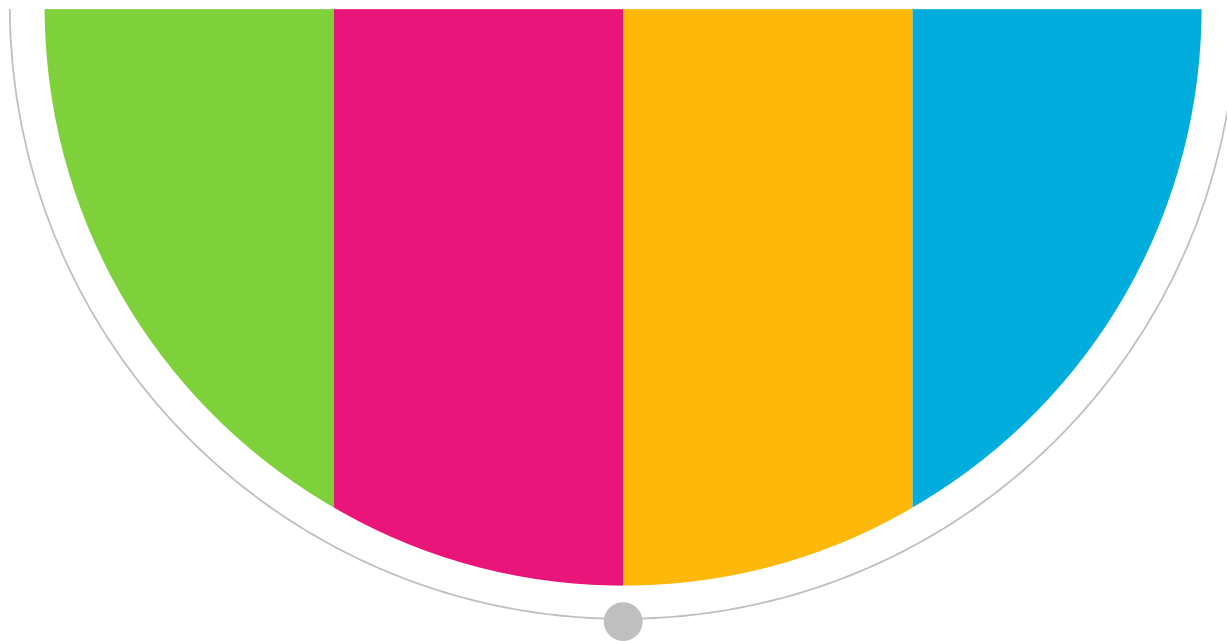




新課綱的高中課程變動與學習歷程檔案

「1」 高中課程變動

「2」 學習歷程檔案



簡報大綱

1

高中課程的變動



自主行動

個人為學習的主體



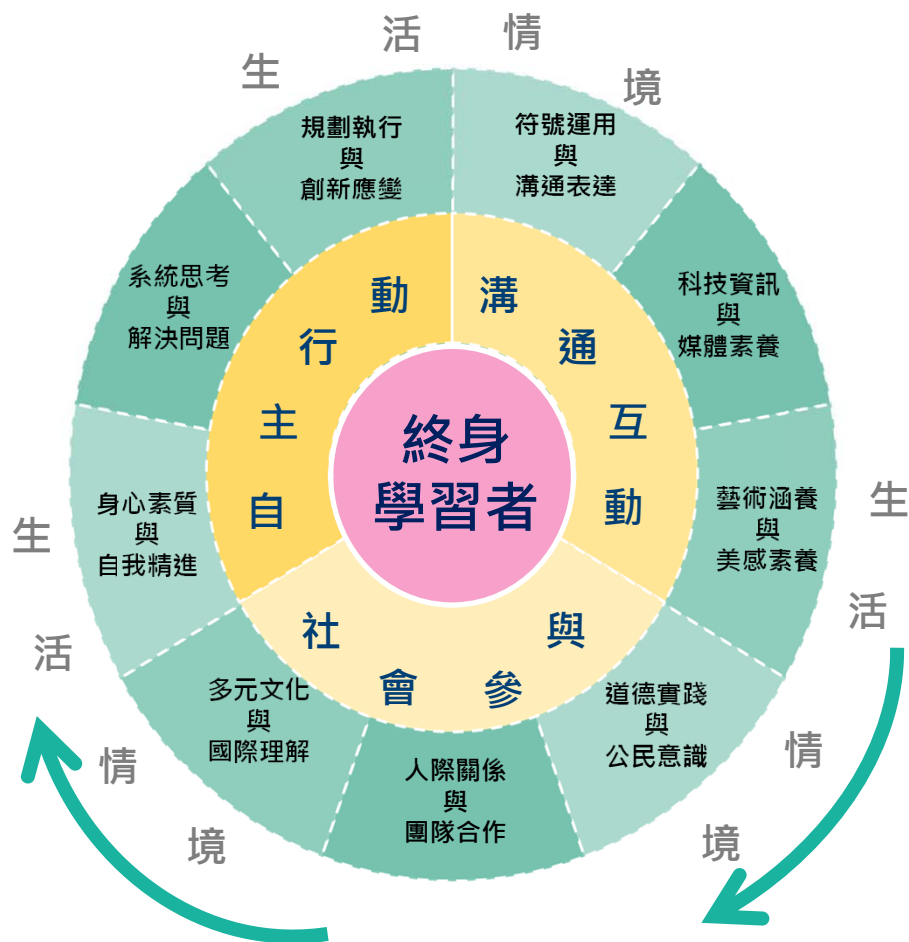
溝通互動

廣泛運用各種工具
有效與他人及環境互動



社會參與

學習處理社會的多元性
參與合作及人際關係



在 生活情境 中涵育、整合、活用
培養學生成為以人為本的終身學習者



新課綱課程架構

教育階段		課程類型	部定課程	校訂課程
國民小學			領域學習課程	彈性學習課程
國民中學				
高級中等學校	普通型高級中等學校		一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程
	技術型高級中等學校			選修課程
	綜合型高級中等學校			團體活動時間
	單科型高級中等學校			彈性學習時間

高級中等學校 各類學校課程 規劃

表 5 高級中等學校教育階段各類型學校課程規劃

課程類別 \ 學校類型		普通型 高級中等學 校	技術型 高級中等學 校	綜合型 高級中等學 校	單科型 高級中等學 校
部 定 必 修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學 分 數	118 學分	111-136 學分	48 學分	48 學分
校 訂 必 修 及 選 修	一般科目 專精科目 專業科目 實習科目	校訂必修	44-81 學分 (各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	校 訂	必 修
		4-8 學分		4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
		選 修		校訂選修	選 修
		54-58 學分		120-128 學分	72-87 學分
	學 分 數	62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分
應修習學分數 (每週節數)		180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週團體活動時間		2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合 計)		2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數		35 節	35 節	35 節	35 節

新課綱課程類型架構與內涵

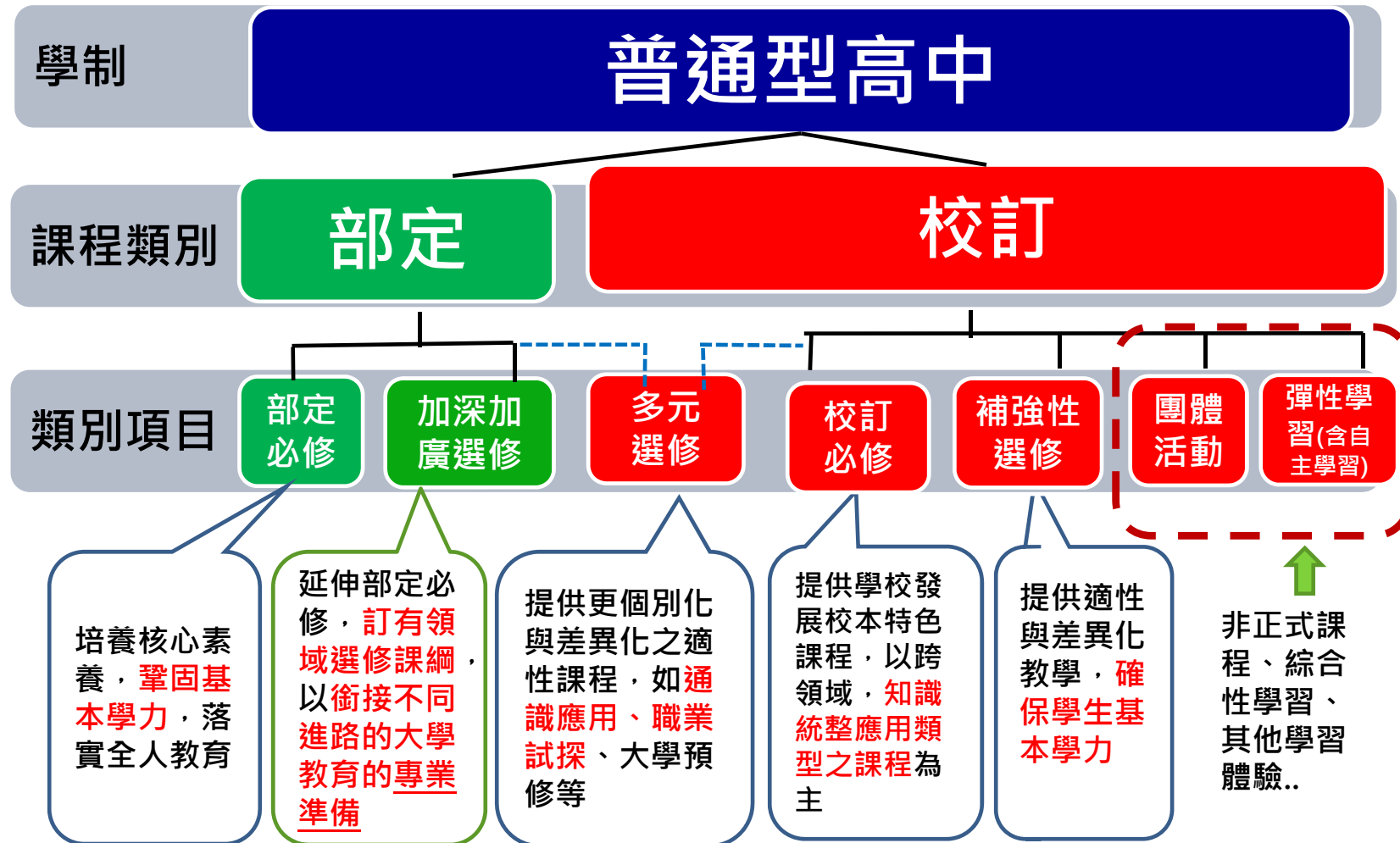


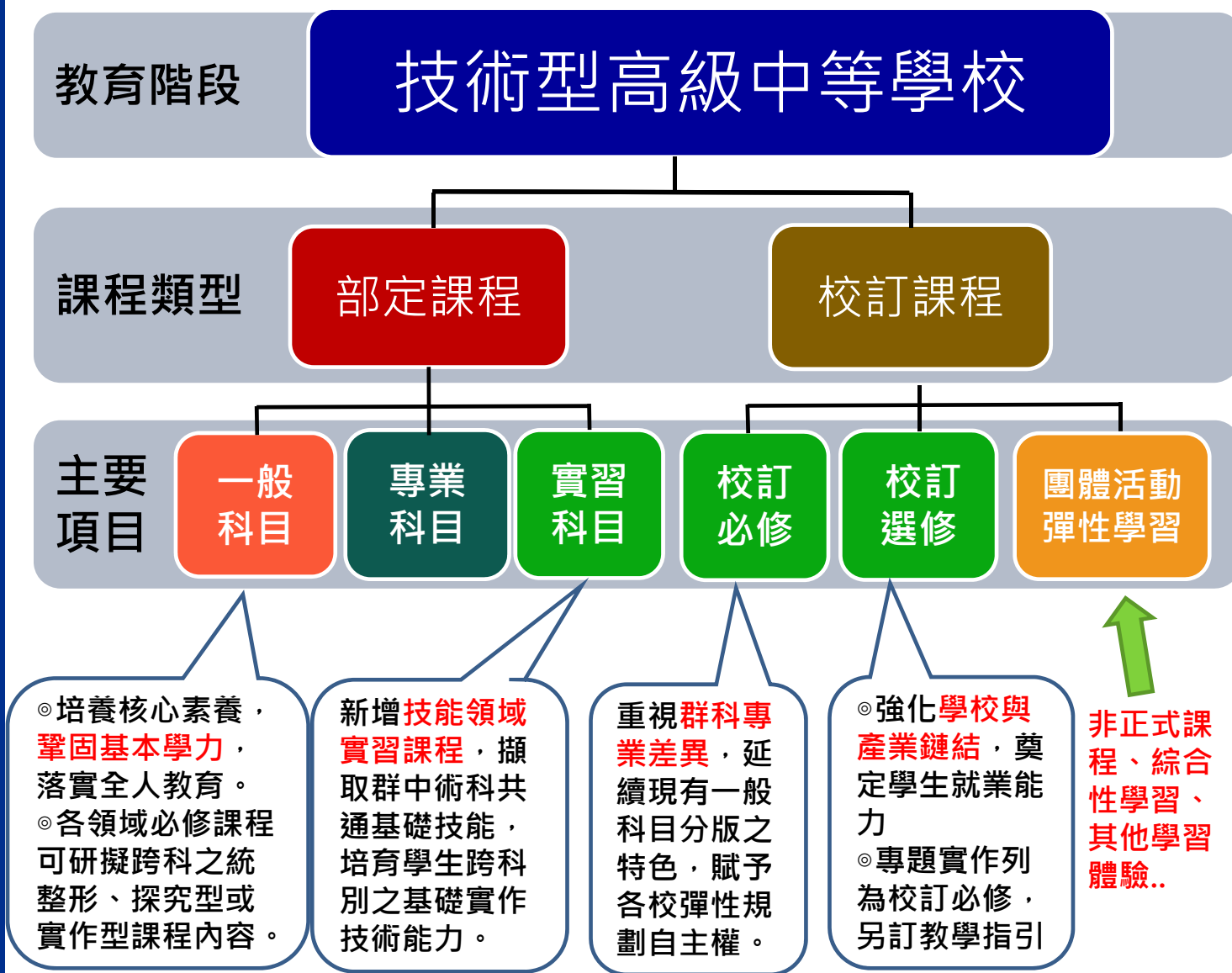
表 6 普通型高級中等學校領域/科目及學分數

單位：學分數

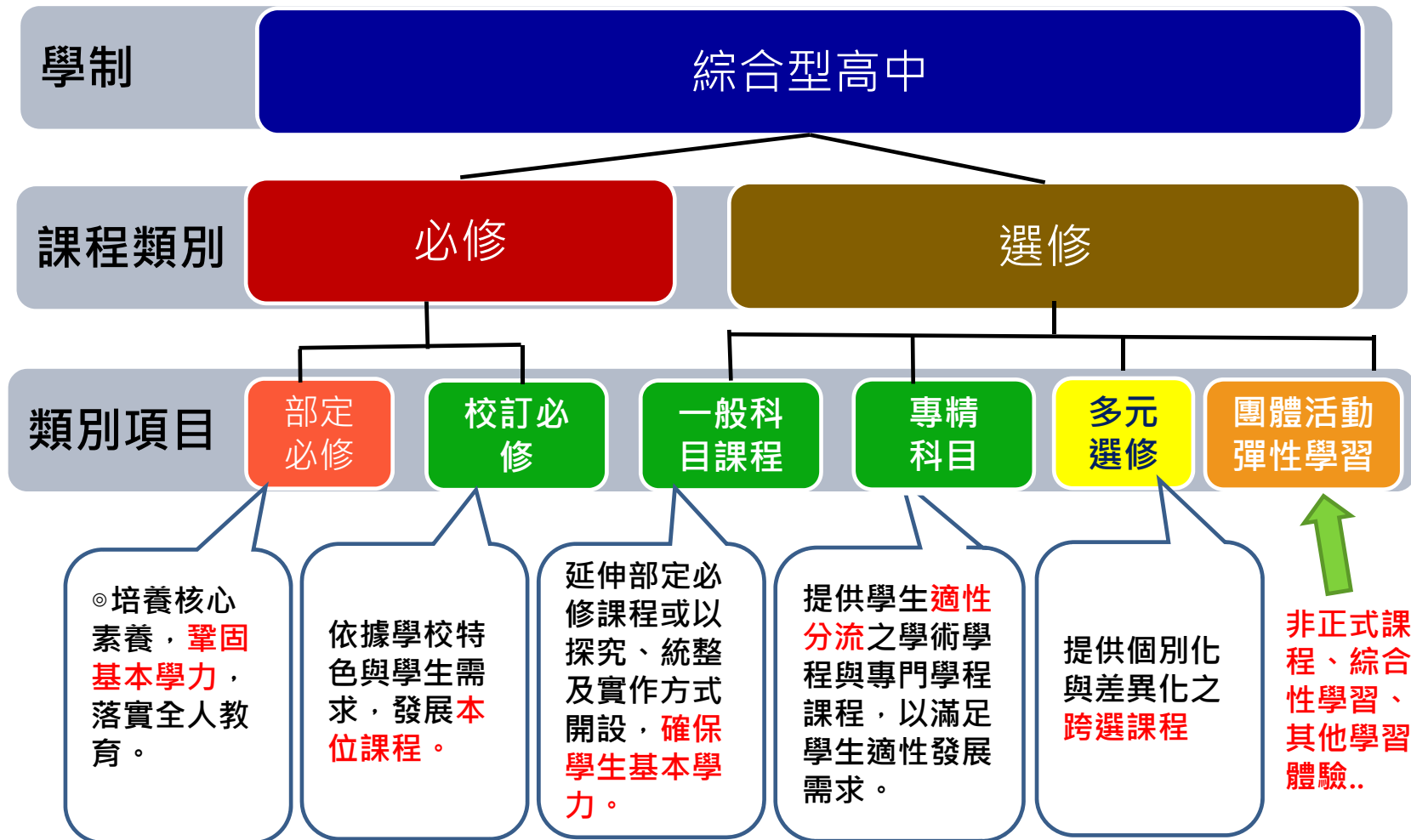
類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註	
	名稱		學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
學 類	語文	國語文	20	16				4		1.各領域/科目授課年段與學分配 置參考領域綱要，由學校課程 發展委員會決定。 2.國語文部定必修含中華文化基 本教材 2 學分。 3.數學部定必修課程於第二學年 設計兩類課程，學生依適性發 展之需要，應選擇一類修習。 4.自然科學領域每科至少須修習 2 學分。 5.藝術領域每科至少須修習 2 學 分。	
		英語文	18	16				2			
	數學	數學	16	8	8 (分類課程)						
	社會	歷史	18	6							
		地理		6							
		公民與社會		6							
	自然科學	物理	12	2-4							
		化學		2-4							
		生物		2-4							
		地球科學		2-4							
	藝術	音樂	10	2-6							
		美術		2-6							
		藝術生活		2-6							
	綜合活動	生命教育	4	1							
		生涯規劃		1							
		家政		2							
	科技	生活科技	4	2							
		資訊科技		2							
	健康與體育	健康與護理	14	2							
		體育		12							
	全民國防教育			2	2						
	小計			118							

高二數學
A、B兩類級中
等學
校部
定必
修科
目及
學分
數

擴展技術型高級中等學校的實務致用課程



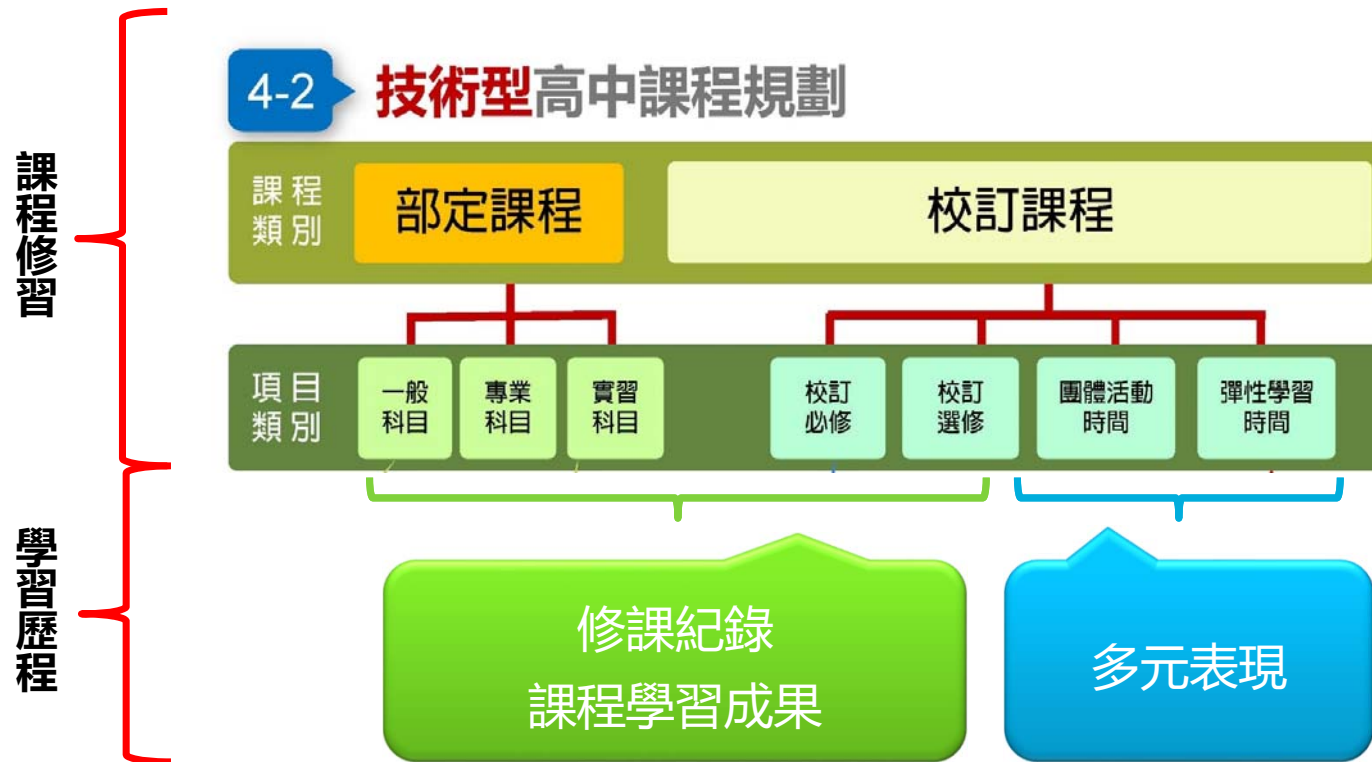
綜合型高中課程類型與內涵



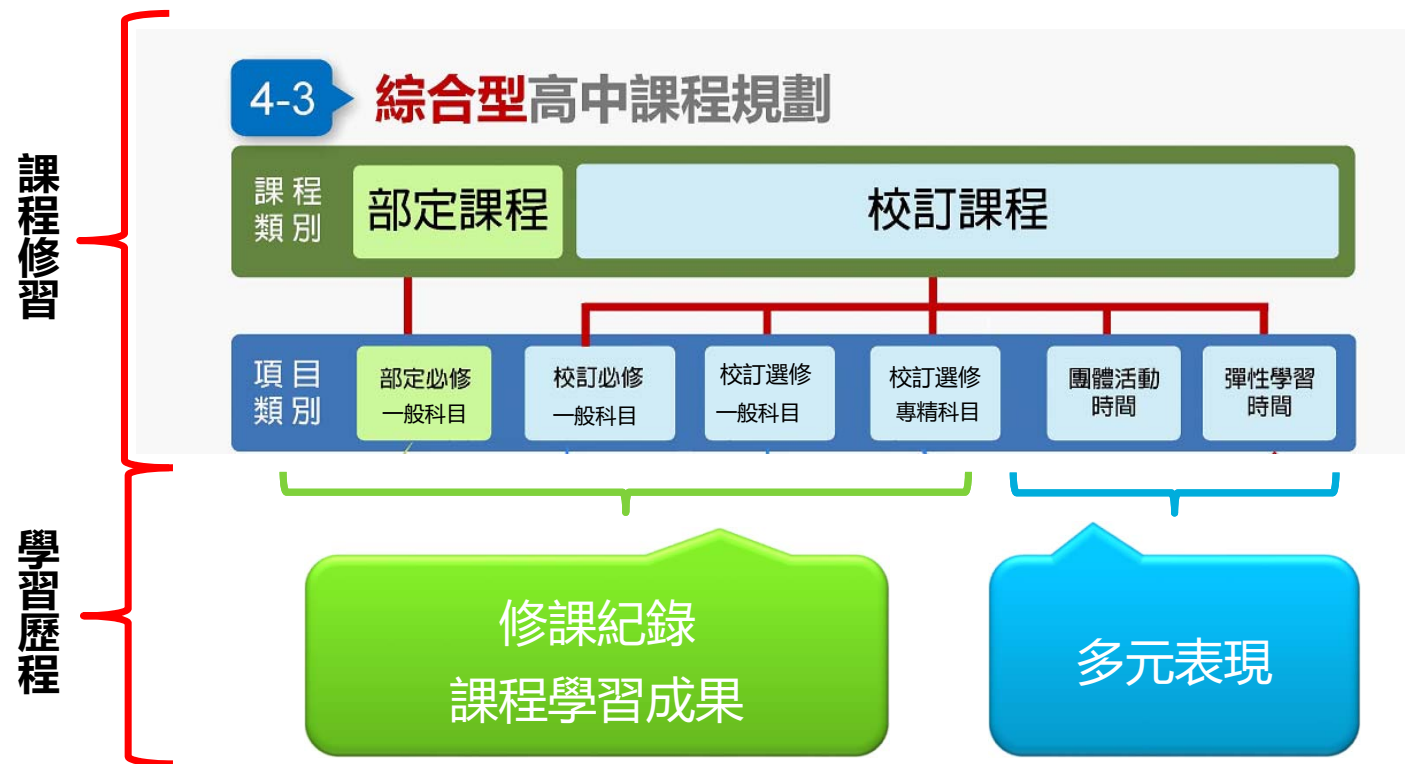
課程與學生學習歷程檔案之關聯



課程與學生學習歷程檔案之關聯



課程與學生學習歷程檔案之關聯



2

學習歷程檔案

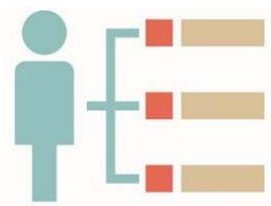
學生學習歷程檔案的服務特色



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1

提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案蒐集的資料



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(任課教師認證) 別款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多6件 由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現 不限上傳學年度)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多10件 由學校每學年提交

每學期
提交

每學年
提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



課程學習成果與多元表現完整流程

學生負責

教師負責

行政負責



課程學習成果



多元表現



善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



<https://collego.ceec.edu.tw>

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



善用技專校院招生選才內涵網站，了解發展進路與學習準備

111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵

111技專考招新制網站 回到招策會

HOME 關於招生選才內涵 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站

技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學選

才評量重點報你知。



<https://www.techadmi.edu.tw/111new//apply>

善用技專校院招生選才內涵網站，了解發展進路與學習準備

111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵

111技專考招新制網站 回到招生會

HOME 關於招生選才內涵 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



累積專業成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之技專學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之審查重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

開始查詢：

依入學管道查詢

甄選入學

技優甄審入學

申請入學(招收高中生)

全國技專校院

依地區、校查詢



● 111學年度招生選才內涵網站：

- ✓ 搜尋方法多元
- ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

111學年度四技二專甄選入學招生群(類)別

Home / 招生群(類)別 / 01機械群

品 04電機與電子群資訊電類

依招生群(類)別查詢

國立臺灣科技大學
電子工程系

04電機與電子群資訊電類

國立臺灣科技大學
資訊管理系

04電機與電子群資訊電類

國立臺灣科技大學
資訊管理系

09商業與管理群

04電機與電子群資訊電類

國立雲林科技大學
資訊工程系

04電機與電子群資訊電類

03電機與電子群電機類

國立雲林科技大學
電子工程系

04電機與電子群資訊電類

03電機與電子群電機類

國立雲林科技大學
電機工程系

03電機與電子群電機類

04電機與電子群資訊電類

國立雲林科技大學
環境與安全衛生工程
系

05化工群

01機械群

04電機與電子群資訊電類

國立雲林科技大學
工業設計系

07設計群

01機械群

04電機與電子群資訊電類

自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

學校所在縣市:

(不限制)

招生群(類)別:

(不限制)

招生學校:

(不限制)

招生系科組學程:

請輸入關鍵字

開始查詢

3

課綱執行意見與回應

108課綱執行情形與面臨問題

108課綱執行情形

➤ 投入經費與辦理事項

106至109年挹注450.7億元，並於110年編列22.6億元，完善課程與教學、增進教師專業知能、充實教學設備等

➤ 首年實施後教學現場之變化

1. 學校更為重視課程以學生為主體，強調提升學生學習動機，學生透過自主學習展現多元成果
2. 教師重視提升學生學習興趣、實施多元評量，並更有意願組成專業社群，以及實施跨域協同教學

面臨問題及解決策略

➤ 面臨問題

1. 彈性學習時間之實施尚待持續落實
2. 素養導向教學與評量應持續研發推廣及落實
3. 學校教師仍應持續增能培力
4. 偏遠學校開設選修課程類別較少

➤ 解決策略

1. 加強了解學校彈性學習時間之實施樣態並提供諮商輔導
2. 持續研發並推廣素養導向教學與評量示例、規劃教師專業增能研習
3. 教師人數逐年回歸員額編制標準
4. 媒合大學推動遠距教學、線上數位學習等方式，滿足學生選課需求

對偏鄉學校之支持

➤ 訂定「補助偏遠地區高級中等學校建置學生學習歷程檔案要點」

提供偏遠地區學校各項補助方案，全力支持學校因應新課綱所需經費

➤ 彈性放寬偏遠學校選課人數規定

➤ 依學校屬性提供多元輔導資源

1. 媒合大學協助偏遠地區學校開課，規劃線上選修、運用遠距教學、直播共學、線上數位學習等方式，滿足學生選課需求
2. 透過高中職均質化，針對非都會區學校與經濟弱勢學生，提供自主學習所需資源或輔導

高中學習歷程檔案精進作為

■ 確保系統穩定性

★立即盤點解決系統使用問題並將提供中央客服專線

■ 延後上傳期限，保留充裕的學習時間

★各校安排學生上傳檔案之期限，應至少延長至當學期結束後2週

■ 學生資訊能力待提升，補足校方硬體設備

★盤整、挹注學校資源，請各校利用資訊課程提升學生資訊能力

■ 運用高中職均質化方案，媒合大學資源

★透過高中職均質化方案，額外補助相關經費，媒合大學提供專業諮詢，讓更多教師與學生能彼此互動交流、與大學溝通對話

Thanks!

Q&A

