

## 教育部智慧電子整合性人才培育計畫簡介

### 一、緣起

為扶植電子產業創新並以產品應用為核心，IC 業者、系統業者及支援體系應共同整合，發展 MG+4C(生醫、綠能、資訊、通訊、消費性電子、車用電子)技術，同時加強系統建構能力與軟體，並配合發展 3D IC 異質整合技術，以帶動創新產品發展等。藉以凝聚產官學研的力量、強調附加價值的產出、建立自主技術的能力、吸引專業人才的機制、開拓新興與應用市場，達成此五項關鍵成功要素，俾利推動臺灣 IC 產業下世代的成長動能。

### 二、計畫目標

本計畫主要目標在於配合民國 100 年將實施之「智慧電子國家型計畫」，規劃相關推動工作及機制，藉由正規學校教育於未來 5 至 10 年培育智慧電子系統整合人才，而達成下列預定目標：

- (一) 因應科技發展和產業轉型，加速優質電子人才之培育，以協助臺灣發展成為全球高值化電子產業之重鎮。
- (二) 強化電子相關科系學生與其他領域(資訊、生醫、微機電)結合之觀念，從而引領出創新(功能造型設計，商管領導創意)與跨領域解決問題之能力(MG+4C)，並深化電子相關科系學生在基礎、專業與跨領域課程之授課教材與實驗器材。
- (三) 建立智慧電子系統整合之教學與學習資源和機制，配合教學建置平臺發展重點特色實驗室，使其可以與科技發展之需求同步成長。
- (四) 提供電子專業師資自我成長的資源和機制，提升領域內師生之國際競爭力，使其可以與產業升級之需求同步成長。

### 三、計畫重點

- (一) 培養領域內師生於智慧電子系統設計專業領域所需之基礎課程、整合平臺開發與專業技術能力。
- (二) 提升領域內師生之國際競爭力與國際事務參與。
- (三) 培育具備跨領域整合能力的人才，建立跨領域合作平臺。

### 四、計畫成果

本計畫補助推動 6 個跨校聯盟計畫，各聯盟結合跨校師資發展各重點領域教學資源，並透過教材資料庫及各類學術活動，積極推廣所開發之教學資源，提供全國大專院校教師共享。此外，本部每年約補助 40 餘所大專院校相關系所開授智慧電子跨領域應用專題系列課程，將智慧電子人才培育所需強化的「跨領域」及「實作」等觀念充分傳達，除引發電資領域相關領域教師之注意，並已引入相關應用領域教師或專家學者跨界合作，以智慧電子關鍵技術為本，注入創意、跨領域系統設計觀點，協助學校建立智慧電子教學能量及提升教學品質，培養資電領域學生具備智慧電子重點領域核心專業及應用能力，以培育智慧電子產業發展所需之專業人才。

