【新聞稿附件：戶外教育宣言2.0】

**讓學習走入真實世界！**

**----戶外教育 扎根課綱----**

**教育部「戶外教育宣言2.0」**

好奇是孩子的天性，探索是生命的本能；戶外教育提供真實情境的體驗，喚起學習的渴望與喜悅，增進真情、善念、美感的多元學習價值，並營造萬物可為師、處處可學習的學習氛圍。108課綱接軌聯合國永續發展目標，融合了歷史人文、學科知識、自然生態的戶外教育，讓學習走入真實世界，是結合新課綱的戶外教育所欲達到的終極目標。

臺灣處於亞太地區特殊位置，擁有最多元的自然環境，獨特的海洋國家特色，還有豐富的人文歷史與文化軌跡，處處都蘊藏著寶貴的學習素材，我們具備了發展戶外教育的最佳環境。從山巔到海邊，城鄉到離島，透過校園角落、社區部落、山林水域、歷史空間、文化資產、社會踏查……等等體驗學習，延伸學校課程的認知，體驗生命的奧義。

戶外教育扎根課綱，可以豐富學習內涵，深化知識學習、自主探索，讓學科領域的學習在真實情境中有更深刻的碰撞與體悟；增進系統思考、規劃應變，發展領導統御與解決問題的能力，同時也促進對自我、社會、自然的了解，讓人學會知能與謙卑，領略多元、包容與尊重。

「童年正美、青春正好」，讓孩子認識他所在的每一塊土地，以及土地上的人事物！教育是創造未來的希望工程，學校是培養孩子迎向未來世界核心素養的基地。戶外教育是一項寧靜而重大的改變，將學習的概念擴大，豐富學習意義，觸動孩子全方位的發展。

教育的伙伴們，讓我們承諾、並持續致力於：

1. 確保學習者在真實世界完整、全面的學習探索權利。
2. 建置多元、安全、自然與人文兼具的戶外學習場域。
3. 推動常態化、優質化、普及化與課程化的戶外教育。
4. 激發學生在多元情境學習中整合認知、能力與態度。
5. 促進學生從山海大地的自然奧妙中領會謙卑與包容。
6. 深化在地人文情感，增進多元文化與國際理解素養。