

獲獎學生簡介：

姓名	林秉軒	就讀學校(年級)	建國中學 升大一
競賽表現	1. 108 學年度 資訊學科能力競賽(決賽) 一等獎 2. 2019 網際網路程式設計全國大賽決賽 第五名 3. 2020 年 國際資訊奧林匹亞競賽 銅牌		
自我描述	<p>國中時選修的程式設計課程讓我走入資訊這個科目的大門，從基礎的 C 語言開始學習如何讓電腦正確的執行我想要做的事，接著逐漸開始上癮在 zerojudge 解題，到後來國三幸運參加 TOI 入營考，這些都得感謝國中老師的一路協調與指導。</p> <p>進入高中後，報名參加校內的選拔賽，但卻因為經驗不足而沒能進入校隊，照往年慣例原本可以透過校隊補選參加的 TOI 入營考也無緣錯過。對同學的羨慕讓我在高一下學期與暑假期間開始大量練習，讓我成功進入隔年的 TOI 選訓營，幸運的是，我也成為了最後留下來的四個人之一，可惜最後 IOI 延期並且變成線上賽，我的成績也非常糟糕。</p> <p>高三這年，張程凱的實力變得相當強，這種被追過的感覺加上前一年糟糕的成績讓我覺得非常焦慮，但他分享了很多技巧，而且很積極的拉我們寫題跟著他練習，所以讓我維持在一定的狀態，並且同樣成為了留下來的四位國手之一。很可惜今年仍然是線上舉行 IOI，希望以後進入大學能有機會在國外參加比賽。</p>		

姓名	侯欣緯	就讀學校(年級)	師大附中 升高三
競賽表現	1. 2020 年 亞太資訊奧林匹亞競賽 銅牌 2. 109 學年度 資訊學科能力競賽(決賽) 二等獎 3. 2021 年 亞太資訊奧林匹亞競賽 銀牌		
自我描述	<p>上國中前，我就開始自學程式設計，並且在國中接觸到程式競賽。我從小就喜歡思考各種問題，因此對於競賽很感興趣，國三時參加了 NPSC，本來只是抱著試試看的心態，卻意外地獲得了第五名，讓我發現自己在這方面的潛力，並且開始有了成為資奧國手的夢想。</p> <p>在升高一的暑假，我參加了清大舉辦的程式競賽營隊，在那裡認識了許多同樣喜愛程式競賽的朋友，因為在國中時我沒有任何會寫程式的同學，因此對於能認識那麼多同好感到很開心。後來我也在各種比賽和營隊中認識了許多朋友，並且在和朋友的切磋與一同練習中，我的實力也得以快速成長。</p> <p>除了參加競賽外，我也很喜歡教學。我在高一時就擔任學校參加市賽前的培訓講師，之後也多次負責學校的培訓活動，並且在社團中擔任負責教學的學術長。教學不僅能將比賽的經驗與技巧傳授給其他人，也使我必須對各項知識有更透徹的瞭解，對我能成為國手有顯著的幫助，我也希望未來能將程式競賽的美好傳播給更多人。</p>		
高中老師的看法	<p>欣緯在師大附中擔任 1510 資訊班的資訊股長以及電算社的學術長，相當樂於擔任幹部來服務同學，平常喜歡思考競程問題，並樂於分享各種解題技巧，常常可以看見她與喜愛程式競賽的同學一起討論。</p> <p>高一開始，欣緯就展現對於資訊科學的熱愛與能力，她擅長思考、個性溫和且人緣很好，除了用心學習資訊科學之外，對於其他科目也都相當認真，不會只有關注程式競賽。另外她對於科展或是小論文，也都願意花心力去研究，並都有很好的成果。</p> <p>有一次在全國比賽前，欣緯請公假進行集訓，但學校的打掃時間一到，她就放下手中的事情，回到班上來進行她該負責的掃除工作，這件事情讓我印象非常深刻，她具有把事情確實完成的負責態度，這也就是欣緯能自我要求不斷精進的原因。</p>		

姓名	張程凱	就讀學校(年級)	建國中學 升大一
競賽表現	1. 2021 年國際資訊奧林匹亞競賽 銀牌		
自我描述	<p>我是張程凱，父親從事電子業，而母親為 X 光放射師。</p> <p>從小我就喜歡全心投入一件事情，記得有一次收到了一盒 500 片的拼圖，對於一個幼稚園的小孩來說，要完成這麼大數量的拼圖，可真不簡單。剛開始我覺得拼圖看起來一點技術性也沒有，除了一片一片試，不覺得存在更好的辦法。觀察一陣子之後，我開始想更好的解決方法，先是依照顏色分類，再根據封面猜測大概位置，想辦法有系統的解決問題，終於把它給完成了。</p> <p>長大後，我依舊保持著同樣的態度，儘管遇到再大的難題，我都不會退縮，會耐心的觀察，並想辦法找出解決的方案。</p>		