

附件二：獲獎學生簡介

姓名	張燿瀚	就讀學校(年級)	臺北市立建國高級中學(三)
競賽表現	<p>一、2011 年國際國中科學奧林匹亞競賽金牌(國三參賽，入學建中獲金牌)</p> <p>二、100-102 學年連續三年獲台北市數理能力競賽物理科一等獎</p> <p>三、101-102 學年連續二年獲全國高中物理科能力競賽決賽一等獎</p>		
自我描述	<p>我生長在一個很平凡的臺北家庭裡，小學時，雖然在班上成績還算不錯，但當時對於物理方面還沒有特別顯著的愛好；當時我的父母沒有特別限制或主導我對各科目的學習，讓我多方面地涉獵各種知識及才藝。直到國中時，我受到補習班老師的鼓勵，才開始更深入的去鑽研自然科學方面的知識，也開啟了我對物理的興趣。上了高中之後，雖然常常為了準備物理競賽而沒有待在教室上課，但父母也沒有過度干涉我，給我很大的自由，這也讓我順利地獲選成為國家代表隊。而平時的興趣除了物理之外，也會在課餘時間閱讀課外讀物、打排球、拉小提琴。高一時曾參加物理研究社，高二時則加入管弦樂社擔任小提琴手。在學校的成績表現方面，高一、高二學年成績皆為班上第一名，喜歡的科目有數學、物理、化學。最後，是我對自己未來的期許，除了希望能夠在接下來的比賽得到好成績之外，未來我也希望繼續持續不斷投入物理研究。目前我已透過去年選訓營前 50% 的資格，獲得台大物理系的入學許可，因此，也希望以後能夠繼續鑽研更困難深奧的物理，並投身於物理研究之中，鑽研物理知識並理解更多大自然的奧秘。</p>		
高中老師的看法 (黃靜瑩老師)	<p>燿瀚平常在學校就表現優良，深獲各科老師的讚許。尤其是物理科目特別突出。平時都可以看到他常常到圖書館閱讀物理相關書籍，除了熱衷於算題目，也熱愛與他人討論，激發出更多火花。對於他的理科方面可以說是無法挑剔，但同時，文科方面他也兼顧的很好，並不會因為理科的關係而忽略不顧。除了紙上談兵以外，燿瀚也常到物理實驗室去做實驗，每回路過實驗室總是可以看到燿瀚在裡頭埋頭苦幹。能夠對物理有那麼高的興趣實在是難能可貴的一件事。</p>		

姓名	陳麒方	就讀學校(年級)	臺北市立建國高級中學(二)
競賽表現	<p>一、2013 年力學競賽銀牌</p> <p>二、2013 年臺北市物理能力競賽一等獎</p> <p>三、2013 年全國學生能力競賽一等獎</p>		
自我描述	<p>典型的臺北家庭；雙薪，父母忙碌，小時候天天學才藝，去安親班。唯一不同的就是我父母對我放任的態度，很少限制我做任何事情。小學以前全家住在臺北郊區的老家，與世隔絕，只有烏蟲陪伴，這也許也造成了我對自然的好奇吧。我的曾祖父是日治時代的畫家，因此小時候也去學畫畫和書法。現在覺得這種藝術細胞的培養對我的思考模式有巨大的影響。</p> <p>國中時作了一支竹筷十字弓、連弩、瓦斯槍，所以是對製作這些小玩具很有興趣吧。不過後來花較多時間在看大學的書、寫題目和思考宇宙的真理。有時覺得某些定理和公式十分美麗，一種隱藏在本身意義上的美，像是 Dirac notation 和 Tensor。除此之外，相當喜歡線性代數。科目的話，數學和物理比較喜歡，另外具備英文免修資格。我國中念的是英語資優班，後來國三時發現了科學班甄選入學考試，就開始準備這方面的考試，後來以不錯的成績考進了建中科學班。所以我本身對”自然科學”都有涉獵，來者不拒，班上的同學也都是如此。</p> <p>我覺得自己對科學的熱愛可能和小時候貼近自然的生活及藝術細胞的培養，及父母的放任也很大的關連。我的世界觀是和”美”緊緊相連的。一個生命是美的，物理定律是美的，現象是美的。所以這種感受是我探索世界的動力來源。我國中打籃球，高中打排球，班上也很多人會打，後來加入排球社。大部分的課餘時間花在準備物奧上。</p> <p>短期目標是出國唸書，我很嚮往國外自由的生活態度及環境，另外也是拓展自己的視野。中長期目標是成為傑出的物理學家並有所貢獻。</p>		
高中老師的看法 (陳泓志老師)	<p>陳麒方同學在國中時閱讀廣泛且有動手作實驗的習慣，認為物理是所有物質科學的基礎，能夠用最根本的觀念了解世界的現象，非常迷人，同時也令人沉浸自然的美。</p> <p>考上建中科學班後開始自學高中物理課程，高一時通過高一物理免修考試後，自定讀書計畫閱讀建中學資與物奧試題，同時研讀費曼物理學講義。高一上學期通過物理奧林匹亞競賽的初考。麒方高一時參加排球社，各項運動亦十分擅長。</p> <p>高二與陳致維合作物理專題研究，並一起投入物李奧林匹亞競賽的學習，更與學長相約每週依次晚自習討論物理。陳麒方同</p>		

	<p>學面對問題與實驗操作，會充分考慮各條件，思維清晰有條理，實驗報告內容敘述完整。這段期間常看到潘功祐、陳致維與陳麒方相約到實驗室，神情專注地討論問題，或態度認真地操作實驗。希望麒方能如願獲得佳績，為國爭光。加油。</p>
--	--

姓名	宋亞倫	就讀學校(年級)	國立花蓮高級中學(二)
競賽表現	<p>一、2013 年全國中學生力學競賽 銅牌 二、2013 年地球科學奧林匹亞競賽進入選訓營 三、102 學年全國學科能力競賽 一等獎</p>		
自我描述	<p>我是家中的長子。有一位目前就讀國三的妹妹，父親是牙醫師，母親則是護士。</p> <p>從小，我就對數學與自然科學有興趣，並且在學校成績表現展露天賦，母親發覺如此，便積極尋找各種資源，包括比賽和研習活動的資訊。在一次又一次的比賽經驗中，漸漸深化我對數學和自然科學的熱忱，並建立自信，確定日後往數理學科發展的道路。</p> <p>我目前就讀花蓮高中高二數理班，雖然理科的課程較為繁重，但對於理科稍有研究的我，物理、化學、數學、地科的成績皆為班上前三名，而文科成績較不如理科，約是班上前十名左右，但就總成績而言，仍是班上前三名。物理是最感興趣的一門學科，同時也是表現最好的科目。課後，我會練習推導物理定律，並且仔細檢視每個步驟的原由，以及牽涉到的物理概念。我也常獨自思考一些物理問題，當我遇到瓶頸時，並不立刻上網找資料或詢問老師，而是先記下這些問題，暫時擱置一兩天，從生活經驗中找尋靈感和突破點，尋求獨自解決問題的各種可能。</p> <p>在課餘時間，我有時會解魔術方塊，聽聽外文歌曲，觀看美國職棒的比賽等。天氣好的時候，通常會跟朋友一起打球。我對於各種球類運動均有涉獵，但較常與朋友們踢足球與打桌球，因此對於前兩項球類運動較有心得。</p> <p>高一時，我參加足球社，因而對足球有些心得，也認識一些熱愛足球的同好。高二時，我加入合唱團，藉由參與合唱比賽，街頭快閃，教會演出等活動，培養起對於合唱與音樂的興趣。</p> <p>未來，我希望能夠取得申請獎學金的資格以及國外大學的認可，出國留學攻讀物理，並且投入物理相關研究，希望日後成為頂尖的物理學家。</p>		
高中老師的看法 (莊文治老)	<p>宋亞倫同學是安靜單純的孩子，晶亮慧詰的眼神中，透著些許自信與沉穩。當亞倫考進花蓮高中數理資優班後，在機緣巧合之下發現他對物理有深深的好奇心，便告知可以閱讀的物理書籍</p>		

師)	<p>及進行的方向。自律性很好又有極佳自學能力的他，雖然只是高一生（嚴格而言僅有國三的年齡），很快就在理論方面的學習上了軌道，才自學兩個月便通過物理奧林匹亞初選，複選雖沒通過但也只差幾分。</p> <p>之後，我又讓他參與高二數理班的實驗課程。在實驗期間看見他的快速成長，不僅上課心無旁騖、對問題的理解和說明皆相當有條理、且不因學長在場而膽怯，展現了過人的自信，實驗報告也寫的清清楚楚，更重要的是他喜歡動手操作、能夠享受實驗的歷程，並期待下次實驗的到來！亞倫的執著專注和對物理的靈敏度，讓他遠遠超越同儕，高二上學期時，便幾乎完成大一普通物理學的全部內容，並榮獲全國物理學科能力競賽一等獎。每每與之對談，都會發現他在物理的認知層面和思考層面皆進步神速、躍遷驚人。</p> <p>除了聰穎的資質之外，對物理的熱情是促使亞倫不斷進行深度練習及接受嚴峻挑戰的動力。但讓我激賞的不只是他過人的天賦，而是他源自於良好親子關係所蘊育出的踏實精神和謙遜態度。</p>
----	---

姓名	陳致維	就讀學校(年級)	臺北市立建國高級中學(二)
競賽表現	<p>一、2014年臺北市物理能力競賽二等獎</p> <p>二、2014年全國物理能力競賽二等獎</p>		
自我描述	<p>我出生在一個普通的小家庭裡，父親是電腦工程師，母親是家庭主婦。我父母沒有特別要求我未來要從事什麼行業，學業達到什麼樣的標準，只要求我做事情的態度要認真，事情結果如何是其次。或許是因為如此，我對於我感到興趣的事物總是喜歡仔細的思考其來龍去脈，將事情了解透徹，而培養了我理科的興趣。</p> <p>我在學成績表現大概是中上，不到頂尖。因為我會想要投注更多的時間在我感到興趣的事物上。例如高一時我和同學把以前國中時常玩的紙上小遊戲寫成電腦的程式，還有把一些有趣的物理現象或數學問題寫成電腦的演算法，跑程式看他的結果。有時也會和同學討論一些物理或化學的神奇現象，思考原理等等。</p> <p>目前我最感興趣的科目是物理，因為唸物理，我可以對這各世界中萬物運作的原理有更深入的理解。至於對未來我還沒有特別的規劃，現階段希望在物理奧林匹亞競賽上取得佳績，為國爭光。</p>		
高中老師的看法	<p>陳致維同學於國中時參加清華大學高中科學資優學生培育計畫物理課程，這是一個理論與實驗兼備的課程，致維表示當時操</p>		

(陳泓志老師)	<p>作氫原子光譜實驗，發現利用一個充滿氫氣的管子，以雷射激發發光，經由光柵將譜線分開，可測得氫原子能階及相關常數，認為是個超帥的實驗。</p> <p>陳致維同學進入建中前已讀完高中物理課程，高一時已接近滿分的成績通過高一物理免修考試後，自定讀書計畫準備物理奧林匹亞的競賽，最後代表學校參加北市科學能力競賽，榮獲物理科佳作。高一下學期通過物理選訓營的考核，雖獲得亞洲物奧國手備一資格，未能獲選國手心中十分遺憾。</p> <p>高二與陳麒方合作完成物理專題研究，並一起投入物理奧林匹亞競賽的學習，更與學長相約每週一次晚自習討論物理。陳致維同學面對問題與實驗操作，會充分考慮各條件，更努力尋找參考答案以外的解法。這段期間常可看到潘功祐、陳致維與陳麒方相約到實驗室，神情專注地討論問題，或態度認真地操作實驗。</p> <p>希望致維能如願獲得佳績，為國爭光。加油。</p>
---------	---

姓名	林鼎鈞	就讀學校(年級)	臺中市立惠文高級中學(一)
競賽表現	<p>一、第 54 屆國際數學奧林匹亞競賽 金牌</p> <p>二、2012 年環球城市盃高中組 一等獎</p> <p>三、2011 年清華大學 高中資優學生培育計畫物理組</p> <p>四、2011 年澳洲 AMC 中學中級組 滿分 傑出獎</p> <p>五、2010 年韓國青少年城市盃邀請賽 金牌</p> <p>六、2010 年香港保良局小學數學競賽 一等獎及總冠軍</p> <p>七、2009 年菲律賓國際小學數學競賽 金牌</p> <p>八、2009 年印尼國際小學數學及科學奧林匹亞競賽數學組 金牌及總冠軍</p> <p>九、2008 年泰國國際小學數學競賽 金牌</p>		
自我描述	<p>我是林鼎鈞，1997 年生，目前就讀臺中市立惠文高中高一。</p> <p>我喜歡各種益智遊戲、組合玩具、桌遊，也喜歡做紙黏土、摺紙、書法、繪畫；在雲門舞蹈教室跳了 8 年的舞，2011 年在佛光山美術館台中館舉辦個人畫展。我也喜歡運動，小時候常游泳，現在喜歡踢足球、打羽毛球、玩飛盤。看書也是我生活中重要的一部分，科學人是最喜歡的雜誌。在學校，我是天文社和熱舞社的成員。</p> <p>從小常參加數學及科學的活動：「科博館」為我開啟科學知識的大門；彰師大「遠哲科學營」開始接觸簡單的實驗；「九章數學基金會」的數學愛好者聯誼會，是我提升數學力及思考力的</p>		

地方，我開始「自學」數學和更廣泛的科學知識。國二考上清華大學物理系的「高中生科學研究人才培育計畫」，開始接觸物理實驗，學習更深入的物理課程，非常感謝清大的教授和助教們為我打下扎實的基礎，為我開拓更寬廣的學習之路。

從小五開始常出國參加數學比賽，不是為了獎牌，是為了挑戰自己，在比賽的過程能認識很多優秀的人，互相學習期許自己能更進步，還能體驗不同國家的風土人情，開拓視野。很高興去年有機會代表臺灣參加數學奧林匹亞競賽，得到金牌，獲得保送大學的資格，學校師長鼓勵我，還為我聯繫到清華大學數學系修習高等微積分，有時還能到物理系旁聽電磁學，對我而言，這是比得到金牌更棒的獎勵。

感謝惠文高中的師長們對我的關心及包容，讓我有時間和機會追求更高更深的學問；感謝父母的支持，讓我有勇氣挑戰自我；感謝台師大物理系和培訓的教授們，安排這麼緊湊的培訓課程，雖然很累但真的學到好多好多。上蒼厚愛，讓我有機會再次成為臺灣的選手，雖然很高興但也是挑戰和責任的開始，我會繼續努力，期盼能有好的表現，在頒獎臺上拿出國旗為國爭光。

從本校國中部直升的鼎鈞同學，從小對數學反應靈敏，靠著自學累積數學實力，小學六年級就取得全國青少年數學競賽金牌，還出征韓國挑戰國際數學競賽也鍍金，國二時更打敗國內諸多高中數學高手，入選國際數學奧林匹亞競賽的代表隊前八強選手之列。國三再戰「第54屆國際數學奧林匹亞競賽」，就摘下金牌，世界排名第23名。

鼎鈞除了有優異的數學實力，在物理方面也是才華洋溢，在校學習態度始終如一，整天泡著圖書館解物理、數學題，他不喜歡別人以「資優」界定他的表現，他常說：「因為我也是經過很多努力才有現在」。鼎鈞秉著對物理濃厚的興趣，跨齡申請清華大學高中科學資優學生培育計畫物理組，可見其積極學習態度。

鼎鈞在物理的進步，就像數學學習，真的非常神速，他除了廣泛閱讀相關書籍，就是不斷找老師問問題，窮追猛打，問到最後有的問題連老師也招架不住，要思考多日後才能回答。

鼎鈞對物理擁有極大的潛能，其正確的科學知識與學習方法，啟發他主動思考問題，解決問題的能力。另外鼎鈞在靈敏科學實驗能力與嚴謹思考的科學態度、主動收集資料、探討未來可能研究的課題，已充分具備物理資優生的條件。

今日非常榮幸能為成為鼎鈞的指導老師，希望鼎鈞能更上一層樓，像數學科一樣展現其才華，為國爭光，並成為未來的物理科學研究人才。

高中老師
的看法
(周承岡老師)