

附件：資訊教育總藍圖架構表

二大願景			
深度學習		數位公民	
四大目標			
一、學習面	二、教學面	三、環境面	四、組織面
培養關鍵能力，養成創新實作及自主學習之數位公民	強化培訓機制，支援教師發展及善用深度學習之策略	打破時空限制，提供學生隨時隨地學習之雲端資源	健全權責分工，落實資訊專業人力合理配置與進用
二十四項發展策略			
1-1. 提供豐富數位資源環境，支援學生參與學科及跨領域學習	2-1. 提升資訊教師專業，確保資訊科技教學品質	3-1. 建置足用的網路頻寬，設計彈性透明的管理機制	4-1. 擬定資訊教育推動計畫，定期檢核推動效益
1-2. 降低數位使用落差，使學生成為自主的終身學習者	2-2. 規劃培訓與增能課程，強化教師資訊科技融入教學能力	3-2. 確保師生無礙使用雲端教育資源，普及運用學習裝置	4-2. 健全各級教育單位資訊教育人力，落實專業權責分工
1-3. 強化資訊科技學科學習，培養學生運算思維能力	2-3. 發展「深度學習」與「數位公民」教學資源，建立典範教學與標竿學習	3-3. 建立校園資訊軟硬體基礎設施規範，制訂資訊交換機制	4-3. 訂定認證獎勵機制，提升教師資訊科技融入教學知能
1-4. 運用數位合作工具共構知識，培養學生合作和領導能力	2-4. 鼓勵教師參加共學社群，促進教學分享及擴散創新	3-4. 鼓勵與企業合作建置相關設施，善用開源軟體	4-4. 建立資訊教師專業知能認證機制，確保學科教學品質
1-5. 運用社群媒體工具，培養關心社會與文化的數位公民	2-5. 發展「深度學習」評量工具，落實學習診斷與適性教學	3-5. 引導學生善用基礎設施，避免誤用及濫用	4-5. 建立運算思維學習評量機制，供學習者自我檢測
1-6. 活用資訊科技資源，使學生成為具高層次思考的創客	2-6. 促進跨域合作，確保教育資源平等取用	3-6. 充實雲端教育資源，改善城鄉數位差距	4-6. 彈性化教育人力法規，引入民間資源縮短數位落差