

雙語教學在職教師增能 109 至 113 年開班情形

一、109 年雙語教學在職教師增能學分班統計表

班別	核定開班師資培育 之大學校數	核定開班數	招收人數
國民小學	3	3	75
國民中學	3	3	75

二、110 年度雙語教學在職教師增能學分班統計表

面向	班別	核定開班師資培育 之大學校數	核定開班數	招收人數
普及提升	國民小學	10	30	900
	國民中學	9	15	450
	高級中等學校	8	9	270
重點培育	高級中等學校 雙語實驗班	4	4	126

三、111 年度雙語教學在職教師增能學分班統計表

面向	班別	核定開班師資培育 之大學校數	核定開班數	招收人數
普及提升	國民小學	12	37	1,110
	國民中學	10	19	570
	高級中等學校	7	10	301
重點培育	高級中等學校 雙語實驗班	3	4	120

四、112 年度雙語教學在職教師增能學分班統計表

面向	班別	核定開班師資培育 之大學校數	核定開班數	招收人數
普及提升	國民小學	11	32	900
	國民中學	8	14	420
	高級中等學校	6	10	300
重點培育	高級中等學校 雙語實驗班	3	5	150

五、113 年度雙語教學在職教師增能學分班統計表

面向	班別	核定開班師資培育 之大學校數	核定開班數	招收人數
普及提升	國民小學	11	21	630
	國民中學	9	9	270
	高級中等學校	5	6	180
重點培育	高級中等學校 雙語實驗班	3	5	150