

# 教育部 愛樹教育推動計畫書(第二期)

北東區計畫主持人:國立臺灣大學 邱祈榮副教授

電話: 0939-260-430

電子信箱: [esclove@ntu.edu.tw](mailto:esclove@ntu.edu.tw)

北東區協同主持人: 國立宜蘭大學 鍾智昕副教授

電話: 0910-070-015

電子信箱: [chchung@ems.niu.edu.tw](mailto:chchung@ems.niu.edu.tw)

中南1區計畫主持人:國立中興大學 曾喜育教授

電話: 0921-346-831

電子信箱: [erecta@nchu.edu.tw](mailto:erecta@nchu.edu.tw)

中南1區協同主持人:國立嘉義大學 林瑞進副教授

電話: 0928-642-083

電子信箱: [linerm@mail.ncyu.edu.tw](mailto:linerm@mail.ncyu.edu.tw)

南2區計畫主持人:國立屏東科技大學 王志強教授

電話: 0937-208-556

電子信箱: [ccwang1128@gmail.com](mailto:ccwang1128@gmail.com)

南2區協同主持人: 國立屏東科技大學 楊智凱助理教授

電話: 0912-611-821

電子信箱: [yangck@mail.npust.edu.tw](mailto:yangck@mail.npust.edu.tw)

# 目錄

一、計畫緣起 .....	3
二、計畫架構 .....	4
三、計畫目標.....	5
四、組織人力及權責區域.....	5
五、執行期程與經費 .....	6
六、工作項目及內容 .....	6
七、計畫工作進度甘特圖 .....	9
八、預期效益 .....	9

# 教育部愛樹教育推動計畫(第二期)

## 一、計畫緣起

近年臺灣高溫每創新高，氣候變遷衝擊加劇，校園採行減緩與調適作為已刻不容緩，並為響應行政院國家植樹政策，教育部於109年8月至110年3月推動「校園樹木環境盤點及植樹計畫」，與行政院農業委員會共同合作並結合專業人力，透過到校盤點瞭解學校植樹環境現況，評估可植樹位置、建議植栽樹種等，並以「小樹種起、適地適木、原生樹種」為原則，協助學校植樹。長期而言，可達到綠化、固碳、降溫與提供生物棲所等功能。

爰此，為因應氣候變遷衝擊，教育部110年起，啟動愛樹教育工作，以「校園永續，從愛樹開始」為主題，結合108課綱環境教育議題學習內涵，發展認知、情意、技能學習策略，提升師生認識、珍惜及養護樹木知識涵養，共同營造校園永續環境，促進學校成為優良環境教育學習空間。

教育部為落實校園植樹後環境教育學習，持續補助具備樹木領域相關系所之國立大學專家學者成立愛樹教育輔導團，分區推動執行學校愛樹教育推動工作。

## 二、計畫目標

- (一) 因應氣候變遷導致臺灣高溫天氣與日俱增，以植樹、愛樹營造「校園永續，從愛樹開始」的氛圍。
- (二) 兼顧認知、情意、技能的培養，推動校園愛樹教育，成為環境教育重要的一環。
- (三) 加強師生與校樹的連結，使校園樹木成為學生成長歷程的一部分，並結合家庭、社區，進而擴散愛樹態度。

### 三、計畫架構

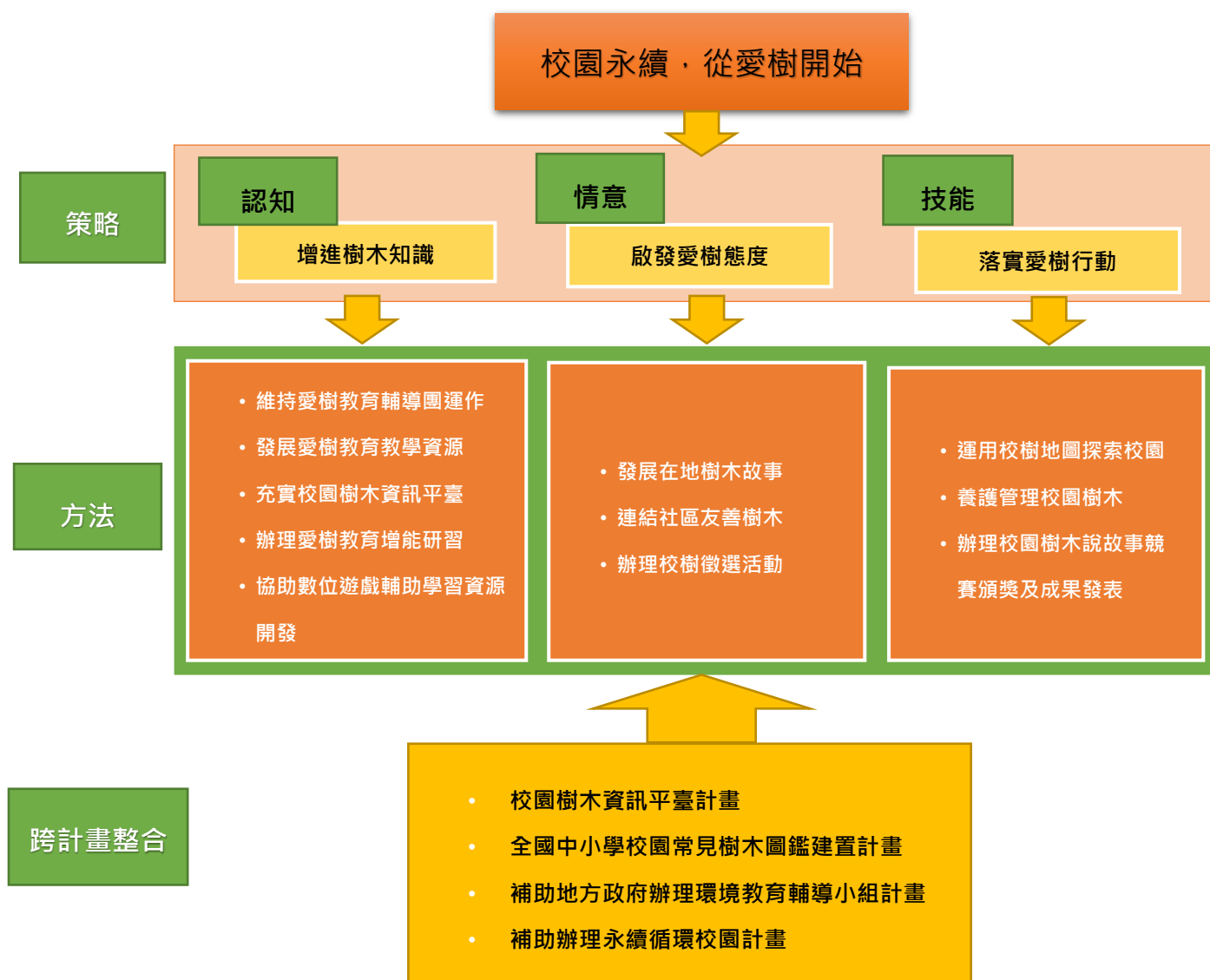


圖 1 教育部愛樹教育推動計畫架構圖

- (一) **增進樹木知識**：透過愛樹教育推動計畫輔導團運作，持續發展愛樹教育教學資源，並充實校園樹木資訊平臺學習資源，同時透過辦理愛樹教育增能研習，增進學校對樹木植栽養護知識涵養。
- (二) **啟發愛樹態度**：持續蒐集學校在地樹木故事，辦理校樹徵選活動，並藉由徵選活動，擴散師生愛樹情懷，並鼓勵學校連結社區建立友善樹木夥伴關係。
- (三) **落實愛樹行動**：藉由本部建置之「校園樹木資訊平臺」校園樹木地圖，

探索校園樹木，並結合「守護木林森」植樹遊戲及校園樹木說故事競賽成果發表活動，展現學生愛樹行動。

#### 四、組織人力及權責區域

原第一期教育部愛樹教育推動計畫工作重點於建置全國公立中小學3,618校之校園樹木地圖，委請國立臺灣大學、國立宜蘭大學、國立中興大學、國立嘉義大學、國立屏東科技大學分別成立五區愛樹教育輔導團共同辦理，考量現階段已完成校園樹木比對及定位工作，為擷節人力及經費，第二期計畫將整併為「北東區」、「中南1區」、「南2區」等三區，並延續愛樹教育工作推動及學校植樹及樹木養護知識諮詢服務，其人力配置及權責區域說明如下：

##### (一) 北東區：

1. 人力配置：計畫主持人國立臺灣大學邱祈榮副教授(北區)、協同主持人國立宜蘭大學鍾智昕副教授(東區)、專任助理2名。
2. 主責區域：臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣。

##### (二) 中南1區：

1. 人力配置：計畫主持人國立中興大學曾喜育教授(中區)、協同主持人國立嘉義大學林瑞進副教授(南1區)、專任助理2名。
2. 主責區域：苗栗縣、臺中市、彰化縣、金門縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市。

##### (三) 南2區：

1. 人力配置：計畫主持人國立屏東科技大學王志強教授、協同主持人國立屏東科技大學楊智凱助理教授、專任助理1名。
2. 主責區域：高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣。

#### 五、執行期程與經費

(一) 各區學校(乙方)自111年4月1日至112年3月31日止；計約12個月。

(二) 各區推動工作執行相關經費新臺幣(以下同)1000萬元。各區經費如下：

1. 北東區經費：300萬元，並由國立臺灣大學轉撥130萬元予國立宜蘭大學，執行計畫中工作項目。

2. 中南1區經費：350萬元，並由國立中興大學轉撥150萬元予國立嘉義大學，以執行計畫中工作項目。

3. 南2區經費：350萬元。

(三) 撥款及核結：本計畫分為2期撥款

1. 第1期款為計畫執行費用600萬元，總經費60%，需檢據憑撥。
2. 第2期款為計畫執行費用400萬元，總經費40%，於乙方111年10月底前繳交工作進度報告書並完成計畫進度工作，經本部同意通過後，檢據憑撥。
3. 依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」，並於112年5月31日前（計畫期限屆後2個月內）提報經費收支結算表及執行成果函報本部，完成結報。

## 六、愛樹教育計畫工作項目分工

(一) 維持愛樹教育輔導團運作：(各區計畫團隊)

1. 維持愛樹教育輔導團運作，設立分區輔導團，提供計畫諮詢聯繫窗口及專線電話供學校專業諮詢服務，並辦理研習、工作坊、成立愛樹社群，以協助教育部推動愛樹教育。
2. 提供學校正確植樹、護樹、養樹知識及操作步驟，並給予學校必要協助。
3. 與縣市環境教育輔導團建立夥伴關係，規劃在地愛樹教育學習特色。
4. 成立愛樹關懷社群，與縣市、學校組成在地化關懷及輔導聯絡網，定期分享校園樹木訊息及彙整相關問題，進行雙向互動及回饋。
5. 出席教育部愛樹教育相關會議，提供專業建議與諮詢。
6. 針對教育部資科司交辦事項，配合行政業務需求與以整體規劃，協助本部辦理愛樹教育推動計畫等之行政事務，並提供必要之支援與協助及資料彙整。

(二) 發展愛樹教育教學資源：(各區計畫團隊)

1. 與縣市環境教育輔導團合作，共同盤點既有愛樹教育學習資源。
2. 依縣市盤點結果，各區至少與1縣市環境教育輔導團共同合作開發具在地特色之教材教案，並進行推廣。
3. 依農委會等官方樹木彙編資料，編撰校園樹木功能性植栽參考指引。(中南1區)

(1) 依樹木適合海拔及地域性、功能性(如生態復育、多層次植栽、空氣汙染防治等)、安全性、景觀性等進行樹木植栽分類。

(2) 訂定校園硬體設施周邊區域植栽注意事項(如圍牆邊、建築物與建築物之間等)。

(3) 邀請各區團隊召開專家諮詢會議至少1場次。

**(三) 充實校園樹木資訊平臺：(各區計畫團隊)**

1. 依各區負責縣市，針對有遷校、設立分校或新增校舍之學校更新或建置校園樹木地圖資料庫，各區主責10校，共計30校。

2. 依校園樹木資訊平臺所需資料庫欄位，各區每月至少提供1則樹木養護、植栽及病蟲害防治等知識素材，並上傳平臺愛樹教育專區。

3. 依校園樹木比對樹木種類，協助清點樹種編號及分類。(中南1區)

**(四) 辦理愛樹教育增能研習：(各區計畫團隊)**

1. 邀請各縣市環境教育輔導團及學校環境教育教師，各區至少辦理1場次「愛樹教育教學增能研習」，以本部開發之校園樹木資訊平臺、樹木地圖、樹木圖鑑、解說牌及植樹遊戲(守護木林森)為主題，規劃植樹及養護樹木課程。

2. 製作「愛樹教育教學增能研習」公版簡報及講義資料和教學影片(北東區)。

3. 各區選定至少1所學校，進行新植樹示範觀摩教學活動，並將成果上傳平臺愛樹教育專區。

**(五) 協助數位遊戲輔助學習資源開發：(南2區)**

1. 依教育部植樹遊戲開發團隊提供之需求欄位，依不同學習階段，建置臺灣原生種植樹、養護管理知識內容資料庫。

**(六) 發展在地樹木故事：(各區計畫團隊)**

各區協助學校編撰在地樹木故事，並上傳平臺愛樹教育專區至少10則(合計30則)。

**(七) 連結社區友善樹木：(各區計畫團隊)**

各區協助至少1所學校整合在地社區鄰里資源(如社區大學、社區發展協會、愛樹團體)建立夥伴關係，與社區連結，邀集師生、家長、社區民眾，辦理樹

木踏查解說活動。

**(八) 辦理校樹徵選活動：(中南1區)**

1. 辦理全國校園特色樹木徵選活動，並將校園特色樹木編列印製成冊(內容至少包括樹種所在地、樹種名稱、特色樹木照片、特色說明、學習成果分享等)。
2. 須至少辦理1次書面審查，並支應審查費。
3. 支應計畫獎狀及獎框製作，以及獎狀寄送費用。

**(九) 辦理校園樹木說故事競賽頒獎及成果發表：(南2區)**

1. 協助報名及獲獎隊伍行政庶務及聯繫工作，並將獲獎作品彙整，上傳至校園樹木資訊平臺。
2. 併同績優環教人員頒獎活動辦理校園樹木說故事競賽頒獎典禮。
  - (1)協助活動現場攝錄影、活動當天膳食費用及獲獎隊伍獎狀寄送。
  - (2)邀請至少2組獲獎團體於頒獎典禮中進行樹木說故事節目展演，並支應來回交通費。
  - (3)支應競賽計畫獎金、獎狀及獎框製作，以及獎狀寄送費用。



各區分工一覽	
共同工作項目	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維持愛樹教育輔導團運作。</li> <li>2. 盤點既有愛樹教育學習資源。</li> <li>3. 與縣市環境教育輔導團合作開發地特色教材。</li> <li>4. 更新校園樹木地圖資料庫。</li> <li>5. 每月提供樹木養護文章，並協助學校編撰在地樹木故事，上傳校園樹木資訊平臺。</li> <li>6. 辦理愛樹教育教學增能研習。</li> <li>7. 辦理校園新植樹示範觀摩教學活動。</li> <li>8. 協助學校整合地社區鄰里資源，辦理樹木木踏查解說活動。</li> </ol>
個別工作項目	
北區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作「愛樹教育教學增能研習」公版教材。</li> </ol>
中南1區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編撰校園樹木功能性植栽參考指引。</li> <li>2. 協助清點樹種編號及分類。</li> <li>3. 辦理校樹徵選活動。</li> </ol>
南2區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助數位遊戲輔助學習資源開發。</li> <li>2. 辦理校園樹木說故事競賽頒獎及成果發表。</li> </ol>

## 七、計畫工作進度甘特圖

工作進度	日期	111 年									112 年		
		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
<b>愛樹教育工作進度</b>													
<b>維持愛樹教育輔導團運作</b> (落實愛樹教育推廣及專業諮詢)		辦理愛樹教育輔導團(三區)計畫 (111.4.1-112.3.31)											
<b>發展愛樹教育教學資源</b> (盤點及開發愛樹教材)		共同盤點、開發及推廣綠校網路平臺現有樹木教案資源 (111.4.1)											
<b>充實校園樹木資訊平臺</b> (樹木圖鑑、植養護知識及樹木展示)		更新遷校、新增分校之校園樹木資料庫 (111.4.1)											
<b>辦理愛樹教育增能研習</b> (舉辦植樹、養樹、護樹增能研習)		製作公版教材、各區至少辦理 1 場次愛樹教育教學增能研習 (111.7)											
<b>協助數位遊戲輔助學習資源開發</b> (結合因材網線上學習)		建置原生種植樹及養護資料庫 (111.5)											
<b>發展在地樹木故事</b> (激發師生愛樹情懷與在地特色)		3 區協助學校編撰樹木故事並上傳愛樹教育專區至少 10 則，合計 30 則 (111.4.1)											
<b>連結社區友善樹木</b> (社區建立愛樹夥伴關係)		3 區各 1 所學校進行社區連結示範觀摩 (111.4.1)											
<b>辦理校樹徵選活動</b> (校園特色樹木彙集成冊)		徵選活動公告 (111.10)											
<b>辦理校園樹木說故事競賽</b> (參與式學習競賽活動理解樹木)		評選結果公告 (111.4.11)											

## 八、預期效益

- (一) 依108課綱環境教育議題，搭配教育部校園樹木資訊平臺及植樹數位遊戲學習資源，發展學校本位課程，落實各年級愛樹教育學習。
- (二) 配合教育部成立之愛樹教育輔導團，辦理樹木養護增能研習、親近樹木活動，提升師生愛樹情懷。
- (三) 鏈結在地社區，建立樹木關懷社群，發展在地樹木故事，透過夥伴關係友善學習。
- (四) 運用校樹地圖探索校園及參與式學習競賽辦理，增進師生環境教育行動學

習力。

- (五) 學校愛樹教育推動成果與在地學校分享，並鏈結國際永續發展目標，展現「校園永續，從愛樹開始」之學習素養。