

112 年度教育部科技計畫績效評核表

序號	計畫名稱	管考級別	評核級別	綜合意見
1	臺灣資安卓越深耕-擴增資安師資計畫(3/4)	部會管制	優	本計畫著重於資安領域，為現階段之重點策略研究，於國家安全之貢獻及重要性不言可喻。
2	永續能源跨域應用人才培育計畫(2/4)	部會管制	優	能源展示與競賽活動的參與隊伍與人數創新高，參與對象背景擴增到非理工能源相關領域的文法商背景學生，代表對能源科技的發展獲得多面向的關注，有助能源科技多面向的探討與發展，對能源教育的扎根提供很好的場域與機會。
3	教育雲：校園數位學習精進服務計畫(3/4)	自行管制	優	本計畫目標在建構穩定安全的基礎環境、發展精準適性的平臺服務及提供多元開放的數位資源三個面向計畫執行成果 在使用單一簽入服務人數、資源與服務瀏覽人次及資源被下載或引用次數都遠高於原設定之目標值。
4	邁向數位平權推動計畫(跨部會 4/4)	自行管制	優	數位化已經是日常，本計畫在數位能力提昇上已見成效，而如何打造優質的數位共享環境及數位能力提昇是一種永續政策，不僅可藉由科技的導入讓經濟提昇、透過數位關懷使生活優化，同時也可藉由數位工具的運用及數位的傳播來對應淨零碳排之環境永續政策。
5	國家圖書館人文社會學術性引用文獻資料擴增建置計畫(4/4)	自行管制	優	本計畫建立了全球獨一無二的華文人社引文索引資料庫，這對於期刊評比、教育政策制定和學術評鑑與研究提供了堅實的基礎，其價值和貢獻不言而喻。此外，該資料庫對於增進學術領域的交流，具有顯著意義。
6	智慧創新關鍵人才躍升計畫(1/4)	自行管制	優	各項績效指標多已達成原定目標，並有多項超標甚多。另，參與本計畫的多所學校同學，在各項競賽或國際社群中表現優異，值得肯定。
7	下世代行動通訊技術人才培育計畫(1/4)	自行管制	優	計畫完成三個尖端技術之教學模組，模組 1：低軌衛星通訊網路、模組 2：核心網路與基站、模組 3：B5G/6G Massive MIMO 系統，皆屬目前產業發產最前緣或未來重要之尖端新技術，對我國培養未來 B5G/6G 技術，及衛星通訊人才，具重大之意義。

序號	計畫名稱	管考級別	評核級別	綜合意見
8	智慧晶片系統與應用人才培育計畫(3/4)	自行管制	優	本計畫目的為因應產業變革，孕育具有晶片設計與半導體前瞻科技相關之優質高階人才，特別於於人工智慧在邊緣運算(edging computing)效能與物聯網對低功耗(low-power)以及多重感測的前瞻半導體與晶片系統技術，建立智慧晶片系統設計能力等。
9	人工智慧技術與應用人才培育第 2 期計畫(2/4)	自行管制	優	本計畫透過各項活動促成 AI 教育向下扎根、AI 技術的跨域普及、擴大學生參與並深化 AI 技術。計畫中的競賽舉辦確實鼓勵大專院校學生進入 AI 領域，由參與人數來看可算是目前台灣 AI 教育與人才培養的推手之一。
10	第二期數位學習深耕計畫(2/4)	自行管制	優	本計畫執行完善，成果豐碩質量俱佳，對於教育部「發展數位學習與應用」之施政目標，並達成「推動數位學習，建構公平、開放、自主學習的優質教育環境」的國家科技政策有具體貢獻。
11	素養導向的高教學習創新計畫(2/4)	自行管制	優	計畫的目的在於共同推動素養導向的人文社會領域教育創新，並非藉由預算經費的補助來對申請學校進行評比，本計畫將徵件定位為培力、以協作取代訪視、形塑容錯的夥伴關係，是不錯的作法。
12	第二期數位人文創新人才培育計畫(1/4)	自行管制	優	原訂目標有推動跨域課程、辦理跨校社群活動、開設跨域課程、建立平台製作影片、辦理研習與論壇，這些目標皆有達成。計畫績效報告寫得非常詳細，無論是具體作法與成果，面臨的困難與因應策略，都有詳盡討論。
13	智慧製造跨域整合人才培育計畫(3/4)	自行管制	優	以製造相關技術為基礎並搭配三門智慧製造共通教材的使用、大數據分析相關軟體課程，連結 IT、OT 以及，資安等相關教材之開發、建立 PBL 典範教案，讓製造相關科系的學生更能了解智慧製造的全貌，是持續精進於智慧製造所需跨域人才培育之範例。
14	精準健康產業跨領域人才培育計畫(2/4)	自行管制	優	本計畫從跨域人才培育、創新創業團隊養成以及學用無縫接軌，衍生的效益包含社會、經濟及產業等，已呈現初步成果，後續具體的擴散效應，結合數位化科技及產學合作平台的建立，對於智慧醫療及多元農業產業轉型，將可預期。

序號	計畫名稱	管考級別	評核級別	綜合意見
15	新竹生物醫學園區計畫-新竹生醫園區分院(5/5)	自行管制	優	臨床服務成效佳，研究大樓延後完成，研究設備費有待增加，使能完善生醫產業創新推動。
16	推動學校午餐科技創新計畫(1/4)	自行管制	優	本計畫能開發「中央廚房食材及熟食配送管理系統」，透過全程 GPS 定位、AI 管理行經路線、控制運送時間及監測溫度，全國設備使用率已達 96%，對於學生午餐食材及熟食供應品質的一致性與穩定性具有重大貢獻，也有助於掌握學生是否能品嚐到熱騰騰的營養午餐。
17	運動科技應用與產業發展計畫(1/4)	自行管制	甲	整份報告多以表格簡述達成情形，建議執行內容與細節應於「說明」處依各子計畫展開陳述，方能呈現具體執行內容。建議將每年運動科技導入場域之推廣、使用狀況，進行追蹤及檢討，並提出後續修正參考。
18	建構智慧化氣候友善校園先導型計畫(1/4)	自行管制	優	計畫效益已具體呈現量化數據，在質化方面，也逐漸完善推動機制。在貢獻方面，關鍵為發展簡易版學校碳盤查，兼具社會影響之教育價值。
19	第二期新工程教育方法實驗與建構計畫(1/4)	自行管制	優	本計畫符合科技與產業發展對人才特質與專業的培育需求，在延續第一期計畫的機制與成果下，本年度依據原規劃的持續精進及創新做法推動，也獲得國內工程學系廣大迴響，實屬不易。
20	人文社會與產業實務創新鏈結計畫(1/4)	自行管制	優	根據計畫報告，建立學生自主學習的支持系統是一項滿重要的目標，原訂計畫要舉辦之工作坊、教材、參與人數等，均有達標。
21	第二期智慧服務 全民樂學－國立社教機構科技創新服務計畫(3/4)	自行管制	優	本計畫執行符合原計畫之目標及內容且成果豐碩。五項計畫目標學術成就、技術創新、經濟效益、社會影響及其他方面之 KPI 設定除了部分經同意的延期和修改外，均確實完成或超越。