

113 年度高級中等學校
建教合作
建教生權益保障事項
調查報告



114.03.04 修正版（第四版）

教育部 編印
勞動部

受委託單位：國立臺灣師範大學

摘要

依據 110 年 6 月 16 日修正公布《高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法》(以下簡稱建教生權益保障法)第 4 條規定，中央主管機關應會同勞工主管機關每年針對建教生權益保障法所定建教生權益保障事項進行調查，並公布調查報告。依據前開規定，教育部與勞動部會同辦理本次調查。

依據建教生權益保障法第 4 條第 2 項規定，中央主管機關（教育部）委託國立臺灣師範大學組成建教合作小組(以下簡稱建教合作小組)規劃辦理本次調查相關工作，勞動部亦共同參與。調查報告包括二部分，第一部分為本國籍建教生（以下簡稱本國生），第二部分為僑生建教合作專班建教生（以下簡稱僑生）。

調查問卷內容仍以建教生權益保障法所定建教生權益保障事項為主體。112 學年度全國高級中等學校在學建教生總人數為 16,518 人，包括本國生 8,800 人、僑生 7,718 人，其中尚未進入建教合作機構訓練之階梯式建教生 1,656 人及部分其他式（三明治式）建教生 60 人，合計 1,716 人不納入調查，本次應接受調查之建教生人數共 14,802 人，包括本國生 7,084 人、僑生 7,718 人。

調查日程自 113 年 4 月 1 日至 6 月 30 日止，調查方式採線上填答問卷進行普查，另為利僑生確切了解問卷內容，更將僑生問卷翻譯成其僑居地文字。

本次調查問卷內容之「建教生權益保障情形」部分，本國生的問卷，計有 9 大構面 24 題次，但針對實習式建教生的問卷，減少不適用的 2 個題次，包括「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、職業安全衛生、性別工作平等及性騷擾防治……）」及「你未滿 16 歲前，曾經在晚上 8 點以後接受訓練（實習）嗎？」2 個題次；僑生的問卷，以本國生的問卷 9 大構面 24 題次為基礎，再各增加、減少 1 個題次，包括為了解學校於辦理基礎訓練時幫僑生安排基本華語文輔導課程情形所增加之「學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以

上的基本華語文輔導課程嗎？」1 個題次，及減少僑生不適用之「你未滿 16 歲前，曾經在晚上 8 點以後接受訓練（實習）嗎？」1 個題次。

本次應接受調查之建教生人數共 14,802 人，實際填答及回收問卷計 13,793 份（本國生 6,601 份、僑生 7,192 份），占 93.2%。其中完整填答全部題次份數為 13,767 份（本國生 6,582 份，僑生 7,185 份），占 93.0%。與 112 年度相較，略有成長（應接受調查之建教生人數共 12,939 人，實際填答及回收問卷計 12,052 份，占 93.1%。其中完整填答全部題次份數為 12,038 份，占 93.0%）。

有效問卷填答結果之資料處理方式，仍以次數分配及百分比進行統計及分析說明，並以符合規定比率達 95%以上者，界定其執行情形「甚為良好」；符合規定比率達 90%以上、未達 95%者，界定其執行情形「良好」；符合規定比率達 80%以上、未達 90%者，界定其執行情形「普通」；符合規定比率未達 80%者，界定其執行情形「不佳」。

本年度調查結果，及在執行與後續處理過程發現以下情形：

一、本年度調查結果：

（一）本國生

1.辦理建教合作學校對本國生權益保障事項之執行情形

（1）課程實施構面：有關「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明訓練的內容及你的權利義務嗎？」、「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、職業安全衛生、性別工作平等及性騷擾防治……）」及「學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？」，執行情形均「甚為良好」。

（2）輔導訪視構面：執行情形「甚為良好」。

2.建教合作機構對本國生權益保障事項之執行情形

（1）契約保險構面：有關「建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？」及「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」，執行情形均「甚為良好」。

(2) 休息放假構面：有關「你在訓練實習期間，每 7 天至少有 2 天休息嗎？」、「國定假日(含勞動節)時，建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有同意嗎？」，執行情形均「甚為良好」。

(3) 訓練時間構面：

有關「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練(實習)嗎？」、「你未滿 16 歲前，曾經在晚上 8 點以後接受訓練(實習)嗎？」、「你曾經在晚上 10 點以後，接受訓練(實習)嗎？」、「你每接受訓練(實習)4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？」、「你每星期訓練(實習)時數在 40 小時以內嗎？」、「你每天實際訓練(實習)時間，在 8 小時以內嗎？」及「你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」，執行情形均「甚為良好」。

(4) 生活津貼構面：

A. 有關「建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎？(不含自行向公司購買之物品)」、「建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎？」、「建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎？(含線上查詢)」及「建教合作機構(廠家)有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？」，執行情形均「甚為良好」。

B. 有關「妳申請生理假時，建教合作機構(廠家)有扣妳生活津貼嗎？」，執行情形「良好」。

(5) 性騷擾防治構面：有關「建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」，執行情形「良好」。

(6) 差別待遇構面：有關「建教合作機構(廠家)有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？」，執行情形「甚為良好」；但仍有少數填答者表示於建教合作機構訓練(實習)期間曾遭受不利之差別待遇，其中以「階級」因素遭受不利

之差別待遇最多，其次依序為「思想」及「年齡」因素。

- (7) 自主權益構面：有關「建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品）」，執行情形「甚為良好」。

3. 建教合作機構各行業類別對本國生權益保障事項之執行情形

現行各行業類別建教合作機構對於維護本國生權益事項之符合規定情形，大多在「良好」以上；但仍有部分行業類別於某些構面之部分題次執行情形「不佳」，列舉如下：

- (1) C 大類「製造業」-11 中類-紡織業：計有 2 個構面合計 2 個題次，包括生活津貼構面題次 Q5-17「建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）」及性騷擾防治構面題次 Q5-14「建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」。
- (2) F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業：計有 2 個構面合計 5 個題次，包括訓練時間構面題次 Q5-3「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」、Q5-5「你曾經在晚上 10 點以後，接受訓練（實習）嗎？」、Q5-7「你每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內嗎？」、Q5-8「你每天實際訓練（實習）時間，在 8 小時以內嗎？」及性騷擾防治構面題次 Q5-14「建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」。
- (3) F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業：計有 1 個構面合計 1 個題次，為訓練時間構面題次 Q5-3「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」。
- (4) H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業：計有 2 個構面合計 2 個題次，包括契約保險構面題次 Q5-2「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」及訓練時間構面題次 Q5-6「你每接受訓練（實習）4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？」。

(二) 僑生

1.辦理建教合作學校對僑生權益保障事項之執行情形

(1) 課程實施構面：有關「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？」、「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、職業安全衛生、性別工作平等及性騷擾防治……）」、「學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？」及「學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？」，執行情形均「甚為良好」。

(2) 輔導訪視構面：執行情形「甚為良好」。

2.建教合作機構對僑生權益保障事項之執行情形

(1) 契約保險構面：有關「建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？」及「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」，執行情形均「甚為良好」。

(2) 休息放假構面：有關「你在訓練實習期間，每 7 天至少有 2 天休息嗎？」及「國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？」及「你申請生理假時，建教合作機構廠家有同意嗎？」，執行情形均「甚為良好」。

(3) 訓練時間構面：

A.有關「你曾經晚上 10 點以後，接受訓練（實習）嗎？」、「你每接受訓練（實習）4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？」、「你每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內嗎？」及「你每天實際訓練（實習）時間，在 8 小時以內嗎？」，執行情形均「甚為良好」。

B.有關「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」，執行情形「良好」。

C.有關「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含

中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」，執行情形「普通」。

(4) 生活津貼構面：

- A.有關「建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）」「建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎？」及建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）」，執行情形均「甚為良好」。
- B.有關「建教合作機構廠家有因你違反公司相關規定，扣你生活津貼嗎？」，執行情形「良好」。
- C.有關「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」，執行情形「普通」。

(5) 性騷擾防治構面：有關「建教合作機構廠家有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」，執行情形「良好」。

(6) 差別待遇構面：有關「建教合作機構廠家有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？」，執行情形「良好」；但仍有不少數填答者表示於建教合作機構訓練（實習）期間曾遭受不利之差別待遇，其中以「語言」因素遭受不利之差別待遇最多，其次依序為「籍貫」及「種族」因素。

(7) 自主權益構面：有關「建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品）」，執行情形「甚為良好」。

3. 建教合作機構各行業類別對僑生權益保障事項之執行情形

現行各行業類別建教合作機構對於維護僑生權益事項之符合規定情形，大多在「良好」以上；但仍有部分行業類別於某些構面之部分題次執行情形「不佳」，列舉如下：

(1) A 大類「農、林、漁、牧業」-01 中類-農、牧業：計有 1 個構面合計 1 個題次，為訓練時間構面題次 Q6-3 「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」。

- (2) C 大類「製造業」-30 中類-汽車及其零件製造業：計有 1 個構面合計 1 個題次，為生活津貼構面題次 Q6-11-2「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」。
- (3) F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業：計有 1 個構面合計 1 個題次，為訓練時間構面題次 Q6-8「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」。
- (4) Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業：計有 1 個構面合計 1 個題次，執行情形「不佳」，為差別待遇構面題次 Q6-12「建教合作機構廠家有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？」。

(三) 本國生與僑生之本次調查結果相較，有以下發現：

1. 有關參與填答率：本國生、僑生參與填答率均為 93.2%。
2. 有關執行情形及符合規定比率：執行情形「甚為良好」之題次，本國生 22 題、僑生 18 題；執行情形「良好」之題次，本國生 2 題、僑生 4 題；執行情形「普通」之題次，本國生 0 題、僑生 2 題；本國生及僑生均無執行情形「不佳」之題次。
3. 有關各構面之符合規定比率：
 - (1) 本國生除性騷擾防治構面之符合規定比率未達 95%，執行情形「良好」外，其餘 8 個構面之符合規定比率均達 95%，執行情形均「甚為良好」。
 - (2) 僑生計有 4 個構面之符合規定比率未達 95%，包括訓練時間構面(94.88%，執行情形「良好」)、生活津貼構面(94.60%，執行情形「良好」)、性騷擾防治構面 (91.10%，執行情形「良好」) 及差別待遇構面 (94.20%，執行情形「良好」)，其餘 5 個構面之符合規定比率均達 95%，執行情形均「甚為良好」。
 - (3) 綜上，本國生符合規定比率達 95% 之構面，多於僑生 3 個。
4. 有關建教合作機構辦理建教生權益保障問卷各題次執行情形「普

通」以下者：

- (1) 本國生無執行情形「普通」之題次。
- (2) 僑生有 2 個題次，包括「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」。
- (3) 綜上，僑生執行情形「普通」以下之題次，多於本國生 2 個。

二、本國生 113 年度調查結果，與 112 年度調查結果相較，有以下發現：

- (一) 有關執行情形及符合規定比率：113 年度執行情形「甚為良好」之比率上升 8 個百分點、「良好」之比率下降 4 個百分點、「普通」之比率下降 4 個百分點。「甚為良好」之比率明顯提升，顯示本國生填答反映出執行情形有正向提升。
- (二) 有關各構面之符合規定比率：113 年度各構面符合規定比率，與 112 年度各構面符合規定比率相較，有 7 個構面提升、2 個構面下降，顯示尚有改善空間。
- (三) 有關建教合作機構辦理本國生權益保障問卷各題次執行情形「普通」以下者（含不佳）：113 年度無執行情形「普通」之題次，112 年度有 1 個題次，113 年度與 112 年度相較，計減少 1 個題次，顯示本國生填答反映出符合規定情形有所提升。
- (四) 有關參與填答及回收問卷比率：113 年度為 93.2%，112 年度為 91.9%，比率略升。

三、僑生 113 年度調查結果，與 112 年度調查結果相較，有以下發現：

- (一) 有關執行情形及符合規定比率：113 年度「甚為良好」之比率增加 23 個百分點、「良好」之比率下降 15 個百分點、「普通」之比率下降 8 個百分點，顯示僑生填答反映出執行情形有正向提升。
- (二) 有關各構面之符合規定比率：113 年度除自主權益構面之符合規定比率與 112 年度相同，其餘 8 個構面之符合規定比率均高於 112 年度，顯示僑生填答反映出執行情形有正向提升。
- (三) 有關建教合作機構辦理僑生權益保障問卷各題次執行情形「普通」

以下者：113 年度有 2 個題次，112 年度有 4 個題次，113 年度與 112 年度相較，計減少 2 個題次，顯示僑生填答反映出符合規定情形有所提升。

(四) 2 個年度執行情形「普通」以下重複出現之題次：計有 2 個題次重複出現，包括「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」，顯示不同年度之僑生於建教合作機構有相同待解決之問題，主管機關宜就此類問題加強查核及督導落實改善。

(五) 有關參與填答及回收問卷比率：113 年度為 93.2%，112 年度為 94.7%，比率略降。

四、113 年度「你還有什麼感想或建議」開放性意見調查結果，有以下發現：

(一) 本國生及僑生之間卷有填寫「你還有什麼感想或建議」開放性意見者，共計 1,302 份；其中本國生問卷 858 份，占本國生實際填答及回收有效問卷 6,601 份之 13.0%，僑生問卷 444 份，占僑生實際填答及回收有效問卷 7,192 份之 6.2%。

(二) 本國生及僑生所填寫之開放性意見，部分係針對問卷調查之題次進行質性意見之說明，例如：覺得學校及機構在實施建教生的權益政策及相關措施方面都感到非常良好、希望未來機構的制度能夠越來越完善，或建議可以增設更多相關課程；部分係針對工作環境、個人自我成長之描述提出建議，或對學校、建教合作機構（廠家）之師長表示感謝，例如：建議公司改善餐食條件與住宿環境、期許自己能從實習中獲得更多的知識與技能、或認為實習過程雖然很辛苦，但學到很多不一樣的社會經驗，遠比課堂學習更具價值等意見。

五、本次問卷調查安排隨堂監測人員說明題意（僑生問卷並翻譯成其僑居地文字，且現場有翻譯人員協助），大幅提升建教生正確理解題意並正確填答情形。

本次調查提出下列建議：

一、對教育主管機關之建議

- (一) 本次調查結果，僑生部分計有 2 個題次之符合規定比率低於 90%（未符合規定比率介於 11%到 13.5%之間），包括：「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」題次，執行情形僅為「普通」，後續宜加強宣導及查核。
- (二) 本國生部分，在「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」、「建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」、「建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？」等題次，及僑生「建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎？」題次，執行情形均未達「甚為良好」，由於相關事項均屬建教生權益保障核心事項範圍，有必要進行後續之追蹤及督導。
- (三) 因學校建教合作業務承辦人員異動頻繁，主管機關宜透過每年所辦理之建教合作申辦說明會或舉辦相關研習，加強對學校及建教合作機構業務承辦人員之宣導及說明，以增進其對建教生權益保障法有關建教生權益保障之認知與執行能力。
- (四) 學校或建教合作機構如有不符建教生權益保障法有關建教生權益保障規定之情事，除依專法之規定處罰外，應加強事前防制與及時導正，因此主管機關宜加強要求學校落實廠校協調及發揮輔導訪視之功能，且依建教生權益保障法第 13 條第 4 項規定，辦理相關研習或進修課程，強化教師知能。
- (五) 依據本國生及僑生之填答結果，顯示仍有部分建教生對建教合作機構是否有為建教生加入團保並不了解，及認為遭到不利之差別待遇。是否因團體保險係由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，因此建教生對此較不關心或不了解？另究竟是建教生確實受到不利之差別待遇，或係屬其個人主觀認知與感受之判斷？均有必要進一步釐清確認；建議列入建教考核訪談建教生重點事項。
- (六) 鑑於僑生建教生人數目前已超過本國生，且日益受到社會各界的重

視。而辦理學校對僑生有關權益保障、教學及生活照顧、輔導等各方面，確實與本國生有所區隔，且所提供之若干措施亦為本國生所無。所以就相關事項實際辦理情形，宜在辦理建教合作考核時一併加以瞭解。

(七) 對參與填答率未達 90%之學校，宜請各主管機關瞭解原因並繼續強化督導，以提升來年參與填答率。

二、對勞工主管機關之建議：中央勞工主管機關如規劃高風險行業安全衛生檢查，應將辦理建教合作機構列為優先抽查對象，亦請中央勞工主管機關依建教生權益保障法第 29 條規定，督導地方勞工主管機關繼續配合辦理。

三、對僑委會之建議：

(一) 因應僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，且其華語文理解能力可能普遍較為低落，建議僑委會持續開發更多元之華語文教學資源，並鼓勵學校納入課程教學使用，以協助僑生提升華語文能力。

(二) 近年僑生人數增加迅速，建議編製僑生新生手冊供學生參考。

四、對辦理學校之建議

(一) 學校可妥善運用教育部等研發之輔導資源，對建教生採取更有效之宣導措施及機制，特別針對建教生相關權益保障之自我認知，以落實建教合作辦理及維護建教生權益。

(二) 學校應積極協調建教合作機構，若因產業特性，需安排建教生於早上接受訓練，應將建教生通勤時間一併納入考量，避免安排於早上 6 點即展開訓練，以使學生有充分休息時間（建議參考《勞動基準法》第 34 條規定，於更換班次時，至少應有連續 11 小時之休息時間）。

(三) 對本次調查有關建教生權益保障有執行情形不佳或有進一步瞭解改善必要事項，學校於指派教師前往建教合作機構輔導訪視時，應特別注意檢視其實際辦理情形，以防患於未然。

(四) 因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且華語文

理解能力可能普遍較為低落，對學校課程安排自然較容易有適應不良情形。就此，辦理僑生建教合作專班之學校，必須在師資、課程上做更妥適之安排，建議基礎訓練時，增加華語文的授課時數；亦可多利用僑委會開發之「全球華文網-學華語向前走」相關教學資源，以協助僑生提升華語文能力。

- (五) 學校宜輔導僑生透過實習累積實務經驗，習得更多知識與技能。
- (六) 針對本國生及僑生填答結果，題次「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有同意嗎？」，填答「不知道」團體保險和「沒請過」生理假之人數比率偏高，請學校加強宣導團體保險相關資訊及生理假請假規定；另僑生在建教合作機構（廠家）遭受過不利之差別待遇填答人數及比率偏高，請學校加強向僑生說明不利差別待遇之定義，以及提醒僑生，如在受訓期間確實受到不利之差別待遇，應立即向學校反應。

五、對建教合作機構之建議

- (一) 建教生權益保障事項有執行情形「不佳」之行業類別，應確依建教生權益保障法規定，執行建教生權益保障事項並加強性騷擾防治宣導。
- (二) 針對題次「妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣妳生活津貼嗎？」，請建教合作機構列入例行性自我檢核之重點工作，以符合 110 年修正之建教生權益保障法新增之規定。
- (三) 因僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，且其對華語文之理解可能較為不足，有辦理僑生建教班之建教合作機構，宜留意僑生與本國生之差異性，妥適安排其職業技能訓練輔導、生活照顧、餐食條件及住宿環境，尤應協助僑生加強提升華語文能力。

六、對未來調查建議

- (一) 未來調查問卷之設計，宜在本次問卷基礎上，繼續朝簡淺易懂、語意清晰、避免誤解題意等方向研議修訂。
- (二) 僑生問卷翻譯成各國文字時，除更加貼近其特殊背景與語文認知能

力外，翻譯初稿可考慮先送請僑委會協助尋覓精通相關國家語文人士，確認文字使用是否得宜及能否精準掌握其文意，以減少因不了解或誤解題意致未能真實反映實際情況之情事發生。

- (三) 為瞭解僑生目前華語文能力，僑生版問卷基本資料宜增加「你目前的華語文能力等級？」題項，以利後續分析之參考。

目錄

摘要	i
目錄	xiv
圖目錄	xvi
表目錄	xviii
壹、緒論	1
一、緣起	1
二、目的	2
貳、建教合作現況分析	3
一、112 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計	3
二、112 學年度建教合作辦理科別及建教生人數統計	5
三、112 學年度建教合作機構辦理家數及建教生人數統計	7
參、調查實施	11
一、調查架構	11
二、調查對象	11
三、問卷編製	11
四、問卷內容	12
五、調查日程及方式	14
六、調查實施情形	14
七、資料處理分析	18
肆、調查結果分析	19
一、本國生	19
(一) 學校執行情形分析	19
(二) 建教合作機構執行情形分析	24
(三) 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合規定情形	42
(四) 113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較	54
二、僑生	57
(一) 學校執行情形分析	57

(二) 建教合作機構執行情形分析	61
(三) 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合規定情形	82
(四) 113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較	90
三、綜合分析	93
伍、結論	96
一、本國生部分	96
二、僑生部分	99
陸、後續作為之建議	103
附件一、113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷-本國生 ..	107
附件二、113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷-僑生（含翻譯成 6 國語言之間卷譯本）	110
附件三、113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷-實習式建教生	143
附件四、配合辦理「113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷」公文	146
附件五、113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷研訂程序一覽表	148

圖目錄

圖 1 本國生之學校排定建教合作課程及安排建教生到廠接受訓練（實習）情形百分比統計圖.....	21
圖 2 本國生之學校至建教合作機構（廠家）輔導訪視建教生情形百分比統計圖	23
圖 3 本國生之建教合作機構（廠家）與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖	30
圖 4 本國生之建教合作機構（廠家）排定建教生休息及放假情形百分比統計圖	32
圖 5 本國生之建教合作機構（廠家）排定建教生訓練時間情形百分比統計圖	34
圖 6 本國生之建教合作機構（廠家）發給建教生津貼情形百分比統計圖	36
圖 7 本國生之建教合作機構（廠家）防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖	38
圖 8 本國生之建教生於建教合作期間遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖	39
圖 9 本國生之建教合作機構（廠家）有強迫建教生購買產品百分比統計圖	41
圖 10 本國生之 112 年度調查結果百分比統計圖.....	55
圖 11 本國生之 113 年度調查結果百分比統計圖.....	55
圖 12 僑生之學校排定建教合作課程及安排建教生到廠接受訓練（實習）情形百分比統計圖	58
圖 13 僑生之學校排定辦理建教合作輔導訪視情形百分比統計圖	60
圖 14 僑生之建教合作機構（廠家）與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖	70
圖 15 僑生之建教合作機構（廠家）排定僑生休息及放假情形百分比統計圖	72

圖 16 僑生之建教合作機構（廠家）排定僑生訓練時間情形百分比統計圖	74
圖 17 僑生之建教合作機構（廠家）發給建教生津貼情形百分比統計圖	76
圖 18 僑生之建教合作機構（廠家）防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖	78
圖 19 僑生之建教生於建教合作期間遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖	79
圖 20 僑生之建教合作機構（廠家）有強迫建教生購買產品百分比統計圖	81
圖 21 僑生之 112 年度調查結果百分比統計圖	91
圖 22 僑生之 113 年度調查結果百分比統計圖	91

表目錄

表 1 112 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計表	4
表 2 112 學年度高一至高三（輪調式、階梯式、實習式及其他式）建教合作辦理科/群別合作機構數及建教生人數統計表	5
表 3 112 學年度高一至高三建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表.....	8
表 4 各校應調查人數及參與填答人數統計表.....	15
表 5 本國生之學校辦理建教生權益事項填答情形一覽表	20
表 6 本國生之建教合作機構辦理建教生權益事項填答情形一覽表	25
表 7 本國生於建教合作機構受訓期間有無遭到不利之差別待遇填答情形一覽表	40
表 8 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題次符合規定填答情形一覽表	43
表 9 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表	46
表 10 本國生執行情形之 113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較表.	54
表 11 本國生之 113 年度各構面調查結果與 112 年度各構面調查結果比較表	56
表 12 僑生之學校辦理建教生權益事項填答情形一覽表	57
表 13 僑生之建教合作機構辦理建教生權益事項填答情形一覽表	62
表 14 僑生於建教合作機構受訓期間有無遭到不利之差別待遇填答情形一覽表	80
表 15 僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題次符合規定填答情形一覽表	83
表 16 僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表	85
表 17 僑生執行情形之 113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較表.....	90

表 18 僑生之 113 年度各構面調查結果與 112 年度各構面調查結果比較表
.....92

壹、緒論

一、緣起

建教合作係教育部自民國 58 年起所規劃推動之重要教育政策，透過職業學校與建教合作機構的合作，使建教生在學期間即有機會至建教合作機構學習職業技能。該教育政策辦理迄今已逾 50 年，對培育產業基層人才、促使學生獲得良好行業技術及提升國家經濟發展所需之人力素質，具有相當貢獻。

另為配合我國僑務政策發展，並推動技職院校與東南亞地區之國際合作，協助該地區經濟弱勢之華人子弟來臺就學，自 85 學年度起增辦僑生建教合作專班（以下簡稱僑生專班），以提升該地區華文教育水準及凝聚僑胞對國內之向心力，並培育我國與東南亞地區經濟交流之連結人才，近年僑生來臺參與建教合作教育人數眾多，本調查自 108 年起亦將僑生納入。

依據 102 年 1 月 2 日公布之《高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法》（以下簡稱建教生權益保障法）第 4 條第 1 項規定，中央主管機關應會同勞工主管機關每二年針對建教生權益保障法所定建教生權益保障事項進行調查，並公布調查報告；同法又於 110 年 6 月 16 日修正公布，修正為每年針對建教生權益保障法所定建教生權益保障事項進行調查，並公布調查報告。據前開規定，教育部與勞動部業於 104 年、106 年、108 年、110 年、111 年及 112 年會同完成 6 次調查，並公布調查報告。

本次（第 7 次）調查仍依據建教生權益保障法第 4 條第 2 項：「前項調查，必要時得委託學術團體或專業機構辦理」規定，教育部繼續委託國立臺灣師範大學組成建教合作小組（以下簡稱建教合作小組）規劃辦理相關調查工作，勞動部亦共同參與。調查結果將依建教生權益保障法第 4 條第 3 項規定，提供各級主管機關作為訂定建教合作政策及選定建教合作機構行業類別之參考。

本次調查分為二部分，第一部分以本國籍建教生（以下簡稱本國生）

為調查對象，第二部分以僑生建教合作專班建教生（以下簡稱僑生）為調查對象。本次問卷題目仍以建教生權益保障法所定建教生權益保障事項為主體進行設計，題目文字繼續朝更簡淺易懂、語意清晰方向編製。調查方式仍參照 112 年度做法，採線上填答問卷方式實施，逐題呈現問卷題目，並由建教合作小組指派隨堂監測人員說明題意，協助建教生確實了解題意再行填答，以減少隨便填答情事發生。另為協助僑生更理解問卷之內容，問卷內容也同步翻譯成越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨及英文等僑居地文字（問卷內容如附件二，包括附件二之一至附件二之七）。

二、目的

- (一) 瞭解辦理建教合作學校對建教生權益保障事項之執行情形。
- (二) 瞭解建教合作機構對建教生權益保障事項之執行情形。
- (三) 比較建教合作機構各行業類別對建教生權益保障事項之執行情形。
- (四) 調查結果提供各級主管機關作為訂定建教合作政策、選定建教合作機構行業類別及推動建教合作實務作業之參考。

貳、建教合作現況分析

建教合作教育係由學校、建教合作機構及學生三方面共同參與。學校除考量招生需求，及提供國中畢業生多元入學選擇機會與協助弱勢族群學生繼續進修的教育功能外，尚須因應產業型態及國家政策方向之改變，彈性調整其辦理類科；建教合作機構則著眼於使學生獲得良好的行業技術，補充職場人力並培育未來所需之產業人才；學生更應結合在校所學與職業技能訓練，增廣其視野、提升終身職業技術能力與職業道德素養，同時完成其學業。因此，除學校招生需求外，「配合國家產業政策」、「產業人力需求」、「學生選讀專業群科意願」及「職場生產型態」，均密切影響建教合作辦理類科別、辦理模式、建教生人數、建教合作機構產業型態之變化。茲就本次調查對象（建教生）所屬 112 學年度之相關事項，統計分析如下：

一、112 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計

依照建教生權益保障法規定，建教合作辦理方式包括輪調式、階梯式、實習式及其他式（其他經中央主管機關核定之方式）。其申辦過程一般係由學校與建教合作機構依據職業技能訓練與課程需求，選擇適當辦理方式並於前一年度提出申辦計畫。主管機關收件後，於各校實際招收建教生前，先針對建教合作機構進行評估，並綜合考量學校與建教合作機構所具備條件，據以核定各校得辦理當學年度建教合作之方式、群科別、班數及人數。但目前臺北市係由各校自行考量學生就業進路及職業生涯發展的意願及需求，於學生高二或高三時，以抽離成班方式，提出當年度辦理建教合作之申請。

實習式係於高三下學期由學校協助徵詢媒合，再由各相關群科班抽離學生進入建教合作機構，接受 6 至 8 週職業技能訓練。其他式係由學校研擬辦理內容，報經主管機關核轉教育部核定，辦理內容並不一致，按其特色定名，例如三明治式、類階梯式或銜接式。

112 學年度全國高級中等學校在學建教生總人數 16,518 人（如表 1 所示），包括本國生 8,800 人、僑生 7,718 人。與前次 111 學年度相較（建教生總人數 14,724 人，包括本國生 9,187 人、僑生 5,537 人），建

教生總人數增加 1,794 人 (+12.2%)，其中本國生減少 387 人 (-4.2%)，
僑生增加 2,181 人 (+39.4%)。

112 學年度建教合作辦理模式以輪調式 13,027 人最多，占該學年度
建教生總人數 78.9%，與 111 學年度輪調式 11,445 人相較（占該學年度
建教生總人數 77.7%），增加 1,582 人 (+13.8%)。

表 1 112 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計表

單位：人

主管機關\辦理方式	輪調式	階梯式	實習式	其他式	合計
教育部	5,603	1,056	559	139	7,357
臺北市政府	156	-	-	272	428
新北市政府	2,862	335	5	-	3,202
桃園市政府	1,463	41	-	-	1,504
臺中市政府	1,785	449	67	173	2,474
高雄市政府	1,158	395	-	-	1,553
各辦理方式人數小計	13,027	2,276	631	584	16,518
總計	16,518 (含僑生 7,718)				

說明：

1. 資料來源：依據 113 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計
(教育部國教署建教合作資訊網 <https://cetw.me.k12ea.gov.tw/>
臺北市建教合作資訊網 <https://cetpc.me.ntnu.edu.tw/>
新北市建教合作資訊網 <https://centpc.me.ntnu.edu.tw/>
桃園市建教合作資訊網 <http://cetyl.cme.ntnu.edu.tw/>
臺中市建教合作資訊網 <https://cetcc.me.ntnu.edu.tw/>
高雄市建教合作資訊網 <https://web.sanhsin.edu.tw/office/io/sanhsin/>)
2. 實習式建教生係於高三下學期由學校徵詢媒合，再由各相關群科班抽離學生進入建教合作機構，接受 6 至 8 週職業技能訓練。
3. 其他式含三明治式、類階梯式及銜接式：
 - (1) 三明治式：學生於二年級全學年或於二年級下學期至三年級上學期在建教合作機構接受一年之職業技能訓練。
 - (2) 銜接式：學生於三年級在建教合作機構接受為期一學期之職業技能訓練。
 - (3) 類階梯式：專業群科學生於二年級時參加建教班，於三年級在建教合作機構接受一年之職業技能訓練。

二、112 學年度建教合作辦理科別及建教生人數統計

早期辦理建教合作之行業，主要以製造業為主。但各校辦理建教合作之科別，尚須考量「產業就業需求」、「學生選讀職業類科意願」及「職場生產型態」等因素，因此近年來，皆以服務業為主要申辦之行業類別。以目前建教合作申辦方式觀之，建教合作機構透過與學校合作，共同安排提供與學生在校就讀科別相關之職業技能訓練機會，希望藉此連結建教合作機構生產型態與技能項目，並符合學生就讀類科之學習內涵。統計 112 學年度高一至高三建教合作辦理科別之學生就讀人數，就讀人數較多之三個科別依序為餐飲管理科（含餐飲技術科）5,091 人、資訊科（含微電腦修護科）3,503 人、烘焙科（含烘焙食品科）1,297 人，合計共 9,891 人，占當學年度建教生總人數 16,518 人之 59.9%。112 學年度與 111 學年度相較（就讀人數較多之三個科別依序為餐飲管理科（含餐飲技術科）6,140 人、資訊科 2,543 人、美容科 1,109 人，共 9,792 人），就讀人數較多之餐飲管理科（含餐飲技術科）及資訊科（含微電腦修護科）排序皆相同。另烘焙科（含烘焙食品科）於 111 學年度排序 9，因 112 學年學校選辦烘焙科（含烘焙食品科）學校數增加，故 112 學年度則提升至排序 3，詳如表 2 所示：

表 2 112 學年度高一至高三（輪調式、階梯式、實習式及其他式）建教合作辦理科/群別合作機構數及建教生人數統計表

單位：家、人

科/群別 年級別	一年級			二年級			三年級			機 構 數 合 計 (扣除 重複)	學 生 數 合 計 排 序	
	機 構 數	學 生 數	學 生 數 排 序	機 構 數	學 生 數	學 生 數 排 序	機 構 數	學 生 數	學 生 數 排 序			
1 餐飲管理科含 (含餐飲技術科)	302	1,495	2	405	1,885	1	436	1,711	1	784	5,091	1
2 資訊科 (含微電腦修護科)	82	1,736	1	73	1,123	2	58	644	2	116	3,503	2
3 烘焙科 (含烘焙食品科)	91	1,048	3	28	249	4	-	-	-	103	1,297	3
4 美容科 (含美髮技術科)	144	319	6	137	341	3	164	344	3	353	1,004	4

科/群別	年級別	一年級			二年級			三年級			機構數合計 (扣除重複)	學生數合計 排序	
		機構數	學生數	學生數排序	機構數	學生數	學生數排序	機構數	學生數	學生數排序			
5	汽車科 (含汽車修護科)	17	332	5	11	229	5	91	287	5	101	848	5
6	機械科 (含機械加工科)	10	292	7	-	177	7	86	305	4	93	774	6
7	電機科 (含電機修護科)	10	194	9	8	200	6	42	277	6	46	671	7
8	觀光事業科含 (含觀光事務科)	16	82	16	31	167	8	45	187	7	64	436	8
9	資料處理科	32	350	4	5	62	12	5	12	22	37	424	9
10	電子科	8	126	11	12	127	9	16	165	8	21	418	10
11	時尚造型科	36	100	12	37	100	10	48	97	11	106	297	11
12	食品加工科	41	258	8	-	-	-	-	-	-	41	258	12
13	商業經營科	15	131	10	13	45	14	13	45	13	29	221	13
14	農場經營科	6	87	14	3	88	11	-	-	-	7	175	14
15	電機與電子群	-	-	-	-	-	-	16	159	9	16	159	15
16	機電科	5	35	18	5	46	13	11	74	12	12	155	16
17	機械群	-	-	-	-	-	-	43	143	10	43	143	17
18	電子商務科	10	86	15	4	24	18	6	12	22	16	122	18
19	照顧服務科	3	59	17	10	32	16	-	15	18	13	106	19
20	冷凍空調技術科	-	35	18	-	35	15	14	31	15	14	101	20
21	水電技術科	4	100	12	-	-	-	-	-	-	4	100	21
22	模具科	-	35	18	-	31	17	5	33	14	5	99	22
23	紡織科	-	-	-	-	-	-	6	23	16	6	23	23
24	電腦機械製圖科 (含電腦繪圖科)	-	-	-	-	-	-	10	21	17	10	21	24
25	動力機械群	-	-	-	-	-	-	7	15	18	7	15	25
26	建築科	-	-	-	-	-	-	7	14	20	7	14	26
27	多媒體技術科	-	-	-	-	-	-	3	13	21	3	13	27
28	流通管理科	-	-	-	3	10	19	-	-	-	3	10	28
29	染整科	-	-	-	-	-	-	5	7	24	5	7	29
30	製圖科	-	-	-	-	-	-	3	5	25	3	5	30

科/群別 年級別	一年級			二年級			三年級			機構數合計 (扣除重複)	學生數合計 排序	
	機構數	學生數	學生數排序	機構數	學生數	學生數排序	機構數	學生數	學生數排序			
31 化工科	-	-	-	-	-	-	1	4	26	1	4	31
32 表演藝術科	-	-	-	-	-	-	1	4	26	1	4	31
合計	832	6,900	家	785	4,971	家	1,142	4,647	人	2,070	16,518	人

說明：

- 1.資料來源：依據 113 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.階梯式一、二年級學生因尚未進廠，故相關已評估合格之建教合作機構，不納入該年級統計。
- 3.機械群、動力機械群及電機與電子群為實習式建教合作，三年級時以抽離成班方式進入建教合作機構。
- 4.部分其他式（三明治式）建教生在二年級進入建教合作機構接受訓練者，納入調查。另一年級者，雖具建教生身分，但因尚未進入建教合作機構接受訓練，對建教生權益保障事項尚缺乏親身體驗，又三年級者，已於前一年度完成調查，故不予以納入調查。

三、112 學年度建教合作機構辦理家數及建教生人數統計

112 學年度參與辦理的建教合作機構，類別包括「工業類科」及「家商服務類科」，行業別包括農林漁牧業、製造業、營建工程業、批發及零售業、運輸及倉儲業、住宿及餐飲業、資訊及通訊傳播業（多媒體技術科、資料處理科）、藝術娛樂及休閒服務、其他服務業（包括美髮及美容美體業）及居住型照顧服務業等。依照行政院主計總處行業統計分類，112 學年度高一至高三建教生合計參與各行業類別建教合作機構，「家數」最多者為 I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業 784 家，其次依序為 S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業 459 家、C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業 199 家、C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業 166 家；「家數」最少者為 C 大類「製造業」-18 中類-化學材料及肥料製造業及 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業，均各 1 家。

112 學年度高一至高三建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數，詳如表 3。

表 3 112 學年度高一至高三建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表

單位：家、百分比、人

類別	行業別	科別	機構數		學生數	
			家數	百分比	人數	百分比
工業類科	A 大類「農、林、漁、牧業」-01 中類-農、牧業	農場經營科	7	0.3%	175	1.0%
	C 大類「製造業」-18 中類-化學材料及肥料製造業	化工科	1	0.1%	4	0.1%
	C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業	食品加工科	41	7.0%	258	1,555
		烘焙科 (含烘焙食品科)	103		1,297	
	C 大類「製造業」-11 中類-紡織業	染整科	5	0.5%	7	30
		紡織科	6		23	
	C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業	模具科	5	8.0%	99	1,197
		機械科 (含機械加工科)	93		774	
		機械群	43		143	
		機電科	12		155	
		電腦機械製圖科 (含電腦繪圖科)	10		21	
		製圖科	3		5	
C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業	C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業	資訊科 (含微電腦修護科)	116	9.6%	3,503	4,751
		電子科	21		418	
		電機科 (含電機修護科)	46		671	
		電機與電子群	16		159	
	C 大類「製造業」-30 中類	汽車科 (含汽車修護科)	101	5.2%	848	863

類別	行業別	科別	機構數		學生數	
			家數	百分比	人數	百分比
	-汽車及其零 件製造業	動力機械群	7		15	
	F大類「營 建工程業」- 433 小類 - 機電、管道及 其他建築設 備安裝業	水電技術科	4		100	
		冷凍空調技術科	14	18 0.9%	101	201 1.2%
	F大類「營建 工程業」-43 中類-專門營 造業	建築科	7	0.3%	14	0.1%
家 商 服 務 類 科	G大類「批發 及零售業」 47-48 中類 - 零售業	商業經營科	29		221	
		電子商務科	16	45 2.2%	122	343 2.1%
	H大類「運輸 及倉儲業」- 53 中類-倉儲 業	流通管理科	3	0.1%	10	0.1%
	I大類「住宿 及餐飲業」- 55 中類-住宿 業	觀光事業科 (含觀光事務科)	64	3.1%	436	2.6%
	I大類「住宿 及餐飲業」- 56 中類-餐飲 業	餐飲管理科 (含餐飲技術科)	784	37.9%	5,091	30.8%
	J大類 - 「資訊及通 訊傳播業」- 59 中類 - 影 片服務、聲音 錄製及音樂 出版業	多媒體技術科	3	0.1%	13	0.1%
	J大類 「資 訊及通訊傳 播業」-63 中 類 - 資料處	資料處理科	37	1.8%	424	2.6%

類別	行業別	科別	機構數		學生數	
			家數	百分比	人數	百分比
	理及資訊供應服務業					
	R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業	表演藝術科	1	0.1%	4	0.1%
	S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業	美容科 (含美髮技術科)	353	459 22.2%	1,004	1,301 7.9%
		時尚造型科	106		297	
	Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業	照顧服務科	13	0.6%	106	0.6%
合計			2,070	100.0%	16,518	100.0%

說明：

- 1.資料來源：依據 113 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.行業別係依據行政院（主計總處）109 年 12 月 17 日發布行業統計分類第 11 次修訂資料。<https://www.stat.gov.tw/ct.asp?xItem=46641&ctNode=1309&mp=4>
- 3.機構數為當學年度之建教合作機構家數合計。
- 4.學生數為 112 學年度高一至高三在學之建教生人數合計。
- 5.機械群、動力機械群及電機與電子群為實習式建教合作，以抽離成班方式進入建教合作機構。

參、調查實施

一、調查架構

本次調查係針對建教生採線上填答問卷方式實施，目的是要瞭解學校及建教合作機構執行建教生權益保障事項之情形，因此必須建立建教生之背景變項資料，就問卷內容各構面之題次填答結果，以次數分配及百分比等統計方式進行分析，再彙整及歸納相關結論，及提出後續處理之建議。

二、調查對象

本次調查對象為全國112學年度在學之建教生，但尚未進入建教合作機構訓練之階梯式建教生1,656人及部分其他式（三明治式）建教生60人，合計1,716人，均不納入調查對象，其理由分述如下：

（一）階梯式建教生僅三年級生已進入建教合作機構接受訓練者，納入調查；其餘一、二年級者，雖具建教生身分，但因尚未進入建教合作機構接受訓練，對建教生權益保障事項尚缺乏親身體驗，如列入問卷調查對象，恐其無法具體填答。

（二）部分其他式（三明治式）建教生在二年級進入建教合作機構接受訓練者，納入調查；另一年級者，雖具建教生身分，但因尚未進入建教合作機構接受訓練，對建教生權益保障事項尚缺乏親身體驗，又三年級者，已於前一年度完成調查。

依據113年3月30日各校登錄於建教合作資訊網之資料，112學年度全國高級中等學校在學建教生總人數為16,518人，包括本國生8,800人、僑生7,718人，不計上述不納入調查對象之人數，本次應接受調查之建教生人數共14,802人，其中本國生7,084人，僑生7,718人。

三、問卷編製

本次問卷題目仍以建教生權益保障法所定建教生權益保障事項為主體進行設計，題目文字則繼續朝更簡淺易懂、語意清晰方向修正，並於參考專家學者意見後，完成問卷初稿編製。

問卷初稿編製完成後，復於 113 年 1 月 29 日召開學者專家會議，邀請勞動部代表、各直轄市政府教育局代表、學校代表及法學專家共同研商，就建教生填答時可能發生之狀況修正題次文字，將語句不順及容易引起建教生誤解的題目加以修改，並儘量使用建教生較易理解的文字，以提升問卷調查結果之信度與效度(本國生問卷內容如附件一、附件三)。又為提升僑生對問卷內容之理解，同時也將問卷內容翻譯成僑生之僑居地文字(僑生問卷內容如附件二，包括附件二之一至附件二之七)。

四、問卷內容

本次調查問卷內容，包括「基本資料」、「建教生權益保障情形」及「你還有什麼感想或建議」三部分，說明如下：

(一) 基本資料

「基本資料」，包括建教生就讀學校、科別、年級、性別、出生年月日、參與的建教合作模式、最近一次參與的建教合作機構名稱；僑生的問卷部分，因僑生所參與的建教合作模式均為輪調式，故無參與的建教合作模式之調查欄位，另為了解僑生之僑居地，故增加僑居地之調查欄位。

(二) 建教生權益保障情形

「建教生權益保障情形」計有 9 大構面 24 題次，由建教生對在校求學期間及於建教合作機構接受職業技能訓練過程中，填答有關建教生權益保障事項之實際執行狀況，以瞭解建教合作實施及建教生權益事項執行情形，問卷題目內容主要涵蓋以下構面：

1. 學校有關權益構面

(1) 課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排建教生到廠接受訓練(實習)情形。(Q1~Q3，計 3 題) 參見附件一第 1、2、3 題。

(2) 輔導訪視構面：學校至建教合作機構(廠家)輔導訪視建教生情形。(Q4，計 1 題) 參見附件一第 4 題。

2. 建教合作機構有關權益構面

- (1) 契約保險構面：建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形。(Q5-1、Q5-2，計 2 題) 參見附件一第 5-(1)、5-(2)題。
- (2) 休息放假構面：建教合作機構排定建教生休息及放假情形。(Q5-10、Q5-11、Q5-12-1，計 3 題) 參見附件一第 5-(10)、5-(11)、5-(12-1)題。
- (3) 訓練時間構面：建教合作機構排定建教生訓練時間情形。(Q5-3、Q5-4、Q5-5、Q5-6、Q5-7、Q5-8、Q5-9，計 7 題) 參見附件一第 5-(3)、5-(4)、5-(5)、5-(6)、5-(7)、5-(8)、5-(9)。
- (4) 生活津貼構面：建教合作機構發給建教生津貼情形。(Q5-12-2、Q5-15、Q5-16、Q5-17、Q5-19，計有 5 題) 參見附件一第 5-(12-2)、5-(15)、5-(16)、5-(17)、5-(19)題。
- (5) 性騷擾防治構面：建教合作機構防治性騷擾行為相關措施情形。(Q5-14，計 1 題) 參見附件一第 5-(14)題。
- (6) 差別待遇構面：建教生於建教合作機構（廠家）實習期間是否遭到不利的差別待遇情形。(Q5-13，計 1 題) 參見附件一第 5-(13)題。
- (7) 自主權益構面：建教合作機構（廠家）是否強迫建教生購買或推銷產品情形。(Q5-18，計 1 題) 參見附件一第 5-(18)題。

3. 另考量實習式建教合作模式以維持原學制班別教學科目與學分數為實施原則，且實習式建教生均已年滿 16 歲，爰以上開本國生問卷 9 大構面 24 題次為基礎，減少其中課程實施構面題次 Q2「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、職業安全衛生、性別工作平等及性騷擾防治……）」及訓練時間構面題次 Q5-4「你未滿 16 歲前，曾經在晚上 8 點以後接受訓練（實習）嗎？」，另製一份專供實習式建教生填答之問卷，如附件三。

4. 至僑生問卷部分，亦以本國生問卷 9 大構面 24 題次為基礎，但進行以下微調：

- (1) 增加 1 題次：為了解學校對於僑生安排華語文輔導課程情形，爰於課程實施構面增加題次 Q5「學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？」（參見附件二之一第 5 題）。
 - (2) 減少 1 題次：考量僑生來臺均已年滿 16 歲，爰減少訓練時間構面題次 Q5-4「你未滿 16 歲前，曾經在晚上 8 點以後接受訓練（實習）嗎？」。
 - (3) 因應上開增加及減少各 1 題次，同步調整僑生問卷題次之編碼（參見附件二之一）。
- (三) 你還有什麼感想或建議：此為開放性欄位，係為蒐集建教生針對建教合作實施及建教生權益事項執行情形所反映之其他質性意見。

五、調查日程及方式

本次調查日程自 113 年 4 月 1 日起至 6 月 30 日止，由建教合作小組通知辦理建教合作學校準備建教生名冊、電腦教室及上網相關設備，並由建教合作小組排定期程派員前往學校，以線上填答問卷方式對建教生進行普查。僑生填答時，另請學校特別安排翻譯人員於現場協助翻譯問卷等事宜。在實施問卷調查時，若有部分建教生正好在建教合作機構訓練，俟該批建教生輪調返校時，建教合作小組會再派員前往實施，以確保全部建教生均有接受問卷調查的機會。

六、調查實施情形

本次原應接受調查之建教生總人數為 14,802 人，包括本國生 7,084 人、僑生 7,718 人，但為尊重建教生個人意願，有部分建教生未參與填答，亦有部分建教生因臨時請假、適逢轉安置處理期間或部分階梯式建教生因返校期程無法配合等因素無法參與，故實際參與填答及回收問卷計 13,793 份，占全體應調查人數 93.2%，其中本國生實際參與填答及回

收問卷計 6,601 份，占本國生應調查人數 93.2%，僑生實際參與填答及回收問卷計 7,192 份，占僑生應調查人數 93.2%。其中完整填答全部題次計 13,767 份，包括本國生 6,582 份，僑生 7,185 份。

本次調查有 26 校「參與填答比率」低於 90%，如表 4 所示（辦理學校校名前加“*”者），宜了解其原因，並於下次調查時設法提升。

表 4 各校應調查人數及參與填答人數統計表

單位：人、份、百分比

主管機關	序號	辦理學校	應調查人數 ¹	應調查人數小計	參與填答人數	回收數小計	參與填答比率(%)
教育部	1.	私立東泰高中	133	6,545	125	6,124 (完整 填答 6,109)	94.0
	2.	私立光復高中	17		17		100.0
	3.	私立仰德高中	175		166		94.9
	4.	國立大湖農工	5		5		100.0
	5.	*私立育民工家	7		6		85.7
	6.	私立中興商工	10		9		90.0
	7.	*國立彰師附工	18		14		77.8
	8.	國立員林農工	10		10		100.0
	9.	國立員林崇實高工	7		7		100.0
	10.	國立秀水高工	80		76		95.0
	11.	國立永靖高工	21		21		100.0
	12.	國立二林工商	26		26		100.0
	13.	私立達德商工	49		49		100.0
	14.	*私立大慶商工	120		95		79.2
	15.	*國立埔里高工	19		17		89.5
	16.	*國立南投高中	20		17		85.0
	17.	國立水里商工	29		28		96.6
	18.	私立同德高中	104		99		95.2
	19.	私立五育高中	20		18		90.0
	20.	國立虎尾農工	20		20		100.0
	21.	*國立西螺農工	18		14		77.8
	22.	國立北港農工	18		18		100.0
	23.	私立義峰高中	14		14		100.0
	24.	*私立大德工商	39		33		84.6
	25.	私立大成商工	21		20		95.2

主管機關	序號	辦理學校	應調查人數 ¹	應調查人數小計	參與填答人數	回收數小計	參與填答比率(%)
	26.	國立嘉義高工	4		4		100.0
	27.	國立東石高中	20		20		100.0
	28.	國立民雄農工	12		12		100.0
	29.	私立萬能工商	760		709		93.3
	30.	私立東吳工家	594		583		98.1
	31.	國立臺南海事	12		12		100.0
	32.	*國立新營高工	17		13		76.5
	33.	國立新化高工	1		1		100.0
	34.	*國立曾文農工	8		7		87.5
	35.	國立後壁高中	1		1		100.0
	36.	*國立玉井工商	7		6		85.7
	37.	國立北門農工	6		6		100.0
	38.	*私立慈幼工商	14		11		78.6
	39.	*私立長榮中學	7		6		85.7
	40.	私立亞洲餐旅	282		266		94.3
	41.	私立六信高中	241		227		94.2
	42.	國立鳳山商工	5		5		100.0
	43.	*國立岡山農工	21		17		81.0
	44.	私立新光高中	68		64		94.1
	45.	私立華德工家	141		139		98.6
	46.	私立高英工商	350		331		94.6
	47.	*私立高苑工商	545		456		83.7
	48.	私立中山工商	2,340		2,225		95.1
	49.	國立屏東高工	16		15		93.8
	50.	國立羅東高工	30		28		93.3
	51.	*國立花蓮高工	15		12		80.0
	52.	*私立上騰工商	28		24		85.7
臺北市	1.	私立稻江護家	17	428	16	374 (完整 填答 371)	94.1
	2.	私立滬江高中	2		2		100.0
	3.	私立開平餐飲	119		111		93.3
	4.	*私立惇敍工商	111		91		82.0
	5.	私立協和祐德	25		25		100.0
	6.	*私立育達高中	154		129		83.8
北 新	1.	市立瑞芳高工	28	2,964	26	2,899	92.9

主管機關	序號	辦理學校	應調查人數 ¹	應調查人數小計	參與填答人數	回收數小計	參與填答比率(%)
	2.	市立泰山高中	1		1	(完整填答 2,895)	100.0
	3.	私立樹人家商	152		148		97.4
	4.	私立穀保家商	378		358		94.7
	5.	私立智光商工	121		112		92.6
	6.	私立莊敬工家	2,070		2,049		99.0
	7.	私立能仁家商	156		149		95.5
	8.	私立南強工商	39		39		100.0
	9.	*私立東海高中	19		17		89.5
	1.	私立啟英高中	70		68	1,304 (完整 填答 1,304)	97.1
桃園市	2.	*私立光啟高中	97	1,479	83		85.6
	3.	私立永平工商	794		761		95.8
	4.	*私立世紀綠能工商	419		336		80.2
	5.	*私立方曙商工	99		56		56.6
臺中市	1.	市立霧峰農工	52	2,116	48	1,905 (完整 填答 1,902)	92.3
	2.	市立臺中高工	60		54		90.0
	3.	市立神岡高工	32		32		100.0
	4.	*市立東勢高工	24		20		83.3
	5.	*市立沙鹿高工	65		55		84.6
	6.	市立大甲高工	76		72		94.7
	7.	私立慈明高中	945		863		91.3
	8.	*私立致用高中	130		105		80.8
	9.	*私立青年高中	732		656		89.6
高雄市	1.	私立樹德家商	655	1,270	611	1,187 (完整 填答 1,186)	93.3
	2.	私立立志高中	50		50		100.0
	3.	私立大榮高中	26		26		100.0
	4.	私立三信家商	539		500		92.8
合計	85 校		14,802 人		13,793 份 (完整填答 13,767 份)	平均 93.2%	

備註：

- 依 113 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計，112 學年度高一至高三建教生人數合計 16,518 人（其中階梯式 1,656 人尚未進廠實習，部分其他式 60 人一年級尚未進廠實習；三年級已結束實習返校學習，故不列入調查對象，故應調

查人數為 14,802 人)。

2. 實際參與填答並回收問卷計 13,793 份 (本國生 6,601 份，僑生 7,192 份)，其中完整填答全部題次計 13,767 份 (本國生 6,582 份，僑生 7,185 份)。
3. 校名前標註「*」者，為參與填答比率未達 90%之學校，計 26 校。
4. 部分學校應調查人數較低，致填答比率不佳。

七、資料處理分析

本問卷資料係以次數分配及百分比等方式進行統計分析。

肆、調查結果分析

本次調查針對建教生對於權益保障事項瞭解情形與符合規定情形之題次共有 24 題，並以 9 個構面進行次數分配與百分比之統計分析，本調查所列題次，依建教生權益保障法規定，理論上其符合規定比率均應達 100%，但施測過程中，建教生對問卷內涵解讀能力及對問卷填答態度是否客觀認真，存有個別差異，加上於填答時對所屬建教合作機構於訓練期間之好惡感受或臨時情緒，均可能影響調查結果之正確性。因此本調查將填答結果符合規定比率達 95%以上者，界定其執行情形「甚為良好」；符合規定比率達 90%以上、未達 95%者，界定其執行情形「良好」；符合規定比率達 80%以上、未達 90%者，界定其執行情形「普通」；符合規定比率未達 80%者，界定其執行情形「不佳」。

以下就本國生、僑生之各構面、題次，及辦理建教合作各行業類別機構之執行情形，分別進行分析說明。另將本次調查結果與前次（112 年度）調查結果列表比較供參。

一、本國生

（一）學校執行情形分析

依照問卷題目內容設計，學校執行情形共有二個構面，其辦理構面及涵蓋題次如下：

- 1.課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排建教生到廠接受訓練（實習）情形。（Q1~Q3，計 3 題）
- 2.輔導訪視構面：學校至建教合作機構（廠家）輔導訪視建教生情形。（Q4，計 1 題）

根據調查統計結果，學校辦理本國生權益之各題次符合情形百分比如表 5 所示，以下分別就學校執行構面及各題次進行分析及說明如下：

表 5 本國生之學校辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	填答人數	填答情形		填答”有”者百分比
				有	沒有	
課程實施	Q1	你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明訓練的內容及你的權利義務嗎？	6,601	6,531	70	98.9%
	Q2	你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、職業安全衛生、性別工作平等及性騷擾防治.....）	6,043	6,014	29	99.5%
	Q3	學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？	6,599	6,553	46	99.3%
輔導訪視	Q4	學校有每二星期至少一次派師長到建教合作機構(廠家)看你嗎？	6,595	6,397	198	97.0%

備註：

實習式建教生適用之問卷，其課程實施構面無題次 Q2，爰題次 Q2 之填答人數未包括實習式建教生。

1. 課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排建教生到廠接受訓練（實習）情形

本構面共計 3 個題次 (Q1~Q3)，各題次調查統計結果如圖 1 所示。

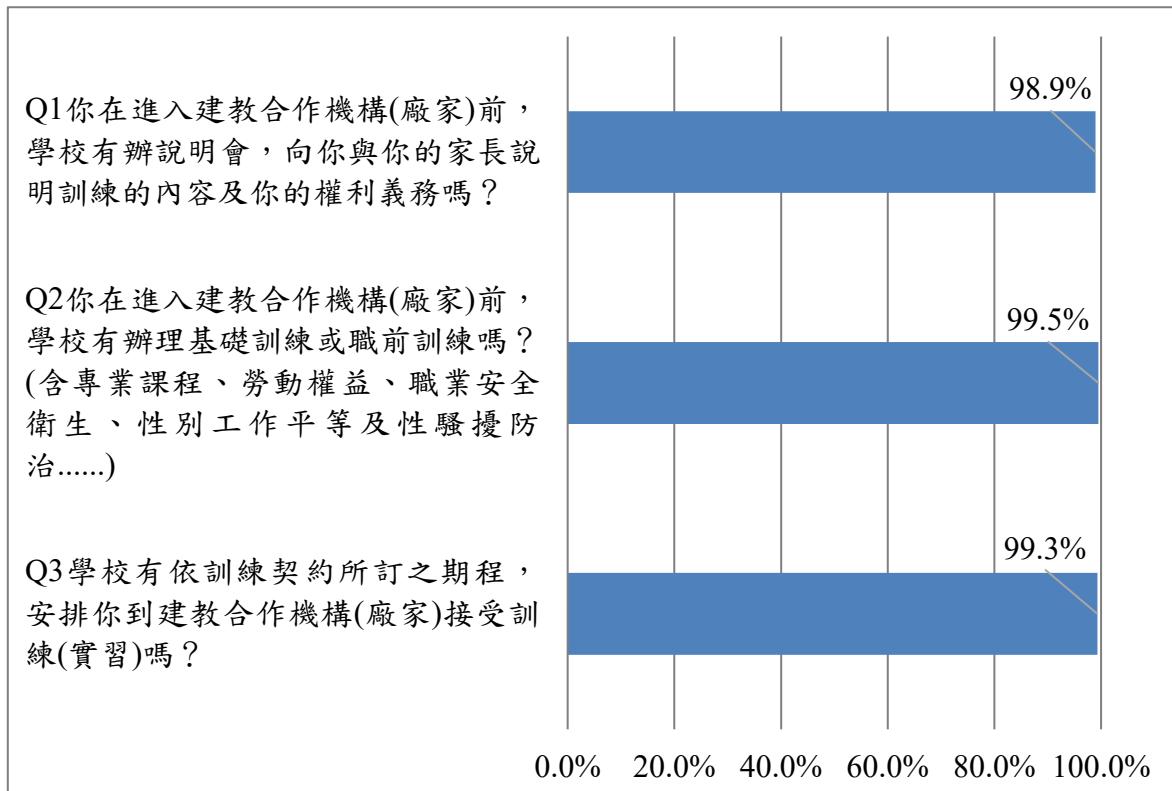


圖 1 本國生之學校排定建教合作課程及安排建教生到廠接受訓練（實習）情形百分比統計圖

茲就各題次調查統計結果分析說明如下：

- (1) 本國生進入建教合作機構前，學校有舉辦說明會向建教生與其家長說明受訓內容及受訓期間的權利義務之符合規定比率為 98.9%。

依據建教生權益保障法第 11 條規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應邀請建教合作機構共同舉辦說明會，向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務。

有關本項工作之推動，依據調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理該事項。

(2) 本國生進入建教合作機構前，學校有辦理基礎或職前訓練之符合規定比率為 99.5%。

依據建教生權益保障法第 11 條規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、職業安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能。學校於申辦建教合作時，均須於合作契約及訓練契約等文件，註明基礎或職前訓練辦理時程，並於課程計畫敘明其課程內容。主管機關於進行建教合作考核時，亦特別針對學校辦理情形加以查對。在實務上，學校辦理職前或基礎訓練時，有關建教生權益保障事項，得由教育部所指派之人員到校授課講解，對於落實相關事項之宣導有甚大助益。

有關本項工作之推動，依據調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已落實辦理基礎或職前訓練。

(3) 學校有依訓練契約所訂期程安排建教生至建教合作機構接受職業技能訓練（實習）之符合規定比率為 99.3%。

依據建教生權益保障法第 12 條規定，在學校教學實施期間，學校不得將建教生送至建教合作機構接受職業技能訓練。目前學校申辦建教合作均須檢送合作契約、訓練契約及課程計畫（其中含輪調期程之規劃）等文件；且於行政業務安排上，除審查文件已符應申辦模式之期程安排外，對建教生實際輪調（含異動）情形，學校亦應即時將名冊上傳至建教合作資訊網，建教合作小組亦會定期實施查核，以求隨時保持最新動態資料。另於建教合作考核時，亦針對學校規劃輪調及實際辦理情形加以查對。

有關本項工作之推動，依據調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已落實辦理該事項。

2.輔導訪視構面：學校至建教合作機構（廠家）輔導訪視建教生情形

本構面共計 1 個題次 (Q4)，該題次調查統計結果如圖 2 所示。

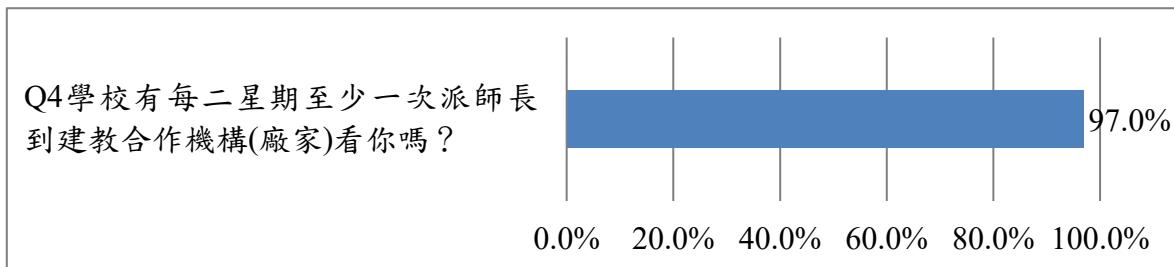


圖 2 本國生之學校至建教合作機構（廠家）輔導訪視建教生情形百分比統計圖

依據調查結果所示，學校老師有每二星期至少一次至建教合作機構關心建教生之符合規定比率為 97.0%。

依據建教生權益保障法第 13 條規定，學校應指派教師每二星期至少一次不預告訪視建教合作機構，瞭解建教生接受職業技能訓練及建教合作機構依建教合作契約、建教生訓練契約執行之情形，並輔導建教生獲得良好訓練。教師於訪視及輔導建教生時，發現建教合作機構有未依職業技能訓練計畫實施、違反建教合作契約或建教生訓練契約等缺失，應立即向學校報告。學校接獲教師報告後，應立即要求建教合作機構改進，並為適當之追蹤處理及詳予記錄，供主管機關查核。學校指派前往訪視輔導之教師，應定期參加有關勞動人權、勞動權益及職業安全衛生之相關研習或進修課程。

目前學校輔導訪視工作除應依上述規定辦理外，尚須於輔導訪視辦理完畢後，至建教合作資訊網填報學生名冊及訪視紀錄，建教合作小組每月 5 日進行查核，並通知未填報學校限期補正及改善，屆期如仍未補正及改善者，視為未依規定進行訪視，並逐案送各該主管機關依規定處理。學校教師訪視建教合作機構必須填寫訪視紀錄表，經受訪學生導師及主任、校長線上核章後，建教合作小組於每月 15 日進行清查，依相同程序進行追蹤查核。辦理建教合作考核時，考核委員也會針對學校辦理情形加以查對。

有關本項工作之推動，依據調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校能落實辦理該事項。

(二) 建教合作機構執行情形分析

依照問卷題目內容設計，建教合作機構執行情形共有 7 個構面，其辦理構面及涵蓋之題次如下：

1. 契約保險構面：合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形。(Q5-1、Q5-2，計 2 題)
2. 休息放假構面：合作機構排定建教生休息及放假情形。(Q5-10、Q5-11、Q5-12-1，計 3 題)
3. 訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形。(Q5-3、Q5-4、Q5-5、Q5-6、Q5-7、Q5-8、Q5-9，計 7 題)
4. 生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形。(Q5-12-2、Q5-15、Q5-16、Q5-17、Q5-19，計 5 題)
5. 性騷擾防治構面：合作機構防治性騷擾行為相關措施情形。(Q5-14，計 1 題)
6. 差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形。(Q5-13，計 1 題)
7. 自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品。(Q5-18，計 1 題)

為瞭解建教合作機構辦理建教生權益事項執行及符合規定情形，依據問卷題目內容涵蓋建教合作機構辦理構面，進行各題次之百分比統計，統計結果如表 6 所示，說明如下：

表 6 本國生之建教合作機構辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
契約保險	Q5-1	建教合作機構(廠家)有替你辦理勞工保險(勞保)嗎?	6,594	6,441	9	填答”不知道”144	99.9%	
	Q5-2	建教合作機構(廠家)有替你辦理團體保險(團保)嗎?	6,594	5,783	62	填答”不知道”749	98.9%	針對本題填答”不知道”之建教生，可能因團體保險係由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，因此建教生可能較不關心或不了解，請學校及建教合作機構向建教生加強宣導，並說明其權益。
休息放假	Q5-10	你在訓練(實習)期間，每7天至少有2天休息嗎?	6,593	6,509	84	-	98.7%	
	Q5-11	國定假日(含勞動節)時，建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎?	6,592	6,386	206	-	96.9%	
	Q5-12-1	妳申請生理假時，建教合作機構(廠家)有同意嗎?	2,624	884	14	填答”沒請過”1,726	98.4%	針對本題填答”沒請過”之女性建教生，請學校向建教生加強宣導，如訓練期間有因生理日

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
								致受訓有困難時，得向建教合作機構申請生理假，並不得剋扣其生活津貼。
訓練時間	Q5-3	你曾經在早上 6 點以前，接受訓練(實習)嗎？	6,593	138	6,455	-	2.1%	
	Q5-4	你未滿 16 歲前，曾經在晚上 8 點以後接受訓練(實習)嗎？	2,701	91	2,610	-	3.4%	
	Q5-5	你曾經在晚上 10 點以後，接受訓練(實習)嗎？	6,032	135	5,897	-	2.2%	
	Q5-6	你每接受訓練(實習)4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？	6,594	6,391	203	-	96.9%	
	Q5-7	你每星期訓練(實習)時數在 40 小時以內嗎？	6,593	6,448	145	-	97.8%	
	Q5-8	你每天實際訓練(實習)時間，在 8 小時以內嗎？	6,593	6,441	152	-	97.7%	
	Q5-9	你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在	6,593	6,443	150	-	97.7%	

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
		12 小時以內嗎？						
生活津貼	Q5-12-2 (男性建教生免答)	妳申請生理假時，建教合作機構(廠家)有扣妳生活津貼嗎？	884	44	716	填答”不知道” 124	5.8%	針對本國生填答不符合的機構，已分別於113年8月28日至建教合作機構「姿欣髮廊」；同年9月9日至「國軍退除役官兵輔導委員會武陵農場」；同年9月10日至「鼎泰豐小吃店股份有限公司-101店」及「新月分公司-榮江股份有限公司-蘭城晶英酒店」等4家進行專案考核，考核結果均未發現有違反建教生權益保障法之情事，經與學生訪談結果，學生無仔細確認薪資明細所致。
	Q5-15	建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎？(不含自行向公司購買之物品)	6,588	159	6,429	-	2.4%	
	Q5-16	建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你	6,584	6,422	162	-	97.5%	

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
		嗎？						
	Q5-17	建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎？(含線上查詢)	6,583	6,361	222	-	96.6%	
	Q5-19	建教合作機構(廠家)有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？	6,582	181	6,401	-	2.7%	
性騷擾防治	Q5-14	建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？	6,588	6,167	421	-	93.6%	針對本國生填答不符合的機構，已分別於113年8月28日至建教合作機構「台灣第三分公司-新加坡商海底撈事業股份有限公司」及「曼興髮型設計-曼都髮型-六合店」；同年9月4日至「阿里山美食館餐廳」；同年9月5日至「老英格蘭莊園」；同年9月9日至「柏茵髮型美容-曼都髮型-草屯店」；同年9月13日至「財團法人雲林縣私立同仁仁愛之家」等6家進行專案

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
								考核，考核結果均未發現有違反建教生權益保障法之情事，經與學生訪談結果，係廠商宣導時非學生入廠時間，以致學生誤填，後續請廠商應於學生入廠時加強宣導。
差別待遇	Q5-13	建教合作機構(廠家)有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？(若有可複選)	6,588	71	6,517	-	1.1%	
自主權益	Q5-18	建教合作機構(廠家)有強迫你買公司 的產品嗎？(例如：假藉訓練課程推銷公司產品)	6,583	77	6,506	-	1.2%	

備註：

- 1.本國生有效問卷為 6,601 份，其中 6,582 份完整填答全部題次（即 19 份未完整填答全部題次），故各題次樣本人數有異。
- 2.實習式建教生適用之問卷，其訓練時間構面無題次 Q5-4，爰題次 Q5-4 之填答人數未包括實習式建教生。
- 3.有關「E」欄位百分比之計算方式，除 Q5-1、Q5-2、Q5-12-1、Q5-12-2 為 $B/(B+C)$ 外，其餘各題均為 B/A 。
- 4.Q5-13 複選題次之分析說明，請參見表 7-1。
- 5.教育主管機關針對「符合」比例低於 95%以下之題項，或在同一事業機構的建教生超過 50% 填答「不符合」者，均有指派考核小組進行專案考核，考核結果說明如備註。

茲就建教合作機構辦理執行構面各題次調查統計結果分析說明如下：

1. 契約保險構面：建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形

本構面共計 2 個題次 (Q5-1、Q5-2)，各題次調查統計結果如圖 3 所示，茲就各題次調查統計結果分析說明如下：

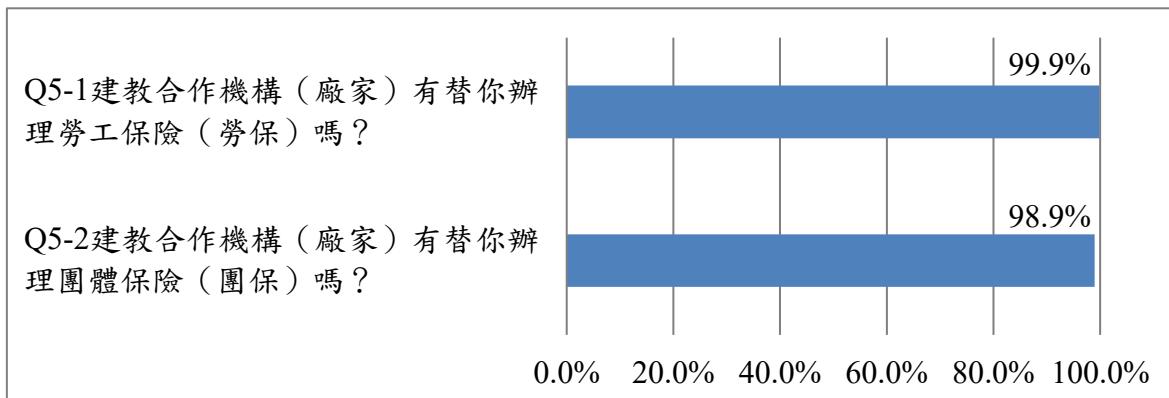


圖 3 本國生之建教合作機構（廠家）與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖

(1) 有關建教合作機構有替本國生辦理勞工保險（勞保）之情形，填答”不知道”者 144 人，不列入統計母數，則符合規定比率為 99.9%，填答”沒有”者 9 人，占 0.1%。

(2) 有關建教合作機構有替本國生辦理團體保險（團保）之情形，填答”不知道”者 749 人，不列入統計母數，則符合規定比率為 98.9%，填答”沒有”者 62 人，占 1.1%。

依據建教生權益保障法第 17 條規定，建教合作機構應依建教合作契約內容，與建教生簽訂書面之建教生訓練契約，並將契約報主管機關備查；其契約內容應包括勞工保險及團體保險。另依據建教生權益保障法第 21 條規定，建教合作機構應履行為建教生辦理參加勞工保險之義務。

目前學校申辦建教合作必須檢附建教生訓練契約內容文件以供查對；於建教生正式進入建教合作機構訓練前簽訂訓練契約並送主管機關備查後，主管機關均審慎辦理建教生訓練契約審查作業。契約中已明載勞工保險及團體保險辦理約定內容，且於建教合作機構考核時，

也會要求建教合作機構檢附勞工保險及團體保險辦理資料加以查對。由於勞工保險屬強制性保險，被保險人亦須按比例負擔部分保險費用，此項保險費於生活津貼明細表中必須具體呈現，建教生通常會對此部分了解較為清楚。至於團體保險部分，依建教生定型化契約第 2 條規定，應由雇主主動加保並負擔所有保費，因此建教生對此部分可能較不清楚。

由此構面填答結果來看，題次 (Q5-1)「建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？」之符合規定比率達 99.9%，顯見大部分本國生了解建教合作機構有為其辦理參加勞工保險之執行情形「甚為良好」。但因勞工保險屬強制性保險，對建教生權益影響甚鉅，目前仍有本國生 144 人填答”不知道”及 9 人填答”沒有”，究竟是建教合作機構未履行為本國生辦理參加勞工保險之義務，或本國生對此事不知情，有賴後續追蹤查核，以了解實際情況，並依規定處理。至於題次 (Q5-2)「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」之符合規定比率為 98.9%（另有 749 人填答”不知道”、62 人填答”沒有”），執行情形亦「甚為良好」。團體保險非強制性保險，且依建教生定型化契約第 2 條規定，此部分應由建教合作機構主動為建教生加保，並負擔所有保費，因此推測建教合作機構無主動揭露且本國生可能因生活津貼明細表未特別呈現而較不了解，致填答結果之符合規定比率較低，甚至有 749 人填答”不知道”，顯示亦有繼續加強宣導之必要。另針對 62 人填答”沒有”，後續亦須追蹤查核，以了解實際情況，並依規處理。

2.休息放假構面：合作機構排定建教生休息及放假情形

本構面共計 3 個題次（Q5-10、Q5-11、Q5-12-1），各題次調查統計結果如圖 4 所示，茲就各題次調查統計結果分析說明如下：

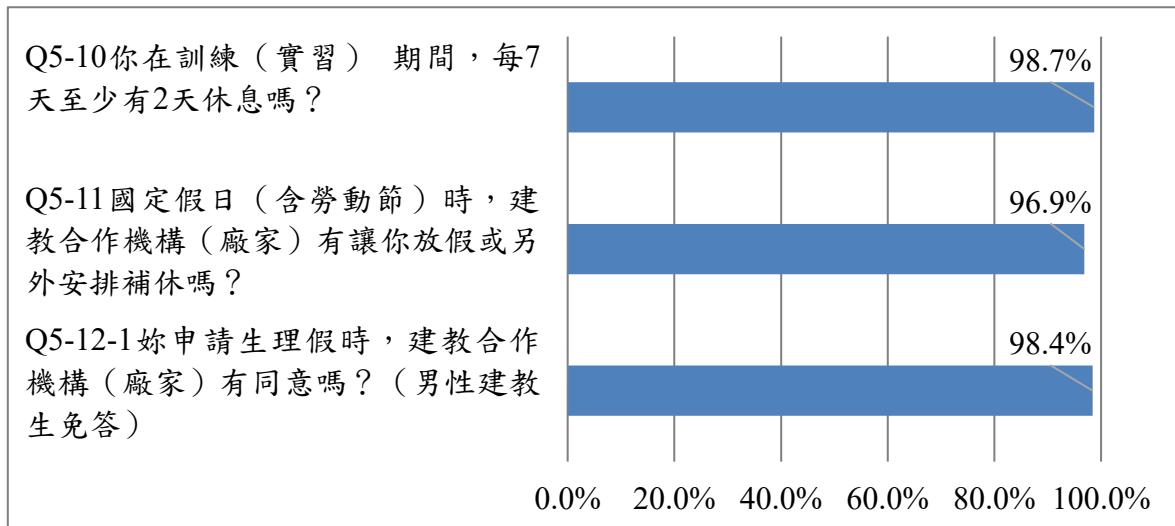


圖 4 本國生之建教合作機構（廠家）排定建教生休息及放假情形百分比統計圖

- (1) 本國生在訓練（實習）期間，每 7 天至少有 2 天休息之符合規定比率為 98.7%。
- (2) 本國生在訓練（實習）期間，遇國定假日（含勞動節）時，建教合作機構有讓建教生放假或另外安排補休之符合規定比率為 96.9%。
- (3) 女性本國生（2,624 人）到建教合作機構（廠家）實習期間，因生理期導致受訓困難時，每月得申請 1 日生理假及建教合作機構准假的情形，有 1,726 人表示未曾申請過生理假，爰於統計母數予以扣除；該題次調查結果符合規定比率為 98.4%，另有 14 人（1.6%）填答“沒有”。

依據建教生權益保障法第 24 條規定，建教生受訓期間，每七日至少應有二日之休息，作為例假。建教生受訓期間，遇有《勞動基準法》規定應放假之日，均應依該法及其相關法令之規定休息。女性建教生因生理期致受訓有困難者，每月得申請生理假一日，建教合作機構不得因此剋扣其生活津貼，學校不得列入其學業成績評量之事項。前述

各項建教生之休息與放假權益事項，皆已於訓練契約內容明確約定。另參考《勞動基準法》第 36 條：「勞工每七日中應有二日之休息，其中一日為例假，一日為休息日」之規定，建教生與勞工規定，除上述休息日不得要求建教生接受訓練外，已趨於一致。主管機關關於實施建教合作機構考核時，皆要求建教合作機構提供建教生近月打卡出勤紀錄或排班表，藉以查對建教生休息與放假的安排情形。

依據上述調查結果，本構面有關本國生休息、放假及申請生理假權益保障部分，題次 (Q5-10)「你在訓練（實習）期間，每 7 天至少有 2 天休息嗎？」、題次 (Q5-11)「國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？」及題次 (Q5-12-1)「妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有同意嗎？」之執行情形均「甚為良好」，顯示建教合作機構大都已能依規辦理；但不符規定的部分，後續仍應追蹤查核以了解實際情況，並依規處理。

3.訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形

本構面共計 7 個題次 (Q5-3、Q5-4、Q5-5、Q5-6、Q5-7、Q5-8、Q5-9)，各題次調查統計結果如圖 5 所示，茲就各題次調查統計結果分析說明如下：

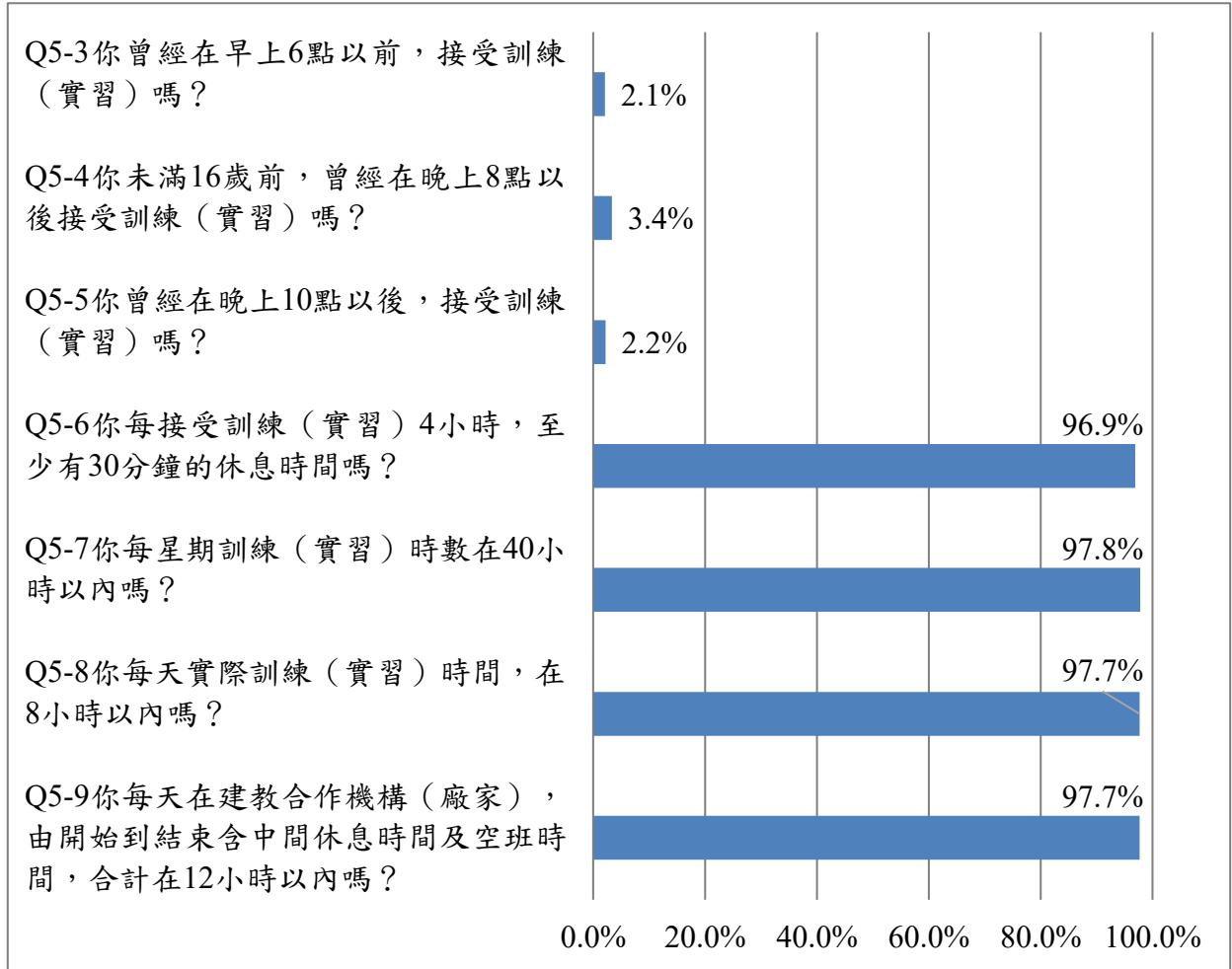


圖 5 本國生之建教合作機構（廠家）排定建教生訓練時間情形百分比統計圖

- (1) 本國生在訓練(實習)期間，曾經在早上 6 點以前，接受訓練(實習)之未符合規定比率為 2.1%；反之，本國生未曾於工作日早上 6 點以前接受訓練(實習)之符合規定比率為 97.9%。
- (2) 本國生未滿 16 歲時，曾經在晚上 8 點以後接受訓練(實習)之未符合規定比率為 3.4%；反之，本國生未滿 16 歲時，未曾於工作日晚上 8 點以後接受訓練(實習)之符合規定比率為 96.6%。

- (3) 本國生在訓練（實習）期間，曾經在晚上 10 點以後接受訓練（實習）之未符合規定比率為 2.2%；反之，本國生未曾於工作日晚上 10 點以後接受訓練（實習）之符合規定比率為 97.8%。
- (4) 本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，連續接受訓練（實習）4 小時至少有 30 分鐘休息時間之符合規定比率為 96.9%。
- (5) 本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內之符合規定比率為 97.8%。
- (6) 本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，每日訓練（實習）時間為 8 小時以內(扣除休息、空班時間)之符合規定比率為 97.7%。
- (7) 本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，每日訓練（實習）時間，由開始到結束（含中間休息、空班時間），在 12 小時以內之符合規定比率為 97.7%。

依據建教生權益保障法第 24 條規定，建教合作機構不得排定建教生每日訓練時間超過 8 小時，每星期受訓總時數也不得超過 40 小時，且不得於午後 8 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，並應安排建教生繼續受訓 4 小時，至少應有 30 分鐘之休息。另外，若因建教合作機構經營型態、工作特性、季節、地域或行業類別需要，且建教生已年滿 16 歲，建教合作機構經向主管機關申請核准，可於建教生訓練契約中與建教生另行約定訓練及休息時間之起迄點，但仍不得排定於午後 10 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，且建教生每日訓練時間之起迄，包括訓練及中間休息時間，合計不得超過 12 小時。

目前建教合作機構申辦建教合作時，皆應依據建教生權益保障法規定，於建教生訓練契約中明訂建教生訓練時間等應記載之內容。依據上述調查結果，本構面題次 (Q5-3)「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」、題次 (Q5-4)「你未滿 16 歲前，曾經在晚上 8 點以後接受訓練（實習）嗎？」、題次 (Q5-5)「你曾經在晚上 10 點以後，接受訓練（實習）嗎？」、題次 (Q5-6)「你每接受訓練（實習）4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？」、題次 (Q5-7)「你每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內嗎？」，題次 (Q5-8)、「你每天實際訓練

(實習)時間，在8小時以內嗎？」及題次(Q5-9)「你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？」之執行情形均「甚為良好」，顯示建教合作機構大都已能依規辦理，但不符規定的部分，後續仍應追蹤查核以了解實際情況，並依規處理。

4.生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形

本構面共計5個題次(Q5-12-2、Q5-15、Q5-16、Q5-17、Q5-19)，各題次調查統計結果如圖6所示，茲就各題次調查統計結果分析說明如下：

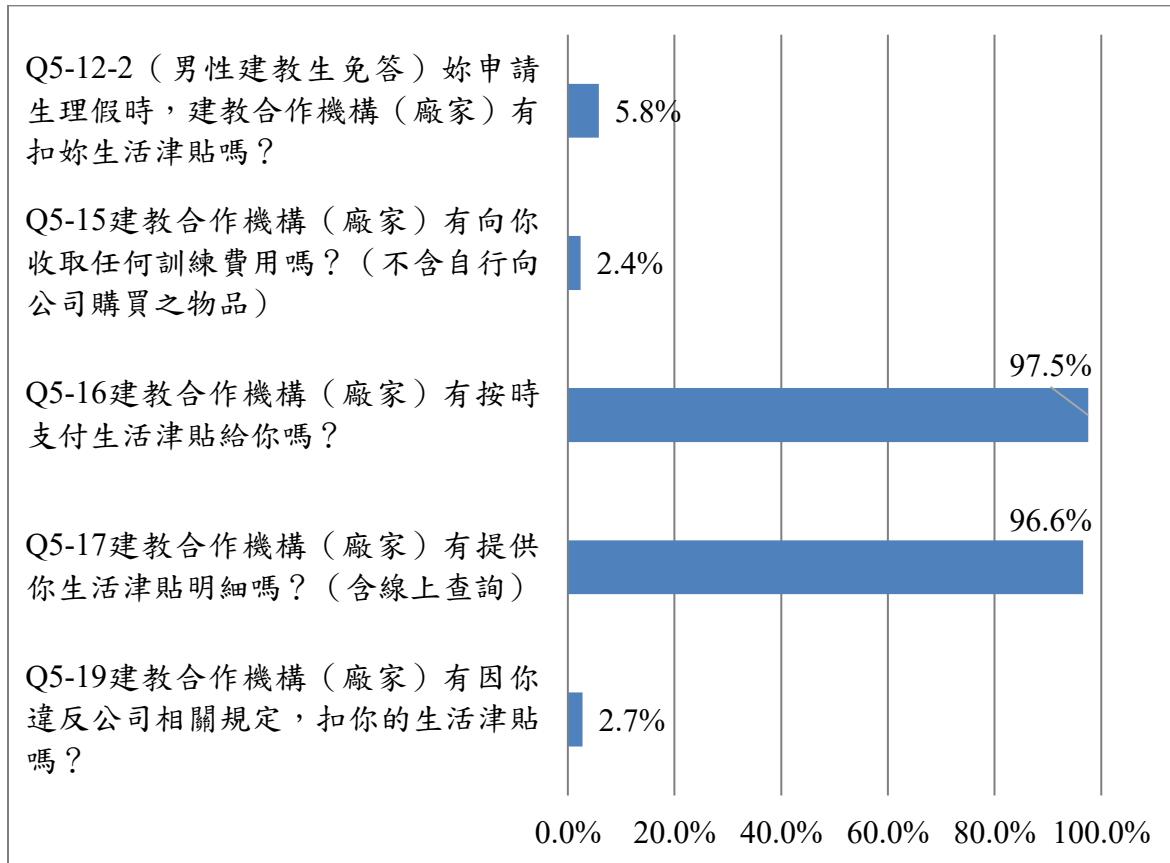


圖6 本國生之建教合作機構（廠家）發給建教生津貼情形百分比統計圖

(1) 女性本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，因申請生理假被剋扣生活津貼之未符合規定比率5.8%；反之，女性本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構未因其申請生理假而剋扣生活津貼之符合規定比率為94.2%。

- (2) 本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構有向本國生收取任何訓練費用之未符合規定比率為 2.4%；反之，本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構未向本國生收取任何訓練費用之符合規定比率為 97.6%。
- (3) 本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構每月按時支付全額生活津貼（勞保費自行負擔額度部分，不在此限）之符合規定比率為 97.5%。
- (4) 本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構能提供生活津貼明細表之符合規定比率為 96.6%。
- (5) 本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構會因為本國生違反工作規則而扣除生活津貼之未符合規定比率為 2.7%；反之，本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構不會因為本國生違反工作規則而扣除生活津貼之符合規定比率為 97.3%。

依據建教生權益保障法第 24 條規定，女性建教生因生理日致受訓有困難者，每月得申請生理假一日，建教合作機構不得剋扣其生活津貼，學校不得列入其學業成績評量之事項。建教生權益保障法第 18 條規定，建教合作機構不得要求建教生應負擔任何訓練費用，也不得訂定不符第 16 條第 1 項第 10 款規定之膳宿、交通、生活津貼與其調整給付方式及計算基準，也不得於建教生違反工作規則時扣除生活津貼。建教生權益保障法第 22 條規定，建教合作機構應依建教生訓練契約，給付建教生生活津貼，並提供其生活津貼明細表，生活津貼屬建教生參與職業訓練而給與之補助費，非屬薪資或勞務所得，免納綜合所得稅，生活津貼不得低於《勞動基準法》所定基本工資，並應按月全額直接給付建教生，但法律另有規定得扣除相關費用者，不在此限。建教合作機構不得預扣生活津貼，作為違約金或賠償費用。

目前建教生訓練契約內容皆已明確約定每月給付生活津貼金額，並在辦理建教合作評估及考核時，要求建教合作機構提供建教生生活津貼給付文件或報表，且藉由與建教生晤談確認建教合作機構是否違

反相關事項。依據調查結果顯示，本構面題次（Q5-15）「建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）」、題次（Q5-16）「建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？」、題次（Q5-17）「建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）」及題次（Q5-19）「建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？」之執行情形均「甚為良好」，顯示建教合作機構大多能依規定執行。另題次（Q5-12-2）「妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣妳生活津貼嗎？」之執行情形「良好」，就此主管機關仍宜積極進行宣導及辦理後續查核處理之相關程序，以確保女性建教生之權益。

5.性騷擾防治構面：建教合作機構防治性騷擾行為相關措施

本構面共計 1 個題次(Q5-14)，該題次調查統計結果如圖 7 所示，茲就該題次調查統計結果分析說明如下：

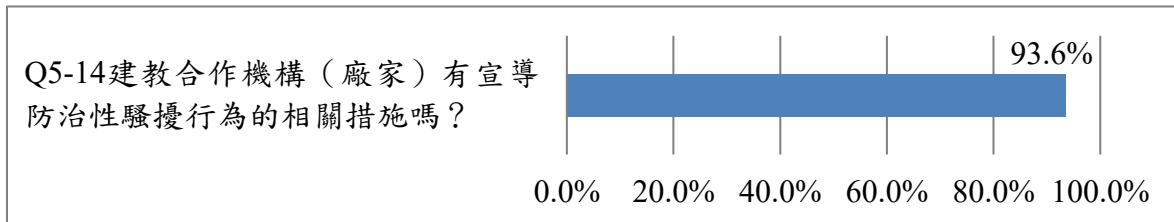


圖 7 本國生之建教合作機構（廠家）防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖

根據調查結果，本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施之符合規定比率達 93.6%。

依據建教生權益保障法第 27 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；於知悉有性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。另依《性騷擾防治法》第 7 條規定略以，機關、部隊、學校、機構或僱用人，於所屬公共場所及公眾得出入之場所，應防治性騷擾行為之發生，並於知悉前開場所發生性騷擾事件時，採取立即有效之糾正及補救措施，並注意被害人安全及隱私之維護。又依《性騷擾防治法》第 8 條規定，機關、部隊、學校、機構或僱用人應定期舉辦或鼓勵所

屬人員參與防治性騷擾之相關教育訓練。同時，依建教生權益保障法第 11 條規定，建教生在進入職場訓練之前，學校均應事先完成基礎訓練或職前訓練，而其課程中必須包括性別平等及防治性騷擾等相關內容，且其講師係由主管機關指派，理論上建教生均應對該議題有基本認識。但建教生進入職場接受訓練後，建教合作機構仍應再予宣導相關事宜，並隨時注意是否發生性騷擾之情事。該題次僅 93.6% 本國生填答“有”，執行情形雖「良好」，但防制性騷擾為性別平等教育重要之一環，就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導，並確實依法執行相關事宜。

6. 差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形

本構面共計 1 個題次(Q5-13)，該題次調查統計結果如圖 8 所示，茲就該題次調查統計結果分析說明如下：

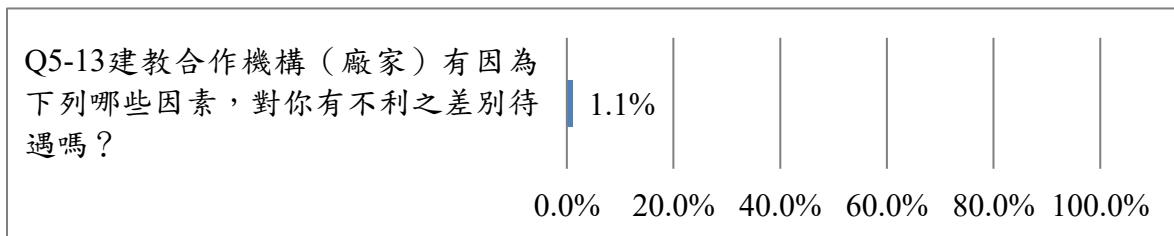


圖 8 本國生之建教生於建教合作期間遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖

根據調查結果，本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，有因某些因素而遭到差別待遇之未符合規定比率為 1.1%；反之，本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，未因某些因素而遭到差別待遇之符合規定比率為 98.9%。

依據建教生權益保障法第 26 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。建教合作機構應與學校會商提供身心障礙建教生個別化協助措施。建教合作機構不得因建教生依建教生權益保障法提出申訴或協調，或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟，而給予不利之差別待遇。依據調查結果，本項工作之執行情形「甚為良好」，但仍有 1.1% 填答者表示

於建教合作機構（廠家）實習期間，曾因某些因素遭到差別待遇，其中因「階級」因素遭到差別待遇之建教生最多，有 22 人次，其次依序為「思想」有 21 人次及「年齡」有 19 人次（填答情形如表 7-1 所示）。針對遭到差別待遇之各因素類型的名詞意涵，本來就容易有不同之解讀，且建教生個人認知與感受亦難完全一致，因此是否真如調查結果所示，主管機關實有必要針對建教生反映遭到不利差別待遇之各項因素類型，進行後續之追蹤瞭解及查核措施。如經查核確定本國生實有遭到不利差別待遇之情事，應要求建教合作機構與學校會商，立即提供相對當事人個別化之協助措施。

表 7 本國生於建教合作機構受訓期間有無遭到不利之差別待遇填答情形一覽表

選項	填答人數	百分比
無	6,517 人	98.9%
有	71 人	1.1%
總計	6,588 人	100%

表 7-1 本國生於建教合作機構受訓期間遭到不利之差別待遇因素類型填答情形一覽表

因素類型	填答人次	百分比
階級	22 人次	15.8%
思想	21 人次	15.1%
年齡	19 人次	13.6%
性別	15 人次	10.8%
語言	12 人次	8.6%
容貌	10 人次	7.2%
五官	6 人次	4.3%
身心障礙	6 人次	4.3%
曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟	6 人次	4.3%
性傾向	4 人次	2.9%
宗教	4 人次	2.9%
種族	3 人次	2.2%
黨派	3 人次	2.2%
籍貫	3 人次	2.2%
婚姻	3 人次	2.2%
出生地	2 人次	1.4%
總計	139 人次	100%

備註：

本題不利差別待遇之因素類型可複選，故填答有遭到不利之差別待遇人數為 71 人，填答各因素類型人次累計為 139 人次。

7.自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品

本構面共計 1 個題次(Q5-18)，該題次調查統計結果如圖 9 所示，茲就該題次調查統計結果分析說明如下：

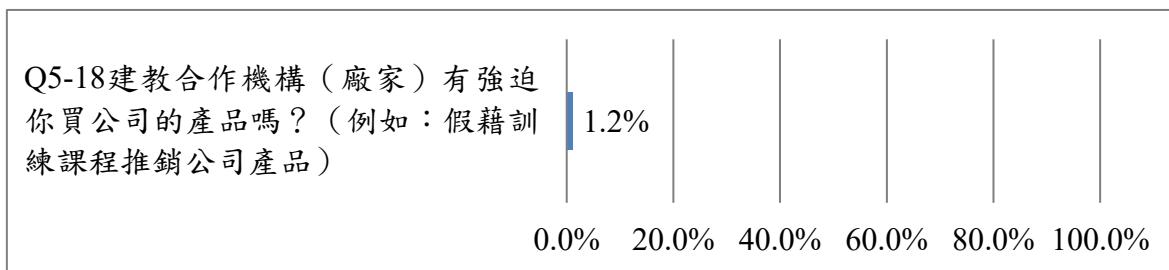


圖 9 本國生之建教合作機構（廠家）有強迫建教生購買產品百分比統計圖

本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構有強迫本國生購買公司產品（如假藉訓練課程推銷公司產品）之未符合規定比率為 1.2%；反之，本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構未強迫本國生購買公司產品之符合規定比率達 98.8%。

依據建教生權益保障法第 18 條規定，建教合作機構不得向建教生推銷產品，且於高級中等學校建教合作建教生訓練契約應記載及不得記載事項中，規定不得記載事項應包括不得要求建教生購買建教合作機構推銷之產品。另基於保障建教生生活津貼領受權益，也於定型化訓練契約中，約定禁止建教合作機構向建教生推銷產品，並禁止以建教生推銷建教合作機構產品未達一定業績為由，扣減建教生生活津貼。依據本次調查結果顯示，絕大多數建教合作機構均能落實此項規定，執行情形「甚為良好」。但仍有部分建教生表示建教合作機構似有強迫推銷產品情形，主管機關宜進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

(三) 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合規定情形

本次調查為瞭解現行辦理建教合作各行業類別機構執行建教生權益之情形，乃將現行辦理建教合作之事業機構分為「工業類」及「家商服務類」，再按照辦理類科的職業訓練內容及場域性質，參照行政院主計總處行業標準分類，將建教合作機構區分為 16 種行業類別（工業類包括 7 種行業類別、家商服務類包括 9 種行業類別），並就各行業類別建教合作機構於建教生權益各構面及各題次符合規定之次數及百分比進行統計；統計結果如表 8 及表 9 所示，並說明如下：

表8 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題次符合規定填答情形一覽表

類別		工業類																				
行業別		C 大類「製造業」-11 中類-紡織業			C 大類「製造業」-18 中類-化學材料及肥料製造業			C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業			C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業			C 大類「製造業」-30 中類-汽車及其零件製造業			F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業			F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業		
樣本數及填答情形		有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比
契約 保險	Q5-1	19	19	100.0%	4	4	100.0%	621	620	99.8%	1,014	1,014	100.0%	483	482	99.8%	26	26	100.0%	14	14	100.0%
	Q5-2	10	10	100.0%	3	3	100.0%	549	541	98.5%	956	953	99.7%	463	460	99.4%	23	23	100.0%	13	13	100.0%
休息 放假	Q5-10	21	21	100.0%	4	4	100.0%	642	641	99.8%	1,039	1,035	99.6%	488	483	99.0%	26	23	88.5%	14	14	100.0%
	Q5-11	21	20	95.2%	4	4	100.0%	642	633	98.6%	1,039	1,032	99.3%	488	487	99.8%	26	24	92.3%	14	14	100.0%
訓練 時間	Q5-12-1	2	2	100.0%	1	1	100.0%	9	9	100.0%	38	38	100.0%	2	2	100.0%	1	1	100.0%	2	2	100.0%
	Q5-3	21	21	100.0%	4	4	100.0%	642	630	98.1%	1,039	1,017	97.9%	488	479	98.2%	26	20	76.9%	14	11	78.6%
	Q5-4	-	-	-	-	-	-	52	52	100.0%	306	305	99.7%	114	114	100.0%	-	-	-	-	-	-
	Q5-5	21	21	100.0%	4	4	100.0%	624	617	98.9%	968	965	99.7%	458	454	99.1%	26	16	61.5%	14	12	85.7%
	Q5-6	21	20	95.2%	4	4	100.0%	642	625	97.4%	1,039	1,025	98.7%	488	481	98.6%	26	22	84.6%	14	14	100.0%
	Q5-7	21	20	95.2%	4	4	100.0%	642	637	99.2%	1,039	1,031	99.2%	488	482	98.8%	26	20	76.9%	14	13	92.9%
	Q5-8	21	20	95.2%	4	4	100.0%	642	640	99.7%	1,039	1,037	99.8%	488	485	99.4%	26	13	50.0%	14	14	100.0%
	Q5-9	21	21	100.0%	4	4	100.0%	642	628	97.8%	1,039	1,017	97.9%	488	481	98.6%	26	23	88.5%	14	14	100.0%
生活 津貼	Q5-12-2	1	1	100.0%	-	-	-	7	6	85.7%	32	31	96.9%	1	1	100.0%	1	1	100.0%	1	1	100.0%
	Q5-15	21	21	100.0%	3	3	100.0%	642	626	97.5%	1,038	1,019	98.2%	486	478	98.4%	26	26	100.0%	14	12	85.7%
	Q5-16	20	16	80.0%	2	2	100.0%	641	615	95.9%	1,038	1,011	97.4%	486	478	98.4%	26	26	100.0%	14	12	85.7%
	Q5-17	20	13	65.0%	2	2	100.0%	640	598	93.4%	1,038	1,002	96.5%	486	471	96.9%	26	26	100.0%	14	12	85.7%
	Q5-19	19	19	100.0%	2	2	100.0%	640	620	96.9%	1,038	1,017	98.0%	486	477	98.1%	26	24	92.3%	14	14	100.0%
性騷 擾 防治	Q5-14	21	11	52.4%	3	3	100.0%	642	583	90.8%	1,038	994	95.8%	486	474	97.5%	26	13	50.0%	14	12	85.7%
差別 待遇	Q5-13	21	21	100.0%	3	3	100.0%	642	633	98.6%	1,038	1,033	99.5%	486	483	99.4%	26	22	84.6%	14	14	100.0%
自 主 權 益	Q5-18	20	18	90.0%	2	2	100.0%	640	636	99.4%	1,038	1,030	99.2%	486	481	99.0%	26	26	100.0%	14	14	100.0%

表 8 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題次符合規定填答情形一覽表（續）

類別 行業別	家商服務類															
	G 大類「批發及零售業」47- 48 中類-零售業			H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業			I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業			I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業			J 大類「資訊及通訊傳播業」 59 中類影片服務、聲音錄製 及音樂出版			
樣本數及 填答情形	有效樣本	符合規定 人數	符合 百分比	有效樣本	符合規定 人數	符合 百分比	有效樣本	符合規定 人數	符合 百分比	有效樣本	符合規定 人數	符合 百分比	有效樣本	符合規定 人數	符合 百分比	
契約 保險	Q5-1	140	140	100.0%	8	8	100.0%	138	138	100.0%	2,911	2,905	99.8%	13	13	100.0%
	Q5-2	139	139	100.0%	8	6	75.0%	105	98	93.3%	2,625	2,596	98.9%	13	13	100.0%
休息 放假	Q5-10	139	139	100.0%	8	8	100.0%	152	147	96.7%	2,981	2,939	98.6%	13	13	100.0%
	Q5-11	139	139	100.0%	8	8	100.0%	152	147	96.7%	2,980	2,849	95.6%	13	13	100.0%
訓練 時間	Q5-12-1	14	14	100.0%	3	3	100.0%	32	32	100.0%	568	559	98.4%	-	-	-
	Q5-3	140	140	100.0%	8	8	100.0%	152	149	98.0%	2,980	2,909	97.6%	13	13	100.0%
	Q5-4	42	42	100.0%	-	-	-	49	46	93.9%	1,551	1,491	96.1%	-	-	-
	Q5-5	131	131	100.0%	8	8	100.0%	136	132	97.1%	2,663	2,567	96.4%	13	13	100.0%
	Q5-6	140	139	99.3%	8	6	75.0%	152	144	94.7%	2,981	2,911	97.7%	13	13	100.0%
	Q5-7	139	139	100.0%	8	8	100.0%	152	146	96.1%	2,981	2,929	98.3%	13	13	100.0%
	Q5-8	139	139	100.0%	8	8	100.0%	152	147	96.7%	2,981	2,933	98.4%	13	13	100.0%
	Q5-9	139	137	98.6%	8	7	87.5%	152	142	93.4%	2,981	2,921	98.0%	13	13	100.0%
	Q5-12-2	14	14	100.0%	1	1	100.0%	25	25	100.0%	479	452	94.4%	-	-	-
生活 津貼	Q5-15	139	138	99.3%	8	8	100.0%	152	146	96.1%	2,980	2,896	97.2%	13	13	100.0%
	Q5-16	139	134	96.4%	8	8	100.0%	152	145	95.4%	2,979	2,924	98.2%	13	13	100.0%
	Q5-17	139	133	95.7%	8	8	100.0%	152	146	96.1%	2,979	2,901	97.4%	13	12	92.3%
性騷 擾 防治	Q5-19	139	138	99.3%	8	8	100.0%	152	145	95.4%	2,979	2,891	97.0%	13	13	100.0%
	Q5-14	139	139	100.0%	8	8	100.0%	152	139	91.4%	2,980	2,819	94.6%	13	13	100.0%
差別 待遇	Q5-13	139	139	100.0%	8	8	100.0%	152	149	98.0%	2,980	2,952	99.1%	13	13	100.0%
自主 權益	Q5-18	139	139	100.0%	8	8	100.0%	152	151	99.3%	2,979	2,931	98.4%	13	12	92.3%

表 8 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題次符合規定填答情形一覽表（續）

類別		家商服務類											
行業別		J 大類「資訊及通訊傳播業」-63 中 類-資料處理及資訊供應服務業			R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」 -90 中類-創作及藝術表演業			S 大類「其他服務業」-962 小類-美 髮及美容美體業			Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小 類-居住型護理照顧服務業		
樣本數及 填答情形		有效樣本	符合規定 人數	符合 百分比	有效樣本	符合規定 人數	符合 百分比	有效樣本	符合規定 人數	符合 百分比	有效樣本	符合規定 人數	符合 百分比
契約 保險	Q5-1	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,016	1,015	99.9%	28	28	100.0%
	Q5-2	11	11	100.0%	4	4	100.0%	899	889	98.9%	24	24	100.0%
休息 放假	Q5-10	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	996	97.6%	31	31	100.0%
	Q5-11	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	971	95.2%	31	30	96.8%
訓練 時間	Q5-12-1	-	-	-	-	-	-	226	221	97.8%	-	-	-
	Q5-3	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	1,010	99.0%	31	29	93.5%
	Q5-4	-	-	-	-	-	-	573	546	95.3%	14	14	100.0%
	Q5-5	11	11	100.0%	4	4	100.0%	926	917	99.0%	25	25	100.0%
	Q5-6	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	942	92.4%	31	30	96.8%
	Q5-7	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	961	94.2%	31	30	96.8%
	Q5-8	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	942	92.4%	31	31	100.0%
生活 津貼	Q5-9	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	990	97.1%	31	30	96.8%
	Q5-12-2	-	-	-	-	-	-	198	183	92.4%	-	-	-
	Q5-15	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	998	97.8%	31	30	96.8%
	Q5-16	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	994	97.5%	31	29	93.5%
	Q5-17	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	995	97.5%	31	27	87.1%
性騷 擾 防治	Q5-19	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	988	96.9%	31	30	96.8%
	Q5-14	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	916	89.8%	31	28	90.3%
差別 待遇	Q5-13	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	1,001	98.1%	31	31	100.0%
自主 權益	Q5-18	11	11	100.0%	4	4	100.0%	1,020	1,012	99.2%	31	31	100.0%

備註：

部分行業類別因有效樣本數較低，致符合規定比率屬執行情形「不佳」，惟大多數行業類別之符合規定比率皆屬執行情形「良好」以上。

表9 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表

類別		工業類														
行業別		C 大類「製造業」 - 11 中類-紡織業		C 大類「製造業」 - 18 中類-化學材料 及肥料製造業		C 大類「製造業」 - 24 中類-基本金屬 製造業		C 大類「製造業」 - 26 中類-電子零組 件製造業		C 大類「製造業」 - 30 中類-汽車及其 零件製造業		F 大類「營建工程 業」 -433 小類-機 電、管道及其他建築 設備安裝業		F 大類「營建工程 業」 -43 中類-專門 營造業		
構面別	題次別	題次符合 百分比	構面符合 百分比	題次符合 百分比	構面符合 百分比	題次符合 百分比	構面符合 百分比	題次符合 百分比	構面符合 百分比	題次符合 百分比	構面符合 百分比	題次符合 百分比	構面符合 百分比	題次符合 百分比	構面符合 百分比	
契約保險	Q5-1	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.8%	99.2%	100.0%	99.9%	99.8%	99.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	Q5-2	100.0%		100.0%		98.5%		99.7%		99.4%		100.0%		100.0%		100.0%
休息放假	Q5-10	100.0%	98.4%	100.0%	100.0%	99.8%	99.5%	99.6%	99.6%	99.0%	99.6%	88.5%	93.6%	100.0%	100.0%	
	Q5-11	95.2%		100.0%		98.6%		99.3%		99.8%		92.3%		100.0%		100.0%
	Q5-12-1	100.0%		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%
訓練時間	Q5-3	100.0%	97.6%	100.0%	100.0%	98.1%	98.7%	97.9%	99.0%	98.2%	99.0%	76.9%	73.1%	78.6%	92.9%	
	Q5-4	-		-		100.0%		99.7%		100.0%		-		-		
	Q5-5	100.0%		100.0%		98.9%		99.7%		99.1%		61.5%		85.7%		
	Q5-6	95.2%		100.0%		97.4%		98.7%		98.6%		84.6%		100.0%		
	Q5-7	95.2%		100.0%		99.2%		99.2%		98.8%		76.9%		92.9%		
	Q5-8	95.2%		100.0%		99.7%		99.8%		99.4%		50.0%		100.0%		
	Q5-9	100.0%		100.0%		97.8%		97.9%		98.6%		88.5%		100.0%		
生活津貼	Q5-12-2	100.0%	89.0%	-	100.0%	85.7%	93.9%	96.9%	97.4%	100.0%	98.4%	100.0%	98.5%	100.0%	91.4%	
	Q5-15	100.0%		100.0%		97.5%		98.2%		98.4%		100.0%		85.7%		
	Q5-16	80.0%		100.0%		95.9%		97.4%		98.4%		100.0%		85.7%		
	Q5-17	65.0%		100.0%		93.4%		96.5%		96.9%		100.0%		85.7%		
	Q5-19	100.0%		100.0%		96.9%		98.0%		98.1%		92.3%		100.0%		
性騷擾防治	Q5-14	52.4%	52.4%	100.0%	100.0%	90.8%	90.8%	95.8%	95.8%	97.5%	97.5%	50.0%	50.0%	85.7%	85.7%	
差別待遇	Q5-13	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	98.6%	98.6%	99.5%	99.5%	99.4%	99.4%	84.6%	84.6%	100.0%	100.0%	
自主權益	Q5-18	90.0%	90.0%	100.0%	100.0%	99.4%	99.4%	99.2%	99.2%	99.0%	99.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

表9 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表（續）

類別		家商服務類									
行業別		G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業		H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業		I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業		I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業		J 大類「資訊及通訊傳播業」59 中類-影片服務、聲音錄製及音樂出版業	
構面別	題次別	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比
契約保險	Q5-1	100.0%	100.0%	100.0%	87.5%	100.0%	96.7%	99.8%	99.4%	100.0%	100.0%
	Q5-2	100.0%		75.0%		93.3%		98.9%		100.0%	
休息放假	Q5-11	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	96.7%	97.8%	98.6%	97.5%	100.0%	100.0%
	Q5-12	100.0%		100.0%		96.7%		95.6%		100.0%	
	Q5-13-1	100.0%		100.0%		100.0%		98.4%		-	
訓練時間	Q5-3	100.0%	99.7%	100.0%	93.8%	98.0%	96.4%	97.6%	97.8%	100.0%	100.0%
	Q5-4	100.0%		-		93.9%		96.1%		-	
	Q5-5	100.0%		100.0%		97.1%		96.4%		100.0%	
	Q5-6	99.3%		75.0%		94.7%		97.7%		100.0%	100.0%
	Q5-7	100.0%		100.0%		96.1%		98.3%		100.0%	
	Q5-8	100.0%		100.0%		96.7%		98.4%		100.0%	
	Q5-9	98.6%		87.5%		93.4%		98.0%		100.0%	
生活津貼	Q5-13-2	100.0%	98.1%	100.0%	100.0%	100.0%	96.6%	94.4%	96.8%	-	98.1%
	Q5-16	99.3%		100.0%		96.1%		97.2%		100.0%	
	Q5-17	96.4%		100.0%		95.4%		98.2%		100.0%	
	Q5-18	95.7%		100.0%		96.1%		97.4%		92.3%	
	Q5-20	99.3%		100.0%		95.4%		97.0%		100.0%	
性騷擾防治	Q5-15	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	91.4%	91.4%	94.6%	94.6%	100.0%	100.0%
差別待遇	Q5-14	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	98.0%	98.0%	99.1%	99.1%	100.0%	100.0%
自主權益	Q5-19	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.3%	99.3%	98.4%	98.4%	92.3%	92.3%

表9 本國生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表（續）

類別		家商服務類							
行業別		J 大類「資訊及通訊傳播業」-63 中 類-資料處理及資訊供應服務業		R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」 -90 中類-創作及藝術表演業		S 大類「其他服務業」-962 小類-美 髮及美容美體業		Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業	
構面別	題次別	題次符合 百分比	構面符合 百分比	題次符合 百分比	構面符合 百分比	題次符合 百分比	構面符合 百分比	題次符合 百分比	構面符合 百分比
契約保險	Q5-1	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.9%	99.4%	100.0%	100.0%
	Q5-2	100.0%		100.0%		98.9%		100.0%	
休息放假	Q5-11	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.6%	96.9%	100.0%	98.4%
	Q5-12	100.0%		100.0%		95.2%		96.8%	
	Q5-13-1	-		-		97.8%		-	
訓練時間	Q5-3	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.0%	95.6%	93.5%	97.7%
	Q5-4	-		-		95.3%		100.0%	
	Q5-5	100.0%		100.0%		99.0%		100.0%	
	Q5-6	100.0%		100.0%		92.4%		96.8%	
	Q5-7	100.0%		100.0%		94.2%		96.8%	
	Q5-8	100.0%		100.0%		92.4%		100.0%	
	Q5-9	100.0%		100.0%		97.1%		96.8%	
生活津貼	Q5-13-2	-	100.0%	-	100.0%	92.4%	96.4%	-	93.5%
	Q5-16	100.0%		100.0%		97.8%		96.8%	
	Q5-17	100.0%		100.0%		97.5%		93.5%	
	Q5-18	100.0%		100.0%		97.5%		87.1%	
	Q5-20	100.0%		100.0%		96.9%		96.8%	
性騷擾 防治	Q5-15	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	89.8%	89.8%	90.3%	90.3%
差別待遇	Q5-14	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	98.1%	98.1%	100.0%	100.0%
自主權益	Q5-19	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.2%	99.2%	100.0%	100.0%

依前述分類方式，本次調查將現行辦理建教合作行業類別事業機構分為 C 大類「製造業」-11 中類-紡織業、C 大類「製造業」-18 中類-化學材料及肥料製造業、C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業、C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業、C 大類「製造業」-30 中類-汽車及其零件製造業、F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業、F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業、G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業、H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業、I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業、I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業、J 大類「資訊及通訊傳播業」59 中類影片服務、聲音錄製及音樂出版業、J 大類「資訊及通訊傳播業」-63 中類-資料處理及資訊供應服務業、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 中類-創作及藝術表演業、S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業、Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業等 16 種行業類別。依據表 8 及表 9 之調查統計結果，就各構面之符合規定情形分析如下：

1. 契約保險構面

綜合而言，除「倉儲業」之符合規定比率為 80%以上、未達 90%，執行情形「普通」外，其餘各行業類別之符合規定比率均達 95%，執行情形「甚為良好」；其中更有 9 個行業類別之符合規定比率達 100%，包括「紡織業」、「化學材料及肥料製造業」、「機電、管道及其他建築設備安裝業」、「專門營造業」、「零售業」、「影片服務、聲音錄製及音樂出版業」、「資料處理及資訊供應服務業」、「創作及藝術表演業」及「家事服務業」。

有關「倉儲業」執行情形「普通」之緣由，經進一步探究，係因該構面題次 Q5-2「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」之符合規定比率僅 75%，針對此情形，有必要加強後續之宣導及查核。

2.休息放假構面

綜合而言，除「機電、管道及其他建築設備安裝業」符合規定比率為 90%以上、未達 95%，執行情形「良好」外，其餘行業類別之符合規定比率均達 95%以上，執行情形「甚為良好」；其中更有 7 個行業類別之符合規定比率達 100%，包括「化學材料及肥料製造業」、「專門營造業」、「零售業」、「倉儲業」、「影片服務、聲音錄製及音樂出版業」、「資料處理及資訊供應服務業」及「創作及藝術表演業」。

3.訓練時間構面

綜合而言，除「機電、管道及其他建築設備安裝業」之符合規定比率為 73.1%，執行情形「不佳」外，其餘行業類別之符合規定比率均達 90%以上，執行情形「良好」以上；其中更有 4 個行業類別之符合規定比率達 100%，包括「化學材料及肥料製造業」、「影片服務、聲音錄製及音樂出版業」、「資料處理及資訊供應服務業」及「藝術、娛樂及休閒服務業」之符合規定比率更達 100%。

有關「機電、管道及其他建築設備安裝業」執行情形「不佳」之緣由，經進一步探究，係因該構面題次 Q5-3「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」之符合規定比率僅 76.9%、Q5-5「你曾經在晚上 10 點以後，接受訓練（實習）嗎？」之符合規定比率僅 61.5%、Q5-7「你每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內嗎？」之符合規定比率僅 76.9% 及 Q5-8「你每天實際訓練（實習）時間，在 8 小時以內嗎？」之符合規定比率僅 50%，執行情形均「不佳」，實有必要加強後續查核與宣導。

4.生活津貼構面

綜合而言，除「紡織業」之符合規定比率為 80%以上、未達 90%，執行情形「普通」外，其餘各行業類別之符合規定比率均達 90%以上，執行情形「良好」以上；其中「化學材料及肥料製造業」、「倉儲業」、「資料處理及資訊供應服務業」及「創作及藝術表演業」4 個行業類別之符合規定比率更達 100%。

有關「紡織業」執行情形「普通」之緣由，經進一步探究，係因該構面題次 Q5-17「建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎？(含

線上查詢)」之符合規定比率僅 65%，實有必要加強後續查核與宣導，請建教合作機構應依規每月提供建教生生活津貼明細表(含線上查詢)，以利建教生瞭解其每月生活津貼之發放情形。

5.性騷擾防治構面

綜合而言，除「紡織業」及「機電、管道及其他建築設備安裝業」之符合規定比率為 52.4%、50%，執行情形「不佳」，「專門營造業」及「美髮及美容美體業」之符合規定比率為 85.7%、89.8%，執行情形「普通」外，其餘各行業類別之符合規定比率均達 90%以上，執行情形「良好」以上，其中「化學材料及肥料製造業」、「零售業」、「倉儲業」、「影片服務、聲音錄製及音樂出版業」、「資料處理及資訊供應服務業」及「創作及藝術表演業」等 6 個行業類別之符合規定比率更達 100%。

符合規定比率偏低的 3 個行業類別，包括「紡織業」52.4%、「機電、管道及其他建築設備安裝業」50%、「專門營造業」85.7%及「美髮及美容美體業」89.8%，恐有權益保障較為不足之疑慮，有必要加強後續查核與宣導，以確保本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施，以符合建教生權益保障法規定。

6.差別待遇構面

綜合而言，除「機電、管道及其他建築設備安裝業」之符合規定比率為 80%以上、未達 90%，執行情形「普通」外，其餘行業類別之符合規定比率均達 95%以上，執行情形「甚為良好」；其中更有 9 個行業類別之符合規定比率達 100%，包括「紡織業」、「化學材料及肥料製造業」、「專門營造業」、「零售業」、「倉儲業」、「影片服務、聲音錄製及音樂出版業」、「資料處理及資訊供應服務業」、「創作及藝術表演業」及「家事服務業」。

有關「機電、管道及其他建築設備安裝業」之執行情形「普通」，針對本國生於建教合作機構（廠家）實習期間，是否因某些因素而遭到差別待遇，實有必要進行後續之宣導及查核，並依建教生權益保障法之規定辦理。

7. 自主權益構面

綜合而言，該構面各行業類別之符合規定比率均達 90%以上，顯見本國生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構未強迫本國生購買公司產品之執行情形「良好」以上；其中更有 8 個行業類別之符合規定比率達 100%，包括「化學材料及肥料製造業」、「機電、管道及其他建築設備安裝業」、「專門營造業」、「零售業」、「倉儲業」、「資料處理及資訊供應服務業」、「創作及藝術表演業」及「家事服務業」，顯見大多數本國生於建教合作期間能確保自主權益。

就以上分析，總體而言，現行各行業類別建教合作機構對於維護本國生權益事項之執行情形，多數「甚為良好」或「良好」，但仍有以下行業類別於某些構面之部分題次的執行情形「不佳」，包括 C 大類「製造業」-11 中類-紡織業有 2 個題次、F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業有 5 個題次、F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業有 1 個題次及 H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業有 2 個題次，實有賴後續針對各該行業類別加強宣導，並進行追蹤瞭解或查核措施。另執行情形「不佳」之題次，其包括之行業類別如下：

1. 契約保險構面題次 Q5-2「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」：計有 1 個行業類別，為 H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業。
2. 訓練時間構面題次 Q5-3「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」：計有 2 個行業類別，包括 F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業及 F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業。
3. 訓練時間構面題次 Q5-5「你曾經在晚上 10 點以後，接受訓練（實習）嗎？」：計有 1 個行業類別，為 F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業。

- 4.訓練時間構面題次 Q5-6「你每接受訓練（實習）4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？」：計有 1 個行業類別，為 H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業。
- 5.訓練時間構面題次 Q5-7「你每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內嗎？」：計有 1 個行業類別，為 F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業。
- 6.訓練時間構面題次 Q5-8「你每天實際訓練（實習）時間，在 8 小時以內嗎？」：計有 1 個行業類別，為 F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業。
- 7.生活津貼構面題次 Q5-17「建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）」：計有 1 個行業類別，為 C 大類「製造業」-11 中類-紡織業。
- 8.性騷擾防治構面題次 Q5-14「建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」：計有 2 個行業類別，包括 C 大類「製造業」-11 中類-紡織業及 F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業。

(四) 113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較

為了解本國生權益保障事項之進步情形，茲將本年度調查結果與去（112）年度之調查結果比較：

- 1.問卷內容之構面及題次數：113 年度本國生問卷為 9 構面、24 題次（實習式建教生適用之問卷，減少 2 題次），112 年度為 9 構面、25 題次（實習式建教生適用之問卷，減少 2 題次）。
- 2.參與填答率：113 年度本國生應調查人數 7,084 人，實際參與填答人數 6,601 人，參與填答率為 93.2%，112 年度本國生應調查人數 7,402 人，實際參與填答人數 6,806 人，參與填答率為 91.9%。113 年度參與填答率有提升。
- 3.執行情形及符合規定比率：113 年度執行情形「甚為良好」之題次，較 112 年度增加 1 題次，提升 8 個百分點；113 年度執行情形「良好」之題次，較 112 年度減少 1 題次，下降 4 個百分點；113 年度執行情形「普通」之題次，較 112 年度減少 1 題次，下降 4 個百分點；113 年度及 112 年度均無執行情形「不佳」之題次。總體統計本國生 113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較情形如表 10，本國生 112 年度及 113 年度調查結果百分比統計如圖 10、圖 11。

表 10 本國生執行情形之 113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較表

執行情形	112 年度題數	百分比	113 年度題數	百分比	與 112 年比較
甚為良好	21	84%	22	92%	增加 8 個百分點
良好	3	12%	2	8%	減少 4 個百分點
普通	1	4%	0	0%	減少 4 個百分點
不佳	0	0%	0	0%	-
合計	25		24	100%	

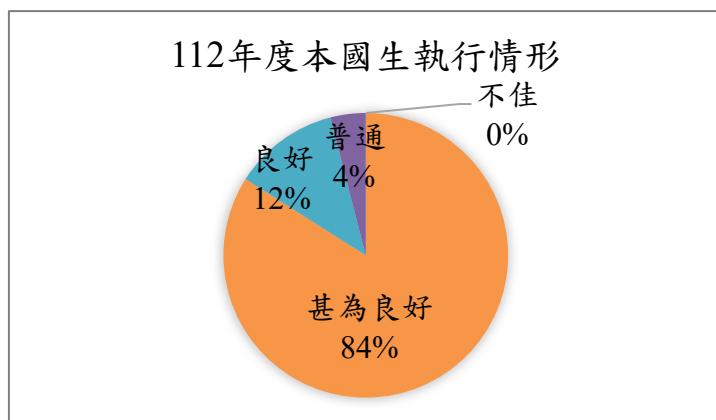


圖 10 本國生之 112 年度調查結果百分比統計圖

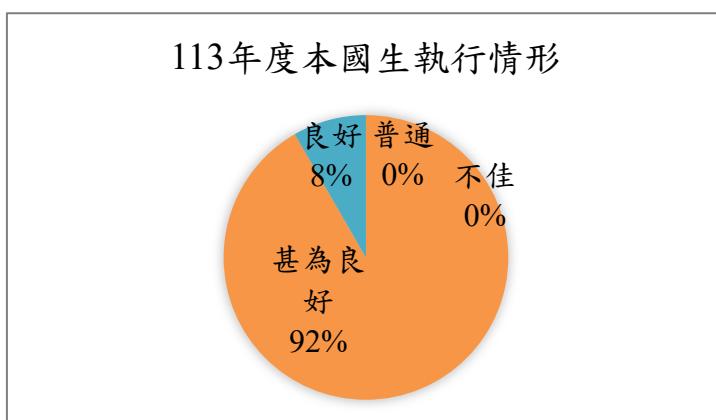


圖 11 本國生之 113 年度調查結果百分比統計圖

4.各構面符合規定比率：本國生 113 年度問卷各構面符合規定比率，與 112 年度問卷各構面符合規定比率相較，有 7 個構面提升，但輔導訪視及自主權益 2 個構面下降，實有待繼續宣導及查核，以求符合建教生權益保障法相關規定。本國生 113 年度各構面調查結果與 112 年度各構面調查結果比較如表 11。

表 11 本國生之 113 年度各構面調查結果與 112 年度各構面調查結果比較表

年度 構面別	112 年度 符合規定比率	113 年度 符合規定比率	113 年度與 112 年度 比較
課程實施	99.17%	99.20%	增加 0.03 個百分點
輔導訪視	97.40%	97.00%	減少 0.40 個百分點
契約保險	99.15%	99.40%	增加 0.25 個百分點
休息放假	97.10%	98.00%	增加 0.90 個百分點
訓練時間	95.79%	97.50%	增加 1.71 個百分點
生活津貼	95.72%	96.60%	增加 0.88 個百分點
性騷擾防治	92.70%	93.60%	增加 0.90 個百分點
差別待遇	98.50%	98.90%	增加 0.40 個百分點
自主權益	99.10%	98.80%	減少 0.30 個百分點

- (1) 建教合作機構辦理本國生權益保障問卷各題次執行情形「普通」以下者，112 年度計有 1 個題次，包括「建教生在訓練（實習）期間曾經在建教合作機構加班」，113 年度無執行情形「普通」之題次，113 年度與 112 年度相較，計減少 1 個題次，顯示本國生填答反映出符合規定比率較低之題次數有下降。
- (2) 113 年與 112 年度除性騷擾防治構面外，其餘構面符合規定比率皆達 95% 以上，整體執行情形「甚為良好」。

二、僑生

(一) 學校執行情形分析

依照問卷題目內容設計，學校執行情形共有二個構面，其辦理構面及涵蓋題次如下：

- 1.課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排建教生到廠接受訓練（實習）情形。(Q1、Q2、Q3、Q5，計 4 題)
- 2.輔導訪視構面：學校至建教合作機構（廠家）輔導訪視建教生情形。(Q4，計 1 題)

根據調查統計結果，學校辦理僑生權益之各題次符合規定比率如表 12 所示，以下分別就各構面及各題次進行分析及說明：

表 12 僑生之學校辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	填答人數	填答情形		填答”有”者百分比
				有	沒有	
課程 實施	Q1	你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？	7,192	7,102	90	98.7%
	Q2	你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、職業安全衛生、性別工作平等及性騷擾防治.....）	7,191	7,039	152	97.9%
	Q3	學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？	7,190	7,073	117	98.4%
	Q5	學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？	7,189	6,974	215	97.0%

構面	題次	問卷題目	填答人數	填答情形		填答”有”者百分比
				有	沒有	
輔導訪視	Q4	學校有每二星期至少一次派師長到建教合作機構(廠家)看你嗎？	7,189	6,933	256	96.4%

1. 課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排建教生到廠接受訓練（實習）情形

本構面共計 4 個題次 (Q1、Q2、Q3、Q5)，各題次調查統計結果如圖 12 所示。

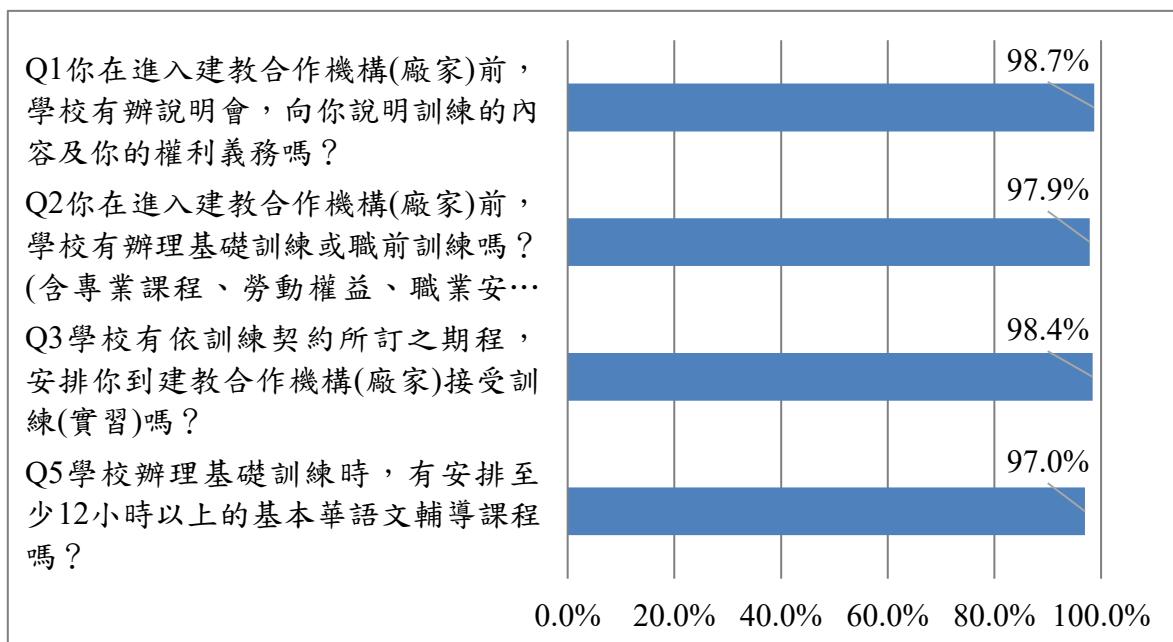


圖 12 僑生之學校排定建教合作課程及安排建教生到廠接受訓練（實習）情形百分比統計圖

(1) 學校於僑生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，有舉辦說明會，向僑生說明訓練內容及建教生受訓期間之權利義務之符合規定比率為 98.7%。

依據建教生權益保障法第 11 條規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應邀請建教合作機構共同舉辦說明會，向建教生說明受訓內容及建教生受訓期間權利義務。

有關本項工作之推動，依調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已落實辦理該事項。

- (2) 僑生進入建教合作機構前，學校有辦理基礎或職前訓練之符合規定比率為 97.9%。

現行僑生專班之辦理方式，均屬輪調式建教合作模式。依據建教生權益保障法第 11 條規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應完成建教生基礎訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能。而學校於申辦建教合作時，均須於建教合作契約及建教生訓練契約等文件，註明基礎或職前訓練辦理時程，並於課程計畫敘明其課程內容。另於主管機關進行建教合作考核時，亦將針對學校辦理情形加以查對。在實務上，學校辦理職前或基礎訓練時，有關建教生權益保障事項，必須由教育部所指派人員到校授課講解，對落實相關事項之宣導助益甚大。有關本項工作之推動，依調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已依規定辦理基礎或職前訓練。

- (3) 學校有依訓練契約所定期程，安排僑生至建教合作機構接受職業技能訓練之符合規定比率為 98.4%。

依據建教生權益保障法第 12 條規定，在學校教學實施期間，學校不得將建教生送至建教合作機構接受職業技能訓練。目前學校申辦建教合作均須檢送建教合作契約、建教生訓練契約及課程計畫（其中含輪調期程之規劃）等文件；且於行政業務安排上，除審查文件已符應申辦模式之期程安排外，對建教生實際輪調（含異動）情形，學校亦應將名冊即時上傳至建教合作資訊網，建教合作小組亦會定期實施查核，以求隨時保持最新動態資料。另於建教合作考核時，亦針對學校規劃輪調及實際辦理情形加以查對。有關本項工作之推動，依調查結果所示，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已落實辦理該事項。

(4) 學校辦理基礎訓練時，有規劃至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程之符合規定比率為 97%。

依據《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點》第 7 點規定，學校辦理僑生專班應自行規劃至少 12 小時之基本華語文輔導課程，實際上學校亦可安排 12 節至 24 節之華語文訓練課程。依據本次調查結果顯示，學校執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校能落實辦理該事項；但仍有少部分學校似未確實執行，主管機關宜督導要求依規辦理。

2.輔導訪視構面：學校至建教合作機構（廠家）輔導訪視建教生情形

本構面共計 1 個題次 (Q4)，該題次調查統計結果如圖 13 所示。

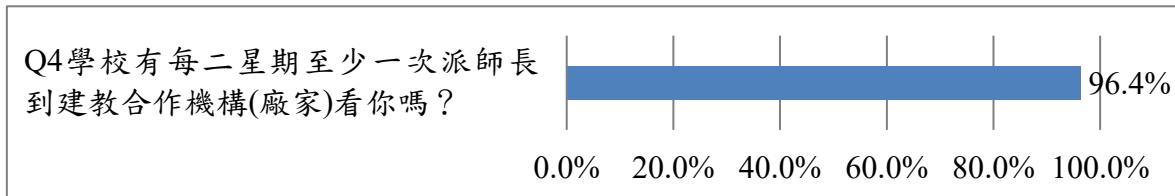


圖 13 僑生之學校排定辦理建教合作輔導訪視情形百分比統計圖

依據調查結果所示，學校教師每二星期至少一次至建教合作機構進行訪視及關心建教生之符合規定比率為 96.4%。

依據建教生權益保障法第 13 條規定，學校應指派教師每二星期至少一次不預告訪視建教合作機構，瞭解建教生接受職業技能訓練及建教合作機構依建教合作契約、建教生訓練契約執行之情形，並輔導建教生獲得良好訓練。目前學校輔導訪視工作除應依上述規定辦理外，尚須於輔導訪視辦理完畢後，至建教合作資訊網填報學生名冊及訪視紀錄；建教合作小組每月 5 日進行查核，並通知未填報學校限期補正及改善，屆期如仍未補正及改善者，視為未依規定進行訪視，並逐案送各該主管機關依規定處理。學校教師訪視建教合作機構必須填寫訪視紀錄表，經受訪學生導師及主任、校長線上核章後，建教合作小組於每月 15 日進行清查，依相同程序進行追蹤查核。辦理建教合作考核時，考核委員也會針對學校辦理情形加以查對。

有關本項工作之推動，依調查結果所示，執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校能認真辦理該事項；但仍有少部分學校未確實執行，主管機關宜督導要求依規辦理。

(二) 建教合作機構執行情形分析

依照問卷題目內容設計，建教合作機構執行情形共有 7 個構面，其辦理構面及涵蓋之題次如下：

1. 契約保險構面：合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形。(Q6-1、Q6-2，計 2 題)
2. 休息放假構面：合作機構排定建教生休息及放假情形。(Q6-9、Q6-10、Q6-11-1，計 3 題)
3. 訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形。(Q6-3、Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8，計 6 題)
4. 生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形。(Q6-11-2、Q6-14、Q6-15、Q6-16、Q6-18，計 5 題)
5. 性騷擾防治構面：合作機構防治性騷擾行為相關措施。(Q6-13，計 1 題)
6. 差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形。(Q6-12，計 1 題)
7. 自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品。(Q6-17，計 1 題)

為瞭解建教合作機構辦理僑生權益事項執行及符合規定之情形，依據權益問卷題目內容涵蓋建教合作機構辦理構面，進行各題次之百分比統計，統計結果之符合情形百分比如表 13 所示，並說明如下：

表 13 僑生之建教合作機構辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
契約保險	Q6-1	建教合作機構(廠家)有替你辦理勞工保險(勞保)嗎?	7,189	6,919	32	填答”不知道”238	99.5%	
	Q6-2	建教合作機構(廠家)有替你辦理團體保險(團保)嗎?	7,188	6,395	104	填答”不知道”689	98.4%	針對本題填答”不知道”之建教生，可能因團體保險係由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，因此建教生可能較不關心或不了解，請學校及建教合作機構向建教生加強宣導，並說明其權益。
休息放假	Q6-9	你在訓練(實習)期間，每7天至少有2天休息嗎?	7,187	7,049	138	-	98.1%	
	Q6-10	國定假日(含勞動節)時，建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎?	7,186	6,931	255	-	96.5%	
	Q6-11-1 (男性建教生免答)	妳申請生理假時，建教合作機構廠家有同意嗎?	3,551	2,178	47	填答”沒請過”1,326	97.9%	針對本題填答”沒請過”之女性建教生，請學校向建教生加強宣導，如訓練期間有因生理日致受訓有困難時，得向建教合

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
								作機構申請生理假，並不得剋扣其生活津貼。
訓練時間	Q6-3	你曾經在早上6點以前，接受訓練(實習)嗎？	7,188	557	6,631	-	7.7%	針對僑生填答不符合的機構，已分別於113年8月28日至建教合作機構「嘉義分公司-大潤發流通事業股份有限公司-大潤發嘉義店」；同年8月30日至「台南東門分公司-和德昌股份有限公司-麥當勞」；同年9月6日至「統一超食代股份有限公司-高雄廠」；同年9月13日至「高雄空廚股份有限公司-竹苗廠」等4家進行專案考核，考核結果均未發現有違反建教生權益保障法之情事，經與僑生訪談結果應是誤填。
	Q6-4	你曾經晚上10點以後，接受訓練(實習)嗎？	7,188	269	6,919	-	3.7%	
	Q6-5	你每接受訓練(實習)4小時，至少有30分鐘的休息	7,187	6,951	236	-	96.7%	

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
		時間嗎？						
	Q6-6	你每星期訓練(實習)時數在40小時以內嗎？	7,187	6,950	237	-	96.7%	
	Q6-7	你每天實際訓練(實習)時間，在8小時以內嗎？	7,187	7,064	123	-	98.3%	
	Q6-8	你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？	7,187	6,394	793	-	89.0%	針對僑生填答不符合的機構，已分別於113年8月28日至建教合作機構「嘉義分公司-大潤發流通事業股份有限公司-大潤發嘉義店」；同年8月30日至「台南仁德分公司-家福股份有限公司-家樂福仁德店」及「台南東門分公司-和德昌股份有限公司-麥當勞」；同年9月3日至「昶亨科技股份有限公司」；同年9月5日至「台南佳里店分公司-大潤發流通事業股份有限公司-大潤發台南佳里店」；同年9月6日至「大同股份有限公司-桃園

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
								電線電纜廠」及「統一超食代股份有限公司-高雄廠」；同年9月13日至「高雄空廚股份有限公司-竹苗廠」等8家進行專案考核，考核結果均未發現有違反建教生權益保障法之情事，係部分僑生不清楚如何計算時間以致誤填。
生活津貼	Q6-11-2 (男性建教生免答)	妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？	2,178	270	1,730	填答”不知道” 178	13.5%	針對僑生填答不符合的機構，已分別於113年9月2日至建教合作機構「望隼科技股份有限公司」、「望隼科技股份有限公司二廠」、「佐茂股份有限公司」及「朕豪大酒店股份有限公司-高雄萬豪酒店-點心房/豪享自助餐廳/京心咖啡廳/京翠港式茶餐廳」；同年9月3日至「昶亨科技股份有限公司」；同年9月6日至「晉欣食品股份有限公司」等

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
								6家進行專案考核，考核結果均未發現有違反建教生權益保障法之情事，經訪談僑生係學生無仔細確認薪資明細所致。
	Q6-14	建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎？(不含自行向公司購買之物品)	7,186	273	6,913	-	3.8%	
	Q6-15	建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎？	7,186	7,083	103	-	98.6%	
	Q6-16	建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎？(含線上查詢)	7,186	7,006	180	-	97.5%	
	Q6-18	建教合作機構廠家有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？	7,185	415	6,770	-	5.8%	針對僑生填答不符合的機構，已分別於113年8月30日至建教合作機構「台南東門分公司-和德昌股份有限公司-麥當勞」；同年9月3日至「昶亨科技股份有限公司」；同年9月

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
								5日至「台南佳里店分公司-大潤發流通事業股份有限公司-大潤發台南佳里店」；同年9月6日至「統一超食代股份有限公司-高雄廠」；同年9月13日至「高雄空廚股份有限公司-竹苗廠」等5家進行專案考核，考核結果均未發現有違反建教生權益保障法之情事，經具訪談僑生結果，係學生無仔細確認薪資明細所致。
性騷擾防治	Q6-13	建教合作機構廠家有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？	7,186	6,543	643	-	91.1%	針對僑生填答不符合的機構，已分別於113年8月28日至建教合作機構「嘉義分公司-大潤發流通事業股份有限公司-大潤發嘉義店」；同年8月30日至「台南東門分公司-和德昌股份有限公司-麥當勞」；同年9月2日至「望隼科技股份有限公司」及「佐茂股

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
								份有限公司」；同年9月3日至「昶亨科技股份有限公司」；同年9月6日至「大同股份有限公司-桃園電線電纜廠」、「統一超食代股份有限公司-高雄廠」及「晉欣食品股份有限公司」；同年9月13日至「高雄空廚股份有限公司-竹苗廠」及「頭份分公司-大潤發流通事業股份有限公司-大潤發頭份店」等10家進行專案考核，考核結果均未發現有違反建教生權益保障法之情事，經與僑生訪談結果，係廠商宣導時非學生入廠時間，以致學生誤填，後續請廠商應於學生入廠時加強宣導。
差別待遇	Q6-12	建教合作機構廠家有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？(若	7,186	416	6,770	-	5.8%	針對僑生填答不符合的機構，已分別於113年9月3日至建教合作機構「昶亨科技股份有限

構面	題次	問卷題目	填答人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)	備註
				有(B)	沒有(C)	其他(D)		
		有可複選)						公司」，以及9月13日至「高雄空廚股份有限公司-竹苗廠」等2家進行專案考核，考核結果均未發現有違反建教生權益保障法之情事，經與僑生訪談結果，部分僑生對於法規專有名詞”不利差別待遇”定義不了解以致誤填，請學校未來加強宣導不利之差別待遇之定義說明。
自主權益	Q6-17	建教合作機構(廠家)有強迫你買公司產品嗎？(例如：假藉訓練課程推銷公司產品)	7,186	92	7,094	-	1.3%	

備註：

1. 僑生有效問卷為 7,192 份，其中 7,185 份完整填答全部題次（即 7 份未完整填答全部題次），故各題次樣本人數有異。
2. 有關百分比之計算方式，除 Q6-1、Q6-2、Q6-11-1、Q6-11-2 為 $B / (B+C)$ 外，其餘各題均為 B/A 。
3. Q6-12 複選題次之分析說明，請參見表 14-1。
4. 教育主管機關針對「符合」比例低於 95% 以下之題項，或在同一事業機構的建教生超過 50% 填答「不符合」者，均有指派考核小組進行專案考核，考核結果說明如備註。

茲就建教合作機構辦理執行構面各題次調查統計結果分析說明如下：

1. 契約保險構面：建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形

本構面共計 2 個題次 (Q6-1、Q6-2)，各題次調查統計結果如圖 14 所示，茲就各題次調查統計結果分析說明如下：

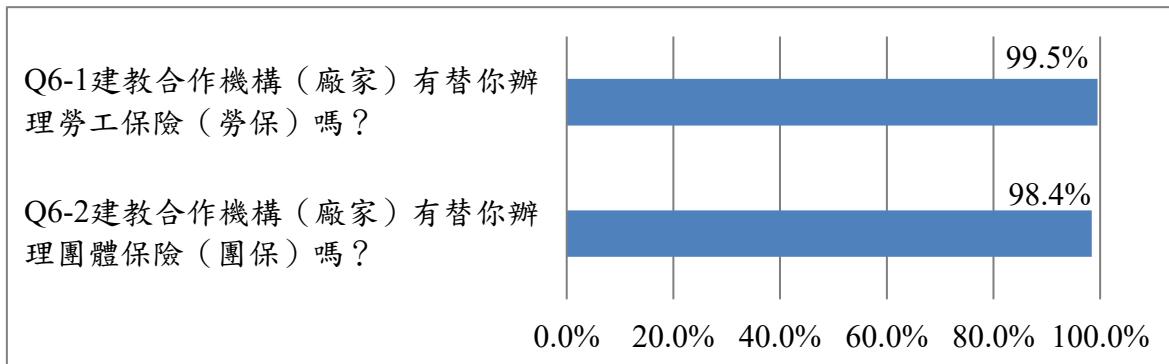


圖 14 僑生之建教合作機構（廠家）與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖

- (1) 有關僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構是否為僑生辦理勞工保險(勞保)之情形，填答”不知道”者 238 人，不列入統計母數，則其符合規定比率為 99.5%，填答”沒有”者 32 人，占 0.5%。
- (2) 有關僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構是否為僑生提供團體保險(團保)之情形，填答”不知道”者 689 人，不列入統計母數，則其符合規定比率為 98.4%，填答”沒有”者 104 人，占 1.6%。

依據建教生權益保障法第 17 條規定，建教合作機構應依建教合作契約內容，與建教生簽訂書面之建教生訓練契約，並將契約報主管機關備查；其契約內容應包括勞工保險及團體保險。另依據建教生權益保障法第 21 條規定，建教合作機構應履行為建教生辦理參加勞工保險之義務。

目前學校申辦建教合作必須檢附建教生訓練契約內容文件以供查對；於建教生正式進入建教合作機構訓練前簽訂訓練契約並送主管機關備查後，主管機關均審慎辦理建教生訓練契約審查作業。契約中已明載勞工保險及團體保險辦理約定內容，且於建教合作機構考核時，也會要求建教合作機構檢附勞工保險及團體保險辦理資料加以查對。

由於勞工保險屬強制性保險，被保險人亦須按比例負擔部分保險費用，此項保險費於生活津貼明細表中必須具體呈現，通常建教生對此部分較為清楚了解。至於團體保險部分，依建教生定型化契約第 2 條規定，應由雇主主動加保並負擔所有保費，因此僑生對此部分可能較不了解。

由此構面填答結果來看，題次 (Q6-1)「建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？」之符合規定比率達 99.5%，顯見大部分僑生了解建教合作機構有為其辦理勞工保險之執行情形「甚為良好」。但因勞保屬強制性保險，對建教生權益影響甚鉅，目前仍有僑生 238 人填答”不知道”及 32 人填答”沒有”，究是建教合作機構未履行替僑生辦理參加勞工保險之義務，抑或僑生對此事不知情，實有賴後續進一步追蹤查核，以了解實際情況，並依規定處理。至於題次 (Q6-2)「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」之符合規定比率為 98.4%（另有 689 人填答”不知道”、104 人填答”沒有”），執行情形亦「甚為良好」。團體保險非強制性保險，且依建教生定型化契約第 2 條規定，此部分應由建教合作機構主動為建教生加保，並負擔所有保費，因此推測建教合作機構無主動揭露且僑生可能因生活津貼明細表未特別呈現而較不了解，致有 689 人填答”不知道”，此部分亦有繼續加強宣導之必要。另針對 104 人填答”沒有”之部分，後續亦須追蹤查核以了解實際情況，並依規定處理。

2.休息放假構面：合作機構排定建教生休息及放假情形

本構面共計 3 個題次 (Q6-9、Q6-10、Q6-11-1)，各題次統計結果如圖 15 所示，茲就各題次調查統計結果分析說明如下：

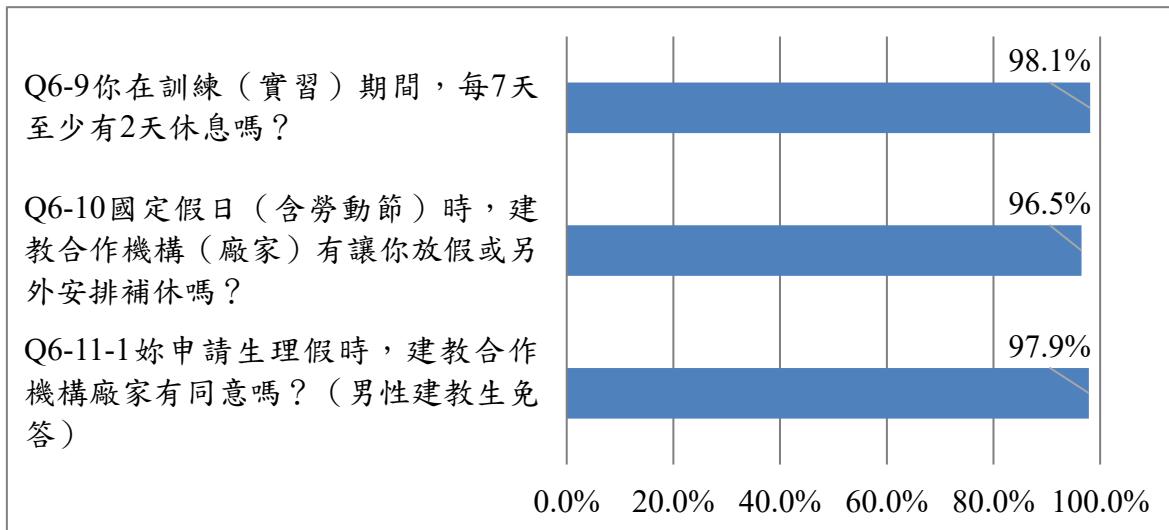


圖 15 僑生之建教合作機構（廠家）排定僑生休息及放假情形百分比統計圖

- (1) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，每 7 天是否至少有 2 天休息之符合規定比率為 98.1%。
- (2) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，遇到國定假日時（含勞動節），建教合作機構有安排休息（或補休）之符合規定比率為 96.5%。
- (3) 女性僑生（2,225 人）到建教合作機構（廠家）實習期間，因生理期導致受訓困難時，每月得申請 1 日生理假及建教合作機構准假之情形，有 1,326 人表示未曾申請過生理假，爰於統計母數扣除；該題次調查結果符合規定比率為 97.9%，另有 47 人填答”沒有”。

依據建教生權益保障法第 24 條規定，建教生受訓期間，每七日至少應有二日之休息，作為例假。建教生受訓期間，遇有《勞動基準法》規定應放假之日，均應依該法及其相關法令之規定休息。女性建教生因生理期致受訓有困難者，每月得申請休生理假一日，建教合作機構不得因此剋扣其生活津貼，學校不得列入其學業成績評量之事項。前

述各項建教生之休息與放假權益事項，皆已於訓練契約內容明確約定。另參考《勞動基準法》第 36 條：「勞工每七日中應有二日之休息，其中一日為例假，一日為休息日」之規定，建教生與勞工規定，除上述休息日不得要求建教生接受訓練外，已趨於一致。主管機關關於實施建教合作機構考核時，皆要求建教合作機構提供建教生近月打卡出勤紀錄或排班表，藉以查對建教生休息與放假的安排情形。

依據上述調查結果，本構面有關僑生休息、放假、申請生理假權益保障部分，題次（Q6-9）「你在訓練（實習）期間，每 7 天至少有 2 天休息嗎？」、題次（Q6-10）「國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？」及題次（Q6-11-1）「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有同意嗎？」之執行情形均「甚為良好」，顯示建教合作機構大都已能依規辦理；但不符規定部分，後續仍應追蹤查核以了解實際情況，並依規處理。

3.訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形

本構面共計 7 個題次（Q6-3、Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9），各題次調查統計結果如圖 16 所示，茲就各題次調查統計結果分析說明如下：

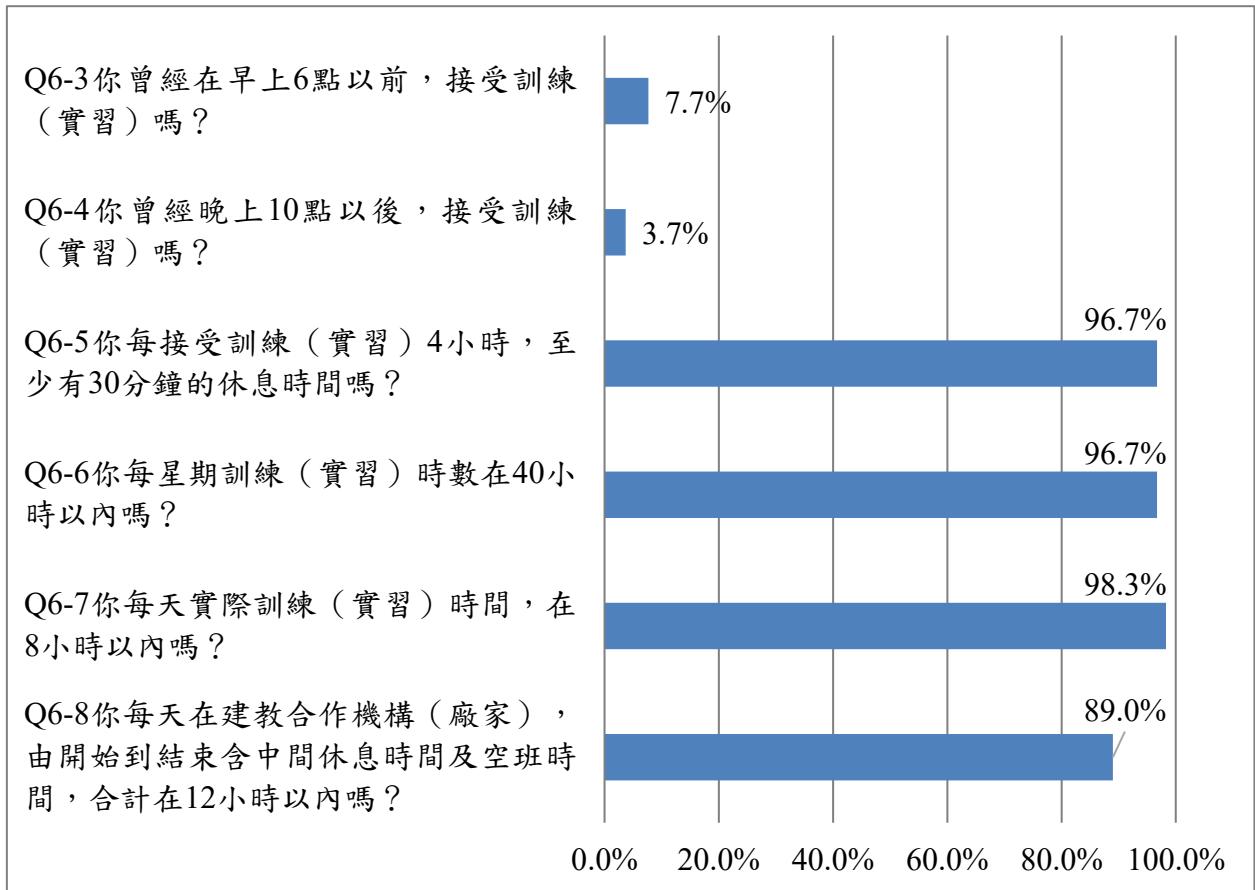


圖 16 僑生之建教合作機構（廠家）排定僑生訓練時間情形百分比統計圖

- (1) 僑生到建教合作機構(廠家)實習，曾經在工作日早上 6 點以前，接受訓練（實習）之未符合規定比率為 7.7%；反之，僑生到建教合作機構（廠家）實習，建教合作機構未安排僑生於工作日早上 6 點前接受訓練之符合規定比率為 92.3%。
- (2) 僑生到建教合作機構（廠家）實習，曾經在工作日晚上 10 點以後接受訓練（實習）之未符合規定比率為 3.7%；反之，僑生到建教合作機構（廠家）實習，建教合作機構未安排僑生於工作日晚上 10 點以後接受訓練（實習）之符合規定比率為 96.3%。

- (3) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，連續接受訓練（實習）4小時至少有 30 分鐘休息時間之符合規定比率為 96.7%。
- (4) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內之符合規定比率為 96.7%。
- (5) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，每日訓練（實習）時間為 8 小時以內(扣除休息、空班時間)之符合規定比率為 98.3%。
- (6) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，每日訓練（實習）時間，由開始到結束（含中間休息、空班時間）在 12 小時以內之符合規定比率為 89.0%。

依據建教生權益保障法第 24 條規定，建教合作機構不得排定建教生每日訓練時間超過 8 小時，而每星期受訓總時數也不得超過 40 小時，且不得於午後 8 時至翌晨 6 時之間內接受訓練，並應安排建教生繼續受訓 4 小時，至少應有 30 分鐘之休息。另外，若因建教合作機構經營型態、工作特性、季節、地域或行業類別需要，且建教生已年滿 16 歲，建教合作機構經向主管機關申請核准，可於建教生訓練契約中與建教生另行約定訓練及休息時間之起迄點，但仍不得排定於午後 10 時至翌晨 6 時之間內接受訓練，且建教生每日訓練時間之起迄，包括訓練及中間休息時間，合計不得超過 12 小時。

目前建教合作機構申辦建教合作時，皆應依據建教生權益保障法規定於建教生訓練契約中明訂建教生訓練時間等應記載之內容。依據上述調查結果，本構面題次 (Q6-4)「你曾經晚上 10 點以後，接受訓練（實習）嗎？」、題次 (Q6-5)「你每接受訓練（實習）4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？」、題次 (Q6-6)「你每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內嗎？」及題次 (Q6-7)「你每天實際訓練（實習）時間，在 8 小時以內嗎？」，執行情形均「甚為良好」；題次 (Q6-3)「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」，執行情形「良好」；題次 (Q6-8)「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」，執行情形「普通」。

前開執行情形未達「甚為良好」之題次，後續均應追蹤查核以了解實際情況，並依規處理。

4.生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形

本構面共計 5 個題次 (Q6-11-2、Q6-14、Q6-15、Q6-16、Q6-18)，各題次調查統計結果如圖 17 所示，茲就各題次調查統計結果分析說明如下：

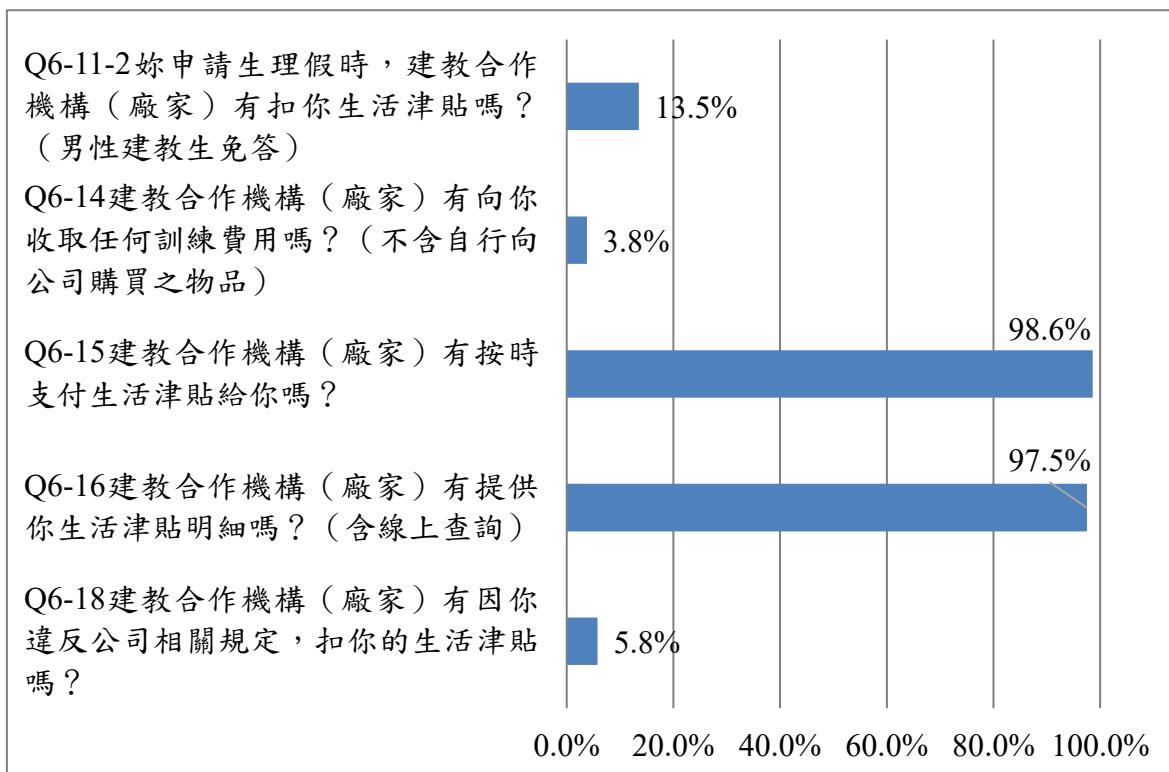


圖 17 僑生之建教合作機構（廠家）發給建教生津貼情形百分比統計圖

- (1) 女性僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，因申請生理假被剋扣生活津貼之未符合規定比率 13.5%；反之，女性僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構未因其申請生理假而剋扣生活津貼之符合規定比率為 86.5%。
- (2) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構有向僑生收取任何訓練費用之未符合規定比率為 3.8%；反之，僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構未向僑生收取任何訓練費用之符合規定比率為 96.2%。

- (3) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構每月按時支付全額生活津貼（勞保費自行負擔部分不在此限）之符合規定比率為 98.6%。
- (4) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構能提供生活津貼明細表之符合規定比率為 97.5%。
- (5) 僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構會因僑生違反工作規則而扣除生活津貼之未符合規定比率為 5.8%；反之，僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構不會因僑生違反工作規則而扣除生活津貼之符合規定比率為 94.2%。

依據建教生權益保障法第 24 條規定，女性建教生因生理日致受訓有困難者，每月得申請生理假一日，建教合作機構不得剋扣其生活津貼，學校不得列入其學業成績評量之事項。建教生權益保障法第 18 條規定，建教合作機構不得要求建教生應負擔任何訓練費用，也不得訂定不符第 16 條第 1 項第 10 款規定之膳宿、交通、生活津貼與其調整給付方式及計算基準，也不得於建教生違反工作規則時扣除生活津貼。建教生權益保障法第 22 條規定，建教合作機構應依建教生訓練契約，給付建教生生活津貼，並提供其生活津貼明細表，生活津貼屬建教生參與職業訓練而給與之補助費，非屬薪資或勞務所得，免納綜合所得稅，生活津貼不得低於《勞動基準法》所定基本工資，並應按月全額直接給付建教生，但法律另有規定得扣除相關費用者，不在此限。建教合作機構不得預扣生活津貼，作為違約金或賠償費用。

目前建教生訓練契約內容皆已明確約定每月給付津貼金額，並在辦理建教合作評估及考核時，要求建教合作機構提供建教生生活津貼給付文件或報表，且藉由與建教生晤談確認建教合作機構是否違反相關事項。依據調查結果顯示，本構面題次 (Q6-14)「建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）」、題次 (Q6-15)「建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？」及題次 (Q6-16)「建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）」之執行情形均「甚為良好」；題次 (Q6-18)「妳申請

生理假時，建教合作機構（廠家）有扣你生活津貼嗎？」之執行情形「良好」，顯示建教合作機構大多能依規定執行，但由於本構面所涵蓋事項，均屬建教生權益保障之核心部分，填答結果既呈現仍有部分建教合作機構未符規定，為確保建教生權益，主管機關後續仍宜積極追蹤查核及依規定處理。另題次（Q6-11-2）「女性建教生在訓練（實習）期間申請生理假時，建教合作機構有扣減其生活津貼」之執行情形僅「普通」，就此主管機關宜再積極宣導及辦理後續查核處理之相關程序，以保障女性僑生之權益。

5.性騷擾防治構面：建教合作機構防治性騷擾行為相關措施

本構面共計 1 個題次（Q6-13），該題次調查統計結果如圖 18 所示，茲就該題次調查統計結果分析說明如下：

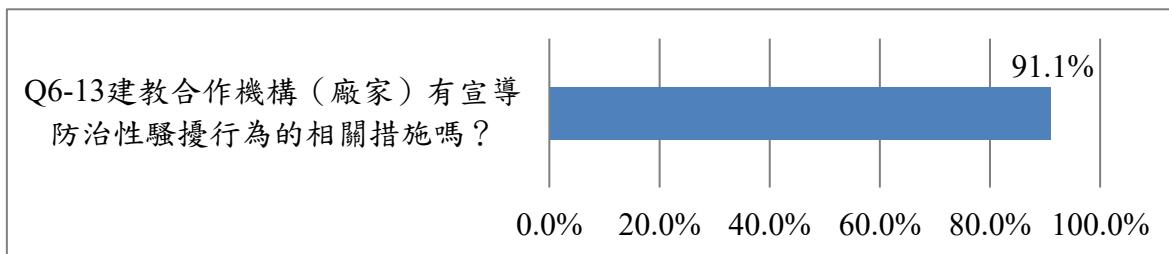


圖 18 僑生之建教合作機構（廠家）防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖

根據調查結果，僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施之符合規定比率為 91.1%。

依據建教生權益保障法第 27 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；於知悉有性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。另依《性騷擾防治法》第 7 條規定略以，機關、部隊、學校、機構或僱用人，於所屬公共場所及公眾得出入之場所，應防治性騷擾行為之發生，並於知悉前開場所發生性騷擾事件時，採取立即有效之糾正及補救措施，並注意被害人安全及隱私之維護。又依《性騷擾防治法》第 8 條規定，機關、部隊、學校、機構或僱用人應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與防治性騷擾之相關教育訓練。同時，依建教生權益保障法第 11 條規定，建教生在進入職場訓練之前，學校均應事先完成基礎訓

練或職前訓練，而其課程中必須包括性別平等及防治性騷擾等相關內容，且其講師係由主管機關指派，理論上建教生均應對該議題有基本認識。但建教生進入職場接受訓練後，建教合作機構仍應再予宣導相關事宜，並隨時注意是否發生性騷擾之情事。該題次僅 91.1% 僑生填答“有”，執行情形雖「良好」，但防制性騷擾為性別平等教育重要之一環，就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導，並確實依法執行相關事宜。

6. 差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形

本構面共計 1 個題次 (Q6-12)，該題次調查統計結果如圖 19 所示，茲就該題次調查統計結果分析說明如下：

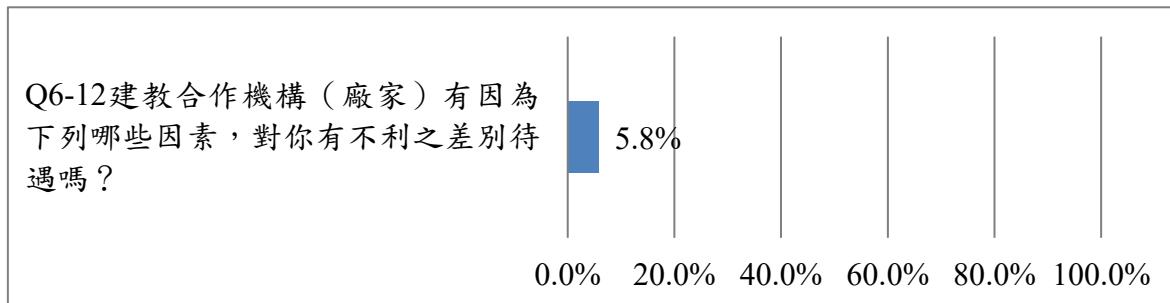


圖 19 僑生之建教生於建教合作期間遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖

根據調查結果，僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，曾因某些因素而遭到差別待遇之未符合規定比率為 5.8%；反之，僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，未曾因某些因素而遭到差別待遇之符合規定比率為 94.2%。

依據建教生權益保障法第 26 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。建教合作機構應與學校會商提供身心障礙建教生個別化協助措施。建教合作機構不得因建教生依建教生權益保障法提出申訴或協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟，而給予不利之差別待遇。依據調查結果，本項工作之辦理情形「良好」，但仍有 5.8% (416 人) 填答者表示於建教合作機構（廠家）實習期間，曾因某些因素遭到差別待遇（如

表 14 所示)。在填答有遭到差別待遇之類型中，比率最高前 5 者依序為「語言」(280 人次，34.4%)、「籍貫」(108 人次，13.3%)、「種族」(98 人次，12.0%)、「曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟」(57 人次，7.0%)、「階級」(55 人次，6.7%)，填答情形如表 14-1 所示。本構面填答曾遭到不利的差別待遇之比率較高，值得學校及建教合作機構加強注意及輔導，如經查確有發生僑生遭到不利的差別待遇之情事，應要求建教合作機構與學校會商，立即提供當事人個別化之相關協助措施。

表 14 僑生於建教合作機構受訓期間有無遭到不利之差別待遇填答情形一覽表

選項	填答人數	百分比
無	6,770 人	94.2%
有	416 人	5.8%
總計	7,186 人	100.0%

表 14-1 僑生於建教合作機構受訓期間遭到不利之差別待遇因素類型填答情形一覽表

因素類型	填答人次	百分比
語言	280 人次	34.4%
籍貫	108 人次	13.3%
種族	98 人次	12.0%
曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟	57 人次	7.0%
階級	55 人次	6.7%
容貌	52 人次	6.4%
年齡	38 人次	4.7%
思想	24 人次	2.9%
出生地	22 人次	2.7%
性別	21 人次	2.6%
宗教	14 人次	1.7%
五官	13 人次	1.6%
性傾向	12 人次	1.5%
身心障礙	12 人次	1.5%
黨派	6 人次	0.7%
婚姻	3 人次	0.4%
總計	815 人次	100%

備註：

本題不利差別待遇之因素類型可複選，故填答有遭受不利之差別待遇人數為 416 人，但填答各因素類型人次累計為 815 人次。

7. 自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品

本構面共計 1 個題次 (Q6-17)，該題次調查統計結果如圖 20 所示，茲就該題次調查統計結果分析說明如下：

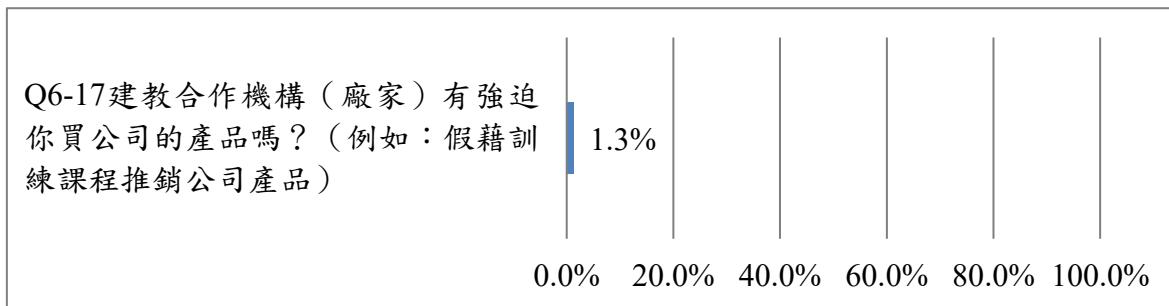


圖 20 僑生之建教合作機構（廠家）有強迫建教生購買產品百分比統計圖

僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構有強迫僑生購買公司產品（如假藉訓練課程推銷公司產品）之未符合規定比率為 1.3%；反之，僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構未強迫僑生購買公司產品之符合規定比率達 98.7%。

依據建教生權益保障法第 18 條規定，建教合作機構不得向建教生推銷產品，且於高級中等學校建教合作建教生訓練契約應記載及不得記載事項中，規定不得記載事項應包括不得要求建教生購買建教合作機構推銷之產品。而且基於保障建教生生活津貼領受權益，也於定型化訓練契約中約定，禁止建教合作機構向建教生推銷產品，並且禁止以建教生推銷建教合作機構產品未達一定業績為由，扣減建教生生活津貼。依據本次調查結果顯示，絕大多數建教合作機構均能落實此項規定，執行情形「甚為良好」。但仍有部分僑生表示建教合作機構有推銷公司產品情形，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

(三) 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合規定情形

本次調查為瞭解現行辦理建教合作各行業類別機構執行建教生權益之差異情形，乃將現行辦理建教合作之事業機構分為「工業類」及「家商服務類」，再按照辦理類科的職業訓練內容及場域性質，參照行政院主計總處行業統計分類，將建教合作機構區分為 12 種行業類別（工業類包括 6 種行業類別、家商服務類包括 6 種行業類別），並就各行業類別建教合作機構於建教生權益各構面及各題次符合規定情形之次數及百分比進行統計（如表 15、表 16）。

表 15 僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題次符合規定填答情形一覽表

類別		工業類																	
行業別		A 大類「農、林、漁、牧業」-01 中類-農、牧業			C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業			C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業			C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業			C 大類「製造業」-30 中類-汽車及其零件製造業			F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業		
樣本數及填答情形		有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比
契約 保險	Q6-1	172	169	98.3%	1,404	1,401	99.8%	49	49	100.0%	3,081	3,069	99.6%	70	70	100.0%	59	59	100.0%
	Q6-2	161	157	97.5%	1,342	1,326	98.8%	51	49	96.1%	2,868	2,826	98.5%	68	67	98.5%	52	52	100.0%
休息 放假	Q6-9	175	175	100.0%	1,437	1,399	97.4%	51	50	98.0%	3,202	3,133	97.8%	71	71	100.0%	59	57	96.6%
	Q6-10	175	167	95.4%	1,437	1,374	95.6%	51	51	100.0%	3,202	3,143	98.2%	71	71	100.0%	59	56	94.9%
訓練 時間	Q6-11-1	80	77	96.3%	571	561	98.2%	-	-	-	835	815	97.6%	2	2	100.0%	21	21	100.0%
	Q6-3	175	128	73.1%	1,437	1,326	92.3%	51	48	94.1%	3,203	3,028	94.5%	71	67	94.4%	59	54	91.5%
	Q6-4	175	152	86.9%	1,437	1,377	95.8%	51	46	90.2%	3,203	3,115	97.3%	71	70	98.6%	59	58	98.3%
	Q6-5	175	165	94.3%	1,437	1,379	96.0%	51	51	100.0%	3,202	3,106	97.0%	71	71	100.0%	59	59	100.0%
	Q6-6	175	167	95.4%	1,437	1,395	97.1%	51	50	98.0%	3,202	3,113	97.2%	71	71	100.0%	59	59	100.0%
	Q6-7	175	174	99.4%	1,437	1,413	98.3%	51	51	100.0%	3,202	3,152	98.4%	71	71	100.0%	59	59	100.0%
	Q6-8	175	149	85.1%	1,437	1,273	88.6%	51	47	92.2%	3,202	2,903	90.7%	71	66	93.0%	59	33	55.9%
	Q6-11-2	76	64	84.2%	511	462	90.4%	-	-	-	751	639	85.1%	2	1	50.0%	20	19	95.0%
生活 津貼	Q6-14	175	167	95.4%	1,437	1,382	96.2%	51	49	96.1%	3,202	3,062	95.6%	71	67	94.4%	59	55	93.2%
	Q6-15	175	170	97.1%	1,437	1,411	98.2%	51	51	100.0%	3,202	3,159	98.7%	71	71	100.0%	59	57	96.6%
	Q6-16	175	173	98.9%	1,437	1,400	97.4%	51	51	100.0%	3,202	3,143	98.2%	71	71	100.0%	59	57	96.6%
性騷 擾 防治	Q6-18	175	160	91.4%	1,437	1,368	95.2%	51	50	98.0%	3,201	3,024	94.5%	71	71	100.0%	59	55	93.2%
	Q6-13	175	160	91.4%	1,437	1,276	88.8%	51	49	96.1%	3,202	2,954	92.3%	71	66	93.0%	59	57	96.6%
差別 待遇	Q6-12	175	170	97.1%	1,437	1,344	93.5%	51	50	98.0%	3,202	3,032	94.7%	71	70	98.6%	59	55	93.2%
自 主 權 益	Q6-17	175	173	98.9%	1,437	1,413	98.3%	51	50	98.0%	3,202	3,156	98.6%	71	71	100.0%	59	59	100.0%

表 15 僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題次符合規定填答情形一覽表（續）

類別		家商服務類																	
行業別		G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業			I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業			I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業			J 大類「資訊及通訊傳播業」-63 中類-資料處理及資訊供應服務業			S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業			Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業		
樣本數及填答情形		有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比	有效樣本	符合規定人數	符合百分比
契約 保險	Q6-1	186	186	100.0%	208	207	99.5%	1,187	1,175	99.0%	378	377	99.7%	150	150	100.0%	7	7	100.0%
	Q6-2	185	185	100.0%	176	170	96.6%	1,099	1,073	97.6%	352	345	98.0%	138	138	100.0%	7	7	100.0%
休息 放假	Q6-9	186	186	100.0%	213	211	99.1%	1,237	1,214	98.1%	399	397	99.5%	150	150	100.0%	7	6	85.7%
	Q6-10	186	186	100.0%	213	189	88.7%	1,236	1,151	93.1%	399	391	98.0%	150	146	97.3%	7	6	85.7%
Q6-11-1	38	38	100.0%	65	63	96.9%	387	378	97.7%	188	188	100.0%	36	33	91.7%	2	2	100.0%	
	Q6-3	186	185	99.5%	213	187	87.8%	1,237	1,099	88.8%	399	364	91.2%	150	138	92.0%	7	7	100.0%
訓練 時間	Q6-4	186	186	100.0%	213	201	94.4%	1,237	1,182	95.6%	399	382	95.7%	150	143	95.3%	7	7	100.0%
	Q6-5	186	186	100.0%	213	203	95.3%	1,237	1,200	97.0%	399	381	95.5%	150	143	95.3%	7	7	100.0%
Q6-6	186	186	100.0%	213	197	92.5%	1,237	1,187	96.0%	399	379	95.0%	150	139	92.7%	7	7	100.0%	
	Q6-7	186	186	100.0%	213	211	99.1%	1,237	1,200	97.0%	399	392	98.2%	150	148	98.7%	7	7	100.0%
Q6-8	186	184	98.9%	213	186	87.3%	1,237	1,052	85.0%	399	350	87.7%	150	144	96.0%	7	7	100.0%	
	Q6-11-2	38	38	100.0%	54	47	87.0%	340	289	85.0%	176	144	81.8%	32	27	84.4%	-	-	-
生活 津貼	Q6-14	186	185	99.5%	213	205	96.2%	1,236	1,204	97.4%	399	386	96.7%	150	145	96.7%	7	6	85.7%
	Q6-15	186	186	100.0%	213	210	98.6%	1,236	1,218	98.5%	399	393	98.5%	150	150	100.0%	7	7	100.0%
Q6-16	186	186	100.0%	213	199	93.4%	1,236	1,193	96.5%	399	381	95.5%	150	146	97.3%	7	6	85.7%	
	Q6-18	186	183	98.4%	213	201	94.4%	1,236	1,133	91.7%	399	370	92.7%	150	149	99.3%	7	6	85.7%
性騷 擾 防治	Q6-13	186	186	100.0%	213	185	86.9%	1,236	1,112	90.0%	399	350	87.7%	150	141	94.0%	7	7	100.0%
差別 待遇	Q6-12	186	186	100.0%	213	191	89.7%	1,236	1,166	94.3%	399	363	91.0%	150	140	93.3%	7	3	42.9%
自主 權益	Q6-17	186	186	100.0%	213	210	98.6%	1,236	1,225	99.1%	399	395	99.0%	150	149	99.3%	7	7	100.0%

備註：

部分行業類別因有效樣本數較低，致符合規定比率屬執行情形「不佳」，惟大多數行業類別之符合規定比率皆屬執行情形「良好」以上者。

表 16 僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表

類別		工業類											
行業別		A 大類「農、林、漁、牧業」-01 中類-農、牧業		C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業		C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業		C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業		C 大類「製造業」-30 中類-汽車及其零件製造業		F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業	
構面別	題次別	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比
契約 保險	Q6-1	98.3%	97.9%	99.8%	99.3%	100.0%	98.1%	99.6%	99.1%	100.0%	99.3%	100.0%	100.0%
	Q6-2	97.5%		98.8%		96.1%		98.5%		98.5%		100.0%	
休息 放假	Q6-9	100.0%	97.2%	97.4%	97.1%	98.0%	99.0%	97.8%	97.9%	100.0%	100.0%	96.6%	97.2%
	Q6-10	95.4%		95.6%		100.0%		98.2%		100.0%		94.9%	
	Q6-11-1	96.3%		98.2%		-		97.6%		100.0%		100.0%	
訓練 時間	Q6-3	73.1%	89.0%	92.3%	94.7%	94.1%	95.8%	94.5%	95.9%	94.4%	97.7%	91.5%	91.0%
	Q6-4	86.9%		95.8%		90.2%		97.3%		98.6%		98.3%	
	Q6-5	94.3%		96.0%		100.0%		97.0%		100.0%		100.0%	
	Q6-6	95.4%		97.1%		98.0%		97.2%		100.0%		100.0%	
	Q6-7	99.4%		98.3%		100.0%		98.4%		100.0%		100.0%	
	Q6-8	85.1%		88.6%		92.2%		90.7%		93.0%		55.9%	
生活 津貼	Q6-11-2	84.2%	93.4%	90.4%	95.5%	-	98.5%	85.1%	94.4%	50.0%	88.9%	95.0%	94.9%
	Q6-14	95.4%		96.2%		96.1%		95.6%		94.4%		93.2%	
	Q6-15	97.1%		98.2%		100.0%		98.7%		100.0%		96.6%	
	Q6-16	98.9%		97.4%		100.0%		98.2%		100.0%		96.6%	
	Q6-18	91.4%		95.2%		98.0%		94.5%		100.0%		93.2%	
性騷擾防治	Q6-13	91.4%	91.4%	88.8%	88.8%	96.1%	96.1%	92.3%	92.3%	93.0%	93.0%	96.6%	96.6%
差別待遇	Q6-12	97.1%	97.1%	93.5%	93.5%	98.0%	98.0%	94.7%	94.7%	98.6%	98.6%	93.2%	93.2%
自主權益	Q6-17	98.9%	98.9%	98.3%	98.3%	98.0%	98.0%	98.6%	98.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

表 16 僑生之現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表（續）

類別		家商服務類											
行業別		G 大類「批發及零售業」 47-48 中類-零售業		I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業		I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業		J 大類「資訊及通訊傳播業」-63 中類-資料處理及資訊供應服務業		S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業		Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業	
構面別	題次別	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比	題次符合百分比	構面符合百分比
契約 保險	Q6-1	100.0%	100.0%	99.5%	98.1%	99.0%	98.3%	99.7%	98.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	Q6-2	100.0%		96.6%		97.6%		98.0%		100.0%		100.0%	
休息 放假	Q6-9	100.0%	100.0%	99.1%	94.9%	98.1%	96.3%	99.5%	99.2%	100.0%	96.3%	85.7%	90.5%
	Q6-10	100.0%		88.7%		93.1%		98.0%		97.3%		85.7%	
	Q6-11-1	100.0%		96.9%		97.7%		100.0%		91.7%		100.0%	
訓練 時間	Q6-3	99.5%	99.7%	87.8%	92.7%	88.8%	93.2%	91.2%	93.9%	92.0%	95.0%	100.0%	100.0%
	Q6-4	100.0%		94.4%		95.6%		95.7%		95.3%		100.0%	
	Q6-5	100.0%		95.3%		97.0%		95.5%		95.3%		100.0%	
	Q6-6	100.0%		92.5%		96.0%		95.0%		92.7%		100.0%	
	Q6-7	100.0%		99.1%		97.0%		98.2%		98.7%		100.0%	
	Q6-8	98.9%		87.3%		85.0%		87.7%		96.0%		100.0%	
生活 津貼	Q6-11-2	100.0%	99.6%	87.0%	93.9%	85.0%	93.8%	81.8%	93.0%	84.4%	95.5%	-	89.3%
	Q6-14	99.5%		96.2%		97.4%		96.7%		96.7%		85.7%	
	Q6-15	100.0%		98.6%		98.5%		98.5%		100.0%		100.0%	
	Q6-16	100.0%		93.4%		96.5%		95.5%		97.3%		85.7%	
	Q6-18	98.4%		94.4%		91.7%		92.7%		99.3%		85.7%	
性騷擾防治	Q6-13	100.0%	100.0%	86.9%	86.9%	90.0%	90.0%	87.7%	87.7%	94.0%	94.0%	100.0%	100.0%
差別待遇	Q6-12	100.0%	100.0%	89.7%	89.7%	94.3%	94.3%	91.0%	91.0%	93.3%	93.3%	42.9%	42.9%
自主權益	Q6-17	100.0%	100.0%	98.6%	98.6%	99.1%	99.1%	99.0%	99.0%	99.3%	99.3%	100.0%	100.0%

依前述分類方式，本次調查將現行辦理建教合作行業類別機構分為 A 大類「農、林、漁、牧業」-01 中類-農、牧業、C 大類「製造業」-08 中類-食品及飼品製造業、C 大類「製造業」-24 中類-基本金屬製造業、C 大類「製造業」-26 中類-電子零組件製造業、C 大類「製造業」-30 中類-汽車及其零件製造業、F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業、G 大類「批發及零售業」47-48 中類-零售業、I 大類「住宿及餐飲業」-55 中類-住宿服務業、I 大類「住宿及餐飲業」-56 中類-餐飲業、J 大類「資訊及通訊傳播業」-63 中類-資料處理及資訊供應服務業、S 大類「其他服務業」-962 小類-美髮及美容美體業、Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業等 12 種行業類別。依據表 15 及表 16 之調查統計結果，就各構面分析如下：

1. 契約保險構面

綜合而言，各行業類別之符合規定比率均達 95%以上，執行情形「甚為良好」；其中更有 4 個行業類別之符合規定比率達 100%，包括「機電、管道及其他建築設備安裝業」、「零售業」、「美髮及美容美體業」、「家事服務業」。

2. 休息放假構面

綜合而言，除「住宿服務業」及「家事服務業」2 個行業類別之符合規定比率達 90%以上、未達 95%，執行情形「良好」外，其餘各行業類別之符合規定比率均達 95%以上，執行情形「甚為良好」；其中更有 2 個行業類別之符合規定比率達 100%，包括「汽車及其零件製造業」及「零售業」。

3. 訓練時間構面

綜合而言，除「農、牧業」之符合規定比率達 80%以上、未達 90%，執行情形「普通」外，其餘行業類別之符合規定比率均達 90%以上，執行情形「良好」以上；其中「家事服務業」之符合規定比率達 100%。

有關「農、牧業」執行情形「普通」之緣由，經進一步探究，係因該構面題次 Q6-3「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」之符合規定比率僅 73.1%，執行情形「不佳」。

4.生活津貼構面

綜合而言，除「汽車及其零件製造業」及「家事服務業」之符合規定比率達 80%以上、未達 90%，執行情形「普通」外，其餘行業類別之符合規定比率均達 90%以上，執行情形「良好」以上。

有關「汽車及其零件製造業」執行情形「普通」之緣由，經進一步探究，係因該構面題次 Q6-11-2「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」之符合規定比率僅 50.0%，執行情形「不佳」。

有關「家事服務業」執行情形「普通」之緣由，經進一步探究，係因該構面有效樣本數較低，致有 3 個題次之符合規定比率偏低，包括題次 Q6-14「建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）」之符合規定比率僅 85.7%、題次 Q6-16「建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）」之符合規定比率僅 85.7%及題次 Q6-18「建教合作機構廠家有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？」之符合規定比率僅 85.7%，執行情形均「普通」。

5.性騷擾防治構面

綜合而言，除「食品及飼品製造業」、「住宿服務業」及「資料處理及資訊供應服務業」3 個行業類別之符合規定比率達 80%以上、未達 90%，執行情形「普通」外，其餘行業類別之符合規定比率均達 90%以上，執行情形「良好」以上；其中更有 2 個行業類別之符合規定比率達 100%，包括「零售業」及「家事服務業」。

符合規定比率偏低的 3 個行業類別，包括「食品及飼品製造業」88.8%、「住宿服務業」86.9%及「資料處理及資訊供應服務業」87.7%，恐有僑生權益保障較為不足之疑慮，有必要加強後續查核與宣導，以確保僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施，以符合建教生權益保障法規定。

6.差別待遇構面

綜合而言，除「家事服務業」之符合規定比率為 42.9%，執行情形「不佳」，「住宿服務業」之符合規定比率為 89.7%，執行情形「普通」

外，其餘行業類別之符合規定比率均達 90%以上，執行情形「良好」以上；其中「零售業」之符合規定比率更達 100%。

有關「家事服務業」執行情形「不佳」之緣由，經進一步探究，該構面有效樣本數較低（有效樣本 7 人，符合規定 3 人），可能為原因之一，但針對僑生於建教合作機構（廠家）實習期間，是否因某些因素而遭到差別待遇之情形，確實有必要進行後續之宣導及查核，並依建教生權益保障法相關規定辦理。

7. 自主權益構面

綜合而言，該構面各行業類別之符合規定比率均達 95%以上，顯見僑生到建教合作機構（廠家）實習期間，建教合作機構未強迫僑生購買公司產品之執行情形「甚為良好」；其中更有 4 個行業類別之符合規定比率達 100%，包括「汽車及其零件製造業」、「機電、管道及其他建築設備安裝業」、「零售業」及「家事服務業」。

就以上分析，總體而言，現行各行業類別建教合作機構對於維護僑生權益事項之符合規定情形，多數「甚為良好」或「良好」，但仍有以下行業類別於某些構面之部分題次之執行情形「不佳」，包括 A 大類「農、林、漁、牧業」-01 中類-農、牧業有 1 個題次、C 大類「製造業」-30 中類-汽車及其零件製造業有 1 個題次、F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業有 1 個題次及 Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業有 1 個題次，實有賴後續針對各該行業類別加強宣導，並進行後續追蹤瞭解或查核措施。執行情形「不佳」之題次如下：

1. A 大類「農、林、漁、牧業」-01 中類-農、牧業：訓練時間構面題次 Q6-3 「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」。
2. C 大類「製造業」-30 中類-汽車及其零件製造業：生活津貼構面題次 Q6-11-2 「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」

- 3.F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業：訓練時間構面題次 Q6-8 「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」。
- 4.Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業：生活津貼構面題次 Q6-12 「建教合作機構廠家有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？」。

（四）113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較

為了解僑生權益保障事項之進步情形，茲將本年度調查結果與去（112）年度之調查結果比較如下：

- 1.問卷內容之構面及題次數：113 年度僑生問卷為 9 構面、24 題次，112 年度為 9 構面、25 題次。
- 2.參與填答率：113 年度僑生應調查人數 7,718 人，實際參與填答人數 7,192 人，參與填答率為 93.2%，112 年度僑生應調查人數 5,537 人，實際參與填答人數 5,246 人，參與填答率為 94.7%。113 年度參與填答率略降。
- 3.執行情形及符合規定比率：113 年度執行情形「甚為良好」之題次，較 112 年度增加 5 題次，提升 23 個百分點；113 年度執行情形「良好」之題次，較 112 年度減少 4 題次，下降 15 個百分點；113 年度執行情形「普通」之題次，較 112 年度減少 2 題次，下降 8 個百分點；113 年度及 112 年度均無執行情形「不佳」之題次。總體統計僑生 113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較情形如表 17，僑生 112 年度及 113 年度調查結果百分比統計如圖 21、22。

表 17 僑生執行情形之 113 年度調查結果與 112 年度調查結果比較表

執行情形	112 年度題數	百分比	113 年度題數	百分比	與 112 年比較
甚為良好	13	52%	18	75%	增加 23 個百分點
良好	8	32%	4	17%	減少 15 個百分點
普通	4	16%	2	8%	減少 8 個百分點
不佳	0	0%	0	0%	-
合計	25	100%	24	100%	-



圖 21 僑生之 112 年度調查結果百分比統計圖

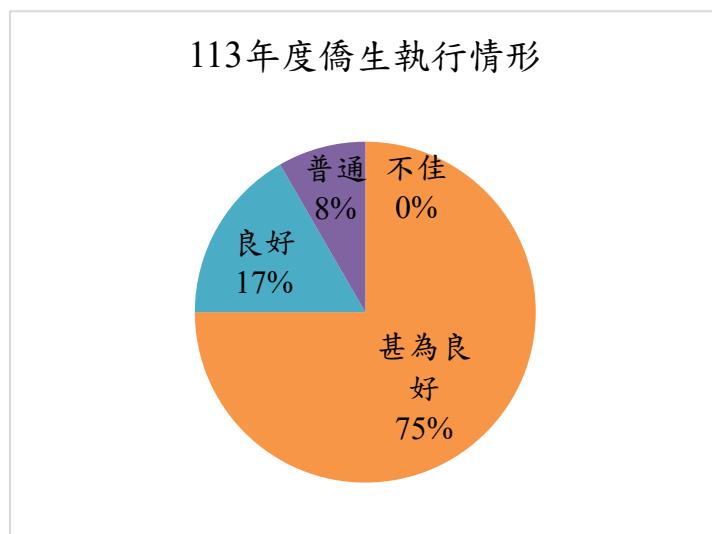


圖 22 僑生之 113 年度調查結果百分比統計圖

4.各構面符合規定比率：僑生 113 年度問卷各構面符合規定比率，與 112 年度問卷各構面符合規定比率相較，有 8 個構面提升，1 個構面相同。僑生 113 年度各構面調查結果與 112 年度各構面調查結果比較如表 18。

表 18 僑生之 113 年度各構面調查結果與 112 年度各構面調查結果比較表

構面別 年度	112 年度 符合規定比率	113 年度 符合規定比率	113 年度與 112 年度 比較
課程實施	97.13%	98.00%	增加 0.87 個百分點
輔導訪視	94.40%	96.40%	增加 2.00 個百分點
契約保險	98.55%	98.95%	增加 0.40 個百分點
休息放假	96.40%	97.50%	增加 1.10 個百分點
訓練時間	91.69%	94.88%	增加 3.19 個百分點
生活津貼	92.58%	94.60%	增加 2.02 個百分點
性騷擾防治	87.00%	91.10%	增加 4.10 個百分點
差別待遇	93.10%	94.20%	增加 1.10 個百分點
自主權益	98.70%	98.70%	增加 0.00 個百分點

- (1) 建教合作機構辦理僑生權益保障問卷各題次執行情形「普通」(含不佳)者，112 年度調查結果計有 4 個題次，包括「你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」、「你在訓練(實習)期間曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過嗎？」、「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」及「建教合作機構廠家有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」，113 年度調查結果計有 2 個題次，包括「你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」，113 年度與 112 年度相較，計減少 2 個題次，顯示僑生填答反映出符合規定比率較低之題次數有下降。
- (2) 承上，2 個年度執行情形「普通」以下之題次，計有 2 個題次重複，包括「你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」，顯示不同年度之僑生於建教合作機構有相同待解決之問題，主管機關宜就此類問題加強查核及督導落實改善。

(3) 113 年度，除訓練時間構面、生活津貼構面、性騷擾防治構面及差別待遇構面符合規定比率達 90%、未達 95%，執行情形「良好」外；其餘構面符合規定比率皆達 95%以上，整體執行情形「甚為良好」。

三、綜合分析

本次調查結果，及針對執行及後續處理過程，另綜合分析如下：

(一) 本國生與僑生之本次調查結果相較，有以下發現：

1.參與填答率：本國生為 93.2%，僑生為 93.2%，本國生與僑生參與填答率一致。

2.執行情形及符合規定比率：執行情形「甚為良好」之題次，本國生 22 題、僑生 18 題；執行情形「良好」之題次，本國生 2 題、僑生 4 題；執行情形「普通」之題次，本國生 0 題、僑生 2 題。總體統計本國生及僑生均無執行情形「不佳」之題次。

3.各構面符合規定比率：

(1) 本國生除性騷擾防治構面之符合規定比率未達 95%，執行情形「良好」外，其餘 8 個構面之符合規定比率均達 95%，執行情形均「甚為良好」。

(2) 僑生計有 4 個構面之符合規定比率未達 95%，包括訓練時間構面 (94.88%，執行情形「良好」)、生活津貼構面 (94.60%，執行情形「良好」)、性騷擾防治構面 (91.10%，執行情形「良好」) 及差別待遇構面 (94.20%，執行情形「良好」)，其餘 5 個構面之符合規定比率均達 95%，執行情形均「甚為良好」。

(3) 綜上，本國生符合規定比率達 95%之構面，多於僑生 3 個。

4.有關建教合作機構辦理建教生權益保障問卷各題次執行情形「普通」以下者：

(1) 本國生無執行情形「普通」以下之題次。

(2) 僑生有 2 個執行情形「普通」以下之題次，包括「你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班

時間，合計在 12 小時以內嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」。

(3) 綜上，僑生執行情形「普通」以下之題次，多於本國生 2 個，值得主管機關後續加以關切。

(二) 本國生 113 年度調查結果，與 112 年度調查結果相較，有以下發現：

1.執行情形及符合規定比率：113 年度執行情形「甚為良好」之比率提升 8 個百分點、「良好」之比率下降 4 個百分點、「普通」之比率下降 4 個百分點。「甚為良好」之比率明顯提升，顯示本國生填答反映出執行情形有正向提升。

2.各構面符合規定比率：113 年度有 7 個構面提升，但輔導訪視及自主權益 2 個構面下降。

3.建教合作機構辦理本國生權益保障問卷各題次執行情形「普通」以下者：113 年度無執行情形「普通」以下之題次，112 年度有 1 個題次，113 年度與 112 年度相較，計減少 1 個題次，顯示本國生填答反映出符合規定比率較低之題次數有下降。

4.參與填答及回收之有效問卷比率：113 年度為 93.2%，112 年度為 91.9%。113 年度參與填答及回收之有效問卷比率有提升。

(三) 僑生 113 年度調查結果與 112 年度調查結果相較，有以下發現：

1.執行情形及符合規定比率：113 年度執行情形「甚為良好」之比率提升 23 個百分點、「良好」之比率下降 15 個百分點、「普通」之比率下降 8 個百分點，顯示僑生填答反映出執行情形有正向提升。

2.各構面符合規定比率：113 年度除自主權益構面與 112 年度相同，其餘 8 個構面均提升。

3.建教合作機構辦理僑生權益保障問卷各題次執行情形「普通」以下者：113 年度有 2 個題次，112 年度有 4 個題次，113 年度與 112 年度相較，計減少 2 個題次，顯示僑生填答反映出符合規定比率較低之題次數有下降。

4.2 個年度執行情形「普通」以下之題次，計有 2 個題次重複，包括「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間

及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」，顯示不同年度之僑生於建教合作機構有相同待解決之問題，主管機關宜就此類問題加強查核及督導落實改善。

5.參與填答及回收之有效問卷比率：113 年度為 93.2%，112 年度為 94.7%。113 年度參與填答及回收之有效問卷比率略有降低。

(四) 113 年度「你還有什麼感想或建議」開放性意見調查結果，有以下發現：

1.113 年度本國生及僑生之間卷，有填寫「你還有什麼感想或建議」開放性意見者共計 1,302 份；其中本國生問卷 858 份，占本國生實際填答及回收有效問卷 6,601 份之 13.0%，另僑生問卷 444 份，占僑生實際填答及回收有效問卷 7,192 份之 6.2%。

2.本國生及僑生所填寫之開放性意見，部分係針對問卷調查之題次進行質性意見之說明，例如：覺得學校及機構在實施建教生的權益政策及相關措施方面都感到非常良好、希望未來機構的制度能夠越來越完善，或建議可以增設更多相關課程；部分係針對工作環境、個人自我成長之描述提出建議，或對學校、建教合作機構（廠家）之師長表示感謝，例如：建議公司改善餐食條件與住宿環境、期許自己能從實習中獲得更多的知識與技能、或認為實習過程雖然很辛苦，但學到很多不一樣的社會經驗，遠比課堂學習更具價值等意見。

(五) 本次問卷調查安排隨堂監測人員說明題意（僑生問卷並翻譯成其僑居地文字，且現場有翻譯人員協助），大幅提升建教生正確理解題意並正確填答情形。

伍、結論

建教生權益保障法自 102 年 1 月 2 日公布施行，並於 110 年 6 月 16 日修正公布 13 條條文，為保障建教生權益及使其獲得更佳學習環境與妥善照顧，該法對參與建教合作之學校與建教合作機構都訂有明確的申辦條件及相關規範，尤其建教生權益保障部分，法制規範更為周延。茲就本次調查分析提出以下結論。

一、本國生部分

(一) 辦理建教合作學校對本國生權益保障事項之執行情形

1. 課程實施構面：有關「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明訓練的內容及你的權利義務嗎？」、「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、職業安全衛生、性別工作平等及性騷擾防治……）」及「學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？」等題次，執行情形均「甚為良好」，顯示大部分學校均能落實辦理該事項。
2. 輔導訪視構面：有關「學校有每二星期至少一次派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？」題次，執行情形均「甚為良好」，顯示大部分學校均能落實辦理該事項。

(二) 建教合作機構對本國生權益保障事項之執行情形

1. 契約保險構面：有關「建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？」題次，執行情形「甚為良好」，顯示大部分建教生已了解勞保辦理情形，但因勞保屬強制性保險，對建教生權益影響甚鉅，對填答“不知道”或“沒有”者，仍有賴後續加強宣導與實施追蹤查核。另「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」題次，執行情形亦「甚為良好」，顯示大部分建教生已了解團保辦理情形，至本題次仍有 749 人填答“不知道”及 62 人填答“沒有”，推測可能是團體保險係由建教

合作機構主動加保並負擔所有保費，因此建教生對此較不關心或不了解，後續仍宜加強宣導及追蹤查核。

- 2.休息放假構面：有關「你在訓練（實習）期間，每 7 天至少有 2 天休息嗎？」、「國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有同意嗎？」等題次，執行情形均「甚為良好」，顯示建教合作機構大多能依照規定辦理。
- 3.訓練時間構面：有關「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」、「你未滿 16 歲前，曾經在晚上 8 點以後接受訓練（實習）嗎？」、「你曾經在晚上 10 點以後，接受訓練（實習）嗎？」、「你每接受訓練（實習）4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？」、「你每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內嗎？」、「你每天實際訓練（實習）時間，在 8 小時以內嗎？」及「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」等題次，執行情形均「甚為良好」，顯示建教合作機構大多能依照規定辦理。
- 4.生活津貼構面：有關「建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）」、「建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？」、「建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）」及「建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？」等題次，執行情形均「甚為良好」；至「妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣妳生活津貼嗎？」題次，執行情形「良好」。本構面所涵蓋事項，均為建教生權益保障之核心事項，填答結果既呈現仍有部分建教合作機構不符規定，為確保建教生權益，主管機關仍宜積極進行後續追蹤查核及依規定處理。
- 5.性騷擾防治宣導構面：有關「建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」題次，執行情形「良好」。建教生可能因過往記憶模糊，以致調查結果呈現執行情形僅為「良好」，

就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導相關事宜。

6. 差別待遇構面：有關「建教合作機構（廠家）有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？」題次，執行情形「甚為良好」，但仍有少數填答未符規定，其中因「階級」因素遭到不利差別待遇之建教生最多，其次依序為「思想」及「年齡」因素。針對遭到差別待遇之各因素類型的名詞意涵，本來容易有不同之解讀，且建教生個人認知與感受亦難完全一致，因此是否真如調查結果所示，尚待進一步釐清確認，若經查證確有建教生因相關因素遭到不利之差別待遇，則須立即依規定進行相關妥適之處理。
7. 自主權益構面：有關「建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品）」，執行情形「甚為良好」，但仍有部分建教生填答遭建教合作機構強迫購買公司產品情形，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

（三）建教合作機構各行業類別對建教生權益保障事項之執行情形

總體而言，現行各行業類別建教合作機構對維護建教生權益事項之符合規定情形，大多在「良好」以上，但仍有下列行業類別於某些構面之部分題次呈現「不佳」之情形，有賴後續針對各該行業類別加強宣導，並透過專案考核進行查核。

1. C 大類「製造業」-11 中類-紡織業：計有 2 個構面合計 2 個題次，執行情形「不佳」，包括生活津貼構面題次 Q5-17「建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）」及性騷擾防治構面題次 Q5-14「建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」。
2. F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安裝業：計有 2 個構面合計 5 個題次，執行情形「不佳」，包括訓練時間構面題次 Q5-3「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」、Q5-5「你曾經在晚上 10 點以後，接受訓練（實習）嗎？」、Q5-7「你每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內嗎？」、Q5-8「你每天實際訓練（實習）時間，在 8 小時以內嗎？」及性

騷擾防治構面題次 Q5-14「建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」。

3.F 大類「營建工程業」-43 中類-專門營造業：計有 1 個構面合計 1 個題次，執行情形「不佳」，為訓練時間構面題次 Q5-3「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」。

4.H 大類「運輸及倉儲業」-53 中類-倉儲業：計有 2 個構面合計 2 個題次，執行情形「不佳」，包括契約保險構面題次 Q5-2「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」及訓練時間構面題次 Q5-6「你每接受訓練（實習）4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？」。

二、僑生部分

（一）辦理建教合作學校對僑生權益保障事項之執行情形

1.課程實施構面：有關「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？」、「你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、職業安全衛生、性別工作平等及性騷擾防治……）」、「學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？」及「學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？」等題次，執行情形均「甚為良好」，顯示大部分學校均能認真辦理該事項。

2.輔導訪視構面：有關「學校有每二星期至少一次派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？」題次，執行情形「甚為良好」，顯示學校大多能認真辦理該事項。

（二）建教合作機構對僑生權益保障事項之執行情形

1.契約保險構面：「建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？」題次，執行情形「甚為良好」，顯示大部分建教生已了解勞保辦理情形，但因勞保屬強制性保險，對建教生權益影響

甚鉅，對填答”不知道”或”沒有”者，仍有賴後續加強宣導與實施追蹤查核。另「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」題次，執行情形「甚為良好」，顯示大部分建教生已了解團保辦理情形，至本題次仍有 689 人填答”不知道”及 104 人填答”沒有”，推測可能是團體保險係由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，因此建教生可能較不關心或不了解，後續仍宜加強宣導及追蹤查核。

- 2.休息放假構面：有關「你在訓練實習期間，每 7 天至少有 2 天休息嗎？」、「國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有同意嗎？」等題次，執行情形均「甚為良好」，顯示建教合作機構大多能依規定辦理。
- 3.訓練時間構面：有關「你曾經晚上 10 點以後，接受訓練（實習）嗎？」、「你每接受訓練（實習）4 小時，至少有 30 分鐘的休息時間嗎？」、「你每星期訓練（實習）時數在 40 小時以內嗎？」及「你每天實際訓練（實習）時間，在 8 小時以內嗎？」等題次，執行情形均「甚為良好」；「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎」題次，執行情形「良好」；「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」題次，執行情形「普通」。本構面符合規定比率較低之題次，均屬建教生權益保障之重要事項，除後續應加強向建教生宣導權益事項外，並應要求建教合作機構清楚界定及說明訓練時間及空班時間安排，與放假及休息原則等，且學校亦應落實輔導訪視就權益項目進行查對，另主管機關亦宜進一步了解實際情況，並持續追蹤其改善情形，以維建教生相關權益。
- 4.生活津貼構面：有關「建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）」、「建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？」及「建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）」等題次，執行情形均

「甚為良好」；「建教合作機構廠家有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？」題次，執行情形「良好」；「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」題次，執行情形「普通」。因本構面所涵蓋事項，均為建教生權益保障之核心事項，填答結果既呈現仍有建教合作機構不符規定，為確保建教生權益，主管機關實宜積極進行後續追蹤查核及依規定處理。

5.性騷擾防治構面：「建教合作機構廠家有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」題次，執行情形「良好」。建教生可能因過往記憶模糊，以致調查結果呈現執行情形僅為「良好」，就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導相關事宜。

6.差別待遇構面：「建教合作機構廠家有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？」題次，執行情形雖「良好」，但仍有 5.8%（416 人）填答遭到不利之差別待遇，比率最高者為「語言」因素，其次依序為「籍貫」、「種族」因素。由於上述給予差別待遇各項因素之名詞意涵，容易有不同之解讀，且亦由個人主觀認知與感受之判斷，因此該調查結果是否為真實情況，尚待進一步釐清確認，如經查證確有發生建教生遭到不利的差別待遇之情事，應要求建教合作機構應與學校會商，立即提供當事人個別化之相關協助措施。

7.自主權益構面：「建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品）」題次，執行情形「甚為良好」，但仍有部分建教生填答遭建教合作機構強迫購買公司產品情形，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

(三) 建教合作機構各行業類別對建教生權益保障事項之執行情形
總體而言，現行各行業類別建教合作機構對於維護建教生權益事項之符合規定情形，大都呈現「良好」以上，但仍有下列行業類別於某些構面之部分題次呈現「不佳」，有賴後續針對各該行業類別加強宣導及查核。

1.A 大類「農、林、漁、牧業」-01 中類-農、牧業：計有 1 個構面

合計 1 個題次，執行情形「不佳」，為訓練時間構面題次 Q6-3
「你曾經在早上 6 點以前，接受訓練（實習）嗎？」。

- 2.C 大類「製造業」-30 中類-汽車及其零件製造業：計有 1 個構面
合計 1 個題次，執行情形「不佳」，為生活津貼構面題次 Q6-11-
2「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」。
- 3.F 大類「營建工程業」-433 小類-機電、管道及其他建築設備安
裝業：計有 1 個構面合計 1 個題次，執行情形「不佳」，為訓練
時間構面題次 Q6-8「你每天在建教合作機構（廠家），由開始
到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」。
- 4.Q 大類「居住型照顧服務業」-871 小類-居住型護理照顧服務業：
計有 1 個構面合計 1 個題次，執行情形「不佳」，為差別待遇構
面題次 Q6-12「建教合作機構廠家有因為下列哪些因素，對你有
不利之差別待遇嗎？」。

陸、後續作為之建議

一、對教育主管機關之建議

- (一) 本次調查結果，僑生部分計有 2 個題次之符合規定比率低於 90%（未符合規定比率介於 11% 到 13.5% 之間），包括：「你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在 12 小時以內嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」題次，執行情形僅為「普通」，後續宜加強宣導及查核。
- (二) 本國生部分，在「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有扣你生活津貼嗎？」、「建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？」、「建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？」等題次，及僑生「建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？」題次，執行情形均未達「甚為良好」，由於相關事項均屬建教生權益保障核心事項範圍，有必要進行後續之追蹤及督導。
- (三) 因學校建教合作業務承辦人員異動頻繁，主管機關宜透過每年所辦理之建教合作申辦說明會或舉辦相關研習，加強對學校及建教合作機構業務承辦人員之宣導及說明，以增進其對建教生權益保障法有關建教生權益保障之認知與執行能力。
- (四) 學校或建教合作機構如有不符建教生權益保障法有關建教生權益保障規定之情事，除依專法之規定處罰外，應加強事前防制與及時導正，因此主管機關宜加強要求學校落實廠校協調及發揮輔導訪視之功能，且依建教生權益保障法第 13 條第 4 項規定，辦理相關研習或進修課程，強化教師知能。
- (五) 依據本國生及僑生之填答結果，顯示仍有部分建教生對建教合作機構是否有為建教生加入團保並不了解，及認為遭到不利之差別待遇。是否因團體保險係由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，因此建教生對此較不關心或不了解？另究竟是建教生確實受到不利之差別待遇，或係屬其個人主觀認知與感受之判斷？均有必要進一步

釐清確認；建議列入建教考核訪談建教生重點事項。

(六) 鑑於僑生建教生人數目前已超過本國生，且日益受到社會各界的重視。而辦理學校對僑生有關權益保障、教學及生活照顧、輔導等各方面，確實與本國生有所區隔，且所提供之若干措施亦為本國生所無。所以就相關事項實際辦理情形，宜在辦理建教合作考核時一併加以瞭解。

(七) 對參與填答率未達 90%之學校，宜請各主管機關瞭解原因並繼續強化督導，以提升來年參與填答率。

二、對勞工主管機關之建議：中央勞工主管機關如規劃高風險行業安全衛生檢查，應將辦理建教合作機構列為優先抽查對象，亦請中央勞工主管機關依建教生權益保障法第 29 條規定，督導地方勞工主管機關賡續配合辦理。

三、對僑委會之建議：

(一) 因應僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，且其華語文理解能力可能普遍較為低落，建議僑委會持續開發更多元之華語文教學資源，並鼓勵學校納入課程教學使用，以協助僑生提升華語文能力。

(二) 近年僑生人數增加迅速，建議編製僑生新生手冊供學生參考。

四、對辦理學校之建議

(一) 學校可妥善運用教育部等研發之輔導資源，對建教生採取更有效之宣導措施及機制，特別針對建教生相關權益保障之自我認知，以落實建教合作辦理及維護建教生權益。

(二) 學校應積極協調建教合作機構，若因產業特性，需安排建教生於早上接受訓練，應將建教生通勤時間一併納入考量，避免安排於早上 6 點即展開訓練，以使學生有充分休息時間（建議參考《勞動基準法》第 34 條規定，於更換班次時，至少應有連續 11 小時之休息時間）。

(三) 對本次調查有關建教生權益保障有執行情形不佳或有進一步瞭解改善必要事項，學校於指派教師前往建教合作機構輔導訪視時，應

特別注意檢視其實際辦理情形，以防患於未然。

- (四) 因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且華語文理解能力可能普遍較為低落，對學校課程安排自然較容易有適應不良情形。就此，辦理僑生建教合作專班之學校，必須在師資、課程上做更妥適之安排，建議基礎訓練時，增加華語文的授課時數；亦可多利用僑委會開發之「全球華文網-學華語向前走」相關教學資源，以協助僑生提升華語文能力。
- (五) 學校宜輔導僑生透過實習累積實務經驗，習得更多知識與技能。
- (六) 針對本國生及僑生填答結果，題次「建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？」及「妳申請生理假時，建教合作機構廠家有同意嗎？」，填答「不知道」團體保險和「沒請過」生理假之人數比率偏高，請學校加強宣導團體保險相關資訊及生理假請假規定；另僑生在建教合作機構（廠家）遭受過不利之差別待遇填答人數及比率偏高，請學校加強向僑生說明不利差別待遇之定義，以及提醒僑生，如在受訓期間確實受到不利之差別待遇，應立即向學校反應。

五、對建教合作機構之建議

- (一) 建教生權益保障事項有執行情形「不佳」之行業類別，應確依建教生權益保障法規定，執行建教生權益保障事項並加強性騷擾防治宣導。
- (二) 針對題次「妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣妳生活津貼嗎？」，請建教合作機構列入例行性自我檢核之重點工作，以符合 110 年修正之建教生權益保障法新增之規定。
- (三) 因僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，且其對華語文之理解可能較為不足，有辦理僑生建教班之建教合作機構，宜留意僑生與本國生之差異性，妥適安排其職業技能訓練輔導、生活照顧、餐食條件及住宿環境，尤應協助僑生加強提升華語文能力。

六、對未來調查建議

- (一) 未來調查問卷的設計宜在本次問卷基礎上，繼續朝簡淺易懂、語意

清晰、避免誤解題意等方向研議修訂。

- (二) 僑生問卷翻譯成各國文字時，除更加貼近其特殊背景與語文認知能力外，翻譯初稿可考慮先送請僑委會協助尋覓精通相關國家語文人士，確認文字使用是否得宜及能否精準掌握其文意，以減少因不了解或誤解題意致未能真實反映實際情況之情事發生。
- (三) 為瞭解僑生目前華語文能力，僑生版問卷基本資料宜增加「你目前的華語文能力等級？」題項，以利後續分析之參考。

附件一、113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷-本國生

【113年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷】

親愛的同學：

你好！這個問卷是依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第 4 條規定辦理，目的是想瞭解你在求學期間，有關建教生權益保障事項的實際狀況。你所反映的意見，將提供我們作為政策改進的參考。這個問卷填答，蒐集之資料將匿名處理，請你放心如實填答。填答時如有任何問題，可舉手發問，非常謝謝你！

教育部 敬啟 民國 113 年 4 月
勞動部

一、基本資料

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「□」內打「√」

1.就讀學校：_____

科別：_____ 年級：_____

2.生理性別：男 女

3.出生年月日：民國____年____月____日

4.參與的建教合作模式：輪調式 階梯式 其他式(其他經中央主管機關核定之方式)

5.你最近一次參與的建教合作機構名稱：_____

二、建教生權益保障情形

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「□」內打「√」

		有	沒有	不知道
1.	你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明訓練的內容及你的權利義務嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？(含專業課程、勞動權益、職業安全衛生、性別工作平等及性騷擾防治.....).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構(廠家)接受訓練(實習)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	學校有每二星期至少一次派師長到建教合作機構(廠家)看你嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		有	沒有	不知道
5.	請依你目前訓練（實習）之建教合作機構填寫下列問題：			
(1)	建教合作機構(廠家)有替你辦理勞工保險(勞保)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	建教合作機構(廠家)有替你辦理團體保險(團保)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與的建教合作模式為「輪調式」，且為「一年級」未滿16歲者，第(5)題跳過免答。				
(3)	你曾經在早上6點以前，接受訓練(實習)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4)	你未滿16歲前，曾經在晚上8點以後接受訓練(實習)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5)	你曾經在晚上10點以後，接受訓練(實習)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6)	你每接受訓練(實習)4小時，至少有30分鐘的休息時間嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(7)	你每星期訓練(實習)時數在40小時以內嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(8)	你每天實際訓練(實習)時間，在8小時以內嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(9)	你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(10)	你在訓練(實習)期間，每7天至少有2天休息嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(11)	國定假日（含勞動節）時，建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
以下三題僅限基本資料之「生理性別」欄位填答「女性」者填答。 若(12)勾選「沒有」者，第(12-1)、(12-2)題跳過免答。				
(12)	妳在訓練(實習)期間有申請過生理假嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(12-1)	妳申請生理假時，建教合作機構(廠家)有同意嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(12-2)	妳申請生理假時，建教合作機構(廠家)有扣妳生活津貼嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

								有	沒有	不知道	
(13)	建教合作機構(廠家)有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？										
<input type="checkbox"/> 無(選本項免選其他答案)											
<input type="checkbox"/> 有(可複選)											
<input type="checkbox"/> 性別	<input type="checkbox"/> 性傾向	<input type="checkbox"/> 種族	<input type="checkbox"/> 階級	<input type="checkbox"/> 語言	<input type="checkbox"/> 思想	<input type="checkbox"/> 宗教	<input type="checkbox"/> 黨派				
<input type="checkbox"/> 籍貫	<input type="checkbox"/> 出生地	<input type="checkbox"/> 年齡	<input type="checkbox"/> 婚姻	<input type="checkbox"/> 容貌	<input type="checkbox"/> 五官	<input type="checkbox"/> 身心障礙					
<input type="checkbox"/> 曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟。											
(14)	建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？.....								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(15)	建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎？(不含自行向公司購買之物品).....								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(16)	建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎？.....								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(17)	建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎？(含線上查詢).....								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(18)	建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎？(例如：假藉訓練課程推銷公司產品)								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(19)	建教合作機構(廠家)有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？.....								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

6.你還有什麼感想或建議

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

附件二、113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷-僑生（含翻譯成 6 國語言之問卷譯本）

附件二之一

【113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷】(僑生版)

親愛的同學：

你好！這個問卷是依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第 4 條規定辦理，目的是想瞭解你在求學期間，有關建教生權益保障事項的實際狀況。你所反映的意見，將提供我們作為政策改進的參考。這個問卷填答，蒐集之資料將匿名處理，請你放心如實填答。填答時如有任何問題，可舉手發問，非常謝謝你！

教育部 敬啟 西元 2024 年 4 月
勞動部

一、基本資料

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「□」內打「√」

1.就讀學校：_____

科別：_____ 年級：_____

2.生理性別：□男 □女

3.出生年月日：西元 ___ 年 ___ 月 ___ 日

4.你來自哪個國家(僑居地)：□馬來西亞 □印尼 □緬甸 □越南 □泰國 □菲律賓 □柬埔寨
□其他 _____

5.你最近一次參與的建教合作機構名稱：_____

二、建教生權益保障情形

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「□」內打「√」

	有	沒有	不知道
1. 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、性別工作平等及性騷擾防治.....）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 學校每二星期至少一次有派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		有	沒有	不知道
6. 請依你目前訓練（實習）之建教合作機構填寫下列問題：				
(1)	建教合作機構(廠家)有替你辦理勞工保險(勞保)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	建教合作機構(廠家)有替你辦理團體保險(團保)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	你曾經在早上6點以前，接受訓練(實習)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4)	你曾經晚上10點以後，接受訓練(實習)嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5)	你每接受訓練(實習)4小時，至少有30分鐘的休息時間嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6)	你每星期訓練（實習）時數在40小時以內嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(7)	你每天實際訓練(實習)時間，在8小時以內嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(8)	你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(9)	你在訓練（實習）期間，每 7 天至少有 2 天休息嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(10)	國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p style="text-align: center;">以下三題僅限基本資料之「生理性別」欄位填答「女性」者填答 若(11)勾選「沒有」者，第(11-1)、(11-2)題跳過免答。</p>				
(11)	妳在訓練（實習）期間有申請過生理假嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(11-1)	妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有同意嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(11-2)	妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣你生活津貼嗎？.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

								有	沒有	不知道					
(12)	建教合作機構（廠家）有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？（可複選）														
<input type="checkbox"/> 無（選本項免選其他答案）															
<input type="checkbox"/> 有（可複選）															
<input type="checkbox"/> 性別		<input type="checkbox"/> 性傾向		<input type="checkbox"/> 種族		<input type="checkbox"/> 階級		<input type="checkbox"/> 語言		<input type="checkbox"/> 思想		<input type="checkbox"/> 宗教		<input type="checkbox"/> 黨派	
<input type="checkbox"/> 籍貫		<input type="checkbox"/> 出生地		<input type="checkbox"/> 年齡		<input type="checkbox"/> 婚姻		<input type="checkbox"/> 容貌		<input type="checkbox"/> 五官		<input type="checkbox"/> 身心障礙			
<input type="checkbox"/> 曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟。															
(13)	建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？.....												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(14)	建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）.....												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(15)	建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？.....												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(16)	建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）.....												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(17)	建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品）.....												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(18)	建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？.....												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7.對於參與建教合作你還有什麼感想或建議：

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

附件二之二（越南文）

越南文

BẢNG ĐIỀU TRA

Về tình trạng bảo đảm các quyền lợi của học sinh đang theo học chương trình vừa học vừa làm trong năm học 2024 tại các trường trung cấp cao đẳng
(dành cho Kiều sinh)

Các bạn học sinh thân mến :

Chào bạn! Bảng câu hỏi này được thành lập dựa theo điều 4 của 「Luật thực hiện việc hợp tác về chương trình vừa học vừa làm tại các Trường Trung cấp Cao đẳng và bảo đảm quyền lợi của mọi học sinh đang theo học chương trình vừa học vừa làm」 mục đích là tìm hiểu tình trạng thực tế của việc đảm bảo quyền lợi của học sinh đang trong khoảng thời gian theo học chương trình vừa học vừa làm. Tất cả ý kiến phản hồi từ bạn sẽ cung cấp tài liệu tham khảo cho chúng tôi để hoàn thiện chính sách. Các thông tin được thu thập sẽ được bảo mật danh tính, bạn hãy yên tâm trả lời đúng sự thật. Trong quá trình trả lời, có bất kì vấn đề gì có thể giơ tay để hỏi, trân trọng cảm ơn!

Bộ Giáo Dục
Bộ Lao Động

Kính thư Tháng 4 năm 2024

I. 基本資料 Thông tin cơ bản (trả lời bằng máy tính)

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「□」內打「√」
Thông tin cơ bản (câu hỏi 1~5), hãy dựa trên tình trạng hiện có của bạn, tiến hành việc điền vào để trả lời câu hỏi này, và đánh dấu 「✓」 vào 「□」 phù hợp

1. 就讀學校Đang theo học tại Trường : _____

科別Ngành đang theo học : _____ 年級Lớp : _____

2. 生理性別Giới tính : 男 Nam 女 Nữ

3. 出生年月日Ngày tháng năm sinh : 西元Dương lịch ngày ___ 年 ___ 月 tháng ___ 日 năm

4. 你來自哪個國家(僑居地) Quốc tịch của bạn là : 馬來西亞 Malaysia 印尼 Indonesia

缅甸 Myanmar 越南 Việt Nam 泰國 Thái Lan 菲律賓 Philippines 柬埔寨
Campuchia 其他 Khác _____

5. 你最近一次參與的建教合作機構名稱

Tên công ty hợp tác với chương trình vừa học vừa làm mà bạn tham gia gần đây nhất:

: _____

II. 建教生權益保障情形 Tình hình bảo đảm quyền lợi của học sinh theo học chương trình vừa học vừa làm

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「□」內打「√」

Hãy dựa theo tình hình thực tế của trường học mà bạn đang theo học hoặc Công ty có hợp tác với chương trình vừa học vừa làm mà điền thông tin, và đánh dấu 「✓」 vào 「□」 phù hợp

	有	沒有	不知道
1. 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？ Trước khi bạn tham gia thực tập tại công ty, nhà trường có phô biến cho bạn hiểu rõ về nội dung đào tạo và quyền lợi nghĩa vụ của bạn không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、性別工作平等及性騷擾防治） Trước khi bạn tham gia thực tập tại công ty, bạn có tham gia lớp đào tạo cơ bản hoặc lớp đào tạo nghề không? (bao gồm: chương trình chuyên ngành, quyền lợi lao động, an toàn và sức khỏe nghề nghiệp, bình đẳng giới trong công việc và phòng tránh quấy rối tình dục v.v...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？ Nhà trường có sắp xếp bạn đến thực tập tại công ty đúng với thời gian đã được ký kết trong hợp đồng đào tạo không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 學校每二星期至少一次有派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？ Mỗi hai tuần ít nhất một lần, nhà trường có cử giáo viên đến Công ty thăm hỏi bạn không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？ Trong lúc mở lớp đào tạo cơ bản, nhà trường có sắp xếp lớp phụ đạo tiếng Trung cơ bản hay không? (ít nhất 12 tiếng)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 請依你目前訓練（實習）之建教合作機構填寫下列問題： Dựa vào lần thực tập gần nhất vui lòng trả lời các câu hỏi sau			
(1) 建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？ Công ty có hỗ trợ giúp bạn đăng ký bảo hiểm lao động không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？ Công ty có hỗ trợ giúp bạn đăng ký bảo hiểm theo nhóm không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 你曾經在早上6點以前，接受訓練（實習）嗎？ Bạn có từng đến công ty thực tập trước 6 giờ sáng chưa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4) 你曾經晚上10點以後，接受訓練（實習）嗎？ Bạn có từng đến công ty thực tập sau 10 giờ tối chưa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5) 你每接受訓練（實習）4小時，至少有30分鐘的休息時間嗎？ Bạn thực tập trong 4 tiếng có được nghỉ ngơi ít nhất 30 phút không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6) 你每星期訓練（實習）時數在40小時以內嗎？ Số giờ bạn thực tập của mỗi tuần là trong khoảng 40 tiếng?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(7) 你每天實際訓練（實習）時間，在8小時以內嗎？ Thời gian thực tế mỗi ngày bạn thực tập là trong khoảng 8 tiếng?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

越南文

		有	沒有	不知道			
(8)	你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？ Mỗi ngày thực tập, từ giờ bắt đầu đến giờ kết thúc bao gồm thời gian nghỉ ngơi và thời gian trống, tổng số giờ là trong khoảng 12 tiếng?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
(9)	你在訓練（實習）期間，每7天至少有2天休息嗎？ Trong quá trình đào tạo (thực tập), có được nghỉ ít nhất 2 ngày trong 7 ngày không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
(10)	國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？ Vào các ngày lễ nhà nước quy định (bao gồm Ngày Quốc tế Lao động), Công ty có cho bạn nghỉ lễ hoặc là sắp xếp ngày nghỉ bù không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
以下三題僅限基本資料之「生理性別」欄位填答「女性」者填答							
Trong thông tin 「giới tính」 ở mục thông tin cơ bản phía trên, bạn nào chọn 「Nữ」 vui lòng trả lời câu							
若 (11) 勾選「沒有」者，第(11-1)、(11-2)題跳過免答。							
sau, (nếu câu 11 chọn <không có> vui lòng không trả lời các câu (11-1) và (11-2))							
(11)	妳在訓練（實習）期間有申請過生理假嗎？ Trong quá trình thực tập bạn có từng xin nghỉ phép sinh lý (kinh nguyệt) chưa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
(11-1)	妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有同意嗎？ Khi bạn xin nghỉ phép sinh lý, Công ty có đồng ý không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
(11-2)	妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣你生活津貼嗎？ Trong khoảng thời gian mà bạn được đào tạo (thực tập) tại Công ty, xin nghỉ phép sinh lý có bị trừ tiền lương hay không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
(12)	建教合作機構（廠家）有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？（可複選） Trong khoảng thời gian mà bạn được đào tạo (thực tập) tại Công ty, do có những nhân tố được nêu ra như sau, mà bị phân biệt đối xử (có thể chọn nhiều câu trả lời)						
□無（選項免選其他答案）Không có (chọn đáp án này không chọn đáp án khác)							
□有（可複選）Có (Có thể chọn nhiều câu trả lời)							
□性別 Giới tính	□性傾向 Xu hướng tình dục	□種族 Chủng tộc	□階級 Giai cấp	□語言 Ngôn ngữ	□思想 Tư tưởng	□宗教 Tôn giáo	□黨派 Đảng phái
□籍貫 Quốc tịch	□出生地 Nơi sinh	□年齡 Tuổi tác	□婚姻 Hôn nhân	□容貌 Diện mạo	□五官 Ngũ quan	□身心障礙 Khuyết tật về thể chất và tinh thần	
□曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟。 Đã từng nộp đơn khiếu nại, dựa trên luật lao động mà yêu cầu điều giải, tố tụng.							

越南文

		有	沒有	不知道
(13)	建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？ Công ty có phổ biến chính sách liên quan về biện pháp phòng chống hành vi quấy rối tình dục không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(14)	建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品） Công ty có thu bất kỳ chi phí nào của bạn cho việc đào tạo không ? (Không bao gồm những vật phẩm mà bạn thân tự nguyện mua của công ty)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(15)	建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？ Công ty có chi trả lương đúng hạn cho bạn không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(16)	建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢） Công ty có cung cấp cho bạn bảng lương chi tiết không ? (bao gồm bảng lương tra cứu trực tuyến)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(17)	建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品） Công ty có bắt buộc bạn phải mua sản phẩm của công ty không ? (ví dụ : viện có khóa đào tạo để rao bán sản phẩm của công ty)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(18)	建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？ Công ty có vì lí do bạn đã vi phạm quy định làm việc, mà trừ lương của bạn không?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7.對於參與建教合作你還有什麼感想或建議 Dối với chương trình hợp tác học và làm, Bạn còn có ý kiến hoặc cảm nghĩ gì không :

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！
Cảm ơn bạn đã hỗ trợ làm khảo sát, chúc bạn học tập tiến bộ!

附件二之三（印尼文）

印尼文

Kuesioner Survey Jaminan Hak Siswa SMK Perantauan Tionghua Dalam Program Belajar dan Bekerja Terpadu Tahun 2024

Para siswa tercinta:

Pembagian kuesioner (daftar pertanyaan) ini dilaksanakan menurut pasal 4 **Ketentuan Hukum Jaminan Hak Para Siswa dalam pelaksanaan program kerjasama belajar dan bekerja SMK**. Bertujuan untuk mengetahui keadaan para siswa yang sebenarnya dalam hal yang berkaitan dengan jaminan kepentingan hak para peserta program belajar bekerja. Opini/saran yang anda berikan akan menjadi panduan bagi kami untuk kemajuan kebijakan di masa depan. Isilah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya karena identitas anda akan dirahasiakan. Jika ada pertanyaan saat mengisi, silahkan angkat tangan dan bertanya. Terima kasih.

Hormat kami,
Departemen Pendidikan
Departemen Ketenagakerjaan

April, 2024

I. 基本資料 Data pribadi (Centang di komputer/ditampilkan dengan pull down menu)

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「□」內打「√」
Data pribadi (no 1-5). Isi sesuai kondisi anda saat ini. Serta berikan tanda centang 「✓」 pada 「□」 kotak yang sesuai

1.就讀學校Sekolah: _____

科別Jurusan : _____ 年級Kelas : _____

2.生理性別Jenis kelamin (seks biologis) : 男Pria 女Wanita

3.出生年月日Tanggal lahir : 西元tahun ___年___月bulan ___日tanggal

4.你來自哪個國家(僑居地) Kewarganegaraan : 馬來西亞Malaysia 印尼Indonesia

緬甸Myanmar 越南Vietnam 泰國Thailand 菲律賓Filipina 柬埔寨Kamboja

其他Lainnya _____

5.你最近一次參與的建教合作機構名稱Nama perusahaan terakhir anda bekerja :

II. 建教生權益保障情形Kondisi Jaminan Kepentingan Siswa Peserta Program Belajar dan Bekerja

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「□」內打「√」

Isi sesuai dengan kondisi anda di sekolah atau di lembaga kerjasama program belajar bekerja, dan berikan tanda 「✓」 pada 「□」 kotak yang sesuai

印尼文

		Ada	Tidak ada	Tidak tahu
1.	你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？ Sebelum memasuki perusahaan, pernahkah sekolah mengadakan seminar untuk menjelaskan isi pelatihan beserta hak dan kewajiban kepada anda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？ (含專業課程、勞動權益、性別工作平等及性騷擾防治.....) Sebelum memasuki perusahaan, adakah sekolah mempersiapkan pelatihan dasar kepada anda sebelum bekerja? (Misalkan hak dan kepentingan tenaga kerja, kesetaraan gender dan pencegahan pelecehan seksual dalam pekerjaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？ Adakah sekolah mengatur waktu magang anda agar sesuai dengan jadwal yang ditentukan dalam kontrak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	學校每二星期至少一次有派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？ aat kalian magang di perusahaan , apakah sekolah ada mengirimkan guru untuk pergi menemui kalian ? setidaknya dua Minggu sekali?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？ Ketika sekolah mengadakan pelatihan dasar, adakah sekolah menyediakan kelas mandarin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	請依你目前訓練（實習）之建教合作機構填寫下列問題： Silahkan isi pertanyaan berikut selama anda mengikuti magang pelatihan			
(1)	建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？ Adakah yang membantu anda mengurus asuransi ketenagakerjaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？ Adakah yang membantu anda mengurus asuransi keorganisasian?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	你曾經在早上6點以前，接受訓練（實習）嗎？ Pernahkah anda mendapat bimbingan pelatihan magang sebelum jam 6 pagi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4)	你曾經晚上10點以後，接受訓練（實習）嗎？ Pernahkah anda mendapat bimbingan pelatihan magang setelah jam 10 malam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5)	你每接受訓練（實習）4小時，至少有30分鐘的休息時間嗎？ Setelah bekerja selama 4 jam berturut-turut, apakah diberikan waktu istirahat 30 menit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6)	你每星期訓練（實習）時數在40小時以內嗎？ Apakah total waktu magang anda mencakup 40 jam dalam seminggu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

印尼文

		Ada	Tidak ada	Tidak tahu
(7)	你每天實際訓練（實習）時間，在8小時以內嗎？ Total waktu magang anda dalam sehari, setelah dikurangi waktu istirahat, adakah mencakup 8 jam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(8)	你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？ Dalam sehari, total waktu magang anda mulai dari awal masuk hingga pulang (termasuk waktu istirahat), apakah kurang dari 12 jam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(9)	你在訓練（實習）期間，每7天至少有2天休息嗎？ Selama magang, adakah dalam seminggu diberi waktu 2 hari untuk istirahat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(10)	國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？ Saat hari libur nasional (termasuk hari Buruh), apakah perusahaan meliburkan anda atau mengatur jadwal libur di lain hari?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

以下三題僅限基本資料之「生理性別」欄位填答「女性」者填答

Tiga pertanyaan berikut hanya tersedia bagi mereka yang menjawab "perempuan" di bidang "jenis kelamin biologis" pada informasi dasar.

若(11)勾選「沒有」者，第(11-1)、(11-2)題跳過免答。

Jika Anda mencentang "Tidak Ada" pada (11), pertanyaan (11-1) dan (11-2) dilewati.

(11)	妳在訓練（實習）期間有申請過生理假嗎？ Selama magang terakhir anda, pernahkah anda mengajukan cuti menstruasi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(11-1)	妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有同意嗎？ Saat pengajuan cuti menstruasi, apakah perusahaan menyetujuiinya?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(11-2)	妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣你生活津貼嗎？ Saat perusahaan menyetujui cuti menstruasi, adakah pemotongan gaji?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>(12) 建教合作機構（廠家）有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？（可複選） Selama berada di perusahaan, pernahkah anda diperlakukan secara berbeda (diskriminasi) karena salah satu faktor di bawah ini? (dapat pilih lebih dari 1)</p> <p><input type="checkbox"/>無（選本項免選其他答案）Tidak ada(tidak perlu memilih pilihan lain)</p> <p><input type="checkbox"/>有（可複選）Ada (dapat pilih lebih dari 1)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"><input type="checkbox"/>性別 Jenis kelamin</td> <td style="width: 12.5%;"><input type="checkbox"/>性傾向 Orientasi seksual</td> <td style="width: 12.5%;"><input type="checkbox"/>種族 Ras</td> <td style="width: 12.5%;"><input type="checkbox"/>階級 Tingkat sosial</td> <td style="width: 12.5%;"><input type="checkbox"/>語言 Bahasa</td> <td style="width: 12.5%;"><input type="checkbox"/>思想 Ideologi</td> <td style="width: 12.5%;"><input type="checkbox"/>宗教 Agama</td> <td style="width: 12.5%;"><input type="checkbox"/>黨派 Partai politik</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>籍貫 Tempat asal</td> <td><input type="checkbox"/>出生地 Tempat lahir</td> <td><input type="checkbox"/>年齡 Umur</td> <td><input type="checkbox"/>婚姻 Status pernikahan</td> <td><input type="checkbox"/>容貌 Penampilan</td> <td><input type="checkbox"/>五官 Panca indra</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/>身心障礙 Cacat fisik/mental</td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/>曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟。 Telah mengajukan pengaduan, berkoordinasi/mengajukan mediasi sesuai UU insiden ketenagakerjaan/mengajukan tuntutan hukum</p>								<input type="checkbox"/> 性別 Jenis kelamin	<input type="checkbox"/> 性傾向 Orientasi seksual	<input type="checkbox"/> 種族 Ras	<input type="checkbox"/> 階級 Tingkat sosial	<input type="checkbox"/> 語言 Bahasa	<input type="checkbox"/> 思想 Ideologi	<input type="checkbox"/> 宗教 Agama	<input type="checkbox"/> 黨派 Partai politik	<input type="checkbox"/> 籍貫 Tempat asal	<input type="checkbox"/> 出生地 Tempat lahir	<input type="checkbox"/> 年齡 Umur	<input type="checkbox"/> 婚姻 Status pernikahan	<input type="checkbox"/> 容貌 Penampilan	<input type="checkbox"/> 五官 Panca indra	<input type="checkbox"/> 身心障礙 Cacat fisik/mental	
<input type="checkbox"/> 性別 Jenis kelamin	<input type="checkbox"/> 性傾向 Orientasi seksual	<input type="checkbox"/> 種族 Ras	<input type="checkbox"/> 階級 Tingkat sosial	<input type="checkbox"/> 語言 Bahasa	<input type="checkbox"/> 思想 Ideologi	<input type="checkbox"/> 宗教 Agama	<input type="checkbox"/> 黨派 Partai politik																
<input type="checkbox"/> 籍貫 Tempat asal	<input type="checkbox"/> 出生地 Tempat lahir	<input type="checkbox"/> 年齡 Umur	<input type="checkbox"/> 婚姻 Status pernikahan	<input type="checkbox"/> 容貌 Penampilan	<input type="checkbox"/> 五官 Panca indra	<input type="checkbox"/> 身心障礙 Cacat fisik/mental																	
<p>(13) 建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？ Apakah perusahaan pernah mengambil tindakan yang berkaitan dengan pencegahan perilaku pelecehan seksual?</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																							
<p>(14) 建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品） Pernahkah perusahaan meminta biaya pelatihan magang? (kecuali membeli produk perusahaan atas keinginan pribadi)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																							
<p>(15) 建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？ Apakah perusahaan memberikan gaji tepat waktu?</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																							
<p>(16) 建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢） Adakah perusahaan memberikan rincian gaji anda? (Juga bisa di telusuri di internet)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																							
<p>(17) 建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品） Apakah perusahaan pernah memaksa anda untuk membeli produknya? (Misalnya: pemaksaan pembelian produk perusahaan agar bisa mendapatkan pelatihan khusus)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																							
<p>(18) 建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？ Pernahkah perusahaan memotong gaji anda saat anda melakukan kesalahan dalam bekerja?</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																							

印尼文

7.對於參與建教合作你還有什麼感想或建議：

Apakah Anda mempunyai pemikiran atau saran lain mengenai keikutsertaan dalam kerjasama perusahaan

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

~~~~~Terima kasih atas jawaban anda. Semoga semakin sukses ! ~~~

## 附件二之四（泰國文）

泰文

[แบบสอบถามสภาพการเรียนและภาระนักเรียนต่างชาติของ หลักสูตร(ปวช.)ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ปี2024(ฉบับชาวจีนพื้นเมือง)]

### สวัสดี นักเรียนทุกท่าน

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นตาม

“ระเบียบหลักสูตร(ปวช.)ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและกฎหมายคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักเรียนในหลักสูตร(ปวช.)ศึกษา” มาตราที่ 4

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจถึงความต้องการของคุณในระหว่างการศึกษา

ตามความเป็นจริงในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักเรียนในหลักสูตร(ปวช.)ศึกษา  
ความคิดเห็นทั้งหมดที่คุณกรอก เราจะใช้เพื่ออ้างอิงในการปรับปรุงนโยบายเท่านั้น

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจะปิดชื่อเป็นความลับ ขอให้คุณตอบได้อย่างวางใจในระหว่างที่ตอบแบบสอบถาม  
หากมีปัญหาใด ๆ โปรดยกมือถือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ เดือน เมษายน พ.ศ.2024

### I 基本資料 ข้อมูลพื้นฐาน (เลือกตัวเลือกในคอมพิวเตอร์/แสดงตัวเลือกโดยการถึ่งลงด้านล่าง)

ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อ 1-5) โปรดทำเครื่องหมาย “ลงใน □ ตามความเป็นจริงของคุณ

1. 就讀學校系所名稱ที่กำลังศึกษา : \_\_\_\_\_

科別 สาขาวิชา : \_\_\_\_\_ 年級\_ชั้นมีที่ : \_\_\_\_\_

2. 生理性別 :  男  女

3. 日期出生 : 西元 ค.ศ. \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日 วันที่

4. 你來自哪個國家(僑居地) ลัญชาติ :  馬來西亞 มาเลเซีย  印尼 อินโดนีเซีย  緬甸 พม่า<sup>1</sup>  
 越南 เวียดนาม  泰國 泰国  菲律賓 พลีบปินส์  東埔寨 กัมพูชา  其他 \_\_\_\_\_

5. 你最近一次參與的建教合作機構名稱

ชื่อหน่วยงาน(บริษัท)ที่ให้ความร่วมมือในหลักสูตร(ปวช.)ศึกษา รังสิตที่คุณฝึกงาน  
: \_\_\_\_\_

### II. สภาพการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักเรียนในหลักสูตร(ปวช.)ศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย “ลงใน □ ตามความเป็นจริงในโรงเรียนหรือในหน่วยงานที่ฝึกงานของคุณ

泰文

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี                       | ไม่มี                    | ไม่<br>รู้               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？<br>ก่อนที่คุณจะไปทำงานในหน่วยงาน (บริษัท) ฝึกงานที่ร่วมมือในหลักสูตร(ปวช.)ศึกษาทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมซึ่งบรรยายเบื้องต้นการฝึกอบรมสิทธิ์และหน้าที่ให้กับคุณหรือไม่?                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 2.  | 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？(含專業課程、勞動權益、性別工作平等及性騷擾防治)<br>ก่อนที่คุณจะไปทำงานในหน่วยงาน (บริษัท) ฝึกงานที่ร่วมมือในหลักสูตร(ปวช.)ศึกษา คุณได้เข้าร่วมการอบรมขั้นพื้นฐานหรือการอบรมก่อนทำงานที่โรงเรียนอีกขั้นหรือไม่? ( เช่น หลักสูตรวิชาชีพ, สิทธิแรงงาน, ความเท่า เทียมทางเพศและการคุ้มครองทางเพศในราช ๓๖ ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 3.  | 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？<br>ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามกำหนดการตามที่สัญญาให้คุณได้วันการฝึกอบรมและฝึกงานตามสภาพความร่วมมือด้านการศึกษาหรือไม่?                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 4.  | 學校每二星期至少一次有派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？<br>โรงเรียนได้ส่งครูไปพบคุณ ในทุกๆสองสัปดาห์ต่อครั้งหรือไม่?                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5.  | 學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？<br>ในขณะที่โรงเรียนได้ทำการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานในโรงเรียนได้มีการเพิ่มวิชาเรียนภาษาจีนหรือไม่                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6.  | 請依你目前訓練（實習）之建教合作機構填寫下列問題：<br>โปรดกรอกคำถามต่อไปนี้ตามสภาพพัฒนาการฝึกอบรมและการฝึกงานในปัจจุบันของคุณ                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |                          |
| (1) | 建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？<br>ได้ทำประกันแรงงานให้กับคุณหรือไม่?                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) | 建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？<br>ได้ทำประกันภัยแบบหมู่คณะให้กับคุณหรือไม่?                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) | 你曾經在早上6點以前，接受訓練（實習）嗎？<br>คุณเคยเข้าอบรม (ฝึกงาน) ก่อนเวลา 6:00 น. หรือไม่?                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4) | 你曾經晚上10點以後，接受訓練（實習）嗎？<br>คุณเคยเข้าอบรม (ฝึกงาน) หลังเวลา 22:00 น. หรือไม่?                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5) | 你每接受訓練（實習）4小時，至少有30分鐘的休息時間嗎？<br>เมื่อเข้าอบรม (ฝึกงาน) ติดต่อกันเป็นเวลา 4 ชั่วโมง คุณมีเวลาพัก 30 นาทีใช่หรือไม่?                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (6) | 你每星期訓練（實習）時數在40小時以內嗎？<br>คุณเข้าอบรม (ฝึกงาน) ภายใน 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่?                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (7) | 你每天實際訓練（實習）時間，在8小時以內嗎？<br>คุณเข้าอบรม (ฝึกงาน) เป็นเวลาภายใน 8 ชั่วโมงต่อวันใช่หรือไม่?                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (8) | 你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？<br>เวลาเข้าอบรม(ฝึกงาน)ของคุณในแต่ละวัน<br>เมื่อรวมเวลาพักแล้วไม่เกิน 12 ชั่วโมงต่อวันใช่หรือไม่?                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

## 泰文

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | 是<br>มี                  | 否<br>ไม่มี               | 尚未<br>ยัง      |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|-------------|----------------|--------------|--------------|----------------|---------------------|-------------|----------------|----------------|---------------|--------------------------|--|
| (9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 你在訓練（實習）期間，每 7 天至少有 2 天休息嗎？<br>เวลาที่คุณเข้าอบรม (ฝึกงาน) ในทุกๆ สัปดาห์คุณมีวันหยุดพักผ่อน 2 วันได้หรือไม่?                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？...<br>ในวันหยุดราชการ (รวมวันหยุดแรงงาน) ทางหน่วยงาน (บริษัท)<br>ที่ร่วมมือในแหล่งศูนย์(ปวช.)ศึกษา ได้ให้คุณหยุดงานหรือได้วันหยุดทดเชยให้หรือไม่?                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| 以下三題僅限基本資料之「生理性別」欄位填答「女性」者填答<br>คำตามสามข้อต่อไปนี้ให้เฉพาะผู้ที่กรอกข้อมูลพื้นฐาน(ผู้หญิง)เท่านั้น<br>若 (11) 勾選「沒有」者，第(11-1)、(11-2)題跳過免答。<br>ถ้าหากไม่เลือกข้อ 11 คำตามข้อ 11.1 และ 11.2 สามารถทำข้อถัดไปได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| (11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 妳在訓練（實習）期間有申請過生理假嗎？<br>ขณะที่เข้าอบรม (ฝึกงาน) คุณเคยขอลาหยุดเนื่องจากปวดประจำเดือนหรือไม่?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| (11-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有同意嗎？<br>ขณะที่เข้าอบรม (ฝึกงาน) เวลาที่คุณขอลาหยุดเนื่องจากปวดประจำเดือนหรือไม่?<br>เวลาที่คุณขอลาหยุดเนื่องจากปวดประจำเดือนหน่วยงาน (บริษัท) ที่ร่วมมือในแหล่งศูนย์(ปวช.)ศึกษา ได้ยินยอมให้คุณลาหยุดหรือไม่?                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| (11-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣你生活津貼嗎？<br>ขณะที่เข้าอบรม (ฝึกงาน) เวลาที่คุณขอลาหยุดเนื่องจากปวดประจำเดือนหน่วยงาน (บริษัท)<br>ที่ร่วมมือในแหล่งศูนย์(ปวช.)ศึกษานั้นได้หักเงินเดือนคุณหรือไม่?                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 建教合作機構（廠家）有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？(可複選)<br>จะห่วงที่คุณฝึกงานอยู่ในหน่วยงาน (บริษัท) ในโครงการ(ปวช.)ศึกษา คุณเคยได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม<br>โดยมีสาเหตุมาจากวัยต่อไปนี้หรือไม่ (สามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)<br><input type="checkbox"/> 無 (選項免選其他答案) ไม่มี(ถ้าเลือกตอบข้อนี้แล้วไม่ต้องเลือกตอบตัว เลือกอื่นที่อยู่ด้านล่าง)<br><input type="checkbox"/> 有 (可複選) มี(สามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ) |                          |                          |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">□性別<br/>เพศ</td> <td style="width: 10%;">□性傾向<br/>การคุกคาม<br/>ทางเพศ</td> <td style="width: 10%;">□種族<br/>ชาติพันธุ์</td> <td style="width: 10%;">□階級<br/>ระดับชั้น</td> <td style="width: 10%;">□語言<br/>ภาษา</td> <td style="width: 10%;">□思想<br/>ความคิด</td> <td style="width: 10%;">□宗教<br/>ศาสนา</td> <td style="width: 10%;">□黨派<br/>พรรคร</td> </tr> <tr> <td>□籍貫<br/>สัญชาติ</td> <td>□出生地<br/>สถานที่เกิด</td> <td>□年齡<br/>อายุ</td> <td>□婚姻<br/>การสมรส</td> <td>□容貌<br/>ภูริหาร</td> <td>□五官<br/>หน้าตา</td> <td>□身心障礙<br/>ร่างกายไม่สมดุล</td> <td></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |                          |                | □性別<br>เพศ               | □性傾向<br>การคุกคาม<br>ทางเพศ | □種族<br>ชาติพันธุ์ | □階級<br>ระดับชั้น | □語言<br>ภาษา | □思想<br>ความคิด | □宗教<br>ศาสนา | □黨派<br>พรรคร | □籍貫<br>สัญชาติ | □出生地<br>สถานที่เกิด | □年齡<br>อายุ | □婚姻<br>การสมรส | □容貌<br>ภูริหาร | □五官<br>หน้าตา | □身心障礙<br>ร่างกายไม่สมดุล |  |
| □性別<br>เพศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | □性傾向<br>การคุกคาม<br>ทางเพศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | □種族<br>ชาติพันธุ์        | □階級<br>ระดับชั้น         | □語言<br>ภาษา              | □思想<br>ความคิด | □宗教<br>ศาสนา             | □黨派<br>พรรคร                |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| □籍貫<br>สัญชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | □出生地<br>สถานที่เกิด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | □年齡<br>อายุ              | □婚姻<br>การสมรส           | □容貌<br>ภูริหาร           | □五官<br>หน้าตา  | □身心障礙<br>ร่างกายไม่สมดุล |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| <input type="checkbox"/> 曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟。<br>เคยยื่นคำร้อง(หรือเมื่อได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมหรือไม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？<br>บริษัทที่ฝึกงานได้มีการบอกกล่าวหรืออบรมความรู้เรื่องการป้องกันพฤติกรรมลวนลามทางเพศ<br>หรือไม่?                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？(不含自行向公司購買之物品)<br>บริษัทที่ฝึกงานได้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายในการอบรมจากคุณหรือไม่? (ไม่รวมของที่ซื้อจากบริษัท)                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |
| (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？<br>บริษัทที่ฝึกงานได้จ่ายเงินเดือนให้กับคุณตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                |                          |                             |                   |                  |             |                |              |              |                |                     |             |                |                |               |                          |  |

泰文

|      |                                                                                                                                                          | มี                       | ไม่มี                    | ไม่<br>ขอ<br>รับ |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| (16) | 建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）<br>บริษัทที่ฝึกงานมีใบสิลป์เงินเดือนให้แก่คุณหรือไม่？（รวมถึงการตรวจสอบแบบออนไลน์ได้）                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| (17) | 建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品）<br>บริษัทที่ฝึกงานได้บังคับให้คุณซื้อผลิตภัณฑ์ของบริษัทหรือไม่？（เช่น เสนอบข่าวบล๊อกคำของบริษัทโดยอ้างการฝึกอบรม） | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| (18) | 建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？<br>บริษัทที่ฝึกงานได้หักเงินเดือนของคุณเมื่อจากคุณทำงานผิดกฎระเบียบของโรงงานหรือไม่？                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |

7. 對於參與建教合作你還有什麼感想或建議？  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านมีความก้าวหน้า ในการศึกษา

## 附件二之五（緬甸文）

緬甸文

၁၁၃ခုနှစ်အဆင့်မြင့်အထက်တန်းကျောင်းကျိန်ကျောက်ကျောင်းသားကျောင်းသူများ၏

လေ့ကျင့်သင်ယူမှုအခြေအနေကိစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း

ချစ်ခင်လေးစားအပ်ပါသော ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများ မဂ်လာပါ  
ဤစာတမ်းသည် (အဆင့်မြင့် အထက်တန်းကျောင်းကျိန်ကျောက်၏ ပူးတွဲလုပ်ဆောင်  
အကောင်အထည် ဖော်မှုနှင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ၏ အခွင့်အရေး ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်း  
စည်းကမ်းဥပဒေ) ဥပဒေပုဒ်မ ငါအရ, ကျောင်းတက်နေစဉ် အတွင်း ကျိန်ကျောက်ကျောင်း နှင့်  
ပတ်သက်သော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းဥပဒေ၏ လက်တွေ့အခြေအနေကို မည်မှာနားလည်  
သဘောပေါက်ကြောင်း သိရှိလိုသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်သည်။ သင်ပေးသော ထင်မြင်  
ယူဆချက်အကြံ့ဗာက်သည် ကျွန်ုပ်တိုးတက်ရေးအတွက် ကိုးကားအနေဖြင့်  
အထောက်အကြုံ ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ ဤစာတမ်းကိုရေးဖြည့်ပြီးပါက ရရှိသည့်အချက်အလက်ကို  
နှာမည်အစစ်ဖြင့် မဖော်ပြုသောဖြင့် ယုံကြည်စိတ်ချွာဖြင့် အမှန်အတိုင်း ဖြေဆိုနိုင်ပါသည်။  
စာတမ်းရေးပြည့်နေစဉ် မေးမြန်းစရာ မေးခွန်းရှိပါက လက်ထောင်၍ မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။  
ကျေးဇူးအထူးတင်ရှိပါသည်။

လေးစားစွာဖြင့်

ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန/အလုပ်သမားရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန

၁၁၃ ခုနှစ်လ

### I. 基本資料အခြေခံအချက်များ

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「□」內打「√」  
အခြေခံအချက်အလက်များ (1မှ 5အထိ)၊ သင်၏ ယခုအခြေအနေအရ သင့်လျဉ်သော『□』  
တွင်ရွှေ့ချယ်ပါ

1. 就讀學校လက်ရှိပညာသင်ယူနေသောကျောင်း : \_\_\_\_\_

科別ဘာသာရပ် : \_\_\_\_\_ 年級အတန်း : \_\_\_\_\_

2. 生理性別စိုင်း :  男ကျား       女မှု

3. 出生年月日မွေးသည့်ရက် : 西元ခုနှစ် \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日 ရက်

4. 你來自哪個國家(僑居地)နိုင်ငံသား :  馬來西亞မလေးရှား  印尼အင်ဒိုးရှား  缅甸မြန်မာ  
 越南မြို့ယက်နမ်  泰國ထိုင်း  菲律賓ဖိုလစ်ပိုင်  柬埔寨ကမ္မာဒီးယား  其他 \_\_\_\_\_

5. 你最近一次參與的建教合作機構名稱သင်နောက်ဆုံးတစ်ခေါက် ကျိန်ကျောက်ကျောင်းနှင့်  
ပူးတွဲလုပ်ကိုင်သော ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်းအမည်  
: \_\_\_\_\_

II. 建教生權益保障情形ကျန်ကျောက်ကျောင်းသား၏ အခွင့်အရေးအာမခံအချက်များ အခြေအနေ

သင်၏ ကျောင်း(သို့)ကျန်ကျောင်းပူးပေါင်းအသင်းမှ လက်တွေ့အခြေအနေအရ ဖြည့်ရေးပါ  
သင့်လျှော်သော 「□」 တွင် 「✓」 ရွှေ့ချယ်ပါ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ရှိ                      | မရှိ                     | မသိပါ                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？<br>ကျန်ကျောက်ကျောင်းနှင့် ပူးတွဲလုပ်ကိုင်သော ကုမ္ပဏီသို့ မဝင်ခင် ကျောင်းမှ<br>သင်လုပ်ဆောင်ရမည့် အကြောင်းအရာနှင့် အခွင့်အရေးတာဝန်ကို အစဉ်းအဝေး<br>ရှင်းလင်းပဲတွင် ဖော်ပြပါသလား။?                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 2.  | 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、性別工作平等及性騷擾防治.....）<br>သင်ကျန်ကျောက်နှင့်ပူးတွဲလုပ်ကိုင်နေသော ကုမ္ပဏီသို့မဝင်ခင် ကျောင်းမှကျင်းပသော<br>အခြေခံ(သို့) အလုပ်ဝင်သင်တန်းများ<br>တက်ရောက်ခဲ့မရှိမရှိ? (ပော်-အထူးပြောသာပ်၊ အလုပ်သမား အခွင့်အရေး၊<br>လုပ်ငန်းခွင့် သေးအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေး၊ အလုပ်တွင်ကျားမှ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှ<br>လိုင်ပူးဆိုင်ရာ နောက်ယူကြုံခြင်း) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 3.  | 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？<br>ကျန်ကျောက်နှင့် ပူးတွဲလုပ်ကိုင်နေသော ကုမ္ပဏီမှ လေ့ကျင့်ရေး သဘောတူညီချက်<br>စာချုပ်တွင် ဖော်ပြထားသော အချိန်လေားအတိုင်း သင့်အားလုပ်ငန်းခွင့်သို့ အချိန်များ<br>စနစ်တကျ ဝင်ရောက် အလုပ်သင်ပေးမှ ရှိမရှိ?                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 4.  | 學校每二星期至少一次有派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？<br>ရက်သွေးပတ်နှစ်ပတ်လျှင်အနည်းဆုံး တစ်ကြိမ် သင်၏ကျောင်းမှုဆရာတ်<br>သင်၏လုပ်ငန်းခွင့်တို့ လာရောက်ကြော်ရှုခြင်း ရှိပါသလား?                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5.  | 學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？<br>ကျောင်းမှ အခြေခံ လေ့ကျင့်သင်ကြားမှ ပြုလုပ်နေစဉ် အချိန်ပါ အနေဖြင့် တရာတ်စာ<br>ဘာသာရပ်ကို အနည်းဆုံး 12နာရီ သင်ကြားပေးပါသလား?                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6.  | 請依你目前訓練（實習）之建教合作機構填寫下列問題：<br>သင်လက်ရှိ ကျန်ကျောက်ကျောင်းနှင့် ပူးတွဲလုပ်ကိုင်သောကုမ္ပဏီနှင့်<br>ပတ်သက်ရှုသင်ယူမှ အခြေအနေ                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |                          |
| (1) | 建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？<br>သင့်အတွက်အလုပ်သမားအာမခံထားရှိပေးပါသလား?                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

缅甸文

|      |                                                                                                                                                                                                |                          | ရှိ<br>မရှိ              | မသိပါ                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (2)  | 建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？<br>သင့်အတွက် စုပေါင်းအသက် အာမခံထားရှိ ပေးပါသလား？                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)  | 你曾經在早上6點以前，接受訓練（實習）嗎？<br>သင် လုပ်ငန်းခွင်တွင်မနက် ၆:၀၀ မတိုင်ခင် လေ့ကျင့်မှု (သင်ကြားမှ)<br>လုပ်ရပါသလား။？                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4)  | 你曾經晚上10點以後，接受訓練（實習）嗎？.....<br>သင် လုပ်ငန်းခွင်တွင် ည ၁၀ နာရီနောက်ပိုင်း လေ့ကျင့်မှု (သင်ကြားမှ)<br>လုပ်ရပါသလား။？                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5)  | 你每接受訓練(實習)4小時，至少有30分鐘的休息時間嗎？.....<br>လုပ်ငန်းခွင် လက်တွေ့လေ့ကျင့်သင်ကြားမှ အချိန် ဆက်တိုက် 4နာရီ ရှိယဉ်<br>အနည်းဆုံးမိနစ် 30နားခွင့် ရှိမရှိ？                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (6)  | 你每星期訓練（實習）時數在40小時以內嗎？.....<br>သိတင်းပတ် တစ်ပတ်၏ လုပ်ငန်းခွင် လက်တွေ့လေ့ကျင့် ချိန် စုစုပေါင်းမှာ နာရီ<br>40 အတွင်း ရှိမရှိ？                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (7)  | 你每天實際訓練(實習)時間，在8小時以內嗎？.....<br>နေ့စဉ် လေ့ကျင့်သင်ကြားမှ အချိန်မှာ နားချိန်ထဲလျှင် 8နာရီ အတွင်းရှိ မရှိ？                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (8)  | 你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？.....<br>သင်နေ့စဉ်လေ့ကျင့်သင်ကြားချိန်မှာအစမှုအဆုံး(နေ့ခေါင်းနားချိန်အပါအဝင်စုစု<br>ပေါင်းသွားရှိအတွင်းရှိမရှိ)                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (9)  | 你在訓練（實習）期間，每7天至少有2天休息嗎？.....<br>လုပ်ငန်းခွင် လက်တွေ့လေ့ကျင့် သင်ကြားစဉ်တွင် ဂရက်နားခွင့်<br>ရှိမရှိ？                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (10) | 國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？.....<br>အထိုးရ ရုံးပိတ်ရက်များ (အလုပ်သမားများနေ့အပါအဝင်) ကျန်ကျောက်<br>အဖွဲ့အစည်းမှ သင့်အားနားခွင့် (သို့) အခြားဖြည့်စွက် နားရက်စီစဉ်ပေးခြင်း<br>ရှိမရှိ？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               | ရှိ                                    | မရှိ                                          | မသိပါ                                       |                                                 |                                                                     |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>以下三題僅限基本資料之「生理性別」欄位填答「女性」者填答<br/>အောက်ပါမေးခွန်း၏မှာ လိုင်နေရာတွင် "မ" ဟုဖြေဆိုထားသူများသာ ဖြည့်စွက်ရန်လိုသည်။</p> <p>若(11)勾選「沒有」者，第(11-1)、(11-2)題跳過免答。<br/>အကယ်၍ မေးခွန်းနံပါတ်(11)တွင် [မရှိ] ဟု ဖြည့်စွက်ထားပါက မေးခွန်းနံပါတ်(11-1)、(11-2) ကို<br/>မဖြေဆိုဘဲကျဉ်သွားနိုင်ပါသည်။</p> |                                                                                                                                                               |                                        |                                               |                                             |                                                 |                                                                     |                                                   |
| (11)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 妳在訓練（實習）期間有申請過生理假嗎？.....<br>သင်နောက်ဆုံးအချိန် လုပ်ငန်းခွင်တွင် အမျိုးသမီး ဓမ္မတာလာခြင်း ကြောင့်<br>သင်ဘက်မှ ခွင့်တောင်းဆိုခဲ့ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။?            | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                      |                                             |                                                 |                                                                     |                                                   |
| (11-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有同意嗎？.....<br>အမျိုးသမီး ဓမ္မတာလာခြင်း ကြောင့် အလုပ်ခွင်တွင် ခွင့်ယူပါက လုပ်ငန်းခွင်မှ<br>သဘောတူညီမှုရှိပါသလား။?                            | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                      |                                             |                                                 |                                                                     |                                                   |
| (11-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣你生活津貼嗎？.....<br>အမျိုးသမီး ဓမ္မတာလာခြင်း ကြောင့် ခွင့်ယူခဲ့ပါက လုပ်ငန်းခွင်မှ<br>လုပ်အားခလစာကို နှုတ်ယူပါသလား။?                           | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                    |                                                 |                                                                     |                                                   |
| (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 建教合作機構（廠家）有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？（可複選）<br>ကျွန်ုံးကျောက်အဖွဲ့အစည်းမှ အောက်ပါအချက်များကြောင့် သင့်အားခွဲ ဗြားဆက်ဆံမှ<br>ရှိပါသလား (တစ်ခုထက်ပို၍ ရွှေးချယ်နိုင်) |                                        |                                               |                                             |                                                 |                                                                     |                                                   |
| <input type="checkbox"/> 無（選本項免選其他答案） မရှိ (အောက်ပါအချက်များကို ရွှေးချယ်စရာမလို)                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                        |                                               |                                             |                                                 |                                                                     |                                                   |
| <input type="checkbox"/> 有（可複選） ရှိ (အောက်ပါအချက်များမှမှ တစ်ခုထက်ပို၍ ရွှေးချယ်နိုင်ပါသည်)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                        |                                               |                                             |                                                 |                                                                     |                                                   |
| <input type="checkbox"/> 性別<br>လိုင်                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 性傾向<br>လိုင်စိတ်ခံ<br>ယူမှု                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 種族<br>လူမျိုး | <input type="checkbox"/> 階級<br>အဆင့်<br>အတန်း | <input type="checkbox"/> 語言<br>ဘာသာ<br>စကား | <input type="checkbox"/> 思想<br>အတွေး<br>အခေါ်   | <input type="checkbox"/> 宗教<br>ဘာသာရေး                              | <input type="checkbox"/> 黨派<br>တို့အဖွဲ့<br>အစည်း |
| <input type="checkbox"/> 籍貫<br>မြို့ရှိုးကို                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 出生地<br>မွေးရပ်အတိ                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 年齡<br>အသက်    | <input type="checkbox"/> 婚姻<br>အိမ်<br>ထောင်  | <input type="checkbox"/> 容貌<br>ရှုပ်ရည်     | <input type="checkbox"/> 五官<br>မျက်နှာ<br>ပေါက် | <input type="checkbox"/> 身心障礙<br>စိတ်ပိုင်းကိုယ်ပိုင်းချို့ယွင်းမှု |                                                   |
| <input type="checkbox"/> 曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟。<br>အထက်ပါအကြောင်းအရာ တစ်ခုခုကြောင့် သင်လုပ်ငန်းခွင်တွင် လူမျိုးရေး ဗြားဆက်ဆံခံရပါက<br>တိုင်ကြားစာ တင်သွေးခြင်း ညီးမြှုပ်နှံသော အလုပ်သမား ကာကွယ်ရေး ဆိုင်ရာ<br>ဥပဒေ ဖျက်ဖြေပေးရန် လျှောက်ထားခြင်း                                       |                                                                                                                                                               |                                        |                                               |                                             |                                                 |                                                                     |                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |                          | ရှိ                      | မရှိ | မသိပါ |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|-------|
| (13) | 建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？.....<br>ကျန်ကျောက်ကျောင်းနှင့် ပူးတွဲ လုပ်ကိုင်သော ကုမ္ပဏီ မှ လိုင် ပိုင်းဆိုင်ရာ နောက်ယူက်မှု များ မည်သို့ ကာကွယ်ရမည့် အကြောင်းကို ဟောပြာ ခြင်း ရှိပါသလား။?                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |       |
| (14) | 建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）.....<br>ကျန်ကျောက်ကျောင်းနှင့် ပူးတွဲ လုပ်ကိုင်သော ကုမ္ပဏီ မှ သင့်အား သင်တန်း ကြေးအဖြစ် ငွေကြေး ကောက်ခံခြင်းရှိပါ သလား။?                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |       |
| (15) | 建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？.....<br>ကျန်ကျောက်ကျောင်းနှင့် ပူးတွဲ လုပ်ကိုင်သော ကုမ္ပဏီမှသင်၏ လုပ်အားခ လစာအား အချိန်မှန်ပေးပါသလား။?                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |       |
| (16) | 建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）.....<br>ကျန်ကျောက်ကျောင်းနှင့် ပူးတွဲ လုပ်ကိုင်သော ကုမ္ပဏီ မှသင့်အား လုပ်အားခ လစာဖြတ်ပိုင်း စာရင်းကို ပေးပါသလား? (အဖွန်လိုင်း မှစစ်ဆေးခြင်း အပါအဝင်)                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |       |
| (17) | 建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品）.....<br>ကျန်ကျောက်ကျောင်းနှင့် ပူးတွဲ လုပ်ကိုင်သော ကုမ္ပဏီ မှတင်သွင်း သော ကုန်ပစ္စည်းများကို အတင်းအကြပ် ဝယ်ယူပိုင်းမှု ရှိပါသလား<br>(ဥပမာ-စာသင်ချိန်အတွင်း ကုမ္ပဏီမှ ကုန်ပစ္စည်းရောင်းချခြင်း) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |       |
| (18) | 建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼 嗎？.....<br>ကျန်ကျောက်ကျောင်းနှင့် ပူးတွဲ လုပ်ကိုင်သော ကုမ္ပဏီ မှ သင်အလုပ် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း ချိုးဖောက်မှုကြောင့် သင့်အား လုပ်အားခ လစာနှုတ်ယူခြင်း ရှိမရှိ?                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |       |

緬甸文

7.對於參與建教合作你還有什麼感想或建議 သင်ပူးတွဲလုပ်ကိုင်နေသော ကျွန်ုံးကျောက်ကျောင်းနှင့်  
ပတ်သက်၍ သင်၏ ခံစားချက် (သို့) ထင်မြင်ချက် :

---

---

---

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

ရေးဖြည့်ပေးခြင်းအတွက် ကျေးဇူးအထူးတင်ရှိပါသည်၊ ပညာရေးမှာထူးချွန်အောင်မြင်းကိုပါစေ！

## 附件二之六（柬埔寨文）

柬埔寨文

ការមួងសំណាករស្តីផ្លូវក្នុងប្រចាំឆ្នាំ នឹងពិបាទាការពារសិទ្ធិ

និងផលប្រមេានអំបស់សិក្សាត្រូវដល់ខ្លួនទៅក្នុងសាលាមួយសិក្សាដាក់ទូស (កំណត់ពាក្យសាទិន្យក្រប់ប្រជែង)

ມີຄວາມຫຼັກຜົນ ຕື່ເຄາຮັດ

ស្ថិ! ការងារនេះធ្វើឡើងសមបតាមបទហាត់គីឡូបារា ៥ ពេល

"ອູນບໍ່ສົ່ງທີ່ການຊັ້ນຄືຕ່າງໆນາມຖືກຕົກລົງເວັ້ນສິ່ງຍຸກຸດສະບາຍຫຼາຍສົກຖາດຕີຍຸກຸດ ອີ້ນການການຕາມຄືໃຈສະບາຍເນາຟອຮັບສໍາຄັນຕົກບະບາດແບບ" ເຄລະບໍ່ນັດກີ່ທີ່ເພີ້ນຢູ່ສຳເນົາພາກຝັກກ່າວເນື່ອນັ້ນ  
ບໍ່ຫຼາຍກ່າວເນື່ອນັ້ນ ອີ້ນສະບັບເນາຟອຮັບສໍາຄັນຕົກບະບາດເຂົ້າຫຼັງເປັນເບີຕົກບະບາດໜີ້ກາ  
ມີກິລົມບໍ່ຫຼາຍກ່າວເນື່ອນັ້ນ ດັ່ງນີ້ແມ່ນ ຖັນການເນາຟອຮັບສໍາຄັນຕົກບະບາດ ເພື່ອເຫັນວ່າ  
ເອົາເຄລະບໍ່ທີ່ຫຼາຍກ່າວເນື່ອນັ້ນ ທີ່ຕົກມາໃຫ້ເຫັນວ່າ ອີ້ນກົງຖາມຕ້າວ່າ ຕຸກມີ້າມີການ  
ຜູ້ບໍ່ເທິງເຊີ້ນເຫັນວ່າ ເນື່ອນັ້ນ ເປັນເບີຕົກບະບາດເພື່ອເຫັນວ່າ ນີ້ແມ່ນ!

ເພື່ອຍກີ່ເຄາະທີ່ການສະໜອບໃຈ ອິນໄກສະໜອບການເຫັນ ແລ້ວເຫັນ 2024

## I. 基本資料 ព័ត៌មានប៊ែនម

### សរុបចំណាំអាមេរិក (សំណុរទី 1 ដល់ទី 5)

សម្រាប់ពេទ្យដែលត្រូវមានលក្ខណៈសាធារណរដ្ឋបច្ចុប្បន្នរបស់អគ្គន៍យុងរាក់ក្នុង "□" ដោយសម្រាប់

1. 就讀學校的名稱：\_\_\_\_\_

科別系：\_\_\_\_\_ 年級年級：\_\_\_\_\_

2. 生理性別：男 女

3. 出生年月日：西元\_\_\_\_年月\_\_\_\_日週

4. 你來自哪個國家(僑居地)：馬來西亞 中國 印度尼西亞 緬甸 泰國 越南 菲律賓 柬埔寨 其他

5. 你最近一次參與的建教合作機構名稱：  
\_\_\_\_\_

၁၁. ပန်းကဏ္ဍအဖွဲ့အစည်း မြတ်လုပ်သော မြို့ပြည့် ရုပ်သံ မြတ်လုပ် မြတ်လုပ်

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「□」內打「√」

សូមបាំក្រោតគិតាមអេយ៉ាផ្លូវលើស្ថានភាពជាតិសុខរបស់អ្នកនៅលាស្រែ ឬស្ថានប្រចាំថ្ងៃដែលអ្នកបានបង្កើតឡើង "X" ឬក្រោត "□" ដែលអ្នកបានបង្កើតឡើង

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | មាន                      | គឺ                       | មិនមែន                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？<br>អ្នកពីរដូចណានៅក្នុងស្ថាបនប្រតិបត្តិការ និង អប់រំ<br>ធៀបសាលាទាមអ្នកចំណេះដឹងទូទៅអ្នកអំពីខ្លួនសារនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងសិទ្ធិ<br>និងការពិនិត្យបញ្ជីរដ្ឋានរបៀប?                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 2. 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？（含專業課程、勞動權益、性別工作平等及性騷擾防治）<br>ធៀបសាលាទាមអ្នកចំណេះដឹងទូទៅការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយល្អាយ<br>ឬការបណ្តុះបណ្តាលមួយអ្នកចំណេះដឹងទូទៅក្នុងស្ថាបនប្រតិបត្តិការអប់រំ ផែន្មោះ?<br>(រួមទាំងគោលការណ៍ស្ថាបនប្រតិបត្តិការ សមាគារនៅក្នុងខ្សែការ<br>និងការទំនាក់ការរបៀបប្រើប្រាស់ផ្ទះផ្ទះ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 3. 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？<br>ធៀបសាលាទាមអ្នកចំណេះដឹងទូទៅការបណ្តុះបណ្តាល (កម្ពុជាត្រា) នៅស្ថាបនប្រតិបត្តិការ និងអប់រំ<br>ស្របតាមកាលវិកាតិសាលានៅចំណេះដឹងទូទៅក្នុងស្ថាបនប្រតិបត្តិការបណ្តុះបណ្តាលផែន្មោះ ?                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 4. 學校每二星期至少一次有派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？<br>ធៀបសាលាទាមអ្នកចំណេះដឹងទូទៅស្ថាបនប្រតិបត្តិការ និងអប់រំ (អ្នកជំនួយ)<br>ដើម្បីចូលរួមរាយការណ៍ជាមួយអ្នកចំណេះដឹងទូទៅក្នុងស្ថាបនប្រតិបត្តិការ?                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5. 學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？<br>អ្នកពីរដូចណានៅក្នុងស្ថាបនប្រតិបត្តិការ និងអប់រំ<br>ធៀបសាលាទាមអ្នកចំណេះដឹងទូទៅការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយល្អាយ 12 ម៉ោងផែន្មោះ?                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6. 請依你目前訓練（實習）之建教合作機構填寫下列問題：<br>ស្ថាបនប្រតិបត្តិការនៅក្នុងស្ថាបនប្រតិបត្តិការអប់រំនិងអ្នកចំណេះដឹងទូទៅក្នុងស្ថាបនប្រតិបត្តិការ<br>(កម្ពុជាត្រា):                                                                                                                                                           |                          |                          |                          |
| (1) 建教合作機構(廠家)有替你辦理勞工保險(勞保)嗎？.....<br>ធៀបសាលាទាមអ្នកចំណេះដឹងទូទៅ (អ្នកជំនួយ) គ្រប់ប្រព័ន្ធភាពាក់រំលែកការងារ<br>(ភាគកំបែងការងារ) មរ្មាប់អ្នកទេ?                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

東埔寨文

| (2)  | 建教合作機構(廠家)有替你辦理團體保險(團保)嗎？.....<br>ឡើស្វួលសហប្រព័ន្ធបានសំណង់ ិនអាម៉ា (អ្នកដីក)                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|      | ត្រូវប្រគល់ការពាយការងារក្រោមសម្រាប់អ្នកទេ?                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)  | 你曾經在早上6點以前，接受訓練(實習)嗎？.....<br>ឡើងភ្លាមចំណុចការងារបណ្តុះបណ្តាល (កម្មសិក្សា) មុនខៅ ឬ ព្រឹកទេ?                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 你曾經晚上10點以後，接受訓練(實習)嗎？.....                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4)  | ឡើងភ្លាមចំណុចការងារបណ្តុះបណ្តាល (កម្មសិក្សា) បន្ទាន់ថីខៅ 10 យ៉ាងដែរឡើង?                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 你每接受訓練(實習)4小時，至少有30分鐘的休息時間嗎？.....<br>ឡើងមានការសម្រាប់យ៉ាងនៅបច្ចេកវិទ្យាល័យ ឬ សំណង់នៃការប្រើកប្រើ (កម្មសិក្សា) 19?                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5)  | 你每星期訓練(實習)時數在40小時以內嗎？.....<br>ឡើងមានការងារបណ្តុះបណ្តាល (កម្មសិក្សា) រហូតដល់ការងារយោះពេល 40 យ៉ាង ឬ មិនមែនយោះពេលទេ?                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 你每天實際訓練(實習)時間，在8小時以內嗎？.....<br>ឡើងមានការងារបណ្តុះបណ្តាល (កម្មសិក្សា) ពីព្រាករងក្រោមយោះពេល 8 យ៉ាង ឬ មិនមែនយោះពេល?                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6)  | 你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內？.....<br>ឡើងមានការងារក្នុងស្ថាបនាអង់គ្លេសច្បាស់ ឬ ជាប់ពីដីមីន់លីតិ៍ ឬ ក្នុងការងារយោះពេល 12 យ៉ាងដែរឡើង?                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 你在訓練(實習)期間，每7天至少有2天休息嗎？.....<br>ក្នុងចំណុចការងារបណ្តុះបណ្តាលបង់អ្នក (កម្មសិក្សា) ឡើងមានការសម្រាប់យ៉ាងនៅបច្ចេកវិទ្យាល័យ 2 យ៉ាង ឬ មិនមែនយោះពេល 7 យ៉ែទេ?                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7)  | 國定假日(含勞動節)時，建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎？.....<br>ក្នុងចំណុចការងារបណ្តុះបណ្តាលបង់អ្នក (កម្មសិក្សា)<br>ឡើស្វួលសហប្រព័ន្ធបានសំណង់ ិនអាម៉ា (អ្នកដីក) ផ្តល់ឱ្យអ្នកទៅដីសម្រាប់បង់បុណ្ណោះពេលក្នុងចំណុចការងារបណ្តុះបណ្តាលបង់អ្នក (កម្មសិក្សា) ឬ មិនមែនយោះពេលក្នុងចំណុចការងារបណ្តុះបណ្តាលបង់អ្នក (កម្មសិក្សា) ទេ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8)  | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (9)  | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (10) | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

東埔寨文

柬埔寨文

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | មាន                      | អំពី                     | អង្កេត |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| (13) | 建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？<br>ធើស្ថាប័នធសហប្រព័បត្តិការអប់រំ (អ្នកផលិត)<br>ស្មូគ្មាយជាសាធារណៈ ឬវិធានការពាក់ព័ន្ធកងការទៅស្ថាត់<br>ិងក្រប់ប្រុងការរួចរាល់នូវអ្នកដែរម្មោះ?                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (14) | 建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）<br>ធើស្ថាប័នធសហប្រព័បត្តិការ ិងអប់រំ (អ្នកផលិត) គិតឡើងបណ្តាលេទេ ?<br>(ិនក្រប់បញ្ញាល់ទិញអំណែនចាន់ទិញពីក្រុមហ៊ុនយោងទេ)                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (15) | 建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？.....<br>ធើស្ថាប័នធសហប្រព័បត្តិការសំណង់ ិងអប់រំ (អ្នកផលិត)<br>បានផ្តល់ប្រាក់ទៅបន្ទូរការសំខែៗនូវអ្នកទៅលើដែលដឹងទេ ?                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (16) | 建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？(含線上查詢).....<br>ធើស្ថាប័នធសហប្រព័បត្តិការ ិងអប់រំ (អ្នកផលិត)<br>ផ្តល់ឱ្យអ្នកទៅពីមានលិខិតពីប្រាក់ទៅបន្ទូរការសំខែៗនូវអ្នកទៅដឹងទេ?<br>(រួមទាំងការសកម្មភាពអីឡូណិត)                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (17) | 建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如:假藉訓練課程推銷公司產品）.....<br>ធើអ្នកទៅរារ៉ាប់ស្ថាប័នធសហប្រព័បត្តិការនៃលក្ខណៈក្នុងការអនុវត្តការងារអ្នកដែរដូច (បានចក្រ) ឬនឹងក្នុងទិន្នន័យនិតិវិធីបណ្តុះបណ្តាល់ក្រុមហ៊ុនបំផុតនូវអ្នកទេ? (ឧបាយករណ៍ទៅរារ៉ាប់សំខែៗនូវអ្នកទៅបន្ទូរការសំខែៗនូវអ្នកទៅដឹងទេ?<br>ឬ:យកលើបច្ចុប្បន្ន:បណ្តាល) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| (18) | 建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？.....<br>ធើអ្នកទៅរារ៉ាប់ស្ថាប័នធសហប្រព័បត្តិការនៃលក្ខណៈក្នុងការងារអ្នកដែរដូច (បានចក្រ) ឬនឹងក្នុងទិន្នន័យនិតិវិធីបណ្តុះបណ្តាល់ក្រុមហ៊ុនបំផុតនូវអ្នកទេ ?<br>កាត់ចេញប្រាក់ទៅបន្ទូរដីភាពបស់អ្នករាយការនៃក្នុកទីផ្សេសពីគាលការណ៍ការងាររារ៉ាប់សំខែៗនូវអ្នកទេ?              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |

柬埔寨文

7.對於參與建教合作你還有什麼感想或建議 អ្នកមានអារម្មណីប្រចាំខែដូចម្ខាច់រាយនៃសាស្ត្រខ្លួនខ្លួន:

---

---

---

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

សូមអរគុណថាគារជីវិ៍យោបល់អាកាសការបំពេញចិត្ត ហើយទំនុបង្វឹងរឿងរបីអ្នករើកចាប់ផ្តើម!

## 附件二之七（英文）

英文

### The Questionnaire on the Protection of Cooperative Education Program Participants' Rights in 2024 (Overseas Chinese Student Version)

Dear students,

This survey is to exercise the fourth clause of The Act of the Cooperative Education Implementation in Senior High Schools and the Protection of Student Participants' Right. The aim is to understand how the participants' rights are protected during your studies. Your comments will provide us reference for future improvement. The information collected will be processed anonymously. Please rest assured and answer truthfully. Should you have any questions regarding this survey, feel free to raise your hand and voice them. Thank you.

Best regards,

Ministry of Education

Ministry of Labor

April 2024

#### I. 基本資料Basic Information (please tick the boxes and scroll for options)

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「□」內打「√」

Basic information (questions 1 to 5), please fill out the blanks and tick the boxes according to your current situation.

1.就讀學校School : \_\_\_\_\_

Department科別 : \_\_\_\_\_ Grade 年級 : \_\_\_\_\_

2.生理性別Sex : 男 Male 女 Female

3.出生年月日Date of Birth : 西元 \_\_\_\_ 年 YYYY \_\_\_\_ 月 MM \_\_\_\_ 日 DD

4.你來自哪個國家(僑居地) Which country are you from (country of residence)? :

馬來西亞 Malaysia 印尼 Indonesia 緬甸 Myanmar 越南 Vietnam 泰國 Thailand

菲律賓 Philippines 柬埔寨 Cambodia 其他 Others \_\_\_\_\_

5.你最近一次參與的建教合作機構名稱 : \_\_\_\_\_

#### II. 建教生權益保障情形 The Situation of the Protection of Student Participants' Rights

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「□」內打「√」

please tick the boxes according to your situation at school or the cooperative education program institution (factory).

## 英文

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 有                        | 沒有                       | 不知道                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你說明訓練的內容及你的權利義務嗎？<br>Before you started the cooperative education program training at the institution (factory), did the school organize an orientation to inform you of the content of the training and your rights?                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 2.  | 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦理基礎訓練或職前訓練嗎？<br>(含專業課程、勞動權益、性別工作平等及性騷擾防治)<br>Before you started the cooperative education program training at the institution (factory), did the school conduct any basic skills or orientation training?<br>(such as professional skill courses, labor rights, gender equality at work, and prevention of sexual harassment etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 3.  | 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？<br>Did the school follow the timeline agreed upon in the training agreement and arrange for you to receive training (practice) at the institution (factory)?                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 4.  | 學校每二星期至少一次有派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？<br>Did the school arrange for teachers to visit you every two weeks at the institution (factory)?                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5.  | 學校辦理基礎訓練時，有安排至少 12 小時以上的基本華語文輔導課程嗎？<br>When conducting basic skills training, did the school arrange basic Chinese language tutoring courses?                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6.  | 請依你目前訓練（實習）之建教合作機構填寫下列問題：<br>Please fill in the following questions based upon the institutions of cooperative education program where you are currently being trained (interning):                                                                                                                                                                    |                          |                          |                          |
| (1) | 建教合作機構（廠家）有替你辦理勞工保險（勞保）嗎？<br>Did they apply for labor insurance for you?                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) | 建教合作機構（廠家）有替你辦理團體保險（團保）嗎？<br>Did they apply for group insurance for you?                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) | 你曾經在早上6點以前，接受訓練（實習）嗎？<br>Have you received training (practice) before 6 am?                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4) | 你曾經晚上10點以後，接受訓練（實習）嗎？<br>Have you received training (practice) after 10 pm?                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5) | 你每接受訓練（實習）4小時，至少有30分鐘的休息時間嗎？<br>Did you have a 30-minute break between every four consecutive hours of training (practice)?                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (6) | 你每星期訓練（實習）時數在40小時以內嗎？<br>Did your total training (practice) hours stay within 40 hours a week?                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

## 英文

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 | 有                        | 沒有                       | 不知道                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 你每天實際訓練（實習）時間，在8小時以內嗎？<br>Did your total training (practice) hours stay within 8 hours a day?                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 你每天在建教合作機構（廠家），由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？<br>Did your total training (practice) hours from start to finish stay within 12 hours a day (including break time and free time)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 你在訓練（實習）期間，每7天至少有2天休息嗎？<br>During your training (practice), did you have at least 2 days off each week?                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？<br>On national holidays (including Labor Day), did the institution (factory) allow you to take leave or arrange compensatory leave?        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| <p>以下三題僅限基本資料之「生理性別」欄位填答「女性」者填答<br/>The following three questions are only subject to those who answered "female" in response to the basic information of "sex."</p> <p>若(11)勾選「沒有」者，第(11-1)、(11-2)題跳過免答。<br/>If you check "No" in question (11), questions (11-1) and (11-2) will be skipped.</p> |                                                                                                                                                                                 |                          |                          |                          |
| (11)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 妳在訓練（實習）期間有申請過生理假嗎？<br>Have you ever taken menstruation leave during the training (practice) period?                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (11-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有同意嗎？<br>When you applied for menstruation leave, did the institution (factory) approve it?                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (11-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣你生活津貼嗎？<br>When you took menstruation leave, did the institution (factory) deduct your stipend?                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               |                                                  |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| (12)                                                                                                                                                                        | 建教合作機構（廠家）有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？（可複選）Did the institution (factory) treat you differently due to which of the following factors? (multiple choice)                              |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               |                                                  |                          |
| <input type="checkbox"/> 無（選本項免選其他答案）No (If you choose this option, please skip the other options)                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               |                                                  |                          |
| <input type="checkbox"/> 有（可複選）Yes (multiple choice)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               |                                                  |                          |
| <input type="checkbox"/> 性別<br>Gender                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 性傾向<br>Sexual orientation                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 種族<br>Race | <input type="checkbox"/> 階級<br>Class    | <input type="checkbox"/> 語言<br>Language   | <input type="checkbox"/> 思想<br>Thoughts        | <input type="checkbox"/> 宗教<br>Religion       | <input type="checkbox"/> 黨派<br>Political parties |                          |
| <input type="checkbox"/> 籍貫<br>Nationality                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 出生地<br>Birthplace                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 年齡<br>Age  | <input type="checkbox"/> 婚姻<br>Marriage | <input type="checkbox"/> 容貌<br>Appearance | <input type="checkbox"/> 五官<br>Facial features | <input type="checkbox"/> 身心障礙<br>Disabilities |                                                  |                          |
| <input type="checkbox"/> 曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟。<br>You have filed a complaint, coordinated or applied for mediation, or brought a lawsuit under the Labor Incident Act. |                                                                                                                                                                                |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               |                                                  |                          |
| (13)                                                                                                                                                                        | 建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？<br>Did your institution (factory) take any measures to prevent sexual harassment?                                                                  |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> |
| (14)                                                                                                                                                                        | 建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）<br>Did your institution (factory) charge you training fees? (excluding items you purchased from the institution or factory)              |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> |
| (15)                                                                                                                                                                        | 建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？<br>Did your institution (factory) pay you a monthly stipend regularly?                                                                                 |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> |
| (16)                                                                                                                                                                        | 建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）<br>Did your institution (factory) provide you with the details of your stipend? (including online inquiry service)                               |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> |
| (17)                                                                                                                                                                        | 建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品）<br>Did your institution (factory) force you to buy their products? (i.e. selling company products under the guise of training courses) |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> |
| (18)                                                                                                                                                                        | 建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？<br>Did your institution (factory) deduct your stipend when you violated company regulations                                                    |                                     |                                         |                                           |                                                |                                               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> |

英文

7.對於參與建教合作你還有什麼感想或建議：

Other thoughts or suggestions with regard to joining the cooperative education program:

---

---

---

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

Thank you for taking the time to fill out this survey.

May you make progress in your schoolwork!

## 附件三、113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷-實習式建教生

### 【113年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷】(實習式)

親愛的同學：

你好！這個問卷是依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第 4 條規定辦理，目的是想瞭解你在求學期間，有關建教生權益保障事項的實際狀況。你所反映的意見，將提供我們作為政策改進的參考。這個問卷填答，蒐集之資料將匿名處理，請你放心如實填答。填答時如有任何問題，可舉手發問，非常謝謝你！

教育部 敬啟 民國 113 年 4 月  
勞動部

#### 一、基本資料

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「□」內打「√」

1.就讀學校：\_\_\_\_\_

科別：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_

2.生理性別：□男 □女

3.你參與的建教合作機構名稱：\_\_\_\_\_

#### 二、建教生權益保障情形

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「□」內打「√」

|    |                                                      | 有                        | 沒有                       | 不知道 |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. | 你在進入建教合作機構（廠家）前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明訓練的內容及你的權利義務嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 2. | 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構（廠家）接受訓練（實習）嗎？.....          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 3. | 學校有每二星期至少一次派師長到建教合作機構（廠家）看你嗎？.....                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |

|                                                                   |                                                    | 有                        | 沒有                       | 不知道                      |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 4.                                                                | 請依你目前訓練（實習）之建教合作機構填寫下列問題：                          |                          |                          |                          |  |
| (1)                                                               | 建教合作機構(廠家)有替你辦理勞工保險(勞保)嗎？.....                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (2)                                                               | 建教合作機構(廠家)有替你辦理團體保險(團保)嗎？.....                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (3)                                                               | 你曾經在早上6點以前，接受訓練（實習）嗎？.....                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| (4)                                                               | 你曾經在晚上10點以後，接受訓練（實習）嗎？.....                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| (5)                                                               | 你每接受訓練(實習)4小時，至少有30分鐘的休息時間嗎？.....                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| (6)                                                               | 你每星期訓練（實習）時數在40小時以內嗎？.....                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| (7)                                                               | 你每天實際訓練(實習)時間，在8小時以內嗎？.....                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| (8)                                                               | 你每天在建教合作機構(廠家)，由開始到結束含中間休息時間及空班時間，合計在12小時以內嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| (9)                                                               | 你在訓練（實習）期間，每7天至少有2天休息嗎？.....                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| (10)                                                              | 國定假日（含勞動節）時，建教合作機構（廠家）有讓你放假或另外安排補休嗎？.....          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| 以下三題僅限基本資料之「生理性別」欄位填答「女性」者填答<br>若(11)勾選「沒有」者，第(11-1)、(11-2)題跳過免答。 |                                                    |                          |                          |                          |  |
| (11)                                                              | 妳在訓練（實習）期間有申請過生理假嗎？.....                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| (11-1)                                                            | 妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有同意嗎？.....                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| (11-2)                                                            | 妳申請生理假時，建教合作機構（廠家）有扣你生活津貼嗎？.....                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

|                                                     |                                              |                              |  |                             |  |                             |  | 有                           | 沒有                          | 不知道                           |                             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| (12) 建教合作機構（廠家）有因為下列哪些因素，對你有不利之差別待遇嗎？               |                                              |                              |  |                             |  |                             |  |                             |                             |                               |                             |
| <input type="checkbox"/> 無（選本項免選其他答案）               |                                              |                              |  |                             |  |                             |  |                             |                             |                               |                             |
| <input type="checkbox"/> 有（可複選）                     |                                              |                              |  |                             |  |                             |  |                             |                             |                               |                             |
| <input type="checkbox"/> 性別                         |                                              | <input type="checkbox"/> 性傾向 |  | <input type="checkbox"/> 種族 |  | <input type="checkbox"/> 階級 |  | <input type="checkbox"/> 語言 | <input type="checkbox"/> 思想 | <input type="checkbox"/> 宗教   | <input type="checkbox"/> 黨派 |
| <input type="checkbox"/> 籍貫                         |                                              | <input type="checkbox"/> 出生地 |  | <input type="checkbox"/> 年齡 |  | <input type="checkbox"/> 婚姻 |  | <input type="checkbox"/> 容貌 | <input type="checkbox"/> 五官 | <input type="checkbox"/> 身心障礙 |                             |
| <input type="checkbox"/> 曾提出過申訴、協調或依勞動事件法聲請調解、提起訴訟。 |                                              |                              |  |                             |  |                             |  |                             |                             |                               |                             |
| (13)                                                | 建教合作機構（廠家）有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？.....             |                              |  |                             |  |                             |  |                             | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>      |                             |
| (14)                                                | 建教合作機構（廠家）有向你收取任何訓練費用嗎？（不含自行向公司購買之物品）.....   |                              |  |                             |  |                             |  |                             | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>      |                             |
| (15)                                                | 建教合作機構（廠家）有按時支付生活津貼給你嗎？.....                 |                              |  |                             |  |                             |  |                             | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>      |                             |
| (16)                                                | 建教合作機構（廠家）有提供你生活津貼明細嗎？（含線上查詢）.....           |                              |  |                             |  |                             |  |                             | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>      |                             |
| (17)                                                | 建教合作機構（廠家）有強迫你買公司的產品嗎？（例如：假藉訓練課程推銷公司產品）..... |                              |  |                             |  |                             |  |                             | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>      |                             |
| (18)                                                | 建教合作機構（廠家）有因你違反公司相關規定，扣你的生活津貼嗎？.....         |                              |  |                             |  |                             |  |                             | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>      |                             |

5.對於參與建教合作你還有什麼感想或建議

---



---



---

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

## 附件四、配合辦理「113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷」公文

電子公文

檔 號：  
保存年限：

### 教育部 函

地址：413415 臺中市霧峰區中正路  
738之4號  
承辦人：陳姍呈  
電話：04-37061166  
電子信箱：e-2355@mail.k12ea.gov.tw

受文者：國立臺灣師範大學機電系建  
教合作小組

發文日期：中華民國113年2月7日  
發文字號：臺教授國字第1135400063A號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明三

主旨：有關本部會同勞動部針對「113年度高級中等學校建教合  
作實施及建教生權益保障法」(下稱建教專法)所定建教生  
權益保障事項進行之問卷調查(下稱本調查)，請依說明配  
合辦理，請查照。

說明：

一、113年度本調查實施期間，自113年4月1日起至113年6月3  
0日；本部國教署業依建教專法第4條第2項規定，委託國  
立臺灣師範大學辦理；有關各學校施測日期，將由該校  
逕以電話另行通知。

二、請學校預為配合下列事項：

- (一) 請配合於問卷施測前，事先教導建教生如何查詢個人  
勞工保險加保情形，並請建教生先行翻閱訓練契約，  
以瞭解自身權益。
- (二) 本項調查採線上進行，請各校準備建教生名冊、電腦  
教室及上網相關設備。
- (三) 建教生開始填答問卷時，學校相關人員不得在場，且  
不得影響建教生填答。
- (四) 本調查之施測對象，包括僑生建教班之僑生，請相關

總收文 113/02/16

第1頁，共2頁



1130005078

學校協助安排翻譯人員，於現場協助翻譯問卷，以利  
僑生填答。

三、檢附「113年度高級中等學校建教生權益保障事項調查實  
施計畫」1份。

正本：臺北市政府教育局、新北市政府教育局、臺中市政府教育局、桃園市政府教育  
局、高雄市政府教育局、新竹市私立光復高級中學、臺灣省新竹縣私立東泰高  
級中學、新竹縣仰德高級中學、國立大湖高級農工職業學校、苗栗縣私立中興  
高級商工職業學校、苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校、國立埔里高級工  
業職業學校、國立南投高級中學、同德學校財團法人南投縣同德高級中等學  
校、國立水里高級商工職業學校、南投縣私立五育高級中學、國立秀水高級工  
業職業學校、國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校、國立員林高級農工職  
業學校、國立員林崇實高級工業職業學校、國立二林高級工商職業學校、國立  
永靖高級工業職業學校、彰化縣私立大慶高級商工職業學校、彰化縣私立達德  
高級商工職業學校、國立西螺高級農工職業學校、國立虎尾高級農工職業學  
校、國立北港高級農工職業學校、雲林縣私立大成高級商工職業學校、雲林縣  
私立大德工業商業職業學校、義峰學校財團法人雲林縣義峰高級中學、國立民  
雄高級農工職業學校、國立嘉義高級工業職業學校、國立東石高級中學、嘉義  
市私立東吳高級工業家事職業學校、嘉義縣私立萬能高級工商職業學校、國立  
後壁高級中學、國立新營高級工業職業學校、國立曾文高級農工職業學校、國  
立玉井高級工商職業學校、國立臺南高級海事水產職業學校、國立新化高級工  
業職業學校、國立北門高級農工職業學校、臺南市私立長榮高級中學、臺南市  
私立慈幼高級工商職業學校、臺南市六信高級中學、臺南市亞洲高級餐旅職業  
學校、國立岡山高級農工職業學校、國立鳳山高級商工職業學校、中山學校財  
團法人高雄市中山高級工商職業學校、高雄縣私立高英高級工商職業學校、華  
德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校、高雄縣私立高苑高級工商  
職業學校、新光學校財團法人高雄市新光高級中學、國立屏東高級工業職業學  
校、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、國立羅東高級工業職業學校、國  
立宜蘭高級商業職業學校、國立蘇澳高級海事水產職業學校、國立花蓮高級工  
業職業學校、上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校

副本：勞動部、國立臺灣師範大學機電系建教合作小組(均含附件)電子章  
113/02/15  
08:18:23

## 附件五、113 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷研訂程序一覽表

| 序號 | 日期      | 程序                                                                                                                                                                                                                              | 備註 |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | 1130129 | 召開「建教生權益保障事項調查問卷」學者專家會議。<br>邀請勞動部代表、各直轄市政府教育局代表、學校代表及法學專家共 15 人，研商修訂本問卷內容。                                                                                                                                                      |    |
| 2. | 1130207 | 教育部發函各校（臺教授國字第 1135400063A 號），<br>自 113 年 4 月 1 日至 113 年 6 月 30 日，由受託單位<br>排定期程，派員前往學校進行線上填答問卷。問卷網<br>址如下：<br><a href="https://irpolicy.epa.ntnu.edu.tw/ques/hscep/lists">https://irpolicy.epa.ntnu.edu.tw/ques/hscep/lists</a> |    |