

2014 年國際數理學科奧林匹亞競賽獲獎學生簡介

【數學科】

姓名	余竑勳	就讀學校 (年級)	原：臺北市立天母國民中學 現：臺北市立建國高級中學
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2011 環球城市數學秋季競賽國一組 一等獎 (並經俄羅斯科學院評比特優獎) 2. 2012 國際數學競賽 (TAIMC) 個人賽銀牌；團體、隊際賽銅牌 3. 2012 環球城市數學秋季競賽國二組 一等獎 (並經俄羅斯科學院評比特優獎) 4. 2013 環球城市數學秋季競賽高中組 一等獎 (國三參加) 5. 2013 青少年數學國際城市邀請賽 金牌 6. 2013、2014 第 25、26 屆亞太數學奧林匹亞競賽 (APMO) 銅牌 7. 2013 第 54 屆國際數學奧林匹亞競賽銀牌獎 		
自我描述	<p>我從小就喜歡數學，對於數獨十分有興趣，也喜歡找尋數學中的規律，常參加九章數學文教基金會的相關的數學競賽，透過數學競賽與檢定，學習到不同的題型，並與同年齡不同縣市的數學學伴一起切磋，參加國際競賽，且接受九章基金會的孫文先老師的啟蒙與熱心指導，協助我接觸數學競賽、研究等不同的領域，並與加拿大 Edmonton 大學劉江楓教授指導我與邱禹埕、游堯騰一起討論的專題。</p> <p>就讀天母國中期間，感謝天母國中林校長美雲於學校提供數學免修的途徑，讓我可以運用數學課的時間，去圖書館充實自己數學的知識；另運用下課後的時間，上網與數學愛好者社團的高手學長們一起討論數學，以及利用假日參加「新竹教育大學北區高中生科學研究人才培育計畫-數學組」，讓我的數學不論透過網路、競賽、同儕討論、上課與自修持續充實，並能有機會於去年參加國際數學奧林匹亞比賽，雖然以一分之差，獲得銀牌，但仍讓我對自己能有此成績感到光榮。</p> <p>又因為符合升學保送條件，保送建國中學科學班，讓我能在九年級時完全不受會考與特招的壓力的影響，持續充實數學。感謝期間孫文先老師持續提供相關資源與指導，讓我再次代表國家參加國際數學奧林匹亞比賽。</p>		
高中老師的看法 (天母國中)	<p>雖然竑勳七、八年級時，因為奧林匹亞競賽得獎的緣故，在學校就小有名氣，但因為並未實際接觸到他，所以對他的認識，也僅止於口耳相而已；直到九年級時，任教他們班後，才慢慢對</p>		

嚴朝福老師)	<p>他有比較深刻的認識。</p> <p>在還未教到竑勳之前，總覺得奧林匹亞競賽的得獎學生，應該是自視甚高，甚至還會帶有一份傲氣，和班上同學相處，可能會有一些格格不入；可是事實並非如此，竑勳不僅平易近人，為人謙和之外，每到下課時間，總是和同學玩在一起，鬧在一起，打成一片，就和一般的國中生沒甚麼兩樣，不說還不知道這位看似平凡的小孩曾拿過奧林匹亞競賽的獎項呢。</p> <p>竑勳不只數理方面優秀，其它各科也不遑多讓，知識層面廣，是一個十項全能的學生，他的學習動機強，會從多角度看事物，思考靈活，幾乎任何科目，任何題目到他手上都能迎刃而解。不過，最讓我印象深刻的，依然是他的謙虛與實在。</p>
--------	--

【物理科】

姓名	張囡瀚	就讀學校 (年級)	原：臺北市立建國高級中學 現：國立臺灣大學物理系
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> 2011年國際國中學科學奧林匹亞競賽金牌(國三參賽，入學建中獲金牌) 100-102 學年連續三年獲臺北市數理能力競賽物理科一等獎 101-102 學年連續二年獲全國高中物理科能力競賽決賽一等獎 		
自我描述	<p>我生長在一個很平凡的臺北家庭裡，小學時，雖然在班上成績還算不錯，但當時對於物理方面還沒有特別顯著的愛好；當時我的父母沒有特別限制或主導我對各科目的學習，讓我多方面地涉獵各種知識及才藝。直到國中時，我受到補習班老師的鼓勵，才開始更深入的去鑽研自然科學方面的知識，也開啟了我對物理的興趣。上了高中之後，雖然常常為了準備物理競賽而沒有待在教室上課，但父母也沒有過度干涉我，給我很大的自由，這也讓我順利地獲選成為國家代表隊。而平時的興趣除了物理之外，也會在課餘時間閱讀課外讀物、打排球、拉小提琴。高一時曾參加物理研究社，高二時則加入管弦樂社擔任小提琴手。在學校的成績表現方面，高一、高二學年成績皆為班上第一名，喜歡的科目有數學、物理、化學。最後，是我對自己未來的期許，除了希望能夠在接下來的比賽得到好成績之外，未來我也希望繼續持續不斷投入物理研究。目前我已透過去年選訓營前50%的資格，獲得台大物理系的入學許可，因此，也希望以後能夠繼續鑽研更困難深奧的物理，並投身於物理研究之中，鑽研物理知識並理解更多</p>		

	大自然的奧秘。
高中老師的看法 (建國中學：黃瀨瑩老師)	<p> 欒瀚平常在學校就表現優良，深獲各科老師的讚許。尤其是物理科目特別突出。平時都可以看到他常常到圖書館閱讀物理相關書籍，除了熱衷於算題目，也熱愛與他人討論，激發出更多火花。對於他的理科方面可以說是無法挑剔，但同時，文科方面他也兼顧的很好，並不會因為理科的關係而忽略不顧。除了紙上談兵以外，欒瀚也常到物理實驗室去做實驗，每回路過實驗室總是可以看到欒瀚在裡頭埋頭苦幹。能夠對物理有那麼高的興趣實在是難能可貴的一件事。</p>

【化學科】

姓名	尤福瑞	就讀學校 (年級)	臺北市立建國高級中學(三)
競賽表現	<p>1. 2014 鐘靈盃化學競賽團體 銅牌</p> <p>2. 2013 臺北市化學能力競賽 一等獎</p> <p>3. 2013 全國化學能力競賽 二等獎</p>		
自我描述	<p>從小父母親就十分重視我的教育，並且培養我喜愛讀書的習慣。父親是個醫師，已故的母親則曾是家庭主婦，花費了很多的時間與心血陪伴我、教導我。</p> <p>由於父母從小給我的訓練，英文可說是我的閱讀母語，在國中時雖然就讀平凡的國中，但以英文為鑰匙，閱讀很多自己有興趣的課外書籍。國三聽說有科學班，開始準備這方面的考試，後來考進建中科學班。</p> <p>高一時對物理與數學頗有興趣(受到班上這方面較專長的同學影響)，幾乎整年跟隨著他們學習。升高二暑假受到父親與導師的鼓勵，開始努力研讀化學。一整年的化學競賽，幾乎都沒有待在教室上課，但父親仍十分支持，給我許多自由和建議。也是在這一年中，在老師、同儕的影響下，漸漸的找到了自己對於化學的熱誠。對我來說，那種在每次實驗、每筆數據之中去解釋現象，依著結果去推測發生的變化，是科學精神最純粹的表現。</p> <p>平時課餘除了彈鋼琴紓發壓力，閱讀課外讀物，在放學後也跟同學們打排球。</p> <p>最後對自己的期許，短期希望本次競賽可以盡心盡力的發揮，並且在高三可以利用時間繼續鑽研化學。中長期則希望自己能發揮一己之力，對科學、對社會國家有貢獻。</p>		
高中老師	原本想當物理學家而考進建中科學班的福瑞，在高二發現自		

的看法 (曹淇峰老師)	己也許也適合研究化學，從此一頭栽進化學世界。福瑞不論做學問或做事，都踏踏實實的盡力完成，擔任班長期間，深受師長肯定與同學的愛戴。但福瑞感謝上天給他這樣的考驗，我也相信福瑞定能勇敢的面對接下來的挑戰！
----------------	---

【生物科】

姓名	許力天	就讀學校 (年級)	國立臺中第一高級中學(三)
競賽表現	1. TOEIC 990 (滿分)(2012.6月) 2. 教育部生物科高中能力競賽中投區第一名(2013.11月) 3. 教育部生物科高中能力競賽全國賽一等獎(2013.12月) 4. 生物奧林匹亞2014國家代表隊選手 5. TRML 臺灣區高中數學競賽個人銀牌獎(2013.8月) 6. TRML 臺灣區高中數學競賽團體銅牌獎(2013.8月) 7. 1020331 梯次全國高級中等學校小論文比賽文學類特優 一個時代的《吶喊》—— 以四篇經典小說論思想家 8. 1021115 梯次全國高級中等學校小論文比賽生物類甲等 論以 iPS 細胞和器官晶片技術研究疾病之可行性		
自我描述	<p>我出生於一個幸福美滿的家庭，是家中的獨生子。從小到大父母一路用心栽培我長大，使我能成為今天的我，他們開明而正面的態度也塑造了我的人生觀，對我影響重大。我們家雖不富裕，但很溫暖；雖不寬大，卻很窩心。我想對父母的感謝用這幾句歌詞形容最為貼切了：</p> <p style="text-align: center;">“You raise me up, so I can stand on mountains You raise me up, to walk on stormy seas I am strong when I am on your shoulders You raise me up, to more than I can be.”</p> <p style="text-align: center;">Westlife-You Raise Me Up</p> <p>徐志摩曾寫過一本散文集《自剖》，我認為對自己的了解與徹悟是生命中極其重要的一件事；唯有透過認識自己我們才能認識別人，經營關係，以一個更好的自我面對生命中的各種大小事。我想我是一個樂觀開朗，天真善良的學生；雖然不是很聰明，但是挺努力。總括而言，在待人接物時我時常憑著一顆赤子之心真誠的敞開胸懷和別人當朋友；在面對長輩時，我則是克己復禮，戰戰兢兢。</p> <p>我最喜歡的科目是生物。從小到大，我就一直對生物有著極大的</p>		

	<p>熱忱，並且對在實驗室研究專題貢獻社會有著極大的嚮往和期待。上了高中後，我發現自己很喜歡吸收課外的生物知識，因此也試著參加一些競賽，得到了一些心得和啟發。「通過堅持不斷地前進，我們必然會贏得榮譽，贏得勝利；放棄停止前進，總有一天會被歲月遺棄。」我想這是在我努力的路上與我的心志最相呼應的一句格言。</p> <p>我平時的休閒活動包括看電影和賞鳥。徜徉在大自然之中使我能放鬆心情，洗刷疲憊；觀賞電影則讓我能暫時與喧囂的世界隔絕，經由鏡頭裡的一幅幅畫面去捕捉生命的感動。我未來想就讀的科系是三類組生命科學系或醫學系。期待能在自己有興趣的這個領域一展長才，和一群志同道合的夥伴們改變這個世界。</p>
<p>高中老師的看法 (曾愷芯老師)</p>	<p>除了能夠主動積極學習、妥善規劃時間等，這些一般資優生會有的特質外，其實他還具有搞笑，這樣說也許不太精確，或者說幽默的本質。是班上的開心果之一，很得人緣。平時我並沒有去管他，他自己就會把一切都安排好。雖然免修生物，生物課時還是常在教室出沒，不過有時會躺在教室後方睡覺就是了。他是生物小老師，當然負有解救班上同學生物成績的重責大任。</p>

【資訊科】

姓名	陳伯恩	就讀學校 (年級)	國立科學工業園區 實驗高級中學(三)
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 丘成桐中學數學獎 銀牌 2. 2009 環球城市數學競賽秋季賽 一等獎 3. 第 22 屆亞太數學奧林匹亞競賽 銅牌 4. 2010 東南數學競賽 金牌 5. 2010 澳洲 AMC 數學能力檢定高級卷 傑出獎 6. 2010 環球城市數學競賽秋季賽 一等獎 7. 第 23 屆亞太數學奧林匹亞競賽 榮譽獎 8. 第 52 屆國際數學奧林匹亞競賽 銀牌 9. 第 53 屆國際數學奧林匹亞競賽 金牌 10. 第 25 屆亞太數學奧林匹亞競賽 銀牌 11. 第 14 屆網際網路程式設計競賽 第二名隊伍 12. 第 15 屆網際網路程式設計競賽 第一名隊伍 		
自我描述	<p>大家好，我是陳伯恩，今年高二，就讀新竹實驗中學雙語部。雙語部的特色就是中英文合併教學，但是比較著重英文，大部分的課程和日常活動都是用英文進行的。雙語部是一個非常小的部</p>		

門，每個年級只有兩個班，我已經從小學一年級念了十一年念到現在，和同學之間幾乎都已經像兄弟姊妹一樣了。我英文比較好不過中文可能有時言不達意。今年很榮幸能夠考上國手為臺灣捍衛地主國的榮譽而比賽。

我在美國加州出生，在幼稚園大班時回到臺灣。爸媽一直很重視我的教育，從小時就喜歡做一些算術題目跟媽媽像搶答或玩遊戲一樣的邊玩邊學數學。我有一個妹妹，小我三歲半，是學校的運動健將。爸媽很疼妹妹跟我，在我得白血病持續做化療的期間更是無微不至的照顧著我。現在三年多的化療終於全程做完，我比資訊競賽的期間也比以前邊做化療邊比賽歷程輕鬆許多。

我是從數學奧林匹亞轉戰資訊競賽的。我從大概小四下學期開始參加數學競賽，並在2011年及2012年當過國手，不過比起這些榮譽，我覺得數學比賽所給我更重要的經驗，就是讓我能夠整天跟同好者一起學習、討論、沉浸在數學裡面。這次資訊培訓也一樣是非常愉快的經驗，我很高興也很珍惜這次機會。

在家裡我常常開著電腦，除了理所當然的寫程式還會寫寫文章及部落格或跟他人討論數學。我其他的課外活動包括參加學校的a cappella（無伴奏合唱）社團跟辯論社。

經過比賽的過程，我對資訊有跟我對數學一樣的期許：我希望未來能介紹給更多愛好者，讓我們資訊跟資訊競賽的樂趣延續下去。

高中老師
的看法
(蔡明原老
師)

陳伯恩同學自小就對數學領域非常有興趣，2009年第一屆丘成桐中學數學獎，13歲的小六生陳伯恩是年紀最小的得主，後來2012年在阿根廷拿到第53屆數學奧林匹亞金牌後，轉往資訊奧林匹亞競賽發展，原本2013年已經進入資訊奧林匹亞選訓，無奈血癌痼疾影響未能完成訓練，今年捲土重來，希望能將金牌留在臺灣。

陳伯恩同學最難能可貴的，除了長年與血癌病魔對抗的堅毅精神外，在校內與老師同學待人處事方面也是彬彬有禮，完全沒有資優生常見的傲氣與投機取巧，反而比其他同學更加謙遜，在不同領域學科的學習上也是充滿了熱情。有幸擔任陳伯恩同學的教師，我不敢邀功，因為其實我從伯恩身上學到的更多，真心期望陳伯恩同學能保持對數學及資訊科學的熱情，發揮他的天份，成為臺灣之光、世界之光。

【地球科學科】

姓名	黃士桓	就讀學校 (年級)	國立臺南第一高級中學(二)
競賽表現	1. 2012年高雄市第52屆中小學科學展覽化學科最佳團隊合作獎 2. 2013年地球科學學科能力競賽台南區第二名 3. 2013年地球科學學科能力競賽全國賽三等獎		
自我描述	<p>我來自高雄的一個平凡家庭，我的家不靠近都市，有著鄉村純樸的生活。父母親對我的學習採取民主式作法，他們並不要求我的成績，不把我送到補習班，也因為這樣，我從小便養成獨立自主的習慣。</p> <p>記得小學的時候，有天老師教我們星座盤，我回家便搬了幾張椅子到門外，躺著對照天空與星座盤上的星星，當自己了解到每個星星都有自己的名字時，感到非常興奮，這是我第一次接觸到天文。</p> <p>上了國中，開始接觸到許多競賽，雖然並不是每一項都能得獎，但是從中學到的遠比自己想像的多。國二參加高雄市的科展，在實驗的過程中遇到許多瓶頸與阻礙，但我知道唯有解決問題才是這次科展最重要的歷練，也從中學到如何與組員理性溝通與合作。</p> <p>升上高中，我加入學校的地科培訓，每天早自修30分鐘的培訓時間是我最開心的時光，他不只讓我充實知識也讓我與學長共同交換想法，這要深深感謝地科老師。後來幸運入選國手，但也讓我體認到自己應該加深自己閱歷的深度與廣度，增強自己的表達能力，以期能為國爭光！</p>		
高中老師的看法 (施怡如老師)	<p>士桓是本校數理資優班的學生，高一上學期開學後沒多久即加入本校地科培訓課程，參與期間非常積極認真，成績頂尖，因此雖然才高一，就成為本校學科能力競賽選手，是個地科成長速度非常快速的學生，其對地科興趣濃厚，尤其在大氣與天文領域。</p> <p>雖然士桓額外花很多時間準備地科競賽，但仍積極參與班上事務與天文社的活動，因為喜歡閱讀，所以也利用假日參與誠品閱讀營，豐富與忙碌的生活並未使其荒廢學業，其課業成績一直維持在班上前幾名，是個聰明、觸角廣、且時間分配妥當的學生。</p> <p>士桓個性開朗、活潑、大方、謙虛，人緣佳，也因此獲選為班上的模範生。</p>		

