

教育部政府資料開放諮詢小組第16次會議紀錄

時間：111年11月30日(星期三)上午10時

地點：中央聯合辦公大樓南棟18樓第20會議室

主席：劉政務次長孟奇

紀錄：郭瑞南

出席委員：黃委員明達、李委員耀威、劉委員嘉凱、廖委員秀莉、柴委員惠珍、顏委員寶月(許專門委員嘉倩代)、張委員金淑(黃專門委員靖雅代)、邱委員仁杰、黃委員蘭琇、吳委員清潭、法制處(張專門委員志嵩代)、王委員鳳鶯(林主任錦德代)、蕭委員智文、呂委員宏進。

壹、主席致詞：(略)

貳、報告事項

一、歷次會議決議事項執行報告(報告單位：資訊及科技教育司)

說明：(略)

決定：項次一、二、三、四、五同意解除列管。

二、本部政府資料開放作業辦理現況及推動成果報告(報告單位：資訊及科技教育司)

說明：(略)

決定：洽悉。

三、111年度教育部政府資料開放作業績效考核結果報告(報告單位：資訊及科技教育司)

說明：(略)

吳委員清潭：會計處資料集有2筆銀標章、1筆銅標章，經同仁昨日進行品質檢測均為金標章，已向政府資料開放平臺反應，推測可能係多筆資料集同時進行品質檢測造成。請資科司協助更新評核結果。

資科司：品質檢測可由資料集提供者自行檢測，本司前已於111年8月9日將本部上架資料集品質結果通知本部各單位(機關(構))進行檢視、更新及改善。本部績效考核係配合行政院111年政府資料開放獎勵活動，資料集標章數均統計至本(111)年8月31日。

決定：洽悉。

四、數位發展部為深化政府資料開放，推動高應用價值資料事宜報告(報告單位：資訊及科技教育司)

說明：(略)

劉委員嘉凱：有關高應用價值資料，建議教育部可以再思考，目前已開放資料如提供民間或政府作為教育改革、教育資源相關研究是否已足夠，亦可思考還可開放之資料。

邱委員仁杰：目前依數位發展部規劃深化資料開放，推動高價值資料或數據供民間或政府使用，本部將配合數位部相關規劃，經評估能開放的資料會全部開放，且開放過程亦會檢視如何進行加值化，以提供其價值應用。請本部各單位及所屬共同來思考具有高應用價值的資料，提供予資料司。未來有關衛福部或數位部規劃所需資料亦請各單位全力配合。

李委員耀威：依數位部「社會救助」規劃，教育部在社區大學已有課程資料開放可對應，惟建議在搜尋欄位可以再增列(如收費、免費)，或將一些關鍵字標註，以利使用者更易於直接搜尋。

終身教育司：社區大學課程部分今年會進行系統改版，會將關鍵字再做細部的處理。另跟委員補充，終身司亦在全國設有370個樂齡中心，後續將配合衛福部規劃需求，提供相關資料及課程。

柴委員惠珍：據悉體育署已建置i運動平臺，應有很多相關資料可配合衛福部結合社區資源之規劃。另有關全運會及全大運的成績紀錄均放置在委員單位及學校，建議可評估集中至體育署並評估開放，也許對運動發展、體適能及選手生涯規劃會有很大的幫助。

決定：

(一)委員提出的建議都很好，民間委員代表需求端，本部為供給端，供給端應多方瞭解需求端的需求，而供給端亦需評估資料開放之合宜性及可行性。對於已開放資料亦需思考加工後之應用。

(二)有關李委員提到友善高齡、社區大學的資料，以及柴委員提到體育署還有很多值得開放的資料，請終身司及體育署再進行盤點。由資料司邀請民間委員召開會議，並會同統計處幫忙檢視及處理，如有相關疑義可請法制處協助。

(三)餘洽悉。

參、討論事項

案由一：有關111年第3-4季教育部政府資料開放資料盤點作業，提請討論

。

說明：(略)

黃委員明達：有關綜合規劃司申請「中程施政計畫」資料集下架理由為國家發展委員會已無中程施政計畫，所以配合下架。經檢視國家發展委員會網站110年5月核定有國家發展計畫自110-113年四年一期的計畫，如果中程施政計畫調整為國家發展計畫，是否配合進行調整開放相關計畫，將資料集保留更改名稱開放相關計畫。

綜合規劃司：國家發展委員會原為每4年請本部提中程施政計畫。最新一期是106到109中程施政計畫，每年再進行滾修。惟110年起其未請各部會提中程施政計畫。國家發展委員會本身亦無發布中程施政計畫。國家發展計畫一直是由國家發展委員會進行開放，因為國家發展計畫是統整各部會的資料，如果只把教育部的資料抽出來是零散在各篇章會比較亂。建議中程施政計畫資料集註明不再更新維持上架。

主席：本案可註明國家發展委員會何時未再要求提報，本部自何時未再提報中程施政計畫。歷史資料還是有保留的必要，不必刪除。請再考量如果是新舊交接，就進行資料名稱轉換，如沒有再更新，就註明資料不再更新。

柴委員惠珍：舊的資料處理方式，一是轉換，如是歷史資料註明不再更新，保留開放。

黃委員蘭琇：學務特教司原先只開放3筆資料集，上次會議結束後進行資料盤點本來打算新增12筆，不過經檢視附件4第2頁序號58教育部大專學生登山安全訓練名冊，每年配合登山安全本部辦理登山安全訓練課程，因為參加學生名冊不適合開放，且之前沒有公開。

主席：開放資料時如牽涉到姓名等個資的情形，要避免開放，基本原則如果已公開的資訊就維持公開。

決議：

- 一、本案盤點可開放資料65筆，除學特司1筆(第58項)，同意開放上架64筆資料集依時程辦理開放作業，以利外界應用。
- 二、申請下架資料集共134筆除綜規司1筆(第132項)註明資料不再更新，維持上架，其餘133筆資料集同意辦理下架。
- 三、餘洽悉。

肆、臨時動議：

提案一：

劉委員嘉凱：有關報告事項二、附件1項次4偏遠地區國中小教師數的答覆，剛好與高價值資料弱勢平權的議題相關，有關回復因教師係依各校需求機動調度，所以沒辦法確認教師人數。是否可呈現調度的老師是分派在哪幾個學校之間，至少可以比較了解偏遠地區學校師生比的狀況。

統計處：有關學校端提供資料需考量實務之可行性，本處詢問過學校，沒有辦法很明確區分說哪些教師屬於調度的部分，全校就是在一個編制裡面，他自己可以彈性運用，沒有說限制某些人特定只能用在機動調度這邊，所以說在實務上他們在填寫可能會有問題。

劉委員嘉凱：如果今天立法院詢問現在偏鄉的師資，哪個地方缺乏的比較嚴重，要怎麼找到資料來回答這個問題。

統計處：會有該校所有的老師數，但是沒有區分是本校或分班、分校的老師資訊。

主席：統計處已經有公布各校的教師數，使用者可直接根據內政部的鄉鎮定義，根據學校所在，去計算教師數。但是要提醒使用者，因為某些因素，是所有資料沒有辦法這麼精準。

廖委員秀莉：請問這個資料有沒有分為正式老師及代理代課老師的人數，因為我們去服務的一些學校，如果有這些資料的話也可以提供參考。

統計處：相關統計資料在發布時，在長期代理的部分比較會是彙總性的資料，不會有牽涉到各個個別學校的部分。

決議：有關偏遠地區長期代理教師資料，請統計處評估公布的可行性。

提案二

柴委員惠珍：教育部所屬博物館除了開放交通位置等行政資料，還有一些數位典藏的資料也可開放，例如國立自然科學博物館網站上有數典計畫成果，就是那些標本的成果，但是在開放資料這邊沒有提供。如果可以把這個部分標本有數位化的來進行開放，沒有的也來進行數位化開放。

終身教育司：終身司所轄下除博物館包括科博館，另外還有圖書館。圖書館的數位典藏就比較好做。像電子書或其他的文物的數位典藏都有在做，這幾年也有申請公共建設計畫來加速這一方面的資料數位化。委員所提科博館數位典藏的資料，是不是可以進行資料開放，後續進行評估，再來跟委員報告。

決議：請終身司協助社教館所進行數位典藏、數位內容進行盤點，檢視可開放之資料集，另資料司在生用平板亦可結合或運用館所現有的數位資源，並於下次本小組會議進行專案報告。

伍、散會：上午10時40分