

政府捐助之財團法人

107 年度教育部績效評估報告

第一章 政府捐助之財團法人基本資料

教育部（以下簡稱本部）主管政府捐助之財團法人共計 10 家，分別為財團法人大學入學考試中心基金會、財團法人私立學校興學基金會、財團法人高等教育評鑑中心基金會、財團法人高等教育國際合作基金會、財團法人中華幼兒教育發展基金會、財團法人社教文化基金會、財團法人臺灣省童軍文教基金會、財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會、財團法人教育部接受捐助獎學基金會及財團法人國語日報社；其中財團法人國語日報社之法人性質事件，目前繫屬行政訴訟中。餘 9 家財團法人其基金規模狀況、設立目的、政府捐助情形等基本資料如下表：

表 1、本部主管財團法人基本資料表

編號	法人名稱	設立時間	期末基金總額 (單位：千元)	政府累計捐助基金金額 (千元/比率)	捐助機關/單位	設立目的 / 政府指派董事名額	接受補助及委辦情形
1	財團法人大學入學考試中心基金會	82.02.26	515,750	505,750	教育部、公立大學暨獨立學院	以從事研究並改進大學入學之制度與命題技術為宗旨 1. 第九屆董事 15 人，其中政府指派 8 人，任期至 109 年 2 月 21 日止。 2. 第四屆監察人 3 人，其中政府指派 1 人，任期至 109 年 2 月 21 日止。	107 年度政府補助收入為 63,883 千元，107 年度委辦收入為 737 千元。
				98.06%			
2	財團法人私立學校興學基金會	91.08.12	30,500	20,200	教育部	以鼓勵及處理各界對私立學校之捐助為宗旨 1. 任期至 109 年 9 月 25 日止。 2. 董事 13 人，官派 7 人。監察人 3 人，官派 3 人。	107 年度政府補助收入為 100 萬元。
				66.23%			

編號	法人名稱	設立時間	期末基金總額 (單位：千元)	政府累計捐助基金金額 (千元/比率)	捐助機關/單位	設立目的 / 政府指派董事名額	接受補助及委辦情形
3	財團法人高等教育評鑑中心基金會	94.11.28	30,300	20,200	教育部、國立大學校院、臺北市立大學	以提升國內高等教育品質為宗旨。	107年度政府補助收入為44,111千元，委辦收入為54,902千元。
				66.67%		1.任期至111年7月31日止。 2.董事17人，機關代表9人。監察人3人，機關代表1人。	
4	財團法人高等教育國際合作基金會	94.10.12	36,400	23,550	教育部、國立大學校院及臺北市立教育大學	以推動高等教育國際學術合作為宗旨。	107年度政府補助收入為29,096千元。
				64.70%		1.任期至110年6月30日屆滿。 2.董事：17人，官派9人。監察人：5人，官派1人。	
5	財團法人中華幼兒教育發展基金會	81.06.30	25,000	25,000	臺灣省政府教育廳	以創造幼兒教育良性發展環境，提升幼教品質、護益幼苗成長為宗旨。	無
				100%		1.任期105年7月1日至108年6月30日止。 2.董事11人，官派6人；監察人1人。	
6	財團法人社教文化基金會	83.01.20	200,000	200,000	臺灣省政府教育廳	以加強推展社會教育與充實文化建設，提昇國民文化水準與生活品質為宗旨。	無

編號	法人名稱	設立時間	期末基金總額 (單位：千元)	政府累計捐助基金金額 (千元/比率)	捐助機關/單位	設立目的 / 政府指派董事名額	接受補助及委辦情形
				100%		1.任期至 108 年 6 月 30 日止。 2.董事 17 人，官派 9 人；監察人 3 人。	
7	財團法人臺灣省童軍文教基金會	87. 11. 06	5, 000	5, 000	臺灣省政府 教育廳	以協助臺灣省童軍會推展童子軍運動，及辦理各類童子軍教育與訓練活動及事業為宗旨。	無
				100%		1.任期至111年11月8日止。 2.董事11人，官派6人。 監察人3人，官派0人。	
8	財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會	87. 02. 06	936, 763	936, 763	教育部	以促進教育文化之發展，增進臺灣省公私立中小學校教職員之知能與福利為宗旨。	107 年度政府補助收入為 686(千元)
				100%		1.任期至 110 年 12 月 31 日止。 2.董事 21 人，官派 11 人；監察人 6 人。	
9	財團法人教育部接受捐助獎學基金會	53. 09. 15	76, 230	48, 456	教育部	以獎掖優秀學生積極向學為宗旨，接受個人或團體捐贈各種獎學金，作有效之規劃及使用。	無
				63. 57%		1.任期至 110 年 12 月 31 日止。 2.董事 15 人，官派 8 人。 監察人 3 人，官派 2 人。	

第二章 績效評估

本部財團法人共計 10 家，除財團法人國語日報社之法人性質事件，目前繫屬行政訴訟中；餘 9 家。茲就本部監督機制、各法人年度目標達成情形及未來策進作為分述如下：

第一節 推動作法

一、 受監督財團法人績效評估機制

財團法人法施行生效（108 年 2 月 1 日）前，本部對於財團法人之輔導訂有「教育部審查教育事務財團法人設立許可及監督要點」，並設有財團法人教育基金會資訊網，每年定期查核內容包含：(1) 會務：行政管理制度、董事會運作、重要業務事項辦理變更登記情形等。(2) 財務：會計制度運作情形、基金與財產之管理及運用等。(3) 業務：依捐助章程所訂年度計畫執行情形、各項工作計畫及活動呈現組織特色、合作發展與資源結合、計畫之評估及改善情形。

另訂有「教育事務財團法人財務處理要點」辦理教育法人年度實地查核，查核內容包含：(1) 基金會之財產清冊，是否與基金會之資產負債表所載之相關科目及金額相符。(2) 基金會財產之設定負擔及處分(出售、報廢)，是否依照捐助章程規定，經董事會通過並專案報教育部核准。(3) 基金會之支出，是否符合捐助章程所定之目的事業。(4) 基金會之支出，是否有合法憑證或完備之會計紀錄。(5) 基金會帳務處理是否已依「教育事務財團法人財務處理要點」規定辦理。(6) 基金會對外公開募款，是否依據「公益勸募條例」規定申請許可。(7) 基金會接受捐助財物，是否依序編號開立收據及分別設置帳簿詳細登錄，並定期公告徵信。(8) 基金會經法院登記之財產總額之管理使用，是否依「教育部審查教育事務財團法人設立許可及監督要點」第 12 點規定辦理。(9) 基金會之財產總額有變更時，是否辦理財產總額變更並換發法人登記證書。(10) 基金會業務支出與行政支出之金額，個別占支出之比例如何，年度支出是否超過全年基金孳息及其他經常性收入總額之 60% 以上。(11) 基金會之關係人交易情形。

財團法人法施行生效後，本部依據財團法人法第 61 條第 2 項之規定，訂定發布「教育部主管政府捐助之財團法人監督辦法」，規範政府捐助之財團法人之財產管理與運用方法、投資項目與程序、績效評估、預決算之編審、核轉、董事、監察人之兼職費、董事長與其他從業人員之薪資、獎金、董事、監察人職務之執行及其他相關事項。

107 年度目標由各家財團法人就其設立目的及專業面，分別提出年度目標，各年度目標下又分別設定績效指標，並訂量化之目標值及其衡量標準。該等目標之設定

係經由各財團法人之業務主管單位審查同意後提出。茲就各財團法人業務績效評估方式分述如下：

(一) 財團法人大學入學考試中心基金會

1. 該會係以從事研究並改進大學入學之制度與命題技術為設立宗旨，本部依該會所訂年度目標督責其是否依規定及期程辦理相關事宜，例如：完成各項考試命題研發計畫、辦理年度各項考試業務、測驗資訊技術與設備計畫、考試輔導與服務計畫、學術考試交流等。107 年度該會除已完成前述年度目標外，並接受本部補助，完成「配合國教新課綱與考招新方案「命題精進與題庫建置(106~110 年)」第 1 期計畫」與「配合國教新課綱與考招新方案「大學選才與高中育才輔助系統(106~109 年)」第 1 期計畫」；另接受本部委託，完成「107 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試」大學組命題實施計畫。
2. 該會 107 年度工作報告、經費收支決算及財產清冊，已依捐助章程規定於 108 年 2 月底前提送董事會審查通過，並已依「107 年度教育部主管依規定決算須立法院審議之財團法人決算編製注意事項」之規定，於 108 年 4 月 3 日前將 107 年度決算書函送本部審查。

(二) 財團法人私立學校興學基金會

1. 定期召開董事暨監察人聯席會議
依據該會捐助章程第 9 條之規定，每年至少召開 2 次董事暨監察人會議，審議年度工作計畫、預算及年度工作報告、經費決算等。
2. 定期向本部陳報年度工作計畫、工作報告、預決算數
依據該會捐助章程第 12 條之規定，經董事會審議年度工作計畫、預算及年度工作報告、經費決算等項目，定期於期限內陳報本部。

(三) 財團法人高等教育評鑑中心基金會

1. 該會係本部為提升國內高等教育品質，依據大學法第 5 條規定設立，自 94 年度 12 月起陸續規劃並執行大學校院系所評鑑、校務評鑑、及相關高教品保認可活動，此外，並參與國際高教品保合作事務、辦理國際研討會，並透過出版品如中文評鑑雙月刊、英文學術期刊與專書等提升我國高教發展能見度。同時該會也協助本部辦理專案評鑑委託計畫，如師資培育評鑑、獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視，以及大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查，與專科以上學校維護學生受教權益及產學合作國際專班品質查核等。
2. 該會定期召開董事會暨監察人聯席會議，審議其工作計畫與預算、結案報告與決算，以及審議重要法規、監督相關業務之推行。
3. 該會定期向本部陳報預算及決算報告，依本部賦予之任務及定位進行每年度之預算編列，依規定送本部審查，且該會所執行之業務均需經教育部與立法院審議通過後才能執行，且年底均需提報相關執行成果送部查核，結餘款均

需繳回，有明確與績效評估機制。

4. 該會在評鑑業務品質確保方面，積極導入評鑑行政之標準化作業規範，每年維持通過ISO9001: 2015品質管理系統及ISO27001: 2013資訊安全管理系統標準之驗證，以達到滿足顧客（包括教育部、大專校院評鑑委員、學生、家長與社會民眾）需求之品質目標。
5. 定期對利害關係人進行問卷施測，即透過與大專校院之人員、評鑑委員、董事及監察人、該會編制人員等進行問卷調查，以做為評鑑制度、與行政服務改善之參考。
6. 該會透過研究計畫等方式，進行與業務相關之後設研究計畫案、前期規劃研究計畫案，以確保評鑑品質、並且持續自我提升。

（四）財團法人高等教育國際合作基金會

1. 定期召開董事會議：依據該會捐助章程第9條之規定，每年至少召開2次董事會或與監察人合併辦理之聯席會議，審議年度工作計畫、預算及年度工作報告、經費決算等。
2. 定期向教育部陳報年度業務報告、決算數：依據該會捐助章程第13條之規定，經董事會審議之年度業務報告、決算報告及財產清冊等項目，定期於期限內陳報教育部。
3. 本部對財團法人高等教育國際合作基金會之績效評估迄今係於前一年度向本部提報預算經費申請時併同已訂定計畫業務績效衡量指標之工作計畫受審，於年度結束後以基金會書面自評成果報告送董事會審查方式辦理。
4. 107年度計畫目標如下：
 - （1）留學臺灣行銷：製作「Study in Taiwan」、「學華語到臺灣」英文文宣、SIT網站改版優化、針對不同國家學生客製化社群媒體行銷、SIT臉書粉絲專業經營。
 - （2）海外整體宣傳：持續統籌參展三大國際教育者年會(亞太、美洲及歐洲)，將臺灣優質高教行銷全球，並促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
 - （3）雙邊高教交流：舉辦臺灣與日本、印度、法國、比利時等國之雙邊高教論壇，促進雙方建立合作平臺，深化與各國高教機構之交流。
 - （4）新南向計畫：協助教育部維護新南向資訊平臺及製作宣傳文宣，並透過社群媒體及境外生影像專題進行多元行銷。
 - （5）臺灣教育中心：配合教育部政策滾動修正績效評估指標，協助各中心提升服務品質，強化各中心推動新南向政策。並舉辦臺教中心研討會。
 - （6）短期蹲點計畫：協助製作宣傳文宣，並持續維護案例平臺供各校觀摩。

(7) 菁英來臺留學計畫：承 ESIT 辦公室業務，執行官芳高教合作專案、建構一站式整合服務平臺並橋接聯盟學校與國際接軌。

(五) 財團法人中華幼兒教育發展基金會

1. 該會設立以創造幼兒教育良性發展環境，提昇幼教品質護益幼苗成長為宗旨。
2. 依該會捐助章程第 9 條之規定，每年至少召開 2 次董事會會議，審議年度工作計畫、預算及年度工作報告、經費決算等。
3. 依該會所訂年度目標及期程辦理相關事宜，例如：幼教從業人員專業知能研習、參與各縣市政府非營利幼兒園之推展。

(六) 財團法人社教文化基金會

1. 該會設立以加強推展社會教育與充實文化建設，提升國民文化水準與生活品質為宗旨。
2. 該會辦理「原」來如此—原住民族的傳統與現代系列講座：探討原住民族傳統文化在當代的適應與衝擊，希望透過原住民族與非原住民族的對話，縮小彼此之隔閡與傳遞正確傳統文化認識。提升國人認知並理解原住民族社群世世代代與土地的緊密連結，以及原住民族生活慣習與環境生態的交互關係，導正社會對於原住民族之部分文化誤解，促進台灣公民社會理解並尊重不同族群之生活型態與空間，並培養尊重多元文明之文化環境。
3. 原住民族轉型正義與傳統領域工作坊：我國與原住民族土地、原住民族轉型正義相關政策和法規，於近年來持續成為社會焦點。藉由本活動之辦理，爬梳原住民族土地因外界開發引發衝突之代表性案例，檢視部落對於自主管理原住民族傳統領域、回復傳統權利之期待與現行法制、各層級政府機關政策間之歧異，邀請專家學者與部落成員提出檢討與建議，以期能有助於落實臺灣原住民族的人權保障與土地正義。
4. 該會辦理「無界的愛—台灣與國際醫療講座」：藉由公開性演講活動之辦理，呼籲國人關懷於全球仍廣泛存在，卻難以躍上主流媒體版面之戰亂、貧窮，並認識台灣獻身於國際人道援助之醫護人員與其反映出之台灣價值。促進台灣民眾認同台灣於國際醫療與公共衛生領域中所能扮演之積極性角色，進而認同與支持跨越國界的人道精神。
5. 該會補助南投縣魚池鄉邵族文化發展協會辦理「從邵族現況出發—原住民族傳統領域之劃設」研討會：以邵族為案例出發，邀請部落長老、部落行政執行者、地方文史工作者、以及國內法律學、社會學、人類學等領域之專家學者，透過不同的面向與觀點，檢視當前原住民族傳統領域相關法規施行現況，探討現行困境及可能解決方案，以促進一般民眾和各族群對原住民族歷史脈絡與相關法規的理解，提供社會大眾進一步理解與討論此相關議題之平台，並有助於台灣社會、學界對此議題之討論與推展。
6. 該會自主辦理、或與績優民間團體及各社教機構合作辦理各項社教文化活動，嘉惠各層民眾、擴大活動效益，符應社會期許並落實設立宗旨。其董事及監察人均為無給職，由學者專家或熱心社教文化工作之社會人士擔任。該會以基金孳息執行業務及行政支出，並定期召開監察人會議，發揮監察財務收支

的功能，每年至少召開 2 次董事會審定年度收支預算及決算，並推行及制定業務計畫，有效發揮董事會職能，達成年度目標。

(七) 財團法人臺灣省童軍文教基金會

1. 辦理三項登記、協助審核各縣市童軍會各項獎章並辦理各界感謝餐會、童軍教育偏鄉訪視、協辦各縣市童軍會辦理三五童軍節慶祝活動、參加臺灣省童軍會會員大會、辦理童軍教育偏鄉訪視(臺東、臺中)、輔導各縣市童軍會服務員參加各級童軍木章基本訓練、協助召開童軍教育團行政研習營籌備會議、協辦童軍教育團行政研習營、協辦臺灣區行義童軍探索考驗營、辦理童軍暨青少年夏令營-人文社會夏令營、協助召開各縣市童軍會總幹事會議、辦理童軍業務專業人員研習，該會定期召開董事會會議，各項事務檢核業務均依規辦理，達成目標。
2. 董事會議紀錄、當年度預決算、工作計畫等均定期報部審核。
3. 藉由預決算評估績效執行狀況，由董事會議檢討績效成果，該會接受本部監督管理，遵循提報本部規定核備事項，以及本部期限報核事項，並且即時回應提供本部所需資訊。

(八) 財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

依本部主管政府捐助之財團法人監督辦法，分別評估該基金會之運作績效：

1. 會務：行政管理制度、董事會運作、重要業務事項辦理變更登記情形等，是否依捐助章程規定辦理。
2. 財務：(1)會計制度是否完備，(2)基金與財產之管理及運用是否依會計制度辦理。
3. 業務：(1)是依捐助章程規定之業務項目訂定年度計畫，(2)是否依年度計畫執行並呈現組織特色。

(九) 教育部接受捐助獎學金基金會

該會以接受捐贈及頒發獎學金為主要業務，並於計畫期程內完成獎學金之公告及頒發作業，預計 107 年 2 月至 3 月間公告 105 學年度獎學金得獎名單及頒發獎學金，同年 9 月至 10 月間公告 107 學年度獎學金發放名額及受理獎學金申請。

二、 績效評估辦理經過 (包含實地查核等)。

(一) 財團法人大學入學考試中心基金會

1. 定期查核：依據「教育部審查教育事務財團法人設立許可及監督要點」第 13 點第 1 款，本部設有財團法人教育基金會資訊網，每年定期查核該會之會務、財務、業務，該會均依規定線上填報並上傳資料。該會依前述規定於 107 年 6 月 30 日前上傳 106 年度工作報告、經費決算表、資產負債表、財產清冊、107 年度工作計畫、經費預算表等年度資料，經本部線上檢核通過，存部備查。
2. 實地查核：本部辦理「107 年度教育事務財團法人財務查核計畫」，委託科智會計師事務所於 107 年 9 月 17 日至該會查核，查核期間為 106 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，查核項目為(1)設立許可事項、(2)組織運作及設施狀況、(3)年

度重大措施及業務辦理情形、(4)財產保管運用情形及財務狀況、(5)會計帳簿及憑證保存、(6)公益及營運績效(7)其他事項等。本部已於 108 年 1 月 24 日臺教社(三)字第 1080013656 號函檢送查核報告，該會並於 2 月 19 日董事暨監察人聯席會議報告，其 107 年度會計師查核報告已依查核建議辦理。

3. 董事暨監察人會議：本部董事當然代表及指派董事與監察人出席會議。該會 107 年共辦理 3 次董事暨監察人聯席會議，主要議題為審核預決算案、董事及監察人改聘案、捐助章程修正案等，本部均派員參與會議，協助會務順利進行。
4. 考試委員會：本部高教司司長為該會大學入學考試中心考試委員會委員，此委員會主要議決考試違規及申訴事件之處理、監督考試成績處理及考試成績複查工作、提供考試業務改進意見等。

(二) 財團法人私立學校興學基金會

1. 董事會議紀錄、當年度預決算工作計畫等均定期報部審核。
2. 委託會計師事務所辦理年度業查核計畫，紀錄完備。
3. 本部不定期電話查核該基金會運作方式及網頁查詢。
4. 該會辦理研討會、發送紙本文宣及網頁形象更新均符合設立宗旨。

(三) 財團法人高等教育評鑑中心基金會

1. 該會定期召開董事暨監察人聯席會議、常務董事會議，內部行政運作則透過主管會報、處務聯席會議、以及各專案小組會議確認業務執行與追蹤進度。
2. 會計師查核、監察人會議：該會依據「教育事務財團法人財務處理要點」規定辦理財務管理事務，並訂定會計制度，財務運作均依會計制度執行。會計師於年中辦理財報查核，並就財務管理提出改進意見；年度終了辦理期末查核，出具會計師簽證報告，並於 3 月召開監察人會議審閱本會財務報表及會計師簽證報告後，提報董事會暨監察人聯席會議審查通過，函送本部備查。另依法令規定每年製作預、決算報告送本部及立法院審議。
3. ISO 品質保證：該會規劃 ISO 9001 驗證範圍為「大專院校評鑑行政作業管理及服務」、ISO 27001 驗證範圍為「綜合業務處機房及品質保證處評鑑行政作業之資訊安全管理」，制訂相關品質管理文件、辦理內部稽核、召開管理審查會議、進行外部稽核與驗證，並規劃評鑑行政服務與資訊安全管理之定期追查改善制度。
4. 評鑑利害關係人之評估回饋：該會於評鑑實地訪評結束時，請受評單位人員、實地訪評小組委員、訪評專員進行問卷調查，此外也會請單位同仁於年終進行回饋問卷，以利該會持續精進評鑑品質。
5. 研究案的成效檢視：該會規劃重要評鑑議題，邀集學者專家、大專院校代表參與諮詢會議，檢討相關實務工作、研擬並修訂評鑑機制。

(四) 財團法人高等教育國際合作基金會

1. 本部依據「教育部審查教育事務財團法人設立許可及監督要點」及行政院所定

「政府捐助之財團法人行政監督機制作業要點」進行監督管理，同時每 2 年派員進行實地查核，該會均積極配合。

2. 行政會務督導：該會 107 年辦理 2 次董監事會議，本部均派員參與會議，協助會務順利進行。

(五) 財團法人中華幼兒教育發展基金會

1. 依據「教育部審查教育事務財團法人設立許可及監督要點」第 13 點第 1 款，每年定期查核該會之財務及業務，並依時於「財團法人教育基金會資訊網」線上填報並上傳資料。該會依前述規定上傳 106 年度工作報告、經費決算表、資產負債表、財產清冊、107 年度工作計畫、經費預算表等年度資料，經本部線上檢核通過，存部備查。
2. 董事會會議：該會 107 年共辦理 2 次董事會會議，主要議題為審核預決算案、該年度工作計畫審定案、次年度工作計畫討論等。

(六) 財團法人社教文化基金會

1. 落實終身學習政策及設立目的，依據設立宗旨，辦理多項社教文化活動，臚列如下：
 - (1) 原住民族傳統文化推廣計畫-「原」來如此—原住民族的傳統與現代系列講座，共辦理三場次：107 年 6 月 30 日（主題：賽德克族之傳統文化與當代適應）、107 年 8 月 11 日（主題：綠能走入社區～達魯瑪克部落推動綠能發電之公民經驗）、107 年 10 月 13 日（主題：從神話傳說看見排灣族）。
 - (2) 原住民族傳統文化推廣計畫-原住民族轉型正義與傳統領域工作坊（獲台灣民主基金會部分補助），共辦理二場次：107 年 12 月 8 日（主題：原住民族傳統領域規範與現行法制之衝突）、107 年 12 月 22 日（主題：從亞泥案看原住民族土地轉型正義之實踐）。
 - (3) 國際醫療與人道關懷計畫-辦理「無界的愛—台灣與國際醫療講座」，共辦理三場次：107 年 8 月 5 日（主題：一路上有您～踏過印度與索羅門群島～）、107 年 10 月 6 日（主題：布吉納法索醫療團的傳愛初學者）、107 年 11 月 18 日（主題：飛鴻踏雪泥～國際醫療服務的生命樂章），邀請曾參與國際醫療合作之醫護人員演講座談。
 - (4) 補助社教文化活動辦理計畫-與南投縣魚池鄉邵族文化發展協會合作辦理「從邵族現況出發—原住民族傳統領域之劃設」研討會：107 年 8 月 29 日假中央研究院舉辦。
2. 董事會議紀錄、當年度預決算、工作計畫等均定期報部審核。
3. 該會辦理社教文化及終身學習活動，並網頁形象更新等，符合設立宗旨。

(七) 財團法人臺灣省童軍文教基金會

1. 辦理三項登記、協助審核各縣市童軍會各項獎章並辦理各界感謝餐會、童軍教育偏鄉訪視、協辦各縣市童軍會辦理三五童軍節慶祝活動、參加臺灣省童軍會會員大會、辦理童軍教育偏鄉訪視(臺東、臺中)、輔導各縣市童軍會服務員參加各級童軍木章基本訓練、協助召開童軍教育團行政研習營籌備會議、

協辦童軍教育團行政研習營、協辦臺灣區行義童軍探索考驗營、辦理童軍暨青少年夏令營-人文社會夏令營、協助召開各縣市童軍會總幹事會議、辦理童軍業務專業人員研習，該會定期召開董事會會議，各項事務檢核業務均依規辦理，達成目標。

2. 董事會議紀錄、當年度預決算、工作計畫等均定期報部審核。

(八) 財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

依本部主管政府捐助之財團法人監督辦法，該基金會運作情形如下：

1. 會務：行政管理制度、董事會運作、重要業務事項辦理變更登記情形等，均依捐助章程規定辦理。
2. 財務：會計制度完備，基金與財產之管理及運用均依會計制度辦理。
3. 業務：依捐助章程第 24 條規定訂定年度計畫，致力推展教育文化，舉辦各項教職員學術活動、進修活動及育樂活動，維護教職員公務權益，各項工作計畫及活動均呈現組織特色，尚無需改善情形。

(九) 財團法人教育部接受捐助獎學金基金會

該會成立於 53 年，迄今已逾 50 年，期間陸續接受民間國內外工商、教育、學術等業界、公私立機關（構）、團體或個人捐款，截至目前該會列管獎學金 100 餘項，依捐贈人意願頒發獎學金。該會於 98 年間依「教育部審查教育事業財團法人設立許可及監督要點」修正捐助章程並經董事會通過，將原章程修正並分為「捐助章程」與「行政運作及管理作業要點」，嗣後於 99 年間經董事會會議決議增訂該會「受理捐贈及發放獎學金作業規定」與「會計制度」作為該會接受捐贈及獎學金審發程序的準則。另依相關規定修正捐助章程並完成第 10 屆董事及第 5 屆監察人改選。

該會依捐助章程成立董事會，由本部職員和社會熱心教育人士或教育專家聘兼任；設監察人 3 人，由本部職員和捐贈人代表或社會公正人士遴聘擔任，每年提出意見書建議年度業務執行方向。該會 107 年召開 4 次董事及監察人聯席會議，均請本部派員列席。

該會明定「受理捐贈及發放獎學金作業規定」辦理獎學金受捐及發放業務。接受工商業界、公私立機關（構）、團體或個人捐贈，除開立捐款收據外，又依「捐資教育事業獎勵辦法」請本部獎掖捐贈人，並於本部擴大部務會報頒贈獎狀。

該會依捐贈人意願以一次、多次或保留本金僅發放利息方法獎學金，以及設立清寒、單親、身心障礙等條件資助特殊境遇之優秀學子，以一學年為週期，透過國內大專院校及高中職校協助遴選，申請學生經董事會審核後頒予優異學生獎學金和獎狀以資鼓勵，並請學生致信函感謝捐款人。有關該會獎學金申請辦法及得獎名單均函知公私立大專校院及全國高級中等學校等，並公告於該會網站。

第二節 執行事項

一、 簡要敘述受監督財團法人整體運作情形：

(一) 財團法人大學入學考試中心基金會

該會以從事研究並改進大學入學之制度與命題技術為宗旨，依有關法令規定辦理下列業務：1. 研究我國大學入學考試命題、測驗技術及試務作業之精進；2. 接受大學招生委員會聯合會之委託辦理各項考試或檢定業務；3. 提供題庫及相關測驗技術服務；4. 提供學生輔導與相關教育服務；5. 辦理前述各項有關之研習活動；6. 接受委託辦理大學入學制度改革之研究；7. 辦理大學入學之其他有關事項；8. 其他符合本會設立宗旨之相關公益性教育事務。

該會除前項所列各款業務外，得另接受政府機構、教育機構、教育或學術團體等非營利性組織之委託辦理各項公益性考試或檢定業務。

該會 107 年度依所訂年度目標辦理相關計畫，成效良好且均符合該會捐助章程及設立目的，概述如下：

1. 完成各項考試命題研發計畫：完成題庫發展計畫(14 項)、試題研發計畫(15 項)、試題分析計畫(1 項)、測驗與評量相關計畫(4 項)、研討會與研習會計畫(3 項)。
2. 辦理年度各項考試業務：接受大學招生委員會聯合會之委託，每年舉辦大學入學之學科能力測驗、指定科目考試及高中英語聽力測驗，107 年度依預定期程順利辦理完成各項考試，包括「107 學年度學科能力測驗」(考生 136,465 人)、「107 學年度指定科目考試」(考生 50,742 人)、「108 學年度高中英語聽力測驗第一次考試」(考生 116,270 人)、「108 學年度高中英語聽力測驗第二次考試」(考生 51,057 人)；並受大學術科考試委員會聯合會委託完成「107 學年度大學術科考試」試務行政作業。
3. 測驗資訊技術與設備計畫：完成資訊設備維護與更新、試務相關系統的維護及開發、配合因應 111 學年度起大考之資訊相關準備工作等，並持續落實國際資訊安全管理系統規範(ISO 27001:2013)、國際個人資訊管理系統規範(BS 10012:2009) 認證作業，於 107 年 10 月通過「大學入學考試中心所轄業務及系統開發、操作及維運，和電腦機房相關活動管理」之國際資訊安全管理系統(ISO 27001:2013) 認證之複評，及通過「大學入學考試中心之個人資訊管理系統，包含個人資料檔案之蒐集、處理與利用等活動」之國際個人資訊管理系統(BS 10012:2017) 轉版認證，以確保資訊安全與個資保護。
4. 考試輔導與服務計畫：編製與出版《107 學年度學科能力測驗試題與解析》、《107 學年度指定科目考試試題與解析》、《高中英語聽力測驗試題示例 4》，並每月定期發行選才電子報提供各項考試相關即時訊息並刊載各類考招相關專題。完成心理量表服務工作計畫(107)、心理量表線上測驗系統發展第四年工作計畫(107)，提供輔導工具協助學生生涯規劃參考，包括：(1)「興趣量表」，107 年度共施測 407 校 135,762 人次使用，包含線上版 192 校 49,670 人次，紙筆版 215 校 86,092 人次、(2)「大學學系探索量表」，107 年度施測共 346 校 107,684 人次，包含線上版 132 校 34,763 人次，紙筆版 214 校 72,921 人次、(3)「學業性向測驗」，107 年度施測共 16 校 4,287 人次。完成本部補助配合國教新課綱與考招新方案「大學選才與高中育才輔助系統(106~109 年)」第 1 期計畫，收集一般大學校系基礎資料，規劃高中三年行動模組等。
5. 學術考試交流：透過與國內外機構進行入學制度、測驗、評量、試務等學術交

流活動，藉由相互觀摩，經驗分享，以促進測驗技術等之專業成長。

該會每年度均檢陳業務報告、業務計畫、財務報表等資料報部核備，管理情形良好。

(二) 財團法人私立學校興學基金會

1. 該會係依據私立學校法第 62 條「教育部為促進私立學校發展，得成立財團法人私立學校興學基金會，辦理個人或營利事業對私立學校捐贈有關事宜。」為透過提高個人或營利事業捐款給私立學校之免稅額度，以鼓勵各界捐款私立學校，擴充財源提倡資教育風氣於 91 年 12 月起開辦捐款收受作業。
2. 該會設有捐款帳戶，可透過電匯、支票 ATM 等多元捐款方式捐助私校。該會捐款轉帳手續費皆由基金會支應，捐款名錄並定期公布於基金會網頁供查詢，並積極協助個人或營利事業對私立學校捐贈事宜。
3. 該會 107 年度接受各界捐款共 842 筆，計 10 億 9,453 萬 5,631 元整，分別指定捐給 45 所學校；其中有 3 筆未指定學校捐款，金額計 6 萬 2,000 元，將函請全國高中職以下私立學校提出計畫申請。
4. 該會每年定期召開董事會 1 年至少 2 次，並依時限將年度預決算書報本部備查。

(三) 財團法人高等教育評鑑中心基金會

1. 推動專責評鑑與服務：辦理大專院校校務評鑑、通識教育暨第二週期系所評鑑之追蹤評鑑與再評鑑，辦理醫學院評鑑，接受境外評鑑申請，接受大專校院委託辦理系所評鑑品保認可、執行系所評鑑自辦品保認定作業，辦理高教品保機構認可，以及辦理政府委託專案評鑑工作。
2. 精進評鑑人才發展與培訓：持續辦理評鑑委員研習課程、評鑑小組召集人工作坊，協助大學品保人員培訓與研習諮詢，同時推動會內人員教育訓練、及參與國際評鑑實務人員交換計畫。
3. 強化國際認證與接軌：與其他國際品保機構簽署合作備忘錄，與已簽約之國外品保機構與組織進行人員交流，持續更新本會英文網站及高教品保結果資訊網 (Taiwan Quality Institution Directory, TQID)。辦理國際學術研討會及工作坊，邀請國際品保專家參與國內品保活動。
4. 深化評鑑研究與智庫：配合國內高等教育政策需要、及本會評鑑工作後設檢視之需要，執行相關專案研究計畫，並進行跨境高等教育品質保證制度之研究。發行國內外出版品，包括評鑑雙月刊、年報、專書及” Higher Education Evaluation and Development” (HEED) 英文學術期刊。
5. 自我品保評估：透過評鑑業務施作問卷、定期召開評鑑業務檢討會議、進行校務及系所評鑑後設研究分析，以及導入 ISO9001、27001 進行行政品質標準化與風險管理，並規劃運用資訊科技提升品保服務及行政效能。

(四) 財團法人高等教育國際合作基金會

該會以協助本部擔任統籌國內大學對外事務平臺之宗旨設立，依據捐助章程所列業務範圍，規劃為下列 7 大子計畫項目，其運作情形如下簡述：

1. 留學臺灣行銷：

- (1)文宣：製作「Study in Taiwan」、「學華語到臺灣」英文摺頁，預估 2 份紙本文宣流通份數達 7,000 份。並將電子檔置官網供線上下載及閱讀，透過文宣的發送及線上下載，使留學臺灣相關資訊廣泛流通，達推廣宣傳效果。
- (2)SIT 網站：改版後 SIT 網站，優化整體留學臺灣資訊，整合相關單位資訊及各校學程獎學金資訊，便於國際學生搜尋相關學校、學程、華語資訊及新南向專班等資訊。期網站瀏覽人次年平均成長 10%，跳出率年平均降低 3%。
- (3)社群媒體行銷：利用社群媒體特性，針對新南向國家學生客製化有價值的「留學臺灣」資訊，並以精緻影片方式呈現，透過口碑行銷，強化其「留學臺灣」動機。
- (4)SIT 臉書粉絲專業經營：透過客層鎖定，與 13 歲至 34 歲使用者進行長期溝通，推播「留學臺灣」資訊。期粉絲人數成長 2 萬人以上。

2. 海外整體宣傳：持續以「臺灣」名義統籌參展三大國際教育者年會(亞太、美洲及歐洲)，將臺灣優質高教行銷全球，並促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。預計使各參展校對整體參展滿意度達 80% 以上。並提升本年度講座投稿篇數。

3. 雙邊高教交流：舉辦臺灣與日本、印度、法國及比利時其等國之雙邊高教論壇，促進雙方建立合作平臺，帶給學校實質交流機會，藉由會議討論及機構參訪，加深彼此國際化最新情勢、高教策略及動態之了解。並辦理典範案例徵選活動，激發國內大學發展國際化之更多可能性。預計使參展校整體參展滿意度達 80% 以上。每場論壇媒合校際雙邊具體合作案 3 件以上。

4. 新南向計畫：協助教育部維護新南向資訊平臺及製作宣傳文宣。並透過社群媒體及境外生影像專題進行多元行銷。並辦理國際事務主管會議、駐外人員工作坊、東南亞高教論壇及臺印大學校長論壇等會議，聚焦南向高教交流。

5. 臺灣教育中心：配合教育部政策滾動修正績效評估指標，協助各中心提升服務品質，強化各中心推動留學臺灣品牌宣傳及新南向政策。在臺舉辦臺教中心研討會，期與會者滿意度達 80%。

6. 短期蹲點計畫：協助教育部製作宣傳文宣(預計流通 5,000 份)、辦理計畫審查，並持續維護案例平臺(計畫數擬達 10 個)，供各校觀摩，並作為臺灣提供短期蹲點計畫入口網站。

7. 菁英來臺留學計畫：承 ESIT 辦公室業務，執行官芳高教合作專案、建構一站式整合服務平臺並橋接聯盟學校與國際接軌，期與聯盟學校建立良好合作關係、協助媒合 90% 專案學生申請。

(五) 財團法人中華幼兒教育發展基金會

每年均規劃辦理教保專業知能研習，以提昇教保服務人員之專業知能；107 年參與南投縣非營利幼兒園招標共計 1 場，積極參與非營利幼兒園之推展。

(六) 財團法人社教文化基金會

1. 辦理原住民族傳統文化推廣計畫-「原」來如此—原住民族的傳統與現代系列講座：107年6月30日(主題：賽德克族之傳統文化與當代適應)、107年8月11日(主題：綠能走入社區~達魯瑪克部落推動綠能發電之公民經驗)、107年10月13日(主題：從神話傳說看見排灣族)。
2. 辦理原住民族傳統文化推廣計畫-原住民族轉型正義與傳統領域工作坊(獲臺灣民主基金會部分補助)：107年12月8日(主題：原住民族傳統領域規範與現行法制之衝突)、107年12月22日(主題：從亞泥案看原住民族土地轉型正義之實踐)。
3. 辦理國際醫療與人道關懷計畫-辦理「無界的愛—台灣與國際醫療講座」，共辦理三場次：107年8月5日(主題：一路上有您~踏過印度與索羅門群島~)、107年10月6日(主題：布吉納法索醫療團的傳愛初學者)、107年11月18日(主題：飛鴻踏雪泥~國際醫療服務的生命樂章)，邀請曾參與國際醫療合作之醫護人員演講座談。
4. 補助社教文化活動辦理計畫-與南投縣魚池鄉邵族文化發展協會合作辦理「從邵族現況出發—原住民族傳統領域之劃設」研討會：107年8月29日假中央研究院辦理。
5. 辦理社教文化及終身學習活動，並網頁形象更新等，符合設立宗旨。

(七) 財團法人臺灣省童軍文教基金會

1. 辦理童軍三項登記
2. 協辦各縣市童軍會辦理三五童軍節慶祝活動
3. 辦理臺東、臺中童軍教育偏鄉訪視
4. 輔導各縣市童軍會服務員參加各級童軍木章基本訓練
5. 協助召開童軍教育團行政研習營籌備會議
6. 協辦童軍教育團行政研習營及協辦臺灣區行義童軍探索考驗營
7. 辦理童軍業務專業人員研習

(八) 財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

107年度，該會就其設立目的及專業面提出107年度績效目標，各年度目標下又分別設定績效指標，並訂量化之目標值及其衡量標準。該目標之設定係經由該會之業務主管單位提出，經106年7月10日第7屆第4次董事會議審查後通過，執行情形達100%。

(九) 財團法人教育部接受捐助獎學金基金會

該會以獎掖優秀學生積極向學為宗旨，接受個人或團體捐贈各種獎學金，作有效之規劃與使用，該會107年2月至3月間公告105學年度獎學金得獎名單及頒發獎學金，原訂107年於9月至10月間辦理106學年度獎學金公告申請，因依據106年8月28日董監事會議之決議，將106學年度修正名稱為107學年度，另為配合當年度3位聘兼董事職務異動及遞補，一併提報董監事會議

討論，致延至 11 月初辦理獎學金公告申請，其餘業務已達成所訂之年度目標。

二、受監督財團法人 9 個，綜合評估結果：

- (一)良好（綜合評估 90 分以上） 9 個（占 90.9 %）；
- (二)尚可（綜合評估 80 分以上未達 90 分） 個（占 %）；
- (三)待改進（綜合評估未達 80 分） 個（占 %）；
- (四)未提供資料：1 個（財團法人國語日報社）。

表 12、財團法人績效評估結果一覽表

財團法人 名稱	年度目標達成情形		綜合 ² 評估	整體運作成效／缺失 ³
	年度目標	達成度 ¹		
財團法人 大學入學 考試中心 基金會	一、考試命題研發計畫：題庫發展計畫、試題研發計畫、試題分析計畫、測驗與評量相關計畫、研討會與研習會計畫。年度目標：完成學測、指考與英聽各科題庫試題的命題與修題，增加題庫題量，並於考後進行試題分析報告；配合國教新課綱與考招新方案，進行各考科素養導向試題研發，提出命題精進與素養導向命題方向，以及素養試題範例。	90%	良好(90分)	<p>一、考試命題研發計畫</p> <p>(一) 題庫發展計畫</p> <p>1. 題庫命題工作計畫(107)【教育部補助案：配合國教新課綱與考招新方案「命題精進與題庫建置(106~110年)」第1期計畫】，分成現行課綱題庫與素養導向題庫兩部分同步進行，兩大類計畫之工作成果為：</p> <p>(1) 現行課綱題庫計畫，包括國文科-選擇題、英文科、英語聽力、歷史科、地理科、公民與社會科、生物科等7科，邀請63位教授協助，進行命題、審題、修題與定題，共計入庫510題。</p> <p>(2) 素養導向題庫計畫，包括國文科-國寫、數學科、自然科、物理科、化學科與生物科等6科，邀請62位教授協助，進行素養導向試題命題、審題、修題與定題，共計入庫242題。</p> <p>2. 題庫支援系統工作計畫—課本及試題查詢系統(107)之工作成果為：</p> <p>(1) 資料庫更新，包括新增107學年度本中心之學科能力測驗、指定科目考試與研究用試題，以及身心障礙學生升學大專校院甄試大學組試題，科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗試題等，並盡可能蒐集高中模擬考試題。</p> <p>(2) 系統維護與使用，提供107學年</p>

			<p>度學科能力測驗、指定科目考試與高中英語聽力測驗命題小組、闡內試題檢視，以及題庫計畫與試題研發計畫小組查詢使用。</p> <p>(3) 完成異(俗)體字比對程式的開發，檢核試題中的異(俗)體字。</p> <p>(二) 試題研發計畫</p> <p>1. 配合12年國教新課綱與長程考招規劃素養導向試題研發計畫【教育部補助案：配合國教新課綱與考招新方案「命題精進與題庫建置(106~110年)」第1期計畫】，包括國文科、國寫、英文科、數學科、社會科、歷史科、地理科、公民與社會科、自然科、物理科、化學科、生物科、英語聽力(107)等13項，邀請96位大學教授、12位高中教師參與。工作成果為：</p> <p>(1) 研議並完成命題精進與素養導向的命題方向。</p> <p>(2) 素養導向研究用試題開發，共計完成試題48卷，各科或進行小型研究測試，或規劃大型研究測試轉由研究用試題測試工作計畫(107)辦理。</p> <p>(3) 公告素養試題範例。</p> <p>2. 邏輯推理能力評量試題研發計畫(107)</p> <p>將邏輯推理能力試題研發，移至各科試題研發計畫案進行，不單獨成立計畫。</p> <p>3. 高中英文參考搭配詞表計畫(107)之工作成果為：</p> <p>(1) 提出高中英文參考搭配詞表(第三至六級)。</p> <p>(2) 搭配詞表提供給素養導向試題研發計畫與素養導向題庫計畫，作為未來111學年度起之學測英文、英聽命題之參考。</p> <p>4. 研究用試題測試工作計畫(107)之工作成果為：施測研究用試題25卷，共7科19校次5,900人次參與測試。</p> <p>(三) 試題分析計畫</p> <p>已完成107學年度學科能力測驗及指定科目考試各考科之試題分析，提供相關人員參考。</p> <p>(四) 測驗與評量相關計畫</p>
--	--	--	---

			<p>1. 高中英語聽力測驗成績統計分析工作計畫(107)之工作成果為：</p> <p>(1) 完成107學年度二次高中英語聽力測驗成績等化作業之年度例行檢討。</p> <p>(2) 完成108學年度二次高中英語聽力測驗成績等化與統計分析。</p> <p>2. 國語文寫作能力測驗統計分析研究計畫(107)之工作成果為：</p> <p>(1) 完成107學年度學測國語文寫作能力測驗的相關統計分析。</p> <p>(2) 完成107學年度學測國語文寫作能力測驗串接106試辦國語文寫作能力測驗資料及相關統計分析，提供相關人員參考。</p> <p>3. 考試資料相關統計分析(107)之工作成果為：</p> <p>(1) 完成107學年度學測與指考之統計分析。</p> <p>(2) 統整近五學年度學測與指考的客觀因素，例如考生背景變項、題型對考生作答結果影響。</p> <p>(3) 完成107學年度學測與指考試題研討會整體統計分析報告。</p> <p>4. 大學入學考試中心考試資料入庫工作計畫(107)-資料分類入庫及試作方式【教育部補助案：配合國教新課綱與考招新方案「命題精進與題庫建置(106~110年)」第1期計畫】之工作成果為：</p> <p>(1) 建置資料處理中心。已完成資料處理區軟硬體建置，包括儲存與處理資料之伺服器、供申請者使用之6台個人電腦，安裝統計軟體SAS、SPSS、STATA與R，並完成安裝門禁系統與監視設備。</p> <p>(2) 完成近五年考試資料入庫。將103-107年學科能力測驗與指定科目考試之考試資料去識別化後入庫。</p> <p>(3) 規劃中心與外界之資料使用辦法。資料中心將開放中心內部與外界申請使用，已研擬申請使用辦法與相關規範。</p> <p>(五) 研討會與研習會計畫</p> <p>1. 107學年度學科能力測驗試題研討會(107年4月23日至4月27日)：</p>
--	--	--	--

			<p>107學年度學科能力測驗各考科試題研討會，共計428位教師出席。研討會分為學生表現統計分析專題報告及分科場次。其中，分科場次由中心學科研究員針對本年度試題進行分析報告，再由大學教授與高中教師進行討論，相互交流對於考試試題之意見及建議，經彙整紀錄後提供相關人員參考。</p> <p>2. 107學年度指定科目考試試題研討會（107年10月3日至10月9日）： 107學年度指定科目考試各考科試題研討會，共計250位教師出席。研討會分為學生表現統計分析專題報告及分科場次。其中，分科場次由中心學科研究員針對本年度試題進行分析報告，再由大學教授與高中教師進行討論，相互交流對於考試試題之意見及建議，經彙整紀錄後提供相關人員參考。</p> <p>3. 配合12年國教新課綱與長程考招規劃素養導向培力宣導計畫（107）【教育部補助案：配合國教新課綱與考招新方案「命題精進與題庫建置（106～110年）」第1期計畫】之工作成果為：</p> <p>(1) 辦理各學科素養導向命題簡介會議 21 場次 843 人參加、命題工作坊 29 場次 669 人參加、閱卷工作坊 28 場次 406 人參加。並編印完成「大學入學考試素養導向命題簡介」手冊（9 科 10 冊）、「大學入學考試素養導向命題工作坊」手冊（12 科 21 冊）、「大學入學考試素養導向閱卷工作坊」手冊（9 科 13 冊）。</p> <p>(2) 舉辦「111 年大學入學考試命題精進方向研討會」，邀請 60 多位海外貴賓、大學校長與教授報告或與談，並有 240 校約 700 名全國高中職學校教師代表參加，教育部姚立德政務次長亦撥冗參加。</p> <p>(3) 完成與學科中心、課發中心和教師團體合辦宣導活動 30 場次；參加其他單位邀請演講 42 場次，共計 3,600 人次教師參與。</p> <p>(4) 完成中心網頁轉為響應式網頁以利各項資訊查詢。本中心電子雜</p>
--	--	--	--

				誌「選才」亦製作二次專題配合宣導素養導向命題方向，總計 16 篇文章。
	<p>二、辦理各項考試業務：107 學年度學科能力測驗、107 學年度指定科目考試、108 學年度高中英語聽力測驗、107 學年度大學學術科考試試務行政作業。年度目標：如期且順利辦理各項考試業務。</p>	90%	良好(90分)	<p>(一) 辦理107學年度學科能力測驗：於107年1月26日至27日考試，報名人數為136,465人。分33考區、88分區（含臺北1個身心障礙考生獨立分區）、3,362個試場（含106個身心障礙考生試場）舉行，其中2個大陸考場係為配合教育部照顧大陸臺商子弟學校學生應考權益之政策，於大陸東莞、昆山設置考場。完成5考科6節之命題、約910,000份試題印製，包括身心障礙考生特殊試題；完成682,345張答案卡之讀卡、272,938份答案卷（國寫、英文二科）之掃描、非選擇題電腦螢幕閱卷、成績計算、成績複查等。依預訂日程完成試務作業，並提供考生成績資料予大學甄選入學委員會以及辦理繁星推薦、個人申請等招生單位。</p> <p>(二) 辦理107學年度指定科目考試：於107年7月1日至3日考試，報名人數為50,742人。分29考區、47分區（含臺北1個身心障礙考生獨立分區）、1,266個試場（含37個身心障礙考生試場、10個無冷氣試場）舉行。完成10考科命題、約350,000份試題印製、301,867張答案卡（10科）之讀卡、227,968份答案卷（8科）之掃描、非選擇題電腦螢幕閱卷、成績計算、成績複查等作業。依預訂日程完成試務作業，並提供考生成績資料予大學考試入學分發委員會進行考試分發招生業務。</p> <p>因應教育部開放冷氣試場之政策，相關費用計486萬1,140元，包含每分區1名冷氣試務幹事、1名電氣專業人員、1名機電專業人員、冷氣保養費及冷氣電費。本學年度起，電氣專業人員及機電專業人員工作費調整為每人天2,400元（原為每人天</p>

			<p>1,800元)，由教育部補助並專案申請核銷。</p> <p>(三)辦理107學年度大學術科考試試務行政作業：報名人數為音樂組1,325人，美術組4,066人，體育組4,987人，共計10,353人（報考兩組25人）。試務作業包括報名、成績計算及寄發成績通知單。</p> <p>(四)辦理108學年度高中英語聽力測驗第一次考試：於107年10月20日考試，報名人數為116,270人，分33個考區（含兩個大陸考場）、53個分區（含臺北1個身心障礙考生獨立分區）、3,329個試場（含87個身心障礙及重大傷病考生試場、0個無冷氣試場）舉行。完成上、下午場次命題，印製試題上午場約67,000份及下午場約64,000份、製作試題光碟及考生應考注意事項光碟共計燒錄1,911片、116,271張答案卡（含1個空號）之讀卡、成績計算、成績複查等作業。依預訂日程完成試務作業。</p> <p>因應教育部開放冷氣試場之政策，相關費用計290萬5,520元，包含每分區1名冷氣試務幹事及1名電氣專業人員、1名機電專業人員、冷氣保養費及冷氣電費。本學年度起，電氣專業人員及機電專業人員工作費調整為每人天2,400元（原為每人天1,800元），由教育部補助並專案申請核銷。</p> <p>(五)辦理108學年度高中英語聽力測驗第二次考試：為降低大規模播音臨時事故風險，本次考試播放程序調整為個別教室使用MP3播放器播放，於107年12月15日考試，報名人數為51,057人，分31個考區、48個分區（含臺北1個身心障礙考生獨立分區）、1,475個試場（含48個身心障礙及重大傷病考生試場）舉行，完成上午場次命題，印製試題上午場約60,000份、製作</p>
--	--	--	---

				<p>1,900支試題隨身碟(含備用試題隨身碟)、51,060張答案卡(含3個空號)之讀卡、成績計算、成績複查等作業。依預訂日程完成試務作業。</p> <p>(六)辦理108學年度學科能力測驗報名作業：計有138,390人報名，其中集體報名129,484人，內含學校集體報名544單位124,396人，補習班集體報名18單位5,088人、個別報名8,906人；其中低收入戶考生2,744人、中低收入戶考生2,170人。</p> <p>(七)辦理108學年度大學術科考試試務報名作業：報名人數為音樂組1,213人，美術組3,793人，體育組4,510人，其中26人報考兩組，共計9,490人。</p>
	<p>三、測驗資訊技術與設備：國際標準認證複評、資訊安全與資訊技術教育訓練、試務及專案資訊設備更新。年度目標：持續落實國際資訊安全管理規範(ISO 27001)與國際個人資訊管理系統管理規範(BS 10012)認證作業；關鍵設備汰舊換新以確保資訊設備之可用性、穩定性及備援需求。配合 108 學測由必考改為自由選考，調整相關考生試務管理系統。因應 111 大考試務可能調整，進行相關系統建置與設備提升規劃與評估等。</p>	90%	良好(90分)	<p>(一)國際標準認證</p> <p>1.提升網路服務品質與安全性，強化對於資安問題偵測與即時防範的能力，持續落實國際資訊安全管理系統規範(ISO 27001:2013)、國際個人資訊管理系統規範(BS 10012:2017)認證作業，以確保資訊安全與個資保護。</p> <p>(1)107年10月通過「大學入學考試中心所轄業務及系統開發、操作及維運，和電腦機房相關活動管理」之國際資訊安全管理系統(ISO 27001:2013)認證之複評，持續提升中心服務及產品之資訊安全，維護本中心服務及產品之機密性、完整性與可用性。</p> <p>(2)107年10月通過「大學入學考試中心之個人資訊管理系統，包含個人資料檔案之蒐集、處理與利用等活動」之國際個人資訊管理系統(BS 10012:2017)轉版認證，提升本中心服務及產品之相關個人資料之保護程度。</p> <p>(二)資訊設備維護與更新</p> <p>1.提供穩定、可靠的資訊設備，並確保資料的安全性。</p> <p>(1)持續維護閱卷VM伺服器儲存設備。</p>

			<p>(2) 持續維護資訊機房、網路設備、不斷電系統、網路儲存系統。</p> <p>(3) 強化網路設備與無線網路管理維護、防毒軟體維護、虛擬機維護與電腦機房維護等技術支援。</p> <p>(4) 更新對外提供網路服務之虛擬化伺服器設備、儲存設備。</p> <p>2. 依「教育體系機關(構)及學校單位資通安全責任等級分級表」執行相關資安系統建置與改善工作。</p> <p>(1) 持續維護虛擬化操作環境與資料庫異區備份系統(Veritas)。</p> <p>(2) 建置 DNS 伺服器及官方網站備援機制。</p> <p>(3) 持續維護防火牆 SonicWall、Citrix WAF、Palo Alto 資訊安全設備。</p> <p>(4) 持續維護 N-Reporter 設備，蒐集管理伺服器、資料庫作業及存取紀錄。</p> <p>(5) 持續維護伺服器 UPS 電力不足自動關機系統。</p> <p>(三) 試務相關系統的維護及開發</p> <p>1. 配合 108 學年度學科能力測驗由五科必考改為自由選考，調整維護相關考生報名、編場及成績處理系統。</p> <p>2. 配合 108 學年度相關試務變革，開發線上證件查驗後台系統，開發新版應考資訊查詢與試場查詢系統，維護身心障礙及重大傷病考生應考服務網、考分區通報系統與試務人員勞保與旅平險系統。</p> <p>(四) 因應 111 學年度起大考之準備</p> <p>【教育部補助案：配合國教新課綱與考招新方案「命題精進與題庫建置(106~110年)」第1期計畫】</p> <p>1. 配合 111 學年度起大考實施卷卡合一規劃，購置 A3 全彩高速掃描設備，並進行掃描、切割、併檔等系統之評估與開發。</p> <p>2. 盤點現行閱卷子系統，規劃閱卷新系統之考核卷功能與即時品質監</p>
--	--	--	---

				<p>控機制。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 購置 350 台 19 吋螢幕以提升螢幕閱卷設備。 4. 購置預備於未來第二閱卷場使用之虛擬化伺服器與儲存設備一套，以利 111 年以前各次研究測試閱卷以及閱卷新系統測試使用。 5. 配合各學科試題研發及命題作業需求，更新資訊相關軟體及文書作業軟體。 6. 精進英語聽力測驗命題，購置英聽錄音設備一套。 7. 新增計畫相關人員所需使用之個人電腦、螢幕、印表機、不斷電系統與相關授權軟體。 8. 開發考生體驗網及強化監試體驗網內容。
	<p>四、考試輔導與服務：教育資料出版與傳播工作計畫、測驗服務與推動工作計畫。年度目標：編製完成年度學測與指考試題解析、英聽試題示例書籍；完成 12 期選才電子報之編輯與發行；提供輔導老師心理量表輔導工具做為協助學生進行高中生涯規劃之參考；結合興趣與探索量表的生涯輔導平台；配合國教新課綱與考招新方案，依規劃執行「大學選才與高中育才輔助系統」第 1 期計畫案。</p>	90%	良好(90 分)	<ol style="list-style-type: none"> (一) 編製與出版《107 學年度學科能力測驗試題與解析》、《107 學年度指定科目考試試題與解析》、《高中英語聽力測驗試題示例 4》。 (二) 大學入學考試中心選才電子報 107 年度工作計畫 依計畫按月完成 12 期《選才電子報》之編輯，每月 15 日定期發行並刊登中心網站。 (三) 心理量表服務工作計畫 (107) 之工作成果為： 興趣量表共有 407 校、135,762 人次使用，分別為線上版 192 校、49,670 人次，紙筆版 215 校、86,092 人次使用；大學學系探索量表共有 346 校、107,684 人次使用，分別為線上版 132 校、34,763 人次，紙筆版 214 校、72,921 人次；學業性向測驗共有 16 校、4,287 人次使用。 (四) 心理量表線上測驗系統發展第四年工作計畫 (107) 之工作成果為： <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「2016 年大學學系探索量表線上版」與「2017 年興趣量表線上版」兩套系統整合，並增建管理者介面功能。 2. 完成「風格測驗」之試題設計、測試與結果報告書呈現方式。 3. 生涯測驗的相關數據分析。

			<p>(五) 試務及學生輔導相關服務系統之維護及研發計畫(107)之工作成果為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「考分區服務系統」、「成績處理系統」之試務系統整合規劃，依業務單位試務需求局部更新相關試務系統。 2. 完成學科能力測驗與指定科目考試不同面向成績分析之加密轉換統計程式。 3. 建置「2017年興趣量表線上版」學生、老師、管理員介面等相關平台及系統測試、上線等。 <p>(六) 「大學選才與高中育才輔助系統」計畫【教育部補助案：配合國教新課綱與考招新方案「大學選才與高中育才輔助系統(106~109年)」第1期計畫】之工作成果為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學選才，已收集全國70所一般大學校系之基礎資料，並完成30個學類之說明。藉由基礎資料之收集過程，分析學群學類分類架構之初步數據與處理部分校系學群學類歸屬之異動。同時持續規劃引導、評估等輔助學生進行自主生涯探索之功能。 2. 高中育才，已規劃「高中三年行動」之模組，並完成46個行動學習清單及後續審稿工作。透過大學學系問卷收集，已完成高中課程數據分析，並已呈現於高中育才系統頁面。同時，啟動「高中學習案例」規劃工作。 3. 系統工程，已完成上述兩項子系統之資料庫規劃及建置，已完成頁面及功能包括認識學群、認識學類、認識學系、搜尋功能、比較功能、三年行動計畫、探索核心素養、探索知識領域、探索領域學科、探索加深加廣、大學學系問卷系統、後台管理等。 4. 宣導工作，已與全國高中教師約1,000人次進行互動討論，同時於全國各大學及會議場合進行18場報告會議，除介紹系統發展之狀況，亦持續收集各方意見作為系統規劃設計之參考。
--	--	--	---

				<p>(七) 其他服務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「漫步在大學」校系查詢系統網站，自 89 年 7 月起在本中心上線開放查詢，每年定期於 12 月發函各大學校院更新資訊，學校部分包括簡介、院系現況、入學管道、費用、設備、獎學金設置、研究合作機構、膳宿情況、社團及學校網址的連結；學系部分則包括簡介、入學管道、師資、修業與課程、設備與獎學金、就業與進修、轉系資料及學系網址的連結等。累積瀏覽約計 20,498,294 人次（至 108.1.2 前）。 2. 「大學招生資訊網」查詢系統網站，自 101 年 5 月 7 日起在本中心上線開放查詢，每年於 2 月、9 月發函各大學校院更新招生資訊，主要為參加聯合招生及辦理單獨招生之各校招生簡章發售、報名、考試等日期，學制班別含括學士班、二年制在職專班、碩士班、博士班等。由於各項招生訊息須由各大學於招生資訊網上網更新資訊，考量各界應以能查詢最新即時招生訊息為優先，避免因各大學未更新資訊造成困擾，經教育部高教司同意，「大學招生資訊網」於 107 年 8 月 10 日起不再對外提供服務。 3. 考試相關資料提供各界學術研究使用，本年度核准提供合計 31 件。
	<p>五、學術考試交流：辦理中心與國內外機構之學術交流活動，藉相互交流觀摩、座談研討，促進入學制度了解、測驗技術等之專業成長。</p>	<p>90%</p>	<p>良好(90分)</p>	<p>法國教育部漢語總督學 Ms. Françoise Audry-Iljic 在教育部國際及兩岸教育司陪同下來訪，主要為瞭解我國高級中學中文課程綱要及考試方式。</p> <p>本中心與香港考試及評核局於本年度雙向交流，先邀請香港考試及評核局來訪，本中心以「大學入學考試的現況與未來」、「大學入學考試申訴機制」，及香港考試及評核局以「香港中學文憑考試—覆核成績及上訴覆核」進行專題報告與交流討論。其後由本中心參訪香港，主要目的為瞭解香港中學文憑考試之試務經驗，包括掃描、影像處理及閱</p>

				<p>卷等作業流程。</p> <p>本中心受邀參加大陸考試中心舉行之「2018 年海峽兩岸考試改革研討會」，分別就混合題型及閱卷等主題進行學術交流，彼此討論雙方在試務上的各項變革與相關作業方式；另外，也對英語聽說機考之考試情況，及閱卷之試務作業流程進行交流。</p> <p>本中心受邀參加「第廿屆亞洲英語語言測驗學術研討會」，本次研討會由上海交通大學全國大學英語四、六級考試委員會(National College English Testing Committee, 簡稱 CET)主辦，會議主題為 Technology for Language Assessment。</p>
財團法人 私立學校 興學基金 會	依設立宗旨及章程規定，鼓勵及處理各界對私立學校之捐助	90%	良好(90分)	<p>一、107 年度共計收到 842 筆指定核轉捐款，分別指定 45 所學校。</p> <p>二、107 年度未指定學校捐款計 3 筆共 6 萬 2,000 元整，依據本會組織運作及基金管理辦法第 10 條規定，業經第 6 屆第 4 次董事暨監察人聯席會議通過合併 106 年度未指定捐款餘額 132 萬 3,940 進行分配，本會已於 108 年 3 月 12 日進行公告，後續全國高中職以下學校可提計畫向本會申請分配，經本會審核通過後預計 7 月予以核撥經費。</p>
財團法人 高等教育 評鑑中心 基金會	<p>一、推動專責評鑑與服務</p> <p>(一) 辦理第二週期大學校院校務評鑑、通識教育暨第二週期系所評鑑之追蹤評鑑與再評鑑，及其他專案評鑑。</p> <p>(二) 辦理醫學院評鑑。</p> <p>(三) 接受境外評鑑申請。</p> <p>(四) 接受大專校院委託辦理系所評鑑品保認可、執行系所評鑑自辦品保認定作業。</p>	100%	良好(100分)	<p>一、評鑑委員參與實地訪評前，皆已參與 2 門核心課程與行前會議。</p> <p>二、於 107 年 12 月前完成 107 年度校務評鑑及 105 年度通識教育暨系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑學校實地訪評作業。</p> <p>三、於 107 年 6 月及 12 月公布 104 年度下半年及 105 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑(含延後評鑑)延後評鑑、追蹤評鑑與再評鑑評鑑結果。</p> <p>四、於 107 年 6 月及 12 月公布 106 年下半年及 107 年度上半年大學校</p>

	<p>(五) 透過 ISO 行政品質管理 (包括評鑑行政作業標準化、資訊安全管理)、資訊系統導入及維護等行政服務，提升評鑑效能；受理評鑑申訴。</p>			<p>院校務評鑑結果。</p> <p>五、醫學院評鑑訪視工作於 107 年 11 至 12 月完成 2 校追蹤訪視及 1 校全面訪視作業。</p> <p>六、107 年 12 月進行 1 校之委辦系所評鑑品保之實地訪視。</p> <p>七、107 年 9 月通過 ISO 9001:2015 品質管理系統及 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理系統外部稽核續評審查。</p>
	<p>二、強化國際認證與接軌</p> <p>(一) 強化與國際品保組織合作，以提昇臺灣高等教育之國際認可。</p> <p>(二) 加強與各國品保機構交流與分享。</p> <p>(三) 高教品保結果資訊網 (Taiwan Quality Institution Directory, TQID) 維護、更新與推廣。</p> <p>(四) 辦理國際學術研討會及相關工作坊。</p>	95%	良好(95分)	<p>一、醫學院評鑑委員會(TMAC)申請世界醫學教育聯合會(World Federation for Medical Education, WFME)認可。</p> <p>二、107 年與 3 個國家簽署 MOU，包括澳洲高等教育品質標準局 (TEQSA)、澳洲國際觀光與餐旅管理教育卓越中心 (THEICE)、蒙古國家教育認證委員會 (MNCEA)。</p> <p>三、107 年共有 9 國專業高教品保機構、與 3 國高等教育學者來臺交流參訪。</p> <p>四、參與國內外 10 場國際學術交流活動。</p> <p>五、107 年之品保結果皆已置入高教品保結果資訊網 (TQID)。</p> <p>六、107 年 10 月辦理 2018 國際研討會及工作坊，主題為「高等教育品質保證 4.0：創新與轉型」。</p>
	<p>三、精進人才發展與培訓</p> <p>(一) 持續辦理評鑑委員研習課程、評鑑小組召集人工作坊。</p> <p>(二) 協助大學品保人員培訓與研習。</p> <p>(三) 持續推動本會人員國際交換計畫。</p>	95%	良好(95分)	<p>一、教學培訓方面，針對 107 年度第二週期大學校院校務評鑑之評鑑委員，辦理 3 場評鑑委員行前會議及 1 場專業研習課程。</p> <p>二、107 年共計辦理委辦系所品保學校 22 校共 32 場次「到校諮詢服務」；自辦品保學校 16 校 1 場「自辦品質保證認定實施計畫說明會」及 2 場「到校說明會」。</p> <p>三、107 年已進行 4 場人員交換研習，來訪觀摩國家包括日本、馬來西亞、越南、孟加拉、斐濟；另派員赴馬來西亞 MQA、國立越南大學</p>

				教育中心觀摩並學習其評鑑制度。
	<p>四、深化評鑑研究與智庫</p> <p>(一) 配合國內高等教育政策需要，及評鑑發展，執行相關專案研究計畫，並進行亞洲跨境高等教育品質保證制度之研究。</p> <p>(二) 發行國內外出版品，包括評鑑雙月刊、年報、專書及”Higher Education Evaluation and Development” (HEED) 英文學術期刊。</p>	95%	良好(95分)	<p>一、研究計畫：</p> <p>(一) 完成4項專案研究計畫，包括第三週期大學校院校務評鑑規劃案、校務評鑑實務研究、大學內部品保制度建立與學生學習成效評估--臺日之比較分析、臺灣與印尼高等教育品保制度之比較等。</p> <p>(二) 辦理2項政策委託計畫案，分別為臺灣與紐西蘭學術資歷比較研究、我國高等教育資歷架構分析。</p> <p>二、出版品：</p> <p>(一) 學術期刊：107年度6月及12月分別出版”Higher Education Evaluation and Development (HEED)”英文學術期刊，由英國emerald出版社發行12卷1期及12卷2期。</p> <p>(二) 評鑑雙月刊：107年1月起每兩個月出版一期中文期刊，由高評中心出版發行71-76期。</p> <p>(三) 發行106年中英文年報。</p>
財團法人 高等教育 國際合作 基金會	<p>1、留學臺灣行銷：製作「Study in Taiwan」、「學華語到臺灣」英文文宣、SIT網站改版優化、針對不同國家學生客製化社群媒體行銷、SIT臉書粉絲專業經營。</p>	100%	良好(100分)	<p>1、107年度製作「Study in Taiwan」及「學華語到臺灣」等2種英文摺頁文宣，本年度文宣進行訴求生動之視覺改版，並朝向較現行更輕薄短小版型設計為重心。文宣除於國際教育者年會或相關招生展中發放外，並已寄送29個駐外館處教育組合計逾萬份，供宣傳推廣使用，電子檔亦上傳本會留學臺灣網站供下載取得，以提高流通性。</p> <p>2、「Study in Taiwan」留學臺灣資訊網站107年度改版後有近90多萬瀏覽，相較改版前提升26.20%，近8成是新訪客，瀏覽人次以印尼地區為最多，訪客以雅加達及泗水佔居一、二，其次為美國、越南以及泰國地區。此外，為了</p>

				<p>解國際學生對於改版後 SIT 網站使用看法，該會走訪 8 所學校，邀訪國際學生對於 SIT 網站之瀏覽心得，並將訪談意見整理成優化 SIT 網站及資訊更新參考依據。</p> <p>3、SIT 臉書粉絲於 107 年 11 月突破 19 萬，在當前社群媒體「scale matters」概念下，具備強大的高教社群品牌辨識度，在新南向國家區域最為明顯。SIT 臉書粉絲遍及世界 46 國，最忠實的粉絲來自印尼、印度、越南、馬來西亞及菲律賓等國，全年累積超過 1 千萬次的瀏覽，平均每月可達百萬次，擁有深厚影響力。另 107 年 10 月該會連續第 6 年推出「Meet the Students」留臺境外生故事短片，以第一人稱的口白，搭配近距離視角，成功引發閱聽觀眾的共鳴，不論是南美洲的巴西、東北亞的蒙古及新南向的印尼，都獲得熱烈的迴響。</p>
	<p>2、海外整體宣傳：持續統籌參展三大國際教育者年會(亞太、美洲及歐洲)，將臺灣優質高教行銷全球，並促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。</p>	<p>100%</p>	<p>良好(100分)</p>	<p>1、該會與國內 27 所大學校院共 65 位代表，於 107 年 3 月 25 至 29 日赴新加坡參加亞太教育者年會 (APAIE)，會中臺灣共計發表 6 場 session、2 場 poster。為創造更多臺灣與新加坡等他國高教機構的連結，駐新加坡臺北代表處與本會共同舉辦「Taiwan Night」餐會，邀請含新加坡國立大學、南洋理工大學、新加坡管理大學、新加坡科技與設計大學、新躍社科大學、南洋藝術學院等之各國學校代表，計有來自 8 國 22 校之代表出席餐會，與臺灣各校交流熱絡。</p> <p>2、全球規模最大之教育者年會—美洲教育者年會(NAFSA)，於 107 年 5 月 29 日於美國賓州費城登場，本次為第 70 屆年會，該會安排共有 21 所大學校長、國際事務</p>

				<p>主管及人員等 49 名代表聯合參展。本次臺灣以「Study in Taiwan」設置教育展攤位參展，另有 4 場講座與 1 場海報講座發表，而臺灣代表對國際事務的嫻熟，成功為各校拓展了與國外大學之交流與合作空間。</p> <p>3、本屆歐洲教育者年會(EAIE)於日內瓦登場，計有該會與臺灣 20 所大專校院參展，以「Study in Taiwan」設置教育展攤位參展，提昇臺灣高等教育之國際知名度，並進一步發展高等教育國際化之合作契機。現場並吸引諸多國外大學主動至臺灣攤位詢問，尤其針對交換學生計畫、國際暑期課程、華語課程及各領域英語授課之專業課程詢問度最高。此外，今年大會首度以「國家」為主題進行海報講座徵選，該會以「Study in Taiwan- Learning plus adventure」為主題，現場展示 13 校超過 25 個臺灣與歐洲之亮點合作案例，也藉由此場講座介紹「Study in Taiwan」所具備的優勢，以「高品質教育、多元文化、友善環境」提昇臺灣高等教育國際知名度，吸引與強化與歐洲高教機構之合作。</p>
	<p>3、雙邊高教交流：舉辦臺灣與日本、印度、法國、比利時等國之雙邊高教論壇，促進雙方建立合作平臺，深化與各國高教機構之交流。</p>	100%	良好(100分)	<p>1、臺灣日本大學校長論壇：於 107 年 6 月 7 日召開，臺日逾 100 校，200 多位代表，其中近 50 位校長出席，與會校數眾多與交流層級高，成功扮演了臺日高教重要交流平台。</p> <p>2、臺灣印度大學校長論壇：107 年 6 月 21 日在清大盛大舉行，本次論壇特邀請 11 所印度當地重要大學校長聯袂來訪並出席論壇，開展臺印雙邊高等教育的交流合作。為促進並深化臺印校際合作，會中媒合印度 11 校與國內 6 校簽署共 20 份合作備忘錄，另有多所大</p>

				<p>學於現場持續洽談交流，成果豐碩。</p> <p>3、臺灣法國、臺灣比利時高教領袖會議：107年7月8日於法國「國王之城」的漢斯大學舉辦，法方稱「有史以來最重要的臺灣訪歐學術代表團」。臺、法雙方共計約有179人，111單位參與，校長或副校長層級24位。我方由教育部國際司畢司長祖安率領18校，34位代表，其中包含8位校長參與本次活動。訪團於法國參訪後隨即前往比利時布魯塞爾，參與第一屆「臺-比圓桌會議」。比方共39人，26單位與會。比方出席者包含法語區、荷語區主要大學之校長、國際副校長、研發長等重要研究機構高層主管；法語區與荷語區政府外事部、教育部官員；及荷語區大學校際協會（VLIR）、研究基金會（FWO）及主要企業高層主管等。此行共簽屬四份學術交流協議，包含：教育部與薩克雷及巴黎南區大學簽署「共資共名獎學金合作協定」，自108學年至110學年選拔我國優秀學生赴該校就讀博士班，另與荷語區政府教育及訓練部秘書長Koen PELLERIAUX(科恩沛樂瑞)共同完成「中華民國(臺灣)教育部與荷語區(比利時王國)教育及訓練部教育合作交流備忘錄」續約簽署。國立交通大學與巴黎薩克雷大學、巴黎南區大學簽屬「碩士雙學位學程」、國立清華大學與巴黎薩克雷大學簽屬「學術交流協議」。</p>
	<p>4、新南向計畫：協助教育部維護新南向資訊平臺及製作宣傳文宣，並透過社群媒體及境外生影像專題進行多元行銷。</p>	<p>100%</p>	<p>良好(100分)</p>	<p>1、教育部新南向資訊平臺維護：為協助本部宣導新南向教育政策相關措施，該會協助建置資訊平台，供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策中各項工作計畫，持續協助教育部各司署、臺</p>

			<p>灣教育中心、臺灣連結以及區域經貿文化及產學資源中心公告成果資訊以及新南向相關新聞，以豐富網站內容。截至 12 月 31 日，累計瀏覽量達 102,821 人次，網站瀏覽量每月平均成長率為 22%。</p> <p>2、新南向國家留學臺灣資訊行銷：為推廣新南向人才培育計畫，進行新南向國家境外生留學臺灣心得徵選，徵集共 255 則在臺灣唸書的新南向國家學生在臺留學心得投稿，進行徵選後，共有 40 名佳作脫穎而出，陸續於新南向網站中公告。</p> <p>3、新南向國家畢業生採訪：為豐富新南向人才培育網站，除新南向國家境外生心得外，為了解新南向國家的畢業生，在臺灣大專校院畢業後的就業規劃，107 年新企劃新南向國家畢業生採訪，剖析國際學生在臺灣就學後為何留在臺灣工作因素及在工作中遭遇的困境。共計進行 3 位畢業生採訪，分別來自馬來西亞的 Nur Adibah Binti Adammi 來臺灣學習中文後，在臺灣創業；越南丁氏秋老師來臺灣攻讀碩士學位後，目前在臺灣教越南語；以及印度 Sanket Nagnath Yerule 碩士畢業後繼續攻讀博士學位，並在工研院擔任副工程師。</p> <p>4、教育部新南向政策工作坊：為強化新南向國家駐外機構與國內大學之間的溝通連結，就新南向國家等相關規範進行交流互動，本部委請該會於 107 年 2 月 12 日至 2 月 13 日舉辦「107 年度教育部新南向政策工作坊」，本次工作坊教育部邀請新南向國家駐外單位人員回臺，針對新南向國家招生機會、當地困難與挑戰，提出具體建議，以促進駐組與大學</p>
--	--	--	--

				<p>之間聯繫與意見交流。</p> <p>5、臺灣東協南亞國際事務主管交流會議：107年10月11日於臺北國際會議中心舉辦為期半天的「臺灣東協南亞國際事務主管交流會議 Reaching the Globe Higher Education Collaboration Across Asia-Pacific」。配合政府新南向人才培育政策，邀請德國臺北學術交流資訊中心、馬來西亞工藝大學以及泰國法政大學等專家學者分享在亞太地區人才培育及交流合作的經驗。此次會議國內外國際事務主管及同仁共有130餘名參加，針對國際事務主管及同仁關心的議題，透過與會者的討論，達到資訊交流分享的豐碩成果。</p>
	<p>5、臺灣教育中心：配合教育部政策滾動修正績效評估指標，協助各中心提升服務品質，強化各中心推動新南向政策。並舉辦臺教中心研討會。</p>	100%	良好(100分)	<p>本年共有11所臺灣教育中心，於亞洲各地推動留學臺灣及學習華語，並辦理多項活動。自107年2月起臺灣教育中心分別於越南、印尼、日本、菲律賓、泰國、蒙古、韓國及印度等地舉辦高等教育展，邀集國內各校前往當地參展，全力推廣臺灣優質高等教育，以期吸引更多海外優秀學生來臺學習。</p>
	<p>6、短期蹲點計畫：協助製作宣傳文宣，並持續維護案例平臺供各校觀摩。</p>	100%	良好(100分)	<p>為擴大邀請新南向國家及先進國家具發展潛力之優秀青年學子來臺蹲點，107年度起推動「TEEP@Asiaplus」計畫，蹲點計畫學門領域屬「五加二」產業創新（物聯網、生技醫藥、綠能科技、智慧機械、國防產業、新農業及循環經濟）及數位智慧產業相關內容、蹲點時間為6個月以內、生源來自新南向國家者，將優先核定並補助。另為配合我國政策推動「雙語教育」，TEEP計畫亦鼓勵國內大學校院提出專案規劃，邀請英語系國家外國學生來臺協助中小學英語教學，並強化地方政府所屬中小學與大專校院的連結。107年度共有26校64案獲得教育部補助，已有來自世界各地超</p>

				過 500 位包含學、碩、博等學制之青年學子來臺參與。
	7、菁英來臺留學計畫：承 ESIT 辦公室業務，執行官芳高教合作專案、建構一站式整合服務平臺並橋接聯盟學校與國際接軌。	100%	良好(100分)	107 年菁英來臺留學計畫主要執行獎學金專案為越南之「中越東部專案計畫 (ECV 1000 Program)」、印尼之「亞齊政府獎學金專案 (Aceh Government Scholarship Program)」與「博士班短期銜接計畫 (Bridging Program)」、以及泰國之「臺泰菁英 600 計畫 (Thailand Elite 600)」。
財團法人中華幼兒教育發展基金會	一、辦理幼教從業人員專業知能研習。 二、積極投標非營利幼兒園。 三、承辦各級政府委辦各項活動。 其他有關幼兒教育發展之事項。	90%	良好(90分)	一、定期召開董監事會議，增進董事會效能。 二、107 年辦理教保專業知能進修，提昇教保服務人員之專業知能，有助於培育專業之幼兒教育人才。 三、107 年參與南投縣非營利幼兒園招標共計 1 場，積極參與非營利幼兒園之推展。
財團法人社教文化基金會	一、國際交流合作計畫 二、國際醫療與人道關懷計畫 三、多元文明與社會教育計畫 四、原住民族傳統文化推廣計畫 五、補助社教文化活動辦理計畫	90%	良好(90分)	一、原住民族傳統文化推廣計畫-「原」來如此—原住民族的傳統與現代系列講座，共辦理三場次：107 年 6 月 30 日(主題：賽德克族之傳統文化與當代適應)、107 年 8 月 11 日(主題：綠能走入社區～達魯瑪克部落推動綠能發電之公民經驗)、107 年 10 月 13 日(主題：從神話傳說看見排灣族)。 二、原住民族傳統文化推廣計畫-原住民族轉型正義與傳統領域工作坊(獲臺灣民主基金會部分補助)，共辦理二場次：107 年 12 月 8 日(主題：原住民族

				<p>傳統領域規範與現行法制之衝突)、107年12月22日(主題:從亞泥案看原住民族土地轉型正義之實踐)。</p> <p>三、國際醫療與人道關懷計畫-辦理「無界的愛—台灣與國際醫療講座」,共辦理三場次: 107年8月5日(主題:一路上有您~踏過印度與索羅門群島~)、107年10月6日(主題:布吉納法索醫療團的傳愛初學者)、107年11月18日(主題:飛鴻踏雪泥~國際醫療服務的生命樂章),邀請曾參與國際醫療合作之醫護人員演講座談。</p> <p>四、補助社教文化活動辦理計畫-與南投縣魚池鄉邵族文化發展協會合作辦理「從邵族現況出發—原住民族傳統領域之劃設」研討會:107年8月29日假中央研究院辦理完畢。</p>
財團法人臺灣省童軍文教基金會	<p>協助辦理省會各項活動,訪視偏遠縣市童軍教育協助媒合推動活動</p> <p>一、依據本會捐助章程第三條本會以協助臺灣省童軍會推展童子軍運動,及辦理各類童子軍教育與訓練活動及事業為宗旨。</p> <p>二、年度重點工作計畫名稱: (一)全國高中童軍大露營。 (二)全國中小學童軍大露營 (三)植樹活動。 (四)辦理偏遠鄉城童軍參訪。 (五)輔導各縣市辦理各級童軍木基訓及木章訓。</p>	100%	良好(100分)	<p>訪視偏鄉童軍團業務,整體運作良好,唯經費不足尚需注邑</p> <p>一、辦理三項登記。 二、協辦各縣市童軍會辦理三五童軍節慶祝活動。 三、輔導各縣市童軍會服務員參加各級童軍木章基本訓練。 四、協助召開童軍教育團行政研習營籌備會議。 五、協辦童軍教育團行政研習營。 六、協辦台灣區行義童軍探索考驗營。 七、協助召開各縣市童軍會總幹事會議。 八、辦理童軍業務專業人員研習。</p>

	<p>(六)童軍教育童軍團長團 行政研習營。</p> <p>(七)台灣區行義童軍探索 考驗營。</p> <p>(八)協助全國童軍專業人 員知能研習。</p> <p>(九)輔導全國三項登記電 腦研習暨作業。</p>			
財團法人 台灣省中 小學校教 職員福利 文教基金 會	<p>一、定期會議： 本年度 2 次董監事會 議；並視實際需要召開 臨時董監事會議。</p>	100%	良好 (100 分)	<p>該會依據 107 年原訂計畫完成工 作，各項業務及活動，均達成捐助 目的。說明如下：</p> <p>一、定期會議：</p> <p>(一)107 年 2 月 27 日召開第 7 屆第 5 次董事會(出席董事 19 人、 監察 5 人)</p> <p>(二)107 年 5 月 2 日召開第 7 屆第 2 次臨時董事會(出席董事 15 人、監察 5 人)</p> <p>(三)107 年 7 月 2 日召開第 7 屆第 6 次董事會(出席董事 18 人、 監察 4 人)</p> <p>(四)107 年 11 月 5 日召開第 7 屆第 3 次臨時董事會(出席董事 18 人、監察 5 人)</p> <p>(五)107 年 12 月 17 日召開第 7 屆 第 4 次臨時董事會(出席董事 15 人、監察 5 人)</p>
	<p>二、主辦或協辦教職員進 修暨康樂活動： 依本會捐助章程第 2 條規定，本會設立之宗 旨以促進教育文化發 展，增進臺灣省公私立 中小學教職員之知能 與福利，本會年度主要 工作項目將主辦或協 辦以下中小學校教職 員相關活動等。</p> <p>(一) 107 年寒假教職員技 藝學習成長研習活 動。</p> <p>(二) 寒假教職員環島生態 環境教育學習活動。</p>	100%	良好 (100 分)	<p>二、主辦或協助教職員進修暨康樂 活動：</p> <p>(一) 107 年寒假教職員技藝學習 成長研習活動自 107 年 1 月 25 日至 2 月 2 日辦理 4 項研 習活動，參加人數 251 人。</p> <p>(二) 寒假教職員環島生態環境教 育學習活動自 107 年 1 月 29 日至 2 月 9 日辦理 4 梯次， 參加人數 310 人。</p> <p>(三) 暑假教職員小琉球生態環境</p>

	<p>(三) 暑假教職員小琉球生態環境學習活動。</p> <p>(四) 暑假教職員金門海洋生態環境學習活動。</p> <p>(五) 暑假教職員馬祖海洋生態環境學習活動。</p> <p>(六) 暑假教職員中部生態環境教育學習活動。</p> <p>(七) 教職員周休親子生態環境教育學習活動。</p> <p>(八) 辦理音樂欣賞學習成長研習活動。</p> <p>(九) 辦理非寒暑假退休人員休閒活動</p> <p>(十) 辦理週休二日教職員工學習成長研習活動</p>			<p>學習活動自 107 年 7 月 4 日至 14 日辦理 4 梯次，參加人數 145 人。</p> <p>(四) 暑假教職員金門海洋生態環境學習活動自 107 年 7 月 10 日至 20 日辦理 3 梯次，參加人數 78 人。</p> <p>(五) 暑假教職員馬祖海洋生態環境學習活動自 107 年 7 月 9 日至 31 日辦理 4 梯次，參加人數 90 人。</p> <p>(六) 暑假教職員中部生態環境教育學習活動自 107 年 7 月 17 日至 28 日辦理 4 梯次，參加人數 295 人。</p> <p>(七) 教職員周休親子生態環境教育學習活動自 107 年 12 月 8 日至 16 日辦理 7 梯次，參加人數 271 人。</p> <p>(八) 音樂欣賞學習成長研習活動自 107 年 12 月 1 日至 2 日辦理，參加人數 43 人。</p> <p>(九) 辦理非寒暑假退休人員休閒活動自 107 年 3 月 29 日至 4 月 11 日辦理 4 梯次，參加人數 271 人。</p> <p>(十) 辦理週休二日教職員工學習成長研習活動自 107 年 11 月 28 日至 12 月 16 日辦理生活咖啡、茶道品鑑等 2 項，參加人數 80 人。</p>
	<p>每單月出刊師友月刊雜誌；期數為 607~612 期。</p>	<p>100%</p>	<p>良好 (100 分)</p>	
	<p>辦理 107 年度親師生孝道教育研習與孝道教育體驗活動。</p>	<p>100%</p>	<p>良好 (100 分)</p>	<p>三、師友電子期刊 607~612 期於 107 年 1、3、5、7、9、11 月發行，均如期出刊。</p> <p>四、107 年度親師生孝道教育研習與孝道教育體驗活動自 107 年 3 月 27 日至 4 月 26 日共辦理 2 場，參加人數 293 人。</p>

財團法人教育部接受捐助獎學基金會	107年2月至3月間公告105學年度獎學金得獎名單及頒發獎學金；9月至10月間公告107學年度獎學金發放名額及受理獎學金申請。	90%	良好(90分)	一、107年2月2日公告105學年度獎學金得獎名單，頒發得獎學生112名，金額為新臺幣212萬8,000元。 二、107年11月7日公告107學年度獎學金名額及申請條件，獎學金發放名額計187名，金額為新臺幣359萬3,000元。
------------------	---	-----	---------	--

註1：年度目標達成度：計算公式為實際值／目標值，最高以100%計；如某項目標因遭遇不可抗力因素致未能達成，經簽奉主管機關首長核定後，該項可予免計達成度。

註2：綜合評估：綜合評估分數計算公式為各項目目標達成度×權重×100後加總所得之和；90分以上，請填「良好」；80分以上未達90分，請填「尚可」；未達80分，請填「待改進」（請於設定年度目標時一併設定權重；如未設定，則權重視為相同）。

註3：請就機關整體運作情形，以條例方式敘述重要成效或待改進缺失。

第三節 策進作為

本部財團法人年度目標達成度均達80%以上，暫無合併、轉型、終止運作或撤出政府資金之必要，為活化法人運作情形，未來策進作為如下：

一、財團法人大學入學考試中心基金會

該會以「從事研究並改進大學入學之制度與命題技術」為宗旨，自民國82年設立以來，所辦理之各項業務均符合設立目的。在現行考招分離制度下，該會負責大學入學考試之設計、研發、規劃與執行，提供大學與高中具信度、效度的測驗，並陸續提供更合宜的考生應考服務項目。該會致力於提升試題品質、穩定試題難易度與試務作業標準化，為國內第一個同時通過ISO 27001資訊安全管理系統、BS 10012個人資訊管理系統等國際標準認證之考試專業機構。該會以「秉持公平、信賴、誠正、專業之原則，成為全國最具公信力的測驗與考試專業機構，並開拓測驗與考試之國際發展」為願景，努力務實地持續精進與發展。

二、財團法人私立學校興學基金會

- (一) 該會積極辦理各主題之募款研討會，提升私校募款知能、經驗交流及教育訓練。
- (二) 建立捐款人信賴與認同度，主動將年度捐款人捐款資料上傳國稅局服務，減輕學校作業負擔，增加捐款便利性及公開性。

- (三) 編印基金會電子簡介暨募款文宣，提供各級私立學校作為勸募輔助之用。
- (四) 指定學校捐款轉撥作業目前固定採每月 15 日及 30 日轉撥學校，如有學校急需捐款支應各項支出時，該會啟動專案程序，提早轉撥捐款。

三、財團法人高等教育評鑑中心基金會

該會除了執行國內高等教育校務評鑑，也配合政策需要，辦理大專校院委託辦理系所評鑑品保認可、執行系所評鑑自辦品保認定作業，以確保與提升高教發展與校務治理品質，同時協助規劃及執行各類專案評鑑計畫，未來將持續協助政策拓展，使臺灣高等教育評鑑制度多元化。在國際連結的努力上，除了參與國際品保組織與機構、辦理國際活動，已提升能執行跨國合作研究計畫，提供高教政策參考，將持續加強與國際品保組織及機構合作交流，獲得國際專業機構認可，使我國高等教育經營品質受到國際肯定、更增加國際能見度。

四、財團法人高等教育國際合作基金會

該基金會歷年積極整合國內高等教育領域之優勢與特色、提升臺灣高教領域之國際競爭力、積極進行臺灣高教海外行銷，代表臺灣整體高教機構、整合國內資源、對外進行臺灣高教宣傳，成效卓著。107 年更持續協助本部推動教育新南向政策，積極接洽東協、南亞相關國家之高等教育機構或學者專家參與該會所辦理之各項活動，提供本部及國內各大專校院更多拓展業務範圍之交流管道，對於我國教育走入東協與南亞諸國之貢獻卓著。未來展望能吸引更多學校加入會員、促進各校更積極主動參與各項國際教育交流活動，以推動我國高等教育再上層樓。

五、財團法人中華幼兒教育發展基金會

未來將持續參與非營利幼兒園之招標並辦理教保服務人員專業知能研習，以推展非營利幼兒園並提升教保服務人員教保服務品質、增加研習課程受益人員。

六、財團法人社教文化基金會

該會之基金管理運用，各項社會教育、終身教育及文化教育活動、財務資訊已建置於本部財團法人教育基金會資訊網完成相關表件之填報及上傳作業，並落實基金會管理透明化並充實網站內容活動，提供最新線上資訊。未來持續規劃辦理多項社教文化活動，包含多元文明與社會教育、國際醫療與人道關懷、原住民族傳統文化推廣、補助社教文化活動等，並與政府立案績優團體及

社教機構合作辦理相關社教文化活動，俾落實終身學習、健全國內文化環境及本會目的。

七、財團法人臺灣省童軍文教基金會

近年存息收入更降至谷底，近3年以增加企業及社團配合活動方式配合經費辦理活動，以達執行率，並整合相關資源，並協助童軍會辦理各項活動，均能達成年度績效。

八、財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

- (一)董監事派任作業：該法人將於108年7月第8屆第2次董事會，依財團法人法規修正捐助章程。
- (二)所屬從業人員之薪資管理部分：均依行政院頒之「政府捐助之財團法人從業人員薪資處理原則」規範辦理，尚無待改進項目。
- (三)董監事會運作：107年共召開2次董監事會、3次臨時董監事會，分別為107年2月27日出席率88%、107年5月2日出席率74%、107年7月2日出席率81%、107年11月5日出席率85%、107年12月17日出席率74%，均符合捐助章程規範，尚無待改進項目。

九、財團法人教育部接受捐助獎學金基金會

該會辦理獎學金的組織、運作、效率及成效，這幾年來受到廣泛的肯定與歡迎，又提供社會有心辦理協助學生就學的參據，激勵社會仿效，投入協助學子就學及完成學業的志業。為持續獎掖學子，建議持續募款以增加獎學金發放。

第四節 小結

綜上，本部主管之政府捐助財團法人，除財團法人國語日報社未提供資料外，其他9家財團法人之年度目標達成度均達80%以上，未來亦將依各法人依其功能性及目的性之不同，持續依其策進作為目標邁進。