

公 佈 各 國 語 推 行 委 員 會 三 十 九 年 工 作 报 告

工 作 項 目	實 施 情 形	備 考
一、發 展 國 語	國 語 日 报 自 创 刊 以 来，遙 緯 在 改 進	
日 报	中，本 年 二 月 由 教 育 部 拨 給 補 助 費	
	新 台 敘 七 千 三 百 元，增 賦 新 四 機	
	子，並 購 量 二 機 方 体 機，退 字 〇	
	鑄 造 又 增	
	注 音	
二、六 聲 不 注 音 者 諸 家 論 劍，注 音		
三、總 館 一 著 改 善 日 报 印 刷， 並 采 用 之		
並 采 用 之		

10/18.

去年一年印过多少

化外②

已承印之党義書籍十一種葉已完

注音書刊，其名为何，測之並分發各縣市及各機關及學校。

可以向經理部查一
約計多少本數

自四月一日起由國語推行費內撥款

四年元，為全者因民學校名於行

閩國語日報兩份，至六月底止。

二、編印小字國語

編寫之國語補充教材，逐日立國語

補充教材

日報刊登，並已選印成書者六冊。

三、編印國語書刊

(1) 國語通務教科

(2) 合該合語

(4) 国音傳習

(5) 常用的破音字用法舉例

(3) 用語文選

(4) 閱音學習

(5) 常用的破音字用法範例

(6) 國語教育法令彙編

(7) 小學課本注音問題答考向

(8) 公博方言符號表

(9) 四聲圖表

四、輔導圖

(一) 輔導教學：

除經常協助者之外，以輔導者為主

理國語文字科外，並輔導本地

方行政專科學校、公博銀行

第十八十四類單位之國語教學。

二、解答問題：

經常解答各項關於國語的音方面之

問題，計九十二項。

五、加強廣播

本年二月一日播音教育係站成立，

「國語廣播教育」即日起為「

教學

國語教育」，仍由國語推行委員會

擔任，每月八節。除播送國語

日報之外，另補充教材外，並增播

六、調查山地語言

因浪於人方物力，中止進行。

第六章 語學

六調查山地語言

圖說給人聽物力，由山進行。

七、調查語文圖

書

(1) 國音概論 (基隆市政府教育科編)

(2) 新立台東中學各科研究會之

議錄

(3) 新竹縣南莊鄉公所報告

(4) 寫山工作叢書 (編寫委員會

(編)

(5) 常用山字辭 (林式謙著)

(6) 小學說話自修書第1.3.5.7

(圖書館藏 編著)

八國立語文補 同語推行委員會 諸設語文補習

習學校

掌故：初級班第一屆也於一月二

十一日結業：初級班第二屆已

於十二月十日畢業，中級班第

一屆也於十一月十九日畢業。十

二月十六日又招考初級班四班，

中級班一、高級班各一班。

的，一類是協助各縣市各學校各機關團體推行國語的；一類是自行計畫進行的。因為工作性質相當繁雜，而實有人員一文薪一五〇人中又有將近半數忙於事務，如總務、主計、人事，及日報之印刷發行業務，所以除配合各科室需要的臨時性的工作尙能達成任務之外，其他工作都是『應有盡有，樣樣不需要』。茲分項列述如次。

一、協助培養師資。因為內地各學校從來不注重國語學識及技能的培養，所以本省光復以後，深感師資的質量都不夠。省立師範學院特設國語專修科，科務及功課完全由本會負責。該院各系科一年級共同必修的國語課，也太那

分由本會人員兼任，每人兩小時至四小時。這些專業及一般訓練，雖然不像內地各校那麼廣泛，但是假如各縣市及各學校認真推行國語，這些師資在質或量上還是不夠。

二、辦理教師進修。本會附設國文補習學校，主要是為臺北市國民學校教員進修本國語文。但是以現有的人力，同時只能開四班。而且志願進修，總難普遍。一市尚不能普遍，全省更無從做起。

三、廣播語文教學。除了本總播音教育中每月八次的國語教育廣播之外，在臺灣廣播電臺還有每日一次的國語講座。但是不同職業和不同程度的聽衆

要求的方面很多，人力和時間都不夠，無法滿足社會的需要。

（四）編國語教材。小學國語教材充份教材，逐日登載於國語日報、印成書籍等，每年有數十種，各種教材比國外印行的很多，但是這又需要相當大的人手。而且編寫者，也需與數款，因為不能源源供給，當受各校的責難。

就是說，也需與數款，因為不能源源供給，當受各校的責難。

要求的方面很多，人力和時間都不夠，無法滿足社會的需要。而且目前的教材，小學國語教材很多，逐日登載於國語日報，由成爲每期的不外有六冊。各校要求編輯印行的很多，但是這又需要相當大的一筆款，就是發售，也需要款。因為不能源源供給，當受各校的責難。

五、協助教師競賽。原先計畫發動各縣市普遍舉行小學教師國語競賽，以鼓勵其進修。臺北市原訂分兩期舉行。第一期舉行之後，教育局長更換，財政局推託沒有列預算，第二期尚未舉行。桃源、高雄兩縣已相繼舉行過。其他各縣市或推託或不重視。

六、發展國語日報。國語日報是以中小學生爲主要對象。除了在贛閩的幾個月期間，以及長期贊同山地各國民學校之外，並沒普遍推行全省的國民學校。雖然有一校訂閱數十分的，但是這種不平均的發展，並不是理想的目標。

七推廣注音印刷。國臨日報印刷部原是想推廣注音印刷的，有些兒童讀

物或民衆讀物，因為讀者要求注音而託代爲印刷的，一律只計成本並且協助
編校。但是因爲主辦人不認識注音的重要，常常只是印一兩面注音的版來號
衍讀者。或者嫌煩而停止注音。又因印刷部的機器和銅模都是由內地運來的
舊物，出品難期精良，因此也就只能有求必應，未能積極推廣。

八、其他審查書稿，輔導教學，指導學習，答復詢問，及代擬計畫等，都
是臨時性的應付工作，更談不到普遍。