

教育部

愛樹教育推動計畫書

北區:國立臺灣大學 邱祈榮教授

電話: 0939-260-430

電子信箱: esclove@ntu.edu.tw

中區:國立中興大學 曾喜育教授

電話: 0921-346-831

電子信箱: erecta@nchu.edu.tw

南1區:國立嘉義大學 林瑞進教授

電話: 0928-642-083

電子信箱: linerm@mail.ncyu.edu.tw

南2區:國立屏東科技大學 王志強教授

電話: 0937-208-556

電子信箱: ccwang1128@gmail.com

東區:國立宜蘭大學 鍾智昕教授

電話: 0910-070-015

電子信箱: chchung@ems.niu.edu.tw

目錄

一、計畫緣起	3
二、計畫架構	3
三、計畫目標.....	4
四、組織人力及權責區域.....	4
五、執行期程與經費	4
六、工作項目及內容	5
七、計畫工作進度甘特圖	8
八、愛樹教育重點執行內容說明	9
九、預期效益	10

教育部愛樹教育推動計畫

一、計畫緣起

近年臺灣高溫每創新高，氣候變遷衝擊加劇，校園採行減緩與調適作為已刻不容緩，並為響應行政院國家植樹政策，教育部於109年8月至110年3月推動「校園樹木環境盤點及植樹計畫」，與行政院農業委員會共同合作並結合專業人力，透過到校盤點瞭解學校植樹環境現況，評估可植樹位置、建議植栽樹種等，並以「小樹種起、適地適木、原生樹種」為原則，協助學校植樹。長期而言，可達到綠化、固碳、降溫與提供生物棲所等功能。

爰此，為因應氣候變遷衝擊，教育部110年規劃啟動愛樹教育工作，以「校園永續，從愛樹開始」為主題，結合108課綱環境教育議題學習內涵，發展認知、情意、技能學習策略，提升師生認識、珍惜及養護樹木知識涵養，共同營造校園永續環境，促進學校成為優良環境教育學習空間。

教育部為落實校園植樹後環境教育學習，將補助具備樹木領域相關系所之國立大學專家學者成立愛樹教育輔導團，分區推動執行學校愛樹教育推動工作。

二、計畫架構

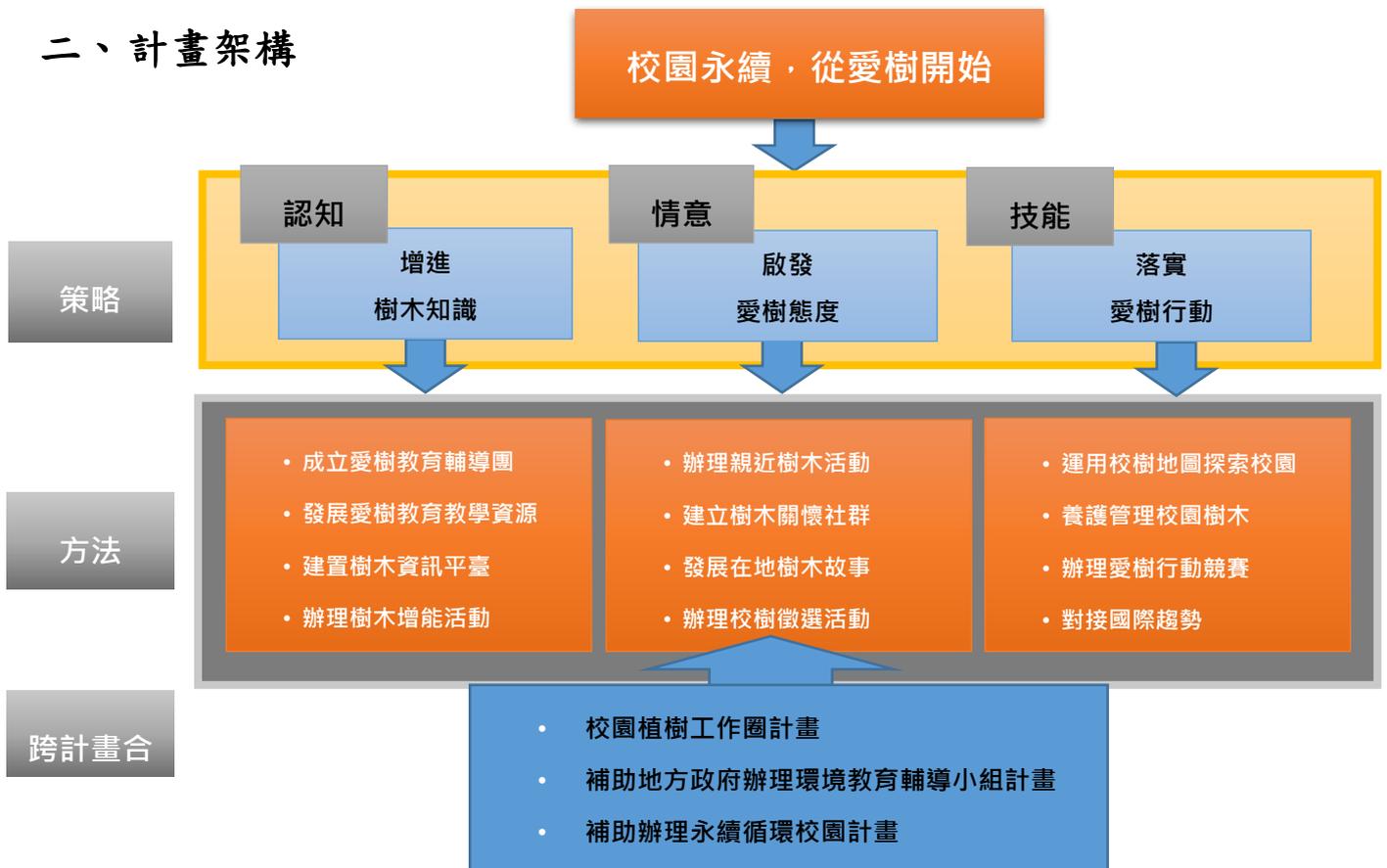


圖1 教育部愛樹教育推動計畫架構圖

三、計畫目標

- (一) 因應氣候變遷導致臺灣高溫天氣與日俱增，以植樹、愛樹營造「校園永續，從愛樹開始」的氛圍。
- (二) 兼顧認知、情意、技能的培養，推動校園愛樹教育，成為環境教育重要的一環。
- (三) 加強師生與校樹的連結，使校園樹木成為學生成長歷程的一部分，並結合家庭、社區，進而擴散愛樹態度。

四、組織人力及權責區域

- (一) 北區:國立臺灣大學 邱祈榮副教授、專任助理2名。
- (二) 中區:國立中興大學 曾喜育教授、專任助理2名。
- (三) 南1區: 國立嘉義大學 林瑞進助理教授、專任助理2名。
- (四) 南2區: 國立屏東科技大學 王志強教授、專任助理2名。
- (五) 東區:國立宜蘭大學 鍾智昕助理教授、專任助理2名。

五、執行期程與經費

- (一) 各區學校(乙方)自110年4月1日至111年3月31日止；計約12個月。
- (二) 各區推動工作執行相關經費新臺幣(以下同)2,982萬6,000元。各區經費如下：
 1. 北區經費：732萬元整。
 2. 中區經費：576萬6,000元整。
 3. 東區經費：436萬元整。
 4. 南1區經費：631萬元整。
 5. 南2區經費：607萬元整。
- (三) 撥款及核結：本計畫分為2期撥款
 1. 第1期款為計畫執行費用1,789萬5,600元，總經費60%，需檢據憑撥。
 2. 第2期款為計畫執行費用1,193萬0,400元，總經費40%，於乙方110年10月底前繳交工作進度報告書並完成計畫進度工作，經本部同意通過後，檢據憑撥。
 3. 依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」，並於111年5月31日

前（計畫期限屆後2個月內）提報經費收支結算表及執行成果函報本部，完成結報。

六、愛樹教育計畫工作項目分工

（一）成立愛樹教育輔導團：（五區計畫團隊）

1. 成立愛樹教育輔導團，設立分區輔導團，提供計畫諮詢聯繫窗口及專線電話供學校專業諮詢服務，並辦理研習、工作坊、成立愛樹社群，以協助教育部推動愛樹教育。
2. 針對110年3月至5月教育部與農委會合作新植樹學校，提供正確植樹、護樹、養樹知識及操作步驟，並提供學校必要協助。
3. 進行新植樹學校新植栽樹苗簡要成果記錄（含照片、簡要說明），每區至少15所學校。
4. 與縣市環境教育輔導團建立夥伴關係，規劃在地愛樹教育學習特色。
5. 出席教育部愛樹教育相關會議，提供專業建議與諮詢。
6. 針對教育部資科司交辦事項，配合行政業務需求與以整體規劃，協助本部辦理愛樹教育推動計畫等之行政事務，並提供必要之支援與協助及資料彙整。

（二）發展愛樹教育教學資源：（五區計畫團隊）

1. 與縣市環境教育輔導團合作，共同盤點既有愛樹教育學習資源。
2. 依縣市盤點結果，各區至少與1縣市環境教育輔導團共同合作開發具在地特色之教材教案，並進行推廣。

（三）建置校園樹木資訊平臺：（五區計畫團隊）

1. 依校園樹木資訊平臺所需資料庫欄位，提供樹木圖鑑、養護、植栽及病蟲害防治等知識素材，充實平臺資訊內容。
2. 依各區負責縣市建置完成全國3,618所中小學包含各縣市公立高級中等以下學校、特殊教育學校及國立高級中等以下學校校園樹木地圖資料庫。（各區負責校數詳表1）
3. 依本部「全國中小學校園常見樹木圖鑑建置計畫」團隊所提樹木圖鑑欄位資訊，建置校園樹木解說牌之系統產出欄位規格及內容。

表1 校園樹木比對分區校園數量

分區	負責人	執行學校	負責區域	合計校數
北區	邱祈榮教授	國立臺灣大學	臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市	953
中區	曾喜育教授	國立中興大學	苗栗縣、臺中市、彰化縣、金門縣	710
南1區	林瑞進教授	國立嘉義大學	南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市	799
南2區	王志強教授	國立屏東科技大學	高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣	710
東區	鍾智昕教授	國立宜蘭大學	基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣	289
國教署	五區計畫團隊協助	五區計畫團隊協助	國立學校	157
合計				3,618

(四) 辦理樹木增能活動：(五區計畫團隊)

1. 辦理至少12場次植樹、養護與愛樹教育相關增能研習(各區至少3場次)。
2. 製作植樹、養護與護樹相關增能研習公版簡報及、講義資料和教學影片(東區)。

(五) 協助數位遊戲輔助學習資源開發：

1. 依教育部遊戲開發團隊提供之需求欄位，建置臺灣原生種植樹、養護管理知識內容資料庫(至少200種樹種資料)。(中區、南2區、東區)
2. 建置植樹、養護、愛護管理知識影片共3部(含30個單元)，並置於教育部因材網搭配植樹數位遊戲提供師生學習樹木相關知識。(北區)

(六) 辦理親近樹木活動：(五區計畫團隊)

1. 結合108課綱環境教育議題，規劃適合之愛樹教育推動示範學校至少1所，並辦理觀摩活動各區至少2場次。

2. 辦理愛樹教育推動啟動活動(6月)，含活動展版、活動攝(錄)影、茶點、名牌、樹木解說牌製作、新聞發布等事宜。(北區)

(七) 建立縣市關懷樹木社群：(五區計畫團隊)

各區成立愛樹關懷社群至少建立1群組，與縣市、學校組成在地化關懷及輔導聯絡網，定期分享校園樹木訊息及彙整相關問題，進行雙向互動及回饋。

(八) 發展在地樹木故事：(五區計畫團隊)

協助學校編撰在地樹木故事，並協助學校上傳校園樹木資訊平臺至少100則。
(各區至少20則)

(九) 連結社區友善樹木：(五區計畫團隊)

各區協助至少1所學校整合在地社區鄰里資源(如社區大學、社區發展協會、愛樹團體)建立夥伴關係，與社區連結，邀集師生、家長、社區民眾，辦理樹木踏查解說活動。

(十) 辦理校樹徵選活動：(南1區)

規劃全國校園特色樹木徵選活動，以及各縣市校園特色樹木電子書架構範例草擬(內容至少包括樹種所在地、樹種名稱、特色樹木照片、學習成果分享等)。

(十一) 運用校樹地圖探索校園：(五區計畫團隊)

結合永續循環校園探索計畫，透過樹木資訊平臺資訊及學校樹木比對圖資，發展教學課程模組，提升學生對校園樹木的了解。

(十二) 養護管理校園樹木：(五區計畫團隊)

建立學校樹木植栽後養護管理流程機制，以及落葉堆肥製作流程機制，並召開專家諮詢會議至少1場次。

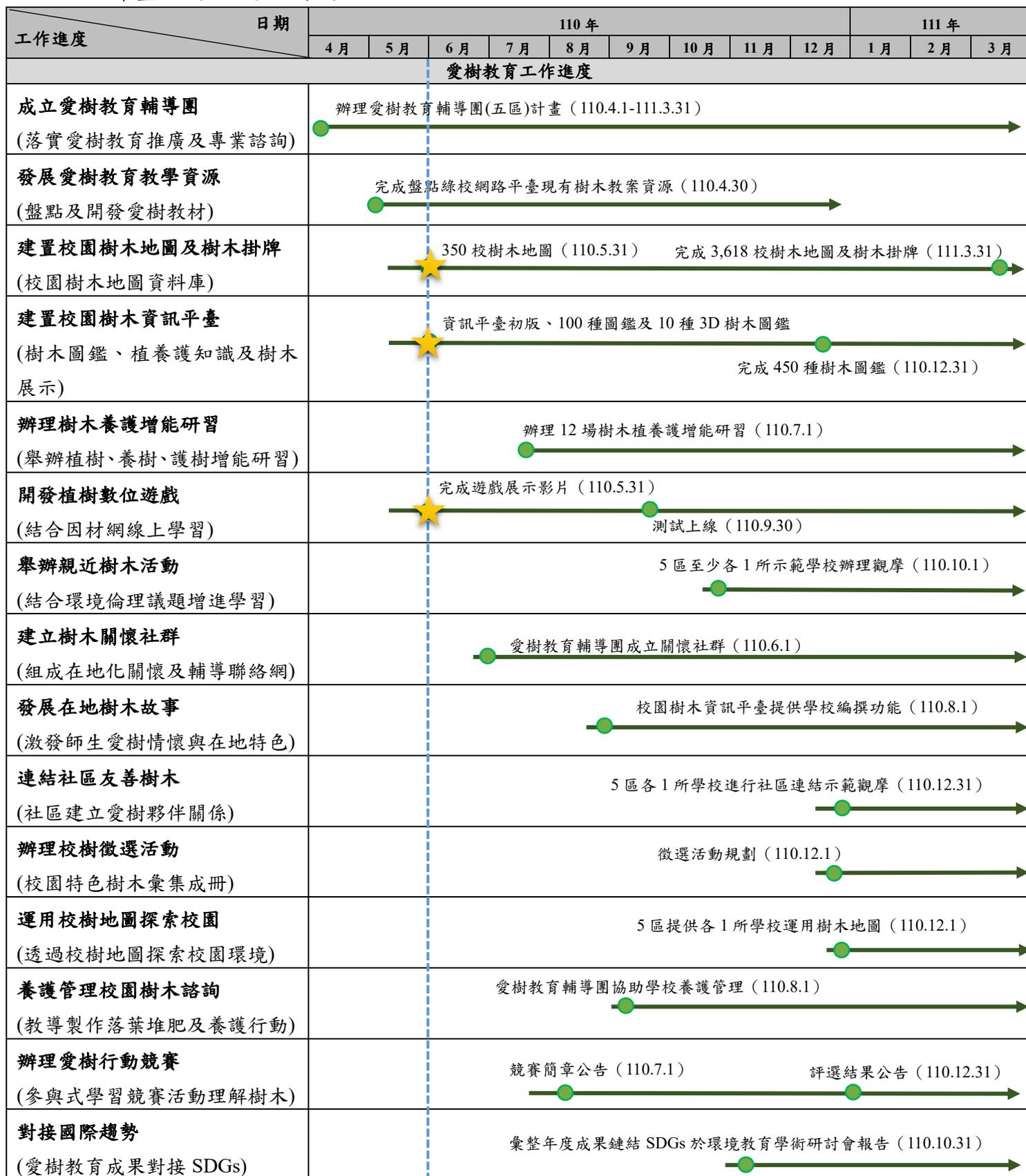
(十三) 辦理愛樹行動競賽：(南2區)

1. 規劃與執行全國校園樹木說故事競賽，對象為國中組與國小組，並召開審查會議至少1場次。
2. 活動簡章規劃於7月初進行公告，12月完成審查並公告結果。

(十四) 對接國際趨勢：(五區計畫團隊)

各區協助教育部彙整愛樹教育成果，並對接SDGs內涵，於10月份環境教育學術研討會進行發表。

七、計畫工作進度甘特圖



愛樹教育啟動活動(110.6.2)

八、愛樹教育重點執行內容說明

(一) 增進樹木知識

1. **成立愛樹教育推動計畫輔導團隊：**協力推動校園愛樹教育，國立臺灣大學邱祈榮副教授；國立中興大學曾喜育教授；國立嘉義大學 林瑞進助理教授；國立屏東科技大學王志強教授；國立宜蘭大學鍾智昕助理教授。
2. **辦理樹木養護增能研習：**由愛樹教育輔導團舉辦校園樹木植樹、養護、愛護等相關樹木增能研習活動，用以加強校園教師對於樹木相關知識上的提升。

(二) 啟發愛樹態度

1. **建立縣市關懷樹木社群：**由愛樹教育輔導團成立關懷社群，並與各區學校鏈結組成，藉由社群的聚會討論關於樹木植樹、養護、愛護知識互相交流。
2. **發展在地樹木故事：**由愛樹教育輔導團輔助各區學校進行撰寫在地樹木故事，藉由發展在地樹木故事匯集各地方校園有趣及具有意義在地特色樹木故事放置校園樹木資訊平臺。
3. **連結社區友善樹木：**由愛樹教育輔導團輔助各區學校進行連結各地方社區並導入社區資源發展愛樹教育，與社區人士建立愛樹夥伴關係。

(三) 落實愛樹行動

1. **運用校樹地圖探索校園：**由愛樹教育輔導團開始繪製校園樹木地圖，以充實校園樹木地圖資訊平臺。未來各校可以查詢、編輯校園樹木地圖資料，作為師生教育學習資源，以落實愛樹教育
2. **養護管理校園樹木諮詢：**由愛樹教育輔導團成立校園樹木諮詢平臺，以協助各學校在植樹、養護、愛護管理上獲得相關的樹木知識。

九、預期效益

- (一) 依108課綱環境教育議題，搭配教育部校園樹木資訊平臺及植樹數位遊戲學習資源，發展學校本位課程，落實各年級愛樹教育學習。
- (二) 配合教育部成立之愛樹教育輔導團，辦理樹木養護增能研習、親近樹木活動，提升師生愛樹情懷。
- (三) 鏈結在地社區，建立樹木關懷社群，發展在地樹木故事，透過夥伴關係友善學習。
- (四) 運用校樹地圖探索校園及參與式學習競賽辦理，增進師生環境教育行動學習力。
- (五) 學校愛樹教育推動成果與在地學校分享，並鏈結國際永續發展目標，展現「校園永續，從愛樹開始」之學習素養。