

# 教育部 愛樹教育推動計畫書(第三期)

計畫主持人: 國立屏東科技大學 王志強教授

電話: 0937-208-556

電子信箱: ccwang1128@gmail.com

共同主持人: 國立嘉義大學 林瑞進副教授

電話: 0928-642-083

電子信箱: linerm@mail.ncyu.edu.tw

協同主持人: 國立宜蘭大學 鍾智昕副教授

電話: 0910-070-015

電子信箱: chchung@ems.niu.edu.tw

## 目錄

一、計畫緣起 .....	3
二、計畫架構 .....	3
三、計畫目標.....	4
四、組織人力及權責區域.....	5
五、執行期程與經費 .....	5
六、工作項目及內容 .....	5
七、計畫工作進度甘特圖 .....	8
八、預期效益 .....	8

# 教育部愛樹教育推動計畫(第三期)

## 一、計畫緣起

近年臺灣氣溫每創新高，氣候變遷衝擊加劇，校園採行減緩與調適作為已刻不容緩，並為響應行政院國家植樹政策，教育部於109年8月至110年3月推動「校園樹木環境盤點及植樹計畫」，與行政院農業委員會共同合作並結合專業人力，透過到校盤點瞭解學校植樹環境現況，評估可植樹位置、建議植栽樹種等，並以「小樹種起、適地適木、原生樹種」為原則，協助學校植樹。長期而言，可達到綠化、固碳、降溫與提供生物棲所等功能。

爰此，為因應氣候變遷衝擊，教育部自110年起啟動愛樹教育工作，以「校園永續，從愛樹開始」為主題，結合108課綱環境教育議題學習內涵，發展認知、情意、技能學習策略，提升師生認識、珍惜及養護樹木知識涵養，共同營造校園永續環境，促進學校成為優良環境教育學習空間。

教育部為落實校園植樹後環境教育學習，持續補助具備樹木領域相關系所之國立大學專家學者成立愛樹教育輔導團，推動學校愛樹教育推動工作。

## 二、計畫目標

- (一) 因應氣候變遷導致臺灣高溫天氣與日俱增，以植樹、愛樹營造「校園永續，從愛樹開始」的氛圍。
- (二) 兼顧認知、情意、技能的培養，推動校園愛樹教育，成為環境教育重要的一環。
- (三) 加強師生與校樹的連結，使校園樹木成為學生成長歷程的一部分，並結合家庭、社區，進而擴散愛樹態度。

### 三、計畫架構

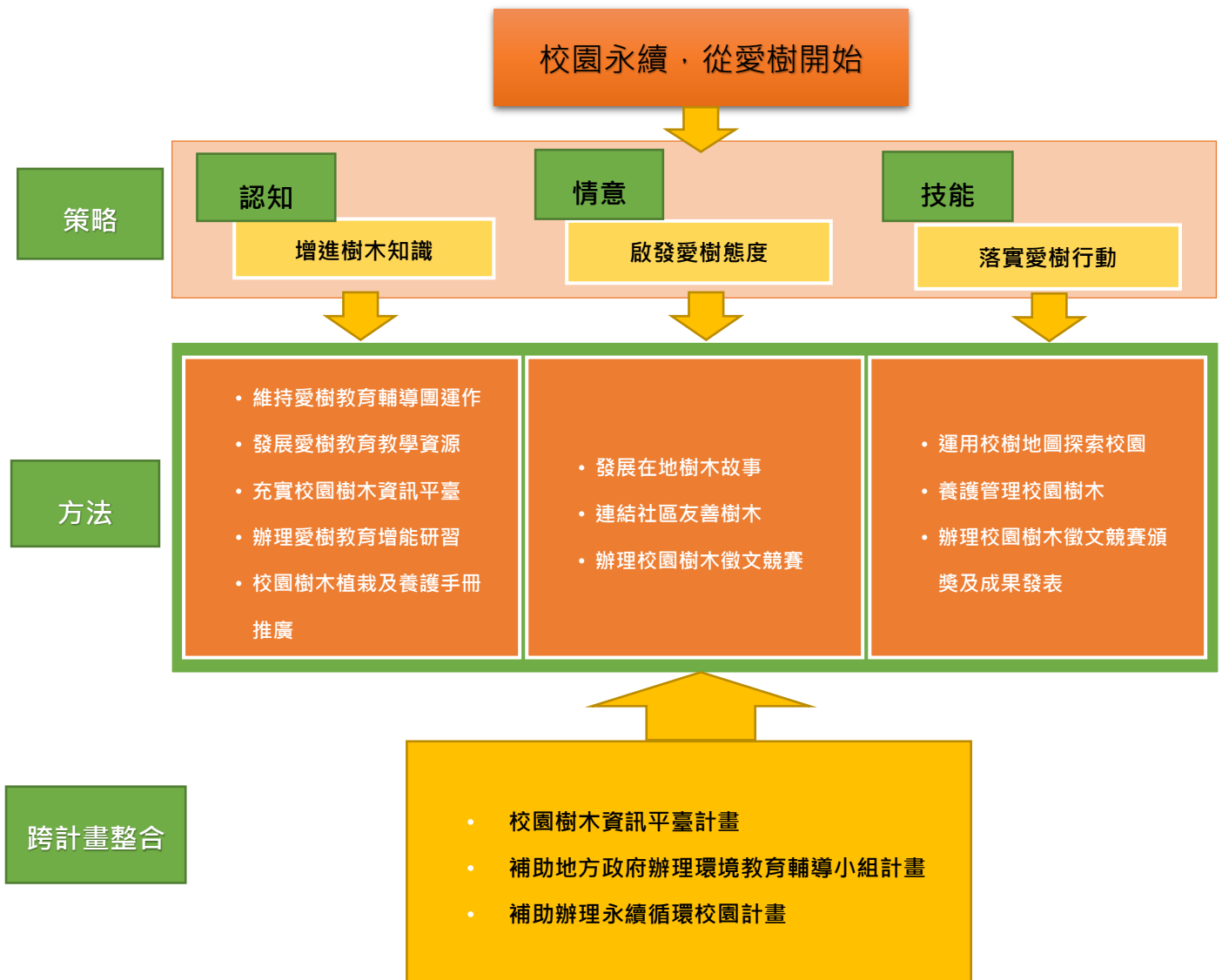


圖 1 教育部愛樹教育推動計畫架構圖

- (一) **增進樹木知識**：透過愛樹教育推動計畫輔導團運作，持續發展愛樹教育教學資源，並充實校園樹木資訊平臺學習資源，同時透過辦理愛樹教育增能研習，及「校園樹木植栽及養護手冊」之推廣，增進學校對樹木植栽養護知識涵養。
- (二) **啟發愛樹態度**：持續蒐集學校在地樹木故事，並藉由校樹徵文競賽，擴散師生愛樹情懷，並鼓勵學校連結社區建立友善樹木夥伴關係。
- (三) **落實愛樹行動**：藉由本部建置之「校園樹木資訊平臺」校園樹木地圖，

探索校園樹木，並結合「守護木林森」植樹遊戲及校園樹木徵文競賽成果發表活動，展現學生愛樹行動。

#### 四、組織人力及權責區域

原第二期教育部愛樹教育推動計畫工作重點於建置全國公立中小學3,618校之校園樹木地圖，委請國立臺灣大學、國立宜蘭大學、國立中興大學、國立嘉義大學、國立屏東科技大學分別成立五區愛樹教育輔導團共同辦理，考量現階段已完成校園樹木比對及定位工作，為擷節人力及經費，第三期計畫將整併為一區，並延續愛樹教育工作推動、學校植樹及樹木養護知識諮詢服務，人力配置為計畫主持人國立屏東科技大學王志強教授及專任助理1名、共同主持人國立嘉義大學林瑞進副教授及專任助理1名、協同主持人國立宜蘭大學鍾智昕副教授、國立臺灣大學專任助理1名，共計1位計畫主持人、1位共同主持人、1位協同主持人、專任助理3名。

#### 五、執行期程與經費

- (一) 學校(乙方)自112年4月1日至113年3月31日止；計約12個月。
- (二) 推動工作執行相關經費新臺幣(以下同)499萬元，並由國立屏東科技大學轉撥220萬元予國立嘉義大學，77萬元予國立宜蘭大學，57萬2,733元予國立臺灣大學，以執行計畫中工作項目。
- (三) 撥款及核結：本計畫分為2期撥款
  1. 第1期款為計畫執行費用299萬4,000元，總經費60%，需檢據憑撥。
  2. 第2期款為計畫執行費用199萬6,000元，總經費40%，於乙方112年10月31日前繳交期中報告書並完成計畫進度工作，經本部同意通過後，檢據憑撥。
  3. 依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」，國立嘉義大學、國立宜蘭大學及國立臺灣大學須於113年4月30日前函送經費收支結算表及支用單據至國立屏東科技大學，並於113年5月31日前(計畫期限屆後2個月內)由國立屏東科技大學提報經費收支結算表及期末報告書函報本部，完成結報。

#### 六、愛樹教育計畫工作項目分工

**(一) 維持愛樹教育輔導團運作：**

1. 維持愛樹教育輔導團運作，提供計畫諮詢聯繫窗口及專線電話供學校專業諮詢服務，並辦理研習、工作坊、成立愛樹社群，以協助教育部推動愛樹教育。
2. 與行政院農業委員會林業試驗所「全國種樹諮詢中心」團隊合作，共同推廣及輔導學校正確植樹、護樹、養樹知識及操作步驟，並給予學校必要協助。
3. 與縣市環境教育輔導團建立夥伴關係，規劃在地愛樹教育學習特色。
4. 成立愛樹關懷社群，與縣市、學校組成在地化關懷及輔導聯絡網，定期分享校園樹木訊息及彙整相關問題，進行雙向互動及回饋。
5. 出席教育部愛樹教育相關會議，提供專業建議與諮詢。
6. 針對教育部資科司交辦事項，配合行政業務需求與整體規劃，協助本部辦理愛樹教育推動計畫等之行政事務，並提供必要之支援與協助及資料彙整。

**(二) 發展愛樹教育教學資源：**

1. 與縣市環境教育輔導團合作，共同盤點既有愛樹教育學習資源。
2. 依縣市盤點結果，至少與3縣市環境教育輔導團共同合作開發具在地特色之教材教案，並進行推廣。(屏科大、嘉大、宜大各1縣市)

**(三) 充實校園樹木資訊平臺：**

1. 針對全國高級中等以下學校有遷校、設立分校或新增校舍之學校更新或建置校園樹木地圖資料庫。
2. 依校園樹木資訊平臺所需資料庫欄位，每月至少提供3則樹木養護、植栽及病蟲害防治等知識素材，並上傳平臺愛樹教育專區。(屏科大、嘉大、臺大各1則)
3. 擔任校園樹木諮詢平臺與愛樹教育輔導團之聯絡窗口，及配合辦理相關宣傳、研習活動之行政作業、文案撰擬等。(臺大)

**(四) 辦理愛樹教育增能研習：**

1. 邀請各縣市環境教育輔導團及學校環境教育教師，至少辦理3場次「愛樹教育教學增能研習」，以本部開發之校園樹木資訊平臺、樹木地圖、樹木

圖鑑、解說牌、植樹遊戲(守護木林森)、校園樹木觀察紀錄平臺、碳匯計算機或「校園樹木植栽及養護手冊」等為主題，規劃植樹、養樹、愛樹課程。(屏科大、嘉大、宜大各1場次)

2. 選定至少3所學校，進行新植樹示範觀摩教學活動，並將成果上傳平臺愛樹教育專區。(屏科大、嘉大、宜大各1所)

**(五) 協助數位遊戲輔助學習資源開發：(屏科大)**

1. 依教育部植樹遊戲開發團隊提供之需求欄位，依不同學習階段，建置臺灣原生種植樹、養護管理知識內容資料庫。

**(六) 發展在地樹木故事：(屏科大、嘉大、臺大各10則)**

各區協助學校編撰在地樹木故事，並上傳平臺愛樹教育專區至少30則。

**(七) 連結社區友善樹木：(屏科大、嘉大、宜大各1所)**

協助至少3所學校整合在地社區鄰里資源(如社區大學、社區發展協會、愛樹團體)建立夥伴關係，與社區連結，邀集師生、家長、社區民眾，辦理樹木踏查解說活動。

**(八) 辦理校園樹木徵文競賽頒獎及成果發表：(嘉大)**

1. 辦理全國校園特色樹木徵文活動，協助獲獎隊伍行政庶務及聯繫工作，並將獲獎之校園特色樹木編列成冊(內容包括樹木介紹、愛樹護樹行動及樹木照片)。
2. 併同環境教育實作競賽頒獎辦理校園樹木徵文競賽頒獎典禮。
  - (1)辦理獲獎隊伍成績彙整確認、聯絡、交通費及獎金發放、獎狀製作寄送及頒獎典禮規劃。
  - (2)協助頒獎典禮現場攝錄影、簽到。
  - (3)支應頒獎典禮主持人及禮賓人員費用、貴賓出席費、場地租借及布置費、獲獎隊伍及貴賓出席頒獎典禮之來回交通費、膳費、場地費用、競賽計畫獎金、獎狀及獎框製作，以及獎狀寄送費用。

## 七、計畫工作進度甘特圖

工作進度	日期	112年										113年		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<b>愛樹教育工作進度</b>														
<b>維持愛樹教育輔導團運作</b> (落實愛樹教育推廣及專業諮詢)		辦理愛樹教育推動計畫 (112.4.1-113.3.31)												
<b>發展愛樹教育教學資源</b> (盤點及開發愛樹教材)		共同盤點、開發及推廣樹木教學資源 (113.4.1)												
<b>充實校園樹木資訊平臺</b> (樹木資料庫、植栽養護知識)		更新校園樹木資料庫及植栽養護知識 (113.4.1)												
<b>辦理愛樹教育增能研習</b> (舉辦植樹、養樹、護樹增能研習)		辦理至少3場次愛樹教育增能研習 (113.4.1)												
<b>協助數位遊戲輔助學習資源開發</b> (結合因材網線上學習)		建置原生種植樹及養護資料庫 (113.4.1)												
<b>發展在地樹木故事</b> (激發師生愛樹情懷與在地特色)		協助學校編撰樹木故事並上傳愛樹教育專區至少30則 (113.4.1)												
<b>連結社區友善樹木</b> (社區建立愛樹夥伴關係)		於3所學校辦理社區連結示範觀摩 (113.4.1)												
<b>辦理校園樹木徵文競賽</b> (校園特色樹木彙集成冊)		頒獎典禮 (112.4)										彙集成冊 (113.4.1)		

## 八、預期效益

- (一) 依108課綱環境教育議題，搭配教育部校園樹木資訊平臺及植樹數位遊戲學習資源，發展學校本位課程，落實各年級愛樹教育學習。
- (二) 配合教育部成立之愛樹教育輔導團，辦理樹木養護增能研習、親近樹木活



動，提升師生愛樹情懷。

- (三) 鏈結在地社區，建立樹木關懷社群，發展在地樹木故事，透過夥伴關係友善學習。
- (四) 運用校樹地圖探索校園及參與式學習競賽辦理，增進師生環境教育行動學習力。
- (五) 學校愛樹教育推動成果與在地學校分享，並鏈結國際永續發展目標，展現「校園永續，從愛樹開始」之學習素養。