

103

The social Education Public
Service Award

社教 公益獎

教育部表揚推展社會教育
有功團體及個人

「名錄」



103

The social Education Public
Service Award社教
公益獎教育部表揚推展社會教育
有功團體及個人

Preface 前言

為表彰推展社會教育有功團體及個人，本部自民國 64 年起，每年辦理表揚活動。自 96 年起，為彰顯得獎者的公益精神，特將獎項名稱定為「社教公益獎」，透過公開盛大的頒獎典禮，除讓獲獎者感受到尊榮外，更希望透過名錄印刷的出版及媒體報導，讓公益優秀事蹟廣泛流傳，以收見賢思齊之效。

每年社教公益獎都有許多優秀及特殊貢獻的個人及團體獲得推薦，持續不斷有投入公益的繼起者加入。本（103）年度中央各部會、縣市政府、機關學校及民間團體等單位推薦的優秀案件計 114 件，本部邀請 13 位專家、學者及社會公正人士等代表，聯合組成評審委員會，經審慎的初審、決審作業，評定 22 個團體及 31 名個人獲獎。

善的力量是社會的一股暖流，獲獎人及團體用生命感受生命，在此次獲獎名錄中，紀錄許多動人故事，包括投入各項社會公益服務、關懷偏鄉教育工作已有四十餘年，仍竭盡全力不改初衷，持續付出；在經歷人生驟變後突破逆境終身學習，並用自身的經驗關懷生命，發起正面影響力；國小打破校園圍牆，推動社區多元文化教育、高齡教育，關懷外籍配偶及銀髮族；基金會長期投入偏鄉藝術教育啟動計畫、反毒宣導活動、生命教育及結合志工至災區、偏鄉作各項教育服務等；科技大學透過專業技能積極投入國內外偏遠地區醫療衛生教育推廣，除了讓同學們發揮技能學習成就外，更伸出「友」愛的雙手、踏出「善」的步伐，不再獨善其身。一篇篇動人心弦的故事，都是獲獎人及團體奉獻生命的熱忱，育成社會的善苗，相信善苗將持續往上生長，社會有了正面成長的能量，無私的愛與付出將不斷傳承延續。

再次感謝評審委員的辛勞，為我們選拔出優秀的典範菁英，也恭喜本屆獲獎者，因為有您不斷的熱忱奉獻，才能讓社會更加美好，未來期盼各界能持續關心並鼎力支持社教公益發展，為豐富社會教育推廣而努力。

教育部 部長

吳思華

Contents |目錄|

|有功團體|

- 08-09 中華民國四健會協會
做中學，學中做，To make the best better.
- 10-11 元培醫事科技大學
健康福祉 服務人群
- 12-13 世新大學性別平等教育中心
推動性別平等教育社區化，營造認同性別平等、尊重多元差異之台灣社會
- 14-15 台灣自來水股份有限公司第八區管理處 - 深溝水源生態園區
守護宜蘭水資源從你我作起，與我們一起體驗水知識、水安全、水生態、水文化
- 16-17 交通部公路總局嘉義區監理所嘉義市監理站
行動監理走鄉里、關懷弱勢交通情、生命教育不缺席
- 18-19 車容坊股份有限公司
提供舒適、安全、便利的加油環境，從"心"開始，豐富您的車趣人生
- 20-21 奇美醫療財團法人柳營奇美醫院
以關懷、專業、效率，營造正確用藥安全環境
- 22-23 桃園縣社會教育協進會
始終如一的社教推手
- 24-25 財團法人中華民國消費者文教基金會
支持消基會、明天會更好
- 26-27 財團法人台北市艋舺龍山寺
發揚觀世音菩薩慈悲濟世的情懷，為社會植下一畝畝福田
- 28-29 財團法人克緹文教基金會
以愛深耕台灣 用藝術傳遞幸福
- 30-31 財團法人肝病防治學術基金會
人人驗B C肝，大家保平安
- 32-33 財團法人東方人文學術研究基金會・鵝湖月刊社
以復興中國文化，發揚傳統中國哲學為宗旨
- 34-35 財團法人淨化社會文教基金會
只要有愛，這個擔子並不重，只要有情，這條路並不長
- 36-37 財團法人聯華電子科技文教基金會
當愛與希望串聯 成就無限可能
- 38-39 高雄市立圖書館
活力書香幸福大高雄 專業、友善、便捷、創新
- 40-41 國立高雄應用科技大學進修推廣處
推展社教 用心經營 熱心公益 深獲讚賞
- 42-43 國立臺灣圖書館
百年好圖・樂享閱讀
- 44-45 新北市新莊區新泰國民小學
卓越新泰 在地首選 成就每位孩子 培養未來領袖人才
- 46-47 新北市蘆洲區忠義國民小學
書讀萬卷，行路千里；玩美樂活，止於至善
- 48-49 嘉義市西區磚磑社區發展協會
團結、關懷、感恩、健康、平安、傳承、力量
- 50-51 臺南市東山區青山國民小學
偏鄉社區關懷—新住民文化教育、縮短城鄉數位落差、健康樂齡的終身學習

|有功個人|

- 54-55 王璽榜 先生 機會留給有準備的人 永不讓「我沒有時間」當藉口
- 56-57 古悅美 女士 因裝滿服務的熱誠而溢出世間最美的情懷
- 58-59 江國樑 先生 有志氣 讓故鄉不要離開你
- 60-61 吳明星 先生 服務鄉里，成為社區前進的推手、老人的好幫手
- 62-63 吳華正 先生 「家」、「樂」、「福」以晚輩的心情，子孫的角色，來推動樂齡教育 --- 讓長輩健康快樂
- 64-65 呂怡慧 女士 人因夢想而存在，人因夢想而偉大，有夢最美
- 66-67 李伸一 先生 用智慧做事，以慈悲待人
- 68-69 李素真 女士 樸素與真實 在小事上忠心 孕育出精彩 真善美的音樂人生
- 70-71 沈銘賢 先生 獻身全人教育 熱心社會公益
- 72-73 依 空 法師 常做好事，永不休息
- 74-75 周麗華 女士 從服務中成就他人 成長自己
- 76-77 林彩霞 女士 自己的民族自己救 - 從族語教學做起
- 78-79 林朝成 先生 學習是生命各階段的豐富展現
- 80-81 林進一 先生 百年塑人進善林，久遠機械一字信 --- 經營企業能百年永久、為人能誠信踏實
- 82-83 邱文良 先生 學習永遠沒有盡頭，教育更需要分享，成就別人將會使自己感受更有價值、更有意義
- 84-85 張智惠 女士 施比受更有福，得到的不只是他人的歡笑，更有健康生活與服務精神
- 86-87 張德聰 先生 健康青少年，社會新希望
- 88-89 郭靜靜 女士 生命因付出而有愛，因為愛而燦爛
- 90-91 陳美玲 女士 一切隨緣，莫執著。知福惜福再造福
- 92-93 陳美麗 女士 真心最美麗綻放新生命，透過正向力量傳達、開啟未來希望之門
- 94-95 陳國禎 先生 不問社會能為你做什麼，要問你能為社會做什麼
- 96-97 陳德泉 先生 只要用對方法，每個人都樂於學習成長
- 98-99 曾俊凱 先生 踏著前人的腳步，走自己的路；用服務與奉獻的心，造福人群、享受生命
- 100-101 黃明章 先生 付出，讓社會多一點教育幸福，多一點生命踏實
- 102-103 黃碧雲 女士 點亮光明照耀社會
- 104-105 楊小梅 女士 如同蒲公英，將社會愛散播每一個角落，溫情滿人間
- 106-107 管梅秀 女士 凡事起頭難、盡心、盡力、盡職、以身作則
- 108-109 趙翠慧 女士 學習以愛擁抱生命，並以更謙卑的感恩心一待人接物
- 110-111 鄭淑芬 女士 能夠付出是一種幸福，感謝幸福
- 112-113 賴德肇 先生 「朋友們，把握每一天，活出你不平凡的生命。」
- 114-115 釋智果 師父 悲智雙運、福慧人間，終身奉獻營造祥和社會



教育部「社教公益獎」

獎座設計說明

作品名稱 | 累積
設計者 | 丁宏欣先生

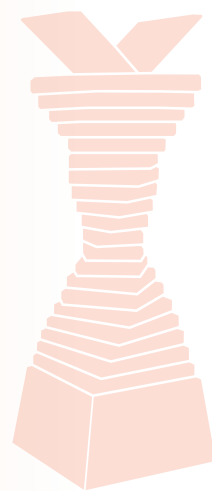
教育部為鼓勵社會教育蓬勃發展，自民國 64 年開始每年頒獎表揚對社會教育具有重大貢獻團體與個人，以彰顯其默默耕耘的熱忱與奉獻。95 年並特別舉辦獎座設計徵選活動，期藉由造型設計的深刻意涵及榮耀表徵，讓國人深入了解教育部推展社會教育之政策，並表達對致力社會教育工作推展者之肯定、敬重、推崇與鼓勵，以擴大此項表揚活動的意義與影響。

經評選為優勝之獎座設計者為丁宏欣先生，作品名稱：「累積」，設計中以抽象的書本不斷地堆積，象徵社會教育應從知識、文化、經濟、藝術各領域、各階層一點一滴不斷累積，講座上端象徵閱讀中的書本，進而代表全民教育、終身學習概念。

103

The social Education Public
Service Award

文教
社公益獎



|有功團體|



水梯田深入踏查培訓營

中華民國四健會協會 做中學，學中做，To make the best better.

中華民國四健會協會於民國 50 年 2 月 3 日由前農復會主任委員蔣夢麟博士倡導成立，並擔任第一任理事長。秉持四健「精益求精」的座右銘及「多元學習、對己負責、態度品格、回饋服務」理念，協助推廣教育。

人力係所有建設工作的基礎，四健協會積極辦理教育訓練，在人力資源培育工作著墨甚深，並透過參與→實習→執行→傳承的步驟培育四健青少年。

「核心工作人員訓練」、「青年領袖營」、「四健及鄉村大專營」、「水田大專營」、「義指成長營」等教育訓練，根據不同的訓練模式，設計主題及課程，讓青少年藉由參與及學習並回饋，如：「青年領袖營」是經過各地區甄選高級會員，以先進訓練方式，培訓成為團隊領袖。「四健及鄉村大專營」是針對大專學生進行領導培訓，透過社團凝聚各地四健。

近幾年本會亦積極參與國際活動，致力推動全球四健會之發展。在國際交流方面，本會的草根大使計畫，自 1957 年參與人員超過千人，與美、加、韓、菲、越、芬蘭、挪威、瑞典、瑞士及印度等國進行交換，提升國際參與能見度。本會也參與「第一屆亞洲四健會網絡會議」，並協助成立「亞洲四健網絡組織」，我國為常務理事國。協助策劃「全球第一屆四健高峰會」及培育各國四健工作人員，並參與規劃亞洲四健發展，同時本會秘書長為「Global 4-H Network Leader Team」成員。

四健會協會除了承接農委會補助計畫，協助推動四健及社區青少年人力資源培育及自籌辦理教育訓練外，本會也結合外部資源與國內企業合作計畫，如：奇美集團之支助，於台南樹谷園區辦理數個環境保護和互動之認知性教育活動營隊。台新銀行公益基金會贊助，辦理「四健食育小學堂」之活動。

本會也獲得內政部的肯定，在「96 年度內政部全國性社會團體工作評鑑甲等」、「98 年度內政部全國性社會團體工作評鑑甲等」、「100 年度內政部全國性社會團體工作評鑑甲等」、「102 年度內政部全國性社會團體工作評鑑優等」。

60 幾年來，中華民國四健會協會，積極努力培訓及教育在地社區青少年，希望讓這些種子們，在台灣各地能夠散播。



大事記

- 41 年** 農復會（現農委會前身），引進四健會。
- 50 年** 前農復會主任委員蔣夢麟博士倡導成立中華民國四健會協會。
- 51 年**
 1. 中華民國第一個鄉鎮四健會在嘉義縣大林鎮成立。
 2. 我國與菲律賓首次交換農村青年，我國派林美珠及洪春陽赴菲。
- 56 年** 國際農村青年交換
- 80 年** 四健會四十週年慶，以「彩繪青春」為主題，於高雄擴大舉辦，並辦理四健嘉年華會、四健公主、王子選拔、單車環台接力等系列活動，同時發表四健會 CIS 識別體系，為農業界推動 CIS 觀念之先。
- 84 年** 83 年度出版之田園之春叢書「迎媽祖」一書於民國 84 年獲中國時報開卷版評選為十大最佳叢書。
- 85 年** 辦理水稻田三生宣導業務開始。
- 86 年**
 1. 中華民國四健會全球網際網路站台 (National 4H Club World Wide Station, R.O.C.) 啟用，成為全世界第三個成立四健會國際網站的國家。
 2. 我國第一個大學四健會在台灣大學成立。
- 87 年**
 1. 第一屆四健青年領袖營在恆春生態農場舉辦
 2. 第一次四健義指成長營於南投縣日月潭教師會館辦理。
- 88 年** 開辦與瑞士國際農村青年交換訪問，岡山黃怡倩、黃敬鋒與瑞士 Sylvia 為首任互訪代表。
- 91 年** 四健 50 周年，舉辦四健會五十周年特展及捷運之旅等慶祝活動。
- 96 年** 第一屆領袖營進階班於苗栗縣通霄飛牛牧場舉辦。
- 97 年** 榮獲內政部全國性社會團體工作評鑑甲等。
- 98 年** 「首屆四健引導技巧訓練營」於台北縣萬里鄉 Camp Taiwan
- 99 年** 榮獲內政部評比九十八年度全國性社會團體工作績效評鑑甲等。
- 100 年**
 1. 第一屆國際四健會冬令營於韓國舉行。
 2. 中華民國四健會協會顏淑玲秘書長獲比爾蓋茲基金會請邀至非洲伊索比亞指導農民團體及農業推廣教育業務，並介紹我國農會及農業推廣制度與四健會經驗。
 3. 本會與青輔會合作辦理「海外 NPO 組織實習計畫」，於韓國四健會組織實習一個半月。
 4. 中華民國四健會協會榮獲內政部評 100 年度全國性社會團體工作績效評鑑甲等。
- 101 年**
 1. 舉辦台南樹谷園區辦理數個環境保護和互動之認知性教育活動營隊。
 2. 四健 60 周年慶祝活動，在全國盛大舉行。
- 103 年**
 1. 榮獲 102 年度內政部全國性社會團體工作評鑑優等。
 2. 獲台新銀行公益基金會贊助，辦理「四健食育小學堂」之活動 10 梯次。



四健大專營隊



協助 AIT 美國在台協會辦理領袖營營隊



國際農村青年交換訪問代表行前訓練講習



農村青年義指成長營



「澄靜如松」畫展開幕表演

元培醫事科技大學 健康福祉 服務人群

元培醫事科技大學為全國歷史最悠久，第一所培育醫事技術人才之專門學校，以健康福祉及服務人群為使命，培育學生具有醫護與健康福祉專業素養，致力於推動各項社會服務。

一、長期進行衛生教育推廣及保健服務

辦理社區民眾健康檢查、流感疫苗注射、急救安全教育訓練、老年保健活動、健康體能活動、健康飲食宣導活動及菸害防制等活動，推動各項衛生保健活動，對於社區預防保健貢獻良多。

二、積極投入國內外偏遠地區醫療衛生教育推廣

深入台灣偏遠山區及馬來西亞、泰國及印尼等國家偏鄉，進行專業急救訓練、衛生教育宣導、發放物資、環境維護及華語教學等活動，獲得當地民眾肯定，藉由人員衛生教育，進而改善當地衛生環境。

三、奉茶敬老教育推廣

在每年世界健康日及九九重陽節舉辦全民喝茶日，在全省 17 個火車站前奉茶活動，讓大家了解奉茶意義。此外，往下紮根教育，培養小小泡茶師；並舉辦海峽兩岸茶葉文化交流論壇，朝著促進茶之發展、交流和提升台灣茶之產銷技術、學術發展發揚光大。

四、長期推動視力保健推廣教育不遺餘力

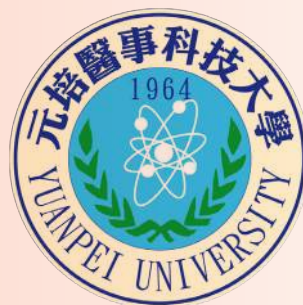
長期推動社區視力保健與教育推廣，並與寶島、小林及大學光學等眼鏡業界合作，近 3 年共進行超過 50 場以上視力保健教育推廣。

五、社會藝術教育推廣與傳承工作，提升民眾藝術素養

定期展出藝術作品，提供社區民眾參觀，共舉辦超過 20 檔展覽，包括台灣第一代西畫家李澤藩，國寶級漫畫家劉興欽，藝壇老頑童劉其偉等作品；並展出在地玻璃藝術家的作品，每年定期展覽藝術作品，推廣人文藝術教育。

六、長期進行健康管理教育推廣

舉辦健康與管理學術研討會，內容包含國內外專家學者針對衛生保健醫療相關議題精彩演講，藉由全球性產官學專業性的演講，學習醫療保健知識。



大事記

- 53 年** 蔡炳坤先生發起，成立創校籌備委員會。
- 54 年** 奉教育部核准設立「元培醫事技術專科學校」。設 3 科—放射技術科、醫務管理科、醫事檢驗科。光宇教學大落成啟用，第一屆新生入學典禮。
- 56 年** 日本京都放射技術專門學校瀧內校長來訪，並與該校締結國際性姐妹校，跨出國際化的第一步。
- 88 年** 奉教育部核准改制「元培科學技術學院」。設 3 學群—醫技學群、健康學群、管理學群，共計 9 系。
- 92 年** 奉教育部核准增設放射技術所、生物技術所及企業管理所，共計 3 碩士班。
- 95 年** 奉教育部核准改名「元培科技大學」，增設應用英語系。共有 3 院—生醫科技學院、健康科學學院、管理學院，共計 14 系 3 碩士班。
- 96 年** 奉教育部核准，增設「醫事檢驗生物技術研究所」、「環境工程衛生研究所」。獲准成立「應用保健食品所」、「光學科技系」。共計有 3 學院 15 系 6 碩士班。
- 97 年** 成立了充滿心靈陶冶的光宇藝術中心，提供藝術活動，豐富個人的人文素養，期許陶冶成全人教育的元培人。
- 98 年** 奉教育部核准，應用保健食品研究所改名食品科學研究所，光學科技系改名視光系。
- 99 年** 奉教育部核准，增設福祉科技學院、健康產業管理研究所、健康休閒管理系，共計 4 學院 16 系 7 碩士班。
- 100 年** 奉教育部核准增設數位創新管理研究所。組織產官學研等 100 多個單位成立生醫健康產業聯盟。
- 101 年** 奉教育部核准增設「福祉科技與工程研究所」。
- 102 年** 奉教育部核准，組織變更 3 學院 16 系 9 碩士班。
- 103 年** 奉教育部核定更名為元培醫事科技大學、生物科技系（所）改名生物科技暨製藥技術系（所）、增設觀光與休閒管理系。



充滿異國情調的「異國展」



印尼棉蘭急救教育推廣



社區菸酒檳榔防制踩街遊行活動



「火花舞時」玻璃展



本中心承辦教育部「102 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業素養人才庫專家講師交流說明會」

世新大學性別平等教育中心 推動性別平等教育社區化，營造認同性別平等、 尊重多元差異之台灣社會

性別平等教育社區化：世新大學性別平等教育中心之貢獻與影響

世新大學的性別友善廁所堪稱全台創舉，並引發政府部門及其他學校的跟進。本中心與本校總務處合作創建性別友善廁所，原發想乃為校園中多元性別學生，提供可不受性別檢查的如廁空間。在經過大眾媒體的報導後，引發台北市政府民政局於各行政中心設立性別友善廁所的構想與措施，不僅為台北市民眾提供性別友善的如廁空間，也提升市民社會對性別多元的瞭解與尊重。

晚近性別平權蔚為國際潮流，也成為政府施政重點，本中心配合相關政策及法令，定期舉辦「性別關係電影讀書會」以及「性別時事之我見」講座，並與社區學校及相關民間團體合作，邀請本校及附近學校教職員工生、家長與社區民眾共同參與，藉由性別關係相關影片與時事的觀賞與討論，提供參與民眾的性別平等意識與知能。

此外，本中心因應性別平等教育法相關規定，定期舉辦「校園安全總體檢」活動，鼓勵教職員及學生以使用者角度，檢視校園內各項有形與無形的設施是否合於性別平等及人身安全，共同打造安全且性別友善的校園環境。中心每學年舉辦「日常生活中的性別經驗」文字與影像創作徵選活動，引導學生反思日常生活中的性別現象，以消弭性別歧視、營造性別多元文化、提升校園性別平等意識。此活動得以結合世新學生人文與傳播特色，鼓勵學生發揮創意與專長，創作出具性別平等意識及性別多元素養之文字與影像作品，提升學生參與推動性別平等教育之知能及動能。

性別工作平等法、性別平等教育法及性騷擾防治法已實施多年，性騷擾、性侵害及性霸凌等性別暴力事件一直是學校及社會的關注重點。世新大學性別平等教育中心多年來承辦多場教育部校園性別事件調查處理相關研討會，協助教育機構落實校園中的性別平等及多元文化。本中心主任長年參與校園性別事件調查專業人才庫之培訓，並擔任行政院、立法院及考試院推動性別平等政策之諮詢委員及內政部、教育部、勞動部等部會之性騷擾申訴處理委員，對性別平等教育及性別暴力事件之防治，提供持續且具體之貢獻。



大事記

- 86 年**
1. 世新大學為彰顯傳播研究與性別研究之學術跨界及實踐整合，設置「性別與傳播研究室」。
 2. 86 年起每學期舉辦「性別關係電影讀書會」與「性別時事之我見演講系列」。
 3. 86 年主辦「大專院校兩性平等教育相關課程教師座談會」。
- 87 年**
- 主辦「大專院校兩性平等教育教學觀摩研習會」。
- 88 年**
1. 主辦「校園性侵害暨性騷擾案例處理模式實務研討會系列」，共十一場。
 2. 主辦「1999 性別與兩性研討會」。
- 89 年**
- 規劃錄製兩性平等教育媒體推廣影片「兩性新視界」共十六集，並在公共電視播出。
- 90 年**
- 更名為「性別與傳播研究中心」。
- 91 年**
- 規劃編製「兩性新視界」導覽光碟。
- 93 年**
1. 規劃「國中小媒體素養教育現況檢視及需求評估」。
 2. 規劃訂定「校園性侵害或性騷擾防治準則草案」。
- 94 年**
- 主辦「性別主流化在台灣：第一屆性別與公共政策學術研討會」。
- 96 年**
- 為因應聯合國性別主流化潮流，配合台灣性別平等教育政策，提升本校教職員工與學生之性別平等意識及因應處理校園性別事件之效能，更名為「性別平等教育中心」。
- 97 年**
- 97 年起，定期舉辦「校園安全總體檢」徵件活動，共同營造性別友善的校園與社區。
- 98 年**
- 98 年起，每年舉辦「日常生活中的性別經驗」文字與影像創作徵選活動與頒獎典禮。
- 99 年**
- 敦促世新大學首創大學校園「性別友善廁所」。
- 101 年**
- 承辦教育部「大專校院學生情感教育與親密暴力防治研討會」。
- 102 年**
1. 執行教育部委託研擬「社會教育階段教材融入性別平等教育議題之參考指標」案。
 2. 承辦教育部「102 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業素養人才庫專家講師交流說明會」。
- 103 年**
- 執行教育部委託「幼兒園發生疑似性騷擾或性侵害事件通報及處理措施相關流程研議案」。



民 98 年起迄今，本中心每年舉辦「日常生活中的性別經驗」文字與影像創作徵選活動與頒獎典禮



民 101 年「性別關係電影讀書會」鄭美里老師映後導讀「當愛來的時候」



民 101 年承辦教育部「大專校院學生情感教育與親密暴力防治研討會」



民 103 年「性別時事之我見演講系列」知名作家程威銓（海苔熊）演講「為什麼我一直不懂愛？談親密關係中的性別角色與期待」



102.05.19 宜蘭慈濟青少年成長班體驗水的奇妙旅程環教課程

台灣自來水股份有限公司第八區管理處 - 深溝水源生態園區 守護宜蘭水資源從你我作起，與我們一起體驗水知識、水安全、水生態、水文化。

好山好水是宜蘭最天然的資產。深溝水源生態園區於日治時期因伏流水豐沛開闢為水源地，佔地 23 公頃，是全國面積最大的淨水場，其中 17 公頃以上保留原始濕地環境，以廣大面積涵養水源、淨化水質，天然潔淨的溼地環境，孕育了豐富的生態。

基於保護自然環境，維護生態平衡，以達水資源及環境永續發展之宗旨，體認水源保護需要透過教育宣導的途徑，該園區於民國 80 年開始推動「淨水場公園化」，招募解說志工，進一步開放網路申請參觀；至 102 年每年有超過 200 場次近 15000 人入園參觀，奠定了該園區的水資源教育基礎。

該園區推動以水與原生濕地植物為核心，兼具人文、藝術、科技、生態、教育為多元目標之水源生態教育園區，成立蘭陽自來水文史館，並與宜蘭大學簽定產學合作協議，民國 101 年 4 月 16 日獲環保署認證為環境教育場所，並於同年 11 月獲得中華民國土木水利工程學會授證為國家級重要土木文化資產，及宜蘭縣政府登錄為縣級文化景觀。

環境教育法於民國 100 年 6 月 5 日施行，主要精神在提升全民環境素養、促進學習、擴大全民參與、促進地方永續發展、提升環境教育品質與推動環境教育多元化。深溝水源生態園區自通過認證以來，以專業精心設計的學習與體驗方案，配合專業人員、設施與場地，迅速運用各種傳播方式，邀請鄰近地方產業、各機關、社團及學校，蒞園體驗生態與辦理戶外環教活動。

今後，該園區除將充分運用自然環境，做為生態保育的示範場所，提供國人一處兼具知性與休閒的自然學習中心。持續透過舉辦各種參觀學習活動、體驗水資源環境教育課程及動手操作等方式，讓社會大眾體驗及培養有關節水環保的知識與技能，運用於日常生活中，對自然生態環境做出正向的貢獻，以達水資源及環境永續發展之宗旨。



大事記

- 21 年** 水源地完工（含 3 座集水井及沉砂井等）
- 79 年** 第四期擴建工程：增設慢濾池、清水池、管理樓等設施
- 82 年** 推動淨水場公園化
- 83 年** 深溝淨水場開放預約參觀
- 92 年** 辦理深溝水源水文生態展示園區 - 藍與綠計畫
- 97 年** 加入蘭陽博物館家族
- 98 年** 成立深溝水源生態園區志工隊
- 99 年** 通過 ISO14001 管理系統驗證
- 100 年** 與國立宜蘭大學簽訂產學合作協議
- 101 年** 宜蘭自來水文史館完工
- 101 年** 通過行政院環保署環境教育設施場所認證
- 101 年** 獲得中華民國土木水利工程學會授證為國家級重要土木文化資產
- 101 年** 獲宜蘭縣政府登錄為縣級文化景觀
- 102 年** 連續 2 年獲行政院環保署環境教育基金會補助成果發表會績優獎



102.09.28 台北農新扶輪社 - 1 粒小種子愛水節水環境教育活動



103.08.13 宜蘭縣自閉症協會參與水源來如此環教活動



103.08.27 宜蘭縣長期照顧協會體製環教 DIY 吸水杯墊課程



103.09.23 宜蘭縣礁溪鄉三民國小體驗水生植物環教課程



嘉義市監理站優秀講師群

交通部公路總局嘉義區監理所嘉義市監理站 行動監理走鄉里、關懷弱勢交通情、 生命教育不缺席

行動監理走鄉里，關懷交通無距離 -

嘉義市監理站有感於近年來交通事故頻繁，車禍事故慘不忍睹，雖然警察單位加強取締交通違規事件，但是悲劇仍舊不斷重演，根據統計資料顯示：車禍肇事原因以「人為因素」佔百分之九十五以上，所以對於安全駕駛及熟悉道路交通安全規則之教育上，實應加強灌輸之必要，監理站本著以『人文關懷、e化創新』為施政主軸，積極規劃「行動監理站」下鄉宣導交通安全相關政令規定，投入服務範圍遍及嘉義縣市甚至偏遠山區，尤其對社會弱勢族群「心智障礙者」、「新住民」、「原住民」、「年長者不識字民眾」的照顧服務，獲得社會大眾的讚揚與肯定。

交通安全巡迴宣導，行動監理「讚」 -

監理站應用『行動監理站服務列車』辦理「交通安全教育」巡迴宣導，這種走入人群互動的宣導是最直接、最有效的方式，巡迴機關、學校、社區團體，讓民眾有「交通安全、責任在我」的認知，以期達到『快樂出門，平安回家』。監理站主動結合社會資源積極推動：（一）辦理弱勢學生監理參訪交通安全宣導活動。（二）關注特定族群輔導弱勢團體辦理機車考照教育班，如「心智障礙者班」、「新住民班」、「年長者不識字民眾班」等弱勢提昇交通知能，促進弱勢自立自強。（三）辦理機關、學校、社區團體等巡迴交通安全宣導，及配合節慶活動設立交通安全宣導攤位，讓交通安全的觀念融入社區民眾生活中，進而生命、財產才能獲得保障。（四）監理站創新購 3D 酒駕眼鏡，辦理防制酒後駕車之「3D 酒駕眼鏡體驗」活動，重視生命教育，減少交通事故的發生，確保生命財產安全。

關懷弱勢交通情、生命教育不缺席 -

關心弱勢團體之交通安全外，對於每年車禍 A1 類死亡人數亦非常的重視，在講師群的努力之下，近年轄區嘉義縣市車禍死亡人數已有下降，努力成果值得肯定。監理站秉持公路總局指示：推動落實簡政便民服務措施中以「安全」為輔導重點，更勉勵所有同仁「做對事、做好事、積功德」，共同在交通安全宣導神聖園地上不斷耕耘與努力，期許交通更順暢，生命安全更有保障。



大事記

- 93 年** 嘉義市監理站原址為公路總局嘉義區監理所，職掌嘉雲南地區監理業務，成立於民國 35 年 10 月 1 日，但因業務量不斷擴增，現有場址空間狹窄，不敷需求，嘉義區監理所於嘉義縣朴子市另興建新址，並於 93 年 10 月 1 日起遷移新址服務，原址並成立嘉義市監理站。
- 94 年** 成立「行動監理站服務列車」，巡迴辦理交通安全宣導暨監理業務服務。
- 95 年** 參加「全國優質英語生活環境評獎」，榮獲行政院頒發特優獎。
- 97 年** 首創與嘉義縣中埔鄉公所跨機關聯合服務，提升簡政便民。
- 98 年** 與嘉義行政執行處跨機關合作，辦理相關業務聯合服務，結合政府資源，與嘉義縣各戶政事務所戶政監理互易通聯合便民服務。
- 99 年** 首創「夜市行動監理服務」，提升市民便利監理換照服務。
- 100 年** 與嘉義縣中埔鄉農會辦理跨機關合作，落實行政一體之單一窗口優質服務，減少民眾往返時間。
- 101 年** 榮獲嘉義市優良哺集乳室競賽優等獎。
- 102 年** 協辦嘉義區監理所參加交通部「清淨家園全民運動環境清潔維護」現場督導訪查第三名，及參加公路總局「清淨家園全民運動環境清潔維護」現場督導訪查第一名。
- 103 年** 榮獲嘉義市優良哺集乳室競賽特優獎。成立嘉義市第一個「交通安全體驗區」，重視生命教育，廣傳交通安全。



走入菜市場宣導交通安全



校園交通安全宣導



新住民交通安全宣導暨輔導機車考照



辦理 3D 酒駕眼鏡體驗



小天使們一路上的成長，參訪三富站學習交流團照

車容坊股份有限公司 提供舒適、安全、便利的加油環境， 從“心”開始，豐富您的車趣人生

車容坊關懷弱勢 溫暖人間

設立於 1993 年的車容坊股份有限公司，堅持『誠實及踏實』的理念經營，迄今營業據點共計 16 處，足跡遍佈北台灣各地區域。該營業項目主要係以經營加油站、專業洗車及附設汽車代檢業務為主，為便利顧客更提供 24 小時全年無休服務；每年亦因應時節，協助農民銷售農產品（例如：麻豆文旦、柳丁、大蒜 等歷年來協助銷售數量已達四十餘萬斤），盼以微薄之力幫助農民免於農產品滯銷及中間商的剝削。

車容坊加油洗車連鎖不僅處處關心社會需要幫助的人，更貼心照顧員工，提供了多項福利措施，並推行員工自主儲蓄獎勵補助，凡參與之員工每月定額儲蓄，公司相對最高每月提撥 5,000 元等額補助金作為鼓勵，直至屆齡退休。上述如此優渥福利施行已行之有年。

協助精神障礙者培訓其工作能力及就業機會，而基於『幫助一個人，等於拯救一個家庭』的理念，答應不計代價提供訓練場地並回捐講師費參與協助，至今三年共計完成培訓 6 班學員百餘人，並僱用精神障礙者成為公司一員，人數多達近百人次，提供社會最弱勢群體，使他們重拾自信、尊嚴，讓更多家庭因而完整感受親情溫暖，同時亦幫助原已失學的年輕人重新進入夜校繼續就讀與成長。

此次車容坊很榮幸獲獎實不敢獨享此榮耀，此殊榮更應歸功於張武誼醫師夫婦（前任桃園縣康復之友協會理事長），八、九年來張前理事長夫婦共計捐獻出 3 棟房舍供該協會作為辦公及學員訓練、休閒與會員聯誼之用，故該協會亦是目前全國同性質機構少數擁有自有房舍的單位，此無私之大愛實屬難能可貴。另張前理事長每年皆會籌資為學員辦理各項旅遊、參訪學習及運動會等各項會員休閒活動，不但使會員能於專業人員培訓下謀得就業技能外，更顧及學員們的身心發展及適時舒展，張前理事長夫婦如此為社會弱勢族群無私奉獻，實應更有資格榮獲表揚。

成立至今二十餘年，車容坊不僅提供客戶愛車加油、洗車及驗車的服務，更將朝『社會企業』發展，關心社會脈動、協助弱勢，繼續盡微薄之力協助桃園縣康復之友協會，幫助更多需要幫助的朋友，讓這社會彼此能相互關懷，處處有溫情。



大事記

82 年 經台北市政府核可設立登記，車容坊股份有限公司成立

93 年 榮獲桃園縣龜山鄉所頒發圖書文化有功人員

97 年 協助柳丁農民推廣農產品之銷售，迄今不間斷，歷年總共銷售 414,888 斤

98 年 多次榮獲台灣中油所頒發之加盟站績優獎

99 年

1. 文化二路站榮獲新北市政府環境保護局頒發微笑加油站評鑑 " 優等 "
2. 本公司榮獲新北市政府環境保護局頒發微笑加油站評鑑 " 特優 "
3. 協助桃園創造工商發展，榮獲桃園縣政府頒發「支持升格、深耕桃園 - 金桃獎」
4. 協助文旦農民推廣農產品之銷售，迄今不間斷，歷年總共銷售 38,250 斤

100 年

1. 鳳鳴加油站榮獲新北市政府頒發公廁奧斯卡獎「超有心（五心）大賽 地方特色獎」
2. 梅新加油站榮獲由中油所舉辦之第一輪加油站服務品質隱匿訪查評比中，獲選為中壢加盟服務中心轄屬加盟站第一名

101 年

1. 鳳鳴加油站榮獲新北市政府績優公廁獎
2. 協助桃園縣康復之友協會，提供專職培訓場所供小天使培訓職業技能，迄今不間斷

102 年

1. 台北市政府特感謝本公司支持採購台北市庇護工場產品
2. 元泰加油站榮獲新北市政府～煥然一新組 公廁金質獎
3. 鳳鳴加油站榮獲新北市政府～出類拔萃組 公廁金質獎
4. 以補助租金方式並協助財團法人台北市私立勝利身心障礙潛能發展中心成立勝利重新加油站，並協助與地主協調降低租金

103 年

1. 為增進親子關係融洽，於今年特別舉辦母親節活動，由民視新聞採訪現場氣氛溫馨
2. 救助高雄氣爆受災戶，本公司發起所有 16 站洗車營業額一日捐款活動



103 年度身心障礙者職業訓練課程開課人員合照



103 年盛大母親節活動『就是愛媽咪，勇敢戰出來』



車容坊與民眾生活結合，現場氣氛溫馨感人



學員們專心賣力提供消費者洗車服務



團隊成員跨領域 共同守護用藥安全

奇美醫療財團法人柳營奇美醫院 以關懷、專業、效率， 營造正確用藥安全環境

創新衛教模式、善用資訊工具，提供整合性藥物教育服務

柳營奇美醫院為唯一連續七年獲選衛生署「正確用藥教育資源中心」，並獲醫策會遴選為標準學習醫院，藥劑部並有兩名同仁獲選為資源中心計畫輔導委員。該院除在地經營各項資源整合之外，亦提供其他資源中心協助與支援，將自身經驗推廣給其他夥伴，結盟夥伴達 281 家，共同為社區整體用藥安全環境營造努力。柳營奇美醫院為北迴歸線以南唯一同時成立「正確用藥資源中心」、「中醫藥安全衛生教育資源中心」與「反毒教育資源中心」等資源中心的醫院，肩負整合多項資源與推動用藥安全教育的重大責任。統計 2007 年至 2014 年 6 月底社區衛教服務共 355 場次及 17,808 人次；校園服務共 223 場次及 31,689 人次；醫院大廳衛教服務共 311 場次及 10,169 人次；總計衛教場次數達 889 場，總服務人次高達 59,666 人，服務範圍除台南市外，更擴及至高雄市、嘉義縣市等。

柳營奇美醫院推廣「健康國民曆」與「藥物食物交互作用國民曆海報」獲得熱烈迴響外，資源中心也發展出高達 63 種多元衛教創意教材，並運用部落格、網路社交工具 Facebook 等民眾日常生活中所使用之網路工具進行正確用藥資訊擴散，「奇美藥丸子部落格」目前總參觀人次為 428,454 人次，2,209 人說讚，平均每天有 200~300 人造訪，該部落格並於 2011 年入圍第六屆全球華文部落格大獎 - 年度最佳公共參與部落格。該院亦成立 Facebook「用藥達人」粉絲團，粉絲人數達 6,149 人，平均一則貼文觸及人數為 319 人。另運用電影「艋舺」掀起的熱潮，拍攝 KUSO 正確用藥觀念影片「錳鉀」，行銷正確用藥觀念，中天新聞採訪並於 2010 年 3 月 2 日 6 點晚間新聞播報，YouTube 點閱數達 35,693 次，並登上 Yahoo 熱門搜尋第一名。

柳營奇美醫院藥師首創運用科學實驗方法於民眾用藥宣導，以培養民眾媒體素養，提高民眾對健康講座之接受程度與用藥認知之記憶力，此模式經實際執行，調查結果成效非常良好且滿意度極高。該院藥師也致力於將成果及成效發表，至 2014 年 6 月底止，已於國外會議發表 3 篇，國內會議口頭發表 3 篇，論文著作 3 篇，共發表 28 篇社區服務相關研究論文，成果斐然，並於 2010~2013 榮獲 SNQ 國家品質標章認證。



大事記

- 93 年** 柳營奇美醫院於 7 月開始營運。
- 97 年** 獲衛生福利部委託成立「正確用藥教育資源中心」。
- 98 年** 以「南部七縣市社區民眾正確用藥認知調查暨衛教後成效評估」入選台灣健康照護聯合學術研討會 - 海報發表。
- 99 年**
1. 以「創新衛教模式、善用資訊工具 - 營造社區正確用藥安全環境」通過 SNQ 國家品質標章認證。
 2. 獲醫策會評選為正確用藥教育資源中心標竿學習醫院。
- 100 年**
1. 「奇美藥丸子部落格」入圍「2011 第六屆全球華文部落格大獎」- 年度最佳公共參與部落格。
 2. 參加 100 年度正確用藥議題行銷及教育推廣榮獲行政院衛生署食品藥物管理局 - 「熱心公益獎」。
- 101 年**
1. 獲衛生福利部委託成立「中醫藥安全衛生教育資源中心」。
 2. 協助 101 年度校園正確用藥議題結合教育政策研究計畫 - 獲特殊貢獻獎。
- 102 年**
1. 獲衛生福利部委託成立「反毒教育資源中心」。
 2. 榮獲臺南市政府教育局校園正確用藥教育創意教學方案徵選第一名。
 3. 開發智慧型行動裝置之多媒體藥物衛教影片系統計畫榮獲衛生福利部國民健康署健康促進醫院創意計畫健康平權類優等獎。
 4. 運用圖像記憶法宣導藥物與食物交互作用 - 營造正確用藥的生活環境榮獲衛生福利部國民健康署健康促進醫院創意計畫健康平權類優等獎。
 5. 「中醫藥安全衛生教育資源中心」經計畫評選為 102 年度績優資源中心。
 6. 榮獲衛生福利部食品藥物管理署「反毒暨鎮靜安眠藥正確使用」創意海報徵選 - 社會組第四名。
 7. 榮獲臺南市政府衛生局健康促進醫院 - 「運用圖像記憶法宣導藥物創新獎」。
 8. 作品：正確用藥五大核心能力 - 難寧王，榮獲醫策會「正確用，藥你好看！」衛教短片徵選活動 - 醫院組優選。
- 103 年** 「反轉毒害 健康心生活」創意微電影徵選比賽 - 社會組佳作。



正確用藥教育中心 啟動引擎



柳奇藥事照護志工齊心力 成果受肯定



穿梭細雨中 宣導用藥安全



藥師行動劇 瞭解交互作用有 easy



1030420 世界地球日 - 樂活老街溪活動

桃園縣社會教育協進會 始終如一的社教推手

始終如一的社教推手

桃園縣社會教育協進會成立於民國 87 年 7 月，以推廣社會教育為該會最大的職志，成立至今已達 17 年的時間，深耕桃園縣各個鄉鎮市，推廣終身學習教育，生根社區發展，該會是由一群默默付出的志工所組成，始終相信「教育是改變社會、淨化人心的最佳方法」，長期著力於社區教育推展，辦理的成效備受各界的肯定，服務推廣的範疇也從成人的社會教育到高齡者學習到環境教育等，其用心努力的成果足堪各界之典範，分述其辦理之成效如下：

一、長期辦理文化講座，影響社會深遠：

自 85 年末正式成會前，即開始辦理文化性講座課程，至今 19 年未曾中斷，每年至少辦理百場次以上講座，累積參與人數已達數萬人次，若非對社會有高度使命感，實難以持續長久，其用心及堅持值堪表率。

二、承辦志工大學業務，培訓志願服務人才：

承辦 100、102~103 年度桃園縣政府社會局志願服務志工教育訓練，宣導服務觀念，精進志工知能，協助推廣志願服務，102 年總計開設 37 場次 338 小時課程 3,713 人參與上課。

三、成立志工隊，推廣社會教育工作：

在桃園縣南區六個鄉鎮市推廣社區教育，志工人數計有 382 人，每年提供服務時數約達 6 萬小時，接受服務約 30 萬人次。

四、培育社會藝術教育的推廣人才，改革社會風氣：

開設藝術領域相關課程，培育社區民眾美學素養，辦理師生畫展及出版畫冊著作，每年至少辦理五場次藝術下鄉，97~102 年協辦公共電視巡迴影展藝術下鄉工作，深入社區推展藝術教育。

五、關懷弱勢成立樂齡樂團及開設相關系列課程：

除了弱勢族群之關懷外，積極培力增能，開設新住民生活適應及語言學習、越南語、樂齡樂團等相關課程，培育弱勢族群第二專長，積極參與社區社會活動。

六、承辦新楊平社區大學及中壢社區大學及平鎮樂齡學習中心的終身教育工作：

服務範疇包含桃園縣南區六個鄉鎮市，每年開設四百多門課程，類計參與學員數達四萬多人，自 96 年開辦起每年均獲縣府評鑑榮獲優等獎，並通過社區大學全促會「學校經營與公共參與」之認證通過，平鎮樂齡中心評鑑亦獲特優佳績肯定。

七、推展環境教育，承辦老街溪河川教育中心：

長期關注環境議題，成立黑皮鐵馬水環境守護隊每年榮獲評鑑甲等佳績；承辦老街溪河川教育中心，培育環境教育人才，辦理環境教育相關課程，成立老街溪守護聯盟，積極推展河川及環境教育。

具高度使命感，會員志工向心力強，全方位積極推廣社區及社會教育，始終如一是社教協會最佳的寫照，期盼在地方默默付出的這種團體，能被肯定及看見，那愛與祥和社會就不遠了。



大事記

85年起至今

持續辦理平鎮社會大學系列文化講座。

87年

於中壢成立桃園縣社會教育協進會。

89年

本會為中華兒童暨家扶中心永久認養人。

90年

輔導成立桃園縣讀經推廣協會。

91年

1. 輔導成立桃園縣勞工福利協進會。
2. 輔導成立桃園縣老人教育學會。

91-92、95年

桃園縣地檢署聘請本會擔任團體觀護人。

95年

1. 獲頒桃園縣政府 95 年度社教有功團體獎。
2. 獲頒教育部 95 年度全國社教有功團體獎。
3. 獲頒桃園縣政府 95 年度志願服務評鑑甲等獎。

96年起至今

1. 桃園縣政府教育局委託辦理中壢及新楊平社區大學。
2. 辦理社區大學客家語言與文化研習（每年辦理）。
3. 客家語言與生活文化學術研討會（每年辦理）。

96年

1. 獲頒內政部全國志願服務績優團體獎項。
2. 桃園縣政府 96 年度志願服務評鑑甲等獎。

96-102年

新楊平社區大學 96-102 年榮獲桃園縣政府評鑑優等。

96-100、102年 中壢社區大學榮獲桃園縣政府評鑑甲等。

101年

中壢社區大學榮獲桃園縣政府評鑑優等。

97年起至今

辦理平鎮樂齡學習中心。

99年

1. 桃園縣 99 年度人民團體評鑑優等。
2. 新楊平社區大學通過『學校經營與公共參與』認證。

100年

平鎮樂齡學習中心獲頒教育部樂齡學習評鑑特優。

101年

1. 常務理事羅梅香獲『101年度教育部頒發【社教公益獎】有功個人獎。
2. 中壢社區大學通過『學校經營與公共參與』認證。
3. 平鎮樂齡中心第一屆樂齡教育奉獻獎-卓越領導獎、優秀志工獎、績優老師獎。
4. 2012 通過職訓局 TTQS 評核。

101-103年

榮獲 2012-2013 水環境巡守評鑑甲等獎。

101年

桃園縣老街溪河川教育中心—環境教育設施場所認證通過。

103年

辦理桃園縣人民團體幹部研習暨志願服務教育訓練系列課程（南區）。



1020915 中秋義賣送愛心至慈益教養院



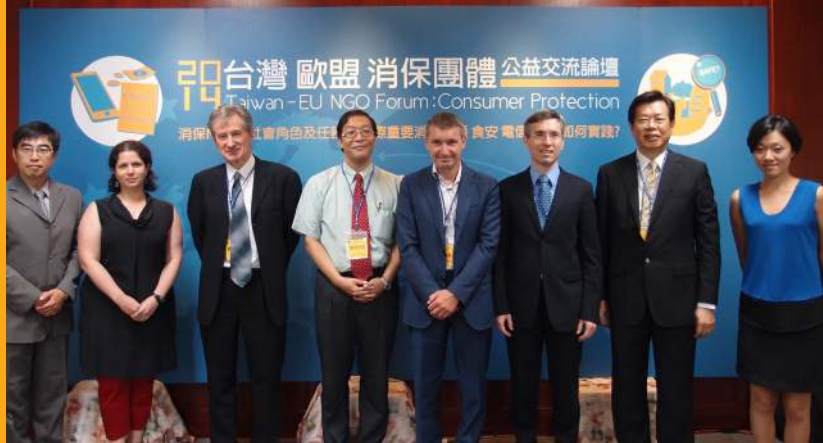
1021221 獲頒 2013 年 PEOPO 公民新聞獎



1030326 桃園縣政府教育局與創新技術學院辦理新楊平社區大學非正規教育課程認證簽約記者會



1030531 桃花源綠市集於平鎮社教文化中心前廣場



財團法人中華民國消費者文教基金會 支持消基會、明天會更好

消基會的成立緣起

1979 年夏天，中部地區民眾因食用米糠油而發生嚴重的「多氯聯苯受害事件」，受害者達 2 千人，且大多屬經濟上的弱者；同年底又發生「假酒事件」，有教授因飲到假酒而失明。當時一群青商會友、學者專家及社會熱心人士，感於消費者的弱勢，有加以保護的必要，遂由青商會捐助 10 萬元，三商行翁肇喜先生認捐 100 萬元，借用當時李伸一律師的辦公室，以一人、一桌、一支電話開始推展消費者保護工作，並推選柴松林教授擔任第一屆董事長。

透過記者會就公眾事務發聲

消基會不是政府公務單位、沒有公權力，因此消基會持續以記者會的方式對外發聲，在各消費法規上提出修訂建言，如「消費者保護法」、「食品安全衛生管理法」，以及各式消費定型化契約方面，都有消基會努力的痕跡。

推廣消費者教育

為推廣消費者教育，本會成立後的第一年，便舉辦 11 場囊括食衣住行領域的消費者教育講座以及 12 個場次的座談會，致力促進消費者的消費知能。

發行消費者刊物

1981 年 5 月 15 日，本會所屬刊物「消費者報導」雜誌創刊，為國內第一本不接受商業廣告、純為消費者服務的刊物，每月出刊一次，從未間斷，擔負起消費教育的工作。

推動消費者保護專法

消基會成立以後，有感於國內並無消費者保護專法，因而著手草擬法案，1994 年 1 月 1 日正式公布施行，開民間團體立法之先河。

提起全國第一宗消費團體訴訟

1999 年 9 月 21 日，台灣發生集集大地震，新莊「博士的家」社區 C 棟倒塌，由於建商偷工減料，才讓災情不嚴重的大台北地區，竟然在該社區發生 45 人死亡、28 人受傷的慘劇。消基會當時立即決定對受災戶提供法律協助，提起「消費者保護法」施行後的第一起消費團體訴訟。

積極參與國際交流

消基會於 1994 年正式成為「國際消費者聯盟」（Consumers International; CI）的正會員，並與兩岸簽署合作協議，提供雙方人民於當地發生消費爭議時，有一暢通的協助管道。

期許與挑戰

消基會成立以來，一直在走一條「好管閒事」的道路，但也由於這份堅持，加上不涉及政治、中立客觀的一貫立場，贏得眾多消費者的信任，消基會將致力於保障消費者。



財團 中華民國消費者文教基金會
法人 CONSUMERS' FOUNDATION, CHINESE TAIPEI

大事記

- 69 年** 消基會成立。
- 71 年** 著手推動消費者保護專法之立法、促成日後我國消費者保護最高法規「消費者保護法」之頒布。
- 74 年** 強化組織架構，正式成立申訴部、檢驗部、企劃部、編輯部、發行部、義工團等，各司其職。
- 79 年** 揭櫫「理性、和平、科學」為從事消保運動之精神。
- 83 年** 分別成立台中、台南、高雄三處分會、擴大服務。
- 84 年** 消基會發行之「消費者報導」雜誌，榮獲金鼎獎肯定。
- 89 年** 提起全國第一起消費團體訴訟、為 921 地震中倒塌的「博士的家」受災戶求償。
- 92 年** 因應 SARS 檢驗防疫商品。
- 94 年** 關注美國牛肉狂牛症陰影。
- 95 年** 針對浮動油價機制提出多項建言。
- 97 年** 民生物價漲不停，持續召開多場記者會為民把關。
- 100 年** 關注房屋虛坪、預售屋資訊揭露等居住正義議題。
- 102 年** 食安風波不斷，針對管理機制與法規提出主張。





文化廣場十樓佛堂開光啟用典禮

財團法人台北市艋舺龍山寺 發揚觀世音菩薩慈悲濟世的情懷， 為社會植下一畝畝福田。

慈悲濟世的觀音文化事業

早年臺灣北部為一蠻煙瘴癘之地，環境險惡，漢人前來墾植時為求神佑，多攜帶家鄉廟宇香火以為庇護，後因漢人聚落漸增，三邑人士遂於清乾隆 3 年（西元 1738 年）合資興建龍山寺，並迎請福建省晉江縣安海龍山寺觀世音菩薩分靈來寺。隨後於民國 52 年成立財團法人組織，為廣大信眾及觀光客提供更多服務。

擁有近三百年歷史的艋舺龍山寺長久以來接受各界敬拜與捐獻，為使涓滴善念長存，延續社會關懷，於民國 66 年擬訂慈善公益事業推動計畫，積極參與社會慈善、推動公益事業，以協助弱勢族群建立經濟自立的能力為目標，辦理成效斐然，屢受政府與社會各界肯定，獲內政部宗教團體表揚、臺北市政府績優宗教團體等殊榮。

自民國 81 年起每年認助「台北市政府教育局認助清寒學生基金會」，於每學期末頒發公立大專院校及高中職校學生獎助學金，協助清寒優秀學子發揮所學。此外，並針對政治大學、師範大學……等大專院校社團活動給予補助。為傳遞關懷之情，定期於歲末年終探訪育幼院、療養院，提供低收入戶冬令救濟金、急難補助申請。

民國 73 年艋舺龍山寺圖書館開館後，於民國 85 年開辦第一期社教研習班；為推動淨化人心及社會教化志業，艋舺龍山寺於民國 91 年成立文化廣場營運管理委員會，並於民國 94 年啟用，藉由舉辦佛學講座及各類藝文活動、展覽及不同面向教育課程之開設，結合新北市文化教育重心，提供大臺北地區民眾接觸藝文、佛學、生命教育等多元文化的機會。

曾經只是懸有一只香火袋的竹林，在近三百年後，艋舺龍山寺不僅成為臺灣重要信仰中心，也是辦理公益慈善及推廣社會教育的重要寶地。



大事記

- 52 年** 成立財團法人組織。
- 62 年** 辦理獎學金事宜。
- 66 年** 擬訂慈善公益事業推動計畫，積極參與社會慈善、推動公益事業。
- 70 年** 興建艋舺龍山寺圖書館。
- 73 年** 艋舺龍山寺圖書館開館，並於民國 78 年經台北市政府評鑑為優良圖書館。
- 80 年** 首次辦理佛化婚禮。
- 81 年** 每年認助「臺北市府教育局認助清寒學生基金會」，頒發公立大專院校及高中職校學生獎助學金。
- 85 年** 開辦第一期社教研習班。
- 89 年** 籌建艋舺龍山寺板橋文化廣場大樓。
- 91 年** 成立板橋文化廣場營運管理委員會。
- 94 年**
 - 1. 五樓展覽館、六樓社教研習教室、七樓大會堂、九樓禪修館裝修完成。
 - 2. 社會教育研習班招生。
 - 3. 開辦七樓大會堂公益暨佛學講座。
- 95 年**
 - 1. 開辦社教暨佛學公益研習班。
 - 2. 辦理七樓大會堂電影欣賞活動。
 - 3. 五樓展覽館對外開放，受理展覽申請。
 - 4. 社教研習班總班數達 56 班，服務人次突破 1,000 人，年度合計服務 2,789 人次。
- 97 年**
 - 1. 發行《艋舺龍山寺》季刊，加強文化資產及古蹟保存，宣揚社會教育情懷。
 - 2. 社教研習班總班數達 104 班，服務人次突破 2,000 人，年度合計服務 7,623 人次。
- 99 年**
 - 1. 開辦銀髮學院。
 - 2. 七樓大會堂公益暨佛學講座達 47 場次。
- 100 年** 社教研習班總班數達 130 班，服務人次突破 3,000 人，年度合計服務 11,293 人次。
- 101 年**
 - 1. 十樓佛堂開光啟用。
 - 2. 開辦共修、禪修教育活動。
- 103 年** 銀髮學院招生滿 216 人。



智慧三日禪



藝術無障礙 - 信樂吹來的風美術展



獎助學金頒獎



認助台北市清寒獎助學金基金會



弱勢兒童教育 - 克緹 陳珮雯執行秘書長陪孩子聽故事

財團法人克緹文教基金會 以愛深耕台灣 用藝術傳遞幸福

「連結不會使人變小，變小的，是世界」。

持續付出愛與關懷，將所有愛與被愛的人緊緊相繫，攜手共促更美好的明天。

全民藝術風氣提升

克緹文教基金會積極參與社會公益，照護弱勢團體，響應政府救災行動。

在提升全民藝術風氣方面，基金會長期贊助新象文教基金會，協辦國內外重要藝文活動，近年更舉辦克緹藝術節，並贊助台北新藝術博覽會，推動國內藝術與世界接軌不遺餘力。此外，也贊助支持多部國片拍攝，藉由潛移默化的藝術表現方式喚起民眾對於社會關懷及環境保育的關注。

◎弱勢兒童教育 -- 藝術啟蒙教育 幫助孩子夢想起飛

克緹文教基金會與國際藝術公益協會合作，啟動偏遠地區學童藝術啟蒙計畫，以及「藝術蒲公英計畫」，整合國內熱心公益的音樂家、藝術家至偏遠地區小學幫助學童，以計畫漸進式引導孩子學習藝術，發掘自我潛能，並購置教學樂器放置於學校提供孩子借用練習，鼓勵孩子嘗試製作數位影音課程，徵選優秀個案，提供經費補助樂器與教學訓練。

計畫服務地區涵蓋嘉義、宜蘭、花蓮、台東縣市，已協助超過 2,500 位的兒童。期待在計畫尚未到達之區域的孩子們也能多一個管道得到更公平的社會資源，啟發他們的藝術天份，為自己生命找到一個不一樣的出口。

◎單親家庭關懷 -- 用生命影響生命 用愛陪伴單親家庭重拾幸福

克緹文教基金會自 2012 年起贊助環宇廣播電台 - 關懷單親家庭節目「美麗年代」，節目中邀請生命重生的單親家庭，以及服務單親家庭的社會福利機關，透過生命影響生命及專業支援的協助聯絡，鼓勵同樣身處困境的聽眾朋友，陪伴並一起成長。節目的 陳珮雯主持人更進一步將訪談集結成書，推出著作《愛無限大，從負數到富有的幸福練習》，讓關懷單親的聲音擴大透過文字散布愛的力量，著作版稅全數捐給基督教台灣信義會三峽復興堂做為單親家庭「傳愛水餃」專案及孩子輔導關懷工作使用。目前基金會更將關心落實在實際經濟援助上，針對單親媽媽提供就職訓練及工作機會，完整做到提供單親婦女陪伴、分享、教育、支援、影響及改變。

克緹文教基金會回饋社會的使命感始終如一。一直以來，我們立志成為社會的公益大使，不斷期許還能做得更好，展望未來，克緹文教基金會不只有心、也有能力，為社會大眾做更多、做得更好！

克緹文教基金會

Kelti Foundation Repository

大事記

- 83 年** 贊助國際殘障才藝競賽
- 85 年** 「慈母心克緹情感恩之夜」捐款贊助台灣省慈心協會；捐助羅慧夫顱顏基金會；贊助台北市戲劇季；捐助淨化社會運動基金會
- 86 年** 克緹八週年慶捐款贊助創世基金會等十三個公益團體
- 87 年** 捐助門諾醫院
- 88 年** 「921 賑災」以實際行動捐助千萬賑災金並協助災後重建工作榮獲行政院文建會「第二屆文馨獎金獎」
- 89 年** 榮獲傳銷世紀雜誌選為「中華民國十大公益傳銷企業」
榮獲天下雜誌評選為「社會公益優異企業」
- 90 年** 榮獲行政院文建會「第四屆文馨獎金獎」
- 91 年** 捐助中華民國癌症希望協會
榮獲行政院文建會「第五屆文馨獎銅獎」
- 92 年** 捐助「傳神希望線關懷協會」、「中華民國癌症希望協會」、「天主教失智老人基金會」、「中華社會福利聯合勸募協會」等公益團體於 SARS 期間印發「防煞教戰守則」手冊及捐贈口罩、蜂膠潔手露等防煞用品
- 93 年** 捐助「中華民國癌症希望協會」、「華光智能發展中心」等公益團體榮獲行政院文建會「第七屆文馨獎金獎」
- 95 年** 榮獲行政院文建會「第八屆文馨獎金獎」
榮獲台北市政府頒發「天使志工傑出貢獻獎」
- 97 年** 榮獲亞太直銷論壇頒發「2008 亞太區善行典範直銷企業」
- 99 年** 榮獲行政院文建會「第十屆文馨獎銅獎」
- 100 年** 與國際藝術公益協會擴大合作「偏遠地區學童藝術啟蒙計畫」及「藝術蒲公英計畫」
- 101 年** 持續與國際藝術公益協會合作「偏遠地區學童藝術啟蒙計畫」及「藝術蒲公英計畫」
- 102 年** 舉辦第一屆「克緹藝術節」
《愛無限大，從負數到富有的幸福練習》一書出版
舉辦「東方抽象」劉玖通北京西安油畫個展



克緹藝術節 - 經典。永存 Chiurazzi 精選作品展



克緹藝術節 - 美哉熔銅 朱炳仁銅雕展



贊助國片《昨日的記憶》拍攝，並包場邀請失智症家屬及相關領域工作人員觀賞



偏遠地區兒童啟蒙教育及「藝術蒲公英計畫」以音樂教育啟發兒童



財團法人肝病防治學術基金會 人人驗B C肝，大家保平安

本會成立於民國 83 年，20 年來我們利用各種策略朝向「消滅國病」之大道邁進，包括全台篩檢、衛教宣導、病友服務關懷等，換言之，就是要撲滅台灣的 B 型及 C 型肝炎及肝癌。這 20 年也是慢性 B 型肝炎、急性 / 慢性 C 型肝炎之治療以及肝癌之診斷及治療有著長足進步的年代，例如 B、C 肝新藥上市；診斷技術的進步讓早期肝癌的發現成為可能；以及各種治療方法的精進等，這些令人振奮之突破性進展，顯示我們已經能夠遏止「慢性肝病三部曲」的進行，並且預見「消滅國病」之大旗正在迎風飄揚。

轉眼間，本會成立已 20 年，期間來自社會各界的善心暖流從未間斷。「義工」是本會最大的資產，沒有他們的無私奉獻，或是出錢、出力，或是出腦力，不求回報地貢獻一己之長，我們沒法走到今天；他們是防治肝病這條路上，最活躍也最投入的一群「啦啦隊」，讓我們不敢、也不能有一絲偷懶。當然還要感謝 20 年來默默捐助基金會的捐款人，有人每月小額定期捐，有人每年固定匯款，還有許多人也許只是隨手捐發票，這些金額有多有少，但背後的心意卻一樣貴重，我們所能回報的，就是持續不懈地與肝病奮戰，直到消滅國病那天到來。

防治肝病有成效 20 年來，我們全國到處走透透，舉辦過近千場肝病防治講座，為 40 多萬人做過免費肝炎篩檢，期能減少肝病對國人之禍害。我們也持續不斷透過各種文宣品或網路媒體，呼籲各界正視「肝臟是沉默的」，唯有「定期檢查」，且做「全套檢查」，才能及早發現異狀。我們不敢居功，不過與 20 年前相較，如今肝癌的死亡率較之以往大幅降低，且從早年的十大癌症死因第一名降至如今的第二名，肝病防治有一些成績，是全民之福。





財團法人 肝病防治學術基金會 Liver Disease Prevention & Treatment Research Foundation

大事記

- 83年** 6月教育部同意設立「財團法人肝病防治學術基金會」；宋瑞樓教授擔任董事長。
- 84年** 5月於台大校友會館舉行成立大會，發行《肝病防治特刊》。
6月於台大醫院舉辦第一次「肝病講座暨免費超音波篩檢」
- 85年** 5月出版《肝病防治會刊創刊號》。
7月成立「全球肝病諮詢網路」。
- 86年** 3月於台大醫院舉辦第一次「肝病病友聯誼會」。
- 87年** 3月與台北中小企銀合作推出「好心肝認同卡」募集肝病防治基金。
- 88年** 1月執行長許金川教授榮獲「第一屆國家公益獎」。
- 89年** 和衛生署疾病管制局共同發表「85-89年台灣地區肝炎篩檢統計報告」。
- 90年** 2月「好心肝資訊網」榮獲行政院衛生署頒發「優良醫療網站獎」。
榮獲教育部 90 年度「社教公益獎」- 推展社會教育有功團體獎
- 92年** 2003 年 C 肝週，首次發行「C 型肝炎治療小手冊」。
- 93年** 8 月本會 10 週年慶同時發表愛肝書籍《名人抗肝病》。獲教育部評定為「績效優良」基金會。
- 94年** 10 月獲教育部 94 年績優教育基金會評鑑為「績優」。
11 月榮獲教育部 94 年度「社教公益獎」- 推展社會教育有功團體獎。
- 95年** 成立「肝病健康中心」，是台灣第一家非營利性提供完整肝炎篩檢機構。
8 月首度舉辦「2006 肝癌國際研討會」。
- 96年** 8 月本會 13 週年慶，發表《深愛這一切—抗癌少女林芳如的生命故事書》。
- 97年** 3 月開辦全國第一支非營利、純服務性質的免費保肝諮詢專線 0800-000-583。
- 98年** 2 月申請國外 BMS Foundation 經費，在台灣偏鄉執行二年的「C 型肝炎宣導防治計畫」。
4 月舉辦為清寒肝苦人找回彩色人生活動，免費提供清寒 B 肝病友抗病毒治療藥物
- 100年** 5 月推出第一支保肝 APP—保肝冷笑話。
8 月「邁向新里程-籌建肝病醫療中心、肝病門診中心」籌備會成立。
- 101年** 5 月 許金川教授當選本會第七屆董事長。
7 月第四屆「世界肝炎日」，本會醫療團隊帶領換肝病友首度登上台灣百岳、第二高峰雪山。
- 102年** 開辦「肝病病患就醫協助專案」。
5 月榮譽董事長、台灣肝病研究鼻祖宋瑞樓教授辭世。
10 月獲教育部 102 年績優教育基金會評鑑為「優等」。
- 103年** 3 月好心肝門診中心附設檢驗科成立。
11 月榮獲教育部 103 年度「社教公益獎」- 推展社會教育有功團體獎。





2011 東亞青年儒家研習營

財團法人東方人文學術研究基金會．鵝湖月刊社 以復興中國文化， 發揚傳統中國哲學為宗旨。

我們的覺醒

在西方思潮的狂飆沖擊之下，本土文化幾近崩潰，我們這一群文史哲的學者，自覺該當挺身而出，傳承綿延幾千年的文化傳統與哲人智慧，以回應西方文化的挑戰。就在民國六十四年七月，在毫無資藉之下僅憑一介書生的理想抱負，創刊了「鵝湖月刊」。

我們的耕耘

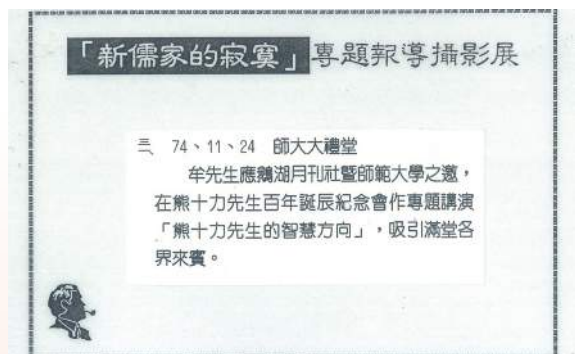
1. 自創刊迄今，已歷三十九年之久，每月出刊從未間斷，在國內思想性的刊物，一枝獨秀，完全依靠讀者的訂閱來支持。長久以來，編審末有工作津貼，撰稿未有稿費，依據文化理想與道義擔當，一路走來，此中艱辛，實不足為外人道。
2. 我們不僅未有宗教組織、民間團體與政府部門的經費補助，也自覺的要讓「鵝湖」與各政團流派區隔開來，保持超然的學術立場，本著學人的知識良心，對國事天下事發言。
3. 我們疼惜台灣鄉土，也關心兩岸中國，鄉土情與文化心，在「鵝湖」的書頁中消融一體，鄉土情最親，而文化心最重，親切感與重要感兼容並行。
4. 在我們數十年如一日的長期耕耘之下，儒門不再淡薄，我們鼓舞了各大學文史哲學的新生代，認同自己的文化傳統，深入儒道佛三大教的哲人心靈，日新又新的論述研討，一個學術文化的團隊已然成形。
5. 這樣的學術文化團隊，以台北為中心，結合了香港、新加坡、吉隆坡、甚至大陸地區的學者與文化人，共同為當代華人打開未來的出路，且在我們舉辦的十屆當代新儒學國際學術會議中，韓國、日本、美國甚至歐洲皆有學人前來參與，我們終究護持了全球儒學研究中心當該在台北的分量與地位。

我們的懇求

我們不是商業性的刊物，我們的版面從未出現廣告，我們亟盼您的訂閱與支持，只有各學校圖書館，各縣市文化中心，各機構團體訂閱我們的「鵝湖」，我們的耕耘，才可以深入台灣鄉土的每一角落，真正的開學術之花結文化之果。

今天，我們面對歷史的轉捩點，不僅政經社會正在急遽的轉型，而自然生態與人文環保，更亟待有心人士的覺醒與參與。

我們已走了三十九年的漫漫長路，但願我們的堅持，能獲得您的肯定，而我們誠懇的請求，也能獲致您的回應，為我們自己，也為下一代，開拓我們的心靈天地與精神空間。



新儒家的寂寞

大事記

- 64 年** 7 月 15 日鵝湖月刊創刊號出刊。
- 71 年** 2 月 15-16 日 第一屆鵝湖作者論文研討會 台師大綜合大樓。
- 73 年** 2 月 20-21 日 第三屆鵝湖論文研討會 台師大綜合大樓。
- 73 年** 11 月 4 日 鵝湖文化講座開講 台北市和平東路。
- 76 年** 12 月 12 日 中國文化基本教材檢討座談會 台師大綜合大樓。
- 79 年** 12 月 29-31 日 第一屆當代新儒學國際學術會議 國立中央圖書館。
- 88 年** 4 月 9-11 日 儒學精英研習營 台北市劍潭海外青年活動中心。
- 88 年** 9 月 28-29 日 2550 孔子學術國際會議 國家圖書館。
- 89 年** 12 月 23-25 日「朱子與宋明儒學」學術研討會 台北市國立台灣師範大學教育大樓國際會議廳。
- 90 年** 11 月 10-13 日第六屆當代新儒學國際學術會議 台北市立美術館、中央大學文學院國際會議廳。
- 93 年** 4 月 9-11 日 道家思想國際學術會議 中央大學文學院國際會議廳、台北縣中和市鵝湖人文書院。
- 94 年** 5 月 6-8 日「牟宗三與當代儒學」學術研討會 中央大學文學院國際會議廳。
- 98 年** 6 月 28 日 -7 月 1 日 2009 青年儒家培訓營 中國文化大學。
- 98 年** 9 月 25-28 日第八屆當代新儒學國際學術會議 中央大學文學院國際會議廳、台灣師範大學、鵝湖人文書院。
- 100 年** 7 月 18-23 日 2011 東亞青年儒家論壇暨研習營 台灣師範大學林口校區、日月潭青年活動中心、台灣大學。
- 101 年** 8 月 23-27 日 2012 東亞青年儒家論壇暨研習營 台灣師範大學、成功大學。
- 102 年** 7 月 29 日 -8 月 2 日 2013 東亞青年儒家論壇暨研習營 台灣師範大學、聯合大學、台灣大學。
- 102 年** 11 月 16-18 日第十屆當代新儒學國際學術會議 大陸深圳市聖陶沙酒店。
- 103 年** 8 月 11-15 日 2014 東亞青年儒家論壇暨研習營 台灣師範大學、中央大學、海洋大學、華梵大學、台灣大學。



2012.10.4 毒禍反毒電影全國首映記者會

財團法人淨化社會文教基金會

只要有愛，這個擔子並不重，
只要有情，這條路並不長。

淨化人心，建立安和社會 使命

本會董事長 淨耀法師自民國 75 年，應警備總部之邀，至各管訓隊輔導受刑人，從此開啟今生不悔的誓願行，藉助各領域的專業來實踐「淨化人心，建立安和社會」的願景。

減少犯罪，促進社會安定發展

有鑑於此，淨耀法師於民國 79 年 12 月 2 日成立「財團法人淨化社會文教基金會」，推動符合當時社會所需的「淨化活動」來對治社會各個發展階段的亂源，例如：推動「乾淨選舉」、「法治教育」、「反毒宣導系列活動」來促進社會的安定與發展，詳述如下：

1. 反毒教育宣導：深入校園與社區宣導毒害，達成淨化社會之目標。
2. 協助行為偏差、更生、中輟、失依之青少年完成自立或返回原生家庭。
3. 培訓認輔與反毒宣導志工。
4. 協助高關懷青少年能成功復學（台少盟的「青春不輟」方案）、高關懷青少年的就業輔導 -- 教育部的「on-light」專案。
5. 關懷青少年的『返家、自立、就業』服務、協助高風險家庭功能重建及支持、親職教育、毒癮者賦能及家庭支持。
6. 入監所推動家庭教育與家庭支持方案。
7. 成立「普賢慈海家園」更生青少年中途之家，幫助高關懷的青少年，返回學校就學、重返原生家庭重溫家人懷抱、協助成功就業、以達強化自立能力、修復青少年與家庭之關係、提昇家庭復原力。

本會成立至今受益人數達 2 千萬人次以上。

去惡向善，創造人間淨土

「教化五百個善人，不如教化一個惡人的功德來得大。」因為善人即使不教誡，也不致造惡；但是惡人若不給予關懷、開導，會繼續起煩惱、墮落、造惡業，影響社會治安。若是每個人多發揮慈悲心，對為惡的人多一份接納，引導他們去惡向善，社會就少一分威脅、多一份安定的力量。降低受刑人再犯率，促進社會安寧，創造人間淨土。



大事記

79 年

成立「財團法人淨化社會文教基金會」，致力推動法治教育、反毒教育宣導、監所教化、高關懷青少年的『返家、自立、就業』服務、協助高風險家庭功能重建及支持、親職教育、毒癮者賦能及家庭支持…等多項高挑戰工作之重責至今。

89-91 年

舉行反毒法治話劇宣導活動進入校園、監所巡演。

91 年

籌募興建 - 更生青少年中途之家「普賢慈海家園」於 98 年 5 月 4 日正式啟用收容。

91-100 年

至全國 22 各縣市結合各縣市政府共同舉辦多項大型創意反毒宣導活動，參與受益人數達數百萬人以上。

92-96 年

辦理「青春不吸毒」全國校園巡迴反毒宣導、「以讀攻毒」毒品教育教師研習活動、『防毒特攻隊』校園青少年毒品教育活動、傳遞健康 A 計畫』反毒種子培訓活動、『有教無毒』、『2006 傳遞健康 B 計畫』、『反毒巡迴列車』、『健康防毒害宣導計畫』社區反毒與藥物濫用防治暨青少年親職教養服務計畫。

96-103 年

與政府相關單位合作「拒毒不落伍」-- 校園反毒教育巡迴宣導活動進入國中、小學至高中大專院校等校園，舉辦「反毒教育宣導」，實施地區包含：台北市、新北市、桃園市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣市、台中市、台東縣。參與受益人數達數百萬人以上。

97-100 年

本會會務重責部分導向進入臺灣臺北看守所協助「觀察勒戒者」開立「戒毒小團體輔導班」，每四個月為一期，維持這個型態到 100 年共服務 4 年，受益人數達 300 多人以上。

99-101 年

藥癮者家庭賦權及支持方案，共服務 123 個，受益人達 3000 人次。

101-103 年

成立「戒毒班」受益人數達 200 多人以上；合計兩個不同階段的「戒毒」教育總受益人數有 500 人以上，嘉惠 500 個家庭以上。

101 年

9-12 月至全國 22 縣市，與各縣市政府共同辦理『攜手同心～e 起反毒』反毒電影『毒禍』首映會。

102 年

3-8 月辦理『攜手同心～e 起反毒』。



2013 攜手同心～e 起反毒 - 淨化者動藝街舞大賽



2013 攜手同心～e 起反毒 - 全國反毒嘉年華晚會宣誓活動



2013 毒癮者賦能戒治輔導教育



1020809- 攜手同心～e 起反毒 - 全國反毒嘉年華晚會 - 董事長淨耀法師頒獎予微電影比賽得獎者



小天使們一路上的成長，參訪三富站學習交流團照

財團法人聯華電子科技文教基金會 當愛與希望串聯 成就無限可能！

聯華電子科技文教基金會成立於 1996 年，18 年來，秉持著企業回饋社會的熱情，持續推動多元的教育扶助計畫。

2005 年啟動「播撒希望種子專案」，以企業力量投入於弱勢家庭學童之免費課輔教育，提供家庭及學校外的學習支持力量。由基金會贊助經費，大學提供教室場地，當地大學生擔任鐘點課輔老師。2013 因應 12 年國教多元學習，與天主教耶穌會合作，成立「聯電聖心課輔中心」，結合社區力量，發展多元課輔計畫。近三、四年來，到矯正署新竹誠正中學帶領收容少年們閱讀，成立「悅讀社團」，鼓勵學生們多元學習，勇於改變生命的可能。

2009 年八八水災重創台灣南部，聯電前後出動 600 人次到屏東協助清理環境。災後，為凝聚志工力量，由員工自組「聯電愛故事團」，藉由戲劇讓生命感動生命，透過台灣彩虹愛家生命教育學會的指導，2009 年演出「誰偷了我的積木」、2010 年「最棒的禮物」、2011 年「薇薇與蒂蒂的願望」等劇碼，都頗受歡迎。2012 年將誠正中學學生所創作「改變」舞台劇改編，宣導拒毒、拒絕暴力、拒偷竊傳達學生省思後想改變的願望，把舞台劇推廣到中、小學演出。四年來演出 41 場次，大約 14,000 名觀眾。2013 年在偏鄉舉辦「樂來樂有趣」音樂營隊，為學生第五年的服務，讓孩子可以親身體驗烏克麗麗、大鼓、薩克斯風等樂器。

長期贊助不同性質的團體與專案，發展多元的社會教育。如：天下雜誌教育基金會、國語日報、南投空手道協會、家扶基金會、中央大學數學營、青少年表演藝術聯盟、洪蘭老師在 IC 之音「講理就好」節目等。

定期舉辦培訓課程，加強同仁志工服務的專業知能；更安排多元的志工活動，例如擔任「說故事志工」、參與義賣活動、到安置機構陪伴孩子、彩繪小學圖書館、以書信關懷家扶認養學童等。2013 年聯電志工團於竹南科分別成立鼓隊，並透過公益演出展現學習成果。

運用有限的資源，提供多元的公益服務，用行動看見社會真實的需要，累積了豐碩的成果。孩子的一張卡片、一抹笑顏，志工們持續不斷的參與加入，都成為我們繼續前進的動力。

當愛與希望串連，成就無限可能！



財團法人聯華電子科技文教基金會

大事記

- 92-93 年** 聯電基金會認養家扶基金會 110 名孩童。
- 95-103 年** UMC 聖誕圓夢計劃：號召同仁為新竹地區社福機構募集聖誕禮物。
- 94-103 年** 啟動「播撒希望種子～弱勢家庭學童教育專案」開辦弱勢課輔。
- 98 年** 八八風災出動 600 志工人次至屏東災區進行清掃服務。
- 98-102 年** 聯電愛故事團：演出「誰偷了我的積木」、「最棒的禮物」、「薇薇與蒂蒂的願望」、「改變」四齣音樂劇 41 場次，約 14,000 人觀賞。
- 98-103 年** 規劃志工培訓課程，提供同仁學習管道。
- 99 年** 至南和國小、大山國小圖書館志工。
- 99-103 年**
1. 邀請社福團體三節、清大國際志工團隊於廠區巡迴愛心義賣。
 2. 協助惠爾邊緣青少年中心「再生練習曲」二手物義賣活動。
 3. 號召同仁到偏鄉小學擔任說故事志工。
 4. 米可之家「UMC 電影院」每月一次，不定期關懷，與青少年互動。
 5. 每週固定至誠正中學帶領「悅讀社」。
 6. 舉辦聯電「Me to We 讀書會」。
 7. 贊助天下雜誌教育基金會、國語日報、青少年表演藝術聯盟、南投縣青少年空手道協會、中央大學數學營、洪蘭老師於 IC 之音廣播電台主持的「講理就好」節目。
- 102 年**
1. 與優人神鼓「習鼓」，成立「U 人鼓隊」。
 2. 舉辦「樂來樂有趣」公益音樂會，將音樂帶入偏鄉。
- 103 年**
1. 贊助優人神鼓台灣雲腳活動 支持台灣藝文推展。
 2. 贊助台南大學戲劇系（所），將戲劇帶入偏鄉。



聯電愛故事團演出（薇薇與蒂蒂的願望）



新竹寶山國中莒光分部偏鄉彩繪圖書館志工活動



南和國小說故事志工活動



鼓動 UMC 聯電鼓隊演出



公共圖書館南區資源中心揭幕啟用

高雄市立圖書館 活力書香幸福大高雄 專業、友善、便捷、創新

【翻轉圖書館 - 以知識閱讀領航城市】

高雄市立圖書館以知識作為城市永續發展的目標，推廣城市閱讀運動，是我們一直努力的方向。

近年來高市圖獲獎連連，陳菊市長榮獲 101 年圖書館傑出人士貢獻獎、高市圖獲行政院第五屆政府服務品質獎。並於 7 年內建設完成楠仔坑、左新、小港、澄觀、大東藝術圖書館、林園二館、大寮中庄、鳳山中崙、前鎮草衙等 9 所新圖書館，左新分館獲教育部磐石獎閱讀推手團體獎、南區區域資源整合中心、第一屆高雄厝綠建築特別獎 及年度圖書館獎；大東藝術圖書館榮獲 101 年圖書館年會海報展第一名、102 年教育部書香卓越典範館及特色圖書館獎；小港分館獲第一屆高雄厝綠建築公有建築組獎及 102 年內政部綠建築榮譽獎；楠仔坑分館獲教育部磐石獎閱讀推手團體獎；中庄分館榮獲第三屆高雄厝綠建築大獎公有建築組。

除此，本市更推出包括縣市合併圖書館整合最快、開辦多元辦證服務、借閱證、一卡通、識別證結合、全面 動網路借書服務、首創自組物流車隊、跨機關整合自動化系統、免費宅配送書香到教室、故事媽媽認證、全國故事媽媽大會師、首創建置捷運微型圖書館、首創舉辦駐館作家活動、送文學到校園、活動策略聯盟及社會資源結合如城市講堂、成立建築美學專區、與建築師有約活動、行動圖書館等創新服務，突破經費及人力之不足，挑戰自我，追求卓越，市圖志工榮獲文化部第 19 屆全國績優文化志工團體獎、102 年全國營運績優公共圖書館評鑑，總館及 21 所分館榮獲績優圖書館，梓官及鹽埕分館獲頒閱讀環境與設備升級計畫南區執行成效優良圖書館第 1、2 名、103 年寶珠分館獲館際合作績優圖書館。

繼 99 年 10 月份遠見雜誌將高雄市譽為「閱讀綠洲城市」；102 年遠見雜誌更評為閱讀競爭力「進步幅度最為亮眼」的城市，今年年底將開館啟用的「高雄市立圖書館新總館」獲第 20 屆中華建築獎金石獎及金石首獎，是一座不只有功能性，更具機能性的圖書館，其中「誠品氛圍」、「圖書館博物館化」、「高雄書」等，都是圖書館的光芒亮點，將為高雄奠定百年的文化閱讀基石。

高雄市立圖書館

Kaohsiung Public Library

大事記

- 34 年** 台灣光復後租賃館舍於鼓山一路，僅有日文書籍四百餘冊。
- 38 年** 遷至中正四路，更名為高雄市立中山圖書館。
- 43 年** 4 月民生二路 39 號新館落成啟用，正式命名為高雄市立圖書館。
- 67 年** 7 月，本市改制院轄市，並於民國 70 年 8 月遷入民生二路 80 號新建之民眾活動中心撥交本館作為新址。
- 99 年** 12 月 25 日縣市合併後，共有高雄文化中心分館等 61 所圖書館。
- 103 年** 致力興建新圖書總館（位於亞洲新灣區），預計民國 103 年底啟用。



針對樂齡讀者開設平板電腦學習課程



爭取在地企業贊助辦理城市講堂，邀請大師開講！



高雄市縣市合併後首座圖書館—中庄分館開館



高雄市立圖書館書香推手志工大隊榮獲文化部第 19 屆全國績優文化志工團隊獎



金潭國小社區服務 - 舉辦國小社區服務，結合學校社團與社區的力量，共同為偏遠弱勢社區點一盞燈，一同幫助他們完成教育，讓這些失能家庭的孩童，心靈擁有歸屬感、品格教育與自信能不斷提升

國立高雄應用科技大學進修推廣處 推展社教 用心經營 熱心公益 深獲讚賞

推動樂齡教育及社會教育觀摩的學習典範

國立高雄應用科技大學一直為南部技職學術重鎮，因應終身學習社會來臨，充份利用學校資源設備，近年來進修推廣處積極推動學校教育資源與社區相互結合，成績斐然，卓越績效。

一、整合學校民間資源，落實高齡學習體制：

高應大配合教育部補助大學校院辦理樂齡大學計畫，規劃推動高齡者教育活動，結合校內優質學習環境及豐富教學資源，提供多元創新的學習模式，增進高齡者終身學習的願望管道，建立自信心與自我存在價值，自 100 學年度獲得教育部核准增加為樂齡大學補助班 2 班，101 學年度起全國首創樂齡大學自費班，共有 678 位樂齡長者及 45 對夫妻檔結伴參與「老來伴」，其中 169 位高齡者為自費學習。並於 102 年 5 月 30、31 日辦理全國第一次兩天一夜之「大學校院樂齡大學計畫研習會」，全國 98 所大學校院 230 位樂齡大學承辦人員參與。以全方位與創新的學習模式，提供中高齡者充實生活知能與正當終身學習的管道，以落實中高齡者追求健康、自主、快樂學習的願景，創造高附加價值人生。

二、整合扶助弱勢，落實社會公義：

結合學校社團、校友與社區力量幫助偏遠原住民、88 水災受災戶、外配子女之國小弱勢學童，落實弱勢學童融合教育。99 學年度至 101 學年度免費兒童暑期英語親子共學。協助 6 個弱勢孩童之社團法人團體及 2 個弱勢高齡之社團法人團體，推動公益，扶助弱勢。積極參與基層公益活動，讓愛遍滿人間，本著「民胞物與」的精神，將服務的熱忱廣及社會弱勢族群。

三、推廣學生志工學習，推動社區關懷服務及公益活動：

依教育部 104 年施政方針為促進青年公共參與，落實推動學生志工社團在服務中學習「感受他人的生活」，透過樂齡長者所分享的智慧與知識的經驗，轉化為自我成長動力的來源，進而從「服務學習」達到「終身學習」。99 至 101 學年度辦理 8 梯次之社區服務、6 梯次之兒童育樂營、6 梯次之基層文化服務營、22 班之社區兒童體育課程、愛心公益義剪、高齡者社區電腦研習營、公益市集、千人動起來好動派對、服務 3000 名市民及中等學校學生進行體適能檢測等活動，持續推動此類回饋社會、社區服務活動，深獲市民的讚賞與熱烈參與。



大事記

100 年 2 月獲教育部成立樂齡大學補助班 1 班。

100 年 9 月獲教育部核准樂齡大學補助班增為 2 班。

102 年 1. 首創全國樂齡大學自費班。
2. 教育部委託辦理全國第一次兩天一夜之「大學校院樂齡大學計畫研習會」。

103 年 1. 榮獲「教育部 102 年度政府服務品質優等機關」。
2. 榮獲「教育部 102 年服務學習示範性計畫大學校院組優等獎」。
3. 陸續推動學生志工學習，長期關懷社團法人、推展社區服務、關心偏鄉，整合扶助關懷弱勢計畫。



愛心慈善義賣園遊會 - 將義賣所得捐助社團法人推動公益，幫助弱勢兒童



樂齡長者參加體適能活動



社區電腦研習 - 為強化社區資源共享暨因應台灣邁入高齡化社會，配合推動終身學習政策，以達老人教育之四大願景：終身學習、健康快樂、自主尊嚴及社會參與之學習活動



102 年 5 月 30 日、31 日接受教育部委託辦理全國第一次兩天一夜「大學校院樂齡大學計畫研習會」，教育部政務次長黃碧端及副司長黃月麗蒞臨全國 98 所大學校院樂齡大學承辦相關人員 230 人共同交流及分享經驗



8月9日百年館慶眾人同慶

國立臺灣圖書館 百年好圖・樂享閱讀

國立臺灣圖書館（以下簡稱國臺圖）前身係「臺灣總督府圖書館」，成立於西元 1914 年，為國內歷史最悠久的公共圖書館。戰後，歷經改制為「臺灣省行政長官公署圖書館」、「臺灣省立臺北圖書館」。民國 62 年改隸教育部，更名為「國立中央圖書館臺灣分館」。近年配合政府組織改造，102 年更名改制為「國立臺灣圖書館」。

國臺圖於 93 年底遷至中和現址，館舍為地上 7 層、地下 3 層，樓地板面積逾 6 萬平方公尺（約 1 萬 8 千坪），館外 823 紀念公園亦有 7 公頃土地歸屬國臺圖管理，是國內目前空間最大的公共圖書館。館內主要分為公共圖書館及臺灣學研究中心兩大區域，兼具公共圖書館與專業圖書館功能。公共圖書館部分：於 1 至 4 樓設有親子資料中心、視障資料中心、期刊室、視聽區、樂齡、多元文化與青少年閱覽專區、自修室、市民教室、雙和藝廊，以及國際會議廳、餐廳等齊備設施；臺灣學研究中心部分：96 年奉教育部核定成立，於 5 至 6 樓設有資料區、展覽區及臺灣圖書醫院，典藏最豐富的日治時期臺灣先民生活等舊籍文獻史料 20 餘萬冊，主要工作為整合國內臺灣文獻資源、建構「臺灣學數位圖書館」、加強與中研院等學術研究單位合作，以及支援臺灣史課程教學與研究等業務。

為發揮社教功能，積極與各界異業結盟，推動國內外多項合作交流；為滿足民眾分齡分眾的閱讀需求，陸續成立「樂齡資源區」、「多元文化資源區」及「青少年悅讀區」，打造全方位優質的圖書館，提供民眾終身學習新樂園。

103 年為國臺圖 100 週年館慶，於 8 月 9 日發行圖書館界首枚紀念郵票，流芳後世。走過一世紀悠久歷史的國臺圖，創下臺灣公共圖書館發展史上許多個「臺灣第一」，也締造許多「全國第一」的輝煌紀錄。除繼續弘揚此一優良根基，未來也將引領全國公共圖書館共同邁向新的里程碑，積極輔導全國公共圖書館事業，推動多元閱讀活動及充實圖書館館藏，透過閱讀營造書香社會，並成為厚植國家競爭力的堅實後盾。

國立臺灣圖書館 National Taiwan Library

大事記

- 3 年** （臺灣總督府圖書館官制）發布，成立臺灣首座公辦圖書館—臺灣總督府圖書館。內設「製本室」即今「臺灣圖書醫院」前身。
- 7 年** 開設「兒童室」服務 7 歲以上 12 歲以下兒童讀者，為臺灣首設圖書館兒童、閱覽室，即今「親子資料中心」前身。
- 11 年** 首創館藏外借及巡迴書庫業務。
- 13 年** 開設「圖書相談部」（即今參考服務），提供有關圖書之選擇、參考書諮詢業務。
- 17 年** 辦理「圖書修理講習會」，講授圖書保存與修復的技術。
- 21 年** 首創「圖書館週」，推廣圖書館資源利用等活動。
- 34 年** 改制為「臺灣省行政長官公署圖書館」。
- 37 年** 改隸臺灣省政府教育廳，更名為「臺灣省立臺北圖書館」。
- 43 年** 與美國大使館合作，商借一部汽車開辦「圖書巡迴車」業務，為偏遠讀者傳遞圖書。
- 55 年** 搬遷至新生南路、八德路館舍，硬體設施陸續提升。
- 62 年** 改隸教育部，更名為「國立中央圖書館臺灣分館」。
- 64 年** 成立「盲人讀物資料中心」，創辦「瞽者郵包」等業務，為視障朋友提供點字書到府服務，即今「視障資料中心」前身。
- 84 年** 全面改用磁卡借書證，並以電腦流通作業取代人工借還書作業，讀者圖書資訊服務大躍進。
- 93 年** 遷至中和新館，成為國內館舍空間最大的公共圖書館。
- 96 年** 教育部核定成立「臺灣學研究中心」。
- 102 年** 配合政府組改，更名改制為「國立臺灣圖書館」，並接管陽明山中山樓。
- 103 年** 8 月 9 日 100 週年館慶，發行圖書館界首枚紀念郵票，以一世紀的經營為基礎，積極創新，提升服務品質，與讀者共創圖書館發展的新紀元。



本館積極推動親子共讀，提升孩子對閱讀的興趣



設置專屬藝文展覽之展演空間，並舉辦藝術家與讀者座談活動



設置「青少年悅讀區」，培養青少年終身閱讀習慣



輔導並推動全國公共圖書館閱讀推廣活動



推動「愛己、愛人、愛萬物」生命教育

新北市新莊區新泰國民小學

卓越新泰 在地首選

成就每位孩子 培養未來領袖人才

新泰服務心 社會溫馨情

新泰國小位於新北市新莊區公園一路，緊鄰新莊區公所與運動公園，建於民國 78 年為卓越有活力的學校，自八十學年度招生以來，從 27 班增至目前的 59 班，學生 1600 人，學區已趨向穩定，教師異動少，目前有教職員工 126 人。為讓位於新莊區都會中心的新泰國小，成為社區的優質學習中心，校務的經營謹慎定位思考；企盼能從校園環境的規劃、創新課程的推動與學生能力的激發著手，提升教師專業知能，凝聚家長與社區的共識，整合行政、教師、家長及社區的力量，共同開創新泰的教育願景。

「卓越」、「創新」、「活力」、「科技」是我們努力追求的願景，我們將匯集教師、學生、家長及社區資源，共同為孩子開創美好未來，期能在既有的基礎上，再精進、邁向優質。

學校社區化、社區學校化，新泰國小積極推動學校教育延伸至社會教育，帶動親師生服務貢獻於社會，結合社區資源積極推動多元化教育課程與活動，如推動童軍教育、高齡教育、家庭教育、交通安全教育及生命教育 ... 等，績效優異，除提升親師生的認知與素養，更進一步延伸至社區，發揮服務學習、知行合一的理念，貢獻一己之力服務於社會，促進社會祥和樂利，同時提升現代公民素養與情操。



結合社區資源推動家庭倫理教育



童軍教育親師生淨灘活動



大事記

78 年

8 月 1 日本校奉准成立。

80 年

8 月 1 日奉准招生，二至六年級分別由中港、國泰二所國小撥入，一年級生自行辦理招生，總計 27 班。

82 年

奉准核定為小班教學實驗學校，每班學生數 40 人，全校班級數 45 班。

78-100 年

歷任校長有陳芳菲、劉文燦、余清雄、張信務、王素涼等五任校長。

101 年

8 月 1 日洪校長中明奉派本校第六任校長至今，全校 59 班（含幼稚園），學生數 1600 人。

102 年

1. 榮獲新北市家庭教育績優學校。
2. 榮獲 102 年度新北之星特色學校。
3. 榮獲 102 年度新北市學生事務與輔導刊物優等。
4. 榮獲 102 年度新北市友善校園藥物濫用防制四格漫畫特優。
5. 榮獲 102 年度交通安全教育評鑑新北市優等、教育部甲等。
6. 榮獲 102 年度新北市生命教育新莊分區績優學校。
7. 榮獲 102 年國際教育融入優良課程方案全國第四名。
8. 榮獲 102 年度新北市生命教育 New Life 教師獎及志工獎。
9. 榮獲 102 年新北市品德教育績優學校、績優行政人員、星光教師、星光志工。

103 年

1. 榮獲 103 年度新北市家庭教育績優學校。
2. 榮獲 103 年新北市樂齡中心 & 代間教育訪視評鑑特優。
3. 榮獲 103 年新北市樂齡才藝表演特優。
4. 榮獲 103 年新北市品德教育績優學校、績優行政人員、星光教師、星光志工。
5. 榮獲 103 年新北市、教育部品德教育績優學校。
6. 榮獲 103 年新北市社會教育公益獎有功團體及個人獎。



推動學校 & 社區交通安全教育



推動祖孫代間教育



推動社區高齡教育



童軍團參加客家彩碗創金氏世界紀錄



英國老師來訪

新北市蘆洲區忠義國民小學

書讀萬卷，行路千里； 玩美樂活，止於至善。

一所充滿人文色彩的玩美新樂園

忠義國小自民國 88 年創校以來，積極實踐「彩色忠義，豐富在地」宗旨，持續致力於推動親子終身教育、社區教育、家庭教育、藝術教育、新住民多元文化與國際教育、環境生態教育與生命教育、特殊教育…等，期望藉由正向心靈改革、推廣社區教育及改革社會風氣，以提昇國民生活品質。

學校始終秉持著「健康、豐富、前瞻、溫馨」的辦學理念，全力打造出一個「充滿人文色彩的玩美新樂園」優質的學習環境。為整合學校內外社會教育資源，建構服務網絡，本校於輔導處設置「社區教育組」，遴聘優秀教師兼任組長，全心全力統整辦理社區教育相關活動。在校本課程方面，訂定「愛鄉、愛土、愛忠義」是本校鄉土教學的主要教學目標，因此透過總體課程的發展、鄉土教室的建置、社區有教室的實施，以及自行車的實際踏查，成為本校社區教育的實施架構。

經由十五年來不斷成長與創新，忠義國小上下一心，103 年度勇奪新北市「社教公益獎」，以及「新北之星」特色學校的雙重殊榮，期望以實際的教育行動提升親子學習力與執行力，以新學校注入社區一股生命力，並帶給社區更好的生活環境與品質。忠義國小親師生共同的努力與校長一步一腳印的治校經營，已廣受教育主管單位與地方各界、學生與家長們的肯定。

教育進步沒有終點，我們將繼續朝著設校願景，以務實的脚步積極向前，提昇社會生活品質，維護良好社區生活環境，親師生與關心社區人士持續優質精進，達成「溫馨、豐富、前瞻、有夢最美、堅持更美」目標境地。



102.5.19 家庭教育中心



生態教育踏踩



大事記

- 87 年** 奉臺北縣政府核定校名「臺北縣蘆洲市忠義國民小學」。
- 88 年** 正式設校，並聘候用校長劉書誌先生為本校首任校長。
- 91 年** 正式招生，並成立學生家長會、志工大隊，結合家長、社區人力物力財力資源，共謀學校教育之順利推展。
- 92 年** 學校附設幼兒園招生，使學校教育從幼兒啟蒙扎根。
- 95 年** 奉文建會核定「學生美術館」，設置「楊陳包藝文中心」，定期辦理多元的藝術展覽活動，豐富全校親師生的美感教育。
- 98 年** 三重分區「國際文教中心」啟用，辦理新住民文教活動、異國文化文物展覽介紹，辦理志工與華語師資培訓、母語教學計畫等多元文化教育。
- 99 年** 完成「原生物種生態池」，並規畫教學平台，推動環境與生態教育。
- 100 年** 完成綠屋頂「空中花園」工程，具體發展綠校園教學課程。
- 102 年** 榮獲全國新火炬計畫「績優重點學校」，獎勵計畫執行之優異表現。
- 103 年** 榮獲新北市政府「新北之星～城市之星」，肯定學校教育辦學績優。
- 103 年** 榮獲新北市政府「社教公益獎」，肯定學校社會教育推動績優表現。



學生參觀文教中心特展



新住民舞蹈



藝文中心



童軍



志工媽媽送愛心便當給獨居老人

嘉義市西區磚磘社區發展協會 團結、關懷、感恩、健康、 平安、傳承、力量

磚磘社區發展協會誕生於 94 年 12 月 31 日，俗話說：「創業維艱，凡事起頭難。」雖然全心投入的將社區營造事業做得更完整，希望提供更多的協助與資源給弱勢族群，但身邊也總有一些反對聲浪，或者不認同、不願主動參與而讓我心力交瘁。縱使面對接連的居民異同撻伐，仍要將此志業延續發展，唯有付出更多心與關懷，更認真的照顧每一位居民，用平和的心讓大家願意主動接近協會、了解協會進而愛上協會，才能化解歧見，共同為社區美好的將來共同打拼。

社區媽媽多屬銀髮長者，執筆覺得很重、拿鋤頭感到輕鬆，所以我們組織了一個環保志工隊，媽媽有過務農經驗，所以做起綠美化來得心應手、相得益彰一點也不困難。由社區一位曾經做過綠美化的志工，領導這班環保志工隊同心協力的進行澆水、清除雜草整地任務，並不定期辦理志工聚會，互相分享環保經驗與成果，過程辛苦卻一點都不喊苦。

並希望藉磚磘社區環保志工帶領經驗，使組織健全提高住民對社區的共同參與。加強宣導社區做好垃圾分類、資源利用的整治、環境維護綠美化，成為環保低碳社區相形之下更能改造為美綠能寬闊的良好環境，延伸全方位的服務觸角讓居民將社區環境資源更有效運用。

社區內有許多獨居老人也需要關懷與關心。於是在年成立了「社區照顧關懷據點」、「關懷志工隊」，我們秉持著做好事、說好話、結好緣、散播愛心，為自己這片成長的土地投注我們的關懷，主動不吝惜地對他人伸出援手，如果每個人都能時時刻刻想到對方，體諒別人，我們的社會才能祥和與平安。

期許能讓新住民投入在地人文情感，進而共同投入社區營造守護家園，落實推動因地制宜之輔導、協商、人才培育，社造課程研發。多元的階段學習成就幼兒孩童與居民里外結合的力量，激發文化活力，培養全方位的社區領域並經由文化部與嘉義市政府文化局指導，協力完成故事繪本，世代相傳，這「戀戀磚磘之美」。

- * 祝福！說出來！做出來！
- * 懺悔自己的缺點，肯定自己的優點。
- * 讚賞對方的優點，接受對方的缺點。

- 健康是本錢、快樂是幸福
- 知足能常樂、不缺謂之富
- 營養要平衡、心境要寧靜
- 與世無所爭、奉獻最快樂
- 不要太計較、平安就優質



大事記

持續推動平地景觀造林計畫 - 社區景觀管理維護暨政策宣導活動。

99 年 推動小秀才學堂，點亮未來主人翁光明燈。

99 年 世界清潔日 - 推動 2010 世界清潔日 - 資源回收，跳蚤市場環保 DIY。

100-101 年

1. 社區照顧關懷據點評鑑甲等。
2. 嘉義市社區規劃師資格審定合格，推動社區推規劃不虞遺力連結鄰近社區規劃。
3. 推動社區營造輔導計畫，為社造種子播種扎根，閃耀美麗諸羅城市之光。
4. 嘉義市志工特殊教育，嘉義市志願服務志工隊 - 總幹事林秀惠。
5. 嘉義市港坪國民小學 - 模範祖孫楷模 - 總幹事林秀惠。

100 年 社區發展工作考核甲等。

100 年 南區走動式績優社區觀摩 - 社區典範。

101-102 年 製作文化傳承 - 磚磘社區繪本致贈育人國小，港坪國小，僑平國小嘉惠莘莘學子，贈磚磘繪本達 100 本以上，傳承磚磘社區文化歷史環保。

98-102 年

1. 訓練原住民社區創意樂團成員 25 位，表演演出達 30 場。
2. 報紙採訪 - 位社區打拼磚磘社區 - 林秀惠築夢不畏癌。
3. 聯合報採訪 -88 歲環保志工聯誼會獲表揚。
4. 報紙採訪 - 嘉義磚磘里打造懷舊生態池。

103 年

1. 度嘉義市低碳社區成果評比銅牌獎。
2. 獲行政院環境保護署節能減碳行動標章。
3. 嘉義市第二屆國家環境教育獎第二名。



訪視里內長者



里內廟會活動，放鞭炮環境髒亂，志工們跟在後面做打掃的工作



關懷志工媽媽到行動不便的長者家去量血壓測血糖



有小朋友的陪伴，長者很開心



辦理夜光天使點燈計劃，照顧低收入戶、單親、隔代等弱勢孩童，透過美勞、閱讀、資訊、運動休閒、音樂等豐富多元課程，開拓孩童多元天空。

臺南市東山區青山國民小學 偏鄉社區關懷—新住民文化教育、 縮短城鄉數位落差、健康樂齡的終身學習

書香、藝文、咖啡鄉—山中的精靈小學

青山國小位處臺南市東山區最「高」學府，學區內家長多以務農為生，且弱勢家庭小朋友比例相當高，許多學生除了學校教育以外，在家庭教育與社會教育部份尚付之闕如。有鑑於此，學校積極推動家庭教育與社會教育，透過各項教育活動的實施，推廣終身學習教育，提升家長教養知能，學習一技之長，提昇自信心與成就感，分別敘述如下：

1. 辦理夜光天使點燈專案計劃，照顧低收入戶、單親、隔代等弱勢孩童，透過豐富多元課程，開拓孩童多元天空。
2. 辦理新住民多元文化教育活動，如「外籍配偶技藝學習班」、「內政部全國新住民火炬計畫」、「外籍配偶識字班」，增進新住民親子感情，凝聚家庭向心力，同時增進對於自身文化的認同感。
3. 辦理社區資訊教育，如「東山數位機會中心」，縮短偏鄉數位落差，提供社區家長學習各項資訊，促進家長社區資訊能力。
4. 積極推展終身教育，如辦理「成人教育識字班」、「外籍配偶識字班」、培養民眾終身學習態度及習慣，建構學習社會。
5. 推展高齡教育，辦理「東山區樂齡學習中心」，充實高齡者活動內涵，促進銀髮族身心靈健康、鼓勵終身學習與社會參與。
6. 推廣社區教育，辦理文化局「102年新故鄉社區營造點計畫」，編製在地繪本「來去青山、仙公廟七逃」。
7. 辦理 102 年度生命教育成長團體活動，邀請口足畫家陳世峰到校演講、作畫，培養學生知足感恩的情懷。
8. 辦理親職教育活動，如「父母電影成長討論活動」、「夜光天使親職教育講座」、「教育優先區—親職教育講座」，凝聚家庭情感，提升家長教養知能，深獲家長肯定。
9. 推動心靈改革，營建和諧社會，如辦理法鼓山心劇團「轉動幸福—媽媽萬歲」戲劇欣賞，以族群融合的方式，促進新住民家庭和諧，讓學童更認同母語文化，瞭解愛惜生命及倫理的觀念，讓社會更加和諧。
10. 推廣環境教育，如美力台灣 3D 電影欣賞、蜜蜂生態導覽解說、社區清掃活動，強化學生及社區居民環境教育素養，培養愛鄉護土的情懷。



大事記

- 38 年** 8 月奉准設立東原國校青山分校。
- 42 年** 8 月奉准獨立，校名改稱台南縣東山鄉青山國民學校。
- 38 年** 8 月奉准設立李園分班。
- 57 年** 8 月校名改稱台南縣東山鄉青山國民小學。
- 80 年** 教室重建修建工程。
- 81 年** 1.9 月校友鄭丁旺博士捐建慈暉樓，嘉惠學子。
2. 綜合球場改建工程。
- 85 年** 偏遠地區教師宿舍修建工程。
- 99 年** 8 月廖螺汾校長接任第十一任校長。
- 101 年** 無障礙空間改善工程。
- 102 年**
 - 1. 榮獲臺南市推動終身學習教育有功團體。
 - 2. 榮獲臺南市「2013 移民節—幸福臺灣 薪火相傳」從事新住民服務績優團體。
 - 3. 榮獲臺南市夜光天使點燈專案訪視優等。
 - 4. 榮獲臺南市傳統藝術比賽武術甲等。
- 103 年**
 - 1. 榮獲臺南市推動夜光天使點燈專案有功團體。
 - 2. 榮獲臺南市辦理特教學生家庭支援服務優等。
 - 3. 榮獲臺南市推展家庭教育績優團體。
 - 4. 8 月廖螺汾校長連任第十二任校長。
 - 5. 10 月榮獲「教育部 103 年度社教公益獎—表揚推展社會教育有功團體」。



辦理東山區樂齡學習中心，促進銀髮族身心靈健康、鼓勵終身學習與社會參與。



辦理文化局「102 年新故鄉社區營造點計畫」，結合孚佑宮編製在地繪本「來去青山、仙公廟七逃」。



辦理外籍配偶識字班，提昇新住民媽媽國語文能力，紮根國語基礎，幫助考駕照、翻譯人員、烘焙美食證照班，協助生活適應能力，挖掘新住民媽媽潛力，多元發展。

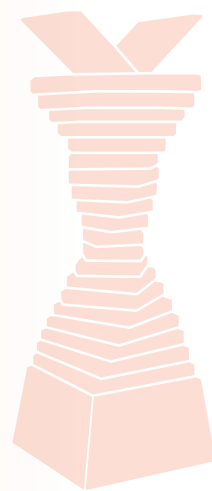


辦理成人教育識字班，積極推動終身學習教育，經教育局評選為「推動終身學習教育有功團體」。

103

The social Education Public
Service Award

文教
公益獎



|有功個人|



學生品德教育

王璽榜 先生 機會留給有準備的人 永不讓「我沒有時間」當藉口

無私的付出

王璽榜，社團法人普濟門慈善會屏東分會會長，一位退伍軍官，退伍後致力於社區服務，除了對社區的退休老兵關懷及支援，自 101 學年起，於本校（崇文國中）開設弱勢家庭學生課輔班，利用週一至週五晚間，提供弱勢學生免費的晚餐及課後輔導。

本校所處地區，弱勢家庭比例甚高，家庭因素常影響學生放學後的學習，造成學業成就相對落後。有鑑於此，王璽榜會長主動向湯博榮校長表示，希望能在崇文國中開辦品德課輔班，提供弱勢家庭學生晚餐及課輔老師鐘點費。

課輔班開設後，王璽榜會長積極地到每位課輔班學生家中進行家庭訪問，了解每位學生的家庭背景及經濟狀況。於課輔期間，提供學生免費的晚餐、教材，並提供鐘點費聘請校內各領域老師為學生進行補救教學，至今從未中斷。

在課輔班，難免遇到行為偏差或較頑皮的學生，學校基於維護課輔班教學品質，曾建議王璽榜會長讓這些學生退出課輔班，避免影響其他同學的學習，但王會長總是說：「再給他們一次機會吧！」，並對這些學生進行輔導、勸導。為鼓勵學習進步的學生，會長於每次段考後，會依照學生進步情形發給獎學金，期待同學們繼續努力。

除了課業輔導之外，王璽榜會長特別重視學生品德教育。於每天的用餐時間，王會長會請志工們為學生進行品德教育課程，透過短片欣賞、經驗分享等方式，培養學生品德。於每天用餐後，進行環境整潔工作，讓學生養成時時維護環境的良好習慣。

自王會長開辦弱勢家庭課輔班開始，幾乎每天都能看見王會長的身影，陪著學生用餐、陪著學生上課，若學生在生活上有遇到困難或是不如意，王會長也會給予學生支持與鼓勵。每個學期，王會長都會辦理校外教學活動，以全額或部分補助的方式，讓學生們能有機會離開屏東看看外面的世界，會長說：「以這些學生的家庭環境，在他們長大成人之前，很難有機會離開屏東」。

王璽榜會長提供了豐富的資源，成就了學校的弱勢家庭學生，讓這些弱勢家庭學生們，不會因為家庭因素，造成學習及生活上的落後。王璽榜會長的付出，不僅獲得老師們的敬佩、家長們的感謝，更牢牢地抓住這些學生的心。

王璽榜會長說：「只要這些學生有一點點進步，這些時間和金錢就值得了！」



100 年慰問獨居老人



急難救助訪視



103 年暑期榮家老人關懷服務活動



102 年學生段考成績進步頒獎

大事記

- 100 年**
1. 社團法人普濟門慈善會高屏分會成立。
 2. 成立慈善會關懷組，從事急難救助。
- 101 年**
1. 擔任普濟門慈善會高屏分會第五屆分會長。
 2. 成立屏東縣崇文國民中學品德課業輔導班（七年級一班）。
- 102 年**
1. 成立屏東縣崇文國民中學品德課業輔導班（七、八、九年級各一班）
- 103 年**
1. 品德課業輔導班第一屆畢業學生 15 人。
 2. 成立屏東辦公室。
 3. 繼續招收課業輔導班（國一新生 11 人）



吉悅美 女士 因裝滿服務的熱誠而溢 出世間最美的情懷

「投身社會教育永不退休」

古悅美女士從事學校教育工作 41 年，退休後即全心投入社會教育行列，無怨無悔地積極策畫及推動各項終身學習活動，深受社區民眾的肯定及讚許。

退休十餘年來，積極規劃及整合社會資源，推動終身學習活動，擔任老人社會大學教師，教導早年失學的老人認識國字，並協助政府輔導新住民生活適應課程，使新住民早日融入台灣社會，用心辦理各項家庭及婦女、親子成長教育活動等，不辭勞苦。尤其在她任職光復社教站總幹事 11 年期間，將她多年的教書經驗及從事婦女活動、童軍活動的經驗，適切的、成功的展現卓越的執行力，最難能可貴的是樂在工作，使社教站發揮最大的功能。之後，社教站轉型，她毅然接任花蓮縣成人及終身教育學會理事長，舉凡鄉內所有社區活動，她都率先參與。

走過十餘年從事社會教育的歲月，她從無倦容，依然一本初衷用心經營社教園地，掌握時代的脈動，肩負社會教育的使命，至今仍堅持繼續投身社會教育工作，永不退休。在本鄉鄉民眼中是不可多得的人才，值得稱頌。「凡走過必留下痕跡」本鄉推薦古女士為社教有功人員，的確實至名歸。



親自參與幼女童軍團集會活動（後右第 7 人）



積極指導學生學習鄉土語言



帶領老人社會大學學員做戶外教學



辦理退休人員協會成長學習活動



鼓勵高齡書法班學員寫春聯饋送鄉民



輔導高齡學員上課情形

大事記

94-97 年 當選花蓮縣中區公教退休人員第三屆理事長。

97-99 年 當選花蓮縣中區成人及終身教育學會第三屆理事長。

98-102 年

1. 推展婦女教育：促進家庭和諧邀請專家學者演講。
2. 推廣童軍教育：積極輔導縣內女童軍教育，參與社區服務工作。
3. 推廣家庭教育：辦理講座及表揚鑽婚系列活動，發揮家庭教育功能。

99-102 年 4. 當選花蓮縣中區成人及終身教育學會第四屆理事長。

99-102 年 5. 當選花蓮縣女童軍會常務理事。



江國樑 先生 有志氣 讓故鄉不要離開你

恆春半島文化、教育與社造的推手

屏東社區大學江國樑校長，屏東教育大學教育學碩士，歷任滿州國小校長、僑勇國小校長，目前任職恆春國小校長，投入教育不遺餘力，對於公共領域的參與及付出更是無怨無悔，在整個恆春半島的社區發展著墨甚深。畢生追求的是『彼此欣賞、互相包容』的和諧社會能夠逐漸實現，深切期盼我們的台灣能是非分明，公民意識提昇，普世價值彰顯，民智厚實，社會健康；因此，除了在自身工作領域的投入外，更積極推動偏鄉環境特色資源、文化與在地國小教育進行連結，讓在地文化意識能於基礎教育扎根，尤其恆春民謠歷經由沒落而再起的過程，江校長可說是最大推手之一。

江校長在自身所擔負的正規教育工作外，更長期義務擔任在地屏東區社區大學校長，深信唯有透過在地終身學習教育推動，才能真正協助偏鄉社區與民眾在地發展工作，因此，在整體社區大學課程規劃部分，十分注重於如何轉化學習能量回饋在地工作之推動，更透過論壇與活動鼓勵社大師生能夠將所學回饋社區、協助社區發展，另外，透過社區課程設計，以教育學習協助社區推動發展工作，並透過學校承辦之許多全國性活動連結社區，讓社區發展能夠被看見、肯定，也讓社區居民重新看見自我價值與提升自我認同！

也因為江國樑校長長期的努力與付出，不僅重新活絡恆春半島原有在地民謠文化，點燃在地文化火苗，更因其全力投入終身教育學習的努力與規劃，讓學習不僅僅是個人成長提升的過程，更能夠成為在地發展的能量基石，亦成功將在地正規與非正規學習體系進行連結與互相協力，實是推動在地整體文化、教育學習的典範！



社區大學成果展



社區大學成果展



社區大學成果展



恆春民謠大賽



恆春民謠百人傳唱



100年辦理複合式災害演習

大事記

91年 透過推動在地非正規教育機構平台，積極連結在地社區特色、以及在地文化工作推動，除協助與鼓勵社區推動社造工作外，亦引入在地文化特色教學，形塑恆春半島代間學習良好環境氛圍。

96年 開始，積極推動結合屏南社大、海生館及墾管處辦理恆春半島解說員教育課程，並建立解說員認證制度，讓在地終身學習教育能夠扣合產業發展與環境永續概念。

98年 長期義務擔任屏南區社區大學校長，推動地方終身學習教育工作。

100年 結合在地社區民眾、社大學員及國小，共同辦理全國性複合式防災演習，其展現成果獲得教育部肯定，透過結合在地民眾與社區的防災設計，亦讓整體防災觀念能夠落實推廣於在地民眾。

100年 推動社區大學學習能量結合在地工藝家與在地特色元素，辦理「半島國際觀光服務計畫-地方工藝創作營」，讓終身教育學習能夠轉化作為地方發展能量基石。

100年 推動辦理恆春民謠『百人傳唱』活動，結合來自恆春地區各級學校、滿州地區學校、社區、社團及楓港社區，為延續傳承一起來響應『百人民謠傳唱、千人發聲』活動，共有2000多位師生民眾共同參與，展現在地文化傳承及代間教育之連結能量。

101年 結合社區大學師生、在地社區團隊與恆春國小，共同辦理『全國友善校園教育』活動，展現在地終身教育、社區發展與正規學童教育的連結能量，亦讓與會嘉賓感受在地的文化與洗禮。

101年 結合恆春半島社區及屏東縣各微型創意產業特色店家，辦理『恆春特色創意市集』，透過推動示範式創意市集，鼓勵恆春半島在地社區推動具永續性的在地特色產業。

102年 結合在地社區、民謠傳承發展團隊及在地學校，辦理恆春南十字星吶活動，推動形塑在地永續發展產業。



吳明星 先生 服務鄉里，成為社區前進的推手、老人的好幫手

花蓮市主權社區發展協會理事長吳明星先生，是道地的花蓮人，由於秉持著對於鄉土的熱愛，及服務故鄉的熱忱，因此在 100 年擔任本市主權社區發展協會理事長，對於社區長者的關懷照顧，無微不至，更常舉辦各種研習活動，將許多孤苦無依的長者，聚集起來，成立社區福氣站，辦理高齡教育。另外在推展多元文化、推廣環境教育、社區教育方面皆有成效。

在推廣高齡教育方面，承辦社區老人學習福氣站，關懷社區老人，推展福利邊緣老人福利服務，帶領樂齡團協辦活動、參加比賽，互相交流，每年定期辦理社區老人醫學常識各項研習。

推廣社區教育方面，推廣社區健康教育宣導發展，每年不定期舉辦社區健康教育，執行各類活動積極推動族群融合，爭取舉辦各項活動，開辦創意工作坊，針對退休老人、新住民婦女、原住民婦女、兒童、開設各類免費課程，並舉行各類講座、宣導衛生教育、定期全身健康檢查。帶領社區志工，慰問貧疾、老人，關懷兒童。每年定期辦理社區兒童快樂成長營、戶外教學、疊杯、飛盤、電腦教學、社區日語教學、社區人才培訓電腦研習。

推廣多元文化方面，因主權社區原住民族眾多，推廣原住民傳承工作，提升民眾藝術素養。執行每年不定期舉辦原住民兒童暑期生活育樂、原住民婦女、原住民兒童、歌謠、舞蹈研習班。每年定期、民俗節慶、社區元宵燈籠彩繪研習、社區端午粽香、社區中秋節月餅製作研習、重陽節社區美食烹調敬老研習。辦理社區低收入戶家庭服務、婦女福利、志願服務等。

推廣環境教育方面，每年辦理植樹綠美化活動、環保回收製作手工藝 DIY 研習。辦理環保教育志工研習、環境教育體驗系列活動。辦理社區環保研習、資源回收與分類、辨識病媒蚊、清除其孳生源。每年辦理暑期兒童戶外環境教育教學。辦理社區環境改造、美化社區等。

自吳明星先生擔任社區理事長後，對社區發展工作盡心盡力，使主權社區發展協會獲得市公所及縣政府社區評鑑佳績，平時辦理的各項活動讓居民獲益良多，除各項福利之外，社會教育亦推展有成。



不定期辦理高齡長者美勞



辦理社區太極拳基楚班



中秋節月餅製作研習



辦理社區空間彩繪

大事記

99年

1. 當任主權社區巡守隊隊長。
2. 創辦社區圖書室

100年

1. 當選木工工會理事兼組訓組長、不定期舉辦勞工安全講習。
2. 當選主權社區發展協會理事長。
3. 申請林務局補助社區綠美化活動。建設成立田埔百榕公園。
4. 不定期舉辦社區民眾健康檢查。
5. 節慶活動元宵燈籠彩繪、端午肉粽製作研習、中秋月餅製作研習等活動。

101年

1. 申請林務局補助社區綠美化活動。美化社區公有土地閒置空間。
2. 申請深耕計劃、舉辦社區資源調查、製作社區美食地圖、社區觀摩、兒童快樂成長營、社區環境改造、日語教學、原住民兒童舞蹈歌謠班、電腦教學班、治安維護、全民運動。
3. 節慶活動元宵燈籠彩繪、端午肉粽製作研習、中秋月餅製作研習等活動。

102年

1. 申請林務局補助社區綠美化活動。美化社區公有土地閒置空間。
2. 結合東華大學學生舉辦樂齡學習研習班。
3. 成立主權健康福氣站。
4. 結合慈濟醫院、衛生所不定期舉辦健康講習。
5. 節慶活動元宵燈籠彩繪、端午肉粽製作研習、中秋月餅製作研習等活動。
6. 申請深耕計劃、創辦社區報、社區環境改造、兒童快樂成長營、社區環保研習。手工藝班、烹調班、電腦研習班等。
7. 擔任中華派出所民防分隊分隊長
8. 參加花蓮市社區評鑑榮獲第一名

103年

1. 申請小旗艦計劃舉辦原住民舞蹈班、兒童快樂成長營。
2. 健康福氣站不定期舉辦健康檢查、成立長者舞蹈、手工藝、體操班等。
3. 節慶活動元宵燈籠彩繪、端午肉粽製作研習、中秋月餅製作研習等活動。
4. 參加花蓮縣社區評鑑榮獲社區特色獎。



吳華正 先生 「家」、「樂」、「福」 以晚輩的心情，子孫的角色， 來推動樂齡教育 --- 讓長輩健康快樂

「推動樂齡搖籃的手」

一個偶然，可能創造奇蹟、改變理念，也可能因奇遇而碰上人生的轉折。在一次休閒運動中，不經意的看到網溪國小佈告欄「樂齡學習中心」招生簡章，幾經思考，抱著姑且一試的心，報名入學，就此成為永和樂齡中心學員。

寒暄數易，年年春秋、歲歲日月，時間就這樣無聲無息溜走。不覺入學至今四年有餘，撫今追昔，感念良多，尤深感永和樂齡中心真不愧為樂齡學習的搖籃。

推動樂齡搖籃的手，是樂齡學員最感溫暖的手，它，就是吳華正主任等的一雙手，他真的是一朵不可多得的教育奇葩！憶自開班，百廢待舉，一路含辛茹苦、努力經營，如今已枝葉茂盛開花結果，看看連續榮獲教育部、局年度樂齡中心訪視「特優獎」即足以證明「不失者不得、多勞多得，沒有付出是不會有收穫的」。

良師難作，益友難尋，在日常生活學習環境中，所見所聞所感觸到的，吳華正主任就是我們心目中的良師益友，他除了善盡行政業務，尊敬師長，愛護僚屬外，對學生視如己出，撫育無微不至。尤其在與樂齡年長者互動中，吁寒問暖極盡呵護，用愛與關懷滋潤，以愛心洗滌學員的心，以行動實踐愛的教育理念，所謂：「教育無它，愛與榜樣而已！」

吳主任，願他那母親側影一樣美推動樂齡搖籃的手，也能推動整個教育界，我們一起用尊敬、感恩的心祝福他，澤被杏壇。

上文是樂齡學員謝樹源先生的舉薦文，吳華正主任在推動社會教育方面不遺餘力，除籌畫多元的親職講座，讓家長提昇教養功能，營造溫馨和樂的家庭氣氛，亦積極鼓勵社區民眾加入學校志工，並籌畫各種成長課程，除協助學校外，也能改變社會風氣，創造祥和社會；尤其在推動樂齡學習中心業務，更是在茲念茲，不辭辛勞，透過全方位的課程安排，讓銀髮長者健康生活、快樂學習，更透過代間教育與服務學習，讓退休人士風華再現投身社會教育，展現人生價值與意義，深受長輩讚揚與肯定，功績顯著。



千歲弦樂團前往韓國展演



至廣親老人長照中心關懷長者



辦理祖父母節活動



參與 100 年度終身輔導團韓國參訪

大事記

98 年

1. 擔任學務主任協助成立永和市樂齡學習資源中心。
2. 榮獲臺北縣 98 年度績優樂齡學習資源中心。

99 年

1. 輪調輔導主任並擔任永和市樂齡學習資源中心總幹事，負責辦理樂齡業務。
2. 榮獲臺北縣 99 年度樂齡訪視評鑑特優。

100 年

1. 榮獲新北市 100 年度樂齡訪視評鑑特優。
2. 榮獲教育部 100 年度訪視全國樂齡學習中心評定優等。
3. 承辦新北市 100 年度終身學習週「樂齡日」與「論壇日」活動。
4. 協助規劃本市終身教育輔導團韓國首爾等地的平生教育參訪活動與高雄樂齡中心〈鳳山區第一樂齡學習中心〉的參訪活動。
5. 辦理樂齡學習中心的秋季戶外教學活動《宜蘭林美磐石步道》。
6. 辦理 100 年度重陽節慶祝活動『重陽樂齡學習週、歡喜作伴學習趣活動~綠野仙蹤慶重陽』。

101 年

1. 榮獲新北市 101 年度樂齡訪視評鑑特優。
2. 辦理樂齡學習中心校外參訪，訪問宜蘭縣同樂國小與桃園市新埔國小。
3. 規劃 101 年度重陽節慶祝活動，前往永和區老人會辦理懷舊歌曲慶重陽活動。
4. 規劃並帶領樂齡學習中心志工至榮光育幼院與院童一同慶祝聖誕佳節。
5. 辦理-逗陣吃飯真趣味-銀髮族共餐運動。
6. 帶領樂齡學習中心學員參加「2012 新北市第一屆藝術教育嘉年華」、「101 年度新北市銀髮族快樂松年-樂齡活力秀演出」等公益活動。

102 年

1. 榮獲新北市 102 年度樂齡訪視評鑑特優。
2. 規劃辦理『102 年度慈孝一家親 愛家行動 GO 活動』。
3. 規劃 102 年度重陽節活動，前往宜蘭廣親長照養護中心表演，陪中心長者歡度重陽佳節。
4. 帶領樂齡學習中心學員參加「新北市 2013 年學習行動年 樂活學習 331 活動」、「新北市長者健康活力秀」等公益活動。
5. 擔任「自殺防治守門人看聽轉牽走」自殺防制講座〈社區家長、志工、樂齡〉、「過著周伯通式的晚年生活」生命教育講座講師〈樂齡〉。

103 年

1. 規劃並帶領樂齡學習中心弦樂班前往韓國釜山姐妹校-蓮川初等學校演出。
2. 帶領樂齡學習中心學員參加「新北市 2014 教育實踐年-樂活學習 331」、「103 年長者健康活力秀活動」等公益活動。
3. 規劃辦理「新北市永和樂齡學習中心」與「江蘇省老齡工作委員會辦公室」中國夢·團圓夢·兩岸老年旅遊文化交流。
4. 規劃新北市 103 年高齡存本專案學生世代志工永和區服務學習計畫【料理共餐】活動。
5. 擔任「老年的心理衛生」講座〈樂齡〉與「快樂e起來」心理衛生〈志工〉講座講師。



呂怡慧 女士 人因夢想而存在，人因夢想而偉大，有夢最美！

怡慧服務於嘉義基督教醫院社區服務部，在 102 年服務滿十年。在十年間，自 92 年起參與了阿里山鄉安全社區的推動、執行及認證，也經由經營計劃書的主筆撰寫，開創及協助部份業務辦理了嘉義市身心障礙綜合服務中心 - 再耕園及嘉義市長青綜合服務中心 - 長青園的經營，辦公室從嘉基搬到再耕園，再搬到長青園。

從長青園三大精神，參與、培力及長青，在這幾年的工作經驗，其充份感受到，高齡者在退休後，很多都還保有服務及其專業的能力，特別是在出版了 100 位 66 歲左右高齡者口述歷史記錄之後，更有深刻體會。所以，從高齡者生命歷程的特質中，去發覺高齡者的潛能，並培育使其發展，是其致力發展懷舊治療 - 「生命故事繪本」工作的主因；從生命的統整及回顧，再帶長者發夢及逐夢，讓長者體會自我生命存在的價值，也發現生活中的美好事物。

自 99 年起，每年度由怡慧主責發起、計劃、行銷、召募及辦理，長青園各項大型活動已成為高齡者生活的主軸，最令人感觸的是連續三年辦理端午節活動，103 年沒辦，很多長者紛紛尋問為什麼沒有辦？同仁深究其因是嘉義市自主生活的獨居老人較多，近年來長者透過長青園的節慶活動感受過年過節的氣氛；令人深思長青園的各項活動，已成為高齡長者生活的重心。從開辦電影裡的生命教育課程、節慶活動的辦理、促進兒童、青少年及大學生代間教育方案執行、推動祖孫夏令營，督導長青園實習生，再到每年創新、突破的和長者過白色情人節大聲說愛、展現銀髮時尚的走秀，及響應世界地球日辦理節能減碳愛地球活動。更在 102 年起由中正成教所胡夢鯨教授指導，推動中壯年退休準備系列課程，並於 103 年正式更名為「樂齡未來學院」，帶領中高齡預約十年後的成功老化。

其積極運用中正大學成人及繼續教育博士班所學，發揮在嘉義基督教醫院社區服務的實務工作上，使各項工作更有理論基礎及紮根落實；各項高齡教育活動的推動，充實了高齡者活動方案的內涵，也不斷的創新高齡教育的發展。



大事記

93-94 年 於嘉義市身心障礙綜合服務中心（再耕園）創辦身心障體驗及參訪。

94 年 推動阿里山安全社區通過 WHOCCCSP 認證為全球第 93 號會員社區，另於 101 年通過複審。

99-100 年 嘉樂及雲嘉電台／廣播公益節目主持人（節目名稱：快樂家園 - 高齡者主題、永恆的溫暖 - 身心障礙主題）。

- 100 年**
1. 出版 100 位口述歷史記錄長者生命故事專書。
 2. 100 年交通部委托中正大學培訓老人交通安全路老師獲個人組「金質獎」，102 年度獲「持續宣講」個人組「銀質獎」。
 3. 100 年起主責辦理嘉義市長青園園區大型活動及參訪，以高齡教育重鎮為發展主軸；為長者規劃多元化學習及社會的參與並促進人際的互動、為中壯年邁入高齡預作準備、輔導學生研究及實習老人照顧，並讓兒童體驗老化、認識及了解家裡的長輩。

懷舊治療之「生命故事繪本」製作講師，帶領團隊包括：

- 101.05 每週一次共七次長青園日照中重度失能長者
- 101.07 每週一次共七次長青園老人住宅長者
- 102.07 每週一次共五次於長青園高齡志工
- 102.07 每週一次共五次於阿里山鄉山美村鄒族原住民長者
- 103.03. 每週一次共五次於嘉義市東川社區志工



熱心公益出版新書及捐贈版稅，奉獻利他

李伸一 先生 用智慧做事，以慈悲待人

伸一先生畢業於台灣大學法律系，中國文化大學中山與中國大陸研究所博士班，並考取律師高考。1973 年開始執業即同時在台北市民眾服務社、中國比較法學會、台北律師公會擔任義務律師，從事平民法律扶助工作。推動觀念教育、導正社會風氣，以全面性、長期性關懷幫助弱勢，服務人群。簡歷說明如下：

1. 消費者保護運動先驅

創辦《消費者報導》雜誌，從事消費者教育，產品比較試驗。推動「商品標示法」、結合產、官、學、推動消費者保護運動，創立消費者文教基金會及「消費者保護法」的立法。

2. 由總統提名經國會同意

擔任第二、三屆監察委員共十二年，兢兢業業監督政府依法行政，糾彈不法官員，維護人權，特別平反冤獄數件。期間，被評鑑為最優秀監察委員。

3. 積極推動心六倫及關懷生命 - 心靈環保尖兵

義務擔任「法鼓山人文社會基金會」秘書長，領導推動「心六倫」運動及關懷生命相關工作。成立「倫理宣講團」、「心劇團」、「關懷生命專線」，推動家庭、生活、校園、自然、職場、族群倫理，促進社會和諧、減少自殺率，朝「提昇人的品質，建設人間淨土」而努力。

4. 推動監所生命教育及新住民深耕計畫

與法務部長期合作，在台灣四十九個監獄從事倫理與生命教育，並對矯正人員施予生命教育訓練課程，及對特定監所施行深耕計畫，相關活動成效均十分顯著。此外，有鑑於新住民的配偶和學童人數不斷增加，處於弱勢的他們需要社會更多的關懷和資源，推動新住民深耕計畫，透過「幸福廚房」等技藝課程，品德教育輔導、戲劇表演、親子聯絡等方式協助新住民及其子女。

5. 著書推動消費者教育及倫理教育

推動消費者教育，相關著作包括：《消費生活的法律》、《消費者保護法論》、《監察權的理論與實務》、《助人為樂》、《因為有好心——一位平民律師的幸福密碼》。其中《因為有好心》一書已為暢銷書籍，並為監獄受刑人教化徵文比賽用書。



2014 關懷生命獎頒獎典禮暨 關懷生命論壇



馬英九總統接見留影



關懷生命專線義工授證



法鼓德貴學苑啟用及關懷生命專線啟動典禮

大事記

- 100 年**
1. 6 月 23 日，啟動與法務部合作推動生命教育相關活動。
 2. 10 月 4 日，台中監獄舉辦「心幸福感恩音樂會」。
 3. 9 月 17~18 日舉辦「心世紀倫理對談」。
 4. 1~12 月舉辦「知福幸福」心靈講座共計 12 場

- 101 年**
1. 4 月 12 日與法務部合作續辦生命教育活動。
 2. 6 月 29 日續辦「心幸福音樂會」。
 3. 1 月辦理「幸福密碼」廣播節目開播。
 4. 1~12 月舉辦「真大吉祥」心靈講座共計 12 場。
 5. 5 月辦理「心六倫」宣講團培訓課程。
 6. 5 月籌拍製播「心六倫」公益廣告影片年 7~8 月 (07.28-29, 08.04-05, 08.11-12) 舉辦親子夏令營共三場。
 7. 9 月 9 日辦理關懷生命獎頒獎典禮。
 8. 9 月 9 日辦理關懷生命論壇。
 9. 7 月~ 12 月推動法務部監所生命教育深耕計畫。
 10. 共計進行八梯次矯正署的管教人員工作坊。
 11. 1~12 月辦理心六倫宣講團。
 12. 12 月舉辦新住民法鼓山北海岸新住民親子幸福活動年度心劇團進行幸福巡演。

- 102 年**
1. 續播「幸福密碼」廣播節目。
 2. 1 月~12 月舉辦「得心自在」心靈講座。
 3. 4 月 23 屏東監獄舉行「心幸福音樂會」。
 4. 於法務部監所辦理生命教育深耕計畫。
 5. 6 月 26 新店戒治所舉行「心幸福音樂會」。
 6. 辦理心六倫宣講團宣講。
 7. 舉辦矯正署的教誨師暨管教人員工作坊。

- 103 年**
1. 1 月~12 月舉辦「和樂無諍」心靈講座。
 2. 4 月 18 日於桃園少年輔育院舉辦心幸福音樂會。
 3. 6 月 18 日於台中戒治所舉辦心幸福音樂會。
 4. 1~12 月於教育廣播電台續辦「幸福密碼」廣播節目。
 5. 辦理 103 年度獎學金業務。
 6. 辦理 103 年法鼓人文講座。
 7. 「關懷生命專線」辦理 (第二期) 義工招募。
 8. 推動生活倫理，推廣健康蔬食。
 9. 共計進行法務部矯正署工作坊及生命教育專案。
 10. 辦理心六倫宣講團各地巡迴演講。
 11. 辦理新住民深耕專案。
 12. 辦理心劇團巡迴公演及親子夏令營。
 13. 辦理關懷生命獎頒獎典禮暨論壇。



馬偕醫院安寧病房義演

李素真 女士 樸素與真實 在小事上忠心 孕育出精彩真善美的音樂人生

在慈暉文教基金會接任慈暉合唱團十六來，固定參與每年 5 月「愛的禮讚 母親節感恩音樂饗宴」，及 12 月「慈暉心 獅子情 感恩文藝饗宴」獎助清寒獎學金之活動，也經常受邀參與各種公益活動，與慈暉合唱團姊妹們的感情就像家人，在這個大家庭不只改變了我，也幫助了每個團員。

提升社區生活品質，不定期地舉辦家庭音樂會，讓學習音樂的孩子雖不能在音樂廳演出，也有展現學習成果的機會，增進了社區鄰居間彼此的良好關係，使住家社區更加的和諧、互信與互相關懷。

2012 年與永和社大國樂團合作演出，便深獲好評，因此 2013 年的秋夜草原情和 2014 年相見歡皆受邀演出，有老師的獨唱與慈暉合唱團合唱國樂伴奏，帶給永和區民一場豐富且別開生面的國樂饗宴。

成立傳愛直笛樂團，常到馬偕醫院義務演出，藉著直笛、鋼琴、烏克麗麗等等的樂器，以及歌唱、舞蹈不同的表演方式，帶給安寧病患及家屬一些療癒，舒解病友及家屬們地心情，每次前往均很受歡迎，也讓我們參與的人深深感動！當我們將所學所會的無條件的付出時，我們也被回饋到生命的可貴和祝福，因為有愛就有溫暖。

擔任永和長老教會義工：(1) 指導社區媽媽直笛團、烏克麗麗團並常舉行義演活動至今。(2) 詩班與樂團伴奏至今。(3) 參加詩班，在禮拜或婚喪喜慶擔任獻唱。(4) 參與小組聚會，透過一起讀書一起分享，互相關心提升生活品質與心靈淨化。(5) 指導 2013 年暑期兒童才藝品格營直笛、烏克麗麗及品格教育。

舉辦歌唱班義唱捐款，為 (1) 慈暉清寒獎學金 (2) 愛慈基金會 (3) 台灣世界展望會 (4) 天元慈善功德會捐款，對慈善團體不無小補，也給歌唱班的學員有互相觀摩展現學習成果的舞台。

從 2008 開始到現在，指導新北市松年大學板橋天元分校歌唱班，與長輩一起歡唱一起分享，使長輩退休生活充滿歡笑與色彩。有些長輩有些基本地簡譜都不會看，我是一點點慢慢教、一遍遍地勤加練習，慢慢經過指導有進步、有信心，從不敢拿麥克風唱歌到喜歡，從五音不全到可以完整地唱完，讓人非常的感動。



2013 年 愛的禮讚母親節感恩音樂饗宴



2011 年 社區家庭音樂會



2014 年 與永和社大國樂團演唱會



慈暉學苑松年大學歌唱班

大事記

慈暉文教基金會合唱團指揮 16 年至今。
慈暉文教基金會金曲歡唱班指導老師 10 年至今。
永和長老教會義工 20 年至今。
板橋松年大學天元分校歌唱班指導老師 7 年至今。

100 年 提升社區生活品質，舉辦家庭音樂會。

100-101 年 共四次舉辦歌唱班義唱捐款。

100 年 之前馬偕醫院本院不定期義演。

101-103 年 馬偕醫院安寧病房定期義演。

101-103 年 與永和社大田園國樂團成果展合作演出獨唱與合唱。



沈銘賢 先生 獻身全人教育 熱心社會公益

沈銘賢董事長 - 領導統御教育博士，從事教育工作已有四十餘年，尤其是在幼教技職專業領域更是政界、學界及業界所敬重與尊崇之資深前輩。維基百科全書登載：『台南市政府文獻委員會於 2012 年 4 月正式通過由台南市教育會理事長沈銘賢提案：確認「共立幼稚園」為全台第一所幼稚園。2013 年 9 月 29 日台南市政府於原幼稚園舊址正式立碑紀念』。國史館台灣文獻館也有記載：『1897 年 12 月 1 日在原台南縣轄關帝廟火神廳《現今永福路祀典武廟六和堂》創立台灣第一所共立幼稚園』。此乃沈董事長數十年來積極努力鑽研於台灣幼兒教育文獻史料淵源，克服萬難為府城台南爭取到眾所公認『全台灣第一所幼稚園 - 共立幼稚園在台南』之史實，深具歷史意義、功不可滅。為此曾舉辦過台灣幼教百年慶十大項系統活動發行出版三本專輯，去年承辦孔廟文化節 -- 全台第一所共立幼稚園園址紀念石碑揭幕、台南百年老校巡禮、百年古老照片展…。

沈董事長私人興學創辦牧群教育機構外，40 餘年來積極輔導各縣市成立幼教團體並且受聘輔導多所科技大學設立幼教系所並擔任教授職務。

沈董事長擔任台南市音樂協會理事長、牧群室內樂團團長，承辦與台南市政府合辦【大台南國際音樂大賽】已經有 15 年，每年都有來自國內外各級學校一千餘位參賽者，是頗受讚譽與肯定的國際音樂大賽之一，已嘉惠一萬多名國內外學習音樂同學，替台灣爭取到相當肯定的讚賞與榮耀。

沈董事長自 1973 年起加入以【訓練自己、服務人群】為宗旨台南國際青年商會就開始積極參與各項社會公益服務、幼兒教育、藝術文化工作之籌辦，30 年前又創立以【服務愈多、受益更多】為信念的台南中區扶輪社，肩挑社團領導既出錢又出力：藉由自己對於人民社團組織行政管理的熱衷與領導統御之專長，數十年來一直義務擔任台南國際青年商會會長、台南中區扶輪社社長、台南市幼稚教育學會創會理事長、台南市東區教育會理事長、台南市教育會理事長、台南市教育基金會董事長…等社團重要領導職務，曾舉辦過無數次藝術文化教育比賽、繪畫攝影展覽、國內外教育參訪交流聯誼等活動。四十餘年來從事全人教育，提掖後進子弟，熱心社會公益，永世奉獻服務，實足以欽敬、讚譽與表揚



台南市教育會河北參訪交流



2013 大臺南國際音樂大賽賴市長頒發二胡得獎者



賴清德市長主持全臺第一所公立幼稚園揭牌 20130929



第五屆海峽公益論壇 2013061417 廈門

大事記

- 60-90 年** 白光電工有限公司董事長。
- 67 年** 國際青年商會中華民國總會執行長。
- 68 年** 台南國際青年商會會長。
- 74 年至今** 國際青年商會世界總會參議員。
- 69 年至今** 牧群教育機構董事長。
- 78-90 年** 台南市幼稚教育學會第一、二、四、五屆理事長。
- 80 年** 台南中區扶輪社社長。
- 85 年至今** 財團法人南中扶社會慈善基金會董事執行長。
- 87 年至今** 牧群室內樂團團長、台南少年兒童樂團團長。
- 91-96 年** 台南市東區教育會理事長、台南市教育基金會董事。
- 97-102 年** 台南市教育會理事長。
- 97-102 年** 台南市教育基金會董事長。
- 89 年至今** 台南市音樂協會現任理事長。
- 89 年至今** 大台南國際音樂大賽總召集人。
- 64-99 年** 嘉南藥理大學、遠東科技大學、中華醫事科技大學、崑山科技大學、大葉大學研究所兼任教授。
- 80 年至今** 南台科技大學、首府大學、康寧大學、台南應用科技大學課程諮詢委員、教師評議委員。



推動「閱讀研討會」，建構學習社會

依空法師 常做好事，永不休息。

一、依佛儀制 學養深厚 服務利他 社教典範：

依空法師，俗名張滿足，民國 40 年生，高雄師範大學文學博士，學識豐富，慈悲濟世，為落實星雲大師「人間佛教理念」，致力終身學習，推動成立社教機構，舉凡文學、佛學及生命教育，帶動社區學習，推展童軍教育及家庭教育等全方位學習領域，將佛法弘化十方，不僅從事文教工作，更宣揚教義，以佛法真理提升人性真善美，帶動社會溫馨祥和與安定，獲得高度好評與肯定。

二、推展終身教育、社區教育 建構學習空間：

推動全民終身學習，錄製古代文人王維、白居易……等等「佛教文學家」專題講演，每日電視媒體播出，豐富民眾文學素養，為發行佛光山開山宗長 星雲大師口述《百年佛緣》16 冊套書，提供民眾對百年來社會、政治、經濟等時代背景與歷史事件之探究，推動生命教育「人生講座」、南華大學「進修及推廣教育中心」、社區「福慧家園講座」，讓民眾充實生活內涵及進修機會，以促進社會各層面之健全發展。

三、從事社會藝術教育、心靈改革、社教機構、學術研究 提升社教品質：

致力於社會藝術教育推廣及傳承，編輯《世界佛教美術圖說大辭典》，做有系統認識世界佛教藝術宏偉，推動「南華大學雅樂團」，傳承國樂藝術。錄製人間衛視「佛光菜根譚」，增進品德教育及健全善美人生。

四、推廣童軍、高齡、家庭教育及多元文化內涵 促進社會安和樂利：

全國 50 餘團佛光童軍投入各社區養老機構、獨居長者的家，關懷長者及弱勢族群，敬老尊賢，更以深厚佛學涵養及對生命的熱愛及體悟，推廣家庭教育研習，全台家長、老師齊聚探討教養知能及親子教育，發揮教育整合功能，及「人間大學松鶴班」，經由佛門修持與體驗，長者聆聽講演，啟發對生命體認，創新高齡教育之發展。

五、推廣生命教育及媒體教育：

依空法師以自身抗癌經驗，透過人間衛視、人間福報展開一系列生命教育講座，以文學涵養及禪宗的敏銳觀照力，推動「全國教師生命教育研習營」，充分展現對生命的熱忱與關懷，更為現今社會注入一股清流，增添溫馨祥和氛圍。



「涅槃經解脫之道」協助高齡者積極樂觀面對退休後之生活



推動「全民閱讀研討會」，充實民眾終身學習內涵



化世益人講座



演講「找回心生命」

大事記

1. 講演及推展終身教育。
2. 推動國內民眾在美國學習英語互動環境，增進國際移動能力。
3. 推動家庭教育研習 促進家庭教育功能之發揮。
4. 錄製「佛光菜根譚」啟迪人心。
5. 推展「全國教師禪修營」淨化人心。
6. 推動「南華大學學術研討會」提升社教品質。
7. 著作《采風風采一思話連篇》提升生命教育內涵精神。
8. 從事社會藝術教育、心靈改革、社教機構、學術研究 提升社教品質。
9. 推廣童軍、高齡、家庭教育及多元文化內涵，促進社會安和樂利。
10. 推廣生命教育及媒體教育功績卓著。



周麗華 女士 從服務中成就他人 成長自己

推動公益 巧思處處現

財團法人技嘉教育基金會副執行長周麗華女士，懷著對非營利組織的熱忱，28年來貢獻無數精力和愛心。於學生時期參與志工活動，加上樂於助人且樂觀的個性，奠定了麗華在非營利組織中服務的信念；更因獨特敏銳的觀察力，與豐富的NP經驗，期能讓資源發揮最大效用的方式，推展各項社會公益活動。

技嘉教育基金會從91年創會以來，以推動科技教育、藝術人文、美化人生、創造和諧進步之社會為發展宗旨。深覺企業回饋社會外，期引導同仁參與公益及社會服務工作，進而讓我們所處的社群，因技嘉人的參與而更美好。

推動「技嘉有愛助學金」給弱勢孩子希望與未來

針對因家庭突遭變故就學、生活清苦學生，讓其求學路上能安心就學，廣邀企業同仁每天省下10、20元，成為「技嘉有愛助學金」，一日一善來幫助身邊現在須要幫助的孩子，給弱勢孩子一個希望未來，並感受社會暖、勇敢面對人生。也讓自己因助人天天開心、天天快樂，心開福自來!!自2010年起，每月每人發生活助學金2000元，一年24,000元，共計308位學童家庭受惠。

推動「數位之愛電腦教室」讓科技美化人生

在與銀髮朋友接觸中，發現銀髮族或婦女朋友對於科技產品躍躍欲試，卻望之卻步；為縮短數位落差，周麗華整合技嘉科技資源與慈濟基金會共同合辦「數位之愛電腦教室」，並親身擔任志工講師及助教，近距離了解銀髮學員之需求。亦鼓勵企業同仁每週捐出2小時，陪伴銀髮朋友學習，利用自己所長，幫助學員接觸電腦，讓銀髮朋友能俱備時代所須的資訊能力，享受科技生活，增添生活趣味。「數位之愛電腦教室」於2008年開辦至今，分別在大台北及屏東滿洲鄉等多個社區開課，共171班、累計18,444學習人次。

推展「技嘉有愛農產品直銷」支持台灣在地農產、關懷農民

921時許多農民家園受損，台中和平鄉自由國小張玲娟老師來信，請企業幫忙直銷自由村雙崎部落甜柿，協助農友建家園；開始「技嘉有愛農產品直銷」系列活動，有農產品盛產價跌協銷、颱風來不忍農民一年收成付之一炬的搶收農產品、WTO後更推動支持台灣農產品，辦理「高單價、優質台灣農產品直銷」，農產品直銷讓同仁享有安心且新鮮的農產品，也讓農民避免中間商剝削，達到雙贏。

籌辦2011-2012年全國教育基金會年會～擔任總召集人

期能透過教育基金會年度的盛會，提供NPO夥伴們，新的工具與新的能量，彼此交流、學習、成長，相互合作、發展。分別以「公益行銷」、「跨界合作、發展」為年會主題，總計766位NPO夥伴與會。

大事記

91-103 年 推動「技嘉有愛助學金」給弱勢孩子希望與未來。

91-103 年 推展「技嘉有愛農產品直銷」支持台灣在地農產、關懷農民。

97-103 年 推動「數位之愛電腦教室」讓科技美化人生。

100-101 年 籌辦 2011-2012 年全國教育基金會年會。



至中和錦和國小頒發助學金



高麗菜盛產 -- 技嘉人協銷十公噸高麗菜



擔任電腦班助教



擔任數位之愛電腦班講師



錄製原住民族語言、歌謠

林彩霞 女士 自己的民族自己救 - 從族語教學做起

語言為民族存亡的關鍵。相對而言，沒有語言即沒有民族，當今台灣各族語言均已納為瀕臨危急的語言，若再不積極復振族語，這個世代起，台灣原住民族語言將從都會區開始消失，台灣各族語言亦將可預見陸續滅絕。俗語說：「語言斷，文化滅，民族亡！」。

紐西蘭毛利諺語：「一個語言的消失，僅需要一代；復振一個語言，至少三代以上。」林彩霞老師認知族語的危機意識，族語復振現在不做，明天就來不及了。因此，積極推動族語教學工作多年，橫跨雙北各級學校擔任族語教師；熱心指導學生族語各項競賽成績卓越；擔任全國及各縣市政府辦理族語教師研習講師，提昇教學品質與成效；指導原住民學生族語能力認證考試有方，通過率平均高達 85% 以上；受聘全國及各縣市族語各項競賽評審委員，發揮族語專業素養；擔任都會區新北市族語教師團隊召集人，將族語教師 125 人組織化；更難能可貴的是在台灣族語教學領域，仍然以傳統教學方法實施教學時，遠見族語為第二語言學習成功的關鍵在師資，乃自費組團前往紐西蘭參訪毛利語言成功復振的經驗，並積極參與全國族語創新教學團隊組織，推動學習共同體，組成各族（目前 8 族約 50 餘人）創新教學工作坊，擔任首席教學輔導，共同研發及建立族語創新教學系統（族語默示教學法），並在教學中不斷的實驗與修正，另外參與拍攝族語創新教學團隊光碟紀錄片及默示法教學入門 & 族語教學體驗的專書編輯，並將研發成果透過全國及各縣市族語教師研習分享之。

林彩霞老師認為自己的語言靠自己救，並以生命的力量，將族語復振視為終生使命，企圖挽救自己的民族，必須從族語教育做起。除了參與推動族語為第二語言學習的師資培訓、教學研發、教學工作、訓練指導等外，並積極參與族語為第一語言的族語向下扎根計畫，包括族語家庭、族語保母、族語沉浸式教學幼兒園。她希望在有生之年，能增加會說族語的人，讓族語推廣、使用、保存、傳承，讓台灣的多元民族，從多語言生態展現無遺。



指導族語能力認證考試密集輔導班



族語魔法學院開訓典禮大合照



全國族語單詞競賽培訓團隊和隊員



語言巢學生融入社區豐年祭表演



擔任族語魔法學院講師



族語創新教學團隊大合照

大事記

- 95-100 年** 持續辦理新北市新店區溪洲部落阿美族的語言巢。
- 99-101 年** 持續辦理全國族語教材教法觀摩研習擔任教學演示教師。
- 101-102 年** 成立新北市原住民族語教師合唱團，參加全國鄉土歌謠合唱比賽榮獲優等。
- 102 年** 參與拍攝族語創新教學團隊紀錄片及默示法教學入門 & 族語教學體驗的專書編輯。
- 102 年** 自費組團前往紐西蘭參加族語創新教學 (Ataarangi 教學法) 世界年會，並參訪毛利語言成功復振的經驗。
- 99-103 年** 擔任都會區新北市族語教師團隊召集人。
- 99-103 年** 持續擔任新北市族語魔法學院教材編輯指導講師。
- 99-103 年** 持續擔任全國及各縣市政府辦理族語教師研習講師。
- 95-103 年** 持續擔任新北市原住民學生族語能力認證考試密集班指導老師。
- 99-103 年** 持續受聘全國及各縣市族語各項 (演講、朗讀、戲劇、單詞、詩歌吟唱) 競賽評審委員。
- 100-103 年** 積極參與協助全國族語創新教學團隊組織，推動學習共同體，推動組成各族創新教學工作坊。包括：團隊組織共計四代 12 族近 100 人。
- 103 年** 積極協助族語向下扎根計畫，推動族語家庭、族語保母、族語沉浸式教學幼兒園。
- 103 年** 榮獲新北市族語單詞競賽國小組、國中組冠軍，並率隊代表新北市參加全國競賽，晉級決賽雙獲國小組、國中組第四、五名。
- 103 年** 擔任國立台灣大學原住民學生族語學習實驗課程指導講師。



任教於國立成功大學中文系

林朝成 先生 學習是生命各階段的豐富展現

社區大學公民實踐的開拓者

林朝成教授長期從事社會教育與環境公民教育的推展。在學者、社區大學工作者和非營利組織領導人不同角色中，盡力將理念的倡議落實為教育的實踐。

十四年來，林教授擔任臺南社區大學校長，倡導「公民學習、在地行動」的理念，他結合教師、工作人員和學員，推動「行動學習做公益」、「生活藝能課程公共化」、「環境公民行動」，使臺南社大師生深入到弱勢社區的角落，環境污染的現場，守護家園守護河川。由於在環境教育跨學程的統整教學，持續不斷地環境行動實踐，臺南社大於今年榮獲國家環境教育獎特優的殊榮。

林教授現任社區大學全國促進會理事長，他運用專案計畫的資源，模塑在地學習、公民行動的方法，使社區大學的成人學習和公共議題相結合。因此，全促會承接水利署河川社群計畫，結合各社大河川守護經驗，組織河川社群，促使社大開設流域學習相關課程，將河川、水資源、水環境做為社大在地學習的主軸，激勵學員參與流域治理的公民實踐。

在林理事長的策劃下，全促會引進氣候變遷環境教育的課程計畫，以社大在地方學的調查研究為根基，推動社區為本的氣候變遷調適，引進社大回應氣候變遷的教育視野，並透過教學實做，促成學員對生活型態的反思和改變。

如何發展社團課程是社大公共領域發展的重大課題，林教授主持「社區關懷、在地行動」計畫，鼓勵各社大透過社團的學習社群將知識轉化成行動，使社團成為學得公民素養的場域，目前已有近百個社團在地行動的共學成果。

近三年，林教授致力於資科司社區大學未來家園計畫，透過想像未來的對話，思考未來生活方式的價值，從在地脈絡的創新，發展未來探索的工作方法，進行未來社會的學習與行動。醞釀並已九所社大進行三年的未來家園計畫，並提出生態雙和、紅土上的夢想家、開展在地成人之美…等計畫，以未來導向問題解決的教學行動，創發具有在地特色的未來家園想像。



台南社大獲得第 2 屆國家環境教育獎



102-0730 台南公園羊蹄甲棲地 調查



第 16 屆社區大學全國研討會主席致詞



未來想像計畫 - 當大學遇到社大，討論跨世代的生活創新

大事記

100 年 1 月 - 103 年 6 月

帶領臺南社大團隊每年提供 300 門左右課程，共服務 6000 位學員，臺南市政府教育局評鑑，臺南社大連續三年被評為特優。

100 年

10 月主辦第三屆民間國是論壇，創建幸福安全臺灣，探討低碳城市的創發與架構、國土規劃與區域發展，共 8 場次，參與人員 350 人。

100-103 年

主持教育部未來想像與創意人才培育計畫。

101-103 年

辦理社區大學全國研討會，推動公民社會、知識解放，營造終身學習環境，每年與會人數約 1000 人。

101 年

主持客家影像人才培育計畫，共產出 25 個紀錄片作品，致力客語、客家文化的傳承。

101 年

7 月 主辦鹽水溪與嘉南大圳流域紀錄志工培訓工作坊，培力河川影音紀錄和報導文學人才，參與學員 35 人。

101 年

12 月 發行鹽水溪守護地圖 5000 份，帶動河川教育，促成永康社大成立鹽水溪學程。

101 年 1 月 - 102 年 6 月

擔任成功大學推廣教育中心主任，開辦「勞工領袖大學」，落實勞工終身學習理念，培力產、職業工會幹部、會務人員及事業單位主管領導才能及公民素養，參與人數共 121 人。

103 年

6 月台南社區大學榮獲國家環境教育獎特優獎。



歡唱慶中秋歌唱比賽

林進一 先生 百年塑人進善林，久遠機械一字信 -- 經營企業能百年永久、為人能誠 信踏實。

社會教育的實踐者 - 快樂傻瓜林進一

北回歸線具有地理位置的特殊性及教育意義。身為嘉義人，更要將北回精神發揚光大。林進一先生居住在回歸村，為百久塑膠機械董事長，所生產的塑膠機械行銷世界 70 餘國。經商成功之餘，將滿懷熱忱投入公益事業。於 1997 年 10 月 25 日成立財團法人嘉義北回文化藝術基金會。成立以來長期致力於地方公益活動參與，強調飲水思源。對於文化傳承的推廣與藝術扎根與發揚念茲在茲。

財團法人嘉義北回文化藝術基金會林董事長進一認為：北回歸線具有地理位置的特殊性及教育意義。身為嘉義人，更要將北回精神發揚光大。1998 年聯合台灣與大陸學者，發表有關於北回歸線的研究，集結相關論文，出版成冊，做為北回歸線 90 週年紀念成果。財團法人嘉義北回文化藝術基金會在林董事長進一帶領下在

2008 年 9 月參訪雲南墨江北回歸線

2009 年 10 月參訪廣東從化北回歸線

2011 年 5 月參訪廣西桂平北回歸線

2013 年 5 月參訪廣東汕頭北回歸線

2014 年參訪花蓮瑞穗、豐濱北回歸線暨花蓮縣文化局

2015 年預計拜訪廣東封開北回歸線

透過多次交流參訪，將基金會成立 10 週年及 15 週年有關出版品贈送予大陸北回歸線官方，及花蓮縣政府文化局。串連兩岸北回歸線，戮力宣揚北緯 23.5 度的特色與推廣其教育、觀光、文化、科學。

財團法人嘉義北回文化藝術基金會成立多年來，舉行過數百場文化藝術、教育等相關活動，在地方獲得一致的肯定。此次透過嘉義縣政府推薦，林進一董事長榮獲社會教育有功個人獎，實在是對於長期從事文化藝術教育個人一份肯定。讓我們能秉持當初成立初衷，為發揚文化藝術使命堅持下去。林進一董事長常說的一句話是：我的付出不求回報，許多人常笑我是傻瓜。請大家與我投入社會教育，當個快樂的傻瓜！林進一董事長獲得 103 年「教育部表揚推展社會教育有功個人」實在是實至名歸。



廣東汕頭大陸北回歸線



總統親臨並頒獎予董事長



大事記

- 86 年** 成立財團法人北回文化藝術基金會，致力於提昇地方文化藝術，對於端正社會風氣具有正向作用。
- 87 年** 舉行兩岸北回歸線學術研討發表會，產出論文集。
- 91 年** 榮膺全國好人好事代表。
- 99 年** 舉行嘉義縣市雙胞胎才藝表演，推展文化藝術教育。
- 100 年** 舉行百年百萬獎助金助學、傳薪遞火 - 發揚固有文化藝術系列活動、騎單車做環保，對於藝術扎根貢獻良多。
- 101 年** 11 月舉行人間有美心中有愛寫生活動、藝術美化人生愛心播灑人間畫作義賣。
- 102 年** 北回親子寫生比賽、台語老歌歡唱暨節能減碳宣導活動、嘉義縣社區營造點甄選計劃 - 太陽館在我『嘉』繪本製作，對於教育文化傳承，竭盡心力。
- 103 年** 中正大學親子寫生比賽 - 為文化藝術教育推廣而努力、北緯 23.5 度夏至日攝影交流活動、歡唱慶中秋歌唱比賽、太陽轉身的地方繪本發表會。
- 103 年** 獲省政府芳草人物表揚，並代表晉見副總統。



板橋區樂齡學習中心結業式學員作品成果展

邱文良 先生 學習永遠沒有盡頭，教育更需要分享， 成就別人將會使自己感受更有價值、 更有意義。

『永』往直前的社教勇者

一、推動社區成教，積極認真又負責。

自 93 年調任後埔國小事務組起，便積極協助學校對社區場地租借事務推動，並且每年增加收入從 40 萬變成 90 萬，成效卓著。同時接任補校教師兼總幹事，認真教學並幫助招生，推廣補校內各項活動，積極參與每年新住民藝文秀，曾接辦新北市新住民歌唱大賽，98 年更獲得新北市國際文教有功人員殊榮，補校主任 4 年任內後更推動多項終身教育活動，獲得社區長者及新住民認同，補校人數均維持在 150 人左右，績效卓著。

二、推廣社區交通及環教，結合校內外資源。

接任總務主任 3 年，除相關學生環境教育外，更積極營造與社區共融環境，利用行銷增進社區居民對環境意識，除積極改善校園節能設備外，並協辦教育部綠色學校活動，連續多年績效優異。

三、延續終身教育，多元擴展業務。

100 年接任學務主任兼樂齡中心主任，連續兩年 (101、102) 獲得教育局評鑑『特優』，並且承辦局端多項活動，如：老人陪讀專案研究計畫及研習、每年藝術、祖孫、終身教育、樂齡日、樂齡之星等嘉年華活動、全市高齡者交通安全研習、教育部樂齡師資進階培訓。在各項業務活動中均獲得高度讚賞，目前樂齡中心開課數已達每季 30 班，居全市之冠，學員也擴增至 450 人左右，102 年春季班更成功將課程拓展至里活動中心，功不可沒。

四、結合資源創立童軍，多元展能造福學生。

全力積極發展學生社團，除導入網路報名系統嘉惠社區家長外，課後社團數量從 5 到 20 個，寒暑假育樂營亦增加數十個，社區家長對學校讚譽有嘉，對招生更貢獻良多，吸引近 2 成學生跨學區就讀本校。100 年起結合同濟會資源成立童幼社，又與社區童軍活動結合，成立 176 後埔飛狼童軍團，推展學校童軍，共有童子軍、幼童軍、稚齡童軍 3 團，服務員及成員共計 120 人，活動成果豐富。此外學生每年更有多達 30 場次人權、性平、交通、生命。等多項大型宣導活動，多元展能、適性揚才，徹底實踐。



103 年辦理佈老志工時數捐贈頒獎典禮活動全體工作同仁與秘書長合影



每年板橋區樂齡學習中心均參加新北市藝術嘉年華活動



協助補校新住民托育工作



每年均參與新北市 331 終身學習嘉年華活動展出

大事記

85 年

台南師範學院初教系畢，分發至汐止市北峰國小任教。

86-87 年

澎湖服役，獲國防部優秀義務役士官表揚殊榮，表現優異。

88-93 年

任導師 3 年、事務組長 3 年，曾擔任棒球隊助教 3 年及女子壘球隊總教練 2 年，積極認真又負責。
七星區教師組作文比賽第四名。

92 年

每年受邀擔任全國及全中運動會輕艇裁判。師生盃游泳錦標賽個人 200 公尺混合式第三名獲學校頒贈推動體育有功人員獎。

94-97 年

轉調後埔國小，兼任事務組長及補校總幹事 3 年，補校主任 2 年，任勞任怨、全心付出；期間協助補校進行各項活動，並推動新住民、成人教育等活動。
96 年輔仁大學教育領導與發展研究所畢業。

98-100 年

接任總務主任（兼樂齡中心總務組）兼任補校主任，持續推動終身及新住民教育活動，不遺餘力，協助辦理各項社會教育對外活動，新住民藝文秀年年榮獲特優；98 年榮獲新北市國際文教有功人員。

100-103 年

轉任學務主任兼任樂齡中心主任，積極發展學生活動社團並努力拓展樂齡績效，對外也積極參與各項樂齡研習、活動，期間曾協助教育局辦理全市、全國樂齡活動。

102 年

學校環境教育推動暨認證人員。

102 年

榮獲新北市傑出學務人員獎。

103 年

榮獲新北市社會公益個人獎。



張智惠 女士 施比受更有福，得到的不只是他人的歡笑，更有健康生活與服務精神

扶英計畫：傳播關懷、散播愛

“認真的人永遠不會孤獨；凡走過必留下痕跡” 態度親和的智惠老師，深得師生的愛戴。具教學熱忱的張老師在尊重、關懷與肯定中，讓大家體現熱愛生命和隨時表達感恩之情，更用心貼近每位師生，以智慧努力的好方法，陪伴大家成長與精進，2008年起，帶領英美系學生投入英語教學之服務學習-扶英計畫，對象從1所小學，截至2014年每年共有12所小學參與；且服務計畫足跡遍及彰化縣八卦山脈山麓的大村鄉、員林鎮、社頭鄉、二水鄉、花壇鄉及埔心鄉等地，以造福彰化縣偏鄉學習資源較缺乏小學孩童的學習。

幫助弱勢家庭學生學習英語，結合英語與生活，引發學員對英語的興趣，讓英語教育能往下扎根。張老師也為英語教學研發教本、開創新意，讓英語教學的課程設計符合各階段之年齡層之學習，來引發學生之學習動機。

近三年參與並推動學校、非營利組織或社區組織服務學習課程或計畫之專案計畫共計42件、舉辦38場之服務學習活動、校內外服務學習之成果分享共計有10場；張智惠老師帶領大葉大學英語系學生參與校內、校外服務學習之相關競賽，皆獲得很好的成績，其獲獎紀錄達27件，歷年活動皆每年獲報章媒體之報導。

在社區服務的推動上，張智惠老師於每個月的第二個禮拜天，前往員林圖書館免費提供社區學童英語說故事時間，以實際行動提升員林地區社區學童英語學習興趣。除國內的偏鄉小學服務學習外，2013年暑假起的馬來西亞國際志工團將服務與志工範圍延伸至馬來西亞，透過寒暑假的教育志工活動提升學生的國際視野。學生在服務學習的過程中，不僅將英語教學課程所學與教學服務實務結合，不斷的自我省思並提升其對社會不同族群的了解與認同。此實務經驗不僅減少學做距離，對未來的就業有所幫助，提升就業競爭力，並達成大學全人教育之宗旨。



扶英計畫 - 成果發表與朝興國小學生合照



扶英計畫 - 團體照



扶英計畫 - 校內場團體照



扶英計畫 - 校內場團體照

大事記

- 97 年** 接手並推動大葉大學英語系扶英計畫。
- 98 年** 參加新加坡 44th RELC International Seminar。
- 99 年** 與天下雜誌希望閱讀計畫合作推動小樹計畫。
- 99 年** 與天下雜誌希望閱讀計畫合作推動 Sunflower 計畫。
- 99 年** 推動職涯領航, 畢過關卡 ~ 彰化縣二水社區發展國小學童課輔活動。
- 99 年** 99 年度中區區域教學資源中心計畫 - 強化通識教育共享計畫 - 社區小學英語教學專案 (英語教學服務學習)。
- 100 年** 彰化縣 100 年英語服務標章 - 產學合作計畫。
- 100 年** 國小英語輔導教學合作 - 和英文做朋友 (英語教學服務學習)。
- 100 年** 員林圖書館聽故事學英文。
- 102 年** 創立國際文創產業國際人才學士學位學程。
- 102 年** 兒童英語教學產學共構就業學程。
- 102 年** 推動並帶領馬來西亞國際志工服務。
- 102 年** 102-103 大學校院協助高中優質精進計畫之計畫 - 英材施教。
- 102 年** 推動並執行中區職訓局 102 學年度國際觀光與餐旅服務英語人才培育就業學程。
- 103 年** 推動並帶領馬來西亞國際志工服務。
- 103 年** 102 學年度鼓勵大專校院帶動高中職、國中小學辦理服務學習攜手計畫。
- 103 年** 推動並帶領馬來西亞國際志工服務。
- 103 年** 推動並帶領大葉大學美國芬利大學遊學團。
- 103 年** 推動並執行中區職訓局 103 學年度國際觀光與餐旅服務英語人才培育就業學程。
- 103 年** 大專生迴游計畫 - 磚情平和 (平和社區服務學習)。



1980「張老師」有你真好～依舊幫您心理輔導專線募款
慈善音樂會 張德聰董事長致詞

張德聰 先生 健康青少年・社會新希望

張德聰董事長自民國 61 年擔任義務「張老師」，民國 66 年擔任基隆第一任專任「張老師」，先後歷經台北「張老師」總幹事、救國團諮商輔導處處長及財團法人「張老師」基金會執行長，「張老師」月刊社社長暨總經理。近 40 年的光陰都奉獻給「張老師」，因著對心理輔導工作的熱情與殷殷期許，民國 90 年開創全台「1980」依舊幫您輔導專線簡撥碼系統及網路輔導線上談話系統，1980 輔導專線至今已服務超過 257 萬人次。民國 94 年因應心理師法成立，張德聰董事長兼任中國輔導學會秘書長積極參與，規劃心理師法之制定，並於「張老師」服務工作，推展「專業諮商體系」及「志願服務體系」雙軌制，一方面持續提供免費公益的輔導服務，另一方面順應助人工作專業化趨勢，籌畫設立「張老師」心理諮商所，結合有專業證照的諮商心理師、臨床心理師、社工師等專業人員提供專業服務。另於 SARS 襲擊台灣及 921 風災帶領「張老師」成立安心專線及參與心理危機處理，曾榮獲教育部頒發二次輔導工作卓越貢獻獎，八八水災擔任救災聯盟之心理輔導組召集人，結合各心理輔導機構投入救災心理輔導工作。擔任台灣輔導學會理事長任內更接受教育部委託結合輔導界專家學者，積極推動學生輔導法；擔任中華心理衛生學會理事長積極推動社區心理衛生，並擔任中華心理衛生學刊(TSSCI)主編致力心理衛生學術研究之提升與推廣。

民國 92 年張德聰董事長接下「戒菸專線服務中心」計畫主持人一職，積極推展電話戒菸諮詢專線、推廣教育及專業輔導員之訓練，並順利取得 103 年至 105 年戒菸專線服務中心計畫；民國 100 年張德聰董事長擔任第一屆台灣生涯發展與諮詢協會理事長，在關注大專青年與社會青年的就業輔導，同時更看重輔導人員的專業培訓，張德聰理事長在職期間，不遺餘力地推展生涯發展的理念與積極作法，如接待日本 JCDA(Japan Career Development Association)來台與學會進行工作經驗交流、分享及合作洽談；辦理輔導人員生涯發展相關春季工作坊，培養生涯發展專業輔導人員，確保專業服務品質。



親子零距離運動體驗營合照



親子零距離運動體驗營學員專注上課



大陸華東普通高中學生指導教師研討活動



少年仔麻吉一夏 - 青少年自我挑戰營合照



青少年陽光得力營合照



愛讓生命更美好公益系列講座記者會

大事記

1. 擔任專任及義務「張老師」42 年。
2. 行政院政務顧問。
3. 行政院青輔會委員。
4. 行政院衛生署精神疾病防治委員會委員。
5. 教育部第 14 屆少年矯正學校矯正教育指導委員。
6. 行政院衛生署災難心理衛生委員會委員。
7. 教育部六年輔導計劃諮詢委員。
8. 教育部中輟學生輔導委員會委員。
9. 教育部中部辦公室高中輔導工作專業督導。
10. 台灣輔導與諮商學會（原中國輔導學會）理事長。
11. 生活科學系系主任、台北學習指導中心主任、台北二中心主任。
12. 財團法人「張老師」基金會執行長。
13. 國立彰化師範大學輔導與諮商學系兼任副教授。



參與生命教育活動

郭靜靜 女士 生命因付出而有愛，因為愛而燦爛。

用教育心與服務心付出關懷，綻放生命愛的郭靜靜老師

郭靜靜老師是松山高中健康護理及生命教育教師，以卓越的創意教學及對生命教育工作的投入，散播健康散播愛是她的最愛，經常北中南東區專題演講與傳播愛的教育，郭老師從民國 74 年始教化學生超越 4 萬人，擔任紅十字會終身義工至今已 24 年超過 5000 小時的服務。七年來在松山高中成立了紅十字會青少年服務隊，從此在服務工作上變成全年無休的教師，與學生共舞過『服務』的日子，每星期假日從服務中帶領每個孩子對工作的熱忱與犧牲奉獻，不放棄每個孩子的精神令人敬佩，這是不容易做到的。她讓孩子們作中學，體驗生命中的每件服務心、學習情，不斷引發學生無限的生命熱情，迎接各種挑戰與磨練更見證生命潛力的無限可能。

她是學生心目中熱心熱情導師，課餘時刻與學生都在做志工，教育與指導一般民眾保健醫療常識；幫助他人回饋社會，每年舉辦多項公益服務活動，持續付出愛心。推動青少年志願服務不遺餘力、功不可沒，生命因付出而有愛，郭老師活出生命中的深度與彩度。

她熱心公益捐血助人，關懷社區老人及醫療社會公益服務，十年來與學生認養松山高中電動天橋作環保從未停歇，每 2-3 月定期愛心捐血一次，已捐出 54 次 13500cc，從中助人而快樂，並參與各項義賣、捐款活動，98 年度擔任松山高中教師會會長策劃計 50 項的全校教師身、心、靈活動；北中南性教育巡迴演講。

郭老師把每個孩子都當成自己的兒女不斷地引導他們，她也從服務隊發現學習低成就學生林同學常悶在自己的世界裡，予鼓勵與個別引導及多元方式的評量成績，而能建立其自信。過動學生高同學給予幹部職務責任，歡喜心做服務，受郭老師影響未來志願以社會工作為第一志願。她隨時像是充電飽滿的電池，以嘹亮嗓音與溫暖笑容，精力充沛地度過每天忙碌的生活。從服務學習生命體驗，給人信心、給人希望、給人方便、給人歡喜，促進人格發展與靈性成長。讓生命學會付出，掌握生命心靈；實踐生命意義的真善美。郭老師獲【教育部師鐸獎】受馬英九總統頒獎，她的付出值得敬佩。



102 年幸福的滋味～你的孩子我的狗～郭靜靜老師中和動物之家照護流浪狗



102 年廣恩養護中心月伴老人，關懷老人，教老人種防蚊樹與向日葵



103 年松山高中紅十字會青少年服務隊建國花市量血壓與衛生教育



103 年歡迎澳門聖若瑟教區中學第五校參訪與生命教育交流分享 郭靜靜老師負責協助生命教育資料與書籍呈現分享

大事記

99 年 松山高中郭靜靜老師榮獲【教育部師鐸獎】。

100 年 學校衛生協會榮獲【學校衛生績優人員獎】。

101-103 年 【宏揚公益獎、紅十字會青少年服務隊社團服務獎】。

101 年

1. 教育局學校服務學習績優團隊～綻放生命的花朵，榮獲【特優獎】。
2. 101 年生服務學習績優團隊～比奇堡快樂成長的偏鄉服務隊；榮獲【特優獎】。
3. 101 年教育局學生服務學習績優團隊～紅十字青少年服務隊；榮獲【優等獎】。

102 年

1. 救國團【教育大愛菁師獎】。
2. 102 年度學校服務學習績優團隊 - O 度 C 天空無私的愛庫峪口小學的學習樂，服務情，榮獲【優等獎】。
3. 102 年度學校服務學習績優團隊 - 幸福的滋味～你的孩子我的狗，榮獲【優等獎】。
4. 102 年度學生服務學習績優團隊 - 松山高中 317 班竹林養護院老寶貝服務心，榮獲【特優獎】。
5. 102 年教育局【輔導與特殊教育類優良教師】。
6. 102 年教育部服務學習志工績優團隊【特殊貢獻獎】，主題：你的孩子我的狗。
7. 102 年松山高中榮獲第十三屆保德信【青少年志工服務教育楷模獎】。
8. 102 年松山高中紅十字青少年服務隊榮獲【中華民國紅十字會優等團隊獎】。

102-103 年 誠正中學生命教育課程，陶冶矯正收容人良善品格，深具正面效益為引領收容人體認生命價值，法務部矯正署與法鼓山人基會辦理生命教育深。

103 年

1. 松山高中榮獲第十四屆保德信【青少年志工服務教育楷模獎】。
2. 103 年獲教育局「交通安全教育教案設計比賽」團體第一名。
3. 103 年度【紅十字青少年服務隊榮獲績優團隊】。
4. 103 年教育部生命教【教學卓越金質獎】。
5. 103 年《德智體群美五育理念與實踐》教材設計教學設計榮獲【教育部特優獎】。
6. 103 年教育部教育部獎勵推動生命教育績優人員【高中組教師獎】。
7. 103 年教育行動研究團體第一名。



102 年學習行動年 - 市民廣場展演

陳美玲 女士 一切隨緣，莫執著。 知福惜福再造福。

自 92 年擔任夜補校組長、93 年補校主任至今不分族群積極推廣成人終身教育；除了每年積極招收失學民眾就讀國中補校外，並不斷辦理新住民配偶成人基本教育專班，提升新住民識字、溝通表達及生活適應能力，協助新住民配偶取得上課時數以辦理入籍要件，自民國 96 年起即為原住民部落大學分部主任。

1. 民國 92 年起即投入國中補校推動社會教育，提供一個最佳的終身學習課程及社會終身學習環境。
2. 民國 97 年起擔任原住民部落大學分部主任，凝聚部落族群意識，培育部落社區發展人才，找回原住民族主體性。

政府家庭教育中心 101 年「遇（預）見幸福~原住民家庭教育活動」

3. 民國 97 年起積極辦理新住民多元文化專班推動新住民親職教育辦理新住民成長團體活動。

樟樹國中補校主任陳美玲為學校創校元老，服務於育界超過 30 年，近十年來全心投注補校成人教育，積極推廣三大業務：1. 國中夜補校一方面推展高齡教育，充實高齡者活動內涵，創新高齡教育發展，另一方面推動多元文化內涵，關注新住民，鼓勵新住民就讀國中夜補校融入台灣社會，培養教育下一代的能力。2. 原住民多元文化教育，樟中為原住民族重點學校，原住民族學生家長及社區原住民族人士佔新北市原住民族人口大宗，創造優質的教育環境，提供原住民族終身學習的機會，經過補校主任多年努力已見具體成效、屢獲獎項 3. 新住民多文化教育，積極配合政策，辦理新住民多元文化教育活動，除了於各國小補校鼓勵住民繼續就讀國中補校外，並且持續辦理新住民成人基本教育專班，深得社區人士好評。

今年樟中首度引進國際志工到校，補校主任陳美玲身兼英文科召集人，積極推展相關事務，拓展師生國際視野，深獲肯定。



103 年樂活學習 331 靜態闖關



103 年樂活學習 331 動態展演



大事記

- 70 年** 淡江大學英文系畢業。
- 80-87 年** 服務於瑞芳國中。
- 87 年至今** 服務於樟樹國中。
- 90-92 年** 樟樹國中總務主任。
- 92-93 年** 樟樹國中補校組長。
- 93 年至今** 樟樹國中補校主任。
- 99 年** 原住民傳統技藝 - 串珠班優等；十字繡班優等。
- 100 年**
1. 部落大學分部原住民傳統技藝 - 串珠班特優；十字繡班特優。
 2. 辦理「太陽計劃」原住民族志工培訓。
 3. 推動新住民親職教育辦理新住民成長團體活動。
 4. 8 月 31 日辦理「太陽計劃」原住民族親職教育。
 5. 11 月 5 日、6 日辦理原住民部落大學司馬庫斯原鄉「法律與生活理財營」。
- 101 年**
1. 原住民族部落大學傳統技藝 - 串珠班特優；皮雕班特優。
 2. 原住民族部落大學成果展評鑑第二名。
 3. 榮獲推展原住民族教育有功個人獎。
 4. 「太陽計劃」原住民族志工培訓。
 5. 11 月 23 日辦理「太陽計劃」原住民族親職教育。
 6. 11 月 18 日辦理新北市政府家庭教育中心 101 年「遇（預）見幸福～原住民族家庭教育活動」。
 7. 3 月 14 日辦理「太陽計劃」原住民族親職教育。
- 102 年**
1. 部落大學原住民傳統技藝 - 編織班特優；皮雕班特優。
 2. 部落大學成果展編織班第一名，皮雕班第三名。
 3. 3 月 29 日「補校之星選拔」最佳視覺獎。
 4. 3 月 31 日「學習行動年」市民廣場設立攤位。
 5. 3 月 30 日「學習實踐年」市民廣場「樂活之星」動態演出。



陳美麗 女士 真心最美麗綻放新生命，透過正向力量傳達、開啟未來希望之門。

人生驟變

20 多年前的一場大火，讓美麗的人生瞬間起了變化，當時才 27 歲、孩子剛滿周歲的美麗，意外讓她的的人生跌至谷底，大火不僅燒去了她的容貌，也燒去了她對人生的期盼；經過四年 50 幾次的手術與復健，美麗雖好不容易活了下來，卻因顏面損傷，承受了他人異樣眼光，在身心備受煎熬之下，出門成為一件困難的事情，遑論回歸職場；對一個顏面傷殘的人來說，光是踏出第一步，已非常掙扎，更何況是找工作養家餬口。

突破逆境

為了重回生活軌道，美麗比他人付出更多努力，從屢屢碰壁的求職過程，到獲得廚務助理工作，努力晉升經營管理階層，其中的掙扎、辛苦、努力與成果，讓人感受到生命的強韌與光輝；同時，美麗也無私地在致理求學期間協助學校推動友善校園班級演講，與同學分享顏面損傷的生命歷程，讓更多人能了解到生命的可貴，激勵同學自我期許與努力，因而獲頒公益獎，畢業時並從校長手上領到致理最高榮譽精誠獎。

關懷生命

美麗在大家眼中是位擁有生命熱忱與活力的人，不僅在點燈、陽光、心路、淨化、夢田、秀旺等基金會擔任公益講師，四處傳達自己的生命經驗，更發揮活在當下的態度與精神，擔任電台志工，以身為身心障礙的傷友身分與經歷，透過廣播節目讓社會大眾更了解身心障礙者，並傳達珍愛生命、活在當下的生命態度。

活出美麗

推廣生命教育之餘，美麗的學習精神亦不若人後，她很努力充實自己，考取許多證照，難能可貴的是自我實現的路上還不忘幫助他人，考去企業講師及養老護理員證照，期能貢獻已力服務更多人。因此於在學期間熱心公益擔任志工，屢獲獎項，98 年獲大專優秀青年獎、99 年獲全國身心障礙楷模金鷹獎、100 年榮獲國家總統教育獎、101 年獲致理最高榮譽精勤獎、102 年獲技職教育名人獎，更不忘參與各身心障礙團體、基金會服務計畫，還受邀全國各處推動生命教育理念之演講，鼓勵許多人，美麗不只克服傷殘及心理困境，更熱心助人、發揮人性積極面，足堪表率。



2011 年總統國家教育獎



2011 年點燈基金會巡迴演講 - 花蓮監獄



2013 年技職教育名人獎



2014 年生命教育演講

大事記

- 98 年 大專優秀青年獎。
- 99 年 身心障礙金鷹獎。
- 100 年 國家總統教育獎。
- 101 年 致理精誠獎 / 公益獎。
- 101 年 陽光公益獎評審。
- 102 年 高雄市 102 年度技職教育名人會傑出名人。
- 102 年 第 48 屆金鐘獎提名。
- 103 年 第 49 屆金鐘獎提名。



環保宣導

陳國禎 先生 不問社會能為你做什麼， 要問你能為社會做什麼。

湖西鄉最熱血～樂齡主任

湖西鄉樂齡中心陳國禎主任，自我期許的一句話，霍華學者曾說的『一旦你今日停止成長，明日你就得停止教學』～他也常自勉，教中學，記得隨時自我檢討反省、自我再進修，提升教學的專業知識，是一位稱職的樂齡講師，他常說要教出生命的色彩，使能愈教愈甘甜、愈有味。人生是不斷的學習，如人云，活到老學到老，學無止境。

陳主任自樂齡中心開辦以來，其熱衷、熱忱程度一直不減當年，而且更為精進，除了會主動自費赴台至各地樂齡中心學習外，也參加教育部 102 年培訓領證講師，主任的學習態度更是我們學習的榜樣。

在安排課程方面，會事先去了解各村樂齡者需求，及從樂齡族群中知道長者們想要知道要再學習的部分，來規劃課程，如居家防火、用路安全、規劃樂齡人生、用藥常識及保命防跌，亦有休閒課程如健康講座、健康促進、環保宣導及志工培訓等，也多方邀請相關專業講師，使課程不論在靜態或動態方面，皆有專業講師。更能結合在地的特產風茹草，利用在地的物品，規劃樂齡特色課程，風茹產業經濟效益提昇，教導風茹茶認識及製作，期許藉由樂齡教學，推廣在地的特產，能有助於活化在地的生活品質，促進經濟效益。

另在推動樂齡之普及化作法方面，『宅配』課程，帶領各方面專長講師至各社區授課，除吸引高齡者及行動不便者外，也更能從中了解到主任非常體諒長者在學習路程中之舟車勞頓。

在除了推動本鄉的樂齡學習中心外，他更極力推動本鄉成為本縣樂齡示範中心，期望能帶動澎湖樂齡族的學習風氣，更讓澎湖的樂齡族能快樂學習學習快樂。

大事記

- 86 年** 環保署環境教育宣導講師。
- 97 年起** 教育部樂齡學習中心（湖西鄉）主任。
- 97 年至今** 帶領湖西鄉樂齡學習中心營運服務均獲優等評比。
- 100 年** 擔任湖西鄉樂齡學習中心主任獲頒最佳領導人獎。
- 100 年** 培訓志工獲頒最優秀服務獎（陳淑燕），服務時數共已達 1000 小時以上。
- 102 年** 培訓志工交通部用路安全宣導講師（路老師）。



志工培訓課程



交通安全宣導



志工培訓、保命防跌



居家防火宣導



陳德泉 先生 只要用對方法， 每個人都樂於學習成長。

發揮創意多元發展課程 終身學習的推手與實踐者

陳德泉從事兒童小團體與閱讀活動二十多年，深感教師與父母對孩子的影響力甚大。因此，配合各縣市家庭教育中心與各級學校所舉辦的親職教育課程，擔任講師，期望藉由在地化的推展，為孩子與親師之間架一座溝通的橋樑。

隨著高齡化社會的來臨，以及終身學習的趨勢，除了教授兒童、青少年、教師與父母課程外，陳德泉也投入成人教育與高齡者的教育活動，配合全國農漁會家政班、高齡者班以及台北仁濟院推廣高齡者活躍老化的課程。

陳德泉的課程擺脫枯燥的理論與單向式演講方式，採用多元素材，並透過遊戲式思考，引導學員進行反思。除了課程內容外，更注重教學策略與情境塑造，針對不同的對象，施以不同的教學策略。無論是教師專業成長、故事志工培訓、家長的親職教育、或是直接教導學童與高齡者。都能引起學習者的共鳴，受到各年齡層學員的喜愛。

秉著「好東西要和好朋友分享」的理念，陳德泉樂於到各單位教授課程，所到之處遍及全國各地，連離島澎湖、馬祖、金門都有他的足跡，甚至到東引與現場老師分享讀報教育教學策略。

更難能可貴的是陳德泉也不斷吸取新知，得到行政院人事行政局地方行政中心訓練發展管理師認證；國立中正大學老人教育種子人才培訓專業企劃師初級認證；國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所終身學習種子教師認證；教育部家庭教育專業人員認證。同時，於前年獲得國立暨南國際大學教育學碩士學位。他不僅到處教授與「人」有關的課程，關心這片土地的人；同時，他也不斷地自我成長，可說是終身學習者的典範。

陳德泉力求實務經驗與理論相結合，期望用自己的力量，帶動學生、家長、教師以及高齡者快樂成長。目前擔任恩物社會服務推廣協會理事長，推動兒少服務學習與弱勢兒童閱讀服務，更希望結合多方資源，將學校閱讀教育、家庭教育以及高齡教育融入兒少服務當中，為祥和的社會盡一份心力。



101年9月臺北市胡適國小創意祖孫活動
創意團體照



102年新北市江翠國小讀報教育教師研習
創意剪報教學



102年基隆市武崙國小祖孫週活動



103年7月新北市二重國小兒少志工服務爺爺奶奶
經專業訓練的兒少志工到新北市三重區光田里服務爺爺奶奶

大事記

94-95年

耕莘文教基金會父母成長班講師。

90年迄今

各級農會家政班、高齡班、四健會幹部訓練講師。

91年迄今

1. 家庭教育推廣講師。
2. 親職教育推廣講師。

95年迄今

1. 國語日報社讀報教育種子老師培訓講師。
2. 讀報教育與閱讀活動帶領講師。
3. 閱讀與故事志工培訓講師。

99-101年

1. 張老師心理學苑兒童團體帶領人師資培訓班講師。
2. 兒童故事繪本種子師資培訓班講師。

100-101年

終身教育推廣講師，連續二年擔任彰化縣成人教育聯合結業典禮專題講座講師，主題「樂在終身學習與性別平等的社會」。

100年迄今

台北仁濟院高齡教育推廣講師，以活躍老化、成功老化、幸福老化、在地老化四個面向，來探索銀髮人生健康快樂過生活的秘訣。

101-103年

連續三年擔任中華民國全國漁會舉辦「漁村青少年技藝傳承幹部在職訓練」講師。

102年

連江縣性別平等教育委員會專業知能研習講師。

102年迄今

擔任社團法人恩物社會服務推廣協會理事長，協助協會推動兒少志工服務學習以及弱勢兒童閱讀服務，深獲臺北市社會局、教育局肯定。

103年

教育部家庭展能教育支持計劃課程講師。授課地區包含基隆市家庭教育中心、連江縣家庭教育中心、金門縣家庭教育中心。



曾俊凱 先生 踏著前人的腳步，走自己的路； 用服務與奉獻的心，造福人群、 享受生命。

知足感恩奉獻 -- 發揮小螺絲釘的力量

得獎不只是榮譽，更是責任；因為從別人的需要上，看到自己的責任。這幾年做了不少的事，雖有笑顏，也有汗水與淚滴，但最大的收穫者是自己，因為辛苦了好幾年，歡樂幾分鐘，卻回憶一輩子。如 96 年到 99 年在石碇國小服務時即擔任石碇社教站主任，負責石碇地區社教相關業務，帶動社教業務與學校教育聯結，讓文山包種茶、古道與鄉土人文串流，且連續 3 年幫市政府及文化局辦理「石碇美人茶節、桂花節」等活動，發揮水幫魚、魚幫水多贏局面。

陳之藩先生說過：「出之於己者少，得之於人者多」。隨著年齡增長，閱歷愈豐富時，愈覺得自己愈渺小，若有機會服務他人，代表是一種幸福與福報；善用自己的剩餘價值，如同黑夜中的小燭火，就能引燃更多的愛與光。在多場的記者會與大型活動中，看到我們許多樂齡長者興高采烈、手舞足蹈，似乎忘記了年齡，臉上春風滿面，深深的皺紋是智慧的痕跡，笑得合不上嘴是生命最高境界，似乎是否有得獎對他們並不是那麼重要，能快樂一天就是賺了一天，把握今生的每一刻每一個活動，活在當下、幸福滿滿。在辦理親職教育活動時亦然，例如辦理和美山親子登山活動，爸爸媽媽與孩子們手牽手快樂向前走，或阿公阿嬤和孫子遊戲互動之中，除享受大自然之美，亦沈浸於親子之樂，要當個健康快樂的大人，才會有健康快樂的下一代。

另外，志工是人間的活菩薩，帶領著 300 位志工從事樂齡志工、銀髮志工、世代志工及多場全國性或全市性活動等等，本著我為人人、人人為我的精神，發揮 1+1 > 2 的功效，讓愛無所不在。總之，辦理相關社教公益活動除著重「傳承」與「創新」，更要讓中國傳統美德與公益源遠流傳，建立社會「共好、祥和」的氛圍，每一次的服務奉獻都是「真」心真意，每一個活動就是撒播一個「善」的種子，每一個課程與學員就是「愛」的交流，共同打造「美」的家園與國度。

最後，感恩我週遭的一切人事物，也感謝天與地，讓我有機會為這個社會國家善盡個人棉薄之力。



辦理新北市終身學習週活動



世代祖孫烘焙樂



樂齡學習 331 記者會



全國慈孝家庭表揚活動

大事記

96-99 年

擔任石碇社教站站長一職，辦理石碇地區社教相關活動。

99-103 年

推展社會公益活動，網絡建構 300 人志工團隊，服務社會、造福人群。

99-103 年

學校社區攜手同心，配合里長、議員築愛鄰里，打造生命共同體。

101-103 年

社區藝術紮根，辦理社區蝶古巴特、拼布、烘焙、串珠、電腦、讀經等課程，提升社區文化氣習。

100-103 年

運動養生強身，擔任新北市中小學體育促進會幹部服務人群，並帶領安坑體育團隊榮獲 103 年度體育有功學校。

99-103 年

銀髮風采再造，推動樂齡中心及老人共餐，讓長者生命精彩再現。

99-103 年

尋求外在社會資源 -- 普萊德教育基金會、第一銀行文教基金會、校友及善心人士，幫助弱勢家庭與學童，讓愛與幸福滿安坑。

99-103 年

配合新北市家庭教育中心推動各種親師生成長學習課程與活動，榮獲新北市 102 學年度推動家庭教育績優學校。

99.102 年

主辦教育部全國祖父母節活動，重現長者生命亮點。

99.101.102 年

辦理新北市終身學習 331、樂齡樂活活動，讓補校、社大、樂齡中心串起樂活樂學連線。



100.6.19 聘請「南瀛隨筆」作者王水寶先生，以「縱貫公路的故事」為題專題講座，並與之合影

黃明章 先生 付出，讓社會多一點教育幸福， 多一點生命踏實

明理成章—用心踏實真誠付出的志工

當甲仙國小的張主任，來向同樣位處於偏遠山區的臺南市南化區北寮國小黃明章校長，商借昂貴的拔河鞋時，平常就樂於分享教育資源的他，毫不猶豫的答應，最終竟也協助成就了《拔一條河》的故事。而這一份因緣，來自於一份單純的信念：只要多一點付出，就能讓社會多一點教育幸福，讓人們多一點生命踏實。

黃校長於本業，用心積極經營校務，並善用教育資源分享，成就自己學校、也成就他校、成就社區。諸如辦理學校暨社區聯合運動會，增進社區凝聚；辦理 99 至 102 年度北寮數位機會中心業務，縮短數位落差，深耕偏鄉關懷；落實新住民火炬計畫 - 新住民簡易母語學習及其他創意作為，增進新住民家庭及其子女溝通上之基本能力，以提昇學生之生活表現。辦理新光人壽慈善基金會、果陀劇場提供的「傳承世代情」~ 活化歷史方案活動，讓上一個世代的『歷史』，在『說故事』與『聽故事』的交流中，將生命經驗與智慧傳遞給下一代，同時使孩子們對「老」有所改觀，進而拉近兩代間的距離，更具生命教育意義。

平日待人處事誠摯踏實的黃校長，公餘以基層文化推動志工，參與國立臺南生活美學館安定生活美學工作站，在四個鄉鎮區（新市、安定、山上、善化）推展社教、生活美學之各場次的活動服務，對社教、社區文化、生活美學的工作，均能積極執行，默默奉獻，尤其在活動主持或司儀工作更是有其專長，在地方上及同儕之間，早已建立了他良好的形象與品牌。

黃校長長久以來以教育的專業素養，盡心力於國民教育的經營，並充分利用公餘時間，積極參與社會教育與生活美學之推展，更是「社區文化與生活美學」的基層推手，十足發揮樂在助人、樂在服務的利他精神，突顯了人生的意義與價值，誠令人敬佩。而他也持續以當一名，用心踏實真誠付出的志工為樂，不管是對教育，還是社會公益，始終是那個單純的信念：只要多一點付出，就能讓社會多一點教育幸福，讓人們多一點生命踏實。



擔任 102.7.27 文史前輩呂建德主任廟口開講的引言人



102.10.5 假安定區圖書館辦理「102 年社區藝術巡迴展」活動展覽主題為「鳥類生態攝影」，邀請鳥類攝影達人張國樑現場導覽解說



100.5.14 北寮 DOC 辦理學童數位學伴活動 - 義大大手攜小手合影



103.5.24 假善化區大同國小視聽教室辦理善化原鄉工藝人才培育：「陶藝生活美學」講座，並擔任主持人

大事記

- 74 年** 初任國民小學教職。
- 95 年** 受聘為國立臺南社會教育館安定社會教育工作站志工。
- 96 年** 辦理安定社會教育工作站 96 年業務，經國立臺南社會教育館輔導區社教站工作績效評鑑特優。
- 97 年** 改聘為國立臺南社會教育館安定社會教育工作站第八屆推行委員。
- 98-102 年** 受聘為國立臺南生活美學館安定生活美學工作站第一、二、三屆推行委員。
- 98 年** 榮獲國立臺南生活美學館安定生活美學工作站特優志工。
- 98-102 年** 辦理國立臺南生活美學館社會文化暨藝術紮根計畫等 40 餘項活動。
- 99 年** 8 月初任南化區北寮國小校長暨台南市北寮數位機會中心 (DOC) 負責人。
- 99 年** 成立北寮 DOC 南化國小及玉山國小 DOC 分班，並協助玉山里莫拉克重建中心辦理書香社區業務。
- 99-100 年** 辦理北寮 DOC 學童數位學伴業務。
- 100 年** 成立北寮 DOC 瑞峰國小分班。
- 101 年** 辦理台南市北寮 DOC 遷移事宜。
- 101 年** 與二溪國小策略聯盟辦理新住民火炬計畫。
- 101-102 年** 榮獲國立臺南生活美學館安定生活美學工作站績優志工。
- 102 年** 成立北寮 DOC 西埔國小分班。
- 102 年** 參與新市社區關懷據點廟口開講系列活動。
- 103 年** 受聘為國立臺南生活美學館安定生活美學工作站第四屆召集人。
- 103 年** 8 月調任為台南市官田區渡拔國小校長並擔任官田區教育會理事長。



黃碧雲 女士 點亮光明 照耀社會

點亮光明希望 照耀社會祥和

與其詛咒四周黑暗，不如點起身旁一盞明燈」～在這樣的信念下，堅持了 18 年，始終以推展終身學習教育為職志，希望以正向積極正面的力量，發揮小螺絲釘的功能，深耕社區，發揮影響力，能為這一片居住的沃土，盡一份微薄之力。

一、持續終身學習，積極回饋社會：自 85 年至今參與及推展終身學習工作，未曾中斷，在桃園縣平鎮、中壢、楊梅、大溪、桃園等五個鄉鎮市推動社會大學文化講座課程，每年辦理兩期，共計 150 場次課程，每年至少約 1,500 人次市民參與學習。

二、推展成人教育，生根社區發展：自 102 年起擔任桃園縣成人暨社區教育推廣協會理事長，積極推動平鎮市民大學及八德市民大學終身學習課程，平鎮市民每年開設 240 個以上班級，5,000 人次市民參與，92 年開辦至今累計 12 年已超過 5 萬人次的學員參與上課，創造平鎮市每 70 個市民就有一個參與終身學習課程的紀錄。八德市民大學 98 年開辦至今，累計 6 年的時間在八德市已創造 9,000 多人次學員參與終身學習的行列，擾動社區學習，讓平鎮及八德市的社區教育往下紮根，促進社區及社會進步，創造愛與祥和社會。

三、擔任中壢社大副校長，擴展服務學習城鄉：擔任桃園縣中壢社區大學副校長工作，協助社區開發、公共關係及志工經營管理工作，自 96 年創校至今，協助團隊榮獲縣府社區大學評鑑佳績，2012 年並榮獲社區大學全國促進會「學校經營與公共參與」認證通過的佳績。

四、關心弱勢族群，積極推展客家文化：桃園南區是客家族群為主的鄉鎮市，在語言與文化的傳承部分，推廣不遺餘力，積極辦理客家天穿日慶祝活動，每月固定辦理客家人文講堂演講課程。對弱勢族群的關懷，除了物資的資助外，弱勢族群培力是積極推展項次，新住民語言與生活適應、身心障礙者專長培育等都有良好的推展績效。

秉持著愛心耐心恆心，持續不斷的推展，除了自身學習外也不忘積極回饋社會，黃碧雲理事長在終身學習教育的付出，值得肯定與學習，希望藉由這樣的表揚活動，點亮光明照耀社會，讓社會更加祥和，人心更為向上。



102.12.07 參加 102 年度桃園縣標竿社區大學參訪活動



102.12.27 代表領取 102 年度桃園縣政府頒發社教公益團體獎



103.03.08 平鎮市民大學 103 年上學期開學典禮與長官及老師們同樂意



103.08.13 年度代表社區大學參訪韓國終身教育機構

大事記

85 年

參與平鎮社會大學文化講座終身學習課程並擔任班代。

87 年

共同發起成立桃園縣社會教育協進會並擔任理事。

90 年

共同發起成立桃園縣勞工福利協進會並擔任理事。

95 年起

擔任中壢社會大學總幹事。

99-103 年

擔任桃園勞工福利協進會理事長。

96 年

擔任中壢社區大學副校長迄今。

97 年

共同發起成立桃園縣成人暨社區教育推廣協會並擔任常務理事。

102 年起

擔任桃園縣成人暨社區教育推廣協會理事長。



楊小梅 女士 如同蒲公英，將社會愛散播每一個角落，溫情滿人間

社教蒲公英，溫情滿人間

小梅，從越南來到臺灣，不論在求學階段或是學習成長，一路上貴人相助，以至於當小梅有能力時，努力當一位好老師，希望將自己所學所能，貢獻社會。也因為從學生以及職務需要，小梅不斷努力與進修，從家庭教育、學校教育到社會教育各方面都有涉獵。輔導主任看到家庭對學生的重要，加入家庭教育輔導團，參與家庭教育課程設計；教務主任擔任補校主任，看到新住民夥伴需要，希望營造一個溫馨的環境，給予新住民適時協助，利用校園空間活動成立教育部金龍學習中心，引進資源，讓社區與學校對多元文化從認識、理解、欣賞、尊重到關懷；為了完成自己理想與目標，報考國立臺灣師範大學社教系，更參與教育部樂齡教育專人員培訓，並榮獲黃金種子團隊殊榮，其學習態度落實終身學習精神。

小梅把自己比喻為社教蒲公英，將自己所學，用於家庭、學校、社區甚至社會，如同蒲公英一般，隨風飄散到每一個角落，路途雖然艱辛，只要有心，相信自己並不孤單，所以，不論是家庭、學校或是社區，童軍、補校、新住民活動、樂齡和家庭教育活動等，就可以看到一個充滿活力、愛心與耐心的小梅，開心的陪伴你。取之於社會，用之於社會，存著感恩的心，盡己之力，把社會教育為自己志業，也將自己小小的力量，結合眾人的力量，引進資源，將小愛化文大愛。

這次社教公益獎，學校推選小梅，除了看到她對社會教育的努力與貢獻，從友善校園輔導團、家庭教育輔導團到新住民文教輔導團，小梅不斷學習與成長，小梅的努力與用心是大家有目共睹的，而且這份學習的動力會持續下去，只要看到需要，就有小梅的存在。同時，也看到這小小蒲公英的力量，散播到每一個小落，影響更多的人，相信，社會上看到更多蒲公英，人間有愛，處處溫馨。



資源 - 東湖感恩堂



北峰樂齡學習中心課程



多元文化之行



社區聯合運動會



人力資源與環境教育推動



國際家庭日

大事記

92-103 年

擔任新北市友善校園輔導團團員，協助推動新北市學輔工作，營造友善校園環境。

94-103 年

從事補校教師，推展終身教育，培養民眾終身學習態度及習慣，建構學習社會。

94-103 年

整合社教資源，結合社福單位 - 伊甸基金會、企業團體 - 光寶文教基金會、民間團體、汐止禮拜堂、東湖感恩堂等，共同推動社教工作。

95-97 年

擔任臺北縣家庭教育輔導團，共同推動家庭教育主題課程教案設計，提供教師教學參考。

97-103 年

成立教育部金龍新移民學習中心與臺北縣七星區國際文教中心。

98-103 年

擔任新北市金龍國小新移民學習中心執行秘書與親子共學講師，規劃推動新住民家庭與社會互動課程。

100-102 年

就讀國立師範大學社教系碩士在職專班，提升社教專業知能與經驗結合，落實終身教育學習精神。

100-103 年

台北市富安國小、台北市忠義國小新住民火炬計畫新住民親子共學講師，藉由課程引導，增進新住民親子互動機會與技巧。

100-103 年

社教工作心得與論文研究。

101-103 年

參與教育部樂齡講師培訓，擔任樂齡講師，推展高齡教育，充實高齡者活動內涵，創新高齡教育發展。

102-103 年

辦理校慶暨社區聯合運動會、音樂與藝術饗宴，推廣社區教育，充實公民素養，促進公民社會之發展。

102-103 年

成立金龍童軍團，推廣童軍教育，參與社會服務活動，促進社會安和樂利，讓學生學習找到自信以及人生以服務為目的的精神。

102-103 年

成立金龍農場組、臺灣原生種孕育場所等教學環境，推展環境教育，營造生態教學園區，讓學生從生活中出發，感受自然生態與生活連結，進而發自內心對大自然的尊重與關懷，進而採取行動，落實環境保護，永續生態於日常生活中。



管梅秀 女士 凡事起頭難、盡心、盡力、盡職、以身作則

管梅秀女士 27 年前遠從高雄六龜鄉下嫁到南投縣竹山鎮，從一個平凡鄉下女孩不認識茶樹的栽種、管理及製茶過程 ... 等等繁瑣的雜事，學習不懂的就要問，在 90 年間開始接觸與茶有相關的課程，至今除了推廣茶藝業務也跟竹山鎮農會茶產業結合。

97-98 年間擔任竹山鎮茶道協會第三屆理事長、除了積極推廣四健會課程、也舉辦小朋友茶藝比賽；進而提升竹山茶產業文化，從小向下扎根之茶道禮儀。也辦理茶道師資培訓，兩年來培訓許多茶藝師，以母雞帶小雞之傳承方式達到點、線、面完全教學，除了積極參與學校茶藝課程、也帶領小朋友參加全國「小小泡茶師」比賽榮獲好成績。

由於管梅秀女士才華出眾，執行能力強、受到各方長官賞識，於 98 年起擔任農會家政班班長，99 年被聘任社區總幹事一職，極力推廣社區樂齡茶道課程計畫。更代表竹山鎮農會參與南投縣農會辦理第一屆特色家政班選拔比賽，以「社區茶產業文化傳承」為主軸、榮獲第二名殊榮。從 101 年起至今協助社區參加南投縣政府辦理社區評鑑、共榮獲單項特色獎、連續兩年更榮獲績效組第一名。今年也參與衛福部社區評鑑也榮獲甲等獎之殊榮。在社區申請關懷據點，幫老人爭取福利、讓長者到社區走動、聊天、上課、動動手做手工藝品，舉凡社區有活動也會積極幫忙，近兩年來協助社區參加南投縣關懷據點評鑑也榮獲好成績。

近年來，管梅秀女士不管在農會、社區、學校方面，除了盡心、盡力、盡職、默默耕耘、凡事以身作則，讓社區的改變、進步、活躍得以被看見，農村婦女有一技之長，社會教育能普及，更落實在各個角落，並弘揚茶產業文化，推動地方產業的繁榮。



特色家政班選拔全體合照



茶道研習課程



衛福部社區評鑑與委員合照



祖父母節太鼓才藝競賽



農會四健會茶道課程



社區樂齡茶道課程

大事記

- 92 年**
1. 擔任國小、國中茶道研習講師迄今。
 2. 榮獲竹山鎮農會農業推廣教育獎。
 3. 擔任農會四健會茶藝師。
- 93 年**
1. 參加竹山鎮茶道協會第一屆茶道高階人員培訓成績合格。
 2. 參與中華民國紅十字會南投縣支會舉辦之志願服務教育訓練。
 3. 參與中華民國紅十字會南投縣支會社區公益服務隊。
- 94 年**
- 聘任竹山鎮茶道協會第一屆「茶道師」。
- 95 年**
- 擔任茶藝小天使指導老師成績優異獎。
- 96 年**
- 擔任茶藝小天使指導老師成績優異獎。
- 97 年**
- 當選竹山鎮茶道協會第三屆理事長。
- 98 年**
- 榮獲竹山鎮農會農業推廣教育獎。
- 100 年**
1. 擔任家政班班長 - 帶領家政班員參加南投縣建構農村婦女優質生活計畫 - 第一屆特色家政班選拔競賽榮獲第二名。
 2. 榮獲竹山鎮農會家政推廣教育表現傑出獎。
 3. 榮獲南投縣農會 - 家政推廣教育表現傑出獎。
- 101 年**
1. 擔任南投縣樂齡教育茶道講師迄今。
 2. 擔任延正社區總幹事 - 協助社區參加評鑑、榮獲單項特色獎。
- 102 年**
1. 擔任延正社區總幹事 - 協助社區辦理照顧關懷據點評鑑，榮獲南投縣甲等。
 2. 擔任延正社區總幹事 - 協助社區參加南投縣評鑑、榮獲績效組第一名。
- 103 年**
1. 加竹山鎮農會在地農產推廣方法示範競賽、榮獲第二名。
 2. 榮獲 103 年度協助社區參加南投縣評鑑、榮獲績效組第一名
 3. 擔任延正社區總幹事 - 帶領社區太鼓隊參加南投縣「103 年祖父母節才藝競賽活動」榮獲最佳默契獎。
 4. 協助社區接受衛福部社區發展工作評鑑，榮獲甲等獎。



趙翠慧 女士 學習以愛擁抱生命，並以更謙卑的感恩心一待人接物。

周轉愛的人—趙翠慧

周轉愛的生命銀行

沒有見過這樣的人，趙翠慧就是一個充滿能量和愛的生命銀行，只是這個銀行，周轉的是愛…她的愛愈轉愈多，在每個人的心裡，存下美好的感動，一個接一個的，把愛轉出去。

從推動「全球熱愛生命運動」，到永續義助弱勢活出希望

趙翠慧第一位挺身而出，捐出新台幣 1 千萬元，與周大觀父母捐出新台幣 2 千萬元，合計新台幣 3 千萬成立「財團法人周大觀文教基金會」，並先後號召全球 29 萬多志工一加入「全球熱愛生命系列公益活動」行列。

趙翠慧勇於承擔，榮任周大觀文教基金會副董事長兼總執行長，18 年如一日，永續推動「全球熱愛生命運動」：

1. 籌畫執行「全球熱愛生命獎章甄選活動」，迄今已表揚 48 個國家、280 位全球愛生命獎章得主。
2. 籌畫執行「全球生命文學創作獎章徵選活動」，迄今已出版發行生命教育影音光碟 45 片、生命教育圖書 71 種，表揚中國大陸交響教父郭祖榮等全球 12 位生命文學作家。
3. 籌畫執行「希望獎章遴選活動」，用愛救迷羊，迄今已表揚 37 位希望勇士，揮別黑暗，迎向陽光。
4. 籌畫執行「讓台灣的愛感動世界—送愛到各國義診、義演系列公益活動」，迄今已送愛肯亞等 28 個國家，嘉惠全球弱勢癌童、身心障礙者 19 萬多人。
5. 籌畫執行「台灣瀕死經驗研究中心」，還以自己兩次瀕死的生命領悟，全球說透透已超過 2876 場次，帶動千千萬萬人熱愛今生、敬畏來生。

生命無價、人間有愛：趙翠慧就是「周轉愛的人」

1. 佛光山星雲大師的見證：「四給」精神的傳承。
2. 中國大陸新華社記者張大諾的見證：沒有「小慧」（趙翠慧），就沒有「心靈史詩」。
3. 人文適性基金會創辦人楊文貴的見證：翠姊（趙翠慧），替妳收拾眼淚的人。
4. 流浪書法家王志揚的見證：香遠益清。

永續推動「全球熱愛生命運動」媒體見證：趙翠慧 18 年來執行「全球熱愛生命系列公益活動國內外傳媒報導」。



周大觀文教基金會副董事長兼總執行長趙翠慧鼓勵第三屆全球熱愛生命獎章得主活在當下祈六新。
2002年5月25日，中正紀念堂演講廳。



周大觀文教基金會副董事長兼總執行長趙翠慧、愛姊姊義工團團長謝如一與2009年第12屆全球熱愛生命獎章得主心魔救星丹尼爾戈特里布合影



周大觀文教基金會副董事長兼總執行長趙翠慧主持出版生命天使董逸瑛的瀕死傳訊《滄海回眸》記者會



周大觀文教基金會副董事長兼總執行長趙翠慧為客家手轉英雄黃明達、多障抗癌小畫家朱奕庭舉辦畫展、作品展，並主持「傳愛台灣・送愛肯亞」客家手轉英雄黃明達、多障抗癌小畫家朱奕庭、多障藝人許育璋

大事記

86年 迄今 參與社會服務活動，促進社會安和樂利－用生命回饋生命，讓台灣的愛傳出去：送愛到各國義診、義演系列公益活動。

82年 創辦「台灣瀕死經驗研究中心」，帶動大家學習樂觀面對生死與來生。

93年 希望獎章遴選活動，用愛救迷羊，從2004年迄今6屆，鼓勵所有更生人、中輟生「回頭是岸、活出希望」。

101年 1.3/30-4/10 畫亮生命－鋼釘天使汪家伶 VS 聽障勇士洪啟堯畫動光明聯展。
2.11/9-22 畫別寒冬、藝助弱勢－築夢英雄朱魯青博士為弱勢感動真善美大展。
3.1/17-22 送愛到尼泊爾。
4.11/18-25 送愛到馬來西亞。

102年 1.3/29-4/9 畫出人間12道光明－原民腦麻英雄許正明 vs 巴掌勇士陳碇堡活出自信聯展。
2.11/16-27 藝動人生－多障原住民勇士王耀樟 vs 癱瘓陶藝家許宗煥感恩聯展。
3.5/19-25 第十六屆全球熱愛生命獎章得主會師全台走透透慈善活動。
4.2/8-15 送愛到菲律賓。
5.7/21-27 送愛到日本。
6.8/14-22 送愛到中國大陸。
7.11/06-10 送愛到關島。
8.12月與屏東縣政府合辦「音樂南臺灣・再奏希望樂章」公益活動推展終身教育－為星雲大師海內外33個國家地區主持2146場募款活動，號召百萬人長期義助興學、籌募了數億人間佛教圓夢基金，先後促成 佛陀紀念館、揚州鑑真大師圖書館、佛光宜興祖庭大覺寺等陸續完成。
9.推動心靈改革，營造和諧社會－實踐佛光山「四給精神」。

103年 1.4/2-11 送愛到肯亞。
2.7/1-14 送愛到英國－學習社會企業公益慈善交流。
3.10/24-11/1 第十七屆全球熱愛生命獎章得主會師全台走透透慈善活動。



鄭淑芬 女士 能夠付出是一種幸福，感謝幸福

選對的人做對的事

是一個很感人的故事，關於『人』和『社區』的故事，一個熱情傻勁的人默默為社區付出，無私的奉獻，從無到有，從開始到永續，一直綿延下去…。

鄭淑芬理事長平日熱心公益，接任社區發展協會理事長後在社區總體營造理念下進行多方面改造，一步一腳印默默耕耘下，社區走出了自己的特色，不僅屢屢獲獎備受肯定，更成為全國績優模範社區。

這十年來鄭理事長堅毅熱情、專業負責除了配合政府推展全民教育、終身學習之理念，更推動社區教育、環境教育、環境改造、環境學習，喚起社區民眾自願投入社區之心，推動自願服務團隊，落實環保生活化、福利社區化，推展愛家園、愛社區理念。理事長深耕社區，定期辦理常態性活動，促進公民社會之素養及發展，特別關懷獨居老人及弱勢族群、舉辦銀髮族共膳活動，充實高齡者活動內涵，推展全民教育學習課程如電腦班、讀經班、書法班…等，培養民眾終身學習態度及習慣。

鄭理事長工作態度專注認真、謙虛有禮、頗獲長官賞識讚譽有加，外表柔美則內剛、隨和親切、處事圓融，深獲大家的信賴與支持，逐年累積的社會資源更讓頂庄社區加分穩定成長。她帶著團隊勇敢築夢，努力、堅持，終於夢想成真，不僅創造了頂庄社區的綠色奇蹟，提升在地文化與社區生態景觀價值，更締造嘉義市城鄉新風貌。這些年來績效卓著，除了獲環保署全國十大模範社區特優獎、林務局全國社區綠美化特優獎、全國社區發展工作評鑑甲等獎，102年更獲教育部推展社教有功團體獎…等等。

洋溢著自信、熱情、堅毅的鄭理事長，在工作中不斷鼓舞激勵團隊終身學習、成長，讓頂庄社區的能量不斷開發與精進，這些年更推動多元文化內涵 - 社區劇場培訓，透過劇場呈現頂庄的歷史文化、透過劇場突顯愛與關懷的教育價值、培養感情、凝聚意志力、提昇團隊向心力。鄭理事長凡事心存感恩，她常常告訴大家，『內心種了善就不會有惡念，地上種了菜就不會長雜草』，能夠付出是一種幸福，感謝幸福。



活動表演 - 迎賓舞



推動多元內涵 - 寄禮劇情照



推動老人共膳活動



頂庄團隊

大事記

- 93 年** 加入社區發展協會。
- 96 年** 獲聘頂庄社區發展協會總幹事。
- 97 年**
1. 獲環保署頒第 16 屆全國環保模範社區特優獎。
 2. 成立頂庄社區照顧關懷據點。
 3. 成立社區劇場工作坊。
- 98 年**
1. 參加全國社區發展工作評鑑，獲頒單項特色獎。
 2. 獲行政院農業委員會頒全國社區綠美化特優獎。
 3. 獲嘉義林務局頒社區綠美化特優獎。
 4. 獲嘉義市政府頒社區工作評鑑暨關懷照顧據點特優獎。
 5. 榮獲嘉義市模範婆媳代表 - 孝媳慈婆獎。
- 99 年**
1. 獲嘉義市政府頒社區工作評鑑特優暨關懷照顧據點特優獎。
 2. 獲嘉義市政府頒環境清潔比賽第一名。
 3. 獲行政院環保署評為低碳社區第一名。
- 100 年**
1. 當選頂庄社區發展協會理事長。
 2. 獲內政部頒全國社區發展工作評鑑甲等獎。
 3. 獲嘉義市政府頒社區工作評鑑特優暨關懷照顧據點特優獎。
 4. 獲嘉義市政府頒環境清潔比賽第一名。
 5. 獲嘉義市政府頒社教公益獎。
- 101 年**
1. 獲嘉義市政府頒社區工作評鑑特優及關懷照顧據點特優獎。
 2. 獲嘉義市政府頒環境清潔比賽第一名。
- 102 年**
1. 獲建築園冶獎 - 社區營造生態景觀。
 2. 獲教育部推展社會教育有功團體獎。
 3. 榮獲嘉義市愛心婦女代表獎。



賴德肇 先生 朋友們，把握每一天，活出你不平凡的生命。

推動多元文化教育內涵 促進新住民族群融合 注入社會和諧基礎

賴德肇先生為社區有機草莓種植的「武榮農場」負責人，亦為社區發展協會現任總幹事。有鑑於武榮社區近半數家庭為中國大陸及東南亞新住民（外籍）配偶，且近年來婚生子女成長入學，已經佔苗栗縣大湖鄉武榮國小全校學生總數過半，意識到推動社區多元文化內涵，促進新住民生活與生涯成長，協助其融入社區，以創造台灣社會多元族群融入的和諧基礎非常重要。因此於3年前，主動與學校接洽，協助學校推展多元文化教育，並願意無常提供所擁有之相關場域與資源，開辦農場教室以進行新住民及其子女相關學習活動，並藉此提昇新住民及其子女的生活與文化素養，以增進社區之進步。

民國 100 年底，陸續提供農場環境場域並貢獻人力資源協助學校辦理國內城鄉學校交流及國際校際交流，提昇學校學子包含新住民子女學習自信與視野擴展，獲得媒體好評。

民國 101 年底，配合學校服務學習課程，以成本價格提供有機農場履歷認證通過之草莓，讓學校得以與台灣世界展望會合作，讓學校學生推動「台灣草莓越洋傳愛」義賣，將義賣所得捐助越南偏鄉缺水區推動造井計畫，受廣大媒體報導。

爾後迄今，提供農場環境場域與學校合作開辦多種與新住民成長或增進新住民子女對其母國文化認同相關課程。包含 102 年提供客廳作為農場教室，與學校合作開設社區新住民製作手作拼布包課程，提昇在地新住民生活品味及實用技能；協助學校辦理新住民法律、文化與生活相關講座，增進新住民融入台灣社會，創造族群社會和諧；103 年 3 月起，協助學校辦理外籍配偶基金生活技能課程，提供農場教室，開設新住民彩妝美容課程，提昇新住民美學素養。

民國 101 年 10 月學校申辦新住民火炬計畫，亦主動提供環境場域及人力資源協助學校，開辦住民子女母語課程、學生微電影拍製課程、學生圖文出版品製作課程，期間新住民子女表現優異，創造許多豐碩學習成果，廣獲媒體報導及全國獎項，榮耀新住民家庭。



日本小學與本校城鄉交流 - 武榮農場



台灣草莓越洋傳愛活動記者會現場



偕同學校新住民子女與台灣世界展望會洽談義賣事宜



新住民火炬計畫志工培訓

大事記

- 100 年** 提供農場協助學校辦理數次城鄉交流及國際校際交流，提昇新住民子女自信與擴展新住民子女視野。
- 101 年** 提供履歷認證通過草莓，支持學校與台灣世界展望會合作之服務學習課程～「台灣草莓越洋傳愛」，義賣草莓捐助新住民媽媽故鄉造水井。
- 102 年** 提供客廳作為農場教室，與學校合作開設社區新住民製作手作拼布包課程，提昇在地新住民生活品味。
- 102 年** 開始協助學校辦理新住民法律、文化與生活相關講座，增進新住民融入台灣社會，創造族群社會和諧。
- 103 年** 協助學校辦理外籍配偶基金生活技能課程，提供農場教室，開設新住民彩妝美容課程，提昇新住民美學素養。



法相山「修心課程」簡介

釋智果 師父 悲智雙運、福慧人間， 終身奉獻營造祥和社會

「智圓行方・果德周融」的心靈導師

法相山志業體執行長智果師父，是一位令僧眾、居士們由衷敬愛的師長。早在法相山志業體開創之初，智果師父即全心全力投入，在志業體下的各個組織機構中承擔要職：法相山辯經寺指導師長、法相山文教基金會董事及執行長、大乘四攝協會理事長等；帶領著法相山團隊長期推動心靈環保，熱心推展各項社會教化事業，備受肯定。智果師父的行儀親切慈和、樸實誠懇，始終帶著溫暖的笑容，在課室裡學員無不感覺如沐春風；而受到關懷啟沃者，更深切感受到與智果師父一席談，受益良深，內心那曾因煩惱與風作浪的大小波紋得到撫平，且找到轉念的方向，開啟新的人生局面。總之，無論身教或言教，智果師父都是一位兼備慈悲與智慧的善知識。

在法相山文教基金會設立後，智果師父全省走透透，為各中心、分會開設修心課程，親自授課以及指導班長們如何帶班，並解答學員們的疑難。如此南來北往，備極辛勞，為基金會培訓人才、打下未來開展的基礎。緊接著智果師父又投入基金會課務制度的建立，不辭艱辛，親自主持無數次課務會議，引領討論，促使各階課程能穩定進行，而有今日法相山修心課程與社會教育宏觀的運作：

一、推展全民終身教育：

各中心開設初級班「一滴教授暨法命線」、中級班「生活行相社會診斷」、兒童班、青少年班、松竹班。

二、推廣社區教育：

至今全省已有 147 個研修點，落實全民修心，促進社會祥和。

三、提升教育優先對象之知能：

深耕教育，辦理教師營、大專營，少兒營；並有針對校長、主任、老師等教育人員開設的精英班；於各大專院校、國民中小學推展品德教育與服務學習。

四、推動關懷社會活動，落實生命教育：

製播空中修心講座，舉辦「法命線影片教學」，發行「法相之友」雜誌。

智果師父係以行動體現了佛法精神，在在顯現修行者精進的表徵，在這五濁惡世的亂流中，致力於將法相山建構為眾生「心靈的港灣」；從根本處營建祥和社會，打造國家未來希望。



法相山「教師心靈成長營」簡介



法相山「服務學習、品德教育」課程簡介



法相山「法命線影片教學」簡介

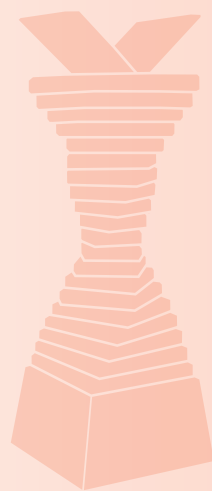


法相山「空中修心講座」簡介

大事記

- 93-102 年** 法相山教師心靈成長營授課師。
- 96-102 年** 法相山大專青年佛學成長營授課師。
- 103 年** 法相山志業體執行長。
- 103 年** 法相山辯經寺指導師長。
- 103 年** 中華民國佛教大乘四攝協會理事長。

103

The social Education Public
Service Award社教
公益獎

初、決審委員會委員

總召集人：楊國賜

王政彥、王榮文、方慶榮、李大偉、柴松林、陳定銘、湯志民、楊國德、
黃德祥、黃肇松、潘皇龍、簡靜惠

名錄編輯小組

指導委員：吳思華、林思伶、熊宗樺

工作小組：楊修安、陳素芬、陳玉君、張莉娜、張正霖、余秋玉、李嘉淳、
悅暉行銷顧問有限公司

103

社教公益獎
The social Education Public Service Award

103

The social Education Public
Service Award

社教
公益獎



MEMO



103

社教公益獎
The social Education Public Service Award

103

The social Education Public
Service Award

社教
公益獎



MEMO