

112 年度教育部科技計畫績效評核結果(前瞻基礎建設計畫)

序號	計畫名稱	管考級別	評核級別	綜合意見
1	高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫(3/5)	部會管制	優	<p>一、112 年度的實際達成值符合或高於預期值，顯示計畫執行狀況良好。</p> <p>二、應持續強化高中職已向上集中核心系統及其他尚未集中之重要資訊系統的資安防護。</p> <p>三、建議後續可持續辦理並強化維護人員及使用人員之資通安全或教育訓練。</p> <p>四、針對已開發之公版模組，建議可邀請相關使用之學校人員辦理相關使用諮詢會議，以利後續滾動修正，並適切教學現場之真實使用情境。</p>
2	強化智慧學習暨教學計畫(3/5)	部會管制	優	<p>一、本計畫的執行成果與原計畫目標相符，實際執行成果達到或超越了原計畫的目標和內容，成效顯著且優異。本計畫主要推廣的實質效益之一是促進公私立高中師生參與新興科技的學習活動。對於此項目標尚未能達到預期效益指標的原因，計畫團隊已進行深入的分析檢討，並提出了相應的改進措施，應將能達到預期的效果。</p> <p>二、計畫對於培育教師實施數位教學能力、開發教材及新興科技遠距教育推廣等面向已有成果，此外，為因應 AI 技術的迅速發展，112 年開發新科技互動教材於 AI 輔助語文及程式設計學習、資訊素養線上遊戲教材以及原住民文化議題動畫影片教材，目前都仍在開發階段，期能提供師生更便捷、智慧的學習互動內容與方式。</p>

				<p>三、本計畫目前所訂指標多以產出(Output)型的量化成果為主，仍可多收集成果型的量化或質化成果，以更具體說明計畫成效。</p>
3	校園 5G 示範教室與學習載具計畫 (3/5)	部會管制	優	<p>一、本計畫持續推動 5G 網路運用於校園之示範應用支援自主學習，以培養學生應用新科技之終身學習能力，原本支援學生學習載具計畫則因已融入「推動中小學數位學習精進方案」，因而改為新增設置 5G 智慧共享教學並整合資源於元宇宙平臺，以利發展新科技教學典範及學生體驗沉浸式學習，提升 5G 教育元宇宙產業國家整體競爭力。</p> <p>二、計畫第三年之執行成效在質與量化效益方面都符合原計畫目標值，有不錯的成果。對於在偏鄉地區進行異質分組合作共學，確實達到差異化教學，並透過自主學習節和數位學習成效分析研討會，促進了教師間的互動和專業成長，見證臺灣科技輔助自主學習成效。而對於提升學生基本學科能力之學習成效部分，整體學生進步率為 73%，顯示本計畫執行之具體效益。</p> <p>三、本計畫具實驗性質，因此僅優先支援有能力及有意願的學校參與，但實驗的長期目標及能留下來的預期產出（例如教材、社群或推廣制度），宜有更清楚的規劃，方能在計畫結束之後，將實驗成果與心得用於下一階段的推廣。</p>