

【教育部學海計畫 受獎生心得分享記者會】背景資料

一、學海計畫簡介

1. 計畫全名：教育部補助大專校院選送學生出國研修或國外專業實習
2. 子計畫介紹：
 - (1) 學海飛颺：選送成績優秀在學學生赴國外大學修讀學分。
 - (2) 學海惜珠：選送(中)低收入戶勵學優秀學生赴國外大學修讀學分。
 - (3) 學海築夢：選送優秀學生赴非新南向國家進行專業實習。
 - (4) 新南向學海築夢：選送優秀學生赴新南向國家進行專業實習。
3. 甄選期程：
 - (1) 第一次甄選：每年2月1日至3月31日。
 - (2) 第二次甄選：每年8月1日至9月30日。
4. 補助依據：「教育部鼓勵國內大專校院選送學生出國研修或國外專業實習補助要點」
5. 近3年學海計畫核定補助經費及人數：

年度	補助經費	學海飛颺 (人數)	學海惜珠 (人數)	學海築夢 (人數)	新南向 學海築夢 (人數)	人數 總計
108	583,309,173	1,360	95	1,778	2,348	5,581
109	599,735,894	1,732	79	1,887	1,821	5,519
110	352,044,549	1,311	53	922	744	3,030

註：因新型冠狀病毒肺炎影響，110年申請案件數下降，致使該年度核定補助經費及人數皆較前2年銳減。

二、優秀受獎生介紹

◎【學海飛颺計畫】

- 學生：林育廷(國立嘉義大學木質材料與設計學系)
- 研修地點：法國
- 研修學校簡介：

南特高等木業學院(Ecole Superieure du Bois, ESB)創立於1934年，位於法國西部城市南特，南特為法國第6大城，城內多所學校林立，是著名的大學城。高等木業學院隸屬於法國獨立學院系統，屬於農漁林牧專業學院。高等專業學院的課程更為專精深入，是法國專門培養高等技術人才的院校。該校是法國木材工業進修的最高學府，致力於培養專業林產工業工程師。國立嘉義大學與高等木業學院95年締結為姊妹校，簽訂交換學生交流合作計畫。國立嘉義大學木質材料與設計系(以下簡稱木設系)自96年雙邊交換學生課程開課，木設系教授開授全英語課程，高等木業學院每年安排學生赴該系就讀；木設系每年亦薦送學生前往高等木業學院研修。

• 研修小故事：唯一亞洲學生

林同學赴高等木業學院研修國際木材貿易課程，因疫情因素，許多國際學生未能前往，課程僅林同學與另一位德國同學，其他皆為法國人。林同學因而有更多機會了解法國高等教育課程，以法語跟法國同學交流，體驗同學們異於亞洲的思考模式。此外，林同學在新冠疫情蔓延歐洲時至法國研修，期間許多大型活動都取消，餐廳和酒吧都關閉。然而，林同學認為經驗難得也很特別，更因為疫情見識到法國文化底蘊、獨立思考與批判的精神。

◎【學海惜珠計畫】

- 受獎學生：汪子琦(國立臺灣科技大學應用外語學系)
- 研修地點：西班牙
- 研修學校簡介：

馬拉加大學(University of Málaga, UMA)位於西班牙南部。該校十分國際化，已與上百間國內外大學簽署學術交流或學生交換協定，每年接待大量國際交流生，在該校求學不只跟西班牙師生交流，而是跟全歐洲、甚至全世界的師生交流。

• 研修小故事：異國飲食文化交流

汪同學就讀應用外語系，英語與西語皆非常流利，赴馬拉加大學研修經營管理課程。108年首次赴馬拉加大學研習，一個月後歐洲疫情爆發，因學校關閉，遂先提前結束課業返臺。109年再次前往，當時歐洲疫情尚未趨緩，一度經歷課

程改為線上。線上授課期間，汪同學嘗試下廚，學習如何料理食材，意外發現自己另外一個天賦與興趣。她跟室友們常常輪流煮晚餐，大家在餐桌上無話不談，進行異國飲食文化交流，讓她學到非常多的餐桌禮儀及各國文化。這些都是課堂之外的收穫。

◎【學海築夢計畫】

- 學生：王資晴同學(中臺科技大學醫學檢驗生物技術系)
- 實習地點：美國
- 實習機構簡介：

佛瑞斯諾行動醫療團(Fresno Mobile Clinic)成立超過20年，長期深耕美國加州，自2001年起義診醫療車定期定點巡迴加州中央谷地區，提升藍領與農民的醫療資源。義診項目包含眼科、牙科、中醫及西醫，並與當地學校等機構合作，邀請各界人士一起為社區提供醫療關懷及服務，無形中連結社區凝聚力。該團隊的眼科檢查尤其令當地居民稱許，醫療車提供定期眼科診療，檢查學童基礎視力，可立即配好眼鏡，讓近視的學童使用，學習不間斷，不因視力不佳就放棄學習。

• 實習小故事1：擔任疫苗注射人員

王同學協助疫苗注射，施打前必須仔細確認民眾自行填寫的基本病歷資料，由於病歷資料可能會影響後續追加劑或產生副作用後的處理方向，看似簡易的例行檢查，卻考驗細心度。除此之外，施打前更必須向護理師再三確認疫苗種類、畫記號，確保零失誤。施打疫苗時須安撫孩童，減少其對注射的恐懼。

• 實習小故事2：協助孩童眼科檢查

眼科檢查服務的對象是孩童，王同學對孩童進行初步度數與散光檢查。小朋友需要下巴、額頭都靠在墊子上，直視前方。眼科檢查須暫時限制孩童的行動，卻令他們容易哭鬧，王同學善用引導遊戲的方法，使孩童覺得眼科檢查是有趣的遊戲。

◎【新南向學海築夢計畫】

- 學生：陳怡蓁(致理科技大學休閒遊憩管理學系)
- 實習地點：泰國
- 實習機構簡介：

長榮桂冠酒店為長榮集團旗下的連鎖飯店體系，屬於長榮國際管理。位於曼谷市中心的長榮桂冠酒店是長榮集團在海外開設的第一家酒店，1994年正式開幕，酒店設計曾榮獲曼谷設計獎。

· 實習小故事 1：手繪生日卡片贈予房客

陳同學因學校推廣「新南向政策」緣故，在校曾學習泰語，也額外自費到校外學習泰語。大學四年級在選擇海外實習單位時，便積極申請至曼谷長榮桂冠實習，可直接與泰國人接觸又可實地到業界見習。

陳同學在飯店實習一年，每當遇到當天入住的房客恰好生日，她會利用空閒時間親自繪畫生日卡片致贈給房客，由於飯店房客來自世界各地，陳同學依房客國籍，查詢屬於他們國家的生日祝賀語。許多房客退房時，會特別表達收到手繪卡片的驚喜與感動。

· 實習小故事 2：街頭發放慈善餐盒

泰國社會因新冠肺炎疫情導致許多民眾失業，成為街友。實習期間，陳同學跟同事一起準備 200 份的慈善餐盒，以實習機構名義在街頭發放給街友。還沒開始發送餐盒前，想領取餐盒的排隊人龍已看不到盡頭。餐盒在短時間很快地發送完畢，仍有許多民眾沒有領到，陳同學看著他們帶著失望的面容離開，認為自己在疫情嚴峻期間，還能擔任「給予者」的角色，感到十分感恩與知足。