

(11-1)

中華民國 105 年 度

(105 年 1 月 1 日 至 105 年 12 月 31 日)

中 央 政 府 總 決 算

教 育 部 單 位 決 算

(審 定 本)

(上 冊)

教 育 部 編 印

教育部

決算目次

中華民國 105 年度

(一)	總說明.....	01
(二)	歲入來源別決算表.....	95
(三)	歲出政事別決算表.....	99
(四)	歲出機關別決算表.....	105
(五)	以前年度歲入來源別轉入數決算表.....	121
(六)	以前年度歲出政事別轉入數決算表.....	123
(七)	以前年度歲出機關別轉入數決算表.....	131
(八)	平衡表.....	145
(九)	資本資產表.....	146
(十)	現金出納表.....	147
(十一)	平衡表各科目明細表.....	150
(十二)	資本資產變動表.....	189
(十三)	長期投資明細表.....	191
(十四)	歲出用途別決算分析表.....	192
(十五)	歲出用途別決算累計表.....	198
(十六)	收入實現數與繳付公庫數分析表.....	216
(十七)	支出實現數與公庫撥入數分析表.....	220
(十八)	收入支出彙計表.....	226
(十九)	歲入保留分析表.....	227
(二十)	歲入餘絀（或減免、註銷）分析表.....	228
(二十一)	歲出保留分析表.....	230
(二十二)	歲出賸餘（或減免、註銷）分析表.....	248
(二十三)	人事費分析表.....	258
(二十四)	補、捐（獎）助其他政府機關或團體私人經費報告表(中冊)	
(二十五)	委託辦理計畫（事項）經費報告表(下冊)	
(二十六)	出國計畫執行情形報告表(下冊)	
(二十七)	赴大陸計畫執行情形報告表(下冊)	
(二十八)	重大計畫執行績效報告表.....	260
(二十九)	國有財產目錄總表.....	294
(三十)	珍貴動產不動產目錄總表.....	297
(三十一)	歲出按職能及經濟性綜合分類表.....	299
(三十二)	立法院審議通過中央政府總預算案、總決算審核報告決議及注意事項 辦理情形報告表.....	303

教育部 總說明

中華民國 105 年度

一、財務報告之簡述

(一) 歲入、歲出預算執行結果：

1、本年度歲入預算執行情形：

歲入預算數 245,376,000 元，執行結果歲入實現數 365,554,588 元，較預算數超收 120,178,588 元，茲按來源別說明如下：

- (1) 罰金罰鍰及怠金：預算無列數，歲入實現數 1,064,670 元，超收 1,064,670 元。
- (2) 賠償收入：預算數 10,700,000 元，歲入實現數 19,873,651 元，超收 9,173,651 元。
- (3) 行政規費收入：預算數 27,588,000 元，歲入實現數 25,656,820 元，短收 1,931,180 元。
- (4) 使用規費收入：預算數 1,629,000 元，歲入實現數 4,466,184 元，超收 2,837,184 元。
- (5) 財產孳息：預算數 962,000 元，歲入實現數 9,661,154 元，超收 8,699,154 元。
- (6) 財產售價：預算無列數，歲入實現數 865,020 元，超收 865,020 元。
- (7) 廢舊物資售價：預算數 115,000 元，歲入實現數 69,765 元，短收 45,235 元。
- (8) 雜項收入：預算數 204,382,000 元，歲入實現數 303,897,324 元，超收 99,515,324 元。

2、本年度歲出預算執行情形：

歲出預算數 127,156,373,000 元，執行結果歲出實現數 124,103,972,431 元，轉下年度應付數 25,110,020 元，保留數 1,893,039,162 元，賸餘 1,134,251,387 元由國庫停止撥付，茲按工作計畫分述如下：

- (1) 一般行政：預算數 863,163,000 元，歲出實現數 827,197,765 元，應付數 3,400,000 元，保留數 5,631,624 元，賸餘 836,229,389 元。
- (2) 高等教育行政及督導：預算數 10,212,040,000 元，歲出實現數 9,244,244,303 元，應付數 1,100,000 元，保留數 798,832,809 元，賸餘 10,044,177,112 元。
- (3) 技術職業教育行政及督導：預算數 6,754,307,000 元，動支第一預備金 359,130,000 元，合計 7,113,437,000 元；歲出實現數 6,233,496,333 元，應付數 1,100,000 元，保留數 383,537,427 元，賸餘 495,303,240 元。
- (4) 國立大學校院教學與研究補助：預算數 42,391,310,000 元，歲出實現數 42,391,310,000 元，無賸餘數。
- (5) 私立學校教學獎助：預算數 26,623,361,000 元，歲出實現數 26,611,294,340 元，賸餘 12,066,660 元。

教育部 總說明

中華民國 105 年度

- (6) 師資培育與藝術教育行政及督導：預算數 1,007,452,000 元，歲出實現數 939,033,352 元，保留數 8,499,301 元，賸餘 59,919,347 元。
- (7) 終身教育行政及督導：預算數 959,806,000 元，歲出實現數 919,283,697 元，應付數 2,200,000 元，保留數 30,956,226 元，賸餘 7,366,077 元。
- (8) 國立臺灣藝術教育館行政及推展：預算數 75,300,000 元，歲出實現數 74,479,413 元，賸餘 820,587 元。
- (9) 學生事務與特殊教育行政及督導：預算數 2,218,446,000 元，歲出實現數 1,952,410,935 元，保留數 114,500,663 元，賸餘 151,534,402 元。
- (10) 資訊與科技教育行政及督導：預算數 2,440,748,000 元，歲出實現數 2,230,334,529 元，應付數 2,000,000 元，保留數 140,430,104 元，賸餘 67,983,367 元。
- (11) 國際及兩岸教育交流：預算數 1,747,620,000 元，動支第一預備金 23,750,000 元，合計 1,771,370,000 元；歲出實現數 1,692,691,160 元，應付數 15,310,020 元，保留數 5,209,527 元，賸餘 58,159,293 元。
- (12) 國立大學校院校務及附設醫院基金：預算數 5,528,952,000 元，歲出實現數 5,395,177,000 元，保留數 133,775,000 元，無賸餘數。
- (13) 第一預備金：預算數 466,292,000 元，「技術職業教育行政及督導」科目動支 359,130,000 元，「國際及兩岸教育交流」科目動支 23,750,000 元，賸餘 83,412,000 元。
- (14) 充實國立社教機構及公立圖書館功能：預算數 778,746,000 元，歲出實現數 504,977,633 元，保留數 271,666,481 元，賸餘 2,101,886 元。
- (15) 國立社教館所維持及發展補助：預算數 1,155,547,000 元，歲出實現數 1,155,547,000 元，無賸餘數。
- (16) 國立社教機構作業基金：預算數 2,325,000 元，歲出實現數 2,325,000 元，無賸餘數。
- (17) 學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付：預算數 23,930,958,000 元，歲出實現數 23,930,169,971 元，賸餘 788,029 元。

3、以前年度歲入轉入數執行情形：

103 年度「雜項收入」科目之應收數轉入 46,091,345 元，實現數 10,749,345 元，未結清數 35,342,000 元。

4、以前年度歲出轉入數執行情形：

(1) 99 年度「高等教育行政及督導」科目之應付數轉入 62,122,984 元，實現數 41,233,577 元，減免(註銷)數 20,889,407 元。

(2) 100 年度「高等教育行政及督導」科目之應付數轉入 73,097,071 元，實現數

教育部 總說明

中華民國 105 年度

6,556,320 元，未結清數 66,540,751 元。

- (3) 101 年度「高等教育行政及督導」科目之應付數轉入 136,812,498 元，實現數 3,284,463 元，未結清數 133,528,035 元。
- (4) 102 年度「高等教育行政及督導」科目之保留數轉入 457,453,659 元，實現數 141,754,675 元，未結清數 315,698,984 元。
- (5) 103 年度保留數轉入 807,167,816 元，歲出實現數 359,320,476 元，未結清數 447,847,340 元，減免(註銷)數 7,099,433 元。
- 甲、高等教育行政及督導：保留數轉入 634,275,012 元，歲出實現數 196,827,672 元，未結清數 430,347,907 元，減免(註銷)數 7,099,433 元。
- 乙、技術職業教育行政及督導：保留數轉入 10,000,000 元，歲出實現數 10,000,000 元，無未結清數。
- 丙、師資培育與藝術教育行政及督導：保留數轉入 3,840,000 元，歲出實現數 3,840,000 元，無未結清數。
- 丁、終身教育行政及督導：保留數轉入 7,500,000 元，歲出實現數 7,500,000 元，無未結清數。
- 戊、學生事務與特殊教育行政及督導：保留數轉入 27,669,118 元，歲出實現數 17,269,118 元，未結清數 10,400,000 元。
- 己、資訊與科技教育行政及督導：保留數轉入 119,760,000 元，歲出實現數 119,760,000 元，無未結清數。
- 庚、國際及兩岸教育交流：保留數轉入 711,686 元，歲出實現數 711,686 元，無未結清數。
- 辛、充實國立社教機構及公立圖書館功能：保留數轉入 3,412,000 元，歲出實現數 3,412,000 元，無未結清數。
- (6) 104 年度應付數轉入 12,165,987 元，減免(註銷)數 106,282 元，歲出實現數 6,206,403 元，未結清數 5,853,302 元；保留數轉入 1,446,167,751 元，減免(註銷)數 97,162,076 元，歲出實現數 886,035,829 元，未結清數 462,969,846 元。
- 甲、一般行政：應付數轉入 233,312 元，無減免(註銷)數及歲出實現數，未結清數 233,312 元；保留數轉入 6,325,022 元，減免(註銷)數 35,366 元，歲出實現數 6,289,656 元，無未結清數。
- 乙、高等教育行政及督導：應付數轉入 930,000 元，無減免(註銷)數，歲出實現數 930,000 元，無未結清數；保留數轉入 1,046,997,509 元，減免(註銷)數 87,005,845 元，歲出實現數 558,561,635 元，未結清數 401,430,029 元。
- 丙、技術職業教育行政及督導：保留數轉入 13,743,000 元，無減免(註銷)數，

教育部 總說明

中華民國 105 年度

歲出實現數 7,743,000 元，未結清數 6,000,000 元。

- 丁、師資培育與藝術教育行政及督導：應付數轉入 1,400,000 元，無減免(註銷)數及歲出實現數，未結清數 1,400,000 元；保留數轉入 1,047,600 元，無減免(註銷)數，歲出實現數 1,047,600 元，無未結清數。
- 戊、終身教育行政及督導：應付數轉入 6,120,000 元，無減免(註銷)數，歲出實現數 2,000,000 元，未結清數 4,120,000 元；保留數轉入 67,188,605 元，無減免(註銷)數，歲出實現數 65,231,091 元，未結清數 1,957,514 元。
- 己、學生事務與特殊教育行政及督導：保留數轉入 95,568,545 元，減免(註銷)數 701,565 元，歲出實現數 69,177,064 元，未結清數 25,689,916 元。
- 庚、資訊與科技教育行政及督導：應付數轉入 2,000,000 元，減免(註銷)數 106,282 元，歲出實現數 1,893,718 元，無未結清數；保留數轉入 81,369,988 元，減免(註銷)數 3,104,677 元，歲出實現數 74,948,311 元，未結清數 3,317,000 元。
- 辛、國際及兩岸教育交流：應付數轉入 1,482,675 元，無減免(註銷)數，歲出實現數 1,382,685 元，未結清數 99,990 元；保留數轉入 3,640,310 元，減免(註銷)數 144,060 元，歲出實現數 1,598,200 元，未結清數 1,898,050 元。
- 壬、充實國立社教機構及公立圖書館功能：保留數轉入 130,287,172 元，減免(註銷)數 6,170,563 元，歲出實現數 101,439,272 元，未結清數 22,677,337 元。

(二)平衡表、資本資產表重要科目之金額及內容之簡述：

1. 平衡表-資產科目：本年度決算數 3,454,686,589 元，較上年度決算數 1,870,378,911 元，增加 1,584,307,678 元，相關科目金額及內容說明如下：
 - (1)專戶存款：本年度決算數 210,825,160 元，主要有約聘僱離職儲金、履約保證金、保固保證金及應付代收款等項目。
 - (2)應收帳款：本年度決算數 35,342,000 元，係臺灣觀光學院應繳回之本部以前年度補助款。
 - (3)其他應收款：本年度決算數 171,938,215 元，主要係國立體育大學代辦之中正園區專案預付款項仍待廠商返還。
 - (4)暫付款：本年度決算數 279,062 元，主要係辦理 105 年大專程度義務役預備軍官預備士官考(甄)選作業單據未結所致。
 - (5)預付款：本年度決算數 790,115,088 元，主要係本部委託或補助計畫預付款項，單據未結或報告尚未審核通過所致。
 - (6)預付其他基金款：本年度決算數 2,105,328,350 元，主要係因本部委託或補

教育部 總說明

中華民國 105 年度

助其他基金預付款，計畫單據未結或報告尚未審核通過所致。

(7)預付其他政府款：本年度決算數 140,809,314 元，主要係因本部委託或補助其他地方政府預付款，計畫單據未結或報告尚未審核通過所致。

(8)存出保證金：本年度決算數 49,400 元，主要係因本部替代役宿舍使用天然氣所繳納計量表保證金。

2. 平衡表-負債科目：本年度決算數 1,661,553,067 元，較上年度決算數

2,097,354,522 元，減少 435,801,455 元，相關科目金額及內容說明如下：

(1)應付帳款：本年度決算數 30,963,322 元，主要係因 105 年度公費留學獎學金經費等計畫單據未結所致。

(2)其他應付款：本年度決算數 1,219,416,737 元，主要係因公共圖書館閱讀環境與設備升級實施等計畫單據未結或報告尚未審核通過所致。

(3)應付其他基金款：本年度決算數 200,068,786 元，主要係因邁向頂尖大學等計畫單據未結或報告尚未審核通過所致。

(4)存入保證金：本年度決算數 80,434,323 元，主要係履約保證金、差額保證金及保固保證金等項目。

(5)應付代收款：本年度決算數 41,431,281 元，主要係其他政府機關補助款及分攤款項。

(6)應付保管款：本年度決算數 89,238,618 元，主要係勞工退休準備金及聘僱人員離職儲金。

3. 資本資產表：本年度決算數 651,539,518,227 元，較上年度決算數

435,315,793,917 元，增加 216,223,724,310 元，相關科目金額及內容說明如下：

(1)土地：260,867,774,499 元。

(2)土地改良物：387,608,687 元。

(3)房屋建築及設備：58,514,262,629 元。

(4)機械及設備：159,315,531 元。

(5)交通及運輸設備：7,454,643 元。

(6)雜項設備：69,834,642 元。

(5)收藏品及傳承資產：13,015,828,554 元。

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

(6) 構建中固定資產：68,030,397 元。

(7) 無形資產：89,077,984 元。

(8) 採權益法之股權投資：8,372,792 元。

(9) 其他長期投資：318,351,957,869 元。

(10) 資本資產總額：651,539,518,227 元。

二、財務狀況之分析

(一) 平衡表、資本資產表本年度較上年度金額變動差異達 20% 以上之科目原因：

1、平衡表變動差異達 20% 以上之原因

會計科目/ 年度	104 年度	105 年度	差異數	差異比 率	差異原因
專戶存款	300,049,612	210,825,160	-89,224,452	-30%	主要係因各項代收款較上年度減少所致。
應收帳款	46,091,345	35,342,000	-10,749,345	-23%	主要係因應收帳款經積極催繳，已於本年度收取款項所致。
其他應收款	86,139,614	171,938,215	85,798,601	99%	主要係 105 年度補助或委辦計畫，預計執行單位於 106 年度 1 至 4 月將繳回之計畫結餘款增加所致。
預付款	708,242,162	790,115,088	81,872,926	11%	主要係補助案件，受補助單位未及於 105 年度辦理核結，致預付款增加。
預付其他 基金款	729,486,212	2,105,328,350	1,375,842,138	188%	主要係補助案件，受補助單位未及於 105 年度辦理核結，致預付其他基金款增加。
預付其他 政府款	0	140,809,314	140,809,314		主要係補助案件，受補助單位未及於 105 年度辦理核結，致預付其他政府款增加。
應付帳款	12,165,987	30,963,322	18,797,335	155%	主要係因本年度申請保留應付數較上年度增加所致。
應付代收 款	148,681,559	41,431,281	-107,250,278	-72%	主要係因應付代收款經積極清理，已於本年度支付所致。

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

2、資本資產表變動差異達 20%以上之原因

會計科目 /年度	104 年度	105 年度	差異數	差異比 率	差異原因
採權益法 之股權投 資	0	8,372,792	8,372,792	-	對香港廣邑有限公司之投資由非採權益法改為採權益法之股權投資。
非採權益 法之股權 投資	8	0	-8	-	對香港廣邑有限公司之投資由非採權益法改為採權益法之股權投資。
其他長期 投資	0	318,351,957,869	318,351,957,869	-	公務會計制度自 105 年實施新制度，補助特種基金資本門改列對特種基金之增撥。
土地改良 物	5,131,319,876	387,608,687	-4,743,711,189	-92.45%	主要係因配合行政院組織改造，將國立高級中等學校代管資產移交國民及學前教育署。
房屋建築 及設備	155,848,640,585	58,514,262,629	-97,334,377,956	-62.45%	主要係因配合行政院組織改造，將國立高級中等學校代管資產移交國民及學前教育署。
機械及設 備	509,139,029	159,315,531	-349,823,498	-68.71%	主要係因配合行政院組織改造，將國立高級中等學校代管資產移交國民及學前教育署。
交通及運 輸設備	88,275,177	7,454,643	-80,820,534	-91.56%	主要係因配合行政院組織改造，將國立高級中等學校代管資產移交國民及學前教育署。
雜項設備	247,301,776	69,834,642	-177,467,134	-71.76%	主要係國家運動訓練中心代管資產提列折舊所致。
收藏品及 傳承資產	10,226,450,842	13,015,828,554	2,789,377,712	27.28%	係因臺北教育大學代管珍貴資產價值調整增加。
購建中固 定資產	41,213,398	68,030,397	26,816,999	65.07%	主要係部分設備及投資執行數，尚未結案，將俟驗收合格後再轉列資本資產。
無形資產	51,563,324	89,077,984	37,514,660	72.75%	主要係 105 年度設備及投資-系統開發費及軟體購置費預算執行數。

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

(二) 未來或有給付責任之揭露說明：

教職人員舊制年資退休經費：未來 30 年需由政府編列預算支應之舊制（85 年 2 月 1 日實施公務人員退休撫卹新制）教職人員退休金係依據學校教職員退休條例第 21 條之 1、公立學校退休教職員一次退休金及養老給付優惠存款辦法規定，由各級政府編列預算支給。

依據本部 106 年 3 月估算報告，以 105 年 12 月 31 日為基準日，具有退撫舊制年資且在領取定期給付之教育人員及遺族共為 152,827 人，年度平均總所得為 569,574 元。現職人員中，符合退撫舊制年資資格之教育人員共計 66,121 人，平均年齡為 50.2 歲，平均退撫舊制年資為 4.61 年，平均薪額為 47,254 元，並以各級政府退休教職人員支領一次退休金與月退休金（含兼領）之比率分別約為 2%、98%及在折現率 1.64%為基礎下，估算未來 30 年（106 年至 135 年）中央政府應負擔之支出為 3,680.57 億元（另地方政府約為 1 兆 4,896.46 億元）。分別列表如次：

單位：新臺幣元

項目	本年度決算		
	中央政府	地方政府	合計
教職人員舊制年資 退休經費	368,057,000,000	1,489,646,000,000	1,857,703,000,000
項目	上年度決算		
	中央政府	地方政府	合計
教職人員舊制年資 退休經費	446,974,097,722	2,143,570,629,322	2,590,544,727,044
項目	本年度與上年度比較		
	中央政府	地方政府	合計
教職人員舊制年資 退休經費	-78,917,097,722	-653,924,629,322	-732,841,727,044
主要增減原因	因本部已於 106 年重新進行精算，報告之基準日為 105 年 12 月 31 日，中央政府及地方政府之法定義務負擔與前次精算報告（102 年 3 月）不同。		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

三、重要施政計畫執行成果之說明（本年度）

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
一般行政	促進大專校院學生健康計畫（含校園食材登錄平臺及管理系統推廣實施計畫）	一、辦理大專校院性教育（含愛滋病防治）計畫。 二、辦理大專校院學生健康促進活動。 三、辦理大專校院傳染病防治工作。 四、充實大專校院健康中心設備。 五、辦理大專校院菸、酒、檳榔防制工作。 六、推動大專校院學生健康體位、餐飲管理及健康飲食、食品及飲用水安全等。 七、建立學生健康自主管理機制。	一、辦理大專校院性教育（含愛滋病防治）計畫 （一）辦理 3 場大專校院行政人員性教育(含愛滋病防治)研習會，共 149 人參與。 （二）辦理性教育種子師資 3 階段 84 小時研習，共培訓 15 名師資。 （三）輔導 2 所示範及 9 所推廣性教育(含愛滋病防治)學校，並辦理工作坊及成果觀摩會。 （四）設計性教育海報宣導資料 2 式，並製作教學參考教材簡報(PPT)簡版及詳版。 （五）強化性教育教學資源網。 二、辦理大專校院學生健康促進活動、網站維護、健康調查及統計、充實大專校院健康中心設備。 （一）補助 140 所學校辦理大專校院推動學校健康促進實施計畫(含補助 61 校充實健康中心設備)，計 33 校評列為健康促進績優學校。 （二）公開表揚 6 所「104 學年度大專校院學校衛生輔導」特優學校及 37 所「104 年度大專校院健康促進學校計畫」績優學校，並頒發獎狀。 （三）完成 30 所大專校院學校衛生實地輔導，經評選計 3 校評列為特優學校，並補助其充實健康中心設備。 （四）完成教育部學校衛生資訊網改版。 （五）完成 104 年度 157 所大專校院學校衛生統計資料登錄與分析。 三、辦理大專校院傳染病防治工作 （一）多次函文宣導各級學校應持續辦理孳生源清除等防疫工作，並因應國際疫情加強衛教、落實監測及通報機制。 （二）請學校訂定寒假期間登革熱防治計畫及持續落實登革熱防治工作，並於暑假及開學期間持續辦理防治工作及掌握國際交流師生健康狀況。 （三）運用教育廣播電臺宣導暑假期間學校、個人防疫工作。 （四）請被衛生、環保單位查獲有病媒蚊孳生源之學校立即清除，並提出改善說明，共計 22 校。 （五）多次函文、發布新聞稿宣導各級學校應持續加強	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>衛教及落實各項流感防治措施，並邀集專家學者及中央、地方機關單位召開「研商流感疫情校園防疫措施會議」，強化防治措施。</p> <p>(六) 配合衛生福利部疾病管制署推動國中小、高中及五專前三年學生流感疫苗校園集中施打措施。</p> <p>四、辦理大專校院菸、酒、檳榔防制工作</p> <p>(一) 補助 4 所示範及 9 所推廣學校推動無菸校園計畫，並完成 2 次實地輔導。</p> <p>(二) 辦理 105 年度大專校院菸害防制推動現況調查。</p> <p>(三) 辦理 105 年度校園菸害防制研習暨成果觀摩會。</p> <p>(四) 多次函請學校加強辦理校園電子煙防制措施。</p> <p>五、推動大專校院學生健康體位、食品及用水安全管理等</p> <p>(一) 完成大專校院學生健康檢查工作手冊、10 梯研習營及 102 至 104 學年度大專校院學生健康檢查及生活型態資料統計分析。</p> <p>(二) 完成大專校院餐飲衛生輔導計 124 校。</p> <p>(三) 完成大專校院推動攝食足量蔬菜教學資源參考手冊及大專校院推動健康飲食行政策略。</p> <p>(四) 辦理大專校院餐飲衛生管理研習會、大專校院衛保組長及護理人員工作研習，共 444 人次參加。</p> <p>(五) 已建立校園用水資料庫系統、用水管理與維護流程及用水自我檢查表。</p> <p>(六) 完成 158 校校園用水管理現勘訪談。</p> <p>(七) 完成 3 場大專校院用水研習會。</p> <p>六、辦理校園食材登錄平臺及管理系統推廣實施計畫。</p> <p>(一) 各級學校及公設幼兒園、高級中等以下學校之員生消費合作社之食材及食品均已上線登錄，共 6,036 校(含 1,965 所) 幼兒園登錄，435 萬名以上學生(含幼兒)受益。</p> <p>(二) 網站開放社會大眾、師生、家長查詢，累計瀏覽人數達 1,446 萬 3,368 人次。</p> <p>(三) 每月 8 日提供上月全國中小學食材與供應商資料，約 143 萬 5,798 筆資料量，並提升其加值效益。</p> <p>(四) 透過多元推廣方式，提升各級人員系統熟悉程</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			度，各級學校資料平均登錄率達九成以上。 (五) 透過跨部會系統介接，勾稽業者及食材來源資訊，以提升食安通報效率。	
	辦理原住民族學生教育	落實原住民族教育法制與組織。	<p>一、105 年 10 月委請研究團隊辦理「原住民族教育法」及施行細則修法事宜（期程 105/10-106/9）。</p> <p>二、推動設立原住民族教育專責研究單位：105 年 7 月委請研究團隊進行評估(7/1-12/31)，該團隊已凝聚可行方案，並就立法、制度與經費需求層面，提出務實細緻評估。</p> <p>三、辦理原住民族教育相關會議及活動等業務</p> <p>(一) 召開原住民族教育政策會等相關會議：研商相關重要政策，並列管「原住民族教育法」第 25 條等法規重要執行情形報告。</p> <p>(二) 與原住民族委員會共同推動執行「發展原住民族教育 5 年中程計畫(105-109 年)」。</p> <p>(三) 於 105 年 6 月 29 日及 30 日與原住民族委員會共同辦理完成「中央與地方原住民族教育事務協調會議」。</p> <p>四、推動大專校院原住民族學生資源中心相關計畫</p> <p>(一) 辦理大專校院原住民族學生資源中心補助事項：補助國立臺灣師範大學等 46 校原資中心經常門經費。</p> <p>(二) 辦理建置網站及 APP 事宜：建置本部「原力網」(原住民族及少數族群教育資訊網)及 APP，以提供原住民族學生更便利的資訊服務。</p> <p>(三) 辦理「全國原住民族文化輔導知能研習會」：105 年 7 月 4 日辦理中區(大葉大學)、9 月 2 日辦理南區(大仁科技大學)。</p> <p>(四) 辦理「原住民族學生輔導教師團」到校參訪工作：參訪國立聯合大學等 11 校。</p> <p>(五) 於 105 年 11 月 11 日及 12 日假慈濟科技大學辦理大專校院原住民族學生資源中心成果展。</p> <p>五、辦理完成「MATA 獎-105 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽」：評選出非紀錄片類及紀錄片類共計 12 件優秀作品，並於 105 年 10 月 5 日舉行頒獎典禮及得獎作品全國巡迴展啟動儀式；入圍及得獎作品於 10 至 11 月至全國北南東 8 個展點進行巡迴展。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
高等教育行政及督導	大學多元入學方案	<p>一、辦理招生作業</p> <p>(一) 召開招生相關討論會議：包括本學年度大學多元入學故招生管道檢討會議、大學招生檢討會議，並落實檢討改進意見。</p> <p>(二) 定期舉行大學與高中交流會議及大學多元入學工作圈會議，研議招生作業具體改進措施。</p> <p>(三) 協助大學招生委員會聯合會及各大學校院辦理招生作業。</p> <p>二、進行大學多元入學招生及考試制度相關之發展研究。</p> <p>三、進行大學多元入學方案宣導工作</p> <p>(一) 大學多元入學方案說明會：辦理種子教師研習會、家長說明會、更新大學多元入學升學網站、尋求社會團體支援、組成大學多元入學諮詢顧問團。</p> <p>(二) 媒體廣告：透過刊登報紙專欄、製作電視帶狀節目系列、廣播插播卡宣導大學多元入學方案。</p> <p>(三) 宣導資料：印發大學多元入學專攻秘笈等宣導資料。</p>	<p>一、招生作業：</p> <p>(一) 105 年 8 月 3 日辦理大學甄選入學招生檢討會議；105 年 9 月 6 至 7 日辦理公私立大學校院招生檢討會議；105 年 11 月 27 至 28 日辦理大學多元入學招生檢討會議。</p> <p>(二) 定期舉行大學與高中交流會議及大學多元入學工作圈會議，研議招生作業具體改進措施：105 年共辦理 7 場次大學多元入學工作圈會議暨 16 場考招工作小組會議。</p> <p>(三) 協助大學招生委員會聯合會及各大學校院辦理招生作業。</p> <p>二、研議大學多元入學方案制度革新：補助大考中心進行「配合課綱調整試題研發及招考長程規劃（104-106 年）」，因應「大學招生及入學考試調整方案」中程考試調整、課綱微調以及 12 年國教課綱總綱素養題型等進行試題研發，並配合國教課綱領綱草案規劃長程考試招生調整方案，進行分區座談會、說明會、研討會及公聽會，凝聚社會共識。</p> <p>三、進行大學多元入學方案宣導工作：</p> <p>(一) 舉行 3 場高中種子教師研習營，約 800 位高中種子教師參與，並辦理多場家長說明會，及更新大學多元入學升學網站。</p> <p>(二) 錄製國家教育廣播電臺專訪節目。</p> <p>(三) 印發大學多元入學專攻秘笈 24.6 萬冊並發送各高中，進行整合平面媒體及記者會等多樣化宣導，使考生家長充分了解升學相關資訊。</p>	<p>一、為服務每年數十萬考生、家長及教師，每一學年度將持續辦理相關宣導工作。</p> <p>二、大學招生入學考試調整方案，將持續配合十二年國教課綱，從學生適性學習與國家人才培育為出發點，系統性思考測驗形式（如時間、範圍、次數）、招生管道（選才依據、條件、時程或作業方式）及高中課程教學運作實檢視規劃研議。</p>

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
獎勵大學教學卓越計畫	<p>一、透過競爭性的獎勵機制，鼓勵大學提升教師教學水準、學生學習意願及成效、建立教學評鑑及完善的課程規劃制度、落實教學與學生教輔、及其他有助於提升教學成效之創新作法，藉由學校整體制度面之改革及建制，促進大學教學品質提升。</p> <p>二、藉由「區域教學資源整合分享計畫」，協助區域內大學提升整體教學品質，擴充公共資源平臺，促進教學資源及經驗分享。</p> <p>三、辦理各項教學品質改善，提升大學校園國際化環境，延攬優秀人才，建立全國性通識教育課程，並引導大學校院建立職能導向課程之開設。</p> <p>四、推動大學辦理具前瞻性、建設性等有助於提升高等教育教學品質並深化高等教育人才培育品質之各項活動，以發展國內教學卓越大學典範。</p>	<p>一、第 3 期獎勵大學教學卓越計畫執行期程為 102 至 105 年，本計畫已建立學校對教學核心價值之認同，並確保學生學習成效，全面提升大學教學品質。第 3 期計畫強調「以學生為主體」及「學用合一」，引導學校自我定位、訂定妥適之人才培育目標，並據以訂定學生核心能力及建置有效檢核機制，同時鼓勵學校建立大學一年級新生輔導機制（含選課輔導、職涯探索及生涯規劃）及學習成效不佳學生之預警及輔導措施，協助學生建立學習歷程檔案。此外，鼓勵大學透過學校課程改革、師資轉化及實習輔導安排，以學生為主體強化學習內容與實務之關聯，並輔以教師教學專業成長機制及獎勵優良教師措施。</p> <p>二、執行成效</p> <p>(一) 確保學生學習成效及就業競爭力：為強化學生學習及生（職）涯輔導，並持續改善學習風氣，第 3 期獎勵大學教學卓越計畫獲補助學校均致力推動職涯輔導機制，整合學生生（職）涯輔導，如提供生（職）涯發展與學習資訊、相關課程與諮詢服務，以協助學生進行職涯探索、生（職）涯發展與學習規劃等，提升學生學習動機。另落實畢業生長期追蹤機制與畢業生表現、就業情形分析及結果回饋，據以調整人才培育目標。</p> <p>(二) 改進教師升等及評鑑制度，鼓勵教師投入教學：致力推動結合教師職涯發展、學校定位特色及學生人才培育需求，建立教師多元升等制度，改善教師資格審查制度偏重學術論文現象，以提升大專教師多元職涯發展。為改善教學方法，學校協助教師開發數位教材並獲得認證。</p> <p>(三) 建立課程評估，強化學習內容與實務之關聯：基於產業人才培育需求，學校增加培養專業應用能力及經驗之實務型課程，引導學生適性選擇符合生涯發展目標之課程模組，提升就業競爭力。</p>	<p>一、本計畫第 3 期將持續以競爭性經費引導學校教師教學面、課程改革面、學生學習面、國際化程度面與整體環境面等 5 個面持續精進，提出各項改善教學品質之措施以及永續推動之機制，並且評估本身系所特性、師資結構、教學設備、學生素質等因素，在學校現有的基礎上，考量學校發展願景及教育目標，提出兼具學校特色與創新性，以及可提升教師教學品質、強化學生學習成效、改善課程學程內容之措施。</p> <p>二、建置大專校院就業職能平臺(https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx)，提供學生興趣探索、共通及</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
				專業職能診斷及瞭解學習缺口、養成職能，協助學校打造學生就業力，並建立以學生為本位的課程規劃。 三、為強化公共財分享功能，以任務性導向規劃 7 項實施主軸，請各校盤點其區域特色跟優勢擇要規劃，計成立 6 個區域教學資源中心；另為提高資源共享效益，並將區域性特色資源平臺推廣至全國，推動全國性資源分享平臺，計核定 4 個全國性平臺。
邁向頂尖大學計畫	一、透過發展頂尖研究中心或重點領域並整合資源、延攬教學研究優異人才、進行教學、學習、課程及資源等面向品質提升及發展教學特色計畫，以加速頂尖大學國際化，擴展學生之世界觀。 二、提升大學研發創新品質，強化國際學術界之影響力與能見度。 三、強化產學合作，促進產業升	本計畫執行以來，獲補助學校於世界排名、教學創新、教學研究能量、國際合作模式等均有顯著成長： 一、進入世界大學排名之學校持續增加：2016 年 QS 世界大學排名，共 8 校進入前 400 名，國立臺灣大學躍升第 68 名，為歷年排名最佳；上海交通大學世界大學前 500 大評比，2016 年本計畫獲補助學校中，計有國立臺灣大學、國立清華大學、國立成功大學、國立交通大學、中國醫藥大學、長庚大學等 6 校進榜；2016 年英國 QS 公布之全球大學學科排名，我國共有 21 個學科領域進入全球前 50 名，較去年更多；尤以國立	一、持續推動第 2 期「邁向頂尖大學計畫」，擇優挹注國內績優大學，以其優勢研究領域整合資源，促使學校邁向頂尖大學為目標。 二、以目標管理及獎優汰劣原則，確實管控各校執行成效與進度，並持續對於各受補	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
		<p>級及提升國家競爭力回應社會及產業需求，培育頂尖人才。</p> <p>四、與國外頂尖大學合作，建立海外學術研發基地、加強國際學術交流及推動國際化。</p>	<p>臺灣大學在電機領域排行世界第 23 名，表現最佳。</p> <p>二、教學創新全球頂尖：頂尖大學推動教學創新獲得全球首獎，國立臺灣大學發展線上課程與翻轉教室，為目前世界最大線上課程平臺 MOOCs 華文課程中最受歡迎的課程，其中葉丙成副教授所開設的課程更於 2014 年獲得美國賓州大學與 QS 共同舉辦的大學教學創新獎第一名，超越包括哈佛大學在內世界頂尖大學。</p> <p>三、教學研究能量持續成長：2016 年 ESI 共 20 個領域進入世界排行榜，其中更有 5 個領域(工程、材料科學、電腦科學、化學、農業科學等)被引次數排名進入世界前 100 名；論文數共有國立臺灣大學、國立成功大學、國立交通大學、國立清華大學及長庚大學 5 校進入世界排名前 500 名；國立臺灣大學及國立成功大學 2 校論文平均被引次數亦更進入世界排名前 500 名，充分展現我國國際競爭力。</p> <p>四、強化產學合作，促進產業升級：邁頂計畫除了重視前瞻科學研究，亦試圖承擔更多社會責任。近幾年頂尖大學透過產學合作，並在專利數與新品種數持續成長的動力下，智慧財產衍生收入明顯成長，並透過大學研發能量帶動產業創新及社會貢獻，在產學合作相關績效指標之表現如下：智慧財產權衍生收入從 94 年之 1.26 億元增加至 104 年之 11.28 億元，非政府之產學合作收入：從 94 年之 13 億元增加至 104 年之 41.03 億元，研發專利數與新品種數從 94 年之 320 件增加至 104 年之 1,581 件。</p> <p>五、打造國際化友善校園，吸引海外優秀學子來臺就讀：就讀學位或交換之國際學生人數從 94 年之 4,662 人增加至 104 年之 18,118 人，赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位之師生人數：從 99 年之 1,868 人增加至 104 年之 6,216 人；由國外延攬之教研人員數量從 99 年之 339 人增加至 104 年之 420 人。另亦推動「中華民國頂尖大學與國外頂尖大學學術交流合作試辦計畫」與國外頂尖大學合作共同培育人才，建立海外學研基地，與美國哈佛大</p>	<p>助學校辦理各類計畫管考及經費執行控管事宜。</p> <p>三、建置對外國學生友善之學習環境，提升全英語授課課程及學程品質，並改善教師待遇限制；建立外籍學生支援及生活輔導制度；簡化或協助境外學生辦理各項申請作業等之各項校內行政作業程序；提供外國學生專案獎助；強化留學臺灣優勢行銷；配合華語教學吸引優秀外籍學生。</p> <p>四、為妥善規劃高等教育發展方向，爰以延長前揭競爭性計畫 1 年執行期間至 106 年 12 月之方式做為緩衝，本部已奉行政院 105 年 8 月 2 日院臺教字第 1050172019 號函核定「教育部 106 年高等教育競爭性經費延續計畫」，補助額度將以不超過各計畫 105 年之經費為限，使各大學計畫無縫接軌，相關人力及經費配置不受影響。此過渡期間之計畫重點，本部業</p>

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>學、麻省理工學院、柏克萊加州大學、芝加哥大學、英國帝國學院等校簽訂合作備忘錄。截至 104 年止，已選送我國頂大學校 36 位博士生、68 位訪問學者出國，持續發展的國際化能量，盼為臺灣下一代人才植入新的 DNA。</p>	<p>於 105 年 10 月底前完成各計畫總考評作業，盤點檢討現行計畫之執行成果及問題，106 年將聚焦於仍有改善空間之面向，並以學生學習成效及就業競爭力為主體，持續推動各項改善措施。</p>
技術職業教育行政及督導	發展典範科技大學計畫	<p>一、透過產學實務連結強化人才培育、產學研發及制度調整，以媒合、推廣並有效經營產學合作實務，並促成學校師資、教學與課程定位符合產業實務導向。</p> <p>二、營建及維運產業創新發展中心等產學實務連結建築設施，整合區域內教學、智慧財產及產業資源，強化產學連結基礎建設。</p> <p>三、強化產學研發與智慧財產經營團隊，推動強化專業技術產學作技術及人才培育事業。</p>	<p>一、典範科技大學從人才培育、產學研發及制度調整等面向著手，以強化產學實務連結為目標，發展出不同於一般綜合大學的特色與定位，藉以導引國內技職校院的發展方向。105 年 12 所典範科技大學及 4 所產學研發中心均依計畫推動執行，並於 105 年 12 月完成執行成果考評作業。</p> <p>二、典範科技大學截至 105 年，已完成修、整建多項產學連結基礎建設，包括多功能實習工廠 68 座、特定生產線模擬設施 18 個、研發成果試量產測試中心 38 個、產品設計中心 23 個、產學營運中心 34 個及創新育成中心 13 個，提升推動實務教學所需設施設備，使人才培育與技術發展與業界同步。</p> <p>三、發展典範科技大學計畫原將於 105 年 12 月 31 日屆滿，考量本部刻正通盤檢討相關計畫及規劃未來高教發展方案，引導臺灣高等教育步向更健全的發展方向，並持續與各界溝通獲得共識，爰以延長前揭競爭性計畫 1 年執行期間至 106 年 12 月之方式做為緩衝，使各大學計畫無縫接軌，相關人力及經費配置不受影響，俾利各校強化產學連結及教學措施成果及團隊人員得以繼續運作。</p> <p>四、行政院於 105 年 8 月 2 日以院臺教字第 1050172091 號函核定 106 年高等教育競爭性經費延續計畫，發展典範科技大學計畫爰延續辦理一年（期程自 106 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），總金額 13.08 億元（包含 10 億元公共建設計畫經費），延續計畫將精進「人才培</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			育」、「產學研發」、「制度調整」及「國際交流」四大面向推動發展策略，並銜接高教深耕計畫之創新方向。	
技職教育再造計畫	<p>一、政策統整：完備技職教育相關法規。</p> <p>二、系科調整：依據產業發展趨勢及人力需求，盤點高職與技專校院系科之設置及銜接。</p> <p>三、實務選才：檢討、研議現行招生管道、考核及實務選才制度等方案。</p> <p>四、課程彈性：建置技職課程與教材，銜接產業需求彈性機制、強化技專校院學生基礎學科能力與人文素養。</p> <p>五、設備更新：分階段更新高職與技專校院教學設備。</p> <p>六、實務增能：推動教師面及學生面實務能力之強化。</p> <p>七、就業接軌：辦理產業學院、落實技職教育宣導、學生職涯歷程檔案與職涯種子師資培訓、辦理校園徵才。</p> <p>八、創新創業：建立技專校院創新創業平臺。</p> <p>九、證能合一：彙整國內具法規效用或產業公會認同之專業證照。</p>	<p>一、政策統整： 「技術及職業教育法」業於 104 年 1 月 14 日經總統公布，以完善整體技職法規。</p> <p>二、系科調整： 依盤點結果訂定總量調控目標，農林漁牧及工業領域相關類科招生名額不得調減，服務業領域相關類科招生名額不得調增。</p> <p>三、實務選才： (一)為鼓勵技專校院強化實務選才，以引導技術型高級中學落實技能領域課程，提出有關做法如下： 1 限制統測成績占比不得高於 50%：為免學校仍以統測成績為選才主要依據，對於甄選入學統測成績比例應有一定限制。 2 以擴大招生比例方式誘導學校落實實務選才：提出「技專校院精進甄選入學實務選才擴大招生名額比例計畫」，藉由招生名額比例之審查，讓學校重新設計各系之選才目標、系所選才方式及甄選作業規劃(例如術科實作、面試、專題實作)，以對準實作能力選才。 (二)試辦「技優領航專班」招收技藝能優秀學子，透過「技專校院技優領航計畫」之補助，加強對技藝能優良學生就學、技術與就業三大面向之照顧。</p> <p>四、課程彈性： (一)鼓勵系科重新定位，並與業界建立策略聯盟共構發展實務課程，105 學年度補助 87 校 368 系科推動實務課程發展計畫。 (二)105 學年度本部補助 43 所技專校院辦理國際合作與提升學生外語能力計畫，其中有 30 案係與亞洲(包函東北亞及東南亞)國家做相關交流與合作。</p> <p>五、設備更新： 至 105 年共補助 231 計畫案，分別為第 1 階段 51 校 82 案；第 2 階段 40 校 56 案；第 3 先行階段 27 校 28 案、主計畫 52 校 65 案。鼓勵企業捐贈設備累計 544 項。</p>		

教育部

總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>六、實務增能：</p> <p>(一)105 學年度師生實務增能計畫共補助 87 校（包含 103 學年度已完成實務課程發展系科第二階段第 2 年經費及 104 學年度已完成實務課程發展系科第二階段第 1 年經費）。</p> <p>(二)為加強技職教育與產業接軌，104 學年各校共遴聘 16,042 人次之業界專家協同教學；945 位教師參與深度實務研習或深耕服務，以及 82,875 名學生參與校外實習課程。</p> <p>七、就業接軌：</p> <p>(一)105 年持續推動「產業學院」計畫，除持續補助 104 年開辦之 286 個學程專班（辦理期程多為 2 學年）外，另年度新計畫通過補助辦理學校計 69 所 281 案，實際開辦 267 班，參與廠商共 1,126 家。</p> <p>(二)104 學年度辦理宣導活動師生場 1,359 場 203,816 人參加、家長場 434 場 30,412 人參加，體驗學習活動 1,438 場，參加學生 86,711 人。</p> <p>(三)105 年補助 4 校辦理校園徵才活動，計 380 家廠商參加，提供 2 萬 3,441 個職缺數。</p> <p>八、創新創業：</p> <p>開設創新創業課程及學程，104 學年度已有 81 校開設 1,620 門創業相關課程，修課人次達 70,597 人。105 年辦理創新創業團隊計畫書評選，選出 20 支隊伍，挹注創業輔導金協助創業育成，另透過 6 所區域產學合作中心協助媒合國際發明展、創業競賽獲獎或研發成果技轉及商品化。</p> <p>九、證能合一：辦理 105 年各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表更新作業。</p>	
	獎勵大學教學卓越計畫	<p>一、持續協助大學深化各項具學校特色之教學品質改進措施。</p> <p>二、強化以學生為主體，從入學到畢業的學習及生（職）涯輔導機制，落實學生核心能力指標檢定及畢業門檻，以</p>	<p>一、教學卓越計畫：已核定補助 38 所科技大學及技術學院辦理教學卓越計畫，共計核定補助新臺幣 15 億 2,000 萬元（扣除凍結數後，實際撥付為 14 億 9,500 萬元）。</p> <p>二、3 區區域計畫：已核定補助設立 3 區區域教學資源中心，共計核定補助新臺幣 5 億 1,251 萬 5,200 元。</p> <p>三、教學卓越計畫提升教學品質之成果</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
		<p>有效評估學生學習成效，改善學習風氣，確保學生學習成效及就業競爭力。</p> <p>三、建立完善能發展學校特色之協助教師教學專業成長機制、獎勵優良教師措施（與彈性薪資、教師評鑑及升等結合），以提升教師投入教學及投入產學合作之意願，有效改善教學品質。</p> <p>四、強化學習內容與實務之關連，並以學生為主體及依社會發展趨勢定期檢討課程結構及內容，提高學習意願，使學生得學以致用。</p> <p>五、促進大學務實自我定位，引導大學發展特色，滿足高等教育多元化發展之需求，並發展大學特色競爭力、促進教育國際化，以拓展國際交流，打造我國成為東亞高等教育重鎮。</p>	<p>(一)確保學生學習成效及強化學生競爭力：為確保學生學習成效及強化學生競爭力，各校均啟動學習預警機制、辦理專題製作及創意創新課程、校外實習課程、開設整合性之職涯分析與規劃課程、訂定鼓勵措施鼓勵學生取得專業證照及參與競賽等。</p> <p>(二)強化教師教學專業成長單位之功能與特色：為能強化教師教學專業，獲補助學校都設立專責單位，輔導新進教師教學知能與環境適應，協助教師教學改善計畫。</p> <p>(三)教師評鑑及教學評量之落實與改善措施：獲補助學校已完成教學成效績優教師獎勵機制之建置，並對評鑑成績不理想之教師或評量結果不理想之課程，建立具體有效的追蹤輔導或改善機制。</p> <p>(四)鼓勵教師教學研究貼近產業及社會發展趨勢之制度：為強化教師教學與實務、產業、及社會發展趨勢連結之具體措施，鼓勵各系聘任具業界實務經驗教師教學。</p> <p>四、區域教學資源中心計畫之效益</p> <p>(一)建置學習成效評估題庫，供夥伴學校結合教學評量、畢業門檻等機制檢核學生學習成效。</p> <p>(二)共享圖書設備儀器，如圖書代借還、雲端電子書借閱、二手書服務、學位論文、機構典藏及電子期刊，有助減少各校重複購置圖書刊物之情形；結合各校設備儀器中心推廣資源分享平臺，並具接受學術界和產業界預約借用之功能，提升資源分享綜效。</p> <p>(三)建立跨校選課機制，透過建立跨校學分採認機制，提供跨校選課擴散課程資源，並提升課程選擇多樣化。</p> <p>(四)協助夥伴學校完備各項教學基礎制度，包括提升教師專業能力、聘任具業界實務經驗教師、強化學生學習成效、落實畢業生流向追蹤機制，及開設跨領域學程培育跨領域人才。</p>	
	強化技職教育學制與特色	一、因應產業技術人力素質提升需求，輔導專科學校改制技術學院及技術學院改名科技大學審核作業。	<p>一、辦理完成桃園創新、和春、德霖、東方等 4 所技術學院申請改名科技大學審核作業，審議結果皆未通過。</p> <p>二、105 年已完成編撰中華民國技術及職業教育簡介中、英文版 3 萬 5,159 冊，並寄送相關單位</p>	

教 育 部

總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
		<p>二、編修技專校院一覽表、中華民國技職教育簡介手冊、技職教育法規選輯、業務參考手冊及辦理宣導活動。</p> <p>三、為落實證照制度，鼓勵技職校院師生取得產業界所需專業證照，辦理技職類科與職業證照盤點作業，專業證照考照輔導見習及強化技職學生專業技術能力等，與依據自學進修學力鑑定考試辦法，辦理專科自學進修學力鑑定考試，檢討及換補發證照等經費。</p> <p>四、為增進技專校院師生在國際競賽上之能見度及重視學生務實致用能力，辦理技專校院學生競賽，選送學生出國參賽及表揚活動。</p> <p>五、推動產學攜手計畫，鼓勵高職與技專校院及業界合作開設人才培育專班。</p> <p>六、推動技職校院策略聯盟計畫，配合十二年國民基本教育，針對全國國中家長及教師加強技職教育宣導，並對國中學生提供適性輔導及職業試探活動，規劃辦理「技職教育宣導方案」。</p>	<p>宣導使用；業如期完成 105 年度技術及職業教育法規選輯 200 冊。105 學年度公私立技專校院一覽表於 105 年 9 月委託辦理，擬於 106 年 1 月編修完成。</p> <p>三、辦理 105 年各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表更新作業；105 年配合衛福部研訂長期照顧職能基準，推動專科以上學校試辦長期照顧課程，計有 19 校、241 門課程。105 年專科學校畢業程度自學進修學力鑑定考試，業於 11 月 13 日舉行筆試完畢，通過考試並取得同等學力證書者共計 24 人，未完全通過但取得科目及格證書者分別為國文 36 人、英文 18 人、專業科目(一)8 人、專業科目(二)27 人。</p> <p>四、105 年度持續辦理電腦動畫、影像創作、兒童歌曲創作、人工智慧單晶片、數位訊號處理、智慧型機器人、美容美髮、基礎造型設計、文創產品設計等共 9 職種競賽；另補助學生出國參加國際性技藝能競賽，105 學年度共補助 21 校 86 人。另於 9 月 9 日接見各大國際發明展金牌得獎師生；並於 12 月 2 日舉行技職之光頒獎典禮，表揚技職校院師生參與各項國際競賽獲獎表現及優秀事蹟。</p> <p>五、產學攜手計畫係結合產業界、高職及技專校院實施彈性學制與課程，發展 3+2、3+2+2、3+4 或 5+2 之縱向銜接學制，高職學生可透過甄審升讀合作技專校院，並成為合作廠商員工，以促進產學連結。105 學年度共核定 67 件計畫，提供 5,749 名學生兼顧就學就業需求。</p> <p>六、技職教育宣導方案辦理情形： (一)104 學年度辦理宣導活動師生場 1,359 場 203,816 人參加、家長場 434 場 30,412 人參加，體驗學習活動 1,438 場，參加學生 86,711 人。 (二)105 年辦理南、北區 2 場次技職教育博覽會，展現技職校院務實致用辦學特色。 (三)105 年委託教育廣播電台製播「技職最前線」廣播節目，以提升社會大眾對技職教育之瞭解。</p>	
輔導改進技	一、辦理私立技專校院董事長會		一、105 年 11 月 25 日私立大專校院董事長會議於	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
	專校院之管理發展	<p>議，增進各私立技專校院校董事觀摩及交流，瞭解技職相關政策，並提升整體技職教育辦學品質。</p> <p>二、辦理全國技專校院校長會議，溝通及研商重要政策。</p> <p>三、辦理技專校院總務人員之業務檢討及研習活動。</p> <p>四、為提升技職教育品質，技職教育業務處理所需人力經費。</p> <p>五、部分技專校院因性質特殊、規模較小或近年改制升格，無法累積充裕校務基金辦理老舊校舍維修工程，補助學校辦理維修工程經費。</p> <p>六、新設系科規劃及增調系科總量管制審核。</p> <p>七、調整人才培育重點系所及鼓勵技專校院調整、增設人才培育重點系所經費。</p> <p>八、規劃及改進技專校院考招分離招生制度，推動多元入學方案。</p> <p>九、辦理技專校院入學方案推廣及委辦編印宣導手冊等經費。</p> <p>十、補助低收入戶子女參加技專校院統一入學測驗及各聯合招生委員會所需報名費，以保障弱勢學生升學權益。</p> <p>十一、進行技專校院教學設備更新，以培育具專業實作能力技術人才，符應產業人力需求，辦理設備更新。</p>	<p>吳鳳科技大學辦理，共有 160 餘位董事、校長或各校代表出席。</p> <p>二、105 年技專校院校長會議業於 105 年 1 月 28 日至 29 日假國立暨南科技大學辦理完竣，共邀請約 180 餘位校長與會。</p> <p>三、有關第三項技專校院總務人員之業務檢討及研習活動，本部已於 105 年 2 月 25 日及 26 日辦理完成，相關辦理經費並於 105 年 5 月間撥付。</p> <p>四、105 年度委外人力案經公開評選廠商，履約期間自 105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日，全案執行成果良好，無未完成事項。105 年度進用委外人力 10 名。已達成襄助業務之效能。</p> <p>五、協助國立技專校院因遭遇不可抗力之天災，致需辦理校舍修繕計有：「0206 美濃地震復原」補助國立臺南護理專科學校 200 萬元；「尼伯特風災復原」：國立臺東專科學校 3,000 萬元及國立屏東科技大學 500 萬元；「莫蘭蒂及馬勒卡風災復原」：國立高雄餐旅大學 200 萬元、國立高雄第一科技大學 150 萬元及國立高雄應用科技大學 200 萬元，因造成學校受損嚴重影響教學，考量校務基金結餘有限，補助學校災損復建工程經費，協助災後修繕，維護校園安全。</p> <p>六、105 學年度技專校院招生名額為 21 萬 2,108 人，較 104 學年度 22 萬 4,609 人減少 1 萬 2,501 人，維持總量零成長目標。</p> <p>七、鼓勵技專校院調整、增設人才培育重點系所，105 學年度新設碩士班 18 案、改名整併 14 案；大學部增設學系 31 案、改名整併 10 案；專科部新設科 7 案、改名整併 2 案。</p> <p>八、規劃及改進技專校院考招分離招生制度，推動多元入學方案：</p> <p>(一)透過四技二專甄選入學管道 5586 方案落實實務選才：</p> <p>1.104 學年度四技二專甄選入學招生為 3,374 系(科)組學程，辦理非書面資料審查為 2,646 校系(科)組學程，所佔比率為 78.42%。</p> <p>2.105 學年度四技二專甄選入學招生為</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>3,392 系(科)組學程，辦理非書面資料審查為 2,774 校系(科)組學程，所佔比率為 81.78%。</p> <p>(二)為建立高職學生完整學習歷程，貫徹實作能力評量，財團法人技專校院入學測驗中心基金會已規劃邀請土木建築群之示範學校共同推動「圖學」之實作能力測驗，目前已公告簡章，將於 106 年 2 月 11 日舉辦考試，成績可作為示範學校第二階段指定項目考生繳交之備審文件，另後續相關群科實作能力評量之規劃將研議朝向各群專二之命題提升術科筆試命題品質。</p> <p>(三)104 學年度技職繁星名額核定 2,154 名，105 學年度核定 2,114 名。為嘉惠更多偏鄉具潛力之優秀學生升學，私立科技大學針對繁星錄取生四年學雜費比照國立學校收費或給予當學期全額學雜費半數金額作為獎助學金由 103 學年度的 8 校新增為 9 校。</p> <p>九、105 年編印技職教育宣導手冊 51 萬冊，並於 105 年 9 月分送至全國各國民中學，供學生參考適性選讀技職教育。</p> <p>十、本補助由 93 學年實施至今，補助人次逐年增高；105 學年度配合社會救助法擴大補助對象，除低收入戶子女報名費全額補助外，中低收入戶子女減免其報名費 60%，共計補助 2 萬 4,163 人次，補助總金額為新臺幣 1,201 萬 7,088 元。對於照顧弱勢之低收入戶學子的教育升學權益，有其助益。</p> <p>十一、105 年度計核定 81 案(第 3 階段計畫計 65 案、第 3 階段特殊及跨領域計 16 案、)，更新教學設備，縮短與業界之落差，培育專業實作人才。</p>	
	產學合作及技職教師進修及研習	<p>一、推動產學合作，加強技專校院應用研究能力。</p> <p>二、鼓勵辦理技專校院通識教育、智慧財產權、科學教育、性別平等教育等課程及社會關切議題觀摩研討會暨圖書館業務。</p>	<p>一、推動產學合作，補助 6 所區域產學合作中心協助技專校院推動產學諮詢、媒合推廣工作，並辦理教師以技術報告送審升等觀摩研習，促進教師從事產學合作之意願，及協助技專校院爭取公、私部門產學研發經費等。105 年辦理 2 場技專校院得獎作品成果展暨媒合商談會活動，協助技專校院將 61 件得獎的研發成果商品化，並媒合給企業。6 所區產中心經定期辦</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>三、補助及辦理技專校院產業實務課程設計。</p> <p>四、為增進技專校院學生業界實務經驗，推動技專校院在校學生校外實習計畫。</p> <p>五、為提高技專校院教師水準及增進實務应用能力，加強辦理教師在職進修、教師赴公民營機構服務研習及遴聘業界專家協同教學。</p>	<p>理聯席會議與每季填報執行績效，各中心研發成果成效良好，積極配合技專校院及產企業產學合作需求。</p> <p>二、推動技專校院辦理通識教育、智慧財產權、社會關切議題等相關業務：</p> <p>(一) 為強化技專校院學生之人文素養及基礎學科能力，本部透過鼓勵技專校院提升通識課程內涵，進行通識課程之創新及強化，以培養學生具多元核心素養，並落實全人教育精神，自 104 年起推動「技專校院推動通識課程革新計畫」，105 學年度共評選補助 35 校 68 案，其中單門通識計畫有 29 案、通識課群計畫有 26 案、跨領域課群計畫有 13 案。</p> <p>(二) 105 年度補助國立臺灣師範大學辦理臺灣學術電子資源永續發展計畫，藉由各項計畫之整合，擴大電子資源的使用效益，建立大學校院聯合性採購作業模式，減少學校圖書館館藏落差致各校資源不均之現象。</p> <p>(三) 委請國立臺灣科技大學辦理「技專校院智慧財產價值推升計畫」，協助技專校院有效運用產學研單位之專業能量，塑造校園智慧財產權氛圍，促進校園研發成果與產業需求接軌，創造智財增值效益，為校園未來智財推動及商品化奠定利基，以引領並帶動技專校院之效尤。105 年透過 6 所區產中心辦理 36 場智財研習宣導，參與 1,953 人次。</p> <p>三、105 年持續推動技專校院辦理「產業學院」計畫，鼓勵學校聚焦合作企業具體之人力需求，量身打造專業學程，幫助學生完成就業實務訓練，使其結業後即為合作企業所用。105 年除持續補助 104 年開辦之 286 個學程專班（辦理期程多為 2 學年）外，另年度新計畫通過補助辦理學校計 69 所 281 案，實際開辦 267 班，參與廠商共 1,126 家。</p> <p>四、實務增能：</p> <p>(一) 105 學年度師生實務增能計畫已於 105 年 6 月 28 日召開決審會議分兩次核定，105 學年度共補助 87 校推動（包含 103 學年度已完成實務課程發展系科第二階段第 2 年經費及 104 學年度已完成實務課程發展系科第二階段第 1 年經</p>	

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>費)。</p> <p>(二)為加強技職教育與產業接軌，104 學年各校共遴聘 16,042 人次之業界專家協同教學。另為鼓勵教師貼近產業，提升實務教學品質，104 學年度各校共有 945 位教師參與深度實務研習或深耕服務。另為使學生體驗職場，鼓勵學生參與校外實習課程，104 學年各校共有 82,875 名學生參與實習課程。</p> <p>五、提升技專校院教師業界經驗</p> <p>(一) 為提升技專校院教師實務教學能力，加強現職教師業界經驗，深化技職教育之實務教學，縮短學校教育與業界人才需求之距離，105 年依據「教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能實施要點」核定 87 校遴聘業界專家協同教學或教師參與深度研習或教師參與深耕服務。</p> <p>(二) 依據技專校院教師進行產業研或研究實施辦法規定，技專校院教授專業科目或技術科目之教師，每任教滿 6 年應至產業進行半年以上與專業或技術有關之研習或研究。經調查 104 學年度各技專校院已進行研習或研究之教師為 4,438 人(占需研習教師總數約 26.73%)，已有近 3 成教師已啟動赴業界進行研習或研究。</p>	
技職教育行政革新及國際交流與評鑑	<p>一、推動技職教育行政資訊革新，擴充技職教育資訊傳播網網站功能及相關網站整合。</p> <p>二、改進技職校院學籍管理制度及革新教務行政工作，辦理全國技專校院教務主管會議。</p> <p>三、促進技職校院國際合作交流。</p> <p>四、加強學生外語能力。</p> <p>五、發展技職校院評鑑制度，辦理各項評鑑業務。</p> <p>六、提升國立技專校院整體教學品質專案(含提升系科教學品質及提升師生創造力等子</p>	<p>一、擴充技職教育資訊傳播網網站功能及相關網站整合，並持續更新相關資訊。</p> <p>二、全國技專校院教務主管會議於 105 年 12 月 29 日辦理完成。</p> <p>三、本部補助技專校院辦理國際合作與提升學生外語能力計畫，105 年度核定 43 校，補助金額共計 2,124 萬元。</p> <p>(一) 104 學年度共 14 所技專校院辦理 84 個全英語學位學程，修課人數達 3,461 人；與國外學校交換師生人次達 8,400 人；共 42 校辦理 139 件雙聯學位合作案，並有 422 位學生取得雙聯學位。</p> <p>(二)為呼應 APEC 所提倡之人力資源發展教育，本部期望藉由與 APEC 經濟體分享臺灣技職教育所打造之產學合作人才培育系統，讓各國看見學生如何透過契合式產學模式，於在學時便獲得就業所需之專業技能。我方於 105 年向 APEC 此提案，並成功</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		計畫)。 七、補助技專校院各類教學實習及海事類科海上實習改進方案。	<p>獲取 10 個會員經濟體支持，預計於 106 年 4 月辦理「2017 技職教育產學合作與職能訓練推廣工作坊」，將邀請 APEC 會員經濟體代表及各技專校院代表出席，互相交流尋求未來可行之產學推廣及國際合作方式。</p> <p>四、本部加強學生外語能力已辦理事項如下： 本部設立北、中、南 3 區英語教學資源中心，整合各區域英語教學軟硬體資源，辦理師資培訓課程及活動、提供英語線上檢測、競賽、學習營等，以協助各技專校院提升英語教學師資及英語學習品質。</p> <p>五、本部 105 年 4 所科技校院校務評鑑及系所自我評鑑結果認定結果 105 年底公告；另 104 學年度綜合評鑑 8 所科技大學校及 5 所技術學院綜合評鑑工作業於 105 年 6 月完成並公告，至於 105 學年度 7 所科技大學、4 所技術學院及 6 所專科學校綜合評鑑工作自 105 年 8 月 1 日展開，預定於 106 年 6 月完成。</p> <p>六、專科學校提升整體教學品質專案計畫已核定補助 2 所國立專科學校，共計核定補助新臺幣 2,000 萬元。</p> <p>七、105 年度補助技專校院學生上船實習及上船實習座談會等共計 1,562 萬 5,624 元。</p>	
私立學校教學獎助	輔導私立大專學校院整體發展獎助	<p>一、輔導私立大專學校院健全與前瞻性發展，及協助整體與特色規劃，合理分配獎補助經費。</p> <p>二、私立大專學校院獎補助經費執行成效之監督。</p>	<p>大專學校院：</p> <p>一、平衡公私立學校教育資源差距：105 年度本計畫計有東海大學等 39 所私立大專學校院獲得獎勵及補助，總經費為新臺幣 29 億 0,174 萬 3,000 元，有利於協助各校做整體規劃，提升教育品質，無論在資源的調整、學校發展特色的建立、內部運作的制度化、教學品質的提升、研究能量的擴充、推廣服務以及行政運作績效提升上，均助益甚大。</p> <p>二、105 年度區分為補助核配指標如下： (一)補助指標（占總經費 30%）：依學校現有規模、政策績效、助學措施做為年度補助依據。 (二)獎勵指標（占總經費 70%）：依據學校辦學特色（質化、量化指標）及行政運作 2 項進行分配。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>三、為使學校正視少子女化趨勢，105 年度要點明定學校最近一個學年度日間學制學士班新生註冊率納入核配獎勵經費參考：</p> <p>(一)獎勵經費門檻：未達 50%者不予核配獎勵。</p> <p>(二)獎勵經費減計原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 註冊率 70%以上未達 80%，減計獎勵 30%。 2. 註冊率 60%以上未達 70%，減計獎勵 40%。 3. 註冊率 50%以上未達 60%，減計獎勵 50%。 <p>四、另為引導學校積極配合本部相關政策，明定申請增加獎勵經費條件：</p> <p>(一)透過本部介聘機制聘任停辦學校專任教師。</p> <p>(二)最近一學年度日間學制學士班新生註冊率達 80%以上者，曾於前一年度申請調減下一學年度日間學制學士班招生名額。</p> <p>(三)自 105 年 1 月 1 日起各職級兼任教師鐘點費支給基準不低於公立學校各職級兼任教師鐘點費支給基準。</p> <p>五、私校獎補助經費訪視，改由書面審查為主，實地訪視為輔：</p> <p>(一)考量學校須配合辦理各類訪視評鑑眾多，為避免造成大專校院過多負擔，降低行政干預，於 104 年度至 107 年度執行第 1 週期之「教育部大專校院統合視導規劃方案」，納入本計畫經費訪視作業，且 105 年度配合委託單位安排訪視期程，業就 8 所學校實地訪視完竣。</p> <p>(二)審查委員有充裕時間透過書面審查深入瞭解各校執行情形，審查重點為要求學校建立特色，且經費執行應符合本計畫規定；至須實地訪視之學校，即以書面審查意見為訪視重點，達到監督成效。</p> <p>技專校院：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、核定 105 年私立技專校院整體發展經費，計資本門經費 17 億 5,459 萬 1,635 元，經常門 7 億 5,196 萬 7,840 元，總計 25 億 0,655 萬 9,475 元。 二、106 年度要點業於 105 年 10 月 7 日臺教技(三)字第 1050132959B 號令修正發布。 三、辦理「私立技專校院整體發展獎勵補助經費暨學 	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>校基本資料表查核計畫」，105 年度共計查核 24 所學校，並召開查核檢討會議，對於查核資料庫填報有疑義之學校，函請各校進行聲復。</p> <p>四、105 年度辦理「私立技專校院整體發展獎勵補助經費運用績效訪視」計畫：</p> <p>(一)105 年 8 月 25 日於長庚科技大學舉辦經費運用績效研討會，邀請辦理成效良好之學校進行經驗分享，共計 200 餘人與會。</p> <p>(二)經費運用績效納入大專校院統合視導項目，共計訪視 20 所學校，對不符合支用規定之經費項目，進行經費追繳並函請各校改善之。</p>	
保障弱勢就學扶助方案	<p>一、部分補助私立大學校院學生就學費用學雜費減免、弱勢助學計畫及研究生獎助學金。</p> <p>二、部分補助私立技專校院學生就學費用學雜費減免、弱勢助學計畫。</p> <p>三、補助高中職弱勢學生就學項目。</p> <p>四、提供弱勢及優秀學生參加師資培育之獎學金。</p> <p>五、獎勵成績優異之特教生，提供獎學金、助學金。</p> <p>六、補助大學校院優秀清寒學生出國研修，提供公費留學、留學獎學金、留學貸款。</p>	<p>大學校院：</p> <p>一、各類學雜費減免補助：104 學年度私立大學校院（不含技專校院）受惠學生 5 萬 1,878 人次，補助經費 16.54 億元。</p> <p>二、研究生獎助學金：本部補助私立學校計 38 校共 2 億元，104 學年度大學校院（不含技專校院）研究生獎助學金受惠人次達 13 萬 3,628 人次。</p> <p>三、大專校院弱勢學生助學計畫：本計畫助學金 104 學年度受惠人數達 2 萬 3,932 人（不含技專校院），本部補助款約 2.9 億元。</p> <p>技專校院：</p> <p>辦理各類助學措施結果如下：</p> <p>(一)104 學年度補助私立技專校院學雜費減免共計 13 萬 8,966 人次，本部總經費 38 億 4,249 萬 2,246 元。</p> <p>(二)104 學年度補助私立五專前三年學費共計 7 萬 9,821 人次，本部總經費 16 億 7,454 萬 3,916 元。</p> <p>(三)105 年度補助私立技專校院新臺幣 9,000 萬元工讀助學金。</p> <p>(四)104 學年度補助私立技專校院弱勢學生助學金申請補助學生共計 5 萬 1,608 人。本部補助新臺幣 9 億 1,226 萬 3,754 元。</p>		
推動海外臺灣學校發展方案	<p>一、補助海外臺灣學校電腦資訊器材、教學圖書儀器設備及輔導改善教學環境及校舍修繕設施經費。</p>	<p>一、補助 5 所海外臺灣學校資本門、經常門及專案型計畫經費共新臺幣 3,601 萬元，提供各校作為提升教學、校舍維修、購置圖書及改善設備所用。</p> <p>二、補助雅加達、泗水、吉隆坡及胡志明市等 4 所臺</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		二、補助海外臺灣學校加強校務營運及辦理華語文教學、校內外師生教學或研習活動等經費。 三、提供海外臺灣學校教師補充教材及學生課外刊物。 四、補助海外臺灣學校校長、教師考核獎勵經費。 五、辦理海外臺灣學校教育替代役專案。 六、補助海外臺灣學校學生學費、獎助學金、團體保險經費。 七、補助海外臺灣學校辦理董事長、校長、家長會長聯席會議經費。 八、辦理各項研習進修活動，增進海外臺灣學校教師與行政人員專業知能。 九、補助海外臺灣學校與國內學校交流合作，商借國內教師至海外臺灣學校服務及返臺研習。 十、修訂各項海外臺灣學校之輔導法規。	校開辦 37 項華語文推廣班，參加人數逾 352 人次。邀請國內學科輔導團赴海外進行教學輔導，及與國內學校交流逾 200 人次。辦理 5 所海外臺校返臺研習班，計 40 名行政主管，並於暑假期間辦理 2 班次教師返臺研習班，計 90 名教師參與。 三、補助 5 所海外臺灣學校購置華文圖書及教材，購贈國語日報、光華雜誌、閱讀起步走，另協請僑委會贈送教科書，充實各校華文圖書。 四、補助 5 所臺校每校教師獎勵經費新臺幣 200 萬元，有效提升海外臺校教師士氣及向心力。 五、選派 18 名具中小學合格教師證之教育替代役役男至海外臺校服務，補充不足類科師資。 六、補助 104 學年度第 2 學期及 105 學年度第 1 學期學生之學費計 2,339 人次。補助 104 學年度第 2 學期及 105 學年度第 1 學期學生團體保險計 2,429 人次。補助 104 學年度第 2 學期及 105 學年度第 1 學期學生獎助學金計 511 人次。 七、105 年 11 月 22-25 日假印尼泗水臺校舉行第 17 屆三長聯席會議，由本部蔡清華次長親臨主持，與會代表共 40 人，除由各校分享校務經營心得，亦就海外實習、師資聘任、華語文教學及數位化學習等相關議題進行經驗分享與研擬對策。	
照顧大陸臺商子女教育，協助大陸臺商子女學校健全運作	一、整合國內教育資源，充實大陸臺商子女學校軟硬體設施。 二、協助大陸臺商子女學校辦理或參加具臺灣教育、文化特色之活動。 三、補助大陸地區臺商學校學生學費及保險費。 四、補助辦理學生暑期返臺授課計畫。 五、補助教師研習。	一、完成充實大陸臺商子女學校改善軟硬體設備：105 年度 3 校共計補助新臺幣(以下均同)1,500 萬元(含上海臺校特殊教育設備)。 二、完成補助臺校辦理「臺校騎跡，認識臺灣」、及學生返臺參與國內競賽等活動。 三、完成補助學生學費及保險費： (一)補助學生學費：104 學年度第 2 學期計補助 4,865 人；105 學年度第 1 學期計補助 4,860 人。 (二)補助學生團體保險：104 年度第 2 學期共補助 5,034 人；105 學年度第 1 學期補助 4,901 人 四、完成辦理學生暑期返臺授課：3 校各於 105 年 6 月底至 7 月初辦理返臺授課，計有 756 餘位國二		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>及高二學生返臺參加。</p> <p>五、完成大陸地區設置考場(東莞及華東考場)：</p> <p>(一)「105 學年度學科能力測驗於 105 年 1 月 22 日至 23 日辦理，計 430 名考生應試。</p> <p>(二)105 年國中教育會考於 5 月 14 日至 15 日辦理，計 469 名考生應試。</p> <p>(三)「106 學年度高中英語聽力測驗」第一次考試於 105 年 10 月 15 日辦理，計 426 名考生應試。</p> <p>六、完成補助教師研習:辦理親師生專業知能巡迴講座增能計畫計補助 56 萬元;補助教師返臺研習等。</p> <p>七、辦理教育部強化聯繫境外臺校計畫</p> <p>(一)105 年 1 月 27 日至 29 日辦理境外臺校行政主管研習班暨聯合校務座談會，計有校長等一級行政主管 39 人參加。</p> <p>(二)105 年 6 月間辦理 105 年度境外臺校典範教師獎勵計畫，並於 8 月間遴選 5 名優秀教師，鼓勵樹立優質教學典範、增進學校教學技能以提升教師教學績效及提高教學品質。</p> <p>(三)105 年 10 月 22 日辦理 105 年境外臺校返臺就學學生歡迎會，計超過 150 名境外臺校校友參加，建立大陸臺校校友之交流平臺，並提升大陸臺校校友對國家之向心力。</p>	
師資培育與藝術教育行政及督導	健全師資培育	<p>一、健全多元師資培育功能。</p> <p>二、推動中小學教師素質提升。</p> <p>三、落實教育實習及功能。</p>	<p>一、健全多元師資培育功能：</p> <p>(一) 辦理「師資生『國民小學國語、數學、社會、自然與生活科技領域』學科知能標準化成就評量工具建置計畫」，105 年首度改以電腦化線上測驗進行檢測，本年度辦理 2 梯次 26 場次，計有 4717 人次師資生參與。另辦理國小教師自然科評量 2 梯次 8 場次，計有現職教師 879 人次參加檢測</p> <p>(二)辦理中等學校專門課程審核作業： 辦理中等學校師資職前教育專門課程審核作業，105 年度共計受理 60 件，其中有 22 件同意核定，18 件專家審查，15 件行政審查，重新規劃 1 件，2 件退件，2 件仍在審查中，並配合課程審核作業召開專門課程學分會議 25 場，共計邀請 826 位專家學者與會進行審議。</p> <p>(三)辦理國民小學教師加註專長作業：</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>1. 各直轄市及縣市政府檢核轄屬國小教師申請加註各領域專長教師證書資料，加註英語專長完成核發證書計 105 件；加註輔導專長受理 557 件，加註自然專長受理 76 件，完成核發證書計 738 件。</p> <p>2. 辦理國民小學加註專長專門課程審核作業，105 年度共計受理 22 件，其中有 18 件同意核定，4 件仍在審查中（專家審查 2 件，行政審查 2 件）。</p> <p>(四)核定各師資培育之大學師資培育學系及各類科教育學程師資生名額、發布中華民國師資培育統計年報：</p> <p>1. 105 年 5 月 5 日核定 105 學年度師資培育名額，順利進行師資生招生事宜，培育總量計 8,288 名，較 93 學年度減量達 62%，賡續減量政策方向並達成績效目標。</p> <p>2. 105 年 10 月 24 日完成師資培育統計年報 104 年版發布事宜，函送師資培育大學等相關單位，並發布新聞稿公布重要資訊。</p> <p>3. 105 年持續建置中小學師資資料庫，52 所師培大學已於平臺申請帳號，賡續完備師資人員整合資料庫線上分析系統，及進行重要政策議題分析。</p> <p>(五)幼教專班：</p> <p>1. 105 學年度幼教專班計核定 31 班（16 學分班 28 班，48 學分班 3 班），實際開辦 16 學分班計 22 班，錄取 915 人。</p> <p>2. 105 年度幼教專班教學演示能力檢測，進入第二段審查作業人數 227 人，通過檢測人數 78 人，通過率 34.4% (78/227=0.343)。</p> <p>二、推動中小學教師素質提升：</p> <p>(一)精進師資素質計畫：105 學年度賡續辦理精進師資素質計畫，計有 25 校提報，經行政審查、專業初、複審會議 3 階段審查結果，擇優錄取師範與教育（含轉型）大學組計 7 校；一般師資培育之大學組計 8 校，共計 13 校獲補助，核定部分補助經費 3,082 萬元。</p> <p>(二)精緻師資培育機制實驗計畫：</p> <p>1. 國立臺中教育大學，於本部停止補助下，仍持續進行精緻師資培育機制實驗計畫 4+2 教師專業碩士學</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>位學程課程研發、招生與實際運作及進行六年師資培育新制度。計畫成效包括完成學校境教設施、國小師資生碩士階段培育並有研究所畢業生，各校服務表現，受服務學校主任校長有較佳之評價。</p> <p>2. 補助國立彰化師範大學等 3 校成立國語文、外語、數學、社會、藝術、自然 6 領域中等教育階段領域教學研究中心。104 學年度計畫整體經費 1,672 萬元(105 年度 852 萬元)。105 學年度計畫執行期 105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止，105 年度經費 991 萬 8,049 元。成果包括比較國內新舊課程綱要、教材教法、教學示例之研究、參與國教院辦理之領綱相關工作，提供相關建議。</p> <p>(三)實踐史懷哲精神教育服務計畫： 核定國立臺北教育大學等 49 校辦理 105 年推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，計有 1,415 名師資生參與，並與 84 所高級中等以下學校及幼兒園合作，受惠學生人數達 4,450 人。</p> <p>(四)卓越師資培育獎學金： 1. 完成 105 學年度卓越師資培育獎學金新增名額計核定 14 校 485 名。 2. 截至 105 學年度續領獎學金人數計 1,258 人。</p> <p>(五)五育教材教法： 1. 推動 105~106 年五育均衡發展種子學校： (1) 完成「全人教育校務發展影片」及「跨育教學影片」成果影片 8 支，另持續辦理「夥伴學校共識行動」，業於 105 年 11 月 29 日完成辦理 105 年師資培育之大學主管聯席會議-《德智體群美五育理念與實踐》成果影片頒獎。 (2) 另預計於 106 年 4 月辦理「夥伴學校共識行動」總成果分享交流論壇進行推廣。 2. 推動 105~106 年《德智體群美五育理念與實踐》師資培育大學基地學校協作計畫： (1) 完成辦理 105~106 年度《德智體群美五育理念與實踐》師資培育大學基地學校（國立臺灣師範大學、國立新竹教育大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、國立東華大學）協作計畫；共辦理 43 場次</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>相關活動，計有 1334 人次師資生參與。</p> <p>(2) 本年參賽作品 65 件（177 人參與），經交叉評審出特優 2 件、優選 4 件、佳作 6 件，共計 12 件、指導獎 6 件，業於 105 年 11 月 29 日完成辦理 105 年師資培育之大學主管聯席會議-《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選頒獎。</p> <p>(3) 另獲獎作品，將於 FB 分享並於 106 年 4 月分區辦理教學案例成果分享交流論壇並錄影，掛載於五育 YOU-TUBE 瀏覽。</p> <p>(六) 推動辦理國外見習課程及實習課程試辦計畫</p> <p>1. 於 105 年 8 月 18 日發布「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫要點」，總計通過審查案件計有 24 校 36 件，核定補助共計 2,079 萬 2,756 元。</p> <p>2. 國立屏東大學委辦經費第 2 期 205 萬 6,500 元，已撥付。</p> <p>三、落實教育實習及功能：</p> <p>(一) 依據「教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點」，核定 51 所師資培育之大學補助經費 510 萬元，並全數撥付完畢，預計輔導實習學生 5,586 人。</p> <p>(二) 持續維運全國教育實習資訊平臺，並完成年度教育實習機構線上審查；配合原住民政策定期彙整實習學生至原住民重點學校實習相關數據；配合新南向政策，增設境外實習學校專區，提供海外臺校及僑校填報實習輔導意願。</p> <p>(三) 依限並提前於 8 月 23 日公告教育實習績優獎得獎名單，另於 11 月 29 日完成公開頒獎表揚。</p> <p>(四) 完成半年教育實習課程成績評量試辦計畫書第 2 期款 99 萬 3,000 元經費撥付，另第 1 期參與試辦計畫計有 20 校 120 位實習學生。</p> <p>(五) 為配合推動中小學生補救教學政策，開放師資培育之大學之實習學生參與國民小學及國民中學補救教學課程，每週授課節數以不超過 6 節為限，並限於簽訂實習契約之教育實習機構。</p> <p>(六) 配合新南向政策，委請國立臺灣師範大學辦理「建構海外教學實習運作模式先導計畫」，經費</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			30 萬元全數撥付完畢。	
推行藝術教育	一、藝術教育政策制度之規劃與推動 (一) 建立藝術教育資源系統及辦理藝術教學研究出版。 (二) 配合十二年國民基本教育，推動美感教育第一期五年計畫，並辦理各級學校及社區美感教育措施。 二、補助相關單位推展藝術教育 (一) 補助學校、全國性社教機構及民間團體辦理藝術教育活動及推廣各族群文化特色活動至少達補助 100 案。 (二) 補助政府機關辦理全國師生藝術比賽。	<p>一、藝術教育政策制度之規劃與推動：</p> <p>(一) 依 104 年 12 月 30 日修正公布之「藝術教育法」第 5 條第 1 項規定；「各級主管教育行政機關對從事藝術『與美感』教育工作成績優異之機構、團體或個人，應予獎助；其辦法由各級主管教育行政機關定之。」，爰配合修正「教育部獎助藝術教育工作實施辦法」，於 105 年 6 月 23 日臺教師（一）字第 1050070762B 號令修正發布。</p> <p>(二) 「教育部美感教育中長程計畫－第一期五年計畫（103 至 107 年）」包括三大推動面向：「課程與教學」：培育學生美感基本知能與素養；「支持資源」：建立美感教育推動的支持體系；「教職知能」：強化職前與在職教師美感教育知能。鼓勵各級學校辦理美感教育。本計畫已建立管考機制，105 年已召開 2 次績效考核會議，各工作項目均已達標，並經聚焦與調整後，未來將以「以學校美感教育為推動核心」及「強化與縣市合作機制，擴大影響力」兩大原則，並區分「強化學習者美感課程及體驗」、「營造具美感的校園環境」、「提升教育工作者美感知能」三大推動主軸，持續調整並精進本計畫的執行。</p> <p>1. 幼兒園美感及藝術教育扎根計畫：委請國立臺南大學辦理，重點成果為如下</p> <p>(1) 分析 5 例國際美感及藝術教育案例並提出建議。</p> <p>(2) 規劃師資職前及在職進修課程。</p> <p>(3) 訂定並推廣幼兒園美感教育特色活動六大指標。</p> <p>(4) 成立全國美感及藝術策略聯盟，推動橫向大學校際間，與大學、特色園間縱向合作機制，定期召開共 31 場跨區聯席會議及專家諮詢等會議。</p> <p>(5) 遴選 50 間美感教育特色園，以共學社群永續經營之，並於計畫網站擴大推廣 40 場共學成果。</p> <p>(6) 彙集 50 例美感教育實例，放置網路平台，提供全國實施幼兒園美感與藝術教育之參考。</p> <p>(7) 辦理 47 場在職進修研習及觀摩工作坊，全國近 3,000 位教保服務人員受惠。</p> <p>2. 整合型視覺形式美感教育實驗計畫：</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>(1) 設置國立臺北教育大學(北區美感教育大學基地)、國立臺中教育大學(中區美感教育大學基地)、國立高雄師範大學(南區美感教育大學基地)、國立臺東大學(東區美感教育大學基地)計畫期程於 8 月 31 日結束；105 年 1 月至 8 月底成果：A. 四區基地辦理教師美感研習 39 場次，計 9,105 參加人次；B. 總計畫學校辦理「104 年度學年度實驗課程種子教師成果審議交流工作坊」計有來自 19 個縣市之 70 位教師參加。另辦理北中南東四區 4 場「美力講座」，計 215 參加人次。C. 北區及東區基地大學總計辦理 3 場大專生參與社區志工美感研習培訓，128 人次。D. 四區基地大學總計辦理 132 場次社區美感協作活動，20,317 參加人次。E. 四區基地大學指導高中職及國中種子學校於 104 學年度上下 2 學期進行師實驗課程計畫，運用社區資源進行美感教育協作之案例計有 45 件(包含 19 縣市之 45 所學校)。F. 四區基地大學辦理 22 縣市之跨縣市/跨基地實驗課程交流觀摩。總計 76 場，853 參加人次。G. 四區基地輔導 104 學年度第 2 學期實驗課程實施校數及班級數：總計有 19 個縣市之 62 所學校 775 個班級(國中 53 校 688 班、高中 9 校 87 班)之 91 位種子教師(國中 78 位、高中 13 位)。</p> <p>(2) 中小學師資培育學程之視覺形式美感教育課程建構計畫(102 年 9 月至 105 年 8 月)」，完成師培生美感教育的選修科目「美育實踐與原理」之 30 件美感案例；請四區基地大學於 106 年度各安排師培生工作坊或講座 3-5 場次。</p> <p>(3) 「各級學校視覺形式美感素養調查分析計畫」計畫團隊蒐集國內外美感教育相關文獻 114 篇；完成 260 所中學 7,840 名學生美感識能線上正式測驗。</p> <p>3. 美感教育課程推廣計畫：</p> <p>(1) 委請國立交通大學(核心規劃實務工作小組)、國立臺北教育大學(北區美感教育大學基地)、國立臺中教育大學(中區美感教育大學基地)、國立高雄師範大學(南區美感教育大學基地)、</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>國立東華大學（東區美感教育大學基地）等大學辦理「105 年至 108 年美感教育課程推廣計畫」計畫期程自 105 年 7 月 1 日至 108 年 6 月 60 日。</p> <p>(2) 105 年 9 月至 11 月底成果：A. 培訓 21 縣市之 41 所學校 43 位核心教師，進行 105 學年第 2 學期美感課程。B. 四區基地大學辦理美感教育到校講習 10 場次、427 參加人次。辦理偏鄉學校美感課程工作坊 2 場次、92 參加人次。辦理大專生志工社區協作及移地教學 12 場次、290 參加人次。辦理教師共學 3 場次、61 參加人次。辦理師培生講習 1 場次，56 參加人次。</p> <p>4. 大專青年偏鄉藝術教育工作隊實施計畫：105 年共培訓 80 名學員，結訓隊員分北中南東四個區隊，於 105 年 7 月至 8 月完成為期一個月的藝術教育偏鄉巡迴服務，共計服務 40 所山地沿海等偏遠地區(含離島)學校，總計 964 名偏鄉學童受益。</p> <p>5. 樂器銀行-樂器媒合維修交換系統資源庫：本樂器銀行系統設計，鼓勵各級學校提出樂器交換需求或捐贈新、舊樂器並建立資料庫，於修復樂器後以系統平臺媒合交換，協助偏遠學校樂器硬體物件取得。系統網站平台自 105 年 4 月起運作，並陸續完成 RFID 樂器識別身分及樂器醫生維修工廠等措施。截至 11 月共募得 294 件樂器，且成功媒合至 21 間學校，共 113 件樂器。</p> <p>6. 中等學校跨領域美感教育實驗課程開發計畫：</p> <p>(1) 完成全國五區區招募說明會，提供第一期跨領域美感教學示例觀摩經驗分享；擴大實驗學校校數並延伸至國小階段，22 縣市計有 57 所學校參與，連同 10 所種子學校，第二期計畫合作學校共計 67 所；超過原定指標 22 縣市 44 所學校。</p> <p>(2) 第二期計畫網站建置完成上線 www.inarts.edu.tw；11 月 30 日為止，網站點閱人次 1,248，臉書粉絲專頁按讚數為 479 人次，臉書社團人數為 117 人，第一期網站點閱人次 96,762。</p> <p>(3) 9 月至 11 月種子學校及實驗學校辦理教師增能研習，33 場、707 參加人次。</p> <p>7. 各級學校教育人員生活美感電子書發展計畫：</p>	

教育部

總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>(1) 生活美感電子書 PDF、APP 及網站於 9 月底全部上線，本部於 11 月 15 日協助發文各級學校公告生活美感網站及各版本電子書下載網址，提供各區基地及美感教師教學使用。</p> <p>(2) 生活美感網站：http://www.aesthetics.moe.edu.tw。截至 11 月 30 日下午五點止，上線總訪客數達 14,236 筆，總瀏覽量達 88,244 筆，單月訪客數為 8,867 筆，單月瀏覽量為 62,600 筆。</p> <p>(3) 生活美感電子書 APP iPad 及 iPhone APP 下載連結 https://appsto.re/tw/Qr9Qdb.i (iPad)、https://appsto.re/tw/PR2Teb.i (iPhone)，截至 11 月 30 日下午五點止，下載量分別為 162 筆 (iPad) 及 676 筆 (iPhone)。</p> <p>(4) 105 年《美感入門》PDF 版，截至 11 月 30 日下午五點止，總下載量累計達 4,672 筆，單月下載量 4,136 筆。民眾亦可自本部全球資訊網「資料下載」下載閱覽。</p> <p>8. 各縣市校園美感環境再造計畫：</p> <p>(1) 函頒「105 年度教育部補助各縣市高級中等以下學校校園美感環境再造計畫」。</p> <p>(2) 核定 105 年度補助 13 個縣市之 21 所學校申請補助計畫，總核定補助金額新臺幣(以下同)1,415 萬 0,105 元(資本門 1,349 萬 4,260 元、經常門 65 萬 5,845 元)。受補助學校計畫期程為 105 年 7 月 1 日至 106 年 2 月 28 日。</p> <p>(3) 委請國立臺中教育大學(以下簡稱臺中教大)辦理「教育部補助各縣市高級中等以下學校校園美感環境再造—規劃輔導團隊計畫(105 年-107 年)」。臺中教大邀請專家輔導團隊依專長領域細分為「建築與景觀」、「環境與生態」、「教育與文化」等項目，進行宣傳講座及輔導諮詢等工作，提供輔導對象全面性的支持與協助。另依地理位置規劃北、中、南、東共 4 輔導區域，並委由各區域內大專院校建築學系擔任輔導顧問學校，提供各校即時性的輔導諮詢協助。</p> <p>(4) 臺中教大校園美感再造計畫專家輔導團隊到校對學校行政人員及教師進行輔導諮詢，於 9 月底前</p>	

教育部

總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>完成花蓮縣(1校)、臺東縣(2校)、新竹縣(3校)及新竹市(1校)等7梯次受補助學校之訪視輔導。11月份辦理2場次12縣市20所學校校園美感計畫執行觀摩，49人參加。</p> <p>(5) 函頒「教育部補助高級中等以下學校園美感環境再造計畫」。臺中教大安排5場次說明會：12月21日(花蓮場)、12月22日(臺北場)、12月23日(臺中場)、12月26日(高雄場)、12月27日(臺東場)，協助學校瞭解106年度補助計畫目標與相關申請與審查作業內容，協助各校研提具體可行之申請計畫。</p> <p>9. 中等學校教師表演藝術及新媒體藝術教學增能課程：</p> <p>(1) 委請國立臺北藝術大學辦理「表演藝術與新媒體藝術教師增能研習計畫」研發表演藝術教學與新媒體藝術教學法，105年度完成辦理西區美力共識營及2場次美感教育國際研討會，並於7月12日、13日於國立臺北藝術大學舉行階段性成果展示。</p> <p>(2) 105年8月續委請國立臺北藝術大學辦理「高中/職表演藝術與新媒體藝術教師研習工作坊」，協助高中/職生活藝術教師與科技領域教師開發創意教案，協助教師藝術增能。</p> <p>10. 暑期教師傳統表演藝術增能研習課程：委請國立臺灣戲曲學院辦理暑期教師傳統藝術與新媒體藝術研習課程，計畫期程自105年6月2日起至105年10月2日止，共計4個月，共舉行6梯次計12全天之「傳統戲曲」、「傳統戲曲音樂」與「傳統技藝」三類之實做工作坊，共計有不分領域之教師約200名教師參與。</p> <p>11. 亞太地區美感教育研究室：</p> <p>(1) 第一期第一階段(103年1月1日至105年6月30日)，成果包含美感教育的圖像與範疇、亞太地區美感教育研究室社群網絡、美感教育實驗方案課程研發與教學實驗、美感教育影響力評估規劃及前導工作、亞太地區美感教育研究室網站與系列叢書出版等大項。提出「生活與環境」實驗</p>	

教育部

總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>課程模組(子計畫一)、「聲音與身體」實驗課程模組(子計畫二)。建置本研究室專屬網站 (http://apoae.naer.edu.tw/) 及臉書粉絲頁(「活著,就有美感」)。</p> <p>(2) 12月15日核定以行政指示委請國家教育研究院辦理「亞太地區美感教育研究室(第一期第二階段)工作計畫」,計畫期程自105年11月1日至107年12月31日,共26個月。主要工作除延續第一階段計畫之項目外,尚有探究分析亞太地區美感研究發展的重點與趨勢,提出美感教育研究發展重點與方法之建議。進行國中及高中階段美感教育實驗方案。評析第一期五年計畫美感教育重要方案的內涵與執行成效。</p> <p>(三)美感教育跨部會合作平台:美感教育跨部會合作平臺已與文化部、交通部、經濟部、農委會、內政部、環保署、原住民族委員會及故宮等8個機關建立合作機制,分為「增進學生美感生活體驗」、「營造校園美感環境」、「展示師生美感教育成果」、「美感專業人才培育」及「增進國人生活美學」等5大面向約45項合作計畫;並定期召開跨部會合作平臺會議,105年召開1次會議,配合行政院105年7月5日訂定「行政院文化會報設置要點」,為有效協調整合、提高層級與促進行政效率,跨部會合作平臺併入行政院文化會報機制運作,現有計畫由各機關(單位)賡續推動,後續如有需跨部會協調事宜,得考量研提行政院文化會報,依該會報運作機制協調辦理。</p> <p>二、補助相關單位推展藝術教育:</p> <p>(一)補助學校、全國性社教機構及民間團體辦理藝術教育活動及推廣各族群文化特色活動,重點說明如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理105年藝術教育活動補助案件計215件,活動場次約1,455場,參與人數約96萬2,346人次。 2. 推動各類藝文團體到中小學巡迴展演,藉由4所大專院校及臺灣藝術教育館認養各縣市辦理巡演之方式,展演39場次(其中偏遠學校優先至少10場), 	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>服務受益師生約 6,400 人次。</p> <p>3. 2016 廣達同盟展與游藝獎：與財團法人廣達文教基金會共同辦理廣達游於藝計畫，104 學年度共 213 所學校參與，共 179,753 人次參展，並設立廣達游藝獎建立獎勵機制，分為三獎項，分別為中學及國小組「導覽達人」、教師組「創意教學獎」及獎勵優秀學校行政團隊之「行政推手獎」。</p> <p>4. 「藝起來學學」－台灣藝術與人文教育啟蒙計畫：104 學年度學學文化創意基金會與教育部共同合作辦理「藝起來學學」計劃，於全台北區、中區、南區、東區及宜蘭、高雄兩個實驗縣市，辦理教師增能「師資美感研習工作坊」，共計 455 位參與，其中並甄選 180 校優秀色彩種子教師，以鄉土教育為起點，帶領孩子透過在地色彩探索，認同自然、土地、歷史與人文風貌，並以地方文化色彩為主題進行「小感動猴」彩繪創作，共計 9,109 位學童創作完成彩繪作品。</p> <p>(二)辦理「教育部藝術教育貢獻獎」頒獎典禮，以獎勵全國團體及個人對藝術教育有卓越貢獻者，本獎項設有績優學校獎、績優團體獎、教學傑出獎、活動奉獻獎、終身成就獎，五大獎項，105 年計 88 件入圍決選，41 件獲獎。</p> <p>(三)辦理「教育部文藝創作獎」、「全國學生音樂比賽」、「師生鄉土歌謠比賽」、「學生創意戲劇比賽」、「全國學生美術比賽」、「全國學生圖畫書比賽」、「全國學生舞蹈比賽」，共七大項競賽。經統計，約計 23 萬 8 千人次參與。</p> <p>(四)補助國立臺灣藝術教育館辦理「臺灣藝術教育網」及其相關子網站等改版，重點說明如下： 設有網路藝學園專區、藝拍即合專區、藝文館所戶外教育專區及美感教育專區等，為本部唯一官方「臺灣藝術與美感教育資源入口網站」，105 年瀏覽人次共計 541 萬 7,326 人次，各專區新增之功能說明如下：</p> <p>1. 網路藝學園：本年度新增 5 門線上研習課程，提供教師線上學習。</p> <p>2. 藝拍即合：新增「找補助」專區，提供藝師（團）</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			查詢並於線上進行補助申請。 3. 藝文館所戶外教育專區：為便利各校查詢戶外教育相關訊息，完成建置與各縣市政府「戶外教育網站」之連結。 4. 美感教育專區：更新本司 105 年度各執行中計畫之網站相關連結。	
獎勵優良教師	一、辦理師鐸獎相關業務 (一) 辦理師鐸獎、教育奉獻獎及 40 年資深優良教師選拔及表揚活動。 (二) 辦理師鐸獎考察計畫。 二、獎勵優良教師：獎勵服務屆滿 10 年、20 年、30 年、40 年資深優良教師。	一、105 年全國資深優良教師共計 1 萬 8,083 人，其中服務屆滿 10 年者計 7,329 人、服務屆滿 20 年者計 7,984 人、服務屆滿 30 年者計 2,523 人、服務屆滿 40 年者計 247 人。 二、本年度師鐸獎獲獎人數 72 人、教育奉獻獎 10 人及資深優良教師 247 人，計獲獎人數 329 人。已於 105 年 10 月 31 日假陽明山中山樓辦理「師鐸獎、教育奉獻及資深優良教師表揚大會暨總統餐會」，圓滿完成；並於 12 月 13 日召開活動檢討會。 三、104 年師鐸獎獲獎人員出國考察(孟嫻)，分別於 105 年 3 月 14 日至 3 月 25 日、4 月 4 日至 4 月 15 日及 4 月 18 日至 4 月 29 日，分 3 梯次辦理完畢，考察點為美國，並依規定繳交出國參訪報告。 四、敬師宣導： (一) 8-9 月辦理「好老師記一輩子留言謝師」：募集 339 則，總觸及人數 9,812 人。 (二) 執行教育家部落格粉絲專頁成果卓著：上稿 231 篇文章及影音，貼文總觸及人數 131 萬人次，貼文點擊總次數 4 萬 8,429，按讚人數達 1 萬 2,152 人。 (三) 與中國人壽及關懷臺灣文教基金會公益合作拍攝 2 部敬師影片：教育家部落格總觸及達 75 萬 3,384 人次。 (四) 本部文宣管道行銷二部公益敬師短片影音貼文 35 天，觸達人次達 92 萬 1,464；粉絲團塗鴉牆影音廣告 10 檔，觸達人次達 19 萬 9,581。行銷敬師月活動成效顯著。 (五) 優惠行動謝師恩：與中華民國觀光工廠合作辦理「好老師記一輩子-觀光工廠 謝謝老師」活動，		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
			<p>優惠活動期間自本(105)年9月1日至10月31日止,凡憑教師服務證或學校服務之教職員識別證可至36家配合廠商門市,即享教師優惠禮。</p> <p>(六)熱血老師翻轉學生教育愛講座:11位熱血教師已於9月-10月至師資培育大學與師資生、實習老師進行35場次「教育愛」座談會,服務受益師生約2,130人。</p> <p>(七)鼓勵縣市政府推廣教師節活動:請各縣市政府辦理特色敬師活動,結合教育及新媒體粉絲團互動力量,串連所有熱血教師典範人物故事及敬師活動訊息,最新資訊都在教育家部落格「活動快訊」。</p> <p>(八)廣播傳遞老師溫馨小故事:由國立教育廣播電臺製播師鐸獎得主之教育愛小故事。</p> <p>(九)舞蹈謝師恩:辦理4場次敬師快閃舞,藉由舞者活力四射的肢體律動,表達出對老師的感恩與敬意。</p>	
教師資格檢定評鑑課程認定	<p>一、辦理高級中等以下學校與幼兒園教師資格檢定考試。</p> <p>二、辦理教師證書審核與發證系統維運。</p> <p>三、辦理師資培育評鑑,及提升多元師資培育素養。</p> <p>四、認定國外大學以上學歷辦理師資培育課程之審查事宜。</p>	<p>一、辦理高級中等以下學校與幼兒園教師資格檢定考試:</p> <p>(一)完成105年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試。</p> <p>(二)105年8月修正發布「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試命題作業要點」。</p> <p>二、辦理教師證書審核與發證系統維運:</p> <p>(一)辦理高級中等以下學校及幼兒園教師資格預審作業及說明會。</p> <p>(二)修正發布「高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點」第3點;修正「高級中等學校專業及技術教師任教特殊專業科目、技術科目對照表」及修正「高級中等學校專業及技術教師甄審資格對照表」。</p> <p>(三)核發教師資格檢定合格教師證書4,220件;加另一類科、加註任教學科、複檢、專業及技術教師、英文版教師證書,及遺失、變更(姓名)補發證明書等教師證書共計4011件。</p> <p>三、辦理師資培育評鑑:</p> <p>完成105年度受評師資培育大學6校6師資類科</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>之實地評鑑及評語初稿審核作業，並公告 104 下半年（7 校，8 師資類科）、105 上半年（2 校，2 師資類科）評鑑結果。</p> <p>四、認定國外大學以上學歷辦理師資培育課程之審查事宜： 辦理國外大學以上學歷辦理師資培育課程之審查，105 年共計受理 2 件，未通過審查。</p> <p>五、辦理 106 學年度離島地區及原住民籍離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國（市）立師範及教育大學聯合保送甄試。</p>	
教師專業發展	<p>一、推動教師進修事宜</p> <p>（一）維運全國教師在職進修資訊網、補助師資培育之大學辦理高中教師在職進修活動（含學位班）。</p> <p>（二）推動師資培用聯盟。</p> <p>（三）推動進修學院。</p> <p>（四）補助直轄市及縣（市）政府辦理教師進修活動。</p> <p>（五）高級中等以下學校教師專業標準規劃作業。</p> <p>二、認可社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修之審查事宜及所需人力等經費。</p> <p>三、補助師資培育之大學辦理學術研討會。</p> <p>四、補助師資培育之大學落實地方教育輔導工作。</p> <p>五、辦理教師評鑑相關作業（含教師專業發展評鑑）</p> <p>（一）研提教師評鑑入教師法修正草案，完成教師評鑑入法。</p> <p>（二）根據教師法修正通過之教師評鑑條文，研訂高級中等以下學校教師評鑑實施</p>	<p>一、推動教師進修事宜，包括：</p> <p>（一）維運全國教師在職進修資訊網：</p> <p>1. 完成「學年度校本位暨教師自我專業進修規劃促服務」欄位改版作業，並於 105 學年度上線填報。</p> <p>2. 經統計有 23.5 萬名教師擁有進修網教師帳號，已累計 9,737 萬瀏覽人次；每日瀏覽人次平均約 2 萬人。</p> <p>3. 完成召開 2 次「全國教師在職進修資訊網」縣市協調會議。</p> <p>（二）推動師資培用聯盟：</p> <p>1. 共補助國小師培聯盟 2,861 萬 7,655 元，維運國立臺北教育大學等國語文、英語文、本土語言、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、生活、國小特殊教育、幼兒教育 12 個領域教學研究中心及總召學校協助籌劃及管考。</p> <p>2. 帶領小學教學、研究及發展，以研發十二年國民基本教育課程變動及所需教師知能分析、師資配套建議為重點，進行教學評量相關之教學實驗計畫（含多元評量及有效教學）、教學示例、進行觀課，以協助教學實務教師專業成長及強化大學臨床教學經驗。完成 177 個教材教法研究、發展教學示例 469 篇、辦理教學演示 34 場，進行 287 場帶動教師省思及專業對話，並辦理 380 場教師專業成長研習。</p> <p>（三）推動進修學院： 補助國立臺灣師範大學進修推廣學院 400 萬元、國立彰化師範大學進修學院 650 萬元、國立高雄</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>辦法。</p> <p>(三) 不定期召開「中小學教師專業發展評鑑推動工作小組」會議，檢討教師專業發展評鑑之辦理進度。</p>	<p>師範大學 550 萬元，辦理教師專業成長活動（含研發數位教材、工作坊、研習、學分班等）。</p> <p>(四) 補助直轄市及縣市政府辦理教師進修活動：核定補助 16 個直轄市政府教育局、縣（市）政府所屬教師研習中心經費計 789 萬元，強化教師研習中心功能，以利教師在地進修。</p> <p>(五) 函發「中華民國教師專業標準指引」：105 年 2 月 15 日臺教師(三)字第 1050018281 號發布「教師專業標準指引」，包含 10 大教師專業標準及 29 項教師專業表現指標，作為我國師資培育及教師專業發展之專業引領。</p> <p>(六) 105 級初任教師導入輔導知能研習： 1. 委託國立彰化師範大學辦理前揭研習，針對 105 學年度初任教師，召開課程籌備會議，規劃「教師志業導入研習」、「班級經營與教學實務研習」、「薪傳種子教師培訓工作坊」、「薪傳教師研習」等各項研習之課程。 2. 共辦理中央教師志業研習 25 場、薪傳教師研習講師培訓工作坊 1 場、地方薪傳教師研習 20 場、教師導入實務研習 43 場，初任教師 3,089 人次出席且培訓薪傳教師 1,462 人次。總經費計 697 萬 1,692 元。</p> <p>(七) 補助師資培育之大學辦理第二專長學分班或增能學分班： 1. 105 年已核定國立臺北藝術大學等 6 所師資培育大學開設第二專長學分班，核定 15 班次，提供 375 名進修名額。 2. 核定補助國立臺中教育大學等 6 校辦理 105 年度高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修專長增能學分班，共 18 班，155 萬 7,600 元。 3. 專案補助國民中學專長授課比例專長學分班：核定補助國立高雄師範大學等 10 校提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長學分班，開設自然與生活科技領域、健康與體育領域、藝術與人文領域，以及綜合活動領域等學分班，總計 16 班，每班招生人數 50 人，分布北、中、南、東四區，合計 2,967 萬 5,000 元。 4. 專案補助國小加註英語或輔導專長學分班。核定補</p>	

教育部

總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>助國立臺中教育大學等 3 校辦理國民小學加註英語或輔導專長學分班，共 3 班，合計 90 萬元。</p> <p>5. 專案補助國小自然與生活科技學習領域初階教學知能 2 學分班及實驗研究 2 學分班。核定補助國立臺中教育大學等 2 校，共 4 班，合計 40 萬元。</p> <p>6. 補助國立臺灣師範大學辦理「提升高職（中）教師專業英語教學能力專長增能學分班」2 班，合計 16 萬元。</p> <p>二、認可社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修之審查事宜及所需人力等經費；合計 235 萬元。</p> <p>受理初審機關初審通過之社會教育機構或法人申請案共計 93 單位 353 案及遴選 6 個單位辦理社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修實地訪評作業。</p> <p>三、補助師資培育之大學辦理學術研討會： 補助國立臺灣師範大學等 8 所大學辦理學術研討會，計 105 萬 7,000 元。</p> <p>四、補助師資培育大學落實地方教育輔導工作： 補助補助 35 所師資培育之大學(38 案)，計新臺幣 932 萬 7623 元。</p> <p>五、辦理中小學教師專業發展評鑑之成效： (一)辦理中小學教師專業發展評鑑輔導群共識營，為協助各縣市政府具有整體規劃、實施及分析教師專業發展評鑑推動之能力，促進縣市政府(教專中心)落實諮詢輔導功能，協助學校有效推動各項諮詢輔導工作，業於 105 年 9 月 20 日(星期二)、21 日(星期三)假國家教育研究院三峽院區辦理二天一夜，共 160 各縣市人員參與。</p> <p>(二)補助 21 個縣市參加教師專業發展評鑑計畫，參與校數計有 2,481 校，占全國中小學校數比率約為 64%；參與教師人數計有 7 萬 5,676 人，占全國中小學教師比率約為 37%。</p> <p>(三)成立 7 個區域評鑑人才培育中心；迄 105 年 11 月止，計有 69,281 人取得初階評鑑人員證書；9,555 人取得進階評鑑人員證書；1,181 人取得教學輔導教師證書。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>(四)建立輔導網絡，並整合輔導委員、輔導夥伴、中央及地方輔導群，建立完整的輔導網絡，以提供縣市、學校辦理教師專業發展實踐方案所需之輔導。</p> <p>(五)成立 21 縣市校長及教師專業發展中心，主要任務為規劃各縣市整體性與分眾性專業成長計畫與活動、辦理各類人才培訓與認可、組織地方輔導群、規劃輔導策略。</p> <p>(六)辦理優良教學檔案、觀察記錄、優良社群與典範縣市暨典範學校等四項甄選成果發表會，業於 12 月 2-3 日(共兩日)辦理，假張榮發基金會國際會議中心 11 樓 1101 會議廳舉辦，共約 250 為教師參與，鼓勵教師透過教學檔案、教學觀察、社群等方式，省思自我教學、建立教師專業對話，研發教學實務教材。</p> <p>(七)於 105 年 11 月 26 日假臺北市立大學辦理「有效教學國際學術研討會暨圓桌論壇」，特別邀請美國德州大學 Dr. Gary D. Borich，針對「有效教學」進行專題演講，並透過與國內專家學者進行專業對話，從不同觀點進行省思、分享，激盪出有效教學的最佳實務。</p> <p>(八)於 105 年 10 月期間辦理「校長教學視導國際學術研討會暨工作坊」，借鏡英國教育視導經驗，邀請英國皇家督學及中小學校長來臺進行校長教學視導專題演講，並於北、中、南三區辦理 7 場次校長教學視導運作經驗交流，共計 485 人次參與。</p> <p>六、師資、課程、教學與評量協作機制</p> <p>(一)完成 18 個協作議題：分為課程與教學研發、課程推動與教學支持、師資培用與專業發展及升學輔導與入學制度 4 大協作議題類別，共有 18 個協作議題。</p> <p>(二)完成 7 項專案報告：「開設選修課程的相關配套」、「高級中等教育階段課綱與考招連動的規劃」、「前導學校」運作現況、「課綱宣導」具體規劃與作為、「法規修訂」之協作方案規劃(含校長暨教師公開授課之配套措施)、「領域科目劃分</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>與師資培育課程之搭配」之協作方案規劃(含新住民語文、科技、國防教育等師資來源)、十二年國教教科書審查規劃。</p> <p>(三)協助協作中心實體化：以 105 年 7 月 29 日臺教師(三)字第 1050100798 號函修正「教育部中小學師資課程教學與評量協作中心設置要點」，協助協作中心組織架構及運作方式重整，促使規劃組實體運作及落實管考簡化有效益。續於 105 年 8 月 1 日正式成立實體協作中心。</p> <p>七、推動「十二年國民基本教育課程科技領域師資增能研析計畫」</p> <p>(一)完成「十二年國民基本教育課程科技領域師資增能課程規劃」，業於 105 年 9 月 14 日向師資培育之大學說明增能課程內容。預定 106 年寒假開辦增能學分班。</p> <p>(二)相關增能對象、增能課程、增能方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增能對象：提供取得中等學校生活科技及資訊科技相關教師證書者修習(現職教師及儲備教師)。 2. 增能課程：生活科技必修 4 學分+2 學分選修及資訊科技必修 2 學分+選修 4 學分。 3. 增能方式：可規劃線上課程及實體課程，增能管道分為增能學分班、第二專長學分班及工作坊 3 種。 <p>八、推動十二年國民基本教育自然科學探究與實作課程發展師資培訓平臺計畫：</p> <p>完成組成核心工作圈、培訓 16 校 86 名種子教師團隊、9 場次教師工作坊、13 組教案設計、發展自然科學探究與實作課程教師教學能力指標草案及種子教師培訓課程等。</p>	
終身教育行政及督導	推動社區教育	<p>一、深化社區大學功能。</p> <p>二、發展社區多功能學習中心。</p> <p>三、推展學習型城市。</p>	<p>一、深化社區大學功能：本部為健全社區大學體質並推廣其功能，以提升人民素養與生活知能、培育社區人才及現代化公民，105 年度補助 79 所社區大學經費以協助其運作；並辦理「教育部 105 年度審查地方政府辦理社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵實施計畫」，於 105 年 6 月 20 日至 7 月 18 日進行分區訪視，落實本部督導職責，並以公正審查機制核定獎勵 75 所社區大學，並訪視 13 個地方政府辦理社區大學業務，計 6 縣市優</p>	

教 育 部

總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦 理 情 形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
			<p>等、5 縣市甲等、2 縣市乙等；另依「補助獎勵及輔導社區大學發展辦法」得免訪視之 9 個地方政府比照 104 年之成績等第（特優 2 縣市、優等 7 縣市）核給獎勵經費；亦持續鼓勵社區大學依社區特性發展辦學特色及請地方政府輔導所轄社區大學健全運作；另因應社區大學教育現場實務需求，研議制定「社區大學發展條例草案」。</p> <p>二、發展社區多功能學習中心：因應少子女化，鼓勵地方政府運用國中小空餘空間，整合並運用學校及社區之設備、場域、資源及人力，提供社區民眾便利的學習環境及平臺，依社區居民需求及在地特色，開辦多元課程，提供社區民眾多元社區學習管道，105 年度共補助 33 所中心。為強化社區多功能學習中心功能，邀請專家學者辦理實地輔導訪視，105 年抽訪宜蘭縣南安國中、桃園市僑愛國小等 7 所中心，於中心現場就中心功能、社區民眾學習及活動課程設計情形等提出指導與建議。</p> <p>三、推動學習型城市計畫：為拓展多元終身學習管道，促進終身學習體系的建立，以各地方發展特色為基礎，因應在地學習需求多元，鼓勵地方政府整合終身學習資源，進行跨領域合作，105 年補助臺北市、高雄市、臺中市、新竹縣、嘉義縣、南投縣、宜蘭縣、基隆市、臺東縣、彰化縣計 10 縣市推動學習型城市計畫。另委請國立暨南國際大學辦理全國性學習型城市領航計畫，邀請終身學習、社區教育等各界學者專家擔任計畫推動委員，透過交流暨觀摩會、工作坊、新辦縣市實地交流訪視座談會等之方式，以瞭解並協助輔導各地方政府推動本項計畫，並於 105 年 10 月 29 日辦理「2016 全民終身學習論壇~學習型城市的遠見」，邀請參與試辦計畫之 10 縣市執行團隊與學者專家進行多面向之分享與討論，以朝向學習型城市目標邁進。</p>	
	推展家庭教育	<p>一、普及親職教育婚姻教育，輔導學校家庭教育之實施。</p> <p>二、優先實施家庭教育對象，個</p>	<p>一、普及親職教育婚姻教育，輔導學校家庭教育之實施。</p> <p>(一) 辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育及學校推展家庭教育等課程與活動，共計 8,427 場次，</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
		別化家庭教育諮詢輔導。 三、運用多元化管道及媒材，強化理念及服務資訊宣導。 四、強化家庭教育媒材研發，辦理各類人員之增能培訓。	41 萬 5,150 人次參加。 (二) 辦理「由夫妻到全家一愛的行動」愛的存款簿推廣活動：鼓勵民眾參與家庭教育學習，並於日常生活中實踐「愛的行動」，透過「學習存款」及「行動存款」，強化家人凝聚力，計發出 1 萬 0,722 冊。 (三) 結合 515 國際家庭日辦理「善用 3C 幸福 3T」家庭教育系列活動：105 年 5 月 11 日舉辦記者會，公布「數位科技及社群媒體使用與家人關係」民意調查結果及 3i 互動學習網站正式啟用 (iLove 戀愛時光地圖、iCoparenting 和樂共親職、iMyfamily 愛我的家)；提出「正向使用」數位科技及社群媒體的理念，及「全家共讀、同樂、一起動一動」(Reading together、Playing together、Running together) 的愛家行動，其後陸續舉辦「幸福家庭閱讀專區」啟用儀式及家庭共學起跑活動(5 月 15 日)、「999 個親子心動時光相片徵文活動」(徵件時間：105.5.11-105.7.11，4,213 件投稿，評選出特優 1 名及優選 5 名)及「與愛同行—Mini 馬」家庭教育宣導活動(105.9.25，6,017 人參加)。 (四) 委託國立臺灣圖書館辦理「幸福家庭樂書香」公共圖書館推展家庭教育實施計畫，補助該館及地方所屬公共圖書館共 50 所，設置「幸福家庭閱讀專區」，遴選 75 本優良家庭教育圖書，辦理讀書會帶領人培訓 3 場次，培訓 389 名志工，辦理 829 場次家庭教育讀書會及親子共讀活動。 二、優先實施家庭教育對象，個別化家庭教育諮詢輔導。 (一) 各直轄市、縣(市)家庭教育中心 105 年度辦理各項家庭教育活動共計 9,305 場次，其中，身心障礙者、中低收入戶、新住民、原住民族等受益人數約 3 萬人；提供「個別化親職教育」(原建構最需要關懷家庭輔導網絡計畫)，將家庭教育送到家，共計開案 823 案，992 位家長受益。 (二) 核定實踐大學等 8 校至 6 縣市 13 個原住民族鄉鎮市區推動辦理原住民族家庭教育方案計畫，以服務學習方式至原鄉部落辦理家庭教育活動。 三、運用多元化管道及媒材，強化理念及服務資訊宣導。 (一) 進行「教育部家庭教育網」(母網)及「各縣市家庭教育網」(子網)改版，持續資料新增及維護作業。	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>(二) 完成「家庭教育專業人員認證網」內容更新、功能改版，及「家庭教育專業發展網」功能擴充。</p> <p>(三) 擴充「iLove 戀愛時光地圖網站」內容及功能，完成建置「iCoParenting 和樂共親職」及「iMyfamily 愛我的家」2 個互動學習網站。</p> <p>四、強化家庭教育媒材研發，辦理各類人員之增能培訓。</p> <p>(一) 補助地方政府辦理志工招募訓練及在職訓練等活動：計 869 場次，共計 2 萬 4,101 人次參加。</p> <p>(二) 委託辦理「高齡社會：創新學習策略國際論壇」及其他全國性培訓活動：總計 15 場次，1,050 人次參加。</p> <p>(三) 認定家庭教育專業人員：105 年認定 151 位家庭教育專業人員。</p> <p>(四) 委請國立高雄師範大學研發性別意識成長數位教材計畫，研發完成「七巧板：性別平等是什麼?」、「萬花筒：從多元文化看家庭與婚姻」及「翹翹板：家務勞動的協商合作」等 3 單元之課程手冊及數位學習內容初稿。</p> <p>(五) 105 年 4-10 月協同新竹市、南投縣、新北市、苗栗縣、臺南市及高雄市等 6 個縣市之家庭教育中心，針對 144 所公私立高中職現任教師，辦理 6 場次「iLove 戀愛時光地圖數位學習平臺資源應用」培訓，共計 196 名高中職教師參與；另針對國教輔導團綜合活動學習領域辦理本平臺培訓，計 21 所學校 22 位教師參訓。</p>	
建構完善的高齡學習體系	<p>一、持續於各鄉鎮市區成立樂齡學習中心。</p> <p>二、鼓勵各大學校院辦理樂齡大學計畫。</p> <p>三、委請專業團體執行樂齡學習輔導團計畫。</p> <p>四、辦理樂齡教育專業人員培訓計畫。</p>	<p>一、持續於各鄉鎮市區成立樂齡學習中心（以下簡稱樂齡中心）：</p> <p>(一) 為因應高齡社會，鼓勵國人養成良好終身學習習慣，本部已於全國 336 鄉鎮市區設置 339 所「樂齡中心（含 12 所樂齡學習示範中心）」，提供 55 歲以上國民適性的課程，如樂齡學習核心課程、自主規劃課程及貢獻服務課程。105 年 339 所樂齡中心辦理樂齡學習課程活動達 7 萬 2,926 場次，共 180 萬 7,868 人次參與，充分顯示在地化的特性。</p> <p>(二) 105 年之 339 所樂齡中心，已將樂齡學習資源推動至 2,494 個村里，節省高齡者往返的時間，鼓勵高齡者在地學習。另為提倡「老人服務老人」及永續發展樂齡學習計畫，105 年已成立 1,528 個樂齡學習服務社團，延伸學習課程，強化長者學習不中斷。</p> <p>(三) 辦理進階樂齡學習規劃師教學實施計畫，以實施偏鄉及師資缺乏之中心為優先，總共執行 248 場次，完成 4,960 人之宣講。</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
			<p>二、鼓勵各大學校院辦理樂齡大學計畫：補助大專院校辦理「樂齡大學計畫」，以 18 週學制之學習方式，讓 55 歲以上國民有機會進入校園和大學生學習，105 學年度計有 107 所大學參與計畫，提供 3,725 個學習機會。</p> <p>三、委請專業團體執行樂齡學習輔導團計畫： (一) 105 年委請國立臺灣師範大學等 4 所學校持續組成 5 個輔導團，強化高齡教育專業化，輔導 339 所樂齡中心，進行各鄉鎮市區樂齡中心抽訪，辦理近 50 場次培訓及聯繫會議並完成 144 位「樂齡規劃師」訓練，執行樂齡學習成效之研究與辦理「活躍樂齡，教育為先：國際研討會」約計 600 人出席，總共收錄 34 篇實務論文、研究論文與樂齡故事等文章，強化人員知能，整體提升國內高齡教育專業素養。 (二) 研編適性高齡者教育教材，提供多元化學習方案：本部積極研發代間教育、退休生涯規劃、樂齡學習、祖孫關係等教材已達 29 冊，並完成研編交通安全、樂齡運動保健等 3 種數位教材，105 年則以拍攝微電影宣導長者學習故事為主。 (三) 105 年 12 月 9 日假國家圖書館辦理 2 年 1 度的「第 3 屆樂齡教育奉獻獎」頒獎典禮，計有 57 名個人得獎及 12 組團體獲獎。</p> <p>四、辦理樂齡教育專業人員培訓計畫： (一) 105 年為推廣偏鄉高齡教育，辦理「高齡自主學習團體帶領人培訓計畫」，業培訓 238 位帶領人，協助前往偏鄉帶領學習活動，目前已有 82 個團體於各地進行自主學習活動，強化自主自助服務的能量。 (二) 完成「教育部 105 年樂齡學習規劃師初階培訓計畫」，有 144 位出席，共 77 位完成 616 場次教學宣講，參與樂齡學員共計 13,771 人次。 (三) 各分區輔導團及總輔導團 105 年辦理完成近 50 場次樂齡學習培訓及聯繫會議，以協助全國 339 所樂齡中心邁向專業及了解各中心實際執行之困難。</p>	
結合民間資源，推動社會教育	<p>一、以擴展教育公益議題及連結基金會為核心，促進對各項教育議題有興趣的基金會與教育團體廣泛參與。</p> <p>二、透過策略聯盟的方式，促進教育基金會永續經營。</p> <p>三、輔導基金會辦理年會活動，促進基金會合作，並激勵教</p>	<p>一、105 年教育基金會終身學習圈 7 大議題如下：全民閱讀教育、親子閱讀教育、藝術教育、科技創新教育、原住民教育、多元文化教育及家庭教育等，計有 87 個教育基金會及民間團體參與，共執行 122 項計畫，辦理 3,000 場以上的活動，受益人數超過 50 萬人次。</p> <p>二、105 年度教育基金會年會於 12 月 12 日假國立科學教育館舉辦，共計 250 家以上基金會約 380 人次參加，為非營利組織經驗交流及提升專業成長之重要平臺。</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		育基金會從業人員之公益熱忱與使命。		
推展語文教育	<p>一、進行本國語言文字之字音、字形標準研訂暨本土語言辭典維護工作。</p> <p>二、辦理本國語言文字整理與推廣等相關工作。</p> <p>三、研發及辦理閩南語語言能力認證工作。</p> <p>四、輔導及辦理本國語言文字教育推廣活動。</p> <p>五、輔導各直轄市及縣（市）政府推動臺灣母語日相關工作。</p> <p>六、結合各直轄市及縣（市）政府所轄圖書館推動母語環境營造及人員培訓相關推動工作。</p> <p>七、辦理本土語言文字推廣、保存、獎勵及相關研習等活動。</p>	<p>一、賡續進行本國語文字音、字形標準研訂暨本土語言辭典等維護工作：</p> <p>（一）進行《臺灣閩南語常用詞辭典》常態維護，網站瀏覽人次截至 105 年 11 月 30 日為止已達 1,661 萬 4,260 人次。</p> <p>（二）進行《新編客家語六腔辭典》105 年每腔已編輯 700 條詞目，《臺灣客家語常用詞辭典》網站瀏覽人截至 105 年 11 月 30 日為止已達 151 萬餘人。</p> <p>（三）賡續維護《臺灣原住民族歷史語言文化大辭典》，網站瀏覽人截至 105 年 11 月 30 日為止已達 112 萬餘人。</p> <p>（四）賡續維護常用國字標準字體筆順學習網維運暨擴充行動版，104 年 8 月 19 日網站完成改版，為因應各類行動裝置日益普及，本網站開發「行動版網站」，並於 103 年 9 月上線。網站瀏覽人截至 105 年 11 月 30 日為止已達 682 萬餘人。</p> <p>二、辦理本國語言整理與推廣等相關工作：</p> <p>（一）完成 105 年閩南語、客家語及原住民族語朗讀文章。</p> <p>（二）出版電子報閱讀越懂閩客語計 202 篇。</p> <p>（三）104 年規劃建置原住民族語維基百科，計畫期程為期三年預計至 106 年 12 月止，希望透過詞條創作及詞條翻譯為內容，積極推動原住民族多元學習及語言書面化，以達到保存與發揚族語的功效，並結合維基百科全書之「全球性多語言百科全書協作計畫」，將原住民族各族語言推展至國際舞臺，以達成原住民族語言活化之效果。104 年成立各族群寫作工作坊，並進行寫作訓練及平臺使用說明會；105 年完成 16 族群語言孵育場。</p> <p>（四）為有效推動族語復振工作，避免因社會日新月異造成族群語言字根不足引發語言斷層，完備語言新創詞翻譯原理原則之工作刻不容緩，逐</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>年規劃辦理，104 年公告族語新創詞原理原則及部分新創詞彙；105 年公告 16 族各 90 個詞彙，共 1,440 新創詞彙，俾獲得更多族人對新創詞使用上之共識，建立族語現代化發展的契機。</p> <p>三、完成 105 年度閩南語語言能力認證試務工作及試題研發：</p> <p>(一) 105 年報名人數 10,359 人，於 8 月 13 日舉行考試，到考率約七成。10 月 17 日放榜，A 卷到考人數為 1,663 人，931 人通過 A1 基礎級、392 人通過 A2 初級；B 卷到考人數為 4,992 人，3,366 人通過 B1 中級、853 人通過 B2 中高級；C 卷到考人數為 509 人，175 人通過 C1 高級、9 人通過 C2 專業級。整體通過率為 79.97%，發證 5,726 張，已達預期目標。</p> <p>(二) 104 年及 105 年委託國立臺灣師範大學辦理「閩南語語言能力認證之試題研發採購案」，項目含試題產出、辦理初階及進階命題研習(人才培育)、進行試題修審等工作。並由凌網科技股份有限公司進行題庫系統維護工作。</p> <p>四、結合地方政府與民間團體推展本國語文教育推廣：</p> <p>(一) 以補助方式結合民間團體及其他單位資源力量共同推展本國語文教育活動，本年度受補助件數達 38 案。</p> <p>(二) 本部已於 11/26-11/28 全國語文競賽，於苗栗縣巨蛋體育館辦理，本次競賽共頒發個人優勝獎座 616 座，團體獎、精神總錦標獎等 33 座。</p> <p>五、為落實推動本土語言教育，除納入正規課程外，亦結合非正規課程之母語推廣活動，將母語學習融入校園生活及社區，爰於 95 年 6 月公布「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」，鼓勵各校及幼兒園於每週至少選擇一上課日作為「臺灣母語日」，結合地方政府力量推動臺灣母語日活動，計補助 5 縣市，補助經費新臺幣 100 萬 4,000 元。</p> <p>六、結合地方政府所轄圖書館推動母語環境營造及人</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>員培訓相關推動工作，105 年賡續補助 22 縣市辦理，105 年辦理 1,432 場次本土語言推廣活動，約 8 萬 6,864 人次參與。</p> <p>七、完成辦理本土語言研究推廣、保存、獎勵及辦理相關研習等活動：</p> <p>(一) 為響應全球對語言多樣性及母語傳承的重視、保存，爰 105 年 2 月 3 日辦完成表揚推展本土語言傑出貢獻獎頒獎典禮。106 年已於 105 年 9 月 1 日至 10 月 31 日完成徵件，預計 106 年 2 月下旬舉行頒獎典禮。</p> <p>(二) 為培育原住民族文學創作人才，規劃研習對象為具有族語書寫能力者參與，不限於文學獎得獎者，每梯次 35 人，105 年 9 月已辦理第 4 次族語文學研習活動。</p> <p>(三) 104 年「221 世界母語日創意概念影片徵選比賽」分為學生組及社會組，共評選出 64 件優秀作品，已於 105 年 2 月 19 日舉行頒獎典禮。</p> <p>(四) 籌辦 106 年「教育部結合 221 世界母語日辦理相關成果發表活動」，規劃 1 日成果展，展示內容包含動態展場「互動式成果交流」及靜態展場「成果展示區」，由名人作成果分享交流，並設置與民眾互動學習之數位展示區、融合生活之母語虛擬生活區等。</p>	
學生事務與特殊教育行政及督導	推動大專學生事務工作	<p>一、設置四區大專校院學生事務工作聯絡中心。</p> <p>二、鼓勵公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫。</p> <p>三、補助大專校院辦理學生事務工作議題研討會。</p> <p>四、獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費。</p> <p>五、辦理大專校院學生事務及課外活動工作研討會。</p>	<p>一、為協助大專校院推展學務工作，105 年度委託國立臺灣師範大學、龍華科技大學、國立中興大學、國立成功大學分別設置四區（北一區、北二區、中區、南區）大專校院學生事務工作聯絡中心。</p> <p>二、105 年度計補助 32 所公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫。</p> <p>三、105 年度計補助辦理 42 場次之大專校院學生事務議題活動。</p> <p>四、委託輔仁大學於 105 年 8 月 16 日至 17 日辦理「105 年全國大專校院學生事務長（主任）研討會」，約 200 人參與。另「105 年全國大專校院課外活動主管會議」業於 105 年 8 月 23 日至 24 日假弘光科技大學辦理完竣，共 160 人參與。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
	推動性別平等教育工作	一、性別平等教育研發規劃工作。 二、性別平等教育社會工作宣導。 三、性別平等教育課程教學工作。 四、性別平等教育校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作。	一、性別平等教育研發規劃工作： (一) 依性別平等教育法第 7 條規定，每 3 個月召開 1 次委員會議。 (二) 辦理 105 年度補助公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫案，總計補助 25 校。 (三) 辦理「105 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」1 場，參加人數 260 人。 (四) 修正發布教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準。 (五) 辦理 105 年度公私立大專校院統合視導項目「推動性別平等教育工作」，總計視導 16 校。 (六) 完成「青少年性教育及情感教育倡議案實務訪查計畫」，成果報告所提建議事項提交性平會研議規劃辦理 106 年之年度計畫。 二、性別平等教育社會工作宣導： (一) 辦理「105 年教育部性別平等教育專刊合作計畫」 (二) 105 年度獎助性別平等教育碩博士論文及期刊論文，計獎助 1 件博士論文及 1 件碩士論文。 (三) 出版性別平等教育季刊第 74 期至第 77 期。 (四) 辦理本部性別平等教育全球資訊網網站 105 年度網站維護計畫。 (五) 補助民間團體辦理性別平等教育宣導活動計 7 案。 三、性別平等教育課程教學工作： (一) 委託國立彰化師範大學辦理「國民中學學生性別平等教育素養調查計畫」。 (二) 委託國立臺灣師範大學辦理「高級中等以下學校教師性別平等教育素養調查計畫」。 (三) 委託國立高雄師範大學辦理「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫」。 (四) 補助大專校院辦理情感教育課程與教學相關活動計畫計 22 案。 (五) 補助補助大專校院辦理性別平等教育課程與教學之推動策略研究計畫計 11 案。 (六) 補助大專校院所設「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理課程教學推動或教材教法研發	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			計畫計畫計 5 案。 四、性別平等教育校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作： (一) 辦理 105 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會 2 場。 (二) 辦理 105 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育專業人員培訓研習會 1 場。 (三) 辦理 105 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員精進研習 4 場及高階研習 1 場。 (四) 辦理 105 年行為人輔導處遇議題研習課程發展計畫。 (五) 辦理 105 年度校園性霸凌及性騷擾事件案例研討會 1 場。 (六) 委託編製校園親密關係暴力事件實務處理手冊、完成大專版及中學版「校園約會暴力危險評估表」，並辦理大專校院校園親密關係暴力實務處理研習兩場次，由大專校院諮商中心個案管理人員計 160 人參加。	
推動大專社團志工社會服務及社團活動	一、補助大專校院、民間團體辦理大專社團志工社會服務隊活動。 二、補助大專校院辦理帶動中小學社團發展、社團評鑑、跨校性、區域性及全國性社團觀摩活動。	一、105 年教育優先區中小學生營隊活動計補助 1,095 隊出隊服務，參與志工人數 2 萬 5,740 人，受服務學校為 1,127 校，共計 6 萬 3,404 人之國中小學學生參與活動。 二、補助大專院校辦理帶動中小學社團發展、社團評鑑、跨校性、區域性及全國性社團觀摩活動： (一) 105 年大專校院社團帶動中小學社團共補助 80 所大專校院 455 個大專校院社團與 590 所中小學合作辦理 451 個計畫，至中小學進行 5,227 次活動。 (二) 委託國立雲林科技大學於 105 年 3 月 19 日至 20 日辦理「105 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」。		
推動學生輔導工作	一、強化大專校院學生輔導工作。 二、設置 4 區大專校院輔導工作協調諮詢中心，並補助辦理相關計畫。 三、健全學生輔導行政與推廣工	一、強化大專校院學生輔導工作： (一) 105 年 3 月 10 日至 11 日委託國立雲林科技大學辦理「105 年度公私立大專校院新進專任專業輔導人員在職培訓研習」，計 80 人參加。 (二) 依據「教育部補助大專校院設置專業輔導人員要點」辦理大專校院專兼任專業輔導人員補助計畫		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		作。	<p>105 年度則計補助 122 校，補助經費為 4,538 萬 0,276 元。</p> <p>(三)105 年度補助民間團體辦理大專校院學生事務與輔導工作計畫活動計 7 案(含輔導議題 2 案；生命教育議題 5 案)</p> <p>(四)辦理大專校院學生輔導工作業務統計：「104 學年度大專校院專業輔導人員進用情形調查」、「104 學年度大專校院諮商輔導相關情形」及「104 學年度大專校院實施新生高關懷篩檢計畫結果」。</p> <p>(五)委託國立臺灣師範大學辦理「104 年度教育部補助公私大專校院聘用專兼任專業輔導人員成效評估研究計畫」。</p> <p>(六)持督導各大專校院落實校園學生自我傷害三級預防工作計畫；105 年度補助各大專校院辦理自殺防治守門人訓練課程，計補助 71 校 138 場次，培訓人員約計 11,547 人；並於 105 年度 12 月期間辦理「105 年度教育部對大專校院學生自我傷害防治工作訪視計畫」，針對 104 年度曾發生 2 起學生自殺案件之學校，進行各別訪視。</p> <p>(七)依據「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，發布「教育部補助公私大專校院辦理『健康上網，幸福學習』試辦學校計畫」，105 年度補助 12 校辦理；於 105 年 7 月期間委託國立彰化師範大學辦理網路沉迷(成癮)辨識與輔導初階及進階課程規劃及研習計畫 4 場次，約 520 人參加。</p> <p>二、設置 4 區大專校院輔導工作協調諮詢中心，並補助辦理相關計畫：</p> <p>(一)委託國立臺灣師範大學、國立臺北商業大學、國立雲林科技大學及國立高雄師範大學 4 校設置本部大專校院北一區、北二區、中區及南區學生輔導工作協調諮詢中心。</p> <p>(二)四區大專校院輔導工作協調諮詢中心循例召開年度 2 次工作小組委員會議。</p> <p>(三)105 年 8 月 29 日至 30 日委託國立中興大學辦理「105 年度全國諮商輔導主任會議」，計有 180 人參加。</p>	

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
			<p>(四) 四區大專校院輔導工作協調諮詢中心協助本部初審 105 年度大專校院輔導工作計畫，本部複審之結果於 105 年 3 月 17 日完成核定，計 71 案。</p> <p>(五) 四區大專校院輔導工作協調諮詢中心，分別協助辦理「大專校院原住民學生輔導-原住民青年的自我追尋」1 場次、「校園親密關係暴力事件防治與處理實務研習」2 場次及「大專校院三級輔導模式創新實務研討會」1 場次。</p> <p>三、健全學生輔導行政與推廣工作：</p> <p>(一)105 年 4 月 6 日訂頒「學校輔導工作場所設置基準」。</p> <p>(二)105 年 7 月 1 日至 106 年 12 月 31 日期間委託國立臺灣師範大學辦理「教育部各級學校輔導工作參考手冊編製與修訂計畫」。</p> <p>(三)105 年 7 月 18 日依「教育部學生輔導諮詢會設置要點」召開本部第 1 屆學生輔導諮詢會第 2 次會議。</p> <p>(四)105 年 11 月 8、9 日舉辦「教育部學生轉銜輔導及服務機制暨實務運作工作坊」。</p> <p>(五) 105 年 9 月 5 日辦理 105 年友善校園獎頒獎典禮，本年度頒獎表揚 62 名（含 2 卓越縣市、9 所卓越學校，傑出學務人員 14 名、傑出輔導人員 13 名、傑出導師 14 名、傑出行政人員 3 名及特殊貢獻人員 7 名）。</p> <p>(六) 105 年度於寒假期間本部徵集中央各部會及所屬機關、社教館所、大專校院及各縣(市)政府，所辦多項的精采休閒育樂活動計 5000 多筆，並於行政院會議報告「青少年休閒育樂活動網站」報告案。</p> <p>(七)針對本部因應 0627 八仙樂園粉塵暴燃案，依據 104 年度核定之「教育部因應 0627 八仙樂園粉塵暴燃之受創學生攜手陪伴計畫」及「教育部因應 0627 八仙樂園粉塵暴燃受傷學生心理輔導計畫」，持續辦理下述事項：</p> <p>1、補助 8 所大專校院辦理「104 學年度八仙樂園塵暴事件受創學生心理諮商輔導計畫」。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			2、建置「0627八仙樂園塵暴事件」受創大專校院學生心理諮商輔導情形之學校填報系統，定期追蹤與瞭解受創學生心理諮商與輔導情形。	
強化公民實踐促進校園友善方案	<ul style="list-style-type: none"> 一、落實推動友善校園計畫。 二、強化各教育階段公民素養之課程活動內涵。 三、加強教師公民素養專業知能之在職進修。 四、落實推動性別平等教育。 五、推動多元志工服務方案，建構青年公共參與網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、業修正函頒「教育部推動友善校園計畫」，並落實推動友善校園計畫，杜絕校園霸凌，創造安全尊重的學習環境。 二、業提供公民素養在十二年國民基本教育課程之內官要項給各領域綱要研修小組，適切融入各領域課程綱要，進而落實推動高等教育階段之專業倫理與通識教育課程，並獎勵或補助各級學校與社會各界，透過多元文化觀點，發展公民素養之教材教法與實施策略 三、業發布「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」，將各項重大議題列為「教育議題專題」必選，如「生命教育」、「品德教育」、「人權教育」及「法治教育」等議題，提供師資生修習，自 103 學年度修習之師資生適用；並鼓勵師資培育機構試辦公民素養納入師資培育之課程；另為整合中央與地方教師研習課程，與發展中央與地方之諮詢輔導體系，則藉由強化教師之公民素養知能及支授系統。 四、為健全性別平等教育制度與法規、強化組織、防治校園性別事件與落實評鑑等具體策略，藉由強化各級學校性別平等教育委員會之運作，提升教育人員性別平等教育在職進修品質；並明訂督導考核機制，以瞭解各級政府及學校落實性別平等教育白皮書所訂六大面向成效；另督導校園性別事件處理成效，並嚴課教育人員隱匿學生遭受性侵害事件的行政責任；並研擬適合高中職及大專校院適用的性別主流化適用推動策略，及定期彙整詳實的各項性別相關統計資料。 五、透過強化區域和平志工團推動委員會及青年志工中心功能，整合資源運用，發展在地服務特色；並規劃各級學校服務學習政策，以建構支援系統；為促進青年志工之發展與長期服務機制，藉由運用青年志工業師諮詢機制、辦理區域和平志工團績優團隊競賽活動，以引領青年由一日志工 		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
			轉化成終身志工，並表揚青年志工典範；並為提升青年公民社會責任與建立青年政策建言之管道，透過輔導學生自治組織發展與運作並推動青年政策大聯盟系列活動，以增進青年公共參與知能。	
推動生命教育工作	<p>一、行政機制層面：規劃永續推動生命教育之機制等。</p> <p>二、課程教學層面：建構生命教育核心內涵與多元教學實施模式、落實生命教育課程設計與實施、鼓勵辦理多元生命教育相關活動等。</p> <p>三、師資人力層面：提昇教師及行政人員生命教育知能、強化生命教育課程教學專業人力等。</p> <p>四、研究發展層面：促進生命教育學術研究與發展、加強生命教育國際交流等。</p>	<p>一、105 年 1 月續於「南華大學」成立「教育部生命教育中心」。</p> <p>二、105 年 2 月 26 日於高雄師範大學辦理的「大專校院生命教育課程教學觀摩分享研討會」。</p> <p>三、105 年度補助 11 場次之大專校院辦理教師及行政人員生命教育知能研習。</p> <p>四、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，補助民間團體辦理「大專校院生命教育與憂鬱自傷防治宣導活動」，105 年度共計補助 5 案。</p> <p>五、審查並核定大專校院申請「105 年度教育部補助大專校院辦理校園多元生命教育活動」計畫，計部分補助馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校等 61 所學校 138 案。</p> <p>六、受理各大專校院提報「教育部獎勵推動生命教育績優人員計畫」及「教育部補助學校辦理生命教育特色校園文化計畫」遴薦資料。</p> <p>七、105 年 6 月以行政協助委請國立虎尾科技大學辦理教育部生命教育全球資訊網「擴充功能計畫」。</p> <p>八、教育部生命中心於 105 年 5 月 23 日、24 日分別召開「中央地方政府及各級學校推動生命教育現況座談」（北區、中南區）、5 月 30 日提報「期中報告」並完成 104 年度教育部、各地方政府及各級學校辦理生命教育現況之評析報告。</p> <p>九、105 年 6 月 29 日、11 月 25 日分別召開「105 年教育部與地方政府生命教育工作第 1 次聯席會議」，邀請部內相關單位代表、各地方政府科長以上人員及教育部生命教育中心及出席，會內，以瞭解地方政府推動生命教育的現況，並透過對話與雙向溝通，強化中央與地方教育主管之間縱向聯繫平臺。</p> <p>十、105 年 7 月 20 日臺教學(三)字第 1050098827 號</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>函完成聘任「教育部生命教育推動諮詢小組」委員。</p> <p>十一、行政協助委請國立臺灣大學辦理「大學生命教育建構計畫」，3月14日、21日召開「大學生命教育建構計畫」之大學生生命課題專家諮詢座談會（中區、南區及東區各校學生輔導諮商中心主任）、8月底召開「大學生命教育建構計畫」一通識課程專家諮詢座談會（分北、中、南三場次）（各通識教育中心主任）。</p> <p>十二、105年8月19日召開「105年度生命教育特色學校、績優人員評選會議」，評選出20所生命教育特色學校及24名生命教育績優人員，並於105年8月26日臺教學(三)字第1050118034號函送獲獎學校、人員及其主管機關，名單亦公告於本部網站。</p> <p>十三、補助20校辦理105年度生命教育特色學校、20校辦理「校本自主特色與校園文化之生命教育推動模式」計畫。</p> <p>十四、部分補助國立臺灣大學10月15日-16日辦理「第十二屆生命教育學術研討會」。</p> <p>十五、105年10月20日於南華大學辦理「大專校院生命教育聯盟運作與處室合作研討會」、21日辦理「生命教育教學設計與組織運作論壇」（大專校院組、高級中學組）。</p> <p>十六、11月22日召開「教育部辦理105年度獎助生命教育碩博士論文及期刊論文計畫複審會議」。</p> <p>十七、11月25日於南華大學舉辦「105年度生命教育績優人員及特色學校頒獎典禮暨全國生命教育成果觀摩會」。</p>	
校園安全維護與防制學生藥物濫用	<p>一、學生校園安全維護與災害預防救護工作推展。</p> <p>(一) 規劃改進各級學校校園安全工作推動經費。</p> <p>(二) 辦理各級學校與團體推展校園安全及防災教育活動、研習。</p>	<p>一、學生校園安全維護、訓練及觀念宣導工作推展：</p> <p>(一) 辦理防制校園霸凌處遇作為工作坊3場次、理論與實務研討會3場次，參與人數達700人次。</p> <p>(二) 辦理1場次校園安全理論與實務增能研習，參與人數達689人次。</p> <p>(三) 補助推動防制校園霸凌安全學校44校，並辦理推動學校期中輔導及期末訪評達88校次。</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		(三) 補助各直轄市、縣(市)聯絡處維護校園安全工作經費。 (四) 補助以防制校園霸凌為主要議題，推動安全學校。 (五) 辦理校安中心專責人員培訓計畫及校安人力訪視。 二、辦理學生藥物濫用防制工作 (一) 辦理「春暉認輔志工」計畫。 (二) 協助辦理全國反毒大會及相關活動。 (三) 整合相關資源，規劃並規劃印製相關文宣以強化反毒宣導成效。 (四) 辦理防制學生藥物濫用諮詢服務團。 (五) 辦理防制學生藥物濫用多元學習營隊。 (六) 辦理藥物濫用學生輔導課程推廣。 (七) 補助各級學校反毒宣講團經費。 (八) 辦理深化推動紫錐花運動。	(四) 辦理 105 年北、中、南區「大專校院學生校外賃居服務與安全評核工作經驗分享交流研習」，計培訓 199 人。 (五) 105 年 11 月 24、25 日(2 天 1 夜)辦理 105 年「全國大專校院學生賃居輔導服務工作研討會」，計 162 人參與。 (六) 辦理 1 場次大專登山安全研習，培訓 97 人。 (七) 補助 19 縣市聯絡處、18 民間團體及 2 所大專院校推動「維護校園安全工作」，總受益人數逾 200,000 人。 (八) 辦理 105 年大專校院學生賃居建物安全評核 21,133 棟。 (九) 辦理 1 場嘉南區「105 年大專校院安專責人員在職研習」，計培訓 95 人。 (十) 辦理 8 場次基本急救技術知能研習，參與人數達 1,085 人。 (十一) 補助 5 所大專院校推廣校園學習心肺復甦術，參與學生人數達 6,662 人。 二、辦理學生藥物濫用防制工作： (一) 製作 1 款反毒文宣，印製 2 款海報、1 款單張及 1 款拒毒八招墊板以強化青少年及親職認知。另掛載紫錐花網站提供各界下載使用。 (二) 於電影院託播「危險場所不涉足、拒絕毒品才是酷」反毒拒毒短片。 (三) 辦理深化推動紫錐花運動網站維運管理。 (四) 辦理大專校院藥物濫用防制研習 3 場次，370 人參與，15 校訪視與績優表揚活動(57 個行政單位及學校)。 (五) 補助縣市政府、縣市聯絡處等 30 個單位辦理反毒健康小學堂有獎徵答活動。 (六) 跨部合作辦理 13 回「無毒大丈夫」反毒漫畫專刊刊載。 (七) 辦理大專校院辦理紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習 84 校，補助 57 校，至 352 所國中小實施宣教。 (八) 補助 18 縣市辦理「反毒認輔志工」計畫；另辦理春暉認輔志工工作表揚暨研習(2 日，1 場次)。	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>(九) 辦理 18 個縣市藥物濫用諮詢服務團，並補助(直轄市外)16 縣市。</p> <p>(十) 補助 19 縣市聯絡處、23 民間團體辦理防制學生藥物濫用各項工作，預估受益人數逾 20 萬人次。</p> <p>(十一) 委託 3 縣市衛生局辦理「愷他命危害防制專案研究」，預估收案 300 人進行泌尿系統檢驗及認知檢測評估。</p> <p>(十二) 辦理「建置藥物濫用學生輔導模式及輔導課程試辦實驗計畫(國民中學版)」。</p> <p>(十三) 辦理「藥物濫用學生輔導課程實驗計畫」，並開發藥物濫用學生輔導教師手冊 4 版本(含經常使用/好奇誤用之個人/團體版)及學生學習手札 2 版本(經常使用/好奇誤用)。</p> <p>(十四) 委託國立臺灣師範大學進行「建構青少年藥物濫用中繼資料庫及分析」。</p> <p>(十五) 跨部辦理 105 年度「毒藥品巨量資料分析之人、時、地之因素分析」採購。</p> <p>(十六) 跨部辦理「105 年度毒品危害防制中心個案管理人員全國統一教育訓練」約 270 人參加。</p> <p>(十七) 印製「愛他 請守護他」藥物濫用青少年家長親職手冊 1 萬 4 千冊。協助用藥青少年家長了解子女藥物濫用的原因與戒治資源。</p> <p>(十八) 辦理網路媒體(TB 新聞網)及平面媒體(稅旬、中國郵報)反毒廣告刊登。</p>	
學生全民國防教育推展	<p>一、軍訓人員人事服務作業，係辦理學生全民國防教育師資遴選。</p> <p>二、補助大專校院設立校園安全維護及全民國防教育資源中心計畫。</p> <p>三、推展學生全民國防教育及全民防衛精神動員準備工作。</p> <p>四、教育服務役專業訓練與管理。</p> <p>五、辦理軍訓人員後勤服務工作，包括學生全民國防教育師資體檢及軍服製補。</p>	<p>一、學生全民國防教育師資遴選：</p> <p>(一) 105 年 6 月 18 至 19 日完成 105 年第 2 梯次軍訓教官甄試工作，錄取介派分發 153 員新進教官。</p> <p>(二) 105 年 4 月 23 日完成 105 年第 1 梯次上校軍訓教官薦選工作，錄取介派分發 9 員新進教官。</p> <p>二、補助大專校院設立校園安全維護及全民國防教育資源中心計畫：依據「教育部補助大專校院設立校園安全維護及全民國防教育資源中心原則」，105 年度完成補助淡江大學等 8 所大專校院設置校園安全維護及全民國防教育資源中心。</p> <p>三、推展學生全民國防教育及全民防衛精神動員準備工作：</p> <p>(一) 辦理國民中學全民國防教育補充教材師資研習：</p>		

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
			<p>1. 依據「各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法」第 6 條規定，編製國民中學全民國防教育補充教材，計編印 4 領域 6 科目（社會（歷史、地理、公民）、健體、綜合、自然與生活科技）29 單元，並於 105 年 3 月發送每校一套教材及授課教師每人一片光碟，計 1,060 套教材及 20,900 片光碟。</p> <p>2. 配合教材發送，本部於 105 年 3 月 4 日以臺教學（六）字第 1050022066A 號函發「教育部 105 年度國民中學全民國防教育補充教材教師研習實施計畫」，區分種子教師研習及一般教師研習二階段實施：種子教師研習於 105 年 3 月 21 至 23 日委由國立臺北科技大學辦理種子教師研習，參加對象為中央課程與教學輔導諮詢教師及各縣市國教輔導團，計 150 人；授課內容為「全民國防教育融入領域教學」、「全民國防教育概論」、「（領域）補充教材簡介及使用說明」及「（領域）補充教材教學示範」等，經費計支用新臺幣 25 萬 1,270 元。一般教師研習由各直轄市政府教育局及縣市政府辦理，目前已由 12 縣市完成函報計畫及經費補助事宜，計支用新臺幣 59 萬 7,910 元。</p> <p>(二) 辦理全國大專校院全民國防原創桌上遊戲設計比賽：為以多元及寓教於樂之方式啟發青年學子對全民國防之興趣與關心，105 年度舉辦原創桌上遊戲設計比賽；本案依政府採購法委由龍華科技大學辦理，經費計新臺幣 52 萬 3,000 元；參賽對象為全國大專校院學生，徵件主題為「全民國防」，作品型式為可在桌上進行之遊戲；本比賽採三階段評選，分初賽（書面審查）、複賽及決賽（現地比賽），最終選拔前 3 名及佳作 6 名，頒發獎狀及團隊獎金；另為提高活動參與意願，並增進參賽者對本項議題的理解，於 9 月 5-7 日分北、中、南三區辦理賽前說明會，並將規劃於複賽賽場安排全民國防教育及桌上遊戲之工作坊及展覽區，提供觀賽者交流互動，達全民國防教育宣導之效。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>(三) 全民國防教育學科中心委辦經費：為推展高中職全民國防教育課程發展，委由國立新竹女中辦理學科中心相關業務推展，經費計支用新臺幣 294 萬 2,000 元(人事費 123 萬 2,076 元、業務費 161 萬 9,924 元及行政管理費 9 萬元)，工作要項如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研發及蒐整學科教學資源：由各縣市薦派 15 名教官組成教學資源研發小組，依據現行全民國防教育課程綱要五項主題及其主要內容，研發教案及其教學所需之相關媒材(如簡報、學習單等)。 2. 種子教官培訓與推廣計畫：完成 45 名合格種子教官培訓事宜，推廣主題為「全民國防教育之有效教學課程設計」及相關教學知能(教學翻轉)等，推廣工作為進行課程運用指導或經驗分享達 6 場次以上。 3. 充實及活化學科中心網站平台服務功能：提升網站討論諮詢功能；發送電子報及學務通訊；擴充網站特色，如建置全民國防與教育專業人才資料庫、績優論文按類別區分、增設網頁討論區之關鍵字搜尋功能等。 4. 其他特色發展事項：協助本部辦理「全民國防教育傑出貢獻獎」初選、全民國防教育績優論文評選作業及學術研討會等事宜。 <p>(四) 全民防衛精神動員準備工作推展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理大專校院授課計畫提報：補助 8 區校園安全維護及全民國防教育資源中心辦理聯合授課計畫提報活動，上下學期共 2 梯 16 場次，支用計新臺幣 63 萬 4,511 元，補助項目包含審查費、場地費、膳費、布置費、工讀費等。 2. 全民國防教育教學卓越人員評選：採兩階段實施，初評由 8 區校園安全維護及全民國防教育資源中心辦理，計有 112 位教官參加，評選出 9 位績優人員參加複評；複評評選出特優 1 位，優等 2 位，佳作 3 位，除給與行政獎勵外，並規劃安排於全民國防教育學術研討會實施教學經驗分享，經費總計支用新臺幣 23 萬 9,000 元。。 3. 補助辦理各項全民國防教育多元活動：總計補助 	

教 育 部

總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
			<p>東方設計學院、花蓮縣聯絡處、基隆市聯絡處(聯合臺北市軍訓室、新北市校安室、中國文化大學共同辦理)、金門縣聯絡處及高雄市中山高級工商職業學校等單位(學校)，辦理愛國歌曲比賽、射擊競賽、漆彈比賽及戰地史蹟參訪等相關活動，以多元方式引導青年學子緬懷先賢、認識史實，培養愛鄉愛國情操，支用總計新臺幣 41 萬 4,647 元。</p> <p>(五) 於暑假期間辦理高級中等以上學校軍訓人員工作研習，計辦理 6 梯次，研習主軸：主標：「教育創新、標竿學習」；副標：「有心、用心、愛心、耐心、細心」、「共知、共識、共享、共成、共創」，並採「專題演講」、「經驗分享」及「綜合座談」等方式進行，參訓教官共計 933 人。</p> <p>(六) 105 年度新進教官業於明新科技大學舉辦 1 梯次之新進教官職前教育，每梯次訓期 4 週。</p> <p>(七) 105 年度辦理 3 期「軍訓教官教育暨輔導知能研習在職進修學分班」，每期均開設 4 組課程共計 35 班，研習人次為 1,605 人。</p> <p>(八) 105 年度學務通訊發行 12 期，每月印製 6,345 份，以宣導本部教育政策及重要學務、輔導、性平、特教與全民國防教育工作事項，俾提供學務(含軍訓)同仁作為分享教學與工作心得之平臺。</p> <p>四、教育服務役專業訓練與管理：完成 105 年度 160-172 教育服務役役男專業訓練暨管理幹部第 141-152 理幹部訓練，共訓練教育服務役役男 5,011 員及管理幹部 494 員；另補助直轄市政府教育局及本部各縣市聯絡處執行教育服務役役男服勤管理工作計 1,392 萬 8,000 元，包含訪視工作費、誤餐費、役男在職訓練、油料補助、作業費、役男年度在職訓練及業務承辦人交通差旅費等。</p> <p>五、辦理軍訓人員後勤服務工作：</p> <p>(一) 105 年度計有 3,224 人辦理軍服製補，共支用 76 9 萬 4,000 元。</p> <p>(二) 105 年度計完成 3,229 人之軍訓教官體格檢查，</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			共支用 513 萬 6,000 元。	
增加身心障礙學生升學機會	一、辦理身心障礙學生升大專甄試。 二、獎勵大專校院招收身心障礙學生。	一、辦理身心障礙學生升學大專校院甄試及獎勵學校自行辦理單獨招收身心障礙學生考試，105 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試計共錄取 2,155 名學生；105 學年度身心障礙學生單獨招生共錄取 404 名學生。 二、學校透過甄試或單招招收身心障礙學生入學者，每招收 1 人就讀本部補助 6 萬元，作為充實教學設備及輔導學生之用，105 年補助 129 校共 1.03 億元。		
加強身心障礙學生輔導工作	一、補助大專校院輔導身心障礙學生課業學習及生活協助等相關工作。 二、委請大學校院特殊教育中心輔導學校推動特殊教育。	一、補助各大專校院資源教室設備費、輔導人員費、課業輔導、助理人員、教材耗材、學生輔導活動費等經費，計核定補助 156 校共 4.6 億元，服務身心障礙學生近 1 萬 2,000 人。 二、委請 13 所大學特教中心辦理 105 年度大專特教學生鑑定工作，完成 4,091 人次鑑定報告，同時輔導大專校院推動特殊教育，辦理特教知能研習次計有 9,655 人次參加，並提供電話諮詢、個案輔導、網路諮詢等服務約 2,000 人次。		
提供特殊教育學生支持服務	一、核發特教學生獎助金、提供教育輔具與身心障礙學生上課所需特殊圖書。 二、補助改善無障礙環境及辦理相關專業研習。 三、補助聘請身心障礙學生助理人員、辦理特教相關專業訓練。 四、健全特殊教育行政及法規、委辦特教通報網、資訊交流平臺。 五、補助民間團體辦理大專特教相關活動。	一、核發就讀私立大專校院身心障礙學生獎補助金 4,602 人共 7,785 萬元（就讀公立者由學校預算支付）。本部教育輔具中心共評估 900 人次，借出供使用中輔具共有 3,000 多件，另委託製作大專上課用書之點字及有聲書。 二、核定補助大專校院 85 校共 1 億 3,600 萬元，改善無障礙設施 800 處，並鼓勵各機關學校參加無障礙設施勘驗講習。 三、辦理特教通報網推動特教行政 E 化工作，另委辦全國特教資訊網、無障礙全球資訊網暨華文視障電子圖書館等。 四、補助 10 個民間團體共 196 萬元辦理特教活動 12 案，另委辦大專聽障生手語營、視障生歡樂學習營、腦性麻痺夏令營等活動。 五、補助中華資優教育學會辦理 105 年資優教育相關學術研討會。		
資訊與科技教育行政及督導	能源科技人才培育計畫	一、精緻中小學能源科技教育模組及培育模式，建置優質能源科技教育軟硬體整合資源，深根國民能源知識素養及厚植產業人才基礎。 二、開設大專能源專業系列課程、引進業界師資、建構產	一、核定補助國立彰化師範大學等 2 校成立中小學能源科技教育區域中心及補助新北市萬里區萬里國民小學等 21 校推動中小學能源科技教育推動計畫，結合大專及中小學之師資及教學資源，共同落實中小學階段能源科技教育之推廣。 二、核定補助國立東華大學等 6 校成立太陽能聯盟中心、生質能聯盟中心、風能與海洋能聯盟中心、	

教 育 部

總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
		<p>學合作機制，培育國內能源產業高階人才。</p> <p>三、編撰種子師資培訓教材，建置種子師資培訓磨課師課程，並持續招募及培訓能源種子教師，舉辦教學研習活動，擴散能源知識。</p> <p>四、推廣能源科技教育模組，能源教育融合課程推廣施行。</p> <p>五、舉辦能源暑期營隊、能源實作競賽、能源科技與教育活動，帶動實作風氣。</p>	<p>工業節能聯盟中心、住商節能與運輸節能聯盟中心、儲能（含蓄電與蓄熱）聯盟中心，培育能源專業科技人才。105-106 年共補助國立勤益科技大學等 18 校辦理 19 項「能源科技課程教學模組與推廣計畫」，提供教師快速且彈性運用搭配，有利增進能源科技專業知識之擴散。</p> <p>三、招募及培訓能源種子教師，105 年中階種子教師研習證書共 58 人；105 年獲得初階證書教師共 178 人、獲得進階證書教師共 91 人。</p> <p>四、成立能源科技人才培育網，彙整能源新知、計畫之教材、人才等資源建立能源資料庫，供師生參考及教師教學交流使用。</p> <p>五、辦理 8 場學生能源暑期營隊，共 399 位學生參與；另核定補助國立科學工藝博物館推動能源各項競賽，其中全國能源創意實作競賽，共 240 所國高中及大專院校 669 隊 3,045 位學生組隊參賽，另能源科技教案設計競賽，共有 99 校 115 隊報名參賽。</p>	
產業創新提升人才培育計畫		<p>一、以問題導向（Problem-based）學習模式統整學生跨領域、系統整合及動手做之能力，並建立深入瞭解並解決產業需求的機制及產學共同合作學習的模式，培養學校師生瞭解使用者需求與整合科技教與學之量能。</p> <p>二、結合機械、資通電領域既有之實驗室及中小企業工作空間，建立臺灣特色之自造者空間（maker space）。</p> <p>三、盤點現有教學資源，發展重點技術與應用、產業領域知識等課程模組，作為學校跨領域教學及 maker space 推展之基礎建置。</p>	<p>一、補助國立清華大學等 12 校辦理專題課程計畫。其中高階應用處理器聯盟規劃辦理 9 門專題課程，導入 Problem-based learning (PBL)、翻轉式教學等創新教學模式。</p> <p>二、補助國立交通大學等 3 校辦理「智慧電子總聯盟中心」、「智慧電子應用設計聯盟中心」及「高階應用處理器聯盟中心」計畫，建立相關特色實驗室。</p> <p>三、補助「物聯網系統平臺與應用」先導計畫，課程產出專題作品計 14 件，及補助「創新智慧感測系統整合與應用」先導計畫，課程學生專題作品 12 件，並參與相關競賽。</p> <p>四、完成建置知識庫及計畫網頁、派員參加經濟部技術處舉辦之荷蘭機電整合系統課程、參訪德國在臺協會尋求合作等。</p>	
資通訊軟體創新人才推		<p>一、推動資通訊系統軟體、3D 多媒體、社群運算與巨量資</p>	<p>一、補助大仁科技大學等 65 校 91 系/所大專校院辦理資通訊軟體創新人才推升推廣計畫，以協助各</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
升計畫		<p>料、智慧終端與人機互動、雲端運算等領域之軟體人才培育。</p> <p>二、深化大專校院資通訊相關系所之軟體品質、測試及軟體安全專業素養。</p> <p>三、加強產學研合作，建構資通訊軟體創作與價值創造、菁英人才培育及企業募才媒合之機制。</p> <p>四、發展資通訊軟體之優質教學資源及網路服務，培養資通訊軟體核心教師。</p> <p>五、扎根高中職資訊科學教育，以擴大取才基礎並提早發掘具潛力之新世代菁英。</p>	<p>大專校院發展創新教學模式，擴大培育高階資通訊軟體創作人才，並鼓勵進行跨校軟體創作資源分享及交流。</p> <p>二、補助國立成功大學等 5 校成立計畫推動中心，提供軟體工程及資訊安全教學相關資源，並推廣資通訊軟體人才培育網路學習資源平臺，包括：軟體學習資源、線上協同學習(e-tutor)、創作社群及學生實習媒合等服務。</p> <p>三、推動軟體工程翻轉式教學，編製「軟體測試」、「軟體設計」與「安全軟體設計」3 門課程 Mooc 教材，並培訓軟體工程翻轉式協同教學之專業師資，計培訓 23 名種子教師，完成 22 所大專校院協同教授 40 課次 150 小時，參與學生計 911 人次。</p> <p>四、辦理線上程式設計競賽 14 場，全國大專 ITSA 盃程式設計桂冠挑戰大賽及全國大專校院軟體創作競賽各 1 場，約有 5,400 學生人次參與，引導學生強化資訊軟體設計能力。</p> <p>五、辦理軟體創作達人暑期成長營，邀請產業專家與大專院校相關領域教師組成軟體專業導師輔導委員會，合力輔導優質大專生開發專案，藉由教師之專業理論及產業專家經驗使學生快速完成優質開放軟體專案。105 年計有 17 家廠商提供 22 個專案題目。</p> <p>六、建立學生實習媒合服務平臺，學生可透過此平臺建立完整的學習及創作履歷，並使用搜尋職缺功能找尋實習及工作機會；企業則可利用此介面徵才選才，找尋合適的職缺人選。至 105 年計登錄完整履歷人數 6,440 人，廠商 649 家，共提供 2,174 個職缺名額。</p> <p>七、補助國立臺灣師範大學等 28 所大專校院結合 119 所高中職，辦理向下扎根高中職校資訊科學教育，以培養高中職校學生資訊科技的運用與運算思維能力、先修資訊科學的機會、輔導參加資訊科學相關活動。</p>	
第 2 期智慧生活整合性		<p>一、整合科技及人文社會領域，深化智慧生活跨領域人才育</p>	<p>一、持續補助國立臺灣大學等 7 校結合臺北醫學大學等 43 個夥伴學校共同推動智慧生活整合創新聯</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
人才培育計畫		<p>成模式，並藉網路科技推動跨校/界合作，強化師生跨領域合作能力。</p> <p>二、運用網路學習科技強化國際人才培育，發展臺灣智慧生活創意教學產業國際知名度。</p> <p>三、針對地方特色產業系統性規劃執行跨領域創新創業課程教學，發展主題套裝課程及創新教學方法實踐，強化智慧生活科技與產學創新合作於課程及創業育成的導入應用。</p> <p>四、推廣跨領域智慧生活相關議題，透過創新創業主題研討及跨校/聯盟交流座談，帶動社群共學成長、資源共流。</p>	<p>盟計畫，105 年度辦理 72 個專業領域模組及 50 個跨領域模組，並共同完成相關重點領域課程地圖，發展地圖中之中階核心、高階實作專題及產業應用場域實習課程相關教學資源，已建立聯盟教學交流合作之模式。</p> <p>二、補助修平大學等 7 校推動智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫，105 年透過在地創新與創業育成人才培育平臺，提供學生、教師、業師、地方非營利組織、社會企業等多元交流、學習管道，共計引進 207 位業師協助新創課程及創業育成課程與活動，並辦理產學相關講座 239 場及成果展 33 場、工作坊 46 場；學習聯盟 6 校皆以提供校內實體創新創業培育共同工作空間，計有 631 學生人次參與國內創新創業競賽、實作競賽得獎 143 人次。</p> <p>三、補助高雄醫學大學籌辦 2017 亞洲智慧生活國際學院（正式活動時間為 106/3/22~3/26），本次工作坊主題為「Smart Living with Innovative Long-term Healthcare」，已邀請來自德國、日本、韓國、新加坡及泰國共 5 所國外頂尖學府參與，由 30 位我國和國際學員合力提出可解決銀髮長期照護的解決方案及原型製作，並將國內智慧生活的教育發展推向國際舞臺；亦同時與六所醫療、日托、長照學習場域(Living Lab)投入前期研究計畫，期透過工作坊共創與業界人士對話。</p>	
新一代數位學習計畫		<p>一、推動中小學創新數位學與教模式，整合數位學習資源，規劃及發展創新數位學習任務或活動設計，研發教學策略，提供合作學校運用並完成典範轉移至夥伴中小學，並培養學生具備 21 世紀關鍵能力 5C：溝通協調能力（Communication）、團隊合作能力（Collaboration）、複雜問題解決能力（Complex pro</p>	<p>一、發展「數位學與教創新模式」，將數位科技融入閱讀及學科，並協助教師數位應用專業知能成長、發展多元學習評量，105 學年補助設立 3 個教學資源中心，合作學校 17 校，夥伴學校 111 校，703 班，影響 15,286 名學生。</p> <p>二、核定補助 38 所大專校院發展 69 門磨課師課程，各校依學校推動數位學習之優勢發展特色課程，其課程領域包括醫學、電機、理工、商管、人文社科、藝術等。推動課程品質提升子計畫，辦理磨課師課程發展相關研討活動，邀請學者專家及有磨課師教學實務經驗之教師，分享課程之教學</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>blem solving)、獨立思辨能力(Critical thinking)、創造力,實踐培養興趣的學習、自我進度與自我追求的學習、合作問題解決及學科成就提升。</p> <p>二、發展磨課師(MOOCs)學習模式,建立「磨課師」參考模式(reference model)。</p> <p>三、推動觀察評量計畫,蒐集分析學習者學習歷程,建立總結性與形成性評量,以作為改善之基礎。</p> <p>四、導入產學資源,規劃以社會企業化之維運模式促進產學聯盟合作,布建全民教育之優質教育環境。</p>	<p>模式及教學設計模式等,計有 17 場,900 人次與會。</p> <p>三、推動學習數據分析子計畫,邀請 openedu, eWant, Sharecourse, Taiwanlife 等國內主要磨課師平臺,改善學習者學習歷程蒐集與分析機制,以協助各課程建立總結性與形成性評量,作為課程發展之基礎。</p> <p>四、鼓勵產業與學界組成「中華開放教育聯盟」,目前已有 41 個學校與 12 個產業界參與聯盟,共同推動開放教育。</p> <p>五、發展磨課師(MOOCs)學習模式,與新北市、臺中市、臺南市、高雄市及宜蘭縣等 5 縣市政府合作,錄製 3 年級至 9 年級以自然科為主其他學科為輔的微課程影片,約 1,800 支。</p> <p>六、105 學年補助國中小學 47 校使用現有教學資源平臺提供之 MOOCs 課程,融入教學設計,促進以學習者為中心的個人化教育、提供公平、開放、自主的學習機會,推廣國中小學磨課師示範課程。</p>	
生技產業創新創業人才培育計畫		<p>一、建置農業/醫藥生技產業教學實習推動中心及跨領域生技產業師資培育推動中心,整合規劃課程。</p> <p>二、開設生技關鍵技術及跨領域生技課程,培育具備專業知識與創新能力之生物科技人才。</p> <p>三、傳授創業、智財權、市場分析、人才管理、經營與管理之理論與實務經驗,以提升生技研發人員投入產業開發行列。</p> <p>四、促成農業及醫藥產學研之合作機制,提供創新創業生技人才訓練模式。</p> <p>五、結合成果展舉辦媒合會,使參與培育之人才能迅速投入產業。於課程及創業育成的</p>	<p>一、成立生技農業及醫藥計畫總辦公室以及 16 個生技產業教學實習推動中心,協助規劃開授涵蓋生技產業創新創業九大跨領域之課程,以培生技產業之創新創業跨領域高階人才。</p> <p>二、推動中心規劃開授基礎及進階「生技產業創新創業九大跨領域課程」,培育學員 2,871 人次,藉以提升生技人才投入產業開發行列之興趣及意願。</p> <p>三、各推動中心均與校內商管學院或跨校合作開設課程,並協同校內育成中心、推廣中心共同加入課程籌畫,形成跨領域之教學團隊提供學員全方位創新創業所需課程。邀請生技產業、法務智財、財務等領域業界專家參與教學團隊,參與授課之業界師資計有 473 名,佔總授課師資比例達 63%</p> <p>四、推動中心透過組成創新創業團隊的方式進行培訓,共培育 152 隊,並協助創新創業團隊轉介銜接其他競賽、工作坊等,尋找長期發展之資源。</p> <p>五、各推動中心於課程結束前舉辦成果觀摩會計 30 場次,以競賽觀摩方式衡量學員之學習效益,並</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		導入應用。	邀請業界專家學者提供意見，加強業界和學界之媒合。	
大學學習生態系統創新計畫	<p>一、推動彈性學制示範學校計畫，透過選才機制專業化、落實彈性學期、學分和評分制、縮短學習時數，推動塊狀教學、經營教師實踐社群以及強化高中-大學的學習銜接輔導機制等 6 項策略導引大學組織再造和學習生態重整。</p> <p>二、補助開設城鄉創新微型學程計畫，鼓勵教師依據地方特色來發展由 3-5 門「深碗式」課程所組成之課程群組；另一方面，也引入地方資源，讓大學和城市的發展能共同演化，互利共生。</p> <p>三、建置教育創新與行動研究平臺，提供高教創新相關文獻、案例資料庫，並邀請相關學者專家和實務工作者，分享各項教育創新的實證研究或實務心得，以電子報或與專業期刊、科普雜誌合作等方式，使大學創新的經驗能累積、流通。</p>	<p>一、第 1 期補助 33 所大學進行為期半年(105.2.1~7.31)先期規劃。</p> <p>二、第 2 期(105.8.1~106.7.31)擇優補助 7 所大學院校執行未來大學推動計畫，期鬆動學校教學體制的既定框架，為學生打造彈性靈活之學習路徑。</p> <p>三、第 2 期(105.8.1~106.7.31)擇優補助 7 所大學院校執行無邊界大學推動計畫，期與合作城市（縣或市政府）經由合作議題、交流模式及資源共享，逐步建立協力創新機制，強化師生公民意識，增進人才培育及成果轉譯效果。</p> <p>四、第 2 期(105.8.1~106.7.31)擇定 4 所大學院校執行共學夥伴學校推動計畫，建立跨校共學、共享、共創之開放式創新體系。</p> <p>五、辦理期初座談、工作營、工作坊、研習會、讀書會及主題式研討會，促進經驗累積、交流與分享。</p> <p>六、進行資源盤點，協助大學校院發展校務研究，適時提出符合各校特色之規劃。</p>		
校園學術倫理教育與機制發展計畫	<p>一、推動校園學術倫理與機制的教育環境營造。</p> <p>二、製作學術倫理教育課程數位教材。</p> <p>三、建立臺灣學術倫理教育推廣資源中心。</p> <p>四、推廣學術倫理教育及制度。</p>	<p>一、發展學術倫理教育課程地圖，研發相關課程單元 75 個，其中 66 個單元已製作成數位教材，各單元備有 3 至 8 題不等之練習題，無償提供各大專校院參考，引導其自行依教學目標深化學術倫理課程內涵，目前已有 40 所大學經校內程序，完成學則修訂，將此數位課程納入全校必修。</p> <p>二、蒐集學習者之學習歷程資料，編列測驗題庫 1 套，共 582 題，分析學生學習成效，提供學術倫理訓練之建議。</p> <p>三、建置資源中心，以網站形式營運，配合數位教材</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>製作計畫，透過網際網路特性及行動載具可攜帶之特性，提供全方位學習，並蒐集世界高教百大倫理專區名單、學術研究倫理書單與相關資源，作為學術倫理資源匯集地。</p> <p>四、推廣學術倫理教育，105 年度核定補助「學術倫理課程發展計畫」共計 70 案，增進高等教育師生理解學術倫理與研究倫理之重要性與意涵，精進學術研究之品質。</p>	
全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路	<p>一、臺灣學術網路 (TANet) 骨幹環境的建置及維運。</p> <p>二、整體區/縣市網路中心體系任務規劃及協調。</p> <p>三、學術研究與教育平臺之規劃 (伺服器、網路等) 及推動。</p> <p>四、各級學校校園網路環境之規劃及推動。</p> <p>五、各級學校網路內容之管理規劃及推動，建構校園不當資訊防治機制。</p> <p>六、校園網路保護及尊重智慧財產權之推動。</p> <p>七、建構學術資訊安全作業環境，加強資訊安全管理機制。</p> <p>八、規劃推動網路新科技應用之發展。</p> <p>九、教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升。</p> <p>十、校園雲端環境建置，提供全國國民中小學教室無線上網環境。</p>	<p>一、臺灣學術網路</p> <p>(一)完成臺灣學術網路骨幹提升計畫。</p> <p>(二)完成維運 TANet 國內外骨幹服務。</p> <p>(三)完成維運 TANet 國際骨幹服務。</p> <p>二、區/縣市網路中心</p> <p>(一)辦理區/縣教網中心年中工作研討會，於會議中研討資訊教育基礎建設方案執行措施，落實地方資訊教育、網路建設工作。</p> <p>(二)辦理區/縣教網中心年終工作研討會，於會議中報告 105 年度資訊教育執行成果暨 106 年度資訊教育推動細部計畫。</p> <p>(三)維運並補助整體區/縣市網路中心運作及推動任務規劃協調。</p> <p>三、學術研究與教育平台之規劃及推動：完成修正網路使用管理政策。</p> <p>四、完成各級學校校園無線網路環境之規劃及推動</p> <p>(一)維運 TANet 校園漫遊中心並與 iTaiwan、TPEfree 互連。</p> <p>(二)推動國際教育漫遊介接(eduroam) 以 802.1x 協定建置。</p> <p>五、校園不當資訊防治機制如下：</p> <p>(一)更新縣市網路中心不當資訊防制系統，及持續營運，於縣市教育網路連線學校過濾不適兒少學生瀏覽之網站資訊。</p> <p>(二)持續推廣網路守護天使系統提供學生在家之上網防治不當資訊存取，達成 10 萬人次下載之目標。</p> <p>(三)參與 NCC 網路內容防護機構 iWIN 之建置與服務。</p> <p>六、本部於 2016 年 8 月 29 日與權利人團體完成臺灣</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>學術網路阻隔境外侵害教科書著作權網站試辦機制備忘錄簽署在案。「大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行績效訪視係納入本部統合視導之項目七「校園保護智慧財產權與資訊安全(含個資保護)」辦理，本年度完成訪視 39 所大專校院。</p> <p>七、完成維運北區及南區資安監控中心(SOC)及資安危機處理中心(TACERT)，通報及應變處理學術網路資安事件，自 105 年 1 月 1 日至 105 年 11 月 30 日止，計處理 28,603 件資安事件。</p> <p>八、臺灣學術網路骨幹 IPv6 之推動已完成 IPv4/IPv6 雙協定服務環境</p> <p>(一)積極推動網路資訊應用環境之備妥。</p> <p>(二)持續維運 TAnet IPv6 網路骨幹。</p> <p>(三)持續推廣應用服務符合具 IPv6 之傳輸協定。</p> <p>九、完成教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升</p> <p>(一)「教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升計畫-100G 骨幹線路服務採購案」的 A、B 標電路於 105.7.1 開始租用。</p> <p>(二)「教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升計畫-100G 骨幹設備採購案」105 年 9 月 20-23 日及 11 月 29 日完成驗收，全案已完成建置、測試、查驗、驗收，於 105 年 10 月 6 日啟用。</p> <p>十、完成校園雲端環境建置、整合與推動</p> <p>(一)全國國民中小學教室均可無線上網，促進行動學習發展。</p> <p>(二)普及無線網路 IPv6/IPv4 協定通行。</p> <p>(三)提升校園無線網路服務能力與範圍。</p> <p>(四)促進國內產業投入無線網路設備及技術的開發與推動。</p>	
永續發展的環境教育計畫	<p>一、協助學校營造成為永續發展的學習環境</p> <p>(一)協助學校建立永續發展的教育課程、政策、生活管理制度及校園環境營造。</p> <p>(二)營造學校成為社區永續發展教育的終身學習中心。</p>	<p>一、補助地方政府環境教育輔導小組計畫共補助 22 縣市。</p> <p>(一)辦理業務講習會、教育訓練數(教育宣導、研習觀摩)(完成 2 場次)</p> <p>(二)辦理補助地方政府計畫案件數(完成 22 案(件))</p> <p>二、補助辦理環境教育推廣活動共補助 40 案。</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>二、強化環境教育的夥伴關係，及建立整合與稽核方式</p> <p>(一) 辦理各種永續發展議題、教材及人才培訓，並協助地方教育主管機關推動環境教育。</p> <p>(二) 與政府機關、民間團體、學術界，建立良好的環境教育夥伴關係，以多元方式辦理環境教育推廣，除發展在地特色、加強國際合作及參與，並依年度施政重點修正重點推動項目。</p>	<p>三、各縣市政府均建置環境教育輔導小組建置完善的環境教育推動及輔導系統，並增能地方政府，由中央、地方至學校建構有效環境教育推動體系。</p> <p>四、推廣多元環境教育：輔導學校具備足夠能量，以多元的方式推動教師員工生環境教育(教師研習、工作坊、參訪、校外教學、環境議題討論、環境行動實踐)，並藉由多樣性的教育方法，配合學習者之需要將環境議題融入各領域，讓學生能以多元智慧，並重視實際體驗及操作，讓學生於學習過程中培養出獨立思考、邏輯判斷、解決問題、批判性思考以及人文關懷等核心能力。</p> <p>五、建構中央-地方環境教育資源平臺系統，提供各級學校師生環境教育行動、教學資源、經驗分享及交流資訊平臺。</p> <p>六、結合民間、社區資源，建立夥伴關係：配合各部會環境相關政策推動及整合其教學教材、經費、人力等資源，涵納民間團體專業人力，並結合社區人力、空間，形成綿密的夥伴關係及網絡，提供學校推動環境教育有力的資源。</p>	
校園安全衛生改善中程計畫		<p>一、協助高級中等以上學校推行節能減碳及改善高耗能設備，並建立完善的能源管理與宣導機制，以強化校園節能減碳之軟硬體設備，達成節約能源及溫室氣體減量之目標。</p> <p>二、協助高級中等以上學校改善校園環境安全衛生設施，符合國內相關法規標準，並強化全校師生員工環境保護及安全衛生意識，建立完善環境保護之安全衛生管理制度。</p>	<p>本計畫已完成，其為提升高級中等以上學校之用電效率、節水效能及降低實驗室災害，以建構節能、安全、健康之優質學習環境。</p> <p>一、補助類型</p> <p>(一)一般案：62 校，分別為高中職學校 48 校(節能設備 40 校，實驗室安全設備 8 校)及大專校院 14 校(節能設備 11 校，實驗室安全設備 3 校)。</p> <p>(二)專案補助：大專校院建構智慧低碳校園創新 6 校。</p> <p>二、補助項目</p> <p>(一)一般案：建築物能源管理系統、多功能數位電錶、熱泵節能系統、抽水馬達監控系統、雨水回收系統、實驗場所通風設備改善、PP 材抽氣式藥品櫃等設備。</p> <p>(二)專案補助：導入能源管理系統、建立「水源監測與管理系統」、設置智慧電錶水錶、校園行動能耗監測 APP、打造校園節能綠色節能機房等，以及培育校園低碳人員，深化師生低碳能力與素</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>養。</p> <p>三、重要成果</p> <p>(一)辦理 3 場次徵件說明會，共 306 人參與。</p> <p>(二)3 月 31 日召開審查會議。</p> <p>(三)邀請專家學者至獲補助學校(計 11 校)進行現場訪視，輔導過程中給予學校改善建議，並給予改善規劃書供學校修正。</p> <p>(四)專案補助 6 校辦理「建構智慧低碳校園創新示範計畫」節能輔導及宣導，邀請鄰近高級中等學校師生結合理論與實務的課程協助推動節能改善，並深化校園師生低碳能力與素養。</p>	
永續校園推廣計畫	<p>一、軟體建設部分</p> <p>(一)運作「永續校園專家技術小組」，以作為推行永續校園改造之中央審核與教育機制。</p> <p>(二)推行「永續校園推廣計畫輔導團」，協助地方政府及學校執行本計畫。</p> <p>(三)辦理永續校園宣導推廣活動。</p> <p>二、硬體建設部分：辦理「永續校園局部改造計畫」整合案，提供中小學校園進行校園永續改造計畫使用。</p>	<p>一、105 年 1 月核定補助 74 校執行永續校園局部改造計畫第一階段，105 年 6 月底完成執行，其中 47 校於審查第一階段執行成果後，獲執行第二階段計畫之執行經費，執行至 106 年 3 月 31 日止。</p> <p>二、105 年 2 月 22 日於國立成功大學辦理 1 場次「教育訓練暨期初綜合輔導會議」，約 140 餘人參與，本會議協助各獲補助學校審視計畫設計圖說，及強化永續發展之概念。</p> <p>三、為使各縣市了解永續校園之精神，於 105 年 10 月 21、28 日辦理南、北區 2 場次「永續校園初階教育訓練」，每場次約 180 人次參與，提供未曾參與永續校園之學校，了解永續校園，並協助地方縣市政府相關業務之推動。</p> <p>四、為有效控管本計畫之執行進度與成果，委託社團法人台灣室內環境品質學會辦理「105 年度永續校園創新輔導暨認證評估計畫」，以輔導學校執行及進行成效分析；另委託中原大學執行「永續校園全球資訊網營運及更新計畫」，提供計畫線上申請、執行進度控管及相關訊息之傳達。</p> <p>五、於 105 年 10 月 21 日、28 日於辦理 2 場次「106 年度教育部永續校園推廣計畫(草案)」規劃說明會，讓各縣市政府及各級學校了解 106 年度永續校園推廣計畫執行方向之調整。</p>		
學校防減災及氣候變遷	<p>一、擴大防災校園建置，完成第一類基礎防災校園建置。</p>	<p>一、104 年核定補助 256 校次，105 年 3/7 核定補助第一、二、三類共計 301 校，其中第一類計 240</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
調適教育精進計畫	二、輔導中、高潛勢國民中、小學參與，以具緊急性災害潛勢之學校優先辦理。 三、運作區域服務推廣團、協助縣市輔導團之運行及第二、三類防災校園之建置與執行。 四、運作 22 個縣市輔導團，落實各項地方工作執行。 五、推廣推數位學習平臺之應用與查詢，強化其功能及使用性。 六、研發新教材、開發多元教學媒體教材、檢核既有教材，並辦理優良教材評選。 七、試行並檢討三級種子教師之能力指標配適度、認證與培訓機制。 八、深耕大專院校防災及氣候變遷調適教育，培育相關專業人才。 九、運作教學聯盟中心，媒合產業與學校進行產學合作案，培育產業人才。 十、試行各級學校學生素養與教師專業知能檢測與追蹤，提升參與計畫師生防災知識素養。	校執行防災校園建置計畫。 二、建立區域防災教育服務團於 100-105 年輔導中高潛勢學校計 426 校次。 三、於 3/23、3/29、6/7、9/6、9/8、12/21、12/28 辦理「防災校園建置行前說明會暨縣市輔導團經驗分享及交流會」說明災校園建置輔導重點，並提供縣市執行經驗交流機會。 四、協助縣市規劃近中長程推動計畫與彙整縣市輔導團特色，協助 22 縣市辦理工作坊，並提供縣市輔導團相關講師及教材。協助縣市與學校相關資訊記錄共 265 筆。 五、於 8 月 2 日、8 月 10 日、8 月 11 日分別於新北市、臺東縣及臺中市辦理三場次「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統應用說明會」，共計 652 名學校災害管理教師報名參加，並進行三大平臺以及校園計畫編撰系統維運作業。 六、教材以國小高年級為教學對象，以蕃蜜颱風為教材的故事情境並製作動畫，另協助臺北市政府提供優良教材評選及諮詢。 七、依師資培育試行機制，105 年度防災教育師資培育增能研習課程，於 7/20、7/21、8/16、8/17 北南各場次各 2 日研習，分別於國家教育研究院（臺北院區）北部場次及嘉義縣政府大禮堂南部場次辦理。 八、105 學年度已補助 326 門通識教育課程及 24 案學分學程開課，計 7 萬多位大專院校學生修習相關課程，及逾 1,500 位學生申請學分學程認證課程。 九、105 年度教學聯盟執行成果補助八大專業領域共計 45 件並舉辦「教育部氣候變遷調適人才培育成果發表會」，共計 132 人次與會。 十、自 104 年度起於北中南東針對都會型及偏鄉型、受補助及未補助各 2 所實驗學校，進行防災素養施測作業與長期追蹤，本年度總計回收 3,466 份，有效問卷 3,149 份，經統計受補助學校平均成績多數高於未補助學校，顯示學校參與防災校園建置計畫對學生防災素養有正向提升。		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
數位學習發展	一、推動網路學習品質提升相關機制。 二、推動數位學習資源分享。 三、提升資訊科技與資訊倫理教育。 四、高級中等學校行動學習應用推廣。	一、辦理完成 105 第 1 梯次及 105 年第 2 梯次數位學習認證審查作業，共有 112 門課程申請認證，70 門通過課認證，通過率 63%；建立教師線上社群，辦理線上課程設計、發展、課程經營等主題式研習課程，計有 17 場，900 人次與會。 二、UPS 平臺線上可修習之數位學習課程 159 門(自學式課程 151 門、教導式課程 8 門)。透過平臺完成之研習時數(小時)達 351 萬 6,164 小時，總修課人數 174 萬 3,954 人，總註冊 27 萬 8,964 人。平臺累計 569.5 小時學習資源，累計 75 萬人線上學習；補助中研院於美國加州辦理太平洋鄰里協會 2016 年年會暨聯合會議，約 200 位太平洋周邊各國學者專家與會；補助社團法人台灣開放式課程聯盟推動 OCW 已有 41 個學校與 12 個產業界參與聯盟，共同推動開放教育。推廣著作權智財實務，辦理 4 場講座及相關諮詢服務。 三、辦理「安全上網與資訊倫理推廣計畫」：因應網路對青少年所帶來的各種影響與現象及強化民眾對資通安全素養的認知與落實，建置資源網站，目前已累積 53 則教案，辦理 26 場研討會，約 2,245 人次參與，另辦理之自評活動約 50 萬人次民眾參與。 四、辦理高中職「行動學習推動計畫」：鼓勵學校發展資訊科技在教學應用的特色，並規劃可行之行動學習環境與模式，目前計有 49 所學校，約 2 萬名師生參與(高中 42 校、高職 7 校)參與行動學習推動。		
教育雲端應用及平臺服務推動計畫	一、整合多元雲端學習內容與服務。 二、提供適性化雲端教學服務。 三、優化雲端運算服務環境。 四、辦理研習與推廣，促進加值應用。	一、辦理「教育雲端應用服務平臺計畫」：持續整合雲端資源、優化服務品質與精進個人化的學習服務。在個人化服務方面，「教育大市集」提供教師編輯個人知識地圖及下載教學資源在個人空間收藏利用；「教育百科」提供教師收錄整理個人教學所需的詞條內容，展示或分享給學生學習；「教育媒體影音」則提供學習者個人化頻道訂閱功能，記錄學習歷程瞭解自己每個月的學習進度。教育雲學習管理平臺「學習拍」，具備課前預習、課中互動、回家作業、評量測驗、校班網		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>與聯絡簿等功能，教師能在此平臺上進行備課，並將教育雲各類資源整合於教學流程中；課堂上的學習活動亦可連結聯絡簿與校班網，讓親師生間可於課後進行交流。</p> <p>二、服務至今，已建立全國國中小學約 160 萬餘名師生的教育體系 OpenID 登入帳號；教育電子郵件使用人數 62 萬人；並且整合超過 18 萬餘筆數位資源內容、30 萬餘筆詞條並累積 600 萬瀏覽人次；教師線上學習服務也有 39 萬使用人次，逐步邁向以教育雲來支援全國中小學數位學習服務的目標。</p>	
資訊融入教學計畫	<p>一、鼓勵全國中小學透過資訊科技進行跨校教師互動及合作學習，推動資訊科技應用於教學創新特色與提升資訊科技應用能力及發展多元創新教學模式，選拔教學創新應用團隊分享教學經驗，經營教師社群。</p> <p>二、國民中小學行動學習應用推廣。</p> <p>三、補助各直轄市、縣（市）政府辦理校長與教師資訊知能相關培訓計畫，落實資訊教育政策，辦理資訊知能培訓，推廣多元使用概念及導入資訊教育新知。</p> <p>四、辦理全國性資訊教育相關教學觀摩會及研討會鼓勵學校師生利用網際網路分享資源，以拓展學生視野。</p>	<p>一、辦理「中小學資訊科技融入教學創新教學模式」：鼓勵教師運用資訊科技於教學上，及持續辦理 105 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動，至今已選拔 164 隊優勝團隊，並參與相關會議及研習活動，分享團隊推動經驗及成果交流，藉以持續發展多元及具學校特色之創新教學模式。</p> <p>二、辦理國中小「行動學習推動計畫」：鼓勵學校發展資訊科技在教學應用的特色，並規劃可行之行動學習環境與模式，目前計有 22 縣市 201 所國中小學校，約 4 萬名師生參與（國中 49 所，國小 152 所，共 520 班）。</p> <p>三、辦理「國民中小學資訊知能培訓」：為培養國民中小學校長及教師都應有將資訊科技有效地應用於教學設計、教學實施及教學管理等方面的知能，以培養學生應用資訊科技解決問題的能力，並養成學生應用資訊科技的正確觀念及態度，105 年各縣市合計辦理 37 場次「國民中小學校長資訊教育研討會」，約 4,158 人次參與；及 4,000 餘場次「國民中小學校長及教師資訊知能培訓」，約 12 萬人次參與。</p> <p>四、12 月 1 至 2 日假高雄市國際會議中心辦理國中小行動學習成果發表會暨優良學校選拔活動，計 22 個縣市政府代表、201 所學校，1,000 多位來自產官學界人員與會，進行跨校、跨領域互動、分享各校推動計畫成果並選拔出 40 所優良學</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			校，預計於 106 年 1 月 20 日假臺北市立大學辦理頒獎典禮。	
人文社會科學基礎及跨界應用能力培育計畫	<p>一、高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫：主要推動高中人文社科實驗班及課程，邀請專家講授導論課程及帶領專題研究，及早發掘及培養潛在人才。</p> <p>二、人文及社會科學優秀人才跨國培育計畫：選送優秀且有志從事人文社科領域學術研究學生，赴歐美著名大學進修 1 年，增進參與國際學術社群之機會及拓展全球視野，提升未來於國際深造發展之競爭優勢。</p> <p>三、人文及社會科學知識傳播與創作書寫計畫：補助具原創性的博士論文改寫為學術專書出版，設立優良人文社會科學教科書獎，鼓勵撰寫優良教科書，並編輯主題性優良論文集結成冊出版，提升臺灣學術國際影響力。</p> <p>四、人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫：開設跨界產業應用能力群組課程、建構應用能力實作模擬場域、推動人文及社會科學社會創新行動，一方面增進人文社科領域學生就業競爭力，達成學用合一，一方面以人文底蘊，為科技創造新價值。</p>	<p>一、高級中等學校人文及社會科學基礎人才培育：105 年度審查通過 6 所大學輔導 10 所高中人文及社會科學實驗班辦理人文社科導論課程、經典研讀及專題寫作，並協助 6 所高中開設導論課程，期能突破傳統人才培育侷限，吸引並及早發掘人文社科潛力人才，提前確立志向及養成專題研究能力與學術研究興趣。</p> <p>二、人文及社會科學優秀人才跨國培育：訂定及公告簡章，105 年度審查通過選送 21 名優秀且有志從事人文社科領域學術研究之大學生及準碩士生，赴國際知名大學進修 1 年，期提早增進參與國際學術社群之機會，拓展全球視野並提升未來深造發展之競爭優勢。</p> <p>三、人文及社會科學博士論文改寫專書暨編纂主題論文集：修訂徵件須知，105 年度補助 23 件博士論文改寫為學術專書計畫，鼓勵優秀年輕博士發揮研究潛能，有效率深度修改具原創性博士論文成為優良學術專書，提升我國人文及社會科學學術專書品質及數量。</p> <p>四、人文及社會科學知識跨界應用能力培育：104 至 105 年度補助 11 所大學校院以人社領域師生為主體，推動跨域共創課程，建構實作模擬場域，引進駐校社會型企業家、非營利組織專家及業界教師，以「虛擬學院(virtual school)」發展與其他領域之共同學習及專案合作，期以人文及社會科學知識內涵為核心，探索可跨界連結應用之技術及方法，以產生具社會影響力或互惠經濟價值之成果。</p>		
基礎語文及多元文化能力培育計畫	<p>一、持續推動大一中文閱讀書寫課程並深化其成效與影響力，通過閱讀書寫之實踐與應用，著重說故事能力，充</p>	<p>一、全校型中文閱讀書寫課程革新：105 年度補助 10 件全校型、23 件教師群組課程計畫，共開設 738 班，降低大一中文課程學生數至每班 40 人以下，參與教師 384 人、教學助理 433 人，計有 26,146</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>實創新人力基礎。</p> <p>二、以專業知能融入敘事力訓練之新創群組課程，推動分院群組課程，設計敘事與專業融入課程，進行閱讀書寫進階課程，強化學用合一的能力。</p> <p>三、以脈絡化的語文及多元文化能力培養為主軸，側重世界文學與文化、全球化知識，設計主題式教材與課程，推動跨領域與專業結合之英文進階課程，培育其正確的國際觀與文化知識。</p> <p>四、建構優質之第二外語教學環境，充實外語的文化及國際交流脈絡，舉辦外語學習營及師資培育營，另以校院為單位，依學校特性及學生特質設計課程，發展學校特色語種教學，進而發展跨校教學、開放性網路課程，開拓第二外語學習管道。</p>	<p>名學生修課，透過蘊涵社會共同情感及價值之文本，提升大學生書寫及表達能力，並強化教師教學品質。</p> <p>二、專業知能融入敘事力之新創群組課程：105 年度補助 27 件計畫，開設 54 門課程，涉及專業領域包括物理、醫學、傳播、藝術、服務管理等，參與教師共 136 人、修課學生共 4,644 人，以強化學科專業課程之表達溝通訓練，增進學生涵攝學科知能之綜合敘事能力，以提升多元敘事想像及運用。</p> <p>三、多元文化語境之英文學習革新：105 年度補助 10 件全校型、21 件教師群組課程計畫，共開設 87 門課程，主題包含科技英文、文化與全球化、創意文學英文寫作、醫學英文、餐旅專業英文、國際視野及口譯、文化觀光等，參與教師約 300 人，約有 22,000 名學生修課，有助提升學生英語溝通及表達能力，深化專業知識與多元文化之學習，以培育國際視野；另辦理英語多元文化研習營及中英翻譯工作坊，3 場共約 180 名學生參加。</p> <p>四、多國語文與文化連結課程：105 年度補助 20 件德、法、西、日等第二外語創新課程計畫，主題包含現代日本社會分析、西語系國家歷史文化及時事、德國國情及社會、法語網路資源學習應用等課程，參與教師共 29 人，修課學生逾 1,300 人，有利促進學生對多元文化之深度理解及關鍵第二外語之學用能力，並強化教師教學知能；另辦理第二外語學生學習營及教師研習營，4 場共約 250 名師生參加。</p>	
教育學術研究骨幹網路維運計畫		<p>一、延續 103 年教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升計畫。</p> <p>二、建置 TANet 國際 Internet Transparent Cache 伺服器。</p> <p>三、建置 3 個主節點網管及網路服務之資安防護機制，以因應網路流量、頻寬升級及防禦新型網路攻擊，保持網管</p>	<p>一、本計畫之 100G 骨幹設備採購案，業於 104 年 9 月 30 日與亞太電信股份有限公司辦理決標，並於 104 年 10 月 15 日開工，履約期限為 105 年 2 月 1 日，因故申請展延至 105 年 4 月 7 日。</p> <p>二、承商亞太電信於 105 年 3 月 28 日竣工完成申請驗收，第一次部分驗收於 105 年 9 月 20-23 日完成並撥付契約價金 2 億 9,612 萬 8567 元，第二次部分驗收於 105 年 11 月 29 日完成，預計 12</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		系統及網路服務高穩定度以及最佳防護。	<p>月 31 日前撥付 2,727 萬 1,433 元。</p> <p>三、配合本計畫另一 100G 骨幹線路服務採購案(於 105 年 7 月 1 日開始租用)，全案已完成建置、測試、查驗、驗收與啟用。</p>	
校園雲端環境建置計畫	<p>一、持續支援行動學習參與班級無線環境建置，4 年內累計班級達 550 班。</p> <p>二、提升校園無線網路覆蓋率，4 年內由目前的 30% 提升至 50%，並支援 IPv6。</p> <p>三、於 22 縣市網路中心建置無線認證機制以支援各國民中小學之無線網路。</p> <p>四、進行校園無線網路與 iTaiwan 之介接，並提供民眾服務。</p>	<p>完成校園雲端環境建置、整合與推動</p> <p>一、全國國民中小學教室均可無線上網，促進行動學習發展。</p> <p>二、普及無線網路 IPv6/IPv4 協定通行。</p> <p>三、提升校園無線網路服務能力與範圍。</p> <p>四、促進國內產業投入無線網路設備及技術的開發與推動。</p>		
資訊系統及網站維運業務	本部、部屬機關與公私立大專校院公文電子交換、公文製作、公文管理與檔案管理、影像管理等行政電腦化系統—公文線上簽核維護。	<p>一、維運本部、部屬機關(構)、駐外單位與公私立大專校院新一代公文電子交換系統。</p> <p>二、擴充維運本部公文製作、文檔資訊入口網、公文管理線上簽核系統及檔案影像管理系統，強化系統功能提升服務品質，並達成節能減紙效益。</p> <p>三、完成本部總發文內控流程電腦化作業規劃及建置，並推動內部行文無紙化作業，達成 105 年度績效指標。</p>		
普及偏鄉數位應用計畫	<p>一、從偏鄉地區整體環境的構建塑造，到挹注必要與多元化的資源，加上嚴謹的創新訓練課程及培訓規劃設計，串連各部會資源，轉化為虛實整合的數位學習與資訊應用管道。</p> <p>二、提升偏鄉地區民眾資訊素養與技能，加強 DOC 共構功能和行動化服務，擴大服務對象並提供多元服務，成為地區性多功能共構型的數位關懷據點。</p>	<p>一、105 年核定補助 116 個數位機會中心(含 7 個農委會農村再生培根計畫推薦點及 10 個地方特色發展據點)，加強數位機會中心(簡稱 DOC)共構功能，並結合本部委託之 DOC 輔導團隊，協助創新訓練課程及培訓規劃，105 年 1~11 月數位生活應用服務(知識查詢、E 政府線上服務申請及 APP 應用等)人數累計 2 萬 5,229 人，資訊人才培育(自我線上學習、婦女資訊能力培育)人數共 1 萬 5,194 人。推動跨部會線上學習資源資料介接，優質民眾數位學習模組課程(已完成農委會農民學院 30 門課及臺北 e 大綱 22 門課，持續匯集經濟部中小企業網路大專校及勞動力發展數位服務平臺課程內容)。並因應偏鄉人口結構辦理樂齡學習、</p>		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>三、結合數位學伴、生活應用或衛教照護資訊等服務，形塑健康友善的數位生活，以更全面性與有效性的方式，普及偏鄉民眾數位應用、提升整體生活品質。</p> <p>四、強化偏鄉民眾數位應用與數位行銷能力，希望藉由活絡地方經濟，打造偏鄉民眾數位應用亮點。</p>	<p>親子共學及在地婦女專班，由 DOC 依學員需求規劃授課模式及教材規範。</p> <p>二、為擴大 DOC 服務對象，以行動化服務協助民眾資訊應用能力之培育，105 年結合 DOC 鄰近學校及社區空間，共辦理 363 場行動 DOC 課程(2,123 小時 6,704 人參與學習)，提供民眾更便捷的數位生活體驗。</p> <p>三、結合數位學伴、生活應用或衛教照護資訊等服務，形塑健康友善的數位生活：</p> <p>(一) 媒合 21 所大專校院 1,800 位大學生與 16 縣市 1,292 名偏鄉學童進行線上即時陪伴與學習，嘗試以新的教學策略，發展網實整合的多元智能培養及陪伴模式：如離島高中(蘭嶼、馬祖)線上伴讀、罕見疾病學童線上陪伴與學習、藝文科(美術、音樂、烹調等)教學、高中生志工數位學伴計畫、非同步解題平臺等，並透過執行經驗分享及典範轉移，號召民間單位參與擴散服務能量，如國際扶輪社偏鄉英語線上課輔實施計畫、中華電信伴你好讀計畫、元大文教基金會夢想起飛計畫、原民會部落學童遠距伴讀計畫等。</p> <p>(二) 招募資訊、社區及企業志工計 1,651 人，服務範圍包括 16 縣市 130 個偏遠地區國中小、數位機會中心、社區及民間單位。資訊志工服務內容包括：協助辦理民眾數位生活應用課程，如智慧型手機、平板電腦操作、APP 下載及網路安全宣導等。協助原住民族、新住民、中高齡等需高度關懷之族群客製化服務，提升其資訊應用能力，豐富生活視野。運用數位工具，協助推廣偏鄉農特產品或地方特色，提升商品附加價值與收益。</p> <p>四、強化 DOC 社區特色輔導機制，包括農業、觀光、文史等加值應用和行銷推廣，並結合部會專長，導入資源精進 DOC 在地社區經營與管理能力：105 年共 4 個 DOC 入選經濟部中小企業處網路群聚計畫，全國 DOC 特色商品推廣及網路行銷件數計 236 件，網路行銷金額達新臺幣 659 萬元。DOC 提供偏鄉不同族群適當的資訊科技工具及學習環境，提升偏鄉民眾數位應用能力。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
加速行動寬頻服務及產業發展計畫—推廣校園 4G 創新應用服務計畫	<p>一、培育 4G 內容設計人才：透過完整訓練課程、實務應用、業界實習及產學加值服務，培育大專校院學生提升跨領域合作之 4G 創新應用服務技術能力，並可有效協助業界培育具備 4G 技術與應用相關專業之本土人才。</p> <p>二、發展行動科技創新應用服務：結合科教館所及大專校院專業知識發展行動科技創新應用服務，提供民眾更智慧的展示導覽、更真實的情境體驗及更有趣的互動學習，讓觀眾能進行自主及互動式的學習。</p> <p>三、建立民眾行動學習的觀念與習慣：透過行動學習課程，深化民眾行動學習內涵，提升民眾無所不在學習之便利性，另附加提升主動學習意願和支援翻轉學習模式。</p> <p>四、舉辦 4G 技術推廣研討會：藉由辦理技術與應用服務研討會、交流會議等推廣與宣導活動，協助大專校院師生瞭解行動寬頻技術及應用服務發展趨勢，激發學生的興趣，提升大學師生參與行動寬頻技術研發意願，累積我國師生 4G 研究與發展能量。</p>	<p>一、已於 105 年 5 月完成補助 21 所大專校院發展行動磨課師課程 32 門，陸續於 105 年 9-11 月上線開課，累積推廣使用達 4,935 人次，行動化學習課程可突破傳統課程學習上的時空限制，讓民眾可以隨時隨地自主學習，推廣行動磨課師課程之使用，讓更多的民眾可以有更多樣化的選擇及更多自主進修的機會。</p> <p>二、已於 105 年 5 月完成補助 28 所大專校院提升校園行動應用服務研發及內容設計人才培育計畫，累計開設 48 門行動寬頻應用與技術人才培育課程，產出 14 件 APP 作品，累積推廣使用達 2,330 人次，透過 APP 的創作培養學生創意思考及問題解決能力，其所產出之校園應用服務 APP 成果可促進校園生活經驗之優化。結合資訊科技實作與傳統課堂教育，突破傳統課堂教育所無法達成的體驗。</p> <p>三、已於 105 年 2 月完成科教展覽館內外行動學習應用服務計畫核定補助國立自然科學博物館等 5 部屬科教館所相關計畫執行，已產出科學教育應用相關行動學習課程 21 門，累積推廣使用達 90,124 人次、6 件科教館所應用服務 APP，累積推廣使用達 75,333 人次，協助將館藏內容透過 4G 網路及室內定位系統，結合 Beacon 應用、AR 擴增實境、VR 虛擬實境等技術應用於使用者的智慧型手持裝置及行動載具，以創新科技展現虛實整合的視覺體驗，提供學校教師將其行動導覽系統應用於實際教學現場，實現串聯學校與博物館混合場域之教學模式。</p> <p>四、已完成辦理 25 場 4G 研討會及推廣活動，累積參與 1,445 人次，協助大專校院師生瞭解行動寬頻技術及應用服務發展趨勢，提升參與行動寬頻技術研發意願，累積 4G 研究與發展能量。</p>		
加速行動寬頻服務及產業發展計畫—行動寬頻尖端技術人	<p>一、跨校教學能量建構：成立跨校教學聯盟以強化行動寬頻通訊系統與創新應用之教學能量。</p> <p>二、尖端技術實作與創新環境建</p>	<p>一、為擴大人才培育奠基，整合跨校資源，布建行動寬頻尖端技術教研環境，補助成立 4 個行動寬頻尖端技術跨校教學聯盟，完成重點領域課程地圖及實作平臺評估報告，以及 13 門課程教材，開授中高階課程 40 課次 1,480 人次。另開設短</p>		

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
	才培育計畫	立：設立示範教學實驗室與應用驗證平臺。 三、國際交流接軌：對國際標準相關活動組織進行 5G 技術觀測，並推動國際交流。	<p>期課程及種子教師暨推廣活動計 906 人次參與。跨校教學聯盟共辦理 7 場會議、1,034 人次參與。</p> <p>二、完成 3 個示範教學實驗室以及創新技術與應用驗證平臺評估驗證。</p> <p>三、為深化國際接軌交流，導入國際相關新興發展課題，補助形成國際交流團隊，參與 15 場次國際組織會議邀請國際知名頂尖學者進行交流論壇，辦理行動寬頻產業標準及智財等研討活動計 4 場 690 人次。</p> <p>四、NGMN 團隊與中華電信成功爭取 2016 年 3 月 16-17 日在臺北舉辦 NGMN Advisory Forum，透過活動凝聚國內 5G 推動能量，發揮臺灣產官學研於國際標準制定之最大之影響力，共計 283 人參與。</p>	
國際及兩岸教育交流	促進國際教育交流	<p>一、參與重要國際組織。</p> <p>二、推動臺灣研究國際交流。</p> <p>三、履行國際教育合作協約計畫。</p> <p>四、推動國際學術教育交流活動。</p> <p>五、邀請國際教育人士來臺訪問。</p>	<p>一、參加 APEC 第 6 屆教育部長會議及 APEC 第 38 屆人力資源發展工作小組暨教育發展分組(HRDWG EDNET)年會。參加 UMAP 105 年度第 1 次委員會暨理事會、第 2 次委員會暨理事會、UMAP 25 周年研討會。</p> <p>二、核定臺灣研究講座補助新案與續約案，計 7 案，包括首次合作之國家波蘭。總計與 15 國/地區 31 所世界一流大學執行 32 項計畫案。</p> <p>三、新簽「中華民國教育部國際及兩岸教育司與大韓民國全羅南道順天教育廳教育合作備忘錄」、「駐捷克經濟文化辦事處與捷克代表處共同聲明」、「中華民國教育部與奧地利聯邦科學研究經濟部高等教育合作瞭解備忘錄」、「中華民國(臺灣)教育部國際及兩岸教育司與奧地利提洛邦教育廳教育合作瞭解備忘錄」、「臺灣教育部國際及兩岸教育司與盧森堡教育部國際事務司教育合作瞭解備忘錄」等 5 件，並與奧地利聯邦教育及婦女部、美國阿肯色州、科羅拉多州等續簽備忘錄；與美國共同推動傅爾布萊特中美文教合作計畫，本年計 102 位美籍及 51 位我國籍學人獲獎。</p> <p>四、補助辦理國際學術教育交流活動計 109 案。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			五、邀請國際教育人士來臺訪問，計 75 位主賓訪臺連同隨員 290 人，全年接待 1,108 位訪賓。	
邁向華語文教育產業輸出大國八年計畫（102-109）	<ul style="list-style-type: none"> 一、建立推動及督導機制。 二、強化華語文機構體質。 三、培育華語文相關專業人才。 四、研發華語文教學資源，並建置華語文相關語料庫。 五、鼓勵華語文國際化之研究。 六、設定海外推廣目標，營造輸出優勢。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、召開 1 次教育部國際華語文教育指導會、滾動修正華語八年計畫並函報行政院、完成推動華語文教育專案辦公室採購案及華語文教育機構評鑑及升級輔導採購案。 二、建置華語文應用語料庫共取得書面語語料約 5,000 萬字；口語語料約 300 萬字；華英雙語語料約 300 萬字之授權；中介語語料約 30 萬字之授權。 三、105 年為試辦華語文教育機構評鑑計畫第 2 年，計 14 所大專校院附設華語文教育機構參與，評鑑結果為 9 所通過、4 所有條件通過、1 所未通過；17 校獲頒實體研習華語招生績效獎勵金。 四、補助 159 名華師赴 15 國大學及中小學任教、74 名學生赴 7 國進行華語教學實習、369 名外國華語教師組團來臺研習、292 名國外學生來臺研習華語、15 名歐盟官員來臺短期研習華語文。 五、補助僑委會完成 30 門「雲端 Moodle 示範課程」製作、上傳至「資源共享平臺」之教學素材元件總數達 1,500 件、上傳至「電子書城」之電子書總數達 335 冊、「遊戲學華語 II」網路遊戲點閱人次達 5,000 人次。 六、與美國國務院及我外交部合作辦理「關鍵語文獎學金計畫」(CLS)，選送 20 名美國大學生來臺學習華語；與美國國際教育委員會 (ACIE) 合作辦理新一代美國學生來臺學習華語及文化計畫，105 年選送 9 名師生。 七、結合民間團體及大專校院華語中心，辦理大型華語文展演活動，包括「走讀城市學華語計畫」、「學華語慶元宵同樂會」、「瘋媽祖學華語」、「一『桐』學華語」、「華龍舟慶端午」、「2016 花蓮慶豐年·樂活用華語」、「水燈星願樂華語」及「2016 月兒圓·華語緣」等活動。 八、補助 9 案開拓華語文教育產業海外市場計畫，計開拓 8 國 19 個城市。 		
鼓勵學生出國留學	一、辦理公費留學考試，選送公費生出國攻讀限定學門領域	一、公費留考錄取名額為 101 名。於 12 月底公告放榜，以達到本部培養目前國家亟需，國內無法或		

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>之博士學位（僅特殊身分及特定學群領域得攻讀碩士學位）。</p> <p>二、甄選留學獎學金受獎生赴國外優秀大學攻讀博士學位（同上）。</p> <p>三、辦理本部歐盟獎學金甄試，選送學子赴歐盟國家攻讀碩士學位。</p> <p>四、辦理本部與 8 所世界百大合作設置獎學金，選送學生赴該等學校攻讀博士學位。</p> <p>五、辦理學海系列計畫，獎助大專校院選送在學學生赴國外短期進修或海外專業實。</p> <p>六、辦理外國政府（機構）提供國內學生出國獎學金之遴選及輔導。</p> <p>七、辦理留學貸款，協助國內青年學子出國攻讀碩博士學位。</p> <p>八、辦理留遊學宣導活動，加強公費及自費留學相關事宜。</p>	<p>難以培育之領域及選送赴限定國家留學之專門人才。</p> <p>二、留學獎學金已錄取一般生 154 名、選送赴特定地區生 9 名及特殊生 7 名(弱勢族群)，總計 170 名。受獎生多數就讀於國外優秀大學博士課程，達到培養各領域高級專業人才及提升我國國際競爭力之成效。</p> <p>三、歐盟獎學金錄取 10 名出國赴歐盟國家攻讀碩士學位。</p> <p>四、100 年起與英國劍橋大學共同合作設置獎學金，105 年 3 月新增與英國牛津大學，8 月與比利時荷語魯汶大學簽定合作獎學金備忘錄，合作百大校數已達 10 所。累計甄選 96 位受獎生赴國外攻讀博士學位。</p> <p>五、獎助大專校院選送學生出國研修或海外專業實習，學海飛颺計補助 119 校、學海築夢 109 校與學海惜珠 80 人。</p> <p>六、辦理捷克、俄羅斯、約旦、巴拿馬、韓國及沖繩等外國政府贈我獎學金甄試，共計甄選 78 名學生赴各國研修語文或攻讀學位。</p> <p>七、留學貸款 105 年 1 月至 10 月止新增補助碩士 436 人、博士 215 人，共計 651 人出國留學。</p> <p>八、於臺中、臺北、高雄辦理 1 場留遊學宣導活動，以宣導本部各項出國留學獎學金資訊，每場次參加人數分別為臺北場 319 人、臺中場 317 人及高雄場 297 人計 933 人。</p>	
吸引國際學生來臺		<p>一、辦理臺灣獎學金（含獎學金資訊平臺）、補助大專校院設置外國學生獎學金及來臺短期研究補助計畫。</p> <p>二、補助重點大學設立境外臺灣教育中心，招收優秀外國學生來臺留學及推廣華語文研習。</p> <p>三、推動高等教育輸出計畫，組團參與各洲國際教育者年會、辦理留學臺灣宣傳活</p>	<p>一、105 年核配 64 個我駐外館處 308 個臺灣獎學金新生名額；補助 94 所大專校院設置外國學生獎學金；補助 6 名博士生及博士後研究員至我大學校院進行短期研究。</p> <p>二、補助 8 所國內大學於 7 國設立 8 所臺灣教育中心、1 校於印度設立臺灣華語教育中心。</p> <p>三、組團參加亞太教育者年會、歐洲教育者年會及美洲教育者年會。辦理完成臺日大學校長論壇、臺灣匈牙利圓桌會議、臺灣馬來西亞高等教育論壇、臺灣印尼高等教育論壇及臺德高等教育論壇。</p>	

教 育 部

總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦 理 情 形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
		<p>動、推動東南亞重點國家大學講師來臺留學及舉辦雙邊高等教育論壇，提升臺灣高等教育優勢之國際曝光度。</p> <p>四、推動國外菁英來臺留學專案計畫、精進友善臺灣-境外學生接待家庭計畫、強化境外學生輔導人員支援體系、境外學生資料庫及服務資訊平臺、辦理招收僑生及其來臺升學及在學輔導。</p>	<p>四、 補助財團法人高等教育國際合作基金會擔任單一窗口整合各校海外招生工作，辦理「留學臺灣」各項行銷計畫，例如維護及充實留學臺灣網站、推廣菁英來臺留學臉書粉絲團、善用網路影音平臺行銷、進行國際學生專訪並宣傳等。</p> <p>五、 補助「菁英來臺留學」計畫與東南亞國家合作選送獲其官方獎學金之大學講師及政府官員至我聯盟學校攻讀學位或培訓，至 105 年 11 月累計共 975 位來臺進修。</p> <p>六、 補助境外學生接待家庭計畫辦理培訓課程及接待境外生相關活動，營造友善臺灣留學環境，至 105 年 11 月累計媒合來自 83 國超過 3,183 位境外生至 1,795 戶接待家庭。</p> <p>七、 補助通過「教育部建立大專校院國際化品質視導機制 104 年試辦計畫」必要指標達 80%以上未達 90%之 4 所學校各新臺幣 30 萬元及通過必要指標達 90%以上之 6 所學校各新臺幣 50 萬元，合計補助 10 校共新臺幣 420 萬元。召開 3 場執行諮詢會議、1 場試辦學校國際長諮詢會議及 1 場指標研商會議，就計畫內容及各項指標進行修正。辦理北、中、南區共 3 場「教育部提升國際化品質視導計畫實施意見調查座談會」及「106 年度大專校院境外學生輔導人員服務素養培訓課程規劃諮詢會議」1 場。</p> <p>八、 辦理境外學生輔導人員服務素養培訓課程基礎、進階、高階研習會及陸生輔導人員培訓課程共 5 場次，以強化境外學生輔導人員相關專業知能。</p> <p>九、 105 年度辦理招收僑生來臺就學及在學輔導： (一) 補助 103 所大專校院僑生輔導工作計畫，補助 78 校辦理僑生春節聯歡(祭祖)活動，補助學校僑生課業輔導計 62 校次共 4,038 人受益，辦理北、中、南、東區 4 場次中央機關聯合訪視僑生生活活動，計約 700 位僑生代表參與，以關懷來臺就學僑生。 (二) 補助海外聯招會赴海外僑生主要來源國家或地區舉辦臺灣高等教育展及招生宣導說明會，招收僑生來臺就學。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
充實國立社教機構及公立圖書館功能	閱讀植根與空間改造：102-105 年圖書館創新服務發展計畫	<p>一、補助國家圖書館進行館藏資源充實、資訊加值服務、數位中心建置、古籍文獻暨名人手稿典藏、研訂圖書館技術服務標準。</p> <p>二、補助國立臺灣圖書館進行特色館藏暨數位資源充實、臺灣學研究中心創新服務、臺灣圖書醫院創新服務。</p> <p>三、補助國立公共資訊圖書館辦理共用數位資源充實、行動閱讀推廣與電子書充實。</p> <p>四、補助各直轄市、縣(市)政府公共圖書館辦理書香卓越典範、資源整合發、閱讀環境與設備升級及閱讀推廣與館藏充實 4 項計畫。</p>	<p>一、國家圖書館辦理業務：</p> <p>(一) 館藏資源充實：採購國內重要書刊、灰色文獻、館閱圖書 600 冊、海外華文圖書 1,900 冊、採購視聽資料 320 件、外文圖書 1,350 冊及電子資源 3 種。</p> <p>(二) 資訊加值服務：1949 年以前及 1949 年以後正體學術性中文書刊完成數位化，並轉製 2,600 筆電子書，上傳臺灣華文電子書庫系統。</p> <p>(三) 數位中心建置：完成 105 年掃描設備採購及合作案文獻數位化，建置並啟用臺灣華文電子書庫。</p> <p>(四) 古籍文獻暨名人手稿典藏：古籍文獻數位化作業共計完成古籍掃描 362,400 影幅、微片轉製數位化檔案 20 萬影幅等；名人手稿等資料全彩數位化作業共計完成手稿掃描 29,000 影幅等。</p> <p>(五) 研訂圖書館技術服務標準：完成辦理 4 場資訊組織教育訓練共計 513 人次參訓、完成《中文圖書分類法 2007 年版 類表編 修訂版》印製等。</p> <p>(六) 臺灣閱讀節計畫：於 12 月 3 日舉辦「臺灣閱讀節嘉年華會暨圖書館傑出人士貢獻獎及書香社區認證表揚典禮」。</p> <p>(七) 圖書館館員專業發展與在職訓練計畫：辦理 34 場次館員專業發展教育訓練課程，參加人次 3,667 位。</p> <p>二、國立臺灣圖書館辦理業務：</p> <p>(一) 特色館藏暨數位資源充實：105 年度共計採購中文圖書資料 15,723 冊，日文圖書資料 1,328 冊、西文圖書資料 941 冊及東南亞四國(越、印、泰、緬)語言圖書資料 519 冊，視聽資料 907 件，舊籍臺灣資料 803 冊/件，電子書 1,008 冊、數位論文 154 篇、臺灣學及語言學習類電子資料庫 14 種。</p> <p>(二) 臺灣學研究中心創新服務：為推廣臺灣學研究資源之整合查詢，98 年建置整合查詢系統，至 104 年底整合完成 146 個國內臺灣學相關資料庫，105 年增加 5 個，總計 151 個。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>(三) 臺灣圖書醫院創新服務：修護館藏圖書文獻 300 冊並推廣本館圖書修護成果，辦理「裝幀源流：傳世聚珍談裝幀特展」及圖書維護專題講座 3 場、工作坊 2 場。</p> <p>三、國立公共資訊圖書館辦理業務：</p> <p>(一) 共用數位資源充實：購置全國性公共圖書館共用資料庫 3 種；國資圖使用資料庫（含買斷及租用）22 種；全國公共圖書館共用數位影音資源 158 種。</p> <p>(二) 行動閱讀推廣與電子書充實：完成正體中文電子書授權 2,215 種，平均每種至少 3 個授權數供全國公共圖書館讀者使用。</p> <p>(三) 學生圓夢繪本：新增 140 種繪本，轉製成不同檔案功能可依閱讀行為自行選擇，共計新增 420 種繪本。</p> <p>(四) 從圖書館看世界：105 年於全國 20 縣市內鄉鎮圖書館展出，共舉辦 36 場次，並舉辦 10 場閱讀講座及閱讀推廣活動。</p> <p>四、各直轄市、縣（市）政府公共圖書館辦理業務：</p> <p>(一) 執行「書香卓越典範計畫」，105 年計有 3 館獲補助，俾發揮公共圖書館多目標功能、打造美感創意閱讀空間、結合及活化社區在地資源、引導並鼓勵地方政府重視並持續投注閱讀建設、引發地方政府創造後續經濟收益。</p> <p>(二) 執行「資源整合發展計畫」，105 年計有 12 館獲補助，俾建構公共圖書館核心藏書質量、設立公共圖書館區域資源中心、推廣閱讀活動，累計至今共評選出 85,453 筆書目，採購館藏 371,317 冊，亦完成公共圖書館圖書資源共享服務平台之建置。</p> <p>(三) 執行「閱讀環境與設備升級實施計畫」，補助圖書館修繕、空間設計與設備充實等，環境案計 18 館、設備案計 20 館，共計 38 館獲補助。</p>	

教育部 總說明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			(四)執行「閱讀推廣與館藏充實計畫」，包含「閱讀起步走-嬰幼兒閱讀推廣活動」、「多元閱讀與館藏充實」計畫，計有 468 案獲補助。	
跨域體驗終身樂學-國立社教機構跨域增值發展計畫	一、打造「跨域體驗終身樂學」社會教育新園區 (一) 打造「臺北科學藝術園區」。 (二) 發展「自然科學藝術展示園區」。 (三) 發展「南臺灣科技教育綠博園區」。 (四) 打造「海洋生態體驗園區」。 二、建構「多元適性無遠弗屆」社會教育媒體新境域 (一) 豐富典藏增值服務計畫。 (二) 創新「資訊傳播」計畫。 (三)「臺灣自然史」數位典藏與數位學習永續經營計畫。 (四) 新世代博物館數位文創與教育永續經營計畫。 (五) 電信古鎖文創數位增值。 (六) 無所不在的海洋創意雲。 (七) 工業遺址北部火力發電廠史料數位增值計畫。	一、105 年度完成補助 7 所國立社教機構進行 15 項子計畫。 二、打造跨域體驗終身樂學社會教育新園區：迄 105 年度共計完成 13 項創新設施設備，13 項跨域增值服務網絡，各園區成果說明如下： (一)北部「科學藝術園區」： 1. 創新設施設備：科學藝術咖啡廳、原型工廠暨國際級展廳、科學藝術時光機、飄書站、多功能排練室。 2. 跨域增值服務網絡：國立臺灣科學教育館、臺北市立兒童新樂園、臺北市立天文館、臺北市立動物園、臺北市立青少年育樂中心及臺北市立美術館等館所發行臺北教育生活卡；開創「博物大玩家節目」，行銷本部及文化部館所精彩展演活動。 (二)中部「自然科學藝術展示園區」： 1. 創新設施設備：太空劇場數位影像及星象播放系統、線上蒐藏庫。 2. 域增值服務網絡：國立自然科學博物館與九族文化股份有限公司互享票根優惠案；國立自然科學博物館與國立臺灣大學實驗林管理處互享優惠案。 (三)「南臺灣科技教育綠博園區」： 1. 創新設施設備：交通夢想館、一卡通、科技視窗及臺灣農業的故事展示廳。 2. 跨域增值服務網絡：國立科學工藝博物館建置「一卡通」票券系統，提供民眾交通票券及全館設施票券結合的便利。 (四)海洋「海洋生態體驗園區」： 1. 創新設施設備：鯨典館多功能教育展示中心、海洋科技博園區之鐵馬驛站、地圖指標及潮境公園公共設施改善。 2. 跨域增值服務網絡：國立海洋科技博物館與臺灣好行客運一日遊套票案、104 及 105 年度渥托邦海洋狂想曲、104 及 105 年度潮藝術-國際環境藝術季等活動；國立海洋生物博物館與臺灣好行客運套票及「2016 小小航海家-夢想起航計畫」。 (五) 跨園區服務合作：八館結盟-北中南串聯大優惠：國立臺灣科學教育館、國立臺灣歷史博物館、國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國立海洋科技博物館、國立臺灣博物館、國立歷史博物館、國立臺灣史前文化博物館八館票券結盟，持有效會員卡或任一館 105 年票根即可享有票券優惠。		

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			三、建構多元適性社會教育媒體新境域： 1. 數位文創與數位教育：103-105 年度共計完成 19 項成果。 2. 開發「驚奇海洋遊樂趣」與「海洋小學堂故事動畫」APP。 四、跨部合作案： (一) 105 年度賡續辦理本部與文化部部屬機構首長會議，建立兩部館所交流平臺。 (二) 寒暑假聯合行銷活動、518 國際博物館日均由本部及文化部合作辦理，擴大聯合行銷之效益。	

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

三、重要施政計畫執行成果之說明（以前年度部分）

工作計畫名稱	類別	重要施政計畫項目	實施內容	辦理情形	
				已完成及未完成之說明	因應改善措施
高等教育行政及督導	1	邁向頂尖大學計畫	<p>一、改善大學校院基礎建設及延攬優異人才來校服務。</p> <p>二、藉由專案經費挹注，提升我國高等教育國際競爭力。</p> <p>三、以額外經費建立誘因，鼓勵大學校院建立特色及多元化發展，並激勵各類型大學積極於其專長領域中追求卓越，整體調整大學運作方式與發展策略。</p>	<p>本計畫執行以來，獲補助學校於教學、研究、國際化、產學合作等方面均有顯著成長：</p> <p>一、產學合作金額持續增加：頂大學校除在研究拔尖領域成效顯著，產學合作亦有重大進展，整合學術機構與民間企業資源，藉以促進產業升級。智慧財產權衍生收入 104 年增加至 11.28 億元，非政府之產學合作收 104 年增加至 41.03 億元，研發專利數與新品種數增加至 104 年 1,581 件。</p> <p>二、積極提升國際競爭力，除整體學校於世界排名之攀升，亦積極打造國際化友善校園，吸引海外優秀學子來台就讀，截至 104 年，就讀學位或交換之國際學生人數從 94 年之 4,662 人增加至 18,118 人，赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位之師生人數從 99 年 1,868 人增加至 6,216 人；由國外延攬之教研人員數量從 99 年 339 人增加至 420 人，顯見本計畫對於提升我國高等教育之水準，已呈現具體成效。</p> <p>三、此外，學術發展亦有顯著之成果，獲補助學校近 10 年論文受高度引用 (HiCi) 總篇數每年穩定成長、獲補助學校發表於 Nature、Science 之論文數逐年增加。另各校亦積極推動各科技育成產業的發展，除增進我國經濟發展外，亦達到培育與我國產業轉型所需相關之產業人才。</p>	

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

三、重要施政計畫執行成果之說明（以前年度部分）

<p>學生事務 與特殊教育 行政及 督導</p>	<p>1 校園安全維護與 防制學生藥物濫 用</p>	<p>一、規劃改進各級學校校園安全工作推動 經費。 二、辦理深化推動紫錐花運動。</p>	<p>一、辦理 104 年度防制校園霸凌 理論與實務研討會 3 場次參 與人數達 600 人次，另辦理 防制校園霸凌研究計畫， 二、辦理 104 年度防制校園霸凌 現況調查研究。 三、委託國立臺灣師範大學辦理 「建構青少年藥物濫用中繼 資料庫及分析」計畫，原申 請保留之經費經行政院審查 後刪除，改由 105 年度預算 支應，全案已於 105 年 6 月 結案。 四、辦理「104 年全國反毒會議」 計畫採購案，全案於 105 年 2 月完成經費核結。</p>	
<p>資訊與科 技教育行 政及督導</p>	<p>1 教育雲端應用及 平臺服務推動計 畫</p>	<p>委託辦理： 一、教育雲入口網擴充暨推廣服務計畫。 二、教育百科服務擴充及推廣計畫。 三、學習管理系統與服務平臺建置計畫。 四、校園自由軟體數位資源推廣服務中 心營運計畫</p>	<p>一、「教育雲入口網擴充暨推廣服 務計畫」，因交付期限未屆， 保留第 2 期款 97 萬元，已於 105 年 3 月完成驗收付款。 二、「教育百科服務擴充及推廣計 畫」，因交付期限未屆，保留 第 1 期款 123 萬 4,800 元， 已於 105 年 4 月完成驗收付 款。 三、「學習管理系統與服務平臺建 置計畫」因支付期限未屆， 保留第 2 期款 237 萬元，因 該單位未完成履約工作項 目，目前正辦理履約解除相 關程序，故本經費毋需執行。 四、「校園自由軟體數位資源推廣 服務中心營運計畫」，保留第 3 期款 66 萬 4,000 元，已於 105 年 1 月完成驗收付款。</p>	<p>未來專案將加 強管理及時程 確認，以免造 成相關案件未 能完成履約相 關內容。</p>
	<p>2 提升資訊科技與 資訊倫理教育</p>	<p>以行政協助方式辦理學生網路使用情形調 查與分析計畫</p>	<p>完成整體成果報告書(含 103-104 年學生網路行為 2 年縱貫分析) 及第 2 年網路行為政策方案規劃 書，以掌握學生使用 3C 產品的新 興問題的穩定性及變化趨勢，相 關內容經專家學者確認「通過」， 於 105 年 7 月撥付 68 萬 7,000 元。</p>	

教 育 部 總 說 明

中華民國 105 年度

三、重要施政計畫執行成果之說明（以前年度部分）

3	普及偏鄉數位應用計畫	<p>一、以行政協助方式委請國立東華大辦理「普及偏鄉數位應用計畫」推動辦公室計畫案。</p> <p>二、委託辦理偏鄉數位關懷網站維運服務計畫</p>	<p>一、「偏鄉數位關懷網站維運服務計畫」、「普及偏鄉數位應用計畫」推動辦公室計畫將依審查委員意見調整執行方式與內容，於 105 年 7 月完成驗收付款。</p> <p>二、「偏鄉數位關懷網站維運服務計畫」，因交付期限未屆，保留第 3 期款 50 萬元，因原承案廠商未獲續約，故協調與新廠商完成交接後再行撥付第 3 期款，已於 105 年 6 月完成驗收付款。</p>
4	全國學術電腦資訊服務及大學電腦網路計畫	<p>教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升。</p>	<p>一、本計畫之 100G 骨幹設備採購案，業於 104 年 9 月 30 日與亞太電信股份有限公司辦理決標，並於 104 年 10 月 15 日開工，履約期限為 105 年 2 月 11 日，因故申請展延至 105 年 4 月 7 日。</p> <p>二、承商亞太電信於 105 年 3 月 28 日竣工完成申請驗收，第一次部分驗收於 105 年 9 月 20-23 日完成並撥付契約價金 2 億 9,612 萬 8,567 元，第 2 次部分驗收於 105 年 11 月 29 日完成，預計 12 月 31 日前撥付 2,727 萬 1,433 元。</p> <p>三、配合本計畫另一 100G 骨幹線路服務採購案(於 105 年 7 月 1 日開始租用)，全案已完成建置、測試、查驗、驗收與啟用。</p>

本 頁 空 白

教
歲入來源
中華民國

經資門分列

科 目				預 算 數			
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數	合計 (1)
02				0400000000-2 罰款及賠償收入	10,700,000	0	10,700,000
	87			0420010000-8 教育部	10,700,000	0	10,700,000
		01		0420010100-2 罰金罰鍰及怠金	0	0	0
			01	0420010101-5 罰金罰鍰	0	0	0
			02	0420010300-1 賠償收入	10,700,000	0	10,700,000
			01	0420010301-4 一般賠償收入	10,700,000	0	10,700,000
03				0500000000-8 規費收入	29,217,000	0	29,217,000
	77			0520010000-3 教育部	29,217,000	0	29,217,000
		01		0520010100-8 行政規費收入	27,588,000	0	27,588,000
			01	0520010101-0 審查費	300,000	0	300,000
			02	0520010104-9 考試報名費	27,288,000	0	27,288,000
			02	0520010300-7 使用規費收入	1,629,000	0	1,629,000
			01	0520010305-0 資料使用費	7,000	0	7,000
			02	0520010312-6 場地設施使用費	1,622,000	0	1,622,000
			03	0520010313-9 服務費	0	0	0
04				0700000000-9 財產收入	1,077,000	0	1,077,000

育部
別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

決 算 數				預決算比較增 減數 (2)-(1)	決算數占預 算數之比率 (2)/(1)%
實現數	應收數	保留數	合計 (2)		
20,938,321	0	0	20,938,321	10,238,321	195.69
20,938,321	0	0	20,938,321	10,238,321	195.69
1,064,670	0	0	1,064,670	1,064,670	
1,064,670	0	0	1,064,670	1,064,670	
19,873,651	0	0	19,873,651	9,173,651	185.74
19,873,651	0	0	19,873,651	9,173,651	185.74
30,123,004	0	0	30,123,004	906,004	103.10
30,123,004	0	0	30,123,004	906,004	103.10
25,656,820	0	0	25,656,820	-1,931,180	93.00
934,200	0	0	934,200	634,200	311.40
24,722,620	0	0	24,722,620	-2,565,380	90.60
4,466,184	0	0	4,466,184	2,837,184	274.17
1,499,827	0	0	1,499,827	1,492,827	21,426.10
2,899,420	0	0	2,899,420	1,277,420	178.76
66,937	0	0	66,937	66,937	
10,595,939	0	0	10,595,939	9,518,939	983.84

教
歲入來源
中華民國

經資門分列

科 目				預 算 數			
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數	合計 (1)
		97		0720010000-4 教育部	1,077,000	0	1,077,000
			01	0720010100-9 財產孳息	962,000	0	962,000
			01	0720010101-1 利息收入	0	0	0
			02	0720010105-2 權利金	0	0	0
			03	0720010106-5 租金收入	962,000	0	962,000
			02	0720010200-3 財產售價	0	0	0
			01	0720010202-9* 土地售價	0	0	0
			03	0720010600-1 廢舊物資售價	115,000	0	115,000
07				1100000000-2 其他收入	204,382,000	0	204,382,000
	101			1120010000-8 教育部	204,382,000	0	204,382,000
			01	1120010900-9 雜項收入	204,382,000	0	204,382,000
			01	1120010901-1 收回以前年度歲出	200,000,000	0	200,000,000
			02	1120010909-3 其他雜項收入	4,382,000	0	4,382,000
				經常門小計	245,376,000	0	245,376,000
				資本門小計	0	0	0
				合計	245,376,000	0	245,376,000

育部

別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

決 算 數				預決算比較增 減數 (2)-(1)	決算數占預 算數之比率 (2)/(1)%
實現數	應收數	保留數	合計 (2)		
10,595,939	0	0	10,595,939	9,518,939	983.84
9,661,154	0	0	9,661,154	8,699,154	1,004.28
1,403,456	0	0	1,403,456	1,403,456	
304,805	0	0	304,805	304,805	
7,952,893	0	0	7,952,893	6,990,893	826.70
865,020	0	0	865,020	865,020	
865,020	0	0	865,020	865,020	
69,765	0	0	69,765	-45,235	60.67
303,897,324	0	0	303,897,324	99,515,324	148.69
303,897,324	0	0	303,897,324	99,515,324	148.69
303,897,324	0	0	303,897,324	99,515,324	148.69
294,821,718	0	0	294,821,718	94,821,718	147.41
9,075,606	0	0	9,075,606	4,693,606	207.11
364,689,568	0	0	364,689,568	119,313,568	148.62
865,020	0	0	865,020	865,020	
365,554,588	0	0	365,554,588	120,178,588	148.98

教
歲出政事
中華民國

經資門併計

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
13				510000000-8 教育支出	101,288,797,000	0	0	0
		01		5120010100-8 一般行政	863,163,000	0	0	0
		02		5120010200-2 高等教育	85,981,018,000	0	0	0
						359,130,000	0	359,130,000
		01		5120010201-5 高等教育行政及督導	10,212,040,000	0	0	0
		02		5120010202-8 技術職業教育行政及督導	6,754,307,000	0	0	0
						359,130,000	0	359,130,000
		03		5120010203-0 國立大學校院教學與研究輔助	42,391,310,000	0	0	0
		04		5120010204-3 私立學校教學獎助	26,623,361,000	0	0	0
		03		5120010300-7 中等教育	1,007,452,000	0	0	0
		01		5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	1,007,452,000	0	0	0
		04		5120010500-6 終身教育	1,035,106,000	0	0	0
						0	0	0
		01		5120010501-9 終身教育行政及督導	959,806,000	0	0	0
		02		5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	75,300,000	0	0	0
		05		5120010700-5 訓育與輔導	2,218,446,000	0	0	0
						0	0	0
		01		5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	2,218,446,000	0	0	0
		06		5120010900-4 各項教育推展	4,188,368,000	0	0	0
						23,750,000	0	23,750,000

育部

別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
101,288,797,000	98,510,952,827	1,621,372,681	-1,131,361,472	98.88
	25,110,020	100,157,435,528		
863,163,000	827,197,765	5,631,624	-26,933,611	96.88
	3,400,000	836,229,389		
86,340,148,000	84,480,344,976	1,182,370,236	-675,232,788	99.22
	2,200,000	85,664,915,212		
10,212,040,000	9,244,244,303	798,832,809	-167,862,888	98.36
	1,100,000	10,044,177,112		
7,113,437,000	6,233,496,333	383,537,427	-495,303,240	93.04
	1,100,000	6,618,133,760		
42,391,310,000	42,391,310,000	0	0	100.00
	0	42,391,310,000		
26,623,361,000	26,611,294,340	0	-12,066,660	99.95
	0	26,611,294,340		
1,007,452,000	939,033,352	8,499,301	-59,919,347	94.05
	0	947,532,653		
1,007,452,000	939,033,352	8,499,301	-59,919,347	94.05
	0	947,532,653		
1,035,106,000	993,763,110	30,956,226	-8,186,664	99.21
	2,200,000	1,026,919,336		
959,806,000	919,283,697	30,956,226	-7,366,077	99.23
	2,200,000	952,439,923		
75,300,000	74,479,413	0	-820,587	98.91
	0	74,479,413		
2,218,446,000	1,952,410,935	114,500,663	-151,534,402	93.17
	0	2,066,911,598		
2,218,446,000	1,952,410,935	114,500,663	-151,534,402	93.17
	0	2,066,911,598		
4,212,118,000	3,923,025,689	145,639,631	-126,142,660	97.01
	17,310,020	4,085,975,340		

教
歲出政事
中華民國

經資門併計

科 目				預算數							
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數					
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數			
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計			
15			01	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	2,440,748,000	0	0	0			
			02	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	1,747,620,000	0	0	0			
							23,750,000	0	23,750,000		
			07	5120018100-1 非營業特種基金	5,528,952,000	0	0	0			
			01	5120018110-5 國立大學校院校務及附設醫院基金	5,528,952,000	0	0	0			
			09	5120019800-9 第一預備金	466,292,000	0	0	0			
							-382,880,000	0	-382,880,000		
						5300000000-9 文化支出	1,936,618,000	0	0	0	
			01	5320011100-4 加強文化與育樂活動	1,934,293,000	0	0	0			
			01	5320011101-7 充實國立社教機構及公立圖書館功能	778,746,000	0	0	0			
			02	5320011103-2 國立社教館所維持及發展輔助	1,155,547,000	0	0	0			
			02	5320018100-2 非營業特種基金	2,325,000	0	0	0			
			01	5320018110-6 國立社教機構作業基金	2,325,000	0	0	0			
			22				6800000000-2 福利服務支出	294,000	0	0	0
						01	6806205800-3 早期退休公教人員生活困難照護金	294,000	0	0	0
26				7500000000-2 退休撫卹給付支出	24,045,316,359	0	1,468,179	0			
			01	7520012100-3 學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	23,930,958,000	0	0	0			

育部

別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
2,440,748,000	2,230,334,529	140,430,104	-67,983,367	97.21
	2,000,000	2,372,764,633		
1,771,370,000	1,692,691,160	5,209,527	-58,159,293	96.72
	15,310,020	1,713,210,707		
5,528,952,000	5,395,177,000	133,775,000	0	100.00
	0	5,528,952,000		
5,528,952,000	5,395,177,000	133,775,000	0	100.00
	0	5,528,952,000		
83,412,000	0	0	-83,412,000	0.00
	0	0		
1,936,618,000	1,662,849,633	271,666,481	-2,101,886	99.89
	0	1,934,516,114		
1,934,293,000	1,660,524,633	271,666,481	-2,101,886	99.89
	0	1,932,191,114		
778,746,000	504,977,633	271,666,481	-2,101,886	99.73
	0	776,644,114		
1,155,547,000	1,155,547,000	0	0	100.00
	0	1,155,547,000		
2,325,000	2,325,000	0	0	100.00
	0	2,325,000		
2,325,000	2,325,000	0	0	100.00
	0	2,325,000		
294,000	294,000	0	0	100.00
	0	294,000		
294,000	294,000	0	0	100.00
	0	294,000		
24,046,784,538	24,045,996,509	0	-788,029	100.00
	0	24,045,996,509		
23,930,958,000	23,930,169,971	0	-788,029	100.00
	0	23,930,169,971		

教
歲出政事
中華民國

經資門併計

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
32			01	7506205300-0	114,358,359	0	1,468,179	0
				公務人員退休撫卹給付		0	0	1,468,179
				8900000000-0	30,621,778	0	0	0
				其他支出		0	0	0
				8903304500-4	30,621,778	0	0	0
				公教人員婚喪生育及子女 教育補助		0	0	0
			合計	127,301,647,137	0	1,468,179	0	
					0	0	1,468,179	

育部
別決算表
105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
115,826,538	115,826,538	0	0	100.00
	0	115,826,538		
30,621,778	30,621,778	0	0	100.00
	0	30,621,778		
30,621,778	30,621,778	0	0	100.00
	0	30,621,778		
127,303,115,316	124,250,714,747	1,893,039,162	-1,134,251,387	99.11
	25,110,020	126,168,863,929		

教
歲出機關
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
11				0020000000-0 教育部主管	127,156,373,000	0	0	0
				經常門小計	112,341,175,000	0	0	0
				資本門小計	14,815,198,000	0	0	0
						-359,130,000	-501,056,110	-860,186,110
	01			0020010000-6 教育部	127,156,373,000	0	0	0
				經常門小計	112,341,175,000	0	0	0
				資本門小計	14,815,198,000	0	0	0
						-359,130,000	-501,056,110	-860,186,110
						359,130,000	501,056,110	860,186,110
		01		5120010100-8 一般行政	850,603,000	0	0	0
				01 人事費	593,053,000	0	0	0
				02 業務費	219,451,000	0	0	0
				04 獎補助費	38,099,000	0	0	0
						0	-1,540,596	-1,540,596
		01		5120010100-8* 一般行政	12,560,000	0	0	0
				02 業務費	4,472,000	0	0	0
				03 設備及投資	6,388,000	0	0	0
				04 獎補助費	1,700,000	0	0	0
						0	1,540,596	1,540,596
						0	913,166	913,166
						0	0	0
						0	627,430	627,430
		02		5120010200-2 高等教育	85,981,018,000	0	0	0
						0	0	0
						359,130,000	0	359,130,000

育部

別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
127,156,373,000	124,103,972,431	1,893,039,162	-1,134,251,387	99.11
	25,110,020	126,022,121,613		
111,480,988,890	110,097,035,018	371,988,388	-986,855,464	99.11
	25,110,020	110,494,133,426		
15,675,384,110	14,006,937,413	1,521,050,774	-147,395,923	99.06
	0	15,527,988,187		
127,156,373,000	124,103,972,431	1,893,039,162	-1,134,251,387	99.11
	25,110,020	126,022,121,613		
111,480,988,890	110,097,035,018	371,988,388	-986,855,464	99.11
	25,110,020	110,494,133,426		
15,675,384,110	14,006,937,413	1,521,050,774	-147,395,923	99.06
	0	15,527,988,187		
849,062,404	818,575,021	428,124	-26,659,259	96.86
	3,400,000	822,403,145		
593,053,000	592,869,153	0	-183,847	99.97
	0	592,869,153		
217,910,404	193,457,185	428,124	-20,625,095	90.54
	3,400,000	197,285,309		
38,099,000	32,248,683	0	-5,850,317	84.64
	0	32,248,683		
14,100,596	8,622,744	5,203,500	-274,352	98.05
	0	13,826,244		
5,385,166	5,360,606	0	-24,560	99.54
	0	5,360,606		
7,015,430	1,804,871	5,203,500	-7,059	99.90
	0	7,008,371		
1,700,000	1,457,267	0	-242,733	85.72
	0	1,457,267		
86,340,148,000	84,480,344,976	1,182,370,236	-675,232,788	99.22
	2,200,000	85,664,915,212		

教
歲出機關
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
			01	5120010201-5 高等教育行政及督導	7,900,912,000	0	0	0
				02 業務費	198,710,000	0	0	0
				04 獎補助費	7,702,202,000	0	0	0
			01	5120010201-5* 高等教育行政及督導	2,311,128,000	0	0	0
				02 業務費	426,000	0	0	0
				03 設備及投資	1,975,884,000	0	0	0
				04 獎補助費	334,818,000	0	0	0
			02	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	4,465,636,000	0	0	0
				02 業務費	279,370,000	0	0	0
				04 獎補助費	4,186,266,000	0	0	0
			02	5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	2,288,671,000	0	0	0
				03 設備及投資	990,535,000	0	0	0
				04 獎補助費	1,298,136,000	0	0	0
						359,130,000	0	359,130,000
						359,130,000	192,164,053	551,294,053
						0	-192,164,053	-192,164,053
			03	5120010203-0 國立大學校院教學與研究輔助	42,391,310,000	0	0	0
				04 獎補助費	42,391,310,000	0	0	0
						0	0	0

育部

別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
7,619,945,187	7,152,589,758	300,892,541	-165,362,888	97.83
	1,100,000	7,454,582,299		
186,223,749	175,574,861	308,850	-9,240,038	95.04
	1,100,000	176,983,711		
7,433,721,438	6,977,014,897	300,583,691	-156,122,850	97.90
	0	7,277,598,588		
2,592,094,813	2,091,654,545	497,940,268	-2,500,000	99.90
	0	2,589,594,813		
2,629,268	2,629,268	0	0	100.00
	0	2,629,268		
2,275,416,978	1,777,476,710	497,940,268	0	100.00
	0	2,275,416,978		
314,048,567	311,548,567	0	-2,500,000	99.20
	0	311,548,567		
4,465,636,000	4,054,180,865	18,868,850	-391,486,285	91.23
	1,100,000	4,074,149,715		
279,370,000	252,331,845	118,850	-25,819,305	90.76
	1,100,000	253,550,695		
4,186,266,000	3,801,849,020	18,750,000	-365,666,980	91.27
	0	3,820,599,020		
2,647,801,000	2,179,315,468	364,668,577	-103,816,955	96.08
	0	2,543,984,045		
1,541,829,053	1,366,943,377	174,885,676	0	100.00
	0	1,541,829,053		
1,105,971,947	812,372,091	189,782,901	-103,816,955	90.61
	0	1,002,154,992		
42,391,310,000	42,391,310,000	0	0	100.00
	0	42,391,310,000		
42,391,310,000	42,391,310,000	0	0	100.00
	0	42,391,310,000		

教
歲出機關
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
			04	5120010204-3 私立學校教學獎助	23,349,975,000	0	0	0
				02 業務費	53,795,000	0	0	0
				04 獎補助費	23,296,180,000	0	0	0
			04	5120010204-3* 私立學校教學獎助	3,273,386,000	0	0	0
				02 業務費	0	0	0	0
				04 獎補助費	3,273,386,000	0	0	0
		03		5120010300-7 中等教育	1,007,452,000	0	0	0
			01	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	936,492,000	0	0	0
				02 業務費	457,366,000	0	0	0
				04 獎補助費	479,126,000	0	0	0
			01	5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	70,960,000	0	0	0
				02 業務費	11,950,000	0	0	0
				03 設備及投資	20,230,000	0	0	0
				04 獎補助費	38,780,000	0	0	0
		04		5120010500-6 終身教育	1,035,106,000	0	0	0

育部

別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
23,317,871,299	23,305,804,639	0	-12,066,660	99.95
	0	23,305,804,639		
53,686,201	47,127,690	0	-6,558,511	87.78
	0	47,127,690		
23,264,185,098	23,258,676,949	0	-5,508,149	99.98
	0	23,258,676,949		
3,305,489,701	3,305,489,701	0	0	100.00
	0	3,305,489,701		
108,799	108,799	0	0	100.00
	0	108,799		
3,305,380,902	3,305,380,902	0	0	100.00
	0	3,305,380,902		
1,007,452,000	939,033,352	8,499,301	-59,919,347	94.05
	0	947,532,653		
920,046,880	861,195,380	1,852,801	-56,998,699	93.80
	0	863,048,181		
416,330,191	392,869,950	1,852,801	-21,607,440	94.81
	0	394,722,751		
503,716,689	468,325,430	0	-35,391,259	92.97
	0	468,325,430		
87,405,120	77,837,972	6,646,500	-2,920,648	96.66
	0	84,484,472		
23,892,460	23,892,460	0	0	100.00
	0	23,892,460		
17,261,000	14,540,352	0	-2,720,648	84.24
	0	14,540,352		
46,251,660	39,405,160	6,646,500	-200,000	99.57
	0	46,051,660		
1,035,106,000	993,763,110	30,956,226	-8,186,664	99.21
	2,200,000	1,026,919,336		

教
歲出機關
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
			01	5120010501-9 終身教育行政及督導	841,607,000	0	0	0
				02 業務費	162,875,000	0	0	0
				04 獎補助費	678,732,000	0	0	0
						0	1,003,335	1,003,335
						0	-1,003,335	-1,003,335
			01	5120010501-9* 終身教育行政及督導	118,199,000	0	0	0
				02 業務費	3,300,000	0	0	0
				03 設備及投資	76,104,000	0	0	0
				04 獎補助費	38,795,000	0	0	0
						0	-100,000	-100,000
			02	5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	74,337,000	0	0	0
				01 人事費	29,250,000	0	0	0
				02 業務費	42,001,000	0	0	0
				04 獎補助費	3,086,000	0	0	0
						0	-10,000	-10,000
			02	5120010507-5* 國立臺灣藝術教育館行政及推展	963,000	0	0	0
				03 設備及投資	963,000	0	0	0
						0	10,000	10,000
		05		5120010700-5 訓育與輔導	2,218,446,000	0	0	0
						0	0	0
			01	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	2,053,561,000	0	0	0
						0	-32,274,723	-32,274,723

育部
別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
841,607,000	829,978,292	2,125,766	-7,302,942	99.13
	2,200,000	834,304,058		
163,878,335	158,641,888	2,125,766	-910,681	99.44
	2,200,000	162,967,654		
677,728,665	671,336,404	0	-6,392,261	99.06
	0	671,336,404		
118,199,000	89,305,405	28,830,460	-63,135	99.95
	0	118,135,865		
3,200,000	3,200,000	0	0	100.00
	0	3,200,000		
76,650,122	51,989,074	24,661,048	0	100.00
	0	76,650,122		
38,348,878	34,116,331	4,169,412	-63,135	99.84
	0	38,285,743		
74,327,000	73,523,465	0	-803,535	98.92
	0	73,523,465		
29,250,000	28,675,274	0	-574,726	98.04
	0	28,675,274		
42,001,000	41,798,191	0	-202,809	99.52
	0	41,798,191		
3,076,000	3,050,000	0	-26,000	99.15
	0	3,050,000		
973,000	955,948	0	-17,052	98.25
	0	955,948		
973,000	955,948	0	-17,052	98.25
	0	955,948		
2,218,446,000	1,952,410,935	114,500,663	-151,534,402	93.17
	0	2,066,911,598		
2,021,286,277	1,865,324,673	11,533,581	-144,428,023	92.85
	0	1,876,858,254		

教
歲出機關
中華民國

經資門分列

科				目				預算數			
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數			小計		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數			
						動支第一預備金數	經費流用數				
				02 業務費	247,419,000	0	0	0	0		
						0	11,467,762	11,467,762			
				04 獎補助費	1,806,142,000	0	0	0	0		
						0	-43,742,485	-43,742,485			
			01	5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	164,885,000	0	0	0	0		
						0	32,274,723	32,274,723			
				02 業務費	9,650,000	0	0	0	0		
						0	1,053,270	1,053,270			
				03 設備及投資	66,435,000	0	0	0	0		
						0	9,524,648	9,524,648			
				04 獎補助費	88,800,000	0	0	0	0		
						0	21,696,805	21,696,805			
		06		5120010900-4 各項教育推展	4,188,368,000	0	0	0	0		
						23,750,000	0	23,750,000			
			01	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	2,006,639,000	0	0	0	0		
						0	-101,306,284	-101,306,284			
				02 業務費	668,556,000	0	0	0	0		
						0	-95,434,475	-95,434,475			
				04 獎補助費	1,338,083,000	0	0	0	0		
						0	-5,871,809	-5,871,809			
			01	5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	434,109,000	0	0	0	0		
						0	101,306,284	101,306,284			
				02 業務費	0	0	0	0	0		
						0	2,770,662	2,770,662			
				03 設備及投資	196,586,000	0	0	0	0		
						0	20,210,588	20,210,588			
				04 獎補助費	237,523,000	0	0	0	0		
						0	78,325,034	78,325,034			
		02		5120010908-6 國際及兩岸教育交流	1,745,060,000	0	0	0	0		
						23,750,000	-7,386,020	16,363,980			

育部

別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
258,886,762	245,710,086	11,533,581	-1,643,095	99.37
	0	257,243,667		
1,762,399,515	1,619,614,587	0	-142,784,928	91.90
	0	1,619,614,587		
197,159,723	87,086,262	102,967,082	-7,106,379	96.40
	0	190,053,344		
10,703,270	10,139,270	564,000	0	100.00
	0	10,703,270		
75,959,648	26,352,611	47,038,037	-2,569,000	96.62
	0	73,390,648		
110,496,805	50,594,381	55,365,045	-4,537,379	95.89
	0	105,959,426		
4,212,118,000	3,923,025,689	145,639,631	-126,142,660	97.01
	17,310,020	4,085,975,340		
1,905,332,716	1,838,035,559	28,011,192	-37,285,965	98.04
	2,000,000	1,868,046,751		
573,121,525	531,081,631	28,011,192	-12,028,702	97.90
	2,000,000	561,092,823		
1,332,211,191	1,306,953,928	0	-25,257,263	98.10
	0	1,306,953,928		
535,415,284	392,298,970	112,418,912	-30,697,402	94.27
	0	504,717,882		
2,770,662	2,185,636	544,926	-40,100	98.55
	0	2,730,562		
216,796,588	133,437,161	52,750,516	-30,608,911	85.88
	0	186,187,677		
315,848,034	256,676,173	59,123,470	-48,391	99.98
	0	315,799,643		
1,761,423,980	1,683,511,884	4,442,783	-58,159,293	96.70
	15,310,020	1,703,264,687		

教
歲出機關
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				02 業務費	155,744,000	0	0	0
						0	-5,262,301	-5,262,301
				04 獎補助費	1,589,316,000	0	0	0
						23,750,000	-2,123,719	21,626,281
		02		5120010908-6* 國際及兩岸教育交流	2,560,000	0	0	0
						0	7,386,020	7,386,020
				02 業務費	1,260,000	0	0	0
						0	5,262,301	5,262,301
				04 獎補助費	1,300,000	0	0	0
						0	2,123,719	2,123,719
		07		5120018100-1 非營業特種基金	5,528,952,000	0	0	0
						0	0	0
		01		5120018110-5* 國立大專校院校務及附 設醫院基金	5,528,952,000	0	0	0
						0	0	0
				03 設備及投資	5,528,952,000	0	0	0
						0	0	0
		09		5120019800-9 第一預備金	466,292,000	0	0	0
						-382,880,000	0	-382,880,000
				09 預備金	466,292,000	0	0	0
						-382,880,000	0	-382,880,000
		10		5320011100-4 加強文化與育樂活動	1,934,293,000	0	0	0
						0	0	0
		01		5320011101-7 充實國立社教機構及公 立圖書館功能	172,246,000	0	0	0
						0	-29,022,853	-29,022,853
				02 業務費	10,530,000	0	0	0
						0	-1,460,820	-1,460,820
				04 獎補助費	161,716,000	0	0	0
						0	-27,562,033	-27,562,033
		01		5320011101-7* 充實國立社教機構及公 立圖書館功能	606,500,000	0	0	0
						0	29,022,853	29,022,853

育部

別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
150,481,699	113,172,907	2,901,000	-34,407,792	77.13
	0	116,073,907		
1,610,942,281	1,570,338,977	1,541,783	-23,751,501	98.53
	15,310,020	1,587,190,780		
9,946,020	9,179,276	766,744	0	100.00
	0	9,946,020		
6,522,301	5,755,557	766,744	0	100.00
	0	6,522,301		
3,423,719	3,423,719	0	0	100.00
	0	3,423,719		
5,528,952,000	5,395,177,000	133,775,000	0	100.00
	0	5,528,952,000		
5,528,952,000	5,395,177,000	133,775,000	0	100.00
	0	5,528,952,000		
5,528,952,000	5,395,177,000	133,775,000	0	100.00
	0	5,528,952,000		
83,412,000	0	0	-83,412,000	0.00
	0	0		
83,412,000	0	0	-83,412,000	0.00
	0	0		
1,934,293,000	1,660,524,633	271,666,481	-2,101,886	99.89
	0	1,932,191,114		
143,223,147	137,288,511	3,832,750	-2,101,886	98.53
	0	141,121,261		
9,069,180	7,082,104	0	-1,987,076	78.09
	0	7,082,104		
134,153,967	130,206,407	3,832,750	-114,810	99.91
	0	134,039,157		
635,522,853	367,689,122	267,833,731	0	100.00
	0	635,522,853		

教
歲出機關
中華民國

經資門分列

科				目				預算數			
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數			小計		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數			
						動支第一預備金數	經費流用數				
				03 設備及投資	313,502,000	0	0	0	0		
						0	17,591,950	17,591,950	0		
				04 獎補助費	292,998,000	0	0	0	0		
						0	11,430,903	11,430,903	0		
			02	5320011103-2 國立社教館所維持及發展補助	1,155,547,000	0	0	0	0		
				04 獎補助費	1,155,547,000	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
		11		5320018100-2 非營業特種基金	2,325,000	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
			01	5320018110-6* 國立社教機構作業基金	2,325,000	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
				03 設備及投資	2,325,000	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
		12		7520012100-3 學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	23,930,958,000	0	0	0	0		
				01 人事費	13,843,705,000	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
				04 獎補助費	10,087,253,000	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
02				8903304500-4 公教人員婚喪生育及子女教育補助	30,621,778	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
				01 人事費	30,621,778	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
				經常門小計	30,621,778	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
05				6806205800-3 早期退休公教人員生活困難照護金	294,000	0	0	0	0		
						0	0	0	0		
				04 獎補助費	294,000	0	0	0	0		
						0	0	0	0		

育部

別決算表

105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
331,093,950	188,907,467	142,186,483	0	100.00
	0	331,093,950		
304,428,903	178,781,655	125,647,248	0	100.00
	0	304,428,903		
1,155,547,000	1,155,547,000	0	0	100.00
	0	1,155,547,000		
1,155,547,000	1,155,547,000	0	0	100.00
	0	1,155,547,000		
2,325,000	2,325,000	0	0	100.00
	0	2,325,000		
2,325,000	2,325,000	0	0	100.00
	0	2,325,000		
2,325,000	2,325,000	0	0	100.00
	0	2,325,000		
23,930,958,000	23,930,169,971	0	-788,029	100.00
	0	23,930,169,971		
13,843,705,000	13,842,916,971	0	-788,029	99.99
	0	13,842,916,971		
10,087,253,000	10,087,253,000	0	0	100.00
	0	10,087,253,000		
30,621,778	30,621,778	0	0	100.00
	0	30,621,778		
30,621,778	30,621,778	0	0	100.00
	0	30,621,778		
30,621,778	30,621,778	0	0	100.00
	0	30,621,778		
294,000	294,000	0	0	100.00
	0	294,000		
294,000	294,000	0	0	100.00
	0	294,000		

教
歲出機關
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
05				7506205300-0 公務人員退休撫卹給付	114,358,359	0	1,468,179	0
						0	0	1,468,179
				01 人事費	114,358,359	0	1,468,179	0
						0	0	1,468,179
				經常門小計	114,652,359	0	1,468,179	0
						0	0	1,468,179
				統籌科目小計	145,274,137	0	1,468,179	0
						0	0	1,468,179
				合計	127,301,647,137	0	1,468,179	0
						0	0	1,468,179

育部
別決算表
105年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
115,826,538	115,826,538	0	0	100.00
	0	115,826,538		
115,826,538	115,826,538	0	0	100.00
	0	115,826,538		
116,120,538	116,120,538	0	0	100.00
	0	116,120,538		
146,742,316	146,742,316	0	0	100.00
	0	146,742,316		
127,303,115,316	124,250,714,747	1,893,039,162	-1,134,251,387	99.11
	25,110,020	126,168,863,929		

教
以前年度歲入來源
中華民國

經資門分列

年 度 別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數		
	款	項	目	節	名稱及編號	應收數	應收數	
						保留數	保留數	
103	07				1100000000-2 其他收入	46,091,345	0	
							0	0
					97	1120010000-8 教育部	46,091,345	0
						0	0	
					01	1120010900-9 雜項收入	46,091,345	0
						0	0	
					01	1120010901-1 收回以前年度歲出	46,091,345	0
						0	0	
					小 計	46,091,345	0	
						0	0	
					經常門小計	46,091,345	0	
						0	0	
					資本門小計	0	0	
						0	0	
合 計	46,091,345	0						
	0	0						

育部
別轉入數決算表
105年度

單位：新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應收數	應收數	應收數
保留數	保留數	保留數
10,749,345	0	35,342,000
0	0	0
10,749,345	0	35,342,000
0	0	0
10,749,345	0	35,342,000
0	0	0
10,749,345	0	35,342,000
0	0	0
10,749,345	0	35,342,000
0	0	0
0	0	0
0	0	0
10,749,345	0	35,342,000
0	0	0

教
以前年度歲出政事
中華民國

經資門併計

年 度 別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數		
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數	
						保留數	保留數	
99	13				5100000000-8	62,122,984	20,889,407	
					教育支出	0	0	
					02	5120010200-2	62,122,984	20,889,407
					高等教育	0	0	
					01	5120010201-5	62,122,984	20,889,407
			高等教育行政及督導	0	0			
			小 計	62,122,984	20,889,407			
					0	0		
100	13				5100000000-8	73,097,071	0	
					教育支出	0	0	
					02	5120010200-2	73,097,071	0
					高等教育	0	0	
					01	5120010201-5	73,097,071	0
			高等教育行政及督導	0	0			
			小 計	73,097,071	0			
					0	0		
101	13				5100000000-8	136,812,498	0	
					教育支出	0	0	
					02	5120010200-2	136,812,498	0
					高等教育	0	0	
					01	5120010201-5	136,812,498	0
			高等教育行政及督導	0	0			
			小 計	136,812,498	0			
					0	0		
102	13				5100000000-8	0	0	
					教育支出	457,453,659	0	
					02	5120010200-2	0	0
					高等教育	457,453,659	0	
					01	5120010201-5	0	0
			高等教育行政及督導	457,453,659	0			
			小 計	0	0			
					457,453,659	0		
103	13				5100000000-8	0	0	
					教育支出	803,755,816	7,099,433	

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
41,233,577	0	0
0	0	0
41,233,577	0	0
0	0	0
41,233,577	0	0
0	0	0
41,233,577	0	0
0	0	0
6,556,320	0	66,540,751
0	0	0
6,556,320	0	66,540,751
0	0	0
6,556,320	0	66,540,751
0	0	0
6,556,320	0	66,540,751
0	0	0
3,284,463	0	133,528,035
0	0	0
3,284,463	0	133,528,035
0	0	0
3,284,463	0	133,528,035
0	0	0
3,284,463	0	133,528,035
0	0	0
0	0	0
141,754,675	0	315,698,984
0	0	0
141,754,675	0	315,698,984
0	0	0
141,754,675	0	315,698,984
0	0	0
141,754,675	0	315,698,984
0	0	0
355,908,476	0	440,747,907

教
以前年度歲出政事
中華民國

經資門併計

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
			02		5120010200-2 高等教育	0 644,275,012	0 7,099,433
			01		5120010201-5 高等教育行政及督導	0 634,275,012	0 7,099,433
			02		5120010202-8 技術職業教育行政及督導	0 10,000,000	0 0
			03		5120010300-7 中等教育	0 3,840,000	0 0
			01		5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	0 3,840,000	0 0
			04		5120010500-6 終身教育	0 7,500,000	0 0
			01		5120010501-9 終身教育行政及督導	0 7,500,000	0 0
			05		5120010700-5 訓育與輔導	0 27,669,118	0 0
			01		5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	0 27,669,118	0 0
			06		5120010900-4 各項教育推展	0 120,471,686	0 0
			01		5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	0 119,760,000	0 0
			02		5120010908-6 國際及兩岸教育交流	0 711,686	0 0
	15				5300000000-9 文化支出	0 3,412,000	0 0
			01		5320011100-4 加強文化與育樂活動	0 3,412,000	0 0
			01		5320011101-7 充實國立社教機構及公立圖書館功能	0 3,412,000	0 0
					小 計	0 807,167,816	0 7,099,433
104	13				5100000000-8 教育支出	12,165,987 1,315,880,579	106,282 90,991,513

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
206,827,672	0	430,347,907
0	0	0
196,827,672	0	430,347,907
0	0	0
10,000,000	0	0
0	0	0
3,840,000	0	0
0	0	0
3,840,000	0	0
0	0	0
7,500,000	0	0
0	0	0
7,500,000	0	0
0	0	0
17,269,118	0	10,400,000
0	0	0
17,269,118	0	10,400,000
0	0	0
120,471,686	0	0
0	0	0
119,760,000	0	0
0	0	0
711,686	0	0
0	0	0
3,412,000	0	0
0	0	0
3,412,000	0	0
0	0	0
3,412,000	0	0
0	0	0
359,320,476	0	440,747,907
6,206,403	0	5,853,302
784,596,557	0	440,292,509

教
以前年度歲出政事
中華民國

經資門併計

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
			01		5120010100-8 一般行政	233,312	0
			02		5120010200-2 高等教育	6,325,022	35,366
			01		5120010201-5 高等教育行政及督導	930,000	0
			02		5120010202-8 技術職業教育行政及督導	1,060,740,509	87,005,845
			03		5120010300-7 中等教育	930,000	0
			01		5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	1,046,997,509	87,005,845
			04		5120010500-6 終身教育	0	0
			01		5120010501-9 終身教育行政及督導	13,743,000	0
			05		5120010700-5 訓育與輔導	1,400,000	0
			01		5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	1,047,600	0
			06		5120010900-4 各項教育推展	1,400,000	0
			01		5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	6,120,000	0
			02		5120010908-6 國際及兩岸教育交流	67,188,605	0
					5300000000-9 文化支出	67,188,605	0
			01		5320011100-4 加強文化與育樂活動	0	0
			01		5320011101-7 充實國立社教機構及公立圖書館功能	95,568,545	701,565
					小 計	95,568,545	701,565
						130,287,172	106,282
						85,010,298	3,248,737
						2,000,000	106,282
						81,369,988	3,104,677
						1,482,675	0
						3,640,310	144,060
						0	0
						130,287,172	6,170,563
						0	0
						130,287,172	6,170,563
						0	0
						130,287,172	6,170,563
						12,165,987	106,282
						1,446,167,751	97,162,076

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	233,312
6,289,656	0	0
930,000	0	0
566,304,635	0	407,430,029
930,000	0	0
558,561,635	0	401,430,029
0	0	0
7,743,000	0	6,000,000
0	0	1,400,000
1,047,600	0	0
0	0	1,400,000
1,047,600	0	0
2,000,000	0	4,120,000
65,231,091	0	1,957,514
2,000,000	0	4,120,000
65,231,091	0	1,957,514
0	0	0
69,177,064	0	25,689,916
0	0	0
69,177,064	0	25,689,916
3,276,403	0	99,990
76,546,511	0	5,215,050
1,893,718	0	0
74,948,311	0	3,317,000
1,382,685	0	99,990
1,598,200	0	1,898,050
0	0	0
101,439,272	0	22,677,337
0	0	0
101,439,272	0	22,677,337
0	0	0
101,439,272	0	22,677,337
6,206,403	0	5,853,302
886,035,829	0	462,969,846

教
以前年度歲出政事
中華民國

經資門併計

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數
	款	項	目	節	名稱及編號	
					應付數	應付數
					保留數	保留數
					284,198,540	20,995,689
				合 計	2,710,789,226	104,261,509

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
57,280,763	0	205,922,088
1,387,110,980	0	1,219,416,737

教
以前年度歲出機關
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數		
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數	
						保留數	保留數	
99	11				0020000000-0 教育部主管	62,122,984	20,889,407	
						0	0	
					01	0020010000-6 教育部	62,122,984	20,889,407
						0	0	
					02	5120010200-2 高等教育	62,122,984	20,889,407
						0	0	
					01	5120010201-5* 高等教育行政及督導	62,122,984	20,889,407
						0	0	
						04 獎補助費	62,122,984	20,889,407
						0	0	
	小 計	62,122,984	20,889,407					
	0	0						
100	11				0020000000-0 教育部主管	73,097,071	0	
						0	0	
					01	0020010000-0 教育部	73,097,071	0
						0	0	
					02	5120010200-2 高等教育	73,097,071	0
						0	0	
					01	5120010201-5 高等教育行政及督導	57,186,366	0
						0	0	
						04 獎補助費	57,186,366	0
						0	0	
	01	5120010201-5* 高等教育行政及督導	15,910,705	0				
	0	0						
	04 獎補助費	15,910,705	0					
	0	0						
	小 計	73,097,071	0					
	0	0						
101	11				0020000000-0 教育部主管	136,812,498	0	
						0	0	
					01	0020010000-0 教育部	136,812,498	0
						0	0	
02	5120010200-2 高等教育	136,812,498	0					
	0	0						

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
41,233,577	0	0
0	0	0
41,233,577	0	0
0	0	0
41,233,577	0	0
0	0	0
41,233,577	0	0
0	0	0
41,233,577	0	0
0	0	0
41,233,577	0	0
0	0	0
41,233,577	0	0
0	0	0
6,556,320	0	66,540,751
0	0	0
6,556,320	0	66,540,751
0	0	0
6,556,320	0	66,540,751
0	0	0
2,682,685	0	54,503,681
0	0	0
2,682,685	0	54,503,681
0	0	0
3,873,635	0	12,037,070
0	0	0
3,873,635	0	12,037,070
0	0	0
6,556,320	0	66,540,751
0	0	0
3,284,463	0	133,528,035
0	0	0
3,284,463	0	133,528,035
0	0	0
3,284,463	0	133,528,035
0	0	0

教
以前年度歲出機關
中華民國

經資門分列

年度別	科目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數		
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數	
						保留數	保留數	
102	11			01	5120010201-5 高等教育行政及督導	74,053,957	0	
					04 獎補助費	0	0	
					04 獎補助費	74,053,957	0	
					04 獎補助費	0	0	
				01	5120010201-5* 高等教育行政及督導	62,758,541	0	
					04 獎補助費	0	0	
					04 獎補助費	62,758,541	0	
					04 獎補助費	0	0	
					小計	136,812,498	0	
						0	0	
					0020000000-0 教育部主管	0	0	
						457,453,659	0	
					01	0020010000-0 教育部	0	0
						457,453,659	0	
	02	5120010200-2 高等教育	0	0				
		457,453,659	0					
	01	5120010201-5 高等教育行政及督導	0	0				
		89,407,943	0					
		0	0					
		89,407,943	0					
	01	5120010201-5* 高等教育行政及督導	0	0				
		368,045,716	0					
		0	0					
		368,045,716	0					
		0	0					
		457,453,659	0					
103	11				0020000000-0 教育部主管	0	0	
						807,167,816	7,099,433	
					01	0020010000-0 教育部	0	0
						807,167,816	7,099,433	
					02	5120010200-2 高等教育	0	0
						644,275,012	7,099,433	
	01	5120010201-5 高等教育行政及督導	0	0				
		236,369,082	0					

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
194,530	0	73,859,427
0	0	0
194,530	0	73,859,427
0	0	0
3,089,933	0	59,668,608
0	0	0
3,089,933	0	59,668,608
0	0	0
3,284,463	0	133,528,035
0	0	0
0	0	0
141,754,675	0	315,698,984
0	0	0
141,754,675	0	315,698,984
0	0	0
141,754,675	0	315,698,984
0	0	0
18,865,075	0	70,542,868
0	0	0
18,865,075	0	70,542,868
0	0	0
122,889,600	0	245,156,116
0	0	0
122,889,600	0	245,156,116
0	0	0
141,754,675	0	315,698,984
0	0	0
359,320,476	0	440,747,907
0	0	0
359,320,476	0	440,747,907
0	0	0
206,827,672	0	430,347,907
0	0	0
86,813,866	0	149,555,216

教
以前年度歲出機關
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數		本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號		應付數	應付數
							保留數	保留數
					04	獎補助費	0	0
			01		5120010201-5*	高等教育行政及督導	236,369,082	0
					04	獎補助費	0	0
			02		5120010202-8*	技術職業教育行政及督導	397,905,930	7,099,433
					04	獎補助費	0	0
			03		5120010300-7	中等教育	397,905,930	7,099,433
					04	獎補助費	0	0
			01		5120010301-0*	師資培育與藝術教育行政及督導	10,000,000	0
					04	獎補助費	10,000,000	0
			04		5120010500-6	終身教育	0	0
					04	獎補助費	3,840,000	0
			01		5120010501-9*	終身教育行政及督導	3,840,000	0
					04	獎補助費	0	0
			05		5120010700-5	訓育與輔導	3,840,000	0
					04	獎補助費	7,500,000	0
			01		5120010701-8	學生事務與特殊教育行政及督導	7,500,000	0
					02	業務費	0	0
			01		5120010701-8*	學生事務與特殊教育行政及督導	331,641	0
					04	獎補助費	0	0
			06		5120010900-4	各項教育推展	27,669,118	0
					04	獎補助費	0	0
					04	獎補助費	331,641	0
					04	獎補助費	0	0
					04	獎補助費	27,337,477	0
					04	獎補助費	0	0
					04	獎補助費	27,337,477	0
					04	獎補助費	0	0
					04	獎補助費	120,471,686	0

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
86,813,866	0	149,555,216
0	0	0
110,013,806	0	280,792,691
0	0	0
110,013,806	0	280,792,691
0	0	0
10,000,000	0	0
0	0	0
10,000,000	0	0
0	0	0
3,840,000	0	0
0	0	0
3,840,000	0	0
0	0	0
3,840,000	0	0
0	0	0
7,500,000	0	0
0	0	0
7,500,000	0	0
0	0	0
7,500,000	0	0
0	0	0
17,269,118	0	10,400,000
0	0	0
331,641	0	0
0	0	0
331,641	0	0
0	0	0
16,937,477	0	10,400,000
0	0	0
16,937,477	0	10,400,000
0	0	0
120,471,686	0	0

教
以前年度歲出機關
中華民國

經資門分列

年度別	科目				以前年度轉入數		本年度減免(註銷)數				
	款	項	目	節	名稱及編號		應付數	應付數			
							保留數	保留數			
104	11			01	5120010904-5*	0	0				
					資訊與科技教育行政及督導	119,760,000	0				
					03	設備及投資	0	0			
							110,760,000	0			
					04	獎補助費	0	0			
							9,000,000	0			
					02	5120010908-6	0	0			
						國際及兩岸教育交流	711,686	0			
						04	獎補助費	0	0		
							711,686	0			
					10	5320011100-4	0	0			
						加強文化與育樂活動	3,412,000	0			
					01	5320011101-7*	0	0			
						充實國立社教機構及公立圖書館功能	3,412,000	0			
						04	獎補助費	0	0		
							3,412,000	0			
						小計	0	0			
							807,167,816	7,099,433			
						0020000000-0	12,165,987	106,282			
						教育部主管	1,446,167,751	97,162,076			
					01	0020010000-0	12,165,987	106,282			
						教育部	1,446,167,751	97,162,076			
						01	5120010100-8	233,312	0		
			一般行政	2,138,921	35,366						
			02	業務費	233,312	0					
				1,188,921	35,366						
			04	獎補助費	0	0					
				950,000	0						
		01	5120010100-8*	0	0						
			一般行政	4,186,101	0						
			02	業務費	0	0					
				105,000	0						
			03	設備及投資	0	0					
				4,081,101	0						

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
119,760,000	0	0
0	0	0
110,760,000	0	0
0	0	0
9,000,000	0	0
0	0	0
711,686	0	0
0	0	0
711,686	0	0
0	0	0
3,412,000	0	0
0	0	0
3,412,000	0	0
0	0	0
3,412,000	0	0
0	0	0
359,320,476	0	440,747,907
6,206,403	0	5,853,302
886,035,829	0	462,969,846
6,206,403	0	5,853,302
886,035,829	0	462,969,846
0	0	233,312
2,103,555	0	0
0	0	233,312
1,153,555	0	0
0	0	0
950,000	0	0
0	0	0
4,186,101	0	0
0	0	0
105,000	0	0
0	0	0
4,081,101	0	0

教
以前年度歲出機關
中華民國

經資門分列

年度別	科目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
			02		5120010200-2 高等教育	930,000	0
						1,060,740,509	87,005,845
			01		5120010201-5 高等教育行政及督導	930,000	0
						430,009,090	87,005,845
				02	業務費	0	0
						7,272,600	0
				04	獎補助費	930,000	0
						422,736,490	87,005,845
			01		5120010201-5* 高等教育行政及督導	0	0
						616,988,419	0
				04	獎補助費	0	0
						616,988,419	0
			02		5120010202-8 技術職業教育行政及督導	0	0
						1,743,000	0
				02	業務費	0	0
						1,743,000	0
			02		5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	0	0
						12,000,000	0
				04	獎補助費	0	0
						12,000,000	0
			03		5120010300-7 中等教育	1,400,000	0
						1,047,600	0
			01		5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	1,400,000	0
						1,047,600	0
				02	業務費	1,400,000	0
						1,047,600	0
			04		5120010500-6 終身教育	6,120,000	0
						67,188,605	0
			01		5120010501-9 終身教育行政及督導	6,120,000	0
						10,701,483	0
				02	業務費	6,120,000	0
						10,701,483	0
			01		5120010501-9* 終身教育行政及督導	0	0
						56,487,122	0

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
930,000	0	0
566,304,635	0	407,430,029
930,000	0	0
176,443,027	0	166,560,218
0	0	0
7,272,600	0	0
930,000	0	0
169,170,427	0	166,560,218
0	0	0
382,118,608	0	234,869,811
0	0	0
382,118,608	0	234,869,811
0	0	0
1,743,000	0	0
0	0	0
1,743,000	0	0
0	0	0
6,000,000	0	6,000,000
0	0	0
6,000,000	0	6,000,000
0	0	1,400,000
1,047,600	0	0
0	0	1,400,000
1,047,600	0	0
0	0	1,400,000
1,047,600	0	0
2,000,000	0	4,120,000
65,231,091	0	1,957,514
2,000,000	0	4,120,000
10,701,483	0	0
2,000,000	0	4,120,000
10,701,483	0	0
0	0	0
54,529,608	0	1,957,514

教
以前年度歲出機關
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
					03	0	0
					設備及投資	836,845	0
					04	0	0
					獎補助費	55,650,277	0
			05		5120010700-5	0	0
					訓育與輔導	95,568,545	701,565
			01		5120010701-8	0	0
					學生事務與特殊教育行政及督導	10,934,251	701,565
					02	0	0
					業務費	10,934,251	701,565
			01		5120010701-8*	0	0
					學生事務與特殊教育行政及督導	84,634,294	0
					04	0	0
					獎補助費	84,634,294	0
			06		5120010900-4	3,482,675	106,282
					各項教育推展	85,010,298	3,248,737
			01		5120010904-5	2,000,000	106,282
					資訊與科技教育行政及督導	20,296,412	1,347,338
					02	2,000,000	106,282
					業務費	20,296,412	1,347,338
			01		5120010904-5*	0	0
					資訊與科技教育行政及督導	61,073,576	1,757,339
					03	0	0
					設備及投資	56,589,450	1,718,590
					04	0	0
					獎補助費	4,484,126	38,749
			02		5120010908-6	1,482,675	0
					國際及兩岸教育交流	3,640,310	144,060
					02	0	0
					業務費	1,598,200	0
					04	1,482,675	0
					獎補助費	2,042,110	144,060
			10		5320011100-4	0	0
					加強文化與育樂活動	130,287,172	6,170,563

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
836,845	0	0
0	0	0
53,692,763	0	1,957,514
0	0	0
69,177,064	0	25,689,916
0	0	0
10,232,686	0	0
0	0	0
10,232,686	0	0
0	0	0
58,944,378	0	25,689,916
0	0	0
58,944,378	0	25,689,916
3,276,403	0	99,990
76,546,511	0	5,215,050
1,893,718	0	0
18,449,074	0	500,000
1,893,718	0	0
18,449,074	0	500,000
0	0	0
56,499,237	0	2,817,000
0	0	0
54,870,860	0	0
0	0	0
1,628,377	0	2,817,000
1,382,685	0	99,990
1,598,200	0	1,898,050
0	0	0
1,598,200	0	0
1,382,685	0	99,990
0	0	1,898,050
0	0	0
101,439,272	0	22,677,337

教
以前年度歲出機關
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
			01		5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	0	0
						130,287,172	6,170,563
				04	獎補助費	0	0
					小 計	130,287,172	6,170,563
						12,165,987	106,282
					經常門小計	1,446,167,751	97,162,076
						143,406,310	106,282
					資本門小計	807,331,419	89,234,174
						140,792,230	20,889,407
					合 計	1,903,457,807	15,027,335
						284,198,540	20,995,689
						2,710,789,226	104,261,509

育部
別轉入數決算表
105年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
101,439,272	0	22,677,337
0	0	0
101,439,272	0	22,677,337
6,206,403	0	5,853,302
886,035,829	0	462,969,846
9,083,618	0	134,216,410
329,040,893	0	389,056,352
48,197,145	0	71,705,678
1,058,070,087	0	830,360,385
57,280,763	0	205,922,088
1,387,110,980	0	1,219,416,737

教育部 平衡表

中華民國105年12月31日

單位：新臺幣元

科目名稱	金額	科目名稱	金額
1 資產	3,454,686,589	2 負債	1,661,553,067
11 流動資產	3,454,686,589	21 流動負債	1,661,553,067
110103 專戶存款	210,825,160	210301 應付帳款	30,963,322
110303 應收帳款	35,342,000	210399 其他應付款	1,219,416,737
110398 其他應收款	171,938,215	210401 應付其他基金款	200,068,786
110701 暫付款	279,062	211201 存入保證金	80,434,323
110901 預付款	790,115,088	211301 應付代收款	41,431,281
111001 預付其他基金款	2,105,328,350	211401 應付保管款	89,238,618
111101 預付其他政府款	140,809,314	3 淨資產	1,793,133,522
111201 存出保證金	49,400	31 資產負債淨額	1,793,133,522
合計	3,454,686,589	310101 資產負債淨額	1,793,133,522
		合計	3,454,686,589

附註：

保證品 61,370,705、債權憑證 2

教育部
資本資產表

中華民國105年12月31日

單位：新臺幣元

科目名稱	金額	科目名稱	金額
長期投資	318,360,330,661	資本資產總額	651,539,518,227
採權益法之股權投資	8,372,792	資本資產總額	651,539,518,227
其他長期投資	318,351,957,869		
固定資產	333,090,109,582		
土地	260,867,774,499		
土地改良物	387,608,687		
房屋建築及設備	58,514,262,629		
機械及設備	159,315,531		
交通及運輸設備	7,454,643		
雜項設備	69,834,642		
收藏品及傳承資產	13,015,828,554		
購建中固定資產	68,030,397		
無形資產	89,077,984		
無形資產	89,077,984		
合 計	651,539,518,227	合 計	651,539,518,227

備註:

教育部
現金出納表
中華民國105年度

單位:新臺幣元

項 目 及 摘 要	金 額
收項	
一、上期結存	300,049,612
1.專戶存款	300,049,612
二、本期收入	126,590,656,995
1.本年度歲入	365,554,588
(1.)實現數	365,554,588
2.歲入應收數	10,749,345
(1.)以前年度轉入實現數	10,749,345
3.其他應收款淨(增)減數	-85,798,601
(1.)本年度歲出賸餘已撥待繳庫數(-)	-82,544,427
(2.)以前年度應付及保留數已撥註銷待繳庫數(-)	-34,398,494
(3.)以前年度歲出賸餘繳庫數	82,734,374
(4.)審修增列以前年度歲出賸餘待繳庫數(-)	-51,590,054
4.存入保證金淨增(減)數	12,388,090
5.應付代收款淨增(減)數	-107,250,278
6.應付保管款淨增(減)數	5,596,232
7.公庫撥入數	126,212,570,367
(1.)本年度歲出撥款	125,950,673,101
(2.)以前年度歲出撥款	261,897,266
8.資產負債淨額淨增(減)數	176,847,252
(1.)審修淨減(增)列以前年度歲出實現數	1,249,593,476
(2.)審修淨減(增)列以前年度歲出保留數	-1,198,003,422
(3.)註銷以前年度歲出應付數	20,995,689
(4.)註銷以前年度歲出保留數	104,261,509
收 項 總 計	126,890,706,607
付項	
一、本期支出	126,679,881,447
1.本年度歲出	126,168,863,929
(1.)實現數	124,250,714,747
(2.)應付數	25,110,020
(3.)保留數	1,893,039,162
2.歲出應付數	53,166,432
(1.)以前年度轉入實現數	57,280,763
(2.)以前年度轉入註銷數	20,995,689
(3.)本年度新增應付數(-)	-25,110,020

教育部
現金出納表
中華民國105年度

單位：新臺幣元

項 目 及 摘 要	金 額
3.歲出保留數	-1,599,670,095
(1.)以前年度轉入實現數	1,387,110,980
(2.)以前年度轉入註銷數	104,261,509
(3.)審修淨(增)減數	-1,198,003,422
(4.)本年度新增保留數(-)	-1,893,039,162
4.暫付款淨增(減)數	-41,504
5.預付款淨增(減)數	81,872,926
6.預付其他基金款淨增(減)數	1,375,842,138
7.預付其他政府款淨增(減)數	140,809,314
8.繳付公庫數	459,038,307
(1.)本年度歲入繳庫	365,554,588
(2.)以前年度歲入繳庫	10,749,345
(3.)以前年度歲出賸餘繳庫	82,734,374
二、本期結存	210,825,160
1.專戶存款	210,825,160
付 項 總 計	126,890,706,607

教育部
專戶存款明細表
中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		210,825,160	
			200100 教育部	179,016,200		
			200128 國立臺灣藝術教育館	31,808,960		
			總 計		210,825,160	

教育部
應收帳款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		說 明
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		35,342,000	
			以前年度部分		35,342,000	
			103 一百零三年度		35,342,000	
			1120010900-9 雜項收入	35,342,000		
			1120010901-1 收回以前年度歲出	35,342,000		
			200100 教育部	35,342,000		
			總 計		35,342,000	

教育部
其他應收款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			預算性質部分			171,938,215
			本年度部分			82,544,427
			105 一百零五年度			82,544,427
			5120010100-8 一般行政		845,113	
			200100 教育部	845,113		
			5120010100-8* 一般行政		37,452	
			200100 教育部	37,452		
			5120010200-2 高等教育		25,182,695	
			5120010201-5 高等教育行政及督導		3,454,166	
			200100 教育部	3,454,166		

教育部
其他應收款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5120010202-8 技術職業教育行政及督導		16,978,935	
			200100 教育部	16,978,935		
			5120010204-3 私立學校教學獎助		4,749,594	
			200100 教育部	4,749,594		
			5120010200-2 高等教育		36,109	
			5120010202-8* 技術職業教育行政及督導		36,109	
			200100 教育部	36,109		
			5120010300-7 中等教育		9,035,523	
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導		9,035,523	
			200100 教育部	9,035,523		

教育部
其他應收款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010500-6 終身教育		1,728,474	
			5120010501-9 終身教育行政及督導		1,728,474	
			200100 教育部	1,728,474		
			5120010500-6 終身教育		543	
			5120010501-9* 終身教育行政及督導		543	
			200100 教育部	543		
			5120010700-5 訓育與輔導		21,088,940	
			5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導		21,088,940	
			200100 教育部	21,088,940		
			5120010700-5 訓育與輔導		229,379	

教育部
其他應收款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導		229,379	
			200100 教育部	229,379		
			5120010900-4 各項教育推展		23,931,625	
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導		8,372,448	
			200100 教育部	8,372,448		
			5120010908-6 國際及兩岸教育交流		15,559,177	
			200100 教育部	15,559,177		
			5120010900-4 各項教育推展		104,806	
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導		104,806	
			200100 教育部	104,806		

教育部
其他應收款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5320011100-4 加強文化與育樂活動		114,810	
			5320011101-7 充實國立社教機構及公立圖書館功能		114,810	
			200100 教育部	114,810		
			7520012100-3 學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付		208,958	
			200100 教育部	208,958		
			以前年度部分			89,393,788
			075 七十五年度			16,081,391
			6212011600-0 體育教育		16,081,391	
			6212011622-3 國民體育推廣		16,081,391	
			200100 教育部	16,081,391		

教育部
其他應收款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			076 七十六年度			43,118,939
			6212011100-8 體育教育	43,118,939		
			6212011122-0 國民體育推展	43,118,939		
			200100 教育部	43,118,939		
			099 九十九年度			20,889,407
			5120010200-2 高等教育	20,889,407		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	20,889,407		
			200100 教育部	20,889,407		
			103 一百零三年度			7,184,051
			5120010200-2 高等教育	7,184,051		

教育部
其他應收款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010201-5* 高等教育行政及督導		7,099,433	
			200100 教育部	7,099,433		
			5120010202-8* 技術職業教育行政及督導		84,618	
			200100 教育部	84,618		
		104 一百零四年度				2,120,000
			5320011100-4 加強文化與育樂活動		2,120,000	
			5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能		2,120,000	
			200100 教育部	2,120,000		
			總 計			171,938,215

教育部及所屬
暫付款明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		279,062	
			本年度部分		279,062	
			105 一百零五年度		279,062	
			200100 教育部	279,062		主要係辦理105年大專 程度義務役預備軍官預 備士官考(甄)選作業經 費及本部國家型科技計 畫單據未結，將積極清 理。
			總計		279,062	

教育部
預付款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		790,115,088	
			本年度部分		320,540,574	
			105 一百零五年度		320,540,574	
			5120010100-8 一般行政	3,400,000		主要係分攤原住民委員會補助案件，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010200-2 高等教育	2,200,000		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	1,100,000		主要係分攤原住民委員會補助案件，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010202-8 技術職業教育行政及督導	1,100,000		主要係分攤原住民委員會補助案件，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010200-2 高等教育	189,782,901		
			5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	189,782,901		主要係審計部審定修正105年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。
			5120010500-6 終身教育	2,200,000		

教育部 預付款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5120010501-9 終身教育行政及督導	2,200,000		主要係分攤原住民委員會補助案件，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010500-6 終身教育	4,169,412		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	4,169,412		主要係審計部審定修正105年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。
			5120010700-5 訓育與輔導	52,965,045		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	52,965,045		主要係審計部審定修正105年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。
			5120010900-4 各項教育推展	17,310,020		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	2,000,000		分攤國家通訊傳播委員會105年度網網路內容防護機構計畫經費，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010908-6 國際及兩岸教育交流	15,310,020		主要係105年公費留學生經費，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010900-4 各項教育推展	2,231,200		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	2,231,200		主要係審計部審定修正105年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。

教育部
預付款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	46,281,996		
			5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	46,281,996		主要係審計部審定修正105年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。
			以前年度部分		469,574,514	
			103 一百零三年度		440,747,907	
			5120010200-2 高等教育	149,555,216		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	149,555,216		審計部審定修正103年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。
			5120010200-2 高等教育	280,792,691		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	280,792,691		審計部審定修正103年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。
			5120010700-5 訓育與輔導	10,400,000		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	10,400,000		審計部審定修正上年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。

教育部
預付款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			104 一百零四年度		28,826,607	
			5120010100-8 一般行政	233,312		
			5120010300-7 中等教育	1,400,000		
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	1,400,000		辦理原住民族教育師資修習原住民族文化及多元文化教育課程作業計畫，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010500-6 終身教育	4,120,000		
			5120010501-9 終身教育行政及督導	4,120,000		分攤原住民族委員會104年度辦理「原住民族語言教材編集計畫-第5期實施計畫」，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010500-6 終身教育	1,853,294		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	1,853,294		審計部審定修正上年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。
			5120010700-5 訓育與輔導	10,599,916		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	10,599,916		審計部審定修正上年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。

教育部
預付款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5120010900-4 各項教育推展	1,998,040		
			5120010908-6 國際及兩岸教育交流	1,998,040		主要係辦理臺灣研究講座新案暨續約案，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	8,622,045		
			5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	8,622,045		審計部審定修正上年度決算支付實現數改列保留數，將依計畫執行進度予以轉正。
			總 計		790,115,088	

教育部
預付其他基金款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		2,105,328,350	
			本年度部分		1,159,849,331	
			105 一百零五年度		1,159,849,331	
			5120010200-2 高等教育	285,683,691		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	285,683,691		主要係審計部審定修正105年度決算 支付實現數改列保留數，將依計畫 執行進度予以轉正。
			5120010200-2 高等教育	659,075,944		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	490,440,268		主要係審計部審定修正105年度決算 支付實現數改列保留數，將依計畫 執行進度予以轉正。
			5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	168,635,676		主要係審計部審定修正105年度決算 支付實現數改列保留數，將依計畫 執行進度予以轉正。
			5120010500-6 終身教育	24,661,048		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	24,661,048		主要係審計部審定修正105年度決算 支付實現數改列保留數，將依計畫 執行進度予以轉正。
			5120010700-5 訓育與輔導	39,910,037		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	39,910,037		主要係審計部審定修正105年度決算 支付實現數改列保留數，將依計畫 執行進度予以轉正。

教育部
預付其他基金款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010900-4 各項教育推展	42,522,528		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	42,522,528		主要係審計部審定修正105年度決算 支付實現數改列保留數，將依計畫 執行進度予以轉正。
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	107,996,083		
			5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	107,996,083		主要係審計部審定修正105年度決算 支付實現數改列保留數，將依計畫 執行進度予以轉正。
			以前年度部分		945,479,019	
			100 一百年度		66,540,751	
			5120010200-2 高等教育	54,503,681		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	54,503,681		補助100年度邁向頂尖大學計畫 54,503,681元，業已於100年底全數 實支撥付，惟審計部審修100年決算 數未執行數將實現數轉列預付數， 依學校執行進度予以轉正。
			5120010200-2 高等教育	12,037,070		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	12,037,070		補助100年度邁向頂尖大學計畫，業 已於100年底全數實支撥付，惟審計 部審修100年決算數未執行數將實現 數轉列預付數，依學校執行進度予 以轉正。
			101 一百零一年度		133,528,035	
			5120010200-2 高等教育	73,859,427		

教育部
預付其他基金款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010201-5 高等教育行政及督導	73,859,427		補助101年度邁向頂尖大學計畫，業已於101年底全數實支撥付，惟審計部審修101年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。
			5120010200-2 高等教育	59,668,608		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	59,668,608		補助101年度邁向頂尖大學計畫，業已於101年底全數實支撥付，惟審計部審修101年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。
			102 一百零二年度		315,698,984	
			5120010200-2 高等教育	70,542,868		補助102年度邁向頂尖大學計畫，業已於102年底全數實支撥付，惟審計部審修102年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。
			5120010201-5 高等教育行政及督導	70,542,868		
			5120010200-2 高等教育	245,156,116		補助102年度邁向頂尖大學計畫，業已於102年底全數實支撥付，惟審計部審修102年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	245,156,116		
			104 一百零四年度		429,711,249	補助104年度邁向頂尖大學計畫，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010200-2 高等教育	166,560,218		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	166,560,218		補助104年度邁向頂尖大學計畫，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010200-2 高等教育	234,869,811		

教育部
預付其他基金款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	234,869,811		補助104年度邁向頂尖大學計畫，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010500-6 終身教育	104,220		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	104,220		補助辦理南館外牆石材改善計畫104,220元，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5120010700-5 訓育與輔導	15,090,000		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	15,090,000		補助辦理改善無障礙環境，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	13,087,000		
			5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	13,087,000		補助辦理公共圖書館書香卓越典範專案計畫，單據未結或報告尚未審核通過，將配合計畫執行進度辦理沖轉。
			總 計		2,105,328,350	

教育部
預付其他政府款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		140,809,314	
			本年度部分		137,024,022	
			105 一百零五年度		137,024,022	
			5120010300-7 中等教育	6,646,500		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	6,646,500		主要係審計部審定修正105年度 決算支付實現數改列保留數， 將依計畫執行進度予以轉正。
			5120010900-4 各項教育推展	56,892,270		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	56,892,270		主要係審計部審定修正105年度 決算支付實現數改列保留數， 將依計畫執行進度予以轉正。
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	73,485,252		
			5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	73,485,252		主要係審計部審定修正105年度 決算支付實現數改列保留數， 將依計畫執行進度予以轉正。
			以前年度部分		3,785,292	

教育部
預付其他政府款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			104 一百零四年度		3,785,292	
			5120010900-4 各項教育推展	2,817,000		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	2,817,000		部分補助基隆市政府辦理「數位雲端，遊戲學習」單據未結或報告尚未審核通過。
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	968,292		
			5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	968,292		推動公共圖書館書香卓越典範補助專案計畫單據未結或報告尚未審核通過。
			總 計		140,809,314	

教育部
存出保證金明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		49,400	係本部替代役宿舍使用天然氣所繳納計量表保證金。目前該宿舍仍有使用天然氣之必要。
			200100 教育部	49,400		
			總計		49,400	

教育部
應付帳款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		30,963,322	
			本年度部分		25,110,020	
			105 一百零五年度		25,110,020	
			5120010100-8 一般行政	3,400,000		
			5120010200-2 高等教育	2,200,000		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	1,100,000		
			5120010202-8 技術職業教育行政及督導	1,100,000		
			5120010500-6 終身教育	2,200,000		
			5120010501-9 終身教育行政及督導	2,200,000		
			5120010900-4 各項教育推展	17,310,020		

教育部
應付帳款明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	2,000,000		
			5120010908-6 國際及兩岸教育交流	15,310,020		
			以前年度部分		5,853,302	
			104 一百零四年度		5,853,302	
			5120010100-8 一般行政	233,312		
			5120010300-7 中等教育	1,400,000		
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	1,400,000		
			5120010500-6 終身教育	4,120,000		
			5120010501-9 終身教育行政及督導	4,120,000		
			5120010900-4 各項教育推展	99,990		

教育部
應付帳款明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		說 明
年	月	日		小計	合計	
			5120010908-6 國際及兩岸教育交流	99,990		
			總 計		30,963,322	

教育部
其他應付款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			預算性質部分			1,219,416,737
			以前年度部分			1,219,416,737
			102 一百零二年度			315,698,984
			5120010200-2 高等教育	70,542,868		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	70,542,868		
			5120010200-2 高等教育	245,156,116		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	245,156,116		
			103 一百零三年度			440,747,907
			5120010200-2 高等教育	149,555,216		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	149,555,216		

教育部
其他應付款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5120010200-2 高等教育	280,792,691		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	280,792,691		
			5120010700-5 訓育與輔導	10,400,000		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	10,400,000		
			104 一百零四年度		462,969,846	
			5120010200-2 高等教育	166,560,218		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	166,560,218		
			5120010200-2 高等教育	240,869,811		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	234,869,811		
			5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	6,000,000		

教育部
其他應付款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5120010500-6 終身教育	1,957,514		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	1,957,514		
			5120010700-5 訓育與輔導	25,689,916		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	25,689,916		
			5120010900-4 各項教育推展	2,398,050		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	500,000		
			5120010908-6 國際及兩岸教育交流	1,898,050		
			5120010900-4 各項教育推展	2,817,000		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	2,817,000		
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	22,677,337		

教育部
其他應付款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	22,677,337		
			總 計		1,219,416,737	

教育部
應付其他基金款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		200,068,786	
			以前年度部分		200,068,786	
			100 一百年度		66,540,751	
			5120010200-2 高等教育	54,503,681		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	54,503,681		
			5120010200-2 高等教育	12,037,070		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	12,037,070		
			101 一百零一年度		133,528,035	
			5120010200-2 高等教育	73,859,427		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	73,859,427		

教育部
應付其他基金款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			5120010200-2 高等教育	59,668,608		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	59,668,608		
			總 計		200,068,786	

教育部
存入保證金明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		80,434,323	
			本年度部分		21,627,641	
			105 一百零五年度		21,627,641	
			02 履約保證金	1,214,436		
			200128 國立臺灣藝術教育館	1,214,436		尚有待辦事項，履約未完成。
			05 保留款	702,257		
			200128 國立臺灣藝術教育館	702,257		估驗保留款，尚在履約階段。
			92 預算外保管款收入-履約保證金	8,986,564		
			200100 教育部	8,986,564		1. 尚有待辦事項，履約未完成。 2. 部分案件辦理退款程序中。
			93 預算外保管款收入-差額保證金	744,000		

教育部
存入保證金明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			200100 教育部	744,000		尚有待辦事項，履約未完成。
			94 預算外保管款收入-保固保證金		9,980,384	
			200100 教育部	9,980,384		尚在保固期限中。
			以前年度部分			58,806,682
			098 九十八年度			12,084
			01 保固保證金		12,084	
			200100 教育部	12,084		案件辦理退款程序中。
			100 一百年度			149,624
			01 保固保證金		131,864	
			200128 國立臺灣藝術教育館	131,864		尚在保固期限內。

教育部
存入保證金明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			92 預算外保管款收入-履約保證金		15,000	
			200100 教育部	15,000		案件辦理退款 程序中。
			94 預算外保管款收入-保固保證金		2,760	
			200100 教育部	2,760		案件辦理退款 程序中。
			101 一百零一年度			172,190
			01 保固保證金		15,900	
			200128 國立臺灣藝術教育館	15,900		尚在保固期限 內。
			92 預算外保管款收入-履約保證金		50,000	
			200100 教育部	50,000		案件辦理退款 程序中。
			94 預算外保管款收入-保固保證金		106,290	

教育部
存入保證金明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			200100 教育部	106,290		案件辦理退款 程序中。
			102 一百零二年度			324,870
			01 保固保證金		125,120	
			200128 國立臺灣藝術教育館	125,120		尚在保固期限 內。
			92 預算外保管款收入-履約保證金		100,000	
			200100 教育部	100,000		案件辦理退款 程序中。
			94 預算外保管款收入-保固保證金		99,750	
			200100 教育部	99,750		案件辦理退款 程序中。
			103 一百零三年度			1,068,380
			92 預算外保管款收入-履約保證金		101,676	

教育部
存入保證金明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			200100 教育部	101,676		案件辦理退款 程序中。
			94 預算外保管款收入-保固保證金		966,704	
			200100 教育部	966,704		1. 尚在保固 期限中。 2. 部分案件 辦理退款程序 中。
			104 一百零四年度			57,079,534
			01 保固保證金		17,000	
			200128 國立臺灣藝術教育館	17,000		尚在保固期限 中。
			02 履約保證金		504,870	
			200128 國立臺灣藝術教育館	504,870		1. 尚有待辦 事項，履約未 完成。 2. 部分案件 辦理退款程序 中。
			92 預算外保管款收入-履約保證金		56,104,109	
			200100 教育部	56,104,109		1. 尚有待辦 事項，履約未 完成。 2. 部分案件 辦理退款程序 中。

教育部
存入保證金明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			94 預算外保管款收入-保固保證金 200100 教育部	453,555		1. 尚在保固 期限中。 2. 部分案件 辦理退款程序 中。
			總 計		80,434,323	

教育部
應付代收款明細表

普通公務帳

中華民國105年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		41,431,281	
			本年度部分		39,552,453	
			200128 國立臺灣藝術教育館	20,415		係為員工薪津代扣款，因人員異動應代扣自付之勞健保及勞工退休金，轉下年度支付。
			105 一百零五年度		39,532,038	
			200100 教育部	19,979,345		所得稅256,596元、美金帳501,082元、夜光天使點燈專案計畫14,000元、補充保費自提40,053元、科發基金補助計畫17,923,357元、其他計畫1,244,257元，未及執行致結轉致下年度繼續執行。
			200128 國立臺灣藝術教育館	19,552,693		跨年度補助計畫，未及執行致結轉致下年度繼續執行。
			以前年度部分		1,878,828	
			101 一百零一年度		58,255	
			200100 教育部	58,255		中小學防災科技教育深耕實驗研發專案計劃餘款，本部辦理餘款繳回行政院國家科學發展委員會中。
			102 一百零二年度		17,723	

教育部
應付代收款明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明
				小計	合計	
年	月	日				
			200100 教育部	17,723		零星計劃餘款或收入，尚待辦理繳回作業。
			103 一百零三年度		402,087	
			200100 教育部	402,087		公務人員健保費26,885元、公保費27,161元、推動適性入學訪視計畫337,123元及其他計畫10,918元，未及清理致結轉致下年度繼續執行。
			104 一百零四年度		1,400,763	
			200100 教育部	1,102,423		補充保費自提481元、科發基金補助計畫1,101,000元、其他計畫942元，未及執行致結轉致下年度繼續執行。
			200128 國立臺灣藝術教育館	298,340		跨年度補助計畫，未及執行致結轉致下年度繼續執行。
			總 計		41,431,281	

教育部及所屬
應付保管款明細表

中華民國105年12月31日

普通公務帳

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		說明	
				小計	合計		
年	月	日					
			非預算性質部分			89,238,618	
			200128 國立臺灣藝術教育館	9,226,065			
			勞工退休準備金		1,938,479		技工工友提撥退休準備金及收益分配。
			聘僱人員離職儲金		7,287,586		俟約聘僱人員離職時，結算本金發放。
			200100 教育部			80,012,553	
			離職儲金	80,012,553			俟約聘僱人員離職時，結算本金發放。
			總計			89,238,618	

本 頁 空 白

教育
資本資產
中華民國

科目	取得成本 (1)	以前年度累計折舊(耗) /長期投資評價 (2)
採權益法之股權投資	0	0
非採權益法之股權投資	8	0
其他長期投資	214,903,535,438	99,288,970,979
土地	237,939,368,188	0
土地改良物	387,261,467	0
房屋建築及設備	57,483,205,569	0
機械及設備	379,918,649	0
交通及運輸設備	39,553,478	0
雜項設備	130,246,193	0
收藏品及傳承資產	12,123,473,224	0
權利	65,300	0
小 計	523,386,627,514	99,288,970,979
租賃資產	0	0
租賃權益改良	0	0
購建中固定資產	41,213,398	0
其他固定資產	0	0
遞耗資產	0	0
電腦軟體	51,498,024	0
發展中之無形資產	0	0
其他無形資產	0	0
其他資本資產	0	0
小 計	92,711,422	0
合 計	523,479,338,936	99,288,970,979

備註：

- 一. 教育部本部:資本資產成本增加數35,591,592,768元=非採權益法投資轉成採權益法投資8元+國立大學及館所等代管資產25,584,627,549元+土地因重新公告地價調整致增加75,408,047元+以前年度經費資本門37,924,213元-財產入帳時間性落差、已付款尚未入帳金額32,182,069元+代撥科發基金4,914,700元財產入帳+本年入帳及104年購建中固定資產轉列減少數34,386,986元+已驗收尚未付款雜項設備0元+商標權入帳41,500元+當年度設備及投資預算執行數9,886,478,893元-審計部審修數7,059元。
- 二. 國立臺灣藝術教育館:
- (一) 資本資產成本增加數231,638,244元=屬預算執行增加數955,948元+建構中固定資產、其他依財產規制移入、受贈或土地依公告地價申報增值等增加數230,682,296元。(二) 設備及投資預算執行數955,948元=本年度預算執行數955,948元。(三) 預算採購增加數223,671,002元，較設備及投資預算執行數955,948元，增加222,715,054元，主要係:1. 申報地價調整，故財產帳增加201,319,344元。2. 教育部補助款支應房屋建築、電力修繕工程21,173,880元、購置硬體設備16,380元及經濟部水利署補助辦理節水設備改善75,450元，故財產帳增加21,265,710元。3. 館藏品補登，故財產帳增加130,000元。

部
變動表

105年度

單位:新臺幣元

本年度資本資產成本變動		本年度累計折舊(耗) /長期投資評價變動數 (5)	期末帳面金額 (6)=(1)+(2)+(3)-(4)+(5)
增加數 (3)	減少數 (4)		
8	0	8,372,784	8,372,792
0	8	0	0
9,759,229,226	0	-5,599,777,774	318,351,957,869
22,928,406,311	0	0	260,867,774,499
19,147,013	0	-18,799,793	387,608,687
2,010,739,711	20,692,905	-958,989,746	58,514,262,629
86,778,456	2,143,239	-305,238,335	159,315,531
534,903	97,018	-32,536,720	7,454,643
6,839,642	2,637,290	-64,613,903	69,834,642
912,614,898	20,259,568	0	13,015,828,554
41,500	65,224	0	41,576
35,724,331,668	45,895,252	-6,971,583,487	651,382,451,422
0	0	0	0
0	0	0	0
61,204,288	34,387,289	0	68,030,397
0	0	0	0
0	0	0	0
37,695,056	156,672	0	89,036,408
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
98,899,344	34,543,961	0	157,066,805
35,823,231,012	80,439,213	-6,971,583,487	651,539,518,227

教育部
長期投資明細表

中華民國105年12月31日

單位：新臺幣元

投資事業名稱	投資成本	評價調整	合計	股數	備註
一、國營事業					
採權益法之股權投資					
二、民營企業及其他	8.00	8,372,783.87	8,372,791.87	2.00	
(一)採權益法之股權投資	8.00	8,372,783.87	8,372,791.87	2.00	
香港廣邑公司	8.00	8,372,783.87	8,372,791.87	2.00	
三、作業基金	224,662,764,664.21	93,689,193,204.75	318,351,957,868.96		
國立大學校院校務基金	174,758,268,892.77	71,824,229,882.39	246,582,498,775.16		
國立陽明大學附設醫院作業基金	2,743,797,206.53	731,752,977.73	3,475,550,184.26		
國立成功大學附設醫院作業基金	9,080,705,196.00	3,254,570,037.00	12,335,275,233.00		
國立臺灣大學附設醫院作業基金	34,764,126,951.91	14,441,711,019.63	49,205,837,971.54		
國立社教機構作業基金	3,302,810,417.00	3,436,929,288.00	6,739,739,705.00		
國立高級中等學校校務基金	13,056,000.00		13,056,000.00		

本 頁 空 白

教
歲出用途別
中華民國

科目				經常支出					
款	項	目	節	名稱及編號	人事費	業務費	獎補助費	債務費	小計
11				0020000000-0 教育部主管	14,464,461,398	2,168,648,338	93,489,035,302	0	110,122,145,038
	01			0020010000-6 教育部	14,464,461,398	2,168,648,338	93,489,035,302	0	110,122,145,038
		01		5120010100-8 一般行政	592,869,153	196,857,185	32,248,683	0	821,975,021
		02		5120010200-2 高等教育	0	477,234,396	76,428,850,866	0	76,906,085,262
			01	5120010201-5 高等教育行政及督導	0	176,674,861	6,977,014,897	0	7,153,689,758
			02	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	0	253,431,845	3,801,849,020	0	4,055,280,865
			03	5120010203-0 國立大專校院教學與研究輔助	0	0	42,391,310,000	0	42,391,310,000
			04	5120010204-3 私立學校教學獎助	0	47,127,690	23,258,676,949	0	23,305,804,639
		03		5120010300-7 中等教育	0	392,869,950	468,325,430	0	861,195,380
			01	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	0	392,869,950	468,325,430	0	861,195,380
		04		5120010500-6 終身教育	28,675,274	202,640,079	674,386,404	0	905,701,757
			01	5120010501-9 終身教育行政及督導	0	160,841,888	671,336,404	0	832,178,292
			02	5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	28,675,274	41,798,191	3,050,000	0	73,523,465
		05		5120010700-5 訓育與輔導	0	245,710,086	1,619,614,587	0	1,865,324,673
			01	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	0	245,710,086	1,619,614,587	0	1,865,324,673
		06		5120010900-4 各項教育推展	0	646,254,538	2,892,602,925	0	3,538,857,463
			01	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	0	533,081,631	1,306,953,928	0	1,840,035,559
			02	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	0	113,172,907	1,585,648,997	0	1,698,821,904

育部
決算分析表

105年度

單位：新臺幣元

資 本 支 出				合計	備註
業務費	設備及投資	獎補助費	小計		
53,271,596	8,959,909,571	4,993,756,246	14,006,937,413	124,129,082,451	
53,271,596	8,959,909,571	4,993,756,246	14,006,937,413	124,129,082,451	
5,360,606	1,804,871	1,457,267	8,622,744	830,597,765	
2,738,067	3,144,420,087	4,429,301,560	7,576,459,714	84,482,544,976	
2,629,268	1,777,476,710	311,548,567	2,091,654,545	9,245,344,303	
0	1,366,943,377	812,372,091	2,179,315,468	6,234,596,333	
0	0	0	0	42,391,310,000	
108,799	0	3,305,380,902	3,305,489,701	26,611,294,340	
23,892,460	14,540,352	39,405,160	77,837,972	939,033,352	
23,892,460	14,540,352	39,405,160	77,837,972	939,033,352	
3,200,000	52,945,022	34,116,331	90,261,353	995,963,110	
3,200,000	51,989,074	34,116,331	89,305,405	921,483,697	
0	955,948	0	955,948	74,479,413	
10,139,270	26,352,611	50,594,381	87,086,262	1,952,410,935	
10,139,270	26,352,611	50,594,381	87,086,262	1,952,410,935	
7,941,193	133,437,161	260,099,892	401,478,246	3,940,335,709	
2,185,636	133,437,161	256,676,173	392,298,970	2,232,334,529	
5,755,557	0	3,423,719	9,179,276	1,708,001,180	

教
歲出用途別
中華民國

科目				經常支出					
款	項	目	節	名稱及編號	人事費	業務費	獎補助費	債務費	小計
		07		5120018100-1 非營業特種基金	0	0	0	0	0
			01	5120018110-5 國立大專院校 務及附設醫院基	0	0	0	0	0
		10		5320011100-4 加強文化與育樂活 動	0	7,082,104	1,285,753,407	0	1,292,835,511
			01	5320011101-7 充實國立社教機 構及公立圖書館	0	7,082,104	130,206,407	0	137,288,511
			02	5320011103-2 國立社教館所維 持及發展補助	0	0	1,155,547,000	0	1,155,547,000
		11		5320018100-2 非營業特種基金	0	0	0	0	0
			01	5320018110-6 國立社教機構作 業基金	0	0	0	0	0
		12		7520012100-3 學校教職員暨社 教機構聘任人員退休	13,842,916,971	0	10,087,253,000	0	23,930,169,971
				小計	14,464,461,398	2,168,648,338	93,489,035,302	0	110,122,145,038
11				0020000000-0 教育部主管	0	47,280,164	324,708,224	0	371,988,388
	01			0020010000-6 教育部	0	47,280,164	324,708,224	0	371,988,388
		01		5120010100-8 一般行政	0	428,124	0	0	428,124
		02		5120010200-2 高等教育	0	427,700	319,333,691	0	319,761,391
			01	5120010201-5 高等教育行政及 督導	0	308,850	300,583,691	0	300,892,541
			02	5120010202-8 技術職業教育行 政及督導	0	118,850	18,750,000	0	18,868,850
		03		5120010300-7 中等教育	0	1,852,801	0	0	1,852,801
			01	5120010301-0 師資培育與藝術 教育行政及督導	0	1,852,801	0	0	1,852,801
		04		5120010500-6 終身教育	0	2,125,766	0	0	2,125,766

育部
決算分析表

105年度

單位：新臺幣元

資 本 支 出				合計	備註
業務費	設備及投資	獎補助費	小計		
0	5,395,177,000	0	5,395,177,000	5,395,177,000	
0	5,395,177,000	0	5,395,177,000	5,395,177,000	
0	188,907,467	178,781,655	367,689,122	1,660,524,633	
0	188,907,467	178,781,655	367,689,122	504,977,633	
0	0	0	0	1,155,547,000	
0	2,325,000	0	2,325,000	2,325,000	
0	2,325,000	0	2,325,000	2,325,000	
0	0	0	0	23,930,169,971	
53,271,596	8,959,909,571	4,993,756,246	14,006,937,413	124,129,082,451	
1,875,670	1,078,440,528	440,734,576	1,521,050,774	1,893,039,162	
1,875,670	1,078,440,528	440,734,576	1,521,050,774	1,893,039,162	
0	5,203,500	0	5,203,500	5,631,624	
0	672,825,944	189,782,901	862,608,845	1,182,370,236	
0	497,940,268	0	497,940,268	798,832,809	
0	174,885,676	189,782,901	364,668,577	383,537,427	
0	0	6,646,500	6,646,500	8,499,301	
0	0	6,646,500	6,646,500	8,499,301	
0	24,661,048	4,169,412	28,830,460	30,956,226	

教
歲出用途別
中華民國

科目				經常支出					
款	項	目	節	名稱及編號	人事費	業務費	獎補助費	債務費	小計
			01	5120010501-9 終身教育行政及 督導	0	2,125,766	0	0	2,125,766
		05		5120010700-5 訓育與輔導	0	11,533,581	0	0	11,533,581
		01		5120010701-8 學生事務與特殊 教育行政及督導	0	11,533,581	0	0	11,533,581
		06		5120010900-4 各項教育推展	0	30,912,192	1,541,783	0	32,453,975
		01		5120010904-5 資訊與科技教育 行政及督導	0	28,011,192	0	0	28,011,192
		02		5120010908-6 國際及兩岸教育 交流	0	2,901,000	1,541,783	0	4,442,783
		07		5120018100-1 非營業特種基金	0	0	0	0	0
		01		5120018110-5 國立大學校院校 務及附設醫院基	0	0	0	0	0
		10		5320011100-4 加強文化與育樂活 動	0	0	3,832,750	0	3,832,750
		01		5320011101-7 充實國立社教機 構及公立圖書館	0	0	3,832,750	0	3,832,750
				保 留 數 小 計	0	47,280,164	324,708,224	0	371,988,388
				合 計	14,464,461,398	2,215,928,502	93,813,743,526	0	110,494,133,426

育部
決算分析表

105年度

單位:新臺幣元

資 本 支 出				合計	備註
業務費	設備及投資	獎補助費	小計		
0	24,661,048	4,169,412	28,830,460	30,956,226	
564,000	47,038,037	55,365,045	102,967,082	114,500,663	
564,000	47,038,037	55,365,045	102,967,082	114,500,663	
1,311,670	52,750,516	59,123,470	113,185,656	145,639,631	
544,926	52,750,516	59,123,470	112,418,912	140,430,104	
766,744	0	0	766,744	5,209,527	
0	133,775,000	0	133,775,000	133,775,000	
0	133,775,000	0	133,775,000	133,775,000	
0	142,186,483	125,647,248	267,833,731	271,666,481	
0	142,186,483	125,647,248	267,833,731	271,666,481	
1,875,670	1,078,440,528	440,734,576	1,521,050,774	1,893,039,162	
55,147,266	10,038,350,099	5,434,490,822	15,527,988,187	126,022,121,613	

教
歲出用途別
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	一般行政	高等教育行政及督導	技術職業教育行政及督導
01人事費	592,869,153	0	0
0102 政務人員待遇	6,291,364	0	0
0103 法定編制人員待遇	308,321,244	0	0
0104 約聘僱人員待遇	43,156,991	0	0
0105 技工及工友待遇	11,605,560	0	0
0111 獎金	80,024,093	0	0
0121 其他給與	7,745,944	0	0
0131 加班值班費	47,531,233	0	0
0142 退休退職給付	48,172	0	0
0143 退休離職儲金	49,003,674	0	0
0151 保險	39,140,878	0	0
02業務費	202,217,791	179,304,129	253,431,845
0201 教育訓練費	758,992	0	0
0202 水電費	13,330,983	0	0
0203 通訊費	12,270,589	297,495	2,020
0212 權利使用費	170,945	0	0
0215 資訊服務費	597,879	0	0
0219 其他業務租金	6,032,324	54,825	12,800
0221 稅捐及規費	539,749	6,000	0
0231 保險費	549,011	0	0
0241 兼職費	270,000	0	0
0249 臨時人員酬金	0	98,065	0
0250 按日按件計資酬金	4,011,826	14,253,594	5,950,176
0251 委辦費	46,003,330	133,141,408	230,928,539
0261 國際組織會費	0	0	0
0262 國內組織會費	20,000	0	0
0271 物品	5,727,716	0	1,500
0279 一般事務費	99,223,060	29,389,498	14,303,026
0282 房屋建築養護費	592,300	0	0
0283 車輛及辦公器具養護費	644,871	0	0
0284 設施及機械設備養護費	4,772,175	0	0
0291 國內旅費	3,985,836	1,602,808	1,901,400

育部
決算累計表
105年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大學校院教學與研究補助	私立學校教學獎助	師資培育與藝術教育行政及督導	終身教育行政及督導	國立臺灣藝術教育館行政及推展
0	0	0	0	28,675,274
0	0	0	0	0
0	0	0	0	12,841,457
0	0	0	0	4,406,076
0	0	0	0	1,143,240
0	0	0	0	4,084,064
0	0	0	0	453,942
0	0	0	0	1,332,528
0	0	0	0	0
0	0	0	0	2,468,333
0	0	0	0	1,945,634
0	47,236,489	416,762,410	164,041,888	41,798,191
0	0	0	0	24,219
0	0	0	0	1,186,970
0	1,049	8,075	2,653	570,452
0	0	0	0	0
0	0	0	735,162	844,567
0	0	0	25,800	233,343
0	0	0	8,500	73,421
0	1,560	4,500	0	66,787
0	0	0	0	48,917
0	0	0	57,600	153,283
0	10,015,349	4,995,417	5,725,049	5,117,161
0	29,937,807	392,577,776	128,910,840	10,832,953
0	0	0	0	0
0	30,000	0	5,000	15,000
0	0	3,500	12,600	1,195,368
0	7,106,522	16,633,335	26,579,389	18,287,247
0	0	77,500	0	604,245
0	0	0	0	70,951
0	0	0	0	781,723
0	74,258	1,764,440	1,814,017	385,670

教
歲出用途別
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	學生事務與特殊教育行政及督導	資訊與科技教育行政及督導	國際及兩岸教育交流
01人事費	0	0	0
0102 政務人員待遇	0	0	0
0103 法定編制人員待遇	0	0	0
0104 約聘僱人員待遇	0	0	0
0105 技工及工友待遇	0	0	0
0111 獎金	0	0	0
0121 其他給與	0	0	0
0131 加班值班費	0	0	0
0142 退休退職給付	0	0	0
0143 退休離職儲金	0	0	0
0151 保險	0	0	0
02業務費	255,849,356	535,267,267	118,928,464
0201 教育訓練費	0	0	0
0202 水電費	0	581,078	0
0203 通訊費	58,833	106,792,084	38,300
0212 權利使用費	10,500	0	0
0215 資訊服務費	0	44,599,667	0
0219 其他業務租金	125,580	0	46,050
0221 稅捐及規費	100	0	0
0231 保險費	0	167,245	5,219
0241 兼職費	0	0	0
0249 臨時人員酬金	210,288	0	0
0250 按日按件計資酬金	5,075,992	3,235,646	4,989,880
0251 委辦費	210,779,775	334,135,813	83,288,901
0261 國際組織會費	0	0	60,000
0262 國內組織會費	0	20,000	0
0271 物品	11,546	2,976,830	20,959
0279 一般事務費	36,948,951	40,742,095	27,191,651
0282 房屋建築養護費	0	0	0
0283 車輛及辦公器具養護費	0	3,570	0
0284 設施及機械設備養護費	0	165,372	0
0291 國內旅費	2,627,791	1,752,910	897,135

育部
決算累計表
105年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專院校校務及附設醫院基金	充實國立社教機構及公立圖書館功能	國立社教館所維持及發展補助	國立社教機構作業基金	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付
0	0	0	0	13,842,916,971
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	7,082,104	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	50	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	63,399	0	0	0
0	7,000,000	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	15,200	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	3,455	0	0	0

教
歲出用途別
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
01人事費			
0102 政務人員待遇			
0103 法定編制人員待遇			
0104 約聘僱人員待遇			
0105 技工及工友待遇			
0111 獎金			
0121 其他給與			
0131 加班值班費			
0142 退休退職給付			
0143 退休離職儲金			
0151 保險			
02業務費			
0201 教育訓練費			
0202 水電費			
0203 通訊費			
0212 權利使用費			
0215 資訊服務費			
0219 其他業務租金			
0221 稅捐及規費			
0231 保險費			
0241 兼職費			
0249 臨時人員酬金			
0250 按日按件計資酬金			
0251 委辦費			
0261 國際組織會費			
0262 國內組織會費			
0271 物品			
0279 一般事務費			
0282 房屋建築養護費			
0283 車輛及辦公器具養護費			
0284 設施及機械設備養護費			
0291 國內旅費			

育部
 決算累計表
 105年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
				合計
				14,464,461,398
				6,291,364
				321,162,701
				47,563,067
				12,748,800
				84,108,157
				8,199,886
				48,863,761
				13,842,965,143
				51,472,007
				41,086,512
				2,221,919,934
				783,211
				15,099,031
				120,041,600
				181,445
				46,777,275
				6,530,722
				627,770
				794,322
				318,917
				519,236
				63,433,489
				1,607,537,142
				60,000
				90,000
				9,950,019
				316,419,974
				1,274,045
				719,392
				5,719,270
				16,809,720

教
歲出用途別
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	一般行政	高等教育行政及督導	技術職業教育行政及督導
0292 大陸地區旅費	0	81,436	0
0293 國外旅費	174,354	379,000	331,074
0294 運費	128,200	0	0
0295 短程車資	1,235,450	0	1,310
0299 特別費	1,178,201	0	0
03設備及投資	1,804,871	1,777,476,710	1,366,943,377
0302 房屋建築及設備費	278,750	0	0
0305 運輸設備費	0	0	0
0306 資訊軟硬體設備費	0	460,000	404,472
0319 雜項設備費	480,583	130,000	0
0331 投資	1,045,538	1,776,886,710	1,366,538,905
04獎補助費	33,705,950	7,288,563,464	4,614,221,111
0403 對直轄市政府之補助	320,310	8,215,000	0
0410 對臺灣省各縣市之補助	803,020	0	0
0429 對福建省各縣之補助	0	0	0
0430 政府機關間之補助	37,363	28,000,000	0
0432 對特種基金之補助	9,582,517	5,402,622,884	1,784,620,685
0436 對外之捐助	0	0	0
0437 對國內團體之捐助	946,668	88,769,321	31,275,714
0438 對私校之獎助	15,618,072	1,708,522,652	2,776,107,624
0441 對學生之獎助	0	44,398,607	22,017,088
0454 差額補貼	0	0	0
0475 獎勵及慰問	6,398,000	8,035,000	200,000
0476 其他補助及捐助	0	0	0
小 計	830,597,765	9,245,344,303	6,234,596,333
02業務費	428,124	308,850	118,850
0203 通訊費	0	0	0
0215 資訊服務費	0	0	0
0250 按日按件計資酬金	0	0	0
0251 委辦費	428,124	308,850	118,850
0279 一般事務費	0	0	0
0291 國內旅費	0	0	0

育部
 決算累計表
 105年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專校院教學與研究補助	私立學校教學獎助	師資培育與藝術教育行政及督導	終身教育行政及督導	國立臺灣藝術教育館行政及推展
0	0	0	0	0
0	0	697,867	165,278	78,106
0	69,944	0	0	1,121,427
0	0	0	0	8,394
0	0	0	0	97,987
0	0	14,540,352	51,989,074	955,948
0	0	0	0	97,125
0	0	0	0	46,930
0	0	0	3,485,715	306,844
0	0	20,000	0	505,049
0	0	14,520,352	48,503,359	0
42,391,310,000	26,564,057,851	507,730,590	705,452,735	3,050,000
0	0	88,249,909	277,797,239	0
0	0	76,158,808	285,436,734	0
0	0	3,500,084	10,064,282	0
0	0	23,038,760	22,714,699	0
42,391,310,000	0	153,427,262	47,944,876	0
0	0	0	0	0
0	21,000,000	16,310,242	30,916,180	0
0	11,990,919,369	15,714,625	18,593,725	0
0	14,552,138,482	105,605,900	0	0
0	0	0	0	0
0	0	25,725,000	11,985,000	3,050,000
0	0	0	0	0
42,391,310,000	26,611,294,340	939,033,352	921,483,697	74,479,413
0	0	1,852,801	2,125,766	0
0	0	0	0	0
0	0	0	225,300	0
0	0	0	0	0
0	0	1,852,801	1,900,466	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

教
歲出用途別
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	學生事務與特殊教育行政及督導	資訊與科技教育行政及督導	國際及兩岸教育交流
0292 大陸地區旅費	0	0	523,874
0293 國外旅費	0	94,957	1,826,639
0294 運費	0	0	9,106
0295 短程車資	0	0	30,750
0299 特別費	0	0	0
03設備及投資	26,352,611	133,437,161	0
0302 房屋建築及設備費	0	700,000	0
0305 運輸設備費	0	0	0
0306 資訊軟硬體設備費	601,340	65,698,158	0
0319 雜項設備費	16,306	1,631,028	0
0331 投資	25,734,965	65,407,975	0
04獎補助費	1,670,208,968	1,563,630,101	1,589,072,716
0403 對直轄市政府之補助	10,928,540	239,108,218	14,163,172
0410 對臺灣省各縣市之補助	5,311,655	320,339,099	3,185,210
0429 對福建省各縣之補助	39,000	15,603,491	1,998,000
0430 政府機關間之補助	49,968,627	5,516,000	53,335,932
0432 對特種基金之補助	147,755,000	546,341,611	83,023,562
0436 對外之捐助	0	0	38,019,928
0437 對國內團體之捐助	14,271,895	21,166,512	54,717,861
0438 對私校之獎助	416,497,201	393,710,170	74,404,878
0441 對學生之獎助	1,024,090,830	20,165,000	1,265,364,839
0454 差額補貼	0	0	0
0475 獎勵及慰問	1,346,220	1,200,000	0
0476 其他補助及捐助	0	480,000	859,334
小 計	1,952,410,935	2,232,334,529	1,708,001,180
02業務費	12,097,581	28,556,118	3,667,744
0203 通訊費	0	15,141,777	0
0215 資訊服務費	0	6,330,339	0
0250 按日按件計資酬金	80,000	0	0
0251 委辦費	10,812,970	7,084,002	3,667,744
0279 一般事務費	1,204,611	0	0
0291 國內旅費	0	0	0

教育部
決算累計表
105年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專院校校務及附設醫院基金	充實國立社教機構及公立圖書館功能	國立社教館所維持及發展補助	國立社教機構作業基金	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
5,395,177,000	188,907,467	0	2,325,000	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
5,395,177,000	188,907,467	0	2,325,000	0
0	308,988,062	1,155,547,000	0	10,087,253,000
0	38,789,393	0	0	0
0	58,785,135	0	0	0
0	2,957,969	0	0	0
0	141,856,765	0	0	0
0	66,598,800	1,155,547,000	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	10,087,253,000
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
5,395,177,000	504,977,633	1,155,547,000	2,325,000	23,930,169,971
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

教
歲出用途別
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
0292 大陸地區旅費			
0293 國外旅費			
0294 運費			
0295 短程車資			
0299 特別費			
03設備及投資			
0302 房屋建築及設備費			
0305 運輸設備費			
0306 資訊軟硬體設備費			
0319 雜項設備費			
0331 投資			
04獎補助費			
0403 對直轄市政府之補助			
0410 對臺灣省各縣市之補助			
0429 對福建省各縣之補助			
0430 政府機關間之補助			
0432 對特種基金之補助			
0436 對外之捐助			
0437 對國內團體之捐助			
0438 對私校之獎助			
0441 對學生之獎助			
0454 差額補貼			
0475 獎勵及慰問			
0476 其他補助及捐助			
小 計			
02業務費			
0203 通訊費			
0215 資訊服務費			
0250 按日按件計資酬金			
0251 委辦費			
0279 一般事務費			
0291 國內旅費			

育部
 決算累計表
 105年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
				合計
				605,310
				3,747,275
				1,328,677
				1,275,904
				1,276,188
				8,959,909,571
				1,075,875
				46,930
				70,956,529
				2,782,966
				8,885,047,271
				98,482,791,548
				677,571,781
				750,019,661
				34,162,826
				324,468,146
				51,788,774,197
				38,019,928
				279,374,393
				17,410,088,316
				17,033,780,746
				10,087,253,000
				57,939,220
				1,339,334
				124,129,082,451
				49,155,834
				15,141,777
				6,555,639
				80,000
				26,173,807
				1,204,611
				0

教
歲出用途別
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	一般行政	高等教育行政及督導	技術職業教育行政及督導
03設備及投資	5,203,500	497,940,268	174,885,676
0302 房屋建築及設備費	5,203,500	0	0
0306 資訊軟硬體設備費	0	0	0
0331 投資	0	497,940,268	174,885,676
04獎補助費	0	300,583,691	208,532,901
0403 對直轄市政府之補助	0	0	0
0410 對臺灣省各縣市之補助	0	0	0
0429 對福建省各縣之補助	0	0	0
0430 政府機關間之補助	0	0	0
0432 對特種基金之補助	0	297,783,691	18,750,000
0436 對外之捐助	0	0	0
0437 對國內團體之捐助	0	0	14,148,000
0438 對私校之獎助	0	2,800,000	175,634,901
保留數小計	5,631,624	798,832,809	383,537,427
合 計	836,229,389	10,044,177,112	6,618,133,760

育部
 決算累計表
 105年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專校院教學與研究補助	私立學校教學獎助	師資培育與藝術教育行政及督導	終身教育行政及督導	國立臺灣藝術教育館行政及推展
0	0	0	24,661,048	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	24,661,048	0
0	0	6,646,500	4,169,412	0
0	0	3,553,200	0	0
0	0	3,093,300	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	4,169,412	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	8,499,301	30,956,226	0
42,391,310,000	26,611,294,340	947,532,653	952,439,923	74,479,413

教
歲出用途別
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	學生事務與特殊教育行政及督導	資訊與科技教育行政及督導	國際及兩岸教育交流
03設備及投資	47,038,037	52,750,516	0
0302 房屋建築及設備費	0	0	0
0306 資訊軟硬體設備費	0	10,227,988	0
0331 投資	47,038,037	42,522,528	0
04獎補助費	55,365,045	59,123,470	1,541,783
0403 對直轄市政府之補助	0	25,810,770	0
0410 對臺灣省各縣市之補助	0	31,081,500	0
0429 對福建省各縣之補助	0	0	0
0430 政府機關間之補助	0	0	0
0432 對特種基金之補助	0	0	0
0436 對外之捐助	0	0	1,541,783
0437 對國內團體之捐助	0	0	0
0438 對私校之獎助	55,365,045	2,231,200	0
保留數小計	114,500,663	140,430,104	5,209,527
合 計	2,066,911,598	2,372,764,633	1,713,210,707

育部
 決算累計表
 105年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大學校院校務及附設醫院基金	充實國立社教機構及公立圖書館功能	國立社教館所維持及發展補助	國立社教機構作業基金	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付
133,775,000	142,186,483	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
133,775,000	142,186,483	0	0	0
0	129,479,998	0	0	0
0	32,387,500	0	0	0
0	47,137,752	0	0	0
0	0	0	0	0
0	46,281,996	0	0	0
0	3,672,750	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
133,775,000	271,666,481	0	0	0
5,528,952,000	776,644,114	1,155,547,000	2,325,000	23,930,169,971

教
歲出用途別
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
03設備及投資			
0302 房屋建築及設備費			
0306 資訊軟硬體設備費			
0331 投資			
04獎補助費			
0403 對直轄市政府之補助			
0410 對臺灣省各縣市之補助			
0429 對福建省各縣之補助			
0430 政府機關間之補助			
0432 對特種基金之補助			
0436 對外之捐助			
0437 對國內團體之捐助			
0438 對私校之獎助			
保留數小計			
合 計			

育部
 決算累計表
 105年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
				合計
				1,078,440,528
				5,203,500
				10,227,988
				1,063,009,040
				765,442,800
				61,751,470
				81,312,552
				0
				50,451,408
				320,206,441
				1,541,783
				14,148,000
				236,031,146
				1,893,039,162
				126,022,121,613

教育
收入實現數與繳

中華民國

經資門併計

項目	收入實現數 (1)	減項： 收入待納庫數 (2)	加項
			以前年度待 納庫繳庫數 (3)
收入合計	376,303,933	0	0
本年度收入	365,554,588	0	0
0420010101 罰金罰鍰	1,064,670	0	0
0420010301 一般賠償收入	19,873,651	0	0
0520010101 審查費	934,200	0	0
0520010104 考試報名費	24,722,620	0	0
0520010305 資料使用費	1,499,827	0	0
0520010312 場地設施使用費	2,899,420	0	0
0520010313 服務費	66,937	0	0
0720010101 利息收入	1,403,456	0	0
0720010105 權利金	304,805	0	0
0720010106 租金收入	7,952,893	0	0
0720010202 土地售價	865,020	0	0
0720010600 廢舊物資售價	69,765	0	0
1120010901 收回以前年度歲出	294,821,718	0	0
1120010909 其他雜項收入	9,075,606	0	0
以前年度收入	10,749,345	0	0
一、以前年度應收(保留)數	10,749,345	0	0
103年度 1120010901 收回以前年度歲出	10,749,345	0	0
二、以前年度收入納庫款	0	0	0
三、收回以前年度支出賸餘款	0	0	0
1. 以前年度已撥繳之暫付、預付款 支用收回	0	0	0

部

付公庫數分析表

105年度

單位:新臺幣元

加項			預收款 (7)	剔除經費 (8)	繳付公庫數 (9)=(1)-(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)+ (7)+(8)
以前年度撥款於本年度繳還數					
材料 (4)	存出保證金 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	82,734,374	0	0	459,038,307
0	0	0	0	0	365,554,588
0	0	0	0	0	1,064,670
0	0	0	0	0	19,873,651
0	0	0	0	0	934,200
0	0	0	0	0	24,722,620
0	0	0	0	0	1,499,827
0	0	0	0	0	2,899,420
0	0	0	0	0	66,937
0	0	0	0	0	1,403,456
0	0	0	0	0	304,805
0	0	0	0	0	7,952,893
0	0	0	0	0	865,020
0	0	0	0	0	69,765
0	0	0	0	0	294,821,718
0	0	0	0	0	9,075,606
0	0	82,734,374	0	0	93,483,719
0	0	0	0	0	10,749,345
0	0	0	0	0	10,749,345
0	0	0	0	0	0
0	0	82,734,374	0	0	82,734,374
0	0	22,394,666	0	0	22,394,666

教育
收入實現數與繳

中華民國

經資門併計

項目	收入實現數 (1)	減項： 收入待納庫數 (2)	加項
			以前年度待 納庫繳庫數 (3)
2. 審計部修正減列支出實現數	0	0	0
3. 審計部修正減列應付數-已撥款	0	0	0
4. 審計部修正減列支出保留數-已撥款	0	0	0
5. 保留數、應付款-已撥款部分收回不再繼續支用	0	0	0
6. 收回以前年度撥款之存出保證金	0	0	0
7. 收回以前年度撥款之零用金	0	0	0
8. 領用以前年度撥款之材料	0	0	0
四、收回剔除經費	0	0	0

部

付公庫數分析表

105年度

單位:新臺幣元

以前年度撥款於本年度繳還數			加項		繳付公庫數 (9)=(1)-(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)+ (7)+(8)
材料 (4)	存出保證金 (5)	其他應收款 (6)	預收款 (7)	剔除經費 (8)	
0	0	51,590,054	0	0	51,590,054
0	0	0	0	0	0
0	0	4,089,312	0	0	4,089,312
0	0	4,660,342	0	0	4,660,342
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

教育
支出實現數與公

中華民國

經資門併計

項目	支出實現數 (1)	加 項		
		預付款 (2)	材料 (3)	存出保證金 (4)
支出合計	125,695,106,490	1,624,232,704	0	0
本年度	124,250,714,747	1,617,413,927	0	0
一、本年度經費	124,103,972,431	1,617,413,927	0	0
5120010100 一般行政	827,197,765	3,400,000	0	0
5120010201 高等教育行政及督導	9,244,244,303	777,223,959	0	0
5120010202 技術職業教育行政及督導	6,233,496,333	359,518,577	0	0
5120010203 國立大學校院教學與研究輔助	42,391,310,000	0	0	0
5120010204 私立學校教學獎助	26,611,294,340	0	0	0
5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導	939,033,352	6,646,500	0	0
5120010501 終身教育行政及督導	919,283,697	31,030,460	0	0
5120010507 國立臺灣藝術教育館行政及推展	74,479,413	0	0	0
5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導	1,952,410,935	92,875,082	0	0
5120010904 資訊與科技教育行政及督導	2,230,334,529	103,645,998	0	0
5120010908 國際及兩岸教育交流	1,692,691,160	15,310,020	0	0
5120018110 國立大學校院校務及附設醫院基金	5,395,177,000	0	0	0
5320011101 充實國立社教機構及公立圖書館功能	504,977,633	227,763,331	0	0
5320011103 國立社教館所維持及發展輔助	1,155,547,000	0	0	0
5320018110 國立社教機構作業基金	2,325,000	0	0	0
7520012100 學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	23,930,169,971	0	0	0
二、統籌科目	146,742,316	0	0	0
6806205800 早期退休公教人員生活困難照護金	294,000	0	0	0
7506205300 公務人員退休撫卹給付	115,826,538	0	0	0

部

庫撥入數分析表

105年度

單位:新臺幣元

加項		減項： 以前年度撥款於本年度實 現數 (7)	公庫撥入數 (8)=(1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)-(7)	歲出應付、保留數公 庫未撥入數(9)
退還收入(預收)款 (5)	其他應收款 (6)			
0	82,544,427	1,189,313,254	126,212,570,367	307,235,255
0	82,544,427	0	125,950,673,101	300,735,255
0	82,544,427	0	125,803,930,785	300,735,255
0	882,565	0	831,480,330	5,631,624
0	3,454,166	0	10,024,922,428	22,708,850
0	17,015,044	0	6,610,029,954	25,118,850
0	0	0	42,391,310,000	0
0	4,749,594	0	26,616,043,934	0
0	9,035,523	0	954,715,375	1,852,801
0	1,729,017	0	952,043,174	2,125,766
0	0	0	74,479,413	0
0	21,318,319	0	2,066,604,336	21,625,581
0	8,477,254	0	2,342,457,781	38,784,106
0	15,559,177	0	1,723,560,357	5,209,527
0	0	0	5,395,177,000	133,775,000
0	114,810	0	732,855,774	43,903,150
0	0	0	1,155,547,000	0
0	0	0	2,325,000	0
0	208,958	0	23,930,378,929	0
0	0	0	146,742,316	0
0	0	0	294,000	0
0	0	0	115,826,538	0

教育
支出實現數與公

中華民國

經資門併計

項目	支出實現數 (1)	加 項		
		預付款 (2)	材料 (3)	存出保證金 (4)
8903304500 公教人員婚喪生育及子女教育補助	30,621,778	0	0	0
以前年度	1,444,391,743	6,818,777	0	0
一、以前年度應付(保留)數	1,444,391,743	6,818,777	0	0
099年度 5120010201 高等教育行政及督導	41,233,577	0	0	0
100年度 5120010201 高等教育行政及督導	6,556,320	0	0	0
101年度 5120010201 高等教育行政及督導	3,284,463	0	0	0
102年度 5120010201 高等教育行政及督導	141,754,675	0	0	0
103年度 5120010201 高等教育行政及督導	196,827,672	0	0	0
103年度 5120010202 技術職業教育行政及督導	10,000,000	0	0	0
103年度 5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導	3,840,000	0	0	0
103年度 5120010501 終身教育行政及督導	7,500,000	0	0	0
103年度 5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導	17,269,118	0	0	0
103年度 5120010904 資訊與科技教育行政及督導	119,760,000	0	0	0
103年度 5120010908 國際及兩岸教育交流	711,686	0	0	0
103年度 5320011101 充實國立社教機構及公立圖書館功能	3,412,000	0	0	0
104年度 5120010100 一般行政	6,289,656	0	0	0
104年度 5120010201 高等教育行政及督導	559,491,635	0	0	0
104年度 5120010202 技術職業教育行政及督導	7,743,000	0	0	0
104年度 5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導	1,047,600	0	0	0
104年度 5120010501 終身教育行政及督導	67,231,091	802,084	0	0
104年度 5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導	69,177,064	4,024,583	0	0
104年度 5120010904 資訊與科技教育行政及督導	76,842,029	0	0	0

部

庫撥入數分析表

105年度

單位:新臺幣元

加項		減項： 以前年度撥款於本年度實 現數 (7)	公庫撥入數 (8)=(1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)-(7)	歲出應付、保留數公 庫未撥入數(9)
退還收入(預收)款 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	0	30,621,778	0
0	0	1,189,313,254	261,897,266	6,500,000
0	0	1,189,313,254	261,897,266	6,500,000
0	0	41,233,577	0	0
0	0	6,556,320	0	0
0	0	3,284,463	0	0
0	0	141,754,675	0	0
0	0	196,827,672	0	0
0	0	10,000,000	0	0
0	0	3,840,000	0	0
0	0	7,500,000	0	0
0	0	16,937,477	331,641	0
0	0	9,000,000	110,760,000	0
0	0	711,686	0	0
0	0	3,412,000	0	0
0	0	0	6,289,656	0
0	0	522,447,524	37,044,111	0
0	0	0	7,743,000	6,000,000
0	0	0	1,047,600	0
0	0	56,494,847	11,538,328	0
0	0	62,968,961	10,232,686	0
0	0	3,522,095	73,319,934	500,000

教育
支出實現數與公

中華民國

經資門併計

項目	支出實現數 (1)	加 項		
		預付款 (2)	材料 (3)	存出保證金 (4)
104年度 5120010908 國際及兩岸教育交流	2,980,885	1,992,110	0	0
104年度 5320011101 充實國立社教機構及公立圖書館功能	101,439,272	0	0	0
二、退還以前年度收入數	0	0	0	0

部

庫撥入數分析表

105年度

單位:新臺幣元

加項		減項： 以前年度撥款於本年度實 現數 (7)	公庫撥入數 (8)=(1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)-(7)	歲出應付、保留數公 庫未撥入數(9)
退還收入(預收)款 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	1,382,685	3,590,310	0
0	0	101,439,272	0	0
0	0	0	0	0

教育部
收入支出彙計表
中華民國105年度

單位：新臺幣元

科目名稱	小 計	合 計
收入		126,578,124,955
公庫撥入數	126,212,570,367	
罰款及賠償收入	20,938,321	
規費收入	30,123,004	
財產收入	10,595,939	
其他收入	303,897,324	
支出		124,734,863,074
繳付公庫數	459,038,307	
人事支出	14,610,909,714	
業務支出	2,168,648,338	
設備及投資支出	9,013,181,167	
獎補助支出	98,483,085,548	
收支餘絀		1,843,261,881

教育部
歲入保留分析表
中華民國105年度

經資門分列

單位:新臺幣元；%

年度	科目名稱及編號	歲入保留			保留原因說明及因應改善措施
		應收數	合計	%	
		保留數			
103	1120010901-1 收回以前年度歲出	35,342,000	35,342,000	76.68	審計部審修增列應收以前年度對臺灣觀光學院之補助款，學校餘35,342,000元將於106-108年分年度繳還。
		0			
	小計	35,342,000	35,342,000	76.68	
		0			
	合計	35,342,000	35,342,000	76.68	
		0			

教育部
歲入餘絀（或減免、註銷）分析表

中華民國105年度

經資門分列

單位:新臺幣元；%

年度	科目名稱及編號	餘絀數(或減免、註銷數)		餘絀數(或減免、註銷數) 原因說明及因應改善措施
		金額	%	
105	0420010101-5 罰金罰鍰	1,064,670		主要係收到違反性別平等教育法第21條第1項規定之行政裁處書罰鍰致罰金罰鍰高於預期數。
	0420010301-4 一般賠償收入	9,173,651	85.74	主係公費生償還公費致一般賠償收入高於預期數。
	0520010101-0 審查費	634,200	211.40	主要係辦理技術學院專案評鑑經費及非正規教育課程認證機構審查費收入高於預期數。
	0520010104-9 考試報名費	-2,565,380	-9.40	華語文能力測驗等計畫報名費收入低於預期所致。
	0520010305-0 資料使用費	1,492,827	1,326.10	主要係辦理閩南語語言能力認證考試合格證書補發工本費及政府出版品代售書籍款項收入高於預期數。
	0520010312-6 場地設施使用費	1,277,420	78.76	因南海劇場修繕完成及相關設施提升，故吸引較多演出單位承租，致增加收入。
	0520010313-9 服務費	66,937		主要係105年度高級中等以下學校幼兒園教師資格檢定考試複查收入高於預期數。
	0720010101-1 利息收入	1,403,456		主要係收到私立高中以上學校軍訓教官及護理教師專戶及財團法人國民教育測驗與評量中心教育基金會利息收入
	0720010105-2 權利金	304,805		主要係新版實用視聽華語圖書及教材授權出版及發行權利金收入高於預期數。
	0720010106-5 租金收入	6,990,893	726.70	主要係財團法人太平洋文化基金會香港廣邑公司繳回104年租金收入高於預期數。
	0720010202-9 土地售價	865,020		主要係財政部國有財產署中區分署南投辦事處繳回標脫南投縣鹿谷鄉廣興段105、107地號國有土地價款。
	0720010600-1 廢舊物資售價	-45,235	-39.33	1. 廢品回收收入低於預期。 2. 國立臺灣藝術教育館下半年未辦理拍賣事宜，致減少收入。

教育部
歲入餘絀（或減免、註銷）分析表

中華民國105年度

經資門分列

單位：新臺幣元；%

年度	科目名稱及編號	餘絀數(或減免、註銷數)		餘絀數(或減免、註銷數) 原因說明及因應改善措施
		金額	%	
	1120010901-1 收回以前年度歲出	94,821,718	47.41	收回以前年度各項補助及委辦計畫結餘款高於預期數。 主要係收到國民及學前教育署特別預算之以前年度計畫結餘款。
	1120010909-3 其他雜項收入	4,693,606	107.11	
	小計	120,178,588	48.98	
	合計	120,178,588	48.98	

教
歲出保留
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
100	5120010201-5 高等教育行政及督導	54,503,681	0	54,503,681	95.31
100	5120010201-5* 高等教育行政及督導	12,037,070	0	12,037,070	75.65
	經常門小計	54,503,681	0	54,503,681	95.31
	資本門小計	12,037,070	0	12,037,070	75.65
	經資門小計	66,540,751	0	66,540,751	91.03
101	5120010201-5 高等教育行政及督導	73,859,427	0	73,859,427	99.74
101	5120010201-5* 高等教育行政及督導	59,668,608	0	59,668,608	95.08
	經常門小計	73,859,427	0	73,859,427	99.74
	資本門小計	59,668,608	0	59,668,608	95.08
	經資門小計	133,528,035	0	133,528,035	97.60
102	5120010201-5 高等教育行政及督導	0	70,542,868	70,542,868	78.90
102	5120010201-5* 高等教育行政及督導	0	245,156,116	245,156,116	66.61
	經常門小計	0	70,542,868	70,542,868	78.90

育部
分析表
105年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
經常門	C13	54,503,681	補助100年度邁向頂尖大學計畫54,503,681元，業已於100年底全數實支撥付，惟審計部審修100年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。	
資本門	C13	12,037,070	補助100年度邁向頂尖大學計畫12,037,070元，業已於100年底全數實支撥付，惟審計部審修100年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。	
		54,503,681		
		12,037,070		
		66,540,751		
經常門	C13	73,859,427	補助101年度邁向頂尖大學計畫73,859,427元，業已於101年底全數實支撥付，惟審計部審修101年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。	
資本門	C13	59,668,608	補助101年度邁向頂尖大學計畫59,668,608元，業已於101年底全數實支撥付，惟審計部審修101年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。	
		73,859,427		
		59,668,608		
		133,528,035		
經常門	C13	70,542,868	補助102年度邁向頂尖大學計畫70,542,868元，業已於102年底全數實支撥付，惟審計部審修102年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。	
資本門	C13	245,156,116	補助102年度邁向頂尖大學計畫245,156,116元，業已於102年底全數實支撥付，惟審計部審修102年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。	
		70,542,868		

教
歲出保留
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
	資本門小計	0	245,156,116	245,156,116	66.61
	經資門小計	0	315,698,984	315,698,984	69.01
103	5120010201-5 高等教育行政及督導	0	149,555,216	149,555,216	63.27
103	5120010201-5* 高等教育行政及督導	0	280,792,691	280,792,691	70.57
103	5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	0	10,400,000	10,400,000	38.04
	經常門小計	0	149,555,216	149,555,216	62.99
	資本門小計	0	291,192,691	291,192,691	51.11
	經資門小計	0	440,747,907	440,747,907	54.60
104	5120010100-8 一般行政	233,312	0	233,312	9.84
104	5120010201-5 高等教育行政及督導	0	166,560,218	166,560,218	38.65
104	5120010201-5* 高等教育行政及督導	0	234,869,811	234,869,811	38.07
104	5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	0	6,000,000	6,000,000	50.00
104	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	1,400,000	0	1,400,000	57.20
104	5120010501-9 終身教育行政及督導	4,120,000	0	4,120,000	24.49
104	5120010501-9* 終身教育行政及督導	0	1,957,514	1,957,514	3.47

育部
分析表
105年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
		245,156,116		
		315,698,984		
經常門	C13	149,555,216	補助103年度邁向頂尖大學計畫149,555,216元，業已於103年底全數實支撥付，惟審計部審修103年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。	
資本門	C13	280,792,691	補助103年度邁向頂尖大學計畫280,792,691元，業已於103年底全數實支撥付，惟審計部審修103年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。	
資本門	C13	10,400,000	補助103年改善無障礙環境，業已於103年底全數實支撥付，惟審計部審修103年決算數未執行數將實現數轉列預付數，依學校執行進度予以轉正。	
		149,555,216		
		291,192,691		
		440,747,907		
經常門	C13	233,312	分攤原住民族教育師資修習原住民族文化及多元文化教育課程作業計畫233,312元	
經常門	C13	166,560,218	補助104年度邁向頂尖大學計畫166,560,218元	
資本門	C13	234,869,811	補助104年度邁向頂尖大學計畫234,869,811元	
資本門	C13	6,000,000	補助國立臺北科技大學自造工坊Innomaking Space 設置計畫6,000,000元	
經常門	C13	1,400,000	分攤原住民族教育師資修習原住民族文化及多元文化教育課程作業計畫1,400,000元	
經常門	C13	4,120,000	分攤104年度辦理「原住民族語言教材編集計畫-第5期實施計畫」4,120,000元	
資本門	C13	1,957,514	1. 補助辦理蘇迪勒颱風災損經費1,853,294元(國立海洋科技博物館) 2. 補助辦理南館外牆石材改善計畫104,220元(國立科學工藝博物館)	

教
歲出保留
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
104	5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	0	25,689,916	25,689,916	30.35
104	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	0	500,000	500,000	2.24
104	5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	0	2,817,000	2,817,000	4.61
104	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	99,990	1,898,050	1,998,040	39.00
104	5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	0	22,677,337	22,677,337	17.41
	經常門小計	5,853,302	168,958,268	174,811,570	35.48
	資本門小計	0	294,011,578	294,011,578	30.45
	經資門小計	5,853,302	462,969,846	468,823,148	32.15
105	5120010100-8 一般行政	3,400,000	428,124	3,828,124	0.45

教育部
分析表
105年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	C13	25,689,916	1. 補助104年改善無障礙環境(專案)9,090,000元(國立高雄師範大學、國立東華大學及國立中央大學) 2. 補助104年改善無障礙環境(專案)2,000,000元(文藻外語大學) 3. 補助104年無障礙環境(第2次審查)2,000,000元(文藻外語大學) 4. 補助104年改善無障礙環境6,000,000元(國立中央大學、國立宜蘭大學、國立臺北科技大學) 5. 補助104年改善無障礙環境6,599,916元(中華科技大學、致理技術學院、華夏技術學院、僑光科技大學)	
經常門	C11	500,000	教育部臺灣學術網路南區資訊安全防護維運中心服務(104年-105年)案500,000元(財團法人國家實驗研究院國家高速網路中心)	
資本門	C13	2,817,000	部分補助辦理「數位雲端，遊戲學習」2,817,000元(基隆市政府)	
經常門	C13	1,998,040	1. 104年度臺灣研究講座-印度德里大學3,030美元(駐印度教育組) 2. 比利時荷語魯文大學「2015-2019年臺灣研究講座計畫」第一期經費7,490歐元(駐歐盟兼比利時教育組) 3. 104年度臺灣研究講座-美國布朗大學「蒼聚臺灣」50,000美元(駐波士頓教育組)	
資本門	C13	22,677,337	1. 補助104年度公共圖書館閱讀環境與設備升級實施計畫-環境案 2. 補助104年度公共圖書館書香卓越典範專案計畫 3. 補助104年度提升圖書館服務品質中程計畫(第2期)	
		174,811,570		
		294,011,578		
		468,823,148		
經常門	C13	3,828,124	1. 委辦106年度「教育金像獎」短片徵件競賽案28,124元(國立高雄應用科技大學) 2. 委辦「教育部人才培育白皮書106~108年關鍵績效指標建構計畫」400,000元(國立暨南國際大學) 3. 分攤原住民族委員會補助大專校院申請105年原住民族學生資源中心業務費2,400,000元(原住民族委員會) 4. 分攤原住民族委員會辦理「105年原教界雙月刊」勞務採購後續擴充案經費1,000,000元(原住民族委員會)	

教
歲出保留
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
105	5120010100-8* 一般行政	0	5,203,500	5,203,500	36.90
105	5120010201-5 高等教育行政及督導	1,100,000	300,892,541	301,992,541	3.96
105	5120010201-5* 高等教育行政及督導	0	497,940,268	497,940,268	19.21
105	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	1,100,000	18,868,850	19,968,850	0.45

教育部
分析表
105年度

單位:新臺幣元;%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	A13	5,203,500	1. 委託辦理教育部本部辦公大樓耐震補強及屋頂防水工程委託規劃設計監造服務之規劃設計部分334,500元(吳旗清建築師事務所) 2. 委託辦理教育部忠孝大樓(第二辦公室)空調系統汰換工程及委託規劃設計監造4,869,000元(聯東機電有限公司、青正工程科技顧問股份有限公司)	
經常門	C13 C14	295,392,541 6,600,000	1. 委託辦理105學年度退伍軍人加分優待管制系統190,000元(逢甲大學) 2. 分攤原住民族委員會補助大專校院申請105年原住民族學生資源中心業務費1,100,000元(原住民族委員會) 4. 補助「國際經貿談判人才培育跨校學分學程」計畫1,600,000元(國立高雄大學) 5. 補助「國際經貿談判人才培育跨校學分學程」計畫1,600,000元(東吳大學) 6. 補助105年度產學合作培育研發菁英計畫新核定名額獎助學金案1,200,000元(國立陽明大學、國立雲林科技大學) 7. 補助105年度產學合作培育研發菁英計畫新核定名額獎助學金案1,200,000元(亞洲大學) 8. 委託辦理105年全國大專教師人才網系統維護服務及功能增修服務採購案之功能增修服務費用22,850元(全鼎資訊股份有限公司) 9. 委辦106年度「教育金像獎」短片徵件競賽案96,000元(國立高雄應用科技大學) 10. 補助105年度補助國立大學等24校購置教學研究相關儀器及資本門改善計畫7,500,000元(國立宜蘭大學) 11. 補助辦理邁向頂尖大學計畫成果系列活動相關經費1,800,000元(國立臺灣大學) 12. 審計部審修邁頂計畫及其他補助計畫轉列保留數285,683,691元	
資本門	C13	497,940,268	1. 補助105年度補助國立大學等24校購置教學研究相關儀器及資本門改善計畫7,500,000元(國立宜蘭大學) 2. 補助105年度補助國立大學等24校購置教學研究相關儀器及資本門改善計畫2,500,000元(臺北市立大學) 3. 審計部審修其他補助計畫轉列保留數487,940,268元	
經常門	C13 C19	1,218,850 18,750,000	1. 委辦106年度「教育金像獎」短片徵件競賽案96,000元(國立高雄應用科技大學) 2. 分攤原住民族委員會補助大專校院申請105年原住民族學生資源中心業務費1,100,000元(原住民族委員會) 3. 委託辦理105年全國大專教師人才網系統維護服務及功能增修服務採購案之功能增修服務費用22,850元(全鼎資訊股份有限公司) 4. 補助104-105年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫18,750,000元(國立大學等)	

教
歲出保留
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
105	5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	0	364,668,577	364,668,577	13.77
105	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	0	1,852,801	1,852,801	0.20
105	5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	0	6,646,500	6,646,500	7.60
105	5120010501-9 終身教育行政及督導	2,200,000	2,125,766	4,325,766	0.51
105	5120010501-9* 終身教育行政及督導	0	28,830,460	28,830,460	24.39

教育部
分析表
105年度

單位:新臺幣元;%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	C13 C19	358,418,577 6,250,000	1. 補助104-105年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫6,250,000元(私立學校等) 2. 審計部審修其他補助計畫轉列保留數358,418,577元	
經常門	C13 C14	33,000 1,819,801	1. 委辦106年度「教育金像獎」短片徵件競賽案33,000元(國立高雄應用科技大學) 2. 委辦105年度大學校院師資培育評鑑第3期款經費1,819,801元(財團法人高等教育評鑑中心基金會)	
資本門	C13	6,646,500	審計部審修其他補助計畫轉列保留數6,646,500元	
經常門	C13	4,325,766	1. 委託辦理105年度全國性學習型城市領航計畫1,200,000元(國立暨南國際大學) 2. 委辦106年度「教育金像獎」短片徵件競賽案96,000元(國立高雄應用科技大學) 3. 委託辦理教育部105年閩南語語言能力認證題庫系統維護及擴充採購案225,300元(凌網科技股份有限公司) 4. 委託辦理教育部105年《臺灣閩南語常用詞辭典》新詞增收計畫採購案604,466元(國立中山大學) 5. 分攤105年度辦理「原住民族語言教材編集計畫-第5期實施計畫」新臺幣2,200,000(原住民族委員會)	
資本門	C13	28,830,460	審計部審修其他補助計畫轉列保留數28,830,460元	

教
歲出保留
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
105	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	0	11,533,581	11,533,581	0.57

教育部
分析表
105年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
經常門	C13 C5 C11	11,176,171 277,410 80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 委辦大專校院學務創新與數位管理應用研究計畫案123,000元(中臺科技大學) 2. 委辦「研擬教育部人權教育中程計畫(106-109年)」行政協助案120,000元(國立臺北教育大學) 3. 委辦「105年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會計畫」165,410元(天翌管理顧問有限公司) 4. 委辦105年設置教育部生命教育中心案509,723(南華大學) 5. 委辦105年學特司派遣人力採購案843,228元(昱藤數位人力資源服務股份有限公司) 6. 委辦106年度「教育金像獎」短片徵件競賽案96,000元(國立高雄應用科技大學) 7. 以行政協助委請國立政治大學辦理「105年度教育部新(數位)媒體平臺計畫II—平臺深耕與推廣」案220,000元(國立政治大學) 8. 委辦「辦理本部「105年度防制校園霸凌『理論與實務研習』暨『研究分析計畫』」998,000元(國立臺北大學) 9. 委辦「教育服務役役男專業訓練第172梯次」及「管理幹部訓練第153期」3,346,958元(救國團澄清湖青年活動中心) 10. 鍾安竑教官因核定予懲處事件對本部提起行政訴訟委請律師費80,000元(元貞聯合法律事務所) 11. 委辦105年度大專校院聽障學生歡樂手語營1,087,033元(國立臺南大學) 12. 委辦105年全國特殊教育資訊網工作計畫案684,000元(國立臺灣師範大學) 13. 委辦大專校院及高級中等學校身心障礙學生教育輔具中心及視障電腦教育訓練計畫1,563,558元(國立高雄師範大學、淡江大學) 14. 委辦105學年度大專校院身心障礙學生人文社會學科上課必要用書之有聲書製作與管理計畫332,500元(國立彰化師範大學) 15. 委辦「105學年度大專校院身心障礙學生自然數理學科上課用必須用書之有聲書製作與管理計畫」417,788元(國立清華大學) 16. 委辦大專校院特殊教育國際比較分析585,000元(中華民國特殊教育學會) 17. 委辦105年學特司派遣人力採購案361,383元(昱藤數位人力資源服務股份有限公司) 	

教
歲出保留
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
105	5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	0	102,967,082	102,967,082	52.23
105	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	2,000,000	28,011,192	30,011,192	1.58

教育部
分析表
105年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	C13	92,875,082	1. 審計部審修其他補助計畫轉列保留數92,875,082元 2. 補助105年部分補助改善無障礙環境(專案/第2期款)4,228,000元(國立高雄師範大學、國立彰化師範大學) 3. 補助105年部分補助改善無障礙環境(專案/第2期款)2,400,000元(中原大學) 4. 補助105年部分補助改善無障礙環境2,900,000元(國立中央大學、國立虎尾科技大學) 5. 委辦大專校院及高級中等學校身心障礙學生教育輔具中心計畫564,000元(國立高雄師範大學)	
	C14	10,092,000		
經常門	C11	5,708,149	1. 委辦106年度「教育金像獎」短片徵件競賽案1,000元(國立高雄應用科技大學) 2. 以行政協助委請國立政治大學辦理「105年度教育部新(數位)媒體平臺計畫Ⅱ—平臺深耕與推廣」案220,000元(國立政治大學) 3. 委辦教育雲入口網擴充暨推廣服務計畫740,902元(華碩雲端股份有限公司) 4. 委辦全國高中職學生OpenID帳號服務建置及維運計畫964,600元(國立暨南國際大學) 5. 委辦教育雲平臺優化:教學工具設計與課程發展800,000元(國立臺灣大學) 6. 分攤105年度網網路內容防護機構計畫經費2,000,000元(國家通訊傳播委員會) 7. 委辦教育部105年度提升校園資訊安全服務計畫採購案1,410,000元(財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會) 8. 委辦教育部105-108年度資訊安全防護作業服務採購案1,470,500元(中華電信股份有限公司企業客戶分公司) 9. 委辦教育部臺灣學術網路南區資訊安全防護維運中心服務(104年-105年)案1,000,000元(財團法人國家實驗研究院國家高速網路中心) 10. 辦理教育部臺灣學術網路南區資訊安全防護維運中心設備建置與營運服務案(104年-105年)採購案第三部份(契約變更)2,208,497元(財團法人國家實驗研究院國家高速網路中心) 11. 105-106年度臺灣學術網路(TANet)國內骨幹(縣市)電路租用服務採購案7,428,027元(亞太電信股份有限公司、中華電信股份有限公司企業客戶分公司) 12. 105-106年度臺灣學術網路(TANet)國際骨幹電路租用服務案7,713,750元(中華電信股份有限公司國際電信分公司、鉅捷科技股份有限公司) 13. 「104-106年度教育部電腦機房之不斷電系統(UPS)維護及電池耗材汰換作業」採購案288,250元(楨巧有限公司) 14. 委辦105年度本部各單位筆記型電腦採購事宜8,360元(智域國際股份有限公司) 15. 105-106年度教育部及青年發展署辦公室自動化暨電腦使用管理服務案1,354,732元(威策電腦股份有限公司) 16. 委辦全國學生基本學籍資料整合平臺系統計畫92,574元(國立暨南國際大學) 17. 委辦105年臺南市及高雄市數位機會中心輔導計畫1,846,000元(崑山科技大學) 18. 委辦防減災及氣候變遷調適教育數位學習推廣平臺計畫464,000元(逢甲大學)	
	C19	16,496,509		
	C13	7,798,174		
	B19	8,360		

教
歲出保留
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
105	5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	0	112,418,912	112,418,912	21.00
105	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	15,310,020	4,442,783	19,752,803	1.12
105	5120010908-6* 國際及兩岸教育交流	0	766,744	766,744	7.71

教育部
分析表
105年度

單位:新臺幣元;%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	C19 B19 C11 C13	4,624,250 822,640 2,154,098 104,817,924	<ol style="list-style-type: none"> 1. 委辦106年度「教育金像獎」短片徵件競賽案95,000元(國立高雄應用科技大學) 2. 委辦教育雲入口網擴充暨推廣服務計畫1,684,098元(華碩雲端股份有限公司) 3. 委辦105-106教師研習可乘服務平臺建置計畫1,695,000元(旭聯科技股份有限公司) 4. 委辦105年教育部教育雲端服務平臺優化及維運案1,299,646元(德星國際股份有限公司) 5. 委辦105年教育部教育雲端服務平臺優化及維運案3,324,604元(德星國際股份有限公司) 6. 辦理105年度本部各單位筆記型電腦採購事宜822,640元(智域國際股份有限公司) 7. 委辦全國學生基本學籍資料整合平臺系統計畫449,926元(國立暨南國際大學) 8. 「105年度差勤管理系統」短程公出費報支功能增修案470,000元(恒基科技股份有限公司) 9. 105年偏鄉數位應用推動計畫網站維運服務計畫792,000元(安翌全球網路股份有限公司) 10. 委辦防減災及氣候變遷調適教育數位學習推廣平臺計畫140,000元(逢甲大學) 11. 審計部審修其他補助計畫轉列保留數101,645,998元 	
經常門	C11 C12 C5 C13	18,011,647 190,200 1,022,956 528,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英國倫敦大學亞非學院(SOAS)臺灣研究講座計畫第6期第3年合作計畫25,939英鎊(駐英國教育組) 2. 比利時根特大學與荷蘭格羅寧根大學及德國哥廷根大學合作辦理「2016-2021年臺灣研究講座計畫」第一期款10,850歐元(駐歐盟兼比利時教育組) 3. 伊拉斯莫斯世界計畫歐洲哲學方案,2016年夏季國際學術研討會2,000歐元(駐法國教育組) 4. 委託辦理成立推動華語文教育專案辦公室勞務採購1,013,256元(國立臺灣師範大學) 5. 委辦「新版實用視聽華語」圖書及教材(全套15冊含教師手冊及學生手冊)授權編修採購契約展延及追加經費578,000元(正中書局) 6. 斯洛維尼亞盧比安大學續聘華語教師李宛儒190,200元(駐奧地利教育組) 7. 委辦106年度「教育金像獎」短片徵件競賽案119,000元(國立高雄應用科技大學) 8. 以行政協助委請國立政治大學辦理「105年度教育部新(數位)媒體平臺計畫II—平臺深耕與推廣」案167,788元(國立政治大學) 9. 105年公費留學獎學金經費14,633,140元(駐美國教育組) 10. 委辦105學年度中央機關聯點訪視僑生活動採購案。(北區343,236元,中區212,372元,南區284,348元,東區183,000元)(龍華科技大學、朝陽科技大學、樹德科技大學、國立東華大學) 	
資本門	C13	766,744	委託辦理成立推動華語文教育專案辦公室勞務採購766,744元(國立臺灣師範大學)	

教
歲出保留
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
105	5120018110-5* 國立大學校院校務及附設醫院基金	0	133,775,000	133,775,000	2.42
105	5320011101-7 充實國立社教機構及公立圖書館功能	0	3,832,750	3,832,750	2.68
105	5320011101-7* 充實國立社教機構及公立圖書館功能	0	267,833,731	267,833,731	42.14
	經常門小計	25,110,020	371,988,388	397,098,408	0.36
	資本門小計	0	1,521,050,774	1,521,050,774	9.70
	經資門小計	25,110,020	1,893,039,162	1,918,149,182	1.51
	經常門合計	159,326,430	761,044,740	920,371,170	0.82
	資本門合計	71,705,678	2,351,411,159	2,423,116,837	13.68
	經資門合計	231,032,108	3,112,455,899	3,343,488,007	2.57

育部
分析表
105年度

單位:新臺幣元;%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	C2	133,775,000	補助國立東華大學藝術學院及人文學院二館等新建工程133,775,000元(國立東華大學)	
經常門	C13 C5	160,000 3,672,750	1. 部份補助辦理104-105年推動公共圖書館書香卓越典範補助專案計畫160,000元(花蓮縣政府) 2. 補助辦理跨域體驗終身樂學-國立社教機構跨域增值發展計畫」105年度子計畫 3,672,750元(國立科學教育館)	
資本門	C13 A5 A13	232,563,331 34,190,400 1,080,000	1. 部份補助辦理104-105年推動公共圖書館書香卓越典範補助專案計畫4,800,000元(花蓮縣政府) 2. 補助辦理跨域體驗終身樂學-國立社教機構跨域增值發展計畫」105年度子計畫 34,190,400元(國立科學教育館) 3. 補助辦理第2期(105-108年)綜合發展實施方案-古色紅磚戀書香-翻轉圖書館新未來計畫1,080,000元(臺東縣政府) 4. 審計部審修其他補助計畫轉列保留數227,763,331元	
		397,098,408		
		1,521,050,774		
		1,918,149,182		
		920,371,170		
		2,423,116,837		
		3,343,488,007		

教
歲出賸餘（或減
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
099	5120010201-5 高等教育行政及督導	20,889,407	33.63		0
	小計	20,889,407	33.63		0
103	5120010201-5 高等教育行政及督導	7,099,433	1.78		0
	小計	7,099,433	1.78		0
104	5120010100-8 一般行政	35,366	1.49	1	35,366
	5120010201-5 高等教育行政及督導	87,005,845	20.19	6	87,005,845
	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	701,565	6.42	4	701,565
	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	3,210,959	3.85	13	1,453,620

育部
免、註銷) 分析表
105年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	備註
	13	20,889,407	未獲行政院同意繼續保留，致經費應予收回。	
		20,889,407		
	13	7,099,433	未獲行政院同意繼續保留，致經費應予收回。	
		7,099,433		
按業務需要減少支付。		0		
補(捐)助或委辦計畫經費結餘。		0		
		0		
驗收未合格不予給付廠商價金。	13	1,757,339	1. 驗收未合格不予給付廠商價金。 2. 減項收受致經費賸餘。	

教
歲出賸餘（或減
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
105	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	144,060	2.81	6	144,060
	5320011101-7 充實國立社教機構及公立圖書館 功能	6,170,563	4.74		0
	小計	97,268,358	14.67		89,340,456
	5120010100-8 一般行政	26,933,611	3.12	6	845,113
	5120010201-5 高等教育行政及督導	167,862,888	1.64	6	40,062,888
				10	25,814,146
				10	75,300,000
				13	50,000,000

育部
免、註銷) 分析表
105年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	備註
		0		
	1	6,170,563	按業務需要減少支付。	
		7,927,902		
	6	37,452		
	10	236,900		
補(捐)助或委辦計畫經費結餘。		2,500,000	補(捐)助或委辦計畫經費結餘。	
部分計畫從嚴審核撙節支出。		0		
立法院決議凍結數。		0		

教
歲出賸餘（或減
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	495,303,240	6.96	6	128,416,285
				13	263,070,000
	5120010204-3 私立學校教學獎助	12,066,660	0.05	6	12,066,660
	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	59,919,347	5.95	6	31,252,892
				10	8,718,807
				13	17,027,000
	5120010501-9 終身教育行政及督導	7,366,077	0.77	6	7,302,942
	5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	820,587	1.09	2	574,726

育部
免、註銷) 分析表
105年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	備註
補(捐)助或委辦計畫經費結餘。	6	7,756,955	補(捐)助或委辦計畫經費結餘。	
技專校院設備更新-再造技優計畫為支 應資本門設備及投資科目補助金額，動 支本部第一預備金新臺幣3億5,913萬元 ，同額控管獎補助經費不再支用，經常 門控管2億6,307萬元，經費結繳國庫。	13	96,060,000	技專校院設備更新-再造技優計畫為支 應資本門設備及投資科目補助金額，動 支本部第一預備金新臺幣3億5,913萬元 ，同額控管獎補助經費不再支用，資本 門控管9,606萬元，經費結繳國庫。	
補(捐)助或委辦計畫經費結餘。				
因多項計畫於本年結束，補(捐)助或委 辦計畫經費結餘。	6	2,920,648	補(捐)助或委辦計畫經費結餘。	
擲節支出。		0		
排除通刪列為準備數，未向行政院申請 動支。		0		
補(捐)助或委辦計畫經費結餘。	6	63,135	補(捐)助或委辦計畫經費結餘。	
實際進用員額空窗期致人事費結餘。	8	17,052	主要係因改採購輕型電動機車，且於共 同供應契約下單，故有結餘款，依規定 繳庫。	

教
歲出賸餘（或減
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
				10	228,809
	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	151,534,402	6.83	4	122,418,303
				6	22,009,720
	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	67,983,367	2.79	6	8,372,448
				10	28,913,517
	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	58,159,293	3.30	4	44,144,641
				6	14,014,652
	5120019800-9 第一預備金	83,412,000	100.00	3	83,412,000

育部
免、註銷) 分析表
105年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	備註
<p>擲節支出。</p> <p>獎勵大專校院招收身心障礙學生約5,000萬元，調高資源教室輔導人員薪資增加約6,000萬元，政策性調整撥款期程並配合修正補助要點，致經費賸餘。</p> <p>補(捐)助或委辦計畫經費結餘。</p> <p>補(捐)助或委辦計畫經費結餘。</p> <p>因補助計畫未符規定，無法予以補助以致經費賸餘。</p> <p>「教育部補助開拓華語文教育產業海外需求計畫要點」於105年8月15日方修正發布提高本部之補助比例，影響了105年申請計畫之提報及審查作業期程，致造成所編列預算執行不佳，爾後將及早規劃辦理並檢討審查機制。</p> <p>補(捐)助或委辦計畫經費結餘。</p> <p>專案經費第一預備金未動支。</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>10</p> <p></p> <p></p>	<p>6,628,000</p> <p>478,379</p> <p>534,806</p> <p>30,162,596</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>計畫變更致未實施或工作量減少</p> <p>補(捐)助或委辦計畫經費結餘。</p> <p>補(捐)助或委辦計畫經費結餘。</p> <p>計畫撥付從嚴審核，並依市場價格辦理採購事宜，以擲節支出。</p>	

教
歲出賸餘（或減
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
	5320011101-7 充實國立社教機構及公立圖書館 功能	2,101,886	1.47	10	1,987,076
				6	114,810
	7520012100-3 學校教職員暨社教機構聘任人員 退休撫卹給付	788,029	0.00	10	788,029
	小計	1,134,251,387	1.53		986,855,464
	合計	1,259,508,585	1.67		1,076,195,920

育部
免、註銷) 分析表
105年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	備註
補(捐)助或委辦計畫經費結餘。		0		
		0		
		147,395,923		
		183,312,665		

教
人事費
中華民國

人事費別	預算數			決算數(2)
	原預算數	預算增減數	合計(1)	
一、民意代表待遇	0	0	0	0
二、政務人員待遇	5,919,000	0	5,919,000	6,291,364
三、法定編制人員待遇	317,444,000	0	317,444,000	321,162,701
四、約聘僱人員待遇	50,453,000	0	50,453,000	47,563,067
五、技工及工友待遇	15,013,000	0	15,013,000	12,748,800
六、獎金	77,005,000	0	77,005,000	84,108,157
七、其他給與	8,247,000	0	8,247,000	8,199,886
八、加班值班費	44,260,000	0	44,260,000	48,863,761
九、退休退職給付	13,843,705,000	0	13,843,705,000	13,842,965,143
十、退休離職儲金	61,431,000	0	61,431,000	51,472,007
十一、保險	42,531,000	0	42,531,000	41,086,512
十二、調待準備	0	0	0	0
合 計	14,466,008,000	0	14,466,008,000	14,464,461,398

育部
分析表

105年度

單位：新臺幣元；%；人

比較增減數		員工人數		說明
金額 (3)=(2)-(1)	%	預計數	實有數	
0		0	0	
372,364	6.29	3	3	
3,718,701	1.17	422	400	
-2,889,933	-5.73	74	72	
-2,264,200	-15.08	21	20	
7,103,157	9.22	0	0	考績獎金及其決算數 34,750,094元，特殊公勤獎賞 及其決算數103,500元，年終工 作獎金及其決算數49,254,563 元。
-47,114	-0.57	0	0	
4,603,761	10.40	0	0	超時加班費及其決算數 25,580,318元，未逾該科目90 年度實支數額之八成金額計 26,784,000元。
-739,857	-0.01	0	0	
-9,958,993	-16.21	0	0	
-1,444,488	-3.40	0	0	
0		0	0	105年度非以人事費支付個人 「臨時人員」、勞力外包公司 之「派遣人力」或「勞務承 攬」支出，說明如下： 一、支付勞務外包公司進用辦 理有關事務性行政服務及專案 性協助等工作之「派遣人力」 246人，及其決算數 183,131,346元。 二、辦理辦公處所環境清潔、 文書繕校及檔案點收等工作之 「勞務承攬」計79人，及其決 算數33,383,478元。
-1,546,602	-0.01	520	495	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
大學多元入學 方案 (105/01/01-10 5/12/31)	30,000	30,000	0	30,000	30,000	30,000	0	0	30,000	30,000	0	0	30,000
青年學者養成 計畫(含人文社 會領域高階菁 英人才培育計 畫)(105/01/01 -105/12/31)	233,386	233,386	0	233,386	233,386	233,386	0	0	233,386.0	233,386	0	0	233,386
保障弱勢就學 扶助方案 (105/01/01-10 5/12/31)	8,237,759	8,237,759	0	8,237,759	8,237,759	8,028,345	0	209,414	8,237,759	8,028,345	0	209,414	8,237,759
國立政治大學 公共行政及企 業管理教育中 心新建工程 (102/06/01-10 7/08/01)	1,333,617	15,000	10,000	5,000	15,000	8,000	2,250	4,750	15,000	8,000	2,250	4,750	15,000
深化高等教育 國際化方案 (105/01/01-10 5/12/31)	37,123	37,123	0	37,123	37,123	27,123	0	10,000	37,123	27,123	0	10,000	37,123
提升高等教育 品質與社會回 應能力方案 (105/01/01-10 5/12/31)	106,384	106,384	0	106,384	106,384	106,384	0	0	106,384	106,384	0	0	106,384
新竹生物醫學 園區計畫 新竹 生醫園區醫院 (102/05/30-11 2/12/31)	6,704,473	909,264	181,498	700,702	882,200	34,621	0	847,579	882,200	61,685	0	847,579	909,264
輔導私立大學 校院整體發展 獎助 (105/01/01-10 5/12/31)	3,390,743	3,390,743	0	3,390,743	3,390,743	3,268,820	0	121,923	3,390,743	3,268,820	0	121,923	3,390,743

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累計%	年 累計%	總 累計%	年 累計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	1. 完成105學年度繁星推薦全國高中成績查核作業。 2. 完成105學年度學科能力測驗。 3. 公告105學年度繁星推薦第1至7類學群錄取情形。 4. 完成105學年度繁星推薦第8類學群第2階段指定項目甄試作業。 5. 公告105學年度個人申請入學及繁星推薦第8類學群錄取情形。 6. 公布105學年度考試入學文件審查結果。 7. 完成105學年度指定科目考試。 8. 公告105學年度考試入學分發錄取特單。 9. 函發「106學年度大學多元入學方案專攻秘笈」予全國高級中等學校。 10. 業務增106學年度繁星推薦名額達多元入學名額15%。 11. 核定106學年度日間學士班各管道招生名額11萬0,053名。 12. 完成繁星推薦資格者高一、二各學期學業成績上傳作業。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	1. 國際共同人才培育計畫已核定國立臺灣大學等7校18案，以上獲核學校將於105學年度完成締約並選送16名博士生出國研修，後續並逐年依約辦理選送作業。 2. 產學菁英培育計畫核定22校45案206人，各校已辦理甄選作業中。	
97%	0%	3%	100%	97%	0%	3%	100%		100%	100%	100%	100%	1. 辦理大學校院弱勢學生助學措施業務講習會、教育訓練數(教育宣導、研習觀摩)。 2. 補助弱勢優秀學生師資培育獎學金。 3. 補助特教生獎助學金。 4. 提供大學校院優秀清寒青年學子公費留學、留學獎學金或留學貸款。 105年度預算係依104年度實際補助金額訂定，未達目標值，係基於少子女化之影響，申請補助人數減少。	
53%	15%	32%	100%	53%	15%	32%	100%		3%	100%	2%	76%	本案因統包工程兩次公開招標流標致執行進度落後，已於105年9月13日決標，目前積極進行基本設計及都市設計審議作業中，預計106年1月28日送件審議都市計畫，106年2月10日提交基本設計圖說，106年2月底取得拆遷執照，106年7月取得建照，109年2月完工。 1. 統包工程招標完成。 2. 積極辦理基本設計及都市設計審議作業，預定106年4月完成。	
73%	0%	27%	100%	73%	0%	27%	100%	其中「精進大學全英語授課學位學程」因105年12月修改計畫要點，故105年不徵件。	100%	100%	100%	100%	1. 推動重點國家菁英來臺留學專案計畫。 2. 強化留學臺灣友善環境及資訊行銷計畫： 2-1. 執行105年度SIT社群媒體網路行銷專案。 2-2. 執行國際學生專訪影片後製剪輯及結案作業。 2-3. 執行新南向政策網站規劃與設計。 3. 推動教育部菁英來臺留學計畫 (ESIT)： 3-1. 10/31-11/3接待泰國國立發展管理學院院長來臺參訪。 3-2. 11/14辦理印尼博士班3個月短期銜接課程Bridging Program與印尼科技高教部人才來臺一週培訓共同開幕式。 3-3. 11/28-30拜會越南航海大學、國民經濟大學、越南培訓局等商討擴大VEST 500專案及2017年合作事宜。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	完成辦理20校技專校院評鑑，及11校一般大學自我評鑑結果認定，並辦理業務講習及相關教育訓練。	
4%	0%	96%	100%	7%	0%	93%	100%		30%	100%	30%	100%	1. 105年11月24日已完成臺大醫院新竹生醫園區分院新建工程決標。 2. 106年1月7日已完成動土典禮，預計2月2日開工。 依105.09.05行政院院臺科字第1050036425號函第四次修正「新竹生醫園區」計畫修訂興建期程結合實際工程進度，申請調整作業計畫經費管制額度，將105年度可支用預算數約8.82億元，調整為0.29億元；105年已執行約0.346億元，則執行率已逾100%。	
96%	0%	4%	100%	96%	0%	4%	100%		100%	100%	100%	100%	1. 完成辦理要點、系統說明會及經費訪視說明會等3場次。 2. 弱勢助學計畫之受益或服務對象人數計1萬6,225人。 3. 完成辦理補助學校量地查核作業4校。 4. 追蹤管考前一年度計畫執行成效30校，並完成辦理補助學校經費訪視作業8校(配合配合視導期程)。 5. 受理、審查年度計畫37校。 6. 完成補助105年度「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」之獎勵、補助經費39校。 7. 追蹤管考前一年度計畫執行成效37校。	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
邁向頂尖大學 計畫 (100/04/01-10 5/12/31)	50,000,000	50,000,000	0	6,500,000	6,500,000	6,500,000	0	0	6,500,000	49,754,205	0	245,795	50,000,000
技職教育行政 革新及國際交 流與評鑑 (105/01/01-10 5/12/31)	65,274	65,274	0	65,274	65,274	65,274	0	0	65,274	65,274	0	0	65,274
強化技職教育 學制與特色 (105/01/01-10 5/12/31)	51,260	51,260	0	51,260	51,260	51,260	0	0	51,260	51,260	0	0	51,260
推動發展典範 科技大學計畫 (102/04/30-10 5/12/31)	5,051,021	5,051,021	0	1,308,636	1,308,636	1,308,636	0	0	1,308,636	5,051,021	0	0	5,051,021
產學合作、技 職教師進修及 研習 (105/01/01-10 5/12/31)	536,435	536,435	0	536,435	536,435	536,435	0	0	536,435	536,435	0	0	536,435

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總累 計%	年累 計%	總累 計%	年累 計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	符合預定進度；另已完成邁向頂尖大學計畫總計畫總考評作業。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	一、本部辦理「技專校院國際合作與提升學生外語能力計畫」： 105學年度本部共補助43校。 二、技專校院評鑑訪視相關工作辦理如下： (一)委託社團法人臺灣評鑑協會辦理105年度4所科技校院校務評鑑及自我評鑑行政相關工作。 (二)委託社團法人臺灣評鑑協會辦理105學年度科技大學評鑑7校、技術學院4校、技術學院改名大學後第1次訪視2校及改名改制後審審3校及專科學校6校等評鑑訪視相關工作。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	一、有關規劃及改進技專校院考分離招生制度，105年度開始推動之制度如下： (一)「推動」技專校院精選甄選入學實務選才擴大招生名額比例計畫」，規劃與 範科技大學及國立科技大學強化實務選才，並鼓勵技專校院強化甄選入學第二階 段指定項目甄試，以引導技術型高級中學落實技能領域課程及適性選才，105年度 共計47校提出申請。 (二)技職繁星計畫於106學年度實施招生變革，項目如下： 1.增加學生可選填志願數：規劃擴大考生可選填志願數從20增為25個志願。 2.增加技術型高級中等學校可推薦學生人數：各校可推薦人數由10名增為12名。 3.增加學校參與繁星計畫：放寬「連續3年曾獲教學卓越計畫學校始得申請」之 限制為「曾獲教學卓越計畫學校」。 二、為培育三級產業所需之人力，透過管控招生名額方式，避免學生數量過度傾 斜於特定群科；本部另以增加補助經費等措地鼓勵學校增設農工領域相關類科， 相關機制作為說明如下： (一)招生名額管控制：各校農工及工業系科整體招生名額不應低於前一學年， 服務業整體招生名額不應高於前一學年。各校餐飲領域之院、所、系、科及學位 學程之招生名額，不得高於前一學年。 (二)補助學校開設農工領域系科： 1.推動設備更新計畫鼓勵技專校院強化實作課程與更新教學設備，以培育專業技 術人才，符應產業發展之人力需求。考量相關人才較為不足且工科相關設備較為 昂貴，第1階段以製造業、重點產業相關類科計畫為第一優先補助順位。 2.有關獨立技專校院整體發展獎勵補助經費核配新增「農林漁牧及工業領域產業 類科學生數」指標，以學校設有農林漁牧及工業領域產業類科之學生數者參與核 配，增加學校開設農工領域系科意願。 三、產學攜手計畫結合產業界、高職及技專校院實施彈性學制與課程，發展 3+2、3+1+2、3+4或5+2之縱向銜接學制，高職學生可透過甄審升讀合作技專校院 ，並成為合作廠商員工，以促進產學連結，105學年度共核定67件計畫，提供 5,749名學生兼顧就業需求。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	一、人才培育及相關制度調整部分：應屆畢業生畢業前修習校外實習課程比例達 78.04%、專任師資具備業界實務經驗人數比例達69.88%、業界專家擔任協同教 師師資之課程比例達20.72%、參與其他技專校院之跨校策略聯盟校數達318校 次。 二、產學研發及相關制度調整部分：育成中心年回饋收入達9,583萬3,400元、建 置與企業及跨校策略聯盟屬性之研發團隊數達154隊、參與相關產學合作計畫之 碩、博士研究生比例達63.78%、從相關研發中衍生之技術報告篇數達842篇。另 就整體實績成果說明如下： (一)優化創新創業環境激勵研發並促進創能計畫：國立臺灣科技大學提供空 間、設備、業師輔導、鼓勵創業，邀請校友會成立電子商務公司，共同建立「熱 點校園」網路平台，實踐全國大專校園創能計畫。 (二)增進與產業實務需求導向之學習內涵：國立臺北科技大學首創「後實習計 畫」，鼓勵實習後學生參加「專題導師計畫」，爭取擔任工職型實驗室 TA，最後透 過企業回訪達到就業結合；打造「工廠型實驗室」，引進設備與業界同步、教師 具實務技術，提供校友及業界進行試量產與功能測試，具有基礎訓練與試產功能 (三)引進產業進駐校園共同成立研發中心，協力合作技術升級，創造更高衍生智 慧財產價值：南臺科技大學之創新育成中心於105年取得InBIA美國國際育成協會 「University Incubator of the Year (年度大學孵化器)」首獎，成立至今累 積培育企業共計156家，其中上市櫃4家，新創企業99家，青年創業70家。 (四)結合業界共同開發，增進研發成果商品化：國立雲林科技大學在汽車智慧安 全輔助影像技術上，研發影像式先進駕駛輔助技術(ADAS)，輔助駕駛安全行駛在 道路上主動避免車輛，已有8項專利申請獲證、2項產學教材開發、3篇學術發表、 7件產學合作及技術轉移成果及9項國內外競賽獲獎；遠東科技大學成立永續利用 及農業生技技術團隊開發多晶藍寶石之多元創新應用及專利萃取技術，並成立豐 澤材料及倍適特兩家新創衍生企業公司。 (五)建立產官學研合作技術與資訊交流平台，提升產學合作研發能量：國立勤益 科技大學與經濟部工業局、精密機械研究發展中心、台達電子及研華實元等單位 合作建置「控制人才培育中心」，共同培育工具機控制器國產化人才。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	一、推動「技專校院開設校外實習課程計畫」：鼓勵學生提早體驗職場，增進學 生未來就業競爭力，104學年度補助86校辦理暑期、學期、學年及海外實習課程， 各校實際參與實習課程人數達82,875人。105學年度補助87所技專校院辦理校外實 習課程。 二、推動技專校院教師赴公民營機構研習服務：鼓勵技專校院教師貼近產業，到 企業進行短、中、長期研習，以提升實務教學及研發品質，104學年度共補助59校 159個系科辦理深度研習及補助66校145個系科辦理教師深耕服務。105學年度補助 72校辦理深度實務研習及59校派送教師至產業深耕。 三、鼓勵技專校院引進業界專家：加強技職教育與產業接軌，引進業界專家推動 雙師制度，培育具實力及就業力之優質專業人才，104學年度計核定補助88校， 補助學校逾4637位業界專家。105學年度補助87校逾聘業界專家協同教學。	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
第二期技職教育再造計畫 (102/01/01-106/12/31)	20,289,500	14,480,428	0	4,892,628	4,892,628	4,678,508	0	214,120	4,892,628	13,550,796	0	214,120	13,764,916
輔導改進技專校院之管理發展 (105/01/01-105/12/31)	89,062	89,062	0	89,062	89,062	89,062	0	0	89,062	89,062	0	0	89,062
獎勵大學教學卓越計畫 (102/01/01-105/12/31)	18,000,000	18,000,000	0	4,500,000	4,500,000	4,433,951	0	66,049	4,500,000	17,933,951	0	66,049	18,000,000
健全師資培育 (102/01/01-105/12/31)	1,279,814	1,279,814	0	332,174	332,174	332,174	0	0	332,174	1,279,814	0		1,279,814

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總累 計%	年累 計%	總累 計%	年累 計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
96%	0%	4%	100%	94%	0%	1%	95%	100%	80%	100%	80%	一、更新技專校院教學設備累計231案 二、辦理高職、技專校院再進技優計畫補助(配合策略五「設備更新」)累計870案 三、提升技專校院業師聘任數104學年度為4,581人、105學年度為8,465人 四、105年辦理產業學院補助計畫281班,共計1,046班 五、每年辦理高職及技專校院創新創業教育研習營104學年度共計83場		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	98%	98%	105年大專校院試辦創新計畫整體計畫之執行涉及整體計畫未來政策執行方向及後續宣導模式,自第1梯次開始重新進行評估,爰整體計畫之徵件及審查時間皆作調整。 1.修訂「教育部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則」,持續辦理風險學校輔導事宜。 2.辦理105學年度大專校院試辦創新計畫審查作業。 3.規劃大專校院合併事宜,提供相關行政資源協助。		
99%	0%	1%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	原定目標均已達成如下： (一)獲補助學校辦理學生核心能力指標及畢業門檻檢核之比率達90%。 (二)獲補助學校對於評鑑結果不佳及教學評量結果不佳之教師接受追蹤輔導比率達90%。 (三)跨領域課程應有相當修課人數,獲補助學校選修跨領域課程學生人數年成長比率達20%。 (四)獲補助學校辦理近3個學年度畢業生畢業後3年流向資料之更新(至少回溯至97學年度畢業生)比率達80%。 (五)較100學年度各區域教學資源中心共建教學資源平臺之使用率年成長比率達20%。 (六)全國各大專校院參與區域教學資源中心之比率達90%。 (七)完善該計畫補助機制及規定,且均能確實落實執行。		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	一、健全多元師資培育功能： (一)辦理「師資生」國民小學國語、數學、社會、自然與生活科技領域「學科知識標準化成就評量工具建置計畫」。 (二)辦理中等學校專門課程審核作業。 (三)辦理國民小學教師加註專長作業。 (四)核定各師資培育之大學師資培育學系及各類科教育學程師資生名額,發布中華民國師資培育統計年報。 二、推動中小學教師素質提升： (一)精進師資素質計畫。 (二)精緻師資培育機制實驗計畫。 (三)實踐史懷哲精神教育服務計畫。 (四)卓越師資培育獎學金。 (五)五育教材教法： 1.推動105~106年五育均衡發展種子學校。 2.推動105~106年《德智體群美五育理念與實踐》師資培育大學基地學校協作計畫。 (六)推動辦理國外見習課程及實習課程試辦計畫。 三、落實教育實習及功能： (一)依據「教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點」,核定51所師資培育之大學補助經費510萬元,並全數撥付完畢,預計輔導實習學生5,586人。 (二)持續維護全國教育實習資訊平臺,並完成年度教育實習機構線上審查;配合原任政策定期彙整實習學生至原任民選點學校實習相關數據;配合新南向政策,增設境外實習學校專區,提供海外查校及僑校填報實習輔導意願。 (三)依限並提前於8月23日公告教育實習績優獎得獎名單,另於11月29日完成公開頒獎表揚。 (四)完成半年教育實習課程成績評量試辦計畫書第2期款99萬3,000元經費撥付,另第1期參與試辦計畫計有20校120位實習學生。 (五)為配合推動中小學生補救教學政策,開啟師資培育之大學之實習學生參與國民小學及國民中學補救教學課程,每週授課節數以不超過6節為限,並限於簽訂實習契約之教育實習機構。 (六)配合新南向政策,委請國立臺灣師範大學辦理「建構海外教學實習運作模式先導計畫」,經費30萬元全數撥付完畢。		

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
推行藝術教育 (105/01/01-10 5/12/31)	179,615	179,615	0	179,615	179,615	177,343	0	2,272	179,615	177,343	0	2,272	179,615
教師專業發展 (102/01/01-10 5/12/31)	1,469,324	1,469,324	0	412,004	412,004	385,071	0	26,933	412,004	1,333,389	0	135,935	1,469,324
獎勵優良教師 (105/01/01-10 5/12/31)	33,841	33,841	0	33,841	33,841	33,841	0	0	33,841	33,841	0	0	33,841

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累 計 %	年 累 計 %	總 累 計 %	年 累 計 %		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
99%	0%	1%	100%	99%	0%	1%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	一、藝術教育政策制度之規劃與推動： (一)「教育部美感教育中長期計畫—第一期五年計畫(103至107年)」 1. 幼兒園美感及藝術教育扎根計畫。 2. 整合型視覺形式美感教育實驗計畫。 3. 美感教育課程推廣計畫。 4. 大專青年偏鄉藝術教育工作隊實地計畫。 5. 樂器銀行-樂器媒合維修交換系統資源庫。 6. 中等學校跨領域美感教育實驗課程開發計畫。 7. 各級學校教育人員生活美感電子書發展計畫。 8. 各縣校園美感環境再造計畫。 9. 中等學校教師表演藝術及新媒體藝術教學增能課程。 10. 暑期教師傳統表演藝術增能研習課程。 11. 亞太地區美感教育研究室。 12. 推動各級學校辦理「美感教育」、「藝術創造生活品質」名人系列講座。 13. 推動美感教育宣導計畫。 二、補助相關單位推廣藝術教育： (一)補助學校、全國性社教機構及民間團體 辦理藝術教育活動及推廣各族群文化 特色活動。 (二)辦理「教育部藝術教育貢獻獎」頒獎典禮，以獎勵全國團體及個人對藝術教 育有卓越貢獻者。 (三)辦理「教育部文藝創作獎」、「全國學生音樂比賽」、「師生鄉土歌謠比 賽」、「學生創意戲劇比賽」、「全國學生美術比賽」、「全國學生圖畫書比 賽」、「全國學生舞蹈比賽」，共七大項競賽。經統計，約計23萬8千人次參與。 (四)補助國立臺灣藝術教育館辦理「臺灣藝術教育網」及其相關子網站等改版； 105年瀏覽人次共計541萬7,326人次。	
93%	0%	7%	100%	91%	0%	9%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	一、推動教師進修事宜，包括： (一)推進全國教師在職進修資訊網：完成「學年度校本位暨教師自我專業進修規劃服務 網」欄位改版作業；經統計有23.5萬名教師擁有進修教師帳號；完成召開2次「全國教師 在職進修資訊網」縣市協調會議。 (二)推動師資培育聯盟：共補助國小師培聯盟2,861萬7,655元，推選12個領域教學研究 中心及總召集學校協助審判及督考，帶領小學教學、研究及發展，完成177個教材教法研究、發 展教學示例469篇、辦理教學演習34場，進行287場帶動教師省思及專業對話，並辦理380場 教師專業成長研習。 (三)推動進修學院：補助國立臺灣師範大學進修推廣學院400萬元、國立彰化師範大學進修 學院650萬元、國立高雄師範大學550萬元，辦理教師專業成長活動(含研發數位教材、工 作坊、研習、學分班等)。 (四)補助直轄市及縣市政府辦理教師進修活動：核定補助16個直轄市政府教育局、縣(市) 政府所屬教師研習中心經費計789萬元，強化教師研習中心功能，以利教師在地進修。 (五)函發「中華民國教師專業標準指引」：105年2月15日臺教師(三)字第1050018281號發 布「中華民國教師專業標準指引」，包含10大教師專業標準及29項教師專業表現指標，作 為我國師資培育及教師專業發展之專業引領。 (六)105級初任教師師入輔導知能研習：委託國立彰化師範大學辦理中央教師志業研習25 場、薪傳教師研習講師培訓工作坊1場、地方薪傳教師研習20場、教師師入實務研習43場、 初任教師3,089人次出席且培訓薪傳教師1,462人次。總經費計697萬1,692元。 (七)補助師資培育之大學辦理第二專長學分班或增能學分班： 二、認可社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修之審查事宜及所需 人力等經費計235萬元，共計93單位353案及通過6個單位辦理社會教育機構或法人辦理高級 中等以下學校及幼兒園教師進修實地訪評。 三、補助師資培育大學落實地方教育輔導工作：補助補助35所師資培育之大學(38案)，計 新臺幣932萬7623元。 四、辦理中小學教師專業發展評鑑之成效： (一)辦理中小學教師專業發展評鑑輔導群共議營。 (二)補助21個縣市參加教師專業發展評鑑計畫。 (三)成立7個區域評鑑人才培育中心。 (四)建立輔導網絡，並整合輔導委員、輔導夥伴、中央及地方輔導群，建立完整的輔導網 絡，以提供縣市、學校辦理教師專業發展實踐方案所需之輔導。 (五)成立21各縣市政府校長及教師專業發展中心。 (六)辦理優良教學檔案、觀察記錄、優良社群與典範縣市暨典範學校等四項甄選成果發表 會。 (七)於105年11月26日假台北市立大學辦理「有效教學國際學術研討會暨論壇論壇」。 (八)於105年10月期間辦理「校長教學視導國際學術研討會暨工作坊」，共計485人次參 與。 五、師資、課程、教學與評量協作機制：完成18個協作議題、7項專業報告；並以105年7月 29日臺教師(三)字第1050100798號函修正「教育部中小學師資課程教學與評量協作中心設 置要點」，於105年8月1日正式成立實體協作中心。 六、推動「十二年國民基本教育課程科技領域師資增能研習計畫」：完成「十二年國民基 本教育課程科技領域師資增能課程規劃」，業於105年9月14日向師資培育之大學說明增能 課程內容，預定106年寒假開辦增能學分班。 七、推動十二年國民基本教育自然科學探究與實作課程發展師資培訓平臺計畫：完成組成 核心工作圈，培訓16校86名種子教師團隊、9場次教師工作坊、13組教案設計、發展自然科 學探究與實作課程教師教學能力指標草案及種子教師培訓課程等。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	一、105年10月31日舉辦師評獎、教育奉獻獎及資深優良教師表揚大會暨總統餐 會。 二、105年3月14日至3月25日、4月4日至4月15日及4月18日至4月29日分3梯次，辦 理師評獎出國教育參訪。 三、105年5月30日臺教師(一)字第1050067848號函撥付105年資深優良教師獎勵金 ，總計2123萬8,000元，受益教師數3,823人。	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
吸引國際學生 來臺就學 (105/01/01-10 5/12/31)	288,126	288,126	0	288,126	288,126	288,126	0	0	288,126	288,126	0	0	288,126
教師資格檢定 評鑑課程認定 (102/01/01-10 5/12/31)	168,552	168,552	0	45,168	45,168	45,168	0	0	45,168	168,552	0		168,552
精緻師資培育 素質方案 (100/01/01-10 9/12/31)	2,334,300	2,334,300	0	233,430	233,430	233,430	0	0	233,430	1,425,598	0	908,702	2,334,300

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累 計 %	年 累 計 %	總 累 計 %	年 累 計 %		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1. 核配64個我駐外館處308個臺灣獎學金新生名額；補助94所大專校院設置外國學生獎學金。 2. 補助8所國內大學於7國設立8所臺灣教育中心、1校於印度設立臺灣華語教育中心。 3. 辦理完成臺大校長論壇、臺灣匈牙利圓桌會議、臺灣馬來西亞高等教育論壇、臺灣印尼高等教育論壇及臺灣高等教育論壇。 4. 補助通過「教育部建立大專校院國際化品質視導機制104年試辦計畫」必要指標達80%以上未達90%之4所學校各新臺幣30萬元及通過必要指標達90%以上之6所學校各新臺幣50萬元，合計補助10校共新臺幣420萬元。分別召開3場執行諮詢會議、1場試辦學校國際長諮詢會議及1場指標研商會議，就計畫內容及各項指標進行修正。辦理北、中、南區共3場「教育部提升國際化品質視導計畫實施地意見調查座談會」及「106年度大專校院境外學生輔導人員服務素養培訓課程規劃諮詢會議」1場。辦理境外學生輔導人員服務素養培訓課程基礎、進階、高階研習會及陸生輔導人員培訓課程共5場次，以強化境外學生輔導人員相關專業知能。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	一、辦理高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試： (一)完成105年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試命題作業要點。二、辦理教師證書審核與發證系統維護： (一)辦理高級中等以下學校及幼兒園教師證書預審作業及說明會。 (二)修正發布「高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點」第3點；修正「高級中等學校專業及技術教師任職特殊專業科目、技術科目對照表」及修正「高級中等學校專業及技術教師甄審資格對照表」。 (三)核發教師資格檢定合格教師證書4,220件；加另一類科、加註任教學科、複檢、專業及技術教師、英文版教師證書，及遺失、變更(姓名)補發證明書等教師證書共計4011件。 三、辦理師資培育評鑑：完成105年度受評師資培育大學6校6師資類科之實地評鑑及評語初稿審核作業，並公告104下半年(7校, 8師資類科)、105上半年(2校, 2師資類科)評鑑結果。四、認定國外大學以上學歷辦理師資培育課程之審查事宜：辦理國外大學以上學歷辦理師資培育課程之審查，105年共計受理2件，未通過審查。 五、辦理106學年度離島地區及原住民族離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試。	
100%	0%	0%	100%	61%	0%	39%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	(一)精進師資素質計畫：105學年度繼續辦理精進師資素質計畫，計有25校提報，經行政審查、專業初、複審會議3階段審查結果，擇優錄取師範與教育(含轉型)大學組計7校；一般師資培育之大學組計8校，共計13校獲補助，核定部分補助經費3,082萬元。 (二)精緻師資培育機制實驗計畫： 1. 國立臺中教育大學，於本部停止補助下，仍持續進行精緻師資培育機制實驗計畫42教師專業碩士學位課程研發、招生與實際運作及進行六年師資培育新制度。計畫成效包括完成學校境域設施、國小師資生碩士階段培育並有研究所畢業生，各校服務表現，受服務學校主任校長有較佳之評價。 2. 補助國立彰化師範大學等3校成立國語文、外語、數學、社會、藝術、自然6領域中等教育階段領域教學研究中心。104學年度計畫整體經費1,672萬元(105年度852萬元)。105學年度計畫執行期105年8月1日至106年7月31日止，105年度經費991萬8,049元。成果包括比較國內新舊課程綱要、教材教法、教學示例之研究、參與國教院辦理之領綱相關工作，提供相關建議。 (三)實踐史懷精神教育服務計畫：核定國立臺北教育大學等49校辦理105年推動大學師資生實踐史懷精神教育服務計畫，計有1,415名師資生參與，並與84所高級中等以下學校及幼兒園合作，受惠學生人數達4,450人。 (四)卓越師資培育獎學金：1. 完成105學年度卓越師資培育獎學金新增名額計核定14校485名。2. 截至105學年度續領獎學金人數計1,258人。 (五)五育教材教法： 1. 推動105-106年五育均銜發展種子學校： (1)完成「全人教育校務發展影片」及「跨育教學影片」成果影片8支，另持續辦理「夥伴學校共識行動」，業於105年11月29日完成辦理105年師資培育之大學主管聯席會議-《德智體群美五育理念與實踐》成果影片頒獎。 (2)另預計於106年4月辦理「夥伴學校共識行動」總成果分享交流論壇進行推廣。 2. 推動105-106年《德智體群美五育理念與實踐》師資培育大學基地學校協作計畫： (1)完成辦理105-106年度《德智體群美五育理念與實踐》師資培育大學基地學校(國立臺灣師範大學、國立新竹教育大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、國立東華大學)協作計畫；共辦理43場次相關活動，計有1334人次師資生參與。 (2)本年季賽作品65件(177人參與)，經交叉評審出特優2件、優選4件、佳作6件，共計12件、指導獎6件，業於105年11月29日完成辦理105年師資培育之大學主管聯席會議-《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選頒獎。 (3)另獲獎作品，將於FB分享並於106年4月分區辦理教學案例成果分享交流論壇並錄影，掛載於五育YOU-TUBE瀏覽。 (六)推動辦理國外見習課程及實習課程試辦計畫1. 於105年8月18日發布「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫要點」，總計通過審查案件計有24校36件，核定補助共計2,079萬2,756元。2. 國立屏東大學委辦經費第2期205萬6,500元，已撥付。	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
促進國際教育 交流 (105/01/01-10 5/12/31)	88,675	88,675	0	88,675	88,675	84,300	0	4,375	88,675	84,300	0	4,375	88,675
推動海外臺灣 學校發展方案 (105/01/01-10 5/12/31)	68,360	68,360	0	68,360	68,360	62,531	0	5,829	68,360	62,531	0	5,829	68,360
照顧大陸臺商 子女教育，協 助大陸臺商子 女學校健全運 作 (105/01/01-10 5/12/31)	172,790	172,790	0	172,790	172,790	172,790	0	0	172,790	172,790			172,790
鼓勵學生出國 留學 (105/01/01-10 5/12/31)	945,693	945,693	0	945,693	945,693	945,693	0	0	945,693	945,693	0		945,693
邁向華語文教 育產業輸出大 國八年計畫 (102- 109)(103/01/0 1-109/12/31)	3,000,000	699,097	1,445	249,347	250,792	200,197	0	0	200,197	525,877	0	0	525,877

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累 計 %	年 累 計 %	總 累 計 %	年 累 計 %		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
95%	0%	5%	100%	95%	0%	5%	100%		100%	100%	95%	95%	1. 105年度本部補助國外一流大學辦理臺灣研究講座共計31校32案；補助國內大專校院辦理臺灣研究國際學術交流共計3校5案；補助國際學術教育交流共計91案。 2. 105年與日本、匈牙利、印尼、馬來西亞及德國等國舉行雙邊高等教育論壇，建立教育政策對話、國際教育經驗交流及高等教育產學合作研究平臺。 3. 105年配合本部政策及大學卓越計畫進行邀訪工作，完成邀請接待各國重要教育主管機關首長、決策人士、百大校長、知名大專校務負責人及僑鄉教育、志工服務、學用落差、產學合作、國際移動、教育創新與創新創業等領域專家共計75名(團)。另完成接待其他部會單位安排或臨時洽邀到部拜會外賓共計1,113名，增進國際交流並提升我國能見度。 4. 為務實處理教育交流問題並開拓合作機會，與各國駐臺代表處舉辦雙邊教育工作會議，完成與英國、法國、加拿大、日本召開雙邊官方教育工作會議，促進與該等國家駐我國代表處的雙邊瞭解與交流。 5. 辦理跨文化大使講座系列10場演講，開拓學生、青年、教師及公務同仁之國際視野。 6. 審核學術商務旅行卡及梅花卡之申請案件，務實促進專業人才之移動與永久居留。	
91%	0%	9%	100%	91%	0%	9%	100%		100%	100%	91%	91%	1. 推動「教育部強化聯繫境外查核計畫」，辦理境外查核師生各項活動，提高海外辦學品質。 2. 補助5所海外臺灣學校資本門、經常門及專案型計畫經費共新臺幣3,601萬元，改善教學設備及校園環境。 3. 補助4所查核校開辦37項華語文推廣班，參加人數逾352人次。另邀請國內學科輔導團赴海外進行教學輔導，及與國內學校交流逾200人次。 4. 選派18名中小學合格教師證之教育替代役役男至海外查核服務，補充不足額科師資。 5. 補助我國籍學生學費計2,339人次。補助學生團體保險計2,429人次。補助獎助助學金計511人次。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	1. 改善學校軟體教學設施:105年度3校共計補助新臺幣(以下均同)15,000千元。 2. 補助大陸地區查核學校教師進修、研習相關事宜經費: (1)提升師資素質，補助教師返臺研習經費，並補助各校辦理提升教師專業素養及教師增能等計畫案。 (2)補助3校辦理「親師生專業知能巡迴講座」。 3. 補助大陸地區查核學生返臺參加研習相關經費: (1)辦理「105年暑期返臺探親實地計畫」，計3校約709人參加。 (2)為提供學生與臺灣地區教育接軌之良好就學環境，補助3所查核學生返臺參與國內競賽及研習等相關經費。 4. 補助大陸地區查核學校學生學費及保險經費 (1)補助學生學費:持續補助滿5歲以上學生學費每學年3萬元，105年度3校共計補助14,6490千元，補助人數如下: 104學年度第2學期補助4,901人；105學年度第1學期補助4,865人。 (2)補助學生團體保險，105年度3校共計補助682千元，補助人數如下: 104學年度第2學期補助5,034人；105學年度第1學期補助5,139人。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	1. 12月30日公告105年公費留考錄取名單公告。 2. 學海計畫補助要點於105年12月27日公告，並於12月28日、29日及30日辦理學海系列計畫承辦人員座談交流會。 3. 12月31日前辦理留學生就學貸款銀行利息補貼撥款核銷事宜。 4. 12月31日前辦理完成駐外單位留學生聯繫服務經費核銷事宜。	
80%	0%	0%	80%	75%	0%	0%	75%	實際執行數偏低係因開拓海外華語需求市場計畫考量計畫執行單位之執行能量爰從嚴審查並核實補助，及華語專案辦公室委辦案跨年度執行，106年將積極輔導開拓海外需求市場各申請單位計畫撰寫及執行，華語專案辦公室委辦案第3期款亦將撥款，預計經費執行率將可提升。	23%	100%	23%	98%	1. 成立全球華語文教育專案辦公室，並開始正式運作，廣辦各項業務，每月皆召開1-2次工作會議。 2. 語料庫達成年度目標:擴建書面語料5,000萬字、擴建口語語料150萬字、編纂核心詞彙500詞；標準體系工作已完成聽、說、讀、寫能力指標四等七級之內容，及完成漢字分級單字架構及四等七級字表初稿。 3. 受理大專校院華語中心評鑑14校之申請；另審查並核定華語中心優化輔導申請9案。 4. 依據「教育部促進華語文教育產業發展補助要點」補助53案。 5. 全球華文網「資源共享平臺」之教學素材元件總數達1,573件，並達成年度目標:完成34門「雲端Moodle示範課程」製作、上傳至「電子書城」之電子書總數達335冊、邀教華語11點開入人次達3萬人次等。 6. 達成105年7案學華語來臺灣之相關宣傳活動，並研議「觀光華語」等華語文學習相關計畫。 7. 依據「教育部華語文教育機構績效管理及獎勵要點」補助17案。 8. 依據「教育部補助開拓華語文教育產業海外需求計畫要點」受理24申請案，並核定補助15案。 9. 廣辦辦理華語文相關測驗及認證考試相關事宜。	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
本國語言文字 標準訂定及推 廣 (105/01/01-10 5/12/31)	95,099	95,099	0	95,099	95,099	90,833	2,200	2,066	95,099	90,833	2,200	2,066	95,099
結合民間資源 ，推動社會教 育 (105/01/01-10 5/12/31)	12,000	12,000	0	12,000	12,000	12,000	0	0	12,000	12,000	0	0	12,000
建構完善的高 齡學習體系 (105/01/01-10 5/12/31)	170,000	170,000	0	170,000	170,000	170,000	0	0	170,000	170,000	0	0	170,000

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總累 計%	年累 計%	總累 計%	年累 計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
96%	2%	2%	100%	96%	2%	2%	100%	100%	100%	99%	99%	<p>一、廣續進行本國語文字音、字形標準研訂暨本土語言辭典等維護工作。</p> <p>二、辦理本國語整理與推廣等相關工作：</p> <p>(一) 完成105年本土語言閱讀文章。</p> <p>(二) 出版電子報閱讀趣聞客語計202篇。</p> <p>(三) 104年規劃建置原住民族語維基百科；105年完成16族群語言解育場。</p> <p>(四) 105年公告16族各90個詞彙，共1,440新創詞彙，俾獲得更多族人對新創詞使用上之共識。</p> <p>三、完成105年度閩南語語言能力認證試務工作及試題研發，報名人數10,359人，於8月13日舉行考試，到考率約七成。</p> <p>四、結合地方政府與民間團體推廣本國語文教育推廣：</p> <p>(一) 以補助方式結合民間團體及其他單位資源力量共同推廣本國語文教育活動，本年度受補助件數達38案。</p> <p>(二) 本部已於11/26-11/28全國語文競賽，本次競賽共頒發個人優勝獎座616座，團體獎、精神總錦標獎等33座。</p> <p>五、結合地方政府力量推動臺灣母語日活動，計補助5縣市，新臺幣100萬4,000元。</p> <p>六、結合地方政府所轄圖書館推動母語環境營造及人員培訓相關推動工作，105年撥款補助22縣市辦理，105年辦理1,432場次本土語言推廣活動，約8萬6,864人次參與。</p> <p>七、完成辦理4項全國性本土語言獎勵及研習活動。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>1. 為了持續發揮非營利組織服務社會之功能，本部與教育基金會透過終身學習圈等合作模式，串聯不同組織共同關心公益並推動各項社會議題。今(105)年學習圈包含多元文化教育、親子閱讀教育、全民閱讀教育、科技創新教育、原住民族教育、藝術教育、家庭教育等7個議題，號召82個教育基金會及民間團體共同參與，執行122項計畫，受益人次超過60萬人次。</p> <p>2. 105年12月12日假國立臺灣科學教育館辦理基金會年會活動，今年年會已邁入第14年，以【NO BOUNDARY公益互聯 美善臺灣】為主題，探討教育的未來，期許教育基金會夥伴們跳脫舒適圈，打破舊有框架及思維，以創造更大的公益價值，並邀請4個在不同領域做公益的團體分享實際案例，計有350以上人次參與。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>一、本部於97年起以「一鄉鎮、一樂齡」之理念，逐年於全國各鄉鎮市區設置「樂齡學習中心」，105年已於336個鄉鎮市區補助設置339所中心，105年村里拓點數達2,494個村里，辦理活動達7萬9,950場次，參與人次達197萬8,908人；另鼓勵樂齡中心成立「樂齡志工隊」，105年全國已有1528個樂齡學習社團。</p> <p>二、105年委請國立臺灣師範大學等4所學校持續組成5個輔導團，強化高齡教育專業化，輔導339所樂齡學習中心(其中含46個原住民族地區)，進行各鄉鎮市區樂齡中心抽訪，辦理近50場培訓及聯繫會議，完成144位樂齡課程規劃師訓練，執行樂齡學習成效之研究與辦理國際研討會，整體提升高齡教育專業素養。</p> <p>三、105年為推廣偏鄉高齡教育，辦理「高齡自主帶領人培訓計畫」，業培訓238位自主帶領人，協助前往偏鄉帶領活動，目前已有80個團體於各地進行學習活動。</p> <p>四、為開創樂齡學習中心永續經營能力，本部擇嘉義縣等4個縣市試辦推動偏鄉樂齡學習社會企業計畫，發展高齡者經驗傳承及強化青年人力創造力，推動樂齡手作品牌故事及樂齡文創商品，將社會企業永續及解決問題之觀點帶入樂齡學習。</p> <p>五、建置全國唯一樂齡學習教育網站，宣導全國樂齡學習資源、提供教材及教案，已累積600多萬人次瀏覽。</p> <p>六、結合全國107所大學校院成立樂齡大學，以促進高齡者多元學習的機會及強化世代之間的互動。</p>		

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
國家圖書館學術性引用文獻資料擴增建置計畫 (105/01/01-105/12/31)	38,000	38,000	0	38,000	38,000	17,458	20,542	0	38,000	17,458	20,542	0	38,000
推展家庭教育 (105/01/01-105/12/31)	150,777	150,777	0	150,777	150,777	150,777	0	0	150,777	150,777	0	0	150,777
推動社區教育 (105/01/01-105/12/31)	261,941	261,941	0	261,941	261,941	260,146	0	0	260,146	260,146	0	0	260,146

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累 計 %	年 累 計 %	總 累 計 %	年 累 計 %		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
46%	54%	0%	100%	46%	54%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>一、持續建構： 105年度應建置期刊、專書/專書論文、博士論文集及其引文資料294萬筆，1-12月份完成引文建置量2,941,117筆。</p> <p>二、檢索服務： 建置「人文及社會科學引文資料庫系統」，提供跨學科整合查詢界面，預估每月查詢人次數量超過30萬人次，1-12月份累計查詢人次共4,412,231人。</p> <p>三、協助評鑑： 配合科技部「人文及社會科學學術期刊評比」，於7月份提供9學門(文學一、文學二、歷史、藝術、哲學、語言學、人類學、社會學、綜合類)共138種期刊，近3年(102-104年)之期刊及其引文數據資料，作為分析評鑑的依據。</p> <p>四、發表週知： 2種發表：(一)曾館長淑賢與洪編譯淑芬受邀為2016「與人文學期刊主編有約」【北區場次】主講，主講題目為國家圖書館之「臺灣期刊論文索引」整合與期刊評比轉型；(二)曾館長淑賢與洪編譯淑芬以「『人文社會科學引文索引資料庫』整合發展之效益：從使用情形與學術功能觀察評估」為題，投稿至國家圖書館期刊。</p> <p>五、推廣課程： 辦理資料庫推廣利用教育課程2-3次：(一)4月13日在國立臺北教育大學辦理「如何查找國家圖書館三種重要資料庫」課程，約30-40人參與本課程；(二)於二種館內圖書利用教育課程介紹說明本資料庫；(三)在國際型工作坊中，推廣本「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」；(1)7月13日國立臺灣師範大學教育學院「2016年亞洲教育領導夏季課程」，師生一行共13人(來自4國5校)前來本館參訪暨座談交流課程；(2)洪淑芬編譯10月14日於澳洲原住民暨托勒海峽島島民研究中心訪問交流中，以「Digital Educational Information Services and Activities of TW NCL」為題進行簡報，簡報中亦介紹本資料庫，向國際人士週知推廣。</p> <p>六、資源連結： 本計畫「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」連結國家圖書館館藏目錄查詢系統、「臺灣期刊論文索引系統」及「臺灣博碩士論文知識加值系統」，充分連結資源。</p> <p>七、跨領域社群： 持續籌組諮詢委員會，結合歷史學、教育學、社會學、法律學、資訊管理學、圖書館學、工商設計管理學等不同領域之專家學者，共同研商有關本資料庫發展之策略與方向。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>一、辦理各類型家庭教育活動，發揮預防及宣導效能 (一) 各直轄市、縣(市)家庭教育中心辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、學校家庭教育及社區婦女教育活動，共計56萬6,372人次參加。 (二) 各直轄市、縣(市)家庭教育中心辦理個別化親職教育，服務個案學生數計737人次，接受親職教育個案家長、監護人或實際照顧者計1,604人次。 (三) 各直轄市、縣(市)家庭教育中心辦理親職教育-「家庭展能教育支持計畫」計486場次，計1萬3,055人次參加；其受益家庭類別包括單(失)親家庭、隔代教養家庭、新移民家庭、原住民族家庭、身心障礙者家庭及其他有特殊情境或需求之家庭。 (四) 直轄市、縣(市)家庭教育中心辦理家庭教育戶外宣導活動共計93場次、12萬5,323人次參加。 (五) 「412-8185」全國家庭教育諮詢專線服務計8,385件。</p> <p>二、辦理家庭教育業務研習培訓，提升家庭教育專業 (一) 各直轄市、縣(市)家庭教育中心辦理志工召募培訓、志工在職訓練及協助其他相關單位進行所屬人員/志工家庭教育培訓共計788場次，計2萬2,092人次參加。 (二) 委託辦理「高齡社會：創新學習策略國際論壇」及其他全國性培訓活動：計13場次，983人次參加。 (三) 認定家庭教育專業人員：105年認定151位家庭教育專業人員。</p>		
99%	0%	0%	99%	99%	0%	0%	99%	100%	100%	100%	100%	<p>一、105年補助79所社區大學；另申請獎勵計78所社區大學，核定獎勵計75校。</p> <p>二、105年度依據「補助獎勵及輔導社區大學發展辦法」及「教育部補助及獎勵社區大學與獎勵地方政府辦理社區大學業務實施要點」之規定，進行地方政府辦理社區大學業務訪視工作，受訪視計13個縣市，其結果共6縣市優等、5縣市甲等、2縣市乙等，除免訪視之9縣市則比照104年度之成績等第(特優2縣市；優等7縣市)，另依據前述發展辦法及實施要點規定獲致甲等以上者發給獎勵金。</p> <p>三、105年補助臺北市、高雄市、臺中市、新竹縣、嘉義縣、南投縣、宜蘭縣、基隆市、臺東縣、彰化縣計10縣市推動學習型城市計畫；另委請國立暨南國際大學辦理全國性學習型城市領航計畫。</p> <p>四、105年度共補助33所社區多功能學習中心；另為強化中心功能，105年共抽訪桃園市僑愛國小、基隆市八斗國小、宜蘭縣南安國中、宜蘭縣蘇澳國中、苗栗縣龍井國小、苗栗縣汶水國小及高雄市和平國小等7所中心。</p>		

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前 年度	本 年度	合 計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
跨域體驗 終身 樂學--國立社 教機構跨域加 值發展計畫 (103/07/11-10 6/12/31)	1,552,059	740,000	0	320,000	320,000	315,136	0	0	315,136	735,136	0		735,136
閱讀植根與空 間改造：102- 105年圖書館創 新服務發展計 畫 (102/01/01-10 5/12/31)	1,201,900	1,190,731	0	330,000	330,000	330,000	0	0	330,000	1,190,731	0	0	1,190,731
人文社會科學 基礎及跨界應 用能力培育計 畫 (104/01/01-10 7/12/31)	472,000	236,000	0	118,000	118,000	118,000	0	0	118,000	236,000	0	0	236,000
大學學習生態 系統創新計畫 (105/01/01-10 8/12/31)	287,000	68,000	0	68,000	68,000	68,000	0	0	68,000	68,000	0	0	68,000

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總累 計%	年累 計%	總累 計%	年累 計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
98%	0%	0%	98%	99%	0%	0%	99%	59%	100%	58%	98%	<p>一、105年度完成補助7所國立社教機構進行15項計畫。</p> <p>二、打造跨域體驗終身樂學社會教育新園區：迄105年度共計完成13項創新設施設備，13項跨域加值服務網絡，各園區成果說明如下：</p> <p>(一)北部「科學藝術園區」：</p> <p>1.創新設施設備：科學藝術咖啡廳、原型工廠暨國際級展廳、科學藝術時光機、觀書站、多功能排練室。</p> <p>2.跨域加值服務網絡：國立臺灣科學教育館、臺北市立兒童新樂園、臺北市立天文館、臺北市立動物園、臺北市立青少年育樂中心及臺北市立美術館等館所發行臺北教育生活卡；開創「博物大玩家節日」，行銷本部及文化部所轄精彩展演活動。</p> <p>(二)中部「自然科學藝術展示園區」：</p> <p>1.創新設施設備：太空劇場數位影像及星象播放系統、線上蒐藏庫。</p> <p>2.跨域加值服務網絡：國立自然科學博物館與九族文化股份有限公司互享票根優惠案；國立自然科學博物館與國立臺灣大學實驗林管理處互享優惠案。</p> <p>(三)南臺灣科技教育博覽區：</p> <p>1.創新設施設備：交通夢想館、一卡通、科技視窗及臺灣農業的故事展示廳。</p> <p>2.跨域加值服務網絡：國立科學工藝博物館建置「一卡通」票券系統，提供民眾交通票券及全部設施票券結合的便利。</p> <p>(四)海洋「海洋生態體驗園區」：</p> <p>1.創新設施設備：鯨鯨館多功能教育展示中心、海洋科技博物館區之鐵馬驛站、地圖指標及潮境公園公共設施改善。</p> <p>2.跨域加值服務網絡：國立海洋科技博物館與臺灣好行客運一日遊套票、104及105年度運托邦海洋狂想曲、104及105年度潮藝術-國際環境藝術季等活動；國立海洋生物博物館與臺灣好行客運套票及「2016小航海家-夢想起飛計畫」。</p> <p>(五)跨國區服務合作：八館結盟-北中南串聯大優惠；國立臺灣科學教育館、國立臺灣歷史博物館、國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國立海洋科技博物館、國立臺灣博物館、國立歷史博物館、國立臺灣史前文化博物館八館票券結盟，持有效會員卡或任一館105年票根即可享有票券優惠。</p> <p>三、建構多元適性社會教育媒體新環境：</p> <p>1.數位文創與數位教育：103-105年度共計完成19項成果。</p> <p>2.開發「驚奇海洋遊樂趣」與「海洋小學堂故事動畫」APP。</p> <p>四、跨部合作案：</p> <p>(一)105年度廣續辦理本部與文化部部屬機構首長會議，建立兩部館所交流平臺。</p> <p>(二)寒暑假聯合行銷活動、518國際博物館日均由本部及文化部合作辦理，擴大聯合行銷之效益。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>一、補助國家圖書館進行館藏資源充實、資訊加值服務、古籍文獻暨名人手稿典藏、研訂圖書館技術服務標準；補助國立臺灣圖書館進行特色館藏數位資源充實、臺灣學研究中心創新服務、臺灣圖書館創新服務；補助國立公共資訊圖書館進行共用數位資源充實、行動閱讀推廣與電子書充實。</p> <p>二、補助各直轄市及縣市政府公共圖書館執行「書香卓越典範」、「資源整合發展」、「閱讀環境與設備升級」及「閱讀推廣與館藏充實」計畫。「書香卓越典範」期發揮公共圖書館多目標功能、打造有感創意閱讀空間、結合及活化社區在地資源，計5館獲補助；「資源整合發展」建構公共圖書館核心藏書質量、設立公共圖書館區域資源中心、推廣閱讀活動，計12館獲補助；「閱讀環境與設備升級」主要協助公共圖書館進行閱讀環境修繕、空間設計、設備充實與提升，建立以讀者為本的閱讀環境，105年補助39館；「閱讀推廣與館藏充實」則希望藉由積極推辦多元閱讀活動，吸引民眾使用圖書館資源，進而培養全民閱讀習慣、涵育全民閱讀風氣，105年補助468家免費館藏及辦理相關推廣活動。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	50%	100%	50%	100%	<p>一、高級中等學校人文及社會科學基礎人才培育：104及105年度補助6所大學輔導16所高中人文及社會科學實驗班辦理人文社科導論、經典研讀及專題寫作等共303門課程，修課學生12,783人，期能突破傳統人才培育局限，吸引並及早發掘人文社科潛力人才，提前確立志向及養成專題研究能力與學術研究興趣。</p> <p>二、人文及社會科學學術人才跨國培育：104及105年度分別選送17名及21名大學生赴8所歐美頂尖研究型大學進修，擴展年輕學子參與國際學術社群之機會，提升國際競爭優勢，並推動人文及社會科學學術研究人才培育。</p> <p>三、人文及社會科學博士論文改寫專書暨編纂主題論文集：104及105年度分別補助32件及23件博士論文改寫專書計畫，鼓勵優秀年輕博士發揮研究潛能，有效率深度修改博士論文成為優良學術專書，提升我國人文及社會科學學術專書品質及數量。</p> <p>四、人文及社會科學知識跨界應用能力培育：104至105年度補助11所大學以人社領域師生為主體，推動跨域共創課程，建構實作模擬場域，引進駐校社會型企業家、非營利組織專家及業界教師，以「虛擬學院(virtual school)」發展與其他領域之共同學習及專業合作，期以人文及社會科學知識內涵為核心，探索可跨界連結應用之技術及方法，以產生具社會影響力或互惠經濟價值之成果。11所受補助學校共開設144門跨域共創課程，修課學生4,652人次，辦理教師研習活動6場，78名教師參與，辦理學生研習活動29場，約1,723名學生參與。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	25%	100%	25%	100%	<p>一、補助33所大學學院進行為期半年之先期規劃。</p> <p>二、擇優補助7所大學學院執行未來大學推動計畫，期鬆動學校教學體制之既定框架，為學生打造彈性靈活之學習路徑。</p> <p>三、擇優補助7所大學學院執行無邊界大學推動計畫，期以大學知識影響力驅動地方發展，強化城鄉創新網絡。</p> <p>四、擇定4所大學學院執行共學夥伴學校推動計畫，建立跨校共學、共享、共創之開放式創新體系。</p> <p>五、上述3計畫共發展19個特色課程模組(學程)、57門課程及教材教案、48門微型課程特色單位(含數位教材)。</p> <p>六、研發2種技專校院學習生態創新模式、2種大學院校務及學習生態創新模式、2種跨校、跨領域社群經營模式、1種科技計畫創新推動模式，作為高教改革之參考案例。</p> <p>七、辦理工作坊、研習營、讀書會、論壇、研討會及成果發表會共計48場，促進經驗交流分享與合作。</p>		

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
永續校園推廣計畫 (105/01/01-105/12/31)	46,144	46,144	0	46,144	46,144	46,144	0	0	46,144	46,144	0	0	46,144
永續發展的環境教育計畫 (104/01/01-105/12/31)	17,000	17,000	0	17,000	17,000	17,000	0	0	17,000	17,000	0	0	17,000
生技產業創新創業人才培育計畫 (103/01/01-106/12/31)	164,000	120,000	0	40,000	40,000	40,000	0	0	40,000	120,000	0	0	120,000
全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路 (105/01/01-105/12/31)	488,211	488,211	0	488,211	488,211	486,211	2,000	0	488,211	487,011	2,000	0	489,011
行動寬頻尖端技術人才培育計畫 (105/01/01-105/12/31)	123,000	63,000	0	63,000	63,000	63,000	0	0	63,000	63,000	0	0	63,000

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總累 計%	年累 計%	總累 計%	年累 計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	<p>一、105年1月核定補助74校執行永續校園局部改造計畫第一階段，105年6月底完成執行，其中47校於審查第一階段執行成果後，獲執行第二階段計畫之執行經費，執行至106年3月31日止。</p> <p>二、105年2月22日於國立成功大學辦理1場次「教育訓練暨期初綜合輔導會議」，約140餘人參與，本會議協助各獲補助學校審視計畫設計圖說，及強化永續發展之概念。</p> <p>三、為使各縣市了解永續校園之精神，於105年10月21、28日辦理南、北區2場次「永續校園初階教育訓練」，每場次約180人次參與，提供未曾參與永續校園之學校，了解永續校園，並協助地方縣市相關業務之推動。</p> <p>四、為有效控管本計畫之執行進度與成果，委託社團法人台灣室內環境品質學會辦理「105年度永續校園創新輔導暨認證評估計畫」，以輔導學校執行及進行成效分析；另委託中原大學執行「永續校園全球資訊網營運及更新計畫」，提供計畫線上申請、執行進度控管及相關訊息之傳達。</p> <p>五、於105年10月21日、28日於辦理2場次「106年度教育部永續校園推廣計畫(草案)」規劃說明會，讓各縣市政府及各級學校了解106年度永續校園推廣計畫執行方向之調整。</p>	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	<p>一、補助地方政府環境教育輔導小組計畫共補助22縣市。</p> <p>(一)辦理業務講習會、教育訓練數(教育宣導、研習觀摩)(完成2場次)</p> <p>(二)辦理補助地方政府計畫案件數(完成22案(件))</p> <p>二、補助辦理環境教育推廣活動共補助40案。</p> <p>三、各縣市政府均建置環境教育輔導小組建置完善的環境教育推動及輔導系統，並增能地方政府，由中央、地方至學校建構有效環境教育推動體系。</p> <p>四、推廣多元環境教育：輔導學校具備足夠能量，以多元的方式推動教師員工生環境教育(教師研習、工作坊、參訪、校外教學、環境議題討論、環境行動實踐)，並藉由多樣性的教育方法，配合學習者之需要將環境議題融入各領域，讓學生能以多元智慧，並重視實際體驗及操作，讓學生於學習過程中培養出獨立思考、邏輯判斷、解決問題、批判性思考以及人文關懷等核心能力。</p> <p>五、建構中央-地方環境教育資源平台系統，提供各級學校師生環境教育行動、教學資源、經驗分享及交流資訊平台。</p> <p>六、結合民間、社區資源，建立夥伴關係：配合各部環境相關政策推動及整合其教學教材、經費、人力等資源，涵納民間團體專業人力，並結合社區人力、空間，形成綿密的夥伴關係及網絡，提供學校推動環境教育有力的資源。</p>	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		75%	100%	75%	100%	<p>一、成立生技農業及醫藥計畫總辦公室及16個生技產業教學實習推動中心，協助規劃開設涵蓋生技產業創新業九大跨領域之課程，103-105年度補助開設基礎課程365門、103-105年度進階課程239門，以培育生技產業之創新創業跨領域高階人才。</p> <p>二、推動中心規劃開設基礎及進階「生技產業創新業9大跨領域課程」，103-105年度培育學員7,463人次(含碩博士生約3,354人次；博後、教師、醫師、業界人士約2,658人次)。</p> <p>三、各推動中心均與校內商管學院或跨校合作開設課程，並協同校內育成中心、推廣中心共同加入課程籌畫，形成跨領域之教學團隊提供學員全方位創新創業所需課程。邀請生技產業、法務智財、財務等領域專家參與教學團隊，103、104、105年度參與授課之業界師資各計有317、374、473名，佔總授課師資比例各達50、58、63%。</p> <p>四、推動中心透過組成創新創業團隊的方式進行培訓，103、104年及105年各培育135隊、138隊及163隊，並協助創新創業團隊轉介銜接其他競賽、工作坊等，尋找合作發展之資源，103-105年度輔導成立22家公司。</p>	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	<p>一、完成臺灣學術網路(TANet)骨幹環境的建置及維護。</p> <p>二、完成整體區/縣市網路中心體系任務規劃及協調。</p> <p>三、完成學術研究與教育平台之規劃(伺服器、網路等)及推動。</p> <p>四、完成各級學校校園網路環境之規劃及推動。</p> <p>五、完成各級學校網路內容之管理規劃及推動，建構校園不當資訊防治機制。</p> <p>六、完成校園網路保護及尊重智慧財產權之推動。</p> <p>七、完成建構學術資訊安全作業環境，加強資訊安全管理機制。</p> <p>八、完成規劃推動網路新科技應用之發展。</p> <p>九、完成教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升。</p> <p>十、完成校園雲端環境建置，提供全國國民中小學教室無線上網環境。</p>	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		55%	100%	55%	100%	<p>一、教學能量建構：4教學聯盟(Small Cell、行動智慧連網、尖端無線技術、行動通訊網路設計等4聯盟)。</p> <p>二、實作與創新環境建置：建置OpenM2M物聯網核心技術及應用、Small Cell創新應用、結合Matlab/Simulink及FPGA/SDR之軟體整合實作等3平臺。</p> <p>三、國際交流接軌：形成 NGMN 國際接軌交流團隊。</p>	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
校園安全衛生 改善中程計畫 (105/01/01-10 5/12/31)	10,000	10,000	0	10,000	10,000	10,000	0	0	10,000	10,000	0	0	10,000
校園雲端環境 建置計畫 (103/01/01-10 6/12/31)	30,000	30,000	0	30,000	30,000	30,000	0	0	30,000	30,000	0	0	30,000
校園學術倫理 教育與機制發 展計畫 (103/01/01-10 6/12/31)	148,000	112,000	0	36,000	36,000	36,000	0	0	36,000	112,000	0	0	112,000
能源科技人才 培育計畫 (103/01/01-10 6/12/31)	259,856	194,850	0	65,006	65,006	65,006	0	0	65,006	194,850	0	0	194,850
偏鄉數位應用 推動計畫 (105/01/01-10 8/12/31)	834,034	216,614	0	216,614	216,614	216,614	0	0	216,614	216,614	0	0	216,614

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累計%	年 累計%	總 累計%	年 累計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	本計畫已完成，其為提升高級中等以上學校之用電效率、節水效能及降低實驗室災害，以建構節能、安全、健康之優質學習環境。 一、補助類型 (一)一般案：62校，分別為高中職學校48校(節能設備40校，實驗室安全設備8校)及大專校院14校(節能設備11校，實驗室安全設備3校)。 (二)專案補助：大專校院建構智慧低碳校園創新6校。 二、補助項目 (一)一般案：建築物能源管理系統、多功能數位電錶、熱泵節能系統、抽水馬達監控系統、雨水回收系統、實驗室通風設備改善、PP材料抽氣式藥品櫃等設備。 (二)專案補助：導入能源管理系統、建立「水源監測與管理系統」、設置智慧電錶水錶、校園行動能耗監測APP、打造校園節能綠色節能機房等，以及培育校園低碳人員，深化師生低碳能力與素養。 三、重要成果 (一)辦理3場次徵件說明會，共306人參與。 (二)3月31日召開審查會議。 (三)邀請專家學者至獲補助學校(計11校)進行現場訪視，輔導過程中給予學校改善建議，並給予改善規劃書供學校修正。 (四)專案補助6校辦理「建構智慧低碳校園創新示範計畫」節能輔導及宣導，邀請鄰近高級中等學校師生結合理論與實務的課程協助推動節能改善，並深化校園師生低碳能力與素養。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		75%	100%	75%	100%	辦理業務研討會、座談會2場次，補助地方政府計畫案件數19案(件)，輔導場次(縣市、社區)120場次(個)，受益或服務對象人數2000人。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		75%	10%	75%	100%	一、初期以宣導學術倫理普世價值為主題，參考磨課師課程(MOOCs)概念，進行先導課程腳本設計並製作數位課程，已完成66單元數位教材，各單元備有3至8題不等之練習題，無償提供各大專校院參考，引導其自行依教學目標深化學術倫理課程內涵，目前已有40所大學經校內程序(課程委員會、教務會議)，完成學則修訂，將此數位課程納入全校必修。 二、蒐集學習者之學習歷程資料，編列測驗題庫1套，共582題，分析學生學習成效，提供學術倫理訓練之建議。 三、建置學術倫理教育中心網站(網址： http://ethics.nctu.edu.tw)，提供學術倫理線上課程，並蒐集與分類學術倫理相關資訊，如泰晤士高等教育倫理專區名單80筆、學術研究倫理書單25本等，提供完整學術倫理服務，瀏覽量累計達252萬人次。 四、訂定及公告徵件須知，分3類徵件，A類為學術倫理課程；B類為學術倫理融入專業倫理課程；C類為學術倫理融入研究方法課程(104學年第2學期新增)，104學年第1學期至105學年第1學期共計補助89案。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		75%	100%	75%	100%	一、103-105年成立太陽能、風能與海洋能、生質能、儲能(含蓄電與蓄熱)、商節能與運輸節能、工業節能6大能源科技教學「聯盟中心」，補助辦理28個能源專業系列課程，累計有383家次業界合作能源課程實習，產出5項本部認列之能源領域技能證照，共271名學員取得證照，另105年補助國立勤益科技大學等18校辦理19項「能源科技課程教學模組與推廣計畫」。 二、103-105年成立2個中小學能源科技教育區域中心，結合全國各縣市教育局(處)之資源及能源推動學校(中小學)，形成2個能源教育區域聯盟，共同推動中小學能源科技教育。103-104年補助19所、105年補助21所推動中小學。累計辦理21場中小學能源科技暑期營隊計1,200參與人次；10場教師培訓及教案設計工作坊計814參與人次。103-105年累計培訓766位種子教師。 三、辦理能源創意實作競賽，105年度計有240所國高中及大專校院3,045名學生參賽。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		25%	100%	25%	100%	一、完成數位關懷服務據點(以下簡稱DOC)營運、管理及輔導工作：105年1-12月數位生活應用服務人數累計2萬9,331人，資訊人才培育人數共1萬8,236人。 二、完成跨部會線上學習資源整合平臺建置，包括農委會農民學院30門課及臺北e大綱22門課資料介接，106年將持續擴集經濟部中小企業網路大學校及勞動力發展數位服務平臺課程內容。 三、完成106年偏鄉數位應用推動計畫簽案作業：17縣市DOC營運計畫(122案)補助經費核定，DOC輔導計畫(7案)決標。 四、105年DOC社區特色商品(含農產品)網路行銷件數累計236件，行銷總金額新臺幣659萬98元。 五、105年數位關懷服務據點志工招募人數達1,651人；民間志工計481人，大專校院資訊志工計1,170人，服務範圍包括16縣市55個DOC、55所偏遠地區國中小、20個社區及民間單位。 六、105年補助21所夥伴大學1,800位大學生共同投入數位學伴計畫，共計16縣市、96所國民中小學/DOC 1,292名學童受惠。	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
基礎語文及多元文化能力培育計畫 (104/01/01-107/12/31)	476,260	238,130	0	119,065	119,065	119,065	0	0	119,065	238,130	0	0	238,130
教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升計畫 (105/01/01-106/12/31)	72,000	36,000	0	36,000	36,000	36,000	0	0	36,000	36,000	0	0	36,000
產業創新提升人才培育計畫 (105/01/01-105/12/31)	113,461	113,461	0	113,461	113,461	113,461	0	0	113,461	113,461	0	0	113,461
第2期智慧生活整合性人才培育計畫 (104/01/01-107/12/31)	440,000	200,000	0	100,000	100,000	100,000	0	0	100,000	200,000	0	0	200,000
提升資訊科技與媒體素養教育方案 (105/01/01-105/12/31)	9,223	9,223	0	9,223	9,223	9,223	0	0	9,223	9,223	0	0	9,223

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總累 計%	年累 計%	總累 計%	年累 計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	50%	100%	50%	100%	一、全校型中文閱讀書寫課程革新：104至105年度共補助62件課程計畫，共開設1,378班，降低大一中文課程學生數至每班40人以下，參與教師717人、教學助理807人，計有49,035名學生修課，提升大學生書寫及表達能力。 二、專業知能融入教學力之新創課程：104至105年度共補助44件計畫，共開設212門課程，涉及專業領域包括物理、醫學、傳播、藝術、服務管理等，參與教師共219人、修課學生共10,180人。 三、多元文化語境之英文學習革新：104至105年度共補助56件課程計畫，共開設236門課程，主題包括科技英文、文化與全球化、創意文學英文寫作、醫學英文、國際視野及口譯等，參與教師711人、教學助理590人次，計有55,774名學生修課；另辦理英語多元文化研習營及中英翻譯工作坊，6場共計456名學生參加。 四、多國語文與文化連結課程：104至105年度共補助32件計畫，共開設46門課程，主題包含現代日本社會分析、西語系文化及時事、德國國情及社會、法語網路資源學習應用等，參與教師共169人、修課學生2,432人；另辦理第二外語學生學習營及教師研習營，9場共計1,114名師生參加。		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	70%	100%	70%	100%	教育學術研究骨幹網路頻寬效能已提升至100%。		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	一、為協助有意願投入智慧機械軟硬體整合人才培育之學校妥善規劃及整備相關教學環境，業於104年12月成立「生產力4.0產業創新提升人才培育計畫」計畫辦公室，宣導計畫目標及任務，迄今已舉辦4場種子師資研討會、1場課程規劃討論會、建置知識庫及計畫網頁、派員參加經濟部技術處舉辦之荷蘭機電整合系統課程、參訪德國在台協會尋求合作等。創正籌備公開徵求大學校院成立教學策略聯盟事宜。 二、為先導試辦智慧聯網人才培育與基礎教學環境布建，補助辦理下列計畫： (一)「物聯網系統平台與應用」先導計畫，課程產出專題作品計14件。 (二)「創新智慧感測系統整合與應用」先導計畫，課程學生專題作品12件，並參與相關競賽。 (三)基礎教學環境布建方面，核定補助國立交通大學等3校辦理「智慧電子總聯盟中心」、「智慧電子應用設計聯盟中心」及「高階應用處理器聯盟中心」計畫，以及核定補助國立清華大學等12校辦理專題課程計畫，其中高階應用處理器聯盟中心辦理9門專題課程，導入Problem-based learning (PBL)、翻轉式教學等創新教學模式。 三、產學攜手合作培育核心系統達人 高階應用處理器(AP)聯盟試辦與產業界共同建立主題式實習平臺，結合企業、教授及學生(大學或研究生)，媒合學生與企業以大學專題或研究生論文等主題，於暑期至企業進行主題式實務實習，並輔以師徒制(學生、老師及業界三方互動)模式，培育產業所需優秀系統核心技術人才，達成學校師生及產業界互利三贏。105年參與企業為26家；參與學校計48校；實習名額為79名。(參與企業：聯發科、新唐科技、研華科技、...等)。 四、辦理IC設計、CAD軟體製作競賽，105年度共計有學生1,734人次報名參與。		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	50%	100%	50%	100%	一、推動跨校型智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫，104及105年補助43所大學校院成立7個跨校聯盟，聚焦重點領域，鼓勵結合科技、設計及場域，開發具備智慧生活產業發展潛力之創新應用課程。 二、推動全校型智慧生活整合性人才特色大學計畫，補助7所大學辦理，鼓勵學校發展智慧生活創新課程模組及建置在地創新與創業者人才培育平臺，建構產業應用場域實習的知能及創新創業者人才培育之機制，以建立大學校院智慧生活創新育成相關教研及實踐之能量。 三、104至105年度共開設142個專業領域模組及92個領域橫組，開設特色課程、創新創業課程、及產業應用場域實習課程等253門，超過1萬3千學生人次修習，並辦理產學相關講座361場及成果展57場。並有11校於校內設立實體育成空間，營造校園內創新創業氛圍，受創業者學生已達6,901人次。 四、推動辦理「智慧生活國際學院」，104年首次招募國外醫療領域團隊針對台灣的銀髮照護環境開設工作坊，計有荷蘭、美國、新加坡、韓國與臺灣5個國家、30位學員及4個合作機構參與，並出版「2015亞洲智慧生活國際學院成果專書」。 105年已舉辦2場跨領域社會創新種子培訓工作坊，亦與6所醫療、日托、長期學習場域(Living Lab)投入前期研究計畫，本屆正式活動時間為106年3月，主題為「Smart Living with Innovative Long-term Healthcare」，將由我國學員與來自德國、日本、韓國、新加坡及泰國共5所國外頂尖學術學員參與，合力提出可解決銀髮長期照護的解決方案及原型製作，為國內醫療與設計領域之學生提供國際化的視野，並將國內智慧生活的教育發展推向國際舞臺。		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	一、完成40則資安素養四格宣導漫畫及60則單格漫畫設計。 二、委請5家電視台利用公益時段協助播放「抬頭更樂活」、「網路小龍有禮」及「網路交友樂無礙」廣告，共計播出554次。 三、完成隨身碟、資安宣傳筆、捲線器及杯墊製作。 四、完成「上網不迷網」、「原來自網沒禮貌也會違法」及「透視網路詐騙與防範」數位學習課程製作。 五、完成網路安全宣導MV及舞蹈動作教學帶。 六、完成資安素養宣導動畫製作。		

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
新一代數位學習計畫 (103/01/01-106/12/31)	600,000	420,000	0	140,000	140,000	140,000	0	0	140,000	420,000	0	0	420,000
資訊系統及網站維運業務 (105/01/01-105/12/31)	42,230	42,230	0	42,230	42,230	41,217	0	1,013	42,230	41,217	0	1,013	42,230
資通訊軟體創新人才推升計畫 (104/01/01-107/12/31)	478,000	200,000	0	100,000	100,000	100,000	0	0	100,000	200,000	0	0	200,000
數位學習發展 (105/01/01-105/12/31)	202,223	202,223	0	202,223	202,223	202,223	0	0	202,223	202,223	0	0	202,223

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總累 計%	年累 計%	總累 計%	年累 計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		75%	100%	75%	100%	一、磨課師分項計畫 (一)磨課師研習研討活動累計辦理44場，計3,073參與人次，其中包括國內外研討會5場752人次參與，工作坊23場1,189人次參與，座談會2場54人次參與，微件、啟動及成果發表會議14場1,078人次參與。線上社群自主會議共計召開8場，累計參與人數281人次。MOOCs on MOOCs 課程開課2次，註冊人數累計為662人。 (二)課程發展：課程種類多元，有資電、藝術、工程、生態、醫療衛生、物理、數學、哲學等類課程。103年補助47校發展99門課、104年補助發展64門及磨課師課程應用模式15案、105年補助38校發展69門課，含重複開課，課程累計註冊人數16萬8,525人，使用人數已逾318萬人次。 二、中小學磨課師課程推動計畫 (一)邀請縣市政府教育局(處)共同合作組成團隊，104-105年與新北市、臺中市、臺南市、高雄市及宜蘭縣等縣市共同合作，並依照國民基本教育課程綱要，規劃發展3至9年級磨課師課程單元，以自然領域為主、數學及其他科目為輔，完成1,894支微學習課程影片。 (二)訂定及公告中小學磨課師課程創新教學應用計畫徵件須知，鼓勵教師利用現有平臺資源發展多元彈性教學模式，提升學生自主學習效能，104、105學年度完成審查通過國小58校、國中26校，共84所學校，累計399位教師、8,838名學生參與。 三、中小學數位輔助學科閱讀計畫 (一)103至105年累計補助國小191校、國中58校及高中職69校，合計281校，共計1,798班，3萬7,809名學生參與。 (二)103至105年舉辦資源中心、合作學校、夥伴學校等成果分享會共8場，合計1,397人次參加；種子教師培訓，已完成線上課程42小時；另辦理102場實體教育訓練，共計4,473人次參與；辦理觀課及交流活動162場次，共計4,525人次參與；協助辦理135場家長教育，總計1萬2,051位家長參加。	
98%	0%	2%	100%	98%	0%	2%	100%		100%	100%	100%	100%	一、地方教育發展基金會會計系統完成29項增修需求單、76項諮詢服務。 二、中文網站管理系統完成9件問題單，完成105年第3期駐點服務案文件審核及撥款事宜。 三、公文管理線上審核整合系統完成5件問題單，完成105年第2期維護案文件審核及撥款事宜。 四、web公文製作系統、部長民意信箱及知識管理系統完成205件諮詢服務。 五、業務單位系統諮詢會辦案件完成57項。 六、所有資訊系統及網站維護案皆已依合約規定進行且完成撥款作業。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		50%	100%	50%	100%	一、補助成立資訊系統軟體、3D多媒體、社群運算與巨量資料、智慧終端與人機互動、雲端運算等5個創作領域跨校資源中心，協助65所大專校院91相關系所推動資訊軟體創新人才推升推廣計畫，規劃各領域課程架構、營造軟體創作社群與推廣產學交流等活動。 二、建置並持續維護創作社群服務平臺，至105年累計會員人數達4,217人，專案開發數2,508件；線上協同學習平臺，累計2,259題程式題庫；軟體資源學習服務平臺，累計收錄543門軟體相關課程教材；3個平臺總會員達75,484人。 三、辦理軟體創作達人暑期成長營，產學合力輔導大專生開發專案，104至105年計有37家廠商提供55個專案題目，總計有106個團隊報名參賽，另建立學生實習媒合服務平臺，至105年累計登錄完整履歷人數6,520人，廠商671家，共提供職缺2,329個。 四、104年補助27所大專校院結合116所高中職、105年補助28所大專校院結合119所高中職合作辦理，培養高中職校學生資訊科技的運用與運算思維能力，先修資訊科學的機會，輔導參加資訊科學相關活動。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	一、1040695-001： (一)數位學習認證： 1.專班審查結果：通過國立中山大學「電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班」。 2.數位學習課程認證：計15校29門通過課程認證。 (二)數位學習服務平臺計畫： 1.105年UPS平臺持續服務維護中。 2.105-106年教師研習課程服務平臺建置計畫案，12月12日召開12月會工作會議，系統平臺完成85%以上功能，陸續測試中。 二、1040695-002：提升資訊科技與資訊倫理教育及高中職行動學習應用推廣 (一)籌辦105學年度高中職行動學習推動計畫分區座談會。 (二)10/28~12/27辦理105年全民資安素養自評活動。 (三)12/29辦理105年全民資安素養自評活動抽獎作業。 (四)研擬106年全民資安素養推廣計畫。 三、1050140-003：教育雲端服務系統建置及網路安全 (一)完成不適合存取資訊過濾防制系統年度營運期末報告審查。 (二)完成A-1SAC Mini-SOC系統營運期末報告審查。 (三)完成教育部教育雲端平臺功能擴充建置。 四、1050140-004：教育雲應用及服務 (一)入口網新需求內容調整(第1次評選結果無優勝廠商)，並於12月另案發辦。 (二)完成教育大市集期末審查作業，本期計畫皆已達成指標。 (三)教育百科應用服務完成彙編10所夥伴學校教案成果產出、3場應用服務案例與試教、10則策展文宣與活動推廣及2支宣傳影片製作，並公布於網站首頁對外分享。 (四)12月1、2日於高雄國際會議中心舉辦105年教育雲成果發表，介紹教育雲計畫成果及分享教案實際應用，並佈置海報展區，展出各子系統、縣市策略聯盟及部屬館所之最新成果，行動學習中小學教師計約1000人參加。 (五)辦理學習管理系統驗收及結案事宜，並規劃106年度計畫內容。	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
學校防減災及 氣候變遷調適 教育精進計畫 (104/01/01-10 7/12/31)	246,960	169,980	0	88,240	88,240	88,240	0	0	88,240	169,980	0	0	169,980
101-105年海洋 教育執行計畫 (101/01/01-10 5/12/31)	1,663,160	1,663,160	0	379,099	379,099	379,099	0	0	379,099	1,663,160			1,663,160
促進大專校院 學生健康計畫 (含校園食材 登錄平臺及管 理系統推廣實 施計畫) (105/01/01-10 5/12/31)	54,670	54,670	0	54,670	54,670	54,670	0	0	54,670	54,670			54,670
辦理原住民學 生教育 (105/01/01-10 9/12/31)	15,000,000	3,003,467	0	3,003,467	3,003,467	2,916,160	0	87,307	3,003,467	2,916,160	0	87,307	3,003,467

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累計%	年 累計%	總 累計%	年 累計%		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	50%	100%	50%	100%	<p>一、 104年核定補助256校次，105年3/7核定補助第一、二、三類共計301校，其中第一類計240校執行防災校園建置計畫。</p> <p>二、 建立區域防災教育服務團於100-105年輔導中高潛勢學校計426校次。</p> <p>三、 定於3/23、3/29、6/7、9/6、9/8、12/21、12/28辦理「防災校園建置前行說明會暨縣市輔導團經驗分享及交流會」說明災校園建置輔導重點，並提供縣市執行經驗交流機會。</p> <p>四、 協助縣市規劃近中長期推動計畫與彙整縣市輔導團特色，協助22縣市辦理工作坊，並提供縣市輔導團相關講師及教材，協助縣市與學校相關資訊記錄共265筆。</p> <p>五、 於8月2日、8月10日、8月11日分別於新北市、臺東縣及臺中市辦理三場次「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統應用說明會」，共計652名學校災害管理教師報名參加，並進行三大平臺以及校園計畫編撰系統維護作業。</p> <p>六、 教材以國小高年級為教學對象，以蕃薯颯風為教材的故事情境並製作動畫，另協助臺北市政府提供優良教材評選及諮詢。</p> <p>七、 依師資培育試行機制，105年度防災教育師資培育增能研習課程，定於7/20、7/21、8/16、8/17北南各場次各2日研習，分別於國家教育研究院(臺北院區)北部場次及嘉義縣政府大禮堂南部場次辦理。</p> <p>八、 105學年度已補助326門通識教育課程及24家學分課程開課，計7萬多位大專院校學生修習相關課程，及逾1,500位學生申請學分課程認證課程。</p> <p>九、 105年度教學聯盟執行成果補助八大專業領域共計45件並舉辦「教育部氣候變遷調適人才培育成果發表會」，共計132人次與會。</p> <p>十、 自104年度起於北中南東針對都會型及偏鄉型、受補助及未補助各2所實驗學校，進行防災素養施測作業與長期追蹤，本年度總計回收3,466份，有效問卷3,149份，經統計受補助學校平均成績多高於未補助學校，顯示學校參與防災校園建置計畫對學生防災素養有正向提升。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>101-105年海洋教育執行計畫從課程規劃與設計、師資培訓、教學革新、設備改進、學生能力的養成或培育、教學評量或鑑照、宣導活動、其他配套措施等八大教育主軸規劃具體執行內容，並研訂分年績效評估指標，按月管考各單位執行績效，105年各項目皆符合工作進度。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>一、辦理大專校院性教育(含愛滋病防治)計畫。</p> <p>二、辦理大專校院學生健康促進活動。</p> <p>三、辦理大專校院傳染病防治工作。</p> <p>四、充實大專校院健康中心設備。</p> <p>五、辦理大專校院菸、酒、檳榔防制工作。</p> <p>六、推動大專校院學生健康體位、餐飲管理及健康飲食、食品及飲用水安全等。</p> <p>七、辦理校園食材登錄平臺及管理系統推廣實施計畫。</p>		
97%	0%	3%	100%	97%	0%	3%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>1.檢視修正原住民族教育法令，奠定發展基礎。</p> <p>2.強化原住民族教育實施環境，提升教育效能。</p> <p>3.推動原住民族實驗教育，開啟更寬廣、更多元的原住民族教育。</p> <p>4.加強原住民族學生學習輔導，培育原住民族人才，發展個人潛能。</p> <p>5.提升原住民族師資培育任用，培育原住民族師資，提升師資素質。</p> <p>6.推廣原住民族社會家庭教育，深化終身學習。</p>		

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
校園安全維護 與防制學生藥 物濫用 (105/01/01-10 5/12/31)	133,871	133,871	0	133,871	133,871	132,873	0	998	133,871	132,873	0	998	133,871
推動大專社團 志工社會服務 及社團活動 (105/01/01-10 5/12/31)	19,419	19,419	0	19,419	19,419	19,419	0	0	19,419	19,419	0	0	19,419
推動大專學生 事務工作 (105/01/01-10 5/12/31)	243,458	243,458	0	243,458	243,458	243,458	0	0	243,458	243,458	0	0	243,458
推動性別平等 教育工作 (105/01/01-10 5/12/31)	21,817	21,817	0	21,817	21,817	21,817	0	0	21,817	21,817	0	0	21,817

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累 計 %	年 累 計 %	總 累 計 %	年 累 計 %		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
99%	0%	1%	100%	99%	0%	1%	100%	100%	100%	99%	99%	<p>一、 學生校園安全維護、訓練及觀念宣導工作推展： (一)辦理防制校園霸凌處遇作為工作坊5場次、理論與實務研討會3場次，參與人數達850人次。(二)辦理1場次校園安全理論與實務增能研習，參與人數達689人次。(三)補助推動防制校園霸凌安全學校44校，並辦理推動學校期中輔導及期末訪評達88校次。(四)辦理105年北、中、南區「大專院校學生校外貨房服務與安全評核工作經驗分享交流研習」，計培訓199人。(五)105年11月24、25日(2天1夜)辦理105年「全國大專院校學生貨房輔導服務工作研討會」，計162人參與。(六)辦理1場次大專安全安全研習，培訓97人。(七)補助19縣市聯絡處、18民間團體及2所大專院校推動「維護校園安全工作」，總受益人數逾200,000人。(八)辦理105年大專院校學生貨房建物安全評核21,562棟。(九)辦理8場次基本急救技術知能研習，參與人數達1,085人。(十)補助5所大專院校推廣校園學習心聯後進18術，參與學生人數達6,662人。</p> <p>二、 辦理學生藥物濫用防制工作： (一)製作10款以上反毒文宣作為推動反毒教育之補充教材。(二)製作反毒拒毒短片「危險場所不涉足、拒絕毒品才是酷」，於電視台及電影院託播。(三)辦理深化推動紫錐花運動網站版面更新改版與管理。(四)辦理大專院校藥物濫用防制研習3場次，370人參與，15校訪視與績優表揚活動(57個行政單位及學校)。(五)補助縣市政府、縣市聯絡處等30個單位辦理反毒健康小學堂有獎徵答活動。(六)跨部合作辦理13回「無毒大丈夫」反毒漫畫專刊刊載。(七)辦理大專院校辦理紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習84校，補助57校，至352所中小實地宣教。(八)補助18縣市辦理「反毒認輔志工」計畫；另辦理泰輝認輔志工工作表揚暨研習(2日，1場次)。(九)辦理18個縣市藥物濫用諮詢服務團，並補助(直轄市外)16縣市。(十)補助19縣市聯絡處、16民間團體辦理防制學生藥物濫用各項工作，預估受益人數逾20萬人次。(十一)委託3縣市衛生局辦理「懼他命危害防制專案研究」，共計收集331人進行泌尿系統檢驗及認知檢測評估。(十二)辦理「建置藥物濫用學生輔導模式及輔導課程試辦實驗計畫(國民中學版)」。(十三)辦理「藥物濫用學生輔導課程實驗計畫」，並開發藥物濫用學生輔導教師手冊4版本(含經常使用/好奇誤用之個人/團體版)及學生學習手冊2版本(經常使用/好奇誤用)。(十四)委託國立臺灣師範大學進行「建構青少年藥物濫用中繼資料庫及分析」。(十五)跨部辦理105年度「毒藥品量資料分析之人、時、地之因素分析」採購。(十六)跨部辦理「105年度毒品危害防制中心個案管理人員全國統一教育訓練」約270人參加。(十七)印製「愛他 請守護他」藥物濫用青少年家長親職手冊1萬4千冊，協助用藥青少年家長了解子女藥物濫用的原因與防治資源。(十八)與法務部、衛生福利部共同分攤105年「反毒報告書」印製經費(中、英文版合計印製1,500冊)。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>一、105年教育優先區中小學營隊活動共補助1,095個營隊活動，參與志工人數25,740人，受服務學校為1,127校，計63,404位中小學學生參與活動。</p> <p>二、補助大專院校辦理帶動中小學社團發展、社團評鑑、跨校性、區域性及全國性社團觀摩活動： (一)105年大專院校社團帶動中小學社團共補助80所大專院校455個大專院校社團與590所中小學合作辦理451個計畫，至中小學進行5,227次活動。 (二)委託國立雲林科技大學於105年3月19日至20日辦理「105年全國大專院校學生社團評選暨觀摩活動」。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>一、委託國立臺灣師範大學、龍華科技大學、國立中興大學及國立成功大學分別設置北一區、北二區、中區及南區等四區學生事務工作協調聯絡中心，據以協助本部推動大專院校學務工作。</p> <p>二、於105年8月16日至17日假輔仁大學辦理「105年全國大專院校學生事務長(主任)研討會」，參加人數約200人。</p> <p>三、核定補助辦理學生事務議題跨校性研習活動42場，增進落實學生事務之專業知能及經驗交流與傳承，參與人次約3,700人。</p> <p>四、核定補助108所私立大專院校及獎助53所私立大專院校辦理學生事務與輔導工作經費計畫。</p> <p>五、核定補助32所公立大專院校辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫。</p> <p>六、於105年7月15日假亞洲大學辦理「105年度全國私立大專院校學生事務與輔導經費使用說明研討會」，計有230人參與。</p>		
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>一、政策規劃：(一)依性別平等教育法第7條規定，每3個月召開1次委員會議。(二)辦理「105年度全國大專院校性別平等教育委員會座談會」。(三)辦理105年度公私大專院校視導、受視導學校計16間。(四)推動性別平等教育法修法作業，黨完成修法案之衝擊影響評估及性別影響評估。(五)105年度補助公私大專院校比照行政機關推動性別主流化試辦計畫案，計補助25校。</p> <p>二、社會推廣：(一)辦理「105年教育部性別平等教育專刊合作計畫」。(二)105年度獎勵性別平等教育碩博士論文及期刊論文，計獎勵1件博士論文及1件碩士論文。(三)出版性別平等教育季刊第74期至第77期。(四)辦理本部性別平等教育全球資訊網站105年度網站維護計畫。(五)補助民間團體辦理性別平等教育宣導活動計7案。</p> <p>三、課程教學：(一)105年度補助大專院校辦理增進教育課程與教學相關活動，核定補助計22案。(二)105年度補助大專院校辦理性別平等教育課程教學開發及推動策略研究，核定補助計11案。(三)105年度補助大專院校所設「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理課程教學推動或教材教法研發計畫，核定補助計5案。(四)委請國立彰化師範大學辦理「國民中學學生性別平等教育素養調查計畫」。(五)委請國立臺灣師範大學辦理「高級中等以下學校教師性別平等教育素養調查計畫」。(六)委請國立高雄師範大學辦理「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫」。</p> <p>四、性別平等教育校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作：(一)辦理105年度大專院校性別平等教育委員會運作傳承研討會2場，合計139人參加。(二)辦理105年度校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育專業人員培訓研習會，計77人次參加。(三)辦理105年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員精進研習4場及高階研習1場，合計200人次參加。(四)辦理105年行為人輔導處遇議題研習課程發展計畫，完成成果報告乙份，列入106年計畫填補。(五)辦理105年度校園性霸凌及性騷擾事件案例研討會1場，計178人參加。</p>		

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
推動學生輔導 工作 (105/01/01-10 5/12/31)	64,642	64,642	0	64,642	64,642	64,642	0	0	64,642	64,642	0	0	64,642
教育部生命教 育推動計畫 (103/01/01-10 6/12/31)	15,200	15,200	0	15,200	15,200	15,200	0	0	15,200	15,200	0	0	15,200
發展與改進大 專校院特殊教 育 (105/01/01-10 5/12/31)	887,590	887,590	0	887,590	887,590	812,246	0	75,344	887,590	812,246	0	75,344	887,590

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累 計 %	年 累 計 %	總 累 計 %	年 累 計 %		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	<p>一、105年核定補助大專校院辦理輔導工作計畫61案，以辦理主題區分：(一)性別平等教育31案。(二)生命教育11案。(三)輔導議題29案。</p> <p>二、105年本部補助大專校院聘用專業輔導人員(具諮商心理師、臨床心理師或社會工作師證照者)計畫，共補助122校，計補助金額4,538萬0,276元。</p> <p>三、補助大專校院辦理自殺防治守門人培訓計畫共71校。</p> <p>四、補助大專校院辦理健康上網幸福學習試辦學校計畫共12校。</p> <p>五、推動學生轉銜輔導及服務機制：</p> <p>(一)建置「學生轉銜輔導及服務通報系統」：105年1月20日召開「學生轉銜輔導及服務通報系統工作計畫」採購案審查會議擇定承辦廠商，並於2月2日議價決標，並建置轉銜通報系統在案。</p> <p>(二)研訂學生轉銜輔導及服務配套措施：5月至10月間召開研商學生轉銜輔導及服務機制配套措施第1至3次會議，邀集各級學校學生輔導實務代表共同研議學生轉銜輔導機制相關配套措施；10月4日及20日召開學生轉銜輔導工作實務與倫理第1次及第2次座談會，邀請各專業協會/學會代表，針對本部依據學生輔導法第19條規定所推動之學生轉銜輔導及服務機制，進行對話交流，並提供政策建言。</p> <p>(三)辦理轉銜工作坊：11月8、9日委請臺東縣政府辦理「教育部學生轉銜輔導及服務機制暨實務運作工作坊實施計畫」，期增進輔導相關實務工作者對學生轉銜輔導及服務辦法與相關法規的認識，並共同切磋可執行之方案與作法。</p> <p>(四)轉銜教育訓練：12月21日邀集地方政府辦理「學生轉銜輔導及服務機制教育訓練規劃說明會」，請各地方政府規劃於106年上半年辦理轉銜教育訓練；並規劃於106年上半年辦理大專4場次及高中職3場次轉銜教育訓練。</p>	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	<p>(一) 105年1月續於「南華大學」成立「教育部生命教育中心」。</p> <p>(二) 105年2月26日於高雄師範大學辦理的「大專校院生命教育課程教學觀摩分享研討會」。</p> <p>(三) 105年度補助11場次之大專校院辦理教師及行政人員生命教育知能研習。</p> <p>(四) 依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，補助民間團體辦理「大專校院生命教育與愛爾自傷防治宣講活動」，105年度共計補助5案。</p> <p>(五) 審查並核定大專校院申請「105年度教育部補助大專校院辦理校園多元生命教育活動」計畫，計部分補助馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校等61所學校138案。</p> <p>(六) 受理各大專校院提報「教育部獎勵推動生命教育績優人員計畫」及「教育部補助學校辦理生命教育特色校園文化計畫」通屬資料。</p> <p>(七) 105年6月以行政協助委請國立虎尾科技大學辦理教育部生命教育全球資訊網擴充功能計畫。</p> <p>(八) 教育部生命教育中心於105年5月23日、24日分別召開「中央地方政府及各級學校推動生命教育現況座談」(北區、中區)、5月30日提報「期中報告」並完成104年度教育部、各地方政府及各級學校辦理生命教育現況之評核報告。</p> <p>(九) 105年6月29日、11月25日分別召開「105年教育部與地方政府生命教育工作第1次聯席會議」，邀請部內相關單位代表、各地方政府科長以上人員及教育部生命教育中心及出席、會內，以瞭解地方政府推動生命教育的現況，並透過對話與雙向溝通，強化中央與地方教育主管之間縱向聯繫平臺。</p> <p>(十) 105年7月20日臺教學(三)字第105008827號函完成聘任「教育部生命教育推動諮詢小組」委員。</p> <p>(十一) 行政協助委請國立臺灣大學辦理「大學生生命教育建構計畫」，3月14日、21日召開「大學生生命教育建構計畫」之大學生生命議題專家諮詢座談會(中區、南區及東區各校學生輔導諮商中心主任)、8月底召開「大學生生命教育建構計畫」一通識課程專家諮詢座談會(分北、中、南三場次)(各通識教育中心主任)。</p> <p>(十二) 105年8月19日召開「105年度生命教育特色學校、績優人員評選會議」，評選出20所生命教育特色學校及24名生命教育績優人員，並於105年8月26日臺教學(三)字第1050118034號函送獲獎學校、人員及其主管機關，名單亦公告於本部網站。</p> <p>(十三) 補助20校辦理105年度生命教育特色學校、20校辦理「校本自主特色校園文化之生命教育推動模式」計畫。</p> <p>(十四) 部分補助國立臺灣大學10月15日-16日辦理「第十二屆生命教育學術研討會」。</p> <p>(十五) 105年10月20日於南華大學辦理「大專校院生命教育聯盟運作與處室合作研討會」、21日辦理「生命教育教學設計與組織運作論理」(大專校院組、高級中學組)。</p> <p>(十六) 11月22日召開「教育部辦理105年度獎勵生命教育碩博士論文及期刊論文計畫複審會議」。</p> <p>(十七) 11月25日於南華大學舉辦「105年度生命教育績優人員及特色學校頒獎典禮暨全國生命教育成果觀摩會」。</p>	
92%	0%	8%	100%	92%	0%	8%	100%		100%	100%	100%	100%	<p>一、辦理身心障礙學生升學大專校院甄試及獎勵學校自行辦理單獨招收身心障礙學生考試。</p> <p>二、學校透過甄試或單獨招收身心障礙學生入學者，105年補助129校共1.03億元。</p> <p>三、補助各大專校院資源教室設備費等經費，計核定補助156校共4.6億元，服務身心障礙學生近1萬2,000人。</p> <p>四、委請13所大學特教中心辦理105年度大專特教學生鑑定工作。</p> <p>五、核發就讀私立大專校院身心障礙學生獎補助金4,602人共7,785萬元(就讀公立者由學校預算支付)。</p> <p>六、核定補助大專校院85校共1億3,600萬元，改善無障礙設施800處，並鼓勵各機關學校參加無障礙設施勘驗講習。</p> <p>七、辦理特教通報網推動特教行政E化工作，另委辦全國特教資訊網、無障礙全球資訊網暨華文視障電子圖書館等。</p> <p>八、補助10個民間團體共196萬元辦理特教活動12案，另委辦大專聽障生手語營、視障生歡樂學習營、腦性麻痺夏令營等活動。</p> <p>九、補助中華資優教育學會辦理105年資優教育相關學術研討會。</p>	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行數							
			以前年 度	本年度	合計	本期				累計			
						執行數				執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數	應付數	賸餘數	合計
學生全民國防 教育推展 (105/01/01-10 5/12/31)	78,858	78,858	0	78,858	78,858	74,712	0	4,146	78,858	74,712	0	4,146	78,858
改善占用問題 ，促進土地合 理利用 (105/01/01-10 5/12/31)	1,000	1,000	0	1,000	1,000	1,000	0	0	1,000	1,000		0	1,000
活化資產，加 強開發土地利 用 (105/01/01-10 5/12/31)	1,150	1,150	0	1,150	1,150	1,150	0	0	1,150	1,150		0	1,150

部
行績效報告表

105年度

單位：新臺幣千元

執行數占預算數								執行未達 90%之原因 及其改進 措施	計畫執行進度				總計畫執行進度 未達預期之原因 及其改善措施	總計畫目標達成情形
百分比%									預定		實際			
本期執行數占可支用預算 數百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%					總 累 計 %	年 累 計 %	總 累 計 %	年 累 計 %		
實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計	實現 數占 預算 數	應付 數占 預算 數	賸餘 數占 預算 數	合計							
%	%	%		%	%	%								
95%	0%	5%	100%	95%	0%	5%	100%		100%	100%	100%	100%	一、學生全民國防教育師資遴選： (一) 105年6月18至19日完成105年第2梯次軍訓教官甄試工作，錄取介派分發153員新進教官。 (二) 105年4月23日完成105年第1梯次上校軍訓教官遴選工作，錄取介派分發9員新進教官。 二、補助大專校院設立校園安全維護及全民國防教育資源中心計畫：依據「教育部補助大專校院設立校園安全維護及全民國防教育資源中心原則」，105年度完成補助淡江大學等8所大專校院設置校園安全維護及全民國防教育資源中心。 三、推展學生全民國防教育及全民防衛精神動員準備工作： (一) 辦理國民中學全民國防教育補充教材師資研習。 (二) 辦理全國大專校院全民國防原創桌上遊戲設計比賽。 (三) 全民國防教育學科中心委辦經費：為推展高中職全民國防教育課程發展，委由國立新竹女中辦理學科中心相關業務推展，工作要項如下： 1. 研發及蒐整學科教學資源。 2. 種子教官培訓與推廣計畫。 3. 充實及活化學科中心網站平台服務功能。 4. 其他特色發展事項。 (四) 全民防衛精神動員準備工作推展： 1. 辦理大專校院控煙計畫提報。 2. 全民國防教育教學卓越人員評選。 3. 補助辦理各項全民國防教育多元活動。 (五) 於暑假期間辦理高級中等以上學校軍訓人員工作研習，計辦理6梯次。 (六) 105年度新進教官業於明新科技大學舉辦1梯次之新進教官職前教育，每梯次訓期4週。 (七) 105年度辦理3期「軍訓教官教育暨輔導知能研習在職進修學分班」，每期均開設4組課程共計35班，研習人次為1,605人。 (八) 105年度學務通訊發行12期，每月印製6,345份，以宣導本部教育政策及重要學務、輔導、性平、特教與全民國防教育工作事項，俾提供學務(含軍訓)同仁作為分發教學與工作心得之平臺。 四、教育服務役專業訓練與管理：完成105年度160-172教育服務役役男專業訓練暨管理幹部141-152理幹部訓練，共訓練教育服務役役男5,011員及管理幹部494員；另補助直轄市政府教育局及本部各縣市聯絡處執行教育服務役役男服勤管理工作計13,928千元，包含訪視工作費、誤餐費、役男在職訓練、油料補助、作業費、役男年度在職訓練及業務承辦人交通差旅費等。 五、辦理軍訓人員後勤服務工作： (一) 105年度計有3,224人辦理軍服製補，共支用7,694千元。 (二) 105年度計完成3,229人之軍訓教官體格檢查，共支用5,136千元。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	改善12.87公頃面積土地占用問題，促進土地合理利用。	
100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		100%	100%	100%	100%	活化面積9.77公頃土地，加強開發土地利用。	

教育部
 國有財產目錄總表
 中華民國105年12月31日

分類項目	單位	數量	價值	備註
土地	筆	13	362,326,230	
	公頃	0.481859		
土地改良物	個	1	149,242	
房屋建築及設備	辦公房屋	棟	13	37,583,908
		平方公尺	8,399.50	
	宿舍	棟	1	
		平方公尺	213.60	
其他	個	4		
機械及設備	件	4,323	129,139,001	
交通及運輸設備	船	艘	0	5,211,561
	飛機	架	0	
	汽車	輛	22	
	其他	件	269	
其他設備	圖書	冊(套)	2,739	11,642,635
	其他	件	1,280	
有價證券	股	0	0	
權利		5	41,576	
總值			546,094,153	

教育部
 國有財產目錄總表
 中華民國105年12月31日

機關名稱：教育部(機關所屬代管資產)

分類項目		單位	數量	價值	備註
土地		筆	11,354	260,505,448,269	
		公頃	46,444.356548		
土地改良物		個	755.86	387,459,445	
房屋建築 及設備	辦公房屋	棟	1,701	58,364,054,971	
		平方公尺	6,638,666.36		
	宿舍	棟	1,544		
		平方公尺	1,973,622.17		
其他	個	1,553			
機械及設備		件	759	30,176,530	
交通及 運輸設備	船	艘	0	2,243,082	
	飛機	架	0		
	汽車	輛	19		
	其他	件	70		
其他設備	圖書	冊(套)	0	58,192,007	
	其他	件	1,773		
有價證券		股	0	0	
權利			0	0	
總值				319,347,574,304	

教育部
國有財產目錄總表

中華民國105年12月31日

機關名稱：教育部(港澳)

分類項目		單位	數量	價值	備註
土地		筆	0	0	
		公頃	0		
土地改良物		個	0	0	
房屋建築 及設備	辦公房屋	棟	1	112,623,750	
		平方公尺	0		
	宿舍	棟	0		
		平方公尺	0		
	其他	個	0		
機械及設備		件	0	0	
交通及 運輸設備	船	艘	0	0	
	飛機	架	0		
	汽車	輛	0		
	其他	件	0		
其他設備	圖書	冊(套)	0	0	
	其他	件	0		
有價證券		股	2	8	
權利			0	0	
總值			3	112,623,758	

教育部
國有珍貴動產、不動產目錄總表

中華民國105年12月31日

分類項目	單位	數量	價值	備註
土地	筆	2	880,733,470	
	公頃	0.922234		
土地改良物	個	0	0	
房屋建築及設備	辦公房屋	棟	3	32,738,684
		平方公尺	6,402.68	
	宿舍	棟	0	
		平方公尺	0.00	
	其他	個	0	
機械及設備	件	0	0	
交通及運輸設備	船	艘	0	0
	飛機	架	0	
	汽車	輛	0	
	其他	件	0	
其他設備	圖書	冊(套)	0	48,473,750
	博物	件	1,028	
	其他	件	0	
有價證券	股	0	0	
權利		0	0	
總值		0	961,945,904	

教育部
 國有珍貴動產、不動產目錄總表

中華民國105年12月31日

機關名稱：教育部(機關所屬代管資產)

分 類 項 目		單 位	數 量	價 值	備 註
土 地		筆	38	11,902,556,781	
		公頃	14.363729		
土 地 改 良 物		個	1	0	
房 屋 建 築 及 設 備	辦公房屋	棟	41	151,325,869	
		平方公尺	102,377.28		
	宿舍	棟	30		
		平方公尺	5,991.40		
其 他		個	0		
機 械 及 設 備		件	0	0	
交 通 及 運 輸 設 備	船	艘	0	0	
	飛 機	架	0		
	汽 車	輛	0		
	其 他	件	0		
其 他 設 備	圖 書	冊(套)	0	0	
	其 他	件	0		
有 價 證 券		股	0	0	
權 利			0	0	
總 值			0	12,053,882,650	

本 頁 空 白

教
歲出按職能及經
中華民國

經濟性分類 職能別分類	經				常	
	受僱人員 報酬	商品及勞務 購買支出	債務利息	土地租金支 出	經常移轉	
					對企業	對家庭及民間 非營利機構
總計	14,675,915	2,339,285	0	0	12,908,898	27,436,391
01一般公共事務	0	0	0	0	0	0
02防衛	0	0	0	0	0	0
03公共秩序與安全	0	0	0	0	0	0
04教育	686,486	2,304,845	0	0	12,908,898	17,348,844
05保健	0	0	0	0	0	0
06社會安全與福利	13,958,744	0	0	0	0	10,087,547
07住宅及社區服務	0	0	0	0	0	0
08娛樂、文化與宗教	63	34,440	0	0	0	0
09燃料與能源	0	0	0	0	0	0
10農、林、漁、牧業	0	0	0	0	0	0
11礦業、製造業及營造業	0	0	0	0	0	0
12運輸及通信	0	0	0	0	0	0
13其他經濟服務	0	0	0	0	0	0
14環境保護	0	0	0	0	0	0
15其他支出	30,622	0	0	0	0	0

育部
濟性綜合分類表

105年度

單位：新臺幣千元

支		出	資本支出			
經常移轉		經常支出合計	投資及增資			資本移轉
對政府	對國外		對營業基金	對非營業特種基金	對民間企業	對企業
53,241,652	38,736	110,640,877	0	9,948,056	0	4,738,826
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
51,979,487	38,736	85,267,296	0	9,614,637	0	4,738,826
0	0	0	0	0	0	0
0	0	24,046,291	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
1,262,165	0	1,296,668	0	333,419	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	30,622	0	0	0	0

教
歲出按職能及經
中華民國

經濟性分類 職能別分類	資 本 支 出						
	資 本 移 轉			土地 購入	無形資 產購入	固定資本形成	
	對家庭及民間 非營利機構	對政府	對國外			住宅	非住宅房屋
總 計	36,133	472,148	885	0	0	0	6,279
01一般公共事務	0	0	0	0	0	0	0
02防衛	0	0	0	0	0	0	0
03公共秩序與安全	0	0	0	0	0	0	0
04教育	36,133	328,436	885	0	0	0	6,279
05保健	0	0	0	0	0	0	0
06社會安全與福利	0	0	0	0	0	0	0
07住宅及社區服務	0	0	0	0	0	0	0
08娛樂、文化與宗教	0	143,712	0	0	0	0	0
09燃料與能源	0	0	0	0	0	0	0
10農、林、漁、牧業	0	0	0	0	0	0	0
11礦業、製造業及營造業	0	0	0	0	0	0	0
12運輸及通信	0	0	0	0	0	0	0
13其他經濟服務	0	0	0	0	0	0	0
14環境保護	0	0	0	0	0	0	0
15其他支出	0	0	0	0	0	0	0

育部
濟性綜合分類表

105年度

單位：新臺幣千元

資 本 支 出					資本支出合 計	總計
固 定 資 本 形 成						
營建工程	運輸工具	資訊軟體	機器及其他設 備	土地改良		
0	47	62,487	263,126	0	15,527,987	126,168,864
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	47	62,487	102,409	0	14,890,139	100,157,435
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	24,046,291
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	160,717	0	637,848	1,934,516
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	30,622

教 育 部
立法院審議通過中央政府總預算案、總決算審核報告決議
及注意事項辦理情形報告表

決議及注意事項		辦理情形															
項次	內容																
壹	<p>總預算部分</p> <p>一、通案決議部分：</p> <p>1. 104 年度中央政府總預算釋股收入 380 億元不予保留。105 年度中央政府總預算釋股收入 288 億元如下表，倘財政狀況良好，原則不予出售；釋股對象以政府四大基金為限，釋股費用併同調整。</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>預算編列機關</th> <th>釋股標的</th> <th>釋股金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>財政部</td> <td>合作金庫金融控股公司</td> <td>47 億元</td> </tr> <tr> <td>交通部</td> <td>中華電信公司</td> <td>126 億元</td> </tr> <tr> <td>行政院</td> <td>台灣積體電路公司</td> <td>115 億元</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>288 億元</td> </tr> </tbody> </table>	預算編列機關	釋股標的	釋股金額	財政部	合作金庫金融控股公司	47 億元	交通部	中華電信公司	126 億元	行政院	台灣積體電路公司	115 億元	合計		288 億元	本項無本部應辦理事項。
預算編列機關	釋股標的	釋股金額															
財政部	合作金庫金融控股公司	47 億元															
交通部	中華電信公司	126 億元															
行政院	台灣積體電路公司	115 億元															
合計		288 億元															
2.	<p>105 年度中央政府總預算案針對各機關及所屬統刪項目如下：</p> <p>1. 健保保險補助：除海岸巡防總局及所屬補助第四類被保險人保險費不刪外，其餘統刪 5%；另隨同減列內政部補助第三類被保險人及其眷屬保險費 7 億 8,821 萬 5,000 元、教育部與國民及學前教育署補助第一類被保險人及其眷屬保險費 8,645 萬元、勞動部補助第一類至第二類被保險人及其眷屬保險費 24 億 5,425 萬 5,000 元、衛生福利部與社會及家庭署補助第一類至第三類被保險人及其眷屬保險費 3</p>	配合決議事項辦理。															

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>億 3,614 萬 6,000 元，以及政府應負擔健保費法定下限差額 27 億元。</p> <p>2. 大陸地區旅費：統刪 3%。</p> <p>3. 委辦費：除人事行政總處、公務人力發展中心、中央選舉委員會及所屬、公務人員保障暨培訓委員會、外交部主管、教育部主管、法務部主管、職業安全衛生署危險性機械及設備檢查與管理、動植物防疫檢疫局及所屬屠宰衛生檢查、畜禽藥物殘留檢測及檢疫偵測犬業務、衛生福利部推動性別暴力防治、社會救助業務、規劃建立社會工作專業、保護服務業務、健全醫療衛生體系、醫事人力培育與訓練、健全緊急醫療照護網絡、長照服務量能提升計畫、推動身心障礙醫療復建網絡、推動長期照顧服務體系及長照服務網業務、食品藥物管理署科技發展工作、食品業務及藥粧業務、社會及家庭署辦理推展身心障礙者福利服務、文化部主管不刪；工業局工業技術升級輔導計畫、標準檢驗局及所屬辦理國家度量衡標準實驗室整體運作及民生化學計量標準計畫、智慧財產局統刪 1% 外，其餘統刪 3%，其中行政院、國家發展委員會、文化園區管理局、客家委員會及所屬、考試院、銓敘部、審計部、內政部、營建署及所屬、警政署及所屬、消防署及所屬、移民署、國防部、國防部所屬、國庫署、交通部、中央氣象局、觀光局及所屬、公路總局及所屬、勞動及職業安全衛生研究所、農業委員會、農業試驗所、茶業改良場、種苗改良繁殖場、衛生福利部、疾病管制署、社會及家庭署、環境保護署、環境檢驗所、新竹科學工業園區管理局及所屬、中部科學工業園區管理局及所屬改以其</p>	

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>他項目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>4. 軍事裝備設施、房屋建築、車輛及辦公器具、設施及機械設備養護費：除人事行政總處及所屬、中央選舉委員會及所屬、立法院主管、公務人員保障暨培訓委員會、國家文官學院及所屬、監察院、警政署及所屬、外交部駐外機構業務計畫、法務部主管、衛生福利部社會救助業務、推動長期照顧服務體系及長照服務網業務、食品藥物管理署科技發展工作、食品業務及藥粧業務、海洋巡防總局艦艇歲修定保料配件及機械儀器養護費不刪外，其餘統刪3%，其中中央研究院、行政院、主計總處、國家發展委員會、客家委員會及所屬、國家通訊傳播委員會、審計部、審計部臺北市審計處、審計部新北市審計處、審計部桃園市審計處、審計部臺中市審計處、審計部臺南市審計處、審計部高雄市審計處、營建署及所屬、中央警察大學、消防署及所屬、移民署、國防部、國防部所屬、國庫署、賦稅署、臺北國稅局、高雄國稅局、北區國稅局及所屬、中區國稅局及所屬、南區國稅局及所屬、關務署及所屬、國有財產署及所屬、財政資訊中心、國家圖書館、國立公共資訊圖書館、國立教育廣播電臺、國家教育研究院、標準檢驗局及所屬、中小企業處、交通部、民用航空局、中央氣象局、觀光局及所屬、運輸研究所、公路總局及所屬、僑務委員會、原子能委員會、放射性物料管理局、農業委員會、水土保持局、農業試驗所、林業試驗所、農業藥物毒物試驗所、特有生物研究保育中心、茶業改良場、桃園區農業改良場、漁業署及所屬、衛生福利部、疾病管</p>	

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>制署、食品藥物管理署、國民健康署、國家中醫藥研究所、環境保護署、環境檢驗所、環境保護人員訓練所、海岸巡防署主管改以其他項目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>5. 設備及投資：除資產作價投資、中央研究院、人事行政總處及所屬、國立故宮博物院故宮南部院區籌建計畫、中央選舉委員會及所屬、立法院主管、司法院司法機關擴遷建計畫、智慧財產法院司法機關擴遷建計畫、臺灣高等法院司法機關擴遷建計畫、臺灣臺北地方法院營建工程、臺灣彰化地方法院司法機關擴遷建計畫、臺灣臺南地方法院營建工程預算、公務人員保障暨培訓委員會、國家文官學院及所屬、監察院、警政署及所屬、中央警察大學、外交部駐外機構業務計畫、購置駐外機構館舍計畫與汰換駐外機構公務車預算、財政部臺灣土地銀行股份有限公司以前年度未分配盈餘轉列增資相關經費、法務部主管、衛生福利部醫事人力培育與訓練、緊急醫療照護網絡、食品藥物管理署科技發展工作、食品業務及藥粧業務、中央健康保險署、海岸巡防署南沙太平島交通基礎整建工程計畫、臺北港海巡基地、海巡岸際雷達系統換裝計畫、海洋巡防總局艦艇特別檢驗（大修）經費、強化海巡編裝發展方案、國軍退除役官兵輔導委員會公務病床轉型護理之家相關預算不刪；科技部增撥國家科學技術發展基金統刪 1%；教育部主管、文化部主管統刪 3%外，其餘統刪 5%，其中行政院、國家發展委員會、國家通訊傳播委員會、司法院、最高法院、最高行政法院、臺北高等行政法院、臺中高等行政法院、</p>	

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>高雄高等行政法院、公務員懲戒委員會、法官學院、智慧財產法院、臺灣高等法院、臺灣高等法院臺中分院、臺灣高等法院臺南分院、臺灣高等法院高雄分院、臺灣高等法院花蓮分院、臺灣臺北地方法院、臺灣士林地方法院、臺灣新北地方法院、臺灣新竹地方法院、臺灣苗栗地方法院、臺灣臺中地方法院、臺灣南投地方法院、臺灣彰化地方法院、臺灣雲林地方法院、臺灣嘉義地方法院、臺灣臺南地方法院、臺灣橋頭地方法院、臺灣高雄地方法院、臺灣屏東地方法院、臺灣臺東地方法院、臺灣花蓮地方法院、臺灣宜蘭地方法院、臺灣基隆地方法院、臺灣澎湖地方法院、臺灣高雄少年及家事法院、福建高等法院金門分院、福建金門地方法院、福建連江地方法院、審計部臺北市審計處、審計部新北市審計處、審計部桃園市審計處、審計部臺中市審計處、審計部臺南市審計處、審計部高雄市審計處、內政部、營建署及所屬、消防署及所屬、移民署、空中勤務總隊、國防部所屬、財政部、國庫署、賦稅署、臺北國稅局、高雄國稅局、北區國稅局及所屬、中區國稅局及所屬、南區國稅局及所屬、國有財產署及所屬、財政資訊中心、教育部、國民及學前教育署、國家圖書館、國立公共資訊圖書館、國立教育廣播電臺、國家教育研究院、工業局、中小企業處、民用航空局、中央氣象局、觀光局及所屬、運輸研究所、公路總局及所屬、僑務委員會、農業委員會、特有生物研究保育中心、漁業署及所屬、環境保護署、環境檢驗所、環境保護人員訓練所、海岸巡防署主管改以其他項</p>	

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>6. 對國內團體之捐助與政府機關間之補助：除法律義務支出、中央研究院、警政署及所屬、外交部、教育部主管、法務部主管、中小企業處、漁業署捐助各級漁會辦理臺灣地區各漁業通訊電臺營運輔導、衛生福利部財團法人國家衛生研究院發展計畫、社會救助業務、保護服務業務、健全醫療衛生體系、醫事人力培育與訓練之捐助、健全緊急醫療照護網絡、食品藥物管理署科技發展工作、食品業務及藥粧業務、中央健康保險署、社會及家庭署長照服務量能提升計畫、推動身心障礙者福利服務、文化部主管、科技部對國家災害防救科技中心、財團法人國家實驗研究院與國家同步輻射研究中心之捐助不刪；經濟部科技預算、工業局工業技術升級輔導計畫、智慧財產局統刪 1%外，其餘統刪 3%，其中行政院、內政部、消防署及所屬、移民署、財政部、交通部、觀光局及所屬、公路總局及所屬、核能研究所、農業委員會、水土保持局、農糧署及所屬、衛生福利部、疾病管制署、環境保護署、新竹科學工業園區管理局及所屬改以其他項目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>7. 對地方政府之補助：除法律義務支出、一般性補助款、教育部主管、法務部主管、衛生福利部長照服務量能提升計畫、社會救助業務、健全緊急醫療照護網絡、食品藥物管理署科技發展工作、食品業務及藥粧業務、中央健康保險署、社會及家庭署長照服務量能提升計畫、推動身心障礙者福利服務、文化部主管不刪外，其餘統刪 4%，其中內政部、營建署及所屬、</p>	

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>消防署及所屬、移民署、公路總局及所屬、動植物防疫檢疫局及所屬、衛生福利部改以其他項目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>8. 空中勤務總隊「飛機維護 5 年中程計畫」經費減列 7,120 萬元，科目自行調整。</p> <p>9. 賦稅署「地方政府遺產及贈與稅款減少補助」減列 8 億 8,122 萬 7,000 元，科目自行調整。</p>	
3.	<p>105 年度中央政府總預算案中各機關委辦費共編列 342 億 7,130 萬 9,000 元，較 104 年度法定預算數 289 億餘元及 103 年度決算數 269 億餘元，分別增加 18.37% 及 27.27%，更較 5 年前 100 年度決算數 222 億餘元增加逾 54%，部分機關委辦費占業務費比例甚至超過 50%，且有高達近 98% 者，儼然成為「發包中心」。</p> <p>行政院組織改造基礎法案陸續於 99 年 1 月及 100 年 4 月間完成立法，並於 101 年度起啟動組改；惟 105 年度各公務機關預算員額達 13 萬 3,594 人，較 99 年度增加 1,117 人，政府公務人力並未隨委辦預算之成長而有所降低，人員運用效率明顯不彰。查中央政府機關總員額法及管理辦法中訂有「各機關應定期評鑑所屬人力之工作狀況」、「員額總數之合理性」等，爰要求行政院除應責成所屬相關機關確實落實定期評鑑工作外，並應全面檢討各機關員額與委外業務等人力資源運用、配置之妥適性，於六個月內向立法院提出詳盡之改善報告。</p>	配合行政院人事行政總處辦理。
4.	<p>行政院所屬公營事業轉投資之公司，其泛公股之股份占總額百分之三十以上者，其公股代表董、監事及經理人之薪資，不得逾越原公營事業同等職位之薪資。然因羅致不易或具有專長特殊者，</p>	本項無本部應辦理事項。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	應報股權管理機關核備者為例外。	
5.	近來屢傳有政府轉投資事業以業務需要為由另籌設新公司之情形，然距 2016 總統大選僅剩 1 個多月，於此之時，政府任何大動作、大改變皆屬不宜，否則，若決策有誤，社會將付出更大成本。而以國家資源投注新設事業係重大政策決定，實應審慎衡酌其必要性，以避免國家資源重複投入之浪費；爰要求行政院責令各機關及所屬與附屬單位、政府捐助成立之財團法人，除已編列預算送立法院審議者，俟審議結果決定外，其餘均暫緩籌設新設公司作業，並於三個月內就相關籌設計畫、效益評估等，向立法院相關委員會提出專案報告，經同意後，始得執行。	本項無本部應辦理事項。
6.	105 年度中央政府總預算歲出預算，除訂有契約者依契約所定進度、時程給付外，原則上均應按月依比例分配辦理。	配合決議事項辦理。
7.	近期政府為改善經濟體質並擴大出口，以行政院國家發展委員會為幕僚單位，研擬多項出口提振措施，交由相關部會執行。惟就強化輸出入銀行業務方面，雖核定由政府預算撥款進行增資、擴大對單一客戶無擔保授信金額並強化「雙印市場」，但前述增資僅係就資本額進行小幅改善，而未能對輸出入銀行所面臨人事規模及薪給等問題，一併檢討改善。矧從近年國際經濟發展趨勢而言，特別就從事高附加價值產業之已開發國家，輸出入金融機制的發達至關重要，政府有必要整合相關資源、運用輸出入銀行收益穩定等特性，研究此機制如何成長完備，至少必須能符合臺灣當前國際貿易需求。爰要求行政院責成國家發展委員會會同財政部、經濟部、行政院主計總處和人事行政總處等有關單位就未來中國輸出入銀行發展進行通盤檢	本項無本部應辦理事項。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	討，並於六個月內就初步檢討情形，向立法院相關委員會提出書面報告。	
8.	<p>查民國 83 年起，花蓮縣政府為順應民意及配合政策需要，減徵花蓮機場及空軍佳山基地航道噪音干擾區域之房屋稅，以及禁、限建地區之地價稅。自實施以來，花蓮縣（花蓮市、新城鄉、吉安鄉、秀林鄉、壽豐鄉等）地方公所已短收地價及房屋稅迄今累計達 20 億元，造成地方施政困難。綜上，地方長期承受因設置國防軍事設施而連帶影響地方發展局限甚巨，如今更要承擔隨之衍生財源短缺之苦果。然地方政府及民意代表多次反應，惟中央主管機關處理進度緩慢，恐導致花蓮縣相關鄉鎮市公所發不出雇員薪資、幼稚園被迫關門。爰此，要求主計總處協同國防部針對國防管制區做全國性調查，同時與財政部研議一般性地方補助款公式之基準概算，將國防影響區域納入評分標準之規定，並於一周內提出實質補助及改善方案之書面報告至立法院。</p>	本項無本部應辦理事項。
9.	<p>中國大陸於今年提出「中國製造 2025」中將半導體產業列為中國從製造大國發展為製造強國的戰略性計畫之關鍵性項目，並進行全球半導體業戰略性收購；是以美國政府基於國家安全，避免敏感技術轉移到中國，業於 104 年 7 月否決中國大陸紫光集團收購美國美光科技公司案。</p> <p>中國大陸紫光集團係由中國官方色彩濃厚的清華控股擁有 51% 的股權，為單一最大股東，實屬完全是由中國官方主導的戰略性主權基金。紫光集團要求我方必需開放陸資投資 IC 設計，否則將不讓我方 IC 設計進入大陸市場，此已非單純業界競爭而涉國家安全層次問題。</p> <p>中國大陸紫光集團又宣布擬取得我國的</p>	本項無本部應辦理事項。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>力成科技股份有限公司、矽品精密工業股份有限公司、南茂科技股份有限公司三家半導體封裝測試廠商各 25%之股權；而這三家半導體封測廠商其全球全排名及市占率，分別為矽品、力成與南茂分別為全球排名第三、市占率 9.6%，全球排名第五、市占率 5%與全球排名第九、市占率 2.8%，合計達 17.4%，對於我國及全球的半導體封測產業影響甚鉅。</p> <p>中國大陸紫光集團擬收購我國半導體封裝測試三大廠商，顯然是中國全球戰略性收購之一環。對於中國大陸資金可能藉由台灣開放社會的特性，化身為民間公司進行不當人才挖腳、商業機密竊取、技術移轉等行為，更是政府應積極防範，以維繫台灣經濟安全；面對中國大陸戰略性之出擊，我國政府更不容輕率以對，爰要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攸關我國敏感技術、產業存續之半導體設計產業，政府在現階段不得開放陸資投資。 2. 就整體 IC 產業所涉敏感科技、國家安全、產業佈局及影響評估等，經濟部及相關部會應予嚴審，在向立法院提出專案報告前，經濟部投審會不得許可陸資來台相關投資或併購案。 3. 針對中國大陸紫光集團擬收購我國力成科技股份有限公司、矽品精密工業股份有限公司、南茂科技股份有限公司三家半導體封裝測試公司股權一案，經濟部等相關單位應予嚴審，在相關影響評估等未向立法院報告前，不得許可。 	
1.	<p>二、委員會審查決議部分：</p> <p>歲出部分</p> <p>教育部</p> <p>凍結第 1 目「一般行政」中「人員維持」</p>	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教人(一)字第

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	2,500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	1050006289 號函提報「凍結教育部第 1 目『一般行政』中『人員維持』2,500 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706387 號函復准予動支。
2.	凍結第 1 目「一般行政」中「基本行政工作維持」原列 1 億 1,152 萬 9,000 元之十分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 22 日以臺教人(一)字第 1050005122 號函提報「凍結教育部第 1 目『一般行政』中『基本行政工作維持』原列 1 億 1,152 萬 9,000 元之十分之一」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706388 號函復准予動支。
3.	凍結第 1 目「一般行政」中「推展一般教育及編印文教書刊」200 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 22 日以臺教綜(五)字第 1050008311 號函提報「凍結教育部第 1 目『一般行政』中『推展一般教育及編印文教書刊』200 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706389 號函復准予動支。
4.	凍結第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」中「學術審議著作審查與設置國家講座及學術獎」之補助學校推動教師多元升等制度與成效推廣觀摩研討及制度改進等 550 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 2 月 1 日以臺教高(五)字第 1050012579 號函提報「凍結教育部第 2 目『高等教育』第 1 節『高等教育行政及督導』中『學術審議著作審查與設置國家講座及學術獎』之補助學校推動教師多元升等制度與成效推廣觀摩研討及制度改進等 550 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706390 號函復准予動支。
5.	凍結第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」中「推動及改進大學招生制度」原列 1 億 5,174 萬 5,000 元之十分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教高(四)字第 1050011087 號函提報「凍結教育部第 2 目『高等教育』第 1 節『高等教育行政及督導』中『推動及改進大學招生制度』原列 1 億 5,174 萬 5,000 元之十分之一」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日及 11 月 21 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 21 日以台立院議字第 1050706591 號函復准予動支。
6.	凍結第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」中「強化人才培育及產學合作機制」4,000 萬元，俟教育部	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教高(一)字第 1050009895 號函提報「凍結教育部第 2 目『高等教育』第 1 節『高等教育行政及督導』中『強

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	化人才培育及產學合作機制』4,000萬元」解凍專案報告，於105年6月16日、7月11日及11月10日進行報告，並獲立法院於105年12月14日以台立院議字第1050706409號函復准予動支。
7.	凍結第2目「高等教育」第1節「高等教育行政及督導」中「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」1,000萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於105年2月3日以臺教高(一)字第1050013606號函提報「凍結教育部第2目『高等教育』第1節『高等教育行政及督導』中『改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質』1,000萬元」解凍書面報告，於105年11月7日進行報告，並獲立法院於105年12月14日以台立院議字第1050706391號函復准予動支。
8.	凍結第2目「高等教育」第1節「高等教育行政及督導」中「推動大學評鑑制度」1,000萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於105年1月28日以臺教高(三)字第1050009348號函提報「凍結教育部第2目『高等教育』第1節『高等教育行政及督導』中『推動大學評鑑制度』1,000萬元」解凍書面報告，於105年11月7日及11月21日進行報告，並獲立法院於105年12月21日以台立院議字第1050706592號函復准予動支。
9.	凍結第2目「高等教育」第1節「高等教育行政及督導」中「獎勵大學教學卓越計畫」1億元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於105年1月27日以臺教高(二)字第1050008254號函提報「凍結教育部第2目『高等教育』第1節『高等教育行政及督導』中『獎勵大學教學卓越計畫』1億元」解凍書面報告，於105年11月7日進行報告，並獲立法院於105年12月14日以台立院議字第1050706392號函復准予動支二分之一，繼續凍結二分之一。
10.	凍結第2目「高等教育」第1節「高等教育行政及督導」中「邁向頂尖大學計畫」3億元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於105年1月27日以臺教高(二)字第1050012615號函提報「凍結教育部第2目『高等教育』第1節『高等教育行政及督導』中『邁向頂尖大學計畫』3億元」解凍專案報告，於105年6月16日、7月11日及11月10日進行報告，並獲立法院於105年12月14日以台立院議字第1050706410號函復准予動支。
11.	凍結第2目「高等教育」第2節「技術職業教育行政及督導」中「強化技職教育學制及特色」(含推動產學攜手合作計	本部業於105年1月25日以臺教技(一)字第1050008270號函提報「凍結教育部第2目『高等教育』第2節『技術職業教育行政及督導』

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	畫與建置及推動技術型高中課程綱要相關工作) 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	中『強化技職教育學制及特色』(含推動產學攜手合作計畫與建置及推動技術型高中課程綱要相關工作)1,000 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706393 號函復准予動支。
12.	凍結第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」中「輔導改進技專校院之管理發展」8,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告，並另就辦理高教創新轉型業務提出專案報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 22 日以臺教技(二)字第 150006278 號函提報「凍結教育部第 2 目『高等教育』第 2 節『技術職業教育行政及督導』中『輔導改進技專校院之管理發展』8,000 萬元」解凍書面報告及「高等教育創新轉型業務」專案報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706394 號函復准予動支。
13.	凍結第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」中「產學合作及技職教師研習」原列 25 億 3,082 萬 5,000 元之二十分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 22 日以臺教技(三)字第 1050005605 號函提報「凍結教育部第 2 目『高等教育』第 2 節『技術職業教育行政及督導』中『產學合作及技職教師研習』原列 25 億 3,082 萬 5,000 元之二十分之一」解凍專案報告，於 105 年 6 月 16 日、7 月 11 日及 11 月 10 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706411 號函復准予動支。
14.	凍結第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」中「技職教育行政革新與國際交流及評鑑」之發展技職校院評鑑制度原列 2,751 萬 9,000 元之十分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 21 日以臺教技(四)字第 1050007628 號函提報「凍結教育部第 2 目『高等教育』第 2 節『技術職業教育行政及督導』中『技職教育行政革新與國際交流及評鑑』之發展技職校院評鑑制度原列 2,751 萬 9,000 元之十分之一」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706395 號函復准予動支。
15.	凍結第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」中「獎勵科技校院教學卓越計畫」1 億元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 22 日以臺教技(四)字第 1050007954 號函提報「凍結教育部第 2 目『高等教育』第 2 節『技術職業教育行政及督導』中『獎勵科技校院教學卓越計畫』1 億元」解凍專案報告，於 105 年 6 月 16 日及 7 月 11 日進行報告，並獲立法院於 105 年 9 月 30 日以台立院議字第 1050704845 號函復准予動支。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		5,000 萬元，繼續凍結 5,000 萬元。本部業於 105 年 10 月 24 日以臺教技(四)字第 1050148541 號函提報「獎勵科技校院教學卓越計畫『准予動支 5,000 萬元，繼續凍結 5,000 萬元』」解凍專案報告。於 105 年 11 月 21 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 21 日以台立院議字第 1050706590 號函復准予動支 2,500 萬元，繼續凍結 2,500 萬元，本部刻正辦理經費保留作業，俟保留通過後再向立法院提出解凍專案報告。
16.	凍結第 2 目「高等教育」第 3 節「國立大學校院教學與研究輔助」1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教高(四)字第 1050011331 號函提報「凍結教育部第 2 目『高等教育』第 3 節『國立大學校院教學與研究輔助』1,000 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706396 號函復准予動支。
17.	凍結第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」中「健全師資培育」3,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教師(二)字第 1050007476 號函提報「凍結教育部第 3 目『中等教育』第 1 節『師資培育與藝術教育行政及督導』中『健全師資培育』3,000 萬元」解凍專案報告，於 105 年 6 月 16 日及 7 月 11 日進行報告，並獲立法院於 105 年 9 月 30 日以台立院議字第 1050704847 號函復准予動支。
18.	凍結第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」中「教師專業發展」之配合十二年國民基本教育新課綱之實施，推動教師增能措施 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 26 日以臺教師(三)字第 1050006635 號函提報「凍結教育部第 3 目『中等教育』第 1 節『師資培育與藝術教育行政及督導』中『教師專業發展』之配合十二年國民基本教育新課綱之實施，推動教師增能措施 500 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706397 號函復准予動支。
19.	凍結第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」中「推動社區教育」100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 21 日以臺教社(一)字第 1050005683 號函提報「凍結教育部第 4 目『終身教育』第 1 節『終身教育行政及督導』中『推動社區教育』100 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706398 號函復

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		准予動支。
20.	凍結第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」中「推行家庭教育」1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 22 日以臺教社(二)字第 1050008137 號函提報「凍結教育部第 4 目『終身教育』第 1 節『終身教育行政及督導』中『推行家庭教育』1,000 萬元」解凍專案報告，於 105 年 6 月 16 日進行報告，並獲立法院於 105 年 7 月 13 日以台立院議字第 1050704008 號函復准予動支。
21.	凍結第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」中「推動高齡及婦女教育」200 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 22 日以臺教社(二)字第 1050008143 號函提報「凍結教育部第 4 目『終身教育』第 1 節『終身教育行政及督導』中『推動高齡及婦女教育』200 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706399 號函復准予動支。
22.	凍結第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」中「網路學習發展計畫」1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 27 日以臺教資(四)字第 1050008240 號函提報「凍結教育部第 6 目『各項教育推展』第 1 節『資訊與科技教育行政及督導』中『網路學習發展計畫』1,000 萬元」解凍專案報告，於 105 年 6 月 16 日進行報告，並獲立法院於 105 年 7 月 13 日以台立院議字第 1050704013 號函復准予動支。
23.	凍結第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」中「資訊系統及網站維運業務」100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教資(五)字第 1050006653 號函提報「凍結教育部第 6 目『各項教育推展』第 1 節『資訊與科技教育行政及督導』中『資訊系統及網站維運業務』100 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706400 號函復准予動支。
24.	凍結第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」中「辦理國際華語文教育」500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教文(六)字第 1050010467 號函提報「凍結教育部第 6 目『各項教育推展』第 2 節『國際及兩岸教育交流』中『辦理國際華語文教育』500 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706401 號函復准予動支。
25.	凍結第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」中「鼓勵國外留學	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教文(三)字第 1050005218 號函提報「凍結教育部第 6 目『各

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	計畫」1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	項教育推展』第 2 節『國際及兩岸教育交流』中『鼓勵國外留學計畫』1,000 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706402 號函復准予動支。
26.	凍結第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」中「吸引國際學生來臺就學」原列 3 億 4,393 萬 3,000 元之十分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 22 日以臺教文(五)字第 1050001560 號函提報「凍結教育部第 6 目『各項教育推展』第 2 節『國際及兩岸教育交流』中『吸引國際學生來臺就學』原列 3 億 4,393 萬 3,000 元之十分之一」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706403 號函復准予動支。
27.	第 7 目「非營業特種基金」第 1 節「國立大學校院校務及附設醫院基金」中「國立大學校院校務基金」之輔助國立東華大學藝術學院及人文學院二館等新建工程原列 2 億 6,745 萬 9,000 元，全數凍結，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面調查報告（除輔助國立東華大學藝術學院及人文學院二館等新建工程外，並檢視其他大學新建工程招標之發包有無類似情形）後，始得動支。	本部業於 105 年 2 月 2 日以臺教高(三)字第 1050014568 號函提報「凍結教育部第 7 目『非營業特種基金』第 1 節『國立大學校院校務及附設醫院基金』中『國立大學校院校務基金』之輔助國立東華大學藝術學院及人文學院二館等新建工程 2 億 6,745 萬 9,000 元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706404 號函復准予動支二分之一，繼續凍結二分之一。本部業於 105 年 12 月 16 日以臺教高(三)字第 1050173325 號函提報「教育部第 7 目『非營業特種基金』第 1 節『國立大學校院校務及附設醫院基金』中『國立大學校院校務基金』之輔助國立東華大學藝術學院及人文學院二館等新建工程之繼續凍結二分之一」解凍書面報告。
28.	凍結第 7 目「非營業特種基金」第 1 節「國立大學校院校務及附設醫院基金」中「國立大學校院校務基金」之輔助國立彰化師範大學購置圖書儀器設備原列 6,758 萬 7,000 元之二分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面檢討改進報告後，始得動支。	本部業於 105 年 2 月 2 日以臺教高(三)字第 1050013712 號函提報「凍結教育部第 7 目『非營業特種基金』第 1 節『國立大學校院校務及附設醫院基金』中『國立大學校院校務基金』之輔助國立彰化師範大學購置圖書儀器設備原列 6,758 萬 7,000 元之二分之一」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日及 11 月 21 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 21 日以台立院議字第 1050706593 號函復准予動支。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
29.	凍結第 10 目「加強文化與育樂活動」第 1 節「充實國立社教機構及公立圖書館功能」中「國立社教機構及公共圖書館之輔導與充實」之補助國立圖書館、各直轄市及縣市政府公共圖書館強化服務功能 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出檢討改進書面報告後，始得動支。	本部業於 105 年 1 月 14 日以臺教社(四)字第 1040183891 號函提報「凍結教育部第 10 目『加強文化與育樂活動』第 1 節『充實國立社教機構及公立圖書館功能』中『國立社教機構及公共圖書館之輔導與充實』之補助國立圖書館、各直轄市及縣市政府公共圖書館強化服務功能 500 萬元」解凍書面報告，於 105 年 11 月 7 日進行報告，並獲立法院於 105 年 12 月 14 日以台立院議字第 1050706405 號函復准予動支。
30.	因應網路行動科技發展趨勢，教育部近年開始推動「行動教學」，逐步補助中小學建置各項資訊設備供教學應用，然目前校園卻出現空有資訊設備但網路頻寬卻不足的情形，導致行動教學成效受限。爰要求教育部於 3 個月內研議以專案編列經費方式，完善建置校園網路，提升校園行動教學載具使用效益與學生學習效果。	本部業已專案補助國民中小學校園網路電路費及環境整備費(補助各縣市購置學校所需之網路相關設備，以建置國民中小學校園寬頻(Giga)網路環境)，使校園網路環境能符合數位教學與學習之需要。
31.	政府標售 4G 頻譜之權利金 150 億元分 3 年編列政府有關部會之年度預算中，104 年度係編列於科技部之科學技術發展基金中，105 年度金額 1 億 1,200 萬元則編列於教育部之教育經費項目下，影響教育經費資源之有效配置。行政院應於 106 年度採外加方式處理，才不致排擠教育經費資源。另 105 年度內教育部提報之計畫，行政院須優先挹注經費。	配合行政院辦理。
32.	我國高等教育「教育反重分配」之問題嚴重，縱使政府祭出多項政策，例如鼓勵國立大專校院招收弱勢生、大專校院弱勢學生助學計畫、就學貸款利息補貼、生活助學金、各類學雜費相關減免方案、大學招生及考試報名費用減免、個人申請管道甄試報名費調降等，希冀從經濟扶助面協助弱勢學子。然而反重分配的現象多年未見改善，私立技專的弱勢生占在學學生比率以及學生辦理就學貸款比率仍是最高。以 103 學年度為	一、配合辦理。 二、對於弱勢學生的扶助不再僅限於經濟面，本部亦透過入學面及學習輔導面，提升弱勢學生進入國立大學就讀之比率，也透過引導各大學建立完整學習輔導機制，協助學生就學，以經濟扶助、招生及就學輔導等各面向全方位措施之推動，提供弱勢學生多元豐富機會。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>例，超過 7 成的弱勢生就讀於私立大專校院，僅有近 3 成的弱勢生錄取國立大學，頂尖大學的弱勢生更是只有 1 成。上述現象恐造成弱勢者更趨弱勢、以及貧窮世襲的情況。</p> <p>教育部應繼續努力改善上述問題，從經濟提供面，擴大至各面向，如入學面、學習適應面、生活面及就業輔導面等面向，亦應鼓勵國立大專校院增加在地弱勢生之錄取名額，以協助弱勢學生透過教育獲得社會流動之機會。</p>	
33.	<p>教育部發展典範科技大學計畫，計 12 所科技大學獲補助發展為典範科技大學、4 所科技大學獲補助成立產學研發中心；101 至 105 年度共編列 55 億 4,500 萬元經費。經查，教育部補助之 16 所技專校院 103 年度各項衡量指標雖均達成預計目標值，惟該計畫之部分預計目標係為成長比例，故原基期較低者雖達成目標值，仍屬偏低，導致各校目標值落差甚大，降低整體計畫成效。因此教育部應重新檢討發展典範科技大學計畫相關措施，以落實建構科技大學產業創新研發環境，以及帶動產學合作人才培育之計畫目標。</p>	<p>本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教技(三)字第 1050006641 號函提報「典範科技大學績效指標與目標值」改善方案書面報告。</p>
34.	<p>教育部數位機會中心的設置，是為縮短城鄉的教育差距，從 94 至 103 年度於偏鄉累計設置 235 個 DOC，惟部分中心使用率有限，未達預期目標；此外，偏鄉志工團隊 100 至 103 年度各為 84 隊、101 隊、97 隊及 93 隊，遠低於使用中的中心數，硬體設備過於充足，軟設備（人力）又不足；因此教育部應考量將閒置的中心做有效的利用或廢止，以節省成本，並積極招募志工團隊，以協助偏鄉弱勢學童數位學習成效。</p>	<p>一、105 學年度資訊、社區及企業志工招募人數計 1,651 人，服務範圍包括 16 縣市 130 個偏遠地區國中小、數位機會中心、社區及民間單位。資訊志工服務內容包括：</p> <p>(一)協助辦理民眾數位生活應用課程，如智慧型手機、平板電腦操作、APP 下載及網路安全宣導等。</p> <p>(二)協助原住民族、新住民、中高齡等需高度關懷之族群客製化服務，提升其資訊應用能力，豐富生活視野。</p> <p>(三)運用數位工具，協助推廣偏鄉農特產品或地方特色，提升商品附加價值與收益。</p> <p>二、為擴散數位機會中心(DOC)服務範圍，本</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		部 105 年已針對數位發展第 3 至 5 級區域開設行動分校與分班，輔導 DOC 結合資訊志工、鄰近學校及社區空間，辦理資訊課程及數位應用體驗，105 年 1 月至 11 月行動 DOC 課程共 363 場 2,123 小時，服務偏遠地區民眾數 6,704 人。
35.	監察院曾於 101 年度針對公務機關使用非典型勞力進行調查，曾指出教育部暨所屬單位進用非典型人力處理核心業務情況嚴重，部分單位甚至幾無編制內人員，業務承辦交由計畫外包給派遣人員處理，歷經多次預算審查，教育部雖重申未使用派遣人力處理核心業務，惟仍應就各工作計畫之分支計畫中運用派遣人力情形予以提出說明。又進用非典型勞力常見弊端，如承攬或派遣之勞務公司年年更換卻實際上為同一公司，非典型勞工處在明明為持續性於同一單位工作，但實際運用人力的用人單位不負雇主責任，又定期契約導致年資中斷無法提高薪資及享有勞基法保障之特休假日，勞動權益嚴重受損之弊，教育部亦應檢討其進用非典型勞工是否有上述情事，以及如何保障其勞動權益予以說明。	<p>一、本部派遣人員依「行政院運用勞動派遣應行注意事項」規定，在單位主管、科長或同仁指導或督導下，協辦經本部認定非屬核心、不涉公務安全、機密或公權力之業務，依各單位業務特性，提供事務性行政之服務工作。</p> <p>二、本部一向注重派遣人員勞動權益，提前於前一年度 12 月底前完成採購標案，以最有利標方式評選得標廠商，為派遣人員爭取最佳福利。派遣人員薪資比照本部預算員額內聘僱人員敘薪，訂有職前年資提敘薪級、逐年依考核結果晉薪制度，優於勞動基準法規定。又本部落實勞動條件檢查，105 年 1 至 6 月普查派遣勞工 2 次共計 469 人次，相較 104 年抽訪 213 人次，增加 256 人次，確實督導廠商落實保障勞工權益。</p>
36.	105 年度教育部單位預算案人事費及業務費共編列 841 名人力所需經費，但事實上除每年度編列之人事及業務費支應人力外，尚有自公私立學校商借教師、護理教師及教官從事部內業務，如 104 年 8 月共商借達 67 人，且商借人力往往辦理各司處之常態性業務，影響被借用學校之人力調度，且如係調度私立學校護理教師及教官，其薪資係由教育部編列預算補助，形同另以補助款進用人力。爰要求教育部應通盤檢視正常執行部內業務所需之編制員額，報請行政院酌予增加，以減少非典型僱用、商借人力之使用。	<p>一、本部為調整人力結構，並解決人力運用困難情形，以利業務推行，前已研擬請增員額方案並至行政院人事行政總處進行協商，業依協商結果於 104 年 9 月 30 日函陳行政院請增員額。</p> <p>二、案經行政院 104 年 10 月 25 日核復同意核增本部職員預算員額 6 人，其中 2 人由所屬機構移撥，並俟本部辦理所屬機關(構)105 年度員額評鑑完成時，再依評鑑結論辦理，並將員額調整情形函報行政院人事行政總處；另 4 人由國立大專校務基金職員預算員額 6 人減列支應，請本部將員額調整情形循程序函報行政院核定轉正。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		<p>三、為兼顧維護派遣同仁權益及業務推動之順利，員額調整採派遣人員自然退離方式辦理，現已有派遣人員 2 名離退，並轉正為職員。</p> <p>四、本部已對各單位商借教師、護理教師及教官依相關規定覈實控管，105 年度並未增加員額，未來將視教育業務狀況，進行整體商借人力之檢討。</p>
37.	<p>根據教育部資料，截至 104 年 8 月 1 日止，尚有 1,667 名退休（職）軍公教及政務人員再任私立大專校院職務，人數分別為校長 34 人，教師 1,387 人及職員 246 人，以退休教育人員及軍職人員為主。雖然退休（職）軍公教及政務人員轉任「非營利財團法人」之私立大專校院，不在公務員服務法第 14 條之 1 旋轉門條款之限制範圍內，惟禁領雙薪之規定僅適用於退休公務人員及政務人員，但軍教人員則漏未規範，如任憑教師退休後再任於私立大專校院，將排擠年輕人就業機會，亦使教師年齡愈趨老化，不利國家長久發展，立法院亦曾於審議 103 年度中央政府總預算案教育部歲出部分時作成決議，要求教育部應儘速就主管法規完成建置，但教育部所採取之措施均無法解決人員占用職缺，排擠青年就業問題。教育部應於 1 個月內依照立法院決議對上開人員再任及雙薪問題提出檢討改善之書面報告送立法院教育及文化委員會。</p>	<p>本部業於 105 年 1 月 28 日以臺教人(四)第 1050010588 號函提報「教育部針對軍公教人員退休再任私立學校所作相關改進措施」書面報告。</p>
38.	<p>教育部自 95 年起建置有關國內大專校院畢業生畢業後工作情形資訊平臺，並於獎勵大學教學卓越計畫中要求受補助學校建立畢業生之流向資料，103 年起改由大專校院提供畢業生基本資料由勞動部之保險資料、財政部財政資訊中心薪資所得資料進行比對串接，以推動就業輔導措施、大專校院修正調整課程結</p>	<p>103 年起本部與勞動部勞動力發展署合作建置大專畢業生就業追蹤作業機制，蒐集 99 至 101 學年度大專校院畢業生基本資料，由該署比對勞保、農保、公保、軍保等投保資料檔及替代役基本資料後，再由本部以薪資所得與就業保險資料比對分析，並公布「大專校院校務資訊公開平臺」(網址：https://udb.moe.edu.tw)，同時鼓勵學校妥善運用前揭比對串接資訊，針對</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	構使用。由前述可知，教育部應已累積 10 年之大專畢業生流向調查資料，卻迄未有任何調查分析報告或各校彙整資料，無從得知各校及各科系所畢業生流向及就業資訊，徒浪費公帑。爰要求教育部應公開調查資料，製作完整之調查分析報告，並建立定期公開資訊之資料庫以供學生與家長選擇學校科系之參考。	學類領域可就業人口平均薪資低於該學類全國平均月薪，提出具體改善措施，以強化學生就業競爭力。
39.	近年來政府各部會分別提出不同的青年就業措施，然相關政策之研議未能整合、乃至無以回應當前問題，亦未能引導我國產業發展。立法院教育及文化委員會多次指出此問題，國家發展委員會雖針對產業人才供需提出統計，然未見教育部於推動系所調整時有所參酌；反之，諸如食安人才培育、藝文經理人培育與實習及演藝與展演人才之培育等，未見與有關部會之合作措施與資源整合方式。教育部針對上開議題，屢次回應報告指出產學合作與建教合作之現行情況，未能正面闡述與產業、社會需求與教育政策之結合方向與可能。爰要求教育部參酌有關部會之報告、統計等，針對教育政策與高中職、大專校院之科系所調整如何因應我國人力結構調整與產業發展，並於 2 個月內向立法院及教育文化委員會提出報告。	本部業於 105 年 3 月 14 日以臺教技(一)字第 1050021850 號函提報有關人才培育與產業發展之連結書面報告。
40.	「教育部人權及公民教育中程計畫」執行期間 102 至 105 年，項目下辦理「人權教育諮詢小組」，作用在「促進人權教育研究發展、整合人權教育資源、加強宣導人權教育理念」，近年來相關重大事件發生時，卻未能見到人權諮詢小組提出建言。104 年度預算審議時曾指出法務部矯正署轄下青年監獄受刑人受教權問題，其教材等均為老舊棄置之二手教材，且教學品質待評估。104 年監察院	本部業於 105 年 2 月 3 日以臺教授國部字第 1050008130 號函提報「104 年監察院糾正教育部與矯正署有關將收容學生排除基本體制」及「監獄受刑人受教權益」書面報告。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	糾正教育部與矯正署將少年矯正機關學生排除於基本教育體制外，其課程與一般教育脫鉤，致使離院後復學轉銜遭拒等案例層出不窮。爰要求教育部於1個月內，針對少年輔育院學生之受教權與前開青年監獄受刑人教材與教學品質提升向立法院教育及文化委員會提出報告。	
41.	<p>身心障礙者權利公約第 21 條清楚揭示，締約國「應確保身心障礙者能夠行使其權利，享有表達和意見的自由，包括在與其他人平等的基礎上，透過手語、盲文、輔助和替代性交流模式及自行選擇的其他一切無障礙交流手段、模式和形式，尋求、接收和傳授資訊和思想的自由，包括……承認及推廣手語之使用。」第 24 條強調，締約國應「促進手語之學習及推廣聽覺障礙社群之語言認同。」第 30 條明定「身心障礙者具有的文化和語言特性，包括手語和聾人文化，有權在與其他人平等的基礎上得到承認和支援。」另聯合國 CRPD 委員會第二號意見書第三十九段強調，「為了推動無障礙化，教育以及學校課程的內容都應推廣手語。」</p> <p>目前國內聽障者語言學習以聽語為主，藉使用助聽器或植入電子耳，提升殘存聽力，並訓練傾聽、發音及唇語辨識，運用聽覺來接收訊息。這種以聽語為主的政策完全漠視手語是聾文化的重要組成，使聽障者喪失學習多重溝通工具的機會，如學前及義務教育中沒有任何手語課程，大學開設之手語課程是以教學為目的的中文手語，而中文手語與聾人間使用的自然手語有許多差異，許多特教教師於師資培育階段接受中文手語訓練，與聽障家庭慣用的自然手語扞格不入，造成教學現場嚴重困擾，更引發聾</p>	本部國民及學前教育署業於 105 年 2 月 26 日以臺教國署原字第 1050023287 號函請各直轄市政府教育局及各縣市政府、署轄國立暨私立（不含臺北市、高雄市及新北市）高級中等學校、各國立國民小學、國立臺東專科學校高職部依學生需求，規劃手語課程並研議聾文化之保存事宜。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>人社群世代差異。由於教育體系長期忽視自然手語，已嚴重剝奪聽障者學習手語的權利，影響聾人社群相互認同及溝通工具，減損聾人透過手語參與社會各層面活動的能力。</p> <p>建請教育部依據身心障礙者權利公約及聽障者學習需求，於各教育階段積極推廣手語，並研議開設手語課程之可能性；教育部也應尊重聾人團體意見，積極保存並推廣聾人特有之自然手語文化，重新檢討現行中文手語政策。</p>	
42.	<p>截至 104 年 7 月底止教育部之商借教師為 67 人，15 人商借自公立學校，52 人商借自私立學校；以教師身分別觀之，教官 36 人及護理教師 15 人，全數商借自私立學校，一般教師 16 人中，15 人商借自公立國中小，1 人商借自私立學校，經查中央及縣市各教育主管機關借調轄屬學校之正式教師協助辦公情形嚴重，且借調期間往往數年，據教育部資料，各身分別教師商借期間顯示，一般教師商借期間相對較短，16 人中有 11 人在 2 年以下，商借期間最長為 9 年 3 個月；教官商借期間多在 2 至 4 年之間（36 人中有 21 人），商借期間最長為 4 年 10 個月；護理教師商借期間最長，15 人中有 13 人商借逾 6 年以上，商借期間最長為 9 年，此衍生教育機關職員占用學校教員缺額，造成學校必須另聘代課老師，增加政府財政支出，並嚴重影響學生學習情緒與受教權益，並經監察院於 101 年 12 月公告糾正教育部、各直轄市及各縣市政府在案。教育部雖訂定「教師借調處理原則」及「教育部及所屬機關商借高級中等以下學校及幼兒園教師作業原則」作為相關機關商借教師之準據；然上開原則規定借調或商借期限最長 4 年，高級中等以下學校同一學校教</p>	<p>一、本部於 102 年 11 月 7 日訂定「教育部及所屬機關商借高級中等以下學校及幼兒園教師作業原則」，以規範本部及所屬機關商借教師事宜，上揭作業原則業明定須考量員額合理配置、業務簡化、借重教師專長經驗及增進教師行政能力等因素，評估確有必要者始得辦理商借，並規範偏遠、離島、原住民地區及小型規模學校之教師不得商借，並以公立學校之編制內專任教師為限。</p> <p>二、本部及所屬機關均須依前揭作業原則辦理商借，惟各機關業務狀況及人力需求情形並不相同，如由本部進行總量管制將影響各機關業務之正常推動，爰由各機關依「教育部及所屬機關商借高級中等以下學校及幼兒園教師作業原則」各項規定辦理，自行控管商借教師人數，審慎評估確有商借必要始辦理商借，商借期限屆滿即應歸建。</p> <p>三、護理教師係因 95 學年「普通高級中學課程暫行綱要」實施，「軍訓護理」變更為「健康與護理」科課程，以致護理教師無課可授，本部商借無課可授之超額護理教師至各行政單位以保障其工作權益，是類商借未有影響學校教學及學生受教權之情事。有關護理教師返回校園任教乙節，本部依教師法於 103 年 6 月 24 日臺教學</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>師以借出 2 人為限，惟相關規範簡略，機關借入人數上限及具體商借事由等重要事項付之闕如，致未能建立合理之教師商借制度。另依教育部資料，100、101 及 102 學年度全國各縣市高級中學以下學校護理人員未足額進用人數分別為 727 人、632 人及 564 人，其中台北及新北市各學年度未足額進用人數合共為 174 人、146 人及 133 人，可見前開商借理由已不成立，教育部應督導所屬機關控管商借教師人數，同時安排現有商借護理教師人員返回校園任教，以合理化人員運用。</p>	<p>(一) 字第 1030084807B 號令修正「高級中等以上學校護理教師介聘及分發為健康與護理科教師辦法」，刪除介聘年限，使本部商借行政機關服務具備健康與護理科教師之護理教師，儘速回歸教學本位。目前本部每年均依學校缺額狀況辦理護理教師介聘。</p> <p>四、學校護理人員缺額與護理教師介聘並無相關，依據護理人員法第 8 條規定「護理人員應向執業所在地直轄市、縣(市)主管機關申請執業登記，領有執業執照，始得執業。」本部護理教師在校係擔任教學工作，並非擔任學校護理人員，學校護理人員缺額仍應依相關法令補實。</p> <p>五、本部已對各單位商借教師、護理教師及教官依上開規定覈實控管，105 年度並未增加員額，未來將視教育業務狀況，進行整體商借人力之檢討。</p>
43.	<p>教育部近年陸續推動私立大專校院退場或轉型，然迄今未公布全國大專校院各校整體註冊率資料，導致學生在選填志願時資訊不完整，影響學生權益。爰要求教育部於 3 個月內研議如何完整公布全國大專校院各校註冊率等相關資料，以利學生選填志願校系時參考，相關研議結果應以書面方式送立法院教育及文化委員會。</p>	<p>本部業於 105 年 9 月 7 日函復立法院，承諾 105 學年度公布「各學制及各系(科)所」及 106 學年度公布「全校、各學制及各系(科)所」新生註冊率。</p>
44.	<p>有鑑於政府重大施政計畫金額動輒上億元，為避免國家資源錯置浪費，延續型或鉅額計畫應先獲行政院核定後始得編列預算辦理，跨年期計畫亦應列於預算案「跨年期計畫概況表」中，然根據立法院預算中心報告，教育部「普及偏鄉數位應用計畫」尚未獲核定即編列預算，且未將該計畫列於 105 年度單位預算案「跨年期計畫概況表」中，爰要求教育部於 1 個月內進行檢討並將具體說明資料以書面送交立法院教育及文化委</p>	<p>本部業於 105 年 1 月 21 日以臺教資(三)字第 1050006566 號函提報「偏鄉數位應用推動計畫」跨年度計畫概況表、行政院核復「普及偏鄉數位應用計畫」同意函及計畫書(內含偏鄉數位應用推動計畫)。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	員會。	
45.	教育部第 2 期 5 年 500 億「邁向頂尖大學計畫」即將於 105 年 3 月底截止，績效指標中「延攬國外專任教師、研究人員數」及「就讀學位或交換之國際學生人數」均已連續 2 年未達目標，且獲計畫補助之大學在多項校際排名中均呈現名次倒退情形，計畫成效應進行檢討。為使經費運用效益最大化，達成提升高等教育品質及學術研究成果目標，爰要求教育部於 3 個月內檢討未達績效指標項目及校際排名後退之原因，研議具體改善方案，相關檢討與研議報告應以書面送交立法院教育及文化委員會。	本部業於 105 年 4 月 1 日以臺教高(二)字第 1050044244 號函提報「邁向頂尖大學績效指標及排名情形」書面檢討報告。
46.	有鑑於教育部「發展典範科技大學計畫」103 年度各項績效指標均達成目標，然計畫中有部分獲補助學校之預計目標值遠低於整體計畫目標值，造成各校相同績效指標目標值落差過大情形，且該計畫對於各校專任教師具備業界實務經驗有過於容易達成之情形。爰要求教育部於 3 個月內檢討績效指標過低情形，研議提高各校指標項目之目標值，相關檢討與研議報告應以書面送交立法院教育及文化委員會。	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教技(三)字第 1050006641 號函提報「典範科技大學績效指標與目標值」改善方案書面報告。
47.	教育部自 99 年起推動大專校院教師彈薪方案，希望透過薪資補貼為高等教育留住優秀教學研究人才，然有超過半數獲彈薪補貼教師每月實際核給金額低於 2 萬元，且獲彈薪補貼對象有超過半數為教授職級，助理教授僅占 18%，導致彈薪方案對於留住青年人才難有成效。爰要求教育部於 3 個月內檢討現行大專校院教師彈薪補助情形，並重新檢討具體留才、攬才方案，相關檢討與研議資料應以書面送立法院教育及文化委員會。	本部業於 105 年 5 月 5 日以臺教高(五)字第 1050052308 號函提報有關青年人才延攬成效及彈性薪資方案之書面說明。
48.	近年因少子化衝擊導致大專校院生源急	一、有關大學合併，本部業於 105 年 3 月 1 日

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>速減少，為集中高等教育資源，教育部陸續推動國立大學合併及大學退場等機制，然國立大學合併未有明顯進展，近4年僅完成6所國立大學合併，爰要求教育部於3個月內提出目前國立大學合併速度過於緩慢之對策，並應加強與國立大專校院之溝通，整體規劃國立大學合併方案，相關檢討及規劃資料應以書面送立法院教育及文化委員會。</p>	<p>以臺教高(三)字第 1050024176 號函提報「國立大學合併政策與執行情形」書面報告。</p> <p>二、惟因國立臺南藝術大學學生等陳情反對合併，爰立法院 105 年 3 月 7 日第 9 屆第 1 會期教育及文化委員會第 2 次全體委員會議臨時提案決議，請本部在政策重新檢討並向立法院進行專案報告前，暫緩併案之推動。</p> <p>三、復依立法院 105 年 6 月 30 日臨時提案決議，請本部提交合併書面報告後，儘速推動併案；爰本部於 105 年 7 月 6 日以臺教高(三)字第 1050089089 號函提報「我國國立大學合併政策之分析與檢討」專案報告。</p>
49.	<p>針對教育部以課程時數和師資安排不足為由，拒絕將本土語言、原住民族語列入高中，甚至是國中必修，不只漠視本土語言、原住民族語可能失傳，更有違憲法保障原住民與母語語言文化。</p> <p>根據民間文教團體表示，多數家庭已喪失本土語言能力，需要學校教學來搶救，而且國、高中本土語文師資可從台文系所學生，或有教學經驗的人來擔任，師資不是問題，教育部應該研議對策予以因應，而非無作為。</p> <p>本土語言和原住民族語課程目前在國中放在社團活動，學生如果想學，校方才安排課程，高中則完全沒有相關課程，如此對學生很不公平、對多元族群也相當不尊重，日前教育部蔣偉寧前部長也在立法院教育及文化委員會多次公開承諾會把國中的本土語文課，由現行的選修改為必選。因此，要求教育部應把原民語課程與閩客語等母語，一起列為國中，甚至是高中校訂課程，俾利維護保障原住民族，客家人及各個族群學習母語之權益。</p>	<p>一、「十二年國民基本教育課程綱要審議大會」係由學者專家、社會公正人士、教師組織、校長組織、家長組織及本部與所屬機關(構)代表組成。十二年國教課綱歷經多次會議溝通、協調，最後所得之共識為「減少必修、增加選修」；因此經會中絕對多數以上委員表決通過，決議本土語文仍列為國中選修課程，並說明學校應調查學生選擇學習意願，有學習意願即於彈性學習課程開課；另為保障原住民族學生民族教育之權益，應於彈性學習課程設原住民族語文課程至少一節課，供學生選擇學習。因此，12 年國教課綱中，已經保障原住民族學生學習原住民族語言課程之權益。</p> <p>二、本土語文課程之學習，不應僅侷限於語言，更是應該透過聽、說、讀、寫的學習，促進對族群文化的瞭解與關懷，並激發對族群多元文化的保存、傳承之使命感，使其對本土文化有更全面的瞭解。因此，國中本土語文課程維持原有之彈性、自由選擇學習之精神，納入學校校訂課程中，由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		<p>發展，落實學校本位及特色課程。因此學校可依照學校及各學習階段學生特性，選擇統整性主題/專題/議題研究、社團活動或技藝課程，發展適合該校學生之本土語文課程，使本土語言及文化之傳承更為落實及貼切學生生活，使學生更能體會本土文化之美。</p> <p>三、本土語文教育仍為本部重點推動項目，未來更朝向「補助地方推動開設課程」、「專長師資授課」、「增進學生學習成效」三大面向作為施政重點。</p> <p>四、另考量學習本土語言之目的，係為透過聽、說、讀、寫的學習，促進對族群文化的瞭解與關懷，並激發對族群多元文化的保存、傳承之使命感。本部於 104 年度試辦夏日樂學計畫本土語文活動課程，依計畫「創新實驗，整合學習」之精神，並運用師資開放、需求導向及體驗實作等原則，設計結合先民智慧及傳統技藝等本土文化內容，使學生體會本土文化之課程，引導師生在本土文化的情境脈絡下，自然地使用本土語言，體會在地文化。教學現場大多表示支持態度，105 年度業已擴大辦理。</p>
50.	<p>針對高中課綱調整案，日前引發各文教育團體撻伐，基層老師也提出疑點，即：</p> <p>1. 程序部分：課程發展會議表決並未通過（亦即多數成員認為不須要修），課審會的高中分組會議也未作表決。但後來為何逕行修訂課綱？</p> <p>2. 以往沒有的「課綱檢核」工作小組成員名單與其任命的法律依據為何？</p> <p>3. 課綱調整之執行過程，完全沒有通知「歷史學科中心」、「公民與社會學科中心」？教育部這樣的動作，有做到傾聽基層教師聲音？</p> <p>4. 有過半老師認為不需微調，這表示這個「微調」案理論上根本沒有成案，</p>	<p>一、本部業於 105 年 1 月 13 日以臺教授國字第 1050002681 號函復有關「普通高級中學語文及社會領域課程綱要微調案」一案。</p> <p>二、本部於 103 年 2 月 10 日以臺教授國部字第 1030012497A 號令發布「普通高級中學課程綱要」國文、歷史、地理、公民與社會課程綱要，已於 105 年 5 月 31 日廢止。</p> <p>三、另因應 105 年 6 月 1 日總統華總一義字第 10500050791 號令修正公布高級中等教育法第 43 條並增訂第 43 條之 1 及第 43 條之 2 條文；基於確保十二年國民基本教育課程綱要審議程序的嚴謹及公開透明，本部已朝公開高級中等以下課程審議會委</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>但是，教育部課審大會為什麼還是逕自用「無記名」的方式通過微調案？此舉，有沒有涉及引導審議機制違法運作又違反程序正義，欠缺民主審議精神？（以往課綱的調整經驗，皆先由各科「課程綱要專案小組」的委員們負責研擬，並分別在北、中、南、東區辦理公聽會、還包括網路公聽會……等經歷數場公聽會，廣泛蒐集教師、家長、學者專家與社會各界之意見。）</p> <p>綜上，要求教育部於 2 週內，將上開疑義回復並送交立法院教育及文化委員會委員。</p>	<p>員名單、會議紀錄及發言摘要之方向，於 105 年 7 月 20 日臺教授國部字第 1050081116B 號令修正發布「高級中等以下學校課程審議會組成及運作辦法」。</p>
51.	<p>綜觀國際上經營文創產業成功的國家，必然都是將自己的文化特色融入文化產品中，例如北歐的雷神索爾神話、日本宮崎駿的卡通……等等。因此，台灣的文創產業若要成功，本土文化的融入，必然是不可或缺的要素。尤其在當前台灣和中國的產業已經從早期上下游的垂直分工進入相互競爭的時代，如何建立具有台灣特色的文創產業，已經變成當務之急。</p> <p>在諸多具本土文化特色的項目之中，本土語言無疑是一切的基礎，舉凡歌仔戲、傳統工藝等，無一不是建立在本土語言的基礎之上；而成功使用本土語言的看板，作為"在地特色"的表現，因而吸引許多顧客上門。</p> <p>本土語言能力和本土文化既然是發展文創的根本，教育部就應重視這方面的教育，讓它由現行只在國小的課程，向上延伸到國中、高中，同時向下扎根到幼兒園。否則，虛有其表的文創產業，終究也不過會是缺乏深層內涵的吃吃喝喝而已。是以，除要求教育部落實本土語言在國中列為校訂課程，更應會同文化</p>	<p>本部業於 105 年 3 月 4 日以臺教授國部字第 1050018435 號函提報「推動及落實本土文化具體方案報告—在國民中小學教育及文創產業面向」書面報告。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	部將本土語文運用於文創產業之中，並於 2 個月內將具體方案送交立法院教育及文化委員會委員。	
52.	<p>有鑑於大廠業者工研醋為了牟利、節省成本之惡劣行徑，旗下所有醋品皆使用黑心劣質油品，對此，教育部應儘速全面啟動清查全國大專院校、高中職和國民中小學、幼兒園之餐廳及營養午餐是否使用到出包醋品之外，並且「落實」包括自辦或委外餐廳、商店、團膳、廚房、合作社，全面停用、下架黑心問題醋品。</p> <p>其次，更需積極地採取積極性措施與衛生福利部做好橫向聯繫，取得納管食品業者名單，並要求將營養午餐業者、學校餐廳業者設置實驗室或委託第三方檢驗，並需握有原料來源的資料，以利追蹤進行查核，才能斷絕、遏止黑心油流竄到各級學校、幼兒園，影響全國學生的健康。另強力要求學校建立使用油品紀錄，主動辦理食材驗收、每個月由各縣市政府抽查一定比例廠商。綜上所述，要求教育部於 1 個月內，將上開問題之執行進度及具體方案送交立法院教育及文化委員會委員。</p>	本部業於 105 年 1 月 25 日以臺教綜(五)字第 1050009083 號函提報有關「教育部校園食品安全管理辦理情形」書面報告。
53.	<p>105 年度全國各級教育經費總額為 5,580 億元，只比 97 年度教育經費增加 719 億元，總計 7 年下來，平均 1 年僅增加 89 億元，與每年增加 240 億元之政見相去甚遠；教育預算占 GDP 比率不增反減，從 97 年度的 3.75% 下降至 105 年度的 3.32%。今年的全國教育預算離當初政見 7,000 億元，還有 1,420 億元的遙遠距離，若以每年 89 億元的增加幅度來算，就算再給馬政府 8 年也達不到，至少還要熬到 16 年後才能達到 7,000 億元大關。</p> <p>若從教育預算占 GDP 比來看，每年編列</p>	本部業於 105 年 1 月 28 日以臺教綜(二)字第 1050011656 號函提報「全國教育經費編列情形」書面報告。

決議及注意事項		辦理情形																		
項次	內容																			
	<p>教育經費的預算反而是離馬政府的目標越來越遠，近 3 年來教育預算占當年度 GDP 比，更呈現下滑趨勢，當初誇口預計 8 年達到 GDP 的 6%，結果 8 年後不增反降，不僅亂開支票說大話，還變相壓縮教育預算經費。</p> <p>近 4 年政府全國教育預算與占 GDP 比</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>97</th> <th>102</th> <th>103</th> <th>104</th> <th>105</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教育預算(億元)</td> <td>4,861</td> <td>5,056</td> <td>5,196</td> <td>5,431</td> <td>5,580</td> </tr> <tr> <td>占 GDP 比 (%)</td> <td>3.75</td> <td>3.50</td> <td>3.50</td> <td>3.46</td> <td>3.32</td> </tr> </tbody> </table> <p>爰要求教育部於 1 個月內，將上開問題之執行進度及具體方案送交立法院教育及文化委員會委員。</p>	年度	97	102	103	104	105	教育預算(億元)	4,861	5,056	5,196	5,431	5,580	占 GDP 比 (%)	3.75	3.50	3.50	3.46	3.32	
年度	97	102	103	104	105															
教育預算(億元)	4,861	5,056	5,196	5,431	5,580															
占 GDP 比 (%)	3.75	3.50	3.50	3.46	3.32															
54.	<p>105 年度教育部「國際及兩岸教育交流」科目編列辦理港澳及兩岸學術交流相關事務所需經費 1,811 萬 8,000 元。</p> <p>經查，中國大陸之大學校院提供我國學生便利之入學管道及優惠措施，我國高中畢業生以學測成績申請入學之門檻，由頂標放寬至前標以上，且對部分招收我國學生之高校提供專項補助，由於兩岸同文同種，加上中國大陸名校居百大前列之吸引力，恐造成我國大專校院之生源流失，影響其競爭力；惟目前我國學生赴中國大陸就讀情形，尚無官方統計數據，政府應儘速建立相關統計數據，掌握我國學生赴中國大陸就讀情形，研擬妥適之因應對策，俾作為未來擬定政策之參考。</p> <p>爰要求教育部於 1 個月內，將上開問題之執行進度及具體方案送交立法院教育及文化委員會委員。</p>	<p>本部業於 105 年 2 月 15 日以臺教文(二)字第 1050014601 號函提報「臺灣地區學生赴大陸地區求學現況」書面報告。</p>																		
55.	<p>由教育部最新公布的統計數據，102 年</p>	<p>本部業於 105 年 2 月 3 日以臺教高(四)字第</p>																		

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>高低所得家庭教育支出表中，可以發現高低所得家庭教育支出之間的差距，有越來越大的趨勢。由高低所得家庭DI(可支配所得)與ER(教育支出)之倍數統計顯示，高所得家庭與低所得家庭在87至102年DI數值由5.5升高至6.1，而用於教育支出的ER值則由8.7增加到15.7。</p> <p>隨貧富差距擴大，高低所得家庭教育支出差距上更加放大，教育支出差距倍數益趨嚴重。102年高所得家庭的學子，在教育領域所能得到的資源與協助是低所得家庭的15倍。貧窮現象不僅在家庭可支配所得上，也嚴重地複製到學子(童)在就學階段處於競爭劣勢，將使低所得家庭孩童向上流動的機會更為艱難。</p> <p>其次，101年最低所得組家庭的平均教育支出平均為5,121元，但僅僅1年後即縮水四分之一變成3,882元，創下15年來最低教育支出紀錄。然同年最低所得組家庭的收入為30萬9,459元比10年前些微增加1萬3,162元，但對於教育支出甚至不到10年前的一半，代表家庭收入雖然增加了，對教育支出不但沒有增加還大幅減少；102年與高所得家庭ER支出倍數來到15.7倍，達到15年來的最大差距，代表低所得家庭不但難以依靠教育來翻轉命運，反成為擴大階級再製的現況。</p> <p>爰要求教育部於1個月內，將上開問題之執行進度及具體方案送交立法院教育及文化委員會委員。</p>	<p>1050016087號函提報「102年高所得家庭的學子，在教育領域所能得到的資源與協助是低所得家庭的15倍，使低所得家庭孩童向上流動的機會更為艱難，教育部執行進度及具體方案」書面報告。</p>
56.	<p>十二年國民基本教育的核心課題之一，便是達成「確保學生學力品質」、「成就每一個孩子」的目標，但教育部在100、102、103年因補救措施失效，導致學習成就落差情形日益嚴重，遭到監察院連</p>	<p>本部業於105年3月1日以臺教授國部字第1050008031號函提報「我國國中小學生之個別差異懸殊，學習成就落差情形嚴重問題之執行進度及具體方案」書面報告。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>續糾正 3 年。監察院於 103 年調查報告中指出「我國國中小學生之個別差異懸殊，學習成就落差情形嚴重，甚達 7 個年級之差距，目前高達 2、30 萬國中小學生之國語、英文、數學工具學科程度，竟未達基本學力水準，不利於國家整體發展，更損及國際競爭力」。</p> <p>若從 PISA 的數學素養調查來看，則更能看出學生學習之間的落差狀況。以標準差來顯示學生成績分布情形，標準差越大則表示學生成績落差越大。針對台灣學生數學素養的個別差異幅度，2009 年時標準差為 105，已經是當時 65 國家當中排名第一，2012 年時標準差更是擴大到 116，較 OECD 的各國平均標準差為 92 高出 24，顯示台灣學生學習狀況朝向 M 型化發展日愈嚴重。</p> <p>爰要求教育部於 1 個月內，將上開問題之執行進度及具體方案送交立法院教育及文化委員會委員。</p>	
57.	<p>自從聯合國氣候變化綱要公約（United Nations Framework Convention on Climate Change, UNFCCC）通過以來，溫室氣體管制即成為各國環境治理重要框架，惟我國人均碳排放量向來遠高於國際水準，除影響我國國際法制、外交和經貿空間外，更重要的自是影響臺灣自身的環境永續。立法院於 2015 年 6 月通過溫室氣體減量法、設定排放長期減量目標，教育部應就全國各級教育單位之節能減碳，擬定具體方案（如加強對飲水機等高耗電設施之管理）。矧臺灣以亞熱帶國家而有高人均碳排，其根本原因亦為我國能源生產效率相較其他先進經濟體，嚴重偏低，以此內在經濟需求出發，開發節能與新能源相關科技，亦為我國未來重要產業發展策略，因此教育部除從行政角度配合溫減政策，作為</p>	<p>本部業於 105 年 4 月 29 日以臺教資(六)字第 1050054591 號函提報「溫室氣體減量工作之推動」專案報告。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	全國技職教育主管單位，更應將溫室氣體減量法通過後產生的新經濟發展，納入技職教育規劃中。爰要求教育部就其主管業務如何配合溫室氣體減量法立法，於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。	
58.	為培育國家人才，教育部創設公費留學制度，而此制度過去也確實對臺灣的發展產生極大助益。然而公費留學近年頻傳爭議，如其設計無法落實整體目標，或者相關規範缺乏彈性，以致於無法與補助留學國學制乃至國際高等教育潮流接軌。矧公費留學考試非但測驗內容缺乏具體方向，之前年度甚至有命題科目在預告取消後僅因少數人意見而重行恢復，違反行政行為可預見性之情事發生。爰要求教育部對公費留學制度設計澈底檢討，並於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。	本部業於 105 年 7 月 4 日以臺教文(三)字第 1050057660 號函提報「公費留學考試制度興革」專案報告。
59.	教育部體育署自 2012 至 2015 年間，已撥付近 13 億元，用於 2017 年臺北世界大學運動會之籌辦；105 年度體育署再編列相關預算約 17 億元。惟查世大運各項場館整備作業中，臺北市和平國小暨籃球運動館新建工程缺乏場地之需求與後續維運計畫，僅係 2012 年時地方政府為解決土地徵收年限屆滿發還問題而倉促立案，矧此案因規劃不當、對中央與地方皆造成嚴重預算排擠，無論立法院或臺北市議會在預算審議時，皆造成朝野譁然，教育部亦承諾對此案將重新考量，然體育署竟仍撥付經費予系爭新建工程，顯有不當。爰要求教育部於 3 個月內，就世大運籌辦情形與新建籃球館相關爭議，向立法院教育及文化委員會提出專案報告。	本部業於 105 年 4 月 1 日以臺教授體部字第 1050009419 號函提報「2017 臺北世界大學運動會籌辦情形與新建和平國小籃球運動館相關爭議」專案報告。
60.	隨著數位化與自動化技術的發展，製造業將出現以資訊與通信科技	本部業於 105 年 3 月 29 日以臺教資(二)字第 1050041944 號函提報「行政院生產力 4.0 發展

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>(information and communication technology, ICT) 為關鍵的全面性革新，而生產流程進化至分散式、智能化的智慧型工廠 (SmartFactory) 後，除了能提供更精密有效率的工業產品外，亦將產生全新的商業模式。為了因應此一重大產業發展趨勢，各先進經濟體紛紛提出產官學研整合之推動策略，此如德國聯邦政府在 2012 年所提出的「工業 4.0」(Industrie4.0) 計畫；行政院亦於去年提出納入科技部、經濟部、教育部、衛生福利部與行政院農業委員會之「生產力 4.0」。惟「生產力 4.0」雖被視為 105 年度最重要跨部會政策，但教育部預算案中竟無對應之歲出計畫或管考指標，既不利政策推動，亦與預算法制有違。矧從教育部所提供「生產力 4.0」年度執行項目可知，教育部非但僅將既有業務重新包裝命名充數，且未能依新政策配合提出新執行策略。爰要求教育部於 3 個月內，就該部主管「生產力 4.0」事項之推動向立法院教育及文化委員會提出專案報告。</p>	<p>方案－教育部主管事項之推動」專案報告。</p>
61.	<p>外語能力為一個國家通向世界之橋樑，惟我國學校教育除將英語列為必修課程外，雖亦於 90 年代初即推動高中第二外語教學，教育部並於 2005 年發布「推動高級中學第二外語教育第二期五年計畫」、設立高中第二外語教學中心，然相較多數已開發國家，我國對高中第二外語教學之投資，仍嚴重落後，以致除日語外，德、法、西、韓等語言離開主要都會區即屬聊備一格，既無與第二外語教學成果配套之升學進路，專業師資亦無保障。矧就高中第二外語教育的全面落實提升，立法院教育及文化委員會雖於審議前 2 年度教育部預算時雖有決議在案，惟從教育部報告之內容，可知教</p>	<p>本部業於 105 年 5 月 2 日以臺教授國字第 1050008185 號函提報「教育部就第二外語教學的普及性、多元性、區域內跨校第二外語資源統合運用與升學進路規劃」專案報告。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	育部對於我國第二外語教育主要瓶頸，包括城鄉落差、階級不均、校際失衡、缺乏常態師資、集中特定類型與缺乏配套升學進路等，依舊毫無改善目標與政策作為。爰要求教育部就前開問題擬定短中長期改善計畫，並於第 9 屆第 1 會期內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。	
62.	教育部為經管前清時期起地方熱心人士所捐獻用於興學之不動產，特設學產基金，惟因學產基金因資產繁多且遍佈全國各地，屢因管理不善而遭各界指謫。立法院教育及文化委員會在審查過 104 年度學產基金預算時，已決議提高其預算資訊揭露程度，而其被佔用土地處理成效也已有所提升，惟距佔用土地充分處理仍有相當距離。矧近年隨著地理資訊科技的發展，各大面積土地管理單位皆透過新技術的使用，提升經營效率，但教育部對學產基金之管理資訊化程序仍然偏低。爰要求教育部於 6 個月內，就學產基金土地處理目標和圖資系統建立，向立法院教育及文化委員會提出專案報告。	本部業於 105 年 7 月 4 日以臺教秘(五)字第 1050086393 號函提報「學產基金土地處理目標與圖資系統建立」專案報告。
63.	文化資產保存法第 8 條規定，公有之文化資產由所有或管理機關編列預算，辦理保存、修復及管理維護，故各級國立學校應履行其法定文化資產經營業務，教育部亦要求各國立學校編列年度預算時，應就經費確實納編。惟教育部就各國立學校文化資產經費納編情形，並未統籌檢視，矧部分校管文化資產保存個案如國立臺灣科技大學之「蟾蜍山聚落」，除涉及土地移撥等情事，部分建築尚有迫切修繕維護必要，立法院教育及文化委員會在審查 104 年度教育部預算時，即曾決議要求教育部對此特殊狀況專案協助。爰要求教育部於 2 個月內，	本部業於 104 年 12 月 3 日第 8 屆第 8 會期教育及文化委員會第 13 次全體委員會議進行專案報告，並於 105 年 1 月 29 日以臺教技(二)字第 1050011465 函送協助「蟾蜍山聚落」保存情形專案報告。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	就協助「蟾蜍山聚落」保存情形向立法院教育及文化委員會提出專案報告。	
64.	<p>據統計，99 至 103 年度間公私立大專校院非退休教師離職共計 3,704 名，其中離職人數以助理教授 1,578 人居首，占非退休教師離職人數比為 42.6%，且此一趨勢逐年攀升。此現象不利大專校院研究能量積累，對大專校院教學改善亦有不利影響。</p> <p>教育部應就公私立大專校院非退休教師離職現象，特別是助理教授離職情形進行檢討，研擬現行升等與教學評鑑等項目設計是否公允，避免大專校院教師出現「升等即退休」此一不良現象。</p>	<p>一、為瞭解公私立大專校院非退休教師離職之實際情形，本部於 104 年 12 月 8 日以臺教人(二)字第 1040171792 號函進行調查。</p> <p>二、近五年公私立大專校院助理教授職級非退休離職人數呈現穩定狀態，近五年其總數約占非退休離職各職級教師總數的 45%，又分析 99 學年度至 103 學年度各年所占比率亦呈現介於 41~47%之間，未有顯著變動情形。</p> <p>三、觀察助理教授離職原因，發現有六成以上係因有更好發展而轉任他校或產業界與學術研究機構。且非退休離職助理教授平均任職年資，公立大專校院助理教授為 4.16 年，私立大專校院助理教授為 5.38 年。該現象表示多數離職教師係因選擇更好發展而轉任。顯與面對限期升等制度(6 年或 8 年)，因升等無望而被動離職並無明顯關聯。</p> <p>四、本部為改善教師升等與教師評鑑成效，在推動教師多元升等制度上，除鼓勵學校依據教師專長設計多元升等管道，更透過修法將教師多元升等規定納入專科以上教師資格審定辦法，並於 106 年 2 月開始適用；於教師評鑑方面，本部亦持續推動獎勵大學教學卓越計畫及課程分流試辦計畫，引導大學建構以教學成效為導向之教師評鑑及獎勵制度，協助大專校院蓄積研究能量，優化教學成果，達成落實大學自主、彈性多元及特色發展目標。</p>
65.	依師資培育法第 13 條規定，各師資培育大學公費生於畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務一定年限，然近年來師培公費生屢屢出現服務未滿年限需賠償公費、未分發至偏遠或特殊地區服務、或於義務服期間介聘至他校服務，甚至出現教育大學安排公費生分發至直轄市的	本部業於 105 年 3 月 18 日以臺教人(二)字第 1050034150 號函提報「教育部針對改善偏遠或特殊地區師資不足之政策說明」書面報告。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>教育大學附設之實驗國民小學等情事。又據教育部統計資料，截至 102 學年度止，已取得教師證且無就業紀錄者已達 1 萬 6,497 人。在合格教師人數眾多之情況下，偏鄉或特殊地區仍以公費教師優先填補人力需求之作法不無疑義。爰要求教育部就偏鄉或特殊地區之教師缺額填補方式，以及整體教育人力資源配置與培養妥為研議，於 6 個月內將研議報告以書面送至立法院教育及文化委員會。</p>	
66.	<p>針對教育部補助大專校院改善無障礙環境相關設施及推動建構校園無障礙環境之進度檢討，經審計部 103 年決算報告調查：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 103 年度 164 所大專校院，校內有身心障礙學生，惟未成立特殊教育推行委員會者，計 30 校；另已成立特殊教育推行委員會之學校，111 所學校 104 年度未召開會議，以協助學校推動特殊教育學習輔導事宜。 2. 尚有 72 校未訂定特殊教育方案，37 校未召開個別化支持計畫會議，57 校未曾訂定個別化支持計畫，以協助身心障礙學生學習與發展。 3. 已成立資源教室之 154 所大專校院，輔導人員計 503 人，7 成輔導人員年資低於 5 年，其中 165 人未依年資調薪，90 人兼辦其他業務，顯示學校資源教室輔導人員流動率偏高，及兼辦非資源教室業務情形，影響輔導成效。 4. 部分學校輔導人員研習時數未達規定標準，允宜督促依規定參加專業知能研習以提升專業知能。 5. 截至民國 104 年 3 月 18 日止，尚有 132 校應設置而未設置之無障礙設施，計 1,685 項。 6. 未依規定召開整合各單位之特殊教育 	<p>本部業於 105 年 2 月 16 日以臺教學(四)字第 1050020062 號函提報「大專校院改善無障礙環境情形」書面報告。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>行政支持網絡聯繫會議，以強化支持網絡之聯繫及合作等情事。</p> <p>綜上，爰要求教育部應於 1 個月內針對前述大專校院改善無障礙環境之進度與現狀向立法院教育及文化委員會報告。</p>	
67.	<p>查教育部特殊教育 105 年度預算編列情形，在「一、身心障礙教育」中(二)國民及學前教育署之(1)高級中等學校教育與(2)特殊教育兩項，較之 104 年度預算分別減少 2 億 4,283 萬 4,000 元與 2,504 萬 9,000 元，前項降幅竟高達 60%；雖然在「國立高級中等學校教學與訓輔輔助」項目增加了 6 億 7,803 萬 8,000 元，對照前述刪減，顯然是科目預算挪移之結果。教育部對該預算項目進行挪移調整之目的何在？</p> <p>再者，審查 104 年度預算時，亦曾具體要求 105 年度特教人事經費不得再以勻支方式編列，必須根據 104 年度預算執行結果編列足額經費。</p> <p>綜上，教育部應針對 105 年度身心障礙教育預算及上述問題提出書面報告，並於 1 個月內送交立法院教育及文化委員會。</p>	<p>本部業於 105 年 1 月 28 日以臺教授國部字第 1050006173 號函提報「105 年度身心障礙教育預算編列」書面報告。</p>
68.	<p>教育部於民國 87 年 11 月 13 日以台(87)人(一)字第 8712314 號函公布「國立大專校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」，其制定目的原在因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效。</p> <p>然近年來各公私立大專校院辦理專案教師進用後，部分校院屢屢發生專案教師需負擔部分與原聘用意旨無涉之行政管理職務，或將原專任職缺改制為專案職缺，以求降低學校經營成本等情事，相關專案人力運用情形與本原則之制定目的頗有歧異。</p> <p>爰要求教育部應於 3 個月內，針對各公</p>	<p>本部業於 105 年 4 月 22 日以臺教高(五)字第 1050045688 號函提報「近年來公私立大專校院專案教師進用後，部分校院專案教師需負擔部分與原聘用意旨無涉之行政職務，或將原專任職缺改制為專案職缺，以求降低學校經營成本等情事，相關專案人力運用情形與本原則之制定目的頗有歧異。爰要求本部應於 3 個月內，針對各公私立大專校院專案教師進用現況進行調查，檢討各校於運用專業人力時，是否符合同工同酬原則」報告。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	私立大專校院專案教師進用現況進行調查，檢討各校於運用專案人力時，是否符合同工同酬原則，不可坐視校方強加與勞務報酬顯不相當之勞動義務於專案教師之上。	
69.	<p>十二年國民教育課程綱要業將性別平等教育從重大議題列表中移除，且十二年國民教育課程綱要上路後，各縣市性別平等教育輔導團亦將於 107 年起退場，然考量學生身心發展需求，此一情形或將致使性別平等教育缺乏系統性推動管道，且導致性別平等教育之累積成果無法傳承。</p> <p>爰要求教育應持續編列預算，以維持性別平等教育輔導團之設置與運作；並於 1 個月內，就十二年國民教育各領域課程綱要中之性別平等教育融入情形提出檢討報告。此外，教育部應於各領域研修小組中至少聘任一名專任委員，專責檢視性平議題是否切實融入領綱。</p>	本部業於 105 年 2 月 15 日以臺教授國字第 1050008135 號函提報有關「十二年國民教育各領域課程綱要中之性別平等教育融入情形、性別平等教育輔導團之設置與運作及各領域研修小組委員聘任」之檢討報告。
70.	<p>據立法院預算中心統計，102 學年度每生分得之教育經費，公立大專校院每生分攤經費為 26 萬 4,000 元，私立大專校院每生僅為 15 萬 8,000 元，公立大專校院享有之經費資源明顯高於私立校院；又據 102 年度教育統計資料，我國大專校院之弱勢學生占在學學生之比率，由高至低為私立技專、公立技專、私立大學、公立大學。其中弱勢學生約占公立大學全體學生人數 9%，在私立大學約為 12%，但在私立技專學校卻高達 22.91%。由統計資料可知，弱勢學生就讀私立大學及技專校院比例較非弱勢學生比例為高，學費負擔本就沈重，然教育經費分配又明顯向公立大專校院傾斜。此一分配情況對改善我國高教反重分配情形於事無補。</p> <p>為使教育發揮促進階級流動之功能，避</p>	<p>一、配合辦理。</p> <p>二、對於弱勢學生的扶助不再僅限於經濟面，本部亦透過入學面及學習輔導面，提升弱勢學生進入國立大學就讀之比率，也透過引導各大學建立完整學習輔導機制，協助學生就學，以經濟扶助、招生及就學輔導等各面向全方位措施之推動，提供弱勢學生多元豐富機會。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	免貧窮世襲，弱勢越趨弱勢，教育部應督促各公立大專校院積極提出促進弱勢學生入學之行政措施，並妥善建立弱勢學生入學後之輔導機制。	
71.	<p>自 104 年第四季伊始，陸續傳出國內科技大廠因營運不佳而產生裁員、無薪假等情形。目前雖尚未傳出波及與企業進行產學合作之建教合作學生，然倘若經濟景氣狀況持續惡化、或工廠營運仍未見起色，恐終將影響與企業簽約、進行建教合作之學生。</p> <p>為確保企業不因求節省人力資源開銷、過度使用建教合作所能提供之學生人力，或因成本考量中止與學校之建教合作、進而影響學生之受教權益，教育部應於 1 個月內研擬對策，以維護學生受教權益及建教合作工作權之保障為前提，因應此波景氣蕭條隨之而來的衝擊，並向立法院教育及文化委員會提出報告。</p>	本部業於 105 年 2 月 5 日以臺教授國字第 1050008182 號函提報「因應景氣蕭條衝擊，研擬相關對策以保障建教生權益」書面報告。
72.	<p>根據 104 年審查中央政府總預算時所作成之決議：「教育部研擬自 106 學年度起以『109 年生師比降至 15』為目標，制定分年計畫，配合少子化趨勢，逐年降低我國大專校院生師比。」</p> <p>然而審視 104 年 4 月推出之「高等教育創新轉型方案」中卻無明確之生師比調降目標，教育部於原先之草案中尚且訂出「105 學年度將生師比由 32 降到 27」，於正式版方案中竟付之闕如。</p> <p>為確實掌握進度，教育部應於 2 個月內擬訂生師比調降之目標與實施期程之規劃，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>一、為持續督導大學優化教學，並引導學校調減招生名額，降低生師比，本部於 104 年 7 月 6 日再修正發布「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準(以下簡稱總量標準)」，將全校生師比由 32 調降為 27，日間學制生師比由 25 調降為 23，研究生生師比由 12 調降為 10。本標準自 105 年度審核 106 學年度系所增設調整及招生名額總量時適用。</p> <p>二、經審視 105 年度總量審核作業辦理過程，本部將持續修正總量標準，修正方向為檢討生師比計算公式中，列入計算之學生數及可列計之兼任教師數，期能持續提升國內大學教學質量並緩減少子化趨勢所帶來之影響。</p>
73.	根據立法院預算中心分析教育部統計資料顯示：我國私立大專校院學雜費較公立大專校院高出將近 1 倍，然而每學生	<p>一、配合辦理。</p> <p>二、對於弱勢學生的扶助不再僅限於經濟面，本部亦透過入學面及學習輔導面，提升弱</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>享有之經費資源卻遠不如公立大專校院；由於學雜費負擔占中低所得家戶可支配所得比重高，故就學貸款以私立大專校院學生為主；經濟弱勢學生僅少數得以進入教育部頂大計畫學校就讀，7成以上就讀於學雜費高之私立學校。</p> <p>整體綜觀，我國高等教育資源之不均與貧富差距現象相當嚴重，為避免當前貧窮世襲日漸嚴重、導致弱勢更趨弱勢，教育部允應儘速研謀措施改善，同時制定關鍵績效指標，以期有效掌控高教現狀並促其翻轉。</p>	<p>勢學生進入國立大學就讀之比率，也透過引導各大學建立完整學習輔導機制，以協助學生就學，未來本部朝向維持多管道、多資料參採方式，重視學生學習歷程，關懷弱勢學生學習背景，並可參考學生高中階段修習特定領域(科目)之必修或選修課程，激勵學生適性發展，除體現新課綱強調素養、跨領域及多元選修之精神外，更有利於優先拔擢弱勢學生入學，相關配套策略如下：</p> <p>(一)建置高中學習歷程資料庫：多元入學強調適性揚才與多元進路，重視學生學習經驗及活動參與；學習資料庫可提供經濟弱勢學生更便利之系統平臺，紀錄學習歷程並展現逆境向上的求學熱忱，於申請大學時匯出作為備審資料。</p> <p>(二)推動大學招生專責單位：鼓勵大學設立招生辦公室，建立專業且專責審查機制，以利累積長期經驗，提升審查品質與效率，有效發掘、優先拔擢具學習潛力的弱勢學生。</p> <p>(三)推動特殊選才計畫：本部鼓勵大學透過多元背景資料之審查，招收不同教育資歷學生，包含經濟弱勢、區域弱勢、新住民及其子女等具不同教育背景學生。</p> <p>(四)擴大鼓勵學校建立弱勢學生學習輔導機制。</p>
74.	<p>教育部建置「大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統」自103年12月29日上線提供民眾查詢103學年度各校科系所之新生註冊率，作為未來選填志願參考，然而卻未提供個別學校的「整體平均註冊率」，根據教育部的說法，是為了避免對有退場危機之輔導學校造成過大的壓力。</p> <p>然而部分媒體、補教業者利用上述部分公開資訊自行以簡單平均法計算、進而分析各校註冊率，此數據恐怕反而可能</p>	<p>本部業於105年9月7日函復立法院，承諾105學年度公布「各學制及各系(科)所」及106學年度公布「全校、各學制及各系(科)所」新生註冊率。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>失真而造成誤導，而部分學校亦自行於網站公開學校整體註冊率；再者，個別學校整體註冊率為退場轉型之風險指標，過度保護受輔導學校，反造成對學生之不公。</p> <p>考量少子女化衝擊，大專校院普遍面臨招生不足之困境，尤以私立大專校院為甚，部分學校因招生困難導致停辦之情形已無法避免，教育部之拖延已無起死回生之效。若未能及時處理，隨著少子女化日趨嚴重，將累積更多之私立大專校院處於瀕臨退場邊緣，虛耗政府之補助資源。</p> <p>綜上，教育部應自 106 年起，於「大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統」上全面公開相關學校完整註冊率之訊息。</p>	
75.	<p>針對 98 至 102 學年度間，繁星推薦、申請入學及指考分發對經濟弱勢生進入各大專校院就讀之扶助效益，學者研究指出，繁星推薦對於經濟弱勢生之入學扶助效益最高，而申請入學與指考分發間無明顯區別。</p> <p>然目前社會憂慮甄選入學（繁星推薦與申請入學）比例逐漸增加，不但無法達成扶助弱勢入學之政策目的，反而有加重反重分配現象之可能，但目前並無具體研究數據得以驗證此一憂慮。</p> <p>爰要求教育部應就家庭社經背景與學測及指定考試分數間之關係，以及家庭背景與申請入學間之關係建立統計資料庫，並在不違背個人資料保護法之前提下開放研究使用，以利釐清家庭社經背景與高等教育入學間之因果關係。</p>	<p>大學招生委員會聯合會業推動「大學招生數據統計分析及網站改版計畫」建置招生數據資料庫，並持續協調各大學提供相關數據俾利追蹤調查，將於必要時針對外界質疑進行說明與釋疑。</p>
76.	<p>根據中央各主管機關編製 105 年度概算應行注意辦理事項第四點第(一)項第 16 款：「各機關預算涉及愛台 12 建設、政策宣導、獎金發放、工程管理費、原住</p>	<p>配合決議事項辦理。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>民族經費、公共藝術設置費、組織改造或對地方政府之計畫型補助款部分，應於單位預算書表內，妥適表達經費編列情形，以供立法院審議參考。……。」</p> <p>由於十二年國教不在上開規定範圍內，是故教育部始終未單獨予以完整表列，而係使該相關預算散見於教育部及其所屬各單位之預算中。</p> <p>十二年國教經費分散至教育部、國民及學前教育署、體育署、國家教育研究院及青年發展署等 5 個單位預算中編列，而各單位預算案之十二年國教經費又分列於不同之工作計畫中，且多未在「歲出計畫提要及分支計畫概況表」說明欄註明為十二年國教經費。</p> <p>十二年國教為政府重大施政項目，經費需求龐大，然而各機關編列數、負責推動項目及經費明細等整體資訊卻始終付之闕如，無法由預算書中一窺經費全貌，導致立法院審查困難。</p> <p>教育部應於 106 年預算書中提供十二年國教整體及各單位預算編列完整統計列表，包括各機關及相關工作計畫編列數，並於各單位預算相關工作計畫之說明欄中註明「十二年國民教育相關預算」。</p>	
77.	<p>技職再造二期計畫之計畫目標，在於結合產、官、學、研資源，緊密連結產企業界之需求，培育企業所需短、中、長期的各級技術人力，以提升技職教育整體競爭力，促使技專校院畢業生具有立即就業能力、充分提供產業發展所需之優質技術人力等。</p> <p>據此，為落實產學攜手合作計畫，爰要求教育部應於 6 個月內，就如何有效運用年度獎補助經費，促進各大專校院進用與培植各領域業師提出具體規劃方案。</p>	<p>本部業於 105 年 7 月 13 日以臺教技(一)字第 1050076081 號函提報有關「本部如何有效運用年度獎補助經費，促進各大專校院進用與培植各領域業師提出具體規劃方案」書面報告。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
78.	<p>依據目前教育部對專科以上學校學生兼任助理的調查，雖然預估有 23 萬人，然總共有多少教學助理、研究助理或行政助理之整體工作分類統計，付之闕如，不同助理的工作內容與工時也沒有進一步盤點，亦無法得知學生之兼職情形。為使得兼任助理勞動成本與人力需求之評估能有更精準之評估，以便於未來之預算編列以及訂定相關規範，爰要求教育部執行「大學兼任助理工作樣態、兼職情形、工時與工資調查」，以利未來學校兼任助理相關政策之訂定，能落實保障助理權益。</p>	<p>本部業於 105 年 9 月調查統計 160 所大專校院 104 學年度學生兼任助理人數、樣態、經費等現況，經統計學生兼任助理總人數計約 28.3 萬人，其中學習獎助生約計 16.3 萬人(包含研究助理 7.7 萬人、教學助理 3.9 萬人、工讀生 4.7 萬人);勞僱型助理約計 12 萬人(包含研究助理 2.7 萬人、教學助理 1.9 萬人、工讀生 7.4 萬人)。有關學生領取費用情形，約 8 成學生所領費用為 9,000 元以下;約 6 成 8 學生所領費用為 6,000 元以下;約 3 成 3 學生所領費用為 3,000 元以下。</p>
79.	<p>日前教育部曾評估，所有大學兼任助理納保後，每年需要增加支出約 31 億元。然而，教育部之評估應考慮到以下幾點因素：1. 科技部已經於 104 年 7 月 9 日修正「科技部補助專題研究計畫助理人員約用注意事項」，承諾將承擔科技部補助計畫之兼任研究助理保費支出。2. 部分工時工作者若每週工時未滿 12 小時，事業單位毋須加保健保。目前實務上成功大學也有超過九成勞僱型助理每週工時未滿 12 小時，而未加保健保。3. 研究生在同一事業單位下擔任多份兼職工作，僅需加總薪資投保一份即可，毋須重複投保。</p> <p>爰要求教育部針對以上各點，於 1 個月內重新評估兼任助理納保所需費用支出，提交書面報告於立法院教育及文化委員會。</p>	<p>本部業於 105 年 1 月 30 日以臺教高(五)字第 1050012880 函提報「大專校院學生兼任助理權益保障」書面報告，針對各校分流後執行情況、人力及經費預估、衝擊與影響及未來推動方向提出相關評估說明。</p>
80.	<p>教育部自實施「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」以來，引發專科以上學校與學生就兼任助理之勞動保障諸多爭議，各大學並未做好與學生之溝通，反而是逕自修改校內規定、學分、畢業條件，或強行將兼任助理納為「學習型助理」，例如台</p>	<p>針對分流兩原則實施以來辦理情形檢討以及大專院校兼任助理勞僱化，本部業於 105 年 7 月 6 日及 7 月 13 日至立法院進行專案報告，就分流制度提出檢討改進方向，並於 105 年 8 至 10 月邀集勞動部、學校、教師、學生及工會等相關代表召開研商會議檢討研修「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>灣師大的助教變為「師徒制」、政大學生被強迫選擇學習型助理、中山大學出現行政工讀必須修習實習課等等。上述事件都顯示「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」，對學習型助理的認定方式過於寬鬆，未能有效保障學生勞動權益，反而變成各大學與系所逃避勞動成本的手段。為使兼任助理勞動權益能夠獲得保障，爰要求教育部修正「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」，檢討既有學習型助理認定標準，納入「有無勞動從屬性」、「勞動成果是否未由他者佔有」以及「是否屬於他者專業所需」等標準。</p>	<p>障處理原則」，朝向依學生在校修業需求的主要學習類型，修訂更明確、嚴謹的學習定義規範，避免大學過度擴張學習範圍及影響學生相關權益。</p>
81.	<p>教育部以 5 年 500 億元經費協助大學追求高等教育卓越，第 1 期自 95 年 4 月 1 日至 100 年 3 月 31 日止推動「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」，第 2 期修正名稱為「邁向頂尖大學計畫」，期程自 100 年 4 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日止，每期經費各為 500 億元。105 年度教育部「高等教育行政及督導」科目編列邁向頂尖大學計畫經費 65 億元。該計畫第 1 期經費實現數為 489 億 6,600 萬元，第 2 期截至 104 年 7 月底止累計撥付 362 億 4,300 萬元，合共 852 億 0,900 萬元。臺灣大學是我國獲得最多教育資源，也唯一進英國泰晤士高等教育專刊 2015 世界前 100 名的大學，但排名卻跌至 61 至 70 名群組。有鑑於全球性競爭激烈，知識和創新成為提升國家競爭力之利器，各國均投入大量經費提升高等教育品質，以強化國家競爭力。教育部自 95 年 4 月 1 日起推動 10 年期之「邁向頂尖大學計畫」，總經費 1,000 億元，挹注於高等教育，以提升國家競爭力。計畫即將於 105 年 12 月底屆期，</p>	<p>本部業於 105 年 5 月 11 日以臺教高(二)字第 1050062634 號函提報「邁向頂尖大學計畫延攬國際人才」書面檢討報告。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	但截止目前無法有效延攬國際師資及研究人才、吸引國際學生，致我國高等教育國際化程度偏低，影響校際排名，甚至獲該計畫近3成補助之臺灣大學亦未能倖免，請教育部檢討因應對策及台灣獎學金、華語文獎學金成效分析報告，向立法院教育及文化委員會報告。	
82.	有關偏鄉師資與儲備教師問題嚴重，截至102學年度止取得教師證之儲備教師高達6萬1,210人，其中已就業者（非教職）4萬1,833人、博碩士學生2,880人，無就業紀錄者1萬6,497人，且人數持續增加中。對於偏鄉教育師資匱乏問題，還有儲備師資問題，教育部應整合各地方政府有偏遠及特殊地區之師資需求，促其就業並減少資源浪費。研議善用儲備師資人力平台，整合師資供需，另請研議「偏鄉教師特殊教育條例」解決偏鄉學生受教權益與教育資源分配、師資流動問題等問題，向立法院教育及文化委員會報告。	<p>一、本部業於105年3月18日以臺教師(二)字第1050034150號函提報「教育部針對改善偏遠或特殊地區師資不足之政策說明」書面報告。</p> <p>二、為解決偏鄉學生受教權益與教育資源分配、師資流動等問題，本部於105年11月30日召開部務會報，已審議通過「偏遠地區學校教育發展條例」草案，藉由訂定專法，透過強化教育措施、寬裕經費、人事彈性運用及提高教職員工福利措施等，以解決偏遠地區學校辦學困境，並保障偏鄉學童受教權益，後續將循法制程序提報行政院及立法院審議。</p>
83.	第6屆性別平等教育委員會之委員任期即將於2015年底屆至，惟教育部現行之「教育部性別平等教育委員會設置要點」、「教育部性別平等教育委員會運作參考模式及流程」對於委員之聘任，僅有「部長遴選」之規定，未對於性平委員是否符合「性別平等教育法施行細則」第7條至第8條之資格有程序規定。另，現行規則下並未對外公開委員於會議中之發言，使得會議記錄僅有議題結論，不見任何討論過程，造成公民了解會議、藉以參與議題公眾討論之困難。為確保第7屆委員之遴選以及性平會議事之公開透明，爰凍結教育部105年度預算「學生事務與特殊教育行政及督導—學生輔導及性別平等教育—業務費」經費之四分之一，共計1,114萬元，待教	本部業於105年1月25日以臺教學(三)字第1050012715號函提報「凍結教育部第5目『訓育與輔導』第1節『學生事務與特殊教育行政及督導』之『學生輔導及性別平等教育』之業務費經費之四分之一，共計1,114萬元」解凍專案報告，於105年6月16日及7月11日進行報告，並獲立法院於105年9月30日以台立院議字第1050704848號函復准予動支。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	育部修正前開二項要點，並建立具體遴選委員辦法及公開透明之議事規定，向立法院教育及文化委員會提出報告，經同意後始得動支。	
84.	<p>經查全國專科以上學校涉及動物實驗，並依據動物保護法規定設置「實驗動物照護及使用委員會（或小組）」者，約 75 所，占我國現有 221 個從事動物實驗機構三分之一，每年審查實驗計畫近 3,000 件，使用實驗動物數量高達 39 萬隻，占全國用量約 3 成，動物種類涵蓋猿猴、兔、牛、羊、鳥、豬、雞、鴨、魚類、兩棲、嚙齒類等。</p> <p>實驗動物福利良窳，影響實驗數據或結果，與學術研究品質息息相關。但行政院農業委員會每年針對動物科學應用機構進行查核輔導，每年評等為「較差」的機構中，「專科以上學校」比例最高。若以 92 至 103 年整體查核評比結果來看，歷年評比為「較差」的機構共有 38 家，其中「專科以上學校」有 18 家，比率 47%，將近半數。顯示許多利用動物從事實驗、研究的大學，校內成立的實驗動物照護及使用委員會（或小組）未能發揮督導功能，導致校內動物實驗計畫審查、實驗動物飼養照護、手術操作、人員教育訓練等有所缺失，甚至違反動物保護法規定。</p> <p>為改善教育研究環境、提升師資素質及教學品質，及遵守動物保護法有關實驗動物福利之規定，爰要求教育部於 6 個月內提出改善大專院校實驗動物福利計畫，並於制定下一週期大專院校通識教育暨系所評鑑及綜合評鑑指標時，將行政院農業委員會年度「動物科學應用機構督查核」結果納入評鑑項目。</p>	本部業於 105 年 6 月 30 日以臺教資(六)字第 1050086914 號函提報「改善大專校院實驗動物福利計畫」。
85.	台北市三級古蹟芳蘭大厝為清代來台開拓者所建，是典型台北盆地古宅，建材	一、查該校已按年編列文化資產維護費，105 年度編列 300 萬元以維護該校文化資產。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>取自台北所產砂岩，極具地方特色，實為台灣開拓史之見證，且其建築細節泥塑剪黏等手工精緻，雖經歲月腐蝕，仍見其藝術風華。民國 74 年國立台灣大學為興建校舍徵收此地，直至 101 年始進行維護工作。百年古蹟修復不易，爰要求教育部應監督國立台灣大學，除按年編列文化資產維護費之外，儘速完成芳蘭大厝屋頂修復計畫，撤去古蹟周邊圍籬開放民眾參觀，並串連周邊景點，活化使用之，以維護全民共有之文化資產。</p>	<p>二、查芳蘭大厝屋頂修復工程設計案，臺北市文化局於 104 年 12 月 21 日同意備查，修復工程於 105 年 2 月 16 日決標，契約金額 418 萬元，建築師技術服務費用金額 47 萬 9,600 元，合計 465 萬 9,600 元，105 年 3 月 30 日開工，工期 240 日曆天，因展延工期 85 天，預定 106 年 1 月底竣工。</p> <p>三、有關芳蘭大厝再利用及活化計畫，該校將與陳氏宗親協商後，再續行辦理，以開放民眾參觀。</p>
86.	<p>各級學校各領域課程綱要拘束教科書之編寫內容，影響學生受教權甚鉅，惟 103 年 2 月公布之高級中學社會領域微調課綱，由於制定及審議程序黑箱不透明，無法取得社會信任，導致爭議迭生，甚至引發我國首度學生為爭取自身受教權之陳抗事件。但在微調課綱爭議未解之際，影響更為深遠廣泛的「12 年國教新課綱」又在持續研修制定中，引起社會更大的不安及疑慮。教育部應採取實際行動回應社會之疑慮，爰要求教育部依據「公開透明」、「由下而上」、「專業治理」、「廣泛社會參與」等原則，修正課綱研修及審議之程序。嗣後課綱研修及審議相關會議應公開舉行、包括會議記錄、錄影、錄音等相關會議資料必須全部公開。教育部依據上述原則修正課綱之研擬及審議程序後，應就修正之結果向立法院教育及文化委員會進行專案報告。</p>	<p>本部業於 105 年 8 月 1 日以臺教授國部字第 1050008155 號函提報「依『公開透明』、『由下而上』、『專業治理』、『廣泛社會參與』等原則修正課程綱要研擬與審議程序」專案報告。</p>
87.	<p>根據教育部統計目前每年約有 30 幾萬人申請就學貸款，平均每 3 人，就有 1 人透過學貸繳學費，且平均每位學貸學生畢業後便背負 30 幾萬元負債，在職專班的學生一畢業就必須馬上還款，而一般生則是畢業後 1 年開始還款。此舉對剛畢業的大學生而言，在工作尚未穩定</p>	<p>一、為減輕就學貸款申貸學生負擔，本部目前協處措施如下：</p> <p>(一)在學期間及畢業後 1 年期間零利率：目前家庭年所得在新臺幣(以下同)114 萬元以下之學生(占就學貸款人數 98%以上)申請就學貸款，在學期間至畢業(退伍)後一年之利息全由政府全額補貼，已實質免息零</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	前，社會人生才剛要起步之際，就備受 6 位數的償貸壓力。有鑑於此，為解決現行學貸危機，爰建請教育部及金融監督管理委員會共同研議於 105 學年度推動學貸零利率之可行方案，以使 30 萬名學生專心就學，畢業後專注就業，落實解救學貸危機。	<p>利率。</p> <p>(二)建立信用保證機制：以代位清償方式負擔借款人及其保證人皆無法償還時之 8 成風險，另 2 成由銀行負擔。</p> <p>(三)推動本金緩繳及延長還款年限措施等協助還款機制。</p> <p>(四)緩繳本金 4 年：每次 1 年，最多可申請 4 次(105 年 5 月 25 日修正發布高級中等以上學校學生就學貸款辦法，將原緩繳本金 3 次，延長為 4 次)，緩繳期間免還本金，利息由政府負擔。</p> <p>(五)延長還款年限：已申請緩繳本金 4 次後，得再申請延長還款期限 1.5 倍或 2 倍(具低收入戶、中低收入戶資格者)，借款人開始償還本息，並由政府補貼利率 0.1%。</p> <p>二、另為協助高級中等以上學校學生減輕利息負擔，經行政院邀集本部、金融監督管理委員會、財團法人中小企業信用保證基金及 4 家承貸銀行召開多次協商會議，考量政府財務有限，在不增加政府額外支出之前提下，以簡化承貸銀行作業程序之方式(如宣導線上續貸)，降低承貸銀行貸款成本，爰 4 家承貸銀行同意降低本部負擔利率 0.3%，本部則將所節省之利息經費約 3.26 億元用於增加補貼學生利息支出，並自 105 年 8 月 1 日起，調降各項就學貸款利率如下：</p> <p>(一)未屆期還款學生(就學期間及畢業後 1 年內)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭年所得在 114 至 120 萬元者：學生自付利率由原本之 0.81%，調降至 0.575%。 2. 家庭年所得在 120 萬以上者：學生自付利率由原本之 1.62%，調降至 1.15%。 <p>(二)已屆還款期者：學生自付利率由原本之 1.62%，調降至 1.15%。</p> <p>(三)新利率實施後，以就讀大專校院、每學期均貸款之學生為例，如貸款金額共 50 萬元，於開始還款時，每年約可節省利息支</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		出 2,000 元，減輕學生還款負擔。
88.	針對長期以來教育部暨所屬機關所推動各項與學生教育有關之政策制定過程，未適度讓學生家長有效參與，以致教育政策之施行令學生與家長無所適從。有鑑於此，為解決多年來的教育亂象，有效實現學生之教育權與家長之教育參與權，建請教育部暨所屬機關研議與落實針對召開與學生教育權益有關之各項會議，應納入有利害關係之在學家長（學生的法定代理人）推舉代表參與，且參與比例不得少於三分之一為原則，以強化家長對教育政策之制定與實施之參與權，促進教育政策制定之協調與溝通，共同承擔輔導子女教育之責任，並保障學生受教權益。	本部業於 104 年 12 月 3 日以臺教授國字第 1040132769 號函復立法院，教育橫跨不同階段別、教育事務型態繁複多樣，家長參與程度與面向亦不同，基於人民為教育權主體，需多面向邀請學者專家代表、教師團體代表、家長團體代表、主管機關代表、學校代表、產業界代表、學生代表、弱勢族群等共同參與，爰有關家長參與比例不得少於三分之一等尚難推動。本部將持續確保及重視家長參與教育事務之權益。
89.	監察院 99 年 8 月 12 日對教育部提出糾正案，指出教育部運用高等教育系所評鑑結果，將招生名額、獎、補助及學雜費調整政策相結合，形成實質的獎懲機制，影響各校招生與校務發展，有違高等教育評鑑認可制設置初衷。由於學雜費為私立院校運作之主要經濟來源，建請教育部取消評鑑結果與學雜費收費調整之連動性，如仍維持連動性，調降學雜費之對象為該評鑑未通過之系所，不要連坐其所屬學院。另調降學雜費之對象修改為最近一次評鑑為未通過，且經再評鑑仍未通過者。	本部刻正研擬「專科以上學校學雜費收取辦法」修正草案，將通盤檢討學雜費調整條件及審議指標等相關規範，亦將一併評估刪除評鑑結果與學雜費連動之可行性。
90.	鑑於近年來台春訓之亞洲棒球球隊日益增加，帶來鉅額商機，然地方政府囿於經費，球場維護狀況不一，有損棒球王國之名，也影響國外球隊繼續來台春訓之意願與商機，爰建請教育部研擬輔導辦法與經費補助，鼓勵地方政府成立亞洲春訓中心。	有關亞洲棒球春訓中心之發展，地方政府須就後續使用效益及經營管理、國外移地訓練市場需求量、我國棒球運動市場規模大小及市場競合情形等層面妥予評估。本部體育署於 105 年度委託國立臺灣體育運動大學辦理「我國舉辦國際賽事及職業棒球潛力場地調查研究」，且配合「健全我國職業棒球發展環境策略」，於 105 年 8 至 12 月期間訪視國內具舉辦國際賽事及職業棒球潛力之場地計 20 座，於 106 年 1

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		月 17 日完成各球場檢視報告之審查，報告定稿提報行政院體育發展委員會研議後，將供地方政府作為評估未來發展亞洲棒球春訓中心之參據，並將視年度經費狀況，協助地方政府改善硬體設施。
91.	<p>查 105 年度教育部「高等教育行政及督導—推動及改進大學招生制度」科目編列加強大學系所增設調整之審查經費 483 萬 2,000 元、「技術職業教育行政及督導—輔導改進技專校院之管理發展」科目編列辦理新設系科規劃與增調系科總量發展規模及資源條件標準審核經費 450 萬元、補助技專校院依產業發展趨勢設立人才培育重點系所及系科調整經費 6,214 萬 4,000 元；以上共合計 7,147 萬 6,000 元。</p> <p>依國家發展委員會「104 至 106 年重點產業人才供需調查及推估彙整報告」指出，重點產業人才仍有供需失衡之情形，顯示各大專院校各科系培育之人才數量，與產業需求數量恐存有落差，例如原推估 104 至 106 年度證券業、投信投顧業、銀行業及觀光（旅行、觀光旅館、觀光遊樂）為人才充裕之行業，然 103 學年度財務金融學系及餐旅管理學系等上開行業相關科系之大學生人數排名僅分居第 6 名及第 9 名，各為 2 萬 5,437 人及 1 萬 9,617 人，與預期顯有落差。</p> <p>而該報告亦指出，學校培育之人力，其專業能力無法滿足產業需求，產生學用落差之人才缺口，而部分產業又人力不足，導致我國產業出現缺工與失業並存之現象。</p> <p>爰此，要求教育部應於半年內，澈底檢討上述問題，並向立法院教育及文化委員會提出相關解決方案之專案報告。</p>	<p>一、本部採取多元面向核定各校院系所學位學程增設調整及招生名額總量：依據大學法及專科學校法之授權，本部訂定「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，依國家整體人才培育政策、社會發展需求、學校資源條件、師資專長、總量發展規模、新生註冊率及畢業學生就業等面向，徵詢相關產業之目的事業主管機關意見後，核定專科以上學校增設調整所、系、科與學位學程及招生名額總量。</p> <p>二、系所設置對焦產業需求並適時公開校務資訊：另基於政府資訊公開，提供人民知之權利，使其得以充分選擇生涯進路，並引導大專校院進行院所系科及學位學程之調整，國家發展委員會設有「產業人力供需資訊平臺」，該平臺提供短中期(未來 3 年)重點產業人才供需、中長期就業趨勢及人力供需現況調查，本部並將此調查結果函轉各校於規劃系所增設調整之參考；另本部設有「大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統」，除可查詢系(科)所註冊率外，考量學校辦學成效指標多元，同步提供「各校各系(科)所招生特色說明」、「招生特色說明相關資訊網頁連結」及「大專校院校務資訊公開平臺」，以利學生家長瞭解大專校院教學面、學務面及財務面之多元資訊。</p>
92.	鑑於近年來國內足球運動日漸興盛，各	本部業於 105 年 2 月 5 日以臺教授體字第

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	地青少年足球運動員日增，如何提供球員完善之訓練環境並提升國內足球競技水準，已成為國人關心之議題。然而，目前國內卻無相對應之職業足球聯盟可做為優秀球員於運動生涯之銜接可能，為促進體育產業發展，並提供國內優秀球員健全良好之訓練競賽環境，請教育部於 1 個月內訂出臺灣職業足球聯盟之發展規劃期程表與評估，向立法院教育及文化委員會報告。	1050004366 號函提報「臺灣職業足球聯盟規劃期程與評估」書面報告。
93.	政府捐助之教育類財團法人，應有捐助或捐贈單位代表或其所指派之學者專家、熱心教育人士擔任董事，且人數應占全體董事半數以上並置監察人，教育部審查教育事務財團法人設立許可及監督要點設有明文。查財團法人中興工程科技研究發展基金會係由財團法人中興工程顧問社捐助成立，而中興工程顧問社又為經濟部及該部所屬事業捐助成立，惟中興工程科技研究發展基金會於 2014 年辦理之第十屆董事選舉中，未依前開規定選任二分之一以上捐助機關代表或其指派之董事，故教育部未予同意，而中興工程科技研究發展基金會主事者若有違法將國產私有化之企圖，政府亦應立即制止。矧系爭二財團法人之直接與間接出資單位為經濟部，該部除依法選派董事主持法人業務外，亦應透過經濟部審查經濟事務財團法人設立許可及監督要點與經濟部對經濟事務財團法人管理及監督作業規範等法規就系爭法人妥為監管，但中興工程顧問社及中興工程科技研究發展基金會所投資之企業，近年卻有傳出經營不當乃至涉及弊案等情事，教育部作為中興工程科技研究發展基金會之監督機關，依法亦有督促該基金會改善會務之責。爰要求教育部堅持立場，對中興工程科技研究發展	<p>一、本部業於 105 年 1 月 28 日以臺教社(三)字第 1050012456 號函提報「財團法人中興工程科技研究發展基金會董事派任相關處理情形」專案報告。</p> <p>二、經濟部業於 105 年 7 月 18 日同意財團法人中興工程科技研究發展基金會修正捐助章程案暨改隸該部主管，後續由經濟部辦理該會董事官派事宜。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	基金會 2014 年違法選任之董事名單不予同意，教育部並應要求經濟部儘速依法選派中興工程科技研究發展基金會董事；就相關處理情形，教育部應於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。	
94.	<p>為了改善學生居住環境、降低高等教育經濟負擔與強化教育經費運用效率，教育部應從都會區開始，建立跨校性的住宿資源調度體系，立法院教育及文化委員會並曾決議在案。惟近 2 年來，教育部就相關課題仍未有具體對策，矧過去各界曾評估之指標性大型跨校學生宿舍新建計畫，如臺北市至善路前陸軍衛勤學校基地等，皆未能順利啟動；教育部是否掌握都市再生契機，執行相關教育基礎建設，不無疑問。</p> <p>爰要求教育部於 3 個月內，就都會區跨校性住宿資源調度體系之建立和臺北市前陸軍保養場基地「青年創意生活城」規劃內容暨推動進度，向立法院教育及文化委員會提出專案報告。</p>	本部業於 105 年 3 月 28 日以臺教高(三)字第 1050036096 號函提報「都會區跨校性住宿資源調度體系之建立」及「青年創意生活城規劃內容暨推動進度」專案報告。
95.	為普及我國美感教育，並深化打造美力國民、美麗家園、美善社會、美感續航之美感教育政策願景，中央主管機關應在既有的藝術教育政策、生命教育、環境教育等基礎上深耕發展。美感教育法制規範及實踐，應擬定國家政策綱領及其行動方案，並報行政院核定，且每 4 年至少通盤檢討一次；以及直轄市、縣(市)主管機關應依國家政策綱領及其行動方案，參酌地方特性，訂定直轄市、縣(市)行動方案，並每年就執行成果作成報告，報中央主管機關備查。	一、本部已成立美感教育跨部會合作平臺，建立與文化部、交通部、經濟部、行政院農業委員會、內政部、行政院環境保護署、原住民族委員會及國立故宮博物院等 8 個部會的合作機制，分為「增進學生美感生活體驗」、「營造校園美感環境」、「展示師生美感教育成果」、「美感專業人才培育」及「增進國人生活美學」等 5 大面向約 45 項合作計畫，後來配合行政院 105 年 7 月 5 日訂定「行政院文化會報設置要點」，為有效協調整合、提高層級與促進行政效率，將前述跨部會合作平臺併入行政院文化會報機制運作，現有計畫由各機關(單位)賡續推動，後續如有需美感教育跨部會協調事宜，研提行政院文化會報，依該會報運作機制協調辦理。

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		<p>二、另本部擬於 106 學年度起，辦理「補助直轄市及縣(市)政府辦理美感教育計畫」，以「強化學習者美感課程及體驗」、「營造具美感的校園環境」、「提升教育工作者美感知能」為三大推動主軸，藉由鼓勵直轄市及縣(市)政府盤整美感及藝術教育相關資源及計畫，提出以直轄市或縣(市)為中心的美感教育計畫，並區分「基礎條件補助項目」及「特色發展補助項目」，採取基礎補助與競爭型補助並行之方式，期達成「縣市中心，地方扎根」、「良性競爭，特色發展」、「諮詢輔導，專業陪伴」及「成果分享，擴大影響」等目的，建立地方美感特色，強化學生「生活美學」前瞻能力，為接續開創第二期美感教育五年計畫(108 年至 113 年)做準備，落實美感教育基礎扎根工作。</p>
96.	<p>為連結我國與亞太地區重要美感教育研究社群，並分享推動美感教育中長程計畫第一期 5 年計畫(103 至 107 年)推動碩果，拓展臺灣美感教育研究視野及影響力，教育部在 103 年美感教育元年成立「亞太地區美感教育研究室」之因應成立，讓我國懸缺已久美感教育有了突破性的發展。以美感的陶冶與學習，從家庭、學校、社會到世界，點滴積累。然為以行動參與實踐文化學習之觀點，教育部應透過美感教育實驗計畫，研訂 K-12 年級美感教育課程、教材教法與學習評量，並分析學生美感素養之表現與影響等因素，整合連結美感教育研究與資源等途徑，建立完整資料庫，以利第二期美感教育計畫之修正和調整。</p>	<p>本部已請國家教育研究院亞太地區美感教育研究室協助，透過資料蒐集分析、焦點座談及問卷調查等方式，於 106 年 5 月提出第一期五年美感教育計畫之影響力評估初稿，以持續檢討及調整第一期五年計畫，並做為規劃美感教育第二期五年計畫的準備。</p>
97.	<p>為解決我國青年對於「居住」及「未來」的需求，改善青年就學、就業、就居、創業及發展問題，教育部研擬於都會區建置「青年創意生活城」計畫，提供一個專屬於青年創意交流及展才之生活空</p>	<p>本部青年發展署業於 105 年 3 月 19 日至 20 日舉辦「青年創意生活城提案黑客松」活動，以創意生活城、智慧生活城及綠色生活城、募資與營運及管理方式為主題，徵集青年意見，並已完成青年意見徵集彙整報告。</p>

決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>間。然因計畫基地涉及公有不動產之有償撥用，資金缺口問題恐將衝擊相關計畫之推動作業，且青年目前僅就居住空間與功能規劃進行討論參與；是以建請教育部參酌政大學生 IMPACT 團隊以教育提案於募資平臺籌資，勇奪 2015 霍特首獎為例，善用募資平臺及其他線上討論平臺，例如行政院為促進公眾參與政策形成與法令訂定過程透明化的 vTaiwan.com 平臺，邀集有志青年以虛實管道激盪參與政策推行、資金募集及產業發展等多面向討論，匯集共識，以群志眾籌之經濟效應，紓解龐大資金缺口，並讓青年之創新經營管理模式得以落實，達到「紓解大學宿舍不足」、「吸引海外青年來臺」、「落實教育創新」、「建立產學合作平台」、「促進國際商業模組合作」之目標。</p>	
貳	總決算部分	無決議辦理事項。