

教育部
新南向人才培育推動計畫
(106-109)

105 年 12 月 28 日

目 次

壹、 前言.....	3
貳、 推動吸引境外學生來臺就學現況.....	3
參、 計畫目標.....	8
一、 Market：提供優質教育產業、專業人才雙向培育	8
二、 Pipeline：擴大雙邊青年學者及學子交流	8
三、 Platform：擴展雙邊教育合作平臺.....	8
肆、 計畫方向.....	9
一、 Market：提供優質教育產業、專業人才雙向培育	9
二、 Pipeline：擴大雙邊青年學者及學子交流	11
三、 Platform：擴展雙邊教育合作平臺.....	12
伍、 教育新南向特色.....	13
一、 客製化課程以培育雙向人才	13
二、 娘家外交，培力新住民子女.....	14
三、 關注青年發展.....	14
四、 提供數位服務.....	14
五、 文化、體育等多面向交流.....	14
陸、 106~109 年度計畫執行重點.....	15
一、 人才培育.....	15
二、 產業人力合作.....	16

三、新住民培力	17
四、科普及體育交流	17
柒、教育新南向短中長程計畫發展方向	18
捌、經費規劃	20
玖、預期效益	23
一、量化	23
二、質性	23
拾、結語	23
附表 1 102~104 學年度東協 10 國、南亞 6 國及紐澳學生	24
附表 2 106-109 人才交流-分年工作計畫表	1

壹、前言

教育部依據總統府於 105 年通過之「新南向政策」政策綱領、行政院通過之「新南向政策推動計畫」，擬定新南向之人才培育計畫。

有別於過去以吸引學生來臺就學的教育產業面向，現則強調人與人連結的新思維，並以臺灣在亞洲地區的發展，無論是民主制度的和平移轉；由農業、工業再到現代社會的知識科技、服務產業等轉型調整，做為東協各國未來在其國家發展上的參考模型。「新南向人才培育」以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標，除優化目前相關政策及措施外，亦規劃一系列具有創新創意的新方案，期帶領我國大專校院開拓與東協及南亞國家的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展的願景。

教育部近年來積極爭取外國學生來臺就讀，104 年大專校院境外學生（學位生及非學位生）在臺留學或研習人數總計 11 萬 0,182 人，其中，東協、南亞及紐澳學生占境外學生總數的 25.91%（如附表 1）。來臺就學僑外生人數已達數十萬人，遍布五大洲 70 個國家地區，其中以東南亞國家學生最多。留臺僑外生於學成後返回僑居地或母國，成為海外臺商企業的中堅幹部，東南亞地區留臺校友遍及各行各業，校友會組織健全且活躍，在當地深具影響力；我國在東南亞各國的臺商，亦肩負協助我政府拓展經貿、外交關係，推動國際合作及文教交流的任務；在臺新住民及其子女亦是我國與其原生國交流的尖兵，都成為鏈結臺灣與新南向國家關係的重要優勢。

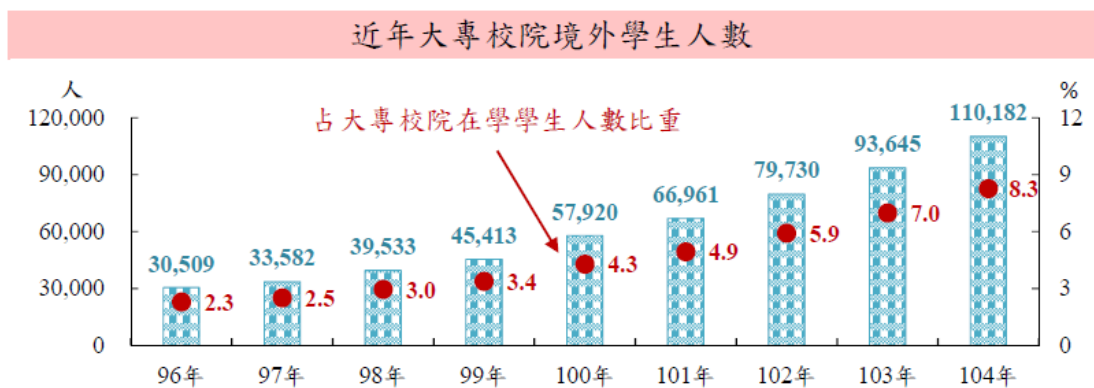
貳、推動吸引境外學生來臺就學現況

教育部自 100 年推動「高等教育輸出-擴大招收境外學生行動計畫」，該計畫係以「精進在臺留學友善環

境」及「強化留學臺灣優勢行銷」為推動主軸，104 年大專校院境外學生總人數 11 萬 0,182 人，較 103 年度成長 17.66%。

一、104 年大專校院境外學生統計概況摘要：

- (一) 104 年大專校院境外學生(在臺留學或研習)人數再攀高點，首度突破 11 萬人關卡，達 11 萬 0,182 人(相當於大專校院在學學生人數之 8.3%)，較 103 年增加 1 萬 6,537 人(或 17.66%)，人數增幅連續兩年創下新高，近 4 年(101~104 年)平均每年增 1 萬 3,000 人，約為 96~99 年平均增幅(4,900 人)的 2.65 倍，成效斐然。



- (二) 推升境外生人數成長，主要來自大陸研修生、華語生及正式修讀學位僑生(含港澳)增加，三者共增 1 萬 2,987 人。按學位/非學位生觀察，104 年學位生 4 萬 6,523 人，較 103 年增 6,445 人，比重 42.12%；非學位生 6 萬 3,659 人，較 103 年增 1 萬 0,092 人，占 57.78%。
- (三) 依學生來源類型分析，去年以大陸研修生 3 萬 4,114 人、占 30.96% 居首，較 103 年增 7,084 人。其次為僑生 2 萬 2,918 人、占 13.83%，較 103 年增 2,784 人。第三大來源為大專附設華語文中心學生 1 萬 8,645 人、占 16.92%，學生來源國家相對較為多元，除亞洲鄰國外，美、日、法籍均在前 8 大之列。正式修讀學位外國學生 1 萬 5,792 人、占 14.33% 居第四，較 103 年增 1,729 人，主要來自馬來西亞、越南及印尼，合占 55%，以印尼增加最多，另馬來西亞自 102 年起超過越南躍居第 1；前 8 大來源國集中度明顯提高，104 年已占 80.66%，均來自亞洲國家。
- (四) 依主要來源國家/地區觀察，104 年大專校院境外學生以來自中國大陸 4 萬 1,951 人最多，占 3 成 8，以短期研修之非學位生為主。馬來西亞 1 萬 4,946 人，占 13.56%(東協十國合計 2 萬 6,756 人，占所有僑外生的 39.21%，及所有境外生的 24.28%)，學生類型以僑生、正式修讀學位外國學生及海青班為主；香港及澳門分居第三及第五，各有 8,260 人及 5,144 人。日本 6,319 人居第四大來源，其中在附設華語文中心學生占 54.38%、短期研習及個人選讀生占 22.52%。居第 6、7、8、9 及第 10 分別為印尼 4,394 人、越南 4,043 人、南韓 3,820 人、美國 3,806 人及法國 1,545 人，其中南韓、美國及法國均以附設華語文中心學生為主。

大專校院境外學生類型及主要來源地區

單位：人

年度	境外生 總計	學位生			非學位生				
		正式修讀 學位外國 學生	僑生 (含港澳)	正式修 讀學位 陸生	外國 交換生 ①	外國短期 研習及個 人選讀①	大專附設 華語文中 心學生②	大陸 研修生 ③	海青 班
96	30,509	5,259	10,936	-	1,441	1,146	10,177	823	727
97	33,582	6,258	11,500	-	1,732	1,258	10,651	1,321	862
98	39,533	7,764	12,912	-	2,069	1,307	11,612	2,888	981
99	45,413	8,801	13,637	-	2,259	1,604	12,555	5,316	1,241
100	57,920	10,059	14,120	928	3,301	2,265	14,480	11,227	1,540
101	66,961	11,554	15,278	1,864	3,871	3,163	13,898	15,590	1,743
102	79,730	12,597	17,135	3,554	3,626	3,915	15,510	21,233	2,160
103	93,645	14,063	20,134	5,881	3,743	4,758	15,526	27,030	2,510
104	110,182	15,792	22,918	7,813	3,743	4,758	18,645	34,114	2,399
104 年大專校院境外學生前 10 大來源國家/地區									
1. 中國大陸	41,951	0	0	7,813	0	0	24	34,114	0
東協十國④	26,756	9,438	9,340	0	315	1,594	3,677	0	2,392
2. 馬來西亞	14,946	4,465	7,069	0	35	839	247	0	2,291
3. 香港	8,260	0	7,340	0	193	220	507	0	0
4. 日本	6,319	791	175	0	494	1,423	3,436	0	0
5. 澳門	5,144	0	5,013	0	10	3	118	0	0
6. 印尼	4,394	1,623	1,102	0	35	134	1,442	0	58
7. 越南	4,043	2,586	309	0	11	41	1,096	0	0
8. 南韓	3,820	596	196	0	708	248	2,070	0	2
9. 美國	3,806	433	259	0	182	467	2,462	0	3
10. 法國	1,545	108	3	0	505	100	829	0	0

資料來源：本部統計處、國際司、陸生聯招會及僑委會。

附註：①104 年度外國交換生、短期研習及個人選讀生尚無累計數，暫以上年度人數估算。

②大專附設華語文中心學生自 102 年度起含中國大陸及港澳生。

③中國大陸學生來臺短期研修人數包括 6 個月以下及 6 個月以上之研修人數。

④東協十國包含馬來西亞、緬甸、菲律賓、汶萊、柬埔寨、印尼、寮國、新加坡、泰國及越南等國。

二、推動「菁英來臺留學」計畫

為協助東南亞官方選送該國大學講師或高階官員來臺進修，教育部成立「菁英來臺留學」計畫辦公室(Elite Study in Taiwan Project, ESIT)、強化向東南亞國家招生並行銷我國高等教育、提供單一申請平臺服務、協助國內聯盟學校合作、辦理專案生關懷計畫、協助校友於母國之交流活動。此計畫執行至今，累計來臺學生共 975 名，包含印尼、越南、泰國、馬來西亞、新加坡等國官方選送之優秀高階人才及大學教師。

參、計畫目標

教育部為擴展及深化東協、南亞等重點國家之國際合作交流管道，已成立跨司署「新南向政策專案小組」，規劃於 106 年度爭取編列新臺幣 10 億元，並從以下三面向之計畫目標就現行政策進行盤點並做為制訂新政策之基礎：

一、Market：提供優質教育產業、專業人才雙向培育

讓我國青年學子從「經貿管理」、「文化理解」及「東協語言」能力等面向加強對東協各國的理解與認知。以臺灣的高等及技職教育的專業協助培育東協及南亞青年學子，強調「臺灣經驗」、「技術實作」及「華語溝通」。預算總計 777,900 千元。

二、Pipeline：擴大雙邊青年學者及學子交流

擴大吸引不同階段的東協及南亞優秀青年學子來臺留學或研習，並提供國內青年學子赴東南亞及南亞地區深度歷練的機會；透過學校及體育與新南向國家進行雙向交流。預算總計 60,100 千元。

三、Platform：擴展雙邊教育合作平臺

籌組新南向國家人才培育策略規劃推動平臺。推動臺灣連結（Taiwan Connection）計畫，並促成雙邊高等教育機構聯盟。預算總計 162,000 千元。

肆、計畫方向

教育部除將持續鼓勵雙邊大專校院建立國際合作關係、建置僑外生來臺留學友善環境、並將以臺灣成熟的華語教育持續開拓國際華語文研習市場、加強培育國內的東南亞語言與產業人才、鼓勵青年赴東協國家參與交流、針對國內的新住民子女推動新住民「揚才」計畫，新增或擴大推動之工作計畫如下：

一、Market：提供優質教育產業、專業人才雙向培育

(一) 培力新住民子女具東協語文及職場實務

1. 配合十二年國教課綱之實施，推動國中小新住民語文教學，編輯教材，培訓師資，並規劃推動高中職學校赴東南亞促進校際文化交流。
2. 辦理新住民子女語文競賽及相關活動，鼓勵其學習東南亞語言；補助新住民子女返鄉溯根，強化其學習原生母國語言及文化之動力。
3. 補助新住民子女利用暑假期間至父(母)親的原生國進行國際職場體驗活動；新住民二代在學生修習重點領域(臺商產業)，並具有東協或南亞國家語言專長者，給予學雜費補助，畢業後協助工作之媒合。
4. 106學年度將配合新南向政策，以「東南亞語言與產業學分學程」模式，開辦新住民二代專班，並提供實習機會，學程亦可結合與產業(含臺商)合作之課程或訓練班，培養同時具備語言能力、國際觀、商管經貿能力及其他產業需求之優質專業人才。為鼓勵新住民二代學生參與該學程，學校所送計畫須優先錄取新住民二代學生。

(二) 培育我國大專校院師生熟稔東南亞語言、文化、產業

1. 補助大專校院辦理新南向國家產業/區域研究學分學

程；推動國際經貿、區域文化人才養成方案，建立區域經貿人才資料庫。

2. 規劃於「電子商務」、「生醫產業」、「資訊工程」、「傳統產業」等領域，補助大學校院學生赴臺商企業或跨國企業進行見習或實習計畫。
3. 規劃補助國內大學校院師生赴東協及南亞國家的出國研究計畫，促進臺灣與新南向國家之學術合作。
4. 優先補助大學校院至新南向國家進行師生交換，培育熟稔東南亞語言與具專業能力之人才，以成為我國深耕東協及南亞國家之前鋒。
5. 優先補助師資培育之大學選送師資赴東南亞臺灣學校等教育見習及教育實習，增進師資生對東協文化及語言的理解，協助這些未來教師未來授課時對東協人文風情理解的基礎。

(三) 培育東協及南亞青年學子的專業、實作及華語能力

1. 辦理新南向外國學生產學合作專班（學位班）：為吸引東協及南亞國家學生來臺就讀學士班，將部分補助學校依領域分類設計出適合外籍生之客製化課程，並提供實習機會，增加來臺誘因，亦將透過人才培育需求對應平臺，媒介產業及學校專班招生需求。
2. 辦理新南向外國青年短期技術訓練班（非學位班）：為即時因應東協南亞等國家的人力需求，我國大專校院可設計並提供短期培訓模式（至多1年），課程設計以理論30~40%，實作60~70%，強化來臺學生技術訓練，使其返回母國可協助當地企業及臺商，並強化臺灣高等技職教育輸出能量。
3. 培訓新南向專業技術師資短期訓練班（非學位班）：以短期密集訓練（2週至3個月）為東協南亞所需之

各技術人才培養訓練師，透過使其短期內技術升級，提供東協南亞經濟發展所需之高級專業人才。

4. 補助國內學校海外開辦先修銜接教育課程(含語言、基礎學科、技能訓練)，優先掌握新南向國際生源：調整現階段境外招生策略並進行拓點，補助優秀學生來臺修讀學位，並協請已具備招收外籍學位生的國內學校境外專班協助，至印度、泰國、越南、馬來西亞、緬甸、菲律賓、印尼等地推廣華語及來臺就讀之先修課程，擴大我國東協招生之利基。
5. 與東協及南亞等國合作辦理夏日學校 (Summer School)，吸引該國青年學子來臺短期遊學或研修，增加對臺灣高等教育認同，未來選擇來臺留學。
6. 規劃大專校院針對東協及南亞國家的政府或學校等管理幹部開設高階管理人才專班。以臺灣的發展經驗為基礎，設計跨領域別、跨校或跨系所等方式，由臺灣的大專校院規劃學分班，提供東協南亞國家經濟、政治、農業等各面向發展所需之高階人才。
7. 對焦新南向國家學習需求，開拓數位學習服務，鼓勵大專校院結合相關資源，發展數位學習課程與服務；並因應各國特性，盤整已發展之課程，如增加英文或母語字幕，結合相關機制或平臺進行推廣。

二、Pipeline：擴大雙邊青年學者及學子交流

(一) 擴大吸引東協及南亞優秀青年學子來臺留學或研習

1. 整合及擴增教育部臺灣獎學金、華語文獎學金、短期研究獎學金、雙邊官方獎學金、陽光南方獎學金及 TEEP 獎學金 (實習)，吸引各國指標性優秀青年學子來臺留學或研修，並協助學成後就業媒合。
2. 倍增優秀 (菁英) 僑生獎學金、補助大專校院設置研

究所優秀僑生獎學金、增加清寒僑生助學金，以加強鼓勵優秀僑生來臺就學。

(二) 鼓勵國內青年學子赴東南亞及南亞地區深度歷練

1. 成立新南向公費留學獎學金，以培育瞭解各該國特定領域之專業人才。另研議放寬教育部留學獎學金受獎生，可選擇赴東協及南亞著名大學攻讀碩、博士學位。
2. 擴大辦理赴東協及南亞地區實習之新南向學海築夢計畫名額，以補助更多學生赴東協國家或印度進行專業實習，增強專業知能與實務經驗之結合，並可學習當地國語言、文化風俗民情等，更加瞭解各該國政經社會文化背景，有利於人才移動及落實推動新南向政策。
3. 辦理青年國際及體驗學習，培育新南向國際事務人才並至新南向國家體驗學習。
4. 補助青年自組海外志工團隊前往新南向國家進行服務，彰顯青年關懷國際精神。

三、Platform：擴展雙邊教育合作平臺

- (一) 籌組新南向國家人才培育策略規劃推動小組，發展東協及南亞等重點國家人才培育策略發展工作圈，成為連結平臺，協助國內大專校院「知己知彼」，發展「利他共榮」之新南向人才培育計畫。
- (二) 規劃於東協及南亞等重點國家，推行臺灣連結 (Taiwan Connection) 計畫，利用現有在地駐外單位、臺灣教育中心整合派駐各校華語教師、該國留臺校友組織、臺灣研究講座、東南亞臺灣學校及臺商組織等當地現有資源，促進雙邊教育交流。
- (三) 促成國內大專校院與東協及南亞等高等教育機構，發

展「雙邊聯盟」，聚焦雙方合意的重點領域合作計畫，以開展多元合作模式及更多實質合作計畫。

- (四) 運用社教館所科普教育優勢，參與國際組織年會與國際科展等相關活動，擴展與東協及印度等國建立研究合作交流，並宣導科普教育國際交流計畫，歡迎東協及印度等國學生申請來臺參與相關研究、實習及營隊課程等活動；另拓展與東協及印度等國館所建置合作機制，將展覽移至合作館所設展。
- (五) 培訓並鼓勵我國博士師資至南向駐點，輸出我國優秀並符合大學師資資格之博士於新南向國家之大學校院長駐，透過日常交流推廣臺灣高教。規劃於新南向國家設立「亞太菁英學院」，依照專業領域開設學校並以中文、英文雙語授課，培育該國菁英人才，強化臺灣影響能量，打造臺灣優質高等教育品牌，輸出我國高等教育發揮長期直接效益，得以永續經營。

伍、教育新南向特色

教育部本著「以人為本，用心交流」之精神，朝向厚植臺灣產業南向布局優質人力資源、成就新南向國家青年跨國學涯發展夢想，創造互利共贏教育合作與區域經濟發展之願景，規劃教育新南向政策，其特色如下：

一、客製化課程以培育雙向人才

同時成立「新南向臺灣獎學金」及「新南向公費人才培育獎學金」，鼓勵雙向人才交流。配合東協及南亞國家產業需求開設「新南向外國學生產學合作專班」，建置新南向國家人才培育策略平臺，掌握該區域國家「產業人才」及「教育市場」需求，提供包含專業技術師資短期訓練、外國青年短期技術訓練及產學合作專班等客製化

的專業培訓。例如國立臺北護理健康大學為印尼培訓護理師、助產師專業職能提升；屏東科大為泰國辦理熱帶農業專班、勤益科大為越南辦理精密機械專班、龍華科大為馬來西亞辦理物流管理專班。

二、娘家外交，培力新住民子女

透過新住民語言保存、鼓勵新住民子女返鄉溯根及國際職場體驗等計畫，培育新住民子女成為新南向尖兵；推動國中小新住民語文教學，編輯教材，培訓師資；規劃高中職學校赴東南亞國際文化交流試辦計畫。另辦理新住民二代培力計畫，鼓勵新住民二代學生參與以東南亞語言與產業為主要課程內容之學程，學校所送計畫須優先錄取新住民二代學生並可開辦專班；新住民二代在學生修習重點領域（臺商產業），並具有東協或南亞國家語言專長者，給予學雜費補助，畢業後協助海外工作之媒合。

三、關注青年發展

為提升我國青年對新南向國家的認識，特別鼓勵自主提案、自我探索，並進行創新創業。補助國內大專校院師生出國研究/研習計畫，促進臺灣與新南向國家之學術交流；促進大專校院青年發展新南向創新創業交流；補助學生赴新南向國家臺商企業或跨國企業進行見習/實習計畫，增強專業知能並進行文化交流。鼓勵我國青年赴東協及南亞國家進行志工服務及透過 NGO 進行交流。

四、提供數位服務

發揮臺灣之數位優勢，包括軟體及硬體，針對新南向國家學子進修及臺商需求之人才，開發並推廣數位課程。

五、文化、體育等多面向交流

充分運用我國之豐富博物館藏資源及體育人才，與新南

向國家進行文化、體育及終身學習等方面之交流。補助體育團體及學校運動團隊出國參賽、移地訓練，促進臺灣與新南向國家之青年及學生體育交流。

陸、106~109 年度計畫執行重點

依據本案計畫目標及特色，106~109 之分年工作計畫重點，分別依「人才培育」、「產業人力合作」、「新住民培力」及「科普及體育交流」四大主軸說明如下：

一、人才培育

以國內青年學子培育面向，主要工作計畫重點為：國中小新住民語文教學、編輯教材及培訓師資、鼓勵大專校院開設區域文化、經貿、語言與產業等學分學程，及以新南向國家為內需市場之創新創業輔導。以新南向國家青年學子培育需求面向，主要工作計畫重點為：吸引新南向重點國家師資及高階人才來臺攻讀碩博士學位，或修讀高階技術或管理培訓課程。主要分年工作計畫如下：

- (一) 配合十二年國教課綱之實施，推動國中小新住民語文教學，刻著手編輯越南 12 冊及印尼 2 冊及其他 5 國教材翻譯，及培訓語言師資，預計至 109 年可完成逾 2,800 人次培訓。
- (二) 強化國內青年學子新南向國家政經制度及社會文化理解：擴大辦理赴東協及南亞地區實習之新南向學海築夢計畫，每年選送公費(重點國家區域研究)、研修或實習獎學金生赴新南向國家至少 200 名，至 109 年度可達 800 名。
- (三) 整合及擴增獎學金，吸引僑外學生：整合及擴增臺灣獎學金、華語文獎學金、短期研究獎學金、雙邊官方獎學金、陽光南方獎學金及 TEEP 獎學金(實習)，吸引各國指標性優秀青年學子來臺留學或研修；擴增

優秀（菁英）僑生獎學金、補助大學校院設置研究所優秀僑生獎學金及清寒僑生助學金，目標為「新南向政策」目標國申請「臺灣新南向獎助金」之總人數每年成長 10%。另自 106 年起，教育部已增加僑生獎助學金 700 名，以加強鼓勵優秀僑生來臺就學。

- (四) 提供東協及南亞國家外生短期來臺體驗，自 106 起，每年辦理夏日學校(Summer School)，招收 2,000 人次外生來臺短期遊學或研修，預計至 109 年可逾 8,000 人次。
- (五) 建置攬才平台，推行臺灣連結：建置 Contact Taiwan 對外攬才平臺，辦理國內外僑生與企業媒合會，協助企業媒合所需人才；推行臺灣連結（Taiwan Connection）計畫，整合駐外單位、臺灣教育中心、各校華語教師、留臺校友組織、臺灣研究講座、東南亞臺灣學校、臺商組織等，目標為 106 年於新南向重點國家新增 10 個臺灣連結 Taiwan Connection 據點。

二、產業人力合作

- (一) 辦理產學合作、技術訓練班：辦理新南向外國學生產學合作專班（學位班），106 年培訓 1,600 人次、外國青年短期技術訓練班（非學位班）200 人次，培訓新南向專業技術師資短期訓練班（非學位班）200 人次。累計至 109 年，預計共培訓 8,000 人次
- (二) 補助產業實習計畫：針對商管、工程、醫藥、農業、教育等領域，106 年補助國內青年赴東協及南亞國臺商企業或跨國企業進行見習或實習達 500 人次；提供獎助金培訓 120 名國際貿易相關科系學生赴馬、泰、緬、越、菲、印尼、印度等 7 國之企業、機構實習。累計至 109 年，預計共可補助國內青年赴新南向國家實習或見習人次，逾 2,480 人次

(三)擴散臺灣近年漸趨成熟之大專校院青年創新創業風氣與環境，鼓勵與新南向國家辦理雙邊青年創新創業交流分享及相關主題活動，每年將匯聚 1000 名創業青年、業師及創投等人士，共同參與創業相關議題討論、合作與經驗分享。

三、新住民培力

- (一) 培育新住民二代：開辦新住民第二代「東南亞語言與產業學分學程」專班，並提供實習機會；辦理東南亞新住民青年國際研習營赴東南亞參訪交流；補助修習重點領域並具東協或南亞國家語言專長之新住民二代，畢業後並協助工作媒合，106 年預計培育 20 名；鼓勵新住民子女利用寒(暑)假回到(外)祖父母家進行相關體驗，106 年底預計完成 200 人參與。累計至 109 年，預計共可補助國內新住民二代赴新南向國家交流、實習或見習人次，逾 880 人次。
- (二) 新住民服務大使：協助新住民擔任東南亞語導覽服務及推動語言文化體驗活動，目標 106 年新住民服務大使國籍為 4 國（越南、印尼、緬甸、泰國等），人數為 20 人，被導覽人數 300 人次。

四、科普及體育交流

持續合作辦理成效卓著之國際交流展覽，將積極聯結新南向國家科普教育館等社教機構，共同辦理國際交流展覽、雙邊移展、主題特色展覽等活動，預估每年將可創造 10 萬人次參觀盛事。

有關體育交流面向，106 年起將補助 20 校足球隊及其他種類團隊赴新南向國家參賽或移訓、邀請新南向國家 15 隊次來台參加國際賽事、10 校團隊來台參加全大運、全中運及學生聯賽等競賽；此外，極具影響力之體育運動官員、學者代表等至少 10 位上，亦將受邀

參與我國主辦之 APEC 運動政策網絡會議。

以上各項重點推動工作分年計畫及概算編列，詳如附表 2：106-109 人才交流-分年工作計畫表。

柒、教育新南向短中長程計畫發展方向

「新南向人才培育」以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標，未來近程及中長程計畫發展重點如下：

一、近程計畫重點：強化語言、文化及產業人才培訓；加強雙向交流，及擴大宣傳臺灣教育優勢

本國學生培育面向重點：國中小新住民語文教學、編輯教材及培訓師資；鼓勵大專校院開設區域文化、經貿、語言與產業等學分學程。

外國青年培育面向重點：提供客製化培訓課程或獎學金，吸引對象國師資或高階人才來臺參與專業培訓或攻讀碩博士學位；開辦以就業為導向之產學合作專班（學位班或技術訓練班），吸引對象國青年學子來臺進修及專業實習。

基於地緣、海外華僑與產業發展政策使然，臺灣過去與東協及南亞國家人才交流多為單向，較少進行雙向交流，未來將兼顧雙方需求，在「以人為本、雙向多元」的交流原則下，近期規劃於東協及印度等重點國家，推行臺灣連結計畫，利用現有在地駐外教育組、臺灣教育中心、派駐各校華語教師、該國留臺校友組織、臺灣研究講座、境外學校及臺商組織等當地現有資源，促進國內外雙邊教育交流互動。鼓勵國內大學校院運用策略聯盟方式，開發新的交流平臺，實質促進雙方教育合作交流。另將善用新媒體通路，聚焦重點招收區域社群（對象國有出國留學規劃之學生及其家長、教師等），進行精準行銷，推播新南

向留臺校友在臺留學心得影片，形塑留學臺灣優質品牌形象。

二、中長程計畫：充裕新南向發展之人才資源

「新南向政策」成功關鍵，在於突破新南向人才短缺瓶頸，未來須從充實短期人才及培育長期人才雙管齊下。目前我國有接近59萬藍領外勞，另依據內政部移民署統計，截至105年7月新住民人數已達51.6萬餘人（104學年度各階段就讀學生數為27.9萬餘人），未來皆應妥善運用，培養其成為經營新南向市場尖兵，做為「新南向政策」的連結基礎，同時亦將全力培育新住民第二代，成為新南向種籽人才。另為配合國內及東南亞、南亞產業需求，未來將透過我國高等教育及技職教育優勢，投入更多資源於東南亞及南亞專業人才培育及技術訓練，擴大辦理「專業技術師資培訓」、「外國青年技職教育與訓練」、開拓「東協及印度數位學習服務」、補助大學學校赴外拓點，開辦先修銜接教育課，以期厚植我國產業新南向發展所需之高階人才及技術人力資源。

經由持續吸引新南向重要國家高階人才（該國大學講師或高階官員）來臺留學或培訓，有利於與該國大學及教育主管機關，建立友善夥伴關係，進而可規劃和該國大學合作設立「亞太菁英學院」，運用我國相對優勢專業領域資源開設課程，採中、英文雙語授課方式，在地培育該國具發展潛力人才。由於我國高階人才資源充沛，未來亦將規劃激勵機制，鼓勵我國優秀高階人才於新南向國家大學校院駐點，透過日常交流推廣臺灣高等教育及技職教育優勢，打造臺灣優質教育品牌，強化與新南向國家有關科技、經貿、社會及文化等全方位連結。

綜上，新南向人才培育之近程及中長程計畫發展方向，將於「人才培育」、「雙向交流」、「教育合作平臺」三大計畫面向，循序漸進優化相關政策及推動措施，同時亦將針對

新南向重點對象國家（印度、斯里蘭卡、印尼、越南、馬來西亞、泰國、菲律賓...等）成立策略規劃小組，持續性掌握該國「產業人才」及「教育市場」需求，就雙邊可合作重點領域及交流方式、產學專班(學位)及技術培訓，及於該國佈點做法等，提出具體建議，並持續性經營跨校產學合作社群，期帶領我國大專校院開拓與東協及南亞國家的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展願景。

捌、經費規劃

教育部針對「新南向人才培育」部分，從過去已執行且成效良好的政策中，擴大對新南向國家的招生名額及合作規模；另外，亦自 106 年度起，採對新南向國家人才培育需求的客製化角度出發及我國對新南向國家所需人才專業，設計出不同的雙向人才培育。

106 年度教育部「新南向人才培育」政策，共新增編列 10 億預算。詳細工作項目及預算編列如下：

106年度新南向政策經費編列情形表

單位:千元					
策略主軸	辦理司署	工作計畫	原計畫 新增預算數	新增計畫 預算數	總計 新增預算數
一、 Market： 提供優質 教育產業、 專業人才 雙向培育	技職司	補助新南向外國學生產學合作專班	0	230,000	230,000
		辦理新南向外國青年短期技術訓練班	0	13,300	13,300
		培訓新南向外國專業技術師資(境外/境內)培訓班	0	7,000	7,000
		擴大辦理技專校院國際合作與提升學生外語能力計畫	2,245	0	2,245
		擴大辦理國際經貿及企業精英密集訓練班(包含鮭魚返鄉計畫)	1,000	0	1,000
		擴大辦理東南亞語言與產業學程(包含鮭魚返鄉計畫)	1,455	0	1,455
		技專校院教師國內外實務研習	95,000	0	95,000
		其他：補助技專校院辦理全英語學位學制班，吸引新南向學子來臺就學、補助技專校院學生赴新南向國家			
	高教司	補助學校海外拓點並開辦先修銜接教育課程	0	172,000	172,000
		補助師生出國計畫，促進與新南向國家之學術合作	0	128,000	128,000
		補助電商、生醫、資工、傳產等領域見習或實習計畫	0	30,000	30,000
		其他：東南亞語課程方案、新南向區域文化及經貿人才養成方案			
	資科司	對焦新南向國家學習需求(含我國或新南向國家學子)，開發數位學習服務	10,000	0	10,000
	國際司	加強選赴東南亞及南亞國家實習獎學金(學海案)	47,900	0	47,900
	青年署	擴大邀請新南向國家來臺參與創意設計及智慧鐵人創意競賽	5,700	0	5,700
		透過「建構大專青年創新創業平臺方案」，辦理新南向創新創業交流分享及相關主題活動，倡導協助創業團隊赴新南向國家發展	28,000	0	28,000
		辦理青年國際及體驗學習，培育新南向國際事務人才並至新南向國家體驗學習	6,300	0	6,300

一、 Market： 提供優質 教育產業、 專業人才 雙向培育	國教署	其他：推動國中小新住民新南向語文教學，編輯教材，培訓師資、辦理新住民子女語文競賽及相關活動、補助新住民子女返鄉職場體驗、辦理新住民子女返鄉溯根活動、規劃高中職學校赴東南亞國際文化交流試辦計畫等			
	師藝司	其他：補助師資培育大學選送師資生赴海外中小學校教育見習及教育實習			
	小計		197,600	580,300	777,900
二、 Pipeline： 擴大雙 邊青年學 子及學 子交流	國際司	提供新南向來臺留學生獎學金，並協助學成後就業媒合	25,500	0	25,500
		補助海外來臺僑生獎助學金	34,600	0	34,600
	體育署	其他：擴展與新南向國家足球等體育運動交流、鼓勵新住民參與全民運動、拓展體育領導人新南向交流管道等			
	小計		60,100	0	60,100
三、 Platform： 擴展雙 邊教育合 作平台	國際司	補助東南亞海外臺灣學校經營	50,000	0	50,000
		推動東南亞或印度重點國家「臺灣研究講座」計畫	2,000	0	2,000
		增邀東協及南亞重要國際教育人士	5,000	0	5,000
		推動新南向臺灣連結（Taiwan Connection）計畫	0	25,000	25,000
	終身司	新南向社教館所科普教育國際交流計畫	0	10,000	10,000
	高教司	與東協及南亞等國合作辦理夏日學校(Summer School)，吸引該國青年學子來臺研修，增加對臺灣高等教育認同，未來選擇來臺留學	0	20,000	20,000
		補助及推動各校與東協及印度成立國際型聯盟組織，促進學生交流	0	50,000	50,000
	小計		57,000	105,000	162,000
合計			314,700	685,300	1,000,000

玖、預期效益

一、量化

- (一) 新南向國家在臺留學研習僑外生人數，每年均能以 20% 進行成長，至 108 學年度成長至 5.8 萬人 (104 學年度 2.8 萬人)。
- (二) 106 年資助國內青年學子赴東協及南亞國家產學研企等機構留學/研修/實習/見習/海外志工，每年增加 4 千人次。

二、質性

- (一) 提供產業南向布局優質人才，加強人才培育與產業鏈結。
- (二) 培育新住民子女，厚植與新南向國家友善社會資本。
- (三) 協助大專校院拓展國際鏈結，提升高等教育國際化。
- (四) 促成新南向國家優秀學生畢業留臺工作，強化產業人力。
- (五) 促進與新南向國家體育雙向交流，深化體育合作關係。

拾、結語

為確實掌握東協及南亞等國之教育服務市場需求，引導各大學校院發展「知己知彼」、「利他共榮」的新南向人才培育計畫，將持續召開專家策略小組及跨部會司署等工作會議，組成東協及南亞等重點國家人才培育策略發展工作圈，提出具體之策略報告建議書，作為引導各大學招生、課程、師資及環境準備的基礎；也扮演溝通互動平臺，並聚焦雙方合意的重點領域合作計畫。同時分別針對新南向國家與我國之雙邊教育交流的具體作法，提出詳盡配套措施，據以協同我國相關部會、大專校院、中小學及產研機構等，共同合作開拓實質的教育交流管道，持續深化與夥伴國關係。

**附表 1 102~104 學年度東協 10 國、南亞 6 國及紐澳學生
在臺大專校院留學/研習人數統計**

102~104學年度東協10國/南亞6國/澳洲/紐西蘭學生在臺大專校院留學/研習人數統計表									
單位：人									
學年度 國家	104學年度			103學年度			102學年度		
	境外生計	學位生	非學位生	境外生計	學位生	非學位生	境外生計	學位生	非學位生
全球境外生總計	110,182	46,523	63,659	93,645	40,078	53,567	79,730	33,286	46,444
東協10國合計	26,756	18,778	7,978	23,859	16,631	7,228	21,335	14,348	6,987
馬來西亞	14,946	11,534	3,412	13,286	9,925	3,361	11,365	8,141	3,224
越南	4,043	2,895	1,148	3,715	2,741	974	3,633	2,568	1,065
印尼	4,394	2,725	1,669	3,559	2,345	1,214	3,186	2,043	1,143
泰國	1,481	768	713	1,535	816	719	1,546	799	747
緬甸	579	467	112	488	412	76	440	407	33
新加坡	747	190	557	678	199	479	606	181	425
菲律賓	533	174	359	566	171	395	526	190	336
汶萊	25	18	7	23	16	7	25	13	12
柬埔寨	4	3	1	4	2	2	4	2	2
寮國	4	4	-	5	4	1	4	4	-
南亞6國合計	1,284	907	377	977	728	249	745	574	171
印度	1,143	804	339	857	649	208	645	496	149
尼泊爾	54	34	20	53	29	24	37	28	9
巴基斯坦	39	36	3	23	21	2	17	14	3
斯里蘭卡	18	17	1	16	15	1	18	15	3
孟加拉	15	15	-	16	13	3	22	20	2
不丹	15	1	14	12	1	11	6	1	5
澳洲	407	31	376	371	35	336	313	27	286
紐西蘭	103	31	72	82	34	48	101	34	67
東協10國、南亞6國及紐澳合計	28,550	19,747	8,803	25,289	17,428	7,861	22,494	14,983	7,511
占所有境外生比率	25.91%	42.45%	13.83%	27.01%	43.49%	14.68%	28.21%	45.01%	16.17%

註:

- 1.東協10國包括馬來西亞、越南、印尼、泰國、緬甸、新加坡、菲律賓、汶萊、柬埔寨、寮國。
- 2.南亞6國包括印度、斯里蘭卡、孟加拉、尼泊爾、不丹、巴基斯坦。
- 3.學位生包含正式修讀學位外籍生及僑生；非學位生包含外籍交換生、外籍短期研習及個人選讀、大專附設華語文中心學生及海青班。

附表 2 106-109 人才交流-分年工作計畫表

工作計畫：人才交流 (人才培育、產業人力合作、新住民培力)			
執行措施(含部會分工)	關鍵績效指標	經費需求(含期程)	主(協)辦部會
<p>一、人才培育</p> <p>1. 補助學校赴東協及南亞拓點、並開辦先修銜接教育課程及專班 (教育部)</p> <p>2. 補助大學校院與新南向國家師生交換，培育熟稔東南亞語言與具專業能力之人才 (教育部)</p> <p>3. 補助師培大學選送師資赴東南亞臺灣學校等教育見習與實習，協助未來教師授課時對東協的理解 (教育部)</p>	<p>1. 規劃大學校院在臺開設高階人才專班，培育 400 人 (教育部)</p> <p>2. 技專校院修東南亞語言課程之學生人數，共 3,500 人 (教育部)</p>	<p>1. 106 年 172,000 仟元 107 年 172,000 仟元 108 年 172,000 仟元 109 年 172,000 仟元 (教育部)</p> <p>2. 106 年補助技專校院開設東南亞語言課程 10,000 仟元 107 年 10,000 仟元 108 年 10,000 仟元 109 年 10,000 仟元 (教育部)</p> <p>3. 106 年選送師資赴東</p>	<p>教育部、外交部、科技部、勞動部、經濟部、僑委會、</p>

<p>4. 整合及擴增外國學生臺灣獎助學金，吸引各國優秀青年學子來臺留學或研修，擴大辦理「臺灣新南向獎助金」計畫（本案係在外交部「臺灣獎助金」計畫下設立子項「臺灣新南向獎助金」計畫），105年「臺灣獎助金」核錄之132名國際學人中，計有55人係屬來自新南向政策目標國或研究新南向政策相關議題者將於106年來臺研究。（教育部、外交部、科技部）</p>	<p>3. 106年補助至少30名師資生赴新南向國家學校教育見習或教育實習（教育部）</p> <p>4. 教育部每年提供新南向國家臺灣獎學金及華語文獎學金至少85名（教育部）、106年提供新南向國家學生臺灣獎學金計30名（科技部）、「新南向政策」目標國申請「臺灣新南向獎助金」之總人數每年成長10%。（外交部）</p>	<p>南亞臺灣學校等教育見習與實習至少6,000仟元</p> <p>107年6,000仟元 108年6,000仟元 109年6,000仟元 （教育部）</p> <p>4.</p> <p>106年96,800仟元 107年125,900仟元 108年151,400仟元 109年176,900仟元 [106年新南向來臺留學生臺灣獎學金55,500仟元，107年81,000仟元；108年106,500仟元；109年132,000仟元（教育部）、106年臺灣獎助金16,458仟元，預估107年15,200仟元；108年15,200仟元；</p>	
--	---	---	--

<p>5. 倍增優秀（菁英）僑生獎學金、補助大學校院設置研究所優秀僑生獎學金、增加清寒僑生助學金，加強鼓勵優秀僑生來臺就學（教育部）</p> <p>6. 成立新南向公費留學獎學金，擴大辦理赴東協及南亞地區實習之新南向學海築夢計畫（教育部）</p>	<p>5. 106 年增加僑生獎助學金 700 名（教育部）</p> <p>6. 每年選送公費、研修或實習獎學金生赴新南向國家至少 200 名（教育部）</p>	<p>109 年 15,200 仟元（外交部）、106 年臺灣獎學金 26,100 仟元，預估 107 年 29,700 仟元；108 年 29,700 仟元；109 年 29,700 仟元（科技部）]</p> <p>5. 106 年增加補助海外來臺僑生獎助學金 34,600 仟元 107 年 34,600 仟元 108 年 34,600 仟元 109 年 34,600 仟元（教育部）</p> <p>6. 106 年加強選赴東南亞及南亞國家實習獎學金(學海案)47,900 仟元</p>	
---	--	---	--

<p>7. 鼓勵大專校院青年進行新南向創新創業，辦理新南向創新創業交流分享(教育部)</p> <p>8. 學校辦理夏日學校，吸引東協及南亞學生來臺體驗及學習(教育部)</p>	<p>7. 參與新南向創新創業活動青年每年至少 1,000 名(教育部)</p> <p>8. 106 年預計 2,000 人次之東協南亞境外生來臺體驗(教育部)</p>	<p>107 年 52,900 仟元 108 年 52,900 仟元 109 年 52,900 仟元 (教育部)</p> <p>7. 106 年辦理新南向創新創業交流分享及相關主題活動 28,000 仟元 107 年 28,000 仟元 108 年 28,000 仟元 109 年 28,000 仟元 (教育部)</p> <p>8. 106 年 20,000 仟元 107 年 20,000 仟元 108 年 20,000 仟元。 109 年 20,000 仟元。 (教育部)</p>	
---	--	--	--

<p>9. 對焦新南向國家學習需求，開拓數位學習服務（教育部）</p>	<p>9. 106 年完成 10-15 門數位學習課程並自 9 月起授課（教育部）</p>	<p>9. 106 年辦理對焦新南向國家學習需求(開發數位學習服務 10,000 仟元 107 年 10,000 仟元 108 年 10,000 仟元 109 年 10,000 仟元 (教育部)</p>	
<p>10. 規劃於東協及南亞等重點國家，推行臺灣連結 (Taiwan Connection) 計畫：整合現有當地國資源駐外單位、臺灣教育中心、各校華語教師、留臺校友組織、臺灣研究講座、東南亞臺灣學校、臺商組織等（教育部）</p>	<p>10.106 年於東協及南亞等重點國家新增 10 個臺灣連結 Taiwan Connection 據點（教育部）</p>	<p>10. 106 年推動新南向臺灣連結 (Taiwan Connection) 計畫 25,000 仟元， 107 年 30,000 仟元 108 年 35,000 仟元 109 年 40,000 仟元 (教育部)</p>	
<p>11. 擴展與新南向國家科普教育館所合作辦理國際交流展覽活動（教育部）</p>	<p>11.106 年辦理社教機構科普教育移展活動，預計 10 萬人次參觀(教育部)</p>	<p>11. 106 年科普教育移展活動 10,000 仟元</p>	

<p>12. 加強宣導僑外生在臺工讀相關資訊，新南向國家之僑外生於在臺就讀期間可申請工讀工作許可，時數每週為 20 小時；參加符合教育部規定之課程研(實)習之期間，免依就業服務法另外申請工作許可 (勞動部)</p> <p>13. 檢討僑外生畢業留臺工作評點配額制，簡化評點項目及應備文件、提高新南向重點發展產業於「配合政府政策」評點項目權重、訂定合理彈性聘僱薪資數額新臺幣 3 萬 1,520 元 (勞動部)</p> <p>14. 推動技術士證國際相互採認，透過雙邊(勞工)會議及國際組織(如 APEC)等平台簽署教育訓練合作備忘錄，同時鼓勵僑外生報考技能檢定 (勞動部)</p>	<p>12.加強宣導僑外生在臺工讀相關資訊，106 年預定配合宣導 20 場次、2000 人次；另 106 年預定許可東協及南亞國家僑外生來臺就學工讀為 1 萬 6,000 人次(勞動部)</p> <p>13.106 年預定許可畢業僑外生留臺工作人數為 2,000 人(勞動部)</p> <p>14.技術士證國際相互採認因涉及層面及部會甚廣，爰初期規劃試辦重點技能檢定職類 3-5 項。另自 106 年起，每年預計受理外籍人士 500 人次報名技能檢定(勞動部)</p>	<p>107 年 10,000 仟元 108 年 10,000 仟元 109 年 10,000 仟元 (教育部)</p> <p>12. 僅涉及配合宣導事宜，故無須另行編列預算。(勞動部)</p> <p>13. 涉及法規修正，故無須另行編列預算(勞動部)</p> <p>14. 技能檢定係採收支並列方式編列，由應檢人支付報檢費用，故無須另行編列預算。(勞動部)</p>	
--	---	---	--

<p>15. 搭配新南向政策推動「亞太技能建構聯盟計畫」搭建我國人力資源發展能力建構網絡平台，邀請東協及國際組織成員代表召開人力資源發展相關高階政策論壇、推動臺澳 APEC 計畫合作或相關單位計畫辦理研討及研習活動(勞動部)</p> <p>16. 勞動部結合外交部、經濟部、國合會等單位與新南向對象國相關之職訓合作計畫，辦理職訓機構管理階層互訪交流或派遣專家就設立職訓中心提供技術支援。另在不超出勞動部所屬現有職類及訓練容量下，每年配合經濟部舉辦為期兩個月之產業技術種子師資培訓計畫，內容包括技術講習及實務操作(勞動部、經濟部、外交部)</p> <p>17. 擴增就讀海外青年技術訓練班及倍增僑生技職專班學生執行措施(僑委會)</p> <p>(1)配合產業發展需要，積極鼓勵優質學校開設符合海外僑界及臺商企業需求之科別(僑委會)</p> <p>(2)結合國內外資源，因地制宜規劃招生策略，前往東協潛力生源地區招生宣導(僑委會)</p> <p>(3)透過駐外人員加強招生宣導，擴增東南亞來臺就學人數(僑委會)</p>	<p>15.設立「亞太技能建構中心」作為人力資源發展能力建構網絡平台促進交流，預計 106 辦理 2 場次系列技能提升高階論壇及研習等活動(勞動部)</p> <p>16.配合相關部會委託辦理產業技術種子師資培訓，106 年預計訓練 16 人(勞動部)</p> <p>17.擴增就讀海外青年技術訓練班學生，106 至 109 年度預計招生目標值為 1,400、1,540、1,680、1,820 人；倍增僑生技職專班學生，106 至 109 學年度預計招生目標值均為 1,500 人。(僑委會)</p>	<p>15. 由相關業務經費支應，故無須另行編列預算(勞動部)</p> <p>16. 由委託部會經費支應，無另行編列經費(勞動部)</p> <p>17. 106 年 154,324 仟元 107 年 154,324 仟元 108 年 154,324 仟元 109 年 154,324 仟元 [海外青年技術訓練班： 106 年編列 81,188 仟元；107 至 109 年每年預估 81,188 仟元；</p>
---	--	---

<p>18. 建立與強化人才供需媒合平臺功能，掌握僑外畢業生動向，協助企業媒合所需人才 (經濟部)</p> <p>19. 提供獎助金選送國際貿易相關科系學生赴新南向市場企業實習 (經濟部)</p> <p>20. 開辦新南向市場人才儲備班，協助廠商培養派駐新南向</p>	<p>18.建立與強化人才供需媒合平臺功能，掌握僑外畢業生動向，協助企業媒合所需人才(經濟部)：</p> <p>(1)維護對外攬才平臺 Contact Taiwan，成立攬才窗口(經濟部)</p> <p>(2)辦理國內外僑生與企業媒合會每年至少3場，每年協助國內企業至少延攬僑外生100位(經濟部)(經濟部)</p> <p>(3)每年推動與新南向國家知名大學、留臺校友會等簽署攬才合作備忘錄(MOU)(經濟部)</p> <p>19.培訓120名學生赴馬、泰、緬、越、菲、印尼、印度等7國之企業、機構實習(經濟部)</p> <p>20.至少培訓60位儲備人才(經濟部)</p>	<p>僑生技職專班：106年編列73,136千元；107至109年每年預估73,136千元。](僑委會)</p> <p>18.</p> <p>106年11,020千元 107年11,020千元 108年11,020千元 109年11,020千元 (經濟部)</p> <p>19. & 20.</p> <p>106年19,609千元 107年19,609千元 108年19,609千元 109年19,609千元</p>	
--	---	--	--

<p>駐外經貿人員，以加速拓展當地市場 (經濟部)</p> <p>21. 擴展雙向體育運動交流；拓展體育領導人交流 (教育部)</p>	<p>21.(1) 補助 20 校足球團隊及其他運動種類團隊赴新南向國家參賽或移訓；邀請新南向國家 10 個學校團隊來臺交流，及參加全大運、全中運及學生聯賽等競賽 (教育部)</p> <p>(2)補助 2018 年亞運及具潛力運動選手及教練赴新南向國家移訓或參賽，計 110 人次 (教育部)</p> <p>(3) 邀請新南向國家來臺參與國際賽事 15 隊次；邀請 10 個以上新南向國家之體育運動官員、學者等代表參與我國主辦之 APEC 運動政策網絡會議 (教育部)</p>	<p>(經濟部)</p> <p>21.</p> <p>106 年 68,200 仟元</p> <p>107 年 68,200 仟元</p> <p>108 年 68,200 仟元</p> <p>109 年 68,200 仟元</p> <p>(教育部)</p>	
<p>二、產業人力合作</p> <p>1. 規劃於商管、工程、醫藥、農業、教育領域補助大學校院學生赴臺商企業或跨國企業進行見習或實習計畫 (教育部)</p>	<p>1. 106 年補助國內青年赴東協及南亞國臺商企業或跨國企業進行見習或實習，達 500 人次 (教育部)</p>	<p>1.</p> <p>106 年補助於商管、工程、醫藥、農業、教育領域見習或實習計畫 30,000 仟元</p>	<p>教育部、勞動部、經濟部</p>

<p>2. 辦理新南向外國學生產學合作專班（學位班）（教育部）</p> <p>3. 辦理新南向外國青年短期技術訓練班（非學位班）（教育部）</p>	<p>2. 106 年底前培訓新南向外國學生產學合作專班來臺 1,600 人（教育部）</p> <p>3. 辦理新南向外國青年短期技術訓練班 200 人（教育部）</p>	<p>107 年 30,000 仟元 108 年 30,000 仟元 109 年 30,000 仟元 （教育部）</p> <p>2. 106 年補助新南向外國學生產學合作專班 230,000 仟元 107 年 460,000 仟元 108 年 690,000 仟元 109 年 920,000 仟元 （教育部）</p> <p>3. 106 年辦理新南向外國青年短期技術訓練班 13,300 仟元 107 年 19,920 仟元 108 年 29,880 仟元 109 年 44,820 仟元 （教育部）</p>	
---	---	---	--

<p>4. 培訓新南向專業技術師資短期訓練班（非學位班）（教育部）</p> <p>5. 配合新南向政策規劃建立資深外籍技術人員評點制度，並提高新南向重點發展產業於「配合政府政策」評點項目權重，以利新南向臺商繼續留臺工作或外派擔任駐地幹部。（勞動部）</p> <p>6. 建置新南向臺商登錄營業及求才資訊平台，提供新南向臺商登錄相關資訊，及在臺工作外籍勞工查詢運用，以利工作期滿返國後由新南向臺商繼續聘用。（勞動部）</p>	<p>4. 新南向國家青年及師資短期訓練班 200 人（教育部）</p> <p>5. 106 年完成勞動部跨國勞動力政策協商諮詢小組研商討論及「留用資深外籍技術人員評點制度」訂定發布。</p> <p>6. 106 年完成新南向臺商登錄營業及求才資訊平台之建置啟用。106 年透過外語廣播節目、1955 專線、工作須知手冊，向外籍勞工加強宣導新南向臺商資訊平台。</p>	<p>4. 106 年培訓新南向外國專業技術師資(境外/境內)培訓班 7,000 仟元 107 年 8,000 仟元 108 年 8,000 仟元 109 年 9,000 仟元 (教育部)</p> <p>5. 涉及法規修正，故無須另行編列預算（勞動部）</p> <p>6. 建置新南向臺商登錄營業及求才相關資訊平台，將規劃增列於現行「入出國外勞機場關懷服務計畫」網站內，故無須另行編列預算（勞動</p>
---	--	---

<p>7. 配合新南向政策，評估較需求之職類，提供學科口唸試題服務，協助外勞取得技術士證，提升未來新南向臺商儲備幹部職能。</p> <p>8. 配合經濟部所掌握有意新南向發展之重點企業名單，其中若涉有人力培訓需求者，請經濟部提供名冊交由本部續處。依新南向營運所需，提供訓練輔導服務，並鼓勵企業將所屬外籍員工納入員工訓練。(經濟部、勞動部)</p> <p>9. 新南向企業向經濟部申請選派當地員工來臺灣母公司進行短期培訓者，協助審查廠商實務訓練計畫，提供意見供經濟部作為准駁之參考。(經濟部、勞動部)</p> <p>10. 進行訓練輔導服務，新南向企業如規劃辦理訓練課程，優先核定其訓練經費。新南向企業選派員工參加外部公開課程補助比率由 50% 提升至 70%。(勞動部)</p>	<p>7. 自 106 年起，每年預計協助 100 人次取得技術士證。</p> <p>8. 106 年協助 60 家企業將所屬外籍員工納入員工訓練活動對象。</p> <p>9. 106 年配合經濟部受理新南向企業培訓案件辦理審查作業。</p> <p>10. 106 年預計提供輔導服務達成率達 80%，協助訓練 3,900 人次。</p>	<p>部)</p> <p>7. 口唸試題所需經費係自應檢人報檢費用之統籌運用款項支應，故無須另行編列預算(勞動部)</p> <p>8. 配合納入企業員工訓練併同辦理，故無須另行編列預算(勞動部)</p> <p>9. 提供相關訓練審查意見，故無須編列預算(勞動部)</p> <p>10.</p> <p>106 年 27,825 仟元</p> <p>107 年 29,000 仟元</p> <p>108 年 30,000 仟元</p> <p>109 年 30,000 仟元</p>	
---	---	--	--

<p>11.放寬取得永久居留之外籍人士，免經許可即可在臺工作；放寬外籍專業人士配偶在臺工作資格條件（含部分工時需求）與雇主所應需具備資格條件。(勞動部)</p> <p>12.為簡化外國人來臺工作申辦程序，加強宣導外籍專業人士線上申辦工作許可之服務，提升新南向企業攬才之便捷性，並透過法規鬆綁及資料介接，簡化工作申辦流程及所需文件，以更為快速因應新南向企業攬才需求。另為公開相關法規資訊，建置外籍專業人士會商專區，以協助新南向企業因應產業環境變動得啟動會商機制，順利攬才。(勞動部)</p>	<p>11. 106 年完成就業服務法第 48 條及第 51 條放寬取得永久居留外籍人士免經許可即可在臺工作之修正草案，並報請行政院審議；另 106 年實施放寬外籍專業人士配偶在臺工作資格條件與雇主所應需具備資格條件。</p> <p>12.106 年：線上申辦比例提升至 50%。</p>	<p>(勞動部)</p> <p>11. 涉及法規修正，故無須另行編列預算(勞動部)</p> <p>12. 屬行政程序簡化，故無須編列預算(勞動部)</p>	
<p>三、新住民培力</p> <p>1. 推動高中職學校赴東南亞促進校際文化交流(教育部)</p>	<p>1. 擇定新住民子女人數多之高中職學校，預計補助 4-6 所動高中職學校赴東南亞國際文化交流，使新住民子</p>	<p>1. 106 年推動高中職學校赴東南亞國</p>	<p>教育部、外交部、內政部、文化部</p>

<p>2. 新住民二代在學生修習重點領域(臺商產業),並具有東協或南亞國家語言專長者,給予學雜費補助,畢業後並協助工作媒合(教育部)</p> <p>3. 106學年度開辦新住民二代「東南亞語言與產業學分學程」專班,並提供實習機會,學程可結合產業(含臺商)合作之課程,培養具備語言、商管及其他產業所需之專業人才(教育部)</p>	<p>女得以發揮其母語與跨文化優勢,培養其國際宏觀思維及達成多元學習的目標,以開闊新住民子女國際視野(教育部)</p> <p>2. 106年預計培育20名(教育部)</p> <p>3. 106年6月前核定學分學程專班及實習人數(教育部)</p>	<p>際文化交流 3,000 仟元 107年 3,000 仟元 108年 3,000 仟元 109年 3,000 仟元 (教育部)</p> <p>2. 106年補助技專校院新住民第2代學生暫估 1,500 仟元(娘家外交) 107年 2,000 仟元 108年 2,500 仟元 109年 3,000 仟元 (教育部)</p> <p>3. 106年開辦新住民二代「東南亞語言與產業學分學程」專班 6,000 仟元 107年 6,000 仟元 108年 6,000 仟元 109年 6,000 仟元 (教育部)</p>	
---	--	--	--

<p>4. 建立與國內新住民相關團體及據點之聯繫，洽邀各該團體代表(含外交部臺灣獎學金得主)、高中職及大專院校之新住民學子及青年領袖等來外交部參訪，或由外交部派員前往宣講相關主題並交流互動，以建立其國際視野及國際參與之興趣，協助渠等與國際接軌及擴大與東南亞地區之交流，以期成為協助我政府推動新南向政策動能之一 (外交部)</p> <p>5. 規劃辦理東南亞新住民青年國際研習營赴東南亞參訪交流，建構國際參與能力，鼓勵擴大與東協國家的連結，並增進東南亞領域相關專業能力 (外交部)</p> <p>6. 自 105 年 9 月 1 日起，國人柬埔寨籍配偶之父母及兄弟姐妹得申請電子簽證來臺探親，試辦 1 年 (外交部)</p> <p>7. 加強新住民二代培力(國外生活學習體驗)： 鼓勵新住民子女利用寒(暑)假回到(外)祖父母家，進行家庭生活、語言、學習與文化交流體驗，讓新住民子女成為拓展國際經濟貿易人才 (內政部)</p>	<p>4. 每年參加新住民相關的活動人數增加 5% (外交部)</p> <p>5. 每年對相關國際研習計畫成果做質化評估 (外交部)</p> <p>6. 新住民與其家屬來臺簽證辦理時間縮短(外交部)</p> <p>7. 106 年底預計完成新住民二代培力(國外生活學習體驗)240 人(含新住民、新住民子女、教師及社會工作人員)參與；並辦理 2 場次成果發表。(內政部)</p>	<p>4. 106 年 50 仟元 107 年 50 仟元 108 年 50 仟元 109 年 50 仟元 (外交部)</p> <p>5. 106 年 600 仟元 107 年 600 仟元 108 年 600 仟元 109 年 600 仟元 (外交部)</p> <p>6. 暫無經費需求(外交部)</p> <p>7. 106 年 11,370 仟元 107 年 11,370 仟元 108 年 11,370 仟元 109 年 11,370 仟元 (內政部)</p>	
---	---	---	--

<p>8. 鼓勵新住民、外籍移工參與全民運動 (教育部)</p> <p>9. 新住民服務大使：新住民擔任東南亞語導覽服務及推動語言文化體驗活動，並頒發獎章，推辦經驗模式將推廣至本部各附屬場館(文化部)</p>	<p>8. 輔導 16 個以上縣市投入提升新住民運動參與習慣之行列；辦理新住民運動融合班 40 班次以上。(教育部)</p> <p>9. 106 年： 新住民服務大使人數：20 人。 新住民服務大使國籍：4 國(越南、印尼、緬甸、泰國)。 培育場次：2 場。 導覽人數：300 人次。 新住民友善平權活動：8 場次。 友善平權活動參與人次：2,500 人。(文化部)</p>	<p>8. 106 年 4,500 仟元 107 年 4,500 仟元 108 年 4,500 仟元 109 年 4,500 仟元 (教育部體育署)</p> <p>9. 僅 106 年 300 仟元(文化部)</p>	
--	---	--	--

