**教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫（UFO）**

**2021年UFO高等教育前瞻研討會 議程**

主辦：人文社會與科技前瞻人才培育計畫辦公室

時間：110年7月14-15日（星期三、四）

地點：Cisco Webex線上研討會

議程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7月14日（三） | | |
| 時間 | 主題 | 主持人/講者 |
| 09:30-09:50 | **開幕**  **總辦說明** | |
| 09:50-10:50 | **專題演講**：**網路時代的立體閱讀** | |
| 10:50-11:00 | 休息 | |
| 11:00-12:30 | **圓桌論壇** **和文學家與史學家一起前瞻未來** | |
| 12:30-14:00 | 午餐 | |
| 14:00-14:30 | **特約期刊說明** | |
| 14: 30-14:40 | 休息 | |
| 14:40-15:55 | **場次1-1**  **人口結構與經濟型態變遷**   1. 從他者化到高齡賦能：面向高齡社會的前瞻視野（高醫人社） 2. 數位平台結合管制之研究──以我國公平會結合管制實證為核心（交大科法） 3. 數位科技導入網路投保之可行性研究 －以旅平險及寵物險銷售為例（臺科管理） 4. 結合KOL與社群媒體於金融商品行銷之探討（臺科管理） | **場次1-2**  **人文社會與科技變遷交互影響（1）**   1. 人工智慧與降低不平等：以文化平權為例（中央通識） 2. 人工智慧對障礙者自我認同之探究（中央通識） 3. 人文、科技趨勢與社會發展（政大人創） 4. 科技變遷下的批判性公民與民主治理（成大社科） |
| 15:55-16:05 | 休息 | |
| 16:05-17:20 | **場次2-1**  **前瞻課程設計與教學創新（1）**   1. 科技與法律於創新教學與學習上的挑戰與展望（成大社科） 2. 跨域或典範移轉？計算方法在人文社會科學領域的教與學（臺大新聞） 3. 「心．機」共融計畫前瞻課程設計：以「旅行與臺灣歷史」為例（政大人創） 4. 田野實作與前瞻人才培育（清大人社） | **場次2-2**  **人文社會與科技變遷交互影響（2）**   1. 數位平台之競爭法管制-以美國及歐盟近期案件為中心（交大科法） 2. 淺談跨領域與未來科技社會變遷之適應：以司法鑑定與量刑系統為例（臺大心理） 3. 日常世界的數位表徵的一些現象學反思（清大人社） 4. 透過UI介面設計發展科技人文專案之研究──以中文系學生為例（逢甲人社） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7月15日（四） | | |
| 時間 | 主題 | 主持人/講者 |
| 09:10-10:40 | **場次3 前瞻議題教學設計與學生學習成效**   1. 「生理量測與音樂健康照護」-後疫時代的音樂與醫學跨領域課程開發與創新教學實踐（清大音樂 教師） 2. Mudiary音樂輔助情緒治療之App設計研究（清大音樂 學生） 3. 手部復健樂-音樂輔助手部復健之裝置設計（清大音樂 學生） 4. 音樂介入對於免疫球蛋白生成之影響（清大音樂 學生） 5. WATER MATTER —未來水資源環境衝擊之前瞻議題與設計前瞻初探（中原設計 教師） 6. 應用於智慧城市之可擴充多節點物聯網埤塘水資源控制系統（中原設計 學生） | |
| 10:40-10:50 | 休息 | |
| 10:50-12:20 | **場次4 教師社群及課程模組之培力與反思**   1. 教育哲學視角之素養導向教學與評量（總辦） 2. 與UFO團隊共同成長的歷程：政治大學子辦（政大子辦） 3. 前瞻人才發展方法：歪學校的課程設計與經驗反思（26計畫） 4. 動心書寫工作坊歷程記錄報告（26計畫） 5. 體感影像—台灣影像療育新浪潮（26計畫） 6. 跨領域焦慮，焦慮跨領域（26計畫） | |
| 12: 20-13:30 | 午餐 | |
| 13:30-15:00 | **場次5-1 前瞻課程設計與教學創新（2）**   1. 以科技輔助教學：優化教學及績效之指標（交大科法） 2. 智能聊天機器人反饋系統於教學與評量之應用（臺科管理） 3. 實務體驗社會環境互動的生態工程教學（中原設計） 4. 心機共融計畫前瞻課程的創新（政大人創） 5. 科技前瞻初探：文學與生態的創新教學（中原設計） | **場次5-2 人社領域的未來人才**   1. 從人才圖像看前瞻人才培育策略（政大子辦+總辦） 2. 打造一個智慧客服機器人的學生自主學習設計（暨大管理） 3. 科技與人文關懷的連結:當音樂遇上程設設計（暨大管理） 4. SD4SD作為跨域前瞻能力的論述：永續落差與永續發展同心圓的觀點（清大人社） 5. 如何在高中與大學階段提升語言分析與運算思維能力（臺大新聞） |
| 15:00-15:10 | 休息 | |
| 15:10-16:55 | **場次6-1 前瞻課程設計與教學創新（3）**   1. 「人工智慧與社會創新」創新課程教學實踐研究（中央通識） 2. 把「設計」找進來：問題導向學習在「方案設計與評估」課程之應用與成效評估（高醫人社） 3. 實務改革方案教學模組：以法律、心理跨領域課程為例（臺大心理） 4. 公民意識與社會創新模組導向的前瞻政策課程設計（成大社科） 5. 跨領域議題導向教學模式對於跨領域人才培育之成效研究──以人工智慧法律議題為核心（交大科法） 6. 翻轉教室與程式教學：以社會科學院的文字探勘課程為例（臺大新聞） | **場次6-2 前瞻教學之機制、連結與社群**   1. 人文社會與音樂背景學生跨領域學習科技素養之個案探討（清大音樂） 2. 新世代數位教育環境之轉變：前瞻與因應（暨大管理） 3. 從知識傳授到能力培養：逢甲大學人文社會學院中國文學系的個案（逢甲人社） 4. 跨域教師社群於新進教師開展教學工作之個案探討（逢甲通識） 5. 數據能力與人文關懷的兼容並蓄：跨科際前瞻教學的網絡連結（暨大管理） |