

109 學年度第 1 學期「友善校園週」
各直轄市及縣(市)主要活動(109/8/25 起)

序號	縣市	學校	預定活動日期	主持人	活動內容
1	臺東縣	卑南國小	109 年 8 月 31 日 (星期一)	縣長饒慶鈴	校長主持，由學務處實施防治數位性別暴力及反霸凌宣導，之後由縣長帶領全校師生舉行友善校園宣誓活動。
2	基隆市	正濱國中	109 年 8 月 31 日 (星期一)	市長林右昌	校長主持，由學務主任、身教組長實施反霸凌宣導，之後由市長帶領全校師生舉行反霸凌誓師活動，最後由師生代表簽名表達宣誓決心。
3	雲林縣	斗六國中	109 年 8 月 31 日 (星期一)	處長邱孝文	校長主持，由學務主任實施反霸凌宣導，之後由處長帶領全校師生舉行反霸凌誓師活動，最後由師生代表簽名表達宣誓決心。
4	連江縣	介壽國民中小學	109 年 8 月 31 日 (星期一)	處長陳冠人	校長主持，由教導主任實施反毒、反霸凌宣導，之後由教育處處長帶領全校師生舉行反毒、反霸凌宣誓活動。最後由處長、校長、主任及反毒領航員學生代表 2 員共同簽名表達宣誓決心。
5	屏東縣	中正國小	109 年 9 月 1 日(星期二)	處長江國樑	校長主持，由學生帶動跳及演出行動劇並進行友善校園宣導後，由縣府長官帶領全校師生宣誓。
6	苗栗縣	縣立三義高中國中部	109 年 9 月 1 日(星期二)	縣長徐耀昌	校長主持，由學務主任實施反霸凌宣導，之後由縣長帶領全校師生舉行反霸凌誓師活動，最後由師生代表簽名表達宣誓決心。
7	新竹縣	六家高中	109 年 9 月 2 日(星期三)	縣長楊文科	校長主持，由學務主任實施反霸凌宣導，之後由縣長帶領全校師生舉行反霸凌誓師活動，最後由師生代表簽名表達宣誓決心。
8	南投縣	旭光高中	109 年 9 月 2 日(星期三)	縣長林明溱	109 年 9 月 2 日下午 1 時至 2 時，由縣長帶領處長、來賓、校長及旭光高中。師生進行友善校園宣誓活動，以反毒、反霸凌、反復仇式色情議題結合本校空手道及社團表演，將宣導效益發揮到最大的教育價值。
9	嘉義縣	東石國中	109 年 9 月 2 日(星期三)	處長陳添丁	1.「網路旅程 不留傷痕—防治數位性別暴力宣講」。 2. 友善校園之「防治數位性別暴力」誓師活動。 3. 防治宣導。

					4. 影片宣導之有獎徵答。
10	桃園市	幸福國中	109年9月3日(星期四)	局長林明裕	局長主持，由校長實施反霸凌宣導，之後由局長帶領全校師生舉行反霸凌誓師活動，最後由局長及來賓擊破數位性別暴力四大樣態以示防治數位性別暴力宣誓決心。
11	臺南市	安平國中	109年9月3日(星期四)	市長黃偉哲	校長主持，由市長帶領貴賓及全校師生舉行防治數位性別暴力宣誓活動，再由安平國中女壘隊執行擴大宣導儀式。
12	澎湖縣	文光國小	109年9月3日(星期四)	副處長莊華洲	校長主持，由學務主任實施反霸凌宣導，之後由許處長帶領全校師生舉行反霸凌誓師活動，最後由師生代表共同宣示反霸凌決心。
13	臺北市	大安高工	109年9月4日(星期五)	教育部蔡政務次長清華	蔡政務次長與本府教育局曾局長及本市學生一同觀賞教育部反霸凌樂舞劇《朋友，咱鬥陣》。
14	新竹市	朝山國小	109年9月4日(星期五)	教育處長	配合教育部友善校園週，本府假朝山國小辦理「愛·無敵—讓我們同在一起」友善校園反霸反數位性別暴力宣誓活動，由校內太鼓社「龍神太鼓」表演揭開序幕，接著小市長帶領全校學生進行朝山好兒童宣示，繼而由高年級學生展演反霸凌戲劇「把我的帽子還給我」，最後在學校特色社團表演排舞後，學生手持字卡和全體佳賓合影，結束本活動。
15	臺中市	嶺東中學	109年9月4日(星期五)	市長盧秀燕	校長主持，由學務主任實施反霸凌宣導，之後由市長帶領全校師生舉行反霸凌誓師活動，最後由師生代表簽名表達宣誓決心。
16	彰化縣	彰泰國中	109年9月4日(星期五)	處長陳逸玲	校長主持，由處長帶領全校師生舉行防治數位性別暴力誓師活動，最後由師生代表簽名表達宣誓決心。
17	嘉義市	林森國小	109年9月4日(星期五)	市長黃敏惠	友善林森

18	宜蘭縣	宜蘭國中	109年9月4日(星期四)	縣長林姿妙	校長主持，由學務主任實施友善校園宣導，之後由縣長帶領全校師生舉行友善校園週誓師活動，最後由師生代表簽名表達宣誓決心。
19	新北市	新店高中	109年9月18日(星期五)	市長侯友宜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請市長與學生共同演出行動劇，劇情中呈現遇到霸凌事件時每個人都應及時伸出援手勇於舉報，進而消弭霸凌事件。 2. 市長向所有市民宣達市府防制校園霸凌政策，並率領與會貴賓、師長、家長團體及學生代表共同點亮本市防制校園霸凌核心價值之圖樣花燈，象徵結合各界力量建立協力夥伴關係，為被霸凌者點亮人生光芒，建構友善和諧的校園學習環境。