

108 新課綱

國中小階段新風貌



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

為培養未來的人才

教育轉型 – 以學習者為中心



教師中心



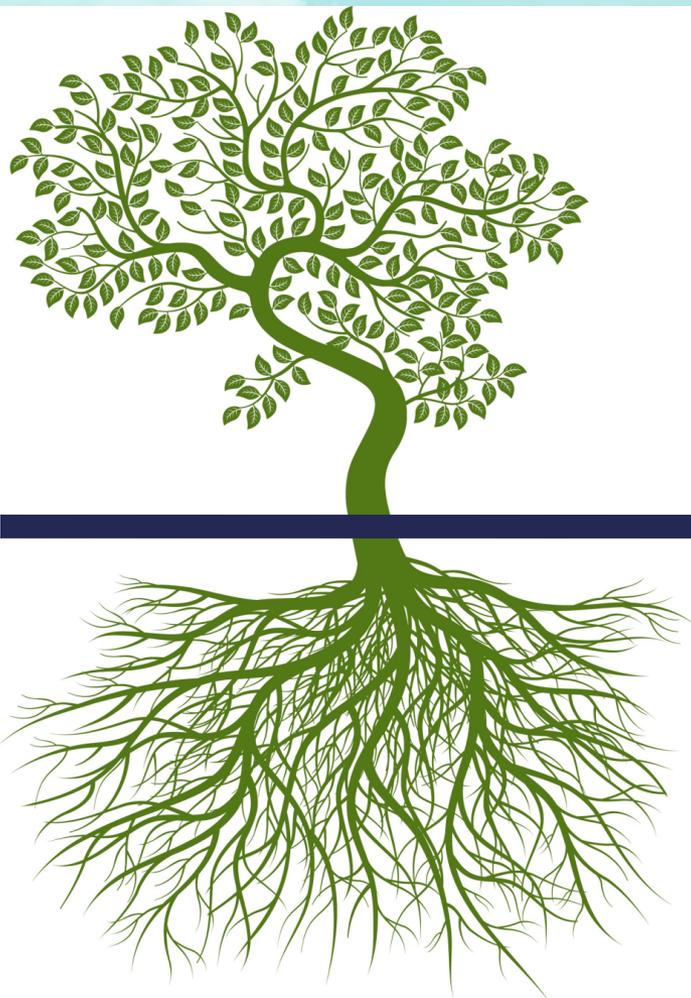
學習者中心

新課綱課程架構



教育階段		課程類型	部定課程	校訂課程
國民小學			領域學習課程	彈性學習課程
國民中學				
高級中等學校	普通型高級中等學校		一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校			
	綜合型高級中等學校			
	單科型高級中等學校			

新課綱課程架構



校訂課程

由學校安排，
提供跨領域、多元、生活化課程

形塑學校願景
強化學生適性發展

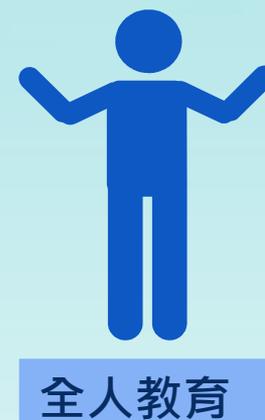
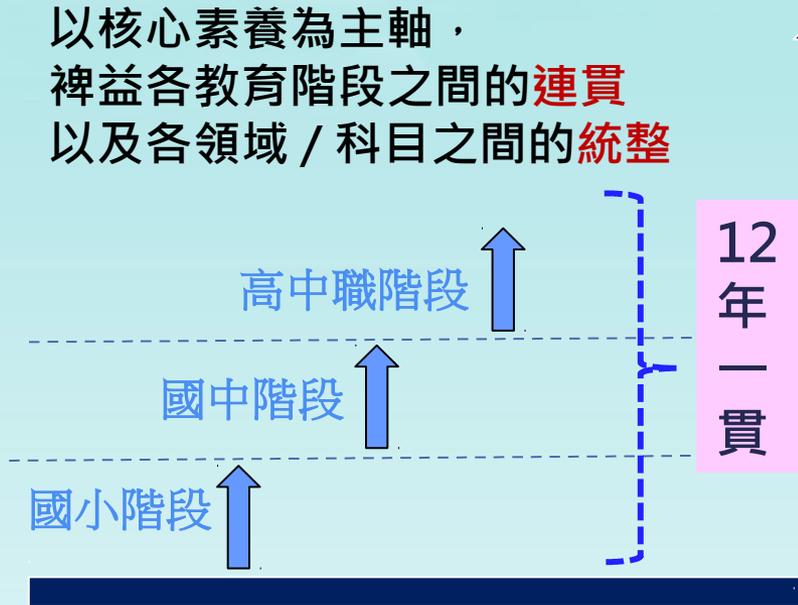
部定課程

由國家統一規定，
不同學習階段間 注重縱向連貫
不同領域 / 科目間注重橫向統
整

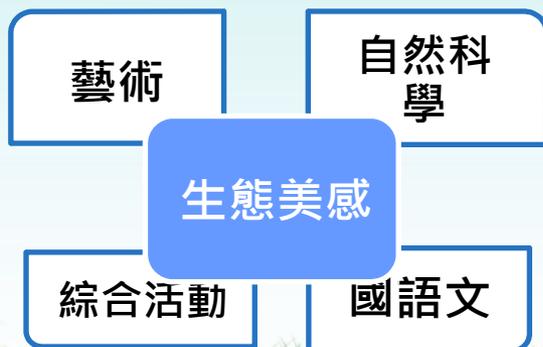
養成學生的基本學力
奠定適性發展的基礎

縱向連貫、橫向統整的課程

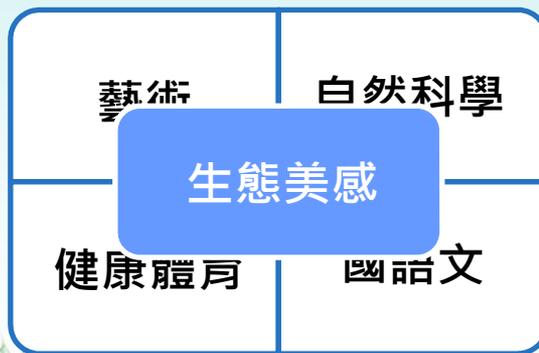
以核心素養為主軸，
裨益各教育階段之間的**連貫**
以及各領域 / 科目之間的**統整**



多學科統整



科際統整



超學科統整



國小教育階段

- ✓ 適用對象：109 學年度國小一、二年級入學學生
- ✓ 第一學習階段「**國語文**」由 5 節課增加為 **6 節課**；第一、二學習階段「**數學**」由 3 節課增加為 **4 節課**，增強孩子的基本學力
- ✓ **新住民語文課程納入部定必選課程**，由學生自主就本土語文 / 新住民語文擇一選修



國小教育階段

- ✓ 低年級每週 2~4 節、中年級每週 3~6 節、高年級每週 4~7 節彈性學習課程，由學校考量學校特色及學生特性，規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動。可選擇主題 / 專題 / 議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或其他類課程進行規劃
- ✓ 鼓勵教師進行跨領域 / 科目
協同教學



國中教育階段

- ✓ 適用對象：109 學年度國中一、二年級入學學生
- ✓ 新增科技領域課程 2 節課（資訊科技 1 節、生活科技 1 節），由七大領域變為八大領域
- ✓ 自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數科目，除實施領域教學外，亦得實施分科教學

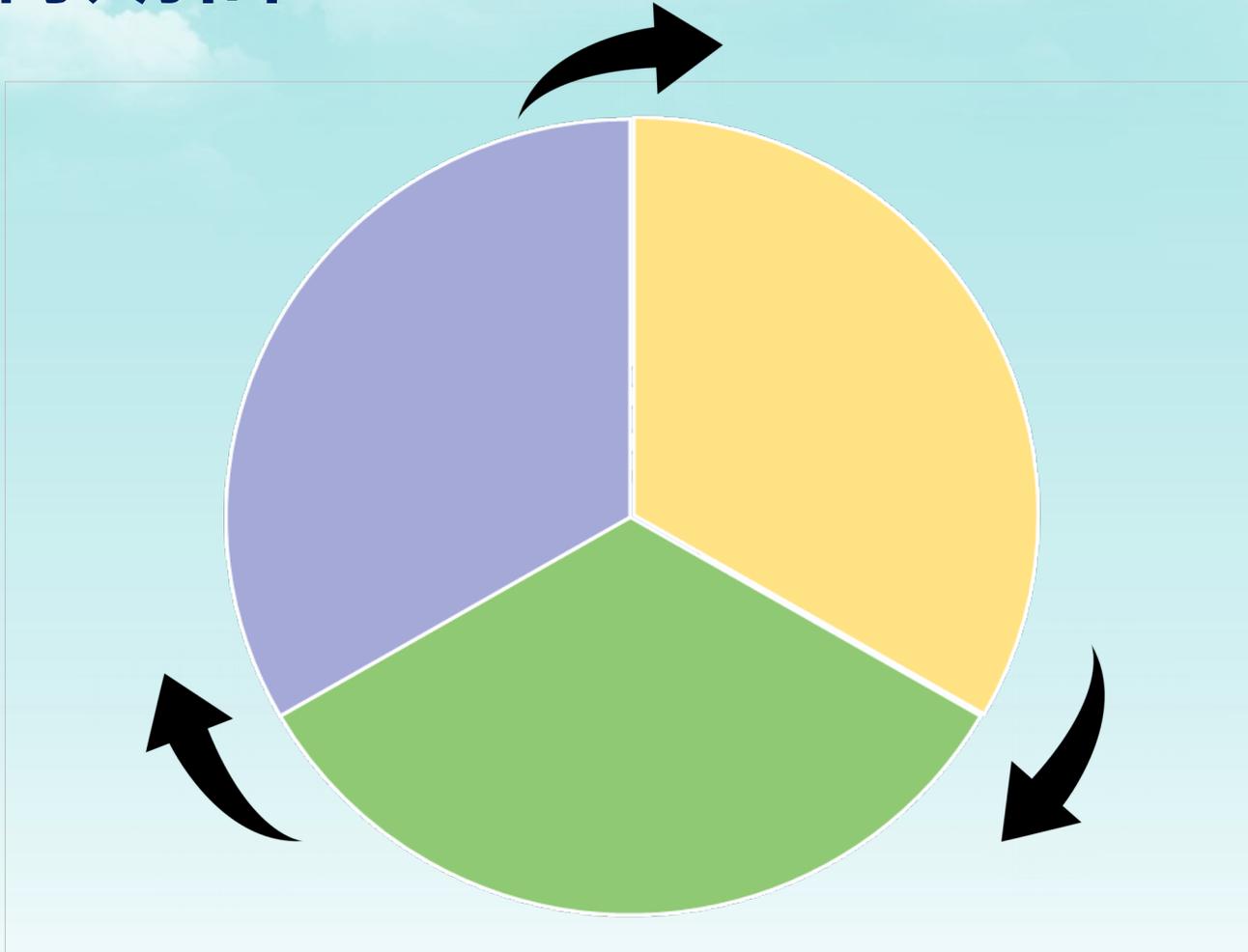


國中教育階段

- ✓ 每週 3~6 節彈性學習課程，由學校考量學校特色及學生特性，規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動。可選擇主題 / 專題 / 議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或其他類課程進行規劃
- ✓ 學校得視校內外資源，於彈性學習課程開設本土語文、新住民語文或第二外國語文，供學生選修



我們期許



成就每一個孩子，適性揚才、終身學習

簡報結束

敬請指教

