策訂「專科學校提升整體教學品質專案計畫」

的理念與作法

正修科技大學

講座教授 周燦德

1. 目標導向的計畫理念──射箭要找到靶，代前言。
2. 專案計畫的核心要旨──界定影響整體教學品質的六項變因：
	1. 師資面
	2. 課程面
	3. 學生面
	4. 教學面
	5. 設備環境面
	6. 教學目標面
3. 「提升」的意涵──由低向上拉高，改善「現況」與「理想期望」(目標策訂之依據)間之落差。
	1. 六項變因的現況整體盤整與分析──掌握各面向的現況，了解落差的情形。
	2. 依落差情形，以「因素分析法」的理念，決定優先執行事項的輕重緩急。
	3. 兼顧求「效率」與「效能」的理念，研訂各執行項目達成目標的具體有效策略和方式。(亦須參照因素分析的理念)
	4. 依執行事項特質為短(1-2年)、中(2-5年)、長(5-7年)程計畫項目，必要時成為學校經常性執行業務項目。
	5. 兼顧「有效性」和「公平合理性」原則，統籌並分配經費資源。
	6. 將短程執行項目優先統整成為「年度性」或「短程」專案計畫之主要內容──即為申請補助專案計畫之依據。
4. 整體專業計畫之撰擬架構───由鉅觀 微觀 綜觀。
	1. 鉅觀：亦即全文摘要：包括整體計畫之現況概述、策訂理念、目標、架構主要內容概述、經費需求、績效管考方式、組織分工等。
	2. 微觀：亦即各分項計畫、子計畫的架構、執行理念、目標、執行項目內容與策略、經費分配、績效評量指標(量化或質性)、組織分工等。
	3. 綜觀：每一分項計畫執行後的目標達成度推估、預期效益評估、整體專案計畫執行後的預期效益評估。
5. 專案計畫撰擬的原則：

 一、 務實致用原則

 二、 顧客導向原則

 三、 目標導向原則

 四、 績效導向原則

 五、 自我提升原則

 六、 全員參與原則

 七、 循序漸進原則

1. 結語──態度決定高度，思維決定作為。
2. 意見交流──Q & A