

110 年度高級中等學校
建教合作
建教生權益保障事項
調查報告



教育部 編印
勞動部

執行單位：國立臺灣師範大學

摘要

《高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法》(以下簡稱本法)於 110 年 6 月 16 日修正公布共 13 條修正條文，但因本次調查於修法前已著手進行，且配合調查期程皆以修法前權益保障事項為調查範圍，故相關問卷題項均以修法前之本法規定為依據。

承上，上述 110 年 6 月 16 日修正前之本法第 4 條第 1 項明定，中央主管機關應會同勞工主管機關每二年針對本法所定建教生權益保障事項進行調查，並公布調查報告。故前已完成 104 年、106 年及 108 年調查並公布，本(110)年賡續辦理。本次調查仍由教育部委託國立臺灣師範大學建教合作小組(以下簡稱工作小組)規劃辦理，勞動部亦共同參與。

本調查報告包含二部分，第一部分為本國籍建教生(以下簡稱本國生)，第二部分為建教僑生專班建教生(以下簡稱僑生)。

本次調查問卷仍以本法所定建教生權益相關事項為主體，以全國 109 學年度在學之建教生為母群體(實習式建教生、尚未進入建教合作機構訓練之階梯式和部分其他式建教生，及人才培育專班之其他式建教生，不納入調查對象)，包括本國生 8,957 人，僑生 4,827 人，合計 13,784 人。本次調查於 110 年 2 月 24 日至 6 月 30 日間辦理，以線上填答方式進行問卷普查，僑生部分之問卷內容另翻譯成越南等 6 國文字。

本次調查問卷本國生計有 9 大構面 24 題項及開放意見填寫欄位，僑生另加入基本資料國籍欄位及生活照顧與學習安排 5 題項。實際填答及有效份數本國生 8,334 份、僑生 4,379 份。資料處理以次數分配及百分比等方法進行說明及分析，並以符合規定情形達 95%以上者，界定為執行情形「甚為良好」，符合規定情形達 90%以上、未達 95%者，界定為執行情形「良好」，符合規定情形達 80%以上、未達 90%者，界定為執行情形為「普通」，符合規定情形未達 80%者，界定為執行情形「不佳」。

本次調查在執行及後續處理過程綜合分析如下：

- 一、本次問卷設計，已大幅減少建教生因誤解題意而未能正確填答情形。
- 二、109 學年度在學建教生總人數相較前次調查略減 383 人，扣除僑生人數

後，本國生人數減少 2,233 人。

三、109 學年度建教合作辦理科別，按就讀人數較多的科別依序為：餐飲管理科、資訊科、美容科、汽車科。

四、108 年度調查參與填答率 83.54%，110 年度則為 92.23%，顯示參與填答比率已有顯著提升。

本次調查獲得以下結論：

一、本國生部分

(一) 辦理建教合作學校對建教生權益保障事項之執行情形：有關課程實施構面及輔導訪視構面各題項，調查結果呈現執行情形均「甚為良好」。

(二) 建教合作機構對建教生權益保障事項之執行情形

1. 契約保險構面各題項之執行情形均「甚為良好」。

2. 休息休假構面各題項之執行情形均「甚為良好」。

3. 訓練時間構面：有關「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、「每日訓練時間為 8 小時」執行情形「甚為良好」；「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形為「良好」；「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」執行情形為「普通」。

4. 生活津貼構面：除「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」執行情形屬於「良好」外，其他題項之執行情形均屬於「甚為良好」。

5. 性騷擾防治構面：執行情形「良好」。

6. 差別待遇構面：辦理情形「甚為良好」。但仍有少數填答未符規定，其中以因「階級」受到差別待遇的建教生最多，其次比率較高者依序為「年齡」及「性別」等。

7. 自主權益構面：執行情形「甚為良好」。

(三) 建教合作機構各行業類別對建教生權益保障事項之執行情形

現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項之符合規定情形，大都在「良好」以上，但仍有部分行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」。

二、僑生部分

(一) 辦理建教合作學校對建教生權益保障事項之執行情形

- 1.課程實施構面：各題項之執行情形均「甚為良好」。
- 2.輔導訪視構面：執行情形「良好」。

(二) 建教合作機構對建教生權益保障事項之執行情形

- 1.契約保險構面：各題項之執行情形均「甚為良好」。
- 2.休息休假構面：有關「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」之執行情形「甚為良好」；有關「遇到國定假日（含勞動節）有安排休息（或補休）」及「女性建教生每月得請 1 日生理假」執行情形則為「良好」。
- 3.訓練時間構面：有關「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形「良好」。其餘「每日訓練時間為 8 小時」、「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等執行情形均為「普通」。
- 4.生活津貼構面：有關「每月按時支付全額生活津貼」執行情形為「甚為良好」；而「未向建教生收取任何訓練費用」、「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」等執行情形均為「良好」；至於「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」執行情形為「普通」。
- 5.性騷擾防治構面：執行情形為「普通」。
- 6.差別待遇構面：執行情形為「良好」，但仍有少數填答未符規定，其中以因「語言」受到差別待遇的建教生最多，其次比率較高者依序為「籍貫」、「種族」、「階級」、「容貌」等。

7.自主權益構面：執行情形「甚為良好」。

(三) 針對學校辦理僑生生活照顧及學習安排部分

1.對學校課程安排有 74.3%沒有適應不良。

2.學校有安排學習中文課程者，執行情形「甚為良好」。

3.學校有安排僑生家鄉文化的相關活動者執行情形「普通」。

4.讀完三年技術型高中後有意願留在臺灣繼續就讀四年大學者為 87.4%。

5.學校有告訴關於工讀的規定者執行情形「甚為良好」。

基於本次調查綜合分析及結論，提出下列建議：

一、對教育主管機關之建議

(一) 調查結果出現未完全符合規定情形之建教合作機構，宜要求各學校自行查核並向主管機關提出說明。同時進行後續查核或專案考核程序。

(二) 調查結果，本國生部分計有「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」題項符合規定情形百分比低於 90%，執行情形「普通」；僑生部分計有「每日訓練時間為 8 小時」、「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」、「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」、「建教合作機構有作性騷擾防治宣導」等 6 個題項符合規定情形百分比低於 90%，執行情形「普通」。除應繼續加強宣導及查核措施外，並宜要求建教合作機構清楚界定並說明訓練時間、空班時間安排及休假、休息原則等。

(三) 建教合作機構應避免安排建教生於早上 6 點即開始接受訓練，並應將建教生通勤時間納入考量。

(四) 現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項仍有部分行業類別對某些構面之部分題項呈現「普通」或「不佳」，有賴

後續加強宣導並透過專案考核進行查核。

- (五) 主管機關仍宜定期邀請學校及建教合作機構業務承辦人員舉辦建教合作實務作業研討會。
- (六) 建教合作機構如有不符本法有關建教生權益保障規定之情事，尤應注重事前防範與及時導正。
- (七) 僑生填答結果，仍有 9.5%填答遭到不利差別待遇，比較本國生之 2.1%有甚大差距，宜進一步了解其成因並謀求改善。
- (八) 針對僑生對學校課程安排有適應不良情形及讀完三年技術型高中後無意願留在臺灣繼續就讀四年大學者，宜督導學校檢討課程安排之合理性，並鼓勵後續留臺升學之意願。又有適應不良情形者，宜進一步分析是否集中於某些學校，並強化對該學校的督導或輔導課程與教學改進。
- (九) 本報告除依程序公布外，並應分送相關直轄市政府教育局，請各本權責作後續之處理。
- (十) 對參與填答率未達 8 成之學校，宜請各主管機關瞭解原因並強化督導，以提升來年調查填答率。
- (十一) 未來作為：
 1. 對僑生人數逐年增加，本國生反而逐年減少之現況，宜探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。
 2. 僑生人數逐年增加，為使其能在臺安心學習，宜加強僑生生活輔導及照顧。
 3. 對建教合作各科別學生就讀人數變動現象，宜探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。
 4. 宜持續依本法所定隨時關注建教生權益保障事項之執行情形且做滾動式之處理，並依期辦理本項調查。

二、對勞工主管機關之建議

- (一) 中央勞工主管機關如規劃高風險行業安全衛生檢查，應將教育部提供之建教合作機構名冊列為優先抽查對象，亦請督導地方勞工

主管機關持續配合辦理。

- (二) 請勞工主管機關繼續協助加強宣導建教合作機構應為建教生辦理勞工保險一事。
- (三) 請中央勞工主管機關督導各勞工主管機關持續配合會同參與建教合作考核。

三、對辦理學校之建議

- (一) 建教生對於本法條文的名詞界定及相關權益保障之自我認知，學校宜根據建教生特性，研議更為有效的宣導措施及機制。
- (二) 學校應加強落實輔導訪視工作，事前防範可能之違失發生並及時加以導正。
- (三) 學校應就本次調查問卷所提列有關建教生權益保障之各構面，持續向建教生宣導及輔導，尤應針對填答情形為「普通」及「不佳」題項，列為學校向建教生宣導之重點項目。
- (四) 僑生對學校課程安排較容易有適應不良情形，學校必須在師資、課程上做更妥適之安排，尤應加強中文能力之提升。
- (五) 僑生填答結果，仍有 9.5%填答遭到不利差別待遇，宜請進一步了解其原因並謀求改善。
- (六) 為促使僑生讀完三年技術型高中後更有意願留在臺灣繼續就讀四年大學（產學攜手專班），學校宜對目前仍無該意願者(12.6%)加強宣導。

四、對建教合作機構之建議

- (一) 針對前述有關建教生權益保障填答情形為「普通」及「不佳」之題項，宜請建教合作機構列入例行性自我檢核的重點工作。
- (二) 建教合作機構應避免安排建教生於早上 6 點即開始接受訓練，並應將建教生通勤時間納入考量。
- (三) 建教合作機構宜留意僑生與本國生之差異性，在技能訓練輔導及生活照顧上做更為妥適之安排，尤應協助加強中文能力之提升。
- (四) 僑生填答結果，仍有 9.5%填答遭到不利差別待遇，宜請進一步了

解其成因並謀求改善。

五、對未來調查建議

- (一) 未來調查的問卷設計宜在本次問卷基礎上，繼續朝簡淺易懂、語意清晰方向研議修訂。僑生問卷翻譯成各國文字時，宜更加貼近其特殊背景與語文認知能力，尤應確實掌握文字原意之呈現。
- (二) 仍有 7.77% 之建教生未參與填答，應設法了解其原因並研擬有效方法加以提升。
- (三) 因應本法於 110 年 6 月 16 日已修正公布共 13 條條文，未來將據以重新檢視修正問卷題項，以落實建教生權益保障。

教育部針對上一次（108 年度）調查報告有關後續作為之建議部分，教育部之辦理及回應情形亦彙整於本報告附錄供參。

目錄

摘要.....	I
圖目次.....	XI
表目次.....	XIII
壹、緒論.....	1
一、緣起.....	1
二、目的.....	2
貳、建教合作現況分析.....	3
一、109 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計.....	3
二、109 學年度建教合作辦理科別及建教生人數統計.....	5
三、109 學年度建教合作機構辦理家數及建教生人數統計.....	8
參、調查實施.....	17
一、調查架構.....	17
二、調查對象.....	17
三、問卷編製.....	18
四、問卷內容.....	18
五、調查實施日程及方式.....	20
六、調查實施情形.....	20
七、資料處理分析.....	23
肆、調查結果及分析.....	25
一、本國生部分.....	25
(一) 學校執行情形分析.....	25
(二) 建教合作機構執行情形分析.....	29
(三) 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合 規定情形.....	44
(四) 110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較.....	51
二、僑生部分.....	54
(一) 學校執行情形分析.....	54

(二) 建教合作機構執行情形分析.....	57
(三) 針對學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排之執行情形分析.....	71
(四) 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合規定情形.....	72
(五) 110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較.....	79
三、綜合分析.....	81
四、後續之處理.....	83
伍、結論.....	85
一、本國生部分.....	85
二、僑生部分.....	88
陸、後續作為之建議.....	91
附錄、教育部對上次調查「後續作為之建議」的回應.....	95
附件一 110 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷.....	101
附件二 110 年度高級中等學校建教僑生學習及訓練情形調查問卷 (含翻譯成 6 國語言之問卷譯本)	104
附件三 配合辦理「110 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷」公文.....	130
附件四 110 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷研訂程序一覽表.....	132

圖目次

圖 1	本國生之學校排定建教合作課程及安排輪調情形百分比統計圖.....	27
圖 2	本國生之學校排定辦理建教合作輔導訪視情形百分比統計圖.....	28
圖 3	本國生之建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖.....	33
圖 4	本國生之建教合作機構排定建教生休息及休假情形百分比統計圖.....	35
圖 5	本國生之建教合作機構排定建教生訓練時間情形百分比統計圖.....	37
圖 6	本國生之建教合作機構發給建教生津貼情形百分比統計圖...	39
圖 7	本國生之建教合作機構防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖.....	41
圖 8	本國生之建教生於建教合作期間未遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖.....	42
圖 9	本國生之建教合作機構有強迫建教生購買產品百分比統計圖.....	43
圖 10	本國生之 108 年調查結果百分比統計圖.....	52
圖 11	本國生之 110 年調查結果百分比統計圖.....	52
圖 12	僑生之學校排定建教合作課程及安排輪調情形百分比統計圖.....	55
圖 13	僑生之學校排定辦理建教合作輔導訪視情形百分比統計圖...	56
圖 14	僑生之建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖.....	62
圖 15	僑生之建教合作機構排定僑生休息及休假情形百分比統計圖.....	63
圖 16	僑生之建教合作機構排定僑生訓練時間情形百分比統計圖...	64

圖 17	僑生之建教合作機構發給建教生津貼情形百分比統計圖.....	66
圖 18	僑生之建教合作機構防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖.....	68
圖 19	僑生之建教生於建教合作期間未遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖.....	68
圖 20	僑生之建教合作機構有強迫建教生購買產品百分比統計圖.....	70
圖 21	僑生之 108 年調查結果百分比統計圖.....	79
圖 22	僑生之 110 年調查結果百分比統計圖.....	80

表目次

表 1	109 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計表.....	4
表 2	109 學年度高一至高三建教合作辦理科別合作機構數及建教生 人數統計表.....	5
表 3	109 學年度高一至高三建教合作辦理科別合作機構數及建教生 人數統計總表.....	7
表 4	109 學年度高一建教生參加各行業類別建教合作機構家數及建 教生人數統計表.....	8
表 5	109 學年度高二建教生參加各行業類別建教合作機構家數及建 教生人數統計表.....	10
表 6	109 學年度高三建教生參加各行業類別建教合作機構家數及建 教生人數統計表.....	12
表 7	109 學年度高一至高三建教生參與各行業類別建教合作機構家 數及建教生人數統計表.....	14
表 8	各校調查人數及實際填答人數統計表.....	21
表 9	本國生之學校辦理建教生權益事項填答情形一覽表.....	26
表 10	本國生之建教合作機構辦理建教生權益事項填答情形一覽表...	30
表 11	本國生於建教合作機構受訓期間有無遭到不利之差別待遇填 答情形一覽表.....	42
表 11-1	本國生於建教合作機構受訓期間遭到不利之差別待遇類型填 答情形一覽表.....	43
表 12	本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題項 符合規定情形一覽表.....	45
表 13	本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面 符合規定情形一覽表.....	47
表 14	本國生之執行情形 110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較 表.....	52
表 15	本國生之 110 年度各構面調查結果與 108 年度調查結果比較 表.....	53
表 16	僑生之學校辦理建教生權益事項填答情形一覽表.....	54

表 17	僑生之建教合作機構辦理建教生權益事項填答情形一覽表.....	58
表 18	僑生於建教合作期間機構受訓有無遭到不利之差別待遇填答情形一覽表.....	69
表 18-1	僑生於建教合作機構受訓期間遭到不利之差別待遇類型填答情形一覽表.....	69
表 19	學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排填答情形一覽表.....	71
表 20	僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題項符合規定情形一覽表.....	74
表 21	僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表.....	75
表 22	僑生之執行情形 110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較表.....	79
表 23	僑生之 110 年度各構面調查結果與 108 年度調查結果比較表....	80
表 24	108 年建教合作建教生權益保障事項調查報告教育部後續作為之回應情形.....	95

壹、緒論

一、緣起

建教合作係教育部自 58 年起所規劃推動之重要教育政策，透過職業學校與建教合作機構的合作，使建教生有機會於在學期間進入建教合作機構學習職業技能。辦理迄今已逾 50 年，確實達成提供國中畢業學生多元入學選擇及協助弱勢族群學生繼續進修的教育功能與社會價值，對於產業基層人才培育、促使學生獲得良好行業技術及提升國家經濟發展之人力素質，具有相當貢獻。

為配合我國僑務政策並推動技職院校東南亞國際合作，協助該地區經濟弱勢之華人子弟來臺就學，自 85 學年度起辦理僑生建教合作專班。其目標係在提升該地區華文教育水準及僑胞對國內之向心力，並培育我國對東南亞地區經濟交流之連結人才。

早期訂定之建教合作相關作業規範僅屬於行政命令性質，惟自 102 年 1 月 2 日《高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法》（以下簡稱本法）公布施行後，建教生權益事項之保障，已提升至法律位階。本法明確規範建教生、學校及建教合作機構三方當事人之權利義務關係。另依本法授權之各項子法，均如期研訂完成，整體建教合作法制已臻完備。嗣本法於 110 年 6 月 16 日修正公布共 13 條修正條文，但因本次調查於修法前已著手進行，且配合調查期程皆以修法前權益保障事項為調查範圍，故相關問卷題項均以修法前之本法規定為依據。

承上，上述 110 年 6 月 16 日修正前之本法第 4 條第 1 項明定，中央主管機關應會同勞工主管機關每二年針對本法所定建教生權益保障事項進行調查，並公布調查報告。故教育部與勞動部業於 104 年、106 年及 108 年會同完成三次調查並公布調查報告，本（110）年賡續辦理本項調查。另依據本法第 4 條第 2 項：「前項調查，必要時得委託學術團體或專業機構辦理。」之規定，本次調查仍委託國立臺灣師範大學規劃辦理相關事宜。調查結果將依本法第 4 條第 3 項規定，提供各級主管機關作為訂定建教合作政策及選定建教合作機構行業類別之參考。111

年起將配合 110 年 6 月 16 日修正公布之本法，重新修正及檢視題項內容，並依第 4 條第 1 項有關每年進行一次建教生權益保障事項調查之規定辦理。

本次調查分為二部分，第一部分以本國籍建教生（以下簡稱本國生）為調查對象，第二部分則以建教僑生專班建教生（以下簡稱僑生）為調查對象。本國生調查方法仍參照 108 年度以線上問卷填答方式實施，線上問卷題目以逐題呈現方式，並請執行單位指派隨堂監測人員稍作題意說明，促使建教生能確實了解題目內涵再行填答，以減少隨便填答之情形發生。僑生調查方法則從原本的紙本問卷改以與本國生相同之線上問卷填答方式實施（為提升僑生對問卷內容之理解，另將問卷內容翻譯成越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨及英文等六國文字，問卷樣式如附件二之二至二之七）。另本次問卷題目仍以本法所定建教生權益相關事項為主體進行設計，題目文字繼續朝更加簡淺易懂、語意清晰方向編製，題數亦有變動（本國生部分 108 年度為 25 題，110 年度則為 24 題）。

二、目的

- （一）瞭解辦理建教合作學校對建教生權益保障事項之執行情形。
- （二）瞭解建教合作機構對建教生權益保障事項之執行情形。
- （三）比較建教合作機構各行業類別對建教生權益保障事項之執行情形。
- （四）調查結果提供各級主管機關作為訂定建教合作政策及選定建教合作機構行業類別及實務作業之參考。

貳、建教合作現況分析

建教合作教育係由學校、建教合作機構與學生三方面共同參與。學校除考量招生需求，提供國中畢業學生多元入學選擇及協助弱勢族群學生繼續進修的教育功能外，尚須因應產業型態及國家政策方向之改變，彈性調整其辦理類科。建教合作機構則著眼於使學生獲得良好行業技術，補充職場人力並培育未來所需之產業人才。學生更因將在校所學與產業技能訓練結合，增廣其視野、提升終身職業技術能力與職業道德素養，同時完成其學業。因此，除了學校招生需求外，「配合國家產業政策」、「產業就業需求」、「學生選讀職業類科意願」及「職場生產型態」四者，均密切影響建教合作辦理類科別、辦理模式、建教生人數、建教合作機構產業型態之變化。茲就本次問卷調查對象（建教生）所屬之 109 學年度，該等年度之相關事項分別統計分析如下：

一、109 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計

依照本法規定建教合作之辦理方式，計有輪調式、階梯式、實習式及其他式(其他經中央主管機關核定之方式)。其申辦過程一般係由學校與建教合作機構依據職業技能訓練與課程需求，選擇適當方式並提出申辦計畫。主管機關收件後，於各校實際招收建教生之前，先進行建教合作機構之評估作業，並綜合學校與建教合作機構所具備條件，據以核定各校得辦理當學年度建教合作之方式、科別、班數及人數。但目前臺北市係由各校自行考量學生就業進路及職業生涯發展的意願及需求，於學生高二或高三時，學校才以抽離成班方式，提出當年度建教合作的辦理申請。至於實習式則係配合產學攜手計畫，於高三下學期由學校徵詢媒合，再由各相關群科班學生中抽離進入建教合作機構接受技能訓練 6-8 週。

上述其他式係由學校研擬辦理內容，報經主管機關核轉教育部核定，辦理內容並不一致，按其特色訂定其名稱。例如三明治式、類階梯式及銜接式。

109 學年度全國高級中等學校在學建教生總人數為 16,227 人，較前次(108 年)問卷調查(建教生)所屬之 107 學年度建教生總人數 16,610 人，人數略減 383 人。但統計人數中均包含配合僑務委員會辦理之僑生建教生(107 學年度 2,977 人，109 學年度 4,827 人，增加 1,850 人)，如扣除僑生建教生人數，本國生人數減少 2,233 人。本國生人數逐年減少之原因，似值得另案探討分析。

至於 109 學年度辦理模式以輪調式建教生人數 12,747 人為最多，占該學年度建教生總人數 78.6%；與 107 學年度輪調式建教生人數 13,141 人(占該學年度建教生總人數 79.1%)相較，略有減少。如表 1 所示：

表 1 109 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計表

主管機關	辦理方式				合計
	輪調式	階梯式	實習式	其他式	
教育部	7,075	1,059	312	91	8,537
臺北市政府	195	0	0	413	608
新北市政府	2,353	291	0	0	2,644
桃園市政府	1,055	122	42	0	1,219
臺中市政府	662	119	427	0	1,208
高雄市政府	1,407	604	0	0	2,011
小計(人)	12,747	2,195	781	504	16,227
總人數合計	16,227 人(含僑生建教生 4,827 人)				

說明：

- 資料來源：依據 110 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計(教育部國教署建教合作資訊網 <https://cetw.me.ntnu.edu.tw/> / 臺北市建教合作資訊網 <https://cetpc.me.ntnu.edu.tw/> / 新北市建教合作資訊網 <https://centpc.me.ntnu.edu.tw/> / 桃園市建教合作資訊網 <http://cetyc.me.ntnu.edu.tw/> / 臺中市建教合作資訊網 <https://cetcc.me.ntnu.edu.tw/>) (以下同)。
- 合計人數中，包含配合僑務委員會規劃辦理之僑生建教生計有 4,827 人。
- 其他式含臺北市三明治式、類階梯式及教育部三明治式、銜接式，與其他主管機關報經教育部核定之方式：
 - (1) 三明治式：學校之二年級學生或學生於二年級下學期至三年級上學期在建教合作機構接受一年之職業技能訓練。
 - (2) 銜接式：學校之三年級學生在建教合作機構接受每期 6 個月之職業技能訓練。
 - (3) 類階梯式：學校之三年級學生在建教合作機構接受一年之職業技能訓練。

4.實習式建教生係配合產學攜手計畫，於高三下學期由學校徵詢媒合，再由各相關群科班學生中抽離進入建教合作機構接受技能訓練 6-8 週。

二、109 學年度建教合作辦理科別及建教生人數統計

早期辦理建教合作之行業，主要以製造業為主。但各校辦理建教合作之科別，尚須考量提供「產業就業需求」、「學生選讀職業類科意願」及「職場生產型態」。因此近年來，皆以服務業為申辦之主要行業類別。以目前建教合作申辦的方式來看，建教合作機構透過與學校的合作，共同安排提供與學生在校就讀科別相關之職業技能訓練機會，希望藉此將合作機構生產型態與技能項目相互連結，並且符合學生就讀類科的學習內涵。統計 109 學年度高一至高三建教合作辦理科別之學生就讀人數，就讀人數較多之科別依序為餐飲管理科 7,064 人、資訊科 2,032 人、美容科 1,276 人、汽車科 1,234 人，共 11,606 人，占當學年度總人數 75.39%（107 學年度則依序為餐飲管理科 6,828 人、資訊科 1,744 人、汽車科 1,454 人、美容科 1,297 人，共 11,323 人，占當學年度總人數 68.17%），與 107 學年度相較，餐飲管理科及資訊科之排序不變，而汽車科（減少 220 人）及美容科（減少 21 人）之排序互調，如表 2 及表 3 所示：

表 2 109 學年度高一至高三(輪調式、階梯式及其他式)建教合作辦理科別合作機構數及建教生人數統計表

(單位:間/人)

年級別 科別		一年級			二年級			三年級			學生數 合計	合計 學生 數排 序
		機構 數	學生 數	人數 排序	機構 數	學生 數	人數 排序	機構 數	學生 數	人數 排序		
1	餐飲管理科	418	2,462	1	499	2,575	1	500	2,027	1	7,064	1
2	資訊科	46	747	2	47	667	2	43	618	2	2,032	2
3	美容科	172	460	3	169	429	3	188	387	4	1,276	3
4	汽車科	23	365	4	27	401	4	95	468	3	1,234	4
5	機械科	19	222	5	35	256	5	56	343	5	821	5
6	時尚造型科	46	137	7	51	143	8	81	220	6	500	6
7	電子科	6	128	8	5	175	6	7	164	7	467	7
8	電機科	5	171	6	6	158	7	14	84	10	413	8
9	機電科	9	85	10	9	85	10	10	131	8	301	9

科別	年級別	一年級			二年級			三年級			學生數 合計	合計 學生 數排 序
		機構 數	學生 數	人數 排序	機構 數	學生 數	人數 排序	機構 數	學生 數	人數 排序		
10	商業經營科	23	72	11	27	83	11	29	88	9	243	10
11	觀光事業科	14	108	9	9	65	12	20	46	12	219	11
12	餐飲技術科	13	71	12	6	54	16	9	23	16	148	12
13	模具科	0	34	15	5	55	14	5	52	11	141	13
14	食品科	5	52	13	6	87	9	0	0	--	139	14
15	資料處理科	0	0	--	4	55	14	6	40	13	95	15
16	電子商務科	0	0	--	5	56	13	5	39	14	95	15
17	流通管理科	9	31	16	6	15	17	8	18	17	64	17
18	照顧服務科	0	37	14	0	0	--	0	0	--	37	18
19	電機修護科	0	0	--	0	0	--	4	32	15	32	19
20	電影電視科	6	13	17	4	6	18	4	12	20	31	20
21	汽車修護科	0	0	--	0	0	--	4	16	18	16	21
22	烹調技術科	0	0	--	0	0	--	4	15	19	15	22
23	建築科	0	0	--	0	0	--	2	8	21	8	23
24	冷凍空調科	0	0	--	0	0	--	2	4	22	4	24
合計			5,195			5,365			4,835		15,395	

說明：

- 1.資料來源：依據 110 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計，本表統計數不含以職群辦理之其他式 51 人及實習式 781 人。
- 2.上表人數係以 109 學年度在學之建教生人數計算。
- 3.上表部分辦理階梯式建教合作之科別，因一、二年級學生尚未進廠，以及其他式係以職群辦理無法歸列科別，故相關已評估合格之建教合作機構，均未納入該年級統計。
- 4.部分辦理其他式建教合作係屬人才培育產學專班，於高二開始規劃，由學校於各相關科班徵詢學生意願，高三下抽離進入合作機構實習一學期。該專班其他式得以群為範圍，與輪調式、階梯式及部分其他式係以科為範圍不同，無法納入本表統計。
- 5.實習式建教生係於高三下學期由學校徵詢媒合，始由各相關科班學生中抽離進入建教合作機構實習 6-8 週。另部分實習式得以群為範圍，與輪調式、階梯式及部分其他式係以科為範圍不同，無法納入本表統計。

表 3 109 學年度高一至高三(輪調式、階梯式及其他式)建教合作辦理科別合作機構數及建教生人數統計總表

(單位:間/人)

科別	機構數	學生數	人數排序
餐飲管理科	899	7,064	1
資訊科	67	2,032	2
美容科	425	1,276	3
汽車科	105	1,234	4
機械科	70	821	5
時尚造型科	166	500	6
電子科	12	467	7
電機科	17	413	8
機電科	13	301	9
商業經營科	57	243	10
觀光事業科	30	219	11
餐飲技術科	23	148	12
模具科	5	141	13
食品科	7	139	14
資料處理科	6	95	15
電子商務科	5	95	15
流通管理科	16	64	17
照顧服務科	0	37	18
電機修護科	4	32	19
電影電視科	7	31	20
汽車修護科	4	16	21
烹調技術科	4	15	22
建築科	2	8	23
冷凍空調科	2	4	24
合計	1,946	15,395	

說明：

- 1.資料來源：依據 110 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.本表機構數如高一至高三或不同學校有重複者僅列計為 1 個機構。
- 3.本表以學生數做為排序依據。

三、109 學年度建教合作機構辦理家數及建教生人數統計

現行參與辦理的建教合作機構，涵蓋有工業類科及家商服務類科，包括製造業、電機及電子業、餐飲業、美容業、流通業、影視業等各類型產業。另 109 學年度高一至高三合計參與之建教合作機構，依照行政院主計總處行業統計分類，「家數」最多者為「住宿及餐飲業」-餐飲業，其次依序為「製造業」-電子零組件製造業、「製造業」-金屬製品製造業、「其他服務業」-美髮及美容美體業，各年級統計數如表 4、表 5 及表 6，高一至高三彙整統計數如表 7 所示：

表 4 109 學年度高一建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表

(單位:間/人)

類別	行業別	科別	機構數	百分比	學生數	百分比			
工業類科	C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業	汽車科	23	51	6.3%	365	706	13.6%	
		汽車修護科	0			0			
		模具科	0			34			
		機械科	19			222			
		機電科	9			85			
	C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業	資訊科	46	57	7.0%	747	1,046	20.1%	
		電子科	6			128			
		電機科	5			171			
		電機修護科	0			0			
		冷凍空調科	0			0			
	F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業	建築科	0	0	0%	0	0	0%	
	C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業	食品科	5	5	0.6%	52	52	1.0%	
	家商服	I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲	烹調技術科	0	431	53.0%	0	2,533	48.7%
			餐飲技術科	13			71		
			餐飲管理科	418			2,462		

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
	業							
	I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿業	觀光事業科	14	14	1.7%	108	108	2.1%
	S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業	美容科	172	218	26.8%	460	597	11.5%
		時尚造型科	46			137		
	S 大類「其他服務業」-964 小類-家事服務業	照顧服務科	0	0	0%	37	37	0.7%
	H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業	流通管理科	9	9	1.1%	31	31	0.6%
	G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業	商業經營科	23	23	2.8%	72	72	1.4%
		資料處理科	0			0		
		電子商務科	0			0		
	R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業	電影電視科	6	6	0.7%	13	13	0.3%
合計			814		100.0%	5,195		100.0%

說明：

- 1.資料來源：依據 110 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.行業別係依據行政院主計總處行業統計分類第 11 次修訂資料。
<https://www.stat.gov.tw/ct.asp?xItem=46641&ctNode=1309&mp=4>
- 3.建教合作機構數為當學年度之建教合作機構家數合計。
- 4.學生數為 109 學年度所有一年級建教生人數合計（不含實習式及部分其他式）。
- 5.照顧服務科學生數為 37，但因係階梯式建教生尚未進廠實習，故機構數為 0。

表 5 109 學年度高二建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表

(單位:間/人)

類別	行業別	科別	機構數	百分比	學生數	百分比		
工業類科	C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業	汽車科	27	76	8.3%	401	797	14.9%
		汽車修護科	0			0		
		模具科	5			55		
		機械科	35			256		
		機電科	9			85		
	C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業	資訊科	47	58	6.3%	667	1,000	18.6%
		電子科	5			175		
		電機科	6			158		
		電機修護科	0			0		
		冷凍空調科	0			0		
F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業	建築科	0	0	0%	0	0	0%	
C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業	食品科	6	6	0.6%	87	87	1.6%	
家商服務類科	I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業	烹調技術科	0	505	54.9%	0	2,629	49.0%
		餐飲技術科	6			54		
		餐飲管理科	499			2,575		
	I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿業	觀光事業科	9	9	1.0%	65	65	1.2%
	S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業	美容科	169	220	23.9%	429	572	10.7%
時尚造型科		51	143					
S 大類「其他服務業」-964	照顧服務科	0	0	0%	0	0	0%	

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
	小類-家事服務業							
	H大類「運輸及倉儲業」-53中類-倉儲業	流通管理科	6	6	0.7%	15	15	0.3%
	G大類「批發及零售業」-47-48中類-零售業	商業經營科	27	36	3.9%	83	194	3.6%
		資料處理科	4			55		
		電子商務科	5			56		
	R大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90中類-創作及藝術表演業	電影電視科	4	4	0.4%	6	6	0.1%
合計			920		100.0%	5,365		100.0%

說明：

- 1.資料來源：依據 110 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.行業別係依據行政院主計總處行業統計分類第 11 次修訂資料。
<https://www.stat.gov.tw/ct.asp?xItem=46641&ctNode=1309&mp=4>
- 3.建教合作機構數為當學年度之建教合作機構家數合計。
- 4.學生數為 109 學年度所有二年級建教生人數合計（不含實習式及部分其他式）。

表 6 109 學年度高三建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表

(單位:間/人)

類別	行業別	科別	機構數	百分比	學生數	百分比			
工業類科	C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業	汽車科	95	170	15.5%	468	1,010	20.9%	
		汽車修護科	4			16			
		模具科	5			52			
		機械科	56			343			
		機電科	10			131			
	C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業	資訊科	43	70	6.4%	618	902	18.7%	
		電子科	7			164			
		電機科	14			84			
		電機修護科	4			32			
		冷凍空調科	2			4			
	F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業	建築科	2	2	0.2%	8	8	0.2%	
	C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業	食品科	0	0	0%	0	0	0%	
	家商服務類科	I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業	烹調技術科	4	513	46.8%	15	2,065	42.7%
			餐飲技術科	9			23		
			餐飲管理科	500			2,027		
I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿業		觀光事業科	20	20	1.8%	46	46	1.0%	
S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業		美容科	188	269	24.5%	387	607	12.5%	
		時尚造型科	81			220			
S 大類「其他服務業」-964	照顧服務科	0	0	0%	0	0	0%		

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
	小類-家事服務業							
	H大類「運輸及倉儲業」-53中類-倉儲業	流通管理科	8	8	0.7%	18	18	0.4%
	G大類「批發及零售業」-47-48中類-零售業	商業經營科	29	40	3.7%	88	167	3.4%
		資料處理科	6			40		
		電子商務科	5			39		
	R大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90中類-創作及藝術表演業	電影電視科	4	4	0.4%	12	12	0.2%
合計			1,096		100.0%	4,835		100.0%

說明：

- 1.資料來源：依據 110 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.行業別係依據行政院主計總處行業統計分類第 11 次修訂資料。
<https://www.stat.gov.tw/ct.asp?xItem=46641&ctNode=1309&mp=4>
- 3.建教合作機構數為當學年度之建教合作機構家數合計。
- 4.學生數為 109 學年度所有三年級建教生人數合計（不含實習式及部分其他式）。

表 7 109 學年度高一至高三建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表

(單位:間/人)

類別	行業別	科別	機構數	百分比	學生數	百分比		
工業類科	C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業	汽車科	105	197	10.1%	1,234	2,513	16.3%
		汽車修護科	4			16		
		模具科	5			141		
		機械科	70			821		
		機電科	13			301		
	C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業	資訊科	67	102	5.2%	2,032	2,948	19.2%
		電子科	12			467		
		電機科	17			413		
		電機修護科	4			32		
		冷凍空調科	2			4		
F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業	建築科	2	2	0.1%	8	8	0.1%	
C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業	食品科	7	7	0.4%	139	139	0.9%	
家商服務類科	I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業	烹調技術科	4	926	47.6%	15	7,227	47.0%
		餐飲技術科	23			148		
		餐飲管理科	899			7,064		
	I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿業	觀光事業科	30	30	1.5%	219	219	1.4%
	S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業	美容科	425	591	30.4%	1,276	1,776	11.5%
時尚造型科		166	500					
S 大類「其他服務業」-964 小類-家事服務業	照顧服務科	0	0	0%	37	37	0.2%	

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
	H大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業	流通管理科	16	16	0.8%	64	64	0.4%
	G大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業	商業經營科	57	68	3.5%	243	433	2.8%
		資料處理科	6			95		
		電子商務科	5			95		
	R大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業	電影電視科	7	7	0.4%	31	31	0.2%
合計			1,946		100.0%	15,395		100.0%

說明：

- 1.資料來源：依據 110 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.行業別係依據行政院主計總處行業統計分類第 11 次修訂資料。
<https://www.stat.gov.tw/ct.asp?xItem=46641&ctNode=1309&mp=4>
- 3.建教合作機構數為當學年度之建教合作機構家數合計。
- 4.學生數為 109 學年度在學之建教生人數合計（不含實習式及部分其他式）。
- 5.照顧服務科學生數為 37 人，但因係階梯式建教生尚未進廠實習，故機構數為 0。

參、調查實施

一、調查架構

本次調查係針對建教生採行線上問卷填答，目的是要瞭解學校及建教合作機構有關建教生權益保障事項之執行情形。因此必須建立建教生之背景變項資料，就問卷內容各構面之題項填答結果，採取次數分配及百分比等方法進行分析，再彙整及歸納出相關結論及後續處理之建議。

二、調查對象

本調查以全國109學年度在學之建教生為調查對象，但基於下述調查限制之原因，尚未進入建教合作機構訓練之階梯式及部分其他式建教生(1,611人)、實習式(781人)、人才培育產學專班之其他式建教生(51人)，均不予列入，其理由分述如下：

- (一) 階梯式建教生係於三年級始進入建教合作機構接受訓練，其在一、二年級時，雖具有建教生身分，但對建教生權益保障事項尚缺乏親身體驗，如列入問卷調查對象，實無法具體填答。
- (二) 實習式建教生係配合產學攜手計畫，於高三下學期由學校徵詢媒合，再由各相關科班學生中抽離於畢業前進入建教合作機構密集接受訓練 6-8 週，沒有返校配合調查時機。
- (三) 人才培育產學專班之其他式建教生，係於高三下學期由學校徵詢學生意願，再由各相關科班學生中抽離進入建教合作機構接受訓練。由於係全時於建教合作機構實習，且學校無規劃返校課程，沒有返校配合調查時機。

本次調查人數計算以 110 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料為基準，扣除上述不列入調查對象人數後，經統計本次應接受調查的建教生人數為 13,784 人，其中本國生部分為 8,957 人，僑生部分則為 4,827 人。

三、問卷編製

本次問卷題目仍以本法所定建教生權益相關事項為主體進行設計，題目文字則繼續朝更加簡淺易懂、語意清晰方向修正，於參考專家學者意見後進行編製並完成問卷初稿。

問卷初稿完成後，分別於 110 年 1 月 18 日、2 月 18 日召開 2 次學者專家會議，會議中均邀請勞動部代表、各直轄市政府教育局代表、學校代表及法學專家學者共同研商，就建教生填答時可能發生之狀況修正題項文字，將語句不順及容易引起建教生誤解的題目再加修改，並儘量使用建教生較容易理解之文字，以使問卷更具有信度與效度(問卷內容如附件一)。另為提升僑生對問卷內容之理解，先將問卷內容翻譯成越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨及英文等六國文字(問卷內容如附件二)。

本法於 110 年 6 月 16 日以華總一義字第 11000054051 號令公布修正 13 條條文，但因本次調查問卷設計及問卷填答時程均在新修正條文實施之前，故仍依原有規定為調查內涵。

四、問卷內容

本調查問卷內容，除基本資料外，問卷題目共計 9 大構面 24 題項(僑生部分另加基本資料國籍欄位及生活照顧與學習安排 5 個題項，共計 29 題項)，問卷內容及題項說明如下：

(一) 基本資料

「基本資料」，包括建教生就讀學校、科別、年級、性別、出生年月日、建教合作模式、參與的建教合作機構名稱。

(二) 建教生權益保障情形

「建教生權益保障情形」計有 9 大構面 24 題項，由建教生對於在校與建教合作機構求學及接受職業技能訓練過程中，填答有關建教生權益保障事項之實際執行狀況，以瞭解建教合作實施及建教生權益事項執行情形，問卷題目內容主要涵蓋以下構面：

1. 學校有關權益構面

(1)課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排輪調情形。

(Q1~Q4, 計 4 題) 參見附件一第 1 題至第 4 題。

(2)輔導訪視構面：學校排定辦理建教合作輔導訪視情形。(Q5, 計 1 題) 參見附件一第 5 題。

2. 建教合作機構有關權益構面

(1)契約保險構面：建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形。(Q6-1、Q6-2, 計有 2 題) 參見附件一第 6-1、6-2 題。

(2)休息休假構面：建教合作機構排定建教生休息及休假情形。(Q6-10、Q6-11、Q6-12, 計有 3 題) 參見附件一第 6-10、6-11、6-12 題。

(3)訓練時間構面：建教合作機構排定建教生訓練時間情形。(Q6-3、Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9, 計有 7 題) 參見附件一第 6-3、6-4、6-5、6-6、6-7、6-8、6-9 題。

(4)生活津貼構面：建教合作機構發給建教生津貼情形。(Q6-15、Q6-16、Q6-17、Q6-19, 計有 4 題) 參見附件一第 6-15、6-16、6-17、6-19 題。

(5)性騷擾防治構面：建教合作機構防治性騷擾行為相關措施。(Q6-14, 計 1 題) 參見附件一第 6-14 題。

(6)差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形。(Q6-13, 計 1 題) 參見附件一第 6-13 題。

(7)自主權益構面：建教合作機構是否強迫建教生購買或推銷產品。(Q6-18, 計有 1 題) 參見附件一第 6-18 題。

3. 僑生部分除上述各構面及題項與本國生相同外，另於基本資料加入國籍選項及問卷內容加入生活照顧及學習安排題項 (Q7、Q8、Q9、Q10、Q11, 計有 5 題) 參見附件二：

(1)學校課程安排，你有適應不良的情形嗎？

(2)學校有安排學習華語文課程嗎？

(3)學校有安排僑生家鄉文化的相關活動嗎？

(4)讀完三年高職後，你有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學嗎？

(5)學校有告訴你關於校外工讀的規定嗎？(如：須經許可在臺

工作，每星期最長為 20 小時)

五、調查實施日程及方式

本調查(含僑生部分)自 110 年 2 月 24 日至 6 月 30 日止實施，先函請學校準備建教生名冊、電腦教室及上網相關設備，由工作小組排定期程，派員前往辦理建教合作學校，以線上填答方式對建教生進行問卷普查。考量填答者因不了解題意而有填答錯誤之缺失，本次問卷題目調整敘述方式，於題目中增加範例說明，並請隨堂監測人員稍作題意解釋。僑生部分，則另請學校增加安排翻譯人員於現場協助進行問卷翻譯等事宜。而建教生同一時間可能會有一部分在校上課，一部分在建教合作機構訓練；因此學校進行問卷調查時，如各該學校尚有建教生在建教合作機構訓練者，俟該批建教生輪調返校上課時，再次派員前往實施，使全部建教生均有接受問卷調查之機會。

另由於問卷調查期間，因嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情加劇，指揮中心自 110 年 5 月 15 日起提升雙北地區疫情警戒至第三級，並於 110 年 5 月 19 日提升全國疫情警戒至第三級，加嚴、加大全國相關限制措施，因此問卷調查方式由工作小組派員前往改以學校自行輔導建教生至網站填答問卷。

六、調查實施情形

本次調查原列入應調查建教生人數本國生部分 8,957 人、僑生部分 4,827 人，但為顧及建教生個人意願，有部分建教生未參與填答，亦有部分建教生因臨時請假、適逢轉安置處理期間或部分階梯式建教生因返校期程無法配合等因素無法參與，故實際填答回收有效問卷為本國生部分 8,311 份，有效問卷數占應調查人數 92.78%；僑生部分則為 4,357 份，有效問卷數占應填答人數 90.26%。本年度問卷調查期間雖受嚴重特殊傳染性肺炎影響，調查方式於 110 年 5 月 15 日起改由學校自行安排問卷施測時程，並輔導建教生上網填答，但參與填答比率與 108 年度調查時相較(本國生(77.72%)、僑生(79.85%))均大幅提升。惟本次調查仍有 19 所學校(如表 8)「參與填答比率」低於建教生平均填答比率

(92.23%)，可了解其原因並於下次調查時設法提升。

各學校問卷調查填答人數及回收有效份數如表 8。

表 8 各校應調查人數及填答人數統計表

主管機關	序號	辦理學校	應調查人數 ¹	應調查人數小計	參與填答人數	回收數小計	參與填答比率(%)
教育部	1.	*上騰中學	33	7,457	29	6,865 (完整填答 6,836)	87.88
	2.	*大成商工	112		99		88.39
	3.	*大德工商	37		31		83.78
	4.	大慶商工	276		256		92.75
	5.	中山工商	2,535		2,419		95.42
	6.	中興商工	30		28		93.33
	7.	*六信高中	353		295		83.57
	8.	仰德高中	25		24		96
	9.	光復高中	24		24		100
	10.	光隆家商	3		3		100
	11.	同德高中	504		500		99.21
	12.	秀水高工	209		208		99.52
	13.	育民工家	13		13		100
	14.	*亞洲餐旅	49		38		77.55
	15.	協志工商	76		72		94.74
	16.	東吳工家	531		495		93.22
	17.	東泰高中	88		85		96.59
	18.	*高苑工商	536		393		73.32
	19.	高英工商	642		600		93.46
	20.	*華德工家	243		208		85.6
	21.	*新光高中	136		114		83.82
	22.	萬能工商	773		725		93.79
	23.	*達德商工	176		156		88.64
	24.	羅東高工	53		50		94.34
臺北市	1.	內湖高工	5	608	5	536 (完整填答 534)	100
	2.	協和祐德	34		33		97.06
	3.	惇敘工商	98		93		94.90
	4.	普林思頓	213		199		93.43
	5.	*開平餐飲	177		130		73.45
	6.	滬江高中	14		14		100

主管機關	序號	辦理學校	應調查人數 ¹	應調查人數小計	參與填答人數	回收數小計	參與填答比率(%)
	7.	稻江護家	67		62		92.54
新北市	1.	中華商海	8	2,379	8	2,303 (完整填答 2,302)	100
	2.	南強工商	134		129		96.27
	3.	能仁家商	295		284		96.27
	5.	莊敬工家	1,228		1,192		97.07
	6.	開明工商	83		80		96.39
	7.	瑞芳高工	26		26		100
	8.	穀保家商	500		483		96.6
	9.	豫章工商	105		101		96.19
桃園市	1.	*方曙商工	11	1,081	8	934 (完整填答 928)	72.73
	2.	*永平工商	475		394		82.95
	3.	*成功工商	523		461		88.14
	4.	光啟高中	72		71		98.61
臺中市	1.	*臺中高工	189	674	172	631 (完整填答 628)	91.01
	2.	*沙鹿高工	59		53		89.83
	3.	霧峰農工	111		109		98.2
	4.	嘉陽高中	67		65		97.01
	5.	青年高中	58		55		94.83
	6.	慈明高中	143		137		95.8
	7.	*致用高中	47		40		85.11
高雄市	1.	*三信家商	769	1,585	669	1,444 (完整填答 1,440)	87
	2.	大榮中學	125		120		96
	3.	*立志中學	85		61		71.76
	6.	*復華中學	19		17		89.47
	7.	樹德家商	587		577		98.3
合計			13,784 人		12,713 份	12,713 (完整填答 12,668)	平均 92.23

[註] 1.依 110 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計，109 學年度高一至高建教生人數合計 16,227 人(其中有階梯式及其他式 1,611 人尚未進廠實習，實習式 781 人，人才培育產學專班之其他式 51 人不列入調查對象，故應調查人數為 13,784 人)。

2.實際參與填答並回收份數為 12,713 份(本國生 8,334 份，僑生 4,379 份)，其中完整填答全部題項份數為 12,668 份(本國生 8,311 份，僑生 4,357 份)。

3.校名前有「*」記號者，為參與填答比率未達建教生平均填答比率(92.23%)

者，計 19 校。

七、資料處理分析

本問卷資料處理以次數分配及百分比等方法進行分析。

肆、調查結果及分析

本調查(含僑生部分)針對建教生對於權益保障事項瞭解情形與符合規定情形之題項共有 24 題(僑生部分為 29 題)，並以 9 個構面進行次數分配與百分比分析，由於所列題項，依本法規定，理論上符合規定比率均應達到 100%，但除部分確有違法疑慮者外，尚有受到前述調查限制(五)：「建教生對問卷內涵解讀能力及對問卷填答態度是否客觀認真，可能存在個別差異，加上對所屬建教合作機構於訓練期間好惡感受或有臨時情緒性反應於填答，致影響調查結果之正確性」影響之可能，爰以符合規定情形達 95% 以上者，界定為執行情形「甚為良好」，符合規定情形達 90% 以上、未達 95% 者，界定為執行情形為「良好」，符合規定情形達 80% 以上、未達 90% 者，界定為執行情形為「普通」，符合規定情形未達 80% 者，界定為執行情形為「不佳」。以下分別就本國生、僑生部分各構面及辦理建教合作各行業類別機構之執行情形分別進行分析說明。另將 110 年調查結果與前次(108 年)調查結果比較列表供參。

一、本國生部分

(一) 學校執行情形分析

依照問卷題目內容設計，學校執行情形共有二個構面，其辦理構面及涵蓋題項如下：

1. 課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排輪調情形。(Q1~Q4，計 4 題)
2. 輔導訪視構面：學校排定辦理建教合作輔導訪視情形。(Q5，計 1 題)

根據調查統計結果，學校辦理建教生權益之各題項符合情形百分比如表 9 所示，以下分別就學校執行構面及各題項進行分析及說明如下：

表 9 本國生之學校辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	填答 人數	填答情形		填答”有”者 百分比
				有	沒有	
課程 實施	Q1	你在校上課期間，學校有按照課表上課嗎？	8,334	8,291	43	99.5%
	Q2	你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明受訓的內容及你的權利義務嗎？	8,332	8,238	94	98.9%
	Q3	你在進入建教合作機構(廠家)前，有參加學校辦理的基礎訓練嗎？(如專業課程、勞動人權、性別工作平等及性騷擾防治.....)	8,332	8,255	77	99.1%
	Q4	學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構(廠家)接受訓練(實習)嗎？	8,331	8,275	56	99.3%
輔導 訪視	Q5	學校每二星期有派師長到建教合作機構(廠家)看你或以各種通訊方式關心你嗎？	8,329	8,024	305	96.3%

1.課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排輪調情形。(Q1~Q4，計4題)

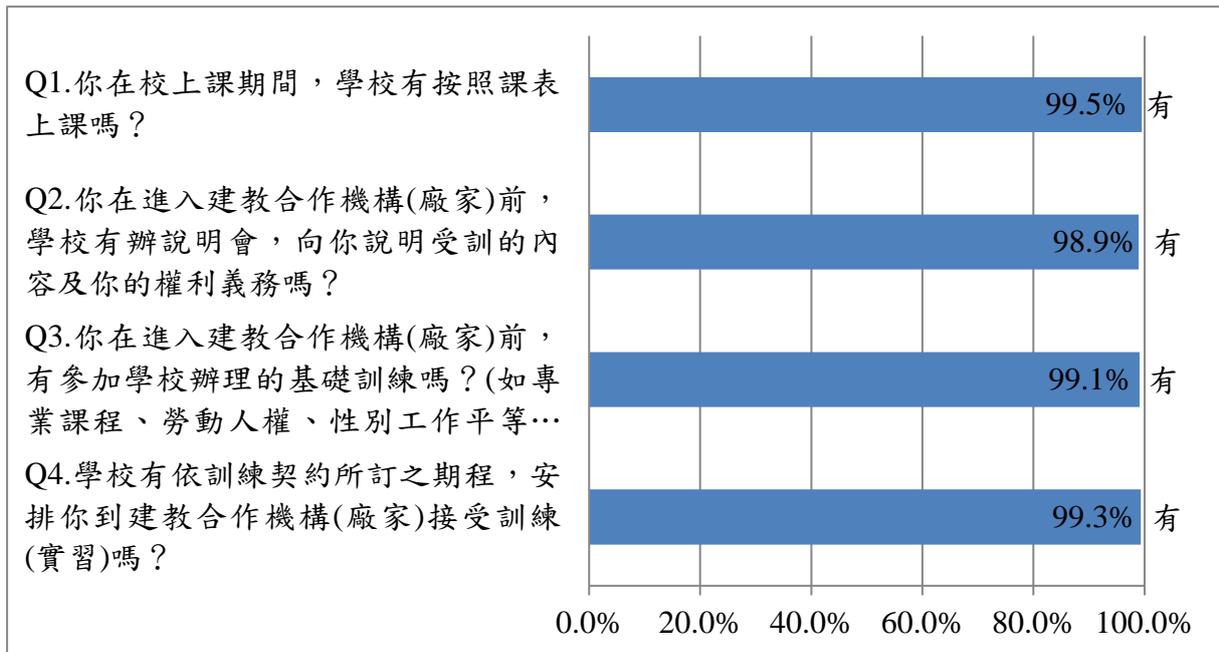


圖 1 本國生之學校排定建教合作課程及安排輪調情形百分比統計圖

本構面共計 4 個題項(Q1~Q4)，各題項調查統計結果如圖 1 所示，茲就各題項調查統計結果並分析說明如下：

(1) 建教生在校上課期間，學校有依課表授課的符合情形為 99.5%。

依據本法第 10 條規定，除了採計職業技能訓練學分之課程外，其餘課程應於學校實施。而學校申辦建教合作必須檢送課程計畫書，主管機關除進行課程計畫書之審查外，另於建教合作考核時，亦針對學校課程排定與是否按課表上課等情形加以查對。對本項工作之推動，依調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

(2) 學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，有舉辦說明會，向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務的符合情形為 98.9%。

依據本法第 11 條第 1 項第 2 款規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應邀請建教合作機構共同舉辦說明會，向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務。依調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

(3) 建教生進入建教合作機構前，學校有辦理基礎或職前訓練的符合情形為 99.1%。

依據本法第 11 條規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應完成建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能。而學校於申辦建教合作時，均須於合作契約及訓練契約等文件，註明基礎或職前訓練辦理時程並於課程計畫書敘明其課程內容。另於建教合作考核時，亦針對學校辦理情形加以查對。在實務上，學校辦理職前或基礎訓練時，有關建教生權益保障事項，必須由教育部所指派人員到校授課講解，對落實相關事項之宣導有甚大助益。依調查結果所示，對學校辦理基礎或職前訓練執行情形「甚為良好」，顯示絕大部分學校均已依規定辦理。

(4) 學校有依訓練契約所定期程，安排建教生至建教合作機構接受職業技能訓練的符合情形為 99.3%。

依據本法第 12 條規定，在學校教學實施期間，學校不得將建教生送至建教合作機構接受職業技能訓練。目前學校申辦建教合作均須檢送合作契約、訓練契約及課程計畫(其中含輪調期程之規劃)等文件；且於行政業務安排上，除了進行文件審查以符應申辦模式之期程安排外，對建教生實際輪調(含異動)情形，學校亦應即時將名冊上傳至「建教合作資訊網」填報，工作小組定期實施查核，以求隨時保持最新動態資料。另於建教合作考核時，亦針對學校規劃輪調及實際辦理情形加以查對。依調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

2. 輔導訪視構面：學校排定辦理建教合作輔導訪視情形。(Q5，計 1 題)

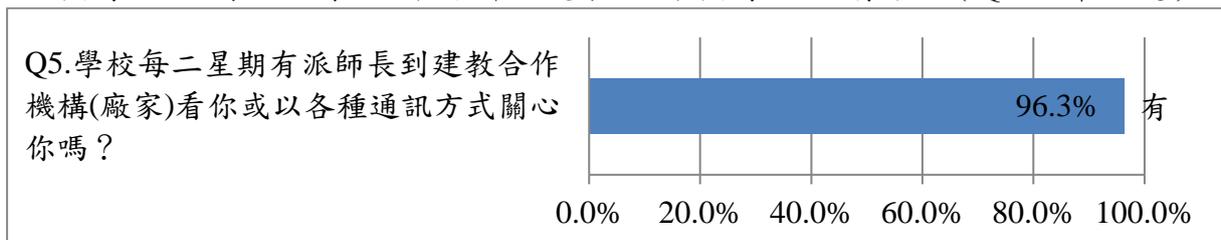


圖 2 本國生之學校排定辦理建教合作輔導訪視情形百分比統計圖

依據調查結果，學校老師兩週最少一次對建教生進行訪視的符合情形為 96.3%。

依據本法第 13 條規定，學校應指派教師每二星期至少一次不預告訪視建教合作機構（嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19 防疫期間，得改以通訊軟體、電話等方式實施），瞭解建教生接受職業技能訓練及建教合作機構依建教合作契約、建教生訓練契約執行之情形，並輔導建教生獲得良好訓練。而目前學校輔導訪視工作除了依上述規定辦理外，必須於輔導訪視辦理完畢後，上傳「建教合作資訊網」填報；工作小組每月 5 日進行查核，對未填報學校通知限期補正及改善，如屆期仍未補正及改善者，視為未依規定進行訪視，逐案送教育部（國民及學前教育署）依規定處理。另學校教師訪視建教合作機構必須填寫訪視紀錄表，經訪視導師、主任及校長線上核章後，該小組於每月 15 日進行清查，依相同程序進行追蹤查核。並且在建教合作考核時，考核小組也會針對學校辦理情形加以查對。依調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示學校大都能認真辦理相關事項，但對於部分未確實執行之學校，仍有改善之空間。

（二）建教合作機構執行情形分析

依照問卷題目內容設計，建教合作機構執行情形共有 7 個構面，其辦理構面及涵蓋題項如下：

1. 契約保險構面：合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形。(Q6-1、Q6-2，計有 2 題)
2. 休息休假構面：合作機構排定建教生休息及休假情形。(Q6-10、Q6-11、Q6-12，計有 3 題)
3. 訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形。(Q6-3、Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9，計有 7 題)
4. 生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形。(Q6-15、Q6-16、Q6-17、Q6-19，計有 4 題)

5.性騷擾防治構面：合作機構防治性騷擾行為相關措施。(Q6-14，計1題)

6.差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形。(Q6-13，計1題)

7.自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品。(Q6-18，計有1題)

為瞭解建教合作機構辦理建教生權益事項執行及符合情形，依據權益問卷題目內容涵蓋建教合作機構辦理構面，進行各題項的百分比統計，統計結果之符合情形百分比如表 10 所示，並說明如下：

表 10 本國生之建教合作機構辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
契約保險	Q6-1	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，有替你辦理勞工保險嗎？	8,329	8,039	17	填答”不知道” 273	99.8%
	Q6-2	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，有替你辦理團體保險嗎？	8,329	7,151	78	填答”不知道” 1,100	98.9%
休息休假	Q6-10	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，在訓練(實習)時，每7日是否至少有1日休息？	8,320	8,205	115	--	98.6%
	Q6-11	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，國定假日(含勞動節)時，建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎？	8,320	8,034	286	--	96.6%
	Q6-12 (不含男性建教生)	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，在訓練(實習)期間提出生理假，建教合作機構	3,282	1,906	39	填答”沒請過” 1,337	98%

構面	題次	問卷題目	填答人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
		(廠家)有同意嗎?					
訓練時間	Q6-3	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,每二星期訓練(實習)時數在 80 小時以內嗎?	8,327	8,103	224	--	97.3%
	Q6-4	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,每日訓練(實習)時間扣掉休息時間,在 8 小時以內嗎?	8,327	8,094	233	--	97.2%
	Q6-5	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,未滿 16 歲時,曾經在早上 6 點前或晚上 8 點後接受訓練(實習)嗎?	8,326	587	7,739	--	7.1%
	Q6-6	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,滿 16 歲後,曾經在早上 6 點前或晚上 10 點後,接受訓練(實習)嗎?	8,325	678	7,647	--	8.1%
	Q6-7	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,每天訓練(實習)時間,由開始到結束(含中間休息時間),合計有超過 12 小時嗎?	8,324	567	7,757	--	6.8%
	Q6-8	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,連續接受訓練(實習)4 小時,有 30 分鐘的休息時間嗎?	8,322	7,900	422	--	94.9%
	Q6-9	你最近一次到建	8,321	946	7,375	--	11.4%

構面	題次	問卷題目	填答人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
		教合作機構(廠家)實習，曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過嗎？					
生活津貼	Q6-15	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎？(不含自行向公司購買之物品)	8,318	155	8,163	--	1.9%
	Q6-16	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎？	8,317	7,936	381	--	95.4%
	Q6-17	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎？(含線上查詢)	8,316	7,866	450	--	94.6%
	Q6-19	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有因你違反工作規則，扣你的生活津貼嗎？	8,311	350	7,961	--	4.2%
性騷擾防治	Q6-14	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？	8,319	7,697	622	--	92.5%
差別待遇	Q6-13	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，在建教合作機構(廠家)期間有因為下列哪些因	8,319	175	8,144	--	2.1%

構面	題次	問卷題目	填答人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
		素，對你差別待遇 (可複選) ^[註 2]					
自主權益	Q6-18	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎？(例如：假藉訓練課程推銷公司產品)	8,314	107	8,207	--	1.3%

[註 1]有效樣本人數為 8,334 人，其中有 8,311 人完整填答全部題項（即有 23 人未完整填答全部題項），故各題項樣本人數有所差異。

[註 2]百分比之計算，除 Q6-1、Q6-2 及 Q6-12 為 B/(B+C)外，其餘各均為 B/A

[註 3]Q6-13 複選題項之分析說明請見表 11，P42。

茲就建教合作機構辦理執行構面各題項調查統計結果並分析說明如下：

1. 契約保險構面：建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形

本構面共計安排 2 個題項（Q6-1、Q6-2，計有 2 題），各題項調查統計結果如圖 3 所示，並說明如下：。

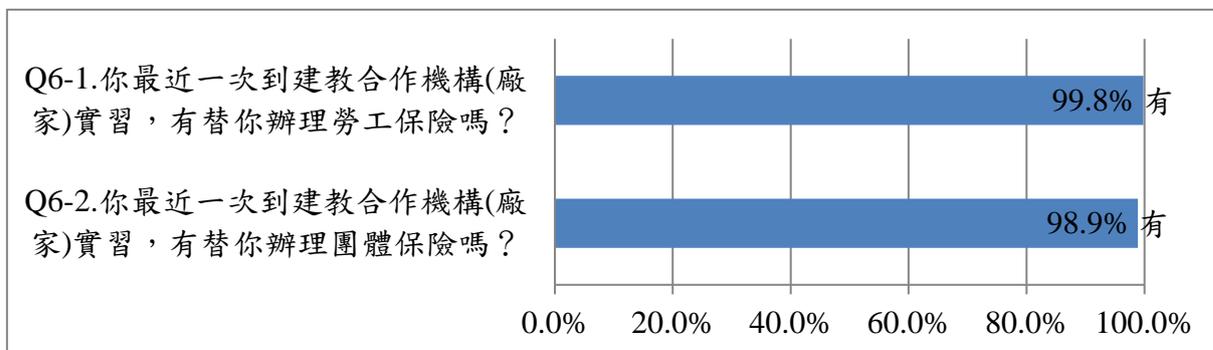


圖 3 本國生之建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖

- (1) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險的符合規定情形為 99.8%，僅有 0.2% 填答”沒有”，而有 273 人填答”不知道”（不列入統計母數）。

(2) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險的符合規定情形為 98.9%，有 1.1%填答”沒有”，另有 1,100 人填答”不知道（不列入統計母數）。

依據本法第 17 條規定，建教合作機構應依建教合作契約內容，與建教生簽訂書面之建教生訓練契約，並將契約報主管機關備查；其契約內容應包括勞工保險及團體保險。另依據第 21 條規定，建教合作機構應履行為建教生辦理參加勞工保險之義務。

目前學校申辦建教合作必須檢附建教生訓練契約內容文件以供查對；於建教生正式進入建教合作機構訓練前簽訂訓練契約並送主管機關備查後，主管機關均審慎辦理建教生訓練契約審查作業。契約中已明載勞工保險及團體保險辦理約定內容，且於建教合作機構考核時，也會要求檢附勞工保險及團體保險辦理資料加以查對。由於勞工保險係屬強制性保險，被保險人亦須按比例負擔部分保險費用，此項保險費於生活津貼明細表中必須具體呈現，通常建教生對此部分了解情形較為清楚。至於團體保險，依本法規定應由雇主主動加保並負擔所有保費，因此建教生對此可能較不關心或不了解。

由此構面填答結果呈現出「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險」的符合規定情形達 99.8%，顯見大部分建教生已了解勞保辦理情形，執行情形「甚為良好」。但因勞保係屬強制性保險，對建教生權益影響甚鉅，仍有 273 位建教生填答”不知道”，顯示有後續加強宣導之需要；另有 0.2%填答”沒有”，後續必須實施追蹤查核以了解實際情況並依規定處理。至於「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險」的符合規定情形為 98.9%（另有 1.1%填答”沒有”、1,100 人填答”不知道”），執行情形亦為「甚為良好」。由於團體保險並非強制性保險，且本法規定應由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，建教生對此部分可能較不關心或不了解，因此有 1,100 人填答”不知道”，顯示對此方面之宣導仍有待加強。對 78 人（1.1%）填答”沒有”者，亦須實施追蹤查核以了解實際情況並依規定處理。

2. 休息休假構面：合作機構排定建教生休息及休假情形

本構面共計安排 3 個題項（Q6-10、Q6-11、Q6-12，計有 3 題），各題項統計結果如圖 4 所示，並說明如下：

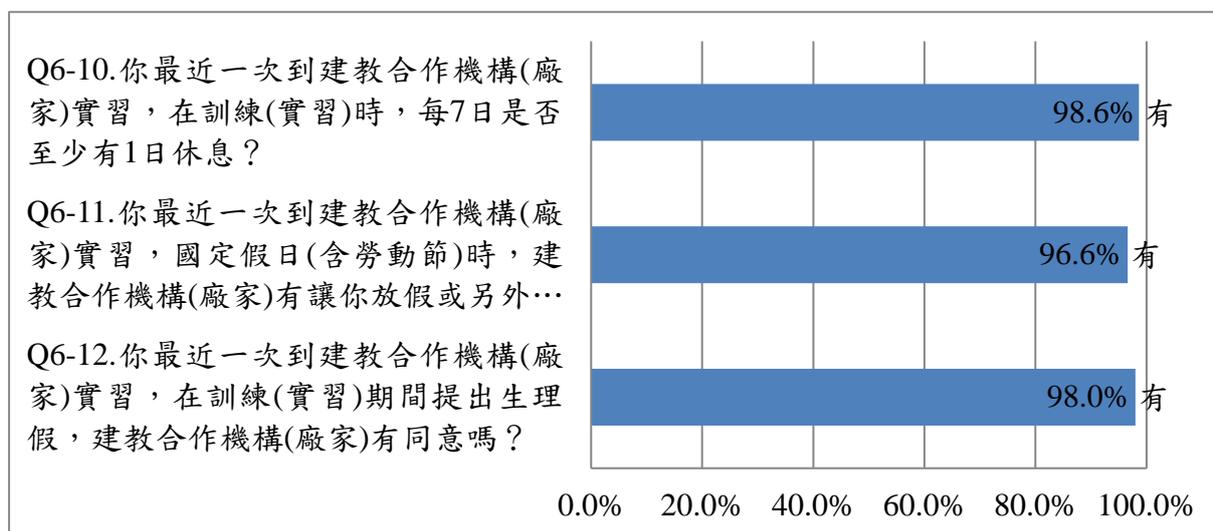


圖 4 本國生之建教合作機構排定建教生休息及休假情形百分比統計圖

- (1) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構每七日內至少有安排 1 日作為例假休息的符合規定情形為 98.6%。
- (2) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，遇到國定假日時(含勞動節)，建教合作機構有安排休息（或補休）的符合規定情形為 96.6%。
- (3) 女性建教生（3,282 人）最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，因生理期導致受訓困難時，每月得向建教合作機構請 1 日生理假並准假的符合規定情形為 98.0%，有 2.0%填答”沒有”，但女性建教生中有 1,337 位未曾提出請生理假的請求（不列入統計母數）。

依據本法第 24 條規定，建教生受訓期間，每 7 日至少應有 1 日之休息，作為例假。建教生受訓期間，遇有《勞動基準法》規定應放假之日，均應休息。女性建教生因生理期致受訓有困難者，每月得申請生理假 1 日。並且以上各項建教生之休息與休假權益事項，皆已於訓

練契約內容明確約定。另參考 105 年 12 月 21 日修正公布施行之《勞動基準法》第 36 條：「勞工每七日中應有二日之休息，其中一日為例假，一日為休息日」之規定，及教育部 106 年 6 月 1 日臺教授國部字第 1060041011 號函略以，有關建教生訓練時間及休息之規定，請配合《勞動基準法》於 105 年 12 月 21 日修正公布第 36 條條文（一例一休）辦理，建教生與勞工每週應有一日例假之規定已趨於一致。主管機關於實施建教合作機構考核時，皆要求建教合作機構提供建教生近月打卡出勤紀錄或排班表，藉以查對建教生休息與休假的安排情形。依據上述調查結果，本構面有關建教生休假、休息及放假、請生理假權益保障部分，題項（Q6-10）有關「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」、題項（Q6-11）有關「遇到勞動基準法規定之放假日有安排休息（或補休）」及題項（Q6-12）有關「女性建教生每月得請 1 日生理假」之執行情形均「甚為良好」，顯示建教合作機構大都能依照規定辦理，但填答不符規定部分，仍宜作後續之追蹤查核。

3.訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形

本構面共計安排 7 個題項（Q6-3、Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9，計有 7 題），各題項調查統計結果如圖 5 所示，並說明如下：

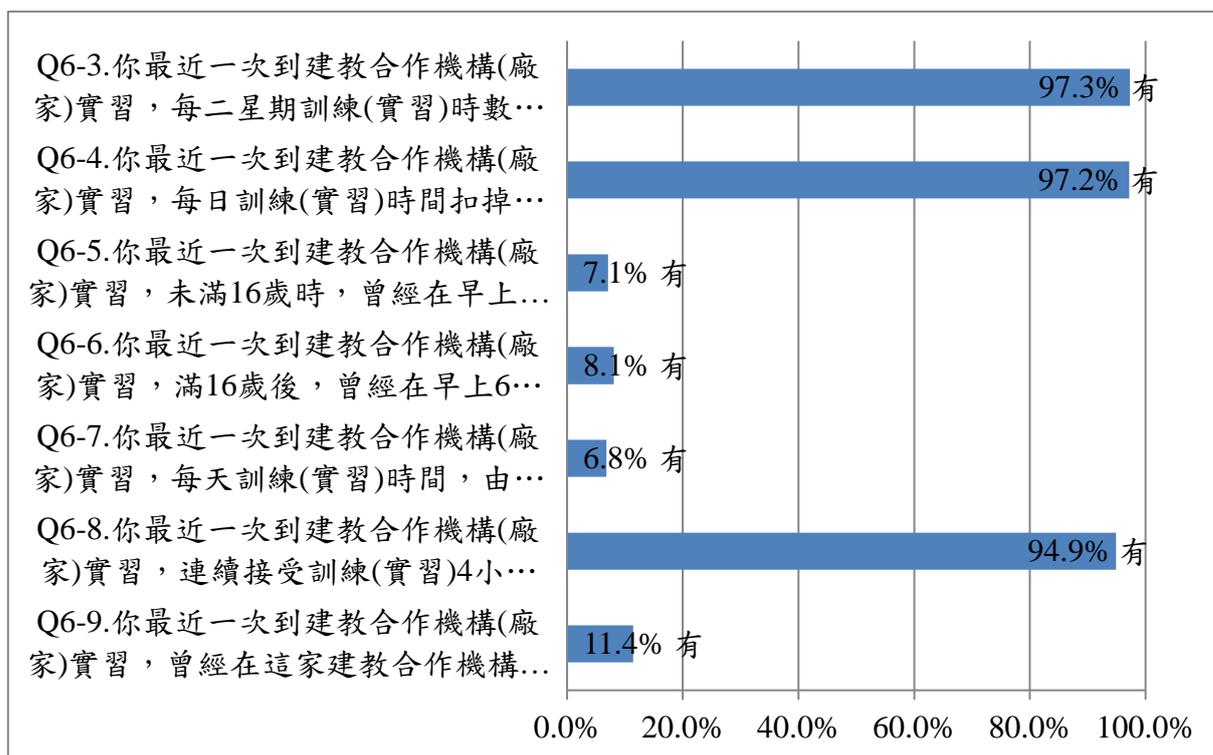


圖 5 本國生之建教合作機構排定建教生訓練時間情形百分比統計圖

- (1) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，每兩星期訓練時數未超過 80 小時的符合規定情形為 97.3%。
- (2) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，每日訓練時間為 8 小時的符合規定情形為 97.2%。
- (3) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，未滿 16 歲時，曾經在早上 6 點前或晚上 8 點後，接受訓練(實習)的為 7.1%。反面言之，建教合作機構依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 時間內接受訓練的為 92.9%。
- (4) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，曾經在早上 6 點前或晚上 10 點後，接受訓練(實習)的為 8.1%。反面言之，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練的為 91.9%。
- (5) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，每天訓練(實習)時間，由開始到結束(含中間休息時間)，合計有超過 12 小時的為 6.8%。反面言之，符合規定情形的為 93.2%。

(6) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間的符合規定情形為 94.9%。

(7) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過的為 11.4%。反面言之，符合規定情形的為 88.6%。

依據本法第 24 條規定，建教合作機構不得排定建教生每日訓練時間超過 8 個小時，而每二星期受訓總時數也不得超過 80 小時(新修正條文為每星期受訓總時數不得超過 40 小時)，且不得於午後 8 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，並應安排建教生繼續受訓 4 小時，至少應有 30 分鐘之休息。另外，若是因為建教合作機構經營型態、工作特性、季節、地域或行業類別需要，且建教生年滿 16 歲者，建教合作機構經向主管機關申請核准，可另行約定建教生訓練時間者，但是仍不得排定於午後 10 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，且建教生每日訓練時間之起迄，含訓練及中間休息時間，合計仍不得超過 12 個小時。

目前建教合作機構申辦建教合作時，皆要求應依據本法規定於訓練契約內明訂建教生訓練時間等應記載內容。依據上述調查結果，有關建教生訓練時數、訓練時段及訓練過程中之休息權益保障部分，本構面 1. 題項(Q6-3)「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、2. 題項(Q6-4)「每日訓練時間為 8 小時」執行情形「甚為良好」、3. 題項(Q6-5)「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、4. 題項(Q6-6)「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、5. 題項(Q6-7)「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、6. 題項(Q6-8)「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形均為「良好」，題項 7.(Q6-9)「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」填答符合規定比率均在 80%至 90%間，執行情形「普通」，其中是否存在前述調查限制中所提建教生對題意認知程度不一、填答認真態度有別，甚或因個人對建教合作機構好惡不同等因素影響填答結果，似可另作探究。但本構面中填答符合規定比率較低各題項內容，均屬建教生權益保障重要部分，除後續應

繼續加強向建教生宣導權益事項外，並宜要求建教合作機構清楚界定及說明訓練時間、空班時間安排、休假、休息原則等，且學校亦應落實輔導訪視的權益項目之查對；另主管機關亦宜儘速針對建教生填答疑有不符規定之建教合作機構，實施專案考核或其他可行措施，進一步了解實際情況，並持續追蹤其改善情形，以確實維護建教生相關權益。

4.生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形

本構面共計安排 4 個題項（Q6-15、Q6-16、Q6-17、Q6-19，計有 4 題），各題項調查統計結果如圖 6 所示，並說明如下：

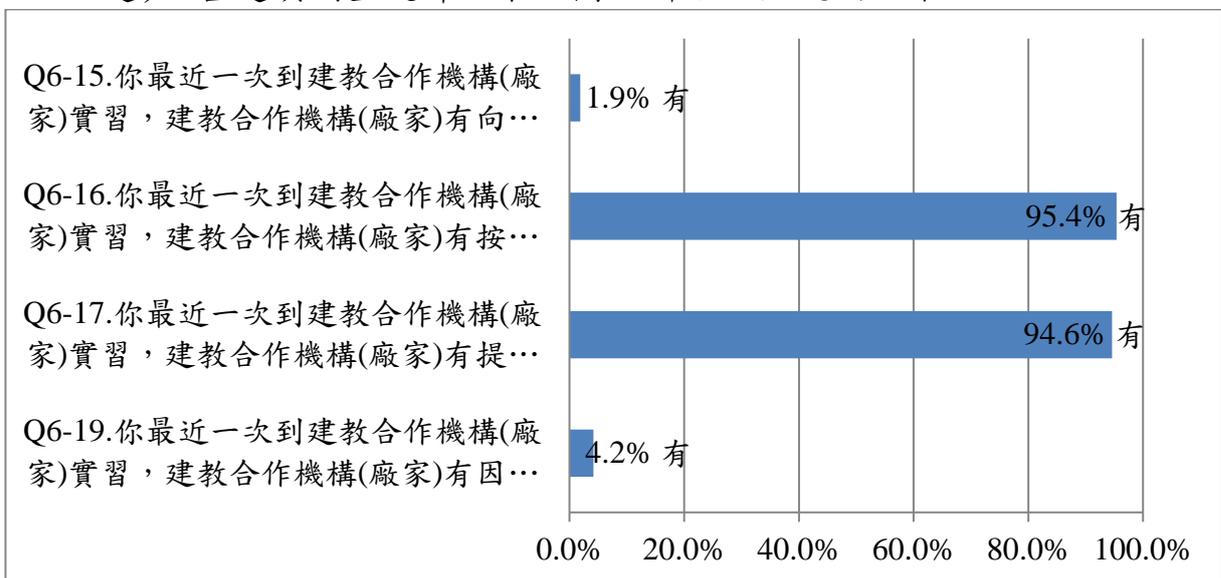


圖 6 本國生之建教合作機構發給建教生津貼情形百分比統計圖

- (1) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有向建教生收取任何訓練費用者為 1.9%。反面言之，符合規定情形者則為 98.1%。
- (2) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構每月按時支付全額生活津貼（勞保費自行負擔部分不在此限）的符合規定情形為 95.4%。
- (3) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構能提供生活津貼明細表的符合規定情形為 94.6%。

(4) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構會因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼者為 4.2%。反面言之，符合規定者則為 95.8%。

依據本法第 18 條規定，建教合作機構不得要求建教生應負擔任何訓練費用，也不得訂定不符第 16 條第 1 項第 10 款規定之膳宿、交通、生活津貼與其調整給付方式及計算基準，也不得於建教生違反工作規則時扣除生活津貼。

另本法第 22 條規定，建教合作機構應依建教生訓練契約，給付建教生生活津貼，並提供其生活津貼明細表（新修正條文增訂生活津貼屬建教生參與訓練而給與之補助費，非屬薪資或勞務所得，免納綜合所得稅），生活津貼不得低於《勞動基準法》所定基本工資，並應按月全額直接給付建教生，但法律另有規定得扣除相關費用者，不在此限。而且，建教合作機構不得預扣生活津貼，作為違約金或賠償費用。

目前建教生訓練契約內容皆已明確約定每月給付津貼金額，並在辦理建教合作評估及考核時，都會要求建教合作機構提供建教生生活津貼給付文件或報表，且藉由與建教生實地晤談，以確認建教合作機構是否違反相關事項。依據調查結果，本構面題項：1. (Q6-15)「未向建教生收取任何訓練費用」、2.(Q6-16)「每月按時支付全額生活津貼」、4.(Q6-19)未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」等執行情形均「甚為良好」；至於 3.題項(Q6-17)「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」執行情形為「良好」，顯示建教合作機構大都能依規定執行。惟本構面所涵蓋事項，均為建教生權益保障核心部分，填答結果既呈現仍有部分建教合作機構不符規定，為確實保障建教生權益，主管機關仍宜積極進行後續追蹤查核處理之程序。

5.性騷擾防治構面：建教合作機構防治性騷擾行為相關措施

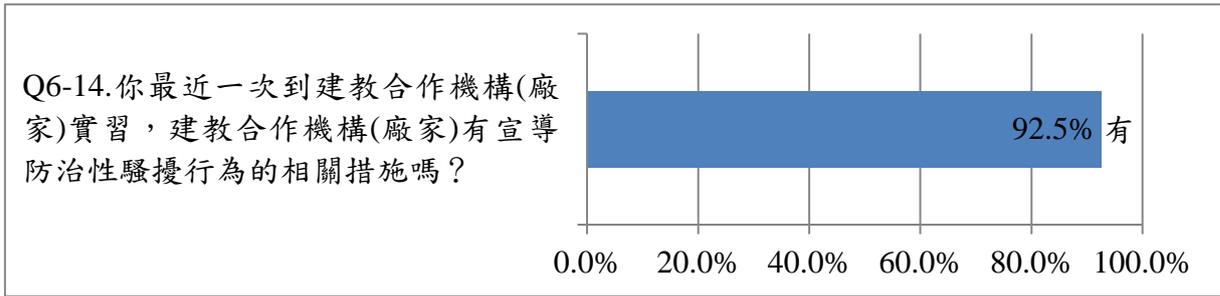


圖 7 本國生之建教合作機構防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖

根據調查結果，建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施的符合規定情形達 92.5%。

依據本法第 27 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；於知悉有性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。另依性騷擾防治法第 7 條規定，機關、部隊、學校、機構或僱用人，應防治性騷擾行為之發生。於知悉有性騷擾之情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。及第 8 條規定，機關、部隊、學校、機構或僱用人應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與防治性騷擾之相關教育訓練。同時，依本法第 11 條第 2 項規定，建教生在進入職場訓練之前，學校均應事先完成基礎訓練或職前訓練，而其課程中必須包括性別平等及防治性騷擾等相關事項，且其講師係由主管機關指派，理論上建教生均應對之已有基本認識。但建教生進入職場訓練後，建教合作機構仍應再予宣導相關事宜並隨時注意是否有性騷擾情事發生。由於此部分僅有 92.5% 填答“有”(執行情形「良好」)，就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導相關事宜。

6. 差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形

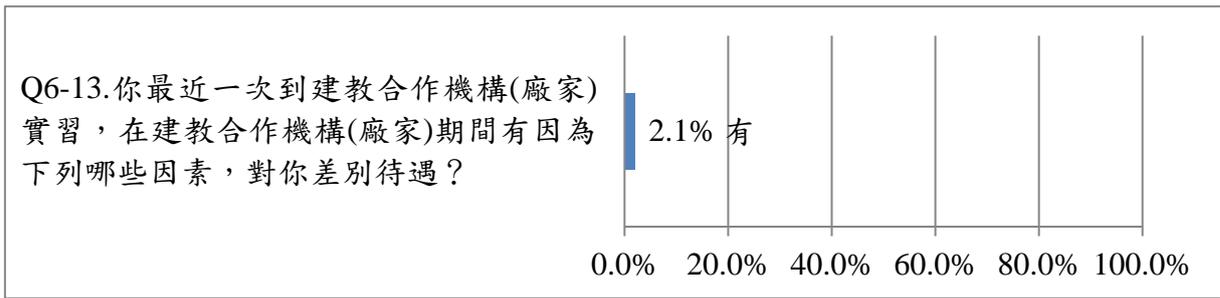


圖 8 本國生之建教生於建教合作期間遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖

根據調查結果，建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有因某些因素遭到差別待遇者為 2.1%。反面言之，未遭到不利之差別待遇者則達 97.9%。

依據本法第 26 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。(新修正條文增列建教合作機構應與學校會商提供身心障礙建教生個別化協助措施)建教合作機構不得因建教生依本法提出申訴或協調，而給予不利之差別待遇。依據調查結果，本項工作推動辦理情形「甚為良好」，但仍有少數填答未符規定(如表 11 所示)，其中以因「階級」受到差別待遇的建教生最多，有 63 人，其次依序為「年齡」及「性別」等較多，分別有 46 及 38 人，填答情形如表 11-1 所示。由於上述給予差別待遇各項因素之名詞意涵，本容易有不同之解讀，且建教生個人認知與感受亦難完全一致，因此是否真如調查結果所呈現，仍有部分建教生因各項因素遭受不利之差別待遇，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。如經查核確定有遭受差別待遇事實之案例發生，應依新修正條文增列之規定，建教合作機構應與學校會商提供身心障礙建教生個別化協助措施。

表 11 本國生於建教合作機構受訓期間有無遭到不利之差別待遇填答情形一覽表

選項	填答人數	百分比
無	8,144 人	97.9%
有	175 人	2.1%
總計	8319 人	100%

表 11-1 本國生於建教合作機構受訓期間遭到不利之差別待遇類型填答情形一覽表

類型	填答人次	百分比
性別	38 人次	0.5%
性傾向	3 人次	0.04%
種族	5 人次	0.1%
階級	63 人次	0.8%
語言	27 人次	0.3%
思想	37 人次	0.4%
宗教	2 人次	0.02%
黨派	2 人次	0.02%
籍貫	1 人次	0.01%
出生地	7 人次	0.1%
年齡	46 人次	0.6%
婚姻	2 人次	0.0%
容貌	14 人次	0.2%
五官	6 人次	0.1%
身心障礙	3 人次	0.04%
其他	21 人次	0.3%
總計	277 人次	

附註：本題不利差別待遇型態可複選，故填答有遭到不利的差別待遇人數為 175 人（占 2.1%），但填答各類型態人次累計則為 277 人次。

7. 自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品

本構面共計安排 1 個題項（Q6-18，計有 1 題），各題項調查統計結果如圖 9 所示，並說明如下：

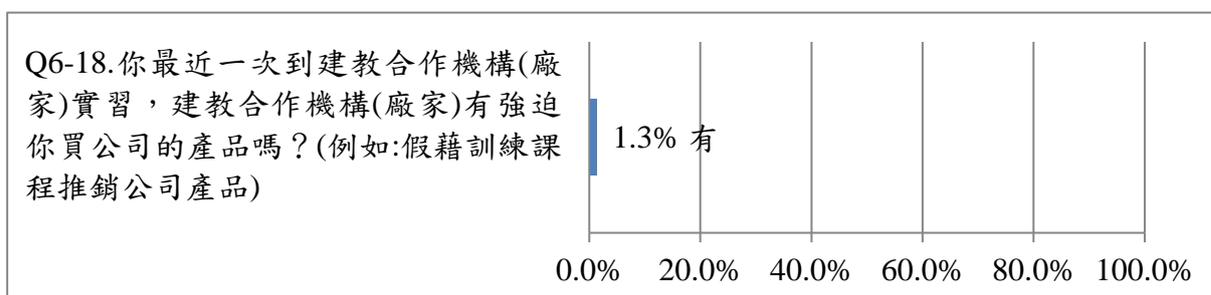


圖 9 本國生之建教合作機構有強迫建教生購買產品百分比統計圖

建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有強迫建教生購買公司產品(如假藉訓練課程推銷公司產品)者為 1.3%，反面言之，符合規定者則達 98.7%。

依據本法第 18 條規定，建教合作機構不得有向建教生推銷產品，且於高級中等學校建教合作建教生訓練契約應記載及不得記載事項中，規定不得記載事項應包括不得要求建教生購買建教合作機構推銷之產品。而基於保障建教生生活津貼領受權益，也於定型化訓練契約中約定，禁止建教合作機構向建教生推銷產品，並且也禁止以建教生推銷建教合作機構產品未達一定業績為由，扣減建教生生活津貼。依據本次調查結果，絕大多數建教合作機構均能落實這項規定，實施情形「甚為良好」。但仍有部分建教生填答有強迫建教生購買公司產品情形，宜進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

(三) 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合規定情形

本次調查為瞭解現行辦理建教合作各行業類別機構執行建教生權益的差異情形，乃將現行辦理建教合作之事業機構分為工業類及家商服務類，再按照辦理類科的職業訓練內容及場域性質，參照行政院主計總處行業標準分類，將建教合作機構區分為 10 種行業類別，並就各行業類別建教合作機構有關建教生權益各題項及各構面符合規定情形的次數做統計，統計結果如表 12 及表 13 所示，並說明如下：

表 12 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題項符合規定填答情形一覽表

類別		工業類											
		C大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業			C大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業			F大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業			C大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業		
行業別		有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比
契約保險	Q6-1	1,764	1,762	99.9%	919	917	99.8%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-2	1,764	1,747	99.0%	919	910	99.0%	6	6	100%	26	26	100%
休息休假	Q6-10	1,759	1,733	98.5%	919	916	99.7%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-11	1,759	1,651	93.9%	919	904	98.4%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-12 (生理假)	22	22	100%	109	109	100%	2	2	100%	15	15	100%
訓練時間	Q6-3	1,763	1,726	97.9%	919	897	97.6%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-4	1,763	1,737	98.5%	919	913	99.3%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-5	1,763	1,696	96.2%	919	896	97.5%	6	5	83.3%	26	26	100%
	Q6-6	1,762	1,681	95.4%	919	889	96.7%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-7	1,762	1,677	95.2%	919	889	96.7%	6	5	83.3%	26	26	100%
	Q6-8	1,761	1,672	94.9%	919	896	97.5%	6	6	100%	26	26	100%
生活津貼	Q6-9	1,760	1,675	95.2%	919	891	97.0%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-15	1,759	1,728	98.2%	919	913	99.3%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-16	1,759	1,665	94.7%	919	899	97.8%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-17	1,758	1,642	93.4%	919	896	97.5%	6	6	100%	26	26	100%
性騷擾防治	Q6-18	1,757	1,686	96.0%	918	905	98.6%	6	6	100%	26	26	100%
	Q6-14	1,759	1,560	88.7%	919	887	96.5%	6	5	83.3%	26	26	100%
差別待遇	Q6-13	1,759	1,719	97.7%	919	909	98.9%	6	6	100%	26	26	100%
自主權益	Q6-18	1,757	1,738	98.9%	919	915	99.6%	6	6	100%	26	26	100%

表 12 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題項符合規定填答情形一覽表（續）

類別		家商服務類																	
行業別		I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業			I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業			S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業			H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業			G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業			R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業		
樣本數及符合情形		有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比
契約保險	Q6-1	4,039	4,027	99.7%	77	77	100%	1,181	1,180	99.9%	53	53	100%	236	236	100%	28	28	100%
	Q6-2	4,039	3,999	99.0%	77	76	98.7%	1,181	1,173	99.3%	53	52	98.1%	236	235	99.6%	28	27	96.4%
休息休假	Q6-10	4,036	3,966	98.3%	77	76	98.7%	1,180	1,167	98.9%	53	52	98.1%	236	236	100%	28	27	96.4%
	Q6-11	4,036	3,913	97.0%	77	71	92.2%	1,180	1,156	98.0%	53	48	90.6%	236	231	97.9%	28	28	100%
	Q6-12 (生理假)	1,847	1,821	98.6%	40	40	100%	1,050	1,039	99.0%	26	25	96.2%	156	156	100%	15	14	93.3%
訓練時間	Q6-3	4,039	3,926	97.2%	77	72	93.5%	1,180	1,139	96.5%	53	50	94.3%	236	233	98.7%	28	28	100%
	Q6-4	4,039	3,919	97.0%	77	71	92.2%	1,180	1,109	94.0%	53	52	98.1%	236	234	99.2%	28	27	96.4%
	Q6-5	4,038	3,625	89.8%	77	67	87.0%	1,180	1,100	93.2%	53	51	96.2%	236	227	96.2%	28	19	67.9%
	Q6-6	4,038	3,559	88.1%	77	59	76.6%	1,180	1,127	95.5%	53	52	98.1%	236	228	96.6%	28	20	71.4%
	Q6-7	4,037	3,628	89.9%	77	61	79.2%	1,180	1,111	94.2%	53	50	94.3%	236	232	98.3%	28	24	85.7%
	Q6-8	4,036	3,842	95.2%	77	66	85.7%	1,180	1,084	91.9%	53	51	96.2%	236	232	98.3%	28	25	89.3%
	Q6-9	4,036	3,421	84.8%	77	43	55.8%	1,180	1,003	85.0%	53	53	100%	236	232	98.3%	28	25	89.3%
生活津貼	Q6-15	4,035	3,942	97.7%	77	76	98.7%	1,179	1,155	98.0%	53	53	100%	236	236	100%	28	28	100%
	Q6-16	4,034	3,819	94.7%	77	67	87.0%	1,179	1,150	97.5%	53	45	84.9%	236	234	99.2%	28	25	89.3%
	Q6-17	4,034	3,772	93.5%	77	68	88.3%	1,179	1,148	97.4%	53	49	92.5%	236	234	99.2%	28	25	89.3%
	Q6-19	4,032	3,832	95.0%	77	73	94.8%	1,179	1,120	95.0%	53	52	98.1%	235	234	99.6%	28	27	96.4%
性騷擾防治	Q6-14	4,035	3,751	93.0%	77	64	83.1%	1,180	1,096	92.9%	53	50	94.3%	236	233	98.7%	28	25	89.3%
差別待遇	Q6-13	4,035	3,932	97.4%	77	73	94.8%	1,180	1,166	98.8%	53	50	94.3%	236	236	100%	28	27	96.4%
自主權益	Q6-18	4,033	3,969	98.4%	77	74	96.1%	1,179	1,162	98.6%	53	53	100%	236	236	100%	28	28	100%

表 13 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表

類別		工業類							
行業別		C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業		C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業		F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業		C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業	
構面別	題項別	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比
契約保險	Q6-1	99.9%	99.5%	99.8%	99.4%	100%	100%	100%	100%
	Q6-2	99.0%		99.0%		100%		100%	
休息休假	Q6-11	98.5%	97.5%	99.7%	99.4%	100%	100%	100%	100%
	Q6-12	93.9%		98.4%		100%		100%	
	Q6-13	100%		100%		100%		100%	
訓練時間	Q6-4	97.9%	96.2%	97.6%	97.5%	100%	95.0%	100%	100%
	Q6-5	98.5%		99.3%		100%		100%	
	Q6-6	96.2%		97.5%		83.3%		100%	
	Q6-7	95.4%		96.7%		100%		100%	
	Q6-8	95.2%		96.7%		83.3%		100%	
	Q6-9	94.9%		97.5%		100%		100%	
	Q6-10	95.2%		97.0%		100%		100%	
生活津貼	Q6-16	98.2%	95.6%	99.3%	98.3%	100%	100%	100%	100%
	Q6-17	94.7%		97.8%		100%		100%	
	Q6-18	93.4%		97.5%		100%		100%	
	Q6-20	96.0%		98.6%		100%		100%	
性騷擾防治	Q6-15	88.7%	88.7%	96.5%	96.5%	83.3%	83.3%	100%	100%
差別待遇	Q6-14	97.7%	97.7%	98.9%	98.9%	100%	100%	100%	100%
自主權益	Q6-19	98.9%	98.9%	99.6%	99.6%	100%	100%	100%	100%

表 13 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表（續）

類別		家商服務類											
行業別		I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業		I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業		S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業		H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業		G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業		R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業	
構面別	題項別	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比
契約保險	Q6-1	99.7%	99.4%	100%	99.4%	99.9%	99.6%	100%	99.1%	100%	99.8%	100%	98.2%
	Q6-2	99.0%		98.7%		99.3%		98.1%		99.6%		96.4%	
休息休假	Q6-10	98.3%	98.0%	98.7%	97.0%	98.9%	98.6%	98.1%	95.0%	100%	99.0%	96.4%	96.6%
	Q6-11	97.0%		92.2%		98.0%		90.6%		97.9%		100%	
	Q6-12	98.6%		100%		99.0%		96.2%		100%		93.3%	
訓練時間	Q6-3	97.2%	91.7%	93.5%	81.4%	96.5%	92.9%	94.3%	96.7%	98.7%	97.9%	100%	86.0%
	Q6-4	97.0%		92.2%		94.0%		98.1%		99.2%		96.4%	
	Q6-5	89.8%		87.0%		93.2%		96.2%		96.2%		67.9%	
	Q6-6	88.1%		76.6%		95.5%		98.1%		96.6%		71.4%	
	Q6-7	89.9%		79.2%		94.2%		94.3%		98.3%		85.7%	
	Q6-8	95.2%		85.7%		91.9%		96.2%		98.3%		89.3%	
	Q6-9	84.8%		55.8%		85.0%		100%		98.3%		89.3%	
生活津貼	Q6-15	97.7%	95.2%	98.7%	92.2%	98.0%	97.0%	100%	95.0%	100%	99.0%	100%	94.0%
	Q6-16	94.7%		87.0%		97.5%		89.4%		99.2%		89.3%	
	Q6-17	93.5%		88.3%		97.4%		92.5%		99.2%		89.3%	
	Q6-19	95.0%		94.8%		95.0%		98.1%		99.6%		96.4%	
性騷擾防治	Q6-14	93.0%	93.0%	83.1%	83.1%	92.9%	92.9%	94.3%	94.3%	98.7%	98.7%	89.3%	89.3%
差別待遇	Q6-13	97.4%	97.4%	94.8%	94.8%	98.8%	98.8%	94.3%	94.3%	100%	100%	96.4%	96.4%
自主權益	Q6-18	98.4%	98.4%	96.1%	96.1%	98.6%	98.6%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

依前述分類方式，本次調查將現行辦理建教合作行業類別機構分為 C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業、C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業、F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業、C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業、I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業、I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業、S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業、H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業、G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業及 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業等十種行業類別。依據表 12 及表 13 之調查統計結果，就各構面分析如下：

1. 契約保險構面

各行業類別之綜合呈現均為「甚為良好」。

2. 休息休假構面

各行業類別之綜合呈現均為「甚為良好」。

3. 訓練時間構面

綜合而言，除 I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業及 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業呈現「普通」外，其餘各大類均呈現「良好」以上。工業類部分在「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練」、「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」題項的符合規定情形，F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業呈現 83.3%；家商服務類部分，在「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，未滿 16 歲前，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 時間內接受訓練」題項的符合規定情形，R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」呈現 67.9%；「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練」題項的符合規定情形，I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業為 76.6%、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業為 71.4%；「建教生最近

一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」題項的符合規定情形，I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業為55.8%，均屬於「不佳」，顯示上述類別行業在相關題項部分，有必要加強後續宣導與查核。

4.生活津貼構面

綜合而言，各行業類別之綜合呈現均在「良好」以上。但其中「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構每月按時支付全額生活津貼」題項的符合規定情形，I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業、H大類「運輸及倉儲業」-53中類-倉儲業與R大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90中類-創作及藝術表演業呈現「普通」；「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構能提供生活津貼明細表」題項的符合規定情形，I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業、R大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90中類-創作及藝術表演業為「普通」，有必要加強後續宣導與查核。

5.性騷擾防治構面

綜合而言，「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施」題項的符合規定情形，除C大類「製造業」-24中類-基本金屬製造業、F大類「營建工程業」-43中類-專門營造業、I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業、R大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90中類-創作及藝術表演業呈現「普通」外，其餘各大類均呈現「良好」以上，有必要加強後續宣導與查核。

6.差別待遇構面

綜合而言，「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有因某些因素遭到差別待遇者」題項符合規定（即指未遭到差別待遇）情形，I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業與H大類「運輸及倉儲業」-53中類-倉儲業呈現「良好」，其餘各大類均為「甚為良好」。

7.自主權益構面

各行業類別之綜合呈現均為「甚為良好」。

就以上分析，總體而言，現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項之符合規定情形，大都在「良好」以上，但仍有以下行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」之情形，有賴後續針對各該行業類別加強宣導和進行後續之追蹤瞭解或查核措施：

1. 「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，未滿 16 歲前，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 時間內接受訓練」：R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業。
2. 「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練」：I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業。
3. 「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」：I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業。
4. 「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」：I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業。

(四) 110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較

為了解建教生權益保障事項是否有進步，本調查報告就 110 年度之調查結果與 108 年度之結果進行比較：

- 1.110 年度調查問卷共 24 題，108 年度則為 25 題。如將 110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較，「甚為良好」及「良好」之比率分別上升 15%及 1%；「普通」則下降 16%。顯示建教生填答反映出執行情形有正向提升。110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較如表 14，110 及 108 年度調查統計結果百分比如圖 10、圖 11。

表 14 本國生執行情形之 110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較表

執行情形	108 年度題數	百分比	110 年度題數	百分比	與 108 年比較
甚為良好	14	56%	17	71%	↑ 15%
良好	6	24%	6	25%	↑ 1%
普通	5	20%	1	4%	↓ 16%
不佳	0	0%	0	0%	-
合計	25	100%	24	100%	

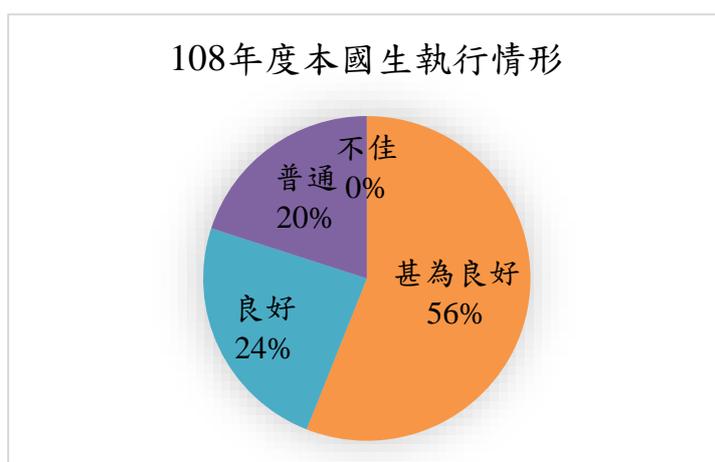


圖 10 本國生之 108 年度調查結果百分比統計圖

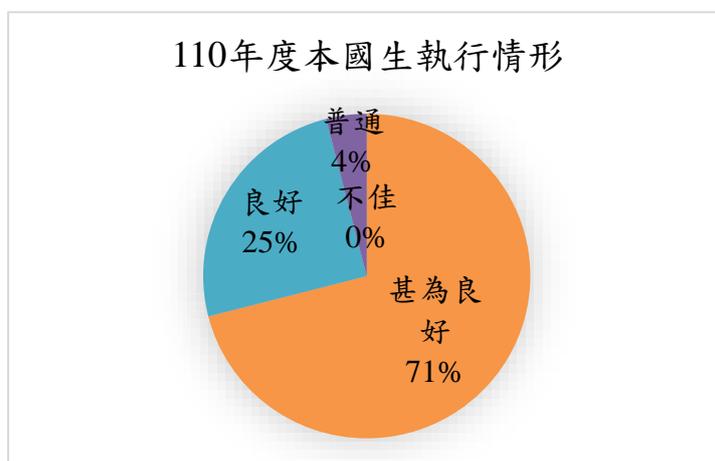


圖 11 本國生之 110 年度調查結果百分比統計圖

2.就 110 年度各調查構面執行結果與 108 年度比較，符合規定比率整體而言均有提升。110 年度各構面調查結果與 108 年度調查結果比較如表 15。

表 15 本國生之 110 年度各構面調查結果與 108 年度調查結果比較表

年度 構面別	108 年度符合百分比	110 年度符合百分比	與 108 年度比較
課程實施	98.60%	99.15%	↑ 0.55%
輔導訪視	94.33%	96.34%	↑ 2.01%
契約保險	90.25%	99.35%	↑ 9.10%
休息休假	96.18%	97.73%	↑ 1.55%
訓練時間	91.44%	93.71%	↑ 2.27%
生活津貼	95.25%	95.98%	↑ 0.73%
性騷擾防治	79.10%	92.52%	↑ 13.42%
差別待遇	95.80%	97.90%	↑ 2.10%
自主權益	96.75%	98.71%	↑ 1.96%

- (1) 就建教合作機構辦理建教生權益保障問卷各題項符合規定情形在「普通」以下者，108 年度調查時包括「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等共 5 個題項。但 110 年度調查則為「建教合作機構不得要求建教生加班」1 個題項（減少 4 個題項）。顯示建教生填答反映出符合規定情形較低之題項數已有下降。
- (2) 108 年度調查應調查人數 11,573 人，實際參與填答 9,668 人（參與填答率 83.54%）；110 年度調查應調查人數 13,784 人，實際參與填答 12,713 人（參與填答率 92.23%）。顯示參與填答比率已有顯著提升。
- (3) 108 年度調查後，教育部就問卷填答結果涉及：1. 同一建教合作機構之建教生於問卷填答疑似違反本法之比例達 50%（108 年度為 30%）以上。2. 問卷開放性問題有描述建教合作機構具體缺失者實施專案考核。110 年度亦依相同標準及方式實施。

二、僑生部分

(一) 學校執行情形分析

依照問卷題目內容設計，學校執行情形共有二個構面，其辦理構面及涵蓋題項如下：

- 1.課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排輪調情形。
(Q1~Q4，計4題)
- 2.輔導訪視構面：學校排定辦理建教合作輔導訪視情形。(Q5，計1題)

本次針對建教生對於權益保障事項瞭解與符合規定情形之填答結果，學校辦理僑生建教生權益之各題項符合情形百分比如表 16 所示，並說明如下，以下分別就學校執行構面及各題項進行分析及說明：

表 16 僑生之學校辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	填答人數	填答情形		填答”有”者百分比
				有	沒有	
課程實施	Q1	你在校上課期間，學校有按照課表上課嗎？	4,379	4,344	35	99.2%
	Q2	你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明受訓的內容及你的權利義務嗎？	4,377	4,261	116	97.3%
	Q3	你在進入建教合作機構(廠家)前，有參加學校辦理的基礎訓練嗎？(如專業課程、勞動人權、性別工作平等及性騷擾防治.....)	4,377	4,196	181	95.9%
	Q4	學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構(廠家)接受訓練(實習)嗎？	4,377	4,306	71	98.4%
輔導訪視	Q5	學校每二星期有派師長到建教合作機構(廠家)看你或以各種通訊方式關心你	4,377	4,087	290	93.4%

構面	題次	問卷題目	填答人數	填答情形		填答“有”者百分比
				有	沒有	
		嗎？				

1.課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排輪調情形。(Q1~Q4，計4題)

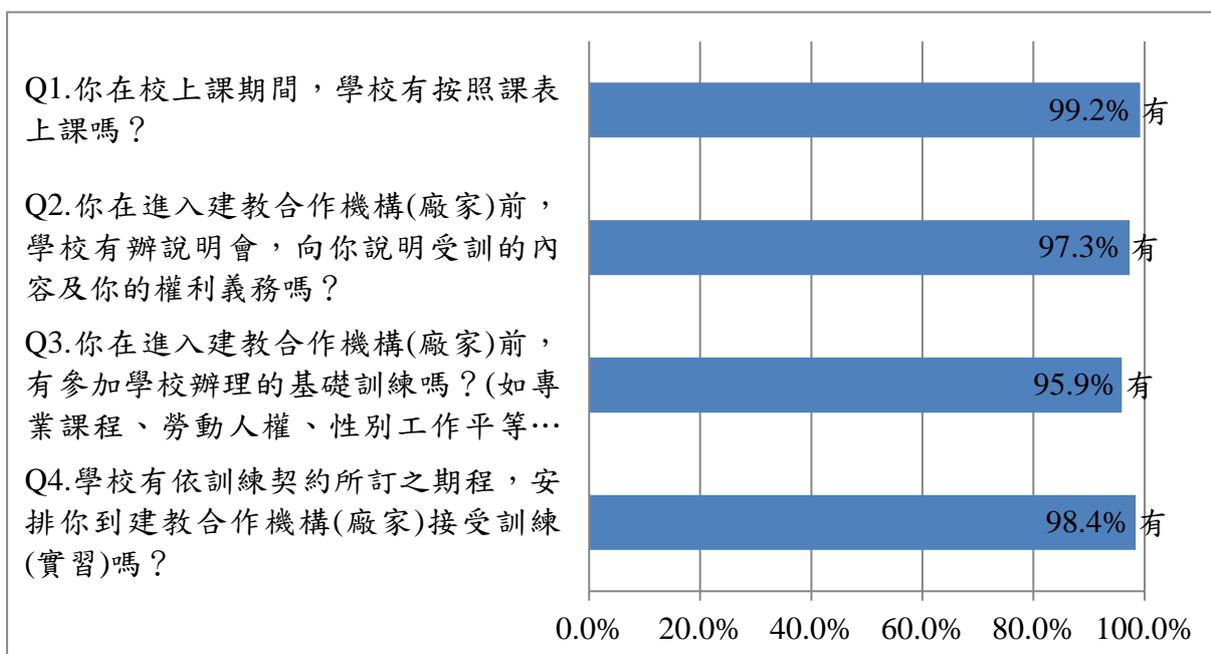


圖 12 僑生之學校排定建教合作課程及安排輪調情形百分比統計圖

本構面共計 4 個題項 (Q1~Q4)，各題項調查統計結果如圖 12 所示，茲就各題項調查統計結果並分析說明如下：

(1) 建教生在校上課期間，學校有依課表授課的符合情形為 99.2%。

依據本法第 10 條規定，除了採計職業技能訓練學分之課程外，其餘課程應於學校實施。而學校申辦建教合作必須檢送課程計畫，主管機關除進行課程計畫的檢視及備查之外，另於建教合作考核時，亦針對學校課程排定與是否按課表上課等情形加以查對。對本項工作之推動，依填答結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

(2) 學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，有舉辦說明會，向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務的符合情形為 97.3%。

依據本法第 11 條第 1 項第 2 款規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應邀請建教合作機構共同舉辦說明會，向建教生與其家長(僑生在臺監護人)說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務。依調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

(3) 建教生進入建教合作機構前，學校有辦理基礎或職前訓練的符合情形為 95.9%。

現行僑生建教專班均為輪調式建教合作，依據本法第 11 條規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應完成建教生基礎訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能。依調查結果所示，學校辦理基礎訓練執行情形「甚為良好」，顯示學校大部分有依規定辦理。

(4) 學校有依訓練契約所定期程，安排建教生至建教合作機構接受職業技能訓練的符合情形為 98.4%。

依據本法第 12 條規定，在學校教學實施期間，學校不得將建教生送至建教合作機構接受職業技能訓練。依填答結果呈現，其辦理情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

2. 輔導訪視構面：學校排定辦理建教合作輔導訪視情形。(Q5，計 1 題)

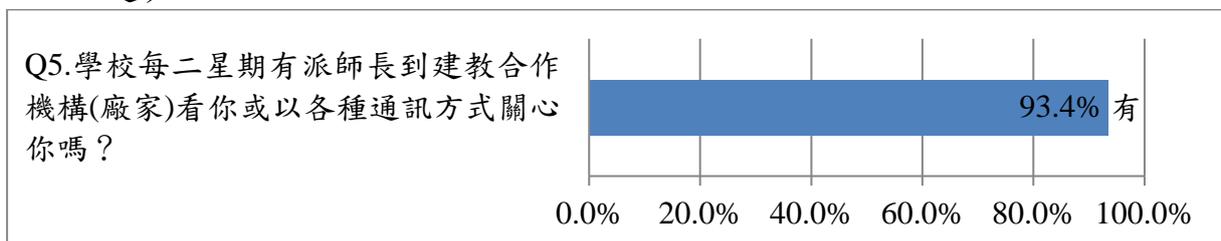


圖 13 僑生之學校排定辦理建教合作輔導訪視情形百分比統計圖

依據填答結果，學校老師每兩週最少一次對建教生進行訪視的符合情形為 93.4%。

依據本法第 13 條規定，學校應指派教師每二星期至少一次不預告訪視建教合作機構（嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）防疫期間，得

改以通訊軟體、電話等方式實施)，瞭解建教生接受職業技能訓練及建教合作機構依建教合作契約、建教生訓練契約執行之情形，並輔導建教生獲得良好訓練。依填答結果所呈現，其執行情形「良好」，顯示學校大致能認真辦理相關事項，但亦有部分未確實執行，宜作後續之了解改善。

(二) 建教合作機構執行情形分析

依照問卷題目內容設計，建教合作機構執行情形共有 7 個構面，其辦理構面及涵蓋題項如下：

1. 契約保險構面：合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形。(Q6-1、Q6-2，計有 2 題)
2. 休息休假構面：合作機構排定建教生休息及休假情形。(Q6-10、Q6-11、Q6-12，計有 3 題)
3. 訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形。(Q6-3、Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9，計有 7 題)
4. 生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形。(Q6-15、Q6-16、Q6-17、Q6-19，計有 4 題)
5. 性騷擾防治構面：合作機構防治性騷擾行為相關措施。(Q6-14，計 1 題)
6. 差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形。(Q6-13，計 1 題)
7. 自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品。(Q6-18，計有 1 題)

為瞭解建教合作機構辦理僑生建教生權益事項執行及符合情形，依據權益問卷題目內容涵蓋建教合作機構辦理構面，進行各題項的百分比統計，統計結果之符合情形百分比如表 17 所示，並說明如下：

表 17 僑生之建教合作機構辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	填答 人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
契約 保險	Q6-1	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,有替你辦理勞工保險嗎?	4,377	4,012	54	填答”不知道” 311	98.7%
	Q6-2	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,有替你辦理團體保險嗎?	4,375	3,528	92	填答”不知道” 755	97.5%
休息 休假	Q6-10	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,在訓練(實習)時,每 7 日是否至少有 1 日休息?	4,370	4,246	124	--	97.2%
	Q6-11	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,國定假日(含勞動節)時,建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎?	4,369	4,062	307	--	93.0%
	Q6-12 (不含 男性 建教 生)	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,在訓練(實習)期間提出生理假,建教合作機構(廠家)有同意嗎?	2,131	1,603	87	填答”沒請過” 441	94.9%
訓練 時間	Q6-3	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,每二星期訓練(實習)時數在	4,374	4,052	322	--	92.6%

構面	題次	問卷題目	填答 人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
		80 小時以內嗎？					
	Q6-4	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,每日訓練(實習)時間扣掉休息時間,在 8 小時以內嗎？	4,374	3,614	760	--	82.6%
	Q6-5	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,未滿 16 歲時,曾經在早上 6 點前或晚上 8 點後接受訓練(實習)嗎？	4,373	443	3,930	--	10.1% (反之有 89.9% 符合規定)
	Q6-6	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,滿 16 歲後,曾經在早上 6 點前或晚上 10 點後,接受訓練(實習)嗎？	4,373	561	3,812	--	12.8% (反之有 87.2% 符合規定)
	Q6-7	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,每天訓練(實習)時間,由開始到結束(含中間休息時間),合計有超過 12 小時嗎？	4,371	331	4,040	--	7.6% (反之有 92.4% 符合規定)
	Q6-8	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,連續接受訓練(實習)4 小時,有 30 分鐘的	4,371	4,044	327	--	92.5%

構面	題次	問卷題目	填答 人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
		休息時間嗎？					
	Q6-9	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過嗎？	4,371	605	3,766	--	13.8% (反之有 86.2%符合規定)
生活津貼	Q6-15	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎?(不含自行向公司購買之物品)	4,367	273	4,094	--	6.3% (反之 93.7%符合規定)
	Q6-16	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎？	4,366	4,202	164	--	96.2%
	Q6-17	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎?(含線上查詢)	4,365	4,017	348	--	92.0%
	Q6-19	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有因你違反工作規則,扣你的生	4,363	507	3,856	--	11.6% (反之 88.4%符合規定)

構面	題次	問卷題目	填答 人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
		活津貼嗎？					
性騷擾防治	Q6-14	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？	4,367	3,786	581	--	86.7%
差別待遇	Q6-13	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,在建教合作機構(廠家)期間有因為下列哪些因素,對你差別待遇(可複選) ^[註2]	4,368	416	3,952	--	9.5% (反之有 90.5% 未受到差別待遇)
自主權益	Q6-18	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎?(例如:假藉訓練課程推銷公司產品)	4,363	106	4,257	--	2.4% (反之有 97.6% 未被強迫購買產品)

[註 1]百分比之計算,除 Q6-1、Q6-2 及 Q6-12 為 B/(B+C)外,其餘各均為 B/A

[註 2]Q6-13 複選題項之分析說明請見表 19, P72。

茲就建教合作機構辦理執行構面各題項調查統計結果並分析說明如下：

1. 契約保險構面：建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形

本構面共計安排 2 個題項 (Q6-1、Q6-2, 計有 2 題), 各題項調查統計結果如圖 14 所示, 並說明如下：

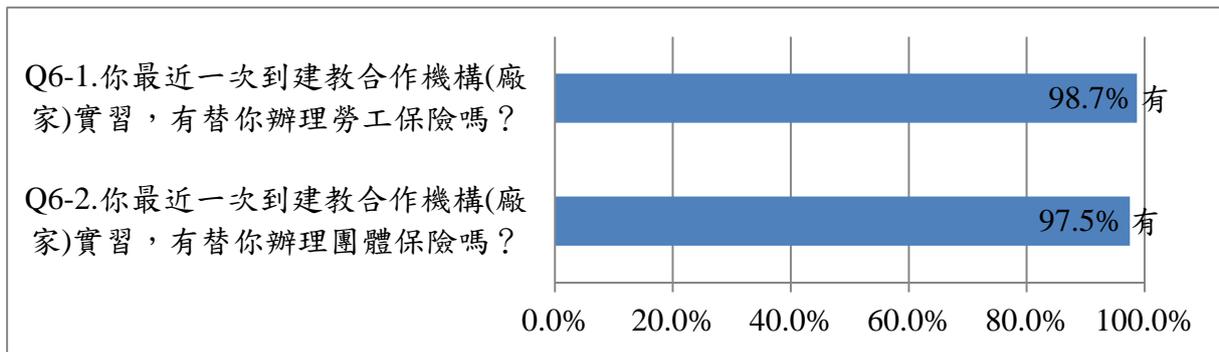


圖 14 僑生之建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖

- (1) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為僑生提供勞工保險的符合規定情形為 98.7%，僅有 1.3% 填答”沒有”，而有 311 人填答”不知道”（不列入統計母數）。

依據本法第 17 條規定，建教合作機構應依建教合作契約內容，與建教生簽訂書面之建教生訓練契約，並將契約報主管機關備查；其契約內容應包括勞工保險及團體保險。另依據第 21 條規定，建教合作機構應履行為建教生辦理參加勞工保險之義務。依據填答結果呈現執行情形「良好」。但因勞保係屬強制性保險，對建教生權益影響甚鉅，仍有 7.1% 建教生填答”不知道”及 1.2% 填答”沒有”，仍有賴後續加強宣導或追蹤查核了解實際情況。

- (2) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險的符合規定情形為 97.5%，有 2.5% 填答”沒有”，另有 755 人填答”不知道”（不列入統計母數）。

依據本法第 17 條規定，建教合作機構應依建教合作契約內容，與建教生簽訂書面之建教生訓練契約，並將契約報主管機關備查；其契約內容應包括勞工保險及團體保險。依據填答結果呈現執行情形「普通」。由於團體保險並非強制性保險，且本法規定應由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，建教生對此部分可能較不關心或了解。尤其有 17.3% 填答”不知道”及 2.1% 填答”沒有”，仍有賴後續加強宣導或追蹤查核以了解實際情況。

2. 休息休假構面：合作機構排定建教生休息及休假情形

本構面共計安排 3 個題項 (Q6-10、Q6-11、Q6-12，計有 3 題)，各題項統計結果如圖 15 所示，並說明如下：

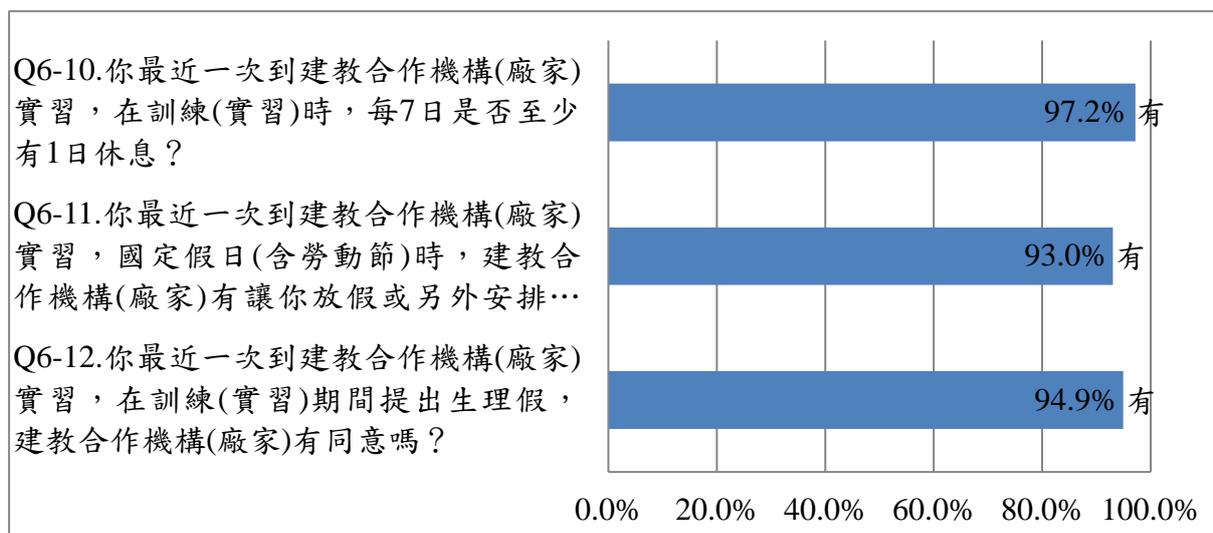


圖 15 僑生之建教合作機構排定僑生休息及休假情形百分比統計圖

- (1) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構每七日內至少有安排 1 日作為例假休息的符合規定情形為 97.2%。
- (2) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，遇到國定假日時(含勞動節)，建教合作機構有安排休息(或補休)的符合規定情形為 93%。
- (3) 女性僑生(2,131 人)最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，因生理期導致受訓困難時，每月得向建教合作機構請 1 日生理假並准假的符合規定情形為 94.9%，有 5.1%填答”沒有”，但女性建教生中有 441 位未曾提出請生理假的請求(不列入統計母數)。

依據本法第 24 條規定，建教生受訓期間，每 7 日至少應有 1 日之休息，作為例假。建教生受訓期間，遇有《勞動基準法》規定應放假之日，均應休息。女性建教生因生理期致受訓有困難者，每月得申請生理假 1 日。並且以上各項建教生之休息與休假權益事項，皆已於訓練契約內容明確約定。另參考 105 年 12 月 21 日修正公布施行之《勞動基準法》第 36 條：「勞工每七日中應有二日之休息，其中一日為例假，一日為休息日」之規定，及教育部 106 年 6 月 1 日臺教授國部字第 1060041011 號函略以，有關建教生訓練時間及休息之規定，請配合《勞動基準法》

於 105 年 12 月 21 日修正公布第 36 條條文（一例一休）辦理，建教生與勞工每週應有一日例假之規定已趨於一致。依據填答結果，有關建教生休假、休息及放假、請生理假權益保障部分，題項（Q6-10）有關「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」之執行情形「甚為良好」、題項（Q6-11）有關「遇到勞動基準法規定之放假日有安排休息（或補休）」及題項（Q6-12）有關「女性建教生每月得請 1 日生理假」之執行情形均為「良好」，顯示建教合作機構大都能依照規定辦理，但填答不符規定部分，仍宜作後續之追蹤查核。

3.訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形

本構面共計安排 7 個題項（Q6-3、Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9，計有 7 題），各題項調查統計結果如圖 16 所示，並說明如下：

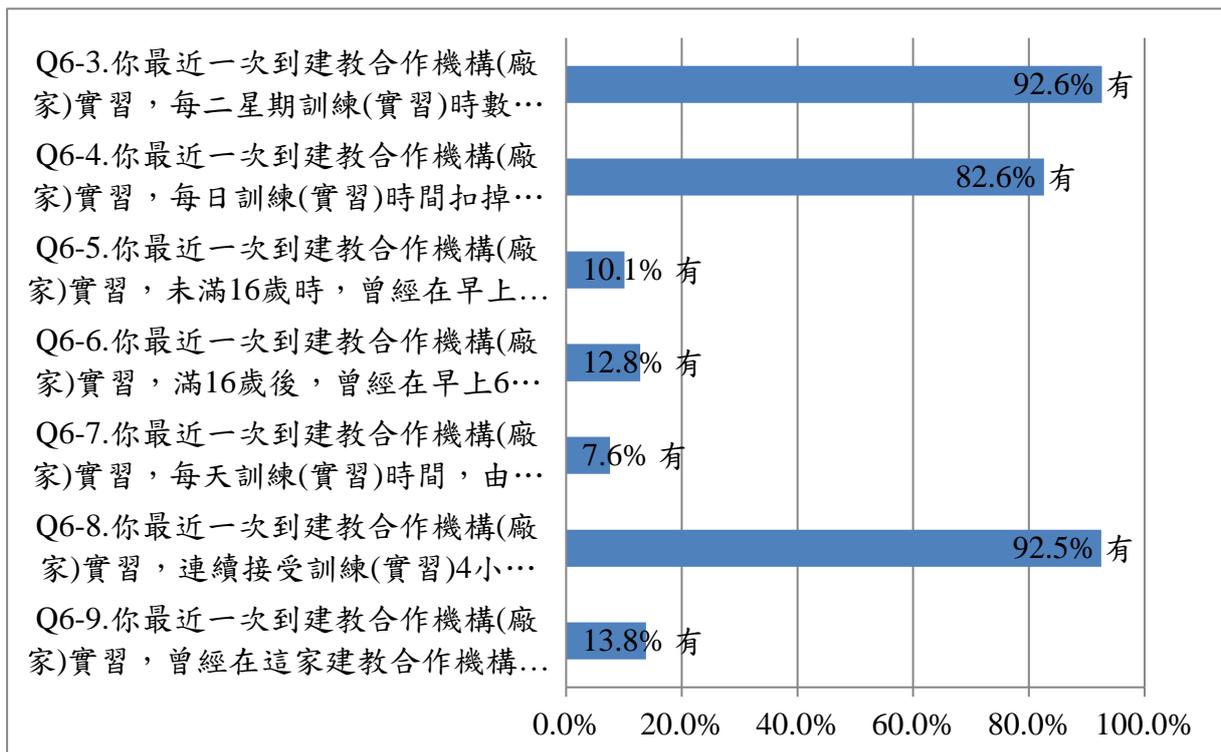


圖 16 僑生之建教合作機構排定僑生訓練時間情形百分比統計圖

- (1) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，每兩星期訓練時數未超過 80 小時的符合規定情形為 92.6%。
- (2) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，每日訓練時間為 8 小時的符合規定情形為 82.6%。

- (3) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，未滿 16 歲時，曾經在早上 6 點前或晚上 8 點後，接受訓練（實習）的為 10.1%。反面言之，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 時間內接受訓練的為 89.9%。
- (4) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，曾經在早上 6 點前或晚上 10 點後，接受訓練（實習）的為 12.8%。反面言之，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練的為 87.2%。
- (5) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，每天訓練（實習）時間，由開始到結束（含中間休息時間），合計有超過 12 小時的為 7.6%。反面言之，符合規定情形為 92.4%。
- (6) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間的符合規定情形為 92.5%。
- (7) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，曾經在這家建教合作機構（廠家）加班過的為 13.8%。反面言之，符合規定情形為 86.2%。

依據本法第 24 條規定，建教合作機構不得排定建教生每日訓練時間超過 8 個小時，而每二星期受訓總時數也不得超過 80 小時（新修正條文修正為每星期受訓總時數不得超過 40 小時），且不得於午後 8 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，並應安排建教生繼續受訓 4 小時，至少應有 30 分鐘之休息。另外，若是因為建教合作機構經營型態、工作特性、季節、地域或行業類別需要，且建教生年滿 16 歲者，建教合作機構經向主管機關申請核准，可另行約定建教生訓練時間者，但是仍不得排定於午後 10 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，且建教生每日訓練時間之起迄，含訓練及中間休息時間，合計仍不得超過 12 個小時。

目前建教合作機構申辦建教合作時，皆要求應依據本法規定於訓練契約內明訂建教生訓練時間等應記載內容。依據上述調查結果，有關建教生休假、休息及放假、請生理假權益保障部分，本構面 1.題項(Q6-3)「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、5.題項(Q6-7)「每日訓練時間的

起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、6.題項(Q6-8)「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形「良好」。其餘 2.題項(Q6-4)「每日訓練時間為 8 小時」、3.題項(Q6-5)「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、4.題項(Q6-6)「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、7.(Q6-9)「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等填答符合規定比率均不及 90%，執行情形「普通」，其中是否存在前述調查限制中所提建教生對題意認知程度不一、填答認真態度有別，甚或因個人對建教合作機構好惡不同等因素影響填答結果，似可另作探究。

4.生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形

本構面共計安排 4 個題項（Q6-15、Q6-16、Q6-17、Q6-19，計有 4 題），各題項調查統計結果如圖 6 所示，並說明如下：

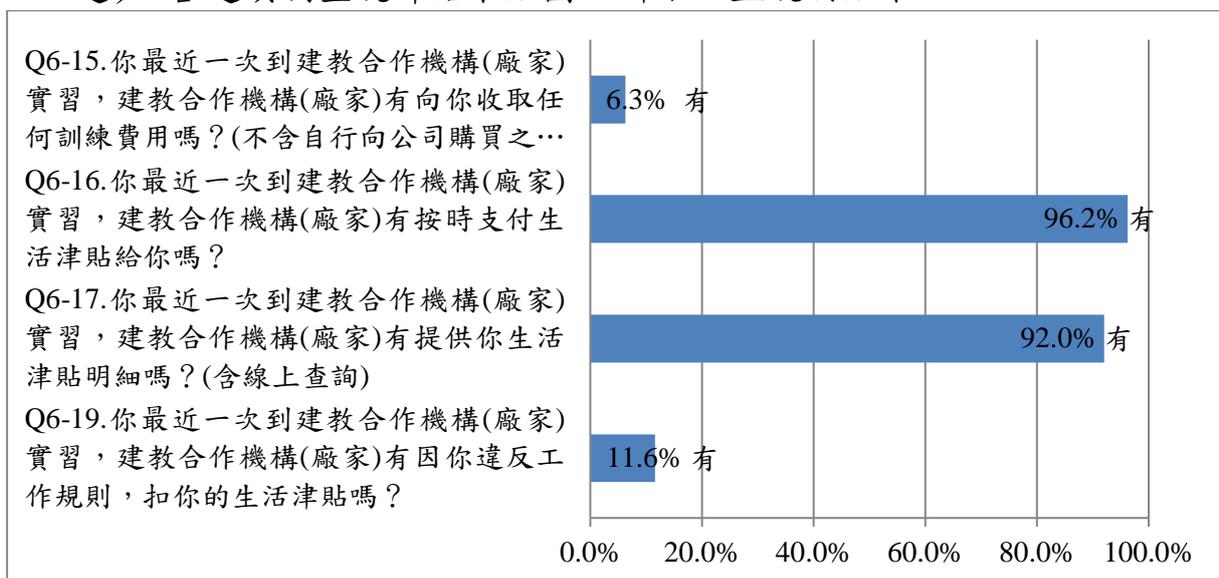


圖 17 僑生之建教合作機構發給建教生津貼情形百分比統計圖

- (1) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有向建教生收取任何訓練費用者為 6.3%。反面言之，符合規定者則為 93.7%。

- (2) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構每月按時支付全額生活津貼（勞保費自行負擔部分不在此限）的符合規定情形為 96.2%。
- (3) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構能提供生活津貼明細表的符合規定情形為 92%。
- (4) 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構會因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼者為 11.6%。反面言之，符合規定者則為 88.4%。

依據本法第 18 條規定，建教合作機構不得要求建教生應負擔任何訓練費用，也不得訂定不符第 16 條第 1 項第 10 款規定之膳宿、交通、生活津貼與其調整給付方式及計算基準，也不得於建教生違反工作規則時扣除生活津貼。

另本法第 22 條規定，建教合作機構應依建教生訓練契約，給付建教生生活津貼，並提供其生活津貼明細表（新修正條文增訂生活津貼屬建教生參與訓練而給與之補助費，非屬薪資或勞務所得，免納綜合所得稅），生活津貼不得低於《勞動基準法》所定基本工資，並應按月全額直接給付建教生，但法律另有規定得扣除相關費用者，不在此限。而且，建教合作機構不得預扣生活津貼，作為違約金或賠償費用。

依據調查結果，本構面題項：2.(Q6-16)「每月按時支付全額生活津貼」執行情形「甚為良好」；題項 1.(Q6-15)「未向建教生收取任何訓練費用」、3.題項(Q6-17)「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」等執行情形均屬「良好」；至於題項 4.(Q6-19)未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」符合規定執行情形為「普通」，仍須進一步了解生活津貼實際發放情形。另由於本構面所涵蓋事項，均為建教生權益保障核心部分，填答結果既呈現仍有部分建教合作機構不符規定，為確實保障建教生權益，主管機關仍宜積極進行後續追蹤查核處理之程序。

5.性騷擾防治構面：建教合作機構防治性騷擾行為相關措施

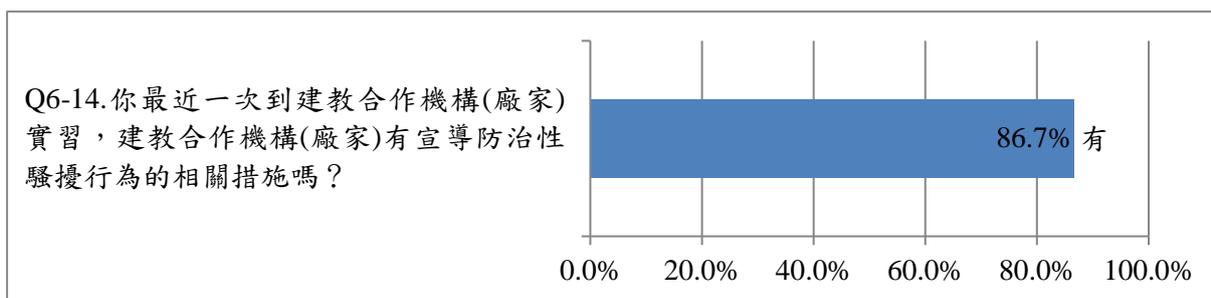


圖 18 僑生之建教合作機構防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖

根據調查結果，建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施的符合規定情形為 86.7%。

依據本法第 27 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；於知悉有性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。依規定建教生在進入職場訓練之前，學校均應事先完成基礎訓練或職前訓練，而其課程中必須包括性別平等及防治性騷擾等相關事項，且其講師係由主管機關指派，理論上建教生均應對之有所了解。但建教生進入職場訓練後，建教合作機構仍應再予宣導相關事宜並隨時注意是否有性騷擾情事發生。由於此部分並非建教生普遍遭遇之問題，或因已歷時較久而記憶模糊，以致僅有 86.7% 填答“有”（執行情形「普通」），就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導相關事宜。

6. 差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形

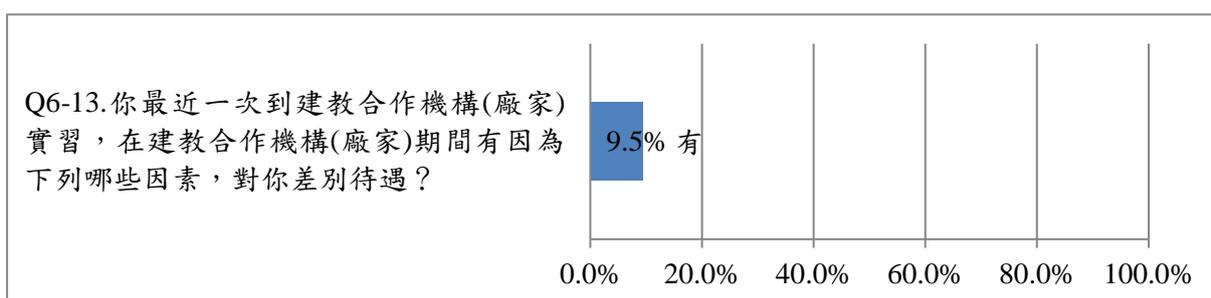


圖 19 僑生之建教生於建教合作期間遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖

根據調查結果，建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有因某些因素遭到不利的差別待遇者為 9.5%。反面言之，未遭到不利的差別待遇者為 90.5%。

依據本法第 26 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。依據填答結果，本項工作推動辦理情形為「良好」，但有 9.5%(416 人)填答遭到不同型態之不利差別待遇(如表 18 所示)。而填答有遭到差別待遇類型中，比率最高前五者依序為「語言」(292 人次，6.7%)、「籍貫」(192 人次，4.4%)、「種族」(87 人次，2%)、「階級」(71 人次，1.6%)、「容貌」(61 人次，1.4%)，填答情形如表 18-1 所示，本構面填答曾遭到不利的差別待遇之比較高，值得學校及建教合作機構加強注意及輔導。如經查核確定有遭到不利的差別待遇事實之案例發生，應依新修正條文增列之規定，建教合作機構應與學校會商提供身心障礙建教生個別化協助措施。

表 18 僑生於建教合作機構受訓期間有無遭到不利之差別待遇填答情形一覽表

選項	填答人數	百分比
無	3,952 人	90.5%
有	416 人	9.5%
總計	4,368 人	100%

表 18-1 僑生於建教合作機構受訓期間遭到不利之差別待遇類型填答情形一覽表

類型	填答人次	百分比
性別	57 人次	1.3%
性傾向	14 人次	0.3%
種族	87 人次	2.0%
階級	71 人次	1.6%
語言	292 人次	6.7%
思想	36 人次	0.8%
宗教	18 人次	0.4%
黨派	12 人次	0.3%
籍貫	192 人次	4.4%
出生地	43 人次	1.0%
年齡	58 人次	1.3%
婚姻	6 人次	0.1%
容貌	61 人次	1.4%
五官	17 人次	0.4%

類型	填答人次	百分比
身心障礙	23 人次	0.5%
其他	14 人次	0.3%
總計	1,001 人次	

附註：本題不利差別待遇型態可複選，故填答有遭受不利差別待遇人數為 416 人（占 9.5%），但填答各類型態累計則為 1,001 人次。

7. 自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品

本構面共計安排 1 個題項（Q6-18，計有 1 題），各題項調查統計結果如圖 20 所示，並說明如下：

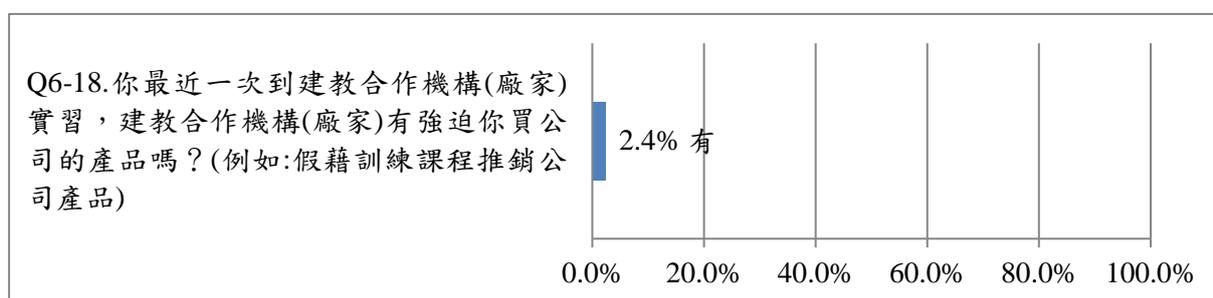


圖 20 僑生之建教合作機構有強迫建教生購買產品百分比統計圖

建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有強迫建教生購買公司產品(如假藉訓練課程推銷公司產品)者為 2.4%。— 反面言之，符合規定者則達 97.6%。

依據本法第 18 條規定，建教合作機構不得有向建教生推銷產品，且於高級中等學校建教合作建教生訓練契約應記載及不得記載事項中，規定不得記載事項應包括不得要求建教生購買建教合作機構推銷之產品。而基於保障建教生生活津貼領受權益，也於定型化訓練契約中約定，禁止建教合作機構向建教生推銷產品，並且也禁止以建教生推銷建教合作機構產品未達一定業績為由，扣減建教生生活津貼。依據填答結果，執行情形「甚為良好」。但仍有部分建教生填答有強迫建教生購買公司產品情形，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

(三) 針對學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排之執行情形分析

為瞭解學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排之情形，針對僑生問卷題目內容另設計 5 題(Q7、Q8、Q9、Q10、Q11)，說明如下(表 19 所示)：

表 19 學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排填答情形一覽表

題次	問卷題目	樣本人數	填答情形		填答“有”者百分比
			有	沒有	
Q7	學校課程安排，你有適應不良的情形嗎？	4,332	1,114	3,218	25.7% (反之有 74.3%無適應不良)
Q8	學校有安排學習中文課程嗎？	4,331	4,263	68	98.4%
Q9	學校有安排僑生家鄉文化的相關活動嗎？	4,329	3,650	679	84.3%
Q10	讀完三年高職後，您有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學嗎？	4,327	3,782	545	87.4%
Q11	學校有告訴你關於工讀的規定嗎？	4,326	4,211	115	97.3%

[註 1]有效填答人數為 4,379 人，其中有 4,326 人完整填答全部題項 (即有 53 人未完整填答全部題項)，故各題項樣本人數有所差異。

茲就學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排各題項調查統計結果並分析說明如下：

- 1.學校課程安排有適應不良的情形者為 25.7%，反向言之，74.3%沒有適應不良。

因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文閱讀及理解能力可能普遍較為不足，對學校課程安排自然較容易有適應不良情形。就此，辦理建教僑生專班之學校，必須更加注意此一現象，在師資、課程上做更妥適之安排，尤其應加強中文能力之提升，當有助於對課程安排之適應。又其適應不良比率似屬偏高，宜進一步分析是否有集中於某些學校情況，並進一步強化對該學校的督導或輔導課程與教學改進。

- 2.學校有安排學習中文課程者為 98.4%。

教育部國教署 108 年 7 月 12 日修正發布《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點》第 7 點規定，辦理建教僑生專班學校，應自行規劃至少 4 小時基本華語文輔導課程，實際上學校亦可安排 4 至 24 節之華語訓練課程。由填答結果顯示，學校執行情形「甚為良好」。

3. 學校有安排僑生家鄉文化的相關活動者為 84.3%。

僑生來自不同國家，除應對其原有生活習慣與文化予以尊重外，如能適當安排其家鄉文化相關活動，當有助於減輕思鄉之苦，體會學校之關懷，也有助於與本地文化之融合。由填答結果顯示，學校執行情形「普通」，顯見仍有加強辦理之空間。

4. 讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者為 87.4%。

根據目前僑務委員會及教育部核准辦理建教僑生專班之原則，學校必須覓妥適當之科技大學辦理產學攜手合作僑生專班，使僑生讀完三年高職後能有依其意願留在臺灣繼續就讀四年大學之機會。由填答結果顯示，僑生 87.4% 有該意願，可見是項規劃確有其需要。但對於其他 12.6% 無該意願者，仍有加強宣導與輔導之空間。

5. 學校有告訴關於工讀的規定者為 97.3%。

目前建教專班僑生於課餘時間之工讀，可分為下列二種方式：

- (1) 校內工讀：僑務委員會為扶助清寒與遭逢變故僑生，補助其生活所需，俾其安心向學，藉由工讀或學習扶助方式，協助培養與學習自立能力，訂定「僑務委員會補助僑生工讀金及學習扶助金要點」，以補助僑生校內工讀經費。
- (2) 校外工讀：依《就業服務法》第 50 條規定，僑生工讀每週最長為 20 小時；僑生如有校外工讀需求，得向學校請求協助推薦工讀機構。由填答結果顯示，學校之執行情形「甚為良好」。

(四) 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合規定情形

本次調查為瞭解現行辦理建教合作各行業類別機構執行建教生權益的差異情形，乃將現行辦理建教合作之事業機構分為工業類及家商

服務類，再按照辦理類科的職業訓練內容及場域性質，參照行政院主計總處行業統計分類，將建教合作機構區分為 7 種行業類別，並就各行業類別建教合作機構有關建教生權益各題項及各構面符合規定情形的次數做統計，統計結果如表 20 及表 21 所示，並說明如下：

表 20 僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題項符合規定填答情形一覽表

類別		工業類									家商服務類											
		C大類「製造業」-24中類-基本金屬製造業			C大類「製造業」-26中類-電子零組件製造業			C大類「製造業」-08中類-食品及飼料製造業			I大類「住宿及餐飲業」-56中類-餐飲業			I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業			S大類「其他服務業」-962小類-美髮及美容美體業			G大類「批發及零售業」47-48中類-零售業		
行業別		有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比
契約保險	Q6-1	68	68	100%	1,779	1,764	99.2%	112	112	100%	1,910	1,877	98.3%	46	46	100%	306	302	98.7%	156	154	98.7%
	Q6-2	68	68	100%	1,778	1,760	99.0%	112	112	100%	1,909	1,860	97.4%	46	46	100%	306	292	95.4%	156	145	92.9%
休息休假	Q6-10	68	65	95.6%	1,776	1,720	96.8%	112	112	100%	1,908	1,860	97.5%	46	46	100%	305	295	96.7%	155	148	95.5%
	Q6-11	68	67	98.5%	1,775	1,748	98.5%	112	109	97.3%	1,908	1,678	87.9%	46	41	89.1%	305	265	86.9%	155	154	99.4%
	Q6-12 (生理假)	1	1	100%	687	679	98.8%	56	55	98.2%	1,018	958	94.1%	31	28	90.3%	273	259	94.9%	67	64	95.5%
訓練時間	Q6-3	68	66	97.1%	1,778	1,719	96.7%	112	111	99.1%	1,908	1,712	89.7%	46	40	87.0%	306	261	85.3%	156	143	91.7%
	Q6-4	68	51	75.0%	1,778	1,647	92.6%	112	109	97.3%	1,908	1,441	75.5%	46	37	80.4%	306	232	75.8%	156	97	62.2%
	Q6-5	68	66	97.1%	1,777	1,670	94.0%	112	105	93.8%	1,908	1,640	86.0%	46	39	84.8%	306	271	88.6%	156	139	89.1%
	Q6-6	68	65	95.6%	1,777	1,670	94.0%	112	105	93.8%	1,908	1,530	80.2%	46	34	73.9%	306	274	89.5%	156	134	85.9%
	Q6-7	68	66	97.1%	1,777	1,714	96.5%	112	107	95.5%	1,908	1,700	89.1%	46	44	95.7%	305	262	85.9%	155	147	94.8%
	Q6-8	68	68	100%	1,777	1,713	96.4%	112	110	98.2%	1,908	1,737	91.0%	46	40	87.0%	305	230	75.4%	155	146	94.2%
	Q6-9	68	66	97.1%	1,777	1,667	93.8%	112	108	96.4%	1,908	1,533	80.3%	46	38	82.6%	305	213	69.8%	155	141	91.0%
生活津貼	Q6-15	68	63	92.6%	1,774	1,685	95.0%	112	110	98.2%	1,908	1,776	93.1%	46	45	97.8%	305	273	89.5%	154	142	92.2%
	Q6-16	68	68	100%	1,774	1,738	98.0%	112	111	99.1%	1,907	1,806	94.7%	46	46	100%	305	292	95.7%	154	142	92.2%
	Q6-17	68	65	95.6%	1,773	1,718	96.9%	112	111	99.1%	1,907	1,683	88.3%	46	41	89.1%	305	269	88.2%	154	130	84.4%
	Q6-19	68	64	94.1%	1,772	1,675	94.5%	112	111	99.1%	1,906	1,552	81.4%	46	42	91.3%	305	290	95.1%	154	140	90.9%
性騷擾防治	Q6-14	68	63	92.6%	1,774	1,673	94.3%	112	111	99.1%	1,908	1,519	79.6%	46	42	91.3%	305	257	84.3%	154	121	78.6%
差別待遇	Q6-13	68	66	97.1%	1,774	1,715	96.7%	112	112	100%	1,908	1,632	85.5%	46	37	80.4%	305	258	84.6%	155	132	85.2%
自主權益	Q6-18	68	67	98.5%	1,772	1,746	98.5%	112	111	99.1%	1,906	1,840	96.5%	46	46	100%	305	294	96.4%	154	153	99.4%

表 21 僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表

類別		工業類						家商服務類							
行業別		C大類「製造業」-24中類-金屬製品製造業		C大類「製造業」-26中類-電子零組件製造業		C大類「製造業」-08中類-食品及飼料製品製造業		I大類「住宿及餐飲業」-56中類-餐飲業		I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業		S大類「其他服務業」-962小類-美髮及美容美體業		G大類「批發及零售業」47-48中類-零售業	
構面別	題項別	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比
契約保險	Q6-1	100%	100%	99.2%	99.1%	100%	100%	98.3%	97.9%	100%	100%	98.7%	97.1%	98.7%	95.8%
	Q6-2	100%		99.0%		100%		97.4%		100%		95.4%			
休息休假	Q6-10	95.6%	98.0%	96.8%	98.0%	100%	99.0%	97.5%	93.2%	100%	93.0%	96.7%	92.8%	95.5%	96.8%
	Q6-11	98.5%		98.5%		97.3%		87.9%		89.1%		86.9%		99.4%	
	Q6-12	100%		98.8%		98.2%		94.1%		90.3%		94.9%		95.5%	
訓練時間	Q6-3	97.1%	94.1%	96.7%	94.9%	99.1%	96.3%	89.7%	84.5%	87.0%	84.5%	85.3%	81.5%	91.7%	87.0%
	Q6-4	75.0%		92.6%		97.3%		75.5%		80.4%		75.8%		62.2%	
	Q6-5	97.1%		94.0%		93.8%		86.0%		84.8%		88.6%		89.1%	
	Q6-6	95.6%		94.0%		93.8%		80.2%		73.9%		89.5%		85.9%	
	Q6-7	97.1%		96.5%		95.5%		89.1%		95.7%		85.9%		94.8%	
	Q6-8	100%		96.4%		98.2%		91.0%		87.0%		75.4%		94.2%	
	Q6-9	97.1%		93.8%		96.4%		80.3%		82.6%		69.8%		91.0%	
生活津貼	Q6-15	92.6%	95.6%	95.0%	96.1%	98.2%	98.9%	93.1%	89.4%	97.8%	94.6%	89.5%	92.1%	92.2%	89.9%
	Q6-16	100%		98.0%		99.1%		94.7%		100%		95.7%		92.2%	
	Q6-17	95.6%		96.9%		99.1%		88.3%		89.1%		88.2%		84.4%	
	Q6-19	94.1%		94.5%		99.1%		81.4%		91.3%		95.1%		90.9%	
性騷擾防治	Q6-14	92.6%	92.6%	94.3%	94.3%	99.1%	99.1%	79.6%	79.6%	91.3%	91.3%	84.3%	84.3%	78.6%	78.6%
差別待遇	Q6-13	97.1%	97.1%	96.7%	96.7%	100%	100%	85.5%	85.5%	80.4%	80.4%	84.6%	84.6%	85.2%	85.2%
自主權益	Q6-18	98.5%	98.5%	98.5%	98.5%	99.1%	99.1%	96.5%	96.5%	100%	100%	96.4%	96.4%	99.4%	99.4%

依前述分類方式，本次調查將現行辦理建教合作行業類別機構分為C大類「製造業」-24中類-基本金屬製造業、C大類「製造業」-26中類-電子零組件製造業、C大類「製造業」-08中類-食品及飼品製造業、I大類「住宿及餐飲業」-56中類-餐飲業、I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業、S大類「其他服務業」-962小類-美髮及美容美體業及G大類「批發及零售業」47-48中類-零售業等七種行業類別。依據表20及表21之調查統計結果，就各構面分析如下：

1. 契約保險構面

就整體構面而言，各行業類別均呈現「甚為良好」。其中有關「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險」(Q6-1)部分，各行業類別之綜合呈現均為「甚為良好」。而「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險」(Q6-2)部分，除G大類「批發及零售業」47-48中類-零售業符合規定情形為「良好」外，其餘行業別符合規定情形均為「甚為良好」。

2. 休息休假構面

就整體構面而言，各大類均呈現「良好」以上。惟其中「遇到國定假日(含勞動節)有安排休息(或補休)」(Q6-11)題項的符合規定情形，I大類「住宿及餐飲業」-56中類-餐飲業、I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業及S大類「其他服務業」-962小類-美髮及美容美體業等呈現「普通」，有必要進行後續之查核與宣導。

3. 訓練時間構面

就整體構面而言，工業類部分C大類「製造業」-24中類-基本金屬製造業、C大類「製造業」-26中類-電子零組件製造業及C大類「製造業」-08中類-食品及飼品製造業等三種行業類別符合規定情形均呈現「良好」以上；家商服務類部分I大類「住宿及餐飲業」-56中類-餐飲業、I大類「住宿及餐飲業」-55中類-住宿服務業、S大類「其他服務業」-962小類-美髮及美容美體業及G大類

「批發及零售業」47-48 中類-零售業等四種行業類別符合規定情形均呈現「普通」，其中「每日訓練時間在 8 小時以內」（Q6-4）題項的符合規定情形 C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業為 75%、I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業為 75.5%、I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業為 75.8%、S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業及 G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業為 62.2%；「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」（Q6-6）題項的符合規定情形 I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業為 73.9%；「連續接受訓練 4 小時，有休息 30 分鐘」（Q6-8）為 75.4%、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」（Q6-9）為 69.8%等題項符合規定情形 S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業均為「不佳」，恐有權益保障較為不足之疑慮，有必要加強後續查核與宣導。

4.生活津貼構面

就整體構面而言，除 I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業及 G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業符合規定情形為「普通」有必要進行後續之查核與宣導外，其餘各大類均呈現「良好」以上。

5.性騷擾防治構面

就整體構面而言，「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施」題項的符合規定情形 I 大類「住宿及餐飲業」餐飲業及 G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業呈現「不佳」，恐有權益保障較為不足之疑慮，有必要加強後續查核與宣導；S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業呈現「普通」，亦有必要進行後續查核與宣導外，其餘各大類均呈現「良好」以上。

6.差別待遇構面

就整體構面而言，「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有因某些因素遭到差別待遇者」(Q6-14)題項符合規定(即指未遭到差別待遇)情形，工業類部分 C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業、C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業及 C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業等三種行業類別符合規定情形均為「甚為良好」；家商服務類部分 I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業、I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業、S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業及 G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業等四種行業類別符合規定情形均呈現「普通」，有必要進行後續宣導與查核。

7.自主權益構面

各行業類別之綜合呈現均為「甚為良好」。

就以上分析，總體而言，現行各行業類別建教合作機構間對於建教生權益事項之符合規定情形，行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」部分，有賴後續針對各該行業類別加強宣導和進行後續之追蹤瞭解或查核措施：

1. 「每日訓練時間為 8 小時」題項 (Q6-4)：C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業、I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業、S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業、G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業。
2. 「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」題項 (Q6-6)：I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業。
3. 「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」題項 (Q6-8)：S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業。
4. 「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」(Q6-9)題項：S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業。

5. 「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施」題項（Q6-14）：I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業、G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業。

（五）110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較

為瞭解僑生建教生權益保障事項是否進步，本調查報告就 110 年度之調查結果與 108 年度試填之結果進行比較：

- 1.110 年度調查問卷共 24 題，108 年度則為 25 題。如將 110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較，「甚為良好」之比率提升 10%；「良好」則下降 14%；「普通」之比率上升 4%。110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較如表 22，110 及 108 年度調查統計結果百分比如圖 21、22。

表 22 僑生執行情形之 110 年度調查結果與 108 年度調查結果比較表

執行情形	108 年度題數	百分比	110 年度題數	百分比	與 108 年比較
甚為良好	7	28%	9	38%	↑10%
良好	13	52%	9	38%	↓14%
普通	5	20%	6	24%	↑4%
不佳	0	0%	0	0%	-
合計	25	100%	24	100%	

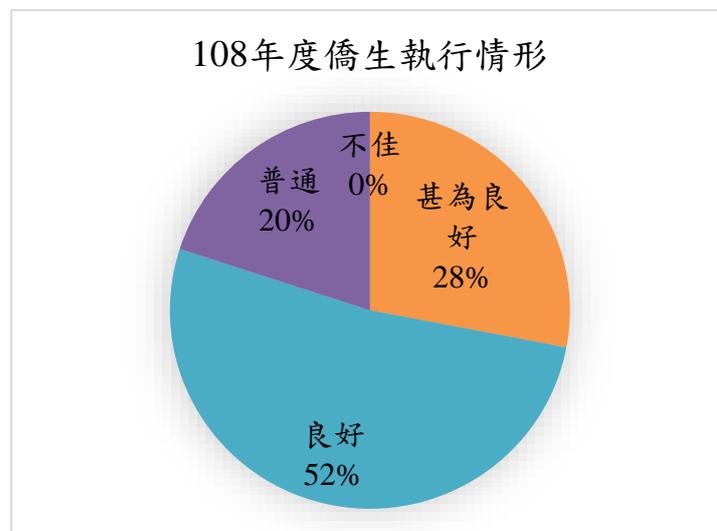


圖 21 僑生之 108 年度調查結果百分比統計圖

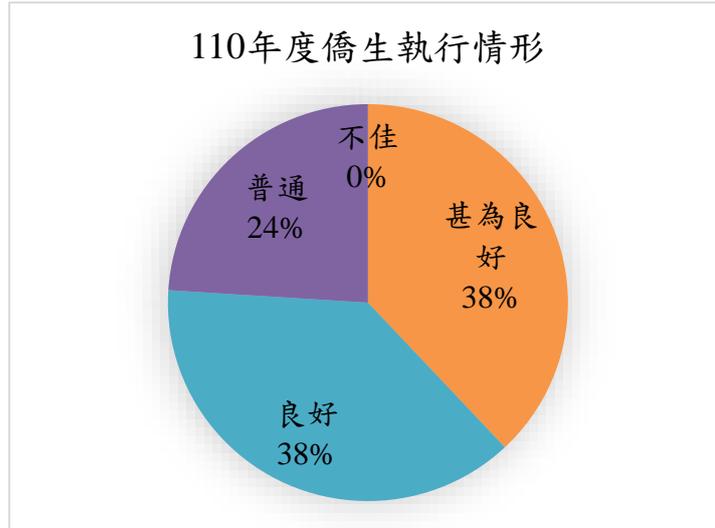


圖 22 僑生之 110 年度調查結果百分比統計圖

2.就 110 年度各調查構面執行結果與 108 年度比較，符合規定比率部分構面有提升。110 年度各構面調查結果與 108 年度調查結果比較如表 23。

表 23 僑生之 110 年度各構面調查結果與 108 年度調查結果比較表

年度 構面別	108 年度符合百分比	110 年度符合百分比	與 108 年度比較
課程實施	96.45%	97.70%	↑ 1.25%
輔導訪視	94.90%	93.37%	↓ 1.53%
契約保險	90.05%	98.10%	↑ 8.05%
休息休假	95.40%	95.03%	↓ 0.37%
訓練時間	92.43%	89.06%	↓ 3.37%
生活津貼	92.00%	92.58%	↑ 0.58%
性騷擾防治	80.89%	86.70%	↑ 5.81%
差別待遇	85.40%	90.48%	↑ 5.08%
自主權益	97.80%	97.57%	↓ 0.23%

3.就建教合作機構辦理建教生權益保障問卷各題項符合規定情形在「普通」以下者，108 年度調查時包括「建教合作機構為建教生提供團體保險」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構不得要求建教生加班」、「建教合作就應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」及「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，未遭到不利差別待

遇」等共 5 個題項。但 110 年度調查則有「每日訓練時間為 8 小時」、「未滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構不得要求建教生加班」、「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」及「建教合作就應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」等共 6 個題項（增加 1 個題項）。顯示建教生填答反映出符合規定情形較低之題項有略微提升。另輔導訪視、休息休假、訓練時間、自主權益等 4 個構面符合規定比率均呈現下降情形，將列入專案考核查核重點。

三、綜合分析

本次調查，除建教生問卷填答分析結果所呈現情形外，在執行及後續處理過程，經綜合分析如下：

- (一) 本次問卷設計除參照 108 年度以線上逐題填答方式外，於題目中加以舉例說明，並請隨堂監測人員稍作題意說明（僑生部分改由線上作答，並翻譯成僑生母國文字，且現場有翻譯人員協助），已大幅提升建教生能正確理解題意並正確填答情形。
- (二) 109 學年度在學建教生總人數略減 383 人，而扣除僑生人數（4,827 人，較 107 學年度增加 1,850 人）後，本國生人數減少 2,233 人，減幅甚大。
- (三) 109 學年度建教合作辦理「科別」之學生就讀人數互有消長，排序略有變動，依序為（汽車科與美容科順序互調）：
107 學年度：餐飲管理科、資訊科、汽車科、美容科。
109 學年度：餐飲管理科、資訊科、美容科、汽車科。
- (四) 本國生 110 年度調查結果如與 108 年度調查結果相比較，有以下之發現：

- 1.就建教合作機構辦理建教生權益保障符合規定比率相互比較，「甚為良好」及「良好」之比率分別上升 15%及 1%；「普通」則下降 16%。顯示建教生填答反映出執行情形有正向提升。
- 2.就 110 年度各調查構面執行結果與 108 年度比較，符合規定比率整體而言均有提升，「課程實施」、「輔導訪視」、「契約保險」、「休息休假」、「訓練時間」、「生活津貼」、「性騷擾防治」、「差別待遇」、「自主權益」等 9 個構面，相較於前次 108 年調查，本國生認為符合本法的百分比，較 108 年有顯著正向提升。
- 3.就建教合作機構辦理建教生權益保障問卷各題項符合規定情形在「普通」以下者，108 年度調查時有 5 個題項，110 年度則降為 1 個題項（減少 4 個題項）。顯示建教生填答反映出符合規定情形較低之題項數已有下降。
- 4.108 年度調查應調查人數 11,573 人，實際參與填答 9,668 人（參與填答率 83.54%）；110 年度調查應調查人數 13,784 人，實際參與填答 12,713 人（參與填答率 92.23%）。顯示參與填答比率已有顯著提升。

（五）僑生 110 年度調查結果如與 108 年度調查結果相比較，有以下之發現：

- 1.就建教合作機構辦理建教生權益保障符合規定比率與 108 年度試填結果相互比較，「甚為良好」之比率提升 10%，「良好」則下降 14%；「普通」之比率上升 4%。顯示僑生建教生填答反映出執行情形有正向提升。
- 2.就 110 年度各調查構面執行結果與 108 年度試填比較，符合規定比率「課程實施」、「契約保險」、「生活津貼」、「性騷擾防治」、「差別待遇」等 5 個構面，認為符合本法的百分比，較 108 年有正向提升；不過「輔導訪視」、「休息休假」、「自主權益」3 個構面則略有降低，另「訓練時間」由「良好」降為「普通」，顯示有較大改善空間。

- 3.就建教合作機構辦理建教生權益保障問卷各題項符合規定情形在「普通」以下者，108 年度調查時有 5 個題項，110 年度則為 6 個題項（增加 1 個題項）。顯示建教生填答反映出符合規定情形較低之題項有略微提升。
- 4.108 年度調查應調查人數 2,977 人，實際參與填答人數為 2,375 人（參與填答率 79.78%）；110 年度調查應調查人數 4,827 人，實際參與填答 4,379 人（參與填答率 90.72%）。顯示參與填答比率已有顯著提升。

四、後續之處理

本次建教生權益保障事項問卷調查結果，教育部（國民及學前教育署）適逢「110 年度建教合作考核實施計畫」中專案考核執行期間，爰將實地專案考核之對象，以問卷填答結果呈現有疑似違反本法之建教合作機構為主。惟考量不少建教合作機構被填答有疑似違規者，僅係單一或少數建教生有此反映，而相同建教合作機構其他建教生則持正面看法，此有可能涉及問卷之有效性與答案真實性問題。因此教育部擬依建教合作考核要點規定，同一建教合作機構有 2 位以上建教生於問卷填答疑似違反本法之比例達 50% 以上之建教合作機構，列為實地專案考核之優先實施對象。

110 年度專案考核除因接獲檢舉事項必須隨時辦理者外，安排自 110 年 10 月 5 日至 11 月 12 日實施，共計考核建教合作機構 57 家（其中有 21 家係屬上述問卷調查呈現有違規疑慮達 50% 以上者）、學校 2 所。除一般性考核事項外，特別針對問卷調查呈現疑涉有違規事項部分加強查核並訪談建教合作機構負責人員及現場之建教生。惟據考核結果，上述 21 家建教合作機構均未發現違反本法有關建教生權益保障事項之情事。以此推論，建教生填答情形與實地考核結果產生極大落差之原因，有可能係受到建教生對問卷內涵解讀能力及對問卷填答態度是否客觀認真存在個別差異，或對所屬建教合作機構於訓

練期間好惡感受有所不同，甚至臨時因個人情緒反應等因素影響，而反映於填答結果。就此，未來在辦理本項調查時，可在問卷設計與執行技術上再進一步研議精進，使填答結果能更接近於事實。

其他問卷填答顯示亦有疑似違規惟未符合上述要件之建教合作機構（計有 328 家次），亦以書面函知相關學校，要求學校進一步了解查核並回報。嗣後根據學校函報查核結果，均未發現有違反本法有關建教生權益保障事項之情事。

至於其他主管機關（臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市政府）部分，則由教育部另行函轉相關主管機關請其依本法規定本權責做後續之處理。

伍、結論

本法自 102 年 1 月 2 日公布施行至今已屆 9 年，為保障建教生權益及使其獲得更佳學習環境與妥善照顧，本法對參與建教合作之學校與建教合作機構都訂有明確的申辦條件及相關規範，尤其建教生權益保障部分，法制規範更為周延。施行至今，各界大體上多能以正面態度配合辦理。茲就本次調查分析結果，提出以下結論。

一、本國生部分

(一) 辦理建教合作學校對建教生權益保障事項之執行情形

- 1.課程實施：有關「學校有按表上課」、「在進入建教合作機構前學校有辦理說明會」、「在進入建教合作機構前學校有辦理職前或基礎訓練」及「學校有依期程安排到建教合作機構接受訓練」等題項，調查結果呈現執行情形均「甚為良好」，顯示大部分學校均能認真辦理相關事項。
- 2.輔導訪視：有關「學校老師最少兩週一次對建教生進行訪視」題項，調查結果呈現執行情形「甚為良好」，顯示學校大都能認真辦理相關事項，但對於部分未確實執行之學校，仍有改善之空間。

(二) 建教合作機構對建教生權益保障事項之執行情形

- 1.契約保險：有關「有提供勞工保險」及「有辦理團體保險」題項，調查結果呈現執行情形均為「甚為良好」，顯示大部分建教生已了解勞保辦理情形。但因勞保與團保係屬強制性保險，對建教生權益影響甚鉅，對填答”不知道”或”沒有”者，仍有賴後續加強宣導與實施追蹤查核。
- 2.休息休假：有關「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」、「遇到國定假日(含勞動節)有安排休息(或補休)」及「女性建教生每月得請 1 日生理假」之執行情形均「甚為良好」，顯示建教合作機構大都能依照規定辦理。
- 3.訓練時間：有關「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、「每日

訓練時間為 8 小時」執行情形「甚為良好」；「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形為「良好」。至於「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」執行情形為「普通」，其中是否存在前述調查限制中所提建教生對題意認知程度不一、填答認真態度有別，甚或因個人對建教合作機構好惡不同等因素影響填答結果，似可另作探究。但本構面中填答符合規定比率較低各題項內容，均屬建教生權益保障重要部分，除後續應繼續加強向建教生宣導權益事項外，並宜要求建教合作機構清楚界定及說明訓練時間、空班時間安排、休假、休息原則等，且學校亦應落實輔導訪視的權益項目之查對；另主管機關亦宜儘速針對建教生填答疑有不符規定之建教合作機構，實施專案考核或其他可行措施，進一步了解實際情況，並持續追蹤其改善情形，以確實維護建教生相關權益。

4.生活津貼：有關「未向建教生收取任何訓練費用」、「每月按時支付全額生活津貼」、「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」等執行情形均「甚為良好」；至於「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」執行情形屬於「良好」。因本構面所涵蓋事項，均為建教生權益保障核心部分，填答結果既呈現仍有部分建教合作機構不符規定，為確實保障建教生權益，主管機關仍宜積極進行後續追蹤查核處理之程序。

5.性騷擾防治宣導：有關「建教合作機構有作性騷擾防治宣導」，其執行情形「良好」。由於此部分並非建教生普遍遭遇之問題，或因已歷時較久而記憶模糊，以致調查呈現執行情形為「良好」。就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導相關事宜。

- 6.差別待遇：有關「建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇」，調查結果呈現辦理情形「甚為良好」。但仍有少數填答未符規定，其中以因「階級」受到差別待遇的建教生最多，其次依序為「年齡」及「思想」等。由於上述給予差別待遇各項因素之名詞意涵，容易有不同之解讀，且建教生個人認知與感受亦難完全一致，因此是否真如調查結果所呈現，仍有部分建教生因各項因素遭受不利之差別待遇，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。
- 7.自主權益：有關「建教合作機構不得強迫建教生購買產品」，調查結果呈現執行情形「甚為良好」。但仍有部分建教生填答有強迫建教生購買公司產品情形，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

(三) 建教合作機構各行業類別對建教生權益保障事項之執行情形

總體而言，現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項之符合規定情形，大都在「良好」以上，但仍有下列行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」之情形，亦有賴後續針對各該行業類別加強宣導並併同專案考核之實施進行查核。

- 1.「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，未滿 16 歲前，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 時間內接受訓練」：R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。
- 2.「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練」：I 大類「住宿及餐飲業」-55 住宿服務業、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。
- 3.「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」：I 大類「住宿及餐飲業」-55 住宿服務業。
- 4.「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」：I 大類「住宿及餐飲業」-

55 住宿服務業。

二、僑生部分

(一) 辦理建教合作學校對僑生權益保障事項之執行情形

- 1.課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排輪調情形「建教生在校上課期間，學校有依課表授課」、「學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，有舉辦說明會向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務」、「建教生進入建教合作機構前，學校有辦理基礎訓練」、「建教生有依學校規劃日期至建教合作機構接受職業技能訓練」之執行情形均「甚為良好」。
- 2.輔導訪視構面：學校老師最少兩週一次對建教生進行訪視的執行情形「良好」，顯示學校大致能認真辦理相關事項，但亦有部分未確實執行。

(二) 建教合作機構對僑生權益保障事項之執行情形

- 1.契約保險構面：「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險」及「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險」的執行情形均為「甚為良好」，但仍有部分建教生填答”不知道”或”沒有”，仍有賴後續加強宣導與實施追蹤查核。
- 2.休息休假構面：有關「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」之執行情形均「甚為良好」；有關「遇到國定假日有安排休息（或補休）」及「女性建教生每月得請 1 日生理假」之執行情形則為「良好」，顯示建教合作機構大致已能依照規定辦理。
- 3.訓練時間構面：有關「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形「良

好」。其餘「每日訓練時間為 8 小時」、「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等填答符合規定比率均不及 90%，執行情形「普通」。

- 4.生活津貼構面：有關「未向建教生收取任何訓練費用」、「每月按時支付全額生活津貼」、「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」等執行情形均為「良好」；至於「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」執行情形為「普通」。顯示建教合作機構大致能依規定執行，顯見仍有部分建教合作機構不符合規定，為確實保障建教生權益，主管機關仍宜積極進行後續追蹤查核處理之程序。
- 5.性騷擾防治構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施」的符合規定情形為 86.7%，執行情形為「普通」。
- 6.差別待遇構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，未遭到不利差別待遇」的為 90.5%，本項工作執行情形為「良好」。有 9.5%（416 人）填答遭到不利差別待遇。
- 7.自主權益構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有強迫建教生購買公司產品」者為 2.4%，反面言之，符合規定者則達 97.6%；執行情形「甚為良好」。

（三）學校辦理僑生生活照顧及學習安排部分

- 1.對學校課程安排有適應不良情形者為 25.7%（74.3%沒有適應不良）。
- 2.學校有安排學習中文課程者為 98.4%，執行情形「甚為良好」。
- 3.學校有安排僑生家鄉文化的相關活動者為 84.3%，執行情形「普通」，顯見仍有加強辦理之空間。
- 4.讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者為

87.4%，其他 12.6%無該意願。

5.學校有告訴關於工讀的規定者為 97.3%，學校之執行情形「甚為良好」。

陸、後續作為之建議

一、對教育主管機關之建議

- (一) 基於本法保障建教生權益之精神，應力求達到完全符合規定之境界，調查結果出現未完全符合規定情形之建教合作機構，宜要求各學校自行查核並向主管機關提出說明。同時檢視其被填列不符規定部分，進行後續查核或專案考核程序。
- (二) 本次調查結果，本國生部分計有「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」題項符合規定情形百分比低於 90%，執行情形「普通」；僑生部分計有「每日訓練時間為 8 小時」、「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」、「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」、「建教合作機構有作性騷擾防治宣導」等 6 個題項符合規定情形百分比低於 90%，執行情形「普通」。由於上開題項均屬建教生權益保障重要部分，除後續應繼續加強宣導及查核措施外，並宜要求建教合作機構清楚界定及說明訓練時間、空班時間安排、休假、休息原則等，且應監督學校落實輔導訪視工作。
- (三) 建教合作機構應避免安排建教生於早上 6 點即開始接受訓練，並應將建教生通勤時間一併納入考量。
- (四) 現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項仍有部分行業類別某些構面之部分題項呈現「普通」或「不佳」之情形，亦有賴後續針對各該行業類別加強宣導並併同專案考核之實施進行查核。
- (五) 因學校建教合作業務繁雜、承辦人員異動頻繁，主管機關仍宜定期邀請學校及建教合作機構業務承辦人員舉辦建教合作實務作業研討會，增進其對本法有關建教生權益保障之認知與執行能力。
- (六) 建教合作機構如有不符本法有關建教生權益保障規定之情事，除

採取事後處置外，尤其應注重事前防制與及時導正，因此主管機關宜加強要求學校落實廠校協調並發揮輔導訪視之功能。

- (七) 僑生填答結果，顯示仍有 9.5% (416 人) 填答遭到不利差別待遇，比較本國生之 2.1% 有甚大差距，宜進一步了解其成因並謀求改善。
- (八) 僑生填答結果，針對學校辦理生活照顧及學習安排部分，其中「對學校課程安排有適應不良情形」者達 25.7%，另「讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者」仍有 12.6% 無該意願，宜督導學校檢討課程安排之合理性，並鼓勵後續留臺升學之意願。又有適應不良情形者，宜進一步分析是否集中於某些學校，並強化對該學校的督導或輔導課程與教學改進。
- (九) 本報告除依程序公布外，並應分送相關直轄市（臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市）政府教育局，請各本權責作後續之處理。
- (十) 對參與填答率未達 8 成之學校，宜請各主管機關瞭解原因並強化督導，以提升來年調查填答率。
- (十一) 未來作為
 - 1. 對僑生人數逐年增加，本國生反而逐年減少之現況，宜另案探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。
 - 2. 僑生人數逐年增加，為使其能在臺安心學習，宜加強僑生生活輔導及照顧。
 - 3. 對建教合作各科別學生就讀人數變動現象，宜探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。
 - 4. 後續宜持續依本法所定隨時關注建教生權益保障事項之執行情形且做滾動式之處理，並依規定辦理本項調查。
 - 5. 本法於 110 年 6 月 16 日公布修正共 13 條條文，教育部宜持續依建教業務推動之需要，研提本法之修正方案。

二、對勞工主管機關之建議

- (一) 中央勞工主管機關如規劃高風險行業安全衛生檢查，應將教育部

提供之建教合作機構名冊列為優先抽查對象，亦請勞動部依本法第 29 條規定，督導地方勞工行政主管機關賡續配合辦理。

- (二) 建教合作機構替建教生辦理勞工保險之執行情形甚為良好，請勞工主管機關繼續協助加強宣導，以保持良好狀態。
- (三) 近年來各教育主管機關辦理建教合作考核，各地方勞工主管機關派員會同參與比率有大幅增長，成效顯著；請中央勞工主管機關督導各勞工主管機關持續配合辦理。

三、對辦理學校之建議

- (一) 部分建教生對於本法條文的名詞界定及相關權益保障之自我認知仍有提升之空間，學校宜根據建教生特性，研議更為有效的宣導措施及機制，以落實建教合作辦理及維護建教生權益保障之目的。
- (二) 學校應加強落實輔導訪視工作，隨時掌握建教合作機構是否確依本法規定及建教合作契約、建教生訓練契約執行，事前防範可能之違失發生並及時加以導正。
- (三) 學校應就本次調查問卷所提列有關建教生權益保障之各構面，持續向建教生宣導及輔導，尤其應針對「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」列為學校向建教生宣導之重點項目。
- (四) 因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文理解能力可能普遍較為低落，對學校課程安排自然較容易有適應不良情形。就此，辦理建教僑生專班之學校，必須更加注意此一現象，在師資、課程上做更妥適之安排，尤其應加強中文能力之提升，當有助於對課程安排之適應。
- (五) 僑生填答結果，顯示仍有 9.5% (416 人，1001 人次) 填答遭到不利差別待遇，宜請辦理僑生專班學校進一步了解其原因並謀求改善。
- (六) 為促使建教僑生專班學生讀完三年技術型高中後更有意願留在臺灣繼續就讀四年大學 (產學攜手專班)，學校宜對目前仍無該意願

者(12.6%)加強宣導。

四、對建教合作機構之建議

- (一) 針對「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」項目，宜請建教合作機構列入例行性自我檢核的重點工作，以期更能符合本法之精神。
- (二) 建教合作機構應儘可能避免安排建教生於早上 6 點開始接受訓練，若因產業需求，確須安排建教生於早上 6 點開始接受訓練者，應將建教生通勤時間一併納入考量。
- (三) 因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文理解能力可能普遍較為低落，建教合作機構宜留意其與本國生之差異性，在技能訓練輔導及生活照顧上做更為妥適之安排，尤其應協助加強中文能力之提升。
- (四) 僑生填答結果，顯示仍有 9.5% (416 人) 填答遭到不利差別待遇，宜請接受僑生實習之建教合作機構進一步了解其成因並謀求改善。

五、對未來調查建議

- (一) 未來調查的問卷設計宜在本次問卷基礎上，繼續朝簡淺易懂、語意清晰方向研議修訂。僑生問卷翻譯成各國文字時，宜更加貼近其特殊背景與語文認知能力，以減少因不了解或誤解題意而未能真實反映實際情況之情形產生。
- (二) 本次參與填答比率為應調查人數之 92.23%，填答比率雖已達 9 成以上，但仍有 7.77% 之建教生未參與填答，應設法了解其原因並研擬有效方法加以提升。
- (三) 本法於 110 年 6 月 16 日已修正公布共 13 條條文，未來將據以重新檢視修正問卷題項，以落實建教生權益保障。

附錄、教育部對上次調查「後續作為之建議」的回應

針對上一次（108 年）調查報告有關後續作為之建議部分，教育部辦理及回應情形經彙整如表 24。

表 24 108 年建教合作建教生權益保障事項調查報告教育部後續作為之回應情形

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
對教育主管機關之建議	基於本法保障建教生權益之精神，應力求達到完全符合規定之境界，調查結果出現未完全符合規定情形之建教合作機構，宜要求各學校自行查核並向主管機關提出說明。同時檢視其被填列不符規定部分，進行後續查核或專案考核程序。	<ol style="list-style-type: none"> 1.108 年度調查結果業依（一）同一建教合作機構建教生於問卷填答疑似違反本法之比例達 30% 以上、（二）問卷開放性問題有描述具體缺失、（三）建教生填答疑有涉及違反性別工作平等法問題之建教合作機構，列為實地專案考核之優先實施對象。專案考核於 108 年 9 月 30 日至 12 月 3 日間實施，共考核 57 家（其中因問卷填答有疑似違法情事者 55 家），考核結果雖有 3 家建教合作機構被開立違失單並予以裁罰，但其中確實符合問卷填答所反映情形者僅有 1 家。 2.其他未列入專案考核，但在問卷填答調查顯示亦有疑似違規之其他建教合作機構（346 家），亦於 109 年 2 月 6 日函知學校，要求相關學校自行了解查核並回報。
	本次調查結果，計有「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等 5 個題項符合規定情形百分比低於 90%，執行情形「普通」。由於上開題項均屬建教生權益保障重要部分，除後續應繼續加強宣導及查核措施外，並	<ol style="list-style-type: none"> 1.填答結果符合本法之執行情形低於 90% 者共 5 題，相關題項所列內容將列為將來實施建教合作考核之重點項目。 2.將利用適當機會及場合（例如建教合作實務作業研討會、建教合作申辦說明會）加強相關事項之宣導。

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
	<p>宜要求建教合作機構清楚界定及說明訓練時間、空班時間安排、休假、休息原則等，且應監督學校落實輔導訪視工作。尤其建教合作機構應儘可能避免安排建教生於早上 6 點開始接受訓練，若因產業需求，確須安排建教生於早上 6 點開始接受訓練者，應將建教生通勤時間一併納入考量。</p>	
	<p>現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項仍有部分行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」之情形，亦有賴後續針對各該行業類別加強宣導並併同專案考核之實施進行查核。</p>	<p>教育部 108 年建教合作專案考核業將部分行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」情形之建教合作機構，一併納入優先考核之考量對象。另教育部針對未來各校建教合作之行業類別，將配合產業結構之變化適時輔導學校因應調整。</p>
	<p>建教合作機構如有不符本法有關建教生權益保障規定之情事，除採取事後處置外，尤其應注重事前防制與及時導正，因此主管機關宜加強要求學校落實廠校協調並發揮輔導訪視之功能。</p>	<p>教育部除將學校落實廠校協調並發揮輔導訪視之功能列入年度考核之重點項目並利用適當時機及場合加強宣導外，同時要求委託單位國立臺灣師範大學建教合作小組加強學校訪視線上填報作業之查核。</p>
	<p>僑生填答結果，針對學校辦理生活照顧及學習安排部分，其中「對學校課程安排有適應不良情形」者達 22%，另「讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者」仍有 17% 無該意願，宜監督學校加強課程安排合理性及宣導與輔導。</p>	<p>將利用適當機會及場合(例如建教合作實務作業研討會、建教合作申辦說明會、僑委會辦理之僑生相關座談會)加強相關事項之宣導。</p>
	<p>本報告除依程序公布外，並應分送相關直轄市(臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市)政府，請各本權責作後續之處理。</p>	<p>本報告公布後，已同時分送各相關主管機關本於權責作後續之處理。</p>
	<p>未來作為： 1. 對僑生人數逐年增加，反而逐年減少之現況，宜另案探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。</p>	<p>1. 對僑生人數逐年增加，本國生反而逐年減少之現況，將另案探討其原因並作為調整相關配套措施及政策方向之參考。</p>

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
	<p>2.對建教合作各科別學生就讀人數變動現象，宜另案探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。</p> <p>3.後續宜持續依本法所定隨時關注建教生權益保障事項之執行情形且做滾動式之處理，並依期辦理本項調查。</p> <p>4.有關本法隨著實務經驗累積，技術及職業教育法及勞動法令、釋示等陸續增修，而有與時俱進修正必要部分，部分修正條文建議教育部可參考本次問卷調查結果研議是否推動修正。</p>	<p>2.對建教合作各科別學生就讀人數變動現象，將另案探討其原因並作為調整相關配套措施及政策方向之參考。</p> <p>3.教育部將持續依本法所定隨時關注建教生權益保障事項之執行情形且做滾動式之處理，並依期程（下一次為 110 年）辦理本項調查。</p> <p>4.將持續搜集各界意見，推動本法修正事宜（本法於 110 年 6 月 16 日已修正公布 13 條文）。</p>
對勞工主管機關之建議	<p>勞動部如規劃高風險行業安全衛生檢查，應請將教育部提供之建教合作機構名冊列為優先抽查對象，亦請勞動部依建教生權益保障法第 29 條規定，督導地方勞工行政主管機關賡續配合辦理。</p> <p>建教合作機構替建教生辦理勞工保險之執行情形甚為良好，請勞工行政主管機關繼續協助加強宣導，以保持良好狀態。</p> <p>近年來各教育主管機關辦理建教合作考核，各縣市勞工行政主管機關派員會同參與比率有大幅增長，成效顯著；請勞動部督導各勞工行政主管機關持續配合辦理。</p>	<p>教育部將與勞動部等單位保持暢通之溝通管道，協調應相互配合事項，並協商勞動部依本法規定，督導地方勞工行政主管機關賡續配合辦理。</p> <p>教育部將與勞動部等單位保持暢通之溝通管道，協商勞動部督導地方勞工行政主管機關協助加強宣導，以保持良好狀態。</p> <p>依本法第 29 條規定，各級主管機關應「會同」地方（勞工）目的事業主管機關對學校及建教合作機構辦理建教合作考核。108 年教育部主管部分之定期考核及專案考核，各勞工行政主管機關會同率均達 98%，成效甚佳。教育部將繼續協調勞動部督導各勞工行政主管機關持續配合辦理。</p>
對學校之建議	<p>部分建教生對於本法條文的名詞界定及相關權益保障之自我認知仍有提升之空間，學校宜根據本校建教生特性，研議更為有效的宣導措施及機制，以落實建教合作辦理及維護建教生權益保障之目的。</p>	<p>1.有關建教生就建教法令、建教生權益知能之養成，主要係透過「基礎或職前訓練」加強渠等自我認知；而該等訓練課程中，有關安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能之共同課程等部分，係由教育部國教署遴聘熟稔相關法規並長期參與建教合作事務之專家學者前往授課，對建教</p>

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
		<p>生關於本法條文的名詞界定及相關權益保障之自我認知當有明顯助益。</p> <p>2.未來教育部國教署將持續透過製發建教合作權益手冊、拍攝宣導影片、建教生權益線上遊戲、印製悠遊卡等多元管道，提供學校加強建教生輔導及說明之素材。</p> <p>3.教育部另將利用適當時機及場合加強宣導，並將學校是否有根據各校建教生特性，研議更為有效的宣導措施及機制，作為定期考核成績評定之參考指標之一。</p>
	<p>學校應加強落實輔導訪視工作，隨時掌握建教合作機構是否確依本法規定及建教合作契約、建教生訓練契約執行，事前防範可能之違失發生並及時加以導正。</p>	<p>1.教育部國教署業已完成「建教合作資訊網」改版作業，自 108 年 2 月份起新增訪視過程有無發現建教合作機構「違反本法」、「違反事實」、「違反法條」及「學校因應處理情形」等勾選欄位，以引導學校於第一時間積極發現建教合作機構有無違法情形，並能立即要求建教合作機構改進。另教育部國教署則透過各校上網填報情形，即時掌握控管，據以要求限期改善或派員訪查違法情事，再依法裁罰，以維護建教生學習權益。</p> <p>2.教育部已就學校是否落實廠校協調並發揮輔導訪視之功能列入年度考核之重點項目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校確實執行。</p>
	<p>學校應就本次調查問卷所提列有關建教生權益保障之各構面，持續向建教生宣導及輔導，尤其應針對「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生</p>	<p>教育部已就 108 年填答符合規定情形低於 90% 共 5 題，要求學校是否落實相關事項之宣導，列入年度考核之重點項目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校確實執行。</p>

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
	<p>宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構不得要求建教生延長訓練時間」等，列為學校向建教生宣導之重點項目。</p>	
	<p>因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文理解能力可能普遍較為低落，對學校課程安排自然較容易有適應不良情形。就此，辦理建教僑生專班之學校，必須更加注意此一現象，在師資、課程上做更妥適之安排，尤其應加強中文能力之提升，當有助於對課程安排之適應。</p>	<p>教育部將依 108 年僑生填答「生活照顧與學校安排」之填答結果，請建教僑生專班辦理學校落實相關事項之安排，教育部及僑委會並已列入年度考核之重點項目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校確實執行。</p>
	<p>為促使僑生生讀完三年高職後更有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學，學校必須覓妥適當之科技大學辦理產學攜手合作僑生專班；對於目前仍無該意願者，宜加強宣導與輔導。</p>	<p>教育部與僑委會將繼續加強宣導與鼓勵。</p>
<p>對建教合作機構之建議</p>	<p>針對「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構不得要求建教生延長訓練時間」等項目，宜請建教合作機構列入例行性自我檢核的重點工作，以期更能符合本法之精神。</p>	<p>教育部已就建教合作機構是否落實相關事項之宣導及列入例行性自我檢核的重點工作，納入年度考核之重點項目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校協調建教合作機構確實執行。</p>
	<p>建教合作機構應儘可能避免安排建教生於早上 6 點開始接受訓練，若因產業需求，確須安排建教生於早上 6 點開始接受訓練者，應將建教生通勤時間一併納入考量。</p>	<p>教育部已就建教合作機構是否安排建教生於早上 6 點開始接受訓練，以及是否有將建教生通勤時間一併加以考量，納入年度考核之參考項目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校協調建教合作機構執行。</p>

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
	因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文理解能力可能普遍較為低落，建教合作機構宜留意其與本國生之差異性，在技能訓練輔導及生活照顧上做更為妥適之安排，尤其應協助加強中文能力之提升。	教育部及僑委會均已利用適當時機及場合加強宣導，並要求學校協調建教合作機構執行。
對未來調查之建議	未來調查的問卷設計宜在本次問卷基礎上，繼續朝簡淺易懂、語意清晰方向研議修訂。僑生問卷翻譯成各國文字時，宜更加貼近其特殊背景與語文認知能力，以減少因不了解或誤解題意而未能真實反映實際情況之情形產生。尤應確實掌握文字原意之呈現，必要時可委請專業機構或人員協助。使問卷之信度及效度更加提升。	108 年調查除問卷內容已更進一步研議修訂外，線上問卷題目亦改以逐題呈現方式，並請隨堂監測人員稍作題意說明，改進以往填答人容易因不瞭解而隨意填答之缺失。110 年辦理調查時對僑生部分之問卷委託具專業單位重新翻譯，其內容已更能貼近各國文意。
	本次調查參與填答比率本國生部分僅為應調查人數之 77.72%，且有 15 校未達平均數；僑生部分則為應填答人數之 79.86%，亦有 6 校未達平均數。均應設法了解其原因並研擬有效方法加以提升。	110 年辦理調查時，參與填答比率已大幅提升。
	僑生部分依本次填答結果與本國生部分並無明顯差異，顯示相關運作已趨成熟，在下一期（110 年）調查時，應一併納入調查對象，使調查結果更能整體反映真實情況。	110 年辦理調查時，已將僑生一併納入調查對象。
	目前調查統計，均以量化數據為主，未來似可斟酌對反向題項，採取質性分析或焦點座談方式加以補強。	未來辦理調查時，將研議可行方式加以補強。

附件一

【110年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷】

親愛的同學：

你好！這個問卷是依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第4條規定辦理，目的是想瞭解你在求學期間，有關建教生權益保障事項的實際狀況。你所反映的意見，將提供我們作為政策改進的參考。這個問卷填答，蒐集之資料將匿名處理，請你放心如實填答。填答時如有任何問題，可舉手發問，非常謝謝你！

教育部
敬啟 民國 110 年 4 月
勞動部

一、基本資料(電腦勾選/下拉式選單呈現)

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「」內打「」

- 1.就讀學校：_____
- 科別：_____ 年級：_____
- 2.性別：男 女
- 3.出生年月日：民國__年__月__日
- 4.參與的建教合作模式：輪調式 階梯式 其他式(其他經中央主管機關核定之方式)
- 5.你最近一次參與的建教合作機構名稱：_____

二、建教生權益保障情形

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「」內打「」

- | | 有 | 沒有 | 不知道 |
|---|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. 你在校上課期間，學校有按照課表上課嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. 你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明受訓的內容及你的權利義務嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. 你在進入建教合作機構(廠家)前，有參加學校辦理的基礎或職前訓練嗎？(如專業課程、勞動人權、性別工作平等及性騷擾防治.....)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構(廠家)接受訓練(實習)嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

- | | 有 | 沒有 | 不知道 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5. 學校每二星期有派師長到建教合作機構(廠家)看你或以各種通訊方式關心你嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. 你最近一次到建教合作機構(廠家)實習： | | | |
| (1) 有替你辦理勞工保險嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 有替你辦理團體保險嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 你每二星期訓練(實習)時數在80小時以內嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (4) 你每日訓練(實習)時間扣掉休息時間，在8小時以內嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (5) 你未滿16歲時，曾經在早上6點前或晚上8點後接受訓練(實習)嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (6) 你滿16歲後，曾經在早上6點前或晚上10點後，接受訓練(實習)嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (7) 你每天訓練(實習)時間，由開始到結束(含中間休息時間)，合計有超過12小時嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (8) 你連續接受訓練(實習)4小時，有30分鐘的休息時間嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (9) 你曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (10) 你在訓練(實習)時，每7日是否至少有1日休息? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (11) 國定假日(含勞動節)時，建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (12) 你在訓練(實習)期間提出生理假，建教合作機構(廠家)有同意嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (13) 在建教合作機構(廠家)期間有因為下列哪些因素，對你差別待遇(可複選)： | | | |

 沒請過

<input type="checkbox"/> 無(選本項不得選其他答案)							
<input type="checkbox"/> 性別	<input type="checkbox"/> 性傾向	<input type="checkbox"/> 種族	<input type="checkbox"/> 階級	<input type="checkbox"/> 語言	<input type="checkbox"/> 思想	<input type="checkbox"/> 宗教	<input type="checkbox"/> 黨派
<input type="checkbox"/> 籍貫	<input type="checkbox"/> 出生地	<input type="checkbox"/> 年齡	<input type="checkbox"/> 婚姻	<input type="checkbox"/> 容貌	<input type="checkbox"/> 五官	<input type="checkbox"/> 身心障礙	

 其他， _____

- | | 有 | 沒有 | 不知道 |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| (14) 建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (15) 建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎?(不含自行向公司購買之物品)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (16) 建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (17) 建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎?(含線上查詢)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (18) 建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎?(例如:假藉訓練課程推銷公司產品) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (19) 建教合作機構(廠家)有因你違反工作規則,扣你的生活津貼嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

你還有什麼感想或建議

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

附件二之一

【110 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷】(僑生版)

親愛的同學：

你好！這個問卷是依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第 4 條規定辦理，目的是想瞭解你在求學期間，有關建教生權益保障事項的實際狀況。你所反映的意見，將提供我們作為政策改進的參考。這個問卷填答，蒐集之資料將匿名處理，請你放心如實填答。填答時如有任何問題，可舉手發問，非常謝謝你！

教育部

敬啟 民國 110 年 4 月

勞動部

一、基本資料(電腦勾選/下拉式選單呈現)

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「」內打「」

- 1.就讀學校：_____
- 科別：_____ 年級：_____
- 2.性別：男 女
- 3.出生年月日：西元___年___月___日
- 4.你的國籍：馬來西亞 印尼 緬甸 越南 泰國 菲律賓 柬埔寨
- 5.你最近一次參與的建教合作機構名稱：_____

二、建教生權益保障情形

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「」內打「」

- | | 有 | 沒有 | 不知道 |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. 你在校上課期間，學校有按照課表上課嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. 你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦說明會，向你說明受訓的內容及你的權利義務嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. 你在進入建教合作機構(廠家)前，有參加學校辦理的基礎訓練嗎？(如專業課程、勞動人權、性別工作平等及性騷擾防治.....)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構(廠家)接受訓練(實習)嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. 學校每二星期有派師長到建教合作機構(廠家)看你或以各種通訊方式關心你嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

有 沒有 不知道

6. 你最近一次到建教合作機構(廠家)實習：

- (1) 有替你辦理勞工保險嗎?.....
- (2) 有替你辦理團體保險嗎?.....
- (3) 你每二星期訓練(實習)時數在80小時以內嗎?.....
- (4) 你每日訓練(實習)時間扣掉休息時間,在8小時以內嗎?.....
- (5) 你未滿16歲時,曾經在早上6點前或晚上8點後接受訓練(實習)嗎?.....
- (6) 你滿16歲後,曾經在早上6點前或晚上10點後,接受訓練(實習)嗎?.....
- (7) 你每天訓練(實習)時間,由開始到結束(含中間休息時間),合計有超過12小時嗎?.....
- (8) 你連續接受訓練(實習)4小時,有30分鐘的休息時間嗎?.....
- (9) 你曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過嗎?.....
- (10) 你在訓練(實習)時,每7日是否至少有1日休息?.....
- (11) 國定假日(含勞動節)時,建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎?.....
- (12) 你在訓練(實習)期間提出生理假,建教合作機構(廠家)有同意嗎?.....

沒請過

(13) 在建教合作機構(廠家)期間有因為下列哪些因素,對你差別待遇(可複選)：

<input type="checkbox"/> 無(選本項不得選其他答案)							
<input type="checkbox"/> 性別	<input type="checkbox"/> 性傾向	<input type="checkbox"/> 種族	<input type="checkbox"/> 階級	<input type="checkbox"/> 語言	<input type="checkbox"/> 思想	<input type="checkbox"/> 宗教	<input type="checkbox"/> 黨派
<input type="checkbox"/> 籍貫	<input type="checkbox"/> 出生地	<input type="checkbox"/> 年齡	<input type="checkbox"/> 婚姻	<input type="checkbox"/> 容貌	<input type="checkbox"/> 五官	<input type="checkbox"/> 身心障礙	

其他, _____

- (14) 建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎?.....

		有	沒有	不知道
(15)	建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎?(不含自行向公司購買之物品).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(16)	建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(17)	建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎?(含線上查詢).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(18)	建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎?(例如:假藉訓練課程推銷公司產品).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(19)	建教合作機構(廠家)有因你違反工作規則,扣你的生活津貼嗎?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	學校課程安排,你有適應不良的情形嗎?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	學校有安排學習華語文課程嗎?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	學校有安排僑生家鄉文化的相關活動嗎?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	讀完三年高職後,你有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學嗎?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	學校有告訴你關於校外工讀的規定嗎?(如:須經許可在臺工作,每星期最長為 20 小時).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

你還有什麼感想或建議

感謝你幫忙填答,敬祝學業進步!

附件二之二 (越南文)

BẢNG ĐIỀU TRA

Về tình trạng bảo đảm các quyền lợi của học sinh đang theo học chương trình vừa học vừa làm trong năm học 2021 tại các trường trung cấp cao đẳng (dành cho Kiều sinh)

Các bạn học sinh thân mến :

Xin chào bạn ! Bảng câu hỏi này căn cứ theo quy định điều 4 của 「Luật thực hiện việc hợp tác về chương trình vừa học vừa làm tại các Trường Trung cấp Cao đẳng và bảo đảm quyền lợi của mọi học sinh đang theo học chương trình vừa học vừa làm」 mà tổ chức và triển khai, mục đích là muốn tìm hiểu trong khoảng thời gian mà bạn đang theo học chương trình, tình trạng thực tế của việc bảo đảm quyền lợi của học sinh đang theo học chương trình vừa học vừa làm. Các ý kiến mà bạn đã phản ánh, sẽ cung cấp cho chúng tôi một tài liệu tham khảo để là cơ sở hoàn thiện chính sách. Điền vào để trả lời bảng câu hỏi này, các thông tin đã được thu thập sẽ được xử lý theo diện匿 danh, bạn hãy yên tâm mà điền vào để trả lời đúng sự thật. Trong quá trình trả lời, có bất kỳ vấn đề nào, có thể giờ tay để hỏi, cảm ơn bạn rất nhiều!

Bộ Giáo Dục
Bộ Lao Động

Kính thư Tháng 4 năm 2021

I. Thông tin cơ bản (trả lời bằng máy tính)

Thông tin cơ bản (câu hỏi 1~5), hãy dựa trên tình trạng hiện có của bạn, tiến hành việc điền vào để trả lời bảng câu hỏi này, và đánh dấu 「✓」 vào 「□」 phù hợp

1. Đang theo học tại Trường học : _____

Ngành đang theo học : _____ Đang theo học lớp học năm thứ : _____

2. Giới tính : Nam Nữ

3. Ngày tháng năm sinh : Dương lịch ngày _____ tháng _____ năm _____

4. Quốc tịch của bạn là : Malaysia Indonesia Myanmar Việt Nam
 Thái Lan Philippines Campuchia

5. Tên gọi của Tổ chức có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm mà lần gần nhất bạn tham dự : _____

II. Tình hình bảo đảm quyền lợi của học sinh theo học chương trình vừa học vừa làm

Hãy dựa theo tình hình thực tế của trường học mà bạn đang theo học hoặc Tổ chức có hợp

tác với chương trình vừa học vừa làm mà điền vào, và đánh dấu 「✓」 vào 「□」 phù hợp

	Có	Không	Không rõ
1. Trong khoảng thời gian bạn theo học trên lớp, nhà trường có thực hiện việc lên lớp đúng theo thời khóa biểu hay không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Trước khi bạn tham gia Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm, nhà trường có tổ chức triển khai cuộc họp nhằm phổ biến cho bạn hiểu rõ về nội dung đào tạo và quyền lợi nghĩa vụ của bạn không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Trước khi bạn tham gia Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm, bạn có tham gia chương trình đào tạo cơ bản không? (Như là chương trình chuyên môn, lao động và nhân quyền, bình đẳng giới trong công việc và tránh quấy rối tình dục v.v...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Nhà trường có căn cứ theo khoảng thời gian đào tạo đã được ghi nhận trong hợp đồng đào tạo, sắp xếp bạn đến Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm để đào tạo (thực tập) không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Cứ mỗi hai tuần một lần, nhà trường có cử giáo viên đến Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm hoặc thông qua các phương thức liên lạc khác để thăm hỏi bạn không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Lần gần nhất mà bạn đã từng có đến Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm để thực tập :			
(1) Có giúp bạn làm thủ tục tham gia bảo hiểm lao động không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Có giúp bạn làm thủ tục tham gia bảo hiểm đoàn thể không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Có phải cứ mỗi hai tuần, số giờ mà bạn được đào tạo (thực tập) nằm trong vòng 80 tiếng đồng hồ ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4) Trừ đi giờ nghỉ giải lao, số giờ đào tạo (thực tập) trong mỗi một ngày nằm trong vòng 8 tiếng đồng hồ ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5) Khi bạn chưa đủ 16 tuổi, có từng được đào tạo (thực tập) trước 6 giờ sáng hoặc sau 8 giờ tối không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6) Sau khi bạn đã đủ 16 tuổi, có từng được đào tạo (thực tập) trước 6 giờ sáng hoặc sau 10 giờ tối không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- | | | Có | Không | Không rõ |
|------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| (7) | Khoảng thời gian mà bạn được đào tạo (thực tập) trong mỗi một ngày, từ giờ bắt đầu đến giờ kết thúc (gồm giờ nghỉ giải lao giữa giờ làm việc), tổng số giờ có vượt quá 12 tiếng đồng hồ không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (8) | Khi bạn được đào tạo (thực tập) liên tục 4 tiếng đồng hồ, có 30 phút để nghỉ giải lao không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (9) | Bạn có từng phải tăng ca tại Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm này không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (10) | Khi bạn đang trong quá trình đào tạo (thực tập), mỗi 7 ngày ít nhất là có 1 ngày nghỉ phải không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (11) | Vào ngày lễ pháp định (gồm Ngày Quốc tế Lao động), Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm có cho bạn nghỉ lễ hoặc là sắp xếp ngày khác để nghỉ bù không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (12) | Khi bạn đang trong quá trình đào tạo (thực tập), xin nghỉ phép sinh lí (hành kinh), Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm có đồng ý không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chưa từng
<input type="checkbox"/> |

(13) Trong khoảng thời gian mà bạn được đào tạo (thực tập) tại Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm, do có những nhân tố nào được nêu ra như sau, mà bị phân biệt đối xử (có thể đánh dấu chọn nhiều câu trả lời) :

<input type="checkbox"/> Không có (là đã chọn câu trả lời này thì không được chọn câu trả lời khác)							
<input type="checkbox"/> Giới tính	<input type="checkbox"/> Thiên hướng tình dục	<input type="checkbox"/> Chủng tộc	<input type="checkbox"/> Giai cấp	<input type="checkbox"/> Ngôn ngữ	<input type="checkbox"/> Tư tưởng	<input type="checkbox"/> Tôn giáo	<input type="checkbox"/> Đảng phái
<input type="checkbox"/> Quốc tịch	<input type="checkbox"/> Nơi sinh	<input type="checkbox"/> Tuổi tác	<input type="checkbox"/> Hôn nhân	<input type="checkbox"/> Diện mạo	<input type="checkbox"/> Ngũ quan	<input type="checkbox"/> Khuyết tật về thể chất và tinh thần	

Khác : _____

- (14) Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm có phổ biến về biện pháp liên quan để phòng chống hành vi quấy rối tình dục không ?
- (15) Tổ chức (nhà xưởng) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm có thu bất kỳ chi phí nào của bạn cho việc đào tạo không ? (Không bao gồm những vật phẩm mà bản thân tự mua của công ty)

		Có	Không	Không rõ
(16)	Tổ chức (nhà trường) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm có chi trả đúng hạn cho bạn về khoản phụ cấp phí sinh hoạt không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(17)	Tổ chức (nhà trường) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm có giao cho bạn bảng chi tiết về khoản phụ cấp phí sinh hoạt không ? (bao gồm tìm kiếm trực tuyến trên mạng)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(18)	Tổ chức (nhà trường) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm có bắt buộc bạn phải mua sản phẩm của công ty không ? (ví dụ : viên cơ khóa đào tạo để rao bán sản phẩm của công ty)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(19)	Tổ chức (nhà trường) có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm có vì lí do bạn đã vi phạm quy định làm việc, mà phải trừ tiền phụ cấp phí sinh hoạt của bạn không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Chương trình học đã được nhà trường sắp xếp, bạn có trường hợp thích nghi không tốt không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Nhà trường có sắp xếp môn học tiếng Trung không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Nhà trường có sắp xếp hoạt động liên quan đến văn hóa quê hương của Học sinh Hoa kiều không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Sau khi học hết chương trình hệ 3 năm tại trường trung cấp, bạn có ý nguyện ở lại Đài Loan để tiếp tục theo học hệ đại học 4 năm không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Nhà trường có phổ biến về quy định làm thêm ngoài trường không? (Ví dụ: sau khi được cấp phép có thể làm thêm, mỗi tuần không được quá 20 tiếng đồng hồ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Bạn còn có cảm nghĩ hoặc đề nghị gì không ?

Cảm ơn bạn đã giúp đỡ trả lời, chúc bạn tiến bộ trong việc học tập!

附件二之三 (印尼文)

Kuisisioner Survey Kondisi Belajar dan Pelatihan Siswa SMK Perantauan Tionghua Dalam Program Belajar dan Bekerja Terpadu Tahun 2021

Para siswa tercinta:
Pembagian kuisisioner ini dilaksanakan sesuai dengan Ketentuan Hukum Jaminan Hak Para Siswa dalam pelaksanaan program kerjasama belajar dan bekerja SMK pasal 4. Bertujuan untuk mengetahui keadaan para siswa yang sebenarnya dalam hal yang berkaitan dengan jaminan kepentingan hak para peserta program belajar bekerja. Opini/saran yang anda berikan akan menjadi panduan bagi kami untuk kemajuan kebijakan di masa depan. Isilah sesuai keadaan sebenarnya. Jika ada pertanyaan saat mengisi, anda dapat mengangkat tangan dan bertanya. Terima kasih.

Hormat kami,
Departemen Pendidikan
Departemen Ketenagakerjaan

April, 2021

I. Data pribadi (Centang di komputer/ditampilkan dengan *pull down menu*)

Data pribadi (no 1-5). Isi sesuai kondisi anda saat ini. Serta berikan tanda centang pada kotak yang sesuai

1. Sekolah:

Jurusan: _____ Kelas: _____

2. Jenis kelamin: Pria Wanita

3. Tanggal lahir: _____ (tahun/bulan/tanggal) 年/月/日

4. Kewarganegaraan: Malaysia Indonesia Myanmar Vietnam Thailand Filipina Kamboja

5. Nama perusahaan terakhir anda bekerja:

II. Kondisi Jaminan Kepentingan Siswa Peserta Program Belajar dan Bekerja

Isi sesuai dengan kondisi anda di sekolah atau di lembaga kerjasama program belajar bekerja, dan berikan tanda pada kotak yang sesuai

- | | Ad | Tidak | Tidak |
|---|--------------------------|--------------------------|-------|
| | a | ada | tahu |
| 1. Apakah anda mengikuti kelas sesuai roster pelajaran di sekolah? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Sebelum memasuki perusahaan, apakah sekolah pernah mengadakan seminar untuk menjelaskan isi pelatihan dan hak, kewajiban kepada anda dan orang tua anda? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

	Ad a	Tidak ada	Tidak tahu
3. Sebelum memasuki lembaga kerjasama (perusahaan), apakah anda mengikuti program pelatihan dasar atau pelatihan sebelum bekerja yang diadakan sekolah? (Misalkan hak asasi manusia, kesetaraan gender dalam pekerjaan dan pencegahan pelecehan seksual)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Apakah sekolah ada mengatur jadwal untuk anda mengikuti program pelatihan (magang) pada perusahaan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dalam kontrak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Apakah sekolah ada mengutus guru untuk menjenguk anda di perusahaan setiap dua minggu sekali atau memberi perhatian lewat komunikasi pesan atau telepon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Lembaga kerjasama (perusahaan) tempat anda magang terakhir kali ini:			
(1) Apakah ada membantu anda mengurus asuransi buruh?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Apakah ada membantu anda mengurus asuransi kelompok?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Apakah jumlah jam magang setiap dua minggu ada mencapai 80 jam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4) Apakah jumlah waktu magang harian anda, setelah dikurangi waktu istirahat, ada melebihi 8 jam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5) Sebelum berumur 16 tahun, pernahkah anda mengikuti magang dibawah pukul 6 pagi atau diatas pukul 8 malam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6) Setelah berumur 16 tahun, pernahkah anda mengikuti magang dibawah pukul 6 pagi atau diatas pukul 10 malam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(7) Setiap hari jam pelatihan (magang) anda dari awal hingga akhir (termasuk waktu istirahat), apakah totalnya melebihi 12 jam setelah dijumlahkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(8) Setelah mengikuti pelatihan (magang) selama 4 jam berturut-turut, apakah diberikan waktu istirahat 30 menit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(9) Apakah anda pernah lembur di perusahaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(10) Saat mengikuti pelatihan (magang), apakah minimal ada 1 hari istirahat setiap 7 hari?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		Ad a	Tidak ada	Tidak tahu																								
(11)	Saat hari libur nasional (termasuk hari Buruh), apakah lembaga kerjasama(perusahaan) meliburkan anda atau memberikan liburan susulan untuk anda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
(12)	Selama masa pelatihan (magang), apakah lembaga kerjasama (perusahaan) menyetujui permintaan libur karena menstruasi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Belum pernah izin																								
(13)	Selama berada di lembaga kerjasama (perusahaan), apakah anda diperlakukan berbeda seperti salah satu faktor di bawah ini? (dapat pilih lebih dari 1):	<table border="1"> <tr> <td colspan="8"><input type="checkbox"/>Tidak ada(Jangan memilih jawaban lain jika telah memilih pilihan ini)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>Jenis kelamin</td> <td><input type="checkbox"/>Orientasi seksual</td> <td><input type="checkbox"/>Ras</td> <td><input type="checkbox"/>Tingkat sosial</td> <td><input type="checkbox"/>Bahasa</td> <td><input type="checkbox"/>Ideologi</td> <td><input type="checkbox"/>Agama</td> <td><input type="checkbox"/>Partai</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>Tempat asal</td> <td><input type="checkbox"/>Tempat lahir</td> <td><input type="checkbox"/>Umur</td> <td><input type="checkbox"/>Pernikahan</td> <td><input type="checkbox"/>Penampilan luar</td> <td><input type="checkbox"/>Panca indra</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>Cacat jasmani/mental</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> Tidak ada(Jangan memilih jawaban lain jika telah memilih pilihan ini)								<input type="checkbox"/> Jenis kelamin	<input type="checkbox"/> Orientasi seksual	<input type="checkbox"/> Ras	<input type="checkbox"/> Tingkat sosial	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input type="checkbox"/> Ideologi	<input type="checkbox"/> Agama	<input type="checkbox"/> Partai	<input type="checkbox"/> Tempat asal	<input type="checkbox"/> Tempat lahir	<input type="checkbox"/> Umur	<input type="checkbox"/> Pernikahan	<input type="checkbox"/> Penampilan luar	<input type="checkbox"/> Panca indra	<input type="checkbox"/> Cacat jasmani/mental	
<input type="checkbox"/> Tidak ada(Jangan memilih jawaban lain jika telah memilih pilihan ini)																												
<input type="checkbox"/> Jenis kelamin	<input type="checkbox"/> Orientasi seksual	<input type="checkbox"/> Ras	<input type="checkbox"/> Tingkat sosial	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input type="checkbox"/> Ideologi	<input type="checkbox"/> Agama	<input type="checkbox"/> Partai																					
<input type="checkbox"/> Tempat asal	<input type="checkbox"/> Tempat lahir	<input type="checkbox"/> Umur	<input type="checkbox"/> Pernikahan	<input type="checkbox"/> Penampilan luar	<input type="checkbox"/> Panca indra	<input type="checkbox"/> Cacat jasmani/mental																						
	<input type="checkbox"/> Lainnya _____																											
(14)	Apakah perusahaan (perusahaan yang bekerjasama dengan sekolah) pernah mengambil tindakan yang berkaitan dengan pencegahan & perilaku yang berkaitan dengan pelecehan seksual?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
(15)	Apakah perusahaan pernah meminta biaya pengajaran dalam magang?(kecuali membeli produk perusahaan atas keinginan pribadi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
(16)	Apakah perusahaan memberikan gaji tepat waktu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
(17)	Apakah perusahaan ada memberikan penjelasan yang terperinci tentang gaji perusahaan? (Juga bisa di telusuri di internet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
(18)	Apakah perusahaan pernah memaksa anda untuk membeli produknya? (Misalnya: pemaksaan pembelian produk perusahaan untuk mendapatkan pelatihan khusus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
(19)	Apakah perusahaan pernah memotong gaji anda saat kamu melakukan kesalahan dalam bekerja?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
7.	Apakah anda memiliki kesulitan beradaptasi dalam pembelajaran di sekolah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

		Ad a	Tidak ada	Tidak tahu
8.	Apakah sekolah ada menyediakan kelas Mandarin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Apakah pihak sekolah ada menyelenggarakan kegiatan yang berkaitan dengan budaya negara kalian sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Setelah menyelesaikan program SMK 3 tahun, apakah anda ingin tetap melanjutkan studi kuliah 4 tahun di Taiwan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Apakah sekolah ada memberitahukan tentang ketentuan bekerja paruh waktu/part time?(misalkan :setelah mendapatkan kartu izin part time dari pemerintah,waktu bekerja setiap minggu paling lama 20jam)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Kesan atau opini lainnya

~~~~~Terima kasih atas jawaban anda. Semoga semakin sukses ! ~~~

附件二之四 (泰國文)

[แบบสอบถามสภาพการเรียนรู้และฝึกงานของนักเรียนต่างชาติของ  
หลักสูตรสหกิจศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2021 (ฉบับชาวจีนโพ้นทะเล)]

สวัสดี นักเรียนทุกท่าน

สวัสดี แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นตาม "ระเบียบหลักสูตรสหกิจศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและกฎหมายคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักเรียนในหลักสูตรสหกิจศึกษา" มาตราที่ 4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจถึงความต้องการของคุณในระหว่างการศึกษา สภาพความเป็นจริงในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักเรียนในหลักสูตรสหกิจศึกษา ความคิดเห็นทั้งหมดที่คุณกรอก เราจะใช้เพื่ออ้างอิงในการปรับปรุงนโยบายเท่านั้น ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจะปิดชื่อเป็นความลับ ขอให้ตอบได้อย่างวางใจในระหว่างที่ตอบแบบสอบถาม หากมีข้อสงสัยใดๆ โปรดยกมือถาม ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

กระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงแรงงาน

ขอแสดงความนับถือ เมษายน 2021

1. ข้อมูลพื้นฐาน (เลือกตัวเลือกในคอมพิวเตอร์/แสดงตัวเลือกโดยการติ๊กลงด้านล่าง)

ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อ 1-5) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามสภาพปัจจุบันของคุณ

- ชื่อสถาบันที่กำลังศึกษา: \_\_\_\_\_  
สาขาวิชา: \_\_\_\_\_ ชั้นปีที่: \_\_\_\_\_
- เพศ:  ชาย  หญิง
- วันเดือนปีเกิด: ค.ศ. \_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_
- สัญชาติ:  มาเลเซีย  อินโดนีเซีย  พม่า  เวียดนาม  ไทย  ฟิลิปปินส์  กัมพูชา
- ชื่อหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาล่าสุดที่คุณฝึกงาน: \_\_\_\_\_

2. สภาพการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักเรียนในหลักสูตรสหกิจศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนหรือในหน่วยงานที่ฝึกงานของคุณ

- |                                                                                                                                                                                                                                                 | มี                       | ไม่มี                    | ไม่รู้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| 1. ระหว่างที่คุณเรียนอยู่ในโรงเรียน โรงเรียนได้จัดสอนวิชาตามตารางเรียนหรือไม่?                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 2. ก่อนที่คุณจะไปทำงานในหน่วยงาน (บริษัท) ฝึกงานที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสิทธิและหน้าที่ของคุณ ให้คุณและผู้ปกครองของคุณทราบหรือไม่?                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 3. ก่อนที่คุณจะไปทำงานในหน่วยงาน (บริษัท) ฝึกงานที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา คุณได้เข้าร่วมการอบรมขั้นพื้นฐานหรือการอบรมก่อนทำงานที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่?(เช่น หลักสูตรวิชาชีพ, สิทธิแรงงาน, ความเท่าเทียมทางเพศและการคุกคามทางเพศในบริษัท) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 4. ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามกำหนดการตามที่สัญญาฝึกงานกำหนด จัดให้คุณเข้าอบรม(ฝึกงาน)ในหน่วยงาน (บริษัท) ฝึกงานที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาหรือไม่                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 5. ทุกๆสองสัปดาห์ทางโรงเรียนจะจัดให้อาจารย์เดินทางไปดูการทำงานของคุณที่หน่วยงาน(บริษัท) ฝึกงานที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา?(หรือคุณแจ้งคุณผ่านวิธีการสื่อสารต่างๆ)                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 6. หน่วยงาน (บริษัท) ที่ให้ความร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาแต่งตั้งให้คุณฝึกงานด้วย:                                                                                                                                                             |                          |                          |        |

- |      |                                                                                                                                                          |                          |                          |                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|      |                                                                                                                                                          | มี                       | ไม่มี                    | ไม่รู้                   |
| (1)  | ได้ทำประกันแรงงานให้กับคุณหรือไม่?                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2)  | ได้ทำประกันภัยแบบหมู่คณะให้กับคุณหรือไม่?                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)  | คุณเข้าอบรม (ฝึกงาน) เป็นเวลาต่ำกว่า 80 ชั่วโมง/2 สัปดาห์?                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4)  | เวลาเข้าอบรม (ฝึกงาน) ของคุณในแต่ละวัน เมื่อหักเวลาพักแล้ว ไม่เกิน 8 ชั่วโมง?                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5)  | ตอนที่คุณมีอายุต่ำกว่า 16 ปี คุณเคยต้องเข้าอบรม (ฝึกงาน) ก่อนเวลา 6:00 น. หรือหลังเวลา 20:00 น. หรือไม่?                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (6)  | หลังจากที่คุณมีอายุครบ 16 ปีบริบูรณ์ คุณเคยต้องเข้าอบรม (ฝึกงาน) ก่อนเวลา 6:00 น. หรือหลังเวลา 22:00 น. หรือไม่?                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (7)  | เวลาที่เข้าอบรม (ฝึกงาน) ในแต่ละวัน ตั้งแต่เวลาเช้างานจนถึงเวลาเลิกงาน (รวมเวลาพัก) รวมกันแล้วเป็นเวลาไม่เกิน 12 ชั่วโมงใช่หรือไม่?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (8)  | เมื่อเข้าอบรม (ฝึกงาน) ติดต่อกันเป็นเวลา 4 ชั่วโมง คุณมีเวลาพัก 30 นาทีใช่หรือไม่?                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (9)  | คุณเคยทำโอทีในหน่วยงาน (บริษัท) แห่งนี้ ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาหรือไม่?                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (10) | เวลาที่เข้าอบรม (ฝึกงาน) ในทุก 7 วัน คุณมีวันหยุดพักผ่อน 1 วันใช่หรือไม่?                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (11) | ในวันหยุดนักขัตฤกษ์ (รวมวันแรงงาน) ทางหน่วยงาน (บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาได้ให้คุณหยุดงานหรือได้จัดสรรวันหยุดชดเชยให้หรือไม่?               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (12) | ขณะที่เข้าอบรม (ฝึกงาน) เวลาที่คุณขอลาหยุดเนื่องจากปวดประจำเดือน หน่วยงาน(บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษานั้นยินยอมให้คุณลาหยุดหรือไม่?           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ไม่<br>เคย<br>ขอ         |
| (13) | ระหว่างที่คุณฝึกงานอยู่ในหน่วยงาน (บริษัท) ในโครงการสหกิจศึกษา คุณเคยได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม โดยมีสาเหตุมาจากปัจจัยต่อไปนี้หรือไม่ (เลือกข้อได้): |                          |                          |                          |

|                                                                          |                              |             |                  |          |              |                        |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------|----------|--------------|------------------------|--------------------|
| □ไม่มี(ถ้าเลือกตอบข้อนี้แล้ว ไม่ต้องเลือกตอบตัวเลือกอื่นที่อยู่ด้านล่าง) |                              |             |                  |          |              |                        |                    |
| □เพศ                                                                     | □ความ<br>เบี่ยงเบนทาง<br>เพศ | □เผ่าพันธุ์ | □ระดับ<br>ชนชั้น | □ภาษา    | □<br>ความคิด | □ศาสนา                 | □กลุ่มหรือ<br>พรรค |
| □สัญชาติ                                                                 | □สถานที่เกิด                 | □อายุ       | □การ<br>สมรส     | □รูปร่าง | □หน้าตา      | □ความพิการทางกายหรือใจ |                    |

□อื่นๆ \_\_\_\_\_

|      |                                                                                                                            | มี                       | ไม่มี                    | ไม่รู้ |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| (14) | บริษัท ฝึกงาน มีการเผยแพร่ความรู้เรื่องมาตรการป้องกันพฤติกรรมลวนลามทางเพศหรือไม่?                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (15) | บริษัท ฝึกงาน ได้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายในการอบรมจากคุณหรือไม่?(ไม่รวมของที่ซื้อ ออกจากบริษัท)                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (16) | บริษัท ฝึกงาน ได้จ่ายเงินเดือนให้กับคุณตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่?                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (17) | บริษัท ฝึกงาน มีใบสลิปเงินเดือนให้แก่คุณหรือไม่? (รวมถึงการตรวจสอบแบบออนไลน์)                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (18) | บริษัท ฝึกงาน ได้บังคับให้คุณซื้อ ผลิตภัณฑ์ของบริษัทหรือไม่? (ตัวอย่างเช่น เสนอขายสินค้าของบริษัท โดยอ้างการฝึกอบรม)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (19) | บริษัท ฝึกงาน ได้หักเงินเดือนของคุณ เนื่องจากคุณทำงานผิดระเบียบข้อบังคับให้หรือไม่?                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 7.   | ท่านมีปัญหาในการปรับตัวในเข้ากับหลักสูตรหรือวิชาที่โรงเรียนจัดให้หรือไม่                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 8.   | โรงเรียนได้จัดให้คุณเรียนวิชาภาษาจีนหรือไม่.....                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 9.   | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเทศบ้านเกิดของนักเรียนต่างชาติหรือไม่?                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 10.  | หลังจากเรียนจบหลักสูตร ปวช. 3 ปีแล้ว คุณต้องการอยู่ในได้วันต่อเพื่อศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยหลักสูตร 4 ปีหรือไม่?            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 11.  | โรงเรียนได้แจ้งระเบียบการเกี่ยวกับการทำงานให้คุณทราบหรือไม่?(เช่น ทำงานได้วันโดยได้รับอนุญาต,มากที่สุด20ชั่วโมงต่อสัปดาห์) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของคุณ

---



---

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านมีความก้าวหน้าในการศึกษา

附件二之五 (緬甸文)

ထိုင်ဝမ်သမ္မတနိုင်ငံအထက်တန်းကျောင်းကျွန်းကျောက်ကျောင်းသားများ၏လေ့ကျင့်သင်ယူမှုအခြေ  
အနေကိုစစ်တမ်းကောက်ခြင်း

ခင်မင်ရသောကျောင်းသား/သူများမင်္ဂလာပါ  
 ဤစာတမ်းသည်[အထက်တန်းကျောင်းကျွန်းကျောက်ကျောင်းသားပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုနှင့်ကျောင်း  
 သားများ၏အခွင့်အရေးအာမခံစည်းမျဉ်းများ]မှစည်းမျဉ်းနိပါတ်၄အရလုပ်ဆောင်သည်။  
 ရည်ရွယ်ချက်မှာသင်စာသင်ကြားစဉ်အတွင်းကျွန်းကျောက်ကျောင်းသား၏အခွင့်အရေးအာမခံအချ  
 က်များလက်တွဲအခြေအနေကိုမည်မျှနားလည်ကြောင်းသိရှိရန်ဖြစ်သည်။သင်ပေးသောအကြံများ  
 ကိုနောင်တွင်ကျွန်ုပ်တို့ စီမံအုပ်ချုပ်တိုးတက်ရေးအတွက်ကိုးကားအနေဖြင့်အထောက်အကူဖြစ်ပေ  
 လိမ့်မည်။စာတမ်းရေးခြင်းသည်ကောက်ယူပြီးသောစစ်တမ်းများကိုနားမည်အရင်းမဖော်ပြသဖြင့်စိ  
 တ်ချစွာအမှန်အတိုင်းရေးနိုင်ပါသည်။ရေးဖြည့်စဉ်မေးမြန်းစရာရှိ  
 လျှင် လက်ထောင်ပြီးမေးမြန်းနိုင်ပါသည် ကျေးဇူးအထူးတင်ရှိပါသည်။  
 လေးစားစွာဖြင့် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

ထိုင်ဝမ်သမ္မတနိုင်ငံ ၄၈

၁. အခြေခံအချက်များ (ကွန်ပျူတာဖြင့်ရွေးနိုင်/ အောက်သည့် ပြီးရွေးနိုင်)  
 အခြေခံအချက်လက်များ (၁~၅ထိ)၊ သင်၏ယခုအခြေအနေအရ ဖြည့်ရေးပါ သင့်လျော်သော 「□」  
 တွင် 「✓」 ရွေးချယ်ပါ။

1. ပညာသင်ယူသောကျောင်း : \_\_\_\_\_  
 ဘာသာ : \_\_\_\_\_ အတန်း : \_\_\_\_\_
2. လိင် : □ကျား    □မ
3. မွေးနေ့ : \_\_\_\_\_ ခုနှစ် \_\_\_\_\_ လ \_\_\_\_\_ ရက်
4. သင်၏နိုင်ငံသား : □မလေးရှား □အင်ဒိုနီးရှား □မြန်မာ □ဗီယက်နမ် □ထိုင်း □ဖိလစ်ပိုင် □Cambodia
5. သင်နောက်ဆုံးတစ်ခေါက်ပါဝင်ဆင်နွှဲသောကျွန်းကျောက်၏အဖွဲ့အစည်းအမည် : \_\_\_\_\_

၂. ကျွန်ကျောက်ကျောင်းသား၏အခွင့်ရေးအာမခံအချက်များအခြေအနေ

သင်၏ကျောင်း(သို့)ကျွန်ကျောက်ပူးပေါင်းအသင်းမှလက်တွေ့အခြေအနေအရဖြည့်ရေးပါ  
သင့်လျော်သော 「□」 တွင် 「✓」 ရွေးချယ်ပါ။

|                                                                                                                                                                                                                              | ရှိ                      | မရှိ                     | မသိပါ                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. သင်ပညာသင်ယူစဉ်တွင်ကျောင်းမှအချိန်ဇယားအတိုင်းသင်ကြားမှုရှိမရှိ ? .....                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 2. သင်ကျွန်ကျောက်ကျောင်းသို့မဝင်ခင်ကျောင်းမှမိတ်ဆက်ပွဲအနေဖြင့်သင်နှင့်သင့်မိဘများကိုပညာသင်ယူမှုအကြောင်းရာများနှင့်သင်၏အခွင့်ရေးတာဝန်များကိုပြောပြမှုရှိမရှိ ?.....                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 3. သင်ကျွန်ကျောက်ကျောင်းသို့မဝင်ခင်ကျောင်းမှကျင်းပသောအခြေခံ(သို့)အလုပ်ဝင်သင်တန်းများတက်ရောက်ခဲ့မှုရှိမရှိ? ( ဥပမာ-အလုပ်သမား အခွင့်အရေး၊ အလုပ်တွင်ကျား/မရေးရာတန်းတူညီမျှ မှု ၊လိင်ပိုင်း ဆိုင်ရာ နောက်ယှက် မှု ကာ ကွယ်ခြင်း ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 4. ကျောင်းမှသတ်မှတ်ထားသောသင်တန်းများကိုသင့်အားကျွန်ကျောက်ကျောင်းမှစဉ်တကျသင်ကြားပေးမှုရှိမရှိ.....                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5. သီတင်းပတ် ၂ပတ်ပြီးတိုင်းကျောင်းမှဆရာကကျွန်ကျောက်တွင်ရှိသောသင့်အားလာရောက်ကြည့်ရှုမှုသို့ မဟုတ်စုန်း အဆက်အသွယ် အမျိုးမျိုး ဖြင့် ဂရုစိုက်ခြင်း ရှိမရှိ                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6. သင်နောက်ဆုံးတစ်ခေါက်ကျွန်ကျောက်ကျောင်းတွင်သင်ယူမှုအခြေအနေ :                                                                                                                                                               |                          |                          |                          |
| (1) သင့်အတွက်အလုပ်သမားအာမခံထားရှိပေးသလား ? .....                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) သင့်အတွက်အုပ်စုလိုက်အာမခံထားရှိပေးသလား ? .....                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) သင်သီတင်းပတ် ၂ပတ်၏သင်ကြားချိန်စုစုပေါင်းမှာဝေနှာရီအတွင်းရှိမရှိ ? .....                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4) နေ့စဉ်သင်ကြားမှုအချိန်မှနားချိန်နတ်လျှင် ဝေနှာရီအတွင်းရှိမရှိ ? .....                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5) သင်၁၆နှစ်ပြည့်ခင်နံနက်၆နာရီမတိုင်ခင်(သို့)ည၁၀နာရီနောက်ပိုင်းသင်တန်းတက်ဖူးခြင်းရှိမရှိ ? .....                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (6) သင်၁၆နှစ်ပြည့်ပြီးနောက်နံနက်၆နာရီမတိုင်ခင်(သို့)ည၁၀နာရီနောက်ပိုင်းသင်တန်းတက်ဖူးခြင်းရှိမရှိ                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

- |                                                                                                                                                  |                          |                          |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | ရှိ                      | မရှိ                     | မသိပါ                                    |
| (7) သင်နေ့စဉ်သင်ကြားချိန်မှာ အစမှအဆုံး(နေ့ခင်းနားချိန်အပါဝင်) စုစုပေါင်း၁၂နာရီကျော်ရှိမရှိ ?                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                          |
| (8) သင်ကြားမှုအချိန်ဆက်တိုက်၄နာရီရှိလျှင် နာရီဝက်နားခွင့်ရှိမရှိ ?                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                          |
| (9) သင်ကျွန်ကျောက်ကျောင်းတွင်အချိန်ပိုလုပ်ဆောင်ခြင်းရှိမရှိ ?                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                          |
| (10) သင်ကြားစဉ်တွင်ဂရုပြည့်တိုင်းခရက်နားခွင့်ရှိမရှိ ?                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                          |
| (11) ရုံးပိတ်ရက်များ(အလုပ်သမားများနေ့အပါဝင်)တွင်ကျွန်ကျောက်အဖွဲ့စည်းမှသင့်အားနားခွင့်(သို့)အခြားဖြည့်စွက်နားရက်အဖြစ်စီစဉ်ပေးခြင်းရှိမရှိ ? ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                          |
| (12) သင်ကြားစဉ်တွင်သင်ဖက်မှအမျိုးသမီးမွေတာလာသော်ခွင့်တောင်းဆိုခဲ့လျှင် ကျွန်ကျောက်အဖွဲ့စည်းမှသဘောတူခြင်းရှိမရှိ ? .....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မတောင်းဆိုခဲ<br><input type="checkbox"/> |
| (13) ကျွန်ကျောက်အဖွဲ့စည်းမှအောက်ပါအချက်များကြောင့် သင့်အားဆက်ဆံကွာခြားမှုရှိသလား (အများရွေးချယ်နိုင်) :                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                          |

| □မရှိ(အခြားအဖြေများမရွေးချယ်ရပါ) |                    |          |            |           |               |                      |            |
|----------------------------------|--------------------|----------|------------|-----------|---------------|----------------------|------------|
| □လိင်                            | □လိင်စိုင်းဆိုင်ရာ | □လူမျိုး | □အဆင့်     | □ဘာသာစကား | □တွေးခေါ်     | □ဘာသာ                | □အဖွဲ့စည်း |
| □နိုင်ငံသား                      | □မွေးရပ်မြေ        | □အသက်    | □အိမ်ထောင် | □ရုပ်ရည်  | □မျက်နှာပေါက် | □ကိုယ်စိတ်ချို့ယွင်း |            |

□ အခြား :

- |                                                                                                                                   |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (14) ကျွန်ကျောက်အဖွဲ့စည်း(စက်ရုံ)မှလိင်ကိစ္စနှင့်သက်ဆိုင်ရာနောက်ယှက်မှုများ မည်သို့ကာကွယ်ရမည့်အကြောင်းကိုဟောပြောခြင်းရှိသလား..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (15) ကျွန်ကျောက်အဖွဲ့စည်း(စက်ရုံ)မှသင့်အားသင်တန်းအတွက်ငွေကောက်ယူခြင်း ရှိသလား                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (16) ကျွန်ကျောက်အဖွဲ့စည်း(စက်ရုံ)မှသင့်အားစားဝတ်နေရေးအတွက်ထောက်ပံ့မှုကိုအချိန်မှန်ပေးသလား ? .....                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (17) ကျွန်ကျောက်အဖွဲ့စည်း(စက်ရုံ)မှသင့်အားစားဝတ်နေရေးထောက်ပံ့မှုစာရင်းများပေးပါသလား ? (onlineမှစစ်ဆေးနိုင်)...                    |                          |                          |

|                                                                                                                                                                              | ရှိ                      | မရှိ                     | မသိ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| (18) ကျွန်ကျောက်အဖွဲ့စည်း(စက်ရုံ)မှသင့်အားအဖွဲ့စည်းမှထုတ်သောပစ္စည်းများကိုအတင်းဝယ်ယူခိုင်းမှုရှိသလား(ဥပမာသင်တန်းအကြောင်းပြပြီးအဖွဲ့စည်းပစ္စည်းရောင်းချခြင်း).....            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| (19) ကျွန်ကျောက်အဖွဲ့စည်း(စက်ရုံ)မှသင်အလုပ်စည်းမျဉ်းချိုးဖောက်မှုကြောင့်သင့်အားစားဝတ်နေရေးထောက်ပံ့မှုကိုနှုတ်ယူခြင်းရှိသလား ? .....                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 7. ကျောင်းသင်ခန်းစာတွင်သင်လိုက်နိုင်မှုအခြေအနေခက်ခဲမှုရှိသလား ? .....                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 8. ကျောင်းမှတရုတ်စာသင်ကြားပေးခြင်းရှိသလား ? .....                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 9. ကျောင်းမှကျောင်းသားများ၏မွေးရပ်ဇာတိနိုင်ငံ၏ရိုးရာပွဲတော်များကိုကျင်းပပေးခြင်းရှိသလား ? .....                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 10. အထက်တန်းပညာရပ်နှစ်တက်ရောက်ပြီးနောက်ထိုင်ဝမ်တွင်တက္ကသိုလ်မှနှစ်ဆက်လက်တက်ရောက်ရန်ဆန္ဒရှိသလား ? .....                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 11. ကျောင်းမှအလုပ်လုပ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်သောစည်းမျဉ်းချက်များကိုပြောပြခြင်းရှိသလား? (ခွင့်ပြုချက် ဖြင့် ထိုင်ဝမ်တွင် တစ်ပတ်လျှင်အလုပ်အများ ဆုံး နာ ရီ ၂၀ လုပ်ခွင့် ရှိသည်)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |

သင်၏ခံစားမှု (သို့) အကြံဉာဏ်

---



---



---

ရေးဖြည့်ပေးခြင်းအတွက်အထူးကျေးဇူးတင်ရှိပါသည် ပညာရေးမှာထူးချွန်အောင်မြင်နိုင်ပါစေ !





មាន អត់ អត់ដឹង

- (៨) តើមានសំណុំអស់រយៈពេល៣០នាទីនៃរបៀបនៅពេលទទួលបាន  
បណ្តុះបណ្តាល(អនុវត្តជាក់ស្តែង)អស់រយៈពេល៤ម៉ោងជាប់គ្នា?  មាន  អត់  អត់ដឹង
- (៩) តើអ្នកធ្លាប់បម្រើម៉ោងធ្វើការនៅភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)នៃ  
របៀប?  មាន  អត់  អត់ដឹង
- (១០) នៅពេលអ្នកទទួលបានបណ្តុះបណ្តាល(អនុវត្តជាក់ស្តែង)  
តើអ្នកសំរាកយ៉ាងហោចណាស់មួយថ្ងៃរៀងរាល់ថ្ងៃនៃរបៀប?  មាន  អត់  អត់ដឹង
- (១១) នៅថ្ងៃសំរាក(ព្រមទាំងទិវាពលកម្មអន្តរជាតិ)  
តើភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)អនុញ្ញាតឱ្យអ្នកសំរាក  
បម្រើម៉ោងយប់សំរាកសងនៃរបៀប?  មាន  អត់  អត់ដឹង
- (១២) នៅក្នុងអំឡុងពេលទទួលបានបណ្តុះបណ្តាល(អនុវត្តជាក់ស្តែង)អ្នកមករងរបួសស្បែក  
តើភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)តើយល់ព្រមនៃរបៀប?  មាន  អត់  អត់ដឹង
- (១៣) នៅក្នុងអំឡុងពេលភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)  
តើមានតួអង្គមួយមួយចំនួនដែលមានផលប៉ះពាល់មិនយល់ព្រមនឹងលំអ្នក?(អាចគូសប្រើខ្លី)

|                                                                         |                                        |                                 |                                       |                               |                                       |                                                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> អត់ (បើគ្មានត្រង់នេះ មិនអាចគូសត្រង់ផ្សេងទៀតទេ) |                                        |                                 |                                       |                               |                                       |                                                    |                               |
| <input type="checkbox"/> ភាព                                            | <input type="checkbox"/> ខ្លាចភាព      | <input type="checkbox"/> ជនជាតិ | <input type="checkbox"/> វណ្ណ         | <input type="checkbox"/> ភាសា | <input type="checkbox"/> គំនិត        | <input type="checkbox"/> សាសនា                     | <input type="checkbox"/> បក្ស |
| <input type="checkbox"/> សញ្ជាតិ                                        | <input type="checkbox"/> ទីកន្លែងកំណើត | <input type="checkbox"/> អាយុ   | <input type="checkbox"/> អាពាហ៍ពិពាហ៍ | <input type="checkbox"/> មុខ  | <input type="checkbox"/> វិញ្ញាណទាំង៥ | <input type="checkbox"/> ជំងឺផ្លូវចិត្តនិងផ្លូវកាយ |                               |

ផ្សេងទៀត \_\_\_\_\_

- (១៤) តើភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)បានវិវាទការពាក់ព័ន្ធនឹងប្រធាន  
និងបង្ការអំពើហិង្សានៃរបៀប?  មាន  អត់  អត់ដឹង
- (១៥) តើភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)បានទាមទារយកសារហ៊ុយប  
បណ្តុះបណ្តាលណាមួយនៃរបៀប? (មិនរាប់បញ្ចូលរបស់របរនៃទិញត្រូវក្រុមហ៊ុន)  មាន  អត់  អត់ដឹង
- (១៦) តើភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)បើកប្រាក់ឧបត្ថម្ភជីវភាពដល់អ្នក  
ឱ្យទាន់ពេលវេលានៃរបៀប?  មាន  អត់  អត់ដឹង
- (១៧) តើភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)បានផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតអំពីប្រាក់ឧ  
បត្ថម្ភជីវភាពនៃរបៀប? (ព្រមទាំងផែនការមើលតាមអ៊ីនធឺណិត)  មាន  អត់  អត់ដឹង
- (១៨) តើភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)បង្ខំអ្នកឱ្យទិញផលិតផលរបស់ក្រុម  
ហ៊ុនរបស់នៃរបៀប? (ឧទាហរណ៍ ណែនាំអំពីផលិតផលក្រុមហ៊ុនតាមរយៈយកលេខបណ្តុះបណ្តាល)  មាន  អត់  អត់ដឹង

- |      |                                                                                                                                                            | មាន                      | អត់                      | អត់ដឹង |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| (១៩) | តើភ្នាក់ងារនៃគ្រួសារការដែលអ្នកបានសិក្សាអន្តរជាតិការអនុវត្តជាក់ស្តែង (ជាងចក្រ) កាត់ចេញប្រាក់ឧបត្ថម្ភជីវភាពរបស់អ្នកដោយសារតែអ្នកធ្វើឱសថិកោលការណ៍ការងារនៃរបៀប? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| ៨.   | ចំពោះកម្មវិធីសិក្សាទៅសាលា តើអ្នកមានមិនស្តាប់នឹងនៃរបៀប?                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| ៨.   | តើសាលាបានរៀបចំមេរៀនសិក្សាភាសាទី១នៃរបៀប?                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| ៨.   | តើសាលាបានរៀបចំសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនៃរបៀបទី១ស្រុកកំណើតរបស់សិស្សនៃរបៀប?                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| ១០.  | ក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅអនុវិទ្យាល័យជាប់ខ្ពស់អស់រយៈពេល៣ឆ្នាំ តើអ្នកមានគោលបំណងបន្តទៅតែវិទ្យាល័យឬមេរៀននៅសកលវិទ្យាល័យអស់រយៈពេល៤ឆ្នាំនៃរបៀប?                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| ១១.  | តើសាលាបានប្រាប់អ្នកអំពីការកំណត់ស្តីពីការសិក្សាអន្តរជាតិស្តែងនៃរបៀប?<br>(ឧទាហរណ៍: ចំពោះការអនុវត្តដោយធ្វើការនៅប្រទេសតែវ៉ាខ័យ៉ាងយូរ១០ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍)។    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |

តើអ្នកនៅមានរបៀបរបស់សាលាអ្វីខ្លះ?

សូមអរគុណអ្នកដែលបានជួយបំពេញក្របខ័ណ្ឌនេះ សូមជូនពរអ្នកមានការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សាគ្រប់ៗគ្នា !

附件二之七 (英文)

**2021 High School Cooperative Education Program for Overseas Chinese Students – Learning and Training Survey**

Dear students,  
This survey is to exercise the fourth clause of The Act of the Cooperative Education Implementation in Senior High Schools and the Protection of Student Participants' Right. The aim is to understand how the participants' rights are protected. Your comments will provide us reference for future improvement. If you choose to complete the survey, all the information supplied will be treated as strictly confidential. Should you have any questions regarding this survey, feel free to raise your hand and voice them. Thank you.

Best regards,

Ministry of Education  
Ministry of Labor  
April 2021

**I Basic information (please check the boxes and scroll for options)**

Basic information (question 1 to 5), please fill out the blanks or tick the boxes according to your situation.

1. School: \_\_\_\_\_  
Department: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_
2. Gender:  Male  Female
3. Date of Birth : YYYY\_\_\_\_\_MM\_\_\_\_\_DD\_\_\_\_\_
4. Nationality :  Malaysia  Indonesia  Myanmar  Vietnam  Thailand  The Philippines  
 Cambodia
5. The latest cooperative education program you attended: \_\_\_\_\_

**II. How the rights of cooperative education program participants are protected?**

please fill out the blanks or tick the boxes according to your situation at school or the cooperative education program you participate in.

- |                                                                                                                                                                                                                                               | Yes                      | No                       | I don't know |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. During the semester, does the school provide courses according to the curriculum?                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 2. Before you started the cooperative education program at the institution (or factory) where your cooperative education program took place, did the school organize an orientation to inform you the content of the program and your rights? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Yes                      | No                       | I don't<br>know          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. Before you started your cooperative education program at the institution (or factory), have you ever participated in any basic or orientation training organized by the school? (such as professional skill courses, labor rights, gender equality at work, and prevention of sexual harassment...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 4. Did the school follow the timeline agreed upon in the training agreement and arranged for you to receive training at the institution (factory)?                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5. Did the school arrange for any teachers to visit you every two weeks at the institution (factory) or contact and caring for you by other communication methods?                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6. When you first interned at the institution (factory):                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |                          |
| (1) Did they apply labor insurance for you?                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) Did they apply group insurance for you?                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) Did the total of your training hours stay within 80 hours every two weeks?                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4) Did the total of your training hours stay within 8 hours (excluding break time) a day?                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5) When you were under 16, did you receive training (internship) before 6 in the morning or after 8 in the evening?                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (6) After you turn 16, have you ever received training (internship) before 6 in the morning or after 10 in the evening?                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (7) Did your training (internship) hours exceed 12 hours in total each day from beginning till the end (including breaks)?                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (8) Did you have a 30-minute break between every four consecutive hours of training (internship)?                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (9) Have you ever worked overtime at the institution (factory)?                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (10) During your training (internship), did you have at least 1 day off every 7 workdays?                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

- Yes    No    I don't know
- (11) On national holidays (including Labor Day), did the institution (factory) allow you to take vacations or arrange compensatory vacations?
- (12) During training (internship), were your menstrual leaves approved by the institution (factory)?            Never took it
- (13) While at the institution (factory), have you ever been treated differently due to which of the following factors (multiple choice):
- |                                                                               |                                             |                               |                                   |                                     |                                          |                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> No (no other options allowed should you choose this) |                                             |                               |                                   |                                     |                                          |                                       |                                            |
| <input type="checkbox"/> Gender                                               | <input type="checkbox"/> Sexual orientation | <input type="checkbox"/> Race | <input type="checkbox"/> Class    | <input type="checkbox"/> Language   | <input type="checkbox"/> Thoughts        | <input type="checkbox"/> Religion     | <input type="checkbox"/> Political parties |
| <input type="checkbox"/> Nationality                                          | <input type="checkbox"/> Birthplace         | <input type="checkbox"/> Age  | <input type="checkbox"/> Marriage | <input type="checkbox"/> Appearance | <input type="checkbox"/> Facial features | <input type="checkbox"/> Disabilities |                                            |
- Other \_\_\_\_\_
- (14) Did your institution (factory) take any measures to prevent sexual harassment?
- (15) Did your institution (factory) charge you training fees? (excluding items you purchased from the institution or factory)
- (16) Did your institution (factory) pay you monthly stipend on time?
- (17) Did your institution (factory) provide you with a detailed list of stipend? (including online enquiry service)
- (18) Did your institution (factory) force you to buy their products? (i.e. promote their products during trainings)
- (19) Did your institution (factory) deduct your stipend when you violated work regulations?
7. Did you have adjustment issues regarding school curriculum?
8. Did the school arrange to offer Mandarin learning courses?
9. Did the school arrange any cultural activities related to overseas Chinese students' home country?

- |     |                                                                                                                                                                                 | Yes                      | No                       | I don't know |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 10. | After three years of study at a vocational high school, would you consider staying in Taiwan to pursuit further education in a four-year college?                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 11. | Did the school inform you the regulations regarding working outside the school as a part-time job? (Such as: work in Taiwan with working permission, maximum 20 hours per week) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |

**Other thoughts or suggestions**

---



---



---

Thank you for taking the time to fill out this survey. Have a good day!

教育部 函

機關地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號

傳 真：04-23393247

聯絡人：廖珮萱

電 話：04-37061162

受文者：國立臺灣師範大學機電系（建教合作小組）

發文日期：中華民國110年2月24日

發文字號：臺教授國字第1100019611號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三

主旨：有關本部會同勞動部每2年針對「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」（下稱建教專法）所定建教生權益保障事項進行之問卷調查（下稱本調查），請各校依說明配合辦理，請查照。

說明：

- 一、本調查每2年實施1次，本年度實施期間自即日起至110年6月30日，本部國教署業依建教專法第4條第2項規定，委託國立臺灣師範大學辦理；有關校施測日期，將由該校逕以電話另行通知。
- 二、請各校預為配合下列事項：
  - （一）請各校配合於問卷施測前，事先教導建教生如何查詢個人勞工保險加保情形，並請建教生先行翻閱訓練契約，以瞭解自身權益。
  - （二）本項調查採線上進行，請各校準備建教生名冊、電腦教室及上網相關設備。
  - （三）建教生開始填答問卷時，學校相關人員不得在場，並不得影響建教生填答。
  - （四）本次施測對象，包含僑生建教班之學生，請學校協助安排翻譯人員於現場協助翻譯問卷等事宜。
- 三、檢附「高級中等學校建教生權益保障事項調查實施計畫」1份。

正本：光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校、新竹縣仰德高級中學、臺灣省新竹縣私立東泰高級中學、新竹市私立光復高級中學、苗栗縣私立中興高級商工職業學校、苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校、同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校、國立秀水高級工業職業學校、彰化縣私立大慶高級商工職業學校、彰化縣私

國立臺灣師範大學 110/02/24

第1頁，共2頁



1100006062





附件四

110 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷研訂程序一覽表

| 序號 | 日期              | 程序                                                                                                                                                                                                    | 備註 |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | 1100118         | 召開研商「建教生權益保障事項調查問卷」第 1 次專家會議。邀請學者專家、全國教師工會總聯合會代表、技術型高中學校代表及教育部有關單位等 11 人，研商本問卷訂定方向。                                                                                                                   |    |
| 2. | 1100218         | 召開「建教生權益保障事項調查問卷」定稿會議。邀請勞動部、僑委會、學者專家、全國教師工會總聯合會代表、技術型高中學校代表、臺北市、新北市、臺中市、高雄市政府教育局及教育部有關單位等 17 人，研商修訂會議。                                                                                                |    |
| 3. | 1100224-1100630 | 國教署發函各校(臺教國署高字第 1100019611 號)，建教生權益保障事項問卷調查配合辦理事項。由受託單位排定期程，並派員前往學校進行線上填答問卷，網址如下<br><a href="https://irpolicy.epa.ntnu.edu.tw/ques/hscep/lists">https://irpolicy.epa.ntnu.edu.tw/ques/hscep/lists</a> |    |
| 4. | 1101203         | 召開 110 年度「建教生權益保障事項調查報告」專家會議，邀請勞動部、學者專家、全國教師工會總聯合會代表、臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市政府教育局及教育部有關單位等 11 人，研商修訂會議。                                                                                                   |    |
| 5. | 1110127-1110209 | 工作小組發信學者專家及全國教師聯合會代表等 7 人，修訂建教生權益保障事項調查報告。                                                                                                                                                            |    |
| 6. | 1110303         | 召開 110 年度「建教生權益保障事項調查報告」研商會議，邀請勞動部、學者專家、全國教師工會總聯合會代表、臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市政府教育局及教育部有關單位等 14 人，研商修訂會議。                                                                                                   |    |