

成人基本識字 教材之 性別平等教育 數位學習補充教材

第二冊



教育部 發行

使用說明

本教材係依據「成人基本識字教材」第二與第六冊之架構與內容進行編寫之性別平等教育數位學習補充教材。兩冊共十八課之教材設計，內容涵蓋認識生活中的生育與習俗的禁忌、性別刻板印象、性別迷思、性別偏見、性別歧視，以及家庭暴力防治、數位性別暴力防治…等性別平等教育內容。另外，為提供學員自主學習，及講師完整的備課、授課資源，每一課教材設計包含學習目標、學習內容說明、四層次提問表、以及參考資料等內容。本教材亦規劃電子書，及四課雙語翻譯(越、印、泰、菲、柬)提供教師或學員線上學習。

期待透過本教材能帶領新住民與其家庭認識生活中的性別議題，進而營造無偏見歧視之性別友善環境，落實教育部積極推動之「性別平等教育」之理念與價值。

編輯小組112.12.30

成人基本識字教材之性別平等教育數位學習補充教材 (第二冊)

目錄

第一單元 優生保健 第一課 新手媽媽	1
第一單元 優生保健 第二課 坐月子	3
第一單元 優生保健 第三課 寶貝的誕生	5
第二單元 學習做父母 第四課 家庭守護網	7
第二單元 學習做父母 第五課 寶貝上學去	9
第二單元 學習做父母 第六課 家庭聯絡簿	10
第三單元 人際關係 第七課 幸福三代情	11
第三單元 人際關係 第八課 我的鄰居	12
第三單元 人際關係 第九課 歡喜你我他	13
附錄 - 第一單元 優生保健 第一課 新手媽媽 (中越語)	14
附錄 - 第一單元 優生保健 第一課 新手媽媽 (中印語)	16
附錄 - 第一單元 優生保健 第一課 新手媽媽 (中泰語)	18
附錄 - 第一單元 優生保健 第一課 新手媽媽 (中菲語)	20
附錄 - 第一單元 優生保健 第一課 新手媽媽 (中東語)	22
附錄 - 第一單元 優生保健 第三課 寶貝的誕生 (中越語)	24
附錄 - 第一單元 優生保健 第三課 寶貝的誕生 (中印語)	26
附錄 - 第一單元 優生保健 第三課 寶貝的誕生 (中泰語)	28
附錄 - 第一單元 優生保健 第三課 寶貝的誕生 (中菲語)	30
附錄 - 第一單元 優生保健 第三課 寶貝的誕生 (中東語)	32
附錄 - 第二單元 學習做父母 第六課 家庭聯絡簿 (中越語)	34
附錄 - 第二單元 學習做父母 第六課 家庭聯絡簿 (中印語)	36
附錄 - 第二單元 學習做父母 第六課 家庭聯絡簿 (中泰語)	38
附錄 - 第二單元 學習做父母 第六課 家庭聯絡簿 (中菲語)	40
附錄 - 第二單元 學習做父母 第六課 家庭聯絡簿 (中東語)	42

第二冊：第一單元 優生保健

第一課 新手媽媽

學習目標

能知道妊娠期間的相關性別權益法律。

學習內容

懷孕是一件值得開心的事情。如果你是一名職業婦女，你知道在懷孕的過程中有哪一些相關的法律保障婦女的權益嗎？讓我們一起來了解。

Fact 事實

說說看，你知道婦女在懷孕期間有哪一些權益？

例如：雇主不能以懷孕為理由解僱員工、產檢假的的天數。

Feeling 感受

1. 太太產檢及生產時，你覺得先生是否應該請假陪同？說說看你理由。

* 產檢假、陪產檢及陪產假期間，薪資照給。

Finding 發現

1. 你知道新住民未納入健保時，有關產前檢查的部分，有哪一些權益與福利？

2. 在照顧懷孕婦女的部部分，設有「好孕專車產檢車資補助」，你知道要如何申請這項福利補助嗎？

Future 未來

女性懷孕時，可以如何維護自己的權益？說說看，你會怎麼做？

例如：當雇主違法解僱時，可以跟勞工局申訴。

參考資料

1. **勞動基準法第 51 條規定**，女工在妊娠期間，如有較為輕易之工作，得申請改調，雇主不得拒絕，並不得減少其工資。
2. **性別工作平等法第 11 條規定**，雇主對受僱者之退休、資遣、離職及解僱，不得因性別或性傾向而有差別待遇。工作規則、勞動契約或團體協約，不得規定或事先約定受僱者有結婚、懷孕、分娩或育兒之情事時，應行離職或留職停薪；亦不得以其為解僱之理由。違反前二項規定者，其規定或約定無效；勞動契約之終止不生效力。
3. **性別工作平等法第 15 條規定**
 - (1) 雇主於女性受僱者分娩前後，應使其停止工作，給予產假八星期；妊娠三個月以上流產者，應使其停止工作，給予產假四星期；妊娠二個月以上未滿三個月流產者，應使其停止工作，給予產假一星期；妊娠未滿二個月流產者，應使其停止工作，給予產假五日。
 - (2) 產假期間薪資之計算，依相關法令之規定。
 - (3) 受僱者經醫師診斷需安胎休養者，其治療、照護或休養期間之請假及薪資計算，依相關法令之規定。
 - (4) 受僱者妊娠期間，雇主應給予產檢假七日。
 - (5) 受僱者陪伴其配偶妊娠產檢或其配偶分娩時，雇主應給予陪產檢及陪產假七日。
 - (6) 產檢假、陪產檢及陪產假期間，薪資照給。
 - (7) 雇主依前項規定給付產檢假、陪產檢及陪產假薪資後，就其中各逾五日之部分得向中央主管機關申請補助。但依其他法令規定，應給予產檢假、陪產檢及陪產假各逾五日且薪資照給者，不適用之。
 - (8) 前項補助業務，由中央主管機關委任勞動部勞工保險局辦理之。
4. **性別工作平等法第 16 條規定**
 - (1) 受僱者任職滿六個月後，於每一子女滿三歲前，得申請育嬰留職停薪，期間至該子女滿三歲止，但不得逾二年。同時撫育子女二人以上者，其育嬰留職停薪期間應合併計算，最長以最幼子女受撫育二年為限。
 - (2) 受僱者於育嬰留職停薪期間，得繼續參加原有之社會保險，原由雇主負擔之保險費，免予繳納；原由受僱者負擔之保險費，得遞延三年繳納。
 - (3) 依家事事件法、兒童及少年福利與權益保障法相關規定與收養兒童先行共同生活之受僱者，其共同生活期間得依第一項規定申請育嬰留職停薪。
5. 〈北中南好孕專車大全〉使用方法、限制、補助金額
<https://www.parenting.com.tw/article/5094788>
6. 衛生福利部國民健康署 - 新住民懷孕婦女未納健保產前檢查補助計畫
<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=498&pid=15828>

第二冊：第一單元 優生保健

第二課 坐月子

學習目標

能了解有關生育的習俗，並針對對禁忌部分進行適當調整。

學習內容

「坐月子」對產後的婦女而言是相當重要的事情，藉由適度的休息與飲食的調養，可以讓產婦盡快恢復身體的功能。想一想，坐月子的期間的傳統習俗或禁忌，都適合每一個產婦嗎？習俗或禁忌能夠改變嗎？

Fact 事實

1. 說說看，在你的國家，你知道或聽過婦女在坐月子的期間有哪一些禁忌嗎？
2. 你知道臺灣對於坐月子的有哪一些禁忌嗎？

Feeling 感受

1. 說說看，你對於自己國家的坐月子的禁忌有什麼感受或想法？
2. 你認同臺灣關於坐月子的禁忌嗎？說說看你理由。

Finding 發現

你覺得關於坐月子的禁忌和產婦的產後健康有什麼關聯性嗎？

Future 未來

習俗或禁忌同樣都是為了要恢復產婦身體的功能，你認為有哪一些禁忌和習俗已經不合時宜，需要進行改變，為什麼？
例如：不能洗頭洗澡。

參考資料

1. 10 個坐月子禁忌，帶你了解究竟是迷思，還是古人的智慧？
<https://blog.pinkoi.com/tw/lifestyle/2110-postpartum-confinement/>
2. 從習俗文化省思生活中的性別議題
<http://www.genderequality-yunlin.tw/wp-content/uploads/2021/11/%E9%9B%B2%E6%9E%97%E7%A4%BE%E6%9C%83%E8%99%95CEDAW%E5%AE%A3%E5%B0%8E%E5%AA%92%E6%9D%90-%E5%BE%9E%E6%96%87%E5%8C%96%E7%BF%92%E4%BF%97%E7%9C%81%E6%80%9D.pdf>
3. 夏天、冬天坐月子重點不一樣！產後 10 個提醒讓體態、體力都復原
<https://www.edh.tw/article/14143>
4. 月子中心有必要嗎？能不能洗頭？各種坐月子 QA 一次看（親子天下）
<https://www.parenting.com.tw/article/5086835>

第二冊：第一單元 優生保健 第三課 寶貝的誕生

學習目標

能破除除生育時的性別刻板印象。

學習內容

打破傳統「弄璋・弄瓦」的性別刻板印象。生男生女一樣好，男孩女孩都是寶！

Fact 事實

想一想，你的家庭是否會因孩子的性別不同而準備不一樣的彌月禮？

Feeling 感受

說說看看，你在為孩子準備彌月禮的心情、感受？

Finding 發現

你知道在臺灣傳統習俗中，生男生女會贈送不一樣的彌月禮嗎？分別有什麼涵意？你贊同嗎？

Future 未來

生男生女一樣好，你知道男孩女孩在繼承上，有哪一些權益是相同的嗎？

例如：女生無須冠夫姓、小孩的姓氏、財產繼承權。

參考資料

1. 民法第 1059 條

父母於子女出生登記前，應以書面約定子女從父姓或母姓。未約定或約定不成者，於戶政事務所抽籤決定之。

子女經出生登記後，於未成年前，得由父母以書面約定變更為父姓或母姓。

子女已成年者，得變更為父姓或母姓。

前二項之變更，各以一次為限。

有下列各款情形之一，法院得依父母之一方或子女之請求，為子女之利益，宣告變更子女之姓氏為父姓或母姓：

一、父母離婚者。

二、父母之一方或雙方死亡者。

三、父母之一方或雙方生死不明滿三年者。

四、父母之一方顯有未盡保護或教養義務之情事者。

2. 內政部於 2007 年 12 月公佈之祭祀公業條例，已摒棄過去排除女性繼承宗祧的習俗，展現男女的平權意識，如喪禮儀式也可以由女性捧斗、執幡等，不再只侷限於男性。

3. 法律小故事——男女平等享有繼承權

<https://www.awakening.org.tw/publication-content/5074>

4. 弄璋之喜（取自教育部成語典）

恭喜人生男孩的賀詞。「璋」是一種玉器。《詩經·小雅·斯干》：「乃生男子，載寢之床，載衣之裳，載弄之璋。」意思是說，如果生了男孩，就讓他睡在床上，穿好衣服，給他一塊玉玩，希望能增進他的德行，預祝他將來能夠成為執玉器的王侯。後來「弄璋」就被人用來比喻生男孩。

<https://dict idioms.moe.edu.tw/idiomView.jsp?ID=1210&q=1>

5. 弄瓦之喜（取自教育部成語典）

《詩經·小雅·斯干》：「乃生女子，載寢之地。載衣之裼，載弄之瓦。」意思是說若是生女孩，就讓她睡在地板上，只用小被子包裹身體，給她玩紡織機上的紡梭，希望長大後能夠擅長女紅。「瓦」指的是紡織時使用的紡梭，「弄瓦」就被人用來比喻生女孩。

<https://dict idioms.moe.edu.tw/idiomView.jsp?ID=78375&q=1>

第二冊：第二單元學習做父母

第四課 家庭守護網

學習目標

認識家庭暴力防治法。

學習內容

家庭是孕育孩子成長的地方，為了孩子的安全，我們張起守護網。我們都知道任何人都沒有權利使用暴力對待家庭裡的成員，也希望孩子遠離暴力的威脅，能夠在安全的家庭環境下健康成長。因此，讓我們一起來了解有關家庭暴力的防治。

Fact 事實

1. 說說看看，你知道家庭暴力有哪一些類型嗎？
2. 你知道哪一些對象適用家庭暴力防治法嗎？

Feeling 感受

想一想，長期處在家庭暴力陰影下的家庭成員，你會用哪一些詞句來形容他們的處境或心情，為什麼？例如：害怕、憤怒、憂鬱……。

Finding 發現

1. 孩子若長期目睹家庭暴力，你覺得會出現哪些行為？例如：缺乏安全感、作惡夢、焦慮……。
2. 這些行為長期下來，對孩子會有什麼樣的影響？

Future 未來

你知道有哪一些單位可以提供家暴兒或目睹兒少年的服務嗎？這些單位可以提供什麼樣的服務？例如：社會安全網、各地地方社會局、家防中心、學校輔導室、現代婦女基金會……。

參考資料

1. 家庭暴力防治法

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=D0050071>

(1) 第三條

本法所定家庭成員，包括下列各員及其未成年子女：

- 一、配偶或前配偶。
- 二、現有或曾有同居關係、家長家屬或家屬間關係者。
- 三、現為或曾為直系血親或直系姻親。
- 四、現為或曾為四親等以內之旁系血親或旁系姻親。

2. 衛生福利部：家暴防治

<https://www.mohw.gov.tw/cp-190-231-1.html>

3. 宜蘭縣政府衛生局 - 家庭暴力及性侵害防治簡介

<https://www.ilshb.gov.tw/index.php?catid=14&fieldid=6&cid=31&id=224&action=view>

「家庭暴力」的種類包含：

1. 身體暴力（例如：肢體虐待、傷害、性侵害等）
2. 精神暴力（例如：言語虐待、心理虐待、性虐待、控制行為等）
3. 經濟暴力（例如：經濟上的威脅及控制等）

4. 「113」24 小時保護專線（衛生福利部保護服務司）<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1183-6499-105.html>）

113 保護專線是一支 24 小時全年無休的服務專線，如果您或家人、朋友遭受家庭暴力、性侵害或性騷擾的困擾，或是您知道有兒童、少年、老人或身心障礙者受到身心虐待、疏忽或其他嚴重傷害其身心發展的行為，都可以主動撥 113。

5. 目睹兒少（臺中市目睹家暴兒少網－<http://gs.smartweb.tw/>）

「目睹暴力兒童」簡稱「目睹兒」，是指兒童及少年雖然未受到家庭暴力的傷害，但卻間接目睹了家庭暴力的狀況，以服務經驗來說，大致分為以下三種狀況：

- (1) 第一現場看見：他們現場目睹家人（受虐者）受到言語暴力、肢體暴力或性傷害。
- (2) 緊鄰現場聽見：在緊鄰的房間或黑暗中聽到家人的吵架聲或打鬥聲。
- (3) 事後觀察發現：事件發生後看見家人（受虐者）身上的傷痕，傷心、哭泣的表情或家中毀壞的物品。

第二冊：第二單元學習做父母 第五課 寶貝上學去

學習目標

檢視家庭裡的育兒分工，打破性別刻板印象。

學習內容

家庭裡有了孩子之後，育兒分工經常會成為家人間爭執的導火線。有些人以「量」來衡量，有些人以「性質」來衡量，每個人對於公平的定義不同。因此需要家人間依據彼此的能、興趣、時間進行協商，取得共識。

Fact 事實

在育兒的過程中，說說看看家人是如何分工的？

例如：餵奶、換尿布、小孩生病、陪小孩讀書、遊戲、接送小孩、教養問題……。

Feeling 感受

你喜歡家裡分工的方式嗎？請分享喜歡或不喜歡的理。

Finding 發現

想一想，為什麼多數的女性在育兒的部分承擔了比較多照顧性質的家務？

Future 未來

在育兒方面，為建立支持彼此享受為人父母的樂趣，你會嘗試如何和家人溝通協調？

★家務工作常因「分配不均」、「標準不同」而引發家庭衝突，主要是因為家庭中，普遍仍然受到「男主外、女主內」、女生照顧小孩是天性的傳統性別角色影響。因此在進行家務協商時，需要打破傳統性別角色刻板化的印象，進而依據每個人的能力、興趣、時間、工作量來進行合理的分配。

第二冊：第二單元學習做父母 第六課 家庭聯絡簿

學習目標

能依據孩子的性別特質，鼓勵孩子依照自己的興趣選擇學習領域或職業。

學習內容

家庭和學校以聯絡簿作為溝通的橋樑，爸爸和媽媽養兒育女有聯絡簿嗎？孩子的教養是需要父母雙方共同努力經營的，尊重每個孩子的性別特質，不因為性別刻板印象局限了孩子發展的潛能。

Fact 事實

1. 你對男孩的教養方式是什麼？
2. 你對女孩的教養方式是什麼？
3. 你對男孩女孩教養的方式一樣嗎？理由是什麼？

Feeling 感受

你看到男孩喜歡玩洋娃娃，女孩喜歡玩機器人時，感受是什麼？為什麼有這樣的感受？

Finding 發現

說說看，假如你的孩子是男孩，他想要選擇護理師的工作，或者女孩想選擇當卡車司機或船長，你會如何看待孩子的選擇？你是贊成還是反對？為什麼？

Future 未來

說說看，身為父母，可以怎麼做，才能鼓勵孩子打破性別刻板印象，勇敢朝自己的興趣、潛能去發展？

第二冊：第三單元 人際關係

第七課 幸福三代情

學習目標

表達意見、見解和感受，不應受到性別的限制。

學習內容

祖父母幫忙照顧孫子，可拉近代間距離，卻也考驗代間溝通。在教養孩子的過程中，避免受到刻板印象的影響，應該鼓勵每一個孩子能勇敢地表達自己的感受，不應該受到性別的限制。

<p>Fact 事實</p> <ol style="list-style-type: none"> 你認同「查某（不懂）（安靜）」（臺語）這句話嗎？說說看你的想法。 你認同「男兒有淚不輕彈」這句話嗎？說說看你的想法。 	<p>Feeling 感受</p> <ol style="list-style-type: none"> 如果你的孩子是女孩，很愛說話，你會不會阻止她？為什麼？ 如果你的孩子是男孩，動不動就哭，你會不會覺得很困擾？為什麼？
<p>Finding 發現</p> <p>男生很愛哭被說娘娘腔，女生愛生氣就被說是恰北北，你贊不贊成這樣的說法？為什麼？</p>	<p>Future 未來</p> <p>如果家人對於孩子的教養，存在著男孩不能哭、女孩要安靜溫柔的性別刻板印象，你會怎麼做？</p>

★傳統的性別框架中，要求男生不可以哭，女生不可以生氣；男生要勇猛，女生要溫柔，認為男生哭是軟弱的表現，這樣的性別框架大大的壓抑孩子的情緒發展。我們應該要鼓勵孩子勇敢、真實的表達自己的感受，難過的時候哭泣、開心的時候大笑，不因性別而有限制。

第二冊：第三單元 人際關係 第八課 我的鄰居

學習目標

能認識多元文化，避免性別歧視。

學習內容

你的左鄰右舍有來自不同國家的朋友嗎？不同國家的文化差異要能相互理解、彼此尊重。在家庭中，對於性別角色的期待，應打破性別偏見，避免產生性別歧視。

Fact 事實

說說看看，家人對於來自不同國家的女性會有不一樣的態度嗎？例如：美國、日本、越南、菲律賓、印尼……。

Feeling 感受

不同文化的人相處在一起，你是否曾經感受到自己因為身為新住民女性或男性，而遭受到性別歧視的經驗嗎？

Finding 發現

在自己家鄉，對於性別角色的期待是否存在著不一樣的印象，例如認為在家庭中，男生是負責工作，女生負責照顧家庭？你對這樣的印象看法如何？

Future 未來

對於家庭中對男女性別角色不一樣的期待，你認同嗎？你會想要打破性別角色刻板化嗎？

第二冊：第三單元 人際關係

第九課 歡喜你我他

學習目標

能夠在家庭中使⽤母語，避免性別歧視。

學習內容

聯合國教科⽂組織在法國巴黎召開了一個有關母語的會議，並對母語作出如下定義：「母語是指一個⼈自幼習得的語言，通常是其思維與交流的⾃然⼯具。」母語若是在家庭中浸潤式的學習，學習效果是最好。能否在家庭中使⽤新住民語言隱含了性別的權力階不平等，能夠覺察並改變才能促進實質的性別平等。

<p>Fact 事實</p> <ol style="list-style-type: none"> 說說看，你在家裡會說母語（指新住民語文，以下同）嗎？會教孩子母語嗎？ 家裡的人支持你教孩子說你的母語嗎？ 	<p>Feeling 感受</p> <p>如果你孩子會使⽤母語和家⼈進⾏溝通，你的感受如何？</p>
<p>Finding 發現</p> <p>學校的本土語教學，你會讓孩子選擇新住民語文嗎？為什麼？</p>	<p>Future 未來</p> <p>想一想，你是否願意協助學校推動新住民語文教學，為什麼？</p>

附
錄

第二冊：第一單元 優生保健
第一課 新手媽媽

學習目標

能知道妊娠期間的相關性別權益法律。

學習內容

懷孕是一件值得開心的事情。如果你
是職業婦女，你知道在懷孕的過程
中有些相關的保障婦女的
權益嗎？讓我們一起來了解。

Fact 事實

說說看，你知道婦女在懷孕期間有
哪些權益？

例如：雇主不能以懷孕為理由解僱員工、產
檢假的的天數。

Feeling 感受

1. 太太產檢及生產時，你覺得先生
是否應該請假陪同？
說說看你理由。

* 產檢假、陪產檢及陪產
假期間，薪資照給。

Finding 發現

1. 你知道新住民未納
入健保時，有關產
前檢查的部分，有
哪些權益與福利？

2. 在照顧懷孕婦女的
部分，設有「好孕
專車產檢車資補助
」，你知道要如
何申請這項福利
補助嗎？

Future 未來

女性懷孕時，可
如何維護自己的
權益？說說看，
你會怎麼做？

例如：當雇主違
法解僱時，可
以跟勞工局
申訴。

Quyển 2: Chủ đề 1: Chăm sóc sức khỏe

Bài 1: Mẹ mang thai

Mục đích bài học: Biết được luật về quyền lợi giới tính

Nội dung bài học: Mang thai là điều thiêng liêng đối với mỗi người mẹ, bạn có biết trong thời gian mang thai có những luật đảm bảo quyền lợi của phụ nữ không? Chúng ta hãy cùng tìm hiểu.

<p>Fact Hiện tại</p> <p>Bạn có biết trong thời gian mang thai, chúng ta có những quyền lợi gì?</p> <p>Trả lời: Nhà tuyển dụng không được lấy lý do nhân viên mang thai hoặc nghỉ phép đi khám thai mà cho nghỉ việc.</p>	<p>Feeling Cảm nhận</p> <p>Bạn cho rằng ai có thể xin nghỉ phép cùng đi khám thai và chăm sóc bà mẹ sau sinh? Như vậy có hợp lý không? Hãy nêu ý kiến của bạn.</p>
<p>Finding Phát hiện</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bạn có biết khi Tân di dân tham gia bảo hiểm y tế, liên quan đến việc kiểm tra thai kì, có những phúc lợi và quyền lợi gì? 2. Thành phố Tân Bắc có hỗ trợ xe riêng và chi phí đi lại dành cho thai phụ đi khám thai. Bạn có biết đăng kí như thế nào không? 	<p>Future Tương lai</p> <p>Trong lúc mang thai, làm thế nào để bảo vệ quyền lợi của mình? Bạn sẽ làm gì?</p> <p>Ví dụ: Khi nhà tuyển dụng cho bạn nghỉ việc, bạn có thể phản ánh với Cục Lao động.</p>

附
錄

第二冊：第一單元 優生保健
第一課 新手媽媽

學習目標

能知道妊娠期間的相關性別權益法律。

學習內容

懷孕是一件值得開心的事情。如果你是一名職業婦女，你知道在懷孕的過程中有哪一些相關的法律保障婦女的權益嗎？讓我們一起來了解。

Fact 事實

說說看，你知道婦女在懷孕期間有哪一些權益？

例如：雇主不能以懷孕為理由解僱員工、產檢假的的天數。

Feeling 感受

1. 太太產檢及生產時，你覺得先生是否應該請假陪同？說說看你理由。

* 產檢假、陪產檢及陪產假期間，薪資照給。

Finding 發現

1. 你知道新住民未納入健保時，有關產前檢查的部分，有哪一些權益與福利？

2. 在照顧懷孕婦女的部部分，設有「好孕專車產檢車資補助」，你知道要如何申請這項福利補助嗎？

Future 未來

女性懷孕時，可以如何維護自己的權益？說說看，你會怎麼做？

例如：當雇主違法解僱時，可以跟勞工局申訴。

Jilid 2: Bab 1. Masa Hamil yang Bermutu

Pelajaran 1. Ibu yang Baru Melahirkan

- I. Tujuan pembelajaran: Mampu mengetahui hak dan kepentingan yang berkaitan dengan kesetaraan gender.
- II. Isi pembelajaran: Kehamilan adalah hal yang membahagiakan. Tahukah Anda undang-undang apa saja yang melindungi hak dan kepentingan wanita selama masa kehamilan? Mari kita cari tahu bersama.

<p>Fact (Fakta)</p> <p>Katakan, apakah kamu tahu hak dan kepentingan apa saja yang dimiliki wanita selama kehamilan? Misal: Majikan tidak dapat mem-berhentikan karyawan dengan alasan hamil dan jumlah hari cuti untuk mengontrol kandungan.</p>	<p>Feeling (Perasaan)</p> <p>Menurut Anda, siapa yang dapat mengambil cuti mendampingi saat kontrol kandungan, melahirkan dan setelah melahirkan? Apakah ini masuk akal? Beri tahu alasanmu.</p>
<p>Finding (Penemuan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahukah Anda hak dan bantuan apa yang dimiliki penduduk baru sehubungan dengan pemeriksaan kehamilan jika belum memiliki Asuransi Kesehatan Nasional (NHI)? 2. Kota New Taipei menyediakan “Subsidi Transportasi untuk Pemeriksaan Kehamilan” sebagai tanda peduli wanita hamil. Apakah Anda tahu cara mengajukan subsidi kesejahteraan ini? 	<p>Future (Masa Depan)</p> <p>Ketika Anda hamil, apakah Anda akan melindungi hak dan kepentingan Anda sendiri? Katakan, apa yang akan Anda lakukan? Misalnya: Karyawan dapat mengajukan pengaduan ke biro tenaga kerja setempat ketika majikan memecatnya secara ilegal.</p>

附錄

第二冊：第一單元 優生保健
第一課 新手媽媽

學習目標

能知道妊娠期間的相關性別權益法律。

學習內容

懷孕是一件值得開心的事情。如果你
是職業婦女，你知道在懷孕的過程
中有些相關的保障婦女的
權益嗎？讓我們一起來了解。

Fact 事實

說說看，你知道婦女在懷孕期間有
哪些權益？

例如：雇主不能以懷孕為理由解雇員工、產
檢假的天數。

Feeling 感受

1. 太太產檢及生產時，你覺得先生
是否應該請假陪同？
說說看你理由。

* 產檢假、陪產檢及陪產
假期間，薪資照給。

Finding 發現

1. 你知道新住民未納
入健保時，有關產
前檢查的部分，有
哪些權益與福利？

2. 在照顧懷孕婦女的
部分，設有「好孕
專車產檢車資補助
」，你知道要如何
申請這項福利補
助嗎？

Future 未來

女性懷孕時，可以
如何維護自己的
權益？說說看，你
會怎麼做？

例如：當雇主違法解
雇時，可以跟勞工
局申訴。

เล่ม 2: หน่วยที่ 1 ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ

บทที่ 1 คุณแม่มือใหม่

วัตถุประสงค์การเรียนรู้: สามารถรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิทางเพศ
 เนื้อหาการเรียนรู้:

การตั้งครรภ์เป็นสิ่งที่น่ายินดี คุณรู้หรือไม่ว่า กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง
 สิทธิสตรีในระหว่างตั้งครรภ์นั้น มีอะไรบ้าง? เรามาทำความเข้าใจกัน

<p>Fact ข้อเท็จจริง</p> <p>คุณมีความคิดเห็นอย่างไร คุณรู้หรือไม่ว่า สตรีในระหว่างตั้งครรภ์มีสิทธิอะไรบ้าง?</p> <p>ตัวอย่างเช่น : นายจ้างไม่สามารถเลิกจ้างลูกจ้างได้เพราะเหตุการตั้งครรภ์ และจำนวนวันที่ลาเพื่อไปตรวจครรภ์</p>	<p>Feeling ความรู้สึก</p> <p>คุณคิดว่าการขอลาหยุดเพื่อพามาตรวจครรภ์ และพามาคลอดใครสามารถขอลาหยุดได้? คุณคิดว่าแบบนี้สมเหตุสมผลหรือไม่? คุณมีความคิดเห็นอย่างไร?</p>
<p>Finding ค้นพบว่า</p> <p>หากผู้ตั้งถิ่นฐานใหม่ไม่เข้าร่วมประกันสุขภาพ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจครรภ์ก่อนคลอดจะมีสิทธิและสวัสดิการอะไรบ้าง?</p> <p>ในส่วนของเทศบาลนิวยอร์กเพื่อดูแลสุขภาพสตรี มีครรภ์ มีสวัสดิการ “เงินช่วยเหลือค่ารถรับส่งไปตรวจครรภ์” คุณรู้วิธียื่นขอรับเงินช่วยเหลือของสวัสดิการนี้หรือไม่?</p>	<p>Future อนาคต</p> <p>ในระหว่างตั้งครรภ์ คุณจะปกป้องรักษาสิทธิของคุณหรือไม่? คุณมีความคิดเห็นอย่างไร? คุณจะอย่างไร? ตัวอย่างเช่น : เมื่อนายจ้างเลิกจ้างอย่างผิดกฎหมาย คุณสามารถร้องเรียนได้ที่กรมแรงงาน</p>

附錄

第二冊：第一單元 優生保健
第一課 新手媽媽

學習目標

能知道妊娠期間的相關性別權益法律。

學習內容

懷孕是一件值得開心的事情。如果你
你是職業婦女，你知道在懷孕的過程
中有些相關的保障婦女的權益嗎？讓
我們一起來了解。

Fact 事實

說說看，你知道婦女在懷孕期間有
哪些權益？

例如：雇主不能以懷孕為理由解雇
員工、產檢假的天數。

Feeling 感受

1. 太太產檢及生產時，你覺得先生
是否應該請假陪同？說說看你
的理由。

* 產檢假、陪產檢及陪產假期間，薪
資照給。

Finding 發現

1. 你知道新住民未納
入健保時，有關產前
檢查的部分，有
哪些權益與福利？

2. 在照顧懷孕婦女的
部分，設有「好孕
專車產檢車資補助」
，你知道要如何
申請這項福利補助嗎？

Future 未來

女性懷孕時，可以
如何維護自己的
權益？說說看，你
會怎麼做？

例如：當雇主違法解
雇時，可以跟勞工局
申訴。

Aklat 2: Kurso: Unang Yunit Aralin Ukol sa Pagpabuti ng Lahi Unang Aralin: Ang Bagong Ina

Layunin ng Pag-aaral: Matutunan ang mga batas na may kinalaman sa karapatan ng kasarian

Nilalaman ng Aralin : Ang pagbubuntis ay isang masayang bagay. Alam mo ba kung anong mga batas ang nagpoprotekta sa mga karapatan ng kababaihan sa panahon ng pagbubuntis? Sabay-sabay nating alamin.

Fact Katotohanan

Ibahagi mo, alam mo ba kung ano ang mga karapatan ng kababaihan sa panahon ng pagbubuntis?

Halimbawa: hindi maaaring tanggalin ng mga amo ang mga empleyado sa batayan ng pagbubuntis at bilang ng araw ng maternity leave

Feeling Karamdaman

Sino sa tingin mo ang maaaring gumamit ng prenatal accompany check-up leave at paternity leave? Sa tingin mo ba ito ay makatwiran? Sabihin ang iyong dahilan.

Finding Pagtuklas

1. Alam mo ba kung ano ang mga karapatan at benepisyo ang mayroon ang mga bagong residente ukol sa prenatal check-up kapag hindi sila kasama sa health insurance?
2. Ang New Taipei City ay nagbibigay ng “Transportation Subsidy Para sa Pag-checkup” ng mga buntis na kababaihan. Alam mo ba kung paano magaplay para sa welfare subsidy na ito?

Future Kinabukasan

Paano maprotektahan ng isang buntis ang kanyang karapatan? Ibahagi mo kung ano ang gagawin mo.

Halimbawa: Kung tinanggal ka sa trabaho ng amo mo, maaari kang magreklamo sa Bureau of Labor Affairs.

附錄

第二冊：第一單元 優生保健
第一課 新手媽媽

學習目標

能知道妊娠期間的相關性別權益法律。

學習內容

懷孕是一件值得開心的事情。如果你
是職業婦女，你知道在懷孕的過程
中有些相關的保障婦女的
權益嗎？讓我們一起來了解。

Fact 事實

說說看，你知道婦女在懷孕期間有
哪些權益？

例如：雇主不能以懷孕為理由解雇員工、產檢假的
天數。

Feeling 感受

1. 太太產檢及生產時，你覺得先生
是否應該請假陪同？
說說看你理由。

* 產檢假、陪產檢及陪產假期間，薪
資照給。

Finding 發現

1. 你知道新住民未納
入健保時，有關產前
檢查的部分，有
哪些權益與福利？

2. 在照顧懷孕婦女的
部分，設有「好孕
專車產檢車資補助」
，你知道要如何
申請這項福利補助嗎？

Future 未來

女性懷孕時，可以
如何維護自己的
權益？說說看，你
會怎麼做？

例如：當雇主違法解
雇時，可以跟勞工局
申訴。

មេរៀនទី១

វគ្គសិក្សា៖ មេរៀនទី១ ជីវិតនិងសុខភាព ភាគទី២ ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះដំបូង

គោលបំណងនៃការសិក្សា៖ អាចយល់ដឹងអំពីច្បាប់សិទ្ធិយេនឌ័រក្នុងអំឡុងពេលមានផ្ទៃពោះ

សេចក្តីណែនាំអំពីការសិក្សា៖ ការមានផ្ទៃពោះគឺជាដំបូងដែលវិវាហរយុវជន ប្រសិនបើអ្នកជាស្ត្រីដែលមានការងារ តើអ្នកដឹងទេថាច្បាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការការពារសិទ្ធិ និងផលប្រយោជន៍របស់ស្ត្រីអំឡុងពេលមានផ្ទៃពោះ? យើងមកស្វែងយល់ទាំងអស់គ្នា។

<p>Fact ហេតុការណ៍</p> <p>សាកនិយាយបន្តិចទៅមើលថាតើអ្នកដឹងទេក្នុងអំឡុងពេលកំពុងមានផ្ទៃពោះតើអ្នកទទួលបានសិទ្ធិអ្វីខ្លះ?</p> <p>ឧទាហរណ៍៖ និយោជកគ្មានសិទ្ធិបញ្ឈប់និយោជិកដោយហេតុផលមានផ្ទៃពោះក្នុងអំឡុងពេលដែលសម្រាកពិនិត្យសម្ភព។</p>	<p>Feeling អារម្មណ៍</p> <p>១. តើអ្នកគិតថាស្វាមីគួរសុំច្បាប់ឈប់សម្រាកកំដរពេលកំពុងអំឡុងពេលពិនិត្យ និងសំរាលកូនដែលឬទេ? ចូរប្រាប់អំពីហេតុផលរបស់អ្នក</p> <p>*អំឡុងពេលឈប់សម្រាកពិនិត្យសម្ភព និងការឈប់សំរាកលំហែ ប្រាក់បៀវត្សរ៍ផ្តល់អោយតាមធម្មតា</p>
<p>Finding ការរកឃើញ</p> <p>១. តើអ្នកដឹងទេថាអ្នកមករស់នៅថ្មីមានសិទ្ធិ និងអត្ថប្រយោជន៍អ្វីខ្លះទាក់ទងនឹងការពិនិត្យមុនពេលសម្រាល នៅពេលដែលពួកគេមិនមានការធានារ៉ាប់រងសុខភាព?</p> <p>ទីក្រុងតែប៉ុណ្ណោះផ្តល់ “ប្រាក់ឧបត្ថម្ភផ្ទេរថយន្តពិសេសសម្រាប់ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ” សម្រាប់ថែទាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ តើអ្នកដឹងពីរបៀបស្នើសុំប្រាក់ឧបត្ថម្ភសុខុមាលភាពនេះទេ?</p>	<p>Future អនាគត</p> <p>តើស្ត្រីអាចការពារសិទ្ធិរបស់ពួកគេយ៉ាងដូចម្តេចនៅពេលមានផ្ទៃពោះ? អាចនិយាយសាកមើលថាអ្នកនឹងធ្វើបែបណា?</p> <p>ឧទាហរណ៍៖ នៅពេលដែលនិយោជកបណ្តេញចេញដោយខុសច្បាប់ គាត់អាចប្តឹងទៅការិយាល័យការងារ។</p>

附
錄

第二冊：第一單元 優生保健
第三課 寶貝的誕生

學習目標

能破除除生育時的性別刻板印象。

學習內容

打破傳統「弄璋・弄瓦」的性別刻板印象。生男生女一樣好，男孩女孩都是寶貝！

Fact 事實

想一想，你的家庭是否會因孩子的性別不同而準備不一樣的彌月禮？

Feeling 感受

說說看看，你在為孩子準備彌月禮的心情、感受？

Finding 發現

你知道在臺灣傳統習俗中，生男生女會贈送不一樣的彌月禮嗎？分別有什麼涵意？你贊同嗎？

Future 未來

生男生女一樣好，你知道男孩女孩在繼承上有哪些權益是相同的嗎？

例如：女生無須冠夫姓、小孩的姓氏、財產繼承權。

Quyển 2: Chủ đề 1: Chăm sóc sức khoẻ

Bài 3: Con yêu ra đời

Mục đích bài học: Phá vỡ suy nghĩ cố hữu về giới tính của con

Nội dung bài học: Phá bỏ suy nghĩ cố hữu 「弄璋，弄瓦」：弄璋 nghĩa là sinh con trai tặng cho ngọc bội；弄瓦：nghĩa là sinh con gái tặng cho dụng cụ dệt. Sinh con trai hay con gái đều tốt cả, con trai hoặc con gái đều là bảo bối của mình.

<p>Fact Hiện tại</p> <p>Ở nhà bạn có vì giới tính của con mà chuẩn bị các món quà đầy tháng khác nhau không?</p>	<p>Feeling Cảm nhận</p> <p>Hãy nói thử cảm nhận của bạn khi chuẩn bị quà đầy tháng cho con.</p>
<p>Finding Phát hiện</p> <p>Bạn có biết phong tục ở Đài Loan, khi tặng quà đầy tháng cho con trai khác với con gái không? Có ý nghĩa như thế nào? Bạn có tán thành không?</p>	<p>Future Tương lai</p> <p>Sinh con trai hay con gái đều tốt cả, bạn có biết con trai và con gái có những quyền thừa kế nào giống nhau không?</p> <p>Ví dụ: Con gái lấy chồng không cần đổi theo họ của chồng, con cái có thể theo họ cha hoặc họ mẹ, vợ chồng đồng sở hữu quyền thừa kế tài sản.</p>

附錄

第二冊：第一單元 優生保健
第三課 寶貝的誕生

學習目標

能破除除生育時的性別刻板印象。

學習內容

打破傳統「弄璋・弄瓦」的性別刻板印象。生男生女一樣好，男孩女孩都是寶！

Fact 事實

想一想，你的家庭是否會因孩子的性別不同而準備不一樣的彌月禮？

Feeling 感受

說說看看，你在為孩子準備彌月禮的心情、感受？

Finding 發現

你知道在臺灣傳統習俗中，生男生女會贈送不一樣的彌月禮嗎？分別有什麼意涵？你贊同嗎？

Future 未來

生男生女一樣好，你知道男孩女孩在繼承上有哪些權益是相同的嗎？

例如：女生無須冠夫姓、小孩的姓氏、財產繼承權。

Jilid 2: Bab 1. Masa Hamil yang Bermutu Pelajaran 3. Kelahiran Anak

- I. Tujuan pembelajaran: Dapat mematahkan stereotipe gender saat kelahiran anak.
- II. Isi pembelajaran: Mematahkan stereotipe gender tradisional mengenai melahirkan anak laki-laki atau perempuan. Keduanya sama-sama berharga dan sama baiknya.

<p>Fact (Fakta)</p> <p>Apakah keluarga Anda membagikan bingkisan anak satu bulanan yang berbeda karena berbedanya gender anak?</p>	<p>Feeling (Perasaan)</p> <p>Apa yang Anda rasakan saat menyiapkan bingkisan satu bulanan anak?</p>
<p>Finding (Penemuan)</p> <p>Tahukah Anda bahwa dalam adat tradisional Taiwan, ada perbedaan bingkisan satu bulanan untuk anak laki-laki dan perempuan? Apa makna dari masing-masing bingkisan tersebut? Apa kamu setuju?</p>	<p>Future (Masa Depan)</p> <p>Melahirkan anak laki-laki dan perempuan sama-sama baik. Tahukah kamu bahwa laki-laki dan perempuan memiliki hak waris yang sama?</p> <p>Misal: Wanita tidak perlu menambahkan marga suami di namanya, marga anak tidak wajib harus ikut ayah, hak waris harta benda.</p>

附錄

第二冊：第一單元 優生保健
第三課 寶貝的誕生

學習目標

能破除除生育時的性別刻板印象。

學習內容

打破傳統「弄璋・弄瓦」的性別刻板印象。生男生女一樣好，男孩女孩都是寶！

Fact 事實

想一想，你的家庭是否會因孩子的性別不同而準備不一樣的彌月禮？

Feeling 感受

說說看看，你在為孩子準備彌月禮的心情、感受？

Finding 發現

你知道在臺灣傳統習俗中，生男生女會贈送不一樣的彌月禮嗎？分別有什麼意涵？你贊同嗎？

Future 未來

生男生女一樣好，你知道男孩女孩在繼承上有哪些權益是相同的嗎？

例如：女生無須冠夫姓、小孩的姓氏、財產繼承權。

เล่ม 2: หน่วยที่ 1 ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ บทที่ 3 การกำเนิดเกิดมาของลูกรัก

- วัตถุประสงค์การเรียนรู้: สามารถลบล้างความเชื่อผิดๆ ที่ว่าเด็กชายและเด็กหญิงต้องแตกต่างกัน
- เนื้อหาการเรียนรู้: ลบล้างความเชื่อเดิมเกี่ยวกับการกำเนิดบุตรชายบุตรหญิง 「ลูกชายต้องนั่งแท่น • ลูกสาวต้องนั่งเสื่อ」 เด็กชายและเด็กหญิงเก่งพอๆ กัน บุตรชายและบุตรหญิงเป็นสมบัติล้ำค่า!

<p>Fact ข้อเท็จจริง</p> <p>ลองคิดทบทวน เมื่อที่บ้านคุณให้กำเนิดบุตรเพศที่ต่างกัน ก็จะเตรียมของขวัญครบเดือนให้ไม่เหมือนกันหรือไม่?</p>	<p>Feeling ความรู้สึก</p> <p>คุณมีความคิดเห็นอย่างไร ความรู้สึกของคุณตอนที่เตรียมของขวัญครบเดือนให้กับลูก คุณมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง</p>
<p>Finding ค้นพบว่า</p> <p>คุณรู้ใหม่ว่า ประเพณีดั้งเดิมของไต้หวันให้ของขวัญครบเดือนไม่เหมือนกันสำหรับเด็กหญิงและเด็กชาย? การให้ไม่เหมือนกัน มีความหมายว่าอะไร? คุณเห็นด้วยหรือไม่?</p>	<p>Future อนาคต</p> <p>เด็กชายและเด็กหญิงมีสถานะดีพอๆ กัน</p> <p>คุณรู้หรือไม่ว่าเด็กชายและเด็กหญิงมีสิทธิใดในการรับมรดกที่เท่าเทียมกันบ้าง?</p> <p>เช่น ผู้หญิงไม่จำเป็นต้องใช้นามสกุลของสามี นามสกุลของบุตร สิทธิในการรับมรดก</p>

附錄

第二冊：第一單元 優生保健
第三課 寶貝的誕生

學習目標

能破除除生育時的性別刻板印象。

學習內容

打破傳統「弄璋・弄瓦」的性別刻板印象。生男生女一樣好，男孩女孩都是寶！

Fact 事實

想一想，你的家庭是否會因孩子的性別不同而準備不一樣的彌月禮？

Feeling 感受

說說看看，你在為孩子準備彌月禮的心情、感受？

Finding 發現

你知道在臺灣傳統習俗中，生男生女會贈送不一樣的彌月禮嗎？分別有什麼意涵？你贊同嗎？

Future 未來

生男生女一樣好，你知道男孩女孩在繼承上，有哪一些權益是相同的嗎？

例如：女生無須冠夫姓、小孩的姓氏、財產繼承權。

Aklat 2 : Yunit 1 Pangangalaga sa Kalusugan ng Pagkakaroon ng Magandang Lahi

Aralin 3 : Pagkapanganak ng Sanggol

Layunin ng Pag-aaral : Pagbasag sa pangkaraniwang paniniwala ng kasarian sa panahon ng pangananak

Nilalaman ng Aralin : Pagsira sa tradisyonal na pangkaraniwang paniniwala ng kasariang 「Nongzhang • Nongwa」. Walang pagkakaiba at parehong mahalaga ang pagkakaroon ng anak na lalaki o babae.

<p>Fact Katotohanan</p> <p>Isipin mo, ang pamilya mo ba ay nag-iiba ng handa ng regalo sa postpartum ritwal dahil sa kasarian ng inyong anak?</p>	<p>Feeling Karamdaman</p> <p>Sabihin mo, ano ang naramdaman mo habang naghahanda ka para sa pamimigay na regalo sa postpartum ritwal ng anak mo?</p>
<p>Finding Pagtuklas</p> <p>Alam mo ba na sa tradisyunal na kaugalian sa Taiwan, ang pinamimigay na regalo sa postpartum ritwal ay batay sa kasarian ng sanggol? Ano ang kahulugan ng pagkakaiba? Sang-ayon ka ba?</p>	<p>Future Kinabukasan</p> <p>Parehong maganda ang pagkakaroon ng anak na lalaki o babae. Alam mo ba kung ano ang karapatang parehong mayroon sila sa pagmana?</p> <p>Halimbawa: Maaaring hindi gamitin ng babae ang apelyido ng asawa, apleyido ng anak, at karapatan sa pagmana ng ari-arian.</p>

附錄

第二冊：第一單元 優生保健
第三課 寶貝的誕生

學習目標

能破除除生育時的性別刻板印象。

學習內容

打破傳統「弄璋・弄瓦」的性別刻板印象。生男生女一樣好，男孩女孩都是寶！

Fact 事實

想一想，你的家庭是否會因孩子的性別不同而準備不一樣的彌月禮？

Feeling 感受

說說看看，你在為孩子準備彌月禮的心情、感受？

Finding 發現

你知道在臺灣傳統習俗中，生男生女會贈送不一樣的彌月禮嗎？分別有什麼意涵？你贊同嗎？

Future 未來

生男生女一樣好，你知道男孩女孩在繼承上有哪些權益是相同的嗎？

例如：女生無須冠夫姓、小孩的姓氏、財產繼承權。

ភាគីទី២

វគ្គសិក្សា៖ មេរៀនទី១ ជីវិតនិងសុខភាព មេរៀនទី៣ កំណើតនៃបុត្រាបុត្រីថ្មី

១. គោលបំណងនៃការសិក្សា៖ អាចបំបែកកត្តាដែលធ្លាប់យល់ច្រឡំលើយេនឌ័រ
២. ការពន្យល់អំពីខ្លឹមសារនៃការសិក្សា៖ ដើម្បីបំបែកកត្តាដែលធ្លាប់យល់ច្រឡំលើយេនឌ័រប្រពៃណីនៃ “Nongzhang •Nongwa” បង្កើតកូនស្រីបង្កើតកូនប្រុសគឺដូចគ្នា ហើយទាំងក្មេងប្រុស និងក្មេងស្រីគឺជាសុទ្ធតែទ្រព្យសម្បត្តិ!

<p>Fact ហេតុការណ៍</p> <p>សាកគិតទៅមើលថាគ្រួសាររបស់អ្នកនឹងរៀបចំពិធីបុណ្យពេញបូណ៌មីខុសគ្នាដោយសារកូនមានភេទខុសគ្នា?</p>	<p>Feeling អារម្មណ៍</p> <p>ប្រាប់ខ្ញុំតើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះការរៀបចំពិធីបុណ្យពេញបូណ៌មីសម្រាប់កូនរបស់អ្នក?</p>
<p>Finding ការរកឃើញ</p> <p>តើអ្នកដឹងទេថា នៅក្នុងទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណីរបស់តែវ៉ាន់ មានការដក់ពិធីបុណ្យពេញបូណ៌មីខុសគ្នាសម្រាប់ក្មេងប្រុស និងក្មេងស្រី? តើមានអត្ថន័យដូចម្តេច? តើអ្នកយល់ស្របទេ?</p>	<p>Future អនាគត</p> <p>1. បង្កើតកូនប្រុសឬស្រីគឺដូចគ្នា តើអ្នកដឹងទេថាក្មេងប្រុសនិងស្រីមានសិទ្ធិបន្តមរតកដូចគ្នាអ្វីខ្លះ?</p> <p>ឧទាហរណ៍៖ ក្មេងស្រីមិនចាំបាច់ពាក់នាមត្រកូលរបស់ប្តី នាមត្រកូលរបស់កូន សិទ្ធិទទួលមរតកទ្រព្យសម្បត្តិ</p>

附
錄

第二冊：第二單元學習做父母
第六課 家庭聯絡簿

學習目標

能依據孩子的性別特質，鼓勵孩子依照自己的興趣選擇學習領域或職業。

學習內容

家庭和學校以聯絡簿作為溝通的橋梁，爸爸和媽媽養兒育女有聯絡簿嗎？孩子的教養是需要父母雙方共同努力經營的，尊重每個孩子的性別特質，不因為性別刻板印象局限了孩子發展的潛能。

Fact 事實

1. 你對男孩的教養方式是什麼？
2. 你對女孩的教養方式是什麼？
3. 你對男孩女孩教養的方式一樣嗎？理由是什麼？

Feeling 感受

你看到男孩喜歡玩洋娃娃，女孩喜歡玩機器人時，感受是什麼？為什麼有這樣的感受？

Finding 發現

說說看，假如你的孩子是男孩，他想要選擇護理師的工作，或者女孩想選擇當卡車司機或船長，你會如何看待孩子的選擇？你是贊成還是反對？為什麼？

Future 未來

說說看，身為父母，可以怎麼做，才能鼓勵孩子打破性別刻板印象，勇敢朝自己的興趣、潛能去發展？

Quyển 2: Chủ đề 2: Học làm cha mẹ

Bài 6: Sổ liên lạc gia đình

Mục đích bài học: Tùy vào đặc tính giới tính của con, khuyến khích con cái dựa vào sở thích của mình mà lựa chọn học các ngành nghề và lĩnh vực phù hợp.

Nội dung bài học: Nhà trường liên hệ với gia đình thông qua sổ liên lạc, các bậc cha mẹ đã có quyền sổ liên lạc chưa? Việc dạy dỗ con cái cần có sự góp sức của cha và mẹ, tôn trọng giới tính của con, không nên vì đặc tính của giới tính mà hạn chế tiềm năng phát triển của con.

<p>Fact Hiện tại</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cách bạn dạy dỗ con trai như thế nào? 2. Cách bạn dạy dỗ con gái như thế nào? 3. Cách bạn dạy dỗ con trai và con gái có như nhau không? Lý do là gì? 	<p>Feeling Cảm nhận</p> <p>Khi bạn thấy con trai mình thích chơi búp bê, con gái thích chơi Robot, bạn cảm thấy thế nào? Tại sao lại có cảm nhận như vậy?</p>
<p>Finding Phát hiện</p> <p>Hãy nói xem, nếu con của bạn là con trai nhưng lại thích học y tá, hoặc là con gái bạn muốn theo nghề lái xe tải hoặc thuyền trưởng? Bạn sẽ nhìn nhận điều đó như thế nào? Bạn sẽ tán thành hay phản đối? Tại sao ?</p>	<p>Future Tương lai</p> <p>Hãy nói xem là bậc cha mẹ, chúng ta sẽ làm gì để phá vỡ cách nhìn nhận sai lầm về giới tính của con, khuyến khích con hãy mạnh dạn phát triển theo sở thích và tiềm năng của bản thân.</p>

附
錄

第二冊：第二單元學習做父母
第六課 家庭聯絡簿

學習目標

能依據孩子的性別特質，鼓勵孩子依照自己的興趣選擇學習領域或職業。

學習內容

家庭和學校以聯絡簿作為溝通的橋梁，爸爸和媽媽養兒育女有聯絡簿嗎？孩子的教養是需要父母雙方共同努力經營的，尊重每個孩子的性別特質，不因為性別刻板印象局限了孩子發展的潛能。

Fact 事實

1. 你對男孩的教養方式是什麼？
2. 你對女孩的教養方式是什麼？
3. 你對男孩女孩教養的方式一樣嗎？理由是什麼？

Feeling 感受

你看到男孩喜歡玩洋娃娃，女孩喜歡玩機器人時，感受是什麼？為什麼有這樣的感受？

Finding 發現

說說看，假如你的孩子是男孩，他想要選擇護理師的工作，或者女孩想選擇當卡車司機或船長，你會如何看待孩子的選擇？你是贊成還是反對？為什麼？

Future 未來

說說看，身為父母，可以怎麼做，才能鼓勵孩子打破性別刻板印象，勇敢朝自己的興趣、潛能去發展？

Jilid 2: Bab 2. Belajar Menjadi Orang Tua - Pelajaran 6. Buku Penghubung Orang Tua Siswa

- I. Tujuan pembelajaran: Mendorong anak untuk memilih bidang studi atau karir sesuai minatnya sendiri berdasarkan karakteristik gender masing-masing.
- II. Isi pembelajaran: Buku Penghubung Orang Tua Siswa digunakan sebagai jembatan komunikasi antara pihak keluarga dan sekolah. Dalam mendidik dan membesarkan anak, apakah ayah dan ibu memiliki Buku Penghubung Orang Tua Siswa? Mendidik anak memerlukan upaya bersama kedua orang tua, menghargai karakteristik gender masing-masing anak, dan tidak membatasi potensi perkembangan anak karena stereotipe gender.

<p>Fact (Fakta)</p> <p>Apa cara yang Anda gunakan dalam mendidik anak laki-laki? Apa cara yang Anda gunakan dalam mendidik anak perempuan? Apa Anda menggunakan cara yang sama dalam mendidik anak laki-laki dan perempuan? Apa alasannya?</p>	<p>Feeling (Perasaan)</p> <p>Apa yang Anda rasakan saat melihat anak laki-laki suka bermain boneka dan anak perempuan suka bermain robot-robotan? Mengapa ada perasaan seperti itu?</p>
<p>Finding (Penemuan)</p> <p>Jika anak Anda laki-laki dan ingin memilih pekerjaan sebagai perawat, atau anak perempuan ingin memilih menjadi supir truk atau kapten, jelaskan bagaimana perasaan Anda tentang pilihan anak Anda? Apakah Anda mendukung atau menentang? Mengapa?</p>	<p>Future (Masa Depan)</p> <p>Sebagai orang tua, apa yang dapat dilakukan untuk mendorong anak mendobrak stereotipe gender dan berani berkembang menuju minat dan potensinya sendiri?</p>

附
錄

第二冊：第二單元學習做父母
第六課 家庭聯絡簿

學習目標

能依據孩子的性別特質，鼓勵孩子依照自己的興趣選擇學習領域或職業。

學習內容

家庭和學校以聯絡簿作為溝通的橋梁，爸爸和媽媽養兒育女有聯絡簿嗎？孩子的教養是需要父母雙方共同努力經營的，尊重每個孩子的性別特質，不因為性別刻板印象局限了孩子發展的潛能。

Fact 事實

1. 你對男孩的教養方式是什麼？
2. 你對女孩的教養方式是什麼？
3. 你對男孩女孩教養的方式一樣嗎？理由是什麼？

Feeling 感受

你看到男孩喜歡玩洋娃娃，女孩喜歡玩機器人時，感受是什麼？為什麼有這樣的感受？

Finding 發現

說說看，假如你的孩子是男孩，他想要選擇護理師的工作，或者女孩想選擇當卡車司機或船長，你會如何看待孩子的選擇？你是贊成還是反對？為什麼？

Future 未來

說說看，身為父母，可以怎麼做，才能鼓勵孩子打破性別刻板印象，勇敢朝自己的興趣、潛能去發展？

เล่ม 2: หน่วยที่ 2 การฝึกเป็นคุณพ่อคุณแม่

บทที่ 6 สมุดสื่อสาร

1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้: ส่งเสริมให้เด็กเลือกสาขาวิชาหรืออาชีพตามความสนใจและตามลักษณะเพศของตนเอง

2. เนื้อหาการเรียนรู้:

ครอบครัวและโรงเรียนใช้ สมุดสื่อสารเป็นสะพานในการติดต่อสื่อสาร พ่อและแม่มีหนังสือติดต่อในการเลี้ยงลูกหรือไม่? การเลี้ยงดูเด็กจำเป็นต้องอาศัยความพยายามร่วมกันของทั้งพ่อและแม่ เคารพอัตลักษณ์ทางเพศของเด็กแต่ละคน อย่าจำกัดศักยภาพการพัฒนาของเด็กเพราะทัศนคติเรื่องเพศ

Fact ข้อเท็จจริง

1. คุณมีวิธีการเลี้ยงดูเด็กผู้ชายของคุณอย่างไร?
2. คุณมีวิธีการเลี้ยงดูเด็กผู้หญิงของคุณอย่างไร?
3. คุณเลี้ยงดูเด็กชายและเด็กหญิงด้วยวิธีเดียวกันหรือไม่ เหตุผลคืออะไร?

Feeling ความรู้สึก

เมื่อคุณเห็นเด็กผู้ชายเล่นตุ๊กตาและเด็กผู้หญิงเล่นหุ่นยนต์ คุณรู้สึกอย่างไร? ทำไมรู้สึกแบบนี้?

Finding ค้นพบว่า

คุณมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าลูกชายของคุณต้องการเลือกงานเป็นพยาบาล หรือลูกสาวของคุณต้องการเลือกอยากเป็นคนขับรถบรรทุกหรือกัปตันเรือ คุณรู้สึกอย่างไรกับทางเลือกของพวกเขา คุณจะยอมรับหรือต่อต้านหรือไม่? ทำไม?

Future อนาคต

คุณมีความคิดเห็นอย่างไร ในฐานะพ่อแม่ จะทำอย่างไรเพื่อส่งเสริมให้เด็กเลิกล้มความเชื่อดั้งเดิมแบบผิดๆ ทางเพศ และกล้าที่จะพัฒนาไปสู่ความสนใจและศักยภาพของตนเอง?

附
錄

第二冊：第二單元學習做父母
第六課 家庭聯絡簿

學習目標

能依據孩子的性別特質，鼓勵孩子依照自己的興趣選擇學習領域或職業。

學習內容

家庭和學校以聯絡簿作為溝通的橋梁，爸爸和媽媽養兒育女有聯絡簿嗎？孩子的教養是需要父母雙方共同努力經營的，尊重每個孩子的性別特質，不因為性別刻板印象局限了孩子發展的潛能。

Fact 事實

1. 你對男孩的教養方式是什麼？
2. 你對女孩的教養方式是什麼？
3. 你對男孩女孩教養的方式一樣嗎？理由是什麼？

Feeling 感受

你看到男孩喜歡玩洋娃娃，女孩喜歡玩機器人時，感受是什麼？為什麼有這樣的感受？

Finding 發現

說說看，假如你的孩子是男孩，他想要選擇護理師的工作，或者女孩想選擇當卡車司機或船長，你會如何看待孩子的選擇？你是贊成還是反對？為什麼？

Future 未來

說說看，身為父母，可以怎麼做，才能鼓勵孩子打破性別刻板印象，勇敢朝自己的興趣、潛能去發展？

Aklat 2: Yunit 2 Pag-aaral Kung Paano Maging Isang Magulang

Aralin 3 : Aklat ng Pakikipag-ugnayan ng Pamilya

Layunin ng Pag-aaral : Maaaring hikayatin ang bata na pumili ng larangan ng pag-aaral o propesyon batay sa katangian o hilig ng bata.

Nilalaman ng Aralin: Ginagamit ng mga pamilya at paaralan bilang tulay para sa komunikasyon ang aklat ng pakikipag-ugnayan ng pamilya. May-roon bang aklat na ginagamit ang mga magulang para sa pagpapalaki ng kanilang mga anak? Kailangan ang pagsisikap ng mga magulang sa pagpapalaki ng bata, at ang pagrespeto sa katangian ng bawat anak nila. Hindi dapat nililimitado ang potensyal ng bawat bata dahil sa kasarian.

Fact Katotohanan

1. Ano ang paraan mo sa pagpapalaki ng batang lalaki?
2. Ano ang paraan mo sa pagpapalaki sa batang babae?
3. Pareho ba ang paraan mo sa pagpapalaki ng batang lalaki at babae? Ano ang dahilan?

Feeling Karamdaman

Ano ang naramdaman mo nang makita mong gustong maglaro ng manika ang batang lalaki, at gustong maglaro ng robot ang batang babae. Bakit ganyan ang naramdaman mo?

Finding Pagtuklas

Ibahagi mo kung ang anak mong lalaki ay gustong maging nurse at ang anak mong babae ay gustong maging drayber ng trak o kapitan ng barko. Ano ang masasabi mo sa napili ng bata? Susuportahan mo ba o tututulan mo? Bakit?

Future Kinabukasan

Ibahagi mo kung paano mo hihi-kayatin ang iyong anak bilang magulang, na huwag sumunod sa pangkaraniwang paniniwala sa kasarian at buong tapang na sundin ang kanilang hilig at potensyal?

附
錄

第二冊：第二單元學習做父母
第六課 家庭聯絡簿

學習目標

能依據孩子的性別特質，鼓勵孩子依照自己的興趣選擇學習領域或職業。

學習內容

家庭和學校以聯絡簿作為溝通的橋梁，爸爸和媽媽養兒育女有聯絡簿嗎？孩子的教養是需要父母雙方共同努力經營的，尊重每個孩子的性別特質，不因為性別刻板印象局限了孩子發展的潛能。

Fact 事實

1. 你對男孩的教養方式是什麼？
2. 你對女孩的教養方式是什麼？
3. 你對男孩女孩教養的方式一樣嗎？理由是什麼？

Feeling 感受

你看到男孩喜歡玩洋娃娃，女孩喜歡玩機器人時，感受是什麼？為什麼有這樣的感受？

Finding 發現

說說看，假如你的孩子是男孩，他想要選擇護理師的工作，或者女孩想選擇當卡車司機或船長，你會如何看待孩子的選擇？你是贊成還是反對？為什麼？

Future 未來

說說看，身為父母，可以怎麼做，才能鼓勵孩子打破性別刻板印象，勇敢朝自己的興趣、潛能去發展？

ភាគទី២

វគ្គសិក្សា៖ មេរៀនទី២ រៀនធ្វើជាឪពុកម្តាយ មេរៀនទី៦ សៀវភៅទំនាក់ទំនងខាងក្រសួង

១. គោលបំណងនៃការសិក្សា៖ លើកទឹកចិត្តកុមារឱ្យជ្រើសរើសមុខវិជ្ជាសិក្សា ឬអាជីពតាមចំណាប់អារម្មណ៍របស់ពួកគេ ដោយផ្អែកលើលក្ខណៈអាទរបស់ពួកគេ។

២. ការណែនាំអំពីការសិក្សា៖

ក្រសួង និងសាលារៀនប្រើប្រាស់សៀវភៅទំនាក់ទំនងជាស្ថានទំនាក់ទំនង តើឪពុក និងម្តាយមានសៀវភៅទំនាក់ទំនងសម្រាប់ចិញ្ចឹមកូនទេ? ការចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាកុមារតម្រូវឱ្យមានការខិតខំប្រឹងប្រែងរួមគ្នារបស់ឪពុកម្តាយទាំងពីរ ដោយគោរពតាមលក្ខណៈយេនឌ័ររបស់កុមារម្នាក់ៗ និងមិនកំណត់សក្តានុពលនៃការអភិវឌ្ឍន៍របស់កុមារ ដោយសារកត្តាយេនឌ័រ។

<p>Fact ហេតុការណ៍</p> <p>១. តើអ្នកចិញ្ចឹមអប់រំកូនប្រុសតាមរបៀបណា?</p> <p>២. តើអ្នកចិញ្ចឹមអប់រំកូនស្រីតាមរបៀបណា?</p> <p>៣. តើអ្នកចិញ្ចឹមអប់រំកូនប្រុស និងកូនស្រីដូចគ្នាដែរឬទេ? ហេតុផលអ្វី?</p>	<p>Feeling អារម្មណ៍</p> <p>តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាពេលឃើញក្មេងប្រុសលេងជាមួយតុក្កតា និងក្មេងស្រីលេងជាមួយមនុស្សយន្ត? ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមានអារម្មណ៍បែបនេះ?</p>
<p>Finding ការរកឃើញ</p> <p>និយាយសាកមើលថា ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកជាក្មេងប្រុស ហើយគាត់ចង់ជ្រើសរើសការងារជាគិលានុបដ្ឋាយិកា ឬក្មេងស្រីចង់ជ្រើសរើសធ្វើជាអ្នកបើកបរទូរទស្សន៍ ឬជាប្រធានក្រុមកប៉ាល់ទឹក តើអ្នកយល់យ៉ាងណាចំពោះជម្រើសរបស់កូនអ្នក? តើអ្នកយល់ស្រប ឬប្រឆាំង? ហេតុអ្វី?</p>	<p>Future អនាគត</p> <p>អាចនិយាយបានទេ ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ តើអ្នកអាចធ្វើអ្វីបានខ្លះ ដើម្បីលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នក អោយកូនរបស់អ្នកឈប់យល់ច្រឡំលើយេនឌ័រ និងក្លាហានអភិវឌ្ឍទៅតាមការចូលចិត្ត និងសក្តានុពលរបស់ខ្លួន។</p>

成人基本識字教材第二冊之性別平等教育數位學習補充教材

發行人：潘文忠
出版單位：教育部
指導單位：教育部終身教育司
審查委員：王筱慧、劉宜
編輯單位：新北市政府教育局
總編輯：張明文
執行總編：林玉婷
主編：歐亞美
執行編輯：洪英淑
編輯小組：李昀龍、魏素鄉、戴佳君
教材諮詢：新北市政府教育局新住民國際文教科
承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學

增訂二版：中華民國 112 年 12 月

ISBN: 978-626-345-398-2

GPN: 1011201654

印刷：辰皓國際出版製作有限公司



本編著係採用創用 CC「姓名標示 非商業性 禁止改作 3.5 台灣」授權條款釋出。此授權條款的詳細內容請見 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/tw/>