



屏東縣 北葉國小

【從生活中傳承文化並認同】

北葉國小是一所原住民實驗教育校園，課程以魯凱和排灣文化為中心，以傳統狩獵、圖騰、歌曲、飲食來設計校本課程，讓孩子們能在學習中，了解自身文化的重要性，照片中孩子們正在學習草編花環。



新竹市 高峰國小

【從生命教育到玻璃工藝】

新竹市高峰國小鄰近高峰植物園，因此學校以「都市森林校園」為定位，養羊、養校狗，讓孩子們輪流照顧，營造情境式生命教育環境，同時搭配玻璃工藝課程，讓孩子們能在多元面向的課程中成長。



彰化縣 鹿鳴國中

【文化的延續與創意連結】

彰化鹿鳴國中致力於發展鹿港傳統文化課程，並將傳統融合現代創意，學生自由創作創意燈籠、佈置在校園當中。照片中孩子正在國寶燈籠店學習燈籠藝術。



桃園市 大溪國中

【木藝與木育】

大溪國中教學理念強調多元學習，鼓勵學生創作，培養美感。並將大溪的木雕工藝轉為木藝課程，啟發孩子們對在地的認識，同時學校提供完善的設備與環境來全力支援，讓自由創作靈魂在校園裡昇華。