

111 年教育部訪視各直轄市及縣（市）政府 執行樂齡學習政策訪視結果

※特優等（6名）（依地理位置排序）

臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、
雲林縣政府、高雄市政府教育局、花蓮縣政府

※優等（11名）（依地理位置排序）

新竹縣政府、新竹市政府、苗栗縣政府、臺中市政府教育局、
南投縣政府、彰化縣政府、嘉義縣政府、臺南市政府教育局、
屏東縣政府、宜蘭縣政府、金門縣政府

※甲等（4名）（依地理位置排序）

臺東縣政府、澎湖縣政府、基隆市政府、嘉義市政府

附件 2**111 年教育部訪視各直轄市及縣（市）政府
執行樂齡學習政策訪視結果－縣市優良事蹟**

頒獎時間：111 年 9 月 19 日上午 10 時 15 分至 10 時 30 分

頒獎地點：香格里拉冬山河渡假飯店（宜蘭縣五結鄉公園二路 15 號）

獲獎單位	優良事蹟	受訪人員
高雄市 政府 教育局 (特優等)	高雄市針對轄區內樂齡學習中心進行差異性分析及需求調查，並研擬相關對策，以數位學習新型態、發掘在地食材新價值、建構英語學習情境化、營造樂齡學習歸屬感等為主軸推動，並因應疫情拍攝線上學習課程，讓各中心的學員，在實體課程停止期間，停課不停學；鼓勵長者運用課程所學關懷弱勢，落實人文關懷，提倡貢獻服務。除能依據區域特性分析與主軸規劃，發展五大活躍老化主題課程，並能關注傳統技藝傳承與社區貢獻服務的課程深化，以及樂齡特色課程地圖的製作，積極運用科技網路影音串聯技術辦理課程傳送、樂齡學習需求評估、課程內容創新等具有特色。	李靖葦科長 (電話：07-7995678 轉 3097)
花蓮縣 政府 (特優等)	花蓮縣輔導各樂齡中心發展自主規劃課程教案，核心課程結合文化、產業、生態課程開設解憂柑仔店、媒體識讀系列課程、樂齡療育、老幼共學創意彩繪課程；貢獻服務課程導入食農教育，進行市場食堂產製行銷課程等深具特色；依地方重要節慶活動，鼓勵各樂齡中心規劃相關活動；建立樂齡學習品牌經營，激發樂齡學習學員參與學習熱忱，並策劃大型科技教育與人文藝術成果聯展，展現樂齡中心多元教育活動成果，建立資源整合平臺有利於資源整合。	林喜信科長 (電話：038-462783)
宜蘭縣 政府 (優等)	結合轄區 12 所樂齡中心規劃辦理許多特色課程或活動，進行樂齡學習課程創新，能結合地方區位、人力以及地方資源連結，展現課程活動的特色。如大同鄉樂齡中心結合部落文化與記憶，開設「部落樂音～泰雅山林吟唱」課程規劃泰雅語歌謠與樂器敲奏，喚醒長者過去的回憶與部落的故事。壯圍鄉樂齡中心結	林姿妙縣長 (電話：03-9251000 轉 2628)

獲獎單位	優良事蹟	受訪人員
	合附近幼兒園與社區資源辦理「童玩驛站」系列課程，由講師帶領著祖孫共同製作古早味童玩，爺爺奶奶也可跟孫子講古、回想童年時代的愉快。	
新竹市政府 (優等)	新竹市輔導各樂齡中心依據在地文化、產業、生態等開設特色課程，包括針對不同區域的產業文化特性規劃特色課程，結合竹塹美學城市理念，開設大新竹系列課程，推動學習師徒制，讓學員逐步轉型成為自主的學習，並且能專案補助中心線上課程，讓學習能夠持續。另外，運用企業公益空間推動學習，開設樂活講堂，提供退休人士發揮專長，且連結跨局處資源，免費場地及設備，創造高參與率。	吳碧惠科長 (電話：03-5216121 轉 275)
彰化縣政府 (優等)	彰化縣鼓勵樂齡學習中心進行策略聯盟，課程規劃朝向「上課有趣、回去有用」目標規劃，互相支援，並加強挹注經費在推動樂齡學習，縣府提供遠距教學的協助以及鼓勵講師在地化與專業化發展，辦理創新「移地學習活動」，及提出樂齡學習行動方案，建立各局處橫向資源整合。	汪康宜科長 (電話：04-7531841)