

附件：

108 年度校長領導卓越獎，獲獎校長們的辦學理念如下：

一、國小組：

- (一) 南投縣竹山鎮竹山國民小學鄒庚辛校長認為教育要活化，課程才有生命；積極的關懷，互動才會成就。以關懷來教育學生、用榜樣來領導老師、以合作來引領家長及用創意來參與社區。
- (二) 新北市新店區中正國民小學許德田校長以新思維與新作為一點一滴改變學習現況；用心堅持做對的事，讓學習者有感覺且願意行動，孕育校園人文素養；以學習者為核心，激發學習興趣，整合資源推展有感有趣的課程；激發教師專業熱情，共同開展學生的能力與夢想。
- (三) 高雄市小港區漢民國小焦熙昌校長運用激勵學習改善心智模式，以整合力、創意力、學習力、尊重力、變革創新再造，使教育執行力績效提振，讓家長了解學校的用心，行動支持學校校務發展；妥適經營公共關係，做好形象管理，正向行銷，豐厚人力資本。
- (四) 嘉義市民族國民小學查顯良校長認為「努力，要有正確的方向！」。相信每位教師都願意教好孩子，更相信每個孩子都想獲得師長肯定。提高教學效能，讓課程變得精彩，讓上課變得有趣，讓孩子主動喜歡學習，讓學習成為終身的能力。

- (五) 臺中市清水區清水國民小學黃美玲校長認為辦學要四面八方：身教、言教、境教、制教，四面教化；經緯縱橫八方，全方位設法努力。方法不是固定的，要視個人長才、學校類型與資源條件善加調整。
- (六) 南投縣南投市光華國民小學張振肇校長認為，小學生大學問：學做人要有優質品格，懂得感恩，誠懇待人。學做事要有良好習慣，生活自理，身心健康。學學習要喜歡閱讀，建構路徑，自主學習。學合群要樂於分享，人際友善，利己利他。學改變要勇於創新，積極進取，解決難題。
- (七) 臺中市大里區內新國民小學林淵輝校長認為，學校是追夢的任意門，是探索機會的樂園。把孩子放對位置，孩子就是天才！找到孩子的亮點、幫助孩子成功是學校存在的價值。學校是提供學生表演的舞台，幫助學生成功的園地。要幫學生點亮一盞燈，作為學生生命中的貴人。要提昇專業，激發團隊的正向競合力，使人人成明星，讓學校具有競爭力校園。
- (八) 彰化縣彰化市中山國民小學王春竣校長，遵循「學生第一」、「教師優先」、「家長參與」、「社區認同」、「學校卓越」原則，冀求：以全人為教育本質，涵孕真理、良善、美聖。以學生為學習主體，兼顧拔尖、固本、扶弱。以教師為學校核心，培育經師、人師、良師。以家長為合作夥伴，爭取支持、參與、共榮。

以社區為藍海版圖，引進經費、人力、資源。以變革為經營動能，追求創新、卓越、永續。

(九) 臺南市安南區海東國民小學劉珍琳校長推動綠色校園、構築硬體建設、結合社區夥伴，建立友善環境。關懷弱勢族群、推動生命教育、發展適性揚才。形塑藝術與人文風氣、落實品德教育及正向管教、營造書香校園。成立才藝社團及特色團隊、落實健康促進校園、鼓勵服務學習。運用資訊科技、推動行動學習、打造未來創新學校。跨境合作學習、增進英語能力、接軌創客教育，以拓展國際視野。

(十) 臺中市霧峰區桐林國民小學姜韻梅校長認為，謙卑與勇氣、真誠與信賴、傳承與創新、優化創造利基。夥伴團隊，是一個人也不能少的團隊。

(十一) 雲林縣崙背鄉豐榮國民小學李秉承校長認為，品德是孩子生命導師、閱讀是孩子的終身通行證、美感是孩子的生活品味、團隊是孩子關鍵鷹架、舞台是孩子的成長機會，教育以多元為創新發展特色。

二、國中組：

(一) 臺中市沙鹿國民中學洪幼齡校長，對教育有六個相信：相信學生是可學習的、相信教師是有熱情的、相信行動可以帶來改變、相信服務可以帶來感動、相信愛與美可以永續生命、相信家長社區是最

佳的合夥人。

(二)雲林縣立馬光國民中學林玉彬校長認為，不同的人生道路，會有不同的人生風景，也會得到不同的人生歷練與體悟。十二年國教階段，要鼓勵教師進行備課、觀課、議課及公開授課，經營跨領域教師社群，及跨校交流。

(三)新北市立江翠國民中學郭月秀校長，營造實作體驗、專注投入、理解掌握、想像突破、自信鑑賞的情境，啟動師生自主探索、互動更新、跨域連結、數位擴展的潛能，Make learning more fun & easy leap 氛圍中，完成校園素養工程之建構。

(四)新北市立大觀國民中學顏學復校長，為每個孩子點燃學習的熱情，以孩子為中心，適性發展，讓每個孩子找到自己綻放獨特的魅力。以詩性教育讓親師生留下美好的生命記憶與感動，讓孩子感受教育愛與人文關懷。實踐教育的公平與正義，給弱勢的孩子有綻放芬芳的花影。讓孩子多元適性，猶如鐘鼎山林各頂一片天。

(五)桃園市立大有國民中學陳家祥校長，營造一所師生有歸屬認同，溫馨無礙，彼此關心的校園；老師善用數位科技、分析評量數據，找出學習盲點，翻轉教學，產出高效率學習的學校；讓孩子能接觸國際，拓展視野，擁有世界觀。關懷孩子們的學習與生活，關注孩子們的學習成效；並以「給資源」、「給舞台」、「給掌聲」及「給安慰」的策略，讓教職員生都有「自我實現」的機會及環境。

三、高級中等學校組：

- (一) 臺北市立景美女子高級中學黃贊瑾校長，以學生為中心、教學為核心、團隊為動力、優質為目標。以教師為重心，教學優先，尊重教師專業自主權，以支持提升教師服務熱忱，用尊重激發教師奉獻潛能。採人性化的行政措施，用服務代替管理，以行政支援教學，營造關懷和諧氛圍。悅納家長參與學校事務之教育權，打造家長參與平台，有效整合各界資源，形塑親師生三贏共好的教育願景。兼顧傳統與創新，優質化環境，發展學校特色，追求卓越。
- (二) 桃園市立永豐高級中等學校林裕豐校長，始終堅持愛與專業，主張快樂且適性學習並重，營造快樂和有效率的適性學習環境。秉持好還能更好的優質卓越目標，打造人文藝術與自然科技並重之優質「永豐知識城」。以經驗學習理論為理念核心，從教學領導、跨界領導及科藝領導三個面向帶領行政團隊，透過組織內部不斷的專業對話，健全相關行政、教學、學生學習之制度及流程。
- (三) 國立臺南高級工業職業學校王榮發校長，秉持著「科技、人文、創新、多元、國際化」的發展重點，打造學校成為活力校園、藝術校園、書香校園、數位校園、人文校園、國際化校園，培育具有創造力、科技腦、人文心及社會關懷的優質技術人才。建構學校成為「適性發展、快樂學習」的優質學習環境與成長空間。
- (四) 臺中市立臺中第一高級中等學校陳木柱校長，以創新、實踐的行動

理念，提高行政效能，開創卓越的風格。實踐學生第一、教學為先的理想，使學生自信快樂成長。尊重教師專業及家長教育選擇權，發揮團隊合作，推動教育現代化。開發學生潛能，透過多元彈性課程活動，使學生適性發展、培育跨域人才。塑造開放學風，以民主多元教育方式，培育學生創造思考能力。秉持全人教育理念，啟迪知識、陶冶性格、激發潛能，追求卓越人生與全球化的宏觀視野。