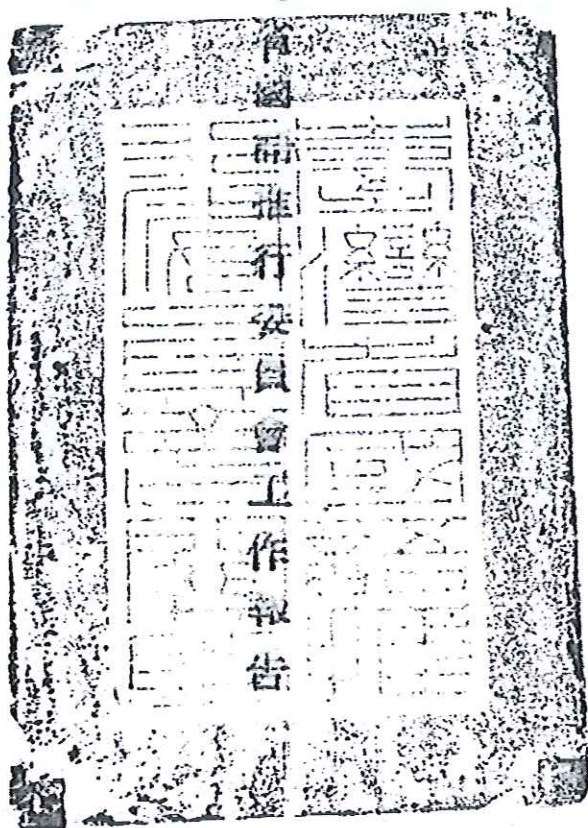


淡

49

臺灣



(一)、提要

本會依據本省國語教育進展之需要，以大部精力集中於國語日報之編刊，每日出四開張報紙一份，取加出增刊八開張一份，每日平均約一萬五千字。截至四月十五日止，已出一九九一號。國語廣播工作，每日繼續播講，播稿隨日報寄贈。國語輔導推行，經常派人赴各縣市指導各種國語活動，已出學生範圍及教師社會（如教師國語寫作注音朗讀比賽演說比賽，民衆國語演說比賽，山地國語演說比賽等）。又經常爲教師及民衆解答各種有關國語問題，使對國語研究，漸求深刻。教學實驗方面，於附設之語文補習學校，舉辦民衆國語教學之區域，及（畢業）學生之自學輔導；並隨時指導來會學習及詢問注音符號及國語者。對師範國文學系，台北市教師國語文班，經常予以協助。對於送審書刊、字與辭典等，詳予審查校正。對山地方言符號，現已制定推行者，有閩語、太雅語、坪瀨三族族語方言

一、提要

本會根據本省國語教育進展之需要，以大部精力集中於國語日報之編刊，每日出四開張報紙一份，

工作提要

國語推行委員會根據本省國語教育進展之需要，以大部精力集中於國語日報之編刊。每日出四開張日報一份，連同副刊周刊，平均每日約一萬五千字。截至本年十二月十八日止，已出至一八八三號。國語廣播工作，每日繼續播講，講稿預為編印，隨日報贈送。輔導工作，經常派人赴各縣市指導各國語演說比賽，已由學生範圍，擴及教師社會（如教師國語寫作注音朗讀比賽、講演比賽、民衆國語演說比賽，山地國語演說比賽等），發生了普及的影響。又經常為各地教師及民衆解答各種有關國語問題，便對國語研究漸求深刻。實驗教學工作，於附設之語文補習學校，作民衆國語教學之實驗，並隨時指導來會學習及詢問注音符號及國音國語者。省立師範學院及台北市教員語文進修班之國語，科多由會中工作人員擔任講授。對於送審之有關國語書刊、字典、辭典，皆詳予審查校正。對山地方言，已調查並製定的有太雅爾、阿眉及派灣三族族語方音符號，並連絡在該族區域之傳教人員，促其使用。另編山光周刊，對山地各機關學校及鄉村鄰里普遍長期贈閱，並與各山地工作人員連絡，請幫助山胞閱讀。本年擬促各縣設置山地國語推行員，辦理山地國語推行工作。

與辭典等，詳予審查校正。對山地方音符號，現已制定並通行者，有阿眉、太雅爾、派灣三族族語方音

與辭典等，詳予審查校正。對山地方音符號，現已制定並通行者，有阿眉、太雅爾、派灣三族族語方音

符號，並通給在該族等區域之傳教人員，切實使用。力圖山元週刊，對山地各機關學校村鄉普遍閱，並與各山地工作人員連絡，請其指導山胞閱讀或講解。

(二) 工作概況

(一) 發授國語日報：由國語推行委員會請教育部撥款開辦，三十七年十月創刊，為本省推行國語教育

之綜合性刊物。歷年以來，本自給自足之原則，逐漸改進，現已遍銷全省各國民學校。茲將日報出版概況，列表於后：

(一) 一週編出概況表

星期幾第幾版	版內	容字數約計	備註
星期日第一版	要聞	三二〇〇字	
三	要聞	三三〇〇字	
四	省市要聞	三三〇〇字	

星期一	一、四	同前日	六五〇〇字	
星期二	二	兒童	二五〇〇字	
星期三	三	少年	三一〇〇字	八開張、或四開張，隨報寄
星期四	增刊	古今文選	八〇〇〇字	
星期五	增刊	國民教育、醫藥精華	七〇〇〇字	八開張，隨報寄
星期六	一、二、三、四	同前日	一二二〇〇字	
星期日	一、二、三、四	同前日	一二二〇〇字	

全集

五十六

五期生

刊

四

刊

11

閱

三

九

七〇〇字

八訓張，山地增送

韻文甲刊、韻文乙刊

藏經

三〇三

六五〇字

八開張，隨報寄發

一〇五

一一四二〇五八

每日平均約一六三〇〇字

變行情形，就去年十二月底統計，如下表：

(父) 日 報 發 行 概 況 表 (四十二年十二月份)



市分銷處份

郵局代辦處

寶
備

台 山 縣

五

四〇七

一七四五

滿鐵市在內

四



七〇六

九一四七

監

台東縣	屏東縣	高雄縣	台南縣	嘉義縣	雲林縣	南投縣	彰化縣	台中縣
一	二	二	八	二	五	四	七	四
二四九	三二九	九〇五	五四六	三四三	二一四	一八九	四五九	七〇六
三	四	一〇	九	九	六	四	六	九
六六	一〇六	一一五	二〇六	一五六	一〇四	一〇四	一一六	一四七

台北縣	基隆市
五	五
四〇七	一七四五
	基隆市在內

各縣市國語推行：歷年各縣市舉辦教誨國語講習班，國語教學觀摩會及作文朗誦會，國語展覽會，
 舉辦市國語推行委員會，充實工作人員，並訂定國語工作，擬定國語人員，多至十餘人，少至一人，
 開學時間，長者三四月（即國語教學），短者一二日不等。茲將四十二年對各縣市輔導工作次開列表

於后：

苗栗縣	苗栗市	陽明山	桃園縣	台北縣	台北市	縣市國語競賽
一	一	三	七	六	七	寫注國語 讀養教學
		一		一	二	聽寫
		三			一四	專題教學 講演表演
					二	會議注符養
					三	其他總計
					一	
				一	二	
					一	
			三		二	
			一〇	九	三	
二	一	七			四	

總計
 二五
 二
 一九
 二
 五
 二
 五
 四
 六
 八
 (

此係補給之外，尚有國語問題詳各。詳各內容，如有普通性應請各教誨注意者除函覆外，任任刊入誌

彰化縣	嘉義縣	台中縣	新竹縣	苗栗縣	桃園縣	陽明山	台北縣	台北市	縣市
四	六	三	五	二	三	二	九	一四	次
四	一六	四	五	二	五	四	一五	一九	通
三	二		二		一	一	一	六	次
三	二		二		一	一	一	六	通
七	八	三	七	二	四	三	一〇	二〇	次
五	一八	四	七	二	六	五	一六	二五	通

總計	屏東縣	花蓮縣	臺林縣	基隆市	台中市	台南市	台南縣	高雄市	高雄縣	屏東縣
一〇九	四	二	三	三	三	二	八	一〇	三	九
一九〇	六	二	七	三	三	二	二〇	一八	八	一〇
四〇	一	九	一	一	一	一				二
五九	一	一九	一	一	一	一				四
一四九	五	二二	四	四	四	三	八	一〇	三	二
二四七	七	二二	八	四	四	三	二〇	一八	八	一四

基隆縣	三	七	一	一	四
台北縣	二	二	九	一九	一一
桃園縣	一〇	三	一	一	二
新竹縣	四	六	一	五	七
苗栗縣	一〇九	一九〇	四〇	五九	一四九
總計	一〇九	一九〇	四〇	五九	一四九

(二)國語廣播：分(一)國語講座及(二)教育廣播中之國語教育兩種。國語講座每週六次，每次三十分鐘，每次以約播三千字(每十分鐘二十字，須講解，故每次三千字即可。)全年以五十二周計，共三二六次，九四八、〇〇〇字。國語教育每週八次，每次十分鐘，播二十字，全年九六次，共一九二、〇〇〇字。

(四)辦理國語補習學校：國語推行委員會附設國語補習學校，從前辦理北市教誨國語補習，自台北市設立國語教員國語文專修班以後，改招民衆夜校班。先後辦理兩期，自四十二年三月起，以經費困難，留級招生，並仍於晚間利用收音設備，派員指導畢業學生收聽教廳空中教學科目，俾能更獲進步。茲

將公平館文補習班情形列表於下：

姓名	地點	人數	期	上課時間
國校教員正音班	實小	畢業者七人	四十年三月止	四個月
國校教員寫作班	臨安	二一	同上	四個月
民衆實業班甲班	實小	二七	四十二年八月止	四個月
民衆實業班乙班	福星	二九	同上	六個月
民衆實業班工友班	實小	三五	四十二年十一月止	四個月

因協助台北市舉辦國校教員國語文專修班：爲便利北市國校教師對國語文作較深研究，協助台北市政

府成立國校教員國語文專修班。第一期招收學生三十六名，自四十二年三月十七日起在愛國國校上課

中文下段各處送審之國語圖書。茲將四十二年内編審書籍，分別列表於下：

中交下取各處送書之國語圖書。茲將四十二年內編審書籍，分別列表於下：

(5) 自行編印書籍

書名	冊數	每冊字數
實用國語會話	六〇〇〇	七〇〇〇〇
注音符號使用法	三〇〇〇	二〇〇〇〇
台語萬音符號	二〇〇〇	六〇〇〇〇
說文解字計算法	五〇〇	一五〇〇〇

(6) 審查書籍

書名	冊數	字數
國語標準類	數	重

國語字典	一冊	
各級國語課本	三三冊	
注音符號書	四種	
注音符號練習簿	七冊	
國語論著	二冊	
國語說話教材	二五冊	
國語速記	四冊	
國語教學掛圖	二卷	
國語玩具	一件	

山地國語推行：四十二年度以山地國語推行員限於省預算員額，未能設置，故不能收有足辦

法推行工作。四十三年山地國語推行員，各地已開始設置，將可統籌山地國語推行事宜。關於補充教

山地國語推行：四十二年度以山地國語推行員及山地國語推行員，各地已開始設置，將可統籌山地國語推行事宜。關於補充教材及一般讀物之供應，除對各山地鄉村及國民學校繼續贈送國語日報外；並已製定阿眉、太雅魯、拜三、茨族語方言行現推行。本會所編教材，經常在語文乙刊登載。另續編山光週刊，（內容包括山地新聞、山地常用教材和山地相應用技術等）隨日報對山地廣為贈閱。

內編印中小學國語補充教材：爲了增進語文教育效果，國語推行委員會歷年均編印小學國語補充教材，在國語日報印出，成爲副刊之一。本年因此種教材各校每日均有需要，改刊於兒童版內每日出版。另爲中等學校編輯古今文選，於每星期一，隨國語日報寄贈各校。

山地聯合縣市舉辦小學國語講習班：歷年各縣市舉辦小學教員國語講習班，皆由國語推行委員會派員協助。並協助附近機關，舉辦員工國語文補習工作。（尤前輔導工作表）

(5) 辦理其他國語工作：凡關於全省國語工作之計劃與國語法令之擬定，國語推行委員會，均隨時依照需要取奉命辦理。他如全省師範畢業生國語統考與教師檢定等之國語科目題具閱卷，亦均由國語推行委員會辦理。其他尚有山地教育攷查，山地行政人員國語成績攷詢等。隨時視各環境需要辦理，均不再敘述。

三、困難之點

(1) 國語日報，為現時推行國語最重要之工具，國語推行委員會在自給自足原則下，力求發展。並久擬改為日報，擴大篇幅。但以限於設備未能實現。

(2) 全省國語推行工作，艱鉅異常。即以輔導而論，經常派員到各縣市工作，至有必要。惟三四年來，經費日益絀乏，而推行費無法增加。以致各地要求前往指導者有時竟無法派員。尤以邊遠如台東、澎湖等處，因經費不敷，常感收效甚微。

四、改進意見

(1) 增加事業經費，加強並設置中南部工作站等。

國語已流於俗，而推行實無法增加。以致各地要求前往留學者有時竟無法派員。尤以邊遠如台東、

（）對於國語工作，因時間不富，常致收低效率。

四、改進意見

（一）增加學業經費，加強並設置中南部工作站等。

（二）應設法創辦教育電台，加強國語廣播工作。

（三）為適應於教學語文之民衆補習班課本。

（四）設立小學教員進修班，分批調集小學教員，提高其語文程度。