

教育部能源科技人才培育計畫成果展簡介

一、計畫緣起

臺灣有 98%的能源仰賴進口，在面臨全球暖化及能源短缺的環境下，「節能減碳」成為本世紀亟需面對與解決的重要課題，並依據第 8 次全國科技會議、第 28 次科技顧問會議、產業策略會議、全國能源會議之結論及行政院 6 大新興產業政策，並配合能源科技計畫推動。教育部研擬 5 項科技計畫重要施政項目，再以此延伸為相關施政重點，其中，促進綠色節能永續即為重要施政項目之一，而提升人才素養及創新人才培育更是施政重點。因此，配合「全國能源會議」及「能源國家型計畫」之各項議題目標，自 99 年起推動本計畫，期能有效符應節能減碳政策，提升全國國民的節能減碳素養，以培育各界所需優質能源科技人才。

二、計畫目標

本計畫為推動節能減碳與能源基礎教育，深化能源科學教育，有效達成節能減碳，提升生活素養及培育能源科技人才目標。當中各項具體做法包括：

1. 深耕能源科技教育與節能減碳素養
2. 培育優質能源高端科技人才
3. 推廣與普及能源教育

三、計畫重點

鑒於國民教育及科普教育為銜接高等教育及學術研究最重要之根基，本計畫以中小學及大學兩大主軸平行推動。中小學部份以培育能源教育種子教師為圭臬，大專校院則以培育系統整合人才為目標，引進業界師資，建構產學合作機制，培育國內具系統整合能力之能源產業高端人才。未來計畫將朝更精緻化方向修正，以延續我國之能源素養的培育及能源產業專業優質人才。

四、計畫成果

本計畫補助成立 6 個能源科技教學聯盟中心，能源領域為太陽能、生質能、風能與海洋能、工業節能、住商節能與運輸節能、儲能（含蓄電與蓄熱）等，各教學聯盟中心項下各設有 5~6 個系列課程計畫，以推動培育跨領域能源專業優質人才。此外，本計畫亦成立能源科技教育師資培訓中心，並在其下成立 2 個大專區域中心及中小學推動學校計畫，區域中心及中小學推動學校組成能源科技教育區域聯盟，由區域中心規劃在地適性之能源科技教育推動計畫，結合中小學推動學校之師資與教學資源，提供中小學推動學校專業諮詢，經營區域中小學能源教育社群，輔導並與其共同執行計畫相關推動與推廣工作，以達成全面落實中小學階段能源科技教育之目標。