

102 學年度教育部品德教育深耕學校分享案例

計畫名稱	南開相隨、健康有愛		
主辦學校	南開科技大學		
合作學校	1. 南投縣富功國民小學 2. 南投縣旭光高級中學	辦理時間	自 102 年 08 月 01 日起 至 103 年 06 月 30 日止
執行成果	<p>一、健康南開-有品相隨：</p> <p>(一)學生週訊品德宣導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：102. 9. 8-103. 1. 10。 2. 簡述：將品德教育宣導事項納入學生週訊，以紙本印製方式，開學後每週透過班長集合時間，請班長轉達至全體師生。 3. 對象：全校師生。 4. 人數：約 6800 人。 <p>(二)「學生讀書會」活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：102. 10. 01-102. 12. 24。 2. 簡述：以系為單位成立系讀書會(學生宿舍以全體住宿學生為對象)，鼓勵學生閱讀課外讀物習慣，並藉由指導教師之導讀，鼓勵學生從中能分享心得，形成普遍的讀書文化，進而建構以學校為本位之學習型組織。 3. 對象：以系為單位(學生宿舍為全體住宿學生)，共成立 17 個。 4. 人數：312 人，參與研討活動計 624 人次。 <p>(三)學生週訊品德宣導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：103. 2. 17-103. 6. 20。 2. 簡述：將品德教育宣導事項納入學生週訊，以紙本印製方式，開學後每週透過班長集合時間，請班長轉達至全體學生。 3. 對象：全校學生。 4. 人數：約 6600 人。 <p>(四)「學生讀書會」活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：103. 2. 17-103. 6. 20。 2. 簡述：以系為單位成立系讀書會(學生宿舍以全體住宿學生為對象)，鼓勵學生閱讀課外讀物習慣，並藉由指導教師之導讀，鼓勵學生從中能分享心得，形成普遍的讀書文化，進而建構以學校為本位之學習型組織。 3. 對象：以系為單位(學生宿舍為全體住宿學生)，共成立 18 個。 4. 人數：324 人，參與研討活動計 648 人次。 <p>二、服務南開-學習相隨：</p> <p>(一)環境節能教育宣導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：102. 11. 15 及 102. 12. 19。 2. 簡述：以專題活動方式，至周邊合作學校(高中及小學)，實施環境 		

教育宣導，透過活動進行，擴大教育效果。

3. 對象：旭光高中學生社團、富功國小 1、2 年級五班學生。

4. 人數：高中學生 40 人，國小學生 150 人，合計 190 人。

(二)2013 草屯稻草文化節活動：

1. 時間：102. 11. 23-12. 08

2. 簡述：藉由鎮公所辦理之社區活動，鼓勵同學有主動參與社區事務之服務熱忱，以增進學校與社區交流及互動，並推動服務學習，培育同學成為熱愛鄉土及具有宏觀之社會公民。

3. 對象：各學制學生(由學生主動報名)

4. 人數：150 人

(三)品德教育專題演講：

1. 時間：103. 4. 21、22 及 24。(日間部與進修部共 6 場次)

2. 簡述：以生活經驗分享方式，與學生進行互動學習，並請學生發表學習心得與回饋，擴大教育宣導效果。

3. 對象：五專及四技部共 14 班學生。

4. 人數：581 人。

(四)校園禮儀宣導暨校區美化活動：

1. 時間：103. 3. 1-103. 6. 20

2. 簡述：製作品德宣導海報及宣導資料，公告張貼於學生出入場所及學生宿舍，宣導內容重點置於：1. 尊重校園禮儀，勿穿拖鞋進入校園，2. 年輕不要留白，加入八方志工行列，藉此鼓勵學生重視品德教育內涵，增進學生在校園文化品質之提升；另針對學校圍牆遭到塗鴉部分，發起「吾愛吾校，還我美麗校園」美化活動，透過學生參與活動，激發學生加強對學校愛護與關懷之心。

3. 全校學生。

4. 人數：約 6600 人。

三、關懷南開-感恩相隨：

(一)社區服務活動：

1. 時間：102. 10. 30

2. 簡述：透過環境教育宣導，讓同學了解珍惜資源的重要，養成節約能源，愛護環境的良好美德；至社區實施環境清掃服務工作，經身體力行動手做整理，展現學生志工服務精神。

3. 對象：學生自治幹部。

4. 人數：40 人。

(二)學生宿舍聖誕惜福活動：

1. 時間：102. 12. 17

2. 簡述：透過聖誕節慶祝活動，提升住宿生相互溝通及了解認識，進而建立良好生活情誼。另藉由活動推展展現宿舍幹部活動企劃能力，了解各種文化交流意義，進而培養學生優質生活教育目的。

3. 對象：學生宿舍自治會幹部及各區參與活動同學。

4. 人數：約 200 人。

(三)社區服務活動：

1. 時間：103. 03. 26、103. 05. 21、103. 06. 11，三梯次。

2. 簡述：分別前往草屯中原社區、南投貓羅溪河堤自行車道、草屯北勢社區等三處實施服務活動。藉由本活動培養同學主動參與社區事務之熱忱，增進與社區交流及民眾互動，並推動服務學習，培育同學有熱愛鄉土及具有宏觀之社會公民。

3. 對象：四技部一年級共 6 班學生。

4. 人數：210 人。

(四)學生八方志工服務活動：

1. 時間：103. 2. 1-7. 31

2. 簡述：以實作方式推展志工精神教育，以提昇弘揚學生犧牲奉獻之情操、優良合宜之態度，及寬恕感恩之行為，服務項目計有：綠色環保、守望相助、助弱養優、社會關懷、偏遠校區學生課輔、教育優先學區校務協助、弱勢機構薪火相傳、福祉服務。

3. 對象：四技部一年級全體學生。

4. 人數：約 1022 人。

102 學年度品德教育推動案例分享

南開有情，長青有愛

四技福祉一甲 林怡汝

今天去埔里榮民之家，今天的任務就是要跟爺爺、奶奶們一起完成筆筒勞作。奶奶真的很可愛很活潑。一起完成了筆筒很漂亮唷！

我負責照顧的奶奶，大家都叫他『愛婆』。他很喜歡笑。笑起來也很可愛，在今天跟他交談的過程中，我了解她是腦袋退化的奶奶。但是她不會像別的老人那麼嚴肅。雖然問她什麼她都只說不知道，但是她的臉上一直掛著可愛的”招牌笑容”，她喝水都用嬰兒的奶瓶喝水。可是她每次只要一喝水完，都會被水嗆到。都會一直一直咳嘔咳得很厲害，看到她咳得那麼嚴重，旁邊的我無能為力又束手無策。只輕輕地幫奶奶拍拍背，讓奶奶舒服一點。其實，心裡很不好受。莫名的難過感..在我推奶奶要去勞作地點的時候，我用英文誇獎奶奶，跟奶奶說：Perfect !奶奶也說：Perfect !那時全場哈哈大笑。

在做勞作的時候，奶奶很耐心的一個一個滿滿黏上去。但是奶奶的口水會不自覺的流出來，奶奶都會用手去擦。可是，她的手都是白膠怕奶奶會吃到。所以，我要無時無刻幫她剝落她手上乾掉的白膠。無時無刻拿著衛生紙幫她擦去流下來的口水。奶奶也笑著的跟我說謝謝！其實還滿開心的。做勞作做到一半的時候，奶奶累了。不做了！放在桌上，於是，裡面的姊姊就請我把奶奶剩下的勞作完成吧！當我在幫奶奶完成她的勞作的時候，奶奶一直看著我。我問奶奶說：奶奶。想繼續完成嗎？奶奶笑著點點頭說：要！於是，奶奶繼續認真的把作品完成。完成後，奶奶很可愛的說：水水喔！我要拍照。裡面的姊姊就請我跟奶奶拍一張照！做完後，慢慢地推奶奶回去。

今天的實習，很多感慨。只希望愛婆奶奶可以一直開開心心、健健康康的下去！

