

## 112 年度「教育部社會教育貢獻獎」獲獎名單及事蹟 - 團體獎

編號	團體名稱	顯著事蹟
1	仁寶電腦工業股份有限公司	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藝術與文化支持: 贊助第二屆馬祖國際藝術島活動，推動藝術文化與在地創生；贊助兒童劇團公演，將戲劇、環境教育和風險管理帶入偏鄉校園。</li> <li>2. 閱讀教育與社區服務: 與高雄市立圖書館各分館合作推廣閱讀教育；於 2023 年在彌陀分館建立「仁寶喜閱網」專區；長期推動閱讀志工計劃，培育青年參與志工服務，降低城鄉教育落差。</li> <li>3. 教育支持與捐贈數位裝置: 多年來支持「帶著你長大-袋鼠計劃」，幫助偏鄉弱勢學童與志工進行實體課程合作；捐贈超過 6000 台數位裝置推動雙語教學、創客教育及遠距數位教育。</li> <li>4. 數位學習與閱讀計畫: 透過「好好讀書計劃」捐贈無線檯燈幫助學童閱讀學習。</li> </ol>
2	社團法人中華民國 荒野保護協會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 碳稅聯盟成立: 2023 年與民間團體和學者共同創立「碳稅聯盟」，致力於碳排管制。</li> <li>2. 環境活動籌劃: 2023 年與新北市高灘處共同籌辦策劃「五股溼地夏日賞燕季」；2019 年至 2023 年舉辦「City Nature Challenge」；2019 年至 2022 年舉辦「地球一小時」國際活動。</li> <li>3. 環境教育與出版: 2022 年榮獲環境教育界「奧斯卡獎」-第八屆國家環境教育獎；同年出版《師法自然環境共好—荒野親子團的 51 招神奇魔法》教案書。</li> <li>4. 生態保育與合作: 2021 年推動「珍愛藻礁」公民投票；同年與臺北市水利處合作成立「洲美環境教育基地」；在偏鄉設立公益電廠，照亮偏鄉學習路。</li> </ol>
3	財團法人中國信託 商業銀行文教基金會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化培育與表演: 與宜蘭內城國小化育分校合作公益演出，培育種子教師，擴散至 6 所學校；舉辦當代繪畫獎、音樂劇培育計畫等，作品展覽吸引眾多觀眾。</li> <li>2. 打造創新舞台: 推出「物件在劇場 NFT」，創新表演形式。籌辦國際節目《蚊子爵士夢》公益專區，讓 400 名偏鄉及社福團體觀眾參與。</li> <li>3. 藝術扶持與教育: 疫情時期支持表演團體，創立戶外行動劇場；與優人神鼓合作擊鼓教學，鼓勵學生演出。</li> <li>4. 藝術教育推廣: 致力於夢想家圓夢工程及社區陪伴扎根計畫，深耕偏鄉教育，得到多項國內外大獎肯</li> </ol>

		定，共扶植 2412 名學子，充分展現基金會對於藝術、教育與社區的關懷與扶持。
4	財團法人民間公民與法治教育基金會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公民行動教育: 舉辦全國公民行動方案競賽，鼓勵思辨能力及參與，深入新北地區偏鄉學校宣講法治教育；與基隆市合作推廣公民實踐方案。</li> <li>2. 推廣法治教育: 與司法院合作辦理大專校院法治教育創新行動方案競賽；加入教育部終身學習圈，持續辦理公民行動方案菁英人才養成班，透過巡迴講座、影片製作、節目開播等促進法治教育普及。</li> <li>3. 出版法治教育及公民教育相關書籍：2005 年至 2009 年民主基礎系列兒童版、少年版及公民版三套書籍，榮獲教育部國立編譯館獎勵人權教育出版品。</li> </ol>
5	財團法人行天宮文教發展促進基金會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷偏鄉學童: 從 2014 年起與臺灣教育大學系統合作，在偏鄉開展課輔、寒暑假營隊，強化學童教育及品德培養。</li> <li>2. 精神醫學推廣: 自 2008 年起推動精神健康講座、製作衛教書籍，並舉辦「福慧學堂」，提供宗教正信力量與精神健康知識。</li> <li>3. 提供終身學習管道: 自 2006 年開辦「行天宮社會大學」以來，提供免費終身學習管道，豐富多元課程。</li> <li>4. 矯正教育: 自 86 年開始持續在監獄舉辦讀書會，鼓勵受刑人思考人生價值。</li> <li>5. 清寒獎助學金及書籍出版: 自成立以來每年舉辦清寒助學金計畫，並出版多種宗教、人文系列叢書免費贈閱。</li> </ol>
6	財團法人何嘉仁文教基金會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與政府攜手合作推動終身學習：擔任教育部終身學習圈圈長及年會總召集人，重視教育議題並持續推動。</li> <li>2. 推動親子教育與閱讀教育：自 2008 年起舉辦國際學術交流研討會，以親子教育及閱讀推廣為題，邀請專家、學者進行講座分享。</li> <li>3. 關注偏鄉及弱勢學童英語教育: 每年贊助清寒家庭孩子接受教育，提供學習機會；每年暑假招募中外籍志工深入偏鄉舉辦英語學習營。</li> <li>4. 推廣「喜閱家庭—閱讀大自然活動」: 每年持續舉辦閱讀大自然活動，19 年來持續鼓勵家庭走向戶外。</li> </ol>
7	財團法人耕莘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣多元文化: 參與教育部終身教育學習圈，致力於多元文化議題的連結與教育；2022 年舉辦世代共</li> </ol>

	<p>文教基金會</p>	<p>融手作坊、多元文化生活體驗，以生活化方式增進多元文化素養。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 以文學鼓勵視障者: 推行「視障者文學寫作班」，鼓勵參與藝文學習，以書寫肯定內心世界。</li> <li>3. 支持移工融入臺灣社會: 2017 年至 2020 年舉辦移工學習站、手機短片拍攝工作坊，搭起移工和臺灣社會的交流橋樑。</li> <li>4. 關注原住民青少年成長: 於花蓮偏鄉辦理青少年「原住民高中生成長營」，擴展青少年原民的生涯視野。</li> <li>5. 女性文學推廣: 長期辦理耕莘文學推廣研習、女性書寫文學研習，提供文學閱讀與寫作訓練的平台；並且自 2006 年起舉辦葉紅女性詩獎，凝聚女性心聲，已有 6,000 位參與。</li> <li>6. 樂齡教育: 自 2000 年起舉辦「長青學苑」，為社區長輩提供終身學習空間。</li> </ol>
<p>8</p>	<p>財團法人基隆社區大學 教育基金會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以基隆為核心規劃社大發展策略: 以「翻轉基隆·廊帶共生」為目標，規劃多項策略，如學習加值、體驗經濟、產業創生、有愛城市。</li> <li>2. 特色社大課程：成立全國首所實體社區大學，推動山林守衛隊課程、基隆步道學，結合基隆特色環境進行課程開發與師資培訓；因應疫情合作推出線上課程專區，提供居民持續學習機會。</li> <li>3. 教育培訓: 承辦教育志工訓練、成人教育師資培訓，致力促進人性化的校園教育。</li> <li>4. 文化推廣: 推動區域學習網絡，文化資產活化，並開辦文學研習與學術研討會。</li> <li>5. 地方創生與觀光: 培力地方創生人才，推動港都漁村見學計畫，為城市發展提供新思維。</li> </ol>
<p>9</p>	<p>財團法人愛心第二春 文教基金會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 偏鄉兒少教育探索: 2022 年起花東推動「探索教育三年計畫」，提供兒少在學科外的學習領域體驗。</li> <li>2. 遠距教學服務: 因應新冠疫情開辦「停課不停學—遠距教學班」，提供電腦和遠距教學服務。</li> <li>3. 提供偏鄉兒少情感連結: 舉辦「小珍珠畢業生大團圓」活動，培養兒少歸屬感與社會適應力，支持孩童成長。</li> <li>4. 支援偏鄉教育: 在花蓮、臺東及新北等地成立據點，提供補救教學、課後輔導及品格教育支持。</li> <li>5. 八八風災重建與支援: 投入八八風災重建工作，支持 12 個非營利組織為災民與兒少提供生活及心理</li> </ol>

		重建工作，重建期為四年，超過約 2,000 位災民受益。
10	財團法人新港文教基金會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行動圖書館推動閱讀教育：1997 年捐贈首代「維泰號」行動圖書館，解決偏遠村落閱讀困境。2018 年再捐贈第二代「維泰號」，配備影音設備，延續推廣閱讀與生活藝術至學校及社區。</li> <li>2. 推動樂齡教育：舉辦「活耀老化。青銀 PLAY」，邀請銀髮族進行創作、保存社區特色；透過藝術家工作坊及維泰號行動圖書館巡迴，說演故事分享給銀髮族，落實社會處方簽，實踐樂齡健康生活。</li> <li>3. 食農教育與多元文化教育：建立「1/2 自然農場」，串聯地方小農、店家，推廣友善耕作概念</li> <li>4. 社會藝術教育推動：藉由藝術家引領，促成社區長輩及學生參與創作，訴說當地故事；與 10 個團體、社群合作，重新設計具地方特色的街角櫥窗；每年舉辦多場展示和表演活動，推動以藝術參與社區營造的終身學習。</li> </ol>
11	財團法人鄭福田 文教基金會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動本土語言教育：2019 年至 2020 年舉辦《寶島出狀元》青少年台語才藝全國選拔活動；編輯《地方生活母語詞條採錄》；將本土語言融入環境教育課程；擔任教育部本土語言教育學習圈組長，結合展演、文化、教學、創作等面向全方面推動母語。</li> <li>2. 地方學知識探勘與廊帶共生：規劃並執行《茶產業文化資產知識建構與應用》計畫、《深碇溯源線上文化博覽會》、《百年淡蘭茶驛站的文化空間再現》文化遊程計畫、《公民聚力、共創深坑》社區營造計畫、《韌性深坑農藝創生》社區營造計畫。</li> <li>3. 培育青年公民素養：每年暑假在全臺灣北中南辦理公益性營隊，帶領高中生體現台灣社會活力，培養公民素養與明辨是非的能力，受益學生數超過千名。</li> </ol>
12	國立臺灣圖書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動閱讀平權：致力於身心障礙者、高齡族群及新住民閱讀需求，製作多元特殊資源，如臺灣手語電子繪本、有聲書；2021 年榮獲行政院第 4 屆政府服務獎「社會關懷服務獎」最具包容性圖書館。</li> <li>2. 推動走讀服務：與特教學校、醫院合作，送書、舉辦活動推動閱讀教育。</li> <li>3. 整合無障礙資源：建立身心障礙者數位圖書館，提供無障礙查詢系統與書目互借服務。</li> <li>4. 全國首推「臺灣繪本創生基地」：結合繪本作家、</li> </ol>

		<p>藝文出版團體及政府機關辦理繪本遊戲創作坊、原畫展、主題繪本及周邊展、作家培力營、好繪過生活等活動。</p> <p>5. 致力臺灣學研究：自 2007 年起每年辦理「臺灣學系列講座」，邀請專家學者主講；以館藏臺灣學特藏支援各級教師進行臺灣文史課程教學。</p>
13	<p>新北市新店區</p> <p>安坑國民小學</p>	<p>1. 辦理補校教育，推動多元文化內涵，關注特定族群：鼓勵補校學生參與校外各項競賽活動，例如：新住民母子歌謠比賽、新住民多元文化美食競賽等；提供補校學生免費文具用品及課程教材。</p> <p>2. 推展高齡教育：安坑國小為「教育部北二區高齡自主學習團體」承辦學校。2008 年設置「新店區安坑樂齡學習中心」，使高齡者「快樂學習、忘記年齡」，曾榮獲新北市樂齡學習中心評鑑特優。</p> <p>3. 活化空間，設置社教機構，建構學習型社區：設立「社區多元學習中心」，並開辦園藝、手工皂、親子廚房、烘焙等多元課程；設置「社區共讀站」，推展閱讀教育；日式歷史建物設置「烘焙教室」及「族語教室」，豐富社區教育。</p> <p>4. 積極推廣品德教育、生命教育及家庭教育：定期出版輔導刊物；每年辦理生命教育、品德教育及親職講座；與安德烈基金會合作辦理集食行善幸福一日捐活動。</p>
14	<p>彰化縣花壇鄉農會</p>	<p>1. 推廣茉莉花友善農法：以無毒、安全栽培茉莉花，榮獲第 6 屆國家環境教育民營企業組優等獎。</p> <p>2. 改善高齡者生活、婦女技能培訓：辦理高齡者生活改善班、教授農村婦女藝術技能及農村傳統藝陣，保存農村文化。</p> <p>3. 推動食農教育：與鄉內各國小辦理農產研習班，在國中開辦食農體驗活動課程，培養學生對土地友善、珍惜食物、尊重生命等綠色消費概念。</p> <p>4. 與大學合作進行 USR 計畫：與大葉大學、彰化師範大學、勤益科技大學、朝陽科技大學合作，引進年輕人參與農業及社區發展。</p> <p>5. 設立「茉莉花壇夢想館」：向夢想館訪客導覽解說在地產業特色及友善耕作對環境的重要性，並獲國際認證與獎項肯定。</p>
15	<p>臺南市新市區</p>	<p>1. 致力於社區教育、樂齡教育及多元文化教育：新市國小承辦新市區樂齡學習中心，辦理樂齡英語學習班、成人基本教育班、新住民(外配)班、新化社區</p>

	新市國民小學	<p>大學新市區分班等，並於 2020 年成立新住民語文教育輔導團；另也辦理客語生活學校長達 10 年。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. 支援臺南特殊教育：設立特教分區中心，辦理教師研習、特教鑑定、親職講座，支援臺南市特教活動。</li><li>3. 推動語文教育：承辦臺南市兒童文學徵文徵圖比賽；校內出版在地特色繪本及新市小作家活動，長年推動語文教育。</li></ol>
--	--------	--

( 依團體名稱筆畫順序排序 )