

獲獎學校推動交通安全教育業務情形

組別	學校	推動交通安全教育業務情形
大專組	長庚科技大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立交通安全教育推動組織並有健全組織，按期召開委員會推動組織，規劃交通安全教育有關事宜且有紀錄可查。 2. 成立交通服務社團，除服務校內重大活動車輛進出停放指揮以外，並適切舉辦交通安全宣導品比賽、社員訓練、交通安全規則與常識宣導。 3. 每月發行校安快訊案例宣導，提醒同學配合遵守交通安全規則。 4. 每班設置交通股長一名，每學期均施以幹部訓練，協助校方交通安全重點政策宣導，若有同學發生校內外交通事故，請交通股長回報，校方視情況給予協助，妥善處理後續理賠、談判等事宜，分析事故緣由，避免再度發生。 5. 每日均有來回 50 班次免費接駁公車，以利住宿學生購買生活用品、教職員上下班接送。 6. 連續假期，接洽桃園客運，組成學生返鄉專車，專程將返鄉路途遙遠同學送回久違的家鄉等貼心服務。 7. 進推處為營造「家」的溫馨貼心感覺，提供細微小服務：安全帽借用服務，讓臨時搭乘便車的同學，除考量便捷外還要有安全的保障；電力士救援組：拯救學生匆忙中車輛停放未關燈的疏漏，協助順利返家。 8. 編制 24 人駐校警，24 小時管制校園安全（含交通安全）。 9. 透過全民國防課程融滲服務學習，選定學生於日常中常見的生活議題（包含：「交通安全宣導」等主題），使參與學生透過活動設計及進行校內實地宣導的過程，除學習與他人協調合作與溝通交流外，另增進交通安全常識，自助助人。
高中組	臺北市立中山女子高級中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期落實召開 2 次交通安全委員會，集思廣益各種增進交通安全之可能措施並確實執行。 2. 協請交通局、監理站、交通隊、創世基金會、脊髓損傷協會等機構，辦理各類型交通安全相關講座，舉行交通法規測驗等，以增進宣導效能。 3. 每學期配合交通安全宣導月辦理相關競賽，例如：海報、電子賀卡、短片創作，讓學生從活動中增加對交通安全的認知。 4. 利用校園有限空間規劃「交通書籍、教具專區」、「交通安全宣導專欄」、「交通安全情境佈置」、「交通安全 E 化教室」、「中山交通安全」facebook 等，除有學生創作及交通安全教育活動花絮，並建立師生交流平臺。 5. 辦理「交通安全教育書展」，並利用相關課程帶領同學至書展區參觀，活用教具體驗教學。 6. 英辯社、春暉社、點心社、東洋和楓社、大傳社等社團，以及英文、公民與社會、生活科技、體育、健康與護理、全民國防教育等課程融入交通安全教育，俾收潛移默化之效果。 7. 自製「QRCode 交通標誌海報」，並利用 e 化平板電腦下載 APP 交通資訊與遊戲，達到寓教於樂的成果。

<p>嘉義縣私立協同高級中學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助嘉義縣政府辦理學生上、放學安全防護研習活動，配合監理站實施機車下鄉考照服務，讓高三學生畢業前能夠完成初考領機車駕駛執照安全講習，及實施機車考照服務。 2. 本校是全國自動體外心臟電擊去顫器(AED)密度最高的學校，校園內共有 4 具 AED 及 2 具練習機，並辦理全校教職員及學生 AED 研習及實際操作。 3. 校園內設置明顯交通標誌、標線、減速墊、規畫單行道、行人專用道，將本校交通安全教育理念「看得見，交通才安全，懂得讓，交通更順暢；你安全我安全大家都安全，你方便我方便大家都方便」的觀念，以大型的標誌畫於明顯處，提高駕駛注意力，並且加強夜間安全措施，以寓教於樂的方式，將交通安全教育與平常生活相結合。 4. 設置酒駕實境體驗情境，讓同學模擬體驗酒駕狀況，瞭解酒駕情境及其危險性，以遏止酒駕行為；每週擷取重要交通訊息，實施中英文交通安全報導，讓同學知道交通安全的重要性。 5. 將枯燥乏味、單調的圍牆裝扮彩繪、綠美化、用學生的創意與實作，發揮在不起眼的地方，而形成大大的宣導效果，由學生自行規畫設計，然後自己動手去做，呈現出獨一無二的創作，在簡單又不失去宣導的教育上，創造出不一樣的效果，讓交通安全裝置藝術情境設計，改變了死板板的觀念，且美化了環境，讓原本學生連看都不看的地方，變成學生最喜愛的畢業合照點，也成為校友回校後炫耀及必遊的景點。
<p>國立潮州高級中學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內設置太陽能標誌、增加照明設備 2. 結合生活科技，學生自製智慧型光電腳踏車、智慧型雨傘、智慧型書包、書夾等。 3. 學務處生輔組自製交通安全宣導海報、雙語海報、自製標誌、辦理相關交通安全宣導活動（校慶化粧遊行），加強環境融入式教學。 4. 分析本鎮交通安全事和危險路口及學生大部份上學動線，與週邊便利超商簽署「愛心服務站」。 5. 校內外交通安全硬體設施改善：腳踏車車架、腳踏車專用道、緩速坡、禁止臨時停車線、重劃校門斑馬線、汽機停車格重新規劃及畫製、汽車停車檔。 6. 各科融入教學：國文、英文、公民、數學、全民國防教育、健康與護理。 7. 由學生組成交通安全服務隊、糾察隊：負責上、放學交通指揮。 8. 對於屏東客運交通車協商專車化管理：駕駛人定期專業訓練、車長設置（填寫交通車行車安全參考紀錄表、車輛安全檢查表）、定期逃生演練。
<p>國中組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內湖安全社區 本校為國際安全認證學校，且交通安全推動組織架構完善，除本校委員外，另結合社區里長、派出所、學生專車首都客運代表、內湖安全協進會、學區小學愛心媽媽等，與社區連結緊密，曾與社區共辦元宵節交安連署活動，簽署社區愛心商店，形成緊密之安全社區網絡。 2. 學區交通網 本校學生免費專車之推動嘉惠社區學子，並與學區新湖國小、

		<p>潭美國小合作，由學區小學愛心媽媽協助本校學生通學安全，並分析建立學生通學路隊，校內另設師生之交通導護隊及糾察隊。</p> <p>3. 安全校園 本校對於校園設施安全之建置不遺餘力，進行人車分道之改造，停車場規劃完善設有清楚指示標線及標誌，規劃家長接送區，校園安全設施定期修繕維護，校園情境布置包含交安教學示範區，校園周邊實景道路之交通標線、標誌及號誌之大圖輸出，健康休閒風之交安教育資料室，樓梯繪製標線及雙語教學等。</p> <p>4. 創新教學活動 各領域融入交安教學，另舉辦交通安全三民大學堂、優良學生競選交安知識搶答、微電影拍攝、交通安全歌創作、監理站大客車進校教學、脊髓損傷協會進班教學、交安常識測驗等活動。</p> <p>5. 幸福健康休閒 由行政團隊及全體教師創意發想出國道讓蝶道課程、幸福選擇題、下一站幸福、社區守護天使、藍色公路等創意特色課程，並結合自行車考照活動，營造交通安全之幸福健康休閒風，以達本校「三民好安全，幸福蝶舞園」之主軸目標。</p>
	苗栗縣立烏眉國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校在推動上分為課程與教學、活動宣導、主題課程與環境改善等四大面向。 2. 在課程教學方面—於學期初，統整各年段領域課程，訂定交通安全課程，各領域融入交通安全，透過認知性及技能性的知識強化新公民的交通素養。 3. 此外運用多元的活動方式進行安全活動的演練與自我保護的學習，例如搭乘公車的安全注意事項及逃生演練、騎乘腳踏車的安全事項及維修實作，讓學生知行合一。 4. 課程與教學是交通安全持續更深的主軸，本次主題課程為家書，讓學生讓愛寫出來，了解自己的安全對自己及家庭的重要性，成為一位未來負責的新公民。
	新竹縣立博愛國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立全體師生「交通安全，人人有責」的共識 沒有安全就沒有學習，安全是回家唯一的路。透過各種集會場合加強宣導，建立學生、家長、老師與社區人士的共識並遵守，落實生活教育。 2. 落實交通安全教育之內容，培養美好品格 循序漸進地推動交通安全教育，讓學生瞭解交通安全之內容與重要性，透過活動、競賽要求在日常生活中執行與體驗並反覆學習，進而養成好習慣。 3. 活化教學，將交通安全教育融入各領域教學 規劃教育之目標，將交通安全教育融入國文、英文、自然、社會、美術、音樂、童軍、書法、表演等課程，藉以傳遞交通安全教育之理念與信息，並融入行銷策略以獲取學生之注視與關心。 4. 安全第一，改善校內及社區交通環境 家長接送子女上下學環境之規劃、校內人車分道之劃分、路口小綠人之安裝，交通標線、號誌、停車位之劃分等。好的交通秩序有待好的工程設計、好的法規制度、好的管理與執法、好的教育及好的國民等條件共同來創造與維持。

<p>臺南市立文賢國民中學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行製作交通安全資料宣導L文件夾(含各縣市交通安全宣導海報及交安標語比賽得獎作品)，強化學生對於交通安全的重視。 2. 自行設計交通安全帆布條(含各縣市交通安全宣導海報及交安標語比賽得獎作品)並掛於圍牆外，以提升民眾對於交通安全之重視。 3. 社團有自行車社的成立，聘請專家介紹自行車的行車安全及保養方式，以提高孩子通學的安全及對自行車的認識。 4. 學校對於上放學的通學計畫有雨天家長接送區，以利有效疏散雨天門口擁擠之狀況。 5. 對於交通安全違規的同學，採用修復式正義法，以輔導其改過向善。 6. 結合圖書館舉辦交通安全週書展活動，以提高書籍借閱率，並提高同學對於交通安全教育應有的重視和常識。 7. 依學校的地理環境規畫潛在課程，讓交通安全意識潛移默化深植於學生上放學動線。 8. 校長及主任經常巡邏於社區巷道間督導學生上放學，愛心服務站亦成為學校的眼，呵護著學生的上放學 9. 多點導護老師及志工督導及經多年的宣導學生皆能騎自行車上放學戴安全帽
<p>國小組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核心價值，架構完整 興雅國小推動交通安全教育，主要圍繞著「安全行、關懷心、公德心」三個交通安全教育核心概念，從「安全教育」延伸至「品德教育」與「環境教育」三個教育主軸，讓「知」與「行」無縫接軌。 2. 課程統整，實踐生活 興雅各領域教師團隊自行設計「安全我最行」的「交通安全校本課程」，豐富多元的課程包括了40個主題單元。透過這些校本課程孩子在「實際情境」中「體驗探索」，「親自操作」「從做中學」，課堂上所使用的教材及教具，也都是由教師和學生運用藝術與資訊媒材工具自編自製的。 (1)將學校週邊道路情境模擬設置於校區內，提供孩子安全的進行道路教學。 (2)運用即時回饋系統設計交通安全情境問題，檢測孩子交通安全學習情形。 (3)藝文廣場開放交通問題互動區，提升孩子問題解決的思辨能力訓練。 (4)能源教室、太陽能廣場上進行認識國道高速公路與太陽能車上國道體驗，教導孩子科技交通的未來觀念和善用能源解決道路污染的使命。 3. 組織健全，全員參與 200人導護志工團，龐大陣容，護童得力。全校教師總動員參與校內外導護工作，熱忱無比，有效執行。 4. 設施完善，長年零事故 「面對問題，立即解決」積極改善學校周邊交通設施，全面建置通學巷、通學步道，警民合作、鄰里學校攜手，成效顯著。 5. 交安氛圍，活力動人 興雅「全時」「全面」「全人」落實交通安全教育，校園文化積

	<p>極，學校氣氛溫馨，全員用心與願力，凝聚成強大的交安動力。</p>
<p>高雄市鹽埕區忠孝國民小學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全組織制度，嚴謹執行計畫 2. 建構安全網絡，志工服務精神 3. 聚焦核心價值，發展校本課程 4. 辦理多元活動，強化體驗學習 5. 營造友善情境，進行實地踏查 6. 教師進修增能，推動 e 化教學 7. 整合社區資源，親師攜手合作
<p>新北市蘆洲區仁愛國民小學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織、計畫與宣導： <ul style="list-style-type: none"> (1) 納入社區鄰里、轄區派出所、家長會長、志工大隊、愛心服務站為顧問，行政及教師代表為委員，成員包含教育、工程、執法，擴大成員參與，綿密溝通管道，橫向縱向聯繫，讓交安工作更臻完善，以 3E 全方位推動交通安全教育。 (2) 以學校願景「希望創新、精緻實在、親切自然」為基礎，以「交通人『仁』遵守，安全從『愛』出發」為核心理念，配合行事曆規劃，並力行從創校以來堅持的「讓孩子走一段路上學」的理想。 2. 教學與活動： <ul style="list-style-type: none"> (1) 組織成立交通安全教育教師專業學習社群(PLC)，提供 One-Stop Service 窗口，提供支援、諮詢等教學需求；建置交安教學媒材資源，提供課堂教學運用。 (2) 規劃「交通安全宣導月」系列活動--「交通人『仁』遵守，安全從『愛』出發」，以多元的方式進行教育宣導，讓學生瞭解「行」的安全，相關活動包括「警察叔叔談交通安全」講座、「交通安全達人」闖關活動、「仁愛交通安全歌」教唱、學藝競賽、有獎徵答、話劇展演等，以動態、靜態兼具的教育活動，深耕學校交通安全教育。 <p>三、交通安全與輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 落實「人車分道」、「倒車入庫、車頭朝外」措施，保障學生安全。 (二) 雨天上、下學一律穿雨衣，以避免行走時傘具易造成意外傷害，實施成效百分之百。 (三) 以「捷運 Follow Me! Go」為科學展覽主題，榮獲新北市特優殊榮，並參加國展。 (四) 校友創作交安歌贈送學校，自製教唱數位教材供學生學習，每日放學時撥放，提醒注意交通安全，獲媒體新聞報導。
<p>宜蘭縣員山鄉同樂國民小學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通安全教育辦理方式多元化 <ul style="list-style-type: none"> (1) 辦理交通安全教育書展。 (2) 辦理與校長有約活動，約集學生進行座談，座談實施交通權議題反思。 (3) 交通安全責任做法議題列入班會討論主題。 (4) 多元、多場次宣導。 (5) 時事反省：利用事故時事進行反思與改善作法之提出。 (6) 網站教育、交通安全教育觀摩、短片講述、交通安全文章共讀等。 2. 交通安全教育網站建置豐富 <p>學校建置之專屬交通安全教育網，內容豐富多元而完整，含電子書、法規、遊戲、交通安全常識測驗等，以及學校交安資</p>

	<p>料作業建檔過程、影音資料、學生作品等，另有連結到國內外相關網站可提供教師利用。</p> <p>3. 交通安全教育結合特色教學</p> <p>(1)結合攝影課程：學生拍攝上放學並針對所攝提出交安想法與改進。</p> <p>(2)結合本土語課程：本土語課程融入交通安全教育題材，發展出可唸誦之教育短句等。</p> <p>(3)結合歌仔戲特色發展：歌仔戲社團演出交通安全相關劇碼，作為宣導。</p> <p>4. 針對校本問題有具體作為</p> <p>(1)路面狹窄，學校讓步行路隊先行，家長接送延後，具體分流。</p> <p>(2)安親班車輛停車另做規劃。</p> <p>(3)設置第二家長接送區於120公尺外農會，紓解車流，並結合步行獎勵，鼓勵學童走一段路上放學。</p> <p>(4)學生上放學方式e化登記，有助於資料分析。</p> <p>(5)學校有針對提高安全帽戴帽率擬訂計畫及違規輔導。</p> <p>5. 學校情境佈置多元</p> <p>學校設置交安學習廊道，含標誌、標線介紹及交安專欄含交安作品及時事檢討等，布置多元。另交通安全教室內容豐富，含闖關活動、學習單、標誌認識、數位學習內容及學校交通安全規劃示意圖等。</p>
<p>臺中市沙鹿區沙鹿國民小學</p>	<p>1. 重視經驗傳承，根據建議事項逐步改善，落實推動交通安全教育，辦理成效良好。</p> <p>2. 102年度交通安全評鑑榮獲臺中市優等、102年度學生參加臺中市交通安全簡報競賽榮獲第二名。</p> <p>3. 結合外界資源，克服先天環境不足、取得社區共識，設置家長接送區及通學步道，逐步改善學童通學安全。</p> <p>4. 應用SWOTS分析、資料統計，確實逐步改善通學環境，使學校成為友善、安全之校園環境。</p> <p>5. 研發正向學習之違規學習單和學校獎勵制度推動交通安全教育，以鼓勵代替責罰，以正向學習取代無意義抄寫或背誦，頗見成效。</p> <p>6. 改善校園情境規劃學習區，模擬道路情況，營造交通安全教育之極佳學習場域。</p> <p>7. 凝聚家長向心力，組成人數達135人之龐大志工隊，提供學童通學安全後盾。</p>