

青年體驗學習計畫 經驗分享

廖晨傑

自我介紹

廖晨傑 20歲

畢業於海聲華德福實驗教育機構

興趣與專長: 喜歡光線透過葉子和山林間的寧靜時刻，對植物情有獨鍾。學習植物分類、生理、生態、栽培、保育.....

徒步環島: 47天徒步環島，認識我所不知道的台灣，讓視野更加開放。

辜嚴倬雲植物保種中心: 負責植物日常照護、採集、標本製作、育苗等。協助科教館特展標本採集與製作、和平礦區東方狗脊蕨復育、佛教植物扦插育苗等。

農務見習: 跟著農夫學習農田管理、育種、養蜂、碾米、人際交際等。學習作為一名農夫的生活理念與知識。

台大植物標本館: 標本館志工，協助導覽、活動小幫忙、標本數位典藏等。

體驗學習動機:

- 更加自由的體驗選擇。
- 與上級非利益僱傭關係。
- 有更多的時間摸索、沉澱與學習，不只知識上的精進，作為一個「人」生活的能力也同樣重要(對於週遭事物的鑑賞力)。

企劃書的準備:

1. 知道自己想要的學習方向。
2. 認識外界的同時也認識自己(產業結構、產經分布等。對於一個領域的技術、知識、概念、結構、進展、新聞、政策.....)
3. 調查你的目標單位，發展宗旨、創立目標是否符合你的想法。
4. 想想你在這個地方可以學到甚麼。(大方向)
5. 撰寫企劃書。
6. 解決生活雜事，上工。

產業調查

關鍵字: 產業分布、就業人口、產經結構、經濟部統計處、產業趨勢、公司、法人、基金會、非營利組織、展覽、演講.....

台灣產業結構圖 生命科學

全部顯示 →

https://www.coa.gov.tw/redirect_files PDF

臺灣生物經濟產業發展方案 - 行政院農業委員會

圖1-8 以色列生命科學產業概況. 以色列生命科學產業之所以成功, 在於該國將生物科技正式列入... 域, 但就發展我國生物經濟的相關產業, 以提升產值、調整產業結構.

其他人也搜尋了以下項目

- 圖爾思微生物研究中心
- 台灣科技發展史
- 台灣高科技產業分類
- 台灣科技產業現況
- 圖爾斯三代定序
- 圖爾思董事長

<http://faculty.pccu.edu.tw/~meng>, Ch16 Devel... PDF

台灣的科技發展與成就

資訊技術與其他技術的相 互融合, 更將促進傳統產業的升級, 甚至催生出新的產業, 改變人類社會的產業結構. 生命科學和生物技術正醞釀一系列重大突破, 基因體學 (Genomics ...

24 頁

<https://www2.deloitte.com> pages articles

2016年全球生命科學產業四大趨勢 - Deloitte

2016年2月25日 — 全球環境變化快速, 經濟、人口、政策因素影響甚鉅, 看台灣生技業如何走入世界.

<https://www.toolsbiotech.com> about

認識我們| 圖爾思生物科技

陪科學家不斷前進, 為科學研究提供最佳解決方案, 讓科學創造無限價值。是我們的核心理念。

經濟部 統計處 DEPARTMENT OF STATISTICS

更新日期: 2022-10-06 參觀人次: 0031224463

最新消息 調查總覽 資料查詢 網路填報 統計服務

半導體業全年產值可望續創新高

年份	產值(億元)	年增率(%)
2017	19,054	5.2
2018	20,922	9.8
2019	20,530	-1.9
2020	23,673	15.3
2021	28,427	20.1
2022年1-7月	20,465	32.2

地區	占比 (%)
中國大陸(含香港)	58.4
新加坡	11.7
日本	8.0
南韓	7.7
馬來西亞	4.9
其他	9.3

最新統計指標

項目	111年9月	與上年同期比較
消費者物價指數	107.95	▲ 2.75%
臺灣物價指數	118.70	▲ 12.82%
工業生產指數	141.57	▲ 3.68%
製造業生產指數	143.39	▲ 3.87%
批發零售業生產指數	10.382億元	▲ 0.6%



企劃書撰寫

編號	姓名	廖晨傑	畢業學校	海聲華德福實驗教育機構
企劃書內的 體驗類型 (請勾選,可複選)	<input type="checkbox"/> 志願服務	<input checked="" type="checkbox"/> 壯遊探索	<input checked="" type="checkbox"/> 達人見習	<input type="checkbox"/> 創業見習
	<input type="checkbox"/> 社區見習	<input type="checkbox"/> 其他類型_____		

壹、自傳

在國小六年級時，我轉進了所謂的華德福學校。在這裡，不用每天參加枯燥乏味的隨堂考試，也沒有制式化的課本。取而代之的是各種與自然相關的課程，像是手工、木工、農耕等。這些都是以前在公立學校沒有接觸過的領域，感覺非常的新鮮和快樂。但我覺得在這裡最令我印象深刻的是「登山活動」。

一開始我以為就是去山上健行，郊遊的那種。但收到計畫後，「南湖大山」四個字映入眼簾，雖然聽都沒聽過，但是隱約能感覺到這不是一般的山。登山行程也是我從沒想過的長達6-7天的登山行程，而且所有的飲食和住宿都要自己處理，每個人的背包都重達17公斤以上。這一次的登山是我第一次靠著自己的雙腳，揹著生存所需的東西，靠著自己的力量走進自然。

進入山林後，原始山林所散發出的威嚴也讓我打從心底產生出敬畏之心。眼前的景象實在是太壯觀了，各式各樣的鳥獸在森林中遊走、啼叫，筆直挺立的百年老木穩穩地屹立著，沒看過的植物遍地都是。在遠方，如薄絲般的山嵐緩緩飄過巉峻的山頭，這一切的一切是那樣的安穩，那麼的堅若磐石。就是從這一刻開始我對自然生態產生了極大的興趣，我想知道生態持之以恆的方法。

從此之後，我開始栽種植物，體會著它在我手中慢慢成長茁壯的喜悅。在2018年，我也開始接觸到了水族領域。水族也是接近營造一個生態系的專業，我非常樂此不疲。就這樣，隨著日子一天一天地過，植栽與水族箱也在我房間中變得到處都是。我發現這些已無法滿足我探索的慾望，所以希望未來能繼續在與自然生態相關的領域中學習與探索。

體驗學習企畫書

海聲華德福實驗教育機構 廖晨傑

壹、企劃發想

在國小六年級時，我轉進了所謂的華德福學校。在這裡，不用每天參加枯燥乏味的隨堂考試，也沒有制式化的課本。取而代之的是各種與自然相關的課程，像是手工、木工、農耕等。這些都是以前在公立學校沒有接觸過的領域，感覺非常的新鮮和快樂。但我覺得在這裡最令我印象深刻的是「登山活動」。

一開始我以為就是去山上健行，郊遊的那種。但收到計畫後，「南湖大山」四個字映入眼簾，雖然聽都沒聽過，但是隱約能感覺到這不是一般的山。登山行程也是我從沒想過的長達6-7天的登山行程，而且所有的飲食和住宿都要自己處理，每個人的背包都重達17公斤以上。這一次的登山是我第一次靠著自己的雙腳，揹著生存所需的東西，靠著自己的力量走進自然。

進入山林後，原始山林所散發出的威嚴也讓我打從心底產生出敬畏之心。眼前的景象實在是太壯觀了，各式各樣的鳥獸在森林中遊走、啼叫，筆直挺立的百年老木穩穩地屹立著，沒看過的植物遍地都是。在遠方，如薄絲般的山嵐緩緩飄過巉峻的山頭，這一切的一切是那樣的安穩，那麼的堅若磐石。就是從這一刻開始我對自然生態產生了極大的興趣，我想知道生態持之以恆的方法。

從此之後，我開始栽種各種植物，體會著它在我手中慢慢成長茁壯的喜悅，也從中學習循環生態的做法。2018年，我也開始接觸到了水族領域。在這個領域中試圖營造出自給自足的生態，我非常樂此不疲。就這樣，隨著日子一天一天地過，植栽與水族箱也在我房間中變得到處都是。我發現這些已無法滿足我探索的慾望，所以希望未來能繼續在與自然生態相關的領域中學習與探索。

貳、主題類型

從人類的文明發展來看，人們為了生活就必須不斷地擴大領地，並從自然汲取人類的生活所需。人類從一開始就是處於掠奪的那一方，而被我們所掠奪的自然正逐漸地走向消亡。為了滿足人類的日常所需，養殖類型的產業可說是必然下的產物。透過人為的技術操縱在有限的空間中，用了違反自然的方式，來實現產能最大化的理想。物種交換、化肥、溫室養殖和基因改良，隨著科技的發展人類的手段也越來越多。

但這樣的相處關係是沒辦法長久的，氣候變遷，溫室效應等自然的反噬正逐漸加劇。所以我要透過這兩年的探索，去尋找人類與自然平衡共存的方法。

自傳：

主要描述自己之前做過的事，是什麼啟發了你，使你想走這條路？

企劃發想：

跟自傳有一定的重疊。更注重的是你的動機，在你被啟發後的發想，以及你的目標。

主題類型：

在該領域中，更加聚焦與定義自己的目標。

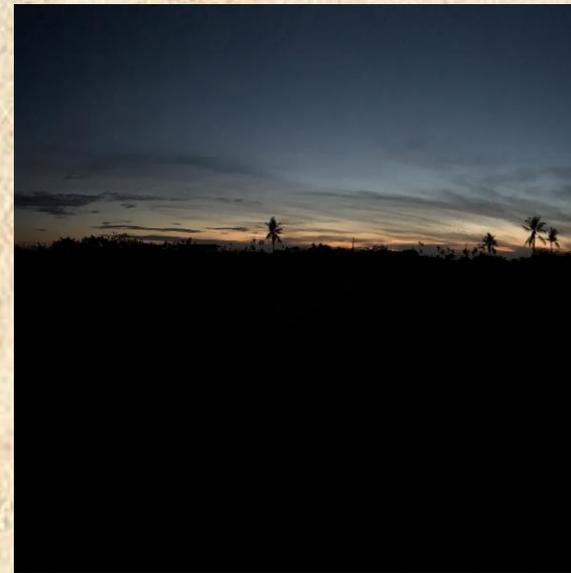
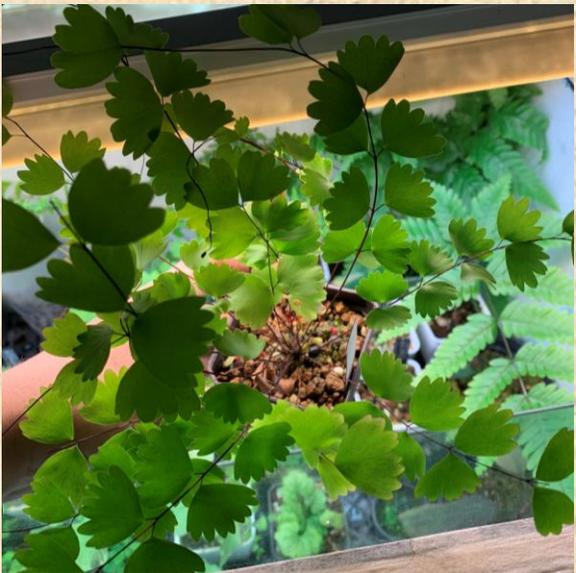
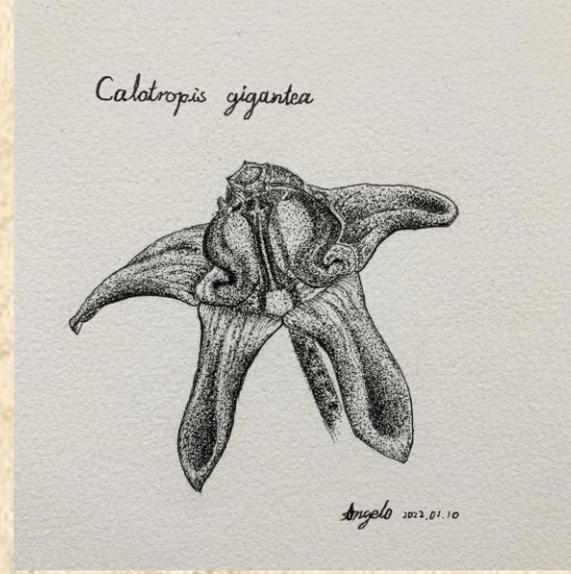
相片分享(各相片專題式介紹、包括收穫、心得與影響)



深刻: 感恩所帶來的動力、執行力



相片分享



在追尋目標的旅程上，保有對生活的熱情與洞見

“The man who has lived the most is not he who has counted the most years but he who has most felt life. “

–Jean-Jacques Rousseau, [Emile, or On Education](#)