

(11-1)

中華民國 111 年度

(111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日)

中央政府總決算

教育部單位決算

(審定本)

教育部 編 印



# 教育部 111 年度單位決算

## 目 次

一、總說明.....	001
二、決算報表	
(一)主要表	
1. 歲入來源別決算表.....	078
2. 歲出政事別決算表.....	082
3. 歲出機關別決算表.....	088
4. 以前年度歲入來源別轉入數決算表.....	104
5. 以前年度歲出政事別轉入數決算表.....	106
6. 以前年度歲出機關別轉入數決算表.....	112
(二)附屬表	
1. 歲出用途別決算分析表.....	126
2. 歲出用途別決算累計表.....	132
3. 繳付公庫數分析表.....	156
4. 公庫撥入數分析表.....	160
5. 歲入保留分析表.....	166
6. 歲入餘絀（或減免、註銷）分析表.....	167
7. 歲出保留分析表.....	168
8. 歲出賸餘（或減免、註銷）分析表.....	200
9. 人事費分析表.....	214
10. 重大計畫執行績效報告表.....	216
11. 重大社會發展、科技發展計畫執行情形及目標達成情形表.....	226
12. 歲出按職能及經濟性綜合分類表報告表.....	230
13. 媒體政策及業務宣導經費彙計表.....	234
三、會計報表	
(一)主要表	
1. 平衡表.....	235
2. 收入支出表.....	237
(二)附屬表	
1. 平衡表科目明細表.....	238
2. 長期投資、固定資產、遞耗資產及無形資產變動表.....	298
3. 長期投資明細表.....	300
四、參考表	
1. 決算與會計收支對照表.....	301

2. 現金出納表.....	302
3. 國有財產目錄總表.....	304
4. 珍貴動產不動產目錄總表.....	308
5. 立法院審議通過中央政府總預算案、總決算審核報告決議、附帶 決議及注意事項辦理情形報告表.....	310

# 教 育 部 總 說 明

中 華 民 國 111 年 度

## 一、財務報告之簡述

### (一)歲入、歲出預算執行結果：

#### 1、本年度歲入預算執行情形：

歲入預算數 548,992,000 元，執行結果歲入實現數 928,078,180 元，轉下年度保留數(含應收數) 14,168,080 元，超收數 393,254,260 元，茲按來源別說明如下：

單位：元

科目	預算數 (1)	實現數 (2)	保留數 (含應收數) (3)	決算數 (4)=(2)+(3)	預決算 比較增減數 (4)-(1)
合計	548,992,000	928,078,180	14,168,080	942,246,260	393,254,260
罰金罰鍰及息金	0	11,560,422	0	11,560,422	11,560,422
賠償收入	19,600,000	36,483,772	0	36,483,772	16,883,772
行政規費收入	46,142,000	62,087,360	0	62,087,360	15,945,360
使用規費收入	2,874,000	2,717,577	0	2,717,577	-156,423
財產孳息	27,604,000	17,681,723	13,657,200	31,338,923	3,734,923
廢舊物資售價	85,000	28,699	0	28,699	-56,301
雜項收入	452,687,000	797,518,627	510,880	798,029,507	345,342,507

#### 2、本年度歲出預算執行情形：

歲出預算數 137,355,380,387 元(含動支第二預備金 651,306,000 元，統籌科目 157,418,387 元)，執行結果歲出實現數 131,035,718,669 元，轉下年度保留數(含應付數) 1,295,298,797 元，賸餘數 5,024,362,921 元由國庫停止撥付，茲按工作計畫分述如下：

單位：元

科目	預算數 (1)	實現數 (2)	保留數 (含應付數) (3)	決算數 (4)=(2)+(3)	預決算 比較增減數 (4)-(1)
合計	137,355,380,387	131,035,718,669	1,295,298,797	132,331,017,466	-5,024,362,921
教育部	137,197,962,000	130,878,300,282	1,295,298,797	132,173,599,079	-5,024,362,921
一般行政	1,170,329,000	1,062,062,291	14,799,033	1,076,861,324	-93,467,676

科目	預算數 (1)	實現數 (2)	保留數 (含應付數) (3)	決算數 (4)=(2)+(3)	預決算 比較增減數 (4)-(1)
高等教育 行政及督 導	16,579,116,000	16,267,023,855	73,659,538	16,340,683,393	-238,432,607
技術職業 教育行政 及督導	8,885,016,000	8,253,344,465	1,531,277	8,254,875,742	-630,140,258
國立大學 校院教學 與研究輔 助	47,465,833,000	47,465,832,114	0	47,465,832,114	-886
私立學校 教學獎助	25,936,483,000	22,818,893,389	273,000	22,819,166,389	-3,117,316,611
師資培育 與藝術教 育行政及 督導	1,572,612,000	1,423,639,025	119,414,057	1,543,053,082	-29,558,918
終身教育 行政及督 導	2,576,424,000	2,285,288,832	269,752,860	2,555,041,692	-21,382,308
國立臺灣 藝術教育 館行政及 推展	90,161,000	87,680,093	0	87,680,093	-2,480,907
學生事務 與特殊教 育行政及 督導	2,113,547,000	1,976,230,165	4,711,600	1,980,941,765	-132,605,235
資訊與科 技教育行 政及督導	4,689,027,000	3,767,474,528	807,712,572	4,575,187,100	-113,839,900
國際及兩 岸教育交 流	2,418,412,000	2,148,133,936	3,444,860	2,151,578,796	-266,833,204

科目	預算數 (1)	實現數 (2)	保留數 (含應付數) (3)	決算數 (4)=(2)+(3)	預決算 比較增減數 (4)-(1)
國立大學 校院校務 及附設醫 院基金	3,205,972,000	3,205,972,000	0	3,205,972,000	0
國立社教 機構創新 與發展	286,782,000	285,542,174	0	285,542,174	-1,239,826
教育部所 屬機構維 持及發展 補助	1,085,951,000	1,085,951,000	0	1,085,951,000	0
學校教職 員暨社教 機構聘任 人員退休 撫卹給付	18,880,372,000	18,745,232,415	0	18,745,232,415	-135,139,585
第一預備 金	241,925,000	預算數 466,292,000 元，「學生事務與特殊教育行政及督導」科目動支 45,000,000 元，「資訊與科技教育行政及督導」科目動支 179,367,000 元，賸餘數 241,925,000 元。			-241,925,000
統籌科目	157,418,387	157,418,387	0	157,418,387	0

3、以前年度歲入轉入數執行情形：

轉入數 15,537,876 元，無註銷數，實現數 11,988,459 元，未結清數 3,549,417 元。

單位：元

年 度	科目	以前年度轉入數 (1)	本年度減免 (註銷)數 (2)	本年度實現數 (3)	本年度未結清數 (4)=(1)-(2)-(3)
合計		15,537,876	0	11,988,459	3,549,417
108	小計	2,357,759	0	0	2,357,759
	雜項收入	2,357,759	0	0	2,357,759
110	小計	13,180,117	0	11,988,459	1,191,658
	財產孳息	11,917,500	0	11,917,500	0
	雜項收入	1,262,617	0	70,959	1,191,658

4、以前年度歲出轉入數執行情形：

轉入數 2,001,389,396 元，註銷數 37,262,130 元，實現數 889,862,626 元，未結清數 1,074,264,640 元。

單位：元

年 度	科目	以前年度轉入數 (1)	本年度減免 (註銷)數 (2)	本年度實現數 (3)	本年度未結清數 (4)=(1)-(2)-(3)
合計		2,001,389,396	37,262,130	889,862,626	1,074,264,640
107	小計	1,610,000	128,856	1,481,144	0
	資訊與科技教育行政及督導	1,610,000	128,856	1,481,144	0
108	小計	10,320,084	0	10,320,084	0
	終身教育行政及督導	10,320,084	0	10,320,084	0
109	小計	459,386,912	968,937	256,795,561	201,622,414
	一般行政	1,000,000	320,210	679,790	0
	技術職業教育行政及督導	2,780,192	343,427	2,436,765	0
	私立學校教學獎助	144,000	96,000	48,000	0
	師資培育與藝術教育行政及督導	82,271,926	0	82,271,926	0
	終身教育行政及督導	364,424,044	209,300	162,592,330	201,622,414
	學生事務與特殊教育行政及督導	1,800,000	0	1,800,000	0
	資訊與科技教育行政及督導	6,966,750	0	6,966,750	0
110	小計	1,530,072,400	36,164,337	621,265,837	872,642,226
	一般行政	7,486,592	94,813	7,391,779	0
	高等教育行政及督導	50,823,000	1,864,000	48,959,000	0
	技術職業教育行政及督導	2,691,554	0	2,691,554	0
	私立學校教學獎助	190,000	0	190,000	0
	師資培育與藝術教育行政及督導	101,346,386	9,639,825	46,994,071	44,712,490
	終身教育行政及督導	496,923,770	11,368,152	136,498,505	349,057,113



年 度	科目	以前年度轉入數 (1)	本年度減免 (註銷)數 (2)	本年度實現數 (3)	本年度未結清數 (4)=(1)-(2)-(3)
	國立臺灣藝術教育館行政及推展	629,060	0	629,060	0
	學生事務與特殊教育行政及督導	13,091,543	151,170	12,940,373	0
	資訊與科技教育行政及督導	529,239,825	934,072	49,433,130	478,872,623
	國際及兩岸教育交流	25,377,962	12,112,305	13,265,657	0
	國立大學校院校務及附設醫院基金	251,783,000	0	251,783,000	0
	國立社教機構創新與發展	50,489,708	0	50,489,708	0

(二)平衡表重要科目之金額及內容之簡述：

1、資產—流動資產 2,069,597,178 元。

單位：元

科目名稱	決算數	內容
流動資產	2,069,597,178	
專戶存款	536,408,741	主要係約聘僱離職儲金、履約保證金、保固保證金及應付代收款等項目。
應收帳款	17,717,497	主要係應收太平洋基金會本年度應繳納之香港荃灣校產租金，及應收亞太創意技術學院執行補助計畫結餘款。
其他應收款	312,056,489	主要係補捐助或委辦計畫結餘款預計於 112 年度收回。
預付款	340,853,996	主要係委託或補助計畫預付款項，尚未結報或報告尚未審核通過。
預付其他基金款	604,676,012	主要係委託或補助其他基金預付款，計畫尚未結報或報告尚未審核通過。
預付其他政府款	257,884,443	主要係委託或補助其他地方政府預付款，計畫尚未結報或報告尚未審核通過。

2、資產—長期投資 378,758,558,725 元、固定資產 313,767,980,344 元、無形資產 284,186,652 元。

單位：元

科目名稱	決算數
長期投資	378,758,558,725

科目名稱	決算數
採權益法之投資	271,816,345,303
採權益法之投資評價調整	106,710,957,009
其他長期投資	231,256,413
固定資產	313,767,980,344
土地	239,563,279,918
土地改良物	474,547,993
減：累計折舊—土地改良物	-218,358,305
房屋建築及設備	63,939,614,218
減：累計折舊—房屋建築及設備	-11,820,538,248
機械及設備	1,387,216,939
減：累計折舊—機械及設備	-990,131,383
交通及運輸設備	54,679,057
減：累計折舊—交通及運輸設備	-29,609,092
雜項設備	421,491,749
減：累計折舊—雜項設備	-228,936,648
收藏品及傳承資產	19,544,356,087
購建中固定資產	1,670,368,059
無形資產	284,186,652
權利	57,804
電腦軟體	284,128,848

3、資產—其他資產 24,553,129 元。

單位：元

科目名稱	決算數	內容
其他資產	24,553,129	
暫付款	24,553,129	主要係委託臺灣銀行匯款青年教育與就業儲蓄帳戶方案完成及退出之補助款至指定帳戶，單據未及於 111 年度結案。

4、負債—流動負債 709,639,156 元、其他負債 487,027,341 元。

單位：元

科目名稱	決算數	內容
流動負債	709,639,156	
應付帳款	340,853,996	主要係申請保留應付數。
應付代收款	73,934,529	主要係代收代付計畫跨年度未及執行，結轉下年度繼續執行。
應付其他基金款	138,384,012	主要係申請保留應付其他基金數。

科目名稱	決算數	內容
應付其他政府款	156,466,619	主要係申請保留應付其他政府數。
其他負債	487,027,341	
存入保證金	195,747,636	主要係履約保證金、差額保證金及保固保證金等項目，依契約所訂繼續轉入下年度繼續執行。
應付保管款	291,279,705	主要係青年教育與就業儲蓄專戶、離職儲金等項目。

5、資產負債淨額 693,708,209,531 元：資產減除負債後之餘額。

## 二、財務狀況之分析

(一)平衡表各科目本年度較上年度金額變動達 5 億元或差異達 20% 以上之原因：

單位：元

會計科目	111 年度	110 年度	差異數	差異比率%	差異原因
資產					
專戶存款	536,408,741	426,803,944	109,604,797	25.68	主要係採購案收取履約保證金較上年度增加，及青年教育與就業儲蓄專戶撥入準備金所致。
其他應收款	312,056,489	234,332,890	77,723,599	33.17	主要係因以前年度補捐助或委辦計畫結餘款預計於 112 年度收回所致。
預付款	340,853,996	5,140,750	335,713,246	6,530.43	主要係委託或補助其他機關、團體預付款，計畫尚未結報或報告尚未審核通過較上年度增加所致。
預付其他基金款	604,676,012	1,885,515	602,790,497	31,969.54	主要係委託或補助其他基金預付款，計畫尚未結報或報告尚未審核通過較上年度增加所致。
採權益法之投資	271,816,345,303	263,486,499,719	8,329,845,584	3.16	係因對本部所屬大學基金投資成本增加所致。

會計科目	111 年度	110 年度	差異數	差異比率%	差異原因
採權益法之投資評價調整	106,710,957,009	104,030,592,186	2,680,364,823	2.58	主要係因對本部所屬大學基金投資採權益法評價，按投資比例計算期末帳面價值較去年增加所致。
其他長期投資	231,256,413	85,987,401	145,269,012	168.94	係因對本部所屬高中基金投資成本增加所致。
土地	239,563,279,918	242,991,531,934	-3,428,252,016	-1.41	主要係因國立政治大學及國立臺灣大學，將代管土地重分類為收藏品及傳承資產，及公告地價調整減少所致。
減：累計折舊—土地改良物	-218,358,305	-156,791,358	-61,566,947	39.27	主要係因國家運動訓練中心第4季補列105年建構之NSTC通行道路折舊所致。
房屋建築及設備	63,939,614,218	62,283,095,375	1,656,518,843	2.66	主要係因國家運動訓練中心新建宿舍及餐廳所致。
減：累計折舊—房屋建築及設備	-11,820,538,248	-10,067,589,328	-1,752,948,920	17.41	主要係因每月提列折舊所致。
機械及設備	1,387,216,939	1,129,377,424	257,839,515	22.83	主要係因國家運動訓練中心購置機械及設備所致。
交通及運輸設備	54,679,057	34,621,669	20,057,388	57.93	主要係因國家運動訓練中心購置交通及運輸設備所致。
雜項設備	421,491,749	321,740,558	99,751,191	31.00	主要係因國家運動訓練中心購置雜項設備所致。

會計科目	111 年度	110 年度	差異數	差異比率%	差異原因
減：累計折舊—雜項設備	-228,936,648	-179,227,088	-49,709,560	27.74	主要係因國家運動訓練中心購置雜項設備之折舊所致。
收藏品及傳承資產	19,544,356,087	15,039,367,973	4,504,988,114	29.95	主要係因國立政治大學及國立臺灣大學，將代管土地重分類為收藏品及傳承資產所致。
購建中固定資產	1,670,368,059	808,192,162	862,175,897	106.68	主要係因前瞻3期特別預算結束後資產移入，及委託新建海事教育實習船籌建計畫，實習船建造中尚未完工所致。
權利	57,804	156,667	-98,863	-63.10	主要係因國立海洋科技博物館代管資產移轉至該館基金帳所致。
電腦軟體	284,128,848	153,359,482	130,769,366	85.27	主要係因購置電腦軟體所致。
暫付款	24,553,129	106,004,152	-81,451,023	-76.84	主要係委託臺灣銀行匯款青年教育與就業儲蓄帳戶方案完成及退出之補助款至指定帳戶，以前年度單據已於111年度結案所致。
存出保證金	0	29,990	-29,990	-100.00	駐歐盟兼駐比利時代表處教育組關閉駐處兆豐銀行紐約分行美金帳戶繳回銀行最低存款金額。
負債					

會計科目	111 年度	110 年度	差異數	差異比率%	差異原因
應付帳款	340,853,996	3,250,000	337,603,996	10,387.82	主要係因本年度申請保留應付數較上年度增加所致。
應付代收款	73,934,529	174,668,149	-100,733,620	-57.67	主要係因代收代付計畫結轉下年度經費較上年度減少所致。
應付其他基金款	138,384,012	1,885,515	136,498,497	7,239.32	主要係因本年度申請保留應付其他基金數較上年度增加所致。
存入保證金	195,747,636	39,502,507	156,245,129	395.53	主要係採購案收取履約保證金較上年度增加所致。
資產負債淨額	693,708,209,531	679,805,042,367	13,903,167,164	2.05	主要係因資產較上年度增加。

(二)未來或有給付責任之揭露說明：

教職員舊制年資退休經費：未來 30 年需由政府編列預算支應之教職員舊制（按：85 年 1 月 31 日前）退休金係依據公立學校教職員退休資遣撫卹條例第 68 條、第 94 條及公立學校教職員退休資遣撫卹條例施行細則第 100 條，由主管機關編列預算支給。

依本部 111 年 3 月精算報告，以 110 年 12 月 31 日為基準日，具有退撫舊制年資且領取定期給付之教育人員及遺族計 17 萬 5,951 人，年度平均總所得為 39 萬 8,871 元。現職人員中符合退撫舊制年資資格之教育人員共計 5 萬 6,308 人，平均年齡為 53.3 歲，平均退撫舊制年資為 4.0 年，平均薪額為 4 萬 9,808 元，並以各級政府退休教職人員支領一次退休金與月退休金（含兼領）之比率分別約為 1%、99%及在折現率 1.22%為基礎下，估算未來 30 年（111 年至 140 年）中央政府應負擔之支出為 1,995.67 億元（另地方政府約為 8,013.66 億元）。其中 111 年中央政府已支付 161.21 億元後，倘精算假設不變，未來應負擔約 1,834.46 億元。分別列表如次：

單位：元

項目	本年度決算		
	中央政府	地方政府	合計
教職人員舊制年資退休經費	183,445,796,000	801,366,000,000	984,811,796,000
項目	上年度決算		
	中央政府	地方政府	合計
教職人員舊制年資退休經費	182,239,124,000	811,728,000,000	993,967,124,000

項目	本年度與上年度比較		
	中央政府	地方政府	合計
教職人員舊制年資退休經費	1,206,672,000	-10,362,000,000	-9,155,328,000
主要增減原因	因本部於 111 年重新進行精算，目前最新精算報告之基準日為 110 年 12 月 31 日，折現率為 107 年 12 月 31 日 20 年期政府公債平均殖利率 1.22%，中央政府及地方政府之法定義務負擔與前次精算報告不同。本年度與上年度中央政府決算數差額除前述精算結果差異外，尚包含 111 年實支數(係以本部公務人員與教育人員經費支出比例約 14:86 推估中央政府 111 年教育人員實支數；地方政府實支數為各縣市政府之權責，爰暫不列計，本表僅呈現精算報告中各縣市政府法定義務負擔)。		

### 三、重要施政計畫執行成果之說明

#### (一)已完成施政計畫重點概述：

- 1、持續辦理大專校院原資中心人員增能研習核心課程，以強化其輔導知能，並自 111 年起辦理實地考評，以引導學校重視原資中心並落實其組織功能。另持續辦理大專校院健康促進活動及推動食品安全衛生管理，以建立教職員工生健康生活行為，營造健康、活力、安全校園。
- 2、大學多元入學方案、高等教育深耕計畫、玉山計畫、輔導私立大學校院整體發展及保障弱勢就學扶助方案等計畫，111 年所擬定各項目標業辦理完成，未來辦理方向及改善方式將依本部政策推動、落實提升本國高等教育水準及保障弱勢學生學習機會等滾動修正，以達提升本國高等教育環境。
- 3、強化技職學制特色，引導學校落實實務選才；推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案，協助學生適才適性發展；建置區域產業人才及技術培育基地，培育產業聚落所需專業技術人才；推動新南向產學合作國際專班，培養產業所需東南亞專業人才；推動技專高教深耕計畫，落實教學創新及發展學校特色，並引導學校善盡社會責任。
- 4、以「美感即生活-從幼扎根・跨域整合・國際連結」為理念，推動第二期美感教育計畫，並完善藝術才能(資賦優異班)各項督導與輔導機制；落實師資培育法及相關法規，提升師資職前專業素養，結合師資生篩選機制、教師資格考試及教育實習制度，促進師培專業化；推動教師及校長專業發展支持系統，因應新課綱及重大政策等開設教師進修第二專長學分班及增能學分班，以精進教師專業知能，並獎勵優良教師，激勵教師教育熱情。
- 5、建構終身學習社會，促進社區大學穩健發展，增進民眾有關親職教育等各類家庭教育知能，拓展高齡者終身學習機會，營造全民樂學之智慧學習場域，優化國立社教機構學習環境之服務品質，持續推動國家圖書館南部分館暨聯合典藏中心建設及建構合作共享的公共圖書館，提升公共圖書館優質服務。
- 6、推動大專學生事務工作，落實並強化性別平等教育及學生輔導工作，辦理校園心理健康促進計畫、大專校院學生社團活動、生命教育工作、校園安全維護、學生全民國防教育與防治學生藥物濫用，精進大專校院特殊教育，研修特教法規、出版特教法規易讀版本、辦理甄試、轉銜、補助特教輔導、改善無障礙環境、提供獎助學金及輔具等，並強化公民實踐促進校園友善方案。
- 7、培育議題導向跨領域敘事力、人文社會與科技前瞻、智慧製造跨域整合、智慧晶片系統與應用、智慧創新跨域、人工智慧技術及應用、先進資通安全實務、永續能源

跨域應用、精準健康產業跨領域、5G 行動寬頻等人才；推動網路學習發展、資訊科技融入教學、偏鄉數位應用精進、永續發展環境教育，建構韌性防災校園與防災科技資源應用，中小學數位學習精進方案，辦理新工程教育方法實驗與建構計畫，及素養導向的高教學習創新計畫。

- 8、配合產業需求及國家人才培育政策，重點培育高階及具國際視野與實務經驗之人才。持續強化新南向人才培育推動計畫，促進雙向人才交流。深化國際教育交流合作及海外臺灣研究。推動對外華語文教育並開拓海外市場，整合跨部會資源帶動華語文教育產業發展。
- 9、辦理全國師生藝術競賽及加值推廣活動，積極推動藝術教育，延伸藝術教育推展效益；宣導美力終身學習理念，推展各類藝術人文活動；維護館舍歷史建築，營造友善服務環境，提升服務品質。



(二)施政計畫分項說明：1. 本年度

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
一般行政	促進大專校院學生健康計畫	<p>一、辦理大專校院學生健康促進計畫(含健康體位、菸害防制、性教育及性傳染病防治、健康中心設備補助等)、健康飲食、傳染病防治、網站維護、健康調查及統計。</p> <p>二、推動大專校院食品安全衛生管理及辦理相關人員研習。</p>	<p>一、辦理大專校院學生健康促進計畫(含健康體位、菸害防制、性教育及愛滋病防治、健康中心設備補助等)、傳染病防治、網站維護、健康調查及統計：</p> <p>(一)111年補助131所大專校院推動健康促進學校計畫(含補助40校充實健康中心設備)，其中健康體位(含代謝症候群防治)、性教育(含愛滋病防治)及菸害防制(含無菸校園)3項為必選議題；完成111年148校成果審查，評列3所特優、9所績優學校，並於111年8月4日大專校院健康促進學校推動人員研習中公開表揚。</p> <p>(二)蒐集及分析各校110學年度新生健康檢查及生活型態統計資料；邀集視力、口腔保健及菸害防制種子學校計18校，研擬懶人包及問答集衛教素材，並試辦校本議題策略；完成建置大專校院學生健康資訊系統(2.0)報表功能及操作指引，提供學校分析106至110學年度統計數據，規劃校本健促策略。</p> <p>(三)完成111年148所大專校院學校衛生統計與調查。</p> <p>(四)完成修正大專校院菸害防制工作參考指引問答集，另輔導9所菸害防制推廣學校辦理相關工作，共計減少13個吸菸區。</p> <p>(五)持續維運「教育部學校衛生資訊網」，並完成資料架構調整作業。</p> <p>(六)因應嚴重特殊傳染性肺炎(以下簡稱新冠肺炎)，持續維運本部學校衛生資訊網新冠肺炎防疫教育專區，提供本部重要函文、規定、宣導資料等，以利學校即時掌握相關防疫資訊；協助本部相關單位申購酒精等防疫物資，提供學校防疫備用及大型考試等使用，並配合指揮中心公費配送快篩試劑供各級學校師生備用；另補助學校採購防疫物資、配合指揮中心執行校園新</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>冠肺炎疫苗施打、疫苗不良反應通報及校園疫情監測通報等。</p> <p>(七)督導各級學校加強登革熱(含茲卡)及流感防治等衛教宣導,落實疫情監測及通報機制。</p> <p>二、推動大專校院食品安全衛生管理及辦理相關人員研習:</p> <p>(一)111年完成大專校院餐飲衛生輔導122校。</p> <p>(二)111年10月底完成「認識食品中毒」影片及11月底完成「從業人員的一天」初版,各30分鐘線上數位課程。</p> <p>(三)遴選大專校院學校衛生工作績優人員,規劃表揚15位績優衛生保健組長、學校護理人員及餐飲衛生督導人員,獎勵渠等於學校衛生工作之付出與貢獻。</p> <p>(四)完成健康飲食2款海報設計,刻正規劃印製事宜,完成後將函送供學校人員衛生教育運用;完成2場教育廣播電臺採訪,分享大專校院推動健康體位及健康飲食經驗。</p> <p>(五)完成大專校院學校護理人員緊急傷病救護訓練第1階段10小時數位課程,計有149校(100%)、442名學員上網學習,第2階段10小時數位課程預定112年2月前上線。</p> <p>(六)完成第1階段16小時校護防疫增能訓練數位課程,計有377名學員上網學習。第2階段數位課程招募37校、47名擔任種子師資,以及辦理2場種子師資培訓、3場分區說明會,共計540名學員參與,數位課程預定112年3月底前上線。</p> <p>(七)大專校院健康促進學校推動人員增能研習於111年8月4日採線上及實體併行方式辦理,並以線上直播為主,會後課程影片提供線上瀏覽,擴大課程效益。</p> <p>(八)大專校院衛生保健組長工作研習定於111年12月29日假國立臺灣師範大</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			學採線上及實體併行辦理，以線上直播為主，邀請全國大專校院衛生保健組長或健康中心主任參與。	
	強化原住民族教育體系	補助大專校院原資中心及區域原資中心相關計畫、辦理原住民族教育刊物與網站維運及原住民族教育相關活動等業務。	<p>一、補助大專校院原資中心及區域原資中心相關計畫</p> <p>(一)原資中心：111 年補助 144 校原資中心業務推動及專任人力經費。</p> <p>(二)區域原資中心：111 年補助輔仁大學、國立中興大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立體育大學、慈濟科技大學計 4 區 6 校，以建構區域內學校聯繫及資源分享平臺，提供諮詢及經驗交流。</p> <p>(三)辦理原資中心人員增能研習，以提升輔導工作的文化敏感度，使原民學生更快適應校園生活，獲得更專業的支持服務。111 年共開設初階 4 場次及進階 2 場次。</p> <p>(四)辦理實地考評，以了解各校原資中心運作遭遇問題並協助處理。111 年共計抽訪 19 校。</p> <p>(五)為引導各校妥善規劃原資中心工作及運用其人力，本部於 111 年 5 月 10 日函送「原資中心工作項目檢核表」，以作為各校檢核推動工作之依據。</p> <p>(六)委請國立中興大學於 111 年 12 月 15 至 16 日辦理 111 年全國大專校院原資中心主管聯席會議暨績優學校人員頒獎典禮。</p> <p>(七)持續委請國立臺東大學進行「大專校院原住民族學生資源中心對原住民族學生學習影響之探究計畫」，以長期追蹤了解原資中心對於原住民族學生協助及輔導的成效。</p> <p>二、辦理原住民族教育刊物與網站維運及原住民族教育相關活動等業務</p> <p>(一)辦理「原教界」雙月刊：原住民族委員會與本部共同委託國立政治大學辦理「原教界」雙月刊，提供原住民族教育相關議題評論與報導。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>(二)辦理網站維運事宜:111年持續維運本部「原力網」(原住民族及少數族群教育資訊網),以提供原住民學生更便利的資訊服務。</p> <p>(三)跨部會召開「原住民族教育政策會」等相關會議,研商相關重要政策。</p> <p>(四)推動「原住民族教育發展計畫(110-114年)」:本部與原住民族委員會共同推動執行,計7項目標、12項推動策略、64項具體措施。</p> <p>(五)辦理「111年中央與地方原住民族教育事務協調會議」:111年9月22至23日本部與原住民族委員會共同辦理,落實「原住民族教育法」及相關規定,並加強中央與地方政府聯繫協調工作,以順利推動原住民族教育。</p> <p>(六)辦理「MATA獎—111年大專校院學生原住民族主題影音競賽」:評選出非紀錄片類及紀錄片類共計12件優秀作品,業於111年11月11日舉行頒獎典禮,得獎作品亦同步公告於線上影音平臺。</p>	
高等教育行政及督導	大學多元入學方案	<p>一、大學多元入學檢討改進招生作業</p> <p>(一)召開招生相關檢討會議:包括大學甄選入學招生檢討會議、考試分發入學招生檢討會議、大學多元入學招生檢討會議,檢討作業並落實改進意見。</p> <p>(二)定期舉行大學與高中交流會議及大學多元入學工作圈會議,研議招生制度改革措施。</p> <p>(三)協助大學招生委員會聯合會、大學甄選入學委員會、</p>	<p>一、如期完成辦理及檢討招生作業:</p> <p>(一)召開招生檢討會議,檢討作業並落實改進意見:已於111年8月辦理大學多元入學方案宣導暨招生檢討會議、大學甄選入學招生檢討會議、公私立大學校院招生檢討會議。</p> <p>(二)定期舉行大學與高中交流會議及大學多元入學工作圈會議,研議招生作業具體改進措施:111年召開大學多元入學工作圈暨考招議題長程規劃工作小組會議11場次。</p> <p>(三)督導大學招生委員會聯合會及各大學校院辦理招生作業。</p> <p>二、持續補助考招單位發展大學招生及入學考試相關研究:補助大考中心進行「命題精進與題庫建置計畫(111-114年)」、大學招生委員會聯合會「大學選才及高中育才輔助系統建置計畫(110-112年)」、「大學多元入學方案-</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>大學考試入學分發委員會及各大學校院辦理各類招生作業。</p> <p>二、發展大學招生及入學考試調整相關研究，作為招考制度改革與試務作業調整的參考依據。另建置高中學習歷程資料庫之多元學習服務平臺及推動招生專業化發展，藉以提升大學選才及育才效能。</p> <p>三、進行大學多元入學方案宣導工作</p> <p>(一)大學多元入學方案說明會：辦理種子教師研習會、更新大學多元入學輔導網站、尋求社會團體支持。</p> <p>(二)媒體傳播：大眾媒體（廣播、報紙及網路）及特殊通路（文宣品）等多樣化宣傳管道，擴大訊息觸及範疇並提升傳播效益。</p> <p>(三)宣導資料：印製大學多元入學手冊，由高中轉致高三應屆考生及家長，促進考生與家長瞭解招考制度與相關作業程序；同時更新大學多元入學升學網，考生</p>	<p>說明與考招議題探究計畫(109-111年)」，以因應新課綱素養題型等試題研發及考招制度微調精進之需要，舉辦相關分區座談會、說明會以凝聚社會共識。</p> <p>三、落實大學多元入學方案宣導工作：</p> <p>(一)方案宣導：補助招聯會協助維護更新「大學多元入學升學網」，並已編印「112學年度大學多元入學手冊」計21萬7,500冊於111年8月底發送各高中，並於大學多元入學升學網更新「112學年度大學多元入學手冊」資訊，使考生家長充分了解升學相關資訊。</p> <p>(二)培訓(大學多元入學高中種子教師研習)：112學年度高中種子教師研習，於111年8月底辦竣，北中南區3場次450人次報名。另外持續提供數位研習課程(4門，計4小時)，自111年9月底起供全國教師修習。</p> <p>(三)考招說明及宣導活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>招聯會舉辦112學年度大學多元入學全國家長/學生分區說明會，業於111年10月1日辦理完竣，4區4場次共計603人報名，相關內容並置於網頁供學生家長參考。</li> <li>補助全國教師會、全國家長教育志工聯盟、全國高級中等學校教育產業工會、全國高級中學家長大聯盟、臺北市高中學生家長會聯合會等教師團體或家長團體辦理宣導活動。</li> <li>招聯會已透過官方網站(<a href="http://www.jbcrc.edu.tw/">http://www.jbcrc.edu.tw/</a>)發布方案、新聞稿、動畫、影片與常見問答等資訊，並於教育廣播電臺節目/廣告、高中相關行政主管會議、高中種子教師研習、各教育團體座談會與論壇進行宣導。</li> </ol>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		及家長亦得直接上網查詢。		
	高等教育深耕計畫	<p>一、全面性提升大學品質及促進高教多元發展</p> <p>(一)提升高等教育品質，促進學生有效學習，發展學校特色：補助大專校院學校（專案輔導學校除外）主冊計畫經費，獲補助學校應設定發展方向，有明確自我特色，及對應之課程規劃與學生培育方向，做好辦學基本核心工作，並在此基礎上發展學校特色。</p> <p>(二)落實大學社會責任提升大學對在地區域或社會之貢獻：補助 70%大專校院辦理社會責任實踐計畫，引導大學對投入教研能量，促進在地活化，落實大學社會責任實踐計畫（USR 計畫）。</p> <p>(三)建立支持及協助學生發展機制：提高經濟或文化不利學生進入國立大學就讀比例；透過補助機制，引導學校建立外部資源（matching fund），以提供經濟或文化不利學</p>	<p>一、第一部分：</p> <p>(一)主冊計畫：本部於 107 年起推動高等教育深耕計畫（5 年期），以教學為核心、學生為主體，獲補助學校已依規劃逐步推動創新教學及提升教學品質，強化學生核心能力及學習成效，111 年補助 67 校。</p> <p>(二)大學社會責任實踐計畫（USR 計畫）：本部推動大學社會責任實踐計畫，以「在地連結」與「人才培育」為核心，引導大專校院（以下簡稱大學）以人為本，從在地需求出發，並透過人文關懷與協助解決區域問題之概念，善盡社會責任。111 年共核定 92 校 198 件計畫。</p> <p>(三)完善就學協助機制：本計畫係透過輔導機制協助經濟不利學生，並以學習取代工讀的補助方式，讓學生安心就學。111 年共計補助公、私立大專校院 67 校，本部補助額度計 4 億元；而學校另對外募款投入 1.8 億元，共計 5.8 億元，共同協助經濟不利學生。</p> <p>二、第二部分：本部自 107 年起推動高等教育深耕計畫「協助大學追求國際一流地位及發展研究中心」（強化國家國際競爭力），補助全校型學校計畫 4 校，其中第 2 部分-特色領域研究中心計畫，係為持續強化大學研究能量，並培育重點領域國際一流人才，卓越國際聲望，同時解決社會議題，大幅提升產業競爭力。111 年核定 23 校共 59 案，期持續強化高教研究能量，強化國際競爭力，並促進產業發展。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>生輔導所需資源及經費；引導五專畢業生投入就業職場。</p> <p>二、協助大學追求國際一流地位及發展研究中心</p> <p>(一)擇優補助國內大學追求國際一流：補助至少4校發展全校型國際領航學校，以過去10年累積的研究能量為基礎，持續提供資源協助學校學術研究發展接軌國際。</p> <p>(二)建立長期穩定研究中心發展機制：自107年起成立65所特色領域研究中心，由政府各部會提出國家重要議題之需求(由上而下)，或各大學應依本身教學、研發能量及發展重點(由下而上)，大學得依優勢領域提出或可成立跨校型研究中心。</p>		
	玉山計畫	<p>一、玉山學者：藉由核給玉山學者高薪資待遇及學校提供研究資源等配套措施吸引國際人才，學校延攬對象將分成玉山學者及玉山青年學者，由大學提出延攬國際頂尖人才</p>	<p>一、玉山學者計畫：玉山學者一次核定3年、玉山青年學者一次核定5年；107至111年累計核定235案，111年補助約4.2億元。</p> <p>二、彈性薪資：本部針對彈薪執行成效較佳學校，另就特定條件薪額以上者，補助超過部分之50%費用，111年補助2億元。</p> <p>三、教授學術研究加給提高10%：公立大學納入基本需求補助，私立大學111年</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>需求經本部審查核定，並將由本部及大學共同提供延攬人才所需配合措施（如行政費、教學研究費、住宿搬遷、子女教育協助及設備費等）。</p> <p>二、彈性薪資：藉由運用高教深耕計畫部分比率經費及本部補助款，引導學校擴大彈性薪資差距，以達留任及延攬人才之目的。</p> <p>三、提高教授學術研究加給：調增「教授」級學術研究加給10%，將教授學術研究加給每月增加5,445元，擴大教授與其他職級教師間之學術研究加給差距，以提高大專教師升等之誘因。</p>	共計補助1.18億元(3,236人)。	
技術職業教育行政及督	強化技職教育學制與特色	<p>一、銜接不同學制，養成與產業對接之就業能力。</p> <p>二、引導技專校院落實實務選才，加強對弱勢生及技優學生之就學、技術及就業之照顧。</p>	<p>一、本部對焦產業所需的基層人才到高階研發人才，均有相對應的人才培育方案，期能為產企業量身打造所需人才，相關方案說明如下：</p> <p>(一)產業基層人才(技高及專科學生)：透過產學攜手計畫培育，結合產業界、技高及技專校院（或加入勞動部勞動力發展署），實施彈性學制與課程，並彈性運用師資及設備，技高學生成為合作廠商正式員工，可透過甄審升讀合作技專校院，以促進產學連結，兼顧學生就學就業需求。111學年度47</p>	



工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
導			<p>所技專校院共核定 227 件計畫，核定 1 萬 1,703 名學生。</p> <p>(二)產業中階技術/服務人才（專科及大學學生）：產業精英班計畫對焦產業能力之課程模組，培育中階技術人才，採二專日間部及二技進修部連貫學制，搭配產業正式員工就業與抵免實務學分，以達務實致用之回流教育目標。明新科技大學配合本部政策，於 107 至 112 學年度成立「封裝測試產業精英專班」。</p> <p>(三)產業中階專業人才(大學生)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動產業學院計畫：鼓勵技專校院對焦國家重點發展產業，以就業銜接為導向，與企業共同開設務實致用的人才培育專班，學生畢業後直接進入合作企業任職。同時鼓勵教師精進實務創新及教學質量，提升產學合作能量。111 學年度共核定 21 案產業實務人才培育專班，105 案精進師生實務職能方案。</li> <li>2. 大學校院辦理學士後多元專長培育課程：111 學年度共核定大學校院 29 校 140 系 1,709 名外加名額。</li> </ol> <p>(四)產業高階研發人才(碩博士學生)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產業碩士專班計畫：培育目標為促進學用合一，有效支援國內產業發展及升級轉型，推動大學設置產業碩士專班，鼓勵產學共同培育高階技術或創新及跨領域人才，提升國內產業競爭力，112 年春季班和秋季班科技大學共核定 7 校 16 班 221 名。</li> <li>2. 產學合作培育博士級研發人才計畫：培育目標為協助大學校院提升博士級人才務實致用之研發能力，並爭取企業或法人研究資源。111 學年度通過 8 校 8 案，核定補助學生數 22 人。</li> </ol>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>二、引導技專校院落實實務選才，加強對弱勢生及技優學生之就學、技術及就業之照顧，說明如下：</p> <p>(一)110 學年度技優保送及技優甄審之招生管道辦理「技優領航專班」，該專班特色在就學輔導、技術精進與就業銜接之三大面向進行規劃，使技優生能順利完成學業並持續強化其技術能力，110 學年度「技專校院技優領航計畫」，核定公私立科技校院計 45 校成立技優領航專班。</p> <p>(二)110 學年度「技專校院精進甄選入學實務選才擴大招生名額比例計畫」，第 2 階段指定項目甄試作業以術科實作方式辦理者，計 58 校、1,532 個系科組學程(占 48.8%)，2 萬 9,672 個招生名額(占 68.5%)。</p>	
	青年教育與就業儲蓄帳戶方案(青儲)	<p>一、落實高級中等以下學校生涯輔導計畫。</p> <p>二、鼓勵學生參與「青年就業領航計畫」(搭配「青年儲蓄帳戶」)及「青年體驗學習計畫」，協助學生適才適性發展。</p> <p>三、推動就學配套及兵役配套。</p> <p>四、建置完備之職場輔導及追蹤機制。</p>	<p>一、落實高級中等以下學校生涯輔導計畫，說明如下：</p> <p>(一)辦理 2 場實體與線上全國高中職種子教師培訓營。</p> <p>(二)製作課程說明簡報搭配旁白之宣導影片，供高中職學校教師或縣市教育局(處)承辦人登入方案填報系統觀看。</p> <p>二、鼓勵學生參與「青年就業領航計畫」(搭配「青年儲蓄帳戶」)及「青年體驗學習計畫」，協助學生適才適性發展，說明如下：</p> <p>(一)青年就業領航計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>製作學生家長宣導影片，供學校辦理宣導活動使用，或轉知有意願參與本方案之學生及家長自行觀看。</li> <li>青年就業領航計畫 111 年正式申請職場體驗計 5,328 人，正式就業 1,562 人，編列預算經費計 1 億 1,000 萬元。</li> <li>111 年撥付總經費包括：之前年度尚在职參與青年及 111 年新參與青年，年度預算 1 億 1,000 萬元已於 111 年 12 月全部執行完</li> </ol>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>畢。</p> <p>(二)青年體驗學習計畫：申請學習及國際體驗 138 人，執行計畫 19 人。</p> <p>三、推動就學配套及兵役配套，說明如下：</p> <p>(一)完成就學配套措施：111 學年度大學回流教育特殊選才 181 人報名，錄取 149 人，其中公立大學計 90 人；申請入學 8 人報名，錄取 5 人；甄選入學 15 人報名，錄取 7 人。</p> <p>(二)完成兵役配套：函請內政部役政署辦理 111 年參與方案青年暫緩徵兵處理。</p> <p>四、建置完備之職場輔導及追蹤機制：本部組成具諮商心理師證照之個案管理小組，及高中職教育行政、輔導教師組成青年教育與就業儲蓄方案職場輔導團，截至 111 年 11 月，累計共服務 1,249 人次。</p>	
	推動技專校院國際化	<p>補助技專校院辦理新南向技職人才培育計畫，包括：</p> <p>一、辦理產學合作國際專班（含印尼二技 2+i 產學合作國際專班、長照領域外國學生產學合作國際專班）。</p> <p>二、東南亞語言與產業學分學程計畫。</p> <p>三、新住民二代培力計畫－娘家外交勵學方案。</p> <p>四、提升學生多元外語能力（東南亞語言課程計畫）等。</p>	<p>一、111 年新南向產學合作國際專班補助經費(含印尼二技 2+i 專班、長照領域二專外國學生產學合作國際專班)以及培育東南亞專業人才補助經費 3.32 億元。</p> <p>二、新南向產學合作國際專班(含印尼二技 2+i 專班、長照領域二專外國學生產學合作國際專班)：本部鼓勵技專校院配合新南向國家產業發展，辦理客製化產學合作專班，以培育當地產業所需人才。藉由專班規劃一定比例實作(含校外實習)課程之培訓模式，企業藉此培訓未來員工，外籍學生藉此提升實作技術能力。學生提前適應臺商企業文化，優秀畢(結)業生留任實習廠商或返回母國企業(以臺商企業為主)就業，為企業挹注新助力。就企業與學生而言，可達雙贏效益。專班類型為國際學生產學合作專班(學位班)、外國青年短期技術訓練班(非學位班)及中高階專業技術人才短期訓練班(非學位班)。106 學年度共開設 92 班、2,931 名；107 學年度共開設 119</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>班、4,246名；108學年度共開設47班、1,584名；109學年度共開設34班、1,115名；110學年度共開設78班、2,888名；111學年度第1學期共開設71班、2,589名。</p> <p>三、培育東南亞專業人才</p> <p>(一)東南亞語言與產業(學分)學程111學年度核定3案，共計206萬2,208元。</p> <p>(二)新住民二代培力-娘家外交勵學方案：111學年度核定補助2位新住民二代學生，共計16萬元。</p> <p>(三)東南亞語言課程：110學年度第2學期共補助開設72班東南亞語言課程，修課人數共計2,859人(2,728位本國生、131位外籍生)、111學年度第1學期核定補助71班東南亞語言課程，修課人數共計3,144人(3,016位本國生、128位外籍生)修課。</p>	
	技職深耕計畫第一部分	<p>一、落實教學創新：以務實致用為核心，厚植學生基礎能力、培養學生就業能力、建構跨領域學習環境、發展創新教學模式、建構創新創業生態環境、強化核心(5+2)產業人才培育。</p> <p>二、發展學校特色：強化產學合作、推動國際化(國際交流)、厚實研究能量、國際競爭等各校特色。</p> <p>三、提升高教公共性：學生面：完善弱勢生協助機制，促進社會流動；教師面：改善人力結構，調降生師比及</p>	<p>一、高教深耕係5年期計畫(107至111年)，以引導學校發展多元特色，並以學生學習成效為主體，培養學生關鍵能力與就業力。</p> <p>二、高教深耕計畫於111年4月29日函知各校111年補助經費，技專校院第一部分-主冊(含教學研究特色發展)核定77校37億4,112萬5,000元、大學社會責任實踐計畫(USR)44校93件3億4,031萬9,000元、附錄一完善就學機制79校4億8,901萬5,000元，共計45億7,045萬9,000元。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>改善專兼任教師比例，提升教學品質；制度面：辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事。</p> <p>四、善盡社會責任：落實大學社會責任，推動師生社會創新；強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級。</p>		
	建置區域產業人才及技術培育基地計畫	<p>一、依政府六大核心戰略產業方向，並針對產業聚落人力需求，補助大專校院建置技術培育基地。</p> <p>二、基地將設於產業聚落內或鄰近聚落之合適場地，補助經費將協助大專校院購置設備機具或修建教學場域，打造以產業實際作業環境為模組之學習環境，並規劃完整生產線環境，培訓使用之設備亦與業界同步，協助學員快速與業界接軌，111年至114年規劃補助20座基地。</p>	<p>一、配合政府六大核心戰略產業政策及5+2產業人才需求，111年預計補助大專校院設置9座區域型，實際核定9校共10座基地，補助經費計4億1,850萬元。</p> <p>二、111年補助基地培育領域包含半導體產業設備維修、關鍵基礎設施資訊安全、無人機操作維修、五軸工具機複合切削技術等國家重點發展產業所需專業技術；112年亦持續辦理計畫徵件，並協助大專校院與產企業合作共育人才。</p>	
私立學校教	輔導私立大學校院整體發展獎助	<p>一、輔導私立大學校院健全與前瞻性發展，及協助整體與特色規劃，合理分配獎補助經費。</p> <p>二、私立大學校院獎補</p>	<p>高教：</p> <p>一、平衡公私立學校教育資源差距：111年本計畫計有東海大學等39所私立大學校院獲得獎勵及補助，總經費約30.6億元，有利於協助各校做整體規劃，提升教育品質，無論在資源的調</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
學獎助		助經費執行成效之監督。	<p>整、學校發展特色的建立、內部運作的制度化、教學品質的提升、研究能量的擴充、推廣服務以及行政運作績效提升上，均助益甚大。</p> <p>二、本年度私校獎補助核配指標如下：  (一)補助指標(占總經費 30%)：依學校現有規模、政策績效、助學措施做為年度補助依據。  (二)獎勵指標(占總經費 70%)：依據學校辦學特色(質化、量化指標)及行政運作 2 項進行分配。</p> <p>三、考量物價影響及 111 年起教師待遇調整，本部業挹注資源協助學校共同改善教職員薪資，並衡酌本部整體預算可支應情形，優先就各校專任教師薪資待遇調整進行補助，111 年補助各私立大專校院因應調薪增加專任及專案教師本俸、學術研究加給、主管加給及編制內職員薪資所生差額之 70%，共計補助 44 校、約 3.59 億元。</p> <p>四、私校獎補助經費訪視，以書面審查為主，實地訪視為輔辦理，111 年配合委託單位安排訪視期程，業就 10 所學校實地訪視完竣。</p> <p>技職：</p> <p>一、平衡公私立學校教育資源差距：111 年本計畫計有南臺科技大學等 65 所私立技專校院獲得獎勵及補助，總經費約 27.8 億元，有利於協助各校做整體規劃，提升教育品質，無論在資源的調整、學校發展特色的建立、內部運作的制度化、教學品質的提升、研究能量的擴充、推廣服務以及行政運作績效提升上，均助益甚大。</p> <p>二、本年度私校獎補助核配指標如下：  (一)補助指標(占總經費 35%)：依學校現有規模、政策推動績效、助學措施成效做為年度補助依據。  (二)獎勵指標(占總經費 65%)：依據學校辦學特色及行政運作 2 項進行分配。</p> <p>三、考量物價影響及 111 年起教師待遇調</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>整，本部業挹注資源協助學校共同改善教職員薪資，並衡酌本部整體預算可支應情形，優先就各校專任教師薪資待遇調整進行補助，111年補助各私立大專校院因應調薪增加專任及專案教師本俸、學術研究加給、主管加給及編制內職員薪資所生差額之70%，申請學校共計65校，扣除五專前三年學費補助後共計補助57校，約2.78億元。</p> <p>四、私校獎補助經費訪視，以書面審查為主，實地訪視為輔辦理，111年安排訪視期程，業就7所學校實地訪視完竣。</p>	
	保障弱勢就學扶助方案	<p>一、補助私立大專校院學雜費減免：提供低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女或身心障礙人士及子女減免40%至全免學雜費用。</p> <p>二、部分補助私立大專校院弱勢學生助學計畫助學金：針對符合最近一年度符合家庭年所得70萬元以下、家庭年利息所得2萬元以下，且家庭不動產價值650萬元以下之學生，提供助學經費。</p>	<p>高教：</p> <p>一、學雜費減免：補助私立一般大學學生計8萬2,762人次，補助金額為36億512萬980元。</p> <p>二、弱勢學生助學計畫助學金：補助私立一般大學學生計1萬6,249人，補助金額為3億7,649萬7,590元。</p> <p>技職：</p> <p>一、學雜費減免：補助私立技專校院學生10萬4,547人次，補助金額為29億2,880萬207元。</p> <p>二、弱勢學生助學計畫助學金：補助私立技專校院學生計1萬9,174人，補助金額為5億5,529萬5,446元。</p>	
師資培育及藝術教	美感教育第二期五年計畫	<p>一、支持體系：建置美感教育資源整合平臺；推動美感教育傳播與溝通計畫；促進美感教育學術及實務研究。</p> <p>二、人才培育：推動職前師資生、中小學</p>	<p>一、支持體系：</p> <p>(一)建置美感教學資源支持整合平臺：完成系統改版、整合縣市成果填報系統及藝拍即合功能介面規劃設計。</p> <p>(二)促進美感教育學術及實務研究：運用問卷調查、文件分析、訪談、焦點團體，同時進行中小學學生美感素養學習調查，對第二期美感教育計畫進行</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
育行政及督導		<p>在職教師，以及行政人員美感素養提升計畫。</p> <p>三、課程與活動：辦理地方政府藝術與美感深耕計畫；推動美感課程教學與學習體驗計畫；推動生活美感與設計創新課程計畫；推動校園多元美感體驗活動；結合民間與跨部會資源協力推動美感教育計畫。</p> <p>四、學習環境：設計校園生活美感實踐計畫；建構學習情境美感生活地圖。</p>	<p>影響評估，其評估初稿顯示第二期美感教育計畫之推動，對「學校及社區」、「教師與校內職員」、「學生」及「家長」等面向均有成效及正向影響。</p> <p>二、人才培育：推動職前師資生、在職教師(含非藝術領域)及教育行政人員與主管美感素養提升計畫:111年完成辦理6場工作坊、4場講座、4場師資生課程、9個美感素養線上課程、22場校園藝術祭及10場成果發表。</p> <p>三、課程與活動：</p> <p>(一)地方政府藝術與美感深耕計畫：基礎條件補助項目22縣市皆獲補助；特色發展補助項目則由新北市、高雄市、苗栗縣、嘉義縣獲補助。</p> <p>(二)推動美感課程教學與學習體驗計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒園美感教育扎根計畫：招募共學社群成員計200名。</li> <li>2. 跨領域美感教育卓越領航計畫：招募種子學校76校、標竿學校39校、合作師培大學20校(31案)，並發展276件跨領域美感教育課程。</li> </ol> <p>(三)美感與設計課程創新計畫:111年招募303人次種子教師及21人次社群教師；進行高中基本設計課程、中學通識課程、國小體驗課程及各級學校安妮新聞課程計629校次、2,364班次、61,062學生人次。</p> <p>(四)推動校園多元美感體驗活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂器銀行：111年受捐贈591件樂器，媒合65間學校，送出510件樂器。</li> <li>2. 好優秀學生藝團：111年共協助33所學校辦理展演活動。</li> </ol> <p>(五)結合民間與跨部會資源協力推動美感教育計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民間合作： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)藝起來學學：辦理18場工作坊(VR課程)，共799位師生參與，徵選107所優秀種子教師帶領</li> </ol> </li> </ol>	



工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>7,178 位學生參與彩繪「小感動虎」作品。</p> <p>(2)廣達相關合作計畫：111 年計 254 所學校參與巡迴，累計 18 萬 123 人次參與，另設計學習計畫共徵選 25 所夥伴學校，培訓 821 位師生。</p> <p>2. 跨部會協力：與文化部合作辦理「藝起來尋美」，課程發展階段計 20 間藝文場館與 26 所學校（種子學校）申請合作發展課程。</p> <p>四、學習環境：</p> <p>(一)「學美·美學」設計校園生活美感實踐計畫：111 年共 190 所學校申請，並核定 16 所合作改造學校。</p> <p>(二)校園美感環境再造計畫：共 78 所學校申請，並核定補助 8 校。</p>	
	素養導向的師資培育	<p>一、實施教師資格取得為先資格考後實習制度。</p> <p>二、以教師專業素養引領師資職前培育課程及教育實習規劃與實施，培養師資生具有教師專業素養及各師資類科教師應具備之教育及教學專業，結合教師資格考試、師資培育評鑑及教育實習評量，落實教師培育專業化。</p> <p>三、教師資格考試朝向素養導向評量命題，強調真實情境的應用，並對應學習經驗，進行跨科目／領域／知識的整合，評量考生針對問題情境提</p>	<p>一、教師資格考試納入素養導向題型：110 年起將素養導向題型納入教師資格考試，111 年教師資格考試仍持續以素養導向為基礎發展之題組，評量師資生修習師資培育職前教育課程後，所應學到且能應用之能力，並持續補助 50 所師資培育之大學落實教育實習輔導工作、111 年補助 8,991 名實習學生，共計 1 億 8,331 萬元之「教育實習獎助金」、優化全國教育實習資訊平臺，強化子功能介面，建構完善教育實習環境，讓學生安心實習。</p> <p>二、依師資培育法辦理師資培育專業化各項措施：</p> <p>(一)培育雙語教學師資：配合 2030 雙語政策，擴大培育雙語教學師資，111 學年度共 17 所師培大學開設雙語教學課程，111 年培育 684 名師資生(累計 2,039 名)。另為延攬具英語文能力且有意投入教學之人才，111 學年開設雙語教學「學士後教育學分班」，國小班實際招收 35 名，中等班因招生不足未開班。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>出論述及見解，解決真實情境脈絡問題的能力。</p> <p>四、以多元評量的方式，建立適性能力檢測機制，提升師資培育之篩選效能，藉由瞭解學生在教學工作情境的表現及情意特質，讓擁有教師潛力和特質的學生，修讀師培課程。</p> <p>五、依「我國師資培育數量第三階段規劃方案」視政策需求或依師資供需評估情形，辦理師資培育名額調控作業，並持續精進師資供需評估機制，建置師資資料庫，掌握師培相關重要數據。</p>	<p>(二)培育本土語文師資：因應國家語言發展法，國家語言將於 111 學年度列為高級中等以下學校之部定課程，111 學年度核定開設本土語文(閩、客、原)學士後教育學分班 8 班、在職進修第二專長學分班 17 班，至 111 年 11 月止，累計修讀人數 1,467 人。</p> <p>(三)辦理師培評鑑：本週期師資培育評鑑(108 年-112 年)以「符應教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準、新時代教學現場之優質師資培育」為核心，參與自評及準自評者共計 21 校 36 師資類科，至 111 年 9 月止，整體評鑑結果獲認定者計 5 校 10 師資類科，其他師資類科尚待進行認定程序；分年評鑑計 8 校 11 師資類科(包括 1 校 2 師資類科再評鑑)，業完成實地訪評，將分別於 111 年 12 月及 112 年 6 月公告評鑑結果。</p> <p>三、辦理「師資生潛能測驗組合應用計畫」：完成研發中學、國小、幼教及特教之「情境判斷測驗」，以及「教師工作價值觀測驗」、「教師人格測驗」，並建置線上測驗系統，作為各師培大學辦理師資生甄選時之多元檢測工具，共計 49 所師資培育之大學使用本測驗，累積施測人數達 16 萬 7852 人次。</p> <p>四、辦理師培名額調控作業：</p> <p>(一)依「我國師資培育數量第三階段規劃方案」所訂之供需評估指標及師培辦學指標，完成各類科師資培育概況分析，核定 111 學年度師資生名額，計 8,664 名，相較 93 學年度最高峰減量達 60.2%。</p> <p>(二)109 學年度起至 111 學年度因應擴大公共化幼兒園政策，幼兒園師資職前培育每年核定約計 1,100 名；辦理幼兒園學士後教育學分班累計至 111 學年度招收學員計 488 名。另依國家語言發展法培育語文領域本土語文師資，中等學校師資酌予職前培育增量；</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>109 學年度本土語(閩南語、客語)實際增量約 70 名,110 學年度增量約 80 名,111 學年度增量約 82 名。</p> <p>(三)持續建置「中小學師資資料庫」,目前 49 所師資培育之大學可於系統進行自主分析資料,同時運用資料庫分析重要議題及相關數據,達建置之績效目標。</p>	
	因應十二年國民基本教育完備師資職前教育課程配套	<p>一、依師資培育法及因應十二年國民基本教育實施及教師專業標準,訂頒各類科師資職前教育課程基準,以及各項次專長課程,提供師資培育之大學規劃各類科師資職前教育課程及各項次專長課程之參據。</p> <p>二、優先以國家語言、雙語教育、科技領域之師資職前課程規劃,提升教師多語言、數位教學知能,培養學生多元學習能力。</p>	<p>一、修正發布「中華民國教師專業素養指引—師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」,增列次專長課程:</p> <p>(一)調整雙語教學次專長之修讀資格為取得師資生資格並具全民英檢中級初試(聽、讀)通過之英語能力,或應取得 CEFR 語言參考架構 B1 級以上之英語考試檢定及格證書等(於 111 年 5 月 16 日修正)。</p> <p>(二)原住民族之民族教育次專長課程及其課程架構及核心內容:推動培育原住民族教育師資具備教學專業知能,確保原住民族語言與文化傳承。</p> <p>(三)幼兒園師資類科特殊教育次專長課程及其課程架構及核心:落實融合教育政策,朝整體提升幼兒園師資之特殊教育知能。</p> <p>二、修正發布「國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點」:111 年 10 月 26 日修正科技領域專長之專門課程架構表,納入生活科技內涵,並自 112 學年起實施,由各師資培育之大學據以規劃,培育國民小學科技領域所需師資。</p>	
	推動教師專業發展支持系統	<p>一、整合中小學教師在職進修機制,由地方政府彈性自主規劃以直轄市、縣(市)為中心的教師專業發展計畫。</p> <p>二、建置教師專業發展支持作業平臺,分析公開授課及專</p>	<p>一、整合中小學教師專業發展機制,由縣市彈性自主規劃教師專業發展計畫:111 學年度教師專業發展實踐方案計核定補助 22 個縣市政府 1 億 580 萬 2,313 元,鼓勵各縣市政府自主彈性規劃辦理教師專業發展進階回饋人才培訓及認(換)證事宜。110 學年度取得進階專業回饋人才計 298 名、教學輔導教師計 107 名、10 年教學輔導教師資</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>業回饋紀錄，提供教師專業成長方向之依據。</p> <p>三、利用教師社群功能，提供教師自組社群、記錄社群成果之平臺，並藉由分享、交流社群運作及教學設計，達到互動、觀摩、共好之效果。</p> <p>四、推動辦理中小學在職教師雙語教學增能學分及開設本土語言（閩語、客語、原住民語）第二專長學分班，以提供教師多元進修管道，增進教師教學知能。</p> <p>五、提供不同職涯階段教師多元自主專業發展模式，支持由下而上、自主學習方案。</p> <p>六、師資培育大學辦理地方教育輔導之規劃及推動。</p> <p>七、維運全國教師在職進修資訊網。</p> <p>八、以學習者為中心，建置教師適性教學素養與輔助平臺，協助教師適性教學。</p> <p>九、協調師資培育之大學開設在職教師第二專長學分班及增能學分班。</p>	<p>格換證計 127 名。</p> <p>二、建置校長暨教師專業發展支持平臺：</p> <p>(一) 賡續維運及優化專業人才資料庫、協助教師建立專業發展學習檔案，並優化輸出資料與數據分析，以及校長領導培訓認證暨專業發展系統功能。</p> <p>(二) 截至 111 年 11 月 30 日止計有 234 萬 5,675 人次瀏覽網站、11 萬 832 名使用者登入平臺操作、一般到校諮詢輔導申請件數計 44 件、指定到校諮詢輔導申請件數計 338 件、教師專業學習社群申請件數計 3,652 件。</p> <p>三、推動辦理中小學在職教師雙語教學增能學分班及開設本土語言第二專長學分班</p> <p>(一) 111 年開設中小學雙語教學在職教師增能學分班計 66 班共 1,712 名教師參與；開設高級中等學校雙語實驗班在職教師雙語教學增能學分班計 4 班共 92 名教師參與。</p> <p>(二) 111 年開設本土語文(閩南語、客語及原住民族語)中等學校第二專長學分班計 13 班共 346 名教師參與；開設國民小學加註專長學分班計 4 班共 51 名教師參與。</p> <p>四、提供不同職涯階段教師多元自主專業發展模式：</p> <p>(一) 辦理「初任教師志業暨教學實務導入研習」，111 學年度因疫情影響調整為線上方式辦理，計 4,471 名教師參與。</p> <p>(二) 補助社團法人中華民國全國教師會辦理「推動教師專業發展支持系統計畫」，111 學年度計培訓 112 名輔導諮詢教師，成立 207 個基地班，共 1,067 名教師參與。</p> <p>五、師資培育大學辦理地方教育輔導之規劃及推動：111 學年度補助 44 所師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫計 1,994 萬 4,000 元。</p> <p>六、維運全國教師在職進修資訊網：截至 111 年 11 月 30 日已約有 22 萬 1,677</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>名教師擁有進修網教師帳號，累計超過 1 億 4,443 萬 1,546 瀏覽人次，每日平均約 2 萬 2,352 使用人次，每年教師平均研習約 60 小時，並與 27 個單位合作帳號漫遊或資料庫資料交換。</p> <p>七、推動教師適性教學及數位學習相關計畫：</p> <p>(一)適性教學素養與輔助平臺：配合新課綱及各版本教科書，開發中小學數學、國語文、英語文及自然科學領域至 111 年累計已研發 5 萬 6,627 題測驗題、9,406 支教學影片、220 件互動式元件與 4,978 件動態評量元件。</p> <p>(二)教學科技數位種子教師培訓計畫：111 年已有 8 個縣市（基隆市、桃園市、雲林縣、臺南市、宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣、金門縣）共 71 名教師參與。</p> <p>八、協調師資培育之大學開設在職教師第二專長及增能學分班：</p> <p>(一)第二專長學分班：111 年開設中等學校教師在職進修第二專長學分班計 21 班共 546 名教師參與。</p> <p>(二)國小加註專長學分班：111 年核定開設國小教師加註專長學分班計 12 班共 192 人參與。</p> <p>(三)科技領域增能學分班：111 年開設科技領域增能學分班 6 班共 88 名教師參與。</p> <p>(四)重大議題增能學分班：111 年核定補助開設教師在職進修專長增能學分班 12 個議題，計 35 班共 793 人次參與。</p> <p>(五)幼兒園在職教師加註特殊教育次專長學分班：111 年開設 7 班共 216 人參加。</p>	
終身教育行	促進社區大學穩健發展	落實「社區大學發展條例」，促進社區大學穩健發展，補助及獎勵社區大學辦理經費，並透過審查機制協助社區	為精進社區大學辦學並推廣其功能，111 年補助 88 所社區大學經費，以維持其基本運作，以及獎勵 81 所社區大學，鼓勵其發展特色；獎勵辦理社區大學業務績效優良之 19 個地方政府（其中 11 個縣市去年成	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
政及督導		大學精進辦學成效，提供民眾多元終身學習選擇，以傳遞知識技能並提升公民素養，促進社區永續發展，營造優質在地學習環境。	績為優等以上，免受審查，比照去年成績等第核給獎勵經費)。	
	建構完善高齡學習體系	<p>一、建構完善高齡學習體系，設置全國各鄉鎮市區樂齡學習中心及村里學習據點，擴充長者學習機會。</p> <p>二、強化推動樂齡學習專業人員之培訓機制，研發相關教材，提升學習機構品質，朝向高齡教育專業化。</p> <p>三、結合民間資源，共同推展社區樂齡學習相關活動。</p> <p>四、運用大學校院場域及自主學習模式，推廣社區長者多元學習管道。</p>	<p>一、設置 370 所樂齡中心，推廣至 2,727 個村里，計 183 萬 1,789 人次參與活動，共招募 13,422 位志工。</p> <p>二、辦理樂齡學習相關培訓共計 42 場次，計有 2,489 人參與，強化高齡教育推動人員專業知能，樂齡學習專業人員迄今累積 1,056 人。</p> <p>三、結合民間資源，共同推展高齡教育：111 年核定補助 18 個民間團體辦理社區樂齡學習活動。</p> <p>四、111 學年度補助 85 所大學校院成立樂齡大學；111 年核定補助 167 個高齡自主學習團體，深入社區提供長者多元之學習機會。</p>	
	強化推展家庭教育	<p>一、輔導地方政府提升專業，普及親職與婚姻教育，推展家庭教育各項工作。</p> <p>二、連結社區資源，提供有家庭教育需求者之諮詢服務。</p> <p>三、運用多元化管道與媒材，主動提供、宣導家庭教育及服務資源資訊。</p> <p>四、強化家庭教育媒材研發，辦理各類人員之增能培訓。</p>	<p>一、補助地方政府辦理親職教育及婚姻教育活動，共 4,116 場次，18 萬 8,303 人次參與。</p> <p>二、提供家庭教育諮詢專線服務，共 11,798 件。辦理優先接受家庭教育服務-個別化親職教育服務人次計 3,716 人。</p> <p>三、製播國際家庭日宣導動畫與充實家庭教育資源網；結合開學日，發送《我和我的孩子-一本給家長的手冊》親職教育開學禮袋，給全國幼兒園大班及國中小新生家長，共 63 萬 5,111 份。</p> <p>四、研發家庭教育數位學習教材 40 篇與親職易讀、新住民家庭婚姻教育、認識多元型態家庭等學習手冊；辦理全國家庭教育推展人員在職訓練、親職易</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			讀手冊、推展原住民族家庭教育增能、認識多元型態家庭學習資源應用等研習培訓，共 12 場(464 人參與)。111 年認證家庭教育專業人員計 199 人。	
	第二期智慧服務全民樂學—國立社教機構科技創新服務計畫	<p>一、本計畫旨在運用智慧科技，整合本部 10 個社教機構，以「智慧博物館」與「智慧圖書館」的核心理念共同協作，實現全臺國立社教館所的資源整合與共享，且延續第一期計畫目標與成果，透過新的資通訊科技應用，提升及改變博物館與圖書館的服務模式；並透過資源整合平臺，提供觀眾和使用者更簡易方便的資訊取得管道、個人化及客製化的服務。</p> <p>二、本計畫以「智慧學習國家基地」為主軸，將館所數位學習資源依照十二年國民基本教育新課綱架構整合，並橫向與「科普中心」之館所連結，採用多元溝通交流平臺，以增進學生自主學習興趣與模式。</p>	<p>一、辦理成果：本計畫 111 年業核定補助 10 個館所共 16 個細部計畫，執行重點項目包括：</p> <p>(一)「智慧博物館分項計畫」：科教館「AIOT 全方位智慧博物館」、「運用資通訊科技整合展示互動學習服務與國際交流」等 2 項，科工館「人+智慧x服務@科工館」、海科館「數位、智慧與智能『博物館城』發展計畫」、海生館「海洋” Home Stay”-水下數位超媒體整合服務平台建置子計畫」、藝教館「數位互動計畫—和藝教 e 起嘻遊記」，以及教育電臺「廣播新媒體創新服務子計畫」，共計 7 項子計畫。</p> <p>(二)「智慧圖書館分項計畫」：國圖「全國圖書館大數據服務平臺建置計畫」、「智慧圖書館到你家」、「南館互動展示研發子計畫」、「南館運用新興科技提供自動取還書服務計畫子計畫」、「數位人文計畫」、「『臺灣記憶』地方采風資源增值服務計畫」等 6 項，國臺圖「臺灣學增值扎根計畫」、「中山樓創意互動展示計畫」等 2 項，以及國資圖「國立公共資訊圖書館創新服務計畫」，共 9 項子計畫。</p> <p>二、館所整合與跨域合作：</p> <p>(一)辦理「臺灣科學節」串聯全臺 5 大科學館，培養全民科學素養。</p> <p>(二)於 111 年召開 3 場 10 館聯席會議、2 場科技展示應用交流會議，以及 1 場大博物館、大圖書館智慧應用跨域科技論壇。</p> <p>(三)在跨域合作方面，已和國內法人機構如工研院、資策會、台灣數位應用多媒體協會(DSMA)、中華民國博物館學會多媒體委員會穩固交流合作。目前</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			計畫館所均與產學界密切合作，促進各項新興科技成熟發展。	
	臺北科學藝術園區整體發展計畫	<p>一、空間活化與改造：此部分包含「prototype factory」原型工場擴建及戶外展演空間建置計畫、「Future Explore 兒童探索整合展演計畫」、「Lab &amp; Meet 實驗室與共想空間建置計畫」、「Green Science」環境友善系統建置計畫及「Service+服務升級計畫」等5項行動計畫。</p> <p>二、建構跨域增值服務網絡：「濕地公園暨大客車停車場興建工程」1項行動計畫。</p>	<p>本項計畫 111 年補助國立臺灣科學教育館及臺北市政府進行 6 項行動計畫，其成果如下：</p> <p>一、空間活化與改造：</p> <p>(一)「Future Explore 兒童探索整合展演計畫」與「Lab &amp; Meet 實驗室與共想空間建置計畫」：本年度進行土建工程中，預計於 112 年間前完成工程。</p> <p>(二)「Sky garden 城市綠屋頂計畫」：屋頂工程業於 110 年 7 月間完工報竣，111 年取得使照配合活動開放。</p> <p>(三)「原型工場擴建及戶外展演空間建置計畫」：於本年 12 月續行上網招標作業，預計於 112 年間完成發包及施工。</p> <p>(四)「Service +服務升級計畫」：兒童展演合作策展計畫，111 年進行兒童大型攀爬展品國際採購，預計配合土建工程期程，於 112 年完成安裝並辦理教育訓練；另將與舊金山探索館、巴黎科學工業城等博物館合作，預計 112 年完成合作意向或合約簽訂、辦理研發工作坊以及實際設計、製作、裝佈兒童空間。</p> <p>二、建構跨域增值服務網絡：濕地公園暨大客車停車場興建工程係建置一融合環境教育、濕地水質淨化、河口景觀、寓教於樂等功能多元合一之雙溪濕地公園；本工程已於 111 年 10 月 24 日完工，11 月 22 至 24 日辦理初驗，刻正辦理後續作業。</p>	
	國立社教機構環境優化·服務躍升計畫	<p>一、改善館所建物體質，確保建物公共安全。</p> <p>二、營造舒適館舍空間，提供友善服務環境。</p> <p>三、優化基礎設施設備，提升館所專業</p>	<p>本項計畫 111 年度補助國立社教機構 24 個細部計畫，成果如下：</p> <p>一、形象再造：辦理科博館及三園區形象改造服務升級、優化園區環境-建築物耐候與節能機能提升及潔能環保示範園區、館舍外牆換裝與通用環境建置、園區效能評估及優化。</p> <p>二、空間優化：辦理展示廳空間改造升級、</p>	



工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>形象。</p> <p>四、運用科技創新服務，建構全齡服務環境。</p>	<p>強化專業場域功能-展演空間功能再升級、打造國際友善交流場域、典藏展示教育大樓工程、展廳優化-水族飼育後場（機械魚池展演水槽維生系統建置）、深海影像廳小 3D 劇場建置、寰宇漢學交流與展示空間智慧服務、讀者學習空間升級。</p> <p>三、設備升級：辦理藏品管理與庫房安全防災升級、科博館及各園區安全及服務再提升、創新服務大螢幕劇場建置、南海劇場觀眾服務設施升級優化。</p> <p>四、全齡服務：辦理圖書學習共享空間再造、新型態混合實境水下博物館、海灣親海舞臺建構、兒童及青少年閱覽服務空間升級、讀者服務設備暨管理系統改善。</p>	
	國家圖書館南部分館暨聯合典藏中心建設計畫	<p>一、召開籌建工作討論會議及執行進度檢討會議，以積極推動建設計畫；召開籌建相關諮詢或座談會，以進一步集思廣益、擘劃建設及營運管理方針。</p> <p>二、持續進行新建工程之委託專案管理、委託設計暨監造等 2 件委託技術服務案，並辦理主體工程施工等相關事宜。</p> <p>三、辦理其他周邊設施設備採購建置（包含數位資源保存中心所需系統及設備、電腦及資訊相關設備費、倉儲系統設備、傢俱設備、圖書博物館設施設備等）。</p>	<p>一、召開 14 場籌建工作討論會議及執行進度檢討會議，進行計畫管考、檢討與改進，以確保如期完成。</p> <p>二、本案新建工程案已於 111 年 7 月 6 日決標、7 月 15 日簽約、8 月 1 日開工及 9 月 5 日動土。</p> <p>三、111 年 7 月因應物價調整修正計畫總經費，配合工程招標及施工時程，修正計畫期程，已於 11 月 23 日獲行政院核定修正建設計畫。</p> <p>四、111 年 10 月 31 日第 9 次館務會議通過「國家圖書館工程督導小組設置及作業要點」，並於 11 月 17 日簽核勾選工程督導小組成員之館外 7 大專業領域人員 7 人，於 12 月 2 日發給委員聘書。</p> <p>五、辦理其他周邊設施設備採購建置，「數位資源保存系統軟硬體設備建置案」，11 月 23 日召開數位資源諮詢會議；另自動化書庫系統（ASRS）設備採購案，於 11 月 2 日及 12 月 12 日召開細部設計審查會議。</p> <p>六、進行館藏建置徵集計畫圖書資源採購案，完成 1 萬 7,086 冊/件圖書資源徵集。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>四、辦理數位資源保存中心合作機制相關政策及規範研訂、各類型數位物件蒐集整理。</p> <p>五、持續辦理南部分館閱讀資源增購事宜（含南部分館各類圖書資源與圖書博物館展品採購）。</p> <p>六、辦理臺灣出版產業博物館之典藏品蒐集整理、網站規劃建置等事宜。</p>		
	建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫	<p>一、健全直轄市立圖書館之運作體系，充實公共圖書館數位資源、提升公共圖書館數位服務並推廣。</p> <p>二、協助縣市建立公共圖書館總館一分館體系，並補助 23 所公共圖書館進行新建／重建／改建工程與圖書館空間改造，打造 7 縣市中心圖書館舍及提升 16 所圖書館閱讀環境。</p> <p>三、輔導縣市成立縣市圖書館事業發展會報、辦理標竿觀摩活動及完成公共圖書館服務品質指標。</p>	<p>一、子計畫「1.1 健全直轄市立圖書館營運體制計畫」，持續輔導並督管獲補助之 6 直轄市進行維運改善及服務品質提升。</p> <p>二、子計畫「2.1 推動公共圖書館總館-分館體系計畫」及「2.3 躍升公共圖書館事業發展及服務品質計畫」，持續輔導獲補助之 16 縣市進行維運規劃與總分館制度建立。</p> <p>三、子計畫「2.2 建立縣市圖書館中心計畫」，持續輔導並督管 3 階段共計 14 縣（市）22 館進行規劃設計及工程發包，其中第 1 階段中心館興建之新竹縣於 110 年 3 月 23 日開工，新竹市於 111 年 11 月開工；第 2 階段興建案全數完成委託規劃設計及監造招標，刻正辦理基本設計報告書審查；第 3 階段環境改善案之宜蘭縣於 111 年 4 月 23 日開館、嘉義縣於 111 年 7 月開工、彰化縣於 111 年 9 月完成室內裝修工程決標。</p>	
學生事	推動性別平等教育工作	一、補助大專校院「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理課程教學	一、111 年補助大專校院所設性別相關研究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫，核定補助計 1 案、大專校院辦理性別平等教育課程教學	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
務與特殊教育行政督導		<p>推動或教材教法研發計畫。</p> <p>二、辦理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓計畫。</p> <p>三、獎助性別平等教育碩博士論文及期刊論文。</p>	<p>開發及推動策略研究計畫，核定補助 10 案。</p> <p>二、辦理 111 年校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階、進階及高階培訓合計 4 場次，計 191 人完成參訓。</p> <p>三、111 年獎助性別平等教育碩博士論文及期刊論文，計受理 18 件碩士論文，業於 111 年 12 月 7 日召開複審會議決定獎助 5 件碩士論文。</p>	
	推動學生輔導工作	<p>一、健全學生輔導機制與推廣學生輔導工作。</p> <p>二、強化大專校院學生輔導工作、委託設置 4 區大專校院輔導工作協調諮詢中心，並補助辦理輔導工作計畫。</p> <p>三、增置大專校院專業輔導人員，以協助及強化大專校院推動學生輔導工作，包含輔導諮商與自我傷害防治工作等。</p>	<p>一、健全學生輔導行政與推廣工作：</p> <p>(一)維護「教育部學生轉銜輔導及服務通報系統」。</p> <p>(二)進行「大專院校學生心理健康關懷量表電腦測驗系統優化及推廣應用計畫(第四期)」研究案，並進行 1 場教育訓練。</p> <p>(三)委託國立臺灣大學醫學院附設醫院辦理「大專校院學生常見精神疾患與協助學生之學校處理模式分享研討會」1 場。</p> <p>(四)委託國立臺灣大學辦理 110 年校園學生自我傷害事件之分析及防治策略暨大專校院自殺防治成效訪視；辦理校園心理健康促進與自殺防治手冊推廣行動方案。</p> <p>(五)於 111 年辦理 2 場次公私立大專校院轉銜輔導教育訓練。</p> <p>二、設置 4 區大專校院輔導工作協調諮詢中心，並補助辦理相關計畫：</p> <p>(一)委託國立臺灣師範大學、國立臺北商業大學、國立雲林科技大學及國立高雄師範大學 4 校設置本部大專校院北一區、北二區、中區及南區學生輔導工作協調諮詢中心。</p> <p>(二)召開 1 次全體工作小組委員會議、8 次分區輔導主任會議。</p> <p>(三)四區大專校院輔導工作協調諮詢中心，分別協助辦理「111 年原住民學生輔導及生涯輔導知能專業增能研習」1</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>場次、「校園親密關係暴力事件防治與處理實務研習」2場次。</p> <p>(四)四區大專校院輔導工作協調諮詢中心協助本部初審 111 年大專校院輔導工作計畫，經本部複審並核定通過 55 案，參加人次計有 1 萬 6,369 人次。</p> <p>三、增置大專校院輔導人員，以協助及強化大專校院推動學生輔導工作，包含學生輔導、學生憂鬱及自我傷害防治工作等：</p> <p>(一)依據「教育部補助大專校院設置專業輔導人員要點」辦理大專校院專兼任專業輔導人員補助計畫，111 年補助聘用專兼任專業輔導人員 142 校，增聘 346 位專任專業輔導人員及兼任鐘點費。</p> <p>(二)「111 學年度公私立大專校院新進專任專業輔導人員在職培訓研習」，因疫情延期至 112 年 2 月 8 日、9 日辦理，預計 120 人參加。</p> <p>(三)補助大專校院辦理改善學生輔導工作環境空間計畫計 5 案。</p> <p>(四)補助民間團體辦理大專校院學生輔導工作計畫活動計 5 案。</p> <p>(五)委託國立臺灣師範大學編製校園學生自我傷害防治手冊並辦理推廣工作坊 2 場；辦理 111 年大專校院專業輔導人員學生自我傷害防治增能研習 2 場。</p>	
	校園安全維護與防制學生藥物濫用	<p>一、學生校園安全維護、訓練及觀念宣導工作推展：</p> <p>(一)辦理校園霸凌防制準則修訂、校園霸凌現況調查、增能研習與研究分析、提升防制校園霸凌多面向之教育宣導作為、防制校園霸凌專區網站維護、本部通報</p>	<p>一、學生校園安全維護、訓練及觀念宣導工作推展：</p> <p>(一)111 年 8 月 22 至 23 日辦理本部「111 年校園安全理論與實務研討會」，活動辦理 1 梯次共兩天，計 215 名學員參與。</p> <p>(二)111 年共辦理 3 場次防制校園霸凌校長研習會、4 場次校園霸凌事件調查人員知能研習、7 場次防制校園霸凌和解圈工作坊、1 場次防制校園霸凌理論與實務研討會、2 場次行政人員增能會議、及 3 場次輔導教師研習會，</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>系統功能擴增維護等。</p> <p>(二)辦理校園安全理論與實務增能研習、大專校院學生賃居輔導服務研習、雲端租屋平臺系統維護。</p> <p>(三)補助各縣市聯絡處、學校與民間團體推展校園安全教育宣導活動及研習。</p> <p>二、辦理學生藥物濫用防制工作：</p> <p>(一)教育宣導：運用網路媒體，結合部會及民間團體辦理反毒多元宣導；修訂藥物濫用青少年家長親職手冊，協助家長了解子女用藥原因與戒治資源；針對教育場域內相關人員應具備之藥物濫用防制課程內容、時數進行研究，研究結果作為課程開設參考。</p> <p>(二)關懷清查：強化校園高風險特定人員追蹤；掌握兒少用毒情資，提供檢察查緝上源藥頭；提升高風險場所清查頻率，落實環境預防，並建立青少年藥物濫用長期調查監測機制，</p>	<p>共 20 場次研習，參與人數達 1,507 人次。</p> <p>(三)委請國立藝術大學辦理反霸凌偶動畫系列影片 4 支，上傳 Youtube 平臺，瀏覽數共計 12 萬 1,762 人次。</p> <p>(四)111 年本部結合 8 大電信業者，簡化反霸凌專線電話為 1953，正式啟用，簡單、好記又方便的專線號碼，提供 24 小時諮詢服務及通報管道，共同「拒絕霸凌」，一起勇敢大聲向校園霸凌說「不」。</p> <p>(五)111 年辦理一系列反霸凌宣導活動，包括反霸凌隨身貼紙發放 240 萬張、辦理「我的未來我做主」微電影競賽頒獎典禮、民間表演團體校園巡演宣導共 218 場次，教育廣播電台宣講 5 場次，共 223 場次。希望透過校園反霸凌相關主題活動，持續落實霸凌防制工作，以營造尊重、友愛、正義的友善校園環境。</p> <p>(六)111 年 11 月 3 日至 4 日辦理 111 年「全國大專校院學生賃居輔導服務工作研討會」，活動辦理 1 梯次共兩天，計 160 名學員參與。</p> <p>(七)維護及擴充防制校園霸凌專區網站、校安通報作業系統及雲端租屋系統等網站功能，強化教育宣導效能，提升作業效率。</p> <p>(八)111 年補助 20 縣市聯絡處(含教育局)、2 個民間團體及 2 所大專院校推動「維護校園安全工作」，總受益人數逾 17 萬 5,000 人。</p> <p>(九)辦理 111 年大專校院學生賃居建物安全評核 2 萬 3,273 棟(處所)。</p> <p>(十)統合緊急應變編組人員，協助處置各項重大校安(災害)狀況相關作為，計有「軒嵐諾颱風」等 3 次。</p> <p>二、辦理學生藥物濫用防制工作：</p> <p>(一)教育宣導：</p> <p>1. 開發製作「吸食彩虹菸人生變黑白」、「別惹麻煩」海報發送各級</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>作為策略改進與評估參考。</p> <p>(三)輔導處遇：補助地方政府辦理防制學生藥物濫用多元適性教育活動及諮詢服務團；修訂春暉小組輔導手冊，以提升輔導成效。</p>	<p>學校；「莫嘗試墨西哥鼠尾草」、及「用愛牽手 反毒防守」EDM運用社群網路推播，另製作「莫嘗試墨西哥鼠尾草懶人包動畫」、「華特與潔西卡科普教室」國臺英語版影片與貼圖、手機桌布、以及邀請跆拳道選手羅嘉翎拍攝「健康校園毒品+0」反毒廣告與海報，函送各級學校、相關業務單位、反毒相關部會推廣運用。</p> <p>2. 辦理第五屆「我的未來我作主」微電影競賽活動計畫，鼓勵學生創意發想，並透過同儕的力量一起向毒品說NO，活動計有314件作品參賽，達到宣導的正面效果。</p> <p>3. 「有愛無懼親職手冊」印製9,500冊函送各教育局處、毒危中心、警政及社政單位、矯正機構與地方法院，協助家長了解子女用藥原因與戒治資源；「暑假反毒親子學習單」共計68萬學子填寫，普及學生防制藥物濫用知能，「七國語言藥物濫用宣導手冊」，印製1萬6,000冊發送至各大專校院提供境外學生入學時發送。</p> <p>4. 111年7月6、7日於桃園市古華飯店辦理「111年大專校院推動防制學生藥物濫用工作研習」，參訓對象為業務承辦人員、業務主管或諮輔中心、衛保人員參加，內容包含創新整合的大專校園毒品防治模式、認識成癮藥物與治療、袖珍3D反毒教具、當名畫遇見毒品混疊圖教具體驗、防制學生藥物濫用業務推展、反毒政策及法令，藥物濫用的辨識及輔導等課程，提升第一線教育人員處遇能力。</p> <p>5. 補助國立中正大學於111年11月2、3日辦理「2022青少年藥物濫用預防與輔導國際研討會」，</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>邀請國內、外青少年藥物濫用防制專家學者與會，介紹該國青少年藥物濫用現況與預防經驗，交流防制作為。</p> <p>6. 結合法務部、衛福部食藥署合作辦理「無毒有我·有我無毒」反毒宣導案，111年成果如下：</p> <p>(1) 舉辦臺南市、嘉義縣及屏東縣3場次「無毒家園親子探索營」，共吸引超過800組親子隊伍近2,000人參加。</p> <p>(2) 「前進社區」地方反毒師資宣講活動，全國共20縣市共同參與辦理。</p> <p>7. 本部與國立自然科學博物館合作，藉由法務部毒品防制基金經費挹注，111年開發「袖珍3D反毒特展」盒裝反毒教材，製作2萬5,000套發送全國4,000所高中職(含)以下學校，並結合本部校外會及慈濟反毒師資實施入班宣導，巡迴400個班級超過1萬5,000名學生受惠。</p> <p>8. 為強化民眾反毒知能，本部與民間團體合作辦理反毒宣導教育，111年成果如下：</p> <p>(1) 與中國信託反毒教育基金會於臺南文化創意產業園區辦理「解癮-解開毒品上癮的真相」反毒教育特展，安排181場次學生及社會團體約1萬人次參訪。</p> <p>(2) 與廖文和、皮皮、笑將、紙風車文教基金會等29個民間團體合作，辦理多元反毒教育宣導108場次。</p> <p>(二) 關懷清查：</p> <p>1. 111年大專校院快速檢驗試劑採購，計採購快速檢驗試劑甲基卡西酮(MCAT)毒品檢驗試劑150劑、五合一快速檢驗試劑2,000劑，共2,150劑供學校運用。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>2. 建立「教育單位協助檢警緝毒、通報三級聯繫機制」、「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，於查知學生毒品來源時，以密件透過校外會轉檢警查緝上源藥頭，截至 111 年 10 月通報情資 56 人次，警察機關因此而查獲販賣轉讓 7 人次。</p> <p>3. 各學校與轄區派出所合作建立熱點巡邏網，截至 111 年 10 月計有 3,333 校，提供 7,446 處熱點並定期更新，大專校院 159 校除透過與警察機關簽訂支援協定書處理外，另於 111 年 11 月建立巡查熱點 1,108 處。</p> <p>(三)輔導處遇：</p> <p>1. 111 年補助 22 縣市 1,000 萬元辦理「防制學生藥物濫用輔導網絡服務方案」，輔導藥物濫用及高關懷學生計有 409 人，各縣市依需求、能量、個案數規劃辦理包含探索教育、戶外冒險、諮商輔導（含家庭諮商）、醫療戒治、個案會報、參訪服務等類別活動，減少渠等涉入不當場所或接觸不當人士的機會等作為，強化戒斷機制，以提升藥物濫用個案學生之輔導成效。</p> <p>2. 111 年補助 22 個縣市 400 萬元招募春暉志工，由各縣市辦理相關藥物濫用專業知能培訓，在取得資格後，投入高中職以下學校推動藥物濫用防制的工作，目前全國共有 1,175 位來自各行各業的春暉認輔志工，協助學校春暉小組實施陪伴關懷，幫助學生遠離毒害。</p> <p>3. 推動「青年韶光計畫」，本部為「再犯防止推進計畫」架構四建立友善接納環境之主政機關，為強化精進支持毒品戒癮者之社會氛</p>	



工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>圍，為提供大專校院隱性施用毒品個案，提供免費心理諮商及資源轉介服務並辦理相關職能培訓，以「提供學生整體及持續性預防措施」、「增進教師及輔導專業人員毒防知識及晤談技巧」及「整合社區資源」，111年大專學生收案5人，心理諮商36人次、諮詢24人次、心理測驗4人次；辦理專業人員防毒培訓、普羅大眾講座與個案研討會。輔導人員專業教育訓練，個案研討會執行4場次，毒品防制講座2場次，共計培訓804人。</p> <p>4. 委託國立臺灣師範大學辦理「防制學生藥物濫用課程融入教學及補充教材研發推廣計畫」，111年共推廣16所大專院校，31位藥物濫用個案學生受惠。</p>	
	發展與改進大專校院特殊教育	<p>一、秉持身心障礙者權利公約精神，滾動修正特殊教育中程計畫，逐步落實融合教育，推動宣導不歧視、合理調整、無障礙、融合等身心障礙人權理念，研修特殊教育法並將合理調整原則納入。</p> <p>二、檢討大專身心障礙學生特教需求評估機制，提供獎助學金、無障礙環境、教育輔具、助理人員、課業輔導等各種個別化支持服務，與身心障礙者合作製作及推廣易讀、手語等無障礙格式教材</p>	<p>一、辦理 CRPD 融合教育焦點座談會、編研 CRPD 教育人員宣導手冊、於全國性學校相關會議宣導不歧視、合理調整、無障礙等 CRPD 核心觀念，辦理大專轉銜輔導計畫並補助發展校本輔導模式，辦理特教國際研討會。</p> <p>二、補助身心障礙學生在校學習及生活輔導工作 5.77 億元，服務障礙生 1 萬 4,000 人，核發 5,262 位障礙生獎助學金共 7,798 萬元，提供教育輔具 2,500 多件、製作上課所需點字及有聲書，補助大專校院暨身心障礙甄試考場改善無障礙環境計 51 校共 9,468 萬元。</p> <p>三、111 學年度身障甄試錄取 2,260 人、單招 301 人，研修特教法、出版特教法規易讀版本，製作一日教育輔具生活影片，促進大眾瞭解身障生教育輔具使用需求，辦理行政支持網絡會議研討推動融合教育之支持措施。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		與法規。 三、精進身心障礙甄試並提供多元升學管道，辦理跨單位身心障礙學生轉銜輔導方案，強化各項行政支持網絡，促使特殊教育學生獲得適性且優質之高等教育。		
資訊與科技教育行政及督導	素養導向的高教學習創新計畫	一、以小規模試驗性計畫，銜接十二年國民教育(108課綱)培育之素養導向新型態學習者，各大學將依其學校特色、學生基礎、執行量能，導引學生與大學校院共同發展不同探索型學習創新模式與制度。 二、培育跨域、探索型自主學習人才及建立支持機制，以「探索型課程模組」為基底，以建立「探索型學習路徑」為過程，並進一步形塑「探索型學位制度」，促成各項支持探索學習之制度創新與推廣。	一、通過補助11所大學校院，含4所全校型及7所學院型，銜接108課綱，培養大學新生核心素養，運用科技工具探索未知、主動求知、統整碎片化的資訊並進行有意義溝通。 二、創新課程與路徑：重構及新設98門新常態相關議題課程、86門探索導向學習課程(含46門必修課)，選課學生1萬1,454人次。 三、創新推廣模式：為了迎接首屆108課綱新生，特透過各項活動，交流各校面對課綱新生的準備工作將素養教學融入課程，並帶領專家團隊入校了解痛點，給與建議。計辦理3場跨校共學活動、2場推廣直播、1場研討會論壇，共發布24則中英文通訊、11場入校協作。	
	議題導向跨領域敘事力培育計畫	一、協助大學校院建立跨院系新創課程模組發展機制，以發展議題導向敘事力課程模組，研發與統整議題敘事力多元教學方	一、辦理跨領域創新教學實踐工坊、教師培力研習、助理培力工作坊、區域社群共創交流基地座談會等共23場次，約2,500人次參與，開展「跨領域」、「敘事力」及「場域實踐」之教學視野。 二、議題導向敘事力創新教學發展計畫：	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>法與理論論述，並透過區域孵育基地，建立跨校教學網絡研發及課程模組共享。</p> <p>二、以系統化思考重要議題，建構創新跨領域教學模組，培養學生多元敘事、跨領域合作能力。</p> <p>三、促使教師透過社群經營、課程研發、知識產出及跨校交流等共學培力策略，發展以議題為導向之跨領域課程之研發及教學能量。</p>	<p>補助 8 件全校型跨院系、17 件課程群組計畫，逾 300 名教師參與，共開設 180 多門課程，以系統化思考重要議題，建構創新跨領域教學模組，培養逾 7,000 學生人次之多元敘事、跨領域合作及學習能力。</p> <p>三、議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫：補助 11 件計畫，促使逾 80 名教師透過社群經營、課程研發、知識產出及跨校交流等共學培力策略，發展 46 篇以議題為導向之跨領域課程之創新教學教案及研究報告/論文。</p>	
	人文社會與科技前瞻人才培育計畫	<p>一、著眼於未來世界之環境變遷與新興科技帶來的各式挑戰性議題，培養未來人社領域人才體察未來趨勢變化，具備知識創新及跨科際合作、融通、整合、應用之能力。</p> <p>二、研發未來 5 至 10 年全球發展趨勢而衍生前瞻議題（例如：數位經濟、人工智慧、高齡社會、少子女化、新型態農業、風險社會、產業鏈、物聯網等）課程模組發展計畫，培育社會所需之統整應用人才。</p> <p>三、提升專業教師對於</p>	<p>一、開設前瞻人才跨領域課群、學習環境與課程發展課程 1,201 門 1 萬 2,097 人次修課，研發課程模組 13 個，培養學生體察未來趨勢變化，具備知識創新、融通、整合應用之能力。</p> <p>二、辦理人文社會與科技前瞻人才培育計畫徵件說明會、期初交流座談會、國際交流活動、跨領域師資培力教學工作坊、教師增能研習等共 17 場 674 人參與。以促進社群交流與合作，養成研教合一之跨域師資、團隊、研發跨域教材教法。</p> <p>三、以科技前瞻議題為主軸，發展 2030 年人文社會科學領域人才培育新模式，人文社會與科技前瞻人才培育計畫第 3 期共組成 13 個教師團隊，確立發展目標及擬定計畫執行架構與策略，進而進行教學知能之研習與教學模組開發。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		環境變遷衍生之重大議題的感知能力，推動跨領域師資培力計畫，並轉化為教學行動力及培養教師社群。		
	第二期數位學習深耕計畫	<p>一、盤整教師增能資源及建置教師數位教學能力架構與資源，協助學校提升實施數位教學之量能。</p> <p>二、結合相關大專校院形成夥伴聯盟，合作推展數位學習，如教師數位教學增能、跨校數位課程共享等。</p> <p>三、強化課程模組化及再利用，發展我國開放教育。</p> <p>四、善用科技活化中小學教學，擴大知識創新應用。</p> <p>五、介接縣市與學校推廣，漸次扶植中小學發展創新課程教學。</p>	<p>一、參考美國及歐盟教師培訓架構，建立各聯盟教師數位教學能力架構，依據該架構辦理 194 場系列培訓活動，參與人次達 7,680 人次，含種子教師 164 人次。另辦理大學教師增能工作坊 6 場，共計 209 人次參與。</p> <p>二、補助 32 所大學組成 6 聯盟，合作推動校內數位學習機制，辦理數位教學增能培訓活動及跨校選課等事項。</p> <p>三、開發 33 套中小學主題跨域課程，包含 113 個課程模組。所有教案、教材與影音素材等學習資源均整合於計畫網站，並由實施學校和專家團隊將課程模組推廣至全臺，達到強化課程模組化與再利用的目標。</p> <p>四、開發 33 套中小學主題跨域課程，課程中應用新興科技包含 5 套擴增實境 (AR)、12 套虛擬實境 (VR)、29 套物聯網 (AIoT)、1 套多軸飛行器融入課程，活化與創新教學。</p> <p>五、由專家團隊和實施學校介接縣市與合作學校，將主題跨域課程推廣至全臺中小學，發展創新課程教學模式。本年度共計推廣 107 校次、450 教師人次、3,223 學生人次。</p>	
	智慧創新跨域人才培育計畫	一、發展各產業轉型升級所需之電商金融科技、文化創意與多媒體、大數據分析、智慧感知與互動體驗等數位軟體人才培育生態體系，建立快捷適性之人才培育	<p>一、補助國立陽明交通大學等 35 校辦理智慧創新跨域人才培育聯盟計畫共 82 件計畫，從各專業領域 (院系或學程) 中，培養可以結合應用領域知識及數位創作技能的智慧創新人才。</p> <p>二、成立電商金融科技、大數據分析、智慧感知與互動體驗、文化創意與多媒體等 4 個智慧創新跨校聯盟，以發展優質教學及創作資源，擴大軟體人才價</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>模式。</p> <p>二、推動跨校聯盟協同運作，加強軟體創作資源分享及人才交流合作。</p> <p>三、運用開源軟體資源及開發模式，擴大培養資通訊系統軟體人才。</p> <p>四、鏈結產研及社群資源，拓展軟體創作人才之價值創造及創新創業管道。</p> <p>五、扎根高中職智慧創新素養，推展智慧創新 AP 課程，養成高中職種子教師。</p>	<p>值創造綜效。</p> <p>三、成立雲端巨量資料平臺、自動化軟體測試開源工具、機器學習開發與部署管理作業(MLOps)、智能聯網開源軟體等 4 個開源系統軟體創作聯盟，以開源模式培育資通訊系統軟體人才。</p> <p>四、辦理「2022 年全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」，通過報名計有 65 校、249 隊、1,065 人；實際得獎計 33 校、60 隊、271 人。</p> <p>五、辦理「2022 年 ITSA 全國大專校院程式設計極客挑戰賽」，通過報名計有 36 校、87 隊、249 人；實際得獎計有 13 校、16 隊、46 人。</p> <p>六、推動高中職「大學程式設計先修(APCS)課程」，培訓高中職教師 28 人，另開辦 APCS 課程，計有 25 班 673 名學生修課。</p> <p>七、推動「大學程式設計先修(APCS)檢測」機制，提供學生自我檢驗程式設計學習成果及大學選才參考依據，共舉辦 3 次，計有 1 萬 507 人次報名。</p>	
	新工程教育方法實驗與建構計畫	<p>一、推動工程領域相關學系投入全面課程地圖與學習架構之調整，期形成培育工程專業人才的新路徑，培養具備專業基礎素養與解決問題能力的工程人才。</p> <p>二、推動工程相關學系發展主題式課群，重新設計課程架構與內容安排，並提出新的教學方法、教材或工具使用，累積及促成工程學系全面課程重整的能量。</p> <p>三、推動設計思考跨域</p>	<p>一、推動土木、機械、電機、資訊、化材等工程領域以主題式課群概念重整課程，補助國立臺灣大學土木工程學系等 13 系推動全面課程地圖與學習架構之調整，計有超過 200 門課程參與教學，投入教師人數 200 人次，修課學生約 1 萬 4,000 人次，完成 30 份主題式課群教材。</p> <p>二、建立教學資源交流平臺，分享國內外主題式課群相關工程教育改革計畫案例，網頁瀏覽人數累計逾 40 萬人次。</p> <p>三、培育設計思考跨領域教師實務工作坊教練級師資共 69 人；辦理教師實務工作坊 36 場，參與人數超過 1,200 人次，除大學教師外，中小學許多教師也主動申請參加。</p> <p>四、成立設計思考種子教師 FB 線上社群，累計社群成員超過 4,000 人，線上社群互動頻繁，超過 180 則貼文、500 多</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>人才培育苗圃計畫，協助教師探索跨領域教育與專業教育結合的模式，以及具備規劃及執行跨領域教學的能力。</p> <p>四、建立教學討論社群及教學資源交流平臺，擴散計畫成果效益。</p>	則留言、超過 4,000 個互動紀錄；跨領域人培工坊教材手冊索取人數已累計超過 900 人次。	
	永續能源跨域應用人才培育計畫	<p>一、強化以素養導向之能源教育，發展永續能源問題導向學習模組，推動能源知識傳播、實踐與啟迪。</p> <p>二、奠基於跨領域教學實踐基地，帶領學生完成跨域創新綠電系統整合專題實作作品，以培育學生創新實作之系統整合能力。</p> <p>三、呼應未來綠電及再生能源發展趨勢，開發綠電、再生能源、智能化系統等相關跨域創新課程模組，建構跨域應用知識與實作能力養成環境。</p>	<p>一、111 年開發中學與小學教師適用之能源科技教材，已完成發展課程內容架構。發展 13 套高中永續能源模組課程、舉辦教師增能工作坊/研習營 18 場、中小營隊活動 33 場，推動並落實向下扎根永續能源教育。</p> <p>二、透過場域帶領學生進行創新綠電系統整合專題課程，以培育學生創新實作之系統整合能力，111 年已完成開設專題實作課程 23 門，並透過場域發展問題導向教學模式(PBL)教學，培養學生發掘問題及解決問題之能力。</p> <p>三、111 年完成能源跨域課程模組地圖規劃並開發 30 個智能化課程模組以及 8 個 PBL 教學模組。</p>	
	人工智慧技術及應用人才培育第二期計畫	<p>一、透過學產研鏈結，從課程、實作、場域學習、競賽等面向，推動大學校院開設人工智慧課程系列，逐步充實大學校院相關教學資源、教學模式與實作環境。</p>	<p>一、110-2 至 111-1 學期發展人工智慧技術與應用領域系列課程 112 門，修課學生人共 4,383 人次。</p> <p>二、推動人工智慧競賽(AI CUP)，辦理蘭花種類、農地作物、肺腺癌等主題競賽，共 1,914 隊(2,991 人次)報名參加。</p> <p>三、刊載《和 AI 做朋友》補充教材、教案於本部教育大市集，提供中小學師生</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>二、導入／善用開放實作平臺與開放資料，透過實作的演練，培養學生實作力；鼓勵開發參與人工智慧開源程式社群，以強化學生人工智慧實作之能力。</p> <p>三、鼓勵學生參與人工智慧相關競賽，培養學生解決實務問題或創新應用之實踐力。</p> <p>四、規劃推動人工智慧教育向下扎根至中小學校園，促進學生對於人工智慧的認知及理解，以及推展科普教育，將人工智慧技術及其應用推廣至不同年齡層與不同領域之學生及民眾，引發年輕學子對人工智慧的興趣。</p>	<p>AI 教學與學習資源，已逾 2 萬人次下載。</p> <p>四、推動「中小學校人工智慧教育計畫」，核定補助國小 14 校、國中 11 校及高中 10 校，開授人工智慧相關彈性課程並配合課程設計，發展並實施創新 AI 學習活動，並依據各校執行成效選拔出 19 校(國小 9 校、國中 4 校、高中 6 校)為績優學校，舉行頒獎典禮，頒發獎狀公開表揚。</p> <p>五、建立人工智慧導師輔導制度(Mentor)，錄取 21 名高中職生，並媒合 15 位大學教授擔任導師，指導專題研究，定期舉辦師生交流會，促進學員之間彼此交流與觀摩學習。</p> <p>六、推廣 AI 科普教育，辦理【AI 與創造它的科學家】線上講座 3 場，共計 243 人次參與，活動後直播影片觀看累計達 1 萬 9,364 人次。</p>	
	精準健康產業跨領域人才培育計畫	<p>一、多元跨域：針對社會福祉及精準健康產業在「高階人力」與「創新人才」之不同需求，鼓勵大學校院培育含括保健、預測、預防、檢測、診斷、治療、預後、照護等精準健康產業需求之跨域人才。</p> <p>二、數位能力：透過跨域微學程、微課程之彈性設計，導入</p>	<p>一、推動精準醫學、智慧醫材、健康福祉、食品創新、精準農業及多元健康等 6 項重點領域資源整合及教學合作聯盟，協助參與計畫之中心學校(5 校 6 案)及夥伴學校(19 校 29 案)計 35 案(20 校)開設課程、學程。</p> <p>二、培養智慧健康與多元農業人才，導引優質人才進入產業：開設跨領域高階課程 45 門，講授課程 156 門，實作課程 49 門，培育學員超過 1 萬 3,000 人次；開設之課程中，跨域高階、講授課程與物聯網(IoT)、第五代行動通訊技術(5G)、人工智慧(AI)、虛擬實境/擴增實境(VR/AR)相關有 122 門，</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>人工智慧、物聯網、5G 等數位科技融入各項精準健康領域及多元農業實作課程，培育具備數位科技核心能力之精準健康產業與多元農業跨領域人才。</p> <p>三、產產學共育：規劃建立 ICT 與生醫或 ICT 與生農之「產產學」合作機制平臺，導入場域實務，共同培育具有產業需求實作能力之精準健康產業與多元農業跨領域與創新創業人才。</p> <p>四、國際競爭力：鼓勵大專校院強化精準健康產業開發、國際行銷及法規等教學量能，並鏈結國際交流、實習等內外部資源，培育具國際移動力與國際競爭力之跨領域高階管理、市場行銷人才。</p>	<p>與國際行銷相關課程有 32 門。</p> <p>三、至產業界、法人或園區實習，建立產業實習課程學分：開設產業實習課程 50 門，赴業界實習 900 人；導引培訓產業需求高階人才順利至產業界 77 人。</p> <p>四、培養高階智慧健康與多元農業人才，提升投入生技產業之創業與開發知能：開設創新創業課程 48 門，培育學員超過 1,500 人次，輔導 96 個創新創業團隊，計 770 人次；至今已有 12 個創新創業團隊成立 12 家公司。</p> <p>五、辦理跨領域產學研活動，加強產學研之媒合：學校配合計畫執行特色舉辦相關配套活動，計有 185 場相關活動，包含 31 場相關國際學術活動與 78 場國內研討會，參與人數超過 1 萬 2,000 人次。</p>	
	5G 行動寬頻人才培育計畫	<p>一、提升大專校院 5G 教學資源與能量：發展 5G 行動寬頻重點領域課程教材模組與線上教學課程；開設線上教學與實作虛實整合課程；辦理虛實整合短期實作課程，有效擴大 5G 人</p>	<p>一、成立 4 個跨校教學聯盟中心及示範教學實驗室，完成 4 門高階行動寬頻暨物聯網通訊課程，累計完成 36 門高階行動寬頻暨物聯網通訊課程、111 套實作應用系統以及 4 個課程地圖建立與實施，其中完成正課試教 134 課次，累計培育 5,186 修課人次，辦理 82 場相關課程推廣活動配套，計 3,436 人次參與。</p> <p>二、推廣 12 門大規模開放式線上系列課程</p>	



工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>才培育觸及範疇。</p> <p>二、5G 教學推廣：補助推廣行動寬頻課程模組至全國大專校院，全面提升我國 5G 行動寬頻之基礎教學量能，提倡 5G 行動通訊系統與應用之實作風氣。</p> <p>三、建立 5G 校園實驗場域推動創意應用教學：為滿足 5G 垂直整合和創新應用人才培育需求，促進跨領域間合作，鼓勵建立維運 5G 校園實驗場域，以期推動創意應用實務教學，加強 5G 跨域應用人才的培育。</p>	<p>(MOOCs)42 套主題課程，111 年線上課程註冊人數計 1,489 人次，自學模式註冊人數 3,337 人次，已辦理 18 場與線上課程搭配之虛實整合短期實作課程。</p> <p>三、徵件補助大專校院開設課程推廣應用行動寬頻課程教材，補助 36 校 56 門課程，開設 58 課次，共計培育 1,683 人次，並辦理 24 場種子教師及助教培訓課程，計 1,040 人次參與授課。</p> <p>四、補助臺灣大學、陽明交通大學、中山大學 3 校建置 5G 校園實驗網示範場域，包括 5G 校園生活與安全維護、遠端合唱系統及 5G 無人機海岸自動巡航，完成建置並持續精進子場域，辦理推廣活動及訓練課程，111 年引導國內學校師生及業界人士計 1,221 人次體驗並了解 5G 場域核心技術，全程累計 2,728 人次參與體驗。</p>	
	先進資通安全人才培育計畫	<p>一、成立資安實務示範課程教學推廣中心，維護既有新型態資安實務示範課程教學資源；發展及推廣跨域資安實務課程；結合國家高速網路與計算機中心建置之國網攻防平臺 (Cyber Defense Exercise, CDX) 建置實務教學場域，擴散帶動大學校院資安實務教學能量。</p> <p>二、推動資安扎根高中職，啟發學生對資通安全議題的興</p>	<p>一、成立「資安實務課程」、「資安應用與認知課程」、「高中職資安教學」資源與推廣中心，持續推廣 17 門新型態資安實務示範課程及維護與優化教學資源成果，計有 30 位教師申請課程模組數共 288 個使用於課堂教學。</p> <p>二、辦理新型態資安暑期課程(AIS3)，681 位學生報名，錄取 160 人，138 人取得結業證書。</p> <p>三、推動資安實務導師(Mentor)培訓制度，第 6 屆培訓學員 118 人，91 人獲頒證書。</p> <p>四、扎根高中職資安教育，辦理系列活動(體驗營、攻防營、暑訓營)共 10 場，參與學生 481 人次。</p> <p>五、辦理資安初學者挑戰活動(MyFirstCTF)、資安搶旗競賽(AIS3 EOF CTF)，參賽學生共計 252 人次。</p> <p>六、與韓國、日本、新加坡、泰國、越南、</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>趣與重視，發掘資安潛力人才；邀請資安實務專家開設新型態資安暑期課程，提升學員資安實務能力；接軌資安實務導師（Mentor）制度，結合業界與學界師資，以師徒方式培育兼具理論與實務之資安菁英人才。</p> <p>三、強化國際合作，輔導並活絡校園資安社團教育，透過人才庫職涯追蹤，提供產業鏈結與實習媒合。</p>	<p>馬來西亞、澳洲等 7 國共同成立跨國資安教育夥伴聯盟，並跨國合辦「國際資安教育研習營」（Global CybersecurityCamp, GCC），選薦 6 位學生參加研習課程，並經篩選開放 10 位學生旁聽。</p> <p>七、辦理資安專題講座及教師研習共 8 場、671 人次教師參與。</p>	
	智慧製造跨域整合人才培育計畫	<p>一、成立跨校跨域教學策略聯盟中心，強化產學合作及整合連結相關資源，引導大學校院建立學習及應用兼備之人才核心能力。</p> <p>二、建立 PBL 典範教材，藉由 PBL 課程建立學界與業界共同授課模式，同時搭配實創平臺授課，使教學模式更加貼近產業實際應用。</p> <p>三、深化共通教材強化培育跨領域整合型人才，發展共通教材，並將課程模組化，以利授課教授融入現有課程，</p>	<p>一、成立智慧製造跨校跨域教學策略聯盟，111 年補助國立臺灣大學等 7 所中心學校結合 13 所夥伴學校，共計 20 所大學，包含機械、電機、機電、資工、人工智慧、工工等 47 個系所，以智慧製造為主軸，整合物聯網、巨量資料分析、虛實整合、實創平臺等，結合產業，並融入人工智慧(AI)、資安以及軟硬體整合相關技術之訓練與課程規劃，以迎合智慧製造發展之趨勢。並透過問題導向教學模式(PBL)課程規劃，培育具研發與動手實作之能力；建構產學合作教育平臺，推動跨領域合作學習、發展各領域相關師資與教學資源；辦理學術活動研討、座談，以培育具備智慧製造產業領域之工程應用創新核心能力人才。</p> <p>二、本計畫開發智慧製造成感測聯網與數據處理分析技術、智慧製造資料庫與大數據分析、製造運營管理技術等 3 門共通教材，並透過 YOUTUBE 分享教材教學影片予智慧製造跨域整合人才培</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>增加教學彈性。</p> <p>四、實施種子師資培育，透過實施種子師資培育的方式將教材擴散至全國大學校院。</p>	<p>育計畫之 7 個聯盟，共計 20 所學校教師授課參考使用。另與「工研院產業學院」合作，提供 217 支教學影片及 56 個投影片檔案，以免費線上課程之形式提供予業界報名進修以強化智慧製造在職人員能力，將 3 門共通教材課程模組之量能擴散至業界。</p> <p>三、舉辦「全國智慧製造大數據分析競賽」，為提升國內學產研界在智慧製造大數據分析的實踐能量，本競賽分為「大專與研究生組」及「企業與研究機構組」二大組別，由上銀科技、公準精密、東台精機、漢翔航空、永進機械、均華精密、明昌國際、志聖工業及儀科中心贊助競賽獎金(金獎 50 萬元)，並提供實證場域數據，透過產業出題促進國內大學校院學生及企業、學研機構接軌產業實際應用，創造學產研互動交流與學習成長的新模式。111 年大專與研究生組 98 隊、304 名學生報名；企業與研究機構組 29 隊、74 人報名。</p> <p>四、111 年推動辦理 6 場次種子師資培訓，共 168 人次教師參與，經由辦理師資研習課程，以協助將相關跨領域技術實作與核心知識推廣落實於學校教學，以促進智慧製造跨域教學之推展。</p>	
	智慧晶片系統與應用人才培育計畫	<p>一、著重學生理論與實作經驗的強化，落實問題導向學習(PBL)之教學精神與模組教材開發，強化半導體產業於人工智慧終端(AI Edge)核心技術，開發人工智慧晶片設計技術教材與聚焦晶片系統設計之感測創新與系統整合技術，導入應用情</p>	<p>一、為培育具備智慧晶片系統應用創新及跨域整合能力之新世代智慧電資跨域產業人才，完成成立 4 所智慧晶片系統與應用跨校教學聯盟，以整合並開發國內大學校院相關教學資源，建立智慧晶片跨領域教學能量，以提供全國大學校院共享。</p> <p>二、為協助國內大學校院發展建置符合智慧晶片應用與前瞻產業所需之教學資源及能量，辦理「智慧晶片系統與應用課程推廣計畫」，本次共推出 19 門模組教材，補助逢甲大學 27 校 6 系所共 29 案 38 門課程，透過開授智慧晶片系統與應用課程，以發展具有創意</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>境，開發所需教材。</p> <p>二、善用國內外所開發智慧晶片系統應用硬體平臺等資源，導入硬體感測、韌體技術、軟體應用，激發學生未來獨立思考能力並驅策其執行力，以因應智慧晶片系統核心與應用技術需求及快速發展的特色。</p> <p>三、邀請業界共同舉辦競賽，建立產學交流平臺，引導學生進行專題創作，由業界提供業師與問題，進行問題導向學習，透過智慧晶片系統應用硬體平臺教導學生解決問題，並導入業界場域概念，提高專題實務價值。</p> <p>四、推廣學界所開發模組教材與晶片系統應用硬體平臺，透過種子教師培訓與競賽，將教材與平臺推廣至全國大學校院。</p>	<p>及前瞻性之教學資源及教學模式，深化學生實作能力，培育產業發展所需關鍵技術人才。</p> <p>三、因應國內半導體技術快速升級，考量目前相關大學校院晶片設計基礎課程模組亟需呼應產業技術發展需求，規劃發展國內相關進階技術課程，以技術為導向建立師資能量與產學平臺，以培養前瞻技術人才。補助國立陽明交通大學等 6 校辦理晶片前瞻技術模組教材發展計畫，依業界與研發需求，分前瞻工具、前瞻製程、前瞻運算等方向發展相關教材，以培育頂尖研發半導體設計人才。</p> <p>四、補助國立成功大學等 4 校辦理「無人載具人才培育計畫」，111 年辦理「自動駕駛 ROS/Autoware 軟體模組開發與推廣、汽車開放系統架構技術與應用」、「跨平臺開源式虛擬模擬軟體發展與推廣」、「即時控制技術及其於無人載具之應用」、「即時車輛定位系統技術」及「輕量化無人載具邊緣計算技術與應用」等 5 門教學模組，主要之特色為導入智慧晶片系統內容以利有效應用於無人載具中控系統之實現，提供學習者更全面構思應用之需求與系統資源優化，以進行精實之設計與應用。</p> <p>五、辦理「智慧晶片系統應用創新專題實作競賽」、「2022 國際積體電路電腦輔助設計軟體製作競賽計畫(CAD)」、「大學校院積體電路(IC)設計競賽計畫」，共計 3,734 人次參加報名。</p>	
	教育雲：校園數位學習精進服務計畫	<p>持續精進雲端服務和教育體系身分認證服務，整合相關資源及服務，針對適性化與個人化學習擬訂發展策略，據以支援自主及適性學習、建構滿足教學需</p>	<p>一、「教育雲」提供數位教學與學習整合平臺，包括「自主學習平臺」及「教學資源庫」，可經由系統記錄學生學習歷程，另整合各縣市校園帳號系統，介接 53 個公私學習網站，有效率地共享全國教育資源。</p> <p>二、111 年「教育雲」各項服務登入使用次數累計達 3,669 萬人次，另整合資源</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>求的雲端教育平臺。推動重點如下：</p> <p>一、持續精進教育體系身分認證服務，整合相關資源及工具，針對不同場域擬訂發展策略，據以支援自主及適性學習、建構滿足多元需求的雲端教育平臺。</p> <p>二、配合AI人工智慧發展，落實AI人工智慧導入學習平臺服務的目標，蒐集使用經驗，精進服務品質；規劃更完善的資料交換機制，發揮分析效益，據以達成資源與工具的適性化推薦，拓寬服務推廣空間。</p> <p>三、結合大數據分析思維，制訂分析議題，剖析各層級教學場域的運作機制，提供政策研擬與調整的參考依據，建構優質數位學習環境，為自主及適性學習提供良好的發展空間。</p>	<p>共享與增值應用，教育大市集、教育媒體影音、教育百科等彙集資源合計達64萬筆，被引用次數逾166萬次。其中「教育部因材網」配合學生的評量結果進行適性診斷、提供即時回饋，規劃個人化學習路徑，藉以推動適性教學，培養師生自主學習與終身學習能力，提供12年課綱主要領域/科目數位教材，約9,526部教學影片、5萬8,715個測驗題，已逾12萬名教師、247萬名學生註冊使用。</p>	
	資訊科技融入教學計畫	<p>一、輔導教師善用數位工具及資源，以實施多元教學模式，提升學生學習動機與自主學習能力，協助已具備資訊融入教學特色</p>	<p>一、辦理推動中小學數位學習精進方案，鼓勵教師實施多元教學模式，提升學生學習動機與自主學習能力：</p> <p>(一)完成補助高中階段偏遠地區學校師生學習載具1人1機，非偏遠地區學校依學校班級數每6班配1班，平常用於課堂教學，疫情期間提供弱勢及多</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>的學校，透過數位學習平臺實施合作探究學習、專題導向學習、情境式學習或跨領域學習等，豐富各類數位教學模式。</p> <p>二、鼓勵學校及教師引導學生參與相關活動及線上學習，以扎根學習基礎，深化學生實踐運算思維的能力，另外也提升對運算思維正確的認知，利用相關活動增加對資訊科技的體驗與應用，培養學生利用資訊科技與運算思維解決問題之能力。</p> <p>三、推動學生資訊素養與倫理教育，培養學生建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並協助教師教導學生正確使用網路資源。</p>	<p>子家庭使用。111年已有46%中小學教師完成數位學習基礎課程增能。</p> <p>(二)辦理「BYOD&amp;THSD實施計畫」，鼓勵學生自帶載具到校學習(BYOD)及攜帶載具回家學習(THSD)，延伸數位學習時間，第一次徵件計有19縣市156校申請，543班參與(學生自帶載具到校學習(BYOD)74班、學生攜帶載具回家學習(THSD)469班)，參與學生數達1萬3,524人。</p> <p>(三)建置教育雲數位學習入口網，收錄適合中小學師生國內外數位學習資源，另持續精緻化現有數位教材，及開發稀缺及重大議題之數位內容，現已規劃學科數位教材如國語文、本土語文、英語文、數學、自然科學(含物理、化學、生物、電機、理化)、藝術(含音樂、表演藝術)、資訊科技(含資訊安全、人工智慧)、技術型高中專業群科(含設計、電機與電子)等；及議題導向數位教材如能源、防災、海洋及環境教育，呼應向山致敬及向海致敬、國家綠道及淨零排放等政策。</p> <p>(四)補助高中階段學校採購教學所需數位內容與教學軟體，公布171家業者、1,468項產品選購名單。</p> <p>(五)建置教育大數據資料庫及分析平臺，透過大數據分析將提供政府、教育單位循證合宜及有效率的政策建議；培育教育大數據人才，111年補助13所大專校院開設微學程；未來將透過去識別化資料開放資料，提供產業加值應用。</p> <p>二、辦理國際運算思維挑戰賽2場計25萬5,089位學生參與，藉由淺顯易懂又生活化的情境式題型，讓參與學生運用運算思維核心能力，自我挑戰解決問題。另辦理海狸1日營活動高中11場、國中6場學生共987人參與，透過遊戲化任務培養運算思維，激發學生高層次思考能力。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>三、「推動學生資訊素養與倫理教育」因應網路對青少年所帶來的各種影響與現象，及強化學生對資訊素養的認知與落實，持續維運資源網站，完成教案單元數 5 則，3 則懶人包，3 場社群粉絲團活動，計有 5,793 人次參加；於北、中、南及東 4 區親子休閒場域，舉辦網路素養宣導活動，吸引 1 萬 2,880 人次親子參與活動，透過互動、闖關，養成正向網路安全觀念；並辦理自我評量網路活動，計有 20 萬 8,457 位學生透過遊戲式學習，增強安全上網的認知。</p>	
	偏鄉數位應用精進計畫	<p>一、透過數位據點及行動服務，增進偏鄉多元族群之基本資訊素養與數位健康照顧。引導體驗多元科技，導入多元應用的創新課程。</p> <p>二、營造數位樂學，陪伴偏鄉學童學習，透過線上學習資源，深化偏鄉民眾數位技能。</p> <p>三、協助偏鄉在地特色產品數位行銷、建立在地特色品牌，深化地方特色。</p>	<p>一、推廣民眾使用上網應用數位服務(如：APP 應用、行動支付、訂票、天氣查詢等)，111 年推廣 3 萬 6,405 位多元族群民眾應用相關服務，其中 65 歲以上銀髮族有 1 萬 5,203 位、原住民有 4,961 位、新住民有 1,031 位。</p> <p>二、推動民眾應用健康存摺、網路衛教及預防保健諮詢等雲端服務，亦於防疫期間結合縣市藥師公會，邀請專業藥師開直播說明防疫資訊，111 年推廣 2 萬 731 位民眾應用相關服務。</p> <p>三、培養民眾資訊應用能力、引導線上學習中心平臺的運用，提升民眾自我學習能力，111 年培訓 7,064 位民眾。</p> <p>四、辦理數位學伴計畫招募大學生協助陪伴偏鄉地區國中小學童線上學習，另也提供多元課程(如：閱讀、程式設計等)，以提升學童學習興趣，全國大專校院計有 25 校、約 2,600 位大學生參與服務，偏鄉地區國中小學計有 131 校、1,582 位學童接受服務。</p> <p>五、提供在地特色產品數位行銷管道與培訓課程，並推廣及應用在地特色產品資訊網站，鼓勵招募志工協助在地建立特色，輔導在地職人創立地方品牌，111 年累積協助產出在地特色產品計有 174 件。</p> <p>六、結合數位機會中心能量，以走動式擴</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>大服務，分享數位行動服務，導入多元科技應用，主動於偏鄉地區攜帶新興科技產品深入社區，協助導入數位應用，111年完成開設分班797班、課程時數達6,095小時、培訓1萬8,233位民眾；行動分班課程分布於全國17個縣市、155個鄉鎮市區及642個村里。</p>	
	環境教育及永續循環校園推廣計畫	<p>一、落實環境教育法規範，補助地方政府、大專校院、民間團體辦理環境教育推廣計畫，提供中小學多元的教學資源與學習環境，並推廣永續發展教育。</p> <p>二、辦理氣候變遷教育，編修教材，並補助課程開課及舉辦實作創意競賽。</p> <p>三、執行永續循環校園探索計畫，引導學校探索盤點校園軟硬體環境、氣候、生態及人文歷史現況，在探索的過程中結合在地校園特色發展12年國教校本課程，及對接聯合國17項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），發現學校改進方向，規劃出因地制宜的校園永續發展藍圖。</p> <p>四、辦理永續循環校園</p>	<p>一、核定111年「地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」，補助22縣市推動具地方特色及國際觀點之環境教育計畫，111年辦理290件計畫，111年1月核定補助政府機關、大專校院、民間團體共計50個單位、56件環境教育推廣活動計畫，辦理約400場次環境推廣活動。</p> <p>二、111學年度辦理大專校院氣候變遷教學活動，共補助42件計畫；另完成辦理氣候變遷教育教學聯盟9大領域教材滾動更新及111年氣候變遷創意實作競賽(94隊報名，10隊獲獎)。</p> <p>三、111年補助76所探索學校及4所示範學校；另永續循環校園探索計畫期中分區輔導交流工作坊以線上會議召開，共128人參與；另辦理4場次示範學校專家學者到校訪視，並協助提出改善精進方案，使學校充分瞭解計畫執行方向及可行性。</p> <p>四、編制永續發展目標學習手冊、探索計畫指引手冊及永續循環校園示範計畫示範案例集，提供其他未申請本計畫之學校瞭解本計畫操作模組及成效。</p> <p>五、行政院105年起積極執行「太陽光電推動政策」，本部配合於「中央公有屋頂設置太陽光電」專案執行國立學校設置太陽光電，採取PV-ESCO(太陽光電能源技術服務業)模式，將屋頂出租設置太陽光電發電設備，增加綠電發電量，統計至111年12月29日已有99%國立學校設置太陽光電發電設備。</p>	



工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>示範計畫，以改善現今臺灣空氣品質、溫度、水旱災及生態環境等諸多環境議題為主要目標，根據不同學校特性建置具參考價值之示範學校，並對接聯合國永續發展目標，作為其他學校規劃發展之參考。</p> <p>五、配合行政院太陽光電推動計畫，輔導學校標租屋頂建置太陽光電系統。</p>		
	建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫	<p>一、補助「直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫」暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」，務實推動災害管理，建立符合區域防災特性之韌性防災校園。</p> <p>二、辦理交流研習與技能培訓，建立國際合作防災夥伴運作機制，精進防災教育人才之培育。</p> <p>三、推動各級學校及幼兒園、特殊學校、原住民地區之災害防救計畫，規劃校園複合災害風險管理與因應能力之評估機制，建立複合型災害情境分析與因應對策。</p>	<p>一、111年核定補助基礎及進階共計520校，其中基礎計466校及進階38校執行防災校園建置計畫。111年完成防災校園手冊1本，並於112年起提供學校參考使用。</p> <p>二、區域防災教育服務團於111年輔導進階及國私立學校計27校次。</p> <p>三、補助辦理66場防災教育「輔導團實務工作坊」、「幼兒園區域/研習工作坊」、「特殊教育區域/研習工作坊」，講授災害管理、風險管理、幼兒教育等，帶領團員操作情境議題分組討論，以及8場次國私立學校工作坊，逾3,000人次參與(人員包含教育部、專家、各縣市政府教育局處、計畫團隊、學員、特殊教育學校、幼兒園及各級學校)。</p> <p>四、持續增加8大學校區域聯盟與環境及防災遊學課程路線學校包含：科技智慧島、永續循環島、山海傳說島、風雨森林島、水土共生島、越野生存島、祖靈傳說島及水域生態島等。</p> <p>五、完成地震、淹水、坡地、人為、輻射及海嘯等6種更新災害潛勢圖資，並協助全國各級學校逾1萬所辦理災害潛勢判勢作業；另透過校園防災花路米</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		四、藉由防災教育資訊平臺，整合歷史資料與即時防災資訊，透過行動運算、語意分析、資料視覺化等技術發展韌性防災科技。	<p>粉絲團串連活動，111年發布50則文章，粉絲團達35萬7,532位持續參與關注與互動。</p> <p>六、持續提供全國28所特殊教育學校客製化輔導，並協助學校完備災害管理等因應作為，111年已完成辦理到校輔導、工作坊各28場次，以及南北各1場次進階特殊教育增能研習，合計58場次。</p> <p>七、「第10屆防災校園大會師」，計有16縣市分別獲得營運領航獎、人才精進獎、輔導卓越獎、科技創新獎、活動推廣及最佳進步等獎項；另基礎建置案計有126所學校，及進階推廣案計有33所學校，分別榮獲入選、優選、績優及增設營運深耕、教學創意、推廣貢獻、科技創新與合作共進等獎項。</p> <p>八、辦理第3屆防災青年國際領袖營，遴選39名參與國內3天2夜培訓，並正取12名參與國際防災教育交流。</p>	
國際及兩岸教育交流	深化國際交流平臺促進國際連結	<p>一、推動國外臺灣研究講座計畫，布局全球並強化新南向國家之推展。</p> <p>二、簽署教育協定與備忘錄，推動雙邊教育合作交流。</p> <p>三、補助各級學校及教育團體於國內外辦理或出席國際學術交流活動。</p> <p>四、推動雙邊教育論壇、參與多邊國際組織。</p> <p>五、邀請國際教育人士來臺訪問。</p>	<p>一、臺灣研究講座與19國持續辦理41件合作案，其中8案係屬本年度新增。</p> <p>二、與美國、菲律賓2國共計簽署8項合作備忘錄，其中4項合作備忘錄為首次簽署。</p> <p>三、補助辦理國際學術教育交流活動56案。</p> <p>四、舉辦與美、英、法、德、澳、波蘭及立陶宛等多國雙邊教育論壇、教育工作會議共18場次。另參與多邊國際組織部分，計有出席亞太經濟合作會(APEC)第47屆人力資源發展工作小組暨教育發展分組年會、亞太大學交流會(UMAP)委員會暨理事會及國際研討會(含執行UMAP臺灣交換獎學金計畫)。</p> <p>五、因疫情邊境管制，自國境開放後本年度訪賓為9團35人次。</p>	
	擴招境外學生 深化校園國際	<p>一、補助重點大學設立境外臺灣教育中心或建置雙向交</p>	<p>一、補助6校於6國設立臺灣(華語)教育中心。</p> <p>二、核定新南向培英專案計畫100個獎學</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
	化	<p>流平臺。</p> <p>二、辦理新南向培英專案，獎補助大學招收東南亞及南亞國家大學講師來臺攻讀學位。</p> <p>三、辦理臺灣獎學金計畫(含獎學金資訊平臺)，獎補助外國學生來臺就學或進行短期研究。</p> <p>四、精進友善臺灣一境外學生接待家庭計畫、強化境外學生輔導人員支援體系。</p>	<p>金名額予東南亞及南亞大學講師來臺進修。</p> <p>三、核配全球國家教育部臺灣獎學金新生450名。</p> <p>四、辦理境外生輔導人員研習會4場，分區辦理聯合訪視僑外生活動4場次。</p>	
	布局全球強化人才培育	<p>一、辦理公費留學考試、留學獎學金甄選、教育部歐盟獎學金甄選及外國政府獎學金遴選，提供優秀學子多元留學機會。</p> <p>二、建立公費留考受獎生專屬交流社群平臺以及 Taiwan GPS 國際人才經驗分享平臺，鼓勵更多優秀青年學子赴海外留學，增進青年全球移動力。</p> <p>三、持續強化與世界百大學校共同合作設置博士生及博士後研究獎學金，開拓更多國外優秀大學與本部之合作關係。</p> <p>四、配合國際重點區域辦理學海系列計畫，擴增選送優秀</p>	<p>一、公費留學考試111年錄取141人；留學獎學金甄試錄取206人；本部歐盟獎學金錄取7名；外國政府獎學金64名。</p> <p>二、本部各項獎學金專屬社群及國際人才經驗分享平臺(TaiwanGPS)官網持續發佈各項留遊學宣導文章13篇，截至111年12月13日造訪次數8,361次、網站總流量26萬1,290次。</p> <p>三、本部與世界百大合作設置獎學金錄取47名。</p> <p>四、111年學海計畫四項子計畫分別核定：學海飛颺100校1,470人、學海惜珠61人、學海築夢92校1,481人、新南向學海築夢62校788人。</p> <p>五、111年辦理2場線上及1場實體出國留遊學宣導說明會；111年申請留學貸款計680人(至111年11月底：碩士592人、博士77人)。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>學生赴東協及南亞國家進行海外研修或企業實習。</p> <p>五、辦理留遊學宣導及留學貸款，鼓勵及協助青年學生出國留學。</p>		
	推動華語文教育產業永續發展	<p>一、重整相關部會資源，設立華語文教育法人專責機構。</p> <p>二、訂定華語文教育課程綱要之指引，建立華語文教學系統。</p> <p>三、結合 2030 雙語政策，推動美歐地區校對校合作計畫。</p> <p>四、訂定國際華師標準，增加教師專業知能。</p> <p>五、整合相關資源網站、設置華語數位教學與學習資源平臺。</p> <p>六、設立海外臺灣華語教學資源中心。</p>	<p>一、補助財團法人高等教育國際合作基金會辦理「臺灣華語教育資源中心」計畫，專責推動華語文教育。</p> <p>二、補助國家教育研究院於 111 年 9 月 28 日公布「華語文能力基準應用參考指引」，作為連結華語教材、華語文能力測驗的共通性基礎。</p> <p>三、持續推動臺灣優華語計畫，迄今計 18 所我國大學與 43 所外國大學合作，共選送 41 名我國華語教學人員赴外國合作大學任教、152 名優華語獎學金生來臺。</p> <p>四、完成研擬國際華師能力指標（草案），並補助 203 名華語教師赴 19 國任教、96 名華語教學助理赴 7 國進行華語教學實習。</p> <p>五、已完成全球華語文網與臺灣華語教育資源中心網站單一登入整合，並補助 13 校研發 19 門數位課程。</p> <p>六、透過臺灣優華語計畫於海外合作大學設置 4 華語教學中心或聯絡辦公室。</p>	
	教育部新南向人才培育推動計畫	<p>一、Market：提供優質教育產業、專業人才雙向培育</p> <p>(一)培力新住民子女具東協語文及職場實務。</p> <p>(二)培育我國大專校院師生熟稔東南亞語言、文化、產業。</p> <p>(三)培育東協及南亞青年學子的專業、實作及華語能力。</p>	<p>一、提供優質教育產業、專業人才雙向培育：</p> <p>(一)編撰新住民語文數位學習教材 126 冊；培訓新住民語言教學支援人員計 3,434 人。</p> <p>(二)核定補助大學辦理東南亞語言課程 54 門，7 門跨校課程。</p> <p>(三)111 學年度技專校院核定產學合作國際專班 107 班/4,247 人；中高階專業技術人才短期訓練班 2 班/50 人。</p> <p>二、擴大雙邊青年學者及學子交流：</p> <p>(一)核定新南向培英專案計畫 100 個獎學金名額予東南亞及南亞大學講師來臺</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>二、Pipeline：擴大雙邊青年學者及學子交流</p> <p>(一)擴大吸引東協及南亞優秀青年學子來臺留學或研習，整合及擴增各類獎學金，包括教育部臺灣獎學金、華語文獎學金、短期研究獎學金、雙邊官方獎學金及TEEP獎學金（實習），吸引各國指標性優秀青年學子來臺留學或研修；擴增優秀（菁英）僑生獎學金、補助大學校院設置研究所優秀僑生獎學金及清寒僑生助學金。</p> <p>(二)鼓勵國內青年學子赴東南亞及南亞地區深度歷練。</p> <p>(三)藉由師生體育運動參訪交流，增進國家間體育運動專業互動，建立多元運動文化合作學習。</p> <p>三、Platform：擴展雙邊教育合作平臺：運用新南向國家各校華語教師、留臺校友組織、臺灣研究講座、東南亞臺灣學校、臺商組織等現有資源，發揮綜效，擴展雙邊教育合作平臺。</p>	<p>進修；核定臺灣獎學金新生名額 230 名予新南向國家；核定 700 個新南向清寒僑生助學金名額。</p> <p>(二)Young 飛計畫已辦理 6 場計畫培訓營，結合線上及實體培訓，計培訓 769 人次。</p> <p>(三)補助 9 案與印尼、馬來西亞、泰國、菲律賓及新加坡等國家辦理學校運動團隊雙向交流，受益人數計 436 人。</p> <p>三、擴展雙邊教育合作平臺：</p> <p>(一)補助 4 校於新南向國家 4 國（泰國、菲律賓、印尼及印度）設立臺灣（華語）教育中心。</p> <p>(二)8 個新南向國家駐組指導各地臺灣教育中心辦理線上/實體留學臺灣或臺灣政府獎學金說明會 79 場、辦理或參加線上教育展 8 場、辦理華語文能力測驗 11 場。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
國立臺灣藝術教育館行政及推展	辦理全國師生藝術競賽及加值推廣活動，積極推動藝術教育，延伸藝術教育推展效益	<p>一、舉辦六大全國師生藝術類競賽，展現藝文學習成果。</p> <p>二、結合縣市政府力量，創新推廣學校藝術類競賽成果。</p>	<p>一、辦理全國師生最重視的全國學生音樂比賽、全國學生創意戲劇比賽、全國師生鄉土歌謠比賽、全國學生美術比賽、教育部文藝創作獎及全國學生圖畫書創作獎，以鼓勵師生創作，培養學生藝術素養，提升藝術鑑賞能力，並落實推動學校藝術教育。</p> <p>二、結合縣市政府、學校力量，辦理全國學生美術比賽、全國學生圖畫書創作獎及教育部文藝創作獎雙獎聯展巡迴展示；好優 Show 學生藝團活動計畫及全國學生音樂、創意戲劇比賽推廣活動等，讓比賽回歸教育本質，延伸比賽教育效益。</p>	
	宣導美力終身學習理念，推展各類藝術人文活動	<p>一、辦理藝術教育推廣計畫，加強民眾美感欣賞與知能。</p> <p>二、深耕優化臺灣藝術教育網，豐富藝教資源與能量。</p> <p>三、精進數位美感體驗、樂活學習活動，兼顧各年齡層之藝術學習需求。</p>	<p>一、辦理藝術教育推廣計畫，加強民眾美感欣賞與知能</p> <p>(一)辦理「夢境漫遊：繪本藝術展」年度主題展及辦理合辦、協辦與申請展，主題展並配合展覽舉辦專題講座、導賞示範、工作坊等活動，以推廣視覺藝術教育。</p> <p>(二)辦理表演藝術展演活動，包括優藝劇現 6 校聯演創意戲劇線上推廣活動、雲林國際偶戲節聯合推廣活動、劇場音樂節-全國學生音樂比賽特優獨奏線上音樂會等，以推廣表演藝術教育。</p> <p>(三)與國立教育廣播電臺合作，邀請學校藝術競賽特優團隊接受廣播訪談，提供民眾藝文欣賞及美感知能陶養，以提升人文素養。</p> <p>(四)編印出版藝術教育刊物，包括「國際藝術教育學刊」2 期及「美育」雙月刊 6 期之出版，以傳達藝術新知及美感教育；編印全國學生圖畫書創作獎得獎作品、全國學生美術比賽專輯、111 年教育部文藝創作獎特優作品集；及「印象·南海」—2022 南海劇場口述歷史訪談暨影像紀錄等，以充實優良讀物。</p> <p>(五)承辦 111 年教育部藝術教育貢獻獎，表揚對藝術教育具有貢獻及服務績效</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>之團體與個人，藉以鼓勵國人推廣藝術教育，以喚醒國民審美意識。</p> <p>二、深耕優化臺灣藝術教育網，豐富藝教資源與能量</p> <p>(一)整合跨部會之資源，於藝拍即合網充實「藝文體驗教育」專區，內容分為課程體驗、展演活動及戶外體驗教育三面向。</p> <p>(二)開發網路藝學園線上學習課程及建立評量機制，核發研習時數，提供多元化教學管道，激發學習意願。</p> <p>三、精進數位美感體驗、樂活學習活動，兼顧各年齡層之藝術學習需求</p> <p>(一)辦理藝教研習班 2 期，共開設 51 班，以及辦理寒假親子活動、親子 DIY 研習、教師增能研習、志工說故事及南海學園園區導覽等活動共 95 場，以滿足各年齡層的學習需求，另透過辦理館內外市集共 4 場，推廣藝術教育體驗活動。</p> <p>(二)透過數位互動設計，建置本館藝術教育現場多元電子學習平臺，建置「南海路創藝島」、「力巴哈客森林」、「鼓孜鼓孜湖」及「藏·藝術」數位藝術親子互動體驗區及「隨風遊歷阿特藝境：數位導覽與實境解謎」、「粉藝聽：行動數位語音導覽系統謎」數位藝術體驗活動等多元藝術科技互動自主式學習內涵，提供到訪親師生透過數位藝術體驗，認識並感受美學知能。</p> <p>(三)辦理「口述南海劇場」：邀請 8 位知名的表演藝術前輩進行訪談，並出版訪談紀錄加以推廣，以保存重要的藝文資產。</p>	
	維護館舍歷史建築，營造友善服務環境，提升服務品質	辦理南海書院展示環境優化、南海劇場觀眾服務設施升級優化，及老舊冷氣更新汰換等維護工作。	一、南海書院展示環境優化建置計畫：有鑑於南海書院環境呈顯傳統風格，容易予人老舊之感，爰此，推動「老建築·新生命」計畫，針對南海書院展覽空間以及戶外環境，提出以「光環境」（照明）為主之優美化規劃建置，避免炫光及光汙染，提升室內外空間環境	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>美感品質。</p> <p>二、南海劇場觀眾服務設施升級優化計畫： 有鑑於南海劇場部分設備老舊且為符表演場館需求，需汰換相關設備，爰此，推動本計畫，針對南海劇場觀眾服務設施，如即時影像屏幕、倒數計時器與攝影機等設備添購與安裝，以優化設備並提升觀賞品質。</p>	



(二)施政計畫分項說明：2. 以前年度

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
高等教育行政及督導	圖儀補助計畫	<p>一、為協助各國立一般大學校院改善公共安全設施與購置教學研究相關圖儀設備，並鼓勵大學校院改善學生住宿環境、提高學生宿舍供給率，進而充實資源，改善教學研究環境，提升高教品質。</p> <p>二、110 年計畫：</p> <p>(一)補助國立臺北藝術大學「數位擾動領航新世代—AI 人工智慧與藝術鏈結 3 年計畫案(第 3 年)。</p> <p>(二)補助國立清華大學「原住民族科學發展中心建築工程」計畫案。</p>	<p>一、國立臺北藝術大學「數位擾動領航新世代—AI 人工智慧與藝術鏈結 3 年計畫(第 3 年)，本案已執行完畢，並於 111 年 11 月 7 日報本部收支結算表及成果報告書。</p> <p>二、國立清華大學「原住民族科學發展中心建築工程」，該校陳明因近兩年營造業缺工、原物料上漲及疫情影響等因素，竹材工料經費不足致工程延宕，經多方努力相關經費到位後，有關工程施作、建物使用執照申請、驗收等項目刻正進行，尚需辦理時間，爰預計將於 112 年 6 月 30 日前辦理完成。</p>	將持續督導學校於展延後期程內辦理完成。
	補助 109 至 110 學年度「大學招生專業化發展計畫」	<p>一、為鼓勵大學透過校級專責人力統籌相關資源，協助各學系分析不同選才條件入學生的學習表現與職涯發展，反饋精進校系招生方式與選才條件，並優化簡化個人申請入學管道招生作業，促進審查資料分析系統化、評閱效率化及選才適性化。</p> <p>二、本部補助國立清華大學等 64 校辦理 109 至 110 年「大學招生專業化發展計畫」經費，執行期程自 109 年 10 月 1 日至 111 年 7 月 31 日，</p>	因國立中興大學等 8 校第 1 期經費執行率未達 70%，爰辦理經費保留，本案業於 111 年 7 月 31 日前全數撥付且辦理核結完竣。	本案保留係因疫情影響學校執行率，未來將持續督導學校計畫執行。

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		分2期撥付，第1期款項業於109年撥付完成，第2期款項以110年預算支應。		
	補助「臺灣教學資源平台計畫」	<p>一、本計畫目標係整合並分享我國高等教育之教學與學習資源、活化開放式數位課程、提升教師教學知能、暢通跨校修讀管道、提升課程品質以及教學成效，增進大專校院間相互交流與卓越成長，並協助大專校院與高中銜接。</p> <p>二、本計畫110年辦理期程自110年2月1日起至111年3月31日止，本部補助經費2,397萬元，第3期經費為719萬1,000元。110年推動子計畫為：</p> <p>(一)子計畫一：臺灣教學資源網。</p> <p>(二)子計畫二：教學資源平台。</p>	學校於111年6月9日函報成果報告及經費收支結算表等資料辦理核結事宜，並繳回結餘款計269萬5,197元，本部於111年6月27日函復同意辦理結案。	
	補助「非洲菁英人才培育計畫」	一、為促進我國與非洲國家學術交流，並擴大我國高教在非洲之能見度與影響力，規劃於農業、醫療、資訊、商管、華語教育等5個高教領域，鼓勵國內大專校院招收非洲菁英人才來臺就讀碩博士學位、培育特定領域高階人才及辦理我國大專校院聯盟合作。	國立臺灣大學執行非洲菁英人才培育計畫未達第1期款經費執行率達70%，爰未撥付第2期款。	未來將追蹤計畫中有第2期款之學校經費執行情形，即時確認經費執行情形，以利經費管控。

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		<p>二、非洲菁英人才培育計畫為跨年度補助案(執行期程自 110 年 8 月 31 日至 111 年 7 月 30 日),補助學校超過 400 萬元者(國立臺灣大學 466 萬元)補助款分 2 期撥付,本案第 2 期款須俟學校已撥經費執行率達 70%始得撥付,爰辦理保留。</p>		
	補助 110 年強化與東協及南亞國家合作交流計畫	<p>一、為深化東協及南亞國家的實質教育及人才培育,本部協助各大學校院推動辦理各項工作,辦理東南亞語課程、國內師生見實習計畫、專題研習班、研發菁英人才專班及在臺舉辦假日學校等。</p> <p>二、強化與東協及南亞國家合作交流計畫為跨年度補助案(執行期程自 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日),補助學校超過 400 萬元者(國立中山大學 770 萬元、國立成功大學 422 萬元)補助款分 2 期撥付,本案第 2 期款須俟學校已撥經費執行率達 70%始得撥付,爰辦理保留。</p>	<p>一、111 年 5 月已完成國立中山大學 110 年強化與東協及南亞國家合作交流計畫第 2 期款撥款。</p> <p>二、111 年 6 月已完成國立成功大學 110 年強化與東協及南亞國家合作交流計畫第 2 期款撥款。</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
	採購法委託辦理「大專校院人體研究倫理審查委員會查核作業計畫」	本部配合衛生福利部「人體研究法」之實施，針對大專校院設置之人體研究倫理審查委員會，依法行使監督與查核之權，以確保人體研究倫理審查委員會之運作品質，建立專業與倫理並重之學術研究環境，落實大專校院機構內研究受試者權益及福祉之完整保障。	<p>一、本案委託財團法人國家實驗研究院辦理，期程為109年10月30日至110年12月31日，經費分4期撥付。</p> <p>二、本案已於111年1月4日完成全期書面驗收，並於2月底前完成全案辦理。</p>	
師資培育與藝術教育行政及督導	辦理教師專業發展實踐方案	自107學年度起與國民及學前教育署精進教學計畫整合，實施單一窗口每年核定補助各縣市政府統一運用經費，整體規劃以縣市為中心之教師專業發展相關計畫。主要辦理事項包括：專業回饋人才培訓認證、到校諮詢輔導及教師專業成長等相關活動。	<p>一、109學年度核定22個縣市計1億1,753萬1,322元，計396人取得進階認證資格、94人取得教學輔導教師資格、88人完成教學輔導教師資格10年換證。</p> <p>二、110學年度核定補助22個縣市計1億1,178萬1,225元，計298人取得進階認證資格、107人取得教學輔導教師資格、127人完成教學輔導教師資格10年換證。</p>	
	辦理教師資格考試施測暨素養導向試題研發計畫	為配合課程基準之5大專業素養及17項專業素養指標，自110年起教師資格考試新增素養導向綜合題型，主要評量考生是否能針對問題情境提出自己之論述及見解，解決真實情境脈絡中的問題。另透過電腦化施測試題情境更多元彈性，更加符合素養導向之精神。	<p>一、本案委託財團法人大學入學考試中心基金會辦理，計畫經費4,953萬5,000元，辦理期程為110年2月1日至110年12月31日，後辦理展期至111年7月31日。本案分3期撥付，前2期經費計3,467萬4,500元已於110年撥付完成，至第3期款1,486萬500元(含資本門197萬2,674元)於111年5月26日辦理撥付。全案已於111年7月31日完成。</p> <p>二、110年試題研發題庫，說明如下：</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			<p>(一)選擇題:25題/卷*5倍=125題/每科。(12科總計1,500題)。</p> <p>(二)問答題、計算證明題及寫作試題:3題/卷*10倍=30題/每科。(12科總計360題)。</p> <p>(三)綜合題:8個子題/卷*5倍=40個子題/每科。(12科總計480題)。</p> <p>(四)另電腦化施測系統分年(109-112)建置,將於112年完成驗收作業。</p>	
終身教育行政及督導	建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫	<p>一、健全直轄市立圖書館營運體制計畫。</p> <p>二、推動公共圖書館總館-分館體系計畫。</p> <p>三、建立縣市圖書館中心計畫。</p> <p>四、躍升公共圖書館事業發展及服務品質計畫。</p>	<p>一、子計畫「1.1 健全直轄市立圖書館營運體制計畫」,持續輔導並督管獲補助之6直轄市建立館藏發展制度、建立讀者服務之優化機制、建立特色專門圖書館,並提升館員專業服務知能等。</p> <p>二、子計畫「2.1 推動公共圖書館總館-分館體系計畫」及「2.3 躍升公共圖書館事業發展及服務品質計畫」,持續輔導並督管獲補助之16縣市進行總分館體系建立,成立圖書館事業發展會報、強化圖書館中心館角色任務、促進縣市與鄉鎮市圖書館資源共享等機制。</p> <p>三、子計畫「2.2 建立縣市圖書館中心計畫」,持續輔導並督管3階段共計14縣(市)23館進行規劃設計及工程發包。其中第1階段中心館興建,業有3縣市於111年動工(臺東縣為2月、新竹縣為3月及新竹市為11月)、屏東縣業於</p>	持續執行並督管計畫辦理進度。

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			109年9月完工。第2階段興建安，111年計11縣市進行規劃設計階段。第3階段環境改善案，嘉義縣業於111年7月動工、宜蘭市業於111年3月完工。	
資訊與科技教育行政及督導	資訊科技融入教學計畫	<p>一、教育部行動載具充電車採購案。</p> <p>二、補助臺中市政府教育局110至111年數位學習推動計畫(科技輔助自主學習實施學校)案。</p> <p>三、補助推動中小學數位學習精進方案111年高級中等學校實施計畫案。</p> <p>四、補助臺南市政府教育局111年全國貓咪盃 SCRATCH 競賽暨機器學習 AI 程式設計示範賽案。</p> <p>五、分攤國教署109學年度直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫案。</p> <p>六、分攤國教署110學年度直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫案。</p>	<p>一、教育部行動載具充電車採購案：本案保留款423萬5,000元，業於111年4月8日辦理採購驗收，並於111年5月28日辦理撥款。</p> <p>二、補助臺中市政府教育局110至111年數位學習推動計畫(科技輔助自主學習實施學校)案：本案保留款43萬2,750元，確認請款資料後，業於111年12月29日辦理撥款。</p> <p>三、補助推動中小學數位學習精進方案111年高級中等學校實施計畫案：本案保留款4億6,629萬2,000元，確認請款資料後，業於111年5月30日辦理撥款。</p> <p>四、補助臺南市政府教育局111年全國貓咪盃 SCRATCH 競賽暨機器學習 AI 程式設計示範賽案：本案保留款285萬元，確認請款資料後，業於111年3月30日辦理撥款，活動於4月15日辦理完成。</p> <p>五、分攤國教署109學年度直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫案：本案保留款995萬2,500元，係屬已撥保留，已執行完畢，並於111年12月辦理結案轉正作業。</p> <p>六、分攤國教署110學年度直</p>	

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫案：本案保留款 398 萬 2,500 元，係屬已撥保留，計畫期程 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日，已執行完畢。	
	全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路	<p>一、教育學術研究網路基礎建設—暗光纖骨幹共構線路服務案。</p> <p>二、雲端機房建置委託規劃(含基本設計)、監造及專案管理技術服務案。</p>	<p>一、本案期程為 110 年 10 月 1 日至 113 年 6 月 30 日，分 11 期撥付。第 1 期款履約期限為 110 年 12 月 31 日，辦理保留 1,449 萬 4,935 元。本案 111 年 4 月已完成撥付。</p> <p>二、本案機房建置案完成驗收通過後給付契約價金之 70%(第 2 期款 161 萬元，屬 107 年經費)，機房建置案於 111 年 9 月 2 日驗收通過，於釐清建置案逾期計罰及本技術服務案計罰事宜後，本案於 111 年 12 月 29 日核定驗收通過，並於 112 年 1 月 5 日完成撥款作業。</p>	
	永續校園推廣計畫	補助辦理「110 年永續循環校園示範計畫第 2 階段」。	<p>一、本部於 110 年 12 月 30 日核定高雄市政府所轄 3 間學校執行該計畫，計補助經常門 30 萬元、資本門 1,363 萬 3,626 元，其中以 110 年預算補助經常門 30 萬元、資本門補助 829 萬 5,423 元。</p> <p>二、本計畫為確保學校成果符合預期效果，獲補助學校尚須依審查委員意見及本部專家團隊充分溝通後修正計畫內容經審核通過，並完成發包程序方能撥付第 1 期款。</p> <p>三、高雄市政府所轄 3 間學校</p>	已請高雄市政府督促所轄學校儘速完成發包作業。

工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			已於 111 年 8 月 15 日、111 年 11 月 11 日完成審核通過，尚未完成發包作業。	
	110 年永續循環校園全球資訊網維護及更新計畫	本案依採購法辦理「110 年永續循環校園全球資訊網維護及更新計畫」。	本計畫保留款 39 萬 5,800 元業於 111 年第 1 季撥付完畢。	
	學校永續能源精進管理輔導計畫	本案依採購法辦理「學校永續能源精進管理輔導計畫」。	本計畫保留款 71 萬 311 元，業於 111 年 3 月 22 日完成驗收作業，並於 111 年 4 月 6 日完成撥款作業。	
	防治紅火蟻藥劑採購案	本案依共同供應契約辦理「防治紅火蟻藥劑採購案」。	本案保留款 49 萬 2,856 元，業於 111 年 3 月 18 日辦理採購驗收，並於 111 年 4 月 11 日辦理撥款。	
	建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫	本案依採購法辦理「110 年建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫」。	本計畫保留款 216 萬元，業於 111 年第 1 季完成撥款作業。	
	防災教育增能及擴散計畫	本案依採購法辦理「110 年防災教育增能及擴散計畫」。	本計畫 110 年保留款(契約第 1 期款 141 萬元)業於 111 年第 1 季完成撥款作業。	
	愛樹教育推動計畫	本案依「教育部補助辦理防減災及氣候變遷調適教育計畫要點」補助國立臺灣大學及國立中興大學辦理愛樹教育推動計畫。	本計畫 110 年保留款 523 萬 4,400 元，業於 111 年 4 月 7 日及 111 年 4 月 13 日完成撥款作業。	
國際及兩岸教育交流	推動華語文教育產業永續發展及布局全球強化人才培育	一、推動美歐地區校對校合作計畫。 二、華語數位教學課程開發計畫。 三、持續強化與世界百大學校共同合作設置博士生獎學金，開拓更多國外優秀大學與本部之合作關係。	一、臺灣優華語計畫，補助 10 所我國大學與 21 所美國大學合作，辦理華語教育推廣交流。 二、補助 9 所大學研發 12 門華語數位教學課程。 三、本部與世界百大合作設置獎學金錄取 47 名。臺灣牛津大學獎學金 110-111 學年度本部分攤經費保留	



工作計畫	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
			案，已於 111 年 4 月 13 日完成辦理轉正事宜。	
國立社教機構創新與發展	國立社教機構環境優化·服務躍升計畫	<p>一、改善館所建物體質，確保建物公共安全。</p> <p>二、營造舒適館舍空間，提供友善服務環境。</p> <p>三、優化基礎設施設備，提升館所專業形象。</p> <p>四、運用科技創新服務，建構全齡服務環境。</p>	<p>一、辦理成果：</p> <p>(一)科博館及三園區形象改造服務升級計畫</p> <p>(二)展示廳空間改造升級計畫</p> <p>(三)展廳優化-水族飼育後場(機械魚池展演水槽維生系統建置)</p> <p>(四)深海影像廳小 3D 劇場建置</p> <p>(五)讀者服務設備暨管理系統改善計畫</p> <p>(六)典藏展示教育大樓工程</p> <p>(七)園區效能評估及優化計畫</p> <p>二、「新型態混合實境水下博物館」因監造案之招標過程不順利，且國際疫情嚴重致使原物料及設備進口時程較原規劃期程加長數倍等因素，本部 110 年 12 月 20 日臺教社(三)字第 1100173746 號函同意本案展延執行期程至 111 年 12 月 31 日。</p>	本部將持續督導各館辦理進度，並納入本部補助案及公共建設督導機制，逐月管考執行進度。

教  
歲入來源  
中華民國

經資門分列

科 目				預 算 數			
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數	合計 (1)
02				0400000000-2 罰款及賠償收入	19,600,000	0	19,600,000
	86			0420010000-8 教育部	19,600,000	0	19,600,000
		01		0420010100-2 罰金罰鍰及息金	0	0	0
			01	0420010101-5 罰金罰鍰	0	0	0
		02		0420010300-1 賠償收入	19,600,000	0	19,600,000
			01	0420010301-4 一般賠償收入	19,600,000	0	19,600,000
03				0500000000-8 規費收入	49,016,000	0	49,016,000
	77			0520010000-3 教育部	49,016,000	0	49,016,000
		01		0520010100-8 行政規費收入	46,142,000	0	46,142,000
			01	0520010101-0 審查費	850,000	0	850,000
			02	0520010104-9 考試報名費	45,292,000	0	45,292,000
		02		0520010300-7 使用規費收入	2,874,000	0	2,874,000
			01	0520010303-5 資料使用費	5,000	0	5,000
			02	0520010306-3 場地設施使用費	2,869,000	0	2,869,000
04				0700000000-9 財產收入	27,689,000	0	27,689,000
	101			0720010000-4 教育部	27,689,000	0	27,689,000

育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

決 算 數				預決算比較增 減數 (2)-(1)	決算數占預 算數之比率 (2)/(1)%
實現數	應收數	保留數	合計 (2)		
48,044,194	0	0	48,044,194	28,444,194	245.12
48,044,194	0	0	48,044,194	28,444,194	245.12
11,560,422	0	0	11,560,422	11,560,422	
11,560,422	0	0	11,560,422	11,560,422	
36,483,772	0	0	36,483,772	16,883,772	186.14
36,483,772	0	0	36,483,772	16,883,772	186.14
64,804,937	0	0	64,804,937	15,788,937	132.21
64,804,937	0	0	64,804,937	15,788,937	132.21
62,087,360	0	0	62,087,360	15,945,360	134.56
8,783,070	0	0	8,783,070	7,933,070	1,033.30
53,304,290	0	0	53,304,290	8,012,290	117.69
2,717,577	0	0	2,717,577	-156,423	94.56
24,645	0	0	24,645	19,645	492.90
2,692,932	0	0	2,692,932	-176,068	93.86
17,710,422	13,657,200	0	31,367,622	3,678,622	113.29
17,710,422	13,657,200	0	31,367,622	3,678,622	113.29

教  
歲入來源  
中華民國

經資門分列

科 目				預 算 數			
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數	合計 (1)
		01		0720010100-9 財產孳息	27,604,000	0	27,604,000
			01	0720010101-1 利息收入	0	0	0
			02	0720010102-4 權利金	0	0	0
			03	0720010103-7 租金收入	27,604,000	0	27,604,000
		02		0720010500-7 廢舊物資售價	85,000	0	85,000
07				1200000000-8 其他收入	452,687,000	0	452,687,000
	101			1220010000-3 教育部	452,687,000	0	452,687,000
		01		1220010200-2 雜項收入	452,687,000	0	452,687,000
			01	1220010201-5 收回以前年度歲出	441,075,000	0	441,075,000
			02	1220010210-6 其他雜項收入	11,612,000	0	11,612,000
				經常門小計	548,992,000	0	548,992,000
				資本門小計	0	0	0
				合計	548,992,000	0	548,992,000

育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

決 算 數				預決算比較增 減數 (2)-(1)	決算數占預 算數之比率 (2)/(1)%
實現數	應收數	保留數	合計 (2)		
17,681,723	13,657,200	0	31,338,923	3,734,923	113.53
570,396	0	0	570,396	570,396	
1,042,814	0	0	1,042,814	1,042,814	
16,068,513	13,657,200	0	29,725,713	2,121,713	107.69
28,699	0	0	28,699	-56,301	33.76
797,518,627	510,880	0	798,029,507	345,342,507	176.29
797,518,627	510,880	0	798,029,507	345,342,507	176.29
797,518,627	510,880	0	798,029,507	345,342,507	176.29
761,173,758	510,880	0	761,684,638	320,609,638	172.69
36,344,869	0	0	36,344,869	24,732,869	312.99
928,078,180	14,168,080	0	942,246,260	393,254,260	171.63
0	0	0	0	0	
928,078,180	14,168,080	0	942,246,260	393,254,260	171.63

經資門併計

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
13				5100000000-8 教育支出	116,312,702,392	0	651,306,000	0
			01	5120010100-8 一般行政	1,170,329,000	0	0	651,306,000
						0	0	0
			02	5120010200-2 高等教育	98,215,142,000	0	651,306,000	0
						0	0	651,306,000
			01	5120010201-5 高等教育行政及督導	15,962,646,000	0	616,470,000	0
						0	0	616,470,000
			02	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	8,885,016,000	0	0	0
						0	0	0
			03	5120010203-0 國立大學校院教學與研究輔助	47,430,997,000	0	34,836,000	0
						0	0	34,836,000
			04	5120010204-3 私立學校教學獎助	25,936,483,000	0	0	0
						0	0	0
			03	5120010300-7 中等教育	1,572,612,000	0	0	0
						0	0	0
			01	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	1,572,612,000	0	0	0
						0	0	0
			04	5120010500-6 終身教育	2,666,585,000	0	0	0
						0	0	0
			01	5120010501-9 終身教育行政及督導	2,576,424,000	0	0	0
						0	0	0
			02	5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	90,161,000	0	0	0
						0	0	0
			05	5120010700-5 學務與輔導	2,068,547,000	0	0	0
						45,000,000	0	45,000,000
			01	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	2,068,547,000	0	0	0
						45,000,000	0	45,000,000
			06	5120010900-4 各項教育推展	6,928,072,000	0	0	0
						179,367,000	0	179,367,000

育部  
別決算表  
111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
116,964,008,392	110,780,726,085	708,391,860	-4,887,983,510	95.82
	586,906,937	112,076,024,882		
1,170,329,000	1,062,062,291	12,800,405	-93,467,676	92.01
	1,998,628	1,076,861,324		
98,866,448,000	94,805,093,823	75,463,815	-3,985,890,362	95.97
	0	94,880,557,638		
16,579,116,000	16,267,023,855	73,659,538	-238,432,607	98.56
	0	16,340,683,393		
8,885,016,000	8,253,344,465	1,531,277	-630,140,258	92.91
	0	8,254,875,742		
47,465,833,000	47,465,832,114	0	-886	100.00
	0	47,465,832,114		
25,936,483,000	22,818,893,389	273,000	-3,117,316,611	87.98
	0	22,819,166,389		
1,572,612,000	1,423,639,025	20,063,508	-29,558,918	98.12
	99,350,549	1,543,053,082		
1,572,612,000	1,423,639,025	20,063,508	-29,558,918	98.12
	99,350,549	1,543,053,082		
2,666,585,000	2,372,968,925	269,752,860	-23,863,215	99.11
	0	2,642,721,785		
2,576,424,000	2,285,288,832	269,752,860	-21,382,308	99.17
	0	2,555,041,692		
90,161,000	87,680,093	0	-2,480,907	97.25
	0	87,680,093		
2,113,547,000	1,976,230,165	4,711,600	-132,605,235	93.73
	0	1,980,941,765		
2,113,547,000	1,976,230,165	4,711,600	-132,605,235	93.73
	0	1,980,941,765		
7,107,439,000	5,915,608,464	325,599,672	-380,673,104	94.64
	485,557,760	6,726,765,896		

經資門併計

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小計
15			01	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	4,509,660,000	0	0	0
						179,367,000	0	179,367,000
			02	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	2,418,412,000	0	0	0
						0	0	0
			07	5120018100-1 非營業特種基金	3,205,972,000	0	0	0
						0	0	0
			01	5120018110-5 國立大學校院校務及附設醫院基金	3,205,972,000	0	0	0
						0	0	0
			08	5120019800-9 第一預備金	466,292,000	0	0	0
						-224,367,000	0	-224,367,000
			01	5177015100-3 調整軍公教人員待遇準備	19,151,392	0	0	0
						0	0	0
22				5300000000-9 文化支出	1,372,733,000	0	0	0
						0	0	0
			01	5320011100-4 加強文化與育樂活動	1,372,733,000	0	0	0
						0	0	0
			01	5320011101-7 國立社教機構創新與發展	286,782,000	0	0	0
						0	0	0
26			02	5320011103-2 教育部所屬機構維持及發展補助	1,085,951,000	0	0	0
						0	0	0
						0	0	0
				6300000000-5 福利服務支出	132,600	0	0	0
						0	0	0
			01	6306205800-6 早期退休公教人員生活困難照護金	132,600	0	0	0
						0	0	0
				7600000000-8 退休撫卹給付支出	18,998,525,466	0	0	0
						0	0	0
						0	0	0
			01	7620012100-9 學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	18,880,372,000	0	0	0
						0	0	0
			01	7606205300-6 公務人員退休撫卹給付	116,993,635	0	0	0
						0	0	0



育部  
別決算表  
111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
4,689,027,000	3,767,474,528	324,924,672	-113,839,900	97.57
	482,787,900	4,575,187,100		
2,418,412,000	2,148,133,936	675,000	-266,833,204	88.97
	2,769,860	2,151,578,796		
3,205,972,000	3,205,972,000	0	0	100.00
	0	3,205,972,000		
3,205,972,000	3,205,972,000	0	0	100.00
	0	3,205,972,000		
241,925,000	0	0	-241,925,000	0.00
	0	0		
19,151,392	19,151,392	0	0	100.00
	0	19,151,392		
1,372,733,000	1,371,493,174	0	-1,239,826	99.91
	0	1,371,493,174		
1,372,733,000	1,371,493,174	0	-1,239,826	99.91
	0	1,371,493,174		
286,782,000	285,542,174	0	-1,239,826	99.57
	0	285,542,174		
1,085,951,000	1,085,951,000	0	0	100.00
	0	1,085,951,000		
132,600	132,600	0	0	100.00
	0	132,600		
132,600	132,600	0	0	100.00
	0	132,600		
18,998,525,466	18,863,385,881	0	-135,139,585	99.29
	0	18,863,385,881		
18,880,372,000	18,745,232,415	0	-135,139,585	99.28
	0	18,745,232,415		
116,993,635	116,993,635	0	0	100.00
	0	116,993,635		

經資門併計

科 目				預算數					
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數			
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數	
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計	
32			01	7677017600-7 調整軍公教人員待遇準備	1,159,831	0	0	0	
							0	0	0
				8900000000-0 其他支出	19,980,929	0	0	0	0
						0	0	0	0
			01	8903304500-4 公教人員婚喪生育及子女 教育補助	19,980,929	0	0	0	0
						0	0	0	0
			合計	136,704,074,387	0	651,306,000	0		
					0	0	651,306,000		

育部  
別決算表  
111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
1,159,831	1,159,831	0	0	100.00
	0	1,159,831		
19,980,929	19,980,929	0	0	100.00
	0	19,980,929		
19,980,929	19,980,929	0	0	100.00
	0	19,980,929		
137,355,380,387	131,035,718,669	708,391,860	-5,024,362,921	96.34
	586,906,937	132,331,017,466		

教  
歲出機關  
中華民國

經資門分列

科 目				預算數						
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數				
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數		
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計		
11				0020000000-0 教育部主管						
	01			0020010000-6 教育部	136,546,656,000	0	651,306,000	0		
				經常門小計	122,041,608,000	0	38,672,000	0		
				資本門小計	14,505,048,000	0	612,634,000	0		
						-187,407,000	-276,986,980	-425,721,980		
						187,407,000	276,986,980	1,077,027,980		
	01			5120010100-8 一般行政	1,140,389,000	0	0	0		
				10 人事費	706,547,000	0	0	0		
				20 業務費	230,431,000	0	0	0		
				40 獎補助費	203,411,000	0	0	0		
						0	-261,076	-261,076		
	01			5120010100-8* 一般行政	29,940,000	0	0	0		
				20 業務費	1,000,000	0	0	0		
				30 設備及投資	27,440,000	0	0	0		
				40 獎補助費	1,500,000	0	0	0		
						0	48,669	48,669		
						0	-309,745	-309,745		
						0	261,076	261,076		
	02			5120010200-2 高等教育	98,215,142,000	0	651,306,000	0		
				5120010201-5 高等教育行政及督導	12,866,174,000	0	3,836,000	0		
				20 業務費	468,920,000	0	0	0		
						0	-94,017,336	-90,181,336		
						0	111,076	111,076		
						0	0	0		
						0	0	0		
						0	651,306,000	651,306,000		
						0	3,836,000	3,836,000		
						0	0	0		
						0	53,429,150	53,429,150		

育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
137,197,962,000	130,878,300,282	708,391,860	-5,024,362,921	96.34
	586,906,937	132,173,599,079		
121,615,886,020	116,648,426,111	145,268,640	-4,683,661,932	96.15
	138,529,337	116,932,224,088		
15,582,075,980	14,229,874,171	563,123,220	-340,700,989	97.81
	448,377,600	15,241,374,991		
1,140,127,924	1,046,305,759	1,688,506	-90,135,031	92.09
	1,998,628	1,049,992,893		
706,547,000	655,425,272	0	-51,121,728	92.76
	0	655,425,272		
230,479,669	196,120,874	1,688,506	-31,670,289	86.26
	1,000,000	198,809,380		
203,101,255	194,759,613	0	-7,343,014	96.38
	998,628	195,758,241		
30,201,076	15,756,532	11,111,899	-3,332,645	88.97
	0	26,868,431		
1,150,000	998,603	0	-151,397	86.84
	0	998,603		
27,551,076	13,565,629	11,111,899	-2,873,548	89.57
	0	24,677,528		
1,500,000	1,192,300	0	-307,700	79.49
	0	1,192,300		
98,866,448,000	94,805,093,823	75,463,815	-3,985,890,362	95.97
	0	94,880,557,638		
12,775,992,664	12,525,874,341	41,138,035	-208,980,288	98.36
	0	12,567,012,376		
522,349,150	459,434,769	15,928,879	-46,985,502	91.00
	0	475,363,648		

教  
歲出機關  
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				40 獎補助費	12,397,254,000	0	3,836,000	0
			01	5120010201-5* 高等教育行政及督導	3,096,472,000	0	612,634,000	0
				20 業務費	18,744,000	0	0	0
				30 設備及投資	2,175,278,000	0	612,634,000	0
				40 獎補助費	902,450,000	0	0	0
			02	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	7,025,187,000	0	0	0
				20 業務費	436,539,000	0	0	0
				40 獎補助費	6,588,648,000	0	0	0
			02	5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	1,859,829,000	0	0	0
				20 業務費	20,737,000	0	0	0
				30 設備及投資	1,221,408,000	0	0	0
				40 獎補助費	617,684,000	0	0	0
			03	5120010203-0 國立大學校院教學與研究輔助	47,430,997,000	0	34,836,000	0
				40 獎補助費	47,430,997,000	0	34,836,000	0
			04	5120010204-3 私立學校教學獎助	22,811,826,000	0	0	0
						0	-30,771,386	-30,771,386

育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
12,253,643,514	12,066,439,572	25,209,156	-161,994,786	98.68
	0	12,091,648,728		
3,803,123,336	3,741,149,514	32,521,503	-29,452,319	99.23
	0	3,773,671,017		
31,149,157	29,436,148	308,492	-1,404,517	95.49
	0	29,744,640		
3,157,798,483	3,114,162,941	32,213,011	-11,422,531	99.64
	0	3,146,375,952		
614,175,696	597,550,425	0	-16,625,271	97.29
	0	597,550,425		
7,025,187,000	6,592,309,992	1,531,277	-431,345,731	93.86
	0	6,593,841,269		
466,272,754	414,946,059	1,531,277	-49,795,418	89.32
	0	416,477,336		
6,558,914,246	6,177,363,933	0	-381,550,313	94.18
	0	6,177,363,933		
1,859,829,000	1,661,034,473	0	-198,794,527	89.31
	0	1,661,034,473		
20,737,000	8,526,285	0	-12,210,715	41.12
	0	8,526,285		
1,221,408,000	1,168,501,037	0	-52,906,963	95.67
	0	1,168,501,037		
617,684,000	484,007,151	0	-133,676,849	78.36
	0	484,007,151		
47,465,833,000	47,465,832,114	0	-886	100.00
	0	47,465,832,114		
47,465,833,000	47,465,832,114	0	-886	100.00
	0	47,465,832,114		
22,781,054,614	19,721,509,140	273,000	-3,059,272,474	86.57
	0	19,721,782,140		

教  
歲出機關  
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				20 業務費	59,748,000	0	0	0
				40 獎補助費	22,752,078,000	0	2,650,575	2,650,575
			04	5120010204-3* 私立學校教學獎助	3,124,657,000	0	0	0
				20 業務費	300,000	0	0	0
				40 獎補助費	3,124,357,000	0	1,060,000	1,060,000
			03	5120010300-7 中等教育	1,572,612,000	0	0	0
			01	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	1,450,119,000	0	-1,382,817	-1,382,817
				20 業務費	512,910,000	0	0	0
				40 獎補助費	937,209,000	0	35,516,959	35,516,959
			01	5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	122,493,000	0	0	0
				20 業務費	22,384,000	0	1,382,817	1,382,817
				30 設備及投資	19,389,000	0	0	0
				40 獎補助費	80,720,000	0	2,353,409	2,353,409
			04	5120010500-6 終身教育	2,666,585,000	0	0	0
			01	5120010501-9 終身教育行政及督導	1,755,270,000	0	0	0
						0	-12,424,902	-12,424,902
						0	0	0
						0	-81,997,360	-81,997,360



育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
62,398,575	51,934,828	273,000	-10,190,747	83.67
	0	52,207,828		
22,718,656,039	19,669,574,312	0	-3,049,081,727	86.58
	0	19,669,574,312		
3,155,428,386	3,097,384,249	0	-58,044,137	98.16
	0	3,097,384,249		
1,360,000	1,060,000	0	-300,000	77.94
	0	1,060,000		
3,154,068,386	3,096,324,249	0	-57,744,137	98.17
	0	3,096,324,249		
1,572,612,000	1,423,639,025	20,063,508	-29,558,918	98.12
	99,350,549	1,543,053,082		
1,448,736,183	1,320,504,286	9,044,105	-29,456,443	97.97
	89,731,349	1,419,279,740		
548,426,959	534,256,830	8,764,105	-5,264,904	99.04
	141,120	543,162,055		
900,309,224	786,247,456	280,000	-24,191,539	97.31
	89,590,229	876,117,685		
123,875,817	103,134,739	11,019,403	-102,475	99.92
	9,619,200	123,773,342		
33,838,310	22,716,432	11,019,403	-102,475	99.70
	0	33,735,835		
21,742,409	21,742,409	0	0	100.00
	0	21,742,409		
68,295,098	58,675,898	0	0	100.00
	9,619,200	68,295,098		
2,666,585,000	2,372,968,925	269,752,860	-23,863,215	99.11
	0	2,642,721,785		
1,673,272,640	1,629,257,227	22,804,552	-21,210,861	98.73
	0	1,652,061,779		

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				20 業務費	345,476,000	0	0	0
				40 獎補助費	1,409,794,000	0	10,828,904	10,828,904
			01	5120010501-9* 終身教育行政及督導	821,154,000	0	0	0
				20 業務費	1,874,000	0	581,171	581,171
				30 設備及投資	362,878,000	0	42,027,730	42,027,730
				40 獎補助費	456,402,000	0	39,388,459	39,388,459
			02	5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	89,151,000	0	-140,680	-140,680
				10 人事費	30,547,000	0	0	0
				20 業務費	55,566,000	0	-120,680	-120,680
				40 獎補助費	3,038,000	0	-20,000	-20,000
			02	5120010507-5* 國立臺灣藝術教育館行政及推展	1,010,000	0	140,680	140,680
				30 設備及投資	1,010,000	0	140,680	140,680
			05	5120010700-5 學務與輔導	2,068,547,000	45,000,000	0	45,000,000
			01	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	1,961,658,000	36,960,000	-3,166,152	33,793,848
				20 業務費	258,189,000	36,960,000	4,029,284	40,989,284

育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
356,304,904	327,656,459	21,434,552	-7,213,893	97.98
	0	349,091,011		
1,316,967,736	1,301,600,768	1,370,000	-13,996,968	98.94
	0	1,302,970,768		
903,151,360	656,031,605	246,948,308	-171,447	99.98
	0	902,979,913		
2,455,171	2,455,171	0	0	100.00
	0	2,455,171		
404,905,730	382,146,788	22,734,200	-24,742	99.99
	0	404,880,988		
495,790,459	271,429,646	224,214,108	-146,705	99.97
	0	495,643,754		
89,010,320	86,529,413	0	-2,480,907	97.21
	0	86,529,413		
30,547,000	28,488,134	0	-2,058,866	93.26
	0	28,488,134		
55,445,320	55,023,279	0	-422,041	99.24
	0	55,023,279		
3,018,000	3,018,000	0	0	100.00
	0	3,018,000		
1,150,680	1,150,680	0	0	100.00
	0	1,150,680		
1,150,680	1,150,680	0	0	100.00
	0	1,150,680		
2,113,547,000	1,976,230,165	4,711,600	-132,605,235	93.73
	0	1,980,941,765		
1,995,451,848	1,864,187,622	3,701,910	-127,562,316	93.61
	0	1,867,889,532		
299,178,284	288,501,417	3,701,910	-6,974,957	97.67
	0	292,203,327		

教  
歲出機關  
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				40 獎補助費	1,703,469,000	0	0	0
			01	5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	106,889,000	0	0	0
				20 業務費	17,124,000	0	0	0
				30 設備及投資	43,115,000	0	0	0
				40 獎補助費	46,650,000	0	0	0
		06		5120010900-4 各項教育推展	6,928,072,000	0	0	0
						179,367,000	0	179,367,000
			01	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	2,622,841,000	0	0	0
				20 業務費	796,802,000	0	0	0
				40 獎補助費	1,826,039,000	0	0	0
			01	5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	1,886,819,000	0	0	0
				20 業務費	600,000	0	0	0
				30 設備及投資	93,840,000	0	0	0
				40 獎補助費	1,792,379,000	0	0	0
			02	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	2,407,523,000	0	0	0
				20 業務費	118,536,000	0	0	0
						0	22,015,414	22,015,414

育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
1,696,273,564	1,575,686,205	0	-120,587,359	92.89
	0	1,575,686,205		
118,095,152	112,042,543	1,009,690	-5,042,919	95.73
	0	113,052,233		
21,690,512	17,653,711	119,690	-3,917,111	81.94
	0	17,773,401		
55,764,700	55,764,700	0	0	100.00
	0	55,764,700		
40,639,940	38,624,132	890,000	-1,125,808	97.23
	0	39,514,132		
7,107,439,000	5,915,608,464	325,599,672	-380,673,104	94.64
	485,557,760	6,726,765,896		
2,567,559,842	2,386,671,519	64,412,255	-72,446,568	97.18
	44,029,500	2,495,113,274		
890,575,641	765,646,043	51,684,476	-53,930,122	93.94
	19,315,000	836,645,519		
1,676,984,201	1,621,025,476	12,727,779	-18,516,446	98.90
	24,714,500	1,658,467,755		
2,121,467,158	1,380,803,009	260,512,417	-41,393,332	98.05
	438,758,400	2,080,073,826		
55,656,409	38,901,241	0	-6,470,168	88.37
	10,285,000	49,186,241		
277,162,131	134,930,122	15,078,834	-2,698,175	99.03
	124,455,000	274,463,956		
1,788,648,618	1,206,971,646	245,433,583	-32,224,989	98.20
	304,018,400	1,756,423,629		
2,402,455,739	2,136,544,863	675,000	-262,466,016	89.08
	2,769,860	2,139,989,723		
140,551,414	120,785,465	675,000	-19,090,949	86.42
	0	121,460,465		

教  
歲出機關  
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				40 獎補助費	2,288,987,000	0	0	0
			02	5120010908-6* 國際及兩岸教育交流	10,889,000	0	0	0
				20 業務費	8,490,000	0	0	0
				30 設備及投資	1,999,000	0	0	0
				40 獎補助費	400,000	0	0	0
			07	5120018100-1 非營業特種基金	3,205,972,000	0	0	0
			01	5120018110-5* 國立大學校院校務及附 設醫院基金	3,205,972,000	0	0	0
				30 設備及投資	3,205,972,000	0	0	0
			08	5120019800-9 第一預備金	466,292,000	0	0	0
				60 預備金	466,292,000	-224,367,000	0	-224,367,000
			09	5320011100-4 加強文化與育樂活動	1,372,733,000	0	0	0
			01	5320011101-7 國立社教機構創新與發 展	47,858,000	0	0	0
				40 獎補助費	47,858,000	0	0	0
			01	5320011101-7* 國立社教機構創新與發 展	238,924,000	0	0	0
				30 設備及投資	236,253,000	0	0	0
						0	4,855,400	4,855,400

育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
2,261,904,325	2,015,759,398	0	-243,375,067	89.24
	2,769,860	2,018,529,258		
15,956,261	11,589,073	0	-4,367,188	72.63
	0	11,589,073		
8,888,371	6,435,683	0	-2,452,688	72.41
	0	6,435,683		
1,999,000	619,500	0	-1,379,500	30.99
	0	619,500		
5,068,890	4,533,890	0	-535,000	89.45
	0	4,533,890		
3,205,972,000	3,205,972,000	0	0	100.00
	0	3,205,972,000		
3,205,972,000	3,205,972,000	0	0	100.00
	0	3,205,972,000		
3,205,972,000	3,205,972,000	0	0	100.00
	0	3,205,972,000		
241,925,000	0	0	-241,925,000	0.00
	0	0		
241,925,000	0	0	-241,925,000	0.00
	0	0		
1,372,733,000	1,371,493,174	0	-1,239,826	99.91
	0	1,371,493,174		
42,956,246	41,716,420	0	-1,239,826	97.11
	0	41,716,420		
42,956,246	41,716,420	0	-1,239,826	97.11
	0	41,716,420		
243,825,754	243,825,754	0	0	100.00
	0	243,825,754		
241,108,400	241,108,400	0	0	100.00
	0	241,108,400		

教  
歲出機關  
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				40 獎補助費	2,671,000	0	0	0
			02	5320011103-2 教育部所屬機構維持及 發展補助	1,085,951,000	0	0	0
				40 獎補助費	1,085,951,000	0	0	0
		10		7620012100-9 學校教職員暨社教機構聘 任人員退休撫卹給付	18,880,372,000	0	0	0
				10 人事費	13,281,856,000	0	0	0
				40 獎補助費	5,598,516,000	0	0	0
02				8903304500-4 公教人員婚喪生育及子女教育 補助	19,980,929	0	0	0
				10 人事費	19,980,929	0	0	0
				經常門小計	19,980,929	0	0	0
05				6306205800-6 早期退休公教人員生活困難照 護金	132,600	0	0	0
				40 獎補助費	132,600	0	0	0
05				7606205300-6 公務人員退休撫卹給付	116,993,635	0	0	0
				10 人事費	116,993,635	0	0	0
				經常門小計	117,126,235	0	0	0
29				5177015100-3 調整軍公教人員待遇準備	19,151,392	0	0	0



育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
2,717,354	2,717,354	0	0	100.00
	0	2,717,354		
1,085,951,000	1,085,951,000	0	0	100.00
	0	1,085,951,000		
1,085,951,000	1,085,951,000	0	0	100.00
	0	1,085,951,000		
18,880,372,000	18,745,232,415	0	-135,139,585	99.28
	0	18,745,232,415		
13,281,856,000	13,146,716,415	0	-135,139,585	98.98
	0	13,146,716,415		
5,598,516,000	5,598,516,000	0	0	100.00
	0	5,598,516,000		
19,980,929	19,980,929	0	0	100.00
	0	19,980,929		
19,980,929	19,980,929	0	0	100.00
	0	19,980,929		
19,980,929	19,980,929	0	0	100.00
	0	19,980,929		
132,600	132,600	0	0	100.00
	0	132,600		
132,600	132,600	0	0	100.00
	0	132,600		
116,993,635	116,993,635	0	0	100.00
	0	116,993,635		
116,993,635	116,993,635	0	0	100.00
	0	116,993,635		
117,126,235	117,126,235	0	0	100.00
	0	117,126,235		
19,151,392	19,151,392	0	0	100.00
	0	19,151,392		

教  
歲出機關  
中華民國

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				10 人事費	19,151,392	0	0	0
				7677017600-7 調整軍公教人員待遇準備	1,159,831	0	0	0
				10 人事費	1,159,831	0	0	0
				經常門小計	20,311,223	0	0	0
				統籌科目小計	157,418,387	0	0	0
				合計	136,704,074,387	0	651,306,000	0
						0	0	651,306,000

育部  
別決算表

111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
19,151,392	19,151,392	0	0	100.00
	0	19,151,392		
1,159,831	1,159,831	0	0	100.00
	0	1,159,831		
1,159,831	1,159,831	0	0	100.00
	0	1,159,831		
20,311,223	20,311,223	0	0	100.00
	0	20,311,223		
157,418,387	157,418,387	0	0	100.00
	0	157,418,387		
137,355,380,387	131,035,718,669	708,391,860	-5,024,362,921	96.34
	586,906,937	132,331,017,466		

教  
以前年度歲入來源

中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數					
	款	項	目	節	名稱及編號	應收數	應收數				
						保留數	保留數				
108	07				1100000000-2 其他收入	2,357,759	0				
							0	0			
					99			1120010000-8 教育部	2,357,759	0	
								0	0		
					01			1120010900-9 雜項收入	2,357,759	0	
								0	0		
					01			1120010901-1 收回以前年度歲出	2,357,759	0	
								0	0		
							小 計	2,357,759	0		
								0	0		
110	04				0700000000-9 財產收入	11,917,500	0				
							0	0			
					101			0720010000-4 教育部	11,917,500	0	
								0	0		
					01			0720010100-9 財產孳息	11,917,500	0	
								0	0		
					03			0720010103-7 租金收入	11,917,500	0	
								0	0		
					07				1200000000-8 其他收入	1,262,617	0
											0
100			1220010000-3 教育部	1,262,617					0		
			0	0							
01			1220010200-2 雜項收入	1,262,617					0		
			0	0							
01			1220010201-5 收回以前年度歲出	1,262,617	0						
			0	0							
		小 計	13,180,117	0							
			0	0							
		經常門小計	15,537,876	0							
			0	0							
		合 計	15,537,876	0							
			0	0							

育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應收數	應收數	應收數
保留數	保留數	保留數
0	0	2,357,759
0	0	0
0	0	2,357,759
0	0	0
0	0	2,357,759
0	0	0
0	0	2,357,759
0	0	0
0	0	2,357,759
0	0	0
11,917,500	0	0
0	0	0
11,917,500	0	0
0	0	0
11,917,500	0	0
0	0	0
11,917,500	0	0
0	0	0
70,959	0	1,191,658
0	0	0
70,959	0	1,191,658
0	0	0
70,959	0	1,191,658
0	0	0
70,959	0	1,191,658
0	0	0
11,988,459	0	1,191,658
0	0	0
11,988,459	0	3,549,417
0	0	0
11,988,459	0	3,549,417
0	0	0

教  
以前年度歲出政事

中華民國

經資門併計

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
107	13				5100000000-8 教育支出	0	0
			06		5120010900-4 各項教育推展	1,610,000	128,856
			01		5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	0	0
					小 計	1,610,000	128,856
108	13				5100000000-8 教育支出	0	0
			04		5120010500-6 終身教育	10,320,084	0
			01		5120010501-9 終身教育行政及督導	0	0
					小 計	10,320,084	0
109	13				5100000000-8 教育支出	90,338,676	320,210
			01		5120010100-8 一般行政	369,048,236	648,727
			02		5120010200-2 高等教育	1,000,000	320,210
			02		5120010202-8 技術職業教育行政及督導	0	0
			04		5120010204-3 私立學校教學獎助	2,924,192	439,427
			03		5120010300-7 中等教育	2,780,192	343,427
			01		5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	144,000	96,000
			04		5120010500-6 終身教育	82,271,926	0
					小 計	364,324,044	209,300

育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
89,918,466	0	100,000
166,877,095	0	201,522,414
679,790	0	0
0	0	0
0	0	0
2,484,765	0	0
0	0	0
2,436,765	0	0
0	0	0
48,000	0	0
82,271,926	0	0
0	0	0
82,271,926	0	0
0	0	0
0	0	100,000
162,592,330	0	201,522,414

教  
以前年度歲出政事  
中華民國

經資門併計

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
110	13			01	5120010501-9 終身教育行政及督導	100,000	0
						364,324,044	209,300
				05	5120010700-5 學務與輔導	0	0
						1,800,000	0
				01	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	0	0
						1,800,000	0
				06	5120010900-4 各項教育推展	6,966,750	0
						0	0
				01	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	6,966,750	0
						0	0
						90,338,676	320,210
						369,048,236	648,727
						90,978,351	9,465,646
						1,388,604,341	26,698,691
						1,885,515	94,813
						5,601,077	0
						0	0
						53,704,554	1,864,000
						0	0
						50,823,000	1,864,000
						0	0
						2,691,554	0
						0	0
		190,000	0				
		79,971,886	8,609,325				
		21,374,500	1,030,500				
		79,971,886	8,609,325				
		21,374,500	1,030,500				
		0	0				
		497,552,830	11,368,152				
		0	0				
		496,923,770	11,368,152				



育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	100,000
162,592,330	0	201,522,414
0	0	0
1,800,000	0	0
0	0	0
1,800,000	0	0
6,966,750	0	0
0	0	0
6,966,750	0	0
0	0	0
89,918,466	0	100,000
166,877,095	0	201,522,414
32,815,015	0	48,697,690
537,961,114	0	823,944,536
1,790,702	0	0
5,601,077	0	0
0	0	0
51,840,554	0	0
0	0	0
48,959,000	0	0
0	0	0
2,691,554	0	0
0	0	0
190,000	0	0
26,650,071	0	44,712,490
20,344,000	0	0
26,650,071	0	44,712,490
20,344,000	0	0
0	0	0
137,127,565	0	349,057,113
0	0	0
136,498,505	0	349,057,113

教  
以前年度歲出政事  
中華民國

經資門併計

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
15				02	5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	0	0
						629,060	0
				05	5120010700-5 學務與輔導	150,000	0
						12,941,543	151,170
				01	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	150,000	0
						12,941,543	151,170
				06	5120010900-4 各項教育推展	8,970,950	761,508
						545,646,837	12,284,869
				01	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	8,970,950	761,508
						520,268,875	172,564
				02	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	0	0
						25,377,962	12,112,305
				07	5120018100-1 非營業特種基金	0	0
						251,783,000	0
				01	5120018110-5 國立大學校院校務及附設醫院基金	0	0
						251,783,000	0
						5300000000-9 文化支出	0
		50,489,708	0				
	01	5320011100-4 加強文化與育樂活動	0				
		50,489,708	0				
	01	5320011101-7 國立社教機構創新與發展	0				
		50,489,708	0				
		小 計	90,978,351	9,465,646			
		合 計	1,439,094,049	26,698,691			
			181,317,027	9,785,856			
			1,820,072,369	27,476,274			

育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
629,060	0	0
150,000	0	0
12,790,373	0	0
150,000	0	0
12,790,373	0	0
4,224,242	0	3,985,200
58,474,545	0	474,887,423
4,224,242	0	3,985,200
45,208,888	0	474,887,423
0	0	0
13,265,657	0	0
0	0	0
251,783,000	0	0
0	0	0
251,783,000	0	0
0	0	0
50,489,708	0	0
0	0	0
50,489,708	0	0
0	0	0
50,489,708	0	0
32,815,015	0	48,697,690
588,450,822	0	823,944,536
122,733,481	0	48,797,690
767,129,145	0	1,025,466,950

教  
以前年度歲出機關  
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
107	11				0020000000-0 教育部主管		
		01			0020010000-6 教育部	0	0
			06		5120010900-4 各項教育推展	1,610,000	128,856
				01	5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	0	0
					03 設備及投資	1,610,000	128,856
					小 計	0	0
						1,610,000	128,856
108	11				0020000000-0 教育部主管		
		01			0020010000-6 教育部	0	0
			04		5120010500-6 終身教育	10,320,084	0
				01	5120010501-9* 終身教育行政及督導	0	0
					04 獎補助費	10,320,084	0
					小 計	0	0
						10,320,084	0
109	11				0020000000-0 教育部主管		
		01			0020010000-6 教育部	90,338,676	320,210
			01		5120010100-8 一般行政	369,048,236	648,727
					40 獎補助費	1,000,000	320,210
						0	0
						1,000,000	320,210
						0	0

育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
1,481,144	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
0	0	0
10,320,084	0	0
89,918,466	0	100,000
166,877,095	0	201,522,414
679,790	0	0
0	0	0
679,790	0	0
0	0	0

教  
以前年度歲出機關  
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
			02		5120010200-2 高等教育	0 2,924,192	0 439,427
			02		5120010202-8 技術職業教育行政及督導	0 2,780,192	0 343,427
				40	獎補助費	0 2,780,192	0 343,427
			04		5120010204-3 私立學校教學獎助	0 144,000	0 96,000
				20	業務費	0 144,000	0 96,000
			03		5120010300-7 中等教育	82,271,926 0	0 0
			01		5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	74,840,026 0	0 0
				40	獎補助費	74,840,026 0	0 0
			01		5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	7,431,900 0	0 0
				40	獎補助費	7,431,900 0	0 0
			04		5120010500-6 終身教育	100,000 364,324,044	0 209,300
			01		5120010501-9 終身教育行政及督導	100,000 2,211,000	0 209,300
				20	業務費	100,000 2,061,000	0 209,300
				40	獎補助費	0 150,000	0 0
			01		5120010501-9* 終身教育行政及督導	0 362,113,044	0 0
				40	獎補助費	0 362,113,044	0 0

育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
2,484,765	0	0
0	0	0
2,436,765	0	0
0	0	0
2,436,765	0	0
0	0	0
48,000	0	0
0	0	0
48,000	0	0
82,271,926	0	0
0	0	0
74,840,026	0	0
0	0	0
74,840,026	0	0
0	0	0
7,431,900	0	0
0	0	0
7,431,900	0	0
0	0	0
0	0	100,000
162,592,330	0	201,522,414
0	0	100,000
1,080,700	0	921,000
0	0	100,000
930,700	0	921,000
0	0	0
150,000	0	0
0	0	0
161,511,630	0	200,601,414
0	0	0
161,511,630	0	200,601,414

教  
以前年度歲出機關

中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數			
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數		
						保留數	保留數		
110	11			05	5120010700-5 學務與輔導	0	0		
						1,800,000	0		
					01	5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	0	0	
						1,800,000	0		
						30 設備及投資	0	0	
						1,800,000	0		
					06	5120010900-4 各項教育推展	6,966,750	0	
						0	0		
					01	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	6,966,750	0	
						0	0		
						40 獎補助費	6,966,750	0	
						0	0		
						小 計	90,338,676	320,210	
							369,048,236	648,727	
							0020000000-0 教育部主管		
					01	0020010000-6 教育部	90,978,351	9,465,646	
							1,439,094,049	26,698,691	
					01	5120010100-8 一般行政	1,885,515	94,813	
							2,507,628	0	
						20 業務費	1,000,000	0	
							2,507,628	0	
						40 獎補助費	885,515	94,813	
			0	0					
	01	5120010100-8* 一般行政	0	0					
			3,093,449	0					
		30 設備及投資	0	0					
			3,093,449	0					
	02	5120010200-2 高等教育	0	0					
			53,704,554	1,864,000					
	01	5120010201-5 高等教育行政及督導	0	0					
			30,123,000	1,864,000					



育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
1,800,000	0	0
0	0	0
1,800,000	0	0
0	0	0
1,800,000	0	0
6,966,750	0	0
0	0	0
6,966,750	0	0
0	0	0
6,966,750	0	0
0	0	0
89,918,466	0	100,000
166,877,095	0	201,522,414
32,815,015	0	48,697,690
588,450,822	0	823,944,536
1,790,702	0	0
2,507,628	0	0
1,000,000	0	0
2,507,628	0	0
790,702	0	0
0	0	0
0	0	0
3,093,449	0	0
0	0	0
3,093,449	0	0
0	0	0
51,840,554	0	0
0	0	0
28,259,000	0	0

教  
以前年度歲出機關  
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
					20	0	0
					業務費	1,100,000	0
					40	0	0
					獎補助費	29,023,000	1,864,000
			01		5120010201-5*	0	0
					高等教育行政及督導	20,700,000	0
					30	0	0
					設備及投資	20,700,000	0
			02		5120010202-8	0	0
					技術職業教育行政及督導	2,691,554	0
					20	0	0
					業務費	2,027,950	0
					40	0	0
					獎補助費	663,604	0
			04		5120010204-3	0	0
					私立學校教學獎助	190,000	0
					20	0	0
					業務費	190,000	0
			03		5120010300-7	79,971,886	8,609,325
					中等教育	21,374,500	1,030,500
			01		5120010301-0	72,538,786	8,086,795
					師資培育與藝術教育行政及督導	19,544,000	0
					20	0	0
					業務費	19,544,000	0
					40	72,538,786	8,086,795
					獎補助費	0	0
			01		5120010301-0*	7,433,100	522,530
					師資培育與藝術教育行政及督導	1,830,500	1,030,500
					20	0	0
					業務費	1,830,500	1,030,500
					40	7,433,100	522,530
					獎補助費	0	0

育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
1,100,000	0	0
0	0	0
27,159,000	0	0
0	0	0
20,700,000	0	0
0	0	0
20,700,000	0	0
0	0	0
2,691,554	0	0
0	0	0
2,027,950	0	0
0	0	0
663,604	0	0
0	0	0
190,000	0	0
0	0	0
190,000	0	0
26,650,071	0	44,712,490
20,344,000	0	0
23,987,501	0	40,464,490
19,544,000	0	0
0	0	0
19,544,000	0	0
23,987,501	0	40,464,490
0	0	0
2,662,570	0	4,248,000
800,000	0	0
0	0	0
800,000	0	0
2,662,570	0	4,248,000
0	0	0

教  
以前年度歲出機關  
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
			04		5120010500-6 終身教育	0 497,552,830	0 11,368,152
			01		5120010501-9 終身教育行政及督導	0 37,065,700	0 1,385,894
				20	業務費	0 34,193,500	0 1,332,814
				40	獎補助費	0 2,872,200	0 53,080
			01		5120010501-9* 終身教育行政及督導	0 459,858,070	0 9,982,258
				40	獎補助費	0 459,858,070	0 9,982,258
			02		5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	0 629,060	0 0
				20	業務費	0 629,060	0 0
			05		5120010700-5 學務與輔導	150,000 12,941,543	0 151,170
			01		5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	150,000 11,725,307	0 151,170
				20	業務費	150,000 11,725,307	0 151,170
			01		5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	0 1,216,236	0 0
				20	業務費	0 325,336	0 0
				40	獎補助費	0 890,900	0 0
			06		5120010900-4 各項教育推展	8,970,950 545,646,837	761,508 12,284,869
			01		5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	8,970,950 39,943,202	761,508 172,564

育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
137,127,565	0	349,057,113
0	0	0
33,895,806	0	1,784,000
0	0	0
31,076,686	0	1,784,000
0	0	0
2,819,120	0	0
0	0	0
102,602,699	0	347,273,113
0	0	0
102,602,699	0	347,273,113
0	0	0
629,060	0	0
0	0	0
629,060	0	0
150,000	0	0
12,790,373	0	0
150,000	0	0
11,574,137	0	0
150,000	0	0
11,574,137	0	0
0	0	0
1,216,236	0	0
0	0	0
325,336	0	0
0	0	0
890,900	0	0
4,224,242	0	3,985,200
58,474,545	0	474,887,423
4,224,242	0	3,985,200
39,470,638	0	300,000

教  
以前年度歲出機關  
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數		
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數	
						保留數	保留數	
					20	業務費	2,000,000	6,845
							28,657,202	122,564
					40	獎補助費	6,970,950	754,663
							11,286,000	50,000
				01	5120010904-5*	資訊與科技教育行政及督導	0	0
							480,325,673	0
					30	設備及投資	0	0
							471,597,500	0
					40	獎補助費	0	0
							8,728,173	0
				02	5120010908-6	國際及兩岸教育交流	0	0
							25,377,962	12,112,305
					20	業務費	0	0
							844,102	50,000
					40	獎補助費	0	0
							24,533,860	12,062,305
				07	5120018100-1	非營業特種基金	0	0
							251,783,000	0
				01	5120018110-5*	國立大學校院校務及附設醫院基金	0	0
							251,783,000	0
					30	設備及投資	0	0
							251,783,000	0
				09	5320011100-4	加強文化與育樂活動	0	0
							50,489,708	0
				01	5320011101-7*	國立社教機構創新與發展	0	0
							50,489,708	0
					30	設備及投資	0	0
							14,447,000	0
					40	獎補助費	0	0
							36,042,708	0
					小 計		90,978,351	9,465,646
							1,439,094,049	26,698,691

育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
1,993,155	0	0
28,534,638	0	0
2,231,087	0	3,985,200
10,936,000	0	300,000
0	0	0
5,738,250	0	474,587,423
0	0	0
5,305,500	0	466,292,000
0	0	0
432,750	0	8,295,423
0	0	0
13,265,657	0	0
0	0	0
794,102	0	0
0	0	0
12,471,555	0	0
0	0	0
251,783,000	0	0
0	0	0
251,783,000	0	0
0	0	0
251,783,000	0	0
0	0	0
50,489,708	0	0
0	0	0
50,489,708	0	0
0	0	0
14,447,000	0	0
0	0	0
36,042,708	0	0
32,815,015	0	48,697,690
588,450,822	0	823,944,536

教  
以前年度歲出機關  
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
					經常門小計	166,452,027	9,263,326
						174,932,605	16,334,660
					資本門小計	14,865,000	522,530
						1,645,139,764	11,141,614
					合 計	181,317,027	9,785,856
						1,820,072,369	27,476,274



育部  
別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
112,639,011	0	44,549,690
155,592,945	0	3,005,000
10,094,470	0	4,248,000
611,536,200	0	1,022,461,950
122,733,481	0	48,797,690
767,129,145	0	1,025,466,950

教  
歲出用途別  
中華民國

科目				經常支出					
款	項	目	節	名稱及編號	人事費	業務費	獎補助費	債務費	小計
11				002000000-0 教育部主管					
	01			0020010000-6 教育部	13,830,629,821	3,234,762,143	99,721,563,484	0	116,786,955,448
		01		5120010100-8 一般行政	655,425,272	197,120,874	195,758,241	0	1,048,304,387
		02		5120010200-2 高等教育	0	926,315,656	85,379,209,931	0	86,305,525,587
			01	5120010201-5 高等教育行政及督導	0	459,434,769	12,066,439,572	0	12,525,874,341
			02	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	0	414,946,059	6,177,363,933	0	6,592,309,992
			03	5120010203-0 國立大專校院教學與研究補助	0	0	47,465,832,114	0	47,465,832,114
			04	5120010204-3 私立學校教學獎助	0	51,934,828	19,669,574,312	0	19,721,509,140
		03		5120010300-7 中等教育	0	534,397,950	875,837,685	0	1,410,235,635
			01	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	0	534,397,950	875,837,685	0	1,410,235,635
		04		5120010500-6 終身教育	28,488,134	382,679,738	1,304,618,768	0	1,715,786,640
			01	5120010501-9 終身教育行政及督導	0	327,656,459	1,301,600,768	0	1,629,257,227
			02	5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	28,488,134	55,023,279	3,018,000	0	86,529,413
		05		5120010700-5 學務與輔導	0	288,501,417	1,575,686,205	0	1,864,187,622
			01	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	0	288,501,417	1,575,686,205	0	1,864,187,622
		06		5120010900-4 各項教育推展	0	905,746,508	3,664,269,234	0	4,570,015,742
			01	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	0	784,961,043	1,645,739,976	0	2,430,701,019

育部  
決算分析表

111年度

單位：新臺幣元

資 本 支 出				合計	備註
業務費	設備及投資	獎補助費	小計		
138,468,274	8,464,119,206	6,075,664,291	14,678,251,771	131,465,207,219	
998,603	13,565,629	1,192,300	15,756,532	1,064,060,919	
39,022,433	4,282,663,978	4,177,881,825	8,499,568,236	94,805,093,823	
29,436,148	3,114,162,941	597,550,425	3,741,149,514	16,267,023,855	
8,526,285	1,168,501,037	484,007,151	1,661,034,473	8,253,344,465	
0	0	0	0	47,465,832,114	
1,060,000	0	3,096,324,249	3,097,384,249	22,818,893,389	
22,716,432	21,742,409	68,295,098	112,753,939	1,522,989,574	
22,716,432	21,742,409	68,295,098	112,753,939	1,522,989,574	
2,455,171	383,297,468	271,429,646	657,182,285	2,372,968,925	
2,455,171	382,146,788	271,429,646	656,031,605	2,285,288,832	
0	1,150,680	0	1,150,680	87,680,093	
17,653,711	55,764,700	38,624,132	112,042,543	1,976,230,165	
17,653,711	55,764,700	38,624,132	112,042,543	1,976,230,165	
55,621,924	260,004,622	1,515,523,936	1,831,150,482	6,401,166,224	
49,186,241	259,385,122	1,510,990,046	1,819,561,409	4,250,262,428	

教  
歲出用途別  
中華民國

科目				經常支出					
款	項	目	節	名稱及編號	人事費	業務費	獎補助費	債務費	小計
			02	5120010908-6 國際及兩岸教育 交流	0	120,785,465	2,018,529,258	0	2,139,314,723
		07		5120018100-1 非營業特種基金	0	0	0	0	0
		01		5120018110-5 國立大專院校 務及附設醫院基	0	0	0	0	0
		09		5320011100-4 加強文化與育樂活 動	0	0	1,127,667,420	0	1,127,667,420
		01		5320011101-7 國立社教機構創 新與發展	0	0	41,716,420	0	41,716,420
		02		5320011103-2 教育部所屬機構 維持及發展補助	0	0	1,085,951,000	0	1,085,951,000
		10		7620012100-9 學校教職員暨社教 機構聘任人員退休 撫卹給付	13,146,716,415	0	5,598,516,000	0	18,745,232,415
				小計	13,830,629,821	3,234,762,143	99,721,563,484	0	116,786,955,448
11				0020000000-0 教育部主管					
	01			0020010000-6 教育部	0	105,681,705	39,586,935	0	145,268,640
		01		5120010100-8 一般行政	0	1,688,506	0	0	1,688,506
		02		5120010200-2 高等教育	0	17,733,156	25,209,156	0	42,942,312
		01		5120010201-5 高等教育行政及 督導	0	15,928,879	25,209,156	0	41,138,035
		02		5120010202-8 技術職業教育行 政及督導	0	1,531,277	0	0	1,531,277
		04		5120010204-3 私立學校教學獎 助	0	273,000	0	0	273,000
		03		5120010300-7 中等教育	0	8,764,105	280,000	0	9,044,105
		01		5120010301-0 師資培育與藝術 教育行政及督導	0	8,764,105	280,000	0	9,044,105

育部  
決算分析表

111年度

單位：新臺幣元

資 本 支 出				合計	備註
業務費	設備及投資	獎補助費	小計		
6,435,683	619,500	4,533,890	11,589,073	2,150,903,796	
0	3,205,972,000	0	3,205,972,000	3,205,972,000	
0	3,205,972,000	0	3,205,972,000	3,205,972,000	
0	241,108,400	2,717,354	243,825,754	1,371,493,174	
0	241,108,400	2,717,354	243,825,754	285,542,174	
0	0	0	0	1,085,951,000	
0	0	0	0	18,745,232,415	
138,468,274	8,464,119,206	6,075,664,291	14,678,251,771	131,465,207,219	
11,447,585	81,137,944	470,537,691	563,123,220	708,391,860	
0	11,111,899	0	11,111,899	12,800,405	
308,492	32,213,011	0	32,521,503	75,463,815	
308,492	32,213,011	0	32,521,503	73,659,538	
0	0	0	0	1,531,277	
0	0	0	0	273,000	
11,019,403	0	0	11,019,403	20,063,508	
11,019,403	0	0	11,019,403	20,063,508	

教  
歲出用途別  
中華民國

科目				經常支出					
款	項	目	節	名稱及編號	人事費	業務費	獎補助費	債務費	小計
		04		5120010500-6 終身教育	0	21,434,552	1,370,000	0	22,804,552
		01		5120010501-9 終身教育行政及督導	0	21,434,552	1,370,000	0	22,804,552
		05		5120010700-5 學務與輔導	0	3,701,910	0	0	3,701,910
		01		5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	0	3,701,910	0	0	3,701,910
		06		5120010900-4 各項教育推展	0	52,359,476	12,727,779	0	65,087,255
		01		5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	0	51,684,476	12,727,779	0	64,412,255
		02		5120010908-6 國際及兩岸教育交流	0	675,000	0	0	675,000
				保 留 數	0	105,681,705	39,586,935	0	145,268,640
				合 計	13,830,629,821	3,340,443,848	99,761,150,419	0	116,932,224,088

育部  
決算分析表

111年度

單位：新臺幣元

資 本 支 出				合計	備註
業務費	設備及投資	獎補助費	小計		
0	22,734,200	224,214,108	246,948,308	269,752,860	
0	22,734,200	224,214,108	246,948,308	269,752,860	
119,690	0	890,000	1,009,690	4,711,600	
119,690	0	890,000	1,009,690	4,711,600	
0	15,078,834	245,433,583	260,512,417	325,599,672	
0	15,078,834	245,433,583	260,512,417	324,924,672	
0	0	0	0	675,000	
11,447,585	81,137,944	470,537,691	563,123,220	708,391,860	
149,915,859	8,545,257,150	6,546,201,982	15,241,374,991	132,173,599,079	

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	一般行政	高等教育行政及督導	技術職業教育行政及督導
10人事費	655,425,272	0	0
1010 政務人員待遇	6,501,600	0	0
101005 政務人員待遇	6,501,600	0	0
1015 法定編制人員待遇	360,004,267	0	0
101505 職員待遇	358,202,947	0	0
101530 派用及聘用人員待遇	1,801,320	0	0
1020 約聘僱人員待遇	40,487,277	0	0
102005 約聘人員酬金	32,562,841	0	0
102010 約僱人員酬金	7,924,436	0	0
1025 技工及工友待遇	7,459,133	0	0
102505 技工及工友待遇	7,459,133	0	0
1030 獎金	92,179,061	0	0
103005 考績獎金	40,227,445	0	0
103015 年終工作獎金	51,951,616	0	0
1035 其他給與	8,795,658	0	0
103525 休假補助	8,785,658	0	0
103540 其他補助	10,000	0	0
1040 加班值班費	50,701,760	0	0
104005 超時加班費	32,575,177	0	0
104010 不休假加班費	17,942,083	0	0
104015 值班費	184,500	0	0
1045 退休退職給付	553,185	0	0
104505 退休退職給付	553,185	0	0
1050 退休離職儲金	44,577,502	0	0
105005 政務人員提撥金	45,443	0	0
105010 公務人員提撥金	40,125,198	0	0
105020 教育人員提撥金	345,299	0	0
105025 約聘僱人員提撥金	2,905,111	0	0
105030 技工及工友提撥金	1,156,451	0	0
1055 保險	44,165,829	0	0
105505 健保保險補助	28,605,562	0	0
105510 公保保險補助	11,948,910	0	0
105515 勞保保險補助	3,611,357	0	0
20業務費	198,119,477	488,870,917	423,472,344



育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專校院教學與研究補助	私立學校教學獎助	師資培育與藝術教育行政及督導	終身教育行政及督導	國立臺灣藝術教育館行政及推展
0	0	0	0	28,488,134
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	13,736,965
0	0	0	0	13,736,965
0	0	0	0	0
0	0	0	0	4,059,043
0	0	0	0	1,829,407
0	0	0	0	2,229,636
0	0	0	0	412,500
0	0	0	0	412,500
0	0	0	0	4,255,562
0	0	0	0	1,692,325
0	0	0	0	2,563,237
0	0	0	0	381,394
0	0	0	0	381,394
0	0	0	0	0
0	0	0	0	1,737,290
0	0	0	0	721,179
0	0	0	0	1,016,111
0	0	0	0	0
0	0	0	0	64,524
0	0	0	0	64,524
0	0	0	0	1,816,328
0	0	0	0	0
0	0	0	0	1,335,099
0	0	0	0	105,936
0	0	0	0	257,508
0	0	0	0	117,785
0	0	0	0	2,024,528
0	0	0	0	1,250,920
0	0	0	0	403,212
0	0	0	0	370,396
0	52,994,828	557,114,382	330,111,630	55,023,279

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	學生事務與特殊教育行政及督導	資訊與科技教育行政及督導	國際及兩岸教育交流
10人事費	0	0	0
1010 政務人員待遇	0	0	0
101005 政務人員待遇	0	0	0
1015 法定編制人員待遇	0	0	0
101505 職員待遇	0	0	0
101530 派用及聘用人員待遇	0	0	0
1020 約聘僱人員待遇	0	0	0
102005 約聘人員酬金	0	0	0
102010 約僱人員酬金	0	0	0
1025 技工及工友待遇	0	0	0
102505 技工及工友待遇	0	0	0
1030 獎金	0	0	0
103005 考績獎金	0	0	0
103015 年終工作獎金	0	0	0
1035 其他給與	0	0	0
103525 休假補助	0	0	0
103540 其他補助	0	0	0
1040 加班值班費	0	0	0
104005 超時加班費	0	0	0
104010 不休假加班費	0	0	0
104015 值班費	0	0	0
1045 退休退職給付	0	0	0
104505 退休退職給付	0	0	0
1050 退休離職儲金	0	0	0
105005 政務人員提撥金	0	0	0
105010 公務人員提撥金	0	0	0
105020 教育人員提撥金	0	0	0
105025 約聘僱人員提撥金	0	0	0
105030 技工及工友提撥金	0	0	0
1055 保險	0	0	0
105505 健保保險補助	0	0	0
105510 公保保險補助	0	0	0
105515 勞保保險補助	0	0	0
20業務費	306,155,128	834,147,284	127,221,148

育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專院校校務及附設醫院基金	國立社教機構創新與發展	教育部所屬機構維持及發展補助	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	合計
0	0	0	13,146,716,415	13,830,629,821
0	0	0	0	6,501,600
0	0	0	0	6,501,600
0	0	0	0	373,741,232
0	0	0	0	371,939,912
0	0	0	0	1,801,320
0	0	0	0	44,546,320
0	0	0	0	34,392,248
0	0	0	0	10,154,072
0	0	0	0	7,871,633
0	0	0	0	7,871,633
0	0	0	0	96,434,623
0	0	0	0	41,919,770
0	0	0	0	54,514,853
0	0	0	0	9,177,052
0	0	0	0	9,167,052
0	0	0	0	10,000
0	0	0	0	52,439,050
0	0	0	0	33,296,356
0	0	0	0	18,958,194
0	0	0	0	184,500
0	0	0	13,146,716,415	13,147,334,124
0	0	0	13,146,716,415	13,147,334,124
0	0	0	0	46,393,830
0	0	0	0	45,443
0	0	0	0	41,460,297
0	0	0	0	451,235
0	0	0	0	3,162,619
0	0	0	0	1,274,236
0	0	0	0	46,190,357
0	0	0	0	29,856,482
0	0	0	0	12,352,122
0	0	0	0	3,981,753
0	0	0	0	3,373,230,417

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	一般行政	高等教育行政及督導	技術職業教育行政及督導
2003 教育訓練費	687,614	0	0
200305 教育費	219,668	0	0
200310 訓練費	467,946	0	0
2006 水電費	12,708,458	0	0
200605 水費	584,212	0	0
200610 電費	12,117,157	0	0
200615 其他動力費	7,089	0	0
2009 通訊費	9,494,445	258,826	21,221
200905 數據通訊費	0	0	20,000
200910 一般通訊費	9,494,445	258,826	1,221
2015 權利使用費	0	0	0
201505 權利使用費	0	0	0
2018 資訊服務費	1,695,110	0	183,000
201805 資訊操作維護費	1,342,000	0	183,000
201810 資訊設備租金	0	0	0
201815 雲端服務費	0	0	0
201820 軟體使用費	353,110	0	0
2021 其他業務租金	6,042,917	0	15,000
202105 其他業務租金	6,042,917	0	15,000
2024 稅捐及規費	151,086	6,000	1,000
202405 稅捐	81,780	0	0
202410 規費	69,306	6,000	1,000
2027 保險費	276,972	0	0
202705 法定責任保險	20,385	0	0
202710 對業務活動保險	0	0	0
202715 對財產保險	256,587	0	0
2030 兼職費	400,500	0	0
203005 兼職費	400,500	0	0
2033 臨時人員酬金	37,058,234	16,273,804	7,815,365
203310 專業服務費	37,058,234	16,273,804	7,815,365
2036 按日按件計資酬金	6,271,824	10,163,034	2,880,113
203605 顧問費	73,500	2,113,000	330,000
203610 出席費	3,600,784	2,936,698	1,757,009
203615 講座鐘點費	286,839	148,711	22,000

教育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專校院教學與研究補助	私立學校教學獎助	師資培育與藝術教育行政及督導	終身教育行政及督導	國立臺灣藝術教育館行政及推展
0	18,795	0	0	0
0	0	0	0	0
0	18,795	0	0	0
0	0	0	0	1,411,518
0	0	0	0	50,452
0	0	0	0	1,361,066
0	0	0	0	0
0	0	5,784	9,669	580,992
0	0	0	0	195,204
0	0	5,784	9,669	385,788
0	0	0	0	20,000
0	0	0	0	20,000
0	0	195,000	4,085,920	799,208
0	0	0	4,085,920	661,064
0	0	0	0	61,992
0	0	195,000	0	0
0	0	0	0	76,152
0	10,000	0	0	32,400
0	10,000	0	0	32,400
0	0	0	0	87,220
0	0	0	0	12,370
0	0	0	0	74,850
0	0	52,207	0	90,360
0	0	0	0	26,724
0	0	52,207	0	7,679
0	0	0	0	55,957
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	6,212,437	9,276,321	14,585,243	6,906,652
0	6,212,437	9,276,321	14,585,243	6,906,652
0	11,846,842	4,390,158	3,196,200	5,761,904
0	11,163,800	65,000	0	30,000
0	216,906	3,171,236	1,791,084	371,000
0	0	142,405	16,067	2,077,450

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	學生事務與特殊教育行政及督導	資訊與科技教育行政及督導	國際及兩岸教育交流
2003 教育訓練費	0	107,500	81,308
200305 教育費	0	0	81,308
200310 訓練費	0	107,500	0
2006 水電費	0	1,505,359	0
200605 水費	0	0	0
200610 電費	0	1,505,359	0
200615 其他動力費	0	0	0
2009 通訊費	10,138	130,673,646	52,296
200905 數據通訊費	0	130,673,646	0
200910 一般通訊費	10,138	0	52,296
2015 權利使用費	0	7,106,380	0
201505 權利使用費	0	7,106,380	0
2018 資訊服務費	0	95,398,031	0
201805 資訊操作維護費	0	59,667,344	0
201810 資訊設備租金	0	0	0
201815 雲端服務費	0	3,272,147	0
201820 軟體使用費	0	32,458,540	0
2021 其他業務租金	0	590,544	33,315
202105 其他業務租金	0	590,544	33,315
2024 稅捐及規費	0	2,845	0
202405 稅捐	0	0	0
202410 規費	0	2,845	0
2027 保險費	0	175,034	4,172
202705 法定責任保險	0	0	0
202710 對業務活動保險	0	0	4,172
202715 對財產保險	0	175,034	0
2030 兼職費	0	0	0
203005 兼職費	0	0	0
2033 臨時人員酬金	15,156,667	31,373,403	10,241,084
203310 專業服務費	15,156,667	31,373,403	10,241,084
2036 按日按件計資酬金	5,099,100	3,854,704	5,096,192
203605 顧問費	175,000	292,600	0
203610 出席費	3,273,433	1,767,393	1,057,931
203615 講座鐘點費	64,858	162,780	374,773

育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱					
國立大專院校校務及附設醫院基金	國立社教機構創新與發展	教育部所屬機構維持及發展補助	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	合計	
0	0	0	0	0	895,217
0	0	0	0	0	300,976
0	0	0	0	0	594,241
0	0	0	0	0	15,625,335
0	0	0	0	0	634,664
0	0	0	0	0	14,983,582
0	0	0	0	0	7,089
0	0	0	0	0	141,107,017
0	0	0	0	0	130,888,850
0	0	0	0	0	10,218,167
0	0	0	0	0	7,126,380
0	0	0	0	0	7,126,380
0	0	0	0	0	102,356,269
0	0	0	0	0	65,939,328
0	0	0	0	0	61,992
0	0	0	0	0	3,467,147
0	0	0	0	0	32,887,802
0	0	0	0	0	6,724,176
0	0	0	0	0	6,724,176
0	0	0	0	0	248,151
0	0	0	0	0	94,150
0	0	0	0	0	154,001
0	0	0	0	0	598,745
0	0	0	0	0	47,109
0	0	0	0	0	64,058
0	0	0	0	0	487,578
0	0	0	0	0	400,500
0	0	0	0	0	400,500
0	0	0	0	0	154,899,210
0	0	0	0	0	154,899,210
0	0	0	0	0	58,560,071
0	0	0	0	0	14,242,900
0	0	0	0	0	19,943,474
0	0	0	0	0	3,295,883

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	一般行政	高等教育行政及督導	技術職業教育行政及督導
203620 稿費	1,517,501	4,921,625	708,604
203625 考試及其他作業費	793,200	43,000	62,500
203630 評鑑裁判費	0	0	0
203635 演出費	0	0	0
2039 委辦費	30,906,466	452,083,721	398,067,351
203913 委託辦理媒體政策及業務宣導	0	3,925,000	2,358,000
203915 委託辦理	30,906,466	448,158,721	395,709,351
2045 國內組織會費	20,000	0	0
204505 國內組織會費	20,000	0	0
2051 物品	5,203,577	17,035	0
205105 消耗品	4,235,522	7,000	0
205110 油料	302,727	0	0
205115 非消耗品	665,328	10,035	0
2054 一般事務費	76,040,769	8,377,511	12,794,772
205413 媒體政策及業務宣導費	308,000	0	89,803
205415 一般事務費	75,732,769	8,377,511	12,704,969
2063 房屋建築養護費	1,464,351	0	0
206305 房屋建築養護費	1,464,351	0	0
2066 車輛及辦公器具養護費	799,500	0	0
206605 車輛及辦公器具養護費	799,500	0	0
2069 設施及機械設備養護費	5,201,485	0	0
206905 設施及機械設備養護費	5,201,485	0	0
2072 國內旅費	2,271,940	978,144	1,309,413
207205 國內旅費	2,271,940	978,144	1,309,413
2078 國外旅費	0	660,944	371,899
207805 國外旅費	0	660,944	371,899
2081 運費	147,614	0	0
208105 運費	147,614	0	0
2084 短程車資	98,942	51,898	13,210
208405 短程車資	98,942	51,898	13,210
2093 特別費	1,177,673	0	0
209305 特別費	1,177,673	0	0
30設備及投資	13,565,629	3,114,162,941	1,168,501,037
3010 房屋建築及設備費	9,348,670	0	0



育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專校院教學與研究補助	私立學校教學獎助	師資培育與藝術教育行政及督導	終身教育行政及督導	國立臺灣藝術教育館行政及推展
0	466,136	987,217	1,371,049	1,222,804
0	0	0	18,000	0
0	0	24,300	0	1,826,650
0	0	0	0	234,000
0	34,117,889	540,614,785	302,701,529	15,653,918
0	0	5,222,000	5,727,475	0
0	34,117,889	535,392,785	296,974,054	15,653,918
0	30,000	0	2,000	0
0	30,000	0	2,000	0
0	0	106,277	0	507,525
0	0	43,898	0	285,786
0	0	0	0	50,000
0	0	62,379	0	171,739
0	748,768	1,763,157	4,608,269	20,751,924
0	0	5,000	0	0
0	748,768	1,758,157	4,608,269	20,751,924
0	0	0	0	369,738
0	0	0	0	369,738
0	0	0	0	68,293
0	0	0	0	68,293
0	0	0	0	1,019,148
0	0	0	0	1,019,148
0	6,180	678,063	758,811	446,099
0	6,180	678,063	758,811	446,099
0	0	0	150,967	0
0	0	0	150,967	0
0	0	0	820	418,380
0	0	0	820	418,380
0	3,917	32,630	12,202	0
0	3,917	32,630	12,202	0
0	0	0	0	98,000
0	0	0	0	98,000
0	0	21,742,409	382,146,788	1,150,680
0	0	0	559,800	0

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	學生事務與特殊教育行政及督導	資訊與科技教育行政及督導	國際及兩岸教育交流
203620 稿費	1,378,309	1,595,931	848,028
203625 考試及其他作業費	162,500	36,000	2,815,460
203630 評鑑裁判費	0	0	0
203635 演出費	45,000	0	0
2039 委辦費	272,829,563	551,844,830	105,093,476
203913 委託辦理媒體政策及業務宣導	8,356,842	3,808,900	2,402,944
203915 委託辦理	264,472,721	548,035,930	102,690,532
2045 國內組織會費	0	0	0
204505 國內組織會費	0	0	0
2051 物品	31,480	3,158,420	8,800
205105 消耗品	0	2,664,170	0
205110 油料	0	6,736	0
205115 非消耗品	31,480	487,514	8,800
2054 一般事務費	11,192,364	5,981,538	4,403,355
205413 媒體政策及業務宣導費	27,160	0	1,500
205415 一般事務費	11,165,204	5,981,538	4,401,855
2063 房屋建築養護費	0	0	0
206305 房屋建築養護費	0	0	0
2066 車輛及辦公器具養護費	0	0	0
206605 車輛及辦公器具養護費	0	0	0
2069 設施及機械設備養護費	0	188,220	0
206905 設施及機械設備養護費	0	188,220	0
2072 國內旅費	1,821,891	1,854,514	319,492
207205 國內旅費	1,821,891	1,854,514	319,492
2078 國外旅費	0	204,647	1,824,534
207805 國外旅費	0	204,647	1,824,534
2081 運費	0	0	0
208105 運費	0	0	0
2084 短程車資	13,925	127,669	63,124
208405 短程車資	13,925	127,669	63,124
2093 特別費	0	0	0
209305 特別費	0	0	0
30設備及投資	55,764,700	259,385,122	619,500
3010 房屋建築及設備費	0	634,776	0

育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專院校校務及附設醫院基金	國立社教機構創新與發展	教育部所屬機構維持及發展補助	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	合計
0	0	0	0	15,017,204
0	0	0	0	3,930,660
0	0	0	0	1,850,950
0	0	0	0	279,000
0	0	0	0	2,703,913,528
0	0	0	0	31,801,161
0	0	0	0	2,672,112,367
0	0	0	0	52,000
0	0	0	0	52,000
0	0	0	0	9,033,114
0	0	0	0	7,236,376
0	0	0	0	359,463
0	0	0	0	1,437,275
0	0	0	0	146,662,427
0	0	0	0	431,463
0	0	0	0	146,230,964
0	0	0	0	1,834,089
0	0	0	0	1,834,089
0	0	0	0	867,793
0	0	0	0	867,793
0	0	0	0	6,408,853
0	0	0	0	6,408,853
0	0	0	0	10,444,547
0	0	0	0	10,444,547
0	0	0	0	3,212,991
0	0	0	0	3,212,991
0	0	0	0	566,814
0	0	0	0	566,814
0	0	0	0	417,517
0	0	0	0	417,517
0	0	0	0	1,275,673
0	0	0	0	1,275,673
3,205,972,000	241,108,400	0	0	8,464,119,206
0	0	0	0	10,543,246

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	一般行政	高等教育行政及督導	技術職業教育行政及督導
301005 辦公室	9,348,670	0	0
301020 其他房屋	0	0	0
3015 公共建設及設施費	0	0	0
301510 其他營建工程	0	0	0
3020 機械設備費	499,741	0	0
302005 機械設備費	499,741	0	0
3025 運輸設備費	0	0	312,656,223
302505 運輸設備費	0	0	312,656,223
3030 資訊軟硬體設備費	1,632,280	0	0
303005 硬體設備費	442,320	0	0
303010 軟體購置費	1,189,960	0	0
303015 系統開發費	0	0	0
3035 雜項設備費	1,325,738	0	0
303505 雜項設備費	1,325,738	0	0
3045 投資	759,200	3,114,162,941	855,844,814
304510 對其他特種基金增撥	759,200	3,114,162,941	855,844,814
40獎補助費	196,950,541	12,663,989,997	6,661,371,084
4005 對直轄市政府之補助	923,535	55,196,023	549,753
400505 特定補助	923,535	55,196,023	549,753
4010 對各縣市政府之補助	0	0	0
401005 特定補助	0	0	0
4025 政府機關間之補助	0	9,049,674	3,000,000
402505 政府機關間之補助	0	9,049,674	3,000,000
4030 對特種基金之補助	71,044,315	8,711,015,349	2,472,398,266
403010 業務補助	71,044,315	8,711,015,349	2,472,398,266
4035 對外之捐助	0	0	0
403505 對外之捐助	0	0	0
4040 對國內團體之捐助	893,223	353,160,552	191,314,468
404005 對企業捐助	0	0	0
404007 對團體辦理媒體政策及業務宣導之捐助	0	228,000	558,000
404010 對團體捐助	893,223	352,932,552	190,756,468
4045 對私校之獎助	118,801,468	2,876,136,827	3,641,032,495
404505 對私校之獎助	118,801,468	2,876,136,827	3,641,032,495
4050 對學生之獎助	600,000	646,831,572	342,104,102

教育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大學校院教學與研究補助	私立學校教學獎助	師資培育與藝術教育行政及督導	終身教育行政及督導	國立臺灣藝術教育館行政及推展
0	0	0	0	0
0	0	0	559,800	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	6,275,364	827,184
0	0	0	225,100	313,238
0	0	0	0	471,346
0	0	0	6,050,264	42,600
0	0	67,099	0	323,496
0	0	67,099	0	323,496
0	0	21,675,310	375,311,624	0
0	0	21,675,310	375,311,624	0
47,465,832,114	22,765,898,561	944,132,783	1,573,030,414	3,018,000
0	0	152,948,587	398,838,334	0
0	0	152,948,587	398,838,334	0
0	0	172,563,357	467,366,254	0
0	0	172,563,357	467,366,254	0
0	0	29,975,463	316,867,149	0
0	0	29,975,463	316,867,149	0
47,465,832,114	0	222,160,253	320,828,793	0
47,465,832,114	0	222,160,253	320,828,793	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	1,000,000	44,496,438	34,202,929	0
0	0	210,000	790,000	0
0	0	580,000	0	0
0	1,000,000	43,706,438	33,412,929	0
0	13,936,083,557	25,069,143	23,662,122	0
0	13,936,083,557	25,069,143	23,662,122	0
0	8,828,815,004	247,594,746	891,000	0

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	學生事務與特殊教育行政及督導	資訊與科技教育行政及督導	國際及兩岸教育交流
301005 辦公室	0	0	0
301020 其他房屋	0	634,776	0
3015 公共建設及設施費	0	5,114,386	0
301510 其他營建工程	0	5,114,386	0
3020 機械設備費	0	0	0
302005 機械設備費	0	0	0
3025 運輸設備費	0	0	0
302505 運輸設備費	0	0	0
3030 資訊軟硬體設備費	0	35,449,489	0
303005 硬體設備費	0	1,597,386	0
303010 軟體購置費	0	5,400,060	0
303015 系統開發費	0	28,452,043	0
3035 雜項設備費	21,000	511,193	99,500
303505 雜項設備費	21,000	511,193	99,500
3045 投資	55,743,700	217,675,278	520,000
304510 對其他特種基金增撥	55,743,700	217,675,278	520,000
40獎補助費	1,614,310,337	3,156,730,022	2,023,063,148
4005 對直轄市政府之補助	13,198,845	1,339,080,390	13,134,413
400505 特定補助	13,198,845	1,339,080,390	13,134,413
4010 對各縣市政府之補助	670,396	455,948,693	8,355,770
401005 特定補助	670,396	455,948,693	8,355,770
4025 政府機關間之補助	20,000	31,002,893	39,836,862
402505 政府機關間之補助	20,000	31,002,893	39,836,862
4030 對特種基金之補助	295,160,279	691,736,654	175,200,271
403010 業務補助	295,160,279	691,736,654	175,200,271
4035 對外之捐助	0	0	48,459,739
403505 對外之捐助	0	0	48,459,739
4040 對國內團體之捐助	10,478,170	36,746,615	60,190,030
404005 對企業捐助	0	0	0
404007 對團體辦理媒體政策及業務宣導之捐助	0	0	124,000
404010 對團體捐助	10,478,170	36,746,615	60,066,030
4045 對私校之獎助	629,999,643	602,214,777	135,494,309
404505 對私校之獎助	629,999,643	602,214,777	135,494,309
4050 對學生之獎助	660,907,004	0	1,481,732,896

育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專院校校務及附設醫院基金	國立社教機構創新與發展	教育部所屬機構維持及發展補助	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	合計
0	0	0	0	9,348,670
0	0	0	0	1,194,576
0	0	0	0	5,114,386
0	0	0	0	5,114,386
0	0	0	0	499,741
0	0	0	0	499,741
0	0	0	0	312,656,223
0	0	0	0	312,656,223
0	0	0	0	44,184,317
0	0	0	0	2,578,044
0	0	0	0	7,061,366
0	0	0	0	34,544,907
0	0	0	0	2,348,026
0	0	0	0	2,348,026
3,205,972,000	241,108,400	0	0	8,088,773,267
3,205,972,000	241,108,400	0	0	8,088,773,267
0	44,433,774	1,085,951,000	5,598,516,000	105,797,227,775
0	2,717,354	0	0	1,976,587,234
0	2,717,354	0	0	1,976,587,234
0	0	0	0	1,104,904,470
0	0	0	0	1,104,904,470
0	0	0	0	429,752,041
0	0	0	0	429,752,041
0	41,716,420	1,085,951,000	0	61,553,043,714
0	41,716,420	1,085,951,000	0	61,553,043,714
0	0	0	0	48,459,739
0	0	0	0	48,459,739
0	0	0	0	732,482,425
0	0	0	0	1,000,000
0	0	0	0	1,490,000
0	0	0	0	729,992,425
0	0	0	0	21,988,494,341
0	0	0	0	21,988,494,341
0	0	0	0	12,209,476,324

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	一般行政	高等教育行政及督導	技術職業教育行政及督導
405005 對學生之獎助	600,000	646,831,572	342,104,102
4060 對公保軍保退撫基金之補助及挹注	0	0	0
406010 對退撫基金之挹注	0	0	0
4075 差額補貼	0	0	0
407505 利息補貼	0	0	0
4085 獎勵及慰問	4,688,000	12,600,000	1,040,000
408505 獎勵金	1,204,000	12,600,000	1,040,000
408510 慰問金	3,484,000	0	0
4090 其他補助及捐助	0	0	9,932,000
409010 其他補助及捐助	0	0	9,932,000
小    計	1,064,060,919	16,267,023,855	8,253,344,465
保留數			
20業務費	1,688,506	16,237,371	1,531,277
2003 教育訓練費	812,616	0	0
200310 訓練費	812,616	0	0
2009 通訊費	0	0	0
200905 數據通訊費	0	0	0
2018 資訊服務費	0	0	0
201805 資訊操作維護費	0	0	0
201820 軟體使用費	0	0	0
2021 其他業務租金	0	0	0
202105 其他業務租金	0	0	0
2036 按日按件計資酬金	0	0	0
203605 顧問費	0	0	0
2039 委辦費	790,000	15,671,871	1,531,277
203913 委託辦理媒體政策及業務宣導	0	0	0
203915 委託辦理	790,000	15,671,871	1,531,277
2051 物品	0	0	0
205115 非消耗品	0	0	0
2054 一般事務費	85,890	565,500	0
205415 一般事務費	85,890	565,500	0
30設備及投資	11,111,899	32,213,011	0
3010 房屋建築及設備費	11,111,899	0	0
301005 辦公室	11,111,899	0	0



教育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專校院教學與研究補助	私立學校教學獎助	師資培育與藝術教育行政及督導	終身教育行政及督導	國立臺灣藝術教育館行政及推展
0	8,828,815,004	247,594,746	891,000	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	23,778,000	1,780,000	3,018,000
0	0	23,778,000	1,780,000	2,970,000
0	0	0	0	48,000
0	0	25,546,796	8,593,833	0
0	0	25,546,796	8,593,833	0
47,465,832,114	22,818,893,389	1,522,989,574	2,285,288,832	87,680,093
0	273,000	19,783,508	21,434,552	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	124,500	0
0	0	0	124,500	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	273,000	0	0	0
0	273,000	0	0	0
0	0	19,625,508	21,310,052	0
0	0	552,000	0	0
0	0	19,073,508	21,310,052	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	158,000	0	0
0	0	158,000	0	0
0	0	0	22,734,200	0
0	0	0	16,684,200	0
0	0	0	0	0

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	學生事務與特殊教育行政及督導	資訊與科技教育行政及督導	國際及兩岸教育交流
405005 對學生之獎助	660,907,004	0	1,481,732,896
4060 對公保軍保退撫基金之補助及挹注	0	0	0
406010 對退撫基金之挹注	0	0	0
4075 差額補貼	0	0	0
407505 利息補貼	0	0	0
4085 獎勵及慰問	3,576,000	0	0
408505 獎勵金	3,576,000	0	0
408510 慰問金	0	0	0
4090 其他補助及捐助	300,000	0	60,658,858
409010 其他補助及捐助	300,000	0	60,658,858
小    計	1,976,230,165	4,250,262,428	2,150,903,796
保留數			
20業務費	3,821,600	51,684,476	675,000
2003 教育訓練費	0	0	0
200310 訓練費	0	0	0
2009 通訊費	0	23,565,234	0
200905 數據通訊費	0	23,565,234	0
2018 資訊服務費	0	22,801,990	0
201805 資訊操作維護費	0	20,841,230	0
201820 軟體使用費	0	1,960,760	0
2021 其他業務租金	0	197,352	0
202105 其他業務租金	0	197,352	0
2036 按日按件計資酬金	0	125,400	180,000
203605 顧問費	0	125,400	180,000
2039 委辦費	2,513,400	4,185,000	475,000
203913 委託辦理媒體政策及業務宣導	0	0	0
203915 委託辦理	2,513,400	4,185,000	475,000
2051 物品	0	218,400	0
205115 非消耗品	0	218,400	0
2054 一般事務費	1,308,200	591,100	20,000
205415 一般事務費	1,308,200	591,100	20,000
30設備及投資	0	15,078,834	0
3010 房屋建築及設備費	0	0	0
301005 辦公室	0	0	0

育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專院校校務及附設醫院基金	國立社教機構創新與發展	教育部所屬機構維持及發展補助	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	合計
0	0	0	0	12,209,476,324
0	0	0	4,154,829,041	4,154,829,041
0	0	0	4,154,829,041	4,154,829,041
0	0	0	1,443,686,959	1,443,686,959
0	0	0	1,443,686,959	1,443,686,959
0	0	0	0	50,480,000
0	0	0	0	46,948,000
0	0	0	0	3,532,000
0	0	0	0	105,031,487
0	0	0	0	105,031,487
3,205,972,000	285,542,174	1,085,951,000	18,745,232,415	131,465,207,219
0	0	0	0	117,129,290
0	0	0	0	812,616
0	0	0	0	812,616
0	0	0	0	23,565,234
0	0	0	0	23,565,234
0	0	0	0	22,926,490
0	0	0	0	20,965,730
0	0	0	0	1,960,760
0	0	0	0	197,352
0	0	0	0	197,352
0	0	0	0	578,400
0	0	0	0	578,400
0	0	0	0	66,102,108
0	0	0	0	552,000
0	0	0	0	65,550,108
0	0	0	0	218,400
0	0	0	0	218,400
0	0	0	0	2,728,690
0	0	0	0	2,728,690
0	0	0	0	81,137,944
0	0	0	0	27,796,099
0	0	0	0	11,111,899

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	一般行政	高等教育行政及督導	技術職業教育行政及督導
301020 其他房屋	0	0	0
3020 機械設備費	0	0	0
302005 機械設備費	0	0	0
3030 資訊軟硬體設備費	0	0	0
303005 硬體設備費	0	0	0
303010 軟體購置費	0	0	0
3035 雜項設備費	0	0	0
303505 雜項設備費	0	0	0
3045 投資	0	32,213,011	0
304510 對其他特種基金增撥	0	32,213,011	0
40獎補助費	0	25,209,156	0
4005 對直轄市政府之補助	0	0	0
400505 特定補助	0	0	0
4010 對各縣市政府之補助	0	0	0
401005 特定補助	0	0	0
4025 政府機關間之補助	0	0	0
402505 政府機關間之補助	0	0	0
4030 對特種基金之補助	0	11,209,156	0
403010 業務補助	0	11,209,156	0
4045 對私校之獎助	0	14,000,000	0
404505 對私校之獎助	0	14,000,000	0
小    計	12,800,405	73,659,538	1,531,277
合    計	1,076,861,324	16,340,683,393	8,254,875,742

育部  
 決算累計表  
 111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大專校院教學與研究補助	私立學校教學獎助	師資培育與藝術教育行政及督導	終身教育行政及督導	國立臺灣藝術教育館行政及推展
0	0	0	16,684,200	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	6,050,000	0
0	0	0	6,050,000	0
0	0	280,000	225,584,108	0
0	0	70,000	0	0
0	0	70,000	0	0
0	0	210,000	191,456,981	0
0	0	210,000	191,456,981	0
0	0	0	33,277,127	0
0	0	0	33,277,127	0
0	0	0	850,000	0
0	0	0	850,000	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	273,000	20,063,508	269,752,860	0
47,465,832,114	22,819,166,389	1,543,053,082	2,555,041,692	87,680,093

教  
歲出用途別  
中華民國

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	學生事務與特殊教育行政及督導	資訊與科技教育行政及督導	國際及兩岸教育交流
301020 其他房屋	0	0	0
3020 機械設備費	0	1,853,500	0
302005 機械設備費	0	1,853,500	0
3030 資訊軟硬體設備費	0	13,045,334	0
303005 硬體設備費	0	16,000	0
303010 軟體購置費	0	13,029,334	0
3035 雜項設備費	0	180,000	0
303505 雜項設備費	0	180,000	0
3045 投資	0	0	0
304510 對其他特種基金增撥	0	0	0
40獎補助費	890,000	258,161,362	0
4005 對直轄市政府之補助	890,000	207,947,836	0
400505 特定補助	890,000	207,947,836	0
4010 對各縣市政府之補助	0	23,789,526	0
401005 特定補助	0	23,789,526	0
4025 政府機關間之補助	0	13,960,000	0
402505 政府機關間之補助	0	13,960,000	0
4030 對特種基金之補助	0	8,964,000	0
403010 業務補助	0	8,964,000	0
4045 對私校之獎助	0	3,500,000	0
404505 對私校之獎助	0	3,500,000	0
小    計	4,711,600	324,924,672	675,000
合    計	1,980,941,765	4,575,187,100	2,151,578,796

育部  
決算累計表  
111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
國立大學校院校務及附設醫院基金	國立社教機構創新與發展	教育部所屬機構維持及發展補助	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	合計
0	0	0	0	16,684,200
0	0	0	0	1,853,500
0	0	0	0	1,853,500
0	0	0	0	13,045,334
0	0	0	0	16,000
0	0	0	0	13,029,334
0	0	0	0	180,000
0	0	0	0	180,000
0	0	0	0	38,263,011
0	0	0	0	38,263,011
0	0	0	0	510,124,626
0	0	0	0	208,907,836
0	0	0	0	208,907,836
0	0	0	0	215,456,507
0	0	0	0	215,456,507
0	0	0	0	47,237,127
0	0	0	0	47,237,127
0	0	0	0	21,023,156
0	0	0	0	21,023,156
0	0	0	0	17,500,000
0	0	0	0	17,500,000
0	0	0	0	708,391,860
3,205,972,000	285,542,174	1,085,951,000	18,745,232,415	132,173,599,079

教育  
繳付公庫  
中華民國

經資門併計

項目	歲入實現數 (1)	減項： 歲入待納庫數 (2)	加項
			以前年度待 納庫繳庫數 (3)
合計	940,066,639	0	0
本年度	928,078,180	0	0
0420010101 罰金罰鍰	11,560,422	0	0
0420010301 一般賠償收入	36,483,772	0	0
0520010101 審查費	8,783,070	0	0
0520010104 考試報名費	53,304,290	0	0
0520010303 資料使用費	24,645	0	0
0520010306 場地設施使用費	2,692,932	0	0
0720010101 利息收入	570,396	0	0
0720010102 權利金	1,042,814	0	0
0720010103 租金收入	16,068,513	0	0
0720010500 廢舊物資售價	28,699	0	0
1220010201 收回以前年度歲出	761,173,758	0	0
1220010210 其他雜項收入	36,344,869	0	0
以前年度	11,988,459	0	0
一、以前年度應收(保留)數	11,988,459	0	0
110年度 0720010103 租金收入	11,917,500	0	0
110年度 1220010201 收回以前年度歲出	70,959	0	0
二、以前年度歲入納庫款	0	0	0
三、收回以前年度支出贖餘款	0	0	0
1. 以前年度已撥繳之暫付、預付款 支用收回	0	0	0



部  
數分析表

111年度

單位:新臺幣元

加項			預收款 (7)	剔除經費 (8)	繳付公庫數 (9)=(1)-(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)+ (7)+(8)
以前年度撥款於本年度繳還數					
材料 (4)	存出保證金 (5)	其他應收款 (6)			
0	29,990	243,443,922	0	0	1,183,540,551
0	0	0	0	0	928,078,180
0	0	0	0	0	11,560,422
0	0	0	0	0	36,483,772
0	0	0	0	0	8,783,070
0	0	0	0	0	53,304,290
0	0	0	0	0	24,645
0	0	0	0	0	2,692,932
0	0	0	0	0	570,396
0	0	0	0	0	1,042,814
0	0	0	0	0	16,068,513
0	0	0	0	0	28,699
0	0	0	0	0	761,173,758
0	0	0	0	0	36,344,869
0	29,990	243,443,922	0	0	255,462,371
0	0	0	0	0	11,988,459
0	0	0	0	0	11,917,500
0	0	0	0	0	70,959
0	0	0	0	0	0
0	29,990	243,443,922	0	0	243,473,912
0	0	233,458,066	0	0	233,458,066

教育  
繳付公庫  
中華民國

經資門併計

項目	歲入實現數 (1)	減項： 歲入待納庫數 (2)	加項
			以前年度待 納庫繳庫數 (3)
2. 審計部修正減列支出實現數	0	0	0
3. 審計部修正減列應付數-已撥款	0	0	0
4. 審計部修正減列支出保留數-已撥款	0	0	0
5. 保留數、應付款-已撥款部分收回 不再繼續支用	0	0	0
6. 收回以前年度撥款之存出保證金	0	0	0
7. 收回以前年度撥款之零用金	0	0	0
8. 領用以前年度撥款之材料	0	0	0
四、收回剔除經費	0	0	0

部  
數分析表

111年度

單位:新臺幣元

加項			預收款 (7)	剔除經費 (8)	繳付公庫數 (9)=(1)-(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)+ (7)+(8)
以前年度撥款於本年度繳還數					
材料 (4)	存出保證金 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	9,985,856	0	0	9,985,856
0	29,990	0	0	0	29,990
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

教育  
公庫撥入  
中華民國

經資門併計

項目	歲出實現數 (1)	加 項		
		預付款 (2)	材料 (3)	存出保證金 (4)
合計	131,925,581,295	1,071,721,835	0	0
本年度	131,035,718,669	605,102,835	0	0
一、本年度經費	130,878,300,282	605,102,835	0	0
5120010100 一般行政	1,062,062,291	1,998,628	0	0
5120010201 高等教育行政及督導	16,267,023,855	0	0	0
5120010202 技術職業教育行政及督導	8,253,344,465	0	0	0
5120010203 國立大學校院教學與研究輔助	47,465,832,114	0	0	0
5120010204 私立學校教學獎助	22,818,893,389	0	0	0
5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導	1,423,639,025	99,350,549	0	0
5120010501 終身教育行政及督導	2,285,288,832	18,195,898	0	0
5120010507 國立臺灣藝術教育館行政及推展	87,680,093	0	0	0
5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導	1,976,230,165	0	0	0
5120010904 資訊與科技教育行政及督導	3,767,474,528	482,787,900	0	0
5120010908 國際及兩岸教育交流	2,148,133,936	2,769,860	0	0
5120018110 國立大學校院校務及附設醫院基金	3,205,972,000	0	0	0
5320011101 國立社教機構創新與發展	285,542,174	0	0	0
5320011103 教育部所屬機構維持及發展輔助	1,085,951,000	0	0	0
7620012100 學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	18,745,232,415	0	0	0
二、統籌科目	157,418,387	0	0	0
5177015100 調整軍公教人員待遇準備	19,151,392	0	0	0
6306205800 早期退休公教人員生活困難照護金	132,600	0	0	0

部  
數分析表

111年度

單位:新臺幣元

加項		減項： 以前年度撥款於本年度實 現數 (7)	公庫撥入數 (8)=(1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)-(7)	歲出應付、保留數公 庫未撥入數
退還收入(預收)款 (5)	其他應收款 (6)			
2,231,584	311,381,665	170,356,498	133,140,559,881	1,166,148,986
0	311,381,665	0	131,952,203,169	690,195,962
0	311,381,665	0	131,794,784,782	690,195,962
0	5,190,750	0	1,069,251,669	12,800,405
0	71,009,086	0	16,338,032,941	73,659,538
0	66,200,097	0	8,319,544,562	1,531,277
0	0	0	47,465,832,114	0
0	45,178,604	0	22,864,071,993	273,000
0	16,021,226	0	1,539,010,800	20,063,508
0	19,632,870	0	2,323,117,600	251,556,962
0	0	0	87,680,093	0
0	50,804,592	0	2,027,034,757	4,711,600
0	19,727,943	0	4,269,990,371	324,924,672
0	16,025,425	0	2,166,929,221	675,000
0	0	0	3,205,972,000	0
0	1,237,000	0	286,779,174	0
0	0	0	1,085,951,000	0
0	354,072	0	18,745,586,487	0
0	0	0	157,418,387	0
0	0	0	19,151,392	0
0	0	0	132,600	0

教育  
公庫撥入  
中華民國

經資門併計

項目	歲出實現數 (1)	加 項		
		預付款 (2)	材料 (3)	存出保證金 (4)
7606205300 公務人員退休撫卹給付	116,993,635	0	0	0
7677017600 調整軍公教人員待遇準備	1,159,831	0	0	0
8903304500 公教人員婚喪生育及子女教育補助	19,980,929	0	0	0
以前年度	889,862,626	466,619,000	0	0
一、以前年度應付(保留)數	889,862,626	466,619,000	0	0
107年度 5120010904 資訊與科技教育行政及督導	1,481,144	0	0	0
108年度 5120010501 終身教育行政及督導	10,320,084	0	0	0
109年度 5120010100 一般行政	679,790	0	0	0
109年度 5120010202 技術職業教育行政及督導	2,436,765	0	0	0
109年度 5120010204 私立學校教學獎助	48,000	0	0	0
109年度 5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導	82,271,926	0	0	0
109年度 5120010501 終身教育行政及督導	162,592,330	0	0	0
109年度 5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導	1,800,000	0	0	0
109年度 5120010904 資訊與科技教育行政及督導	6,966,750	0	0	0
110年度 5120010100 一般行政	7,391,779	0	0	0
110年度 5120010201 高等教育行政及督導	48,959,000	0	0	0
110年度 5120010202 技術職業教育行政及督導	2,691,554	0	0	0
110年度 5120010204 私立學校教學獎助	190,000	0	0	0
110年度 5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導	46,994,071	0	0	0
110年度 5120010501 終身教育行政及督導	136,498,505	0	0	0
110年度 5120010507 國立臺灣藝術教育館行政及推展	629,060	0	0	0

部  
數分析表

111年度

單位:新臺幣元

加項		減項： 以前年度撥款於本年度實 現數 (7)	公庫撥入數 (8)=(1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)-(7)	歲出應付、保留數公 庫未撥入數
退還收入(預收)款 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	0	116,993,635	0
0	0	0	1,159,831	0
0	0	0	19,980,929	0
2,231,584	0	170,356,498	1,188,356,712	475,953,024
0	0	170,356,498	1,186,125,128	475,953,024
0	0	0	1,481,144	0
0	0	10,320,084	0	0
0	0	679,790	0	0
0	0	0	2,436,765	0
0	0	0	48,000	0
0	0	82,271,926	0	0
0	0	574,054	162,018,276	194,457,739
0	0	0	1,800,000	0
0	0	6,966,750	0	0
0	0	1,790,702	5,601,077	0
0	0	0	48,959,000	0
0	0	0	2,691,554	0
0	0	0	190,000	0
0	0	26,650,071	20,344,000	0
0	0	359,171	136,139,334	272,899,862
0	0	0	629,060	0

教育  
公庫撥入  
中華民國

經資門併計

項目	歲出實現數 (1)	加 項		
		預付款 (2)	材料 (3)	存出保證金 (4)
110年度 5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導	12,940,373	327,000	0	0
110年度 5120010904 資訊與科技教育行政及督導	49,433,130	466,292,000	0	0
110年度 5120010908 國際及兩岸教育交流	13,265,657	0	0	0
110年度 5120018110 國立大學校院校務及附設醫院基金	251,783,000	0	0	0
110年度 5320011101 國立社教機構創新與發展	50,489,708	0	0	0
二、退還以前年度收入數	0	0	0	0
106年度 1120010901 收回以前年度歲出	0	0	0	0
107年度 1120010901 收回以前年度歲出	0	0	0	0
109年度 1220010201 收回以前年度歲出	0	0	0	0
110年度 0420010101 罰金罰鍰	0	0	0	0
110年度 0420010301 一般賠償收入	0	0	0	0
110年度 0520010306 場地設施使用費	0	0	0	0
110年度 1220010201 收回以前年度歲出	0	0	0	0



部  
數分析表

111年度

單位:新臺幣元

加項		減項： 以前年度撥款於本年度實 現數 (7)	公庫撥入數 (8)=(1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)-(7)	歲出應付、保留數公 庫未撥入數
退還收入(預收)款 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	477,000	12,790,373	0
0	0	4,224,242	511,500,888	8,595,423
0	0	0	13,265,657	0
0	0	0	251,783,000	0
0	0	36,042,708	14,447,000	0
2,231,584	0	0	2,231,584	0
3,000	0	0	3,000	0
63,152	0	0	63,152	0
1,519,340	0	0	1,519,340	0
30,000	0	0	30,000	0
49,368	0	0	49,368	0
31,840	0	0	31,840	0
534,884	0	0	534,884	0

教育部  
歲入保留分析表  
中華民國111年度

經資門分列

單位:新臺幣元；%

年度	科目名稱及編號	歲入保留				保留原因說明及因應改善措施
		應收數	保留數	合計	%	
108	1120010901-1 收回以前年度歲出	2,357,759	0	2,357,759	100.00	財團法人亞太技術學院已於111年7月28日由本部核定解散，刻正辦理解散暨清算作業。有關學校積欠之107年高等教育深耕計畫共64萬2,709元、「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」及「教育部補助大專校院聘用專任專業輔導人員」結餘款1,715,050元，本部已於110年4月19日以臺教技(二)字第1100042562號函，函送行政執行案件予行政執行署新竹分署，因強制執行案件有先後順序及執行之程序，將俟強制執行完成後，歸還本項經費。
	小計	2,357,759	0	2,357,759	100.00	
110	1220010201-5 收回以前年度歲出	1,191,658	0	1,191,658	94.38	財團法人亞太技術學院已於111年7月28日由本部核定解散，刻正辦理解散暨清算作業。另有關學校積欠之教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費。本部已於110年4月19日以臺教技(二)字第1100042562號函，函送行政執行案件予行政執行署新竹分署，因強制執行案件有先後順序及執行之程序，將俟強制執行完成後，歸還本項經費。
	小計	1,191,658	0	1,191,658	94.38	
111	0720010103-7 租金收入	13,657,200	0	13,657,200	49.48	依據本部與財團法人太平洋文化基金會所訂委託代管香港荃灣校產契約，111年下半年(7月至12月)租金應於112年繳回，預計於2月底前完成繳庫。
	1220010201-5 收回以前年度歲出	510,880	0	510,880	0.12	依駐美國代表處教育組111年11月17日美教(111)字第1111117247號函，有關留學獎學金受獎生陳○○第1年獎學金1萬6,000美元遭冒領一事，該組將密切聯繫兆豐銀行紐約分行追討冒領款項，預計112年繳還。
	小計	14,168,080	0	14,168,080	3.02	
	合計	17,717,497	0	17,717,497	3.75	

教育部  
歲入餘絀（或減免、註銷）分析表

經資門分列

中華民國111年度

單位:新臺幣元；%

年度	科目名稱及編號	餘 絀 數 (或減免、註銷數)		餘絀數(或減免、註銷數) 原因說明及因應改善措施
		金 額	%	
111	0420010101-5 罰金罰鍰	11,560,422		主要係收到違反私立學校法、性別平等教育法、教師待遇條例等情形之罰鍰較預期增加所致。
	0420010301-4 一般賠償收入	16,883,772	86.14	主要係收到公費生返還獎助學金、委辦計畫廠商繳付違約金等情形，較預期增加所致。
	0520010101-0 審查費	7,933,070	933.30	主要係收到教師證書核發規費及非正規教育課程認證審查費等較預期增加所致。
	0520010104-9 考試報名費	8,012,290	17.69	
	0520010303-5 資料使用費	19,645	392.90	主要係收到閩南語語言能力認證證書補發及訴願文書使用繳納費用等規費較預期增加所致。
	0520010306-3 場地設施使用費	-176,068	-6.14	
	0720010101-1 利息收入	570,396		主要係收到私立高級中等以上學校軍訓教官及護理教師發放專戶利息較預期增加所致。
	0720010102-4 權利金	1,042,814		主要係收到分科教材教法專書版稅及華語文教材版稅較預期增加所致。
	0720010103-7 租金收入	2,121,713	7.69	
	0720010500-7 廢舊物資售價	-56,301	-66.24	主要係報廢財物收入較預期減少所致。
	1220010201-5 收回以前年度歲出	320,609,638	72.69	主要係收回以前年度各項補助及委辦計畫結餘款較預期增加所致。
	1220010210-6 其他雜項收入	24,732,869	212.99	主要係本部所屬國立大學繳回代管國有土地經地方政府徵收之土地作價價款所致。
	小計	393,254,260	71.63	
	本年度合計	393,254,260	71.63	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
109	5120010501-9 終身教育行政及督導	100,000	921,000	1,021,000	44.18
109	5120010501-9* 終身教育行政及督導	0	200,601,414	200,601,414	55.40
	經常門小計	100,000	921,000	1,021,000	1.16
	資本門小計	0	200,601,414	200,601,414	54.02
	經資門小計	100,000	201,522,414	201,622,414	43.89
110	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及 督導	40,464,490	0	40,464,490	43.94
110	5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及 督導	4,248,000	0	4,248,000	45.86

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
經常門	A5	100,000	委託內政部營建署代辦「國立科學未來館新建工程」專業代辦採購作業費100,000元(內政部營建署)，因工程前置作業尚須於112年度執行，受規劃或發包作業時程影響，爰辦理保留。	
	C5	921,000	委辦「陽明山童軍露營場遊憩區先期規劃作業」921,000元(城拓工程顧問有限公司)，因涉及廠商修正水保計畫進度，受規劃或發包作業時程影響，尚未完成故無法撥付。	
資本門	A5	193,536,739	1.補助「109年建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫之建立縣市圖書館中心實施計畫」27,455,357元(金門縣政府)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。 2.補助「109年建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫之建立縣市圖書館中心實施計畫」166,081,382元(花蓮縣政府、宜蘭縣政府、臺東縣政府)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。	
	A5	7,064,675	補助新竹市政府「建立縣市圖書館中心實施計畫中心館計畫109年經費」7,064,675元(新竹市政府)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。	
		1,021,000		
		200,601,414		
		201,622,414		
經常門	C13	40,464,490	分攤國教署「110學年度直轄市、縣(市)精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫經費」第1期款44,712,490元(經常門金額40,464,490元)(國教署)，補助計畫報告未審核通過。	
資本門	C13	4,248,000	分攤國教署「110學年度直轄市、縣(市)精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫經費」第1期款44,712,490元(資本門金額4,248,000元)(國教署)，補助計畫報告未審核通過。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
110	5120010501-9 終身教育行政及督導	0	1,784,000	1,784,000	4.81
110	5120010501-9* 終身教育行政及督導	0	347,273,113	347,273,113	75.52
110	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	3,985,200	300,000	4,285,200	8.76
110	5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	0	474,587,423	474,587,423	98.81

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
經常門	C5	1,784,000	委辦「教育事業機構紓困貸款利息補貼作業經理銀行計畫」1,784,000元(臺灣中小企業銀行)，因應紓困貸款申請期間延長，受規劃時程影響，變更履約期限至112年3月31日，爰辦理保留。	
資本門	A5	159,368,404	1.補助「110年提升公共圖書館閱讀環境計畫環境改善案-雲林縣水林鄉立圖書館」2,542,773元(雲林縣政府)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。 2.補助「110年建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫之建立縣市圖書館中心實施計畫」156,825,631元(花蓮縣政府、新竹市政府、金門縣政府)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。	
	A5	187,904,709	1.補助「110年建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫之建立縣市圖書館中心實施計畫」111,747,458元(新竹縣政府)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。 2.補助「110年建立縣市圖書館中心實施計畫」76,157,251元(新竹縣政府)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。	
經常門	C5	300,000	110年度永續循環校園示範計畫第2階段補助(第1期經常門300,000元)，因受規劃或發包作業時程影響，俟受補助單位檢據發包證明文件後撥款。	
	C13	3,985,200	分攤「110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」第1期經費3,985,200元(國教署)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過，待彙整地方政府核銷資料，始得辦理轉正。	
資本門	C5	8,295,423	110年度永續循環校園示範計畫第2階段補助8,295,423元，因受規劃或發包作業時程影響，俟受補助單位檢據發包證明文件後撥款。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
	經常門小計	44,449,690	2,084,000	46,533,690	18.41
	資本門小計	4,248,000	821,860,536	826,108,536	64.71
	經資門小計	48,697,690	823,944,536	872,642,226	57.06
111	5120010100-8 一般行政	1,998,628	1,688,506	3,687,134	0.32



育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
經常門	C13	466,292,000	全額補助辦理「推動中小學數位學習精進方案」高級中等學校實施計畫保留466,292,000元(國教署)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過，俟受補助單位檢附核結資料，始得辦理轉正。	
		46,533,690		
		826,108,536		
		872,642,226		
	C11	85,890	委辦「111年度委託保全系統服務」85,890元(中興保全科技股份有限公司)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。	
	C13	3,601,244	1.委辦「111年度大專校院護理人員緊急傷病救護技術訓練暨處理模式計畫」第2期款790,000元(臺北醫學大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 2.分攤111年原教界雙月刊勞務採購案經費1,000,000元(原住民族委員會)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 3.分攤原民會辦理「111學年度大專校院開設原住民族語言課程補助計畫」998,628元(原住民族委員會)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 4.委辦「教育部111年國際教育事務人才英語培訓課程勞務採購案」812,616元(英協文教有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120010100-8* 一般行政	0	11,111,899	11,111,899	36.79
111	5120010201-5 高等教育行政及督導	0	41,138,035	41,138,035	0.32

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	A11	11,111,899	<p>1.辦理「教育部大樓廁所整修暨合作社外牆綠美化委託技術服務案」293,113元，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。</p> <p>2.教育部建物防水工程3,885,786元（羿鋒營造有限公司），驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。</p> <p>3.本部建物防水工程委託技術服務案180,000元，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。</p> <p>4.教育部大樓廁所整修暨合作社外牆綠美化工程6,753,000元，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。</p>	
經常門	B13	88,512	委辦「111年度教育部各級學校申請外籍教師聘僱許可申審整合系統維護及擴充採購案」397,004元(經常門金額88,512元)(富研智醫股份有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	
	C5	12,846,190	<p>1.委辦「大專校院學生雙語化學習計畫執行成效評估研究」7,687,825元(英國文化協會)，受規劃或發包時程影響。</p> <p>2.委辦「111-113年度第二期高等教育深耕計畫之品質管理計畫」5,158,365元(社團法人台灣評鑑協會)，受規劃或發包時程影響。</p>	
	C11	221,277	委辦「111-112年度教育部大專教師資格審查系統功能增修暨維護服務案」442,554元(本工作計畫金額分攤221,277元)(凌網科技股份有限公司)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120010201-5* 高等教育行政及督導	0	32,521,503	32,521,503	0.86

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元;%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
	C13	27,982,056	1.委辦「大專校院人體研究倫理審查委員會查核作業計畫」2,010,000元(財團法人國家實驗研究院)。 2.委辦「大專校院學生能力與評量平臺推動與管理計畫及相關事務性勞務工作」197,400元(財團法人工業技術研究院)。 3.委辦「高教創新紙本及電子報編印出刊作業」565,500元(天下雜誌股份有限公司)。 4.補助「臺灣國立大學系統運作計畫」1,920,000元(國立中興大學)。 5.補助「111年度校園樹木棲地環境改善計畫」業務補助金額1,799,156元(國立臺北大學)。 6.補助「大學校院辦理非洲菁英人才培育計畫」2,080,000元(國立成功大學)。 7.補助「馬祖校區種苗基地建設計畫」業務補助金額1,660,000元(國立臺灣海洋大學)。 8.補助「111年大學校院請領辦理系(科)所、學位學程品質保證經費」2,800,000元(明道大學、國立臺灣藝術大學)。 9.補助「重點產業領域擴大招收僑港澳外生計畫」14,950,000元(國立高雄大學等12校)。 1~9案係計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	
資本門	B13	308,492	委辦「111年度教育部各級學校申請外籍教師聘僱許可申審整合系統維護及擴充採購案」397,004元(資本門金額308,492元)(富研智醫股份有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	0	1,531,277	1,531,277	0.02
111	5120010204-3 私立學校教學獎助	0	273,000	273,000	0.00
111	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及 督導	89,731,349	9,044,105	98,775,454	6.82

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
經常門	C13	32,213,011	1.補助「建置法醫影像解剖中心計畫」30,000,000元(國立臺灣大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過，已撥經費執行率達70%始得撥付。  2.補助「111年度校園樹木棲地環境改善計畫」(對其他特種基金增撥用途別金額1,873,011元)(國立臺北大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過，已撥經費執行率達70%始得撥付。  3.補助「馬祖校區種苗基地建設計畫」(第2期款)2,000,000元(對其他特種基金增撥用途別金額340,000元)(國立臺灣海洋大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過，已撥經費執行率達70%始得撥付。	
	C3	1,310,000	委辦「技專校院高等教育深耕計畫暨人才培育及研發計畫考評專案辦公室(111年)」1,310,000元(社團法人台灣評鑑協會)，因行政院較晚核定第2期高等教育深耕計畫，故各校填報管考時程亦延後辦理。	
	C11	221,277	委辦「111-112年度教育部大專教師資格審查系統功能增修暨維護服務案」442,554元(本工作計畫金額分攤221,277元)，(凌網科技股份有限公司)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。	
經常門	C13	273,000	委辦111年「私立學校退撫儲金自主投資多元資產配置規劃案」勞務案273,000元(東海大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	
經常門	C5	7,370,105	1.委辦「111年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之試務行政及試務作業(前置作業)實施計畫」2,777,442元(經常門金額567,442元)(國立臺灣師範大學)，因受規劃或發包作業時程影響。  2.委辦「111年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試電腦化施測計畫」15,612,066元(經常門金額6,802,663元)(國立臺灣師範大學)，因受規劃或發包作業時程影響。	

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%



育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
	C11	158,000	委辦「課程協作與實踐第六輯專刊採購案」158,000元(財政部印刷廠)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。	
	C13	90,967,349	<p>1.委辦「數位時代媒體素養教育白皮書計畫」工作計畫分攤150,000元(國立中正大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p> <p>2.分攤「國民及學前教育署補助青少年表演藝術聯盟辦理「全國中介學校戲劇教育輔導支持陪伴計畫」活動經費」新臺幣400,000元(國教署)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p> <p>3.分攤「111學年度直轄市、縣(市)精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫款部分經費-第1期款(經常門金額28,493,494元)(國教署)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p> <p>4.分攤國教署「110學年度直轄市、縣(市)精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫經費」(經常門金額60,696,735元)(國教署)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p> <p>5.分攤「國教署商借國立臺灣師範大學附屬高級中學代理代課教師經費補助案」141,120元(國教署)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p> <p>6.委辦「教育家網站」1,086,000元(親子天下股份有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p>	
	C17	280,000	111年度「藝起來尋美」教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫280,000元，補助地方政府經費未及納入地方政府預算。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及 督導	9,619,200	11,019,403	20,638,603	16.68
111	5120010501-9 終身教育行政及督導	0	22,804,552	22,804,552	1.36

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	C5	11,019,403	1.委辦「111年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之試務行政及試務作業(前置作業)實施計畫」2,777,442元(資本門金額2,210,000元)(國立臺灣師範大學)，因受規劃或發包作業時程影響。 2.委辦「111年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試電腦化施測計畫」15,612,066元(資本門金額8,809,403元)(國立臺灣師範大學)，因受規劃或發包作業時程影響。	
	C13	9,619,200	1.分攤「111學年度直轄市、縣(市)精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫款部分經費-第1期款31,740,694元」(資本門金額3,247,200元)(國教署)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 2.分攤國教署「110學年度直轄市、縣(市)精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫經費」第2期款67,068,735元(資本門金額6,372,000元)(國教署)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	
經常門	A5	290,000	1.補助「111年建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫之建立縣市圖書館中心實施計畫」90,000元(花蓮縣政府)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。 2.111年度國立社教機構環境優化服務躍升計畫33,277,127元(經常門金額200,000元)(國家圖書館)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。	
	A5	230,000	補助「111年建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫之建立縣市圖書館中心實施計畫」62,700,460元(經常門金額230,000元)(新竹縣政府)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。	
	C5	6,376,000	1.委辦「陽明山童軍露營場遊憩區先期規畫作業」5,526,000元(城拓工程顧問有限公司)，因受規劃或發包作業時程影響，涉及廠商修正水保計畫進度，尚未完成故無法撥付。 2.補助「海洋巨人-藍鯨骨骼標本展示教育計畫」4,300,000元(經常門金額850,000元)(國立海洋生物博物館)，因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
	C11	954,000	委辦「研製教育部婚姻教育數位學習資源勞務採購案」954,000元(中國文化大學)，因廠商未依限提交婚姻數位學習10個單元腳本，爰辦理保留。	
	C13	14,954,552	<p>1.委辦「111年度教育部國字標準字體筆順學習網PC版暨行動維運服務」124,500元(財團法人中文數位化技術推廣基金會)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p> <p>2.委辦「數位時代媒體素養教育白皮書計畫」231,052元(工作計畫分攤81,052元)(國立中正大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p> <p>3.委辦「教育部111年臺灣閩南語耆老訪談工作」1,140,000元(內容力有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p> <p>4.委辦「111年閩南語語言能力認證試務工作採購案」13,609,000元(國立臺灣師範大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p>	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120010501-9* 終身教育行政及督導	0	246,948,308	246,948,308	27.34

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元;%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	A5	160,231,950	<p>1.委辦「七星苗圃遊憩區生態教育中心整修工程」16,000,000元(建虹營造有限公司),受證照申請、規劃時程及工程進度影響尚未撥款爰保留。</p> <p>2.委辦「七星苗圃遊憩區生態教育中心整修工程委託技術服務」684,200元(陳威翰建築師事務所),受規劃時程及工程進度影響尚未撥款爰保留。</p> <p>3.補助「提升公共圖書館閱讀環境計畫興建案」屏東縣政府、苗栗縣政府、彰化縣政府、基隆市政府、臺東縣政府、南投縣政府、金門縣政府、澎湖縣政府、嘉義縣政府及花蓮縣政府等圖書館計54,789,830元,因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件,爰辦理保留。</p> <p>4.補助「提升公共圖書館閱讀環境計畫環境改善案」彰化縣政府、雲林縣政府及嘉義縣政府計11,471,003元,因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件,爰辦理保留。</p> <p>5.補助「111年建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫之建立縣市圖書館中心實施計畫」44,209,790元臺東縣政府,因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件,爰辦理保留。</p> <p>6.111年度國立社教機構環境優化-服務躍升計畫33,277,127元(資本門金額33,077,127元)(國家圖書館),因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件,爰辦理保留。</p>	
	A5	62,470,460	<p>補助「111年建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫之建立縣市圖書館中心實施計畫」62,700,460元(資本門金額62,470,460元)(新竹縣政府),因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件,爰辦理保留。</p>	
	C5	6,050,000	<p>1.補助「海洋巨人-藍鯨骨骼標本展示教育計畫」4,300,000元(資本門金額3,450,000元)(國立海洋生物博物館),因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件,爰辦理保留。</p> <p>2.補助「中山樓定期改善工程評估計畫(111年第2期款)」2,600,000元(國立臺灣圖書館),因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件,爰辦理保留。</p>	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及 督導	0	3,701,910	3,701,910	0.19



育部  
分析表

111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
經常門	C13	18,195,898	補助「111年提升公共圖書館閱讀環境計畫興建案、環境改善案」，計畫跨年度尚未執行部分，經審計部修正減列實現數轉列保留數：竹南鎮立圖書館1,174,232元(苗栗縣政府)、湖西鄉立圖書館1,399,758元(澎湖縣政府)、基隆市立文化局圖書館482,198元(基隆市政府)、員山鄉立圖書館518,823元(宜蘭縣政府)、豐濱鄉立圖書館731,146元(花蓮縣政府)、大林鎮立圖書館1,298,879元(嘉義縣政府)、嘉義縣立圖書館853,140元(嘉義縣政府)、竹南鎮立圖書館2,599,820元(苗栗縣政府)、員山鄉立圖書館2,144,360元(宜蘭縣政府)、基隆市立文化局圖書館2,666,275元(基隆市政府)、南投市立圖書館3,046,146元(南投縣政府)、金峰鄉立圖書館1,281,121元(臺東縣政府)。	
	B13	1,214,200	委辦「教育部111年度軍訓教官軍服(空軍、海軍及陸戰隊)製補作業」1,214,200元(嘉裕股份有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	
	C11	420,000	委辦「111年度教育部人權教育資源網維護計畫」420,000元(龍華科技大學)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。	
	C13	2,067,710	1.委辦「教育部大專校院校園安全指引」540,400元(國立成功大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 2.委辦「大專身心障礙學生職涯發展與輔導模組試辦計畫」346,000元(國立臺北教育大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 3.委辦「反毒」海報及EDM94,000元(承品影音製作有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 4.委辦「大專校院學務工作資訊網計畫」609,000元(經常門金額591,000元)(國立中央大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 5.委辦「111年校園性侵害性騷擾及性霸凌事件統計及追蹤管理系統功能增修及維護工作計畫」經常門金額286,310元(創新一點股份有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 6.委辦「易姓講師涉及性騷擾青少年學生案專案輔導計畫」210,000元(社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及 督導	0	1,009,690	1,009,690	0.85
111	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	44,029,500	64,412,255	108,441,755	4.22

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元;%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	C5	890,000	補助「111年補助大專院校改善無障礙校園環境（專案10：臺北市立大學無障礙環境改善）」890,000元（臺北市政府教育局），因受規劃或發包作業時程影響未達到撥款條件，爰辦理保留。	
	C13	119,690	1.委辦「大專校院學務工作資訊網計畫」609,000元(資本門金額18,000元)(國立中央大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 2.委辦「111年校園性侵害性騷擾及性霸凌事件統計及追蹤管理系統功能增修及維護工作計畫」第2期經費388,000元(資本門金額101,690元)(創新一點股份有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	
經常門	B9	809,500	委辦「推動中小學數位學習精進方案專案辦公室」會議室設備暨家具採購案2,880,000元(經常門金額809,500元)（傑可達數位股份有限公司），主體工程未完成，相關設備無法辦理採購。	
	B11	13,818,257	1.委辦「臺灣學術網路域名解析服務軟體授權採購」1,960,760元(凌羣電腦股份有限公司)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。 2.委辦「教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升計畫－100G骨幹網路服務維護案」11,857,497元(亞太電信股份有限公司)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。	
	B13	484,852	1.委辦「111年度教育部電腦機房電力、空調、消防、環控及不斷電系統維護案」287,500元(寬普數位科技有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 2.委辦「111年度下半年度教育部第三辦公室機房空調設備租用採購案」197,352元(新歐工程有限公司)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
	C5	1,619,312	1.補助「社會科線上教學影片拍攝計畫」保留金額1,319,312元(臺北市政府教育局)，因受規劃或發包作業時程影響，俟受補助單位檢據發包證明文件後撥款。	
	C11	33,024,799	2.111年度永續循環校園示範計畫第2階段補助案，本次保留金額9,500,000元(經常門金額為300,000元)，補助大坑國小、大葉大學、繁華國小等校，因受規劃或發包作業時程影響，俟受補助單位檢據發包證明文件後撥款。 1.委辦學術研究網路基礎建設—暗光纖骨幹共構線路服務17,573,235元(A標亞太公司、B標中華電信公司)。 2.委辦文具領用及會議室管理系統功能增修暨維護服務97,680元(亞昕資訊公司)。 3.委辦臺灣學術網路(TANet)國內離島骨幹電路租用服務5,991,999元(中華電信公司)。 4.委辦臺北法院111年度重訴字第336號民事訴訟委任99,000元(安瑞法律事務所)。 5.委辦年度資安防護軟體及網站弱點掃描採購2,328,636元(中華資安國際公司)。 6.委辦本部、所屬公務機關及臺灣學術網路防範惡意電子郵件社交工程演練測試服務採購案2,497,230元(中華資安國際公司)。 7.委辦臺北法院111年度重訴字第487號民事訴訟委任26,400元(安瑞法律事務所)。 8.委辦資安健診及資安威脅偵測管理服務(SOC)採購3,192,619元(中華資安國際公司)。 9.辦理學校永續能源精進管理輔導計畫採購1,218,000元(財團法人台灣產業服務基金會)。 1~9案係驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	438,758,400	260,512,417	699,270,817	32.96

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元; %

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
	C13	58,685,035	<p>1.委辦教育部雲端管理平臺維運553,210元(華經科技公司)。</p> <p>2.分攤網際網路內容防護機構計畫2,000,000元(國家通訊傳播委員會)。</p> <p>3.委辦推動中小學數位學習-英語數位資源購置17,315,000元(分攤國教署委託國立臺灣師範大學)。</p> <p>4.委辦建構韌性防災校園與科技資源應用計畫1,926,000元(國立成功大學)。</p> <p>5.委辦縣市防災教育國際交流暨防災青年國際領袖培訓計畫(日本)1,041,000元(嘉誠旅行社)。</p> <p>6.委辦ODF雲端編輯工具維護服務採購26,858元(晟鑫科技公司)。</p> <p>7.分攤精進國中小教師教學專業與課程品質整體推動計畫(國教署)第1~2期經費計8,959,500元。</p> <p>8.補助資安與個人資料保護管理制度驗證中心補助8,964,000元(國立中興大學)。</p> <p>9.補助強化高中職暨國中小學校資安管理與資安素養提升計畫2,144,467元(新北市政府)。</p> <p>10.補助推動中小學數位學習精進方案高級中等學校實施計畫(國教署及各縣市)計15,755,000元。</p> <p>1~10案係計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。</p>	
資本門	B5	875,400	全額補助縣市政府辦理「教育部數位機會中心學習載具汰換計畫」經費875,400元(彰化縣政府)，因受規劃或發包作業時程影響，俟受補助單位檢據發包證明文件後撥款。	
	B9	2,070,500	委辦「推動中小學數位學習精進方案專案辦公室」會議室設備暨家具採購案2,880,000元(資本門金額2,070,500元)(傑可達數位股份有限公司)，主體工程未完成，相關設備無法辦理採購。	

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%



育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
	B11	13,008,334	1.委辦「教育部學習載具管理系統擴充建置及維運案採購案」6,500,000元(學創教育科技股份有限公司)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。 2.採購案委辦「教育部智慧網管系統軟體授權採購」6,508,334元(訊達電腦股份有限公司)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。	
	C5	250,489,633	1.110年度永續循環校園示範計畫第2階段補助(第2部分資本門1,248,115元、第3期資本門4,090,088元)。 2.補助「111年度校園無線網路AP新增汰換需求補助實施計畫」36,769,226元(臺北市政府等16個縣市政府)。 3.補助「推動中小學數位學習精進方案-111年高級中等學校實施計畫之無線網路基地台(AP)建置」199,182,204元(國教署、直轄市及縣市政府)。 4.111年度永續循環校園示範計畫第2階段補助案，本次保留金額9,500,000元(資本門金額為9,200,000元)，補助大坑國小、大葉大學、繁華國小等校。 1-4項均係因受規劃或發包作業時程影響，俟受補助單位檢據發包證明文件後撥款。	
	C11	34,008,550	1.補助「推動中小學數位學習精進方案」111年高級中等學校實施計畫保留33,567,000元臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市等，俟受補助單位檢據發包證明文件後撥款。 2.補助111年「數位學習推動計畫」(科技輔助自主學習實施學校)441,550元(桃園市、臺中市)，驗收未完成、不合格或要求廠商重新施作。	
	C13	398,818,400	1.委辦推動中小學數位學習-英語數位資源購置10,285,000元(分攤國教署委託國立臺灣師範大學)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 2.補助推動中小學數位學習精進方案高級中等學校實施計畫(國教署及各縣市)計374,573,400元，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。 3.補助國立公共資訊圖書館辦理「國立公共資訊圖書館充實電子書資源暨整合查詢機制計畫」第2期經費13,960,000元(國立公共資訊圖書館)，計畫跨年度或單據未結或報告尚未審核通過。	

教  
歲出保留  
中華民國

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	2,769,860	675,000	3,444,860	0.14
	經常門小計	138,529,337	145,268,640	283,797,977	0.23
	資本門小計	448,377,600	563,123,220	1,011,500,820	6.49
	經資門小計	586,906,937	708,391,860	1,295,298,797	0.94
	經常門合計	183,079,027	148,273,640	331,352,667	0.27
	資本門合計	452,625,600	1,585,585,170	2,038,210,770	11.82
	經資門合計	635,704,627	1,733,858,810	2,369,563,437	1.70

育部  
分析表  
111年度

單位:新臺幣元；%

保留原因分析					
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註	
經常門	C11	675,000	1.委辦「本部與林○○間臺北高等行政法院行政訴訟案」110,000元(恆業法律事務所),訴訟程序尚未完成,俟完成並驗收通過後撥付。  2.委辦「97年公費生饒○○再審之訴委任法律費」90,000元(恆業法律事務所),訴訟程序尚未完成,俟完成並驗收通過後撥付。  3.委辦「教育部委託法律事務所進行國有財產處分可行性評估之專業法律服務案」475,000元(萬國法律事務所),俟履約驗收完成審查通過後撥付。		
		C12	2,769,860	1.補助「2022-26年臺灣研究講座計畫」237,675元(荷蘭萊頓大學),尚未收到講座教授生活補助費領據。  2.補助「2022-2023年臺灣研究講座計畫」3,669,400日圓(日本國立九州大學),尚未收到受補助學校領據(折合新臺幣1,119,167元)。  3.補助「赴法國任教華語教師」1,413,018元(駐法國代表處教育組),尚未收到受補助華語教師領據。	
			283,797,977		
	1,011,500,820				
	1,295,298,797				
	331,352,667				
	2,038,210,770				
	2,369,563,437				

教  
歲出賸餘（或減  
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
107	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	128,856	8.00		0
	小計	128,856			0
109	5120010100-8 一般行政	320,210	32.02	6	320,210
	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	343,427	12.35	10	343,427
	5120010204-3 私立學校教學獎助	96,000	66.67	4	96,000
	5120010501-9 終身教育行政及督導	209,300	0.06	10	209,300
	小計	968,937			968,937
110	5120010100-8 一般行政	94,813	1.27	1	94,813

育部  
免、註銷) 分析表  
111年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			備註
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	
	1	128,856		
		128,856		
為分攤原住民族委員會辦理原住民族語課程計畫，因擲節執行致預算賸餘。		0		
		0		
法律訴訟經費減少支出。		0		
		0		
		0		
		0		

教  
歲出賸餘（或減  
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
	5120010201-5 高等教育行政及督導	1,864,000	3.67	1	1,864,000
	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	9,639,825	9.51	1	8,086,795
	5120010501-9 終身教育行政及督導	11,368,152	2.29	1	1,385,894
	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	151,170	1.15	1	151,170
	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	934,072	0.18	1	934,072
	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	12,112,305	47.73	4	12,112,305
	小計	36,164,337			24,629,049
	以前年度合計	37,262,130			25,597,986

育部  
免、註銷) 分析表  
111年度

單位:新臺幣元; %

經常門	資本門			備註
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	
		0		
	1	1,553,030		
	1	9,982,258		
		0		
		0		
大專校院推動臺灣優華語計畫等，受疫情影響受補助學校計畫提送、審查等行政流程，爰辦理註銷。		0		
		11,535,288		
		11,664,144		

教  
歲出賸餘（或減  
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
111	5120010100-8 一般行政	93,467,676	7.99	2	51,121,728
				4	12,076,785
				6	12,582,204
				6	744,075
				6	4,238,522
				10	9,371,717
	5120010201-5 高等教育行政及督導	238,432,607	1.44	4	138,772,180
			6	16,024,290	



育部  
免、註銷) 分析表  
111年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			備註
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	
主要係實際進用員額較預期少，致預算賸餘。	6	3,500	審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	
主要係相關教育訓練、專題講座推廣，受疫情影響縮減規模，致預算賸餘。	10	3,329,145	主要係辦公空間更新、整修工程擲節支出致預算賸餘。	
主要係促進大專校院學生健康計畫、強化原住民族教育相關計畫擲節支出致經費結餘。				
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。				
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。				
主要係水電費、影印機租賃、行政庶務相關品項採購，擲節支出致預算賸餘。				
1. 玉山學者計畫，因學者辦理展期致預算賸餘，擬自112年起停止受理計畫展延。 2. 補助教學助理納保計畫，受少子女化影響，聘任人數銳減，致預算賸餘。 3. 臺灣重點領域獎學金試辦計畫，受疫情影響，獲獎生未能出國，致預算賸餘。	4	28,651,341	宿舍整體改善計畫，部分學未能完成計畫書修正作業，致經費無法如數核撥，將持續控管學校進度，俾利後續未來撥款作業。	
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	6	11,627	行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	

教  
歲出賸餘（或減  
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
				6	54,183,818
	5120010202-8 技術職業教育行政及督導	630,140,258	7.09	4	365,496,054
				6	4,516,779
				6	61,332,898
	5120010203-0 國立大學校院教學與研究輔助	886	0.00	1	886
	5120010204-3 私立學校教學獎助	3,117,316,611	12.02	6	3,015,988,810
				6	9,832,362

育部  
免、註銷) 分析表  
111年度

單位:新臺幣元; %

經常門	資本門			備註
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數, 收回計畫結餘款。	6	789,351	審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數, 收回計畫結餘款。	
1. 獎助生團體保險及教學助理納保相關費用, 受少子女化影響, 聘任人數銳減, 致預算賸餘。 2. 為精進新南向產學合作國際專班教學品質, 自108學年度起, 專班採「質量並重」原則核定專班, 以確保專班開班品質, 致實際執行較預期減少。 3. 產業學院計畫鑑於多數學校與相同企業長期合作, 已將共同培育人才模式納入學校與企業常態性合作機制, 爰各校計畫申請件數逐年下降, 致預算賸餘。 4. 高等教育深耕計畫, 依考評結果核定之補助額度較預期減少、五專展翅計畫, 受疫情影響企業合作意願, 致媒合困難度增加, 爰學校申請狀況不如預期。	4	198,444,107	高等教育深耕計畫, 依考評結果核定之補助額度較預期減少。	
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數, 收回計畫結餘款。	6	106,785	行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數, 收回計畫結餘款。	
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數, 收回計畫結餘款。	6	243,635	審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數, 收回計畫結餘款。	
		0		
主要係私立大專校院學生學雜費減免、弱勢學生助學金及就學貸款利息補助, 受少子女化影響申請人數不如預期。	6	56,149,197	主要係補助私立大專校院校內危險路段及治安死角設備案及獎勵私立大學校院校務發展計畫, 依核定情形撥付補助款致有賸餘。	
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數, 收回計畫結餘款。	6	439,000	行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數, 收回計畫結餘款。	

教  
歲出賸餘（或減  
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
				6	33,451,302
	5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	29,558,918	1.88	1	13,537,692
				6	3,149,300
				6	12,769,451
	5120010501-9 終身教育行政及督導	21,382,308	0.83	1	1,749,438
				6	1,678,229
				6	17,783,194
	5120010507-5 國立臺灣藝術教育館行政及推展	2,480,907	2.75	2	2,058,866
				10	422,041

育部  
免、註銷) 分析表  
111年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			備註
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	6	1,455,940	審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	
	6	102,475	審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。				
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	6	56,400	行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	6	115,047	審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。				
法定編制人員待補實期間及工友未能完成移撥補實之人事費節餘。		0		

教  
歲出賸餘（或減  
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
	5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	132,605,235	6.27	1	76,908,532
				6	11,698,082
				6	38,955,702
	5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	113,839,900	2.43	4	14,497,560
				6	38,473,821
				6	4,634,324
				6	14,840,863
	5120010908-6 國際及兩岸教育交流	266,833,204	11.03	6	246,717,474
				6	7,088,545

育部  
免、註銷) 分析表  
111年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			備註
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	
主要係就學貸款補助計畫，受少子女化影響，致申請人數不如預期。	1	4,892,111		
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	6	5,690	行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	6	145,118	審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	
主要係資訊系統及網站維運業務需配合新修訂之法令規定，辦理功能增修及系統建置作業，尚需較長時間研商，未能如期推動致預算賸餘。	6	41,140,576	主要係全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路、資訊科技融入教學等相關補助或委辦計畫預算賸餘。	
主要係全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路、科技教育等相關補助或委辦計畫預算賸餘。	6	63	行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	6	252,693	審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。				
受疫情影響，各國學校減少或暫停招收國際學生名額，爰獎助學金新生未能如期入學，或舊生提前返臺暫緩支領，及美元匯率變動致預算賸餘，將賡續配合各國留學狀況，依契約書規定給予獎學金，俾利預算執行。	6	4,090,305	補助臺灣優華語計畫與國外學校合作設立海外華語教學中心，受疫情影響，相關作業延遲，致預算賸餘，俟112年各國逐步鬆綁管制措施，將積極落實計畫執行。	
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	6	276,883	審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。	

教  
歲出賸餘（或減  
中華民國

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
				6	8,659,997
	5120019800-9 第一預備金	241,925,000	100.00	3	241,925,000
	5320011101-7 國立社教機構創新與發展	1,239,826	0.43	1	2,826
				6	1,237,000
	7620012100-9 學校教職員暨社教機構聘任人員 退休撫卹給付	135,139,585	0.72	1	134,785,513
				1	64,622
				1	289,450
	小計	5,024,362,921			4,683,661,932
	本年度合計	5,024,362,921			4,683,661,932



育部  
免、註銷) 分析表  
111年度

單位:新臺幣元;%

經常門	資本門			備註
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。				
第一預備金未動支數。		0		
		0		
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回計畫結餘款。		0		
主要係所屬機關(構)學校退休人數較預期減少。		0		
行政院修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回退休人員溢領退休金。		0		
審計部修正減列支出實現數轉列賸餘繳庫數，收回退休人員溢領退休金。		340,700,989		
		340,700,989		

教  
人事費  
中華民國

人事費別	預算數			決算數(2)
	原預算數	預算增減數	合計(1)	
一、民意代表待遇	0	0	0	0
二、政務人員待遇	6,567,000	0	6,567,000	6,501,600
三、法定編制人員待遇	404,466,000	0	404,466,000	373,741,232
四、約聘僱人員待遇	50,752,000	0	50,752,000	44,546,320
五、技工及工友待遇	10,881,000	0	10,881,000	7,871,633
六、獎金	103,364,000	0	103,364,000	96,434,623
七、其他給與	8,743,000	0	8,743,000	9,177,052
八、加班值班費	57,277,000	0	57,277,000	52,439,050
九、退休退職給付	13,282,137,000	0	13,282,137,000	13,147,334,124
十、退休離職儲金	49,282,000	0	49,282,000	46,393,830
十一、保險	45,481,000	0	45,481,000	46,190,357
十二、調待準備	0	0	0	0
合 計	14,018,950,000	0	14,018,950,000	13,830,629,821

育部  
分析表

111年度

單位：新臺幣元；%；人

比較增減數		員工人數		說明
金額 (3)=(2)-(1)	%	預計數	實有數	
0		0	0	
-65,400	-1.00	3	3	
-30,724,768	-7.60	498	448	
-6,205,680	-12.23	67	66	
-3,009,367	-27.66	20	19	比較增減數差異達20%以上，係因：1.本部工友3人退休。 2.國立臺灣藝術教育館工友1人未完成移撥補實(依據行政院111年1月28日院授人綜字第11120001206號函核定)。
-6,929,377	-6.70	0	0	各類獎金決算數：考績獎金41,919,770元，年終工作獎金54,514,853元。
434,052	4.96	0	0	
-4,837,950	-8.45	0	0	
-134,802,876	-1.01	0	0	
-2,888,170	-5.86	0	0	
709,357	1.56	0	0	
0		0	0	111年度非以人事費支付之「臨時人員」、「勞務承攬」支出，說明如下： 一、在不涉公務安全、機密或公權力且於單位主管及同仁督導下辦理資料蒐集、資料核對登打、系統資料建檔維護、協助會議召開等等事務性行政服務及專案性協助工作之「臨時人員」計200人，其決算數154,899,210元。 二、辦理辦公處所環境清潔、文書繕校、檔案點收及保全等等工作之「勞務承攬」計149人，及其決算數78,132,253元。
-188,320,179	-1.34	588	536	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行			
			以前年 度	本年 度	合計	本期執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計
國立臺北科技大學東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心新建工程(108/01/01-114/12/31)	2,315,000	50,784	9,000	16,000	25,000	205	0	0	205
青年教育與就業儲蓄帳戶方案(106/01/01-114/12/31)	1,124,000	909,000	0	110,000	110,000	110,000	0	0	110,000
建置區域產業人才及技術培育基地計畫(111/01/01-114/12/31)	2,400,000	490,750	0	490,750	490,750	490,750	0	0	490,750
教育部美感教育中長程計畫 第二期五年計畫(108-112年)(108/01/01-112/12/31)	1,653,505	1,257,866	0	302,720	302,720	302,438	0	282	302,720
素養導向的高教學習創新計畫(1/4)(111/01/01-111/12/31)	39,643	39,643	0	39,643	39,643	39,643	0	0	39,643
高等教育深耕計畫(107/01/01-111/12/31)	83,600,000	83,297,743	0	16,645,055	16,645,055	16,645,055	0	0	16,645,055
國立高雄大學多功能學生活動中心新建工程(103/10/15-111/12/31)	285,475	285,475	0	41,599	41,599	41,599	0	0	41,599
國立成功大學醫學院附設醫院-老人醫院暨高齡醫藥智慧照護發展教育中心(107/02/26-116/12/31)	4,507,687	246,435	0	150,000	150,000	140,961	9,039	0	150,000
臺灣生醫卓群中心教學研究大樓新建工程(104/01/01-111/12/31)	840,000	840,000	0	159,853	159,853	102,891	56,962	0	159,853

部  
行績效報告表  
111年度

單位：新臺幣千元

數				執行數占預算數百分比								執行未達90%之原因及改進措施
				本期執行數占可支用預算數百分比				累計執行數占截至本年度已編列預算數百分比				
實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計	
25,989	0	0	25,989	1	0	0	1	51	0	0	51	落後原因： 1.設計單位辦理量體規劃變更致工程延宕，且需進行違約計罰檢討事宜。 2.行政院於本年12月甫核定修正計畫書，工程會刻正審查本案基本設計階段必要圖說。 改進措施： 1.逾期罰金待確認完畢後，將請廠商儘速請款。 2.將加速辦理基本設計必要圖說審查回復事宜，並同時辦理細部設計作業，以儘速完成設計階段相關作業，俾利提升本工程預算執行率。
490,606	0	329,394	820,000	100	0	0	100	54	0	36	90	達執行進度
490,750	0	0	490,750	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
1,234,707	0	23,159	1,257,866	100	0	0	100	98	0	2	100	達執行進度
39,643	0	0	39,643	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
82,104,023	0	1,193,720	83,297,743	100	0	0	100	99	0	1	100	達執行進度
285,475	0	0	285,475	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
237,396	9,039	0	246,435	94	6	0	100	96	4	0	100	達執行進度
783,038	56,962	0	840,000	64	36	0	100	93	7	0	100	達執行進度

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行			
			以前年 度	本年 度	合 計	本期執行數			
						實 現 數	應 付 數	賸 餘 數	合 計
法學院館興建工程 (104/01/01- 112/12/31)	696,739	170,000	0	100,000	100,000	100,000	0	0	100,000
國立陽明大學附設 醫院第二期擴建計 畫(109/01/01- 117/01/27)	4,185,595	94,724	9,034	45,000	54,034	53,844	0	0	53,844
國立臺灣大學醫學 院附設醫院東址外 牆更新工程 (108/01/01- 114/02/28)	1,212,824	458,000	0	270,000	270,000	270,000	0	0	270,000
國立清華大學教育 大樓新建工程 (107/10/01- 112/08/30)	835,134	520,000	0	310,000	310,000	285,593	14,230	0	299,823
新竹生物醫學園區 計畫-台大新竹生醫 園區分院 (102/05/30- 115/12/31)	8,134,144	5,298,323	627,905	351,915	979,820	237,118	6,865	0	243,983
健康大樓新建工程 (100/01/01- 113/12/31)	6,875,000	2,266,342	0	780,000	780,000	780,000	0	0	780,000
進修教育推廣大樓 新建工程 (102/07/08- 112/12/31)	191,000	105,000	0	60,000	60,000	60,000	0	0	60,000
國立聯合大學八甲 校區第六學生宿舍 新建工程 (106/01/01- 111/12/31)	376,000	376,000	0	203,750	203,750	203,750	0	0	203,750
國立清華大學「藝 術學院大樓新建工 程」(107/10/30- 114/09/30)	699,938	205,000	0	85,565	85,565	37,000	8,000	0	45,000
虎尾醫院醫療大 樓、綜合大樓(含 汙水處理廠)及醫 護宿舍新建工程 (108/01/01- 113/08/30)	7,648,000	13,107	0	13,107	13,107	13,107	0	0	13,107

部  
行績效報告表  
111年度

單位：新臺幣千元

數				執行數占預算數百分比								執行未達90%之原因及改進措施
				本期執行數占可支用預算數百分比				累計執行數占截至本年度已編列預算數百分比				
實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計	
170,000	0	0	170,000	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
94,534	0	0	94,534	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
458,000	0	0	458,000	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
485,593	14,230	0	499,823	92	5	0	97	93	3	0	96	達執行進度
4,524,247	6,865	0	4,531,112	24	1	0	25	85	0	0	86	落後原因：本計畫生醫二期研究大樓新建工程8次招標流標，尚未完成發包作業。 改進措施：刻正招標文件內容及預算，並積極邀請廠商參與投標。
2,266,342	0	0	2,266,342	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
105,000	0	0	105,000	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
376,000	0	0	376,000	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
197,000	8,000	0	205,000	43	9	0	53	96	4	0	100	落後原因：本計畫因天候因素影響土方開挖進度及筏基結構施作，致整體進度延宕。 改進措施：已檢討施工進度，並積極要求廠商加派人力趕工。
13,107	0	0	13,107	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行			
			以前年 度	本年 度	合計	本期執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計
玉山計畫 (111/01/01- 111/12/31)	450,000	450,000	0	450,000	450,000	420,000	0	0	420,000
教育部新南向人才 培育推動計畫 (111/01/01- 111/12/31)	1,553,274	1,553,274	0	1,553,274	1,553,274	945,464	0	607,810	1,553,274
華語教育 2025(111/01/01- 114/12/31)	2,312,110	308,000	0	308,000	308,000	308,000	0	0	308,000
建構合作共享的公 共圖書館系統中長 程個案計畫 (108/01/01- 113/12/31)	4,439,835	703,028	0	300,000	300,000	300,000	0	0	300,000
臺北科學藝術園區 整體發展計畫 (107/01/01- 112/12/31)	720,220	656,313	0	129,162	129,162	129,162	0	0	129,162
國立社教機構環境 優化●服務躍升計 畫(110/01/01- 113/12/31)	730,140	260,856	14,447	122,943	137,390	137,390	0	0	137,390
國家圖書館南部分 館暨聯合典藏中心 建設計畫 (107/01/01- 114/12/31)	5,715,208	421,236	125	244,875	245,000	245,000	0	0	245,000
新工程教育方法實 驗與建構計畫 (4/4)(111/01/01- 111/12/31)	58,272	58,272	0	58,272	58,272	58,272	0	0	58,272
邁向數位平權推動 計畫 (3/4)(111/01/01- 111/12/31)	185,415	185,415	0	185,415	185,415	185,415	0	0	185,415
教育雲：校園數位 學習精進服務計畫 (2/4)(111/01/01- 111/12/31)	60,124	60,124	0	60,124	60,124	60,124	0	0	60,124



部  
行績效報告表  
111年度

單位：新臺幣千元

數				執行數占預算數百分比									執行未達90%之原因及改進措施
				本期執行數占可支用預算數百分比				累計執行數占截至本年度已編列預算數百分比					
實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計		
420,000	0	0	420,000	93	0	0	93	93	0	0	93	達執行進度	
945,464	0	607,810	1,553,274	61	0	39	100	61	0	39	100	達執行進度	
308,000	0	0	308,000	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度	
698,409	0	0	698,409	100	0	0	100	99	0	0	99	達執行進度	
656,313	0	0	656,313	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度	
260,856	0	0	260,856	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度	
421,236	0	0	421,236	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度	
57,272	0	0	57,272	100	0	0	100	98	0	0	98	達執行進度	
185,415	0	0	185,415	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度	
60,124	0	0	60,124	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度	

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行			
			以前年 度	本年 度	合 計	本期執行數			
						實 現 數	應 付 數	賸 餘 數	合 計
人工智慧技術與應用人才培育第2期計畫 (1/4)(111/01/01-111/12/31)	39,727	39,727	0	39,727	39,727	39,727	0	0	39,727
第二期智慧服務 全民樂學—國立社教機構科技創新服務計畫 (2/4)(111/01/01-111/12/31)	49,150	49,150	0	49,150	49,150	49,150	0	0	49,150
第二期數位學習深耕計畫 (1/4)(111/01/01-111/12/31)	67,600	67,600	0	67,600	67,600	67,600	0	0	67,600
精準健康產業跨領域人才培育計畫 (1/4)(111/01/01-111/12/31)	85,488	85,488	0	85,488	85,488	85,488	0	0	85,488
智慧創新跨域人才培育計畫 (4/4)(111/01/01-111/12/31)	73,814	73,814	0	73,814	73,814	73,814	0	0	73,814
人文社會與科技前瞻人才培育計畫 (4/4)(111/01/01-111/12/31)	39,705	39,705	0	39,705	39,705	39,705	0	0	39,705
議題導向跨領域敘事力培育計畫 (4/4)(111/01/01-111/12/31)	53,836	53,836	0	53,836	53,836	53,836	0	0	53,836
5G行動寬頻人才培育計畫 (2/2)(111/01/01-111/12/31)	43,433	43,433	0	43,433	43,433	43,433	0	0	43,433
智慧製造跨域整合人才培育計畫 (2/4)(111/01/01-111/12/31)	46,466	46,466	0	46,466	46,466	46,466	0	0	46,466
建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫 (4/4)(111/01/01-111/12/31)	41,360	41,360	0	41,360	41,360	41,360	0	0	41,360

部  
行績效報告表  
111年度

單位：新臺幣千元

數 累計執行數				執行數占預算數百分比								執行未達90%之原因及改進措施
				本期執行數占可支用預算數百分比				累計執行數占截至本年度已編列預算數百分比				
實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計	
39,727	0	0	39,727	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
49,150	0	0	49,150	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
67,600	0	0	67,600	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
85,488	0	0	85,488	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
73,814	0	0	73,814	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
39,705	0	0	39,705	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
53,836	0	0	53,836	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
43,433	0	0	43,433	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
46,466	0	0	46,466	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
41,360	0	0	41,360	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度 已編列預算 數	可支用預算數			執行			
			以前年 度	本年 度	合 計	本期執行數			
						實 現 數	應 付 數	賸 餘 數	合 計
智慧晶片系統與應 用人才培育計畫 (2/4)(111/01/01- 111/12/31)	71,573	71,573	0	71,573	71,573	71,573	0	0	71,573
永續能源跨域應用 人才培育計畫 (1/4)(111/01/01- 111/12/31)	63,424	63,424	0	63,424	63,424	63,424	0	0	63,424
臺灣資安卓越深耕- 擴增資安師資計畫 (2/4)(111/01/01- 111/12/31)	43,000	43,000	0	43,000	43,000	12,500	12,500	18,000	43,000

部  
行績效報告表  
111年度

單位：新臺幣千元

數				執行數占預算數百分比								執行未達90%之原因及改進措施
				本期執行數占可支用預算數百分比				累計執行數占截至本年度已編列預算數百分比				
實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計	實現數占預算數%	應付數占預算數%	賸餘數占預算數%	合計	
71,573	0	0	71,573	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
63,424	0	0	63,424	100	0	0	100	100	0	0	100	達執行進度
12,500	12,500	18,000	43,000	29	29	42	100	29	29	42	100	達執行進度

教育  
重大社會發展、科技發展計畫  
中華民國

計畫名稱	計畫類型	計畫期程	計畫核定總經費	截至本年度已編列預算數	截至本年底止累計執行數	本年度預定工作摘要
教育部美感教育中長程計畫 第二期五年計畫(108-112年)	社會發展	108/01/01-112/12/31	1,653,505	1,257,866	1,257,866	<p>一、支持體系： (一)評估與持續增修維護整合平臺功能。 (二)辦理美感教育國際研討會。</p> <p>二、人才培育：辦理師資生、中小學在職教師與行政人員美感素養導向課程與教學示例觀摩與研討。</p> <p>三、課程與活動：各直轄市、縣(市)種子學校發展美感課程與教學示例，並辦理成果發表與分享。</p> <p>四、學習環境：持續協助各直轄市、縣(市)推動美感校園學習情境，並推廣亮點學校作法。</p>
教育部新南向人才培育推動計畫	社會發展	111/01/01-111/12/31	1,553,274	1,553,274	1,553,274	<p>一、提供優質教育產業、專業人才雙向培育(Market)： (一)培育本國師生熟稔東南亞語言、文化及產業。 (二)培育東協及南亞青年學子專業、實作及華語能力。</p> <p>二、擴大雙邊人才交流(Pipeline)： (一)擴大東協及南亞優秀青年學子來臺留學或研習。 (二)鼓勵國內青年學子赴東協及南亞深度歷練。 (三)辦理創新培力活動。</p> <p>三、擴展雙邊教育合作平臺(Platform)： (一)積極辦理新南向鄰近國家教育展及論壇。 (二)建構雙向連結平臺。</p>
華語教育2025	社會發展	111/01/01-114/12/31	2,312,110	308,000	308,000	<p>一、完善華語文推動組織機制：相關部會定期召開工作會議、設立臺灣華語教育資源中心。</p> <p>二、建立華語文教學系統：訂定華語文課程指引、推動華語文能力測驗(TOCFL)2.0。</p> <p>三、加強開拓美歐地區華語文教育：提供長短期獎學金、臺歐連結獎學金、華語文獎學金等，提高美歐來臺華語生人數。</p> <p>四、完善華語教師培育及支持系統：訂定「國際華語教師能力指標」及規劃提高優華語教師待遇。</p> <p>五、整合發展華語數位教學與學習：整合及建置完善華語數位教學與學習資源平臺、開發以使用者需求為主之模組。</p> <p>六、成立海外華語教學中心：透過「臺灣優華語計畫」補助我國大學於美歐地區設置華語教學中心。</p>

部  
執行情形及目標達成情形表  
111年度

單位：新臺幣千元

本年度執行情形說明	績效目標及本年度目標值	年度績效目標已達成或未達成之說明
<p>一、支持體系： (一)完成美感教學資源支持整合平臺系統改版及藝拍即合功能介面規劃設計。 (二)辦理「2022臺灣跨域美感教育國際論壇」，實體與線上參與，合計2,485人次。 二、人才培育：推動職前師資生、在職教師(含非藝術領域)及教育行政人員與主管美感素養提升計畫；完成辦理6場工作坊、4場講座、4場師資生課程、9個美感素養線上課程、22場校園藝術祭及10場成果發表。 三、課程與活動：持續辦理各教育階段美感教育課程計畫，並補助地方政府辦理藝術與美感教育深耕計畫，各縣市均有種子學校/教師。 四、學習環境：「學美·美學設計校園生活美感實踐計畫」及「校園美感環境再造計畫」共計核定補助24所學校。</p>	<p>辦理業務講習會、教育訓練人數(教育宣導、研習觀摩)達50,000人次。</p>	<p>辦理業務講習會、教育訓練人數(教育宣導、研習觀摩)已達126,166人次。</p>
<p>一、提供優質教育產業、專業人才雙向培育(Market)： (一)111學年度國中小新住民語文課程開設東南亞7國語文共5,390班，計13,639名學生選習。 (二)111學年度第1學期新南向外國學生產學合作專班共註冊71班、2,589人。 二、擴大雙邊人才交流(Pipeline)： (一)新南向國家駐外館處遴選111學年臺灣獎學金受獎生230名。 (二)111年錄取5名赴新南向國家公費留學生；111年學海築夢計畫辦理2次甄選，共788人。 (三)公告111年U-start創新創業計畫22組績優團隊名單，加發其中2組團隊新南向獎金。 三、擴展雙邊教育合作平臺/經營跨校夥伴關係(Platform)： (一)辦理線上/實體留臺說明會259場、辦理或參加線上教育展21場。 (二)111年共3團訪賓來臺進行交流，分別來自澳洲雪梨大學(4人)、越南胡志明市師範大學(7人)及印尼文教科研部(4人)。</p>	<p>111年在臺大專校院留學及研習新南向國家學生人數達70,180人以上。</p>	<p>一、年度績效目標未達成之原因：110學年度在臺大專校院留學及研習之新南向18國學生人數計57,695人，未達目標值70,180人主因係持續受疫情影響，本部配合境管政策自109年起暫緩非學位生入境。就學位生人數而言，110學年度41,177人為歷年人數最多。 二、本計畫全年預算執行率約60.87%，原因說明如下： (一)為維護新南向專班教學品質，108學年度起，不以專班衡量方式辦理，爰專班經費執行率較低；改以「嚴審開班計畫，質量並重」方式辦理，以利輸出優質高等技職教育。 (二)配合中央流行疫情指揮中心邊境管制措施，各申請案仍將疫情納入考量因素，國際教育交流受限，致經費執行率未達預期。</p>
<p>一、完善華語文推動組織機制：自111年8月起委託財團法人高等教育國際合作基金會辦理「臺灣華語教育資源中心」計畫，整合推動華語教育。 二、建立華語文教學系統： 「華語文能力基準應用參考指引」於111年9月28日公告，華語文能力測驗研發小組已將「華語文語料庫與能力基準整合應用系統」之豐富資源納入命題內容，並與《臺灣華語文能力基準》(TBCL)分級對應連結，「華語文能力測驗」成績單亦新增TBCL欄位。 三、加強開拓美歐地區華語文教育：111年度美歐來臺華語生總計7,022名。 四、完善華語教師培育及支持系統：訂定「國際華語教師能力指標」草案，初步規劃提高優華語教師待遇並擬訂完成華師增能研習者可據以調增華師生活津貼。 五、整合發展華語數位教學與學習：整合臺灣華語教育資源中心、僑委會全球華文網為單一登入網站，建置10門華語數位課程並置於Open edu網站，華語數位教學與學習資源平臺已達44萬人次使用。 六、成立海外華語教學中心：設立4所海外教學中心/辦公室。</p>	<p>「完善華語文推動組織機制」、「建立華語文教學系統」、「加強開拓美歐地區華語文教育」、「完善華語教師培育及支持系統」、「整合發展華語數位教學與學習」、「成立海外華語教學中心」6項111年度績效指標達成率平均為90%以上。</p>	<p>一、「完善華語文推動組織機制」、「建立華語文教學系統」、「完善華語教師培育及支持系統」、「整合發展華語數位教學與學習」4項111年度工作項目達成100%。 二、其中111年因疫情影响入境我國需配合相關防疫措施，加上部分學生無法於學期中前赴海外進修，爰長期獎學金名額核發不易，故「加強開拓美歐地區華語文教育」達成82%；原訂設立5所華語教學中心，因密西根大學弗林特分校與淡江大學華語教學中心終止優華語合作計畫，故總計設置4所華語教學中心/辦公室，故「成立海外華語教學中心」達成80%。 三、綜上，「完善華語文推動組織機制」、「建立華語文教學系統」、「加強開拓美歐地區華語文教育」、「完善華語教師培育及支持系統」、「整合發展華語數位教學與學習」、「成立海外華語教學中心」6項111年度績效指標平均為93.7%，已達成目標。</p>

教育  
重大社會發展、科技發展計畫  
中華民國

計畫名稱	計畫類型	計畫期程	計畫核定總經費	截至本年度已編列預算數	截至本年底止累計執行數	本年度預定工作摘要
高等教育深耕計畫	社會發展	107/01/01-111/12/31	83,600,000	83,297,743	83,297,743	一、引導學校檢視107-110年執行成果，依第二期深耕計畫提出規劃構想。 二、透過書面審查、簡報審查及實地訪視，協助學校形成5年期計畫書(112-116)，提出具體推動做法。 三、公開107-111年重要執行成果之資訊。
青年教育與就業儲蓄帳戶方案	社會發展	106/01/01-114/12/31	1,124,000	909,000	820,000	依勞動部提供實際在職日清冊核撥準備金。
新竹生物醫學園區計畫-新竹生醫園區分院	科技發展	108/01/01-115/12/31	909,200	637,166	637,166	持續以推動生醫產業與智慧醫療及科技研究發展、提升新竹地區急重症醫療服務能量及提供新竹地區高品質醫療服務為本年度目標。



部

執行情形及目標達成情形表

111年度

單位：新臺幣千元

本年度執行情形說明	績效目標及本年度目標值	年度績效目標已達成或未達成之說明
111年已進行各校110年執行成果提報及(111年)修正計畫書面審查作業及經費核定撥付、持續辦理精進工作坊等作業。	一、各校「落實教學創新及提升教學品質」共同績效指標達成率平均為85%以上。 二、各校「發展學校特色」共同績效指標達成率平均為85%以上。 三、各校「提升高教公共性」共同績效指標達成率平均為75%以上。 四、各校「善盡社會責任」共同績效指標達成率平均為75%以上。 五、協助4所學校推動全校型計畫，提升國際競爭力，補助40個特色領域研究中心，並培育150位高階研究人力，帶動碩博士向產業流動。	一、各校「落實教學創新及提升教學品質」共同績效指標達成率平均為85.55%。 二、各校「發展學校特色」共同績效指標達成率平均為85.39%。 三、各校「提升高教公共性」共同績效指標達成率平均為79.91%。 四、各校「善盡社會責任」共同績效指標達成率平均為95.65%。 五、111年補助4校全校型計畫、59個特色領域研究中心，並培育178位高階研究人力。 綜上，年度績效目標值均已達成。
每季依勞動部提供青年實際在職日清冊核撥準備金，今年執行率達100%。	依行政院107年8月17日院臺教字第1070025385號函修正核定本方案，自107年度起調整目標人數為1,500人。	已達成，111年肺炎疫情仍未解封，惟透過延長媒合期限1個月、線上面試功能等因應措施，實際就業人數達1,562人，已超過目標人數1,500人。
111年度為本案8年計畫(108-115年)第4年，111年度原規劃效益目標大致達成，惟有二期研究大樓工程因無廠商投標流標，工程尚未發包，行政院已於111年6月30日核定新竹生物醫學園區修正計畫，將二期興建工程之總期程展延至115年完工。	一、第二期研究大樓開工及地基工程。 二、民眾醫療服務滿意度達80分。 三、與15家以上企業鏈結合作。 四、挑戰臨床試驗達45件。 五、就讀博士班的主治醫師之研究計畫案件數達25件。	一、新竹臺大分院生醫醫院第二期研究大樓因無廠商投標流標，自109年12月至111年11月經多次流標，工程仍未發包，檢討原因為原物料及工資上漲原因所致，行政院已於111年6月30日核定新竹生物醫學園區修正計畫，將二期興建工程之總期程展延至115年完工，將續辦招標，並積極邀請廠商參與投標，期發包完成，以符合計畫進展。 二、新竹臺大分院生醫醫院竹北院區111年醫療服務滿意度(門診88.1、急診98.59、住院93.4)。 三、與29家企業鏈結合作。 四、執行臨床試驗案70件。 五、25件就讀博士班的主治醫師之研究計畫案。

教  
歲出按職能及經  
中華民國

經濟性分類 職能別分類	經				常	
	受僱人員 報酬	商品及勞務 購買支出	債務利息	土地租金支 出	經常移轉	
					對企業	對家庭及民間 非營利機構
總計	18,357,484	3,344,014	0	0	17,483,622	14,519,918
01一般公共事務	0	0	0	0	0	0
02防衛	0	0	0	0	0	0
03公共秩序與安全	0	0	0	0	0	0
04教育	937,785	3,344,014	0	0	17,483,622	13,076,098
05保健	0	0	0	0	0	0
06社會安全與福利	17,419,699	0	0	0	0	1,443,820
07住宅及社區服務	0	0	0	0	0	0
08娛樂、文化與宗教	0	0	0	0	0	0
09燃料與能源	0	0	0	0	0	0
10農、林、漁、牧業	0	0	0	0	0	0
11礦業、製造業及營造業	0	0	0	0	0	0
12運輸及通信	0	0	0	0	0	0
13其他經濟服務	0	0	0	0	0	0
14環境保護	0	0	0	0	0	0
15其他支出	0	0	0	0	0	0

育部  
濟性綜合分類表

111年度

單位：新臺幣千元

支		出	資本支出			
經常移轉		經常支出 合計	投資及增資			資本移轉
對政府	對國外		對營業基金	對非營業特種 基金	對民間企業	對企業
63,336,145	48,460	117,089,643	0	8,127,036	0	4,523,372
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
62,208,478	48,460	97,098,457	0	7,885,928	0	4,523,372
0	0	0	0	0	0	0
0	0	18,863,519	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
1,127,667	0	1,127,667	0	241,108	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

教  
歲出按職能及經  
中華民國

經濟性分類 職能別分類	資 本 支 出						
	資 本 移 轉			土地 購入	無形資 產購入	固定資本形成	
	對家庭及民間 非營利機構	對政府	對國外			住宅	非住宅房屋
總 計	20,373	1,743,777	0	0	0	0	38,339
01一般公共事務	0	0	0	0	0	0	0
02防衛	0	0	0	0	0	0	0
03公共秩序與安全	0	0	0	0	0	0	0
04教育	20,373	1,741,060	0	0	0	0	38,339
05保健	0	0	0	0	0	0	0
06社會安全與福利	0	0	0	0	0	0	0
07住宅及社區服務	0	0	0	0	0	0	0
08娛樂、文化與宗教	0	2,717	0	0	0	0	0
09燃料與能源	0	0	0	0	0	0	0
10農、林、漁、牧業	0	0	0	0	0	0	0
11礦業、製造業及營造業	0	0	0	0	0	0	0
12運輸及通信	0	0	0	0	0	0	0
13其他經濟服務	0	0	0	0	0	0	0
14環境保護	0	0	0	0	0	0	0
15其他支出	0	0	0	0	0	0	0

育部  
濟性綜合分類表

111年度

單位：新臺幣千元

資 本 支 出						總計
固 定 資 本 形 成					資本支出 合計	
營建工程	運輸工具	資訊軟體	機器及其他設備	土地改良		
5,114	312,656	54,636	416,071	0	15,241,374	132,331,017
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
5,114	312,656	54,636	416,071	0	14,997,549	112,096,006
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	18,863,519
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	243,825	1,371,492
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

教育部  
媒體政策及業務宣導經費彙計表  
中華民國 111 年度

單位：新臺幣元

預算科目－工 作計畫	預算數				合計 (1)	決算數				比較增減		備註
	原預算數	預算增減數				實現數	應付數	保留數	合計 (2)	金額 (3)=(2)-(1)	％ (3)/(1)％	
		預算 追加 (減) 數	動支 第一 預備 金數	動支 第二 預備 金數								
5120010100-8 一般行政	325,000				325,000	308,000			308,000	-17,000	-5.23	
5120010201-5 高等教育行政及 督導	4,403,000				4,403,000	4,153,000			4,153,000	-250,000	-5.68	
5120010202-8 技術職業教育行 政及督導	4,170,000				4,170,000	3,005,803			3,005,803	-1,164,197	-27.92	
5120010301-0 師資培育與藝術 教育行政及督導	6,562,000				6,562,000	5,807,000		552,000	6,359,000	-203,000	-3.09	
5120010501-9 終身教育行政及 督導	5,891,000				5,891,000	5,727,475			5,727,475	-163,525	-2.78	
5120010701-8 學生事務與特殊 教育行政及督導	10,521,000				10,521,000	8,384,002			8,384,002	-2,136,998	-20.31	
5120010904-5 資訊與科技教育 行政及督導	4,100,000				4,100,000	3,808,900			3,808,900	-291,100	-7.10	
5120010908-6 國際及兩岸教育 交流	2,743,000				2,743,000	2,528,444			2,528,444	-214,556	-7.82	
合計	38,715,000	0	0	0	38,715,000	33,722,624	0	552,000	34,274,624	-4,440,376	-11.47	

# 教育部 平衡表

中華民國111年12月31日

單位：新臺幣元

科目名稱	本年度	上年度	科目名稱	本年度	上年度
1 資產	694,904,876,028	680,519,167,490	2 負債	1,196,666,497	714,125,123
11 流動資產	2,069,597,178	988,509,680	21 流動負債	709,639,156	355,985,176
110103 專戶存款	536,408,741	426,803,944	210301 應付帳款	340,853,996	3,250,000
110303 應收帳款	17,717,497	15,537,876	210302 應付代收款	73,934,529	174,668,149
110398 其他應收款	312,056,489	234,332,890	210401 應付其他基金款	138,384,012	1,885,515
110901 預付款	340,853,996	5,140,750	210501 應付其他政府款	156,466,619	176,181,512
111001 預付其他基金款	604,676,012	1,885,515	28 其他負債	487,027,341	358,139,947
111101 預付其他政府款	257,884,443	304,808,705	280301 存入保證金	195,747,636	39,502,507
13 長期投資	378,758,558,725	367,603,079,306	280401 應付保管款	291,279,705	318,637,440
130101 採權益法之投資	271,816,345,303	263,486,499,719	3 淨資產	693,708,209,531	679,805,042,367
130102 採權益法之投資 評價調整	106,710,957,009	104,030,592,186	31 資產負債淨額	693,708,209,531	679,805,042,367
130201 其他長期投資	231,256,413	85,987,401	310101 資產負債淨額	693,708,209,531	679,805,042,367
14 固定資產	313,767,980,344	311,668,028,213			
140101 土地	239,563,279,918	242,991,531,934			
140201 土地改良物	474,547,993	422,952,599			
減：140202 累計折舊－ 土地改良物	-218,358,305	-156,791,358			
140401 房屋建築及設備	63,939,614,218	62,283,095,375			
減：140402 累計折舊－ 房屋建築及設備	-11,820,538,248	-10,067,589,328			
140501 機械及設備	1,387,216,939	1,129,377,424			
減：140502 累計折舊－ 機械及設備	-990,131,383	-933,273,322			
140601 交通及運輸設備	54,679,057	34,621,669			
減：140602 累計折舊－ 交通及運輸設備	-29,609,092	-25,970,385			
140701 雜項設備	421,491,749	321,740,558			
減：140702 累計折舊－ 雜項設備	-228,936,648	-179,227,088			
141001 收藏品及傳承資 產	19,544,356,087	15,039,367,973			
141101 購建中固定資產	1,670,368,059	808,192,162			
16 無形資產	284,186,652	153,516,149			
160101 權利	57,804	156,667			
160102 電腦軟體	284,128,848	153,359,482			
18 其他資產	24,553,129	106,034,142			
180101 暫付款	24,553,129	106,004,152			
180201 存出保證金	0	29,990			
合 計	694,904,876,028	680,519,167,490	合 計	694,904,876,028	680,519,167,490

# 教育部 平衡表

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

科目名稱	本年度	上年度	科目名稱	本年度	上年度
------	-----	-----	------	-----	-----

備註:

- 1.保證品(應付保證品) 69,048,691元、債權憑證(待抵銷債權憑證) 4元。
- 2.由基金、行政法人代管部分及港澳財產：
  - (1)基金代管：土地237,480,935,823元、土地改良物235,380,788元、房屋建築及設備47,986,799,693元、收藏品及傳承資產18,455,331,680元。
  - (2)行政法人代管：土地1,618,520,494元、土地改良物20,701,856元、房屋建築及設備3,828,967,142元、機械及設備190,846,671元、交通及運輸設備18,963,623元、雜項設備147,183,304元。
  - (3)港澳財產：採權益法之投資8元、房屋建築及設備81,055,033元。
- 3.本表所列財產項目與財產目錄之差異：
  - (1)採權益法之投資：差異378,527,302,304元，係因無須列入財產目錄之對所屬基金投資成本271,816,345,295元+對所屬基金採權益法認列之評價調整增加106,705,319,078元+對廣義公司投資採權益法認列之評價調整增加5,637,931元。
  - (2)其他長期投資：差異231,256,413元，係因無須列入財產目錄。
  - (3)房屋建築及設備：差異155,959元，係因入帳時間差。
  - (4)機械及設備：差異-226,242,152元，係因入帳時間差1,055,351元-財產支出認列於特別預算227,297,503元。
  - (5)交通及運輸設備：差異99,750元，係因入帳時間差。
  - (6)雜項設備：差異11,895,655元，係因入帳時間差。
  - (7)購建中固定資產：差異1,670,368,059元，係因無須列入財產目錄。
  - (8)電腦軟體：差異284,128,848元，係因無須列入財產目錄。



教育部  
收入支出表  
中華民國111年度

單位：新臺幣元

科目名稱	金額		
	本年度 (1)	上年度 (2)	比較增減數 (3)=(1)-(2)
收入	139,224,850,831	131,797,080,118	7,427,770,713
公庫撥入數	133,140,559,881	127,951,061,065	5,189,498,816
罰款及賠償收入	48,044,194	37,548,671	10,495,523
規費收入	64,804,937	45,592,734	19,212,203
財產收益	31,367,622	26,627,916	4,739,706
投資收益	5,154,970,815	2,965,655,942	2,189,314,873
其他收入	785,103,382	770,593,790	14,509,592
支出	129,456,107,736	125,172,630,428	4,283,477,308
繳付公庫數	1,183,540,551	1,014,601,536	168,939,015
人事支出	13,987,915,608	14,609,804,446	-621,888,838
業務支出	3,333,719,044	2,686,356,560	647,362,484
獎補助支出	106,165,797,190	102,391,695,988	3,774,101,202
財產損失	83,028	376,924	-293,896
投資損失	2,484,777,426	2,341,239,035	143,538,391
折舊、折耗及攤銷	2,300,274,889	2,128,555,939	171,718,950
收支餘絀	9,768,743,095	6,624,449,690	3,144,293,405

教育部  
專戶存款明細表  
中華民國111年12月31日

公務機關會計

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		536,408,741	
			本年度部分		536,408,741	
			200100 教育部	518,738,432		
			200128 國立臺灣藝術教育館	17,670,309		
			總 計		536,408,741	
			200100 教育部		518,738,432	
			200128 國立臺灣藝術教育館		17,670,309	

教育部  
應收帳款明細表  
中華民國111年12月31日

公務機關會計

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		17,717,497	
			本年度部分		14,168,080	
			111 一百一十一年度		14,168,080	
			0720010100-9 財產孳息	13,657,200		
			0720010103-7 租金收入	13,657,200		
			200100 教育部	13,657,200		
			1220010200-2 雜項收入	510,880		
			1220010201-5 收回以前年度歲出	510,880		
			200100 教育部	510,880		
			以前年度部分		3,549,417	

教育部  
應收帳款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			108 一百零八年度		2,357,759	
			1120010900-9 雜項收入	2,357,759		
			1120010901-1 收回以前年度歲出	2,357,759		
			200100 教育部	2,357,759		
			110 一百一十年度		1,191,658	
			1220010200-2 雜項收入	1,191,658		
			1220010201-5 收回以前年度歲出	1,191,658		
			200100 教育部	1,191,658		
			總 計		17,717,497	
			200100 教育部		17,717,497	

教育部  
其他應收款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			預算性質部分		312,056,489	
			本年度部分		311,381,665	
			111 一百一十一年度		311,381,665	
			5120010100-8 一般行政	5,187,250		
			5120010100-8* 一般行政	3,500		
			5120010200-2 高等教育	179,341,449		
			5120010201-5 高等教育行政及督導	70,208,108		
			5120010202-8 技術職業教育行政及督導	65,849,677		
			5120010204-3 私立學校教學獎助	43,283,664		
			5120010200-2 高等教育	3,046,338		

教育部  
其他應收款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	800,978		
			5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	350,420		
			5120010204-3* 私立學校教學獎助	1,894,940		
			5120010300-7 中等教育	15,918,751		
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	15,918,751		
			5120010300-7 中等教育	102,475		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	102,475		
			5120010500-6 終身教育	19,461,423		
			5120010501-9 終身教育行政及督導	19,461,423		
			5120010500-6 終身教育	171,447		

教育部  
其他應收款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	171,447		
			5120010700-5 學務與輔導	50,653,784		
			5120010701-8 學生事務與特殊教育行政及督導	50,653,784		
			5120010700-5 學務與輔導	150,808		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	150,808		
			5120010900-4 各項教育推展	35,223,729		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	19,475,187		
			5120010908-6 國際及兩岸教育交流	15,748,542		
			5120010900-4 各項教育推展	529,639		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	252,756		

教育部  
其他應收款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010908-6* 國際及兩岸教育交流	276,883		
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	1,237,000		
			5320011101-7 國立社教機構創新與發展	1,237,000		
			7620012100-9 學校教職員暨社教機構聘任人員退休 撫卹給付	354,072		
			以前年度部分		674,824	
			107 一百零七年度		674,824	
			5120010200-2 高等教育	674,824		
			5120010204-3 私立學校教學獎助	674,824		
			總 計		312,056,489	



教育部  
預付款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		340,853,996	
			本年度部分		340,753,996	
			111 一百一十一年度		340,753,996	
			5120010100-8 一般行政	1,345,616		
			5120010300-7 中等教育	541,120		
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	541,120		
			5120010900-4 各項教育推展	27,629,860		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	24,860,000		
			5120010908-6 國際及兩岸教育交流	2,769,860		
			5120010900-4 各項教育推展	311,237,400		

教育部  
預付款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	311,237,400		
			以前年度部分		100,000	
			109 一百零九年度		100,000	
			5120010500-6 終身教育	100,000		
			5120010501-9 終身教育行政及督導	100,000		
			總 計		340,853,996	

教育部  
預付其他基金款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			預算性質部分			604,676,012
			本年度部分			138,384,012
			111 一百一十一年度			138,384,012
			5120010100-8 一般行政	653,012		
			5120010900-4 各項教育推展	10,210,000		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	10,210,000		
			5120010900-4 各項教育推展	127,521,000		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	127,521,000		
			以前年度部分			466,292,000
			110 一百一十一年度			466,292,000

教育部  
預付其他基金款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			5120010900-4 各項教育推展	466,292,000		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	466,292,000		
			總 計		604,676,012	

教育部  
預付其他政府款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			預算性質部分		257,884,443	
			本年度部分		125,964,827	
			111 一百一十一年度		125,964,827	
			5120010300-7 中等教育	89,190,229		
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	89,190,229		
			5120010300-7 中等教育	9,619,200		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	9,619,200		
			5120010500-6 終身教育	18,195,898		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	18,195,898		
			5120010900-4 各項教育推展	8,959,500		

教育部  
預付其他政府款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	8,959,500		
			以前年度部分		131,919,616	
			109 一百零九年度		7,064,675	
			5120010500-6 終身教育	7,064,675		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	7,064,675		
			110 一百一十年度		124,854,941	
			5120010300-7 中等教育	40,464,490		
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	40,464,490		
			5120010300-7 中等教育	4,248,000		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	4,248,000		

教育部  
預付其他政府款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010500-6 終身教育	76,157,251		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	76,157,251		
			5120010900-4 各項教育推展	3,985,200		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	3,985,200		
			總 計		257,884,443	

教育部  
採權益法之投資明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			非預算性質部分		263,590,705,501	
			本年度部分		263,590,705,501	
			預算性質部分		8,225,639,802	
			本年度部分		7,936,909,802	
			111 一百一十一年度		7,936,909,802	
			1220010200-2 雜項收入	-4,606,682		
			1220010201-5 收回以前年度歲出	-4,063,070		
			1220010210-6 其他雜項收入	-543,612		
			5120010100-8* 一般行政	759,200		
			5120010200-2 高等教育	3,970,007,755		



教育部  
採權益法之投資明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	3,114,162,941		
			5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	855,844,814		
			5120010300-7 中等教育	6,850,444		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	6,850,444		
			5120010500-6 終身教育	375,061,624		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	375,061,624		
			5120010700-5 學務與輔導	55,743,700		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	55,743,700		
			5120010900-4 各項教育推展	86,013,361		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	85,493,361		

教育部  
採權益法之投資明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010908-6* 國際及兩岸教育交流	520,000		
			5120018100-1 非營業特種基金	3,205,972,000		
			5120018110-5* 國立大學校院校務及附設醫院基金	3,205,972,000		
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	241,108,400		
			5320011101-7* 國立社教機構創新與發展	241,108,400		
			以前年度部分		288,730,000	
			109 一百零九年度		1,800,000	
			5120010700-5 學務與輔導	1,800,000		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	1,800,000		
			110 一百一十年度		286,930,000	

教育部  
採權益法之投資明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010200-2 高等教育	20,700,000		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	20,700,000		
			5120018100-1 非營業特種基金	251,783,000		
			5120018110-5* 國立大學校院校務及附設醫院基金	251,783,000		
			5320011100-4 加強文化與育樂活動	14,447,000		
			5320011101-7* 國立社教機構創新與發展	14,447,000		
			總 計		271,816,345,303	

教育部  
採權益法之投資評價調整明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		106,710,957,009	
			本年度部分		106,710,957,009	
			200100 教育部	106,710,957,009		
			總 計		106,710,957,009	
			200100 教育部		106,710,957,009	

教育部  
其他長期投資明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			非預算性質部分		85,987,401	
			本年度部分		85,987,401	
			預算性質部分		145,269,012	
			本年度部分		145,269,012	
			111 一百一十一年度		145,269,012	
			1220010200-2 雜項收入	-1,987,771		
			1220010201-5 收回以前年度歲出	-1,987,771		
			5120010300-7 中等教育	14,824,866		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	14,824,866		
			5120010500-6 終身教育	250,000		

教育部  
其他長期投資明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	250,000		
			5120010900-4 各項教育推展	132,181,917		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	132,181,917		
			總 計		231,256,413	

教育部  
土地明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		239,563,279,918	
			本年度部分		239,563,279,918	
			200100 教育部	239,553,577,918		
			200128 國立臺灣藝術教育館	9,702,000		
			總 計		239,563,279,918	
			200100 教育部		239,553,577,918	
			200128 國立臺灣藝術教育館		9,702,000	

教育部  
土地改良物明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		474,547,993	
			本年度部分		474,547,993	
			200100 教育部	474,334,868		
			200128 國立臺灣藝術教育館	213,125		
			總 計		474,547,993	
			200100 教育部		474,334,868	
			200128 國立臺灣藝術教育館		213,125	



教育部  
累計折舊—土地改良物明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			非預算性質部分		218,358,305	
			本年度部分		218,358,305	
			200100 教育部	218,252,224		
			200128 國立臺灣藝術教育館	106,081		
			總計		218,358,305	
			200100 教育部		218,252,224	
			200128 國立臺灣藝術教育館		106,081	

教育部  
房屋建築及設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		63,935,968,227	
			本年度部分		63,935,968,227	
			200100 教育部	63,935,486,728		
			200128 國立臺灣藝術教育館	481,499		
			預算性質部分		3,645,991	
			本年度部分		1,895,766	
			111 一百一十一年度		1,895,766	
			5120010100-8* 一般行政		1,895,766	
			200100 教育部	1,895,766		
			以前年度部分		1,750,225	

教育部  
房屋建築及設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			110 一百一十年度		1,750,225	
			5120010100-8* 一般行政		1,750,225	
			200100 教育部	1,750,225		
			總 計		63,939,614,218	
			200100 教育部		63,939,132,719	
			200128 國立臺灣藝術教育館		481,499	

教育部  
累計折舊—房屋建築及設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			非預算性質部分		11,820,538,248	
			本年度部分		11,820,538,248	
			200100 教育部	11,820,061,577		
			200128 國立臺灣藝術教育館	476,671		
			總計		11,820,538,248	
			200100 教育部		11,820,061,577	
			200128 國立臺灣藝術教育館		476,671	

教育部  
機械及設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			非預算性質部分			1,375,287,368
			本年度部分			1,375,287,368
			200100 教育部	1,352,233,995		
			200128 國立臺灣藝術教育館	23,053,373		
			預算性質部分			11,929,571
			本年度部分			6,844,571
			111 一百一十一年度			6,844,571
			5120010100-8* 一般行政		1,306,857	
			200100 教育部	1,306,857		
			5120010200-2 高等教育		153,000	

教育部  
機械及設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010201-5* 高等教育行政及督導		153,000	
			200100 教育部	153,000		
			5120010300-7 中等教育		153,700	
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導		153,700	
			200100 教育部	153,700		
			5120010500-6 終身教育		313,238	
			5120010507-5* 國立臺灣藝術教育館行政及推展		313,238	
			200128 國立臺灣藝術教育館	313,238		
			5120010700-5 學務與輔導		4,006,200	
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導		4,006,200	

教育部  
機械及設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			200100 教育部	4,006,200		
			5120010900-4 各項教育推展		911,576	
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導		812,076	
			200100 教育部	812,076		
			5120010908-6* 國際及兩岸教育交流		99,500	
			200100 教育部	99,500		
			以前年度部分			5,085,000
			110 一百一十年度			5,085,000
			5120010100-8* 一般行政		850,000	
			200100 教育部	850,000		

教育部  
機械及設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010900-4 各項教育推展		4,235,000	
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導		4,235,000	
			200100 教育部	4,235,000		
			總 計			1,387,216,939
			200100 教育部			1,363,850,328
			200128 國立臺灣藝術教育館			23,366,611



教育部  
累計折舊—機械及設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			非預算性質部分		990,131,383	
			本年度部分		990,131,383	
			200100 教育部	976,123,003		
			200128 國立臺灣藝術教育館	14,008,380		
			總計		990,131,383	
			200100 教育部		976,123,003	
			200128 國立臺灣藝術教育館		14,008,380	

教育部  
交通及運輸設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		54,458,707	
			本年度部分		54,458,707	
			200100 教育部	47,987,932		
			200128 國立臺灣藝術教育館	6,470,775		
			預算性質部分		220,350	
			本年度部分		220,350	
			111 一百一十一年度		220,350	
			5120010100-8* 一般行政		195,550	
			200100 教育部	195,550		
			5120010200-2 高等教育		24,800	

教育部  
交通及運輸設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			5120010201-5* 高等教育行政及督導		24,800	
			200100 教育部	24,800		
			總 計			54,679,057
			200100 教育部			48,208,282
			200128 國立臺灣藝術教育館			6,470,775

教育部  
累計折舊—交通及運輸設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			非預算性質部分		29,609,092	
			本年度部分		29,609,092	
			200100 教育部	25,446,966		
			200128 國立臺灣藝術教育館	4,162,126		
			總計		29,609,092	
			200100 教育部		25,446,966	
			200128 國立臺灣藝術教育館		4,162,126	

教育部  
雜項設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		417,239,616	
			本年度部分		417,239,616	
			200100 教育部	390,591,317		
			200128 國立臺灣藝術教育館	26,648,299		
			預算性質部分		4,252,133	
			本年度部分		4,252,133	
			111 一百一十一年度		4,252,133	
			5120010100-8* 一般行政		765,392	
			200100 教育部	765,392		
			5120010200-2 高等教育		92,625	

教育部  
雜項設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			5120010201-5* 高等教育行政及督導		92,625	
			200100 教育部	92,625		
			5120010300-7 中等教育		23,999	
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導		23,999	
			200100 教育部	23,999		
			5120010500-6 終身教育		323,496	
			5120010507-5* 國立臺灣藝術教育館行政及推展		323,496	
			200128 國立臺灣藝術教育館	323,496		
			5120010700-5 學務與輔導		2,497,928	
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導		2,497,928	

教育部  
雜項設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			200100 教育部	2,497,928		
			5120010900-4 各項教育推展		548,693	
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導		548,693	
			200100 教育部	548,693		
			總 計			421,491,749
			200100 教育部			394,519,954
			200128 國立臺灣藝術教育館			26,971,795

教育部  
累計折舊—雜項設備明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		228,936,648	
			本年度部分		228,936,648	
			200100 教育部	207,867,281		
			200128 國立臺灣藝術教育館	21,069,367		
			總計		228,936,648	
			200100 教育部		207,867,281	
			200128 國立臺灣藝術教育館		21,069,367	



教育部  
收藏品及傳承資產明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			非預算性質部分		19,544,356,087	
			本年度部分		19,544,356,087	
			200100 教育部	18,455,331,680		
			200128 國立臺灣藝術教育館	1,089,024,407		
			總計		19,544,356,087	
			200100 教育部		18,455,331,680	
			200128 國立臺灣藝術教育館		1,089,024,407	

教育部  
購建中固定資產明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			非預算性質部分		1,211,342,711	
			本年度部分		1,211,342,711	
			預算性質部分		459,025,348	
			本年度部分		455,608,480	
			111 一百一十一年度		455,608,480	
			1220010200-2 雜項收入	-6,331,672		
			1220010201-5 收回以前年度歲出	-6,331,672		
			5120010100-8* 一般行政	8,451,507		
			5120010200-2 高等教育	349,086,252		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	27,514,946		

教育部  
購建中固定資產明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	320,511,306		
			5120010204-3* 私立學校教學獎助	1,060,000		
			5120010300-7 中等教育	22,605,832		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	22,605,832		
			5120010500-6 終身教育	7,960,835		
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	7,960,835		
			5120010700-5 學務與輔導	6,825,921		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	6,825,921		
			5120010900-4 各項教育推展	67,009,805		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	62,739,147		

教育部  
購建中固定資產明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			5120010908-6* 國際及兩岸教育交流	4,270,658		
			以前年度部分		3,416,868	
			107 一百零七年度		1,481,144	
			5120010900-4 各項教育推展	1,481,144		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	1,481,144		
			110 一百一十年度		1,935,724	
			5120010100-8* 一般行政	493,224		
			5120010300-7 中等教育	800,000		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	800,000		
			5120010900-4 各項教育推展	642,500		

教育部  
購建中固定資產明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	642,500		
			總 計		1,670,368,059	

教育部  
權利明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		57,804	
			本年度部分		57,804	
			200100 教育部	55,855		
			200128 國立臺灣藝術教育館	1,949		
			總 計		57,804	
			200100 教育部		55,855	
			200128 國立臺灣藝術教育館		1,949	

教育部  
電腦軟體明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		244,714,271	
			本年度部分		244,714,271	
			預算性質部分		39,414,577	
			本年度部分		38,661,241	
			111 一百一十一年度		38,661,241	
			5120010100-8* 一般行政	1,189,960		
			5120010200-2 高等教育	2,321,979		
			5120010201-5* 高等教育行政及督導	1,650,777		
			5120010202-8* 技術職業教育行政及督導	671,202		
			5120010500-6 終身教育	1,843,446		

教育部  
電腦軟體明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			5120010501-9* 終身教育行政及督導	1,329,500		
			5120010507-5* 國立臺灣藝術教育館行政及推展	513,946		
			5120010700-5 學務與輔導	4,344,662		
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	4,344,662		
			5120010900-4 各項教育推展	28,961,194		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	26,796,169		
			5120010908-6* 國際及兩岸教育交流	2,165,025		
			以前年度部分		753,336	
			110 一百一十年度		753,336	
			5120010700-5 學務與輔導	325,336		



教育部  
電腦軟體明細表  
中華民國111年12月31日

公務機關會計

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			5120010701-8* 學生事務與特殊教育行政及督導	325,336		
			5120010900-4 各項教育推展	428,000		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	428,000		
			總 計		284,128,848	

教育部  
暫付款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		24,553,129	
			本年度部分		24,553,129	
			111 一百一十一年度		24,553,129	
			200100 教育部	24,553,129		
			總 計		24,553,129	
			200100 教育部		24,553,129	

教育部  
存出保證金明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	

教育部  
應付帳款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		340,853,996	
			本年度部分		340,753,996	
			111 一百一十一年度		340,753,996	
			5120010100-8 一般行政	1,345,616		
			5120010300-7 中等教育	541,120		
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	541,120		
			5120010900-4 各項教育推展	27,629,860		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	24,860,000		
			5120010908-6 國際及兩岸教育交流	2,769,860		
			5120010900-4 各項教育推展	311,237,400		

教育部  
應付帳款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	311,237,400		
			以前年度部分		100,000	
			109 一百零九年度		100,000	
			5120010500-6 終身教育	100,000		
			5120010501-9 終身教育行政及督導	100,000		
			總 計		340,853,996	

教育部  
應付代收款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註	
				小計	合計		
年	月	日					
			非預算性質部分			73,934,529	
			本年度部分			73,803,426	
			111 一百一十一年度			73,803,426	
			200100 教育部	58,935,212			
			200128 國立臺灣藝術教育館	14,868,214			
			以前年度部分			131,103	
			110 一百一十年度			131,103	
			200100 教育部	131,103			
			總 計			73,934,529	
			200100 教育部			59,066,315	
			200128 國立臺灣藝術教育館			14,868,214	

教育部  
應付其他基金款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			預算性質部分			138,384,012
			本年度部分			138,384,012
			111 一百一十一年度			138,384,012
			5120010100-8 一般行政	653,012		
			5120010900-4 各項教育推展	10,210,000		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	10,210,000		
			5120010900-4 各項教育推展	127,521,000		
			5120010904-5* 資訊與科技教育行政及督導	127,521,000		
			總計			138,384,012

教育部  
應付其他政府款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			預算性質部分			156,466,619
			本年度部分			107,768,929
			111 一百一十一年度			107,768,929
			5120010300-7 中等教育	89,190,229		
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	89,190,229		
			5120010300-7 中等教育	9,619,200		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	9,619,200		
			5120010900-4 各項教育推展	8,959,500		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	8,959,500		
			以前年度部分			48,697,690



教育部  
應付其他政府款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
				小計	合計	
年	月	日				
			110 一百一十年度		48,697,690	
			5120010300-7 中等教育	40,464,490		
			5120010301-0 師資培育與藝術教育行政及督導	40,464,490		
			5120010300-7 中等教育	4,248,000		
			5120010301-0* 師資培育與藝術教育行政及督導	4,248,000		
			5120010900-4 各項教育推展	3,985,200		
			5120010904-5 資訊與科技教育行政及督導	3,985,200		
			總 計		156,466,619	

教育部  
存入保證金明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		195,747,636	
			本年度部分		181,151,201	
			111 一百一十一年度		181,151,201	
			200100 教育部	180,882,919		
			200128 國立臺灣藝術教育館	268,282		
			以前年度部分		14,596,435	
			108 一百零八年度		73,938	
			200128 國立臺灣藝術教育館	73,938		
			109 一百零九年度		13,250,794	
			200100 教育部	13,250,794		

教育部  
存入保證金明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
			110 一百一十年度		1,271,703	
			200100 教育部	955,264		
			200128 國立臺灣藝術教育館	316,439		
			總 計		195,747,636	
			200100 教育部		195,088,977	
			200128 國立臺灣藝術教育館		658,659	

教育部  
應付保管款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			非預算性質部分		291,279,705	
			本年度部分		291,279,705	
			200100 教育部	289,136,269		
			200128 國立臺灣藝術教育館	2,143,436		
			總 計		291,279,705	
			200100 教育部		289,136,269	
			200128 國立臺灣藝術教育館		2,143,436	

本 頁 空 白

教育  
長期投資、固定資產、遞  
中華民國

科目	取得成本 (1)	以前年度累計折舊(耗) /長期投資評價 (2)
長期投資	263,572,487,120	104,030,592,186
土地	242,991,531,934	0
土地改良物	422,952,599	-156,791,358
房屋建築及設備	62,283,095,375	-10,067,589,328
機械及設備	1,129,377,424	-933,273,322
交通及運輸設備	34,621,669	-25,970,385
雜項設備	321,740,558	-179,227,088
收藏品及傳承資產	15,039,367,973	0
權利	156,667	0
小  計	585,795,331,319	92,667,740,705
租賃資產	0	0
租賃權益改良	0	0
購建中固定資產	808,192,162	0
遞耗資產	0	0
電腦軟體	153,359,482	0
發展中之無形資產	0	0
其他無形資產	0	0
什項資產	0	0
小  計	961,551,644	0
合  計	586,756,882,963	92,667,740,705

備註：

- 資本資產成本增加19,131,644,573元=基金代管資產增加5,276,489,246元+運動中心資產增加2,012,740,591元+本年入帳及以前年度購建中固定資產轉列減少數76,496,514元-固定資產轉列減少數(餘款繳回或納入基金)6,981,952元+財產移入2,161,842,887元+配合前瞻2期、3期特別預算結束資產移入589,849,573元+資產調帳補列43,598,755元+公告地價辦理資產增值56,497,061元+補助款資產購置18,788,989元+本年度資本資產執行8,602,587,480元+以前年度資本資產執行299,735,429元。
- 設備及投資預算執行8,902,322,909元=本年度資本資產執行8,602,587,480元+以前年度資本資產執行299,735,429元。

部

## 耗資產及無形資產變動表

111年度

單位:新臺幣元

本年度成本變動		本年度累計折舊(耗) /長期投資評價變動數 (5)	期末帳面金額 (6)=(1)+(2)+(3)-(4)+(5)
增加數 (3)	減少數 (4)		
8,481,709,049	6,594,453	2,680,364,823	378,758,558,725
816,174,613	4,244,426,629	0	239,563,279,918
51,595,394	0	-61,566,947	256,189,688
1,696,488,076	39,969,233	-1,752,948,920	52,119,075,970
2,382,664,993	2,124,825,478	-56,858,061	397,085,556
20,537,720	480,332	-3,638,707	25,069,965
106,607,014	6,855,823	-49,709,560	192,555,101
4,504,988,114	0	0	19,544,356,087
0	98,863	0	57,804
18,060,764,973	6,423,250,811	755,642,628	690,856,228,814
0	0	0	0
0	0	0	0
938,672,411	76,496,514	0	1,670,368,059
0	0	0	0
132,207,189	1,437,823	0	284,128,848
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
1,070,879,600	77,934,337	0	1,954,496,907
19,131,644,573	6,501,185,148	755,642,628	692,810,725,721

# 教育部 長期投資明細表

中華民國111年12月31日

單位：新臺幣元

投資事業名稱	投資成本	評價調整	合計	股數	備註
<b>一、採權益法之投資</b>	<b>271,816,345,303</b>	<b>106,710,957,009</b>	<b>378,527,302,312</b>	<b>2</b>	
(二)作業基金	271,816,345,295	106,705,319,078	378,521,664,373		
1、國立大專院校校務基金	217,142,528,963	64,504,359,285	281,646,888,248		
2、國立陽明交通大學附設醫院作業基金	2,820,797,207	1,139,738,389	3,960,535,596		
3、國立成功大學附設醫院作業基金	9,097,140,196	8,750,795,946	17,847,936,142		
4、國立臺灣大學附設醫院作業基金	36,535,927,679	29,802,576,737	66,338,504,416		
5、國立教育部所屬機構作業基金	6,219,951,250	2,507,848,721	8,727,799,971		
(三)民營企業	8	5,637,931	5,637,939	2	
香港廣邑公司	8	5,637,931	5,637,939	2	
<b>二、其他長期投資</b>	<b>231,256,413</b>	<b>0</b>	<b>231,256,413</b>		
(二)其他	231,256,413	0	231,256,413		
國立高級中等學校校務基金	231,256,413	0	231,256,413		
<b>合計</b>	<b>272,047,601,716</b>	<b>106,710,957,009</b>	<b>378,758,558,725</b>		



教育部  
決算與會計收支對照表  
中華民國111年度

單位:新臺幣元

預算項目	決算數	調整數	會計收支	會計科目
歲入	942,246,260	138,282,604,571	139,224,850,831	收入
	-	133,140,559,881	133,140,559,881	公庫撥入數
稅課收入	-	-	-	稅課收入
罰款及賠償收入	48,044,194	-	48,044,194	罰款及賠償收入
規費收入	64,804,937	-	64,804,937	規費收入
財產收入	31,367,622	-	31,367,622	財產收益
營業盈餘及事業收入	-	5,154,970,815	5,154,970,815	投資收益
捐獻及贈與收入	-	-	-	捐獻及贈與收入
其他收入	798,029,507	-12,926,125	785,103,382	其他收入
歲出	132,331,017,466	-2,874,909,730	129,456,107,736	支出
	-	1,183,540,551	1,183,540,551	繳付公庫數
人事費	13,987,915,608	-	13,987,915,608	人事支出
業務費	3,490,359,707	-156,640,663	3,333,719,044	業務支出
獎補助費	106,307,485,001	-141,687,811	106,165,797,190	獎補助支出
設備及投資	8,545,257,150	-8,545,257,150	-	
	-	83,028	83,028	財產損失
	-	2,484,777,426	2,484,777,426	投資損失
債務費	-	-	-	利息費用及手續費
	-	2,300,274,889	2,300,274,889	折舊、折耗及攤銷
	-	-	-	其他支出
歲計餘絀	-131,388,771,206	141,157,514,301	9,768,743,095	收支餘絀

- 備註：
- 投資收益調整數：採權益法之投資期末評價增加5,154,970,815元。
  - 其他收入調整數：採權益法之投資收回4,606,682元+其他長期投資收回1,987,771元+購建中固定資產收回6,331,672元。
  - 業務費調整數：以前年度業務費經常門保留實現98,956,901元-本年度委託辦理資本門138,468,274元-本年度業務費保留數(經、資)117,129,290元。
  - 獎補助費調整數：以前年度保留實現數368,436,815元-本年度獎補助費保留數510,124,626元。
  - 設備及投資調整數：辦公室9,348,670元+其他房屋1,194,576元+其他營建工程5,114,386元+機械設備費499,741元+運輸設備費312,656,223元+硬體設備費2,578,044元+軟體購置費7,061,366元+系統開發費34,544,907元+雜項設備費2,348,026元+對其他特種基金增撥8,088,773,267元+本年度保留數81,137,944元。
  - 財產損失調整數：資產報廢損失83,028元。
  - 投資損失調整數：採權益法之投資期末評價減少2,484,777,426元。
  - 折舊、折耗及攤銷調整數：提列資產折舊2,298,802,390元、攤銷1,472,499元。

教育部  
現金出納表  
中華民國111年度

單位:新臺幣元

項 目 及 摘 要	金 額
收項	
一、上期結存	426,803,944
(一).專戶存款	426,803,944
二、本期收入	138,647,875,366
(一).本年度歲入	942,246,260
1.實現數	928,078,180
(1).減少資產(長期投資、固定資產、遞耗資產、無形資產)	12,926,125
(2).其他	915,152,055
2.應收數	14,168,080
(1).其他	14,168,080
(二).歲入應收數	-2,179,621
1.以前年度轉入實現數	11,988,459
2.本年度新增應收數(-)	-14,168,080
(三).其他應收款淨(增)減數	-237,505,281
1.本年度歲出賸餘已撥待繳庫數(-)	-311,381,665
2.以前年度應付及保留數已撥註銷待繳庫數(-)	-9,785,856
3.以前年度歲出賸餘繳庫數	243,443,922
4.審修增列以前年度歲出賸餘待繳庫數(-)	-159,781,682
(四).應付代收款淨增(減)數	-100,733,620
(五).存入保證金淨增(減)數	156,245,129
(六).應付保管款淨增(減)數	-27,357,735
(七).公庫撥入數	133,140,559,881
1.本年度歲出撥款	131,952,203,169
2.以前年度歲出撥款	1,186,125,128
3.退還以前年度歲入繳庫款	2,231,584
(八).資產負債淨額淨增(減)數	4,776,600,353
1.審修淨減(增)列以前年度歲出實現數	272,340,812
2.退還以前年度歲入繳庫數(-)	-2,231,584
3.註銷以前年度歲出應付數	9,785,856
4.未涉公庫撥入數、繳付公庫數、應收(付)帳款之項目	4,496,705,269
(1).財產交易利益(損失)	-83,028
(2).投資利益(損失)	2,670,193,389
(3).折舊、折耗及攤銷(-)	-2,300,274,889
(4).其他影響非流動資產之項目	4,126,869,797
收 項 總 計	139,074,679,310

教育部  
現金出納表  
中華民國111年度

單位:新臺幣元

項 目 及 摘 要	金 額
付項	
一、本期支出	138,538,270,569
(一).本年度歲出	132,331,017,466
1.實現數	131,035,718,669
(1).取得資產(長期投資、固定資產、遞耗資產、無形資產)	8,467,847,480
(2).其他	122,567,871,189
2.應付數	586,906,937
(1).取得資產(長期投資、固定資產、遞耗資產、無形資產)	134,740,000
(2).其他	452,166,937
3.保留數	708,391,860
(二).歲出應付數	-454,387,600
1.以前年度轉入實現數	122,733,481
2.以前年度轉入註銷數	9,785,856
3.本年度新增應付數(-)	-586,906,937
(三).歲出保留數	58,737,285
1.以前年度轉入實現數	767,129,145
(1).取得資產(長期投資、固定資產、遞耗資產、無形資產)	299,735,429
(2).其他	467,393,716
2.本年度新增保留數(-)	-708,391,860
(四).預付款淨增(減)數	335,713,246
(五).預付其他基金款淨增(減)數	602,790,497
(六).預付其他政府款淨增(減)數	65,634,868
(七).長期投資淨增(減)數_扣除因公庫撥入數/繳付公庫數/應收(付)帳款增(減)之長期投資	2,784,570,605
(八).固定資產淨增(減)數_扣除因公庫撥入數/繳付公庫數/應收(付)帳款增(減)之固定資產	1,620,878,738
(九).無形資產淨增(減)數_扣除因公庫撥入數/繳付公庫數/應收(付)帳款增(減)之無形資產	91,255,926
(十).暫付款淨增(減)數	-81,451,023
(十一).存出保證金淨增(減)數	-29,990
(十二).繳付公庫數	1,183,540,551
1.本年度歲入繳庫	928,078,180
2.以前年度歲入繳庫	11,988,459
3.以前年度歲出賸餘繳庫	243,473,912
二、本期結存	536,408,741
(一).專戶存款	536,408,741
付 項 總 計	139,074,679,310

教育部  
國有財產目錄總表

中華民國111年12月31日

機關名稱：教育部

分類項目		單位	數量	價值	備註
土地		筆	33	463,823,601	
		公頃	6.48		
土地改良物		個	1	107,044	
房屋建築及設備	辦公房屋	棟	33	222,098,143	
		平方公尺	23,594.53		
	宿舍	棟	1		
		平方公尺	213.60		
其他	個	1			
機械及設備		件	21,754	432,481,037	
交通及運輸設備	船	艘	0	6,006,592	
	飛機	架	0		
	汽(機)車	輛	15		
	其他	件	331		
其他設備	圖書	冊(套)	2,737	33,476,142	
	博物	件	0		
	其他	件	2,111		
有價證券		股	0	0	
權利			8	57,804	
總值			27,025	1,158,050,363	

教育部  
國有財產目錄總表

中華民國111年12月31日

機關名稱：教育部(機關所屬代管資產)

分類項目		單位	數量	價值	備註
土地		筆	11,146	237,480,935,823	
		公頃	46,415		
土地改良物		個	687	235,380,788	
房屋建築 及設備	辦公房屋	棟	1,556	47,986,799,693	
		平方公尺	6,488,502		
	宿舍	棟	1,368		
		平方公尺	1,897,480		
其他	個	1,151			
機械及設備		件	0	0	
交通及 運輸設備	船	艘	0	0	
	飛機	架	0		
	汽(機)車	輛	0		
	其他	件	0		
其他設備	圖書	冊(套)	0	0	
	博物	件	0		
	其他	件	0		
有價證券		股	0	0	
權利			0	0	
總值			15,908	285,703,116,304	

教育部  
國有財產目錄總表

中華民國111年12月31日

機關名稱：教育部(港澳)

分類項目		單位	數量	價值	備註
土地		筆	0	0	
		公頃	0		
土地改良物		個	0	0	
房屋建築 及設備	辦公房屋	棟	1	81,055,033	
		平方公尺	399.63		
	宿舍	棟	0		
		平方公尺	0		
	其他	個	0		
機械及設備		件	0	0	
交通及 運輸設備	船	艘	0	0	
	飛機	架	0		
	汽(機)車	輛	0		
	其他	件	0		
其他設備	圖書	冊(套)	0	0	
	博物	件	0		
	其他	件	0		
有價證券		股	2	8	
權利			0	0	
總值			3	81,055,041	

教育部  
國有財產目錄總表

中華民國111年12月31日

機關名稱：教育部(國家運動訓練中心)

分類項目		單位	數量	價值	備註
土地		筆	37	1,618,520,494	
		公頃	27.112662		
土地改良物		個	10	20,701,856	
房屋建築 及設備	辦公房屋	棟	4	3,828,967,142	
		平方公尺	93,261.04		
	宿舍	棟	2		
		平方公尺	51,674.92		
其他	個	7			
機械及設備		件	811	190,846,671	
交通及 運輸設備	船	艘	0	18,963,623	
	飛機	架	2		
	汽(機)車	輛	13		
	其他	件	92		
其他設備	圖書	冊(套)	0	147,183,304	
	博物	件	0		
	其他	件	1,798		
有價證券		股	0	0	
權利			0	0	
總值			2,776	5,825,183,090	

教育部  
珍貴動產、不動產目錄總表

中華民國111年12月31日

機關名稱：教育部

分 類 項 目		單 位	數 量	價 值	備 註
土 地		筆	2	913,011,660	
		公頃	1		
土 地 改 良 物		個	0	0	
房 屋 建 築 及 設 備	辦公房屋	棟	3	127,458,997	
		平方公尺	6,403		
	宿舍	棟	0		
		平方公尺	0		
	其 他	個	0		
機 械 及 設 備		件	0	0	
交 通 及 運 輸 設 備	船	艘	0	0	
	飛 機	架	0		
	汽 ( 機 ) 車	輛	0		
	其 他	件	0		
其 他 設 備	圖 書	冊 ( 套 )	2	48,553,750	
	博 物	件	1,034		
	其 他	件	0		
有 價 證 券		股	0	0	
權 利			0	0	
總 值			1,041	1,089,024,407	



教育部  
珍貴動產、不動產目錄總表

中華民國111年12月31日

機關名稱：教育部(機關所屬代管資產)

分類項目		單位	數量	價值	備註
土地		筆	84	18,143,350,468	
		公頃	32		
土地改良物		個	1	0	
房屋建築 及設備	辦公房屋	棟	67	311,351,212	
		平方公尺	153,457		
	宿舍	棟	176		
		平方公尺	33,088		
其他		個	2		
機械及設備		件	0	0	
交通及 運輸設備	船	艘	0	0	
	飛機	架	0		
	汽(機)車	輛	0		
	其他	件	0		
其他設備	圖書	冊(套)	0	630,000	
	博物	件	0		
	其他	件	3		
有價證券		股	0	0	
權利			0	0	
總值			333	18,455,331,680	

## 教育部

# 立法院審議通過中央政府總預算、總決算審核報告決議、附帶決議及注意辦理事項 辦理情形報告表

中華民國 110 年度

單位：新臺幣元

決 議 、 附 帶 決 議 及 注 意 事 項	辦 理 情 形
項 次	內 容
壹	配合決議事項辦理。
一、	
1	<p><b>總預算部分</b></p> <p><b>通案決議部分：</b></p> <p>111 年度總預算案針對各機關所屬通案刪減用途別項目決議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減列大陸地區旅費 50%，不得流用。</li> <li>2. 減列國外旅費及出國教育訓練費（不含現行法律明文規定支出）5%，除國防部及外交部外，不得流用。</li> <li>3. 減列委辦費（不含現行法律明文規定支出）5%。</li> <li>4. 減列房屋建築養護費、車輛及辦公器具養護費、設施及機械設備養護費 5%。</li> <li>5. 減列軍事裝備及設施 3%。</li> <li>6. 減列一般事務費（不含現行法律明文規定支出）5%。</li> <li>7. 減列媒體政策及業務宣導費 30%。</li> <li>8. 減列設備及投資（不含現行法律明文規定支出及資產作價投資）6%。</li> <li>9. 減列對國內團體之捐助及政府機關間之補助（不含現行法律明文規定支出）5%。</li> <li>10. 對地方政府之補助（不含現行法律明文規定支出及一般性補助款）4%。</li> <li>11. 前述 3 至 6 項允許在業務費科目範圍內調整。</li> <li>12. 前述 9 至 10 項允許在獎補助費科目範圍內調整。</li> <li>13. 若有特殊困難無法依上開原則調整者，可提出其他可刪減項目，經主計總處審核同意後予以代替補足。</li> <li>14. 如總刪減數未達 270 億元（約 1.19%），另予補足。</li> </ol> <p>111 年度中央政府總預算案針對各機關及所屬統刪項目如下：（僅節錄教育部主管部分）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大陸地區旅費：統刪 50%。</li> <li>2. 國外旅費及出國教育訓練費：除現行法律明文規定支出不刪外，其餘統刪 5%。</li> <li>3. 委辦費：除現行法律明文規定支出不刪外，</li> </ol>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>其餘統刪 5%，其中體育署、國家教育研究院改以其他項目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>4. 房屋建築養護費、車輛及辦公器具養護費、設施及機械設備養護費：統刪 5%，其中教育部、體育署、國家圖書館、國立公共資訊圖書館、國立教育廣播電臺、國家教育研究院改以其他項目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>5. 一般事務費：除現行法律明文規定支出不刪外，其餘統刪 5%，其中國家圖書館、國立公共資訊圖書館、國立教育廣播電臺、國家教育研究院改以其他項目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>6. 媒體政策及業務宣導費：教育部主管統刪 35%。</p> <p>7. 設備及投資：除現行法律明文規定支出及資產作價投資不刪外，其餘統刪 6%，其中國家圖書館、國立公共資訊圖書館、國立教育廣播電臺、國家教育研究院改以其他項目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>8. 對國內團體之捐助及政府機關間之補助：除現行法律明文規定支出不刪外，其餘統刪 5%，其中體育署改以其他項目刪減替代，科目自行調整。</p> <p>9. 對地方政府之補助：除現行法律明文規定支出及一般性補助款不刪外，其餘統刪 4%，其中教育部改以其他項目刪減替代，科目自行調整。</p>	
2	<p>有鑑於網路社群媒體具有快速傳播特性，各行政機關陸續採取新媒體經營與運用，直接與社會大眾溝通政策及宣導。近年來政府時有挾龐大預算資源於網路社群平台進行非廣告形式宣傳與澄清之情事，立法院遂於 110 年三讀通過修正預算法第 62 條之 1 條文，目的為將政府於四大媒體（平面媒體、廣播媒體、網路媒體及電視媒體）執行政策宣導時，也能同時納入預算法的規範。行政院主計總處於修法通過後，雖於預算書中增設宣導經費專屬預算科目，並新增媒體政策及業務宣導經費彙計表，然卻將宣導方式限定為於四大媒體所辦理，過去各機關辦理活動、說明會、園遊會或發放各式宣導品之方式，不再納入政策宣導規範。爰此，為利立法院能明確掌握各機關編列政策宣導之實際預算，要求行政院主計總處：1. 各機關辦理活動、說明會、園遊會或發放各式宣導品等，</p>	配合決議事項辦理。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	應明確揭示辦理或贊助機關名稱，以避免產生置入性行銷之疑慮。2. 各機關於四大媒體上處理政策及業務宣導之相關工作者（即小編人力），以委外或勞務承攬方式辦理之經費，應納入政策及業務宣導費彙計表表達，以利預算之呈現。	
10	依照財政紀律法所授權訂定的稅式支出評估作業辦法規定，相關法律案送立法院審議前，行政院必須審查通過稅式支出評估，並且業務主管機關必須將稅式支出評估報告及公聽會會議紀錄送交立法院財政委員會及相關委員會，業務主管機關屢次未依照前開辦法將相關資料與法案併送交立法院（例如延長當沖降稅的證券交易稅條例），也未同時將評估報告登載於機關網站，無視法令規定，亦不理會立法院長期以來決議的要求。爰此，要求行政院各部會提出涉及租稅減免的法案送立法院審查時，除應確實依照稅式支出評估作業辦法規定外，同時應將相關稅式支出評估報告併同修正草案送立法院備查。	配合決議事項辦理。
12	中央政府轉投資公私合營事業家數眾多，中央各主管部會派任或推薦至各該事業之董事長、總經理薪資規範，係由各主管部會訂定之，惟各部會所訂該等人員薪資標準規範規定，其中當年度其所支領之非固定收入（如房屋津貼、績效獎金及其他各項獎金等）總額不得超過固定收入（即月支薪俸、主管加給合計）總額，超過部分一律解繳國庫或繳作投資事業之收益。有鑑於行政院業自 78 年度起取消公務人員房屋津貼，立法院審議 103 年度中央政府總預算案決議略以，自 104 年度起，各財團法人除應比照公務人員取消交通補助費外，亦不得再發放高層主管之房屋津貼。爰此，中央各主管部會應立即修正派任或推薦至各該事業之董事長、總經理薪資標準規範，並取消違法津貼。	本項無本部應辦理事項。
13	政府轉投資事業 107 年底至 109 年底，分別為 164 家、164 家及 175 家，期末實際總投資金額 1 兆 652 億 5,518 萬餘元、1 兆 2,871 億 3,722 萬餘元及 1 兆 6,498 億 3,334 萬餘元，其中 21 家轉投資公司連續虧損達 3 年以上，依立法院預算中心 109 年度中央政府總決算審核報告整體評估報告指出，檢視投資目的達成度之揭露狀況，部分投資機關僅分析虧損原因，部分係說明現行處置狀況，部分則未備註分析，且中	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教秘(五)字第 1114101692 號函提報「教育部學產基金轉投資民營事業成效」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>中央政府特種基金參加民營事業投資管理要點第 11 條規定：「各基金參加民營事業投資所營事業目標無法達成，或連續 3 年虧損情況無法改善，應詳加評估檢討，報由主管機關核處。」鑑於政府轉投資家數及數額近年度皆趨增，轉投資事業連續虧損達 3 年以上者高達 21 家，為保障政府權益，行政院應督促各投資機關除於投資前宜妥為評估目的、效益、回收年限及發展目標等事項，並確實檢討投資政策及檢視投資目的之達成情形，以評估繼續持有或退場撤回資金，以達到政府監督效果，爰請行政院督導相關主管機關於 3 個月內向立法院相關委員會提出書面報告。</p>	
14	<p>預算法第 41 條第 3 項規定，政府捐助之財團法人，每年應由各該主管機關就以前年度投資或捐助之效益評估，併入決算辦理。109 年度總決算編製要點規定，各主管機關須於主管決算編製主管機關對各部門捐助財團法人之效益評估表。且政府資訊公開法第 7 條第 1 項第 6 款規定，政府機關除依法限制公開或不予提供者外，應主動公開預算及決算書。惟依立法院預算中心 109 年度中央政府總決算審核報告整體評估報告指出，108 及 109 年度中央政府各主管機關之單位決算及主管決算之公開情形，各主管機關均有公開單位決算；惟主管決算部分，僅行政院原子能委員會、衛生福利部、文化部、科技部及金融監督管理委員會等 5 個主管機關公開，多數主管機關則未依法公開，致民眾難以知悉主管機關對各部門捐助財團法人之效益評估情形，爰此，行政院應立即依政府資訊公開法規定各主管機關自 110 年度起主動公開主管決算。</p>	配合決議事項辦理。
16	<p><b>行政院主計總處</b> 政府預算編列及嗣後執行效率，事涉政府施政良窳，與政府財政效益是否良好？行政院主計總處是政府預算編列與預算執行之主管機關，爰要求行政院主計總處督導中央政府各機關會計人員依法行政，職務執行如有不忠或不法情事，請依法查處。</p>	<p>行政院主計總處業於 111 年 4 月 1 日函請中央政府各機關主計人員善盡預算編審之責，並協助機關同仁在適法範圍內推動業務，達成機關施政目標。本部並於 111 年 4 月 7 日以臺教會(四)字第 1110035471 號函轉所屬機關查照辦理。</p>
二、	<p><b>委員會審查決議部分：</b> <b>歲出部分</b> <b>教育部</b></p>	
1	<p>111 年度教育部第 1 目「一般行政」預算編列 11 億 7,968 萬 5 千元，凍結 100 萬元，俟教育</p>	<p>本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教人(一)字第 1114200545 號函提報解凍書面報</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
2	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」預算編列 162 億 7,030 萬 1 千元，凍結 5,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(一)字第 1112200928 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
3	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」預算編列 90 億 6,339 萬 6 千元，凍結 2,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教技(三)字第 1112300601 號函提報解凍專案報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
4	111 年度教育部第 3 目「中等教育」預算編列 16 億 1,611 萬 6 千元，凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教師(四)字第 1112600731 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
5	111 年度教育部第 5 目「學務與輔導」預算編列 20 億 8,135 萬 7 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教學(三)字第 1112801308 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
6	111 年度教育部第 6 目「各項教育推展」預算編列 70 億 1,579 萬 7 千元，凍結 1,500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教文(五)字第 1112500862 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
7	行政院中華民國 84 年 8 月 9 日台(84)忠授 5 字第 07900 號核定「師資培育公費生公費待遇項目及標準表(如附件)」，其相關補助標準未隨物價指數調整，近 30 年來皆維持同一補助金額，為符合現況所需，教育部應於 2 個月內檢討修正「師資培育公費生公費待遇項目及標準表」，報行政院審議自 111 學年度起實施。	本部業於 111 年 5 月 19 日以臺教師(二)字第 1110045367 號函修正發布「師資培育公費生公費待遇項目及標準表」，並自 111 年 8 月 1 日起(111 學年度)實施。
8	近期有知名 Youtuber 利用 Deepfake 深度偽造技術將他人圖像合成色情影片，將自身利益建立在他人痛苦之上。而過去社會新聞中，情侶分手後「報復性色情影片」威脅的事件屢見不鮮，當此類影片遇上 Deepfake 深度偽造技術，更是造成更多權利的侵害。Deepfake 深度偽造技術應用層面廣泛，若為不肖人士惡意使用，除了近期數位性暴力事件之外，此一技術在歐美地區相對發展快速，國外更是有利用此技術	本部業於 111 年 3 月 8 日以臺教社(一)字第 1112401197 號函提報「教育部推動媒體素養教育(含防制新型態犯罪行為)」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	製造並散布假新聞、影片，影響輿論發展，多家社群平台也提出相對應政策。未來可預期，台灣社會上將出現利用 Deepfake 深度偽造技術製造的假圖像、假影像、假聲音。近期事件也使台灣人對 Deepfake 技術的了解更加深刻，數位暴力無處不在，國人需培養更高的「媒體識讀」能力。惟此等能力需長期培養，爰此教育部應責成相關單位針對此一問題研擬相關辦法，輔導學校在 Deepfake 深度偽造技術衍生相關議題加強教育，並於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
9	<p>根據教育部新聞稿，行政院 2019 年「向山致敬」開放山林政策之「登山教育、落實普及」，以全面開放為原則，並以「開放」、「透明」、「服務」、「教育」和「責任」五大政策主軸，全面提升我國登山運動環境。山野活動首重安全，安全是山野教育的前提。教育部從社會教育及學校教育雙管齊下，教導並鼓勵大眾及學生親近山林；除推動山野教育計畫，每年亦有業者辦理相關戶外營隊。惟現今卻無明確規範此等營隊；為保障學童權益與安全，2014 年 9 月行政院消費者保護會曾做出以下決議：「基於保護學生寒暑假期間參加營隊活動之安全及權益，行政院消費者保護處已指定教育部為中央目的事業主管機關」。然而，教育部僅在 2019 年 4 月發布「高級中等以下學校辦理學生課外活動及輔導學生參加校外營隊活動注意事項」。然近日虎豹潭事件，顯見教育部輔導之責有重大缺失！爰此教育部應儘速會同相關部會，研擬相關辦法以規範辦理校外營隊之業者，保障學童安全與權益！</p>	<p>本部體育署已擬具「山域活動定型化契約應記載及不得記載事項」相關法規草案，並於 111 年 6 月 9 日預告，本部國教署即於 111 年 7 月 18 日邀集相關專家學者檢視「高級中等以下學校辦理學生課外活動及輔導學生參加校外營隊活動注意事項」規定，惟行政院 111 年 7 月 21 日召開釐清戶外休閒活動消費者保護業務之權責機關分工會議中，會議指示戶外休閒活動相關法令研修，由交通部為主權責機關，另請各機關配合交通部合作協處。俟各目的事業主管機關，就其所權責之戶外休閒活動法令研修後並就相關事項檢核函發各級學校，提醒學校相關契約之訂定。</p>
10	<p>教育部自 2011 年即推動國民中學教學正常化，然近年來在公共政策網路參與平臺上多有學生針對借課情形提案，此等問題層出不窮。學生受教權益及基本人權受損：非大考考科不受重視、未按課表授課、課後輔導教新課程、休息時間遭侵害等，以上情況壓縮學生多元學習機會，影響身心發展，顯見教育部長期政策督導不力，茲說明如下：</p> <p>1. 根據監察院於 2021 年 10 月 20 日所公布教育部實施國民中學教學正常化措施現況調查報告，教育部自 2011 年推動教學正常化業務，然根據督導項目，2017 至 2019 學年度全國僅有 8 縣市未完全合格率低於 50%，</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 4 日以臺教授國部字第 1110053637 號函提報「教學正常化精進作為及改進措施」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>且全國未完成合格率高達 58.75%。另據報告中另項調查顯示，2016 至 2020 年各地方政府民眾相關檢舉案件共計 406 件，除未有減少趨勢外，亦多有相同學校一再遭受檢舉，其中卻僅 11 件議處失職人員，處理程序是否公允令人質疑。</p> <p>2. 依據監察院調查報告，借課問題陋習依舊未改善，約四分之一學生有被借課之經驗。各縣市「依課綱及課表之規定排授課」項目符合率，完全符合者共計占 64.52%，仍有約三分之一國民中學課表安排有待改善，又以私立學校違規借課情形較公立學校嚴重，完全符合規定者僅占 40.55%。</p> <p>借課問題長年未解，各級政府也未嚴格考核違反教學正常化之學校，均損及學生基本人權、受教權益。爰此教育部應會同相關單位針對此問題於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出改善書面報告。</p>	
11	<p>2020 東京奧運我國創下歷史紀錄的佳績，除了選手們的努力之外，運動科學人員也成為立下佳績的幕後功臣，然而卻傳出拿下銀牌的射箭項目，發生心理師在東京奧運期間被解聘的情形。根據研究顯示，有 35% 的運動員曾罹患心理疾病近 1 年，更有 25% 的大學運動員出現憂鬱症狀，運動員的競爭是在高壓的情況下進行，因此更容易對心理健康產生影響，近年來許多國外知名運動選手紛紛站出來發聲，希望對於運動員心理健康有更多重視，例如美國游泳選手菲爾普斯坦承曾有輕生念頭，現在也成立基金會倡議運動員心理健康議題，今年美國體操天后拜爾斯也在奧運時因心理健康因素宣布退出部分賽事，由此可見心理健康對於運動員表現及運動生涯的重要性。運動科學近年來在國內受到重視度逐漸提升，然運動心理項目獲得的資源仍偏低，爰要求教育部針對學生運動員及國家代表隊選手心理健康提升方案於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 17 日以臺教授體部字第 1110019078 號函提報「提升學生運動員及國家代表隊選手心理健康」書面報告。</p>
12	<p>有鑑於長期以來，教育部高階官員離退後轉任各級私立學校董事會或學校行政單位主管，運用其人脈影響主管機關之行政監督及資源分配等傳聞不斷。教育部實應評估研擬相關機制，俾利私立學校管理發展之正常化。</p>	<p>一、本部對於減少退休軍公教人員再任私立學校情形，向來非常重視，為健全私立學校經營管理，前曾研議於本部組織法增訂高階主管人員離職後至私立學校任特定職務等相關禁止規定，因涉及機關組織法體例</p>



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		<p>事宜，須通盤審慎評估而未完成法制程序。本部已積極透過「修正私立大學及技專校院獎勵補助相關規定，將進用退休再任教師人數列為私立學校獎勵補助相關規定」、「限制私立學校使用教育部獎補助款支付退休軍公教人員薪資」、「已領退休金再任私立學校之軍公教人員退撫儲金改由私立學校負擔」與「已請領公教人員保險養老給付再任私立學校人員自行負擔保險費」等措施降低是類人員退休再任情形。</p> <p>二、至外界質疑本部高階人員離職再任私立學校，運用人脈影響行政監督與資源分配部分，本部訂有嚴謹且客觀之審核機制，由學者專家組成委員會審查各項競爭型計畫，評審過程謹守利益迴避原則，尚無偏袒特定私立學校情形。</p>
13	<p>有鑑於立法院 110 年 5 月三讀通過「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」(下稱創新條例)，至今已有國立陽明交通大學、國立清華大學、國立台灣大學、國立成功大學等 4 所頂尖大學獲得核准設置「半導體學院」，挹注我國半導體產業之研發能量與高階科技人才培育。惟上開 4 所校院，就其地理分布，3 所位於北部地區，南部地區僅國立成功大學 1 所；而近年若干半導體大廠之設廠規劃，有往中南部發展之趨勢，故教育部核准相關半導體學院，亦應考量產業之區位變化。此外，創新條例之法案名稱載明為「國家重點領域」，故應與國家重要產業計畫如「五加二」、「六大核心戰略產業」等相符，以收綜效。就高雄地區而言，為國防自主產業之重鎮，包括國機國造重要元件的漢翔公司發動機廠，亦有完整之造船產業聚落，搭配 5G、AIoT 之發展，「國防自主產業」之國機國造、國艦國造、資安 3 個領域，已於高雄形成產業鏈。爰此，建請教育部與高雄之大專校院研商依創新條例設立以國防自主產業為主軸之研究學院，以強化我國國防產業之研發能量與人才培育。</p>	<p>依據「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」第 4 條規定，國家重點領域由創新審議會決議擇定，已公告國家重點領域範圍，包括半導體、AI、循環經濟、智慧機械及金融等。截至 111 年 12 月業核定 10 校共 11 個研究學院，南部地區包含國立成功大學(半導體及智慧製造領域)及國立中山大學(半導體領域、金融領域)。考量研究學院以小規模試辦且推動期程未滿一年，倘未來研究學院創新模式執行績效好，將召開審議會研議納入國防自主產業之可行性及必要性。</p>
14	<p>我國面臨少子化及高齡化之人口發展情況，並有區域發展失衡情況，行政院為達成均衡臺灣之目標，爰推動地方創生政策，教育部亦分別</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 2 日以臺教高(二)字第 1112201783 號函提報「評估設置地方創生中心中區中心」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	補助國立臺灣海洋大學承辦地方創生中心北區中心、國立高雄科技大學辦理地方創生中心南區中心及輔仁大學辦理原住民族創生推動中心。然臺灣各區域發展狀況不一，北中南東各有特色，僅區分南北及原民地區恐有不妥之處，爰請教育部評估設置地方創生中心中區中心，以利中部地區推動地方創生，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會與提案委員提出書面報告。	
15	學習歷程作為 111 考招新制之重要環節，近期卻頻有系統不穩的狀況傳出，更發生檔案遺失的問題，補救方式卻僅是請學生重新上傳，凸顯學習歷程檔案資料庫的資安規劃恐有不足。鑑於教育部及所屬各單位分別設有諸多的教育行政資訊系統，卻多以行政協助形式辦理，教育部內部缺乏對應之資訊人力及資源可進行監督。為避免學習歷程檔案資料庫檔案遺失的問題再次發生，並改善各資訊系統之資安及使用便利性，教育部應澈底檢討資料庫曾發生之問題，並成立資安專責單位，負責部內相關系統運作之安全性及穩定性，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會與提案委員提出規劃報告。	本部業於 111 年 5 月 16 日以臺教資(四)字第 1112701884 號函提報「教育部應澈底檢討學習歷程資料庫曾發生之問題，並成立資安專責單位，負責部內相關系統運作之安全性及穩定性」書面報告。
16	教育部規劃 111 年度恢復教育實習生之實習獎助金每人每月 5,000 元，然早年之實習津貼仍有 8,000 元，近年物價水準不斷提升，每人每月 5,000 元之實習獎勵金恐有不足。且現今教育實習生人數較少，且皆已通過教師檢定，具備一定教學知能，對學校之教學、行政皆多有幫助，爰此建請教育部研議逐年增加教育實習獎勵金，以協助實習生支應日常生活所需或準備教案之費用，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會與提案委員提出規劃報告。	本部業於 111 年 5 月 4 日以臺教師(四)字第 1112601704 號函提報「研議增加教育實習獎助金」書面報告。
17	行政院為改善學童就學環境，透過前瞻基礎建設第三期計畫經費，執行「班班有冷氣」計畫，協助全國中小學於 111 年 2 月前全面裝設冷氣。然而裝設冷氣與永續校園計畫應並重並行，校園於全面裝設冷氣後，節能、校園永續等課題更為重要，行政院亦提出「校園植樹」、「校校會發電」等計畫，然而以上皆為頭痛醫頭腳痛醫腳的政策作為，校園環境應有更全面地檢討、檢視，教育部資訊及科技教育司與教育部國民及學前教育署應共同提出「冷氣對永續校園影響評估報告」，改善大量裝設冷氣後之	本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教授國部字第 1110058711 號函提報「冷氣對永續校園影響評估」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	校園暖化問題，並擴大永續校園計劃執行範圍，營造舒適校園。爰要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
18	教育部「校園霸凌防制準則 2.0」於 109 年修訂上路，仍屢傳校園霸凌事件，尤以網路霸凌事件日益嚴重，根據財團法人中華民國兒童福利聯盟文教基金會調查，2021 年兒少平均每週使用網路時間為 42.7 小時，明顯高於 2020 年 27.2 小時、2014 年 12.9 小時，近八成的兒童及少年認為網路霸凌情形嚴重、有超過兩成的兒童及少年曾遭受網路霸凌，2020 年 47% 的兒童及少年曾涉入網路霸凌事件，而遭遇網路霸凌的孩子，卻只有 22.4% 會求助老師或家長，可見網路霸凌已是校園看不見的陰影。教育部應持續檢討「校園霸凌防制準則 2.0」新機制運作情況，針對防制校園網路霸凌應加強作為，並且滾動式檢討現有機制，持續改善，加以預防霸凌事件發生。爰要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教學(五)字第 1112802696 號函提報「強化防制校園網路霸凌機制」書面報告。
19	現行大學多元入學方案採用學科能力測驗及指定科目考試(108 課綱後改為分科測驗)，學測採級分制，指考採百分制。108 課綱實施後，為解決分分計較之情形並且落實適性揚才之教育目的，111 學年起學測及分科測驗均採級分制，期許能達成公平及科科等值，應貫徹政策方向，依原計畫落實執行。然經公告分科測驗改採級分制後，各界熱烈討論，恐發生同分卻無法增額錄取、鑑別度不同等爭議，110 年 9 月於立法院召開公聽會後，雖取得部分共識，但還是有部分意見需進行調整，仍須加強宣導並與各界溝通，使教學單位、家長、學生皆能放心。爰請教育部於 2 個月內針對所述之精進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 8 日以臺教高(四)字第 1112201610 號函提報「分科測驗級分制加強宣導與溝通」書面報告。
20	我國自 1999 年制定校務基金制度，其目的為鬆綁政府對大學財政運作之限制，提高大學校務自主性並紓緩政府財政壓力，強化各校成本效益及提升經費使用率，使國立大學成為能自主經營的教育事業體。根據教育部資料，2020 年我國 48 所國立大學近七成五收支短絀，平均每校短缺約 5,700 萬元，然我國國立大學之資金近七成以上配置於活、定期存款，無法滿足年度支出，參考新加坡大學收入架構，約一成收	本部業於 111 年 3 月 25 日以臺教高(三)字第 1112201396 號函提報「國立大學校院校務基金資產配置」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	入為投資收益，故教育部應檢討現行國立大學資產配置之目標，並學習國外之具體作為，期望達成校務基金初設之目的。爰要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
21	教育部國民及學前教育署自 106 年起辦理「補助地方政府及國立暨私立高級中等學校關懷動物生命教育計畫」，透過流浪動物之認養，教導學生教養動物應有之責任及與動物相處之道，培養其尊重生命之精神。此外 108 課綱納入動物保育相關教材，實踐關懷動物及生命教育之精神。然現今新聞報導仍有許多虐待動物之報導，國、中小學為學生重要之啟蒙階段，應加強校園對於動物友善之宣導，提升師生動保素養外，更應讓師生實際參與餵養、照顧動物之活動，教育部應更加鼓勵校園認養流浪動物以及開設動保相關社團，落實生命教育。綜上所述，要求教育部應 1. 擴大「校園友善犬相關補助」，以利增加領養之意願；2. 擴大與行政院農業委員會合作，以利推廣領養；3. 加強宣導，落實生命教育。爰要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 8 日以臺教授國部字第 1110040647 號函提報「教育部辦理高級中等以下學校關懷動物生命教育」書面報告。
22	為因應氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題，聯合國 2015 年宣布 2030 永續發展目標 (SDGs)，全球共 193 個國家同意盡力於 2030 年前達成此目標。英國泰晤士高等教育特刊更依據 SDGs17 項目標訂定世界大學影響力排名，評鑑世界大學是否與永續發展目標接軌，我國共 35 所大學入榜，國立成功大學更列入全球前 100 名。然我國大學作為人才培育之搖籃，其評鑑制度指標項目卻僅分「校務治理與經營」、「校務資源與支持系統」、「辦學成效」、「自我改善與永續發展」4 大項目、14 項核心指標。其中永續發展及創新作為列為同一核心指標，占比過低，無法與世界接軌，教育部應於評鑑制度中建立更先進的項目及指標，引導大學將永續發展作為校務發展的重點項目，勿自外於國際潮流。爰要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(二)字第 1112202093 號函提報「加強評鑑制度指標項目引導大學達成永續發展」書面報告。
23	我國少子女化趨勢嚴重，不僅影響國民教育，且更擴及高教階段，109 學年度大學學生數較	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教技(二)字第 1112300609 號函提報「私立高級中

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	99 學年度減少 10.5%，由 102.4 萬人減少至 100.6 萬人，大一新生減少比例 14.9%，由 26.9 萬人減少至 22.9 萬人，可預期未來 10 年內將有多所私校將面臨財政、招生等困難。為使辦學困難之學校順利退場，私立高級中等學校以上退場機制需儘速完備，包括「建立專案輔導學校監督機制」、「保障學生權益」、「確保教職員工權益」、「強化私立學校公益性」。因此，教育部應儘速取得社會共識，加速「私立高級中等以上學校退場條例」之立法期程。爰要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	等以上學校退場機制之具體方案」書面報告。
24	教育部工程物價調整經費編列嚴重低估，依「公共建設工程經費估算編列手冊」，物價調整費係以直接工程成本、間接工程成本與工程預備費之合計為母數加以估算編列，惟教育部所屬單位一般僅以直接工程成本為母數加以估算編列，有減列低估之情形。另行政院公共工程委員會一般建議於計畫階段，物價調整年增率採用行政院主計總處公布之營造工程物價指數最近 10 年年增率平均值，按升冪計算，第 1 年按現值估算工程經費，第 2 年後開始按物價指數年增率調整編列分年資金需求，且工程建造費應註明估價當時之基準年，物價調整費應自估價基準年至完工年之物價變動皆應納入評估。依據上述編列原則，配合行政院主計總處公布之營造工程物價指數近 10 年年增率平均值約 1.54%，並考量近期物價尚難預期，一般部會提報之計畫，物價指數年增率多介於 2 至 2.5%，若為複數年之計畫則會逐年累進。查教育部工程物價調整經費不只母數有低估之情況，一般編列比率僅約 2 至 3% 與上述行政院公共工程委員會建議編列情況有極大落差。爰要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 3 月 9 日以臺教秘(二)字第 1114100420 號函提報「教育部公共建設工程物價調整費合理編列具體方案」書面報告，並於 111 年 3 月 21 日以臺教秘(二)字第 1114101217 號函部屬機關學校參考。
25	109 年行政院宣布投入 323 億元預算，預計 111 年夏天前「班班有冷氣」，因冷氣裝設要「限時完成」，要求學校採用群組發包，並一起完成驗收和結案，但缺工缺料問題嚴重，導致工程延宕。甚至教育部發函表示群長學校在一定期限內完成指定的冷氣安裝或電力改善階段即可領取獎勵金，造成迭有電力改善系統技師單人需	本部業於 111 年 5 月 18 日以臺教授國部字第 1110046452 號函提報「公立高級中等以下學校電力系統改善工程執行績效獎勵計畫暨冷氣汰換維修經費來源」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	負責幾十間學校，趕時間造成施工品質粗糙；更有學校因變電箱裝設位置與里長、里民意見不一，卻為趕 111 年 2 月前驗收、領獎勵金而請求先結案之後再花錢改變位置設置之情事。且若無法於時限內達標，中央更可能推責於地方政府。爰要求教育部依中央訂出 111 年 2 月前完成之時程，切實瞭解地方執行之困難並提出解決方案，且對群長學校都應予以同樣獎勵；另針對前瞻基礎建設計畫結束後，後續學校冷氣之維修、汰換之經費來源提出說明，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。	
26	個人申請入學係 108 課綱實施後最主要招生管道，且近年度招生占比逐年增加，而高中學習歷程檔案將於 111 學年度起取代現行個人申請入學所需之備審資料。截至 111 年度，教育部已編列 8 億 5,000 萬餘元用以建置高中學習歷程檔案資料庫及推動大學招生專業化發展；高中學習歷程檔案攸關學生升學權益及未來生涯發展，日前卻發生上傳學校平台之學習歷程資料遺失事件，顯示資安程序未盡嚴謹，資料庫管理仍有風險，且資料之保護及備份機制亦有待強化，嚴重傷害各界對學習歷程檔案制度的信任。爰要求教育部強化高中學習檔案系統及資安管理，並協助大學提升招生審查品質，並於 3 個月內就學習歷程檔案資安強化工作，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教授國部字第 1110052146 號函提報「高級中等學校學生學習歷程檔案學校平臺資料遺失事件檢討及精進作為」書面報告。
27	111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「強化人才培育及產學合作機制」、「技術職業教育行政及督導」項下「推動產學合作人才培育與技術研發」預算分別編列 7 億 6,176 萬 3 千元、3 億 4,351 萬 6 千元，用於推動高等教育人才培育與產業需求連結、產學合作共同培育專業技術人才等業務。近年博士研發人力投入產業比率雖有所增加，卻仍大多集中於高等教育部門，高等教育研發能量與產業資源之連結大有提升空間；而教育部身為「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」之主管機關，更應善盡督導之責。爰要求教育部就進一步提升學術研究與產業技術發展之連結於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 3 日以臺教高(一)字第 1112201843 號函提報「提升學術研究與產業技術發展連結改善規劃」書面報告。
28	111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」及「技術職業教育行政及督導」項下「引導學校發展多元	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教高(二)字第 1112202008 號函提報「高教深耕計畫強化高教人才培育」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>特色及教學創新」預算分別續編 102 億 5,000 萬元及 63 億 9,505 萬 5 千元，合計 166 億 4,505 萬 5 千元辦理高教深耕計畫。我國大學於 QS 及 THE 等排名系統入榜校數及最佳名次雖有提升，惟國立臺灣大學等頂大排名卻退步；且近年國內大學國際論文發表篇數及排名均未明顯進步，不利高教國際競爭。如今各國投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭益趨激烈，教育部應確實督導各大學發展多元特色並持續提升學術研究能量。高教深耕計畫將於 111 年底屆期，爰要求教育部確實評估執行至今之成效，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	
29	<p>111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」預算續編列推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫 7 億 5,000 萬元，其中國內留才部分編列 3 億元，係補助大學辦理彈性薪資方案之加碼補助事項，而國際攬才部分編列 4 億 5,000 萬元，係協助大學辦理玉山學者計畫，以延攬國際優秀教師。彈性薪資方案實施 10 年來，青壯年學者所獲薪資待遇仍待提升，教育部應檢討扶植青壯年學者相關措施；另玉山學者計畫執行以來申請件數及聘任人數逐年減少，預算數與決算數亦出現相當落差。爰要求教育部檢討彈性薪資方案及玉山學者計畫執行成效，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(五)字第 1112202072 號函提報「彈性薪資方案及玉山學者計畫執行成效」書面報告。</p>
30	<p>111 年度教育部及所屬機關「新南向人才培育推動計畫」預算編列合計 15 億 5,327 萬 4 千元，其中教育部預算編列 13 億 8,153 萬 9 千元、教育部體育署預算編列 8,725 萬 7 千元、教育部國民及學前教育署預算編列 4,822 萬元、教育部青年發展署預算編列 3,625 萬 8 千元。至 111 年度新南向人才計畫預算編列達 87 億餘元，惟有關新南向人才計畫各年度預算執行情形，106 年度為 88.06%、幾近九成，107 年度大幅減少為 63.28%，108 年度雖略增為 67.7%，109 年度又再減為 63.78%。其中 Market 面向經費占比最高，106 至 111 年度預算數占整體新南向人才培育推動計畫預算之 68.67% 至 75.79% 間，然執行比率除 106 年度達八成外，其餘年度均未達六成；Pipeline 面向執行比率 109 年度未達七成；Platform 面向 106 年度預算執行超支，107 及 108 年度執行比率未達八成，109 年度預</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教文(五)字第 1112501962 號函提報「新南向人才培育推動計畫執行成效」專案報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	算執行再度超支。爰要求教育部就新南向人才培育推動計畫執行成效，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。	
31	因國內少子女化趨勢，近年大專校院學生數遞減快速，然專任教師數亦隨之減少，致師生比居高不下，我國高教生師比與 OECD 國家平均值相較甚有落差。另部分學校為因應少子女化趨勢及節省人事成本，致遴聘編制外專任教師之非典型僱用成為常態；鑑於近年編制外專任教師人數逐年攀升，且進用比率超過一成之校數亦快速增加，其中多數為青壯年學者，然其薪資福利、升等晉薪等事項卻缺乏制度性規範，顯不利高教品質。爰要求教育部督促引導大學校院投入教學資源，聘用優秀青壯年學者以強化專任教師規模，另須儘速研議編制外專任教師聘用法制化，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 2 日以臺教高(五)字第 1112201955 號函提報「大專校院強化專任師資引導措施及編制外專任教師聘用法制化」書面報告。
32	111 年度教育部「資訊與科技教育行政及督導」項下「資訊科技融入教學」中「推動數位學習」預算編列 21 億 4,822 萬 9 千元，較 110 年度法定預算 1 億 1,433 萬 4 千元，增加 20 億 3,389 萬 5 千元，係用以提升教師教學品質及多元教學情境。數位學習不僅是新興的教育方式，亦係嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間學習重要管道，111 年度預算案所編補助行動載具設備及教師數位學習增能培訓項目等，係用以縮小偏鄉中小學數位學習資源落差；鑑於全球疫情嚴峻，國內疫情亦隨時可能復燃，爰要求教育部預為盤點與整備數位學習資源，並儘速建置數位學習成效評估機制及標準作業流程，以保障學生受教權，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 9 日以臺教資(三)字第 1112701609 號函提報「中小學數位學習資源整備及學習成效評估因應方案」書面報告。
33	100 年起教育部辦理教學正常化業務，編班正常化、課程規劃及實施正常化、教學活動正常化、評量正常化 4 大督導要項。根據 110 年 10 月 18 日新聞監察院指出「國中借課嚴重、暑期及課後上新進度、強制學生參加課後輔導與暑期輔導、公開學生排名、未依規定常態編班」，106 到 108 學年度全國未完全合格率高達 58.78%，22 縣市中只有 8 縣市未完全合格率低於 50%，且私立國中未完全合格率高達 73.53%，教育部教學正常化評量政策，督導不周之問題存在已久，導致國中生權益長期受到損害。教育部應確實督導，且定期追蹤未達合格標準之學校改	本部業於 111 年 7 月 14 日以臺教授國部字第 1110088061 號函提報「教學正常化追蹤改善與輔導機制」書面報告。



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	善狀況，並於 6 個月內盤點各縣市評量狀況，研議輔導機制與措施並提出書面報告，以維護國中生權益，落實教育公平正義理念，學生多元學習及休閒權益。	
34	教育部為協助各大專校院延攬國際頂尖人才，讓國際學術能量得以在我國學術環境扎根，自 107 年起補助大專校院聘任玉山學者及玉山青年學者之彈性薪資。然自 107 年至今，「玉山(青年)學者計畫」不僅申請件數及實際延攬人數逐年減少，且預算數與決算數亦出現相當落差(如下表)。鑑於現行「教育部補助大專校院延攬國際頂尖人才作業要點」僅提供學校以編制內專任教師或短期交流教研人員聘任玉山學者及玉山青年學者，可能影響學校攬才動機及積極程度，爰請教育部研擬補助學校以擴增編制內專任教師員額方式聘用玉山學者及玉山青年學者，提升大專校院積極延攬國際師資之意願。	查 111 年度共計 118 件計畫提出申請，已較歷年為多，核定件數亦逐年成長，且 111 年度預算執行已近 4.2 億元，經費執行率達 97%。另經查各大專校院之編制內教師員額均尚未用罄，基於近年少子女化之趨勢，本案納入研議。
35	為落實「十二年國民基本教育課程綱要總綱」有關高級中等學校應完備學生學習歷程檔案之規定，教育部自 106 年起推動建置高中學習歷程檔案資料庫，預計於 111 學年度起取代現行備審資料，作為升學的重要參考依據。卻於 110 年 9 月發生學習歷程檔案資料遺失事件，造成 2 萬 5,210 筆資料遺失，影響學校 81 校、學生 7,854 人。此事件雖肇因於人為疏失，凸顯教育部國民及學前教育署內部缺乏資通訊專門單位，難以落實委外計畫監督成效，以及學習歷程檔案制度設計缺乏「異常管理防呆機制」、「內部多重檢核制度」等問題，爰請教育部針對「成立教育部國民及學前教育署內部資通訊專責單位」進行研議，並針對學習歷程檔案資料庫「強化備份機制」及「落實資訊安全管理與監督機制」等問題提出具體改善計畫及時程表，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 25 日以臺教授國部字第 1110048125 號函提報「高級中等學校學生學習歷程檔案學校平臺資料遺失事件檢討及精進作為」書面報告。
36	為推動我國高等教育發展，教育部陸續提出「邁向頂尖大學計畫」、「獎勵大學教學卓越計畫」及「發展典範科技大學計畫」。挹注經費提升大學教學及研究品質、推動產學接軌及人才培育等，但競爭型經費機制窄化大學自主發展，使高教呈現傾斜化趨勢。為鼓勵各大學發展多元能量，教育部於 107 年起辦理「高教深耕計畫」，以改善教學品質及提升學習成效為核心，強調全面性關照各大學之發展。鑑於高教深耕計畫	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(二)字第 1112202022 號函提報「高教深耕計畫整體成效及未來發展」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	將於 111 年底屆期，教育部應確實評估計畫實施成效俾作為後續政策作為之參考。爰請教育部於 3 個月內就「高教深耕計畫成效說明」及「高等教育後續發展規畫」向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
37	為達成 2030 雙語國家政策目標，推動中小學部分學科採英語授課，教育部自 108 年起推動「雙語教學師資培育實施計畫」，規劃培育雙語師資（110 年度起每年 1,500 位）、辦理在職教師雙語教學能力進修（每年 5,200 人）、成立全英語教學研究中心（4 年成立 6 個中心）、辦理英語教師至海外見習或實習（4 年共 300 人）。惟據教育部統計，108 學年度雙語師資職前教學課程修課人數僅 322 人；在職教師雙語教學增能學分班進修人數僅 135 人，顯示「培育雙語師資」與「在職教師雙語教學能力進修」辦理成效與預期目標相差甚遠。教育部應檢討「雙語教學師資培育實施計畫」成效不彰原因，提升雙語教學師資培育量能，且為鼓勵在職教師進修雙語教學能力，教育部應研議提出獎勵方案。爰請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教師(二)字第 1112602066 號函提報「雙語教學師資培育」書面報告。
38	依「技術及職業教育法」第 15 條第 1 項規定：「學校應鼓勵教師及學生參與技藝競賽或取得與所學及就業相關之證照，提升學生就業能力；辦理績效卓著之學校，主管機關得予獎勵。」教育部為鼓勵技專校院發展職能專業課程，協助學生考取就業相關證照，自 106 年訂定「技專校院辦理職能專業課程方案」，規定學校每學年度至少須辦理 1 項職能專業課程。惟根據教育部統計，106 至 108 學年度技專校院開設職能專業課程數自 937 門課下降至 558 門課、修課人次自 49 萬 5,234 人下降至 16 萬 6,194 人，且學生考取證照數從 107 年 1 萬 3,939 張下滑至 108 年 7,719 張。教育部應積極督促輔導技專校院開設職能專業課程，鼓勵學生考取專業證照，以提升就業競爭力。爰請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 6 日以臺教技(一)字第 1112301449 號函提報「教育部鼓勵技專校院發展專業課程，鼓勵學生考取專業證照，以提升就業競爭力」書面報告。
39	為降低學用落差，教育部自 98 年起推動大專校院學校學生進行校外實習，讓學生可藉由實習過程，將課程理論應用於實務，並體驗職場生活，以探索未來發展方向。隨著校外實習日漸普及，實習樣態多元化發展，但學生勞動權益	本部業於 111 年 4 月 11 日以臺教技(三)字第 1112301071 號函提報「強化大專校院校外實習生權益保障」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>卻仍無法規明文保障，致不斷發生實習生遭超時剝削、境外生淪為黑工等事件。教育部自 107 年起辦理公聽會廣徵意見，並於 108 年研擬「專科以上學校校外實習教育法草案」提送行政院審議，但至今已逾 2 年仍未送立法院審議。教育部應積極完備大專校院學生校外實習制度，以專法保障大專以上學生校外實習相關權利義務，爰請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	
40	<p>據衛生福利部統計，108 年 15 至 24 歲青壯年族群死亡原因第 2 名為「自殺」，且據教育部分析，107 至 108 年自殺身亡個案，僅 33.5% 學生生前曾接觸過校內輔導資源。顯示教育體系推動自殺防治，面臨到輔導人力不足、輔導老師行政負擔過重、學生或家長抗拒資源介入、輔導轉銜機制未與社政和衛政緊密結合等困境。依「學生輔導法」第 22 條規定，有關專任輔導教師及專任專業輔導人員之配置規定，自 106 年起由中央主管機關每 5 年進行檢討。鑑於 5 年之期限將至，教育部應儘速盤點校園輔導諮商需求，重新評估輔導人力配置，督促大專校院補足缺額，並強化學校與外部資源之連結，加速建置社會安全網。爰請教育部就「學生輔導法施行將滿 5 年，通盤檢討專業輔導人員配置」於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 7 月 27 日以臺教學(三)字第 1112804175 號函提報「學生輔導法施行將滿 5 年，通盤檢討專業輔導人員配置」書面報告。</p>
41	<p>依「特殊教育法」第 30 條之 1 規定：「高等教育階段學校為協助身心障礙學生學習及發展，應訂定特殊教育方案實施，依實際需要遴聘及進用相關專責人員」、「訂定個別化支持計畫，協助學生學習及發展」。教育部爰編列預算於加強大專校院對身心障礙學生之各項適性輔導工作，包括補助大專校院設置資源教室、聘用輔導人員協助身障生適應學校生活，由課輔教師輔導學業，並有學生助理人員協助筆記抄寫、生活照顧等，使身障生在校順利學習及生活。惟據統計，107 學年度身障生休學率 10.29%、退學率 7.34%，均高於大專校院學生休學率 6.21%、退學率 7.17%。教育部雖已定期調查大專校院學生休退學情形，惟未定期調查身障生休退學比率較高之原因。爰請教育部定期調查「身障生休退學比率及其原因」，檢討現行身障生輔導工作不足情形，並提出精進改善方案於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出書</p>	<p>本部業於 111 年 8 月 9 日以臺教學(四)字第 1112804454 號函提報「檢討現行身障生輔導工作不足情形並提出精進改善方案」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	面報告。	
42	依「特殊教育法」第30條之1規定，為協助身心障礙學生學習及發展，教育部補助大專校院聘任輔導人員1至5人之經費。檢視全國大專校院之身心障礙學生人數及聘用輔導人員人數情形，身心障礙學生人數於70人以上之學校共89校，最高得申請輔導人員5人之補助。教育部補助輔導人員約以1位輔導人員協助15至17位學生進行規劃，惟有28校之身心障礙學生人數超過150人，最高甚至達357人，等於1位輔導人員須協助近72位學生，人力配置顯不足夠，教育部應研議調整輔導人員補助上限，爰請教育部就上開事項於6個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年8月10日以臺教學(四)字第1112804455號函提報「研議調整大專校院身心障礙學生輔導人員補助上限」書面報告。
43	依「特殊教育法」第9條規定：「各級政府應從寬編列特殊教育預算，在中央政府不得低於當年度教育主管預算百分之四·五；在地方政府不得低於當年度教育主管預算百分之五。」該條文自98年制定至今已逾12年，97至110學年度特教學生人數自14萬9,900人，增加至15萬6,773人，顯示特殊教育需求逐年增加，惟特殊教育預算占總教育經費比例卻未隨之調整。因應時代潮流所產生的特教思潮轉變，教育部現正進行「特殊教育法」全文修正討論，爰請教育部研議修正第9條，提高特殊教育預算比例，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月9日以臺教學(四)字第1112802640號函提報「研議修正特殊教育法第9條-提高特殊教育預算比例」書面報告。
44	110年5月本土疫情爆發，因應疫情三級警戒，教育部宣布全台各級學校停止實體課程，全面展開遠距教學。卻發生系統當機、網路壅塞、數位學習設備不足等問題，甚至出現「線上中輟」之現象。據國家發展委員會公布108年個人家戶數位機會調查報告顯示，我國12至14歲及15至19歲最近1年使用線上課程之比例皆未達四成。另根據國家教育研究院公布之「2018年教學與學習國際調查」，我國教師讓學生運用資通訊科技完成專題或作業之比例，國小16.5%、國中14.7%、高中24.5%，皆未及3成，也遠低於OECD國家平均比例(國小39.7%、國中52.7%、高中60.2%)。鑑於全球疫情嚴峻，我國本土疫情隨時可能再起，數位學習不只為疫情期間重要之學習管道，亦是未來教育推展之重要方向。教育部應盤點我國推展遠距教學之困境，儘速整備線上教育資源，提	本部業於111年4月1日以臺教資(三)字第1112701117號函提報「中小學線上教學資源整備及線上中輟因應方案」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	出更完備之數位教育機制。另針對「線上中輟」問題，教育部應提出因應方案。爰請教育部就上開事項於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
45	配合十二年國教課綱推動多元入學，教育部自109年起編列2,052萬5千元預算，由財團法人大學入學考試中心基金會建置「18學群、123學類檢索資料之選育系統」及相關配套措施，利於大學端的選才、高中端的育才；再者，110、111年度皆同樣編列1,500萬元之預算，歷年平台建置及營運所費不貲。整體投入預算龐大，應適時檢視整體選育系統成效，宜彙整相關效益評估（如：使用會員人次）及平台使用者回饋，作為未來改善之依據。爰要求教育部針對上開系統之推廣、營運成效及未來建置規劃於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月3日以臺教高(四)字第1112201952號函提報「大學選才與高中育才輔助系統推廣成效」書面報告。
46	為解決諸多大專校院的學生住宿問題，教育部於108年提出「弱勢學生助學計畫精進措施(校外租金補貼)暨新世代學生住宿環境提升計畫」，其中，在「校外弱勢學生租金補貼」部分，根據 OURs 都市改革組織統計，108至109學年原設立目標為5.26萬人次，惟實際執行時僅達2.03萬人次、達成率38.7%，整體成效欠佳。經查教育部「校外弱勢學生租金補貼」相關申請規則，學生申請租金補貼，需檢附「學生校外住宿租金補貼申請書、租賃契約影本、建物登記第二類謄本」，且若建物登記第二類謄本有主要用途不符之虞，學生還須附上房屋稅單等證明文件，手續可謂繁瑣冗長。又內政部辦理之租金補貼政策，一般民眾申請租金補貼，僅需檢附「戶口名簿影本、郵局存摺影本、租賃契約影本、門牌」即可順利申請，手續較學生申請便利許多。教育部應比照內政部規範，簡化學生申請租金補貼之手續。弱勢學生的校外住宿對其經濟開支影響重大，申請手續應簡化，以免因繁複手續阻礙學生申請。爰要求教育部，就「校外弱勢學生租金補貼」之成效與檢討改善計畫於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月5日以臺教高(四)字第1112201923號函提報「弱勢學生校外住宿租金補貼成效與檢討改善計畫」書面報告。
47	我國持續推動2030雙語國家政策，其中，雙語教育必須透過高中以下各學科的師資培育配合策動，根據教育部的「全英語教學師資培育實施計畫」，規劃在108至111年度達成2,000人	本部業於111年5月4日以臺教師(二)字第1112601807號函提報「我國『雙語教育』師資培育執行現況及成效」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>的各科全英語師資培育。近期，國家發展委員會公布的「2030 雙語國家政策整體推動方案」更指出，在 2030 年之前要達到 1 萬 5,000 人。惟據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告指出，截至 109 年底，雙語師資培育人數只有 322 人、在職教師雙語教學能力進修人數僅 135 人，實與訂立之目標擁有極大落差。雙語教育攸關整體雙語國家政策的推展，宜就當前高中以下學校各學科雙語師資培育的現況，檢討實施成效欠佳之原因，並做出必要調整。教育部於前瞻基礎建設計畫特別預算、111 年度單位預算皆編列大量相關經費，支應高中以下學校雙語課程的師資培育，爰要求教育部針對我國「雙語教育」的整體師資培育執行現況、成效檢討，並於 3 個月向立法院教育及文化委員會內提出書面改善報告。</p>	
48	<p>「幼稚教育法」1981 年公布距今 40 年，幼兒園師生比持續維持在 1:15，致使幼教人員長期處於高壓的工作環境，亦不利幼兒之學習及照顧，降低師生比為當前教育現場之迫切需求。爰此，要求教育部 3 個月內盤點調降公幼師生比至 1:12，所需增加之人力、師資以及預算金額，並訂定降低師生比計畫時間表，以利「幼兒教育及照顧法」修正。</p>	<p>本部業於 111 年 1 月 21 日以臺教授國部字第 1100146998 號函提報「降低幼兒園師生比之可行性」書面報告。</p>
49	<p>為培養青年公共參與能力、落實青年公共參與，教育部青年發展署編列預算協助大專院校學生會健全組織經營、落實傳承、提升知能，建立聯繫溝通管道，並提高學校對學生會知重視；亦推動青年社會參與計畫，辦理青年公共參與知能培力等。根據「臺灣學生聯合會」、「臺灣北部大專校院學生自治聯合協會」等學生團體之訴求指出，學生參與校務會議之席次比例長期偏低。「大學法」第 15 條規定校務會議之學生代表「人數不得少於全體會議人數十分之一」或有檢討之必要，以提升學生代表於校務會議中之席次比例。且為推動高教轉型，學生團體亦期盼召開「高教國是會議」，以探討並制定國家高等教育政策方針。為落實並提升青年公共參與，學生團體提出之「提高校務會議學生代表占比」與「召開高教國是會議」應可納入教育部政策考量。爰要求教育部評估相關措施之可行性，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出相關書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 4 日以臺教高(一)字第 1112201506 號函提報「提升青年公共參與」書面報告。</p>
50	<p>為招攬國際人才，彌補我國人才供需缺口，教</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 3 日以臺教技(一)</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	育部與僑務委員會根據國家發展委員會「人口及移民政策規劃報告」針對新南向學生留臺工作研析，開辦「產學攜手合作僑生專班」。111年度「產學攜手合作僑生專班」，僅預計開辦製造業、營造業、機構看護及農業項目之補助，其他行業類別遭排除在外。建請教育部偕同僑務委員會審慎研議，考慮各行各業之需求，並蒐集產業與校方意見，研擬放寬納入其他行業類別之可行性，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	字第1112300956號函提報「111學年度產學攜手合作僑生專班開辦產業別」書面報告。
51	自范委員雲上任以來，所有教育相關領域不適任人員資料庫串接之確認及驗證，一直是其主要關注追蹤的重點。2020年10月7日，教育部國民及學前教育署署長回覆，2020年將完成所有教育相關領域不適任人員資料庫介接，包含教育部內：涉性別事件之學校不適任人員資料庫、短期補習班不適任人員資料庫、全國幼兒園不適任教保服務人員通報查詢系統、全國教保服務機構不適任人員資料庫、兒童課後照顧服務不適任人員資料庫及其他學校人員不適任資料庫，且也將和司法院、法務部、內政部警政署、衛生福利部、軍警校、矯正學校等相關單位系統完成介接。然至今，除法務部和教育部資料庫之介接，教育部人事室已提供完整測試資料，驗證完成外；其餘目前皆尚未提出相關流程（如內政部警政署和教育部之介接）或正式足量之檢測驗證報告。以致教育部也無法回應各社會事件中，陳情民間團體和家長之擔憂，包含教育部不適任系統和警政署系統串接是否確實且足夠即時？2018年「補習及進修教育法」修法上路後，補教業是否能確實查到曾在學校、幼兒園、教保或安置機構內之不適任教育人員？查詢是否能包含修法前之裁罰紀錄？為釐清許多民間團體及民眾之擔憂，也為確保所有教育相關領域不適任人員資料庫串接之成效，爰請教育部於111年3月底前，針對前開所述各資料庫及各單位系統，完成彼此介接之檢測驗證，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年3月29日以臺教人(三)字第1114201134號函提報「各教育場域不適任人員通報及查詢系統檢測驗證」書面報告。
52	2002年「師資培育法」修正，將教育實習納入師資職前教育課程，修習時間從1年縮短至半年，實習教師改為「實習學生」，原本每月8,000元的實習津貼不僅遭取消，實習學生還須繳交學分費，不僅嚴重影響經濟弱勢的實習學生及	本部業於111年5月4日以臺教師(四)字第1112601705號函提報「研議依物價指數編列教育實習獎助金」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	其家庭，也忽略實習教師實習過程中付出的勞力。近年來教育界頻頻呼籲恢復實習津貼，在教育部的爭取下，111 年度已編列相關預算，從 111 年元月起，實習學生可望領到每個月 5,000 元的「教育實習獎助金」，應給予肯定。然此金額仍較 20 年前之 8,000 元低，且難符如今之物價指數。為進一步保障實習學生之勞動付出、實習成效及經濟弱勢實習學生之處境，爰請教育部以當年之 8,000 元為基底，依近 20 年物價指數之成長，計算出合理教育實習獎助金數額，研議以此數額編列 112 年度預算施行。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
53	近 3 年，校園性騷擾受害人數上升，2018 年則有超過千名孩子受害，數字令人震驚不容小覷。想落實性平教育，家庭、學校、和社會，多個面向相互配合，才能做好前端的預防，而第一線的教育人員，則要更勇於承擔、負起更多責任。喚起更多人關注性平議題，打破沉默、為孩子發聲，才能讓台灣的校園性平安全、往前推進。但許多人卻是選擇吹哨之後被霸凌，以往校園性平通報機制不完全，那麼通報機制完善的現在呢？一旦案件爆發，教育人員應該放下校譽第一的迷思，直視真相，才能抓住解決的先機。請教育部於 1 個月內提出校園性侵害及校園霸凌計畫執行改善報告，送交立法院教育及文化委員會。	本部業於 111 年 3 月 21 日以臺教學(三)字第 1112801768 號函提報「校園性侵害及校園霸凌計畫執行改善報告」書面報告。
54	111 年度教育部「一般行政」項下「基本行政工作維持」預算編列 1 億 2,719 萬 7 千元，作為辦理一般行政工作之用，其中「一般事務費」項下「環境布置費」預算編列 195 萬元，較 110 年度預算 95 萬元增加 100 萬元及「本部檔案清理、鑑定及國家檔案審選等作業經費」預算編列 120 萬元，較 110 年度預算 20 萬元亦增加 100 萬元；又「本部辦公廳舍高壓、發電機、空調、電梯及電機設備維護費」編列 555 萬 9 千元，亦較 110 及 109 年度預算增加 112 萬 9 千元。另教育部一般行政中之「辦公房屋整修及購置事務機具」，連續多年編列「各辦公大樓高壓電變壓器、發電機及空調系統等老舊設備汰換」，然此筆費用於 109 至 111 年度皆編列 440 萬 6 千元。再者，其一般行政費用，於 108 年度編列 10 億 7,700 萬元，決算數為 9 億 9,000 萬元；109 年度編列 10 億 8,400 萬元（含動支第一預	配合決議事項辦理。



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	備金 0.16 億元)，決算數為 10 億 2,200 萬元，然其一般行政費用卻逐年攀升，110 年度又編列 11 億 3,600 萬元，111 年度更編列至 11 億 7,900 萬元。綜上所述，爰要求教育部應就各棟建築物及設備之安全性、必要性，審慎評估後規劃辦理，並請摺節教育經費，充分運用行政資源，不得浪費鋪張。	
55	<p>學校工程長期有「物調機制失靈」以及「工程造价低」的問題，導致學校工程流廢標情況嚴重，教育部 110 年至今仍有 60 案列管中，其中大學 33 案、國教階段 26 案以及終身教育司轄管 1 案，大學當中國立臺灣大學位居榜首共有 9 案列管，國立成功大學 3 案，國立陽明交通大學、國立清華大學也都各有 2 案列管，國立臺灣大學所屬的「國立臺灣大學附醫健康大樓新建工程」個案更流標了 8 次。學校工程物調經費編列不足，工程物價調整經費編列嚴重低估，依「公共建設工程經費估算編列手冊」，物價調整費係以直接工程成本、間接工程成本與工程預備費之合計為母數加以估算編列，惟教育部所屬單位一般僅以直接工程成本為母數加以估算編列，有減列低估之情形。且教育部學校工程一般僅編列 2 至 3% 物調經費，對比行政院公共工程委員會建議物價調整年增率採用行政院主計總處公布之營造工程物價指數最近 10 年年增率平均值，按升幕計算，第 1 年按現值估算工程經費，第 2 年後開始按物價指數年增率調整編列分年資金需求，且工程建造費應註明估價當時之基準年，物價調整費應自估價基準年至完工年之物價變動皆應納入評估，以一般其他部會提報之計畫，物價指數年增率多介於 2 至 2.5%，若為複數年之計畫則會逐年累進，明顯高於教育部一般編列水準。110 年截至 8 月為止營造工程物價指數已經上漲 10.03%，民間市場統計平均漲幅更達到了 30%，教育部雖已做出檢討，未來建議學校工程計畫編列物調經費提升到 5%，但對比近年營造工程物價指數逐年飆漲的情況仍然遠遠不夠。學校教室工程造价不足，比較行政院主計總處 111 年度「共同性費用編列基準表」一般房屋建築費，「教室」、「住宅與宿舍」、「辦公大樓」3 類別單價，不論是「鋼骨構造」還是「鋼筋混凝土構造」，教室都是 3 類當中最低價，另外從 101 到 111 年度 10 年間漲幅，以鋼骨構造而言教室亦是 3</p>	<p>一、有關「教育部所屬機關學校建築工程專家小組」，本部已於 111 年 1 月 26 日函部屬機關學校執行計畫，並建立運作機制，且於 111 年 3 月 18 日發聘函予外聘專家學者委員。</p> <p>二、另本部於 111 年 4 月 15 日召開 111 年度第 1 次會議，達成共識小組主要任務係審查現有法規、工程單價、共同性費用編列基準、物價指數調整、工期合理性等事項，並不介入個別機關學校之規劃，就各單位經行政院核定之新興專案性計畫進行檢視，提供專業意見。</p> <p>三、專家小組分成 3 組進行相關法規審議，A 組負責行政院公共工程委員會「政府公共工程計畫與經費審議作業要點」、行政院主計總處「共同性費用編列基準表」及本部「教育部所屬國立大專校院實施校務基金學校營建工程經費審查及補助要點」、「教育部及所屬機關(構)學校公共工程計畫基本設計審議作業規定」等 4 項法規之審查；B 組負責審查高級中等以下學校設施(備)基準，包含「普通型高級中等學校設備基準」、「十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校一般科目設備基準」、「國民小學及國民中學設施設備基準」及「教育部國民及學前教育署補助國立高級中等學校及特殊教育學校營建工程經費作業要點」等 4 項；C 組負責審查「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點修正規定」及「教育部體育署補助推動學校體育運動發展經費原則」、「教育部體育署補助直</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	類中漲幅最小，對比住宅與宿舍、辦公大樓皆調漲 25%，教室僅調漲 17%，是 3 類中最弱勢的類別。綜上所述要求教育部應成立「教育部學校工程專家小組」：1. 導入外部專業；2. 專責統籌跨司處工程事項；3. 向行政院主計總處、行政院公共工程委員會有效溝通；4. 爭取合理預算、訂定合理工期；5. 即刻檢討學校工程物調機制，並向主計總處爭取學校工程單價提升，以提升公共工程品質，如期如質完成；6. 檢視現行「國中小校園設施設備基準」，俾其與時俱進。	轄市及縣(市)政府興(整)建運動設施作業要點」等 3 項。 四、經各分組分別於 111 年 6 月至 8 月召開會議就主政法令通盤檢討後，本部於 111 年 8 月 29 日召開 111 年度第 2 次會議彙整審查結果，後續各分組依權責列管處理委員意見，陸續於 111 年 11 月完成第 2 次分組會議向委員說明辦理情形，逐步綜整委員意見，並依分組會議結論持續辦理中。
56	111 年度教育部「一般行政」計畫內容為增列員額 10 人之人事費，爰請教育部應合理運增加之員額，確實進用所需人力並落實商借人員歸建事宜。	本部依行政院 108 年 8 月 13 日院授人組字第 1080041175 號函同意自 109 年起分年核增職員預算員額，均落實依相關單位商借人員及臨時人員歸建或退離情形，合理妥適運用所增員額以辦理各項新興重大教育政策。
57	111 年度教育部「一般行政」項下「人員維持費」預算編列較 110 年增列 3,000 萬元，預算書說明係因增列員額 10 人，爰請教育部應確實妥適運用所增員額，落實人員進用及商借人員歸建事宜。	本部依行政院 108 年 8 月 13 日院授人組字第 1080041175 號函同意自 109 年起分年核增職員預算員額，均落實依相關單位商借人員及臨時人員歸建或退離情形，合理妥適運用所增員額以辦理各項新興重大教育政策。
58	111 年度教育部「一般行政」項下「基本行政工作維持」中「其他業務租金」之「科技大樓 4 樓會議室租金」預算編列 6 萬 3 千元。請教育部妥為規劃同仁的資訊教育訓練及充分利用該會議室，以提升整體行政效益，並摺節公帑，有效發揮教育資源。	配合決議事項辦理。
59	經查，教育部發布之教育統計，自 108 年度後便未曾公告高中長期代理教師之人數及比例，且教育統計長期未包含國高中小短期代理、代課及兼任教師，此不僅對這些被忽視之教師不公平，且有違資訊公開原則之疑慮，影響全民認識我國教育現況之權利。教育部從 111 學年起之教育統計增列高中長期代理教師以及國高中小短期代理、代課及兼任教師等項目之人數及比例，爰請教育部於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 7 月 14 日以臺教統(二)字第 1114500112 號函提報「111 年『一般行政—推展一般教育及編印文教書刊』預算增列說明」書面報告。
60	學術倫理為科學研究之核心，近年，我國涉嫌違反學術倫理案件頻傳，包含造假、變造、抄襲、自我抄襲、一稿多投等，違反樣態多元，恐影響我國科研機構之學術聲譽。經查，科技部生命科學研究發展司於 110 年 8 月首度建置	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教高(五)字第 1112202006 號函提報「協助大專校院建置學術倫理自律機制」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	論文比對象統，發現多達 80 多項計畫涉嫌一稿多投，有違反學術倫理之情形，顯見我國學術倫理審查機制，實有增進之必要。教育部應加強與科技部之橫向連結，建置相關比對系統，並將其廣泛運用於高教教學現場，以利學生熟悉相關規範，降低未來違反學術倫理發生之情形。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出應用學術倫理審查系統於高教現場之相關計畫書面報告。	
61	學習歷程檔案之設立，目的為配合 108 課綱之推動，政府提供學生紀錄學習過程之單一平台，展現其高中職階段多元適性學習發展之成效，並作為申請大專校院之依據，取代過往學生自行準備之備審資料，降低學生升學歷力。然而，此立意良善之政策，竟出現因硬體設備設定出錯，造成全國高達 2.5 萬筆高中學習歷程檔案遺失之情形，且因備份機房搬遷倉促，致使機房備份機制尚未完備，無法挽回遺失之資料，嚴重影響學生對於學習歷程檔案系統的信任。爰此，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教授國部字第 1110052154 號函提報「高級中等學校學生學習歷程檔案學校平臺資料遺失事件檢討及精進作為」書面報告。
62	111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「強化人才培育及產學合作機制」預算編列 7 億 6,176 萬 3 千元。近年來教育部積極推動半導體產業人才培育，雖半導體產業為我國重要產業，然因政府將多數資源集中於此，反使其他系所學生在產學合作上得不到教育部提供足夠之資源，確有檢討之必要。再者，教育部在本筆預算中，編列 2 億元作為補助大學鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究，並加強建立女性友善學習研發環境。然經查，大專校院 STEM 領域學生人數 95 學年度達到 50.6 萬人高峰後，近 10 年由 100 學年度之 47.9 萬人降至 109 學年度之 38.3 萬人，減少逾 9.5 萬人，而其占大專校院全體學生人數比率亦由 100 學年度之 35.39% 降至 109 學年度之 31.81%，較 100 學年度減少 3.58%，而 STEM 領域學生人數減少，不利我國科技人才之儲備及科技研發之提升，實有檢討改進之必要。綜上所述，請教育部於 1 個月內就此類人才系所調整/招生名額調整/女性科研人才等面向改善規劃，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 3 月 16 日以臺教高(一)字第 1112201254 號函提報「推動產學合作人才培育改善規劃」書面報告。
63	110 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行	本部業於 111 年 5 月 2 日以臺教高(一)

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	政及督導」中「強化人才培育及產學合作機制計畫」預算編列 11 億 3,900 萬元，然 111 年度僅編列 7 億 6,176 萬元，其原因為何？為因應數位國家及產業創新需求，教育部補助各大學外加資通訊招生名額，然該預算 110 年度編列 7,160 萬元，111 年度增加至 2 億 4,300 萬元之原因為何？據審計部總決算審核報告顯示，資訊通訊科技學門畢業生就業情況逐年下降，其原因為何？教育部宜擬定措施媒合人才進入資通訊產業服務，並鼓勵企業與學校合作開設課程。資通學門畢業生數可工作者投保人數可工作者投保率。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	字第 1112201888 號函提報「推動資通訊人才培育規劃」書面報告。
64	111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「強化人才培育及產學合作機制計畫」編列預算 7 億 6,176 萬 3 千元，係因應數位國家及產業創新之需求，規劃辦理配合國家重要策略所需重點領域人才之培育等業務。由於 STEM 領域學生人數有減少趨勢，恐不利國內科技人才養成及科研能量提升，雖教育部於 110 年 6 月已辦理補助大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫，仍應適時滾動檢討、審慎評估計畫辦理情形。爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出相關辦理之書面報告。	本部業於 111 年 5 月 3 日以臺教高(一)字第 1112201949 號函提報「STEM 領域人才培育政策及精進作為」書面報告。
65	大專校院資訊公開之目的在於減輕學校與師生及外界資訊不對等之現象，教育部已建置「大專校院校務資訊公開平臺」，促進社會各界瞭解並共同監督各大專校院運作，以進一步支持高等教育。惟查該資訊平台之項目過於侷限，諸如「學生實習」、「專案及兼任教師聘任」項下「具本職與未具本職人數」、「不予再聘、新聘與再聘情形」、「不予再理由」等，「教師待遇」項下「兼任教師鐘點費」、「調整學術加給情形與積欠薪資情形」等，「學校衍生企業」、「董事會成員三等親任職」及「學生擔任兼任助理」等統計均無。隨高等教育環境變化，資訊揭露更顯重要，請教育部於平臺公開前段所述相關資訊，並進一步全面檢視、評估、公開大專校院其他資訊，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 29 日以臺教高(二)字第 1112201808 號函提報「大專校院校務資訊公開」書面報告。
66	「性別平等教育法」第 12 條規定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性	本部業於 111 年 5 月 3 日以臺教高(三)字第 1112201975 號函提報「建立符合性別平等教育法、保障跨性別學生住宿權

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>傾向，並建立安全之校園空間。」我國 CEDAW 第 3 次國家報告總結意見與建議第 47 點：「審查委員會建議定期調查與分析，並採取聚焦且客製化的積極政策措施解決問題，特別著重防治對女孩聽覺和聲語功能缺損者及智能障礙者，以及同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人和外國籍學生之侵害。」然我國目前多數大專校院，對於跨性別學生住宿權益之維護仍顯有不足、甚至屢傳嚴重侵害。促進學校整體性別平等教育落實之性別友善宿舍也僅有個位數學校推動，其中甚至還出現違反性別平等的錯誤範例，顯示教育部對此督促及輔導仍有不足。教育部學生事務及特殊教育司已於 2018 年完成探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益計畫、2019 年完成研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表，但教育部高等教育司卻未積極與學生事務及特殊教育司合作，使用此些成果保障跨性別學生權益、促進大專校院性別平等之落實，實為可惜。爰請教育部利用上述成果建立確實符合「性別平等教育法」、保障跨性別學生住宿權益之性別友善宿舍指引，以此擬訂中長期計畫，以每年覆蓋率至少提升 5% 為基準、於各大專校院設立符合指引之性別友善宿舍，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>益之各大專校院性別友善宿舍指引，並據以推動性別友善宿舍設置」書面報告。</p>
67	<p>高教體系需要教學及研究輔助人力，學生亦有經濟需求，故高教體系長年聘用學生擔任校內教學、研究助理，卻因此衍生相關勞動爭議。學生團體為探究學生須兼顧勞動與學習之困境，先後進行「台大研究生勞動與收支調查結果報告」及「全國學生勞動與收支調查」兩波調查，揭露學生面對缺乏制度保障的勞動現場，遭遇工時破碎、薪水遲發、工資浮動等困境，並因此促成教育部積極回應學生勞動權益問題。2018 年教育部於學生團體訴求下發布「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」，並宣布 2019 年 2 月 1 日起學生兼任教學助理全面納入勞工保險、全民健康保險措施，由教育部補助學校所需雇主負擔相關經費。相關措施雖改善學生之勞動保障，然教育主管機關對學生之勞動與生活樣態，仍欠缺完整了解，並落後於學生團體之努力。爰請教育部研擬兼任助理勞動與收支調查之規劃及期程於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報</p>	<p>本部業於 111 年 8 月 4 日以臺教高(五)字第 1112203128 號函提報「大專校院兼任助理勞動與收支調查之規劃及期程」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	告。	
68	<p>受到少子女化之影響，加上過去廣設大學，各大專校院面臨招生危機。大學間之整併係高教危機下之新轉機。現階段教育部針對公立大學之整併（簡稱公公併）以「國立大學合併推動辦法」作為法源依據，私立大學之整併（簡稱私私併）以「大專校院合併處理原則」作為法源依據。至今公公併已經完成 16 案，尚有 5 案進行中；私私併已經完成 2 案。惟除了公公併與私私併外，公立大學與私立大學相互整併（簡稱公私併）亦係大學轉型之第 3 條路，教育部應加速研擬公私併之具體方案，並且儘速完成公私併之法源依據。爰要求教育部針對前開事項研議相關作為，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(三)字第 1112202119 號函提報「大學公私立整併規劃方案」書面報告。</p>
69	<p>「性別平等教育法」第 12 條規定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」我國 CEDAW 第 3 次國家報告總結意見與建第 47 點：「審查委員會建議定期調查與分析，並採取聚焦且客製化的積極政策措施解決問題，特別著重防治對女孩、聽覺和聲語功能缺損者及智能障礙者，以及同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人和外國籍學生之侵害。」然我國目前多數大專校院之性別平等之安全空間建立顯有不足，近年來校園性別事件通報件數逐年遞增，然大專校院開設性別議題課程相關指標卻多呈遞減趨勢，且甚至屢屢傳出違反性別平等、侵害女性或 LGBT 學生權益之課程、活動或設施，顯示教育部對此督促及輔導仍有不足。教育部學生事務及特殊教育司已於 2018 年完成探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益計畫、2019 年完成研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表，但高等教育司卻未積極與學生事務及特殊教育司合作，將此些成果納入大學校務評鑑制度，實為可惜。請教育部利用上述成果建立確實符合「性別平等教育法」之評鑑指標，將其納入大學校務評鑑制度，以推動學校落實性別平等校園安全空間，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(二)字第 1112202103 號函提報「推動大學校務評鑑制度落實性別平等校園安全空間」書面報告。</p>
70	<p>雖然依據滾動式檢討使「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」達成人數，但 109 年因嚴重特殊傳染性肺炎影響就業人數較 108 年減少約 200</p>	<p>本部業於 111 年 3 月 22 日以臺教技(儲專)字第 1112300897 號函提報「青年教育與就業儲蓄帳戶方案因應疫情具體措</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	人，且疫情可能成為常態，教育部應研擬未來因應疫情之修正方案，避免影響青年參與之意願。請教育部針對所述之精進作為於 3 個月內向立法院教育及文化委員提出書面報告。	施」書面報告。
71	「性別平等教育法」第 12 條規定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」我國 CEDAW 第 3 次國家報告總結意見與建議第 47 點：「審查委員會建議定期調查與分析，並採取聚焦且客製化的積極政策措施解決問題，特別著重防治對女孩聽覺和聲語功能缺損者及智能障礙者，以及同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人和外國籍學生之侵害。」然我國目前多數大專校院，對於跨性別學生住宿權益之維護仍顯有不足、甚至屢傳嚴重侵害。促進學校整體性別平等教育落實之性別友善宿舍也僅有個位數學校推動，其中甚至還出現違反性別平等的錯誤範例，顯示教育部對此督促及輔導仍有不足。教育部學生事務及特殊教育司已於 2018 年完成探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益計畫、2019 年完成研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表，但教育部技術及職業教育司卻未積極與學生事務及特殊教育司合作，使用此些成果保障跨性別學生權益、促進大專校院性別平等之落實，實為可惜。爰請教育部利用上述成果建立確實符合「性別平等教育法」、保障跨性別學生住宿權益之性別友善宿舍指引，以此擬訂中長期計畫，以每年覆蓋率至少提升 5% 為基準、於各大專校院設立符合指引之性別友善宿舍，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 4 日以臺教技(二)字第 1112301379 號函提報「建立符合性別平等教育法、保障跨性別學生住宿權益之各大專校院性別友善宿舍指引，並據以推動性別友善宿舍設置」書面報告。
72	111 年度教育部「中等教育」項下「師資培育與藝術教育行政及督導」中「推行藝術教育」預算編列 4 億 8,901 萬 8 千元，其中「推動美感教育第二期五年計畫」項下「補助地方政府辦理藝術與美感深耕計畫」建立中央與地方及學校美感教育課程等業務，未有相關具體之說明。爰要求教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出前開計畫辦理說明書面報告。	本部業於 111 年 5 月 4 日以臺教師(一)字第 1112601852 號函提報「補助地方政府辦理藝術與美感深耕計畫」書面報告。
73	配合 2030 雙語國家政策，108 年度教育部即訂定全英語教學師資培育實施計畫，培育高中以下學校以全部或部分使用英語教授各學科之專業師資，然計畫原預計培育師資人數短期目標	本部業於 111 年 5 月 4 日以臺教師(二)字第 1112601651 號函提報「雙語國家師資培育現況及促進措施」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	(108至111年度)累計2,000人、中期目標(112至115年度)累計3,000人、長期目標(116至119年度)累計5,000人,又因雙語國家政策納入前瞻計畫第3期特別預算,110年度起每年培育增為1,500人,預計119年度累計培育增為1萬5,000人,而辦理在職教師雙語教學能力進修人數則預計每年5,200人。然而卻發現109年底雙語師資培育人數僅322人、在職教師雙語教學能力進修人數僅135人,與原計畫落差甚鉅,雙語國家成敗與否,師資是關鍵,教育部應檢討現行制度,增加現任教師進修以及師培生修習雙語教學誘因。爰請教育部就上開事項於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
74	110年度受疫情影響使補習班停課防疫,教育部並編列預算紓困,然其行政流程繁瑣且冗長,補習班怨聲載道,且兼課老師無法領取,更甚其他紓困行業僅依勞工保險清冊進行員工資格確認,補習班卻需勞工保險清冊及資訊系統登錄雙重確認,導致轉職者無法領取,引發不必要之民怨。該經費既包含資訊管理系統更新及維護計畫、補助地方政府增置人力推動補習班業務,其執行成效為何?還需用紓困補助來強迫補習班從業人員登錄系統的原因為何?爰請教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面改善報告。	本部業於111年5月13日以臺教社(一)字第1112402229號函提報「因應新冠肺炎影響短期補習班之執行情形及策進作為」書面報告。
75	111年度教育部「終身教育」項下「終身教育行政及督導」中「推動終身教育及學習網絡」預算編列9,085萬5千元,用以推動及輔導社區教育、家庭教育等相關終身教育工作,其中辦理短期補習班管理輔導等業務經費編列200萬元。然經查「直轄市及各縣市短期補習班資訊管理系統」之「各縣市違規紀錄公告」,雖顯示22個縣市中僅有6縣市違規紀錄全部結案,惟就目前各地方政府統計數據現況不相符,顯見資訊管理系統更新怠慢,未達整合資源之效益。爰請教育部於1個月內向立法院教育及文化委員會提出改善書面報告。	本部業於111年3月16日以臺教社(一)字第1112401257號函提報「直轄市及各縣市短期補習班資訊管理系統功能使用情形及策進作為」書面報告。
76	111年度教育部「終身教育」項下「終身教育行政及督導」中「推動終身教育及學習網絡」預算編列9,085萬5千元,用以推動及輔導社區教育、家庭教育等相關終身教育工作,其中輔導各直轄市及縣市政府推動兒童課後照顧服務中心業務經費編列410萬元。經查目前尚有委	本部業於111年3月15日以臺教社(一)字第1112401411號函提報「全國兒童課後照顧服務中心資訊網使用情形及策進作為」書面報告。



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>外維護設置之全國兒童課後照顧服務中心資訊網，另有新設網站測試中。惟 2 網站查詢功能皆不盡完善，茲說明如下：1. 現行網站課後照顧中心查詢功能無法依據供餐情況做搜尋、且未提供地圖檢視模式，雖然新設網站增加以上 2 項功能，然經查新設網站資訊更新怠慢，部分中心歇業仍依舊顯示在搜尋內容裡；2. 設置網站應考量使用者角度，惟目前點擊進各課後照顧中心內容，該中心網頁網址未提供超連結，須另行複製前往該頁面；3. 搜尋功能應增加營業時段查詢，以利學童父母依照自身就職情況安排，依時段搜尋可配合之課後照顧中心；4. 各中心內容資料，如地址、電話，格式皆不統一，不利使用者有效使用該內容。爰請教育部於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出改善書面報告。</p>	
77	<p>111 年度教育部「終身教育」項下「終身教育行政及督導」中「推動社區教育」預算編列 3 億 3,380 萬元，係辦理社區教育、社會消費者保護教育研習等各項計畫活動，推動多元學習管道。依文化部 109 年調查數據顯示，目前除臺灣華語外，其餘各國家語言均面臨不同程度的傳承危險；三代之間的使用率，臺灣台語降了近六成、臺灣客語降了七成，臺灣原住民族語和臺灣馬祖語則降了九成。若僅靠學校的語言科目教學，實已不太足夠。教育部應與文化部或原住民族委員會及客家委員會等部會加強合作，在社區或部落等等活動，推廣語言共學團體及社區學習據點，舉辦跟語言相關的市集或營隊，或是文教機構（如博物館、圖書館）有多語選項的導覽活動，以積極促進語言生活化。爰此，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出相關規劃辦理之書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 9 日以臺教社(四)字第 1112402143 號函提報「教育部於社區學習據點舉辦本土語言相關活動辦理情形」書面報告。</p>
78	<p>根據衛生福利部統計資料顯示，近年來我國家暴通報案件數呈現逐年攀升之現象，其中 108 年 12 萬 8,198 件、109 年再增加至 14 萬 1,782 件，110 年上半年家庭暴力事件就有 7 萬 2,487 件，比 109 年同期增加 5.1%。查，過去教育部每年皆會編列家庭暴力防治教育與宣導經費，萬委員美玲於審查 110 年度預算時，特別提案指出教育部終身教育司於家庭暴力防治教育與宣導成效不彰並要求檢討，結果教育部終身教育司反於 111 年度預算未再編列家庭暴力防治教育與宣導經費，實不合理。綜上所述，請教</p>	<p>本部業於 111 年 3 月 16 日以臺教社(二)字第 1112401354 號函提報「教育部精進家庭教育規劃及推動作為」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	育部於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
79	臺灣兒虐事件層出不窮，據衛生福利部統計，108 至 109 年兒虐通報案件數自 7 萬 3,973 件增加至 8 萬 3,108 件，成長 12%。平均 7 到 8 分鐘，就有 1 名兒少被通報虐待或疏忽。依衛生福利部調查分析，施虐原因以「習於體罰或不當管教」、「缺乏親職教育知識」及「親密關係失調」為大宗，顯示家庭教育中心推展家庭教育之策略及模式未能妥善發揮效益。為強化各家庭教育中心推展工作之專業，並落實「家庭教育法」第 7 條第 2 項規定，教育部自 107 年起補助各縣市政府充實家庭教育中心工作人力及其專業，目標於 111 年 4 月 23 日前，將各縣市家庭教育中心之家庭教育專業人員及社會工作相關專業人員人數，提升至進用人員總數二分之一以上。據教育部統計，目前仍有 6 縣市之家庭教育中心專業人力比率未達 50%。其中，進用比率最低之縣市僅 30%。教育部應檢討家庭教育推展情形，穩定家庭教育中心專業人力，落實親職教育。爰請教育部於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 3 月 16 日以臺教社(二)字第 1112401376 號函提報「教育部推展家庭教育之策進作為」書面報告。
80	根據文化部 2020 年「面臨傳承危機國家語言調查」結果，在「交談主要使用語言方面」，「與父母親」、「與配偶」及「與子女間」三者的總調查人數比例，台語從 50.82% 降至 40.82% 再降至 21.65%，顯示台語在三代之間，使用率下降近六成。若將此調查數據對應到聯合國教科文組織（UNESCO）語言活力指標評估出的語言瀕危程度，則台語屬於第 3 級的「明確危險」，顯示傳承危機愈趨嚴重。「國家語言發展法」第 9 條規定：「中央教育主管機關及直轄市、縣(市)主管機關應保障學齡前幼兒學習國家語言之機會」。2021 國家語言發展正式大會，針對「國家語言生活化」建議：「各級政府可訂定辦法鼓勵母語家庭、母語共學團體、母語生活學校、母語幼兒園、於幼教機構建立托育語言巢、社區學習據點等。」可見國家語言發展根基的重點之一在於家庭教育。然目前教育部的國家語言家庭教育政策，多仍停留在圖書館本土語言專區、親子共學環境之推動，缺乏其他面向之強化與輔導，對於母語家庭的協助實有不足。爰請教育部針對圖書館之外的家庭教育，以逐年提升台語母語家庭及家庭教學推動成效各 3%	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教社(四)字第 1112402212 號函提報「教育部提升臺語母語家庭及家庭教學推動成效擬定具體輔導及輔助方案」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	為目標，擬定具體輔導及輔助方案於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
81	111 年度教育部「終身教育」項下「終身教育行政及督導」中「輔導教育基金會之相關業務經費」預算編列 2,112 萬 7 千元，惟教育部「教育基金會」官網中資訊簡陋，無法看出此筆 2,112 萬 7 千元之經費有何編列之必要。教育部編列預算補助基金會，雖可使經費使用更靈活，不受公部門繁複法規之限制，仍應將資訊公開供民眾檢視。爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出相關書面報告。	本部業於 111 年 3 月 28 日以臺教社(三)字第 1112401490 號函提報「『輔導教育基金會之相關業務經費』預算說明及全國性教育財團法人資訊公開」書面報告。
82	根據文化部 2020 年「面臨傳承危機國家語言調查」結果，在「交談主要使用語言方面」，「與父母親」、「與配偶」及「與子女間」三者的總調查人數比例，台語從 50.82% 降至 40.82% 再降至 21.65%，顯示台語在三代之間，使用率下降近六成。若將此調查數據對應到聯合國教科文組織 (UNESCO) 語言活力指標評估出的語言瀕危程度，則台語屬於第 3 級的「明確危險」，顯示傳承危機愈趨嚴重。「國家語言發展法」第 9 條規定：「中央目的事業主管機關及直轄市、縣(市)主管機關應致力完備國家語言教育學習之教材、書籍、線上學習等相關資源。」然學校推動國家語言的過程中，許多教學現場皆反映，除了正式課程外，提供給師生輔助學習國家語言的資源依然不足，且難看見教育部其他協助的具體成效(例如：台灣母語日於校園推廣逐漸流於形式)。爰請教育部擬定增加輔助學校師生學習國家語言資源之改善計畫，並針對其他推動國家語言之活動或措施(如母語日之推廣)訂定具體成效指標於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教社(四)字第 1112402227 號函提報「擬定輔助學校師生學習國家語言資源改善計畫及具體成效指標」書面報告。
83	教育部終身教育司推動所屬社教機構辦理多元科普、數位化教展計畫，應同步考量各社教館所所在位置，本於教育平權之考量，擴大與全台各地方政府所屬館舍合作，提供借展或協助策展服務。國立社教機構優質展覽內容巡迴展出，可以增加策展效益，有利資源共享。例如：國立臺灣科學教育館位處台北市，近年分別受新竹市政府與屏東縣政府之邀請提供館內展覽內容，惟教育部並未提供相應計畫予以支持，相關單位必須另外籌措經費辦理，致使政策美意受挫。爰請教育部針對所述之精進作為於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報	本部業於 111 年 3 月 8 日以臺教社(三)字第 1112401123 號函提報「教育部推動國立社教機構與地方政府合作巡展精進作為」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	告。	
84	111 年度教育部「學務與輔導」項下「學生事務與特殊教育行政及督導」中「學生輔導及性別平等教育」預算編列 3 億 0,606 萬 2 千元。查，監察院 110 年 8 月 21 日發表「青少年自殺防治策略及作為等情案」調查報告結果，指出國內青少年族群自殺死亡率連續 20 年攀升，15 至 24 歲人口群自殺通報在 109 年已突破萬人，達到 1 萬 0,659 人次，且學生自殺身亡個案近七成未曾接觸校內輔導資源。監察委員指出，學生自殺身亡原因雖難以單一歸因，然經分析其中以「憂鬱症及其他精神疾病」為大宗主因、「感情因素」及「學校適應」亦為常見之因素，且自殺防治實務卻面臨「輔導人力不足」、「學生或家長抗拒資源介入」、「輔導老師行政負擔過重」、「家庭系統難以改變」、「輔導轉銜機制未與社政、衛政結合」等困境。綜上所述，顯示教育部學生事務及特殊教育司在學生輔導工作上，有檢討改進之必要，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出報告。	本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教學(三)字第 1112802829 號函提報「學生自殺防治在輔導工作之檢討改進」書面報告。
85	111 年度教育部「學務與輔導」項下「學生事務與特殊教育行政及督導」中「學生輔導及性別平等教育」之計畫係用於協助學校推動性別平等教育，建立無性別歧視教育環境。近日發生網紅利用「深度偽造 (DeepFake)」技術，製作換臉影片在網路上牟利的案件，造成被害人身心嚴重傷害，更引發社會軒然大波。有鑑於數位科技發展迅速，網路及其他數位環境之性別暴力叢生，已然對於隱私權、名譽權、人身安全等造成重大傷害，對於數位性暴力的防治刻不容緩。除了推動修法工作，究其根本，更需從教育端進行宣導，使學生認知數位性暴力之類型與因應之道、行為嚴重性及相對應的刑責。爰要求教育部應持續推展數位性暴力防治教育，透過行政院性別平等委員會訂「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」進行教育宣導，並因應數位科技發展，即時將新型態「深度偽造 (DeepFake)」影片之數位性暴力類型，納入教育宣導範圍。爰此，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 17 日以臺教學(三)字第 1112802869 號函提報「推展數位/網路性別暴力防治教育」書面報告。
86	111 年度教育部「學務與輔導」項下「學生事務與特殊教育行政及督導」中「學生輔導及性別平等教育」之計畫係用於協助健全學生輔導行	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教學(三)字第 1112802697 號函提報「落實學生學籍系統介接至衛生福利部自殺防治通報

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	政，強化學生輔導機制，協助學生適性發展、尊重生命，建立學生自傷害防治機制。有醫院端人員反映，衛生福利部自殺防治通報系統與教育部校園安全通報系統，長期以來存在橫向聯繫狀況不佳，導致醫院端接獲學生在校外的自殺案件後，無法即時了解個案是否為學生身分、近期在學情形、過去是否受輔導諮商等。經查，衛生福利部與教育部已初步開會討論，衛福部自殺防治通報系統與教育部 8 個系統介接，以掌握校安通報、大專校院學生學籍、高級中等學校學籍、特殊教育學校學籍、高中職中途離校、全國國民中小學籍、國民中小學中輟生通報及復學等資訊。惟目前落實情況不明，待兩部會說明。爰要求教育部持續落實將學生之學籍、中輟、中途離校、休學等欄位介接至衛生福利部自殺防治系統於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出報告。	系統」書面報告。
87	111 年度教育部「學務與輔導」項下「學生事務與特殊教育行政及督導」中「學生輔導及性別平等教育」之計畫係用於協助健全學生輔導行政，強化學生輔導機制，協助學生適性發展、尊重生命，建立學生自我傷害防治機制。有醫院端人員反映，衛生福利部自殺防治通報系統與教育部校園安全通報系統，長期以來存在橫向聯繫狀況不佳，導致醫院端接獲學生在校外的自殺案件後，無法即時了解個案是否為學生身分、近期在學情形、過去是否受輔導諮商等。有關在校輔導諮商次數或時數、求助議題分析之介接，囿於各級學校之輔導紀錄表單格式不一，且各級學校之輔導系統尚未整合，衛福部自殺防治通報系統尚未能介接相關資料。另考量自殺原因多元，為即時辨識個案之自殺風險，衛生福利部自殺防治通報系統應規劃與教育部校園安全通報系統介接各類通報事件，以了解個案是否發生自殺以外之事件（如：意外、霸凌、暴力事件等）。惟目前教育部於校園安全通報系統中，僅於通報事件「意外」主類別下之「自殺（含自傷）」次類別增設「身分證統一編號」欄位，其他主、次類別之通報事件則尚未增設「身分證統一編號」，故尚無法進行介接。爰要求教育部應持續加強學校落實結合社區資源，並請教育部於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 3 月 17 日以臺教學(三)字第 1112801713 號函提報「教育部持續加強學校落實結合社區資源」書面報告。
88	依教育部統計，107 至 109 年度校園性別事件通	本部業於 111 年 5 月 9 日以臺教學(三)

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	報案件數及確認件數呈現逐年增加之趨勢，其中性騷擾通報案件數自 108 至 109 年度增加 3,401 件 (46.7%)，性霸凌確認案件數自 108 至 109 年度增加 41 件 (102%)。惟檢視大專校院性別議題相關課程開設及修習情形 107 至 109 學年度開設課程數自 1,265 門下降至 1,224 門，修課人數自 6 萬 3,821 人下滑至 6 萬 1,925 人，顯示大專校院推動性別議題相關課呈現遞減趨勢。教育部應積極鼓勵大專校院落實性別平等教育之課程及教學，督導學校落實校園性侵害、性騷擾、性霸凌防治及調查處理工作，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	字第 1112802613 號函提報「教育部鼓勵大專校院推動性別平等教育課程教學及落實校園性別事件調查處理工作」書面報告。
89	據衛生福利部統計 108 年國人死因數據，「自殺」是 15 到 24 歲青壯年族群死亡原因第 2 名，顯見青少年族群心理健康問題亟需關注。105 至 108 學年大專校院接受處遇性輔導學生，自 4,056 人次增加至 9,826 人次，顯示學生輔導需求逐年攀升。又，查教育部統計大專校院進用專業輔導人員情形，105 至 109 學年度之專任人員數自 584 人增加至 823 人，實際聘用數自 726 人增加 1,009 人，顯示專輔人員進用情形呈增加趨勢，但仍有部分大專校院未足額聘用。教育部應持續督促大專校院強化輔導資源及補充人力。爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教學(三)字第 1112802764 號函提報「持續督促大專校院強化輔導資源及補充人力」書面報告。
90	111 年度教育部「學務與輔導」項下「學生事務與特殊教育行政及督導」中「學生輔導及性別平等教育」預算編列 3 億 0,606 萬 2 千元，係推動學生輔導以及性別平等教育等工作內容。惟近年度校園性別事件通報件數持續增加，而大專校院開設性別議題課程相關指標卻多呈遞減狀況，教育部可評估研議相關獎鼓勵的措施，以積極推動大專校院之性別平等教育。爰此，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出相關研議之書面報告。	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教學(三)字第 1112802719 號函提報「教育部鼓勵大專校院積極落實性別平等教育課程教學」書面報告。
91	「性別平等教育法」第 12 條規定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」我國 CEDAW 第 3 次國家報告總結意見與建議第 47 點：「審查委員會建議定期調查與分析，並採取聚焦且客製化的積極政策措施解決問題，特別著重防治對女孩、聽覺和聲語功能缺損者及智能障礙	本部業於 111 年 5 月 17 日以臺教學(三)字第 1112802894 號函提報「推動校園性別友善廁所設置指引」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>者，以及同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人和外國籍學生之侵害。」然我國目前多數學校仍較少關注保障跨性別學生如廁權益及推動校園性別平等設施之議題，設立性別友善廁所或推動相關措施的學校比例仍低，甚至出現便宜行事、違反性別平等之錯誤範例，例如只將無障礙廁所加上傳統男女廁之標誌。爰要求教育部參考國立臺灣大學性別友善廁所設置準則及參考手冊、臺北市政府所轄機關構之廁所涉及不分性別設計之設置參考原則、大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表等資訊，擬定確實符合「性別平等教育法」之校園性別友善廁所設置指引，以此擬訂中長期計畫，大專校院部分結合行政院性別平等重要議題及推動計畫（111至114年）院層級議題辦理，請各校規劃改善計畫；高級中等學校部分，教育部國民及學前教育署於109年起已納入國立高級中等學校校舍興建計畫，請各校於基本設計審查時，將性別友善廁所納入規劃，始予補助學校校舍興建，另自110年度試辦國立高級中等學校老舊廁修繕美化計畫，以提供補助經費方式，鼓勵學校設置性別友善廁所；國民中小學教育部國民及學前教育署於111年度地方政府提出申請計畫時，針對性別友善廁所得優先予以補助。以每年整修覆蓋率提升5%為基準、於各級學校推動設置符合指引之性別友善廁所/不分性別廁所，並搭配性別平等教育傳遞正確觀念，並請教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	
92	<p>「性別平等教育法」第12條規定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」然民間團體2021年9月公布的「台灣首次同志(LGBTQ+)學生校園經驗調查」結果卻顯示，恐同言論仍普遍存在國高中小校園，且高達40.6%LGBT學生表示，即使教職員在場也從來不曾介入處理恐同言論、甚至有68.5%LGBT生指出，曾聽過老師、教職員或教官發表恐同言論。針對性別氣質表現的負面言論也是相同狀況，有74%LGBT學生指出，曾聽過學校教職員發表對性別氣質表現的負面言論。此外，曾經歷騷擾或攻擊的LGBT學生中，高達55.2%不曾向老師或教職員通報，原因中特別需要注意的是，高達16.8</p>	<p>本部業於111年5月11日以臺教學(三)字第1112802769號函提報「學校各類研習納入多元性別議題之規劃及檢核」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>%LGBT 學生表示他們的老師或教職員本身就是恐同或恐跨者，所以不會向他們通報或求助。調查中也顯示，只有 27.7%LGBT 學生表示，就讀學校的校長、處室主任對於 LGBT 抱持支持的態度。以上數據也顯示目前校內各類性平研習及進修之成效未如預期，請教育部規劃性平研習或進修內容符合「性別平等教育法」且涵蓋同志及多元性別內容之檢核方式，並自 111 年度起納入各級學校內各類性平相關研習及進修統計內同時公開資訊，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	
93	<p>「性別平等教育法」第 12 條規定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」且第 2 條也敘明性別平等教育之定義為「指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。」然民間團體 2021 年 9 月公布的「台灣首次同志 (LGBTQ+) 學生校園經驗調查」結果卻顯示，僅有 10.8%LGBT 學生表示，就讀的學校有反霸凌、騷擾攻擊的政策，且該政策有納入性傾向、性別認同、性別氣質表現。而當學校有此類政策時，27.6%LGBT 學生指出，當恐同言論出現時，學校教職員通常都會介入處理，且其他同學也比較有可能會介入協助。此外，在課程方面，30.9%LGBT 學生表示，在學校內未曾被教導過任何和同志議題相關的內容，高達 26.9%LGBT 學生提到，自己曾經被教導過與同志議題相關的負面訊息，另外，只有 45%LGBT 學生曾在學校內接觸到納入 LGBT 的性教育及和 LGBT 等多元性別身分相關的正向資訊。請教育部規劃於性教育課程納入 LGBT 學生性健康議題、反霸凌政策明確保障 LGBT 學生權益之具體做法，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教學(三)字第 1112802645 號函提報「性教育課程納入 LGBT 性健康議題及校園性霸凌防治政策」書面報告。</p>
94	<p>「性別平等教育法」第 12 條規定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」然民間團體 2021 年 9 月公布的「台灣首次同志 (LGBTQ+) 學生校園經驗調查」結果卻顯示，恐同言論仍普遍存在國高中小校園，且高達 40.6%LGBT 學生表示，即使教職員在場也從來不曾介入處理恐同言論、甚至有 68.5%LGBT 學生指出，曾聽</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教學(三)字第 1112802773 號函提報「使各級學校校長、一般主管、教官、教職員確實接受符合『性別平等教育法』並包含同志與跨性別議題之性別平等在職訓練」書面報告。</p>



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>過老師、教職員或教官發表恐同言論。針對性別氣質表現的負面言論也是相同狀況，有 74% LGBT 學生指出，曾聽過學校教職員發表對性別氣質表現的負面言論。此外，曾經歷騷擾或攻擊的 LGBT 學生中，高達 55.2% 不曾向老師或教職員通報，原因中特別需要注意的是，高達 16.8% LGBT 學生表示他們的老師或教職員本身就是恐同或恐跨者，所以不會向他們通報或求助。調查中也顯示，只有 27.7% LGBT 學生表示，就讀學校的校長、處室主任對於 LGBT 抱持支持的態度。學校教職員應成為 LGBT 學生的支持來源而非傷害者，請教育部學生事務及特殊教育司會同教育部各相關單位共同規劃於 2 年內，使所有現職各級學校校長、一般主管、教官、教職員都確實接受符合「性別平等教育法」並確實包含同志與跨性別議題之性別平等在職訓練之規劃及辦理期程，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	
95	<p>近年青少年自殺率與死亡率逐年攀升，自殺更成為 15 至 24 歲人口群十大死因中第 2 名，而校園自殺身亡個案亦有增加趨勢，顯示學生自殺防治工作仍有待教育主管機關持續落實推動與執行。依「學生輔導法」第 22 條規定：「第十條及第十一條有關專任輔導教師及專任專業輔導人員之配置規定，於中華民國一百零六年八月一日起逐年增加，並自一百零六年起由中央主管機關每五年進行檢討。」自 106 年迄今，已屆該法明定應重新檢討專任輔導教師及專任專業輔導人員配置人力需求之際。教育部允應就近年校園發生之自殺、自傷事件，通盤檢討，儘速規劃妥適輔導人力配比，健全學生輔導工作以預防學生自我傷害。爰此，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出相關書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教學(三)字第 1112802754 號函提報「規劃妥適輔導人力配比，健全學生輔導工作以預防學生自我傷害」書面報告。</p>
96	<p>心理健康與精神衛生近年逐漸受到社會重視，大專校院長期以來設置心輔中心，提供心輔資源予因課業進度、同儕眼光或未來生涯發展等因素而有心理諮商、治療需求之學生。近期傳出有某一就讀於國立頂尖大專校院「高風險個案」之學生，在申辦復學手續時，竟遭校方在未有專業心理師、精神科醫師之治療建議下，逕自要求該生簽署「不自殺聲明」書，致使該生誤以其為復學手續，嚴重影響該生之心理狀態。教育部作為全國教育主管機關，應督導學</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教學(三)字第 1112802837 號函提報「加強大專校院自殺防治工作」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	校正確使用輔導工具，以保障學生就學權益，爰此，請教育部於 3 個月內提出加強大專校院自殺防治工作書面報告。	
97	111 年度教育部「學務與輔導」項下「學生事務與特殊教育行政及督導」中「學生輔導及性別平等教育」預算編列 3 億 0,606 萬 2 千元，用以辦理學生輔導工作及推動校園性別平等教育，其中推動學生輔導工作經費預算編列 2 億 8,535 萬 4 千元，茲說明如下：其經費主要用於推動大專校院輔導體制並健全其功能，然據 2019 年各級學校校園安全及災害事件分析報告顯示，2019 年大專校院發生 9,996 件校安事件，其中學生自殺、自傷 1,355 件，死亡 59 人，且從 2017 年以來連續 3 年增加；而每十萬人口死亡率 4.86%，亦是近年以來新高。依據以上統計，教育部應儘速強化大專校院輔導人力並儘速檢討現行輔導機制及其資源充足性。請教育部於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出改善書面報告。	本部業於 111 年 4 月 15 日以臺教學(三)字第 1112802289 號函提報「強化大專校院輔導人力及輔導機制與資源」書面報告。
98	<p>依照全國自殺防治中心統計，105 至 109 年我國 15 至 24 歲青少年自殺通報案件數，自 4,368 件上升至 1 萬 0,659 件，上升幅度近 2.5 倍，創我國新高，教育部應立即通盤檢討現有輔導機制，建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討現行輔導人力規劃：學生輔導法規範每 1,200 名學生需配置 1 名專任輔導人力，然許多大學皆傳出學校心輔諮商難預約，需等待 1 個月以上才能進行諮商，供不應給，造成心輔中心難及時掌握學生狀況，且輔導師除了管理個案外，仍須處理其他行政事務，造成輔導人力行政化的問題，教育部應立即檢討現有人力執行狀況。</li> <li>2. 提高急診、夜間服務、通訊服務及與校外資源連結：現今大學心輔中心具有急診服務僅 17 校(11%)、夜間服務僅 61 校(39.6%)、已申請核可通訊服務僅 11 校(6.9%)，使得學生於下課時若遇緊急狀況，難以求助，教育部應調查學校於設立服務時所遇之困難，並給予必要協助，並協助學校與校外諮商所合作，讓學校在緊急狀況時得以尋求協助。</li> <li>3. 心理健康成通識課程：教育部應針對增加「心理健康教育專業通識涵養課程類別」，作為 1 門通識課專業分類類別；鼓勵大專校</li> </ol>	本部業於 111 年 8 月 8 日以臺教學(三)字第 1112804500 號函提報「大專校院心輔軟硬體總體檢」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>院統合系所、通識中心與心理商輔導中心的師資及資源，共同訂定「專業課目與心理健康教育關係」之系上選修課程1門。針對不同系所學生的生活情境及求學環境，創新教學及輔導介入方法、深化心理健康教育議題至不同學理的系所中。</p> <p>4. 心輔中心空間檢討：空間能帶給人心不同感受，教育部應盤點各校心輔中心空間配置是否具心輔思維之設計，應強化硬體空間改造，使學生於心輔中心能獲得療癒感。</p> <p>5. 加強宿舍心輔機制：從空間及人員訓練著手，加強宿舍幹部心輔專業知識、硬體空間納入心輔設計，讓宿舍成為學生放鬆自在的場域。</p> <p>6. 建立同儕支持系統：建構校園安全網，透過系所、學生人際建立同儕輔導員，形成緊密網路，並加強心輔通識學習及專業訓練，培養系所及學生日常警覺心，並建立危機處理SOP。</p> <p>綜上，爰請教育部於6個月內完成「大專校院心輔軟硬體總體檢報告」，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	
99	<p>毒品不僅嚴重戕害國人身心健康，且影響治安環境及社會秩序至鉅。行政院自106年制定新世代反毒策略行動綱領，教育部負責推動拒毒策略，自106至109年累計預算編列3億4,026萬元，預算執行率93.95%。據衛生福利部「藥物濫用案件暨檢驗統計資料」統計，109年學生藥物濫用通報統計人數總計620件，相較108年608件增加2.0%，其中以通報施用第二級毒品(安非他命、MDMA及大麻)施用人數為大宗，計287件，較108年280件增加2.5%。另，就「不同學制學生藥物濫用歷年通報人數表」資料顯示，109年大專校院學生濫用毒品人數122人，較108年之104人，增加17.3%，教育部應就此狀況於2個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於111年3月31日以臺教學(五)字第1112801975號函提報「教育部防制學生藥物濫用工作執行情形」書面報告。</p>
100	<p>依「特殊教育法」第33條規定，學校、幼兒園及社會福利機構應依身心障礙學生在校(園)學習及生活需求，提供校園無障礙環境等支持服務。教育部為加速大專校院改善校園無障礙設施，自105至109年度共補助大專校院5億5,938萬餘元，110年度亦編列7,778萬2千元。據統計，109年度教育部無障礙校園環境管理系</p>	<p>本部業於111年5月5日以臺教學(四)字第1112802379號函提報「改善大專校院無障礙校園環境」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>統登錄依建築法規待改善設施項數共 1,813 項，教 104 年度之 3,038 項，雖減少 1,225 項（減幅 40.32%），但仍有近六成之項目待改善。另外，根據教育部委託國立交通大學辦理大專校院無障礙環境資訊公開平台統計，調查 24 所大專校院無障礙設施，包括無障礙出入口、坡道、樓梯、廁所、教室等無障礙設施共 8,054 項中，其中「可使用」3,587 項（44.5%）、「堪用」3,496 項（43.4%）、「不可使用」971 項（12%）。有逾一成之無障礙設施為已設置但身障生無法使用之狀態，顯見學校未定期檢視無障礙設施狀態，或未針對身障生建議進行改善。爰請教育部就「改善大專校院無障礙校園環境」，特別針對已設置但無法使用之無障礙設施於 5 年內優先改善，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	
101	<p>有鑑於 108 課綱讓學校需要建置校務行政系統或網路平台，以利各式學習歷程之資料介接。但因過去教育部推動的整建系統效果差強人意，竟以大學課堂設計之模式套用至高中職使用，造成需求與服務不符合。根據教育部統計，全國 513 間高中學校中，迄今只有 138 校使用公版系統，且未考慮基層學校維運系統之困難，導致校方受制於廠商並且在使用的過程中漏洞百出。爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出相關系統改善建議書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教資(五)字第 1112701811 號函提報「高級中等以下學校校務行政系統之精進作為」書面報告。</p>
102	<p>111 年度教育部「各項教育推展」項下「資訊與科技教育行政及督導」中「資訊系統及網站維運業務」預算編列 1 億 0,150 萬 3 千元。查，教育部於該分支計畫用途，多筆預算與 110 年度預算完全相同，其中「本部各單位辦公室電腦相關設備新增及汰換」，更自 109 年度預算起，連續 3 年皆編列 278 萬元，顯不合理。再者，本筆預算中之「本部資訊處理相關作業所需經費」預算編列 1,721 萬 5 千元，然該筆預算並未說明其實際用途，不利立法委員審查，實須教育部資訊及科技教育司說明。綜上所述，請教育部於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 3 月 11 日以臺教資(五)字第 1112700730 號函提報「111 年度教育部『各項教育推展』項下『資訊與科技教育行政及督導』中『資訊系統及網站維運業務』預算編列 1 億 0,150 萬 3 千元，多筆預算與 110 年度預算完全相同」書面報告。</p>
103	<p>111 年度教育部「各項教育推展」項下「資訊與科技教育行政及督導」中「資訊科技融入教學」之「推動數位學習」預算編列 21 億 4,822 萬 9 千元，較 110 年度預算大幅增加 20 億 3,389 萬 5 千元。規劃用於「補助偏遠地區中小學教師及</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教資(三)字第 1112701817 號函提報「加強中小學教師數位學習增能培訓規劃」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>學生學習用行動載具及相關軟硬體設備」預算編列 16 億 2,302 萬 9 千元、「辦理教師數位學習、自主學習增能和講師培訓」預算編列 2 億 9,168 萬 1 千元，及「辦理中央及縣市數位學習輔導團隊計畫，建立計畫推動及管考機制」預算編列 2 億 3,351 萬 9 千元。經查，教育部於 109 至 110 年 7 月以移緩濟急方式補助 1 億 0,932 萬 1 千元購置數位學習設備。並於中央政府嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別預算第 3 次追加預算編列 3 億餘元購置載具及行動網路經費。又於前瞻基礎建設計畫第 3 期編列 5 億元，補助地方政府購置數位學習載具及建置學校 5G 上網設備。教育部編列用於購置行動載具等軟硬體設備之預算加總逾 25 億元，雖數位載具係為實施數位學習之基礎配備，惟加強教師運用資訊科技融入教學之專業能力亦屬落實數位學習成效之重要關鍵，教育部應檢討軟硬體設備與教師數位學習增能相關經費之調配。爰請教育部就「加強教師數位學習增能培訓相關規劃」於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	
104	<p>檢視近 10 年來大專校院境外生來台人數（簡稱 Inbound）與台灣留學生留學人數（簡稱 Outbound）皆持續成長，近年新南向政策推動有成，這 2 年台灣防疫、經濟成果皆獲國際肯定，皆為台灣成為國際教育之重要據點的助力。然盤點教育部國際教育 Inbound 及 Outbound 計畫資源，國際及兩岸教育司、高等教育司、技術及職業教育司、國民及學前教育署、青年發展署皆有各自預算及相關計畫，每一單位各自為政權責不明，教育部應提出各類獎補助機制之整合性方案。爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 4 月 18 日以臺教文(五)字第 1112500710 號函提報「教育部盤點國際教育 Inbound 及 Outbound 計畫資源」書面報告。</p>
105	<p>111 年度教育部「各項教育推展」項下「國際及兩岸教育交流」預算編列 24 億 2,864 萬元，其中「對學生之獎助」共列 12 億 4,205 萬 1 千元，主要用以鼓勵學生赴國外交流、獎勵公費留學生、鼓勵學生赴國際大學留學獎學金、補助國內大專校院與國外學校進行國際交流及合作、與世界百大名校合作設置博士及博士後獎學金等培育高階人才計畫等。隨著臺灣民主深化，公民素養也日益提升，公共議題之研析與討論已初見其深度及廣度，且有更深化我國民主發展之潛力。惟查公費留學考試學門、研究領域、</p>	<p>本部業於 111 年 9 月 15 日邀集公費留學審議會委員及諮詢委員，召開 112-114 年公費留學考試學門及研究領域諮詢會議（人文社會科學類），將政治哲學、政治思想史、公共哲學等與深化公民思辨相關之研究領域，納入修正 112-114 年公費留學考試學門及研究領域之參考。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	留學國家、應考專門科目及預定錄取名額表，政治哲學、政治思想史、公共哲學等與深化公民思辨相關之研究領域已逾近10餘年未開設公費留學名額，請教育部納入學門及研究領域修訂考量。	
106	111年度教育部第2目「高等教育」預算編列987億0,453萬8千元，凍結1,000萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於111年2月25日以臺教高(二)字第1112200945號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於111年6月1日以台立院議字第1110702520號函復准予動支。
107	111年度教育部第2目「高等教育」預算編列987億0,453萬8千元，凍結1,000萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於111年2月25日以臺教高(一)字第1112200941號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於111年6月1日以台立院議字第1110702520號函復准予動支。
108	111年度教育部第2目「高等教育」預算編列987億0,453萬8千元，凍結1,000萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於111年2月25日以臺教人(四)字第1114200703號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於111年6月1日以台立院議字第1110702520號函復准予動支。
109	111年度教育部第2目「高等教育」預算編列987億0,453萬8千元，凍結1,000萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於111年2月25日以臺教高(五)字第1112200946號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於111年6月1日以台立院議字第1110702520號函復准予動支。
110	111年度教育部第2目「高等教育」預算編列987億0,453萬8千元，凍結1,000萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於111年2月25日以臺教高(二)字第1112200956號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於111年6月1日以台立院議字第1110702520號函復准予動支。
111	111年度教育部第2目「高等教育」預算編列987億0,453萬8千元，凍結1,000萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於111年2月25日以臺教高(一)字第1112200830號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於111年6月1日以台立院議字第1110702520號函復准予動支。
112	111年度教育部第2目「高等教育」第1節「高等教育行政及督導」項下「推動新南向政策及國際化相關方案」預算編列2億7,025萬8千元，凍結百分之十，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於111年2月25日以臺教高(二)字第1112200976號函提報解凍專案報告，並已進行報告，獲立法院於111年6月1日以台立院議字第1110702520號函復准予動支。
113	111年度教育部第2目「高等教育」第1節「高等教育行政及督導」項下「業務費」預算編列5億1,443萬7千元，凍結3,000萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告	本部業於111年2月25日以臺教高(一)字第1112200973號函提報解凍專案報告，並已進行報告，獲立法院於111年6月1日以台立院議字第1110702520號函

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	後，始得動支。	復准予動支。
114	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「推動及改進大學招生制度」預算編列 4 億 3,886 萬 6 千元，凍結 300 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(四)字第 1112200938 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
115	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」中「推動及改進大學招生制度」預算編列 4 億 3,886 萬 6 千元，凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(四)字第 1112200937 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
116	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「強化人才培育及產學合作機制」預算編列 7 億 6,176 萬 3 千元，凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(一)字第 1112200927 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
117	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算編列 15 億 0,745 萬 4 千元，凍結 1,200 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(三)字第 1112200933 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
118	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算編列 15 億 0,745 萬 4 千元，凍結 600 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(三)字第 1112200947 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
119	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算編列 15 億 0,745 萬 4 千元，凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(三)字第 1112200965 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
120	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算編列 15 億 0,745 萬 4 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教文(二)字第 1112500922 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
121	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算編列 15 億 0,745 萬 4 千元，凍結 300 萬元，俟教育部向立	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(一)字第 1112200901 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	復准予動支。
122	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」中「補助電商、生醫、資工、傳產等領域見習或實習計畫」預算編列 2,868 萬元，凍結 200 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(二)字第 1112200982 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
123	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」中「補助電商、生醫、資工、傳產等領域見習或實習計畫」預算編列 2,868 萬元，凍結 200 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(二)字第 1112200988 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
124	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」預算編列 90 億 6,339 萬 6 千元，凍結 600 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教技(四)字第 1112300595 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
125	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」項下「輔導改進技專校院之管理發展」預算編列 5 億 0,075 萬 1 千元，凍結 1,200 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教技(三)字第 1112300602 號函提報解凍專案報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
126	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」項下「輔導改進技專校院之管理發展」預算編列 5 億 0,075 萬 1 千元，凍結 600 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教高(三)字第 1112200957 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
127	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」項下「輔導改進技專校院之管理發展」中「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」預算編列 3 億 2,700 萬元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教技(三)字第 1112300603 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
128	111 年度教育部第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」項下「技職教育行政革新與國際交流及評鑑」預算編列 11 億 2,279 萬 2 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 110 年 2 月 25 日以臺教技(四)字第 1112300596 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
129	111 年度教育部第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」中「業務費」預算編列 3,604 萬 1 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教師(二)字第 1112600743 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	文化委員會提出書面報告後，始得動支。	復准予動支。
130	111 年度教育部第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」中「強化師資養成，推動精緻師資素質提升方案」預算編列 2 億 0,219 萬 6 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教師(二)字第 1112600720 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
131	111 年度教育部第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「教師資格檢定及課程認定」中「業務費」預算編列 1 億 1,366 萬元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教授國部字第 1110024454 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
132	111 年度教育部第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「教師專業發展」中「業務費」預算編列 2 億 5,510 萬 3 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教授國部字第 1110024875 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
133	111 年度教育部第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」預算編列 26 億 3,543 萬元，凍結 200 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教社(一)字第 1112401142 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
134	111 年度教育部第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」項下「推動終身教育及學習網絡」預算編列 9,085 萬 5 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教社(二)字第 1112401099 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
135	111 年度教育部第 5 目「學務與輔導」預算編列 20 億 8,135 萬 7 千元，凍結 200 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教社(一)字第 1112401154 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
136	111 年度教育部第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」預算編列 20 億 8,135 萬 7 千元，凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教社(一)字第 1112401159 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
137	111 年度教育部第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育」預算編列 3 億 0,606 萬 2 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教學(三)字第 1112801313 號函提報解凍專案報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
138	111 年度教育部第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教學(三)

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育」預算編列 3 億 0,606 萬 2 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	字第 1112801325 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
139	111 年度教育部第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育」中「業務費」預算編列 3,699 萬 9 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教授國部字第 1110024393 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
140	111 年度教育部第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育」中「業務費」預算編列 3,699 萬 9 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教授國部字第 1110024399 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
141	111 年度教育部第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」預算編列 24 億 2,864 萬元，凍結 250 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教文(三)字第 1112500846 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
142	111 年度教育部第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」預算編列 24 億 2,864 萬元，凍結 250 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教文(三)字第 1112500855 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
143	111 年度教育部第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」項下「辦理國際華語文教育」預算編列 5 億 3,480 萬 2 千元，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教文(六)字第 1112500764 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
144	111 年度教育部第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」項下「吸引國際學生來臺就學」中「提供新南向來臺留學生獎學金，並協助學成後就業媒合」預算編列 8,840 萬元，凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 24 日臺教文(五)字第 1112500838 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
145	111 年度教育部第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」項下「吸引國際學生來臺就學」中「三心整合計畫」預算編列 4,650 萬元，凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 111 年 2 月 25 日以臺教文(五)字第 1112500701 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 111 年 6 月 1 日以台立院議字第 1110702520 號函復准予動支。
146	我國高等教育心輔資源遠低於需求。以國立台灣大學為例，學務處 110 年提供 1 萬 1000 人次輔導，專任及兼任輔導人力卻僅有 62 名，常發生有需求的學生預約不到心輔中心的情形。為	本部業於 5 月 13 日以臺教學(三)字第 1112802772 號函提報「全面盤點全國各大專校院心輔需求及資源，協助心輔專業人力低落之大專校院補足」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	避免憾事一再發生，爰請教育部全面盤點全國各大專校院心輔需求及資源，協助心輔專業人力低落之大專校院補足之，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
147	查「國立大學校院校務基金設置條例」於 104 年修法後，不強制學校設立稽核委員會，且預算分配及監督運作皆由校長進行掌理，而有校長一人獨大，難以發揮監督與課責機制的疑慮。為維持校務基金稽核的獨立性，教育部應儘速研擬大學校院校務基金更縝密的財務監督機制，並研議透過舉辦公聽會廣納建言。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 3 月 25 日以臺教高(三)字第 1112201416 號函提報「國立大學校院校務基金財務監督機制」書面報告。
148	據統計新興運動項目「電子競技」，全球平均有 5 億名觀眾，且 2021 年年收益預估更超過 10 億美元，各國皆將電子競技納為重點發展項目，未來更將納入國際運動比賽正式項目。鑑於運動彩券現行雖已將電子競技運動納入，但僅有 2 項電子競技作為投注標的，然電子遊戲每年推陳出新，隨著人氣、話題熱門度的更迭將導致收益起伏，運動彩券應適時調整投注標的；此外，現行運彩可以投注的電子競技運動多以世界級比賽為主，1 年至多僅有為期 1 個月的賽程。爰此，為推展擴大全民共同參與電子競技的意願，並強化運動彩券的發展，請教育部研擬建立機制，適時依照人氣、話題熱門度的更迭，將更多元的電子競技項目納入運彩投注範圍；另也應研議將國內電子競技賽事納入投注標的，間接鼓勵國內電子競技賽事，提升國內電子競技產業發展。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 17 日以臺教授體部字第 1110019046 號函提報「將更多元的電子競技項目納入運動彩券投注標的」書面報告。
149	據統計全國領有教師證、卻未考取正式老師人數，高達 9 萬 1,800 多人。查我國國高中小代理教師目前聘期多為 10 個月，暑假會被自動解聘且無薪，但代理教師所承擔之職務與責任實際上與正式教師相同甚至超過。許多代理教師為求工作權與收入穩定，面臨勞動剝削，往往只能隱忍，在暑假無償辦公及教學，且常面臨無處申訴、無處爭取勞權的狀況。爰此，教育部應儘速研擬相關政策，避免代理教師受到勞動剝削，並建立良好的教師勞動權益保障及救濟管道。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教授國部字第 1110051501 號函提報「提升代理教師勞動權益保障及救濟管道」書面報告。
150	鑑於教育部為提升偏鄉多元學習，於 111 年度	本部業於 111 年 5 月 9 日以臺教資(三)

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	預算編列 1 億 9,000 萬元推動偏鄉數位應用精進計畫，然據民間團體調查，國內偏鄉兒少有七成孩子無個人電腦使用，且上課地點也無充足照明，缺乏環境與設備能進行線上學習。爰此，請教育部儘速盤點國內偏鄉兒少的學習設備需求為何，補足偏鄉學校所需的數位設施設備，使每位學童皆可從學校取得數位硬體設備，若有家庭資源不足者，也應積極協助建置網路服務或學習使用之設備，以利縮減教育城鄉差距，落實數位平權。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	字第 1112701629 號函提報「偏鄉兒少數位學習設備盤點與整備情形」書面報告。
151	據統計新興運動項目「電子競技」，全球平均有 5 億名觀眾，且 2021 年年收益預估更超過 10 億美元，各國皆將電子競技納為重點發展項目，未來更將納入國際運動比賽正式項目。考量我國過去各類型電子競技比賽成績亮眼，有許多具有潛力的人才隊伍，有多次奪冠、勇獲前 3 名的佳績，未來應加強國家資源投入，使其能在國際級比賽中表現活耀，並且為國增光。爰此，為建置國內電子競技人才培育及環境整備，並擴大電子競技產業的發展性、曝光度及達到去汙名化的效果，請教育部盤點運動發展基金在電子競技項目之補助計畫，全盤檢討並精進電子競技運動的推動規劃，加強電子競技產業相關人才培育、場館建置、賽事補助、運動隊伍的建置補助並協助其媒合投資方，使電子競技運動的人才培育及產業發展能夠實際獲得協助。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教授體部字第 1110018038 號函提報「電子競技運動人才及產業推廣作為」書面報告。
152	2015 年蔡總統英文原住民政見提到「原住民族有權參與確定和擬訂對其有直接影響的教育政策、法律和措施。全面修正『原住民族教育法』，打造完整、實用的原住民族教育體系和機構；中央、地方教育機關在各教育階段納入原住民族的世界觀、文化、語言和傳統知識學習課程；擴大原住民學生進入各級學校之外加名額，並提高國家預算對原住民族就讀各級學校學雜費及生活費的補助。」目前「原住民族教育法」已完成修訂，但攸關原住民族主體教育之「原住民族學校法」尚未完成，導致由原住民族為主體進行完整學校師資及課程規劃至今未法制化，教育部應積極協助原住民族委員會完成其主管之「原住民族學校法」之立法，同時協助原住民族委員會訂定原住民族學校及一般學校之	配合決議事項辦理。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	師資異動資格限定，落實蔡總統政見。	
153	為降低偏遠學校教師異動，教育部國民及學前教育署於 105 年 1 月 5 日頒定「教育部國民及學前教育署補助改善偏遠地區國民中小學宿舍作業要點」，並於第 5 點規範補助基準，然自 106 年修訂規劃補助基準雖屢屢修正，仍無法趕上近年來營建相關原物料件成本成長幅度，再加上 108 年修正後迄今未修正，迫使部分偏遠學校在修繕教師宿舍時，不得不採取較低之修繕標準，顯然教育部國民及學前教育署在修訂該要點並未考量山地及平地區域環境，使得營建成本各有不同，爰要求教育部應於 3 個月內邀集全各縣市教育機關及進行研商，並就各區域內之建設成本重新檢討現行補助規範，以符合目前偏遠地區學校需求，達到「偏遠地區學校教育發展條例」原定之降低師資異動目標。	<p>一、本案依據「教育部國民及學前教育署補助改善偏遠地區國民中小學宿舍作業要點」補助範圍涵蓋興建工程、整建工程、修繕工程及設備購置等項目，其中受營建相關物價上漲影響而有經費追加需求者係屬興建工程，因應山地及平地區域環境不同，補助基準已依其偏遠程度編列加成經費，將區域影響納入考量。</p> <p>二、本部國教署於 111 年 4 月 20 日邀請地方政府召開會議，針對未發包之宿舍興建工程經費進行討論，其中受營建物價影響之案件，業依地方政府來函核定追加經費。</p> <p>三、另有鑑於學校興建工程有低估物價調整經費情形，爰本部提報公共建設工程物價調整費合理編列具體方案，並以 111 年 3 月 21 日臺教秘(二)字第 1114101217 號函文部屬機關及大專校院，請各機關學校於編列公共建設工程費用時參考使用。</p>
154	為強化國小教師學能，教育部頒定「國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點」，該政策立意良善，惟開立相關課程之大學校院均在他縣市，對於臺東縣境內之教師研習不易，花東地區交通不易到他縣市大學研修專長加註課程付出之時間與金錢均較其他縣市高，為提高花東及偏遠地區教師進修之相關意念，改善偏遠地區專長教師學能，爰要求教育部研議將相關課程改於花東地區或偏遠地區內之大專校院研修，或採線上授課模式，讓偏遠地區之國小教師可以不用遠赴外縣市上課，提高偏遠離島及花東地區國小教師擁有其他專長學識之能力，縮短城鄉教育學習差距。	<p>一、本部已於 111 年 1 月 5 日「中小學教師在職進修學分班開班協調會議」宣導，為利離島及花東地區教師進修，得採遠距教學，以利縮小城鄉教育學習差距。</p> <p>二、本部已於 111 年 3 月 17 日函核定補助國立臺北教育大學、國立清華大學、國立臺南大學及國立屏東大學開設國民小學教師加註各領域專長專門學分班計 10 班，為提高教師進修意願，部分課程採線上授課方式。</p> <p>三、另依據「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」規定，離島及偏遠地區（含花蓮及臺東地區）教師進修本部協調師培大學開設之學分班，得申請交通費、住宿費。</p> <p>四、本部已於 112 年 1 月 10 日邀集師培大學召開學分班開班協調會，並於會上再次宣導。</p>
155	教育部公布 111 年考招新制，原先目的為減輕學子升學壓力。然公布之新制內容，不僅計分	基於大學選才需求，大學招生委員會聯合會前於 110 年決議，將數學乙考科納

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	設計複雜，且在分科測驗廢除國、英考科，反而讓國、英學測表現失常的學生完全無補救機會，學生學習壓力更為沉重！另外學測分為數A、數B，但分科考試卻僅保留數甲，不但影響高中端教學紊亂，沒有數乙成績亦讓大學端申請入學錄取標準被迫改變，只能採計數A或數B，恐損及多數社會組學生權益。爰要求教育部3個月內召集高中端、大學端等進行新制之檢討，並研議恢復數乙考科，以符合高中課程綱要與大學招生之需求。	入分科測驗。經廣泛蒐集高中端意見，並就考科命題準備及高中選課規劃、修課學習等情形召開多次會議討論後，招聯會業於111年6月6日召開常務委員會決議「分科測驗納入數學乙考科於114學年度實施」，並於111年6月7日發布新聞稿公告周知。
156	查我國少子女化趨勢明顯，近年大專校院學生數呈遞減趨勢，然專任教師數亦減少，致歷年師生比居高不下；鑑於我國高教經費占GDP比率與OECD國家平均比率相仿，但師生比卻與OECD國家平均值相較甚有落差，如何聘用優秀青壯年學者以強化專任教師規模，提升高等教育教學質量，容有檢討之必要。爰要求教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月12日以臺教高(五)字第1112202077號函提報「扶植青壯年學者及攬才執行成效」書面報告。
157	學齡前教育資源投入，可有效改善弱勢學生在各階段教育中之學習落差，然109學年度偏鄉地區幼兒入園率僅66.92%，低於全國平均值70.65%。如何強化偏遠地區之學前教育，教育部應有具體作為。爰要求教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月6日以臺教授國部字第1110055865號函提報「強化偏遠地區學前教育」書面報告。
158	教師是影響學生學習之重要因素，為穩定偏遠地區學校教師質量，政府近年投入近四成偏遠地區學校經費資源予以補助，偏遠地區國中小編制內教師流動率近年雖略有下降，惟仍高於全國之比率，而偏遠高級中等以下學校之代理教師比率仍遠高於全國之比率，如何維持學校師資穩定，教育部應有具體策略。爰要求教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月5日以臺教授國部字第1110052338號函提報「維持偏遠地區學校師資穩定之可行方案」書面報告。
159	為協助未升學未就業青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來發展基礎，教育部青年發展署推動青少年生涯探索號計畫。本計畫自106年度改以行政協助方式委託市縣政府辦理迄今，然各市縣執行計畫方式不一，教育部迄今未針對各執行方式之成效建立相關評估機制，難以具體掌握計畫成效。爰要求教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年4月29日以臺教授青部字第1110000031號函提報「建立青少年生涯探索號計畫執行成效評估機制」書面報告。
160	查我國少子女化趨勢明顯，勢將衝擊大專校院	本部業於111年5月11日以臺教高(三)

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	運作，教育部雖對公立大學合併所需之搬遷、資訊系統整合及軟硬體建置等項目提供補助，惟 89 年迄今僅 8 件公立大學合併案，政策推動之效益，有待檢討。爰要求教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	字第 1112202138 號函提報「大學合併執行成效」書面報告。
161	我國少子女化趨勢明顯，近年大專校院學生數呈遞減趨勢，專任教師數亦隨之減少，導致生師比居高不下；鑑於我國高教經費占 GDP 比率與 OECD 國家平均比率相仿，但生師比卻與 OECD 國家平均值相較甚有落差，教育部應研議如何引導學校投入教學資源，聘用優秀學者強化專任教師規模，以有效提升我國高等教育教學質量，並於 3 個月內將書面報告送交立法院教育及文化委員會。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教高(五)字第 1112202078 號函提報「我國高等教育攬才執行成效」書面報告。
162	據日前英國泰晤士高等教育專刊 (THE) 公布的 2022 世界大學排行榜，全台共有 40 校入榜，但沒有任何 1 所大學進入世界百大，顯示我國大學研究能量尚有努力空間。為鼓勵國內學者積極從事學術研究與期刊發表，爰要求教育部應於 3 個月內針對鼓勵國內學者發表於各學門頂尖期刊提供具體的獎勵辦法。	本案已納入本部高等教育深耕計畫第二期(112-116 年)全校型計畫並於 111 年 12 月 9 日以臺教高(二)字第 1112205225 號函知符合申請資格之大學。
163	查日前英國泰晤士高等教育專刊 (THE) 公布的 2022 世界大學排行榜，全台雖有 40 校入榜，但沒有任何一所大學進入世界百大，顯示我國大學研究能量尚有努力空間。因此，為提供國內學者更多的學術研究資源並鼓勵進行國際學術交流，爰要求教育部應訂定辦法要求國內各大專院校，必須提供專任助理教授以上師資，累計每一定期限得申請留職留薪 (全薪) 之研究休假一定時間並由教育部研議提供學者出國研習及學術交流之相關補助。	經本部蒐集各公私立大學校院實施教師休假進修研究之實務作法，並審酌多數專科以上學校業建置校內教師休假進修或研究制度並據以實施，且鑑於少子化現象衝擊，部分私立大學招生嚴峻致經營困難，亦有部分私立大學面臨退場危機。為尊重學校自主權並利學校後續執行，爰研訂教師休假或研究之原則性規範，並以 111 年 10 月 11 日臺教人(三)字第 1114203165 號函請各公立大專校院配合制定或修正校內相關章則，併副知各私立大專校院。
164	有鑑於我國少子女化趨勢將衝擊大專校院運作，尤其地方型大學的學生來源首當其衝，教育部對合併推動迄今 20 年僅完成 8 案公立合併，由於少子化速度及國際競爭、兩岸政治關係僵化等多重壓力，大專院校已面臨招生不足倒閉危機，既然公公併行不通，要如何解決問題，公私合併將是潮流方向。爰要求教育部針對公私合併面臨「大學法」及「私立學校法」衍生的師資薪資退休給付及財產轉移，提出可	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教高(三)字第 1112202126 號函提報「大學公私立整併可行性利弊分析研究」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	行性利弊分析研究，以賡續引導推動合併，提升高教資源運用效率，保障學生受教權及維護教職員權益，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
165	有鑑於 111 年度教育部預算編列臨時人員酬金 1 億 7,802 萬 5 千元，以因應辦理年度相關作業，為減少臨時人力資源，應對各工作計畫及分支計畫預算項下，業務費編列臨時人員酬金部門，確實檢討近 5 年臨時人員是否為固定長久職缺，並對短期進用人員之工作週期時間及平均人力天數進行效益分析。爰要求教育部分析上述各年度臨時人員工作是否受到保障，每年資源投入效益，及研究增加單位預算員額約僱職缺可行性，以維護基層勞工權益，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教人(五)字第 1114201429 號函提報「教育部運用臨時人員情形」書面報告。
166	為引導大專校院提升教學品質，政府每年均編公私立學校教學獎補助經費，111 年度教育部國立大學校院教學與研究補助經費預算編列 450 億 7,200 萬元及私立學校教學獎助經費預算編列 257 億 2,200 萬元，共計 707 億 9,400 萬元，用以協助大專校院校務健全發展；而為使師資更趨多元及增加教師進用彈性，大專校院得基於專業特殊性、產業實務經驗等需求遴聘編制外專任教師，該等人員本質上係屬短期補充人力，惟部分大專校院為因應少子女化趨勢及節省人事成本，此種短期補充人力措施遂成為常態。鑑於近年編制外專任教師人數逐年攀升，且進用比率超過一成之校數快速增加，其中青壯年學者占比更高逾八成，然其薪資福利、升等晉薪等事項尚乏制度性規範。為利大專校院校務推展，爰要求教育部儘速推動渠等人員工作權利義務事項之法制化，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會作書面報告。	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教人(五)字第 1114201509 號函提報「大專校院編制外專任教師權利義務法制化作業及聘任比率限制與引導措施」書面報告。
167	教育部自 107 年度辦理玉山學者計畫，以延攬國際優秀教師。依立法院預算中心評估報告指出，107 至 110 年度玉山學者計畫辦理件數分別為 141 案、103 案、98 案及 94 案，而 107 至 109 年度實際聘任人數分別為 37、29 及 21 位，顯示大專校院申請件數及實際聘任人數逐年減少，爰要求教育部檢討對外攬才環境，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，俾提升國際攬才成效。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教高(五)字第 1112202076 號函提報「玉山學者計畫執行成效」書面報告。
168	鑑於高中學習歷程檔案取代備審資料，將於 111	本部業於 111 年 4 月 26 日以臺教授國部



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	學年度入學考試正式實施。依立法院預算中心評估報告指出，110年9月發生高中學生上傳學習歷程學校平台資料遺失事件，初步估計受影響學校81校、學生7,854人、資料2萬5,210件，此事件係為配合資通安全管理法進行向上集中，逐步搬移至新機房虛擬主機而產生之失誤所致，顯示資安程序未盡嚴謹，爰要求教育部加強資料之保護及備份機制，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出具體檢討報告，俾強化資安管理。	字第1110050665號函提報「高級中等學校學生學習歷程檔案學校平臺資料遺失事件檢討及精進作為」書面報告。
169	111學年度起，學測及分科測驗均採級分制，若試題鑑別度不足，將發生同級分人數過多之增額問題。依立法院預算中心評估報告指出，109學年度數學科學測試題鑑別度不足，該學年度選考人數13萬1,737人，較108學年度選考人數13萬6,376人少，15級分人數卻高達1萬4,489人，較108學年度7,782人大幅增加逾八成，引發外界對命題穩定性之質疑，爰要求教育部提升考試命題方向之穩定性，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，俾確保試題之鑑別度。	本部業於111年4月28日以臺教高(四)字第1112201897號函提報「提升學測鑑別度及命題穩定度」書面報告。
170	教育部年度施政計畫中包含：完善校園餐飲衛生安全管理，推動偏鄉學校中央廚房計畫，並落實校園輔導機制與心理健康促進方案、健康促進學校計畫，確保學生身心健康；維護校園環境安全衛生，扎根環境及防災教育，營造永續循環校園。然而，根據調查指出，70至109年，校園共發生1,791件食物中毒事件，且從未止息，舉例而言，110年11月宜蘭就發生9所國中小學食物中毒事件，75位學生送醫。爰要求教育部應積極強化校園食品安全衛生管理，以杜絕相關事件一再發生。	<p>一、本部業於111年3月10日以臺教國署學字第1110030674號函文至地方政府重申請督導所轄學校建立餐飲衛生自主管理機制，落實自行檢查管理，以利校園食品中毒案件之預防。</p> <p>二、另於111年5月26日以臺教國署學字第1110067472號函及111年6月13日臺教國署學字第1110074728號函轉衛生福利部公布之相關食物中毒資訊。</p> <p>三、倘若縣市發生食品中毒事件，本部國民及學前教育署即函請縣市政府適時宣導餐飲安全衛生觀念，以提升師生食安知能。</p> <p>四、衛生福利部食品藥物管理署製作「110年食品中毒發生與防治年報」手冊，本部國民及學前教育署將於高級中等學校校園食品及餐飲衛生輔導訪視期末會議發放與會營養師，以利加強宣導食安知能。</p>
171	據教育部統計，103至108學年度就學貸款人數逐年減少，其中高中職學生人數由1萬7,000	本部業於111年5月2日以臺教高(四)字第1112201917號函提報「就學貸款協

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>餘人遞減至 7,000 餘人，減幅 54.84%，同期間大專校院就學貸款學生人數亦由 30 萬 1,000 餘人降至 24 萬 2,000 餘人，減幅 19.52%，惟同期間大專校院學生人數由 133 萬 9,000 餘人減為 121 萬 3,000 餘人，減幅 9.45%，103 至 108 學年度各學年大專校院就學貸款人數之結構，公立學校占比介於 19.82% 至 22.95% 間，私立學校占比介於 77.05% 至 80.18% 間；高中職就學貸款人數之結構，公立學校占比介於 10.7% 至 15.34% 間，私立學校占比介於 84.66% 至 89.3% 間；以上顯示大專校院或高中職之就學貸款均仍以私立學校學生占多數。110 年 5 月間國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情爆發，對國內就業市場衝擊甚大，對領取時薪之打工學生族亦造成經濟衝擊；據勞動部統計，110 年 5 月 15 至 24 歲民眾失業率 12.15%，較同年 4 月增加 0.81%，6 月及 7 月失業率再遞增為 13% 及 13.38%，為 106 年同期間以來最高，教育部雖已辦理放寬就學貸款申請資格及緩繳等措施，並提供家庭經濟受疫情影響之大專校院學生紓困補助，仍應對後續就業及生活輔導相關措施預為規劃，爰要求教育部 3 個月內針對協助經濟弱勢學生政策檢討及精進方案向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>助措施報告」書面報告。</p>
172	<p>我國「兒童權利公約施行法」於 103 年 11 月 20 日起施行，第 2 條明定聯合國 1989 年兒童權利公約所揭示保障及促進兒少權利之規定具有國內法律之效力，該公約第 17 條係有關「兒少傳播權」之規範。該施行法第 4 條明定政府機關行使職權應符合公約有關兒少權利保障之規定，惟依監察院 110 年 4 月 7 日調查報告指出，教育部國民及學前教育署及體育署補助財團法人公共電視文化事業基金會製作兒少節目，106 至 109 年間共補助 3,500 餘萬元，國家教育研究院每年投入 1,000 餘萬元製播兒少節目及購買公播權之兒少影片放在教育平臺「愛學網」，以全國 18 歲以下兒少人口占總人口數 21.2%，且幼兒園至高中學生人數高達 296 萬多。爰此，教育部應於年度預算積極投入更多資源補助或製播優質兒少節目及購買公播權之兒少影片，啟發學童創意與思考，以有益於兒少成長及發展，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 2 日以臺教授國部字第 1110052218 號函提報「補助製作優質兒少節目及購買兒少影片公播權」書面報告。</p>
173	<p>有鑑於近年各縣市之學校用地解編案已送請內</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 17 日以臺教授國部</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>政部都市審議委員會審議，但處理過程爭議不斷，外界質疑，各該縣市對於學校用地解編而不增設學校，解編理由僅以自行推估的少子女化數語簡單帶過，但未考量到該地區人口數、學生人數日漸增加，若校地解編後該地區校地明顯不足無法增設學校，影響學生無法就近上學及升學的權益，以及擠壓到學生使用教育資源和校地空間的權利。教育部應與內政部、各縣市加強橫向聯繫，檢討審議中的校地解編案，在都市發展需求和改善居住環境品質下，應優先考慮保留學校用地之公益性及學生受教權益，並與公保地所有權人權益上取得衡平性。爰要求教育部對於各縣市學校用地應全面盤點及建立資料庫，對各縣市進行中的學校用地解編案審視其合理性和妥適性；教育部對於人口成長快速、學齡學生人口數成長、出生率成長趨勢的縣市及地區，督導縣市政府就該縣市高中以下學校用地應優先予以保留，以保障學生受教權益。請教育部就上述事項處理情形於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>字第 1110058553 號函提報「督導人口成長快速、學齡學生人口數及出生率成長趨勢之縣市政府就該縣市高中以下學校用地應優先予以保留，以保障學生受教權益」書面報告。</p>
174	<p>有鑑於目前網購便利時代，電子煙或類菸品購買取得容易，青少年提早接觸電子煙、類菸品可能性增加，世界衛生組織建議各國針對電子煙應從嚴管制。依據衛生福利部國民健康署「青少年吸菸行為調查」結果，108 年國、高中職學生電子煙吸食率 2.5% 及 5.6%，推估超過 5.7 萬名青少年使用電子煙。面對高中以下校園充斥電子煙，台北市、新北市、桃園市、台中市、台南市、高雄市等 8 個縣市相繼通過自治條例，規範禁止製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告招牌電子煙或加熱菸等新興菸品；然中央政府立法怠惰，衛生福利部、教育部在修法上相互推諉責任，迄今行政院版本「菸害防制法」和「學校衛生法」修法進度延宕尚未提送立法院審議，欠缺全國統一性的法律禁止規定和明確授權之處罰規定，無法全面杜絕電子煙、加熱菸等新興菸品入侵校園。請教育部就上述事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 4 月 27 日以臺教綜(五)字第 1112100381 號函提報「防止電子煙、加熱式菸品等新興菸品入侵校園」書面報告。</p>
175	<p>中國國民黨有鑑於蔡總統英文宣布 110 年 1 月 1 日開放進口含萊克多巴胺 (Ractopamine) 美國豬肉及 30 月齡以上美國牛肉，蔡英文政府為了換取加入 CPTPP 的不確定外交利益，犧牲國人</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教授國部字第 1110058041 號函提報「學校膳食採用國產在地優良食材」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>健康作為交換條件，政府各部會未做好評估前就貿然開放進口，專家指出，學童及幼兒長期誤食瘦肉精將影響身體發育，學生家長憂心忡忡含萊劑肉品很可能混入營養午餐，進口萊豬根本是棄學童及幼兒健康於不顧。政府更將進口含萊劑豬肉後果的責任轉嫁到學校和膳食廠商，109年8月28日教育部雖然發函各級學校要求「各級學校供應膳食，一律採用國內在地豬肉、牛肉之生鮮食材」，以採購契約範本規範廠商，並且反對「學校衛生法」禁用含萊劑肉品之修法，教育部僅只契約規範廠商採用國產在地三章一Q產品，然而對於含萊劑豬肉可能透過各種管道入侵校園，卻沒有強而有力的立法限制；而且含萊劑的肉品和內臟流入食品加工廠及團膳供應商充混營養午餐，相關單位人員查緝有限，防不勝防，執行面恐無法全面防堵萊劑豬肉入侵校園。110年12月18日公投後，教育部潘部長文忠於立法院答詢時表示，萊豬不進校園的政策不會改變。為兌現教育部潘部長文忠承諾確保學校膳食一律使用國產豬肉，不會使用到萊克多巴胺肉品，教育部應積極落實各級學校膳食採用國產在地優良食材，爰要求教育部就上述執行情形於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	
176	<p>111到114年教育部「中小學數位學習精進方案」規劃每年編列1億元經費，進行教育大數據分析計畫，運用學生線上學習資料建置教育大數據資料庫，作為學習成效、教學模式、政策研訂與數位內容改善的基礎，建立去識別化開放資料，提供民間增值創新運用。惟規劃和執行上存有疑義，建置系統業者恐難以防範學生個資外洩，或因資安防護機制不足恐遭駭客入侵系統而竊取學生個人學習情況、或藉由教育大數據資料庫了解老師現場教學情況而不尊重教學專業，此與平板學習的立意背道而馳。教育部將學生個人學習資料蒐集提供予民間增值創新運用，建置系統恐衍生資安漏洞問題、洩漏學生個人學習情形、以及將學生個資洩漏供他人行銷及營利之疑慮，請教育部就上述缺失對相關規劃進行滾動式檢討及調整，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於111年5月16日以臺教資(三)字第1112701858號函提報「教育大數據資料庫資訊安全機制」書面報告。</p>
177	<p>鑑於國小學童近視問題嚴重存在已久，據教育部資料指出，96至109年國小學生平均近視率44.6%；每升1個年級，近視人數就增加近一</p>	<p>本部業於111年5月9日以臺教資(三)字第1112701716號函提報「學習載具使用規則及學童視力防治因應措施」書面</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>成；1年級裸視視力不良率 26.21%，6年級已高達 63.21%，就讀國中前已有三分之二學童近視。106年監察院調查意見指出，教育部及衛生福利部近視防治宣導之對象及範圍仍屬有限，課後照顧中心之近視防治欠缺具體有效之因應方案，有待再予強化及精進。加上 110年起教育部推動「中小學數位學習精進方案」，預計新購 61萬台平板，又規劃學生可攜帶個人的平板到學校，如學生使用平板的課程、使用平板次數及時間沒有規劃妥善，國小學生近視問題恐加速惡化；且在師資有限現況下，增加基層教師的負擔、無力備課而造成教學現場災難。爰此，請教育部規劃平板課程前，應由學校、第一線授課老師參與討論哪些科目或單元適合平板教學、及平板教學適當之時數；教育部應訂定平板使用之統一規則，對於平板之使用僅限於學生個人於課堂學習及回家作業期間；並請教育部督導各縣市政府辦理家庭教育課程、活動及親職教育，加強宣導孩童近視防治問題，強化家庭功能，以維護孩童視力健康。請教育部就上述事項執行情形於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	報告。
178	<p>行政院、教育部公布自 111 至 114 年「中小學數位學習精進方案」總經費 200 億元，教育部規劃新購 61 萬台平板，並以搭配行動載具管理系統派送新開發之學習內容與 APP 予學生，達成「班班有網路，生生用平板」之目標。雖能減緩數位落差，惟執行上如何避免學生長時間觀看平板損傷視力、或避免非學習相關之使用、或減少沉迷於使用平板，以及數位課程內容是否不當植入特定政治宣傳或特定意識形態而影響學生身心健康及人格健全發展；且在師資有限現況下，增加基層教師的負擔、無力備課而造成教學現場災難。爰此，請教育部應訂定平板之使用的範圍和時間之統一規則；教育部委外辦理或公私協力或跨部會合作製作之數位內容，應比照課綱審議、課程審議之實質審查程序專業把關；請教育部應提出數位課程內容編製相關管理辦法及罰則，數位課程內容編製，應秉持行政中立原則，不得涉及政府特定政策、特定政治人物之影視音宣傳、或特定政黨色彩意識形態、社會爭論議題之特定立場、誘導兒少朝同性性傾向發展之情感教育、及不適宜兒少年齡層之相關內容；對於數位課程內</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教資(三)字第 1112701753 號函提報「學習載具使用規則及數位內容編製管理因應措施」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	容編製違反「教育基本法」、行政中立等法令需訂出相關罰則；教育部規劃平板課程前，應由學校、第一線授課老師參與討論哪些科目或單元適合平板教學、及平板教學適當之時數。請教育部就上述執行情形於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
179	攸關高中生申請大學錄取依據的學習歷程檔案，近期發生上傳系統不穩定、頻寬不足問題，110 年 9 月更發生教育部設置「公版模組」人員操作出錯，導致至少 81 校、7,854 位學生上傳之檔案遺失，影響外界對於考招制度之信任。此事件肇因於教育部委託國立暨南國際大學之廠商監管不力而造成檔案遺失，教育部補救措施卻是請學生重新上傳檔案，引發學生權益公平性問題。教育部官員第一時間卸責予委外廠商，又辯稱行政委託契約沒有明定處罰條款，釀成系統發生嚴重出錯，無法對廠商究責、相關人員毋須負責。對於教育部的管理鬆散、監督不力，外界無法信服，要求教育部官員對於行政督導不周需負起一定之責任，請教育部全面檢討行政委託各大學相關教育系統營運之相關合約，檢視合約條款內的責任關係及訂出相關罰則，並全面檢視委外系統之資安管理流程，確保系統上傳檔案穩定運行且不容再有疏失，請教育部將上述事項處理情形於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 3 日以臺教授國部字第 1110052825 號函提報「高級中等學校學生學習歷程檔案學校平臺資料遺失事件檢討及精進作為」書面報告。
180	有鑑於東京奧運發生國手搭乘經濟艙事件，違背政府宣示國手搭乘商務艙的承諾，引發民怨，教育部體育署署長因此請辭下台，現行選手及教練的鼓勵機制並未調整到位、優秀基層選手津貼不足、全國聘任專任運動教練員額不足、選手退役後的就業困難等問題亟待政府處理，尚無法有效解決體育人才的實際需求；且體育署署長懸缺已久，尋覓不到合適的署長人選，不利於體育政策之擘劃及預算執行。爰此，要求教育部體育署就上述事項提出檢討並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 3 月 24 日以臺教授體部字第 1110011432 號函提報「行政機關推動體育政策之精進措施」書面報告。
181	110 年 10 月 30 日蔡總統英文與高中生座談時提及「或許可考慮 1 種檢測制度取代英文考試，學生可隨時考，以降低 1 次升學考試決定命運」，引發社會議論，許多家長及老師擔心升學制度又要改變的不確定感及影響國人對考招新制的信心。爰此，要求教育部就上述事項提出	本部業於 111 年 5 月 2 日以臺教高(四)字第 1112201922 號函提報「英檢取代升學英文考科」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	檢討並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
182	有鑑於我國民主化發展過程中，政黨退出校園已為社會普世價值、朝野共識，政治力量不可以介入校務行政，更不可以校務資源支持特定政黨組織發展，為政黨和學校之間不可跨越之紅線。據媒體報導，民主進步黨新北市黨部與國立台北大學合作開辦公共政策研習班，結業時頒發台北大學印製樣章的授課證明書，執政黨公然介入校園運作，是否違反「教育基本法」第 6 條「學校不得為特定政治團體從事宣傳或活動」之規定。行政院蘇院長貞昌在立法院接受立委質詢時表示，「學校不應該跟政黨合辦活動，若是租借場地也應避開。」教育部潘部長文忠表示，「大學跟執政黨名義合作確實不適當。大學跟政黨屬性合辦課程，確實可以檢討。」爰此，要求教育部提出檢討報告於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業以 111 年 5 月 12 日以臺教高(一)字第 1112202046 號函提報「國立台北大學與政黨黨部合辦 2021『公共政策研習班』」書面報告。
183	2021 年 12 月，行政院主計總處公布 11 月 CPI 年增率持續飆高，較上年同月上漲 2.84%，是今年第 6 度破 2，創 8 年 10 個月最高。行政院主計總處表示，主要是油料費因國際油價居高且低基數因素仍在，油料費大漲 35.80%，加以水果、蔬菜分別大漲 24.74%、12.91%，蛋類也大漲 9.53%、肉類漲 5.16%，因此 11 月年增率再創 2021 年新高。教育部應於 3 個月內向全體立法委員提出書面說明報告，說明物價漲幅對 2022 年學校辦理營養午餐之影響，避免轉嫁給學生家長，確保學生享用優質營養午餐，以發揮預算最大效益！	本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教授國部字第 1110058649 號函提報「提升學校午餐品質之各項補助措施」書面報告。
184	政府應提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，教育部應盤點政府閒置空間，逐步達成公幼零抽籤，收托時間正常化，減輕家長壓力。惟部分鄉鎮市區公共化幼兒園比率仍未達 40%。公共化幼兒園園數及占比雖逐年增長，惟實際就讀公共化幼兒園人數比率卻未隨之增加，主要係部分公共化幼兒園未提供課後留園服務，難符雙薪家庭之托育需求，教育部除持續擴大公共化幼兒園之供應量外，允宜督促各市縣政府研謀改善其課後留園服務，以滿足家長對於公共化幼兒園之需求，逐步達成公幼零抽籤，收托時間正常化，減輕家長壓力。教育部應於 3 個月內向全體立法委員提出書面說明報告，以利後續追蹤管考。	本部業於 111 年 5 月 9 日以臺教授國部字第 1110056833 號函提報「提升公共化幼兒園辦理課後留園比率」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
185	有關「青年教育與就業儲蓄帳戶」，鼓勵高中職畢業生先工作生涯探索後再就學。原本 106 年預估，每年招攬 5,000 人，但受舊有升學觀念影響，前 2 年參與計畫媒合進職場人數都不及 800 人，隨後目標人數下修到 1,500 人，第 4 年時受疫情影響，每 3 人就有 1 人在參與期間退出。青年儲蓄帳戶方案引導高中職應屆畢業生多元探索，立意甚佳，教育部應研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益。另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，教育部應予檢討，而接軌大學回流教育之成效亦宜定期追蹤。教育部應於 3 個月內向全體立法委員提出書面說明報告，以利後續追蹤管考。	本部業於 111 年 4 月 1 日以臺教技(儲專)字第 1112300991 號函提報「青年教育與就業儲蓄帳戶方案整體執行說明及精進措施」書面報告。
186	鑑於教育部自 87 年開放我國大專院校專案教師，然因放任部分大學以專案教師長期替代編制內的專任教師，部分學校更高達八成，至今未全盤積極調查及引導改善，政策評估及檢討機制均付之闕如，悖離政策目的，遭監察院糾正。爰要求教育部就上述問題加以研議，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教高(五)字第 1112201956 號函提報「大專校院編制外專任教師聘任比率限制與引導措施及權利義務法制化」書面報告。
187	鑑於「身心障礙者權利公約」(下稱 CRPD)及我國憲法增修條文第 10 條對於身心障礙者之無障礙環境建構應予保障均有規定，惟我國自 69 年公布「殘障福利法」(現為「身心障礙者權益保障法」)，推動迄今 40 餘年，全國國小、國中、高中統計要有 12 萬 1,606 處應設置無障礙設施，卻有 1 萬 5,881 處設施待改善、2 萬 4,143 處未設置，僅有約三分之二的無障礙設施合格，難以達到「身心障礙者權利公約」及「憲法」規定的要求。爰要求教育部持續編列相關經費改善，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 19 日以臺教授國部字第 1110060691 號函提報「教育部持續編列相關經費改善校園無障礙環境」書面報告。
188	鑑於 110 年 11 月 25 日行政院院會通過教育部提出的「班班有網路，生生用平板」計畫，未來 4 年將投入 200 億元精進數位學習，包括在 111 年 9 月前，由中央全額出資購置 61 萬台行動載具，優先提供偏鄉學生使用。惟政策引發基層資訊教師擔憂，未來不僅要負責教學、資安演練，甚至還要執行數位學習精進方案。爰要求教育部針對資訊教師員額、教案、網路素養教育、上網安全、防止數位霸凌、校園資安管理、個資保護、辨別假訊息等配套措施於 3	本部業於 111 年 5 月 16 日以臺教資(四)字第 1112701916 號函提報「『班班有網路，生生用平板』計畫資訊教師員額、教案、網路素養教育、上網安全、防止數位霸凌、校園資安管理、個資保護、辨別假訊息等配套措施」書面報告。



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
189	在青年低薪下環境下，相關研究指出各國就學貸款違約率大幅提升，為因應疫情影響及落實蔡總統青年政策，教育部宣布學生負擔利率由 1.15%，調降為 0.9%；並自 2020 年 8 月 1 日起，放寬緩繳本息申請門檻至月收入未達 4 萬元，同時緩繳本息與只繳息不還本的申請次數分別倍增為 8 次 8 年，並且還款人最長可申請 16 年暫時先不用償還本金。雖前開相關措施有助於減低青年學子背負貸款之壓力；但參考國際上已開始實施如「收入比例還款方案」、「合理還款年齡上限」等就學貸款方案，教育部實有盤點當前就學貸款狀況，並研議合適因應措施之必要。爰請教育部全面盤點就學貸款相關計畫、成效及對青年影響等面向，研擬進行就學貸款制度跨國比較研究之規劃及期程，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 29 日以臺教高(四)字第 1112201927 號函提報「就學貸款協助措施報告」書面報告。
190	校園學生遭「體罰」或「不當管教」之問題持續引發社會關注，立法委員也多次收到學生、家長及民間團體陳情。經查，目前體罰或不當管教案件調查和處理的法規，包括「教師法」、「教育人員任用條例」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」等，目標都是以教師為主體，未能關注同為事件主體之受害學生。此類法規制定有過去的時空背景；但台灣已簽署兒童權利公約，也比以往重視學生權益，應在法制面上看見受害學生的當事人地位，並保障其基本權益。以案件中最基本的調查報告為例，目前仍未規定體罰或不當管教案件調查報告必須提供受害學生及家長了解，所以受害學生不僅常無法看到調查報告，甚至有些連最終處理結果都不知道，遇到處理結果有問題時，也缺乏繼續申訴求助之機制，導致學生權益受損。與之相比，法規發展較成熟且較以學生為主體的校園「霸凌」或「性別」事件處理機制都已明文規範，將處理結果通知雙方當事人時，應一併提供調查報告，並告知不服時之申訴資訊。受害學生身為體罰或不當管教事件當事人，應有知悉處理結果、取得隱去個資等應保密資訊之調查報告、依法得以後續救濟之基本平等保障，應納入法制規範。爰請教育部針對相關議題進行法制規範研議，並於 111 年 6	本部業於 111 年 6 月 21 日以臺教授國部字第 1110071709 號函提報「遭受違法處罰當事人應有知悉處理結果、調查報告及依法後續救濟之基本平等保障」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	月底前向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
191	<p>校園學生遭「體罰」或「不當管教」之問題持續引發社會關注，立法委員也多次收到學生、家長及民間團體陳情。其中，體罰和不當管教之判斷界線與方式屢屢引發爭議，時常傳出體罰被誤判為不當管教的問題，並導致案件後續調查、懲處都面臨不同結果。體罰最嚴重可以到解聘教師且終身不得聘任，不當管教則最重只到記過、最輕僅口頭申誡。現行機制使許多案件在一開始校方通報或進入調查時便已先被判定為不當管教，導致後續不論是否有新證據、是否有更清楚的事件樣貌；都很難更改類型。常聽聞受害學生及家長擔憂及相關案例，體罰案件在處理過程因各種原因導向不當管教，導致輕判。爰請教育部針對不當管教和體罰研擬更清楚之標準與定義，並研議修正相關法規，新增經調查及專家或委員審查得以更改判定之程序，並保障學生提出更改判定申訴之權益。請教育部於 111 年 6 月底前向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 6 月 7 日以臺教學(二)字第 1112803219 號函提報「體罰、不當管教定義及學生申訴權益」書面報告。</p>
192	<p>我國各項競技運動中，羽球為重點培植之運動項目之一，更於 2020 東京奧運中戴資穎、麟洋配等好手創下精彩佳績，掀起全台羽球熱潮。經查嘉義市北興國中羽球隊係為該校重點發展之體育項目，不僅歷年體育成績優秀，也培育不少羽球好手。惟多年因缺乏經費補助，面臨羽球館場地年久失修、空間不足之窘境，導致無法興建合格室內羽球館，供校內羽球隊及學生運動使用。考量提升我國體育環境，培植體育人才為政府重要發展政策，更是政府各部會共同努力之目標。尤其體育人才之培育多為自幼啟發，學校更是選手日常訓練之重要基地，故校園運動硬體建設，為塑造我國健全運動環境之重要根基。為建立安全之運動環境，滿足北興國中學生上課及團隊練習之需求，以發展該校體育各項活動，並落實體育教學正常化，藉由多功能運動場館改建，除了維護學生運動訓練及教學之權益，也可滿足課後供附近民眾使用之多功能目的。鑑於北興國中提出多功能運動場館改建工程計畫，係規劃興建包含桌球館、羽球館及地下停車場之多功能運動場館，除了滿足安全教學環境，並落實全民運動之政策，以達兼顧體育發展和土地利用最大化之</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 17 日以臺教授體部字第 1110019076 號函提報「嘉義市北興國中多功能光電運動場館改建工程」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	效。爰此，請教育部協調並整合相關單位之資源，予以補助北興國中多功能運動場館改建工程之計畫經費，以有效提升該校教學及訓練品質，使之成為舒適及符合標準的體育運動場地，提供全校師生、社區民眾良好的運動環境，並於嘉義市政府提出需求計畫後 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面規劃報告。	
193	鑑於電競產業蓬勃發展，選手日益眾多，選手之權益保障亦成重要課題，請行政院督導教育部體育署等相關單位，蒐集各國制度並進行分析，並於 3 個月內邀集經濟部、勞動部相關單位進行討論，建立跨部會平台，保障選手權益，促進電競產業向上提升。	配合決議事項辦理。
194	因私立大專校院並未如公立學校訂有統一之兼任教師鐘點費支給基準，得隨物價漲幅統一調升，部分私立大專校院未能隨物價變動調整兼任教師之鐘點費。至去年底為止，仍有 65 所私立大專校院支付兼任教授、副教授、助理教授與講師日間授課之鐘點費分別為 795 元（教授）、685 元（副教授）、630 元（助理教授）、與 575 元（講師），與 1993 年公立大專校院之給付水準相同，已有 28 年未調整。再以軍公教調薪歷史與幅度而言，自 1993 年至今，已調薪 11 次，分別為 1994 年（8%）、1995 年（3%）、1996 年（5%）、1997 年（3%）、1998 年（3%）、1999 年（3%）、2000 年（3%）、2005 年（3%）、2011 年（3%）、2018 年（3%）、2022 年（4%），現今薪資的漲幅為 1993 年的 1.49 倍。該 65 所私立大專校院兼任教師鐘點費多年未調整，不但造成與公校教師比較的相對剝奪感，也與現今的物價水準有所落差。私立大專校院兼任教師鐘點費過低，不利於私校留才，也影響學生受教權益。教育部雖以獎補助之方式鼓勵私立學校調升兼任教師鐘點費，卻仍有部分私校多年未調整，顯有調整手段或誘因之必要。為保障私校教師勞動權益與學生之受教權，爰要求教育部評估研議建立私立大專校院兼任教師鐘點費基準，且應至少比照現行公立大專校院兼任教師鐘點費之可行性，並就執行情形於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 16 日以臺教人(一)字第 1114201485 號函提報「評估研議私立大專校院兼任教師鐘點費基準及比照現行公立大專校院兼任教師鐘點費之可行性」書面報告。
195	現行各大專校院華語中心之兼任教師鐘點費無統一基準，多係按照學歷、年資和班級人數多寡計算，學士級教師鐘點費多約為 350 元至 400	本部業於 111 年 4 月 27 日以臺教文(六)字第 1112500886 號函提報「大學校院華語教師就業與待遇狀況」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	元；碩士級則為 380 元至 450 元不等，亦有華語中心之鐘點費僅為 270 元至 330 元。不但低於現行最低私立大專院校兼任講師鐘點費（575 元），更遠低於公立大學。即使為兼任工作，華語教學仍包含不少隱形工時，除事前備課外還包含事後的輔導、出考卷、批改學生作業等。往往讓華語教師除了在華語中心授課外，難以再兼職其他工作。其兼課鐘點費過低，將可能使華語教師之月薪低於基本工資，難以維持基本生活，更造成華語教學人才流失。爰此，要求教育部應通盤檢視現行各大專校院華語中心，華語教師之勞動情形與條件，參照現行公立大專校院兼任教師鐘點費金額，研議訂定基本鐘點費之統一基準，並就執行情形於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
196	查 2017 年底早已發生世新大學 19 歲女學生在校園內遭同校男大生砍殺，嫌犯並從被害人高一開始即已尾隨騷擾，2020 年底，長榮大學外籍女學生遭強擄殺害、屏東通訊行女店員遭擄殺，兇嫌犯前都有跟蹤行為，其中長榮大學外籍女學生生前曾通報學校教官，校方卻僅做校安紀錄，未向教育部校安通報，也沒有對學生示警、制定防範措施，而後 2020 年又有國立臺灣師範大學女學生遭男子尾隨，過程中不斷貼近身體，經報案後始知校方早已知情卻未積極處理，另近日又發生多起國立陽明交通大學女學生遭陌生人跟蹤事件。按立法院 2021 年 11 月 19 日已三讀通過「跟蹤騷擾防制法」，明確定義八大跟騷樣態，包含監視、守候、尾隨等，最重將可處 5 年徒刑，其中教育主管機關應就其權責範圍，配合執行各級學校跟蹤騷擾防制教育之推動、跟蹤騷擾被害人就學權益維護及學校輔導諮商支持、校園跟蹤騷擾事件處理之改善等相關事宜。為敦促教育部辦理旨揭事由，爰此要求教育部於 3 個月內重新盤整並向立法院教育及文化委員會提出各級學校對應八大跟騷態樣之具體行政措施之書面報告。	本部業於 111 年 5 月 17 日以臺教學(三)字第 1112802896 號函提報「各級學校對應跟蹤騷擾態樣之具體行政措施」書面報告。
197	111 年度教育部「一般行政」項下「基本行政工作維持」中「其他業務租金」列有科技大樓 4 樓會議室租金。請教育部妥為規劃同仁的資訊教育訓練及充分利用該會議室，以提升整體行政效益，並擲節公帑，有效發揮教育資源。	配合決議事項辦理。
198	攸關大學多元選才依據的學習歷程檔案，近期發生上傳系統不穩定、頻寬不足問題，110 年 9	本部業於 111 年 5 月 3 日以臺教授國部字第 1110052823 號函提報「高級中等學

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>月更發生教育部設置「公版模組」人員操作出錯，導致至少 81 校、7,854 位學生上傳之檔案遺失，影響外界對於考招制度之信任。此事件肇因於教育部委託國立暨南國際大學之廠商監管不力而造成檔案遺失，教育部補救措施卻是請學生重新上傳檔案，引發學生權益公平性問題。教育部官員第一時間卸責予委外廠商，但行政委託契約沒有明定處罰條款，釀成系統發生嚴重出錯，無法對廠商究責、相關人員毋須負責，外界無法信服，對於教育部的管理鬆散、監督不力，教育部官員對於行政督導不周應負起一定之責任。請教育部全面檢討行政委託各大學相關教育系統營運之相關合約，檢視合約內的責任關係及訂出相關罰則，並全面檢視委外系統之資安管理流程，確保系統上傳檔案穩定運行且不容再有疏失，爰請教育部就上述事項處理情形向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>校學生學習歷程檔案學校平臺資料遺失事件檢討及精進作為」書面報告。</p>
199	<p>111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「推動及改進大學招生制度」預算編列 4 億 3,886 萬 6 千元。經查 111 學年度 108 課綱考招新制上路，除繁星推薦將採計高三上成績外，分科測驗後之分發入學，有高達 98.5 % 的校系將採計學測的成績，此新制雖於 106 年即定案，但仍造成老師、學生及家長惶恐不安，顯見教育部對於考招新制之宣導不足，且各校系對於學測採計比例之高，恐增加學生升學壓力，顯與過去教育部推動多元入學，減輕學生升學壓力之政策目標違背，實須檢討改進。基此要求教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 2 日以臺教高(四)字第 1112201953 號函提報「考招新制加強宣導」報告。</p>
200	<p>111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「推動及改進大學招生制度」預算編列 4 億 3,886 萬 6 千元。惟查因應 108 課綱實施，111 學年度大學多元入學考招制度變動幅度甚大，包括考試科目、考招時程均有變動，教育部應加強宣導並持續與各界溝通，而學測與分科測驗之命題機制亦應賡續精進，俾確保試題之穩定度及鑑別度。爰要求教育部須針對 111 學年度大學考招制度之規劃、評估與宣導策略，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 2 日以臺教高(四)字第 1112201946 號函提報「命題精進及考招制度強化宣導」書面報告。</p>
201	<p>111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「推動及改進大學招生制度」之</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 2 日以臺教高(四)字第 1112201950 號函提報「學習歷程檔</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	「業務費」預算編列 8,728 萬 1 千元。經查 110 年發生教育部國民及學前教育署委託之學習歷程檔案建制及維運計畫主持人之團隊，遺失學生檔案事件，查教育部高教司於本筆預算中亦編列 1,081 萬 4 千元，建置學習歷程檔案資料庫之多元服務平台，其計畫主持人與教育部國民及學前教育署為同一教授，對於後續學生學習歷程檔案之資安保護及改進措施仍有待教育部高等教育司說明。基此要求教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	案資安保護及改進措施」書面報告。
202	111 年度教育部預算書計畫內容之預期成果提及 1. 以競爭性獎勵機制，促進大學發展其特色。2. 改善大學多元入學制度，落實學生適性發展。3. 鼓勵大學與產業合作，促進國內科技產業投入創新研發，有效縮短學用落差。4. 改進評鑑制度，提升大學教學研究水準。5. 提升教育品質與辦學績效，培育高階人才，增進高等教育競爭力。然卻因教育部爆發攸關升學的「學習歷程檔案」部分資料遺失，引起社會及學生憂慮，嚴重影響學生對平台的信任，損害學生的基本權益。爰請教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 27 日以臺教授國部字第 1110050726 號函提報「高級中等學校學生學習歷程檔案學校平臺資料遺失事件檢討及精進作為」書面報告。
203	111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「推動及改進大學招生制度」之「推動高中銜接大學課程及學習歷程檔案資料庫建置」預算編列 1,081 萬 4 千元。惟查個人申請入學係 108 課綱實施後最主要招生管道，且近年度招生占比逐年增加，而高中學習歷程檔案將於 111 學年度起取代現行個人申請入學所需之備審資料，關於學習歷程檔案之建置及審查深受各界關注，然日前發生上傳學校平臺之學習歷程資料遺失事件，顯示資安程序未盡嚴謹，資料庫管理仍有風險，且資料之保護及備份機制亦有待強化。教育部應廣續優化高中學習檔案系統及資安管理，並協助大學精進招生專業化及審查品質，俾提升大學選才效能及落實學生適性發展。爰請教育部針對上述提出精進方案，向立法院教育委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 26 日以臺教授國部字第 1110050666 號函提報「高級中等學校學生學習歷程檔案學校平臺資料遺失事件檢討及精進作為」書面報告。
204	111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「強化人才培育及產學合作機制」預算編列 7 億 6,176 萬 3 千元。經查我國科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Math)，STEM 領域學士班、專科就讀人數下滑，從 97 學年的 50 萬	本部業於 111 年 4 月 19 日以臺教高(一)字第 1112201780 號函提報「STEM 領域人才培育措施」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	人，減為 107 學年的 39 萬人，占全體學生比率由 37.4% 減為 31.4%。博士研發人力集中，以至於高教部門未能與產業形成連結，科技業大老紛紛疾呼「科技業人才荒」等相關問題長期以來未獲改善。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
205	111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「強化人才培育及產學合作機制」預算編列 7 億 6,176 萬 3 千元。惟查教育部為加強培育 STEM 領域人才，已採取擴增 STEM 系所教學量能及提升女性 STEM 領域研發人才比率等措施，教育部應適時評估各項改善措施辦理成效並廣續檢討精進；另近年博士研發人力投入產業比率雖有所增加，惟仍大多集中於高等教育部門，高等教育研發能量與產業資源之連結仍有提升空間，而「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」之運作方式係產學合作新模式，教育部既為主管機關，應善盡督導之責，俾達成學術研究與產業技術發展並進之目的。爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教高(一)字第 1112201846 號函提報「推動 STEM 領域人才培育及產學合作」書面報告。
206	鑑於近年來教育部積極推動半導體產業人才培育，雖半導體產業為我國重要產業，然因政府將多數資源集中於此，反造成其他系所學生在產學合作上得不到教育部提供足夠之資源，確有檢討之必要。基此 111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「強化人才培及產學合作機制」預算編列 7 億 6,176 萬 3 千元。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(一)字第 1112202084 號函提報「推動產學合作人才培育改善規劃」書面報告。
207	據教育部統計，大專校院 STEM 領域學生人數，近 10 年持續下降，自 100 學年度之 47.9 萬人降至 109 學年度之 38.3 萬人，減少逾 9.5 萬人，其占大專校院全體學生人數比率由 100 學年度之 35.39% 降至 109 學年度的 31.81%，下降幅度高達 3.58%。STEM 領域學生人數呈現下滑趨勢，顯不符合未來產業結構人才需求與國際趨勢，實有檢討之必要。請教育部就檢討 STEM 領域學生人數下滑原因，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 27 日以臺教高(一)字第 1112201832 號函提報「提升 STEM 領域人才培育措施」書面報告。
208	中國惡意挖角國際高階人才屢見不鮮，如之前的「千人計畫」。我國高科技人才也是中國重點挖角對象。近日更發生具中國官方背景的清華海峽研究院，透過自強科學工業基金會，租用	本部業於 111 年 4 月 15 日以臺教文(二)字第 1112501512 號函提報「清華海峽研究院進駐我校園調查報告及處理結果」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>國立清華大學育成中心，直接進駐校園。國立大學收入以政府補助為主，其校產運用影響學生權益慎大，教育部亦有監管之責。然而，根據清華大學育成中心網站公告，廠商進駐該中心，須符合一定條件，如需為中小企業、或研發團隊必須於進駐 1 年後完成營業登記，更須提交相關營運計畫。如自強科學工業基金會使用育成中心大樓空間為單純租用，亦須符合租約規範及審議流程。惟自 110 年 11 月初媒體披露相關消息，教育部與經濟部、大陸委員會成立專案小組調查，迄今已 2 個月，仍未見調查報告與後續處理結果。亦未見教育部對自強科學工業基金會租用育成中心大樓，是否符合租約規範及審議流程，其將承租空間「轉租」予清華海峽研究院是否符合契約規定等疑義說明。爰此請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面之調查報告及後續處理結果。</p>	
209	<p>111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「強化人才培及產學合作機制」中「獎補助費」預算編列 5 億 2,558 萬 1 千元。然教育部在本筆預算中，編列 2 億元作為補助大學鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究，並加強建立女性友善學習研發環境。然經查大專校院 STEM 領域學生人數 95 學年度達到 50.6 萬人高峰後，近 10 年由 100 學年度之 47.9 萬人降至 109 學年度之 38.3 萬人，減少逾 9.5 萬人，而其占大專校院全體學生人數比率亦由 100 學年度之 35.39% 降至 109 學年度之 31.81%，較 100 學年度減少 3.58%，而 STEM 領域學生人數減少，不利我國科技人才之儲備及科技研發能量之提升，實有檢討改進之必要。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 4 月 27 日以臺教高(一)字第 1112201858 號函提報「強化 STEM 領域科研人才培育措施」書面報告。</p>
210	<p>111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算編列 1 億 3,800 萬元用以辦理國立大專校院合併所需之搬遷、資訊系統整合及軟硬體建置之相關費用。我國少子女化問題日益嚴重，未來將衝擊大專校院運作，教育部雖對公立大學合併所需之搬遷、資訊系統整合及軟硬體建置等項目提供補助，然而 89 年度迄今僅完成 8 件公立大學合併案，顯示教育部推動國立大專院校合併案進展緩慢，爰要求教育部於 3</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(三)字第 1112202146 號函提報「國立大學合併政策檢討及精進方案」書面報告。</p>



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	個月內向立法院教育及文化委員會提出國立大專校院合併政策檢討及精進方案書面報告。	
211	111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算編列 15 億 0,745 萬 4 千元。惟查我國少子女化趨勢明顯，勢將衝擊大專校院運作，教育部雖對公立大學合併所需之搬遷、資訊系統整合及軟硬體建置等項目提供補助，惟 89 年度迄今僅 8 件公立大學合併案，教育部應賡續引導推動合併，以提升高教資源運用效率；另隨著大學生生源減少，各級教育供過於求狀況益趨嚴峻，辦學績效欠佳學校轉型、退場勢在必行，未來面臨私立大專校院陸續退場，相關機制應儘速法制化，俾保障學生受教權及維護教職員權益。爰要求教育部於 3 個月內針對上述向立法院教育及文化委員會提出規劃之書面報告。	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(三)字第 1112202141 號函提報「大學合併及私校轉型退場執行成效」書面報告。
212	111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」預算編列 130 億 5,951 萬 9 千元。107 年度起教育部辦理高教深耕計畫，透過調整經費配置方式提供學生適足教育資源，計畫期程自 107 至 111 年度，5 年總經費 836 億元，107 至 110 年度已編列 666 億 5,268 萬 8 千元，111 年度賡續編列 166 億 4,505 萬 5 千元，其中分配大專校院為 102 億 5,000 萬元，分配予技專校院為 63 億 9,505 萬 5 千元。近年我國大學於 QS 及 THE 等排名系統入榜校數及最佳名次均有提升，國立台灣大學更首度進入 2021 年 THE 百大，然各國投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭日益激烈，且高教深耕計畫將於 111 年底屆期，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出高教深耕計畫檢討及督導大學發展多元特色方案書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教高(二)字第 1112202101 號函提報「高教深耕計畫提升高教國際人才培育」書面報告。
213	111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「引導學校多元發展及提升教學品質」編列 130 億 5,951 萬 9 千元。惟查高教深耕計畫實施後，以往資源過度集中少數學校情形已逐漸調整，我國大學於 QS 及 THE 等排名系統入榜校數及最佳名次亦有提升，惟各國投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭益趨激烈，教育部應確實督導各大學發展多元特色並賡續提升學術研究能量，俾利培育及留住人才與增進國際競爭優勢；另高教深耕計畫將於	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教高(二)字第 1112202011 號函提報「強化高等教育國際人才培育」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	111 年底屆期，教育部應確實評估執行成效俾作為日後政策規劃之參據。爰請教育部提出精進方案，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
214	111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「引導學校多元發展及提升教學品質」之「推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫」預算編列 7 億 5,000 萬元。惟查彈性薪資方案實施 10 年來對留任人才雖具成效，惟青壯年學者所獲調薪資源仍待提升，教育部應廣續檢討扶植青壯年學者相關措施，以提升未來競爭力；至玉山（青年）學者計畫對延攬優秀國際人才雖亦具成效，然執行以來申請件數及聘任人數逐年減少，預算數與決算數亦出現相當落差，教育部應檢討對外攬才環境，俾提升國際攬才成效。爰要求教育部提出精進方案，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 16 日以臺教高(五)字第 1112202071 號函提報「扶植青壯年學者及攬才執行成效」書面報告。
215	111 年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「強化技職教育學制及特色」預算編列 7 億 0,128 萬 2 千元。教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案辦理期程自 106 至 114 年度，106 至 110 年已編列 7 億 1,000 萬元，111 年度續編第 6 年預算。近年參與人數雖已達預計目標，但歷年媒合比率僅六成，且退出人數遞增，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出青年教育與就業儲蓄帳戶方案檢討及精進方案書面報告。	本部業於 111 年 4 月 1 日以臺教技通字第 1112301028 號函提報「青年教育與就業儲蓄帳戶方案檢討及精進措施」書面報告。
216	111 年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「強化技職教育學制及特色」預算編列 7 億 0,128 萬 2 千元，其中 2 億 3,991 萬 3 千元作為規劃及改進技專校院多元入學制度、入學測驗方式及配套措施等，以及採民主審議方式建構技高、技專學習歷程溝通平臺等招生專業化措施。經查，學習歷程檔案係 111 年升學重點，然教育部規範無論普通高中或是技高學校，上傳中央學習資料庫時間，擬定統一於 4 月中下旬截止，實與四技二專統一入學測驗準備時間重疊，且已有民眾在公民政策平台提案，希望教育部規定 111 年技高學生，於四技二專統一入學測驗結束後，再上傳高三全學年度學習歷程檔案，僅短短 5 天就突破千人連署。顯見教育部編列本筆預算成效不彰，且未能與技高教師、學生及家長作好溝通，實須檢討改進，請	本部自 110 年 11 月起邀請高級中等學校代表、技專校院代表、技專校院招生單位，共同商議及溝通涉及技術型高級中等學校（以下簡稱技高）學生報考的四技二專甄選及技優甄審入學時程，並與高級中等學校學生學習歷程上傳時程相互搭配，自 112 學年度開始辦理，以兼顧技高學生完整學習，以及技專校院試務順利推展。技專校院招生策略委員會已於 111 年 7 月下旬由該委員會決議 112 學年度技專校院招生管道日程，並於同年 9 月對外公布在案。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	教育部持續與外界溝通並精進 112 學年度技專考招日程調整。	
217	鑑於教育部推動青年儲蓄帳戶方案引導高中職應屆畢業生多元探索，立意甚佳，該方案經多次修正計畫內容，近年實際參與人數雖達成預算目標，惟 109 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響較 108 年度減少逾 200 人，應宜預為研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益。另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，允宜賡續檢討，而接軌大學回流教育之成效亦宜定期追蹤，俾作為政策推行參考。基此 111 年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「強化技職教育學制及特色」編列 7 億 0,128 萬 2 千元，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 11 日以臺教技(儲專)字第 1112301074 號函提報「青年教育與就業儲蓄帳戶方案整體執行說明及精進措施」書面報告。
218	111 年度教育部「高等教育」項下「技術職業教育行政及督導」中「強化技職教育學制特色」之「推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案」預算編列 1 億 1,000 萬元。惟查青年儲蓄帳戶方案引導高中職應屆畢業生多元探索，立意甚佳，該方案經多次修正計畫內容，近年實際參與人數雖達成預算目標，惟 109 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響較上年度減少逾 200 人，教育部應預為研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益。另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，教育部應盤整檢討。請教育部提出精進方案，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 11 日以臺教技通字第 1112301077 號函提報「青年教育與就業儲蓄帳戶方案職缺開發及就業媒合精進措施」書面報告。
219	111 年度教育部「高等教育」項下「技術職業教育行政及督導」中「輔導改進技專校院之管理發展」預算編列 5 億 0,075 萬 1 千元。惟查教育部推動建置區域產業人才及技術培育基地計畫，旨在強化區域教學能量與產業聚落之連結，立意甚佳，惟為利培育基地之建置，教育部應儘速訂定補助規範，建置計畫亦宜具備良善之後續維運策略及財務規劃，俾利永續經營。教育部應於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 18 日以臺教技(三)字第 1112301134 號函提報「建置區域產業人才及技術培育基地計畫推動情形」書面報告。
220	111 年度教育部「高等教育」項下「高等教育行政及督導」中「推動產學合作人才培育與技術研發」預算編列 3 億 4,351 萬 6 千元。經查我國科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Math)，STEM 領域學士班、專科就讀人數下滑，從 97 學年的 50 萬	本部業於 111 年 4 月 19 日以臺教高(一)字第 1112201789 號函提報「STEM 領域科研人才培育精進措施」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	人，減為107學年的39萬人，占全體學生比率由37.4%減為31.4%。博士研發人力集中，以至於高教部門未能與產業形成連結，科技業大老紛紛疾呼「科技業人才荒」等相關問題長期以來未獲改善。請教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出改善報告。	
221	111年度教育部「高等教育」項下「技術職業教育行政及督導」中「強化產學合作人才培育與技術研發」預算編列3億4,351萬6千元。惟查教育部為加強培育STEM領域人才，已採取擴增STEM系所教學量能及提升女性STEM領域研發人才比率等措施，教育部應適時評估各項改善措施辦理成效並賡續檢討精進；另近年博士研發人力投入產業比率雖有所增加，惟仍大多集中於高等教育部門，高等教育研發能量與產業資源之連結仍有提升空間，而「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」之運作方式係產學合作新模式，教育部既為主管機關，應善盡督導之責，俾達成學術研究與產業技術發展並進之目的。爰請教育部於提出精進方案，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年4月22日以臺教技(三)字第1112301163號函提報「加強STEM領域及產業高階人才培育與資源運用措施」書面報告。
222	據科技部統計，99至108年公私部門研發人力人數，其中有關博士研發人力服務部門分布狀況，企業部門占比由99年之12.71%上升為108年之20.86%，而高等教育部門則由99年之70.67%下降為108年之61.37%，近10年雖呈遞減狀態，惟仍逾六成。我國研發經費逾八成係由企業部門執行，而博士研發人力投入產業比率雖已提高至20.86%，然六成以上仍集中於高等教育部門，實際投入產業研究者不多，恐造成產學落差，不利高階人力資源培育及運用。爰教育部應就博士研發人力就業問題及加強高階人力資源運用，提出具體改善方案，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年4月19日以臺教技(三)字第1112301107號函提報「加強產業高階人力培育與資源運用措施」書面報告。
223	111年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「推動產學合作人才培育與技術研發」中「業務費」係用於協助學校推動產學合作發展。近日媒體揭露，中州科技大學在過去數年間，以近乎「欺騙」方式，安排烏干達學生來台，並宣稱入學後會有全英語授課、充足的獎學金、優質的產學實習機會。然而實際上，不僅辦學品質低落，許多學生甚至因為欠款過剩，淪為	本部業於111年5月12日以臺教技(四)字第1112301495號函提報「教育部精進維護境外學生來臺就學權益」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	「學工」。經查，類似事件層出不窮，近5年被媒體爆出來的事件就至少有5起，甚至嚴重影響台灣的國際聲譽。110年美國出版的「人口販運問題報告」中更明確指出，人口販運者利用台灣新南向政策放寬簽證，吸引東南亞學生和遊客前來台灣，再強迫其從事勞動或性交易。鑑此，教育部應該進一步協助與輔導目前仍就讀中州科大的境外生，針對他們的就學狀況、經濟負擔、學校轉銜等妥適處理。除此之外，也應儘速盤整他校是否還有類似的個案存在，並且全面檢討現行機制，避免類似情況重演。爰此，請教育部就111年度歲出預算「改推動產學合作人才培育與技術研發」向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
224	111年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「技職教育行政革新與國際交流及評鑑」預算編列11億2,279萬2千元，用於推動技專學院國際化等，近日媒體揭露就讀中州科技大學之烏干達學生淪為被利削之「黑工」，校方不僅未依承諾核發獎學金，還迫使學生超時工作，不僅危害學生權益，甚至損及台灣教育形象。教育部技術及職業教育司應提出如何維護東南亞及非洲外籍生之學習權益，徹查有無學校仍透過仲介招生，以及如何督導學校實現招生承諾（例如獎學金和英文教學）等改革措施，並請教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月13日以臺教技(四)字第1112301548號函提報「教育部精進維護境外學生來臺就學權益」書面報告。
225	教育部新南向產學合作國際專班的亂象叢生，近年康寧大學斯里蘭卡外籍生非法打工、建國科大印尼外籍生超時工作，以及日前爆發中州科技大學的烏干達籍學生遭校方討學債當學工案，再次重創我國高教形象。教育部對申請南向產學專班的各校每班補助一定經費，但部份學校將境外生打散與臺灣學生混班以中文授課，導致境外生中文學習零效果；更有部分學校將該專班境外生工讀加實習超過每週40小時以上，境外生淪為「真打工、假學習」的廉價學工。教育部新南向產學專班政策規劃欠周詳、執行上違失淪為人力仲介溫床，東協、南亞國家外籍生相關缺失未能徹底解決即繼續擴展非洲的境外生源，使我國高教形象一再蒙羞，教育部相關單位亟需檢討新南向產學合作國際專班政策規劃面和執行面的落差如何填補，教育部如何有效事前杜絕學校是否透過人	本部業於111年5月13日以臺教技(四)字第1112301550號函提報「教育部精進維護境外學生來臺就學權益」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	力仲介以不實宣傳方式對外招生，嚴格督導學校在招生簡章對於外籍生相關權益是否徹底落實，學校對於外籍生實習工時和勞動條件是否落實勞動法令相關要求。爰針對該預算項目請教育部就上述執行情形於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出檢討改善書面報告。	
226	教育部自 107 年度起辦理高教深耕計畫，為涵蓋高教、技職體系的整合性補助計畫。藉由經費配置方式提供學生更加充足的教育資源；分 5 年辦理，計畫期程為 107 至 111 年度。該計畫實施後以往資源集中少數學校情形已逐漸改善，然而各國開始積極重視人才培養，投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭日趨激烈，應該積極督導國內技職院校發展多元特色並廣續提升學術研究能量，提升我國教育之國際競爭力；另教育部高教深耕計畫將於 111 年底屆期，為了我國技專教育發展，應該確實評估執行成效作為日後政策規劃之依據。爰請教育部針對前開事項研議相關作為，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教技(三)字第 1112301434 號函提報「透過高等教育深耕計畫引導技專校院發展多元特色及研究能量」書面報告。
227	111 年度教育部預算編列國立大學校院教學與研究補助費計 450 億 9,072 萬 3 千元，其中國立東華大學補助 12 億 0,094 萬 7 千元。查國立東華大學至建校迄今，校內車輛事故一直以來居高不下，尤其是該校外環道更被歷屆學生稱為奪命道路。查該校 109 年度校務基金績效報告書有關維護學生安全及安全之能教育宣導，訂定交通事故率要較前一年低 5% 以上，但該目標達成率 0 且交通事故較前年增加，再查 108 年該項目標訂定要較前 1 年低 15% 以上，但達成率仍舊未達成，而事故發生率反較前 1 年增加 9 件。參考該校 109 年交通事故統計與分析，總件數較 108 年增加 36 件，增加交通事故約 31.9% (108 年 113 件、109 年 149 件)；校內交通事故增加 18 件 (增加 30%)、校外交通事故增加 18 件 (增加 34.0%)。而交通事故發生原因之比較；以自摔、擦撞、未注意路口狀況等為主要事故發生原因。再查該校 108 年交通事故統計與分析總件數增加 9 件，增加交通事故約 8.7% (108 年 113 件、107 年 104 件)；校內交通事故增加 17 件 (增加 39.5%)、校外交通事故減少 8 件 (降 10.9%)。然該校 2 年之交通事故統計與分析精進作為均相同，顯然該校對學校內交通事故改善態度極微消極。為強化	本部業於 111 年 4 月 19 日以臺教高(三)字第 1110036372 號函提報「國立東華大學交通安全改善」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	該校對校園道路交通安全的重視，爰要求教育部積極督促該校改善外，並要求教育部偕同該校向立法院教育及文化委員會提出校內交通安全改善專案報告，以惕勵該校不再輕忽校園內的交通意外。	
228	鑑於國立臺灣藝術大學校務基金自 109 年度起，預決算由盈(賸)餘轉為虧損(短絀)，111 年度預算短絀達 2,436 萬 1 千元，逾年度總費用百分之二。經查國立臺灣藝術大學校務基金之業務收入及業務外收入，近六成為政府補助收入，僅四成為自籌收入，為維持基金收支平衡，請國立臺灣藝術大學於 3 個月內就上開 109 年度起由盈轉虧之情事，提出具體改善方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 6 日以臺教高(三)字第 1110038351 號函提報「國立臺灣藝術大學 109 年度起預算由盈(賸)餘轉為虧損(短絀)之改善方案」書面報告。
229	查長榮大學女學生，於 2020 年 10 月 28 日晚間，由大學校園返回校外宿舍時遭強擄，並加以性侵殺害，而後遭棄屍在高雄市阿蓮區的山區。查其家屬訴訟代理人葉律師海量引用蔡總統英文寫給家屬的道歉信其中提及「因為我們的疏忽，讓你們失去愛女」顯見鍾筱玲遇害可認係我國政府疏忽所致。另查教育部於本案後之相關作為為緊急提醒、建置熱點、立即督導、追蹤訪視、籲請重視、強化關懷、校安訪視、加辦課程、經費協助、部會合作、規劃籌編大專校院校園安全指引，寄望預防於未然。次查長榮大學相關作為為明確人員權責、落實人員訓練、監視設備補強與設置戶外緊急求救設備、建置虎皮同學我問你 APP，並與大潭所、歸仁分局、交通組、婦幼隊、少年隊、消防分隊及里長等建置 Line 群組。其保護學生就學安全效果尚未彰顯。復查國立台灣大學師資培育中心助理教授田芳華所著「私立大學與社區互動關係之探究」提及：「深入訪談的質化資料顯示治安問題是居民關心的重點。」請教育部針對長榮大學相關作為成效、大專校院校安自主檢核表抽查成果及其中那些學校須改善，並於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 3 月 24 日以臺教學(五)字第 1112801827 號函提報「長榮大學校園改善成效及大專校院校園安全自主檢核抽查成果」書面報告。
230	全國 2,000 多位教官預計 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並期待教官轉任。然而據媒體採訪，教官表示多數教官都不想花時間修課，再考試轉任教師。教官除維護校安，還要教國防教育、輔導學生，而校安人力以協助校園安全為主要工作，因此教育	本部業於 111 年 4 月 19 日以臺教學(六)字第 1112802277 號函提報「完善全民國防教育及校園安全維護」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	部規劃每增加1千名學生，增置1名校安人力。大學端擔憂教官退出會弱化校安，1名大學主管分析，大學校園幅員較中小學遼闊，國內近年響應歐美推行無圍牆校園，陸續有大學校園以樹木取代圍牆，增加外人侵入校園風險。教官退出校園後，主要的校安人力離開，將衝擊校園安全性。雖然現行有針對國防教育與校園安全提出相關規劃方案，由全民國防教師與校安人員負責。全民國防為我國重中之重議題，有可能未有服兵役或軍事訓練經驗之教師擔任，是否能符合全民國防教育的需求；另校園霸凌、新興毒品入侵校園情況越趨嚴重，校安人員是否能承擔此重任？且校安人員以約聘為主，流動率高，是否具備責任與專業能力令人疑慮，教育部應該提出更全面、更完善規劃，才能兼顧全民國防教育與校園安全，而非看似創新卻不負責任的政策。請教育部向立法院教育及文化委員會提出校園安全及全民國防教育完整規劃之書面報告。	
231	111年度教育部「中等教育」預算編列16億1,611萬6千元，因金門閩南語雖屬閩南語之一種語系，但腔調與台語腔調大不相同，在母語教學上應有所區隔，請教育部於3個月內針對「金門話列入母語教學之檢討及策進作為」，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，包括金門閩南語的教師培訓、教材開發予以支持。	本部業於111年5月5日以臺教授國部字第1110053065號函提報「金門話列入母語教學策進作為」書面報告。
232	111年度教育部「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「辦理師鐸獎相關經費」係用於辦理師鐸獎等相關事宜。依據「師鐸獎評選及表揚活動實施要點」第8點：經遴薦獲獎人員，有不實或舛錯者，應撤銷其資格；其獲獎後有第3點第4款規定之情事者，應廢止其資格。領受之獎座及獎狀應予追繳。然經王委員婉諭辦公室所收陳情所示，現行師鐸獎撤銷程序繁複，以該陳情案為例，從5月3日學校性平會已確認教師性侵事實，11月26日完成資格廢止，撤銷程序竟耗時超過半年。從程序來看，現行撤銷程序須由推薦單位（學校）發起，顯有改進之處，按理來說，調查結果倘有具體事證，即可由複審單位（教育部）據以撤銷資格、同步下架網站資訊，不必再層層函報，曠日廢時。鑑此，教育部宜檢討簡化撤銷資格之行政流程。爰此，請教育部就前開事項於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年4月28日以臺教師(三)字第1112601564號函提報「師鐸獎撤銷或廢止資格流程檢討」書面報告。



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
233	111 年度教育部「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」預算編列 2 億 7,490 萬 4 千元，用以辦理 2030 雙語國家政策相關計畫。但相關部會配套不足，目前培訓英語能力人數占老師總數的比例仍低落，老師英語能力和備課準備不及的情況，急就章式的雙語教育，反而成為老師的額外負擔、和學生的學習障礙。近年來國中會考英文科待加強的學生比例約三成左右，在基本英語課程還沒改善前，老師如何以英語進行教學，學生如何在英語教學環境下充分學習及吸收。根據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告指出，迄 109 年底雙語師資培育人數 322 人、在職教師雙語教學能力進修人數 135 人，與計畫短期目標明顯差距。教育部「全英語教學師資培育計畫」預計在 108 至 111 年新增 2 千名師資，就高中以下學校 3,881 所計算，4 年內 1 所學校仍分不到 1 位老師。就算教育部稱 1 年內將有 1,500 位在職老師接受大學培訓增能，仍無法解決師資不足問題。請教育部就本案事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教師(二)字第 1112602132 號函提報「雙語教學師資培育及配套措施」書面報告。
234	111 年度教育部「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」預算編列 2 億 7,490 萬 4 千元，其中包括辦理師資培育大學設置雙語教學研究中心、師資培育大學辦理國外見習課程及國際史懷哲計畫等「2030 雙語國家政策」相關計畫。教育部為配合推動 2030 雙語國家政策，108 年度即訂定全英語教學師資培育實施計畫，用以培育高中以下學校以英語教授各學科之專業師資；據該計畫原訂之培育師資人數短期目標（108 至 111 年度）累計 2,000 人、中期目標（108 至 115 年度）累計 3,000 人、長期目標（108 至 119 年度）累計 5,000 人，然據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告略謂，迄 109 年底雙語師資培育人數 322 人，與該計畫原列短期目標尚有明顯差距，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出全英語教學師資培育實施計畫檢討及精進方案之書面報告。	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教師(二)字第 1112602052 號函提報「我國全英（雙）語師資培育實施計畫檢討及精進方案」書面報告。
235	111 年度教育部「中等教育」項下「師資培育與藝術教育行政及督導」中「師資職前培育」預算編列 2 億 7,490 萬 4 千元。惟查近年教育部及所屬機關辦理雙語國家政策經費遞增，111 年度教育部單位預算案及前瞻基礎建設計畫第 3	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教高(二)字第 1112202060 號函提報「雙語教學師資培育及營造大專校院校園國際化環境」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	期特別預算數達 21 億 3,320 萬元，惟經審計部查核雙語師資培育人數與目標數尚有明顯落差，而大專校院教學英語化之普及實施亦待積極落實，教育部應檢討提升培育能量，並賡續營造大專校院校園國際化環境，俾達成 2030 雙語國家目標。爰請教育部針對上述提出規劃執行方案於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
236	111 年度教育部「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「教師資格檢定及課程認定」，本計畫內容為辦理推動美感教育第 2 期 5 年計畫及藝術教育等政策；獎勵優良教師推動中小學教師素質提升方案；教師資格檢定及課程認定；推動教師專業發展及進修事宜等。然根據預算書說明教師資格檢定及課程認定較上年度增加 2 億元，卻並未說明為何增加預算編列，然依教育部統計處提供之資料，高級中等學校教師數從 108 學年 5 萬 2,000 人下降至 109 學年 5 萬 1,000 人；國民中學教師數從 108 學年 4 萬 7,000 人下降至 4 萬 6,000 人，顯示中等教育教師人數並無提升。且該筆預算增加幅度較大，教育部預期成果僅提及「活化美感與藝術教育活動及提升教師素質」，有寬列預算、浪費公帑之嫌，爰請教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 4 日以臺教師(四)字第 1112601706 號函提報「111 年教師資格檢定及課程認定經費增列」書面報告。
237	111 年度教育部「中等教育」項下「師資培育與藝術教育行政及督導」中「教師專業發展」預算編列 4 億 3,475 萬 8 千元。惟查近年教育部及所屬機關辦理雙語國家政策經費遞增，111 年度教育部單位預算案及前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算之編列數達 21 億 3,320 萬元，惟經審計部查核雙語師資培育人數與目標數尚有明顯落差，而大專校院教學英語化之普及實施亦待積極落實，教育部應檢討提升培育能量，並賡續營造大專校院校園國際化環境，俾達成 2030 雙語國家目標。爰請教育部針對上述提出規劃執行方案於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教高(二)字第 1112202070 號函提報「雙語教學師資培育及營造大專校院校園國際化環境」書面報告。
238	111 年度教育部「終身教育」預算編列 27 億 2,559 萬 1 千元，請教育部針對「金門地區推動公共圖書館預算規模及執行進度檢討」於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教社(四)字第 1112402128 號函提報「針對金門地區推動公共圖書館預算規模及執行進度檢討」書面報告。
239	111 年度教育部「終身教育」項下「終身教育行	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教社(一)

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	政及督導」中「推動社區教育」預算編列 3 億 3,380 萬元。惟查 110 年年中因疫情實施三級警戒，各社區大學也配合疫情防制停止授課，然解除三級警戒後，各社區大學陸續發生場地因疫情因素難以租借、社區大學教師尚未施打疫苗、招生困難等問題，同時也因疫情，導致開辦績效可能落入不佳的困境，亟待教育部協助。爰請教育部針對社區大學目前營運問題提出協處方案於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	字第 1112402225 號函提報「因應新冠肺炎疫情影响社區大學之營運策進作為」書面報告。
240	鑑於衛生福利部統計資料顯示，近年來我國家暴通報案件數呈現逐年攀升之現象，其中 108 年 12 萬 8,198 件、109 年再增加至 14 萬 1,782 件，110 年上半年家庭暴力事件就有 7 萬 2,487 件，比 109 年同期增加 5.1%，顯然教育部推行家庭教育有精進改善之必要。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 20 日以臺教社(二)字第 1112401932 號函提報「教育部精進家庭教育之規劃及作為」書面報告。
241	鑑於衛生福利部統計資料顯示，近年來我國家暴通報案件數呈現逐年攀升之現象，其中 108 年 12 萬 8,198 件、109 年再增加至 14 萬 1,782 件，110 年上半年家庭暴力事件就有 7 萬 2,487 件，比 109 年同期增加 5.1%，顯然教育部推行家庭教育有精進改善之必要。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教社(二)字第 1112402186 號函提報「教育部精進家庭教育之規劃及作為」書面報告。
242	111 年度教育部「終身教育行政及督導」項下「推動高齡教育」中「業務費」之「委辦費」預算金額較 110 年度成長 113%。查 111 年度預算說明，多了數位教材、橫向合作與研發，然相關效益與具體使用用途不明。此外，同樣性質的全國樂齡學習需求調查在 110 年度編列 3,023 萬 2 千元，111 年度卻編列 5,068 萬 6 千元，成長 68%，請教育部配合超高齡社會及數位化趨勢，確實依國內長者學習需求妥為因應規劃相關業務，並摶節預算妥善運用，以發揮經費效益。	本部因應超高齡社會來臨，國內高齡人口逐年上升及數位化趨勢，並因應疫情發展規劃辦理高齡教育業務，以提供高齡者在地就近學習之機會。111 年高齡教育辦理事項說明如下： 一、維護及優化教育部樂齡學習網、進行各單位填報功能優化與擴充、樂齡學習網版面優化，以利各單位查詢運用。 二、辦理樂齡學習專業人員培訓、輔導團專業輔導訪視計畫，藉以提升樂齡學習專業品質。 三、研編樂齡學習教材，並與相關單位橫向合作與研發，強化全國樂齡學習中心實施多元學習模式，結合專業資源，擇部分樂齡學習中心試辦如宅配學習、代間共享等創新學習模式。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		<p>四、輔導發展系統性的樂齡學習數位課程，研發適合長者學習之線上課程。</p> <p>五、賡續推動高齡自主學習團體計畫，藉由本部培訓之高齡自主學習團體帶領人，將學習資源帶入社區。</p> <p>六、進行全國高齡教育需求調查，包含高齡學習成效、代間學習實施狀況及樂齡講師數位教學知能成長等調查，藉以了解樂齡長者參與學習後對生活品質之改善情形。</p>
243	<p>查臺教文(二)字第 1090170164A 號：「主旨：預告修正『香港澳門居民來臺就學辦法』第 6 條、第 6 條之 1、第 6 條之 2 草案。」係為吸引優秀香港及澳門學生來臺就讀，爰放寬香港及澳門學生來臺就讀高中及 5 年制專科學校。另按香港澳門居民進入臺灣地區及居留定居許可辦法第 16 條第 1 項第 7 款：「七、經中央目的事業主管機關核准來臺就學；或其畢業回香港或澳門服務滿二年。」惟條文中來臺就學是否從現行高等教育學校擴張至高中及 5 年制專科學校，不無疑慮。次查未成年學生的監護責任繁重，草案規劃由高中校長或董事長、董事擔任港澳生的在台監護人，若來台學生數量增加，學校主管恐分身乏術，難落實監護權，教育部本次修法是否妥適，不無疑慮。爰針對 111 年度教育部「國民及學前教育行政及督導」預算編列 20 億 8,135 萬 7 千元，請教育部就「香港澳門居民來臺就學辦法」於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提供評估前揭疑慮報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 4 日以臺教文(二)字第 1112501551 號函提報「修正香港澳門居民來臺就學辦法」書面報告。</p>
244	<p>聯合國「身心障礙者權利公約」於 2006 年第 61/106 號決議通過，並在 2008 年正式生效，為「促進、保護和確保實現身心障礙者所有人權和基本自由充分、平等享有，並促進對身心障礙者固有尊嚴的尊重。」我國立法院於 2014 通過「身心障礙者權利公約施行法」，該施行法之核心精神為「使身心障礙者能夠在社會上不受異樣眼光對待，能夠與一般人一樣享有同樣的權利。」校園對於無障礙設施的推動已行之有年，「特殊教育法」第 33 條規定明確訂定「學校須依身心障礙學生需要，提供無障礙環境」。校方在經費、空間的多重考量下，設置了廁所、坡道、電梯等無障礙設施，然而，教育部目前每年編列約 1 億元的預算，協助改善各大專院校的身障福利措施，但沒有法源強制規定，在</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 9 日以臺教學(四)字第 1112802533 號函提報「落實身心障礙學生參與大專校院無障礙校園環境改善並建立稽查制度檢討情形」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	實地訪查時，發現許多大專院校的無障礙設施並沒有發揮其應有之功能。以國立彰化師範大學為例，在教學與行政大樓所設置之無障礙坡道，在實際使用過程中發現有過於陡峭之問題，對於使用輪椅的身心障礙朋友來說非常不友善；其次在教學大樓所設計之無障礙坡道地理位置過於偏遠，徒增身障學生上課之路程與困難，此即違背身心障礙者權利公約之精神。爰請教育部會同相關部會就校園無障礙設施的落實建立稽查制度，要求大專校院提報長期改善計畫，並應有身心障礙學生共同參與，以期完善校園無障礙設施，並於 3 個月內向提案委員及立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
245	111 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育」預算編列 3 億 0,606 萬 2 千元，用以辦理學生輔導工作及推動校園性別平等教育。據教育部統計，校園性別事件通報件數 107 至 109 年度逐年遞增，在校園性別事件確認件數方面，除性侵害事件 109 年度較 107 年度略少外，性騷擾事件及性霸凌事件 109 年度均較 107 年度增加，教育部應督促各校或相關權責機關儘速辦理相關案件調查，並對久懸之通報案件分析逾期原因，持續精進追蹤及督導作業；另 107 至 109 學年度大專校院開設性別議題課程相關指標多呈遞減趨勢，顯示該等課程之開設仍有再提升空間，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出校園性別平等教育相關政策精進方案書面報告。	本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教學(三)字第 1112802866 號函提報「校園性別平等教育相關政策精進方案」書面報告。
246	全國 2,000 多位教官預計 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並期待教官轉任。然而據媒體採訪，教官表示，多數教官都不想花時間修課，再考試轉任教師。教官除維護校安，還要教國防教育、輔導學生，而校安人力以協助校園安全為主要工作，因此教育部規劃每增加 1 千名學生，增置 1 名校安人力。大學端擔憂教官退出會弱化校安，1 名大學主管分析，大學校園幅員較中小學遼闊，國內近年響應歐美推行無圍牆校園，陸續有大學校園以樹木取代圍牆，增加外人侵入校園風險。教官退出校園後，主要的校安人力離開，將衝擊校園安全性。雖然現行有針對國防教育與校園安全提出相關規劃方案，由全民國防教師與	本部業於 111 年 3 月 21 日以臺教學(五)字第 1112801660 號函提報「建置完善校園安全維護」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	校安人員負責。全民國防為我國重中之重議題，由可能未有服兵役或軍事訓練經驗之教師擔任，是否能符合全民國防教育的需求；另校園霸凌、新興毒品入侵校園情況越趨嚴重，校安人員是否能承擔此重任？且校安人員以約聘為主，流動率高，是否具備責任與專業能力令人疑慮，教育部應該提出更全面、更完善規劃，才能兼顧全民國防教育與校園安全，而非看似創新、新穎卻不負責任的政策。請教育部向立法院教育及文化委員會提出校園安全完整規劃之書面報告。	
247	111 年度教育部「學務與輔導」項下「學生事務與特殊教育行政及督導」中「校園安全維護與防制學生藥物濫用」編列 1 億 2,244 萬 1 千元。惟據衛生福利部國民健康署統計，18 歲以下吸用電子煙人數逐年增加，雖目前仍無法源列管電子煙等新興菸品，然國外如 WHO 均有相關研究，指出吸用電子煙對人體健康危害甚深，若無積極防制，恐對青少年身體帶來不小危害，則校園相關電子菸防治宣導實有需要。爰請教育部針對校園電子菸防治宣導規劃精進方案，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 27 日以臺教綜(五)字第 1112100383 號函提報「校園電子煙防制宣導精進方案」書面報告。
248	全國 2,000 多位教官預計 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並期待教官轉任。然而據媒體採訪，教官表示，多數教官都不想花時間修課，再考試轉任教師。教官除維護校安，還要教國防教育、輔導學生，而校安人力以協助校園安全為主要工作，因此教育部規劃每增加 1 千名學生，增置 1 名校安人力。大學端擔憂教官退出會弱化校安，1 名大學主管分析，大學校園幅員較中小學遼闊，國內近年響應歐美推行無圍牆校園，陸續有大學校園以樹木取代圍牆，增加外人侵入校園風險。教官退出校園後，主要的校安人力離開，將衝擊校園安全性。雖然現行有針對國防教育與校園安全提出相關規劃方案，由全民國防教師與校安人員負責。全民國防為我國重中之重議題，由可能未有服兵役或軍事訓練經驗之教師擔任，是否能符合全民國防教育的需求；另校園霸凌、新興毒品入侵校園情況越趨嚴重，校安人員是否能承擔此重任？且校安人員以約聘為主，流動率高，是否具備責任與專業能力令人疑慮，教育部應該提出更全面、更完善規劃，	本部業於 111 年 4 月 19 日以臺教學(六)字第 1112802282 號函提報「完善全民國防教育及校園安全維護」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	才能兼顧全民國防教育與校園安全，而非看似創新、新穎卻不負責任的政策。請教育部向立法院教育及文化委員會提出校園安全完整規劃之書面報告。	
249	查 111 年度教育部「資訊與科技教育行政及督導」項下「資訊科技融入教學」預算編列 21 億 7,522 萬 9 千元，辦理提升教師教學品質及多元教學情境、善用數位科技提升學習動機等工作。鑑於網際網路及 3C 產品之普及，目前全球各類型影視音產品皆以數位串流化為主要趨勢，不只能迅速更新產品內容，購買方式及持有皆較為便利，且又能降低實體商品之生產及消耗，減少環境汙染，且我國教育部目前也已有利用數位化教材資源增進教學能量之規劃。又因應現代 3C 產品使用趨勢，國內民眾持有光碟機之比例恐不如手機、平板電腦等 3C 產品，然我國各級學校於教學上使用之部分教材及教具偶有採用學習光碟提供師生學習輔助使用之情形，該教材不但使用率偏低，且各學期皆需發放新教材，使學習資源難以重複利用且不利環境保護。爰請教育部研議輔導相關文教業者將學習光碟等教材數位化、電子化，提供師生符合現代趨勢之學習教材，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 9 日以臺教資(三)字第 1112701674 號函提報「輔導文教業者學習光碟數位化措施」書面報告。
250	鑑於行政院、教育部公布自 111 到 114 年「中小學數位學習精進方案」，規劃新購 61 萬台平板，並以搭配行動載具管理系統派送新開發之學習內容與 APP 予學生，達成「班班有網路，生生用平板」之目標。雖能減緩數位落差，惟執行上如何避免學生長時間觀看平板損傷視力、或避免非學習相關之使用、或減少沉迷於使用平板，以及數位課程內容是否不當植入特定政治宣傳或特定意識形態而影響學生身心健康及人格健全發展；且在師資有限現況下，增加基層教師的負擔、無力備課而造成教學現場災難。請教育部應訂定平板之使用的範圍和時間之統一規則；教育部委外辦理或公私協力或跨部會合作製作之數位內容，應比照課綱審議、課程審議之實質審查程序專業把關；請教育部訂出數位課程內容編製相關管理辦法及罰則，數位課程內容編製應秉持行政中立原則，不得涉及政府特定政策、特定政治人物之影視音宣傳、或特定政黨色彩意識形態、社會爭論議題之特定立場、誘導兒少朝同性性傾向發展	本部業於 111 年 5 月 16 日以臺教資(三)字第 1112701917 號函提報「學習載具使用規則及數位內容編製管理因應措施」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	之情感教育及不適宜兒少年齡層之相關內容；對於數位課程內容編製違反「教育基本法」、行政中立等法令訂出相關罰則。爰請教育部就上述事項進行研議於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
251	111年度教育部「各項教育推展」項下「資訊與科技教育行政及督導」中「資訊科技融入教學」預算編列21億7,522萬9千元。惟查數位學習係未來教育發展方向，亦係嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間學習重要管道，111年度預算案所編補助行動載具設備及教師數位學習增能培訓項目等，是用以縮小偏鄉中小學數位學習資源落差，教育部應妥為調配；另鑑於全球疫情嚴峻，國內疫情亦可能隨時再起，教育部應預為部署數位學習資源之盤點及整備，並儘速建置數位學習成效評估機制及標準作業流程，以保障學生受教權。請教育部針對上述提出規劃執行方案，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月13日以臺教資(三)字第1112701813號函提報「中小學數位學習資源整備及學習成效評估因應方案」書面報告。
252	行政院自109年7月宣布推動「班班有冷氣」計畫，也推動「校園植樹計畫」，陳委員椒華於109年10月提出臨時提案，要求此計畫執行前要先完成既有校園樹木盤點，植樹前應該要先改善棲地問題以及樹木維護問題，才能讓樹木好好健康生長，達到校園綠化環境永續的目的。然至今尚未看到校樹盤點、規劃改善棲地與樹木維護問題之進度報告。請教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出將校樹盤點以及改善棲地與樹木維護問題納入「永續校園改造計畫」相關執行重點之書面報告。	本部業於111年5月13日以臺教資(六)字第1112701841號函提報「校樹盤點、改善棲地與樹木維護問題納入『永續校園改造計畫』相關執行重點」書面報告。
253	據媒體近日報導，中州科技大學前往非洲誘騙烏干達學生來台就學，宣稱會提供獎學金補助學費、全英語授課、優質產學合作機會。當學生遠從千里來到台灣之後，才發現領取獎學金要達到一定條件，學校根本無法提供全英語授課、產學合作的實習內容根本非關所學，還超時工作淪為奴工。類似中州科技大學以誘騙的方式讓外籍學生來台，卻淪為學工的案件並非第一起，過去也有康寧、育達、建國等學校發生相類案件。爰此教育部國際及兩岸教育交流，待教育部就中州科技大學事件進行詳細調查，協助該校境外學生就學、安置、減輕經濟負擔，並綜合近5年所發生「外籍學生變學工」的多起案件進行檢討，就調查報告、後續處理	本部業於111年5月13日以臺教技(四)字第1112301557號函提報「教育部精進維護境外學生來臺就學權益」書面報告。



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	情形及檢討事項與 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
254	111 年度教育部「各項教育推展」項下「國際及兩岸教育交流」中「增邀東協及南亞重要國際教育人士來臺」編列 350 萬元。經查：依據「新南向人才培育推動計畫」網站發布之 110 年度執行情形，該計畫於 110 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，改以與駐臺機構進行工作會議交流，駐外館處以視訊方式聯繫，惟此方式與實際邀請來臺之成效仍有落差。請教育部向立法院教育及文化委員會就該計畫之實際執行、調整情形提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教文(四)字第 1112501921 號函提報「邀請東協及南亞重要國際教育人士來臺」書面報告。
255	111 年度教育部「各項教育推展」項下「國際及兩岸教育交流」辦理國際華語文教育編列 5 億 3,480 萬 2 千元，係為提升華語文教育機構量能，打造華師培育基地，開拓海外華語文市場等事項。經查：近年來政府大力推廣「華語文教育產業」，「華語文教師」長期支撐華語文教育產業發展，但論其工作條件、權益、職涯發展等基本問題，教育部卻長期零挹注，導致華語文教師長期面臨「身分權益」、「薪資」及「職涯發展」等困境，甚至在疫情之下，政府阻擋華語生入境，許多華語文教師面臨斷炊處境，或被校方任意解聘，成為「紓困孤兒」，多次陳情卻未獲政府回應。請教育部向立法院教育及文化委員會就華語文教師身分權益保障之實際執行、改善情形提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 11 日以臺教文(六)字第 1112500833 號函提報「華語文教師權益保障之實際執行及改善情形」書面報告。
256	為推廣及深耕我國精緻優良的華語，教育部 2021 年起實施臺灣優華語計畫，推廣線上華語教材與課程、選送優秀華語教學人員出國，並提供獎學金招收歐美地區具華語基礎之大學生來台學習華語。此外，國家發展委員會推動 2030 雙語國家政策，不但旨在培養國人使用雙語的能力，與國際接軌。更可透過語言交流，與國際建立教育夥伴關係，引進外籍英語教育人才，輸出臺灣華語的軟實力。然而教育部卻未通盤掌握臺灣華語文教師之人才數量、產業量能、勞動條件等狀況，甚至連教育部國際及兩岸教育司關於華語教育之業務統計資料網站，已經超過 2 年未更新。爰此，請教育部全面盤點現行臺灣華語教師量能、產業需求及勞動狀況、過去及目前華語推廣計畫執行情形及雙語政策中華語教師所扮演的角色及定位，並建立、更新相關之業務統計指標，並就執行情形	本部業於 111 年 3 月 25 日以臺教文(六)字第 1112500883 號函提報「華語文教師權益保障與華語教育推廣計畫執行情形」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
257	執政黨相關重要官員不斷在各種場合提到，行政院蘇院長貞昌提到，中共遙控親中勢力要顛覆台灣；並表示，現在親中勢力就是和中國唱和，中國最希望台灣不加入 CPTPP，最希望台灣外交走不出，親中勢力每個動作都配合中國，在立法院亂、在街頭亂，現在用公投亂，並呼籲大家一起抗中保台。做為一個負責任、愛台灣的國會議員，理應遵循政府抗中保台的方針，不要讓中共遙控親中勢力要顛覆台灣，造成國家與社會的動盪。然教育部仍編列「辦理港澳及兩岸學術交流相關事務」，實有違反抗中保台之方向，使親中勢力有機會破壞台灣之嫌，爰針對「國際及兩岸教育交流」下「辦理港澳及兩岸學術交流相關事務」費用請教育部審慎規劃及運用，以呼應行政院長蘇貞昌「抗中保台」之訴求。	一、本部辦理港澳及兩岸學術交流相關事務如下： (一)支應商借至大陸地區 3 所我臺商子女學校教師服務費用； (二)補助金門縣政府辦理臺商子女來金就學計畫； (三)補助大考中心設置大學學測與高中英聽測驗大陸試場經費。 二、若日後疫情趨緩，本部將強化宣導港澳生來臺就學、永續發展兩岸及港澳教育交流、提升臺商學校師生對臺灣向心力。(如：補助學校、研究機構與民間團體舉辦學術研討會、學藝競賽等相關教育交流活動、本部赴港澳辦理香港臺灣高等教育展及澳門臺灣高等教育展、溝通兩岸教育交流議題及視察臺商學校校務發展情况等。)
258	國立臺灣藝術大學有章藝術博物館新建工程(工期 107 至 113 年度):迄 110 年度累計已編列預算 7,533 萬元，截至 110 年 8 月底僅執行數 740 萬 9 千元，執行率僅 9.84%。校區學生宿舍興建工程(工期 108 至 112 年度):迄 110 年度累計已編列預算 6,763 萬 5 千元，截至 110 年 8 月底累計執行數 561 萬 5 千元，執行率僅 8.3%。鑑於上開 2 項工程興建計畫分別自 107 及 108 年度開始辦理，迄今均未完成招標，執行進度嚴重落後。要求國立臺灣藝術大學於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 3 日以臺教高(三)字第 1110038657 號函提報「國立臺灣藝術大學有章藝術博物館新建工程、校區學生宿舍興建工程執行進度落後之改善方案」書面報告。
259	111 年度教育部預算案「一般行政」計畫下為精進教育人事制度、法規，辦理學校行政人員訓練及本部人員業務研習，預算編列 2,494 萬 4 千元，其中包含提高本部暨所屬機關學校行政人員素質、精進教育人事制度以及辦理私立學校人事人員業務講習費。惟查全國各級公私立學校行政人員，偶有欠缺法治觀念，不尊重學生與教師多元自主性與自由權利，或於管理校務時曲解法規、衍生諸多爭議，致需教育主管機關介入糾正者，甚至主管機關行政人員對法規職責亦不甚了了，推諉卸責者，均所在多有。顯見教育部辦理業務研習與講習計畫，效果難	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教人(一)字第 1114201730 號函提報「精進教育人事法制及辦理本部人員共通性研習與人事人員教育訓練具體成效」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	稱顯著。爰請教育部針對近年辦理本部與學校行政人員講習之具體成效充分說明，並提出能夠確實提升人員素質之辦理策略，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
260	111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「強化人才培育及產學合作機制」預算編列 7 億 6,176 萬 3 千元，教育部為加強培育 STEM 領域人才，已採取擴增 STEM 系所教學量能及提升女性 STEM 領域研發人才比率等措施，應適時評估各項改善措施辦理成效並賡續檢討精進，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 28 日以臺教高(一)字第 1112201847 號函提報「STEM 領域人才培育政策及精進作為」書面報告。
261	111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」繼續編列推動大專校院留任及延攬頂尖人才計畫 7 億 5,000 萬元，彈性薪資方案實施 10 年來對留任人才雖具成效，惟青壯年學者所獲調薪資源仍待提升，應賡續檢討扶植青壯年學者相關措施，以提升未來競爭力，至玉山(青年)學者計畫對延攬優秀國際人才雖亦具成效，然執行以來申請件數及聘任人數逐年減少，預算數與決算數亦出現相當落差，應賡續檢討對外攬才環境，以提升國際攬才成效，爰要求教育部於 3 個月內立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(五)字第 1112202016 號函提報「扶植青壯年學者及攬才執行成效」書面報告。
262	111 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」繼續編列 102 億 5,000 萬元，辦理高等教育深耕計畫，高教深耕計畫實施後以往資源過度集中少數學校情形已逐漸調整，我國大學於 QS 及 THE 等排名系統入榜校數及最佳名次亦有提升，惟各國投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭益趨激烈，應確實督導各大學發展多元特色並賡續提升學術研究能量，以利培育及留住人才與增進國際競爭優勢，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教高(二)字第 1112202012 號函提報「高教深耕計畫深化高教國際人才培育」書面報告。
263	教育部持續推動大專校院人才留任及延攬頂尖人才相關計畫，以保持我國高等教育教學及研究能量，但在玉山(青年)學者計畫申請件數及聘任人數均出現逐年遞減情況，預算數與決算數則出現相當落差允應檢討。爰此，要求教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(五)字第 1112202075 號函提報「玉山學者計畫執行成效」書面報告。
264	據教育部統計，大專校院 109 學年度 55 歲以上專任教授計 8,038 人，占全部專任教授 1 萬	本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教高(五)字第 1112202079 號函提報「扶植青壯年

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	3,489人之比率為59.59%，即我國高等教育未來10年內將面臨近六成教授屆齡退休之情形；茲為改善大專校院教師高齡化所產生之學研人才斷層問題，教育部107年度起要求大專校院於校內彈性薪資規定中，必須針對副教授職級以下獲調薪人數訂定一定比率，以確保青壯年學者能獲彈性薪資資源，目前實施彈性薪資方案之大專校院幾全數已訂定相關規定。然據教育部提供106至108學年度彈性薪資方案獲補助者職級別情形，其中副教授以下職級獲補助人數雖由106學年度4,720人逐年成長為108學年度5,550人，惟108學年度占比48.23%反較106及107學年度占比48.87%及49.04%為低；爰副教授職級以下獲彈性薪資訂定一定比率之措施恐未達到預訂目標，青壯年學者所獲彈性薪資資源仍待提升。爰要求教育部檢討扶植青壯年學者相關措施，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	學者措施及彈性薪資方案執行成效」書面報告。
265	教育部自107年度辦理玉山(青年)學者計畫，以提供符合國際競爭之薪資待遇，吸引國際人才來台任教，旨在使國際人才學術能量能於我國學術環境扎根。該計畫自107年度執行以來，大專校院申請件數及實際聘任人數逐年減少，預算數與決算數亦出現相當落差。爰要求教育部檢討對外攬才相關措施，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月12日以臺教高(五)字第1112202074號函提報「玉山學者計畫執行成效」書面報告。
266	111年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「強化技職教育學制及特色」項下「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」預算編列1億1,000萬元，「青年儲蓄帳戶方案」引導高中職應屆畢業生多元探索，立意甚佳，該方案經多次修正計畫內容，近年實際參與人數雖達成預算目標，惟109年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響較上年度減少逾200人，應預為研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益，另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，應廣續檢討，而接軌大學回流教育之成效亦宜定期追蹤，以作為政策推行參考，爰請教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年5月3日以臺教技(儲專)字第1112301279號函提報「青年教育與就業儲蓄帳戶方案整體執行說明及精進措施」書面報告。
267	111年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「強化技職教育學制及特色」項下「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」預算1億1,000萬元，「青年儲蓄帳戶方案」引導高中職應屆畢業生	本部業於111年5月11日以臺教技(儲專)字第1112301280號函提報「青年教育與就業儲蓄帳戶方案整體執行說明及精進措施」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	多元探索，立意甚佳，該方案經多次修正計畫內容，近年實際參與人數雖達成預算目標，惟109年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響較上年度減少逾200人，應預為研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益，另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，應賡續檢討，而接軌大學回流教育之成效亦宜定期追蹤，以作為政策推行參考，爰請教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
268	111年度教育部案「技術職業教育行政及督導」項下「輔導改進技專校院之管理發展」中新增「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」預算編列3億2,700萬元，用以補助公私立大專校院建置區域性技術聯盟之人才培育基地建置區域產業人才及技術培育基地計畫旨在強化區域教學能量與產業聚落之連結，立意甚佳，惟為利培育基地之建置，應儘速訂定補助規範，建置計畫亦宜具備良善之後續維運策略及財務規劃，以利永續經營，教育部應於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年4月18日以臺教技(三)字第1112301136號函提報「建置區域產業人才及技術培育基地計畫推動情形」書面報告。
269	111年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「推動產學合作人才培育與技術研發」預算編列3億4,351萬6千元，用以推動高等教育人才培育與產業需求連結、產學合作共同培育專業技術人才等業務，另近年博士研發人力投入產業比率雖有所增加，惟仍大多集中於高等教育部門，高等教育研發能量與產業資源之連結仍有提升空間，而「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」之運作方式係產學合作新模式，教育部既為主管機關，應善盡督導之責，以達成學術研究與產業技術發展並進之目的，並於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於111年4月19日以臺教技(三)字第1112301129號函提報「加強產業高階人力培育與資源運用措施」書面報告。
270	111年度教育部「技職教育行政革新與國際交流及評鑑」中針對推動技職專校國際化預算編列6億2,865萬7千元，以補助技專校院辦理新南向技職人才培育計畫、產學合作國際專班、技專院校雙語教育等業務。惟查近日媒體報導，高教技職國際招生，已淪為以學習為名，實為賣工，甚至遭美國國務院出版之人口販運問題報告提及之強迫失控現象，顯見主管機關管控不力，為時甚久、為害甚多。爰請教育部盤點各校招收外籍生之技職國際專班執行現況，確	本部業於111年5月13日以臺教技(四)字第1112301559號函提報「教育部精進維護境外學生來臺就學權益」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	認學習與實習條件未有不當，並提出缺失檢討及改善策略報告於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
271	111 年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「引導學校發展多元特色及教學創新」預算編列 63 億 9,505 萬 5 千元，辦理高等教育深耕計畫，惟各國亦投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭益趨激烈，賡續督導各大學發展多元特色並與國際接軌，以利培育及留住人才，另高教深耕計畫將於 111 年底屆期，應確實評估執行成效以作為日後政策規劃之參據，爰請教育部針對前開事項研議相關作為，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教技(三)字第 1112301519 號函提報「透過高等教育深耕計畫引導技專校院發展多元特色及接軌國際」書面報告。
272	111 年度教育部「國立大專校院教學與研究輔助」預算編列 450 億 7,245 萬 2 千元，用以引導大專校院提升教學品質及健全校務發展，大專校院編制外專任教師人數逐年攀升，對於編制外專任教師權利義務的機制應儘速研議法制化規範，以利校務健全發展，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教人(五)字第 1114201702 號函提報「大專校院編制外專任教師權利義務法制化作業」書面報告。
273	111 年度教育部「私立學校教學獎助」預算編列 257 億 2,193 萬 3 千元，用以引導大專校院提升教學品質及健全校務發展，大專校院編制外專任教師人數逐年攀升，且多為青壯年學者，對於編制外專任教師權利義務的機制應儘速研議法制化規範，以利校務健全發展，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 10 日以臺教人(五)字第 1114201703 號函提報「大專校院編制外專任教師權利義務法制化規範辦理情形」書面報告。
274	111 年度教育部「私立學校教學獎助」項下「輔導私立大專校院整體發展獎助」預算賡續編列 72 億 5,747 萬 1 千元，財團法人私立學校興學基金會接受之捐款以指定學校為主，目前業務主要為收受捐款與核轉，雖經教育部檢討尚具協助私校捐款功能，仍有存在必要，惟募款知能仍待加強，募款方式亦宜多元化，以擴充私校財源及完善捐款機制，爰要求教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教高(三)字第 1112202027 號函提報「財團法人私立學校興學基金會精進募款方式」書面報告。
275	111 年度教育部「私立學校教學獎助」項下「輔導私立大專校院整體發展獎助」中「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」預算編列 1 億元，用以補助公私立大專校院建置區域性技術	本部業於 111 年 4 月 18 日以臺教技(三)字第 1112301137 號函提報「建置區域產業人才及技術培育基地計畫推動情形」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	聯盟之人才培育基地，補助與自籌款支用之項目有部分重疊情形，應儘速訂定補助規範，以利培育基地之建置與後續維運，要求教育部應於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
276	111 年度教育部「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」預算編列 2 億 7,490 萬 4 千元，用以辦理 2030 雙語國家政策相關計畫，雙語國家政策預算逐年遞增，惟雙語師資培育人數與目標數有明顯落差，大專校院教學英語化之普及程度亦待落實，應檢討改進，爰此請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 12 日以臺教師(二)字第 1112602131 號函提報「雙語教學師資培育現況及大專校院英語授課普及措施」書面報告。
277	111 年度教育部「師資職前培育」計畫下為辦理師資培育課程規劃與專業審查、師資培育資料庫及統計年報、依師資培育法相關規定辦理師資培育專班暨年度會議等，預算共編列 6,844 萬 8 千元。惟查在我國少子化趨勢持續發展，全國各級公私立學校學生人數持續下降，學校實施減班，專任教師遇缺不補或超額遷調介聘，早已實施多年。每年度培育出之合格師資人數，遠超過離退轉職開缺之所需，導致所謂「流浪教師」問題多年。顯見我國師資職前培育計畫靡費甚多，亦造成青年學子職涯發展挫折苦痛，應宜檢討降低每年培育之員額，調度資源至協助既有合格師資強化與謀職，對教育品質之提升和人力就業，更有助益。請教育部針對近年累積不完全就業與每年新增之合格教師完成盤點評估，提出去化就職或輔導轉職之策略與人力中長期供需規劃，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 4 月 26 日以臺教師(二)字第 1112601583 號函提報「師資培育供需評估」書面報告。
278	教育部為配合推動 2030 雙語國家政策，108 年度即訂定全英語教學師資培育實施計畫，用以培育高中以下學校以英語教授各學科之專業師資；據該計畫原訂之培育師資人數短期目標(108 至 111 年度)累計 2,000 人、中期目標(108 至 115 年度)累計 3,000 人、長期目標(108 至 119 年度)累計 5,000 人，茲 2030 雙語國家政策納入前瞻計畫第 3 期特別預算，110 年度起每年培育增為 1,500 人，迄 119 年度累計培育增為 1 萬 5,000 人，而辦理在職教師雙語教學能力進修人數則預計每年 5,200 人。然據 109 年度審計部中央政府總決算審核報告略謂，迄 109 年底雙語師資培育人數 322 人、在職教師雙語	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教師(二)字第 1112602085 號函提報「我國雙語師資培育及營造大專校院國際化環境精進方案」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	教學能力進修人數 135 人，與該計畫原列短期目標尚有明顯差距。爰此請教育部於 3 個月內就提升培育能量，並賡續營造大專校院校園國際化環境，俾達成 2030 雙語國家目標，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
279	111 年度教育部「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「教師專業發展」預算編列 4 億 3,475 萬 8 千元，用以辦理 2030 雙語國家政策相關計畫。雙語國家政策預算逐年遞增，惟雙語師資培育人數與目標數有明顯落差，大專校院教學英語化之普及程度亦待落實，應檢討改進，請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 11 日以臺教師(二)字第 1112602134 號函提報「雙語教學師資培育及大專校院教學雙語化」書面報告。
280	111 年度教育部「學生事務行政及督導」計畫下為強化大專院校學生事務工作、辦理學校人權教育、法治教育、品德教育及生命教育等，預算分別編列 1,255 萬 5 千元與 3,698 萬 8 千元。惟查全國各級公私立學校行政人員，偶有欠缺法治觀念，不尊重學生自由權利與自治組織運作，或於處理學生事務時曲解法規、衍生諸多爭議，致須教育主管機關介入糾正者，甚至主管機關行政人員對職責不甚了解，推諉卸責者，均所在多有。顯見教育部辦理強化大專院校學生事務工作與各類教育工作，成效不彰。爰請教育部提出未來確實有效加強學生事務辦理之策略，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教學(二)字第 1112802556 號函提報「強化大專校院學務工作精進策略」書面報告。
281	111 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育」預算編列 3 億 0,606 萬 2 千元，用以辦理學生輔導工作及推動校園性別平等教育，校園性別事件 107 至 109 年度通報件數連年遞增，應督促各校或相關權責機關秉持客觀、公正、專業原則儘速辦理調查，並對久懸之通報案件分析逾期原因，持續精進追蹤及督導作業，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教學(三)字第 1112802867 號函提報「精進追蹤及督導校園性別事件之處理」書面報告。
282	111 年度教育部「資訊與科技教育行政及督導」項下「資訊科技融入教學—推動數位學習」預算編列 21 億 4,822 萬 9 千元，較 110 年度法定預算 1 億 1,433 萬 4 千元，增加 20 億 3,389 萬 5 千元，鑑於全球疫情嚴峻，國內疫情亦可能隨時再起，應預為部署數位學習資源之盤點及整備，並儘速建置數位學習成效評估機制及標準	本部業於 111 年 5 月 13 日以臺教資(三)字第 1112701814 號函提報「中小學數位學習資源整備及學習成效評估因應方案」書面報告。



決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	作業流程，以保障學生受教權，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	
283	111 年度教育部「資訊與科技教育行政及督導」項下「資訊科技融入教學」「推動數位學習」預算編列 21 億 4,822 萬 9 千元，較 110 年度法定預算 1 億 1,433 萬 4 千元，增加 20 億 3,389 萬 5 千元，係用以提升教師教學品質及多元教學情境。然據國家發展委員會公布之 108 年個人家戶數位機會調查報告顯示，12 至 14 歲及 15 至 19 歲最近 1 年線上課程使用比例僅 31.6% 及 35.5%，未及四成；而國家教育研究院公布之 2018 年教學與學習國際調查亦指出，我國教師讓學生運用資通訊科技完成專題或作業之比例，國小、國中、高中各階段分別為 16.5%、14.7% 及 24.5%，遠低於 OECD 國家平均比例 39.7%、52.7% 及 60.2%。綜上，數位學習係未來教育發展方向，亦係嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間學習重要管道，係用以縮小偏鄉中小學數位學習資源落差。爰此，111 年度教育部「資訊科技融入教學」預算編列 21 億 4,822 萬 9 千元，請教育部儘速建置數位學習成效評估機制及標準作業流程，以保障學生受教權，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於 111 年 5 月 5 日以臺教資(三)字第 1112701617 號函提報「建置中小學數位學習成效評估機制」書面報告。
284	有鑑於中共政權持續侵害中國境內人權及威脅國際間的民主，包括在香港全面執行港版國安法，大規模拘捕和關押香港抗爭者並抹除香港的一國兩制；包括在東突厥斯坦（新疆）實施天網監控、將上百萬維吾爾人關入集中營並強制其勞動，經美國國務院及加拿大、荷蘭、英國國會認定構成種族滅絕，與二戰納粹之罪行無異；包括在西藏持續高壓統治與網路監控，剝奪藏人的宗教自由，並強迫失蹤、抓捕與監禁不配合官方意識形態的無辜藏人；包括在中國境內大肆鎮壓異議人士、戕害言論自由、迫害宗教自由、違反各項國際人權公約、包括中共政權不斷向境外輸出反民主、反人權的意識形態，竊取外國關鍵技術，並據此干擾國際社會的民主發展。同時，中共政權亦不斷增強對臺威脅，持續以解放軍機艦擾臺，甚至臺灣發生重大傷亡的鐵路事故時亦然；中共政權亦曲解聯合國 2758 號決議以壓迫台灣的國際空間，甚至可能進而威脅台灣的國際經貿合作，如可能阻撓臺灣進入 CPTPP。如今的中共政權已具法	配合決議事項辦理。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>西斯政權性質，與奧運會主張的「多元、平等、遵守規則」的基本精神背道而馳。若放任北京舉辦 2022 年第 24 屆北京冬季奧運會（下稱北京冬奧），必然助長中共政權的法西斯氣焰，使其得以進一步破壞國際社會的民主發展，並強化其對於人權的侵害。國際已有各界人士呼籲，鑒於中共政權未能切實改善人權狀況，亦未為迫害人權致歉，各國政府應抵制北京冬奧，以表達國際社會對中國人權狀況惡化的關注和強烈譴責。如歐洲議會通過決議案，呼籲歐盟官員不應參與北京冬奧，除非中國改善香港和維吾爾穆斯林的人權狀況。如加拿大國會議員以 266 票對 0 票一致通過動議，呼籲國際奧林匹克委員會（International Olympic Committee，下稱國際奧委會），若中國持續惡劣對待維吾爾族穆斯林，應將東奧移地舉辦。又如美國參議員馬可·魯比奧（Marco Rubio）和眾議員克里斯·史密斯（Chris Smith）共同致函國際奧委會要求推遲北京冬奧，並強調國際奧委會有道義義務拒絕中國參加奧運會。美國眾議院議長裴洛西（Nancy Pelosi）亦曾表示，美國應對北京冬奧進行外交抵制，參加北京冬奧的國家元首也將失去道德權威。此外，土耳其的維吾爾團體亦呼籲各國派遣最少人數的代表團以抵制賽事。對臺灣而言，中國的打壓與脅迫從未稍歇，甚至自 1991 至 2020 年對中國境內有近 600 名臺灣人失蹤，中共又於 2020 年傳出要制裁「臺獨頑固份子」，因此台灣運動員若前往北京參賽，在兩國關係緊張之際，台灣政府實應審慎評估運動員的人身安全。此外諸多台灣人權團體也響應國際反北京冬奧團體提出的「沒有人權就沒有奧運（No Rights, No Games.）」抵制，包含台灣關懷中國人權聯盟、台灣民間支援香港協會、西藏台灣人權連線、臺灣東突厥斯坦協會、華人民主書院、對華援助協會、台灣人權促進會、台灣基督長老教會、亞洲公共文化協會、人權公約施行監督聯盟、民間司法改革基金會、香港邊城青年、台灣永社、台灣制憲基金會、台灣廢除死刑推動聯盟、以及台灣關懷中國人權聯盟。臺灣政府應循例不派官方代表出席本次北京冬季奧運，並應呼籲主辦方，遵守「奧林匹克憲章」的規範，不應以政治因素干擾賽事及打壓矮化我方選手之權益。</p>	

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
285	<p>因私立大專校院並未如公立學校訂有統一之兼任教師鐘點費支給基準，得隨物價漲幅統一調升，部分私立大專校院未能隨物價變動調整兼任教師之鐘點費。至 2021 年為止，仍有 65 所私立大專校院支付兼任教授、副教授、助理教授與講師日間授課之鐘點費分別為 795 元（教授）、685 元（副教授）、630 元（助理教授）與 575 元（講師），與 1993 年公立大專校院之給付水準相同，已有 28 年未調整。相較軍公教自 1993 年起已調薪 11 次，該 65 所私立大專校院兼任教師鐘點費多年未調整，不但造成與公立學校教師比較的相對剝奪感也已與現今的物價水準有所落差。私立大專校院兼任教師鐘點費過低，不利於私校留才，也影響學生受教權益。教育部雖以獎補助之方式鼓勵私立學校調升兼任教師鐘點費，卻仍有部分私校多年未調整，顯有調整手段或誘因之必要。為保障私校教師勞動權益與學生之受教權，爰要求教育部評估建立私立大專校院兼任教師鐘點費統一基準，並參考如基本工資審議委員會模式，邀集私立大專校院、教師、專家學者、相關機關人員等代表，共同研商隨物價漲幅合理調整基準方式之可行性，就執行情形於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於 111 年 5 月 16 日以臺教人(一)字第 1114201746 號函提報「評估建立私立大專校院兼任教師鐘點費統一基準及研商隨物價漲幅合理調整基準方式之可行性」書面報告。</p>
貳	<p>總決算部分：無。</p>	

本 頁 空 白