

獲獎學生簡介：

姓名	紀亮昀	就讀學校(年級)	國立嘉義高級中學(高三)
競賽表現	107年 國際生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽 特優錄取 108年 高中學科能力競賽台灣省第三區複賽 生物科第一名 108年 全國高中學科能力競賽決賽 生物科一等獎 108年 台灣區 TRML 高中數學競賽 全國團體銅牌獎 108年 國際生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽 特優錄取 109年 國際生物奧林匹亞競賽國手選拔營 二等獎 109年 國際化學奧林匹亞競賽國手選拔初賽 銀獎 109年 高中學科能力競賽台灣省第三區複賽 生物科第二名 109年 全國高中學科能力競賽決賽 生物科二等獎 109年 中央研究院高中生壁報式論文比賽 佳作 107-109年 參與中央研究院高中生命科學研究人才培育計畫 110年 國際生物奧林匹亞競賽國手選拔營 一等獎		
自我描述	<p>我是紀亮昀，目前就讀於國立嘉義高中科學班三年級。從小我就擁有廣泛的興趣，舉凡閱讀、寫作、書法、跆拳道、二胡、繪畫、田徑等都是我所喜好的領域。</p> <p>我喜歡動腦思考與動手研究，對於世界總是充滿著好奇心，會因為學習新知而感到喜悅。進入科學班後，我開始學習更深入的生物知識，發現生物世界的規則中潛藏著許多例外，例外中卻又能歸納出通則，彷彿一切美麗的偶然，細究後又有跡可循。而生物的魅力燃起了我的興趣，驅使我最終選擇走入這個神秘的領域。</p> <p>此外，我也參與了中研院高中生命科學人才培育計畫，進入生醫所進行表觀遺傳與乳癌致病機轉的研究，這不僅奠定了我閱讀國外論文的基礎，更啟發了我對生物研究領域的興趣，與此同時，單單一本 Campbell 已然不能滿足我對生物知識的渴望，我用我自己的零用錢從國內外網站買回一本又一本專業的生物書籍研讀、上網搜尋各個專科的開放式課程增進能力、埋首於實驗室一次次的操作五花八門的實驗，徜徉在生物多彩的世界裡無法自拔。</p> <p>雖然高二時於決選營二等獎止步，但失敗的經驗讓我明白自己有所不足。今年雖然申請大學事務繁忙，我仍再次挑戰，也十分榮幸獲得一等獎成為國手，於我而言，這不是結束，而是一個全新的開始。期許我能在接下來的人生道路上，保持一顆好奇與謙卑的心並學到更多新知，更希望自己能在</p>		

	<p>國際賽中獲得好成績，為自己、為國家爭取榮耀。</p>
<p>高中老師的看法 (林秀珠老師)</p>	<p>亮昀就讀本校科學班，生物成績優異，剛上高一時就自讀完Campbell生物學並於課後主動與老師討論問題，平日也會自行閱讀一些生物書籍像是組織學、免疫學、生理學等，由此可見亮昀對生物充滿熱誠。同時亮昀也積極參與生物相關競賽，成果亦十分亮眼，高二時即獲得學科能力競賽全國決賽一等獎及國手選拔營決賽二等獎。高三時雖然忙於學測，亮昀仍然堅持參加生物競賽，且最終獲選為國手，傑出的成果不僅證明亮昀對生物的熱愛，也肯定了其對知識追求的努力。</p> <p>在準備生物競賽期間，亮昀是個十分認真積極的學生，從高二起通過生物科免修，亮昀就自行規劃時間到實驗室練習，遇到生物知識或學校設備不足的問題時，也主動尋求嘉義大學教授的協助，自行搭計程車到大學端實驗室學習技巧，與教授討論生物資訊、演化學等問題。除此之外，亮昀在生物方面有著鍥而不捨的精神，有時在實驗操作上遇到瓶頸，她會主動上網蒐集資料，改進實驗方法，並不斷加練、精益求精，由此可見亮昀是一個不會為自己設限的學子，她會自己找尋需要的學習資源，藉由這些經驗強化自己的知識和實力。</p> <p>期許亮昀能在接下來的訓練與競賽中不斷學習，也祝福她能締造佳績，為國爭光。</p>

姓名	林威辰	就讀學校(年級)	臺北市立建國高級中學 (高二)
競賽表現	100 學年度 卓越盃數學競賽 小學二年級北區第一名 101 學年度 康橋小學三年級 50 公尺蝶式游泳金牌並破大會紀錄 102 學年度 小學四年級英國皇家鋼琴(ABRSM)樂理檢定 通過 102 學年度 新北市鋼琴市賽 第5名 103 學年度 小學五年級英國皇家鋼琴檢定八級 通過 105 學年度 國際盃數學能力競賽 七年級全國第一名 108 學年度 通過全國科學班資格考 108 學年度 獲得國際生物奧林匹亞選訓營 三等獎 109 學年度 獲得國際生物奧林匹亞決選營 一等獎 109 學年度 高中免修英文、生物、數學、物理		
自我描述	<p>我是個熱愛生活的人，對於學習從不設限，我喜歡廣泛閱讀，從東方的山海經，至西方的希臘神話；從推理的福爾摩斯，到達爾文的物種起源。讀書以外的時候，我喜歡聆聽古典鋼琴，從李斯特到德布西的煙火。我也喜歡去動物園，從小去過許多國家的動物園，喜歡看不同國家對動物的介紹。憑著這些廣泛的興趣，我選擇了與之最契合的生物奧林匹亞。</p> <p>這個世界裡不是只有死讀書，而是利用生活中的點點滴滴，去觀察、去聯想、去推論、去假設。</p>		
高中老師的看法 (黃世穎老師)	<p>威辰是個自律、生活作息正常的學生，平時喜歡看些動漫，例如柯南，以及閱讀一些課外書籍，與家人感情相當融洽，對弟弟的照顧更是無微不至。</p> <p>該生英文能力強，每學期都通過英文免修，另外更取得生物科與數學科的免修資格，學業成就有著全面且非常優異的表現，並對於課內外各種領域的知識都保有強烈的求知慾。</p> <p>在生物老師的指導下，威辰從高一就愛上了生物，正式踏入生物競賽的領域，善用通過免修後的時間，繼續探索生物學上的深層知識，對實驗操作更是有很高的自我要求。</p>		

姓名	吳家愷	就讀學校(年級)	國立嘉義高級中學(高三)
競賽表現	<p>2018年 環境知識競賽嘉義縣初賽 國中組第一名</p> <p>2018年 入選中山大學高中生物科學資優生培育計畫</p> <p>2019年 環境知識競賽嘉義市初賽 高中組第一名</p> <p>2019年 第30屆國際生物奧林匹亞初選 成績優良</p> <p>2019年 第十屆四校聯合學科能力培訓營(BPCE) 生物組第三名</p> <p>2019年 高中生閱讀心得寫作比賽 特優</p> <p>2019年 學科能力競賽生物科校內初賽 二年級第二名(備取選手)</p> <p>2020年 國際物理奧林匹亞初選 成績優良</p> <p>2020年 第31屆國際生物奧林匹亞(IBO)國手選拔營 二等獎</p> <p>2020年 全國數學與自然科學科能力競賽決賽 生物科一等獎</p> <p>2021年 國際化學奧林匹亞初選 銅獎</p> <p>2021年 國際物理奧林匹亞初選 通過</p> <p>2021年 第32屆國際生物奧林匹亞(IBO)國手選拔營 一等獎</p>		
自我描述	<p>大家好，我是吳家愷，目前就讀國立嘉義高中高瞻班三年級。還記得國中開學時拿到我的第一本生物課本後，我便一頭栽進生物的世界裡。當年我曾經多次在午休時間，趁著老師不注意偷偷地在桌子底下閱讀放在腳上的生物課本，從數微米的細胞到上千公里的生態系，我隨著生物課本徜徉於生物的大千世界，並為在每個轉角偶遇的美深深感動。</p> <p>隨著年歲增長，我陸續接觸了有趣的理化、地科等自然學科，但直至今日，生物仍然是我的最愛。然而對於追求科學如此充滿熱情的我，卻在科學班考試時重重跌了一跤，甚至當我在口試委員面前說出「如果錄取科學班，我要參加國際生物奧林匹亞」時，得到的卻是一道道懷疑的目光。經過一番挫敗，我才瞭解到國中的自己其實是個井底之蛙，還有很大的努力空間，但我不甘被這樣的挫折擊倒，暗自興許自己應該更努力提升自己的能力，堅定地走向探究科學真理的道路，並且繼續追求參加生物奧林匹亞的夢想。</p> <p>準備升高中的暑假，在查詢過許多資料後，我點開了偉明書局的網站，下了15歲以前人生中最大的一筆訂單，買了「生物學(上下冊)第八版-不分售」。經過一連串劃撥、傳真、確認等手續後，我終於拿到那兩本承載無數夢想的Campbell生物學，開啟了我在生奧路上的自學之旅。</p> <p>除了憑著一股對生物的熱情孜孜矻矻地努力學習外，我</p>		

在生奧路上獲得的協助更是不計其數—國手學長的提點與無私分享、好朋友的互相砥礪與討論、老師們的支持與指導……，真的非常感謝一路走來所有人對我的幫助，讓我今天可以站上更廣闊的舞台。

這次有幸入選 2021 年第 32 屆國際生物奧林匹亞競賽國家代表隊，為爭取最高榮譽，我必然堅持到底決不放棄！雖然激情過後，比賽終究會過去，但我仍會記下這十分有意義的幾個月，記下拚盡全力努力的身影，留給他年另一個黃昏獨醒人、那個多年後驀然回首的自己，期許自己永遠不要忘記堅持朝科學研究勇往直前的初心。

家愷有強大的自學能力且滿懷對學習的熱忱，尤其是在生物學上。手巧又細心的他進行解剖實驗時，總能找到並分離出十分清晰漂亮且完整的構造，例如昆蟲的神經索等，每每令我讚嘆，但這一切絕不只是與生俱來，是他願意付出心力勤加學習與練習的成果。曾經有一次，我們在準備比賽時遭遇到困難，當時的家愷跟我說：「沒有關係，如果想拿生奧金牌的話，這些都不是太大的阻礙，精準且執行率高的時間分配應該比較重要。」可見他是一個多麼自律且反求諸己的孩子。

回顧 2019 年 9 月初我們的對話，記錄著 2014 年生奧初試試題的討論訊息，那時我剛開始成為家愷的生物老師。一路上看著家愷努力往自己的理想前進，常有許多的感動與佩服，看著從一開始較為頻繁的討論，到今年已不再需要找我討論，可以自己和同學一起找期刊論文解答自己的疑惑並分享給大家的他，感受到我們的孩子日益茁壯，羽翼漸豐，變得比我們更強大，這是身為老師最大的喜悅吧！

雖然家愷參加選訓營前就抱著勢在必得的決心，但當他跟我分享當上國手的訊息時，真的還是替他開心不已，感謝他被教授們所看見。家愷在生物學上的傑出表現是有目共睹的，但因其高中就讀的高瞻班屬於普通班而非特殊班，不適用於特殊教育法訂定的免修辦法，所以礙於法令一直無法申請免修生物，這是這段時間中，我們所遭遇的不平等待遇。期待未來因為家愷的優異表現，能有機會推動修法，以十二年國民教育「適性揚才」的願景，讓就讀普通班但學有專精的孩子也能有相同的免修管道。

高中老師的看法
(賴美杏老師)

姓名	林宗毅	就讀學校(年級)	國立臺灣師範大學 附屬高級中學(高二)
競賽表現	109年 全國生物科學科能力競賽 一等獎 109年 台北市生物科學科能力競賽 一等獎 110年 台北市中小學科學展覽會 高中組植物學科特優		
自我描述	<p>我不擅於吹噓和面對媒體，喜歡破壞規矩，小學開始就顯現出過人的天分於搗亂上課秩序並持續至今。高中後喜歡透過各種手段謀求公假，只為離開班上到生物實驗室，防止被打擾及打擾他人上課。</p> <p>我喜歡東南亞雨林原生植物，並在房間設立微小的人工光源溫室，偶爾不想念書時，便跟著植物冬眠或夏眠，認為睡眠是四時皆宜的及時行樂。</p>		
高中老師的看法 (黃則鳴老師)	對生物學有極大熱忱，常常整日在實驗室徘徊，並有良好的自習能力。		