

## 2014 歡樂手語營實施計畫書

壹. 目的：以聽障者的回歸、融合以及一般社會大眾的接納、關懷為活動主軸，經由體驗不同民俗文化融合交流，促使社會大眾與聽障族群互動，提昇聽障學生社會適應能力。以寓教於樂的教學模式，拓展學員學習適應領域、充實生活內涵，透過系列手語課程，提升聽障學生綜合溝通能力。

貳. 主辦單位：中華民國聲暉聯合會

參. 協辦單位：高苑科技大學·全國聲暉各友會

肆. 實施對象：全國高中職暨大專院校聽障學生及大專青年志工，總計 250 人。

伍. 實施日期：103 年 7 月 18 日（五）至 7 月 26 日（六），計 9 天。

陸. 實施地點：高苑科技大學（高雄市路竹區中山路 1821 號）

柒. 活動內容：聽障學子在溝通協調上需花費更多時間、人力建立彼此溝通管道，因此營隊採小組編制每組至少安排二位工作人員隨隊；營隊活動應涵括手語研習課程、手語實務參訪、聽能律動與體能訓練、專題演講等主題，拓展聽障學子生活經驗，並提供溝通無障礙的學習環境，俾利聽障學子資訊完整吸收。營隊活動內容說明如下：

一、手語研習：配合在地文化特色規劃教學單元，設計基礎手語溝通課程，引導聽障學子學習多元溝通語言。

二、手語實務：搭配手語研習課程及在地文化特色，安排多元且生活化的主題參訪與活動，發揮聽障生「視覺」與「實作」的學習優勢，

1. 產業巡禮—安排聽障學子參訪在地產業製作過程，深入了解與生活息息相關的產業其發展及內涵，搭配 DIY 活動提高學習興趣。
2. 挑戰極限—規劃聽障奧運定向越野競技活動，利用地勢景觀與聽障學子視覺學習與定向判斷優勢，激發潛能挑戰自我。
3. 探索之旅—結合在地特有科學教育與與文創產業的資源，引導聽障學子邏輯思考與激盪靈感創意。
4. 古蹟尋幽—帶領聽障學子探訪在地歷史遺跡，體會先人筚路藍縷、開墾拓荒之辛勞。
5. 民俗文化—鼓勵聽障學子接觸地方民俗文化，親身體驗當地特色及手工產業，增廣見聞。
6. 科技體驗—搭配主題園區設施，讓聽障學子實際觀察科技與機械原理，落實寓教於樂精神。

- 三、聽能律動：規劃聽能律動及手語歌教學課程，鼓勵聽障學子克服聽能限制，訓練聽能、體能與節奏感。
- 四、專題演講：結合時事與身障權益相關議題，提供無障礙的學習環境，邀請專業講師授課。
- 五、輔導手冊：彙編完整營隊資訊，包含活動場地分布、人員編制、每日流程、手語教材、活動競賽簡介、特教法令等，彌補聽覺吸收訊息之不足，達到完全溝通之目的。
- 六、心聲組曲：建立交流平臺，俾利聽障學子以手語、文字、照片或圖畫傳遞情誼拓展人際關係與學習視野。
- 七、成果展示：公開展示營隊教學成果，鼓勵聽障學子站上舞臺展現自信，促進社會大眾對聽障族群的認識與肯定，提昇聽障學子社會參與。

#### 捌. 活動流程

時間	07:00	08:00   10:00	10:00   12:00	12:00	13:30   17:30	18:00	19:00   21:00	22:00
日期								
7/11-7/17	前置期							
7月18日 星期五	車程		報到	安置			始業式	
7月19日 星期六	早餐、 體能訓練	手語研習 產業篇	傑出聽障者 經驗分享、 聽能律動教學、	午 餐	手語實務： 產業巡禮—臺南家具產業博物館、滷味博物館	晚 餐	律動教學	就寢時間
7月20日 星期日		手語研習 民俗篇			手語實務： 民俗文化—美濃原鄉緣紙傘文化村、旗山老街			
7月21日 星期一		手語研習 挑戰篇			手語實務： 挑戰極限—定向越野			
7月22日 星期二		手語研習 古蹟篇			手語實務： 古蹟尋幽—旗後砲臺、旗津天后宮			
7月23日 星期三		手語研習 探索篇			手語實務： 探索之旅—科學工藝博物館、駁二藝術特區			
7月24日 星期四		手語研習 科技篇			手語實務： 科技體驗—義大世界			
7月25日 星期五		手語研習 傳承篇			成果發表會彩排		惜別 晚會	
7月26日 星期六	成果發表會暨 結業式		學員賦歸					

玖. 預期效益：

- 一、藉由手語研習課程與營隊全程溝通無障礙的學習環境，培養聽障學子基礎手語溝通能力，學習多元溝通管道，建立以口語、手語與文字綜合溝通模式。
- 二、透過戶外參訪與活動體驗，輔以文字資料與手語導覽解說，帶領聽障學子近身體驗當地文化與產業特色，拓展生活經驗與學習視野。
- 三、聽障學子經過9天8夜的營隊期相處，學習團體生活規範、培養獨立生活與團隊合作的能力，擴展人際關係，建立同儕支持網絡。
- 四、聽障學子在團體競賽、舞蹈律動與手語表演展演過程，習得溝通協調、領導判斷、創意發想與自信臺風等能力，提昇自我認同與競爭力。
- 五、社會大眾經由營隊參訪活動的導覽互動、營期成果發表的節目觀賞，更認識、包容與接納聽障學子，肯定並促進聽障學子的社會參與。