

本部106年迄今決標案件資料表(12年國教專案辦公室)

項次	聯絡人	聯絡電話	標案案號	標案名稱	決標方	得標廠商	預算金額	決標日期	決標金額	預算年度	工作計畫名	分支計畫名稱	內容摘要(限填200個中文字)	執行效益檢討(限填200個中文字)
1	劉彥亨	77369477	1090108466	《課程協作與實踐》第四輯專刊採購案	最有利標	財政部印刷廠	163,000	2020/8/18	150,000	109	師資培育與藝術教育行政及督導	教師專業發展	匯集專家學者對於中小學課程師資教學與評量永續協作機制與下一階段需優先處理關鍵協作議題的建議，提供未來政府相關部門施政重要參考。	專刊包括「作平臺與機制」篇回顧協作機制演化過程及反思，歸納提出精進構想；「課程研發與評鑑」篇回顧課綱研發跨系統協作提出未來展望，從政策轉譯角度探討課程評鑑如何回饋；「課程領導與資源整合」篇從地方政府及學校視角探討如何課程領導及資源整合；「師資培育與教師專業發展」篇從職前培育及在職專業發展角度探討教師專業發展現況及其所面臨挑戰。專刊已順利出版，完成學者專家意見彙整，可供政府相關部門未來施政參考。
2	劉彥亨	77369477	1090182496	教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作增能工作坊	最有利標	耀動國際旅行社	240,000	2020/12/29	230000	110	師資培育與藝術教育行政及督導	教師專業發展	規劃辦理2天工作坊，倡議「信任」、「傾聽」、「分享」及「相互支持」核心價值，透過深度對話及團隊互動，建立相互信任及合作情誼，凝聚跨系統協作共同願景，使工作圈成員能協力同行，順利完成跨系統協作任務。	回饋問卷調查結果分析顯示：工作坊辦理成效相當受肯定，反映較佳項目包括：「讓我能有機會充份表達自己的想法，同時也了解別人的想法」、有助於「信任、傾聽、分享及相互支持」核心價值的建立、「促進工作圈成員相互信任及合作情誼」、「以共同語言對話、聆聽、覺察，對未來運作目標形成共識」等。經檢討與延聘專業引導師設計工作坊，以及參與成員對協作議題的深入與專業素養有密切關係。