

2022 年國際國中科學奧林匹亞競賽我國代表學生簡介

姓名	許庭誠	就讀學校(年級)	臺北市私立復興實驗中學九年級
競賽表現	1. 109 學年度 AMC8 全美數學分級測驗獲得滿分(全國共計三位) 2. 110 學年度 JHMC 國中數學競賽團體銀牌/個人一等獎 3. 110 學年度 清大科學人才培育計畫數學菁英組以滿分錄取 4. 110 學年度 清大推薦 APMO 亞太數學奧林匹亞永久參賽資格 5. 110 學年度 AMC10 全美數學分級測驗全國國中第一名 DHR 前 1% 6. 111 學年度 國際物理奧林匹亞競賽國手選拔初賽合格		
自我描述	<p>在老師們的眼中，我是喜歡靜態思考的學生，在家人眼中則是喜歡彈鋼琴、寫數學及看 Youtube 的孩子。在網際網路，除了和同學聊天及瀏覽有趣的主題來獲得生活娛樂外，同時，我也從中獲得數學、理化、醫學及語言知識，讓我在外文方面意外地進步不少；數理方面也能觸類旁通，著實與生活形成連結。我一直認為認識志同道合的高手，學習會更加有趣。科奧國手集訓就是這樣的體現，來自各地高手群聚一堂，每天一同作息，共同學習並做實驗，無形中也讓準備科奧更加開心；同時，也建立了堅實的同袍情誼，讓為期數月的科奧培訓像品嚐一杯濃醇咖啡似地帶有回甘，值得一再回味品嚐。科奧培訓是團隊力量的展現，彼此不但不是競爭對手，反而是密切合作的夥伴。彼此互相提出並解決問題，以及批判思考的過程，更是顯得彌足珍貴。以個人的角度而言，科奧讓我對科學有一番全新的見解：科學除了要從不同書籍中汲取知識外，更需要探究生活周遭的事物，並不忘提出問題。當我能夠對自己提出的問題深入探究時，我彷彿又對這個世界有了更進一步的了解。當找出答案後的成就感湧上心頭時，那種快樂絕對超越文字所能形容！</p> <p>我很幸運自己能獲選成為科學奧林匹亞國手，集訓的過程中不但精進了自己的實力，更是和夥伴之間建立了深厚的友誼。期待大家日後都能在各自所屬的領域中持之以恆，日日精進，有朝一日，研發出足以貢獻全人類的重要理論及發明，然後，微笑著回首這一段共同努力的日子。</p>		
學校老師的看法 (國中老師)	<p>庭誠對學習很有熱情，在科學及實驗表現出專注特質。學習紀錄中，可看出庭誠對數學下了許多功夫，也常參加各式各樣數學競賽及營隊，獲得許多佳績，是個邏輯及推理非常清晰的學生。</p> <p>除數學之外，庭誠在科學方面也表現優異，具有敏銳觀察力，可發現問題，並主動參考文獻資料，嘗試解釋現象，並做出推論。接著庭誠會設計實驗來加以驗證，獲得答案。學業上也能虛心學習並與同學協同合作。準備實驗的過程中，庭誠非常認真，花了非常多時間不斷的練習、精益求精。科奧國際賽結束後，希望庭誠能繼續從事研究並持之以恆，相信在未来的科學研究上，一定可以展現傲人的成果。</p>		

姓名	王冠宇	就讀學校(年級)	桃園市立大成國民中學九年級
競賽表現	1. 國際國中科學奧林匹亞選拔營錄取 2. 國際國中科學奧林匹亞國家代表隊錄取		

	<p>3. 桃園市數學科展第三名</p> <p>4. 物理奧林匹亞選拔初選錄取</p>
自我描述	<p>我很高興能當國際科學奧林匹亞的國手，因為我覺得代表國家出國比賽是一個蠻大的榮幸，父母在我國小的時候就覺得我對科學方面比較好，所以他們有買一些國中的自然課本給我看，同理，在國中的時候有買高中的課本給我看，我個人覺得科學這種東西其實很有意思我在學校的時候在學成績表現大概是生物跟理化這兩種是喜歡的課目所以就應該會比較好，校外活動的話在國中的時候有聽說過 IJSO 的事情，然後初選會取前 30 名選訓營，最後會取 6 名國手當時就想說來試試看，沒有過也不會怎樣的心態有去考，結果第一次沒有過，隔年第二次就有過，而且還當了國手。在社團中，由於我有考上數理資優班然後他有另外開一個社團，內容就是做科展，然後有幸進入市賽，但遺憾沒進入全國，未來自我期許就是說希望國際比賽在做實驗的時候不要有失誤，可以順利的拿到金牌，還有就是希望未來對社會可以有貢獻，造福人類。</p>
學校老師的看法 (國中老師)	<p>冠宇是一位自學能力很強的孩子。在國小就可以善用電腦各項軟體做書面及影片的剪輯與分享。在國中階段，如程式語言課後，冠宇即能將所學加以應用，參加的各項數理競賽更是不勝枚舉；冠宇也善用課堂上所學的數學軟題來解決其專題研究，並於八年級獲得桃園市數學科展第 3 名；而在科學探究方面，冠宇自學進度超前，遇到理論或解題上的困難，會尋求各種管道解決(包括實體與網路資源)，並於 8 年級通過物理奧林亞全國初賽，以及有幸成為科學奧林匹亞國手。</p> <p>在老師眼中的冠宇，謙卑內斂，在數資班同學眼中的冠宇，則是幽默但又令人崇拜的高手。期許也期待冠宇，在未來科學的道路上，繼續鑽研，將所學發揚光大。</p>

姓名	盧仁胤	就讀學校(年級)	臺中市立臺中第一高級中學一年級
競賽表現	<p>國小：</p> <p>1. 106 學年度 台中市科展國小組 數學科第三名</p> <p>國中：</p> <p>1. 109 學年度 AMC8 數學競賽台灣地區前 13 名/全台 9,859 人參賽</p> <p>2. 109 學年度 AMC10 數學競賽台灣地區前 42 名/全台 2,504 人參賽</p> <p>3. 109 學年度 台中市科展國中組 生物科第三名</p> <p>4. 110 學年度 JHMC 數學競賽 全國個人銅牌、中區個人一等獎、全國團體金牌、中區團體一等獎/全台 2,784 人參賽</p> <p>5. 110 學年度 入選清大化學組高中生科學人才培育計畫完成高一培訓課程並順利取得高二班晉級資格。</p> <p>6. 110 學年度 TOEIC 890 分金色證書</p> <p>高中：</p> <p>1. 111 學年度 第 24 屆 TRML 數學競賽 全國團體銅牌</p> <p>2. 111 學年度 第 19 屆國際國中科學奧林匹亞 (IJSO) 國手</p>		

<p>自我描述</p>	<p>我是盧仁胤，國中畢業於臺中衛道中學科學班，目前就讀臺中一中科學班。</p> <p>父親是大學教授，母親是會計主管，從小特別喜歡富思考及邏輯性的益智遊戲或書籍，也因此培養出對數理相關科目的熱愛。國小開始接觸數學以來，靠著對數學的喜愛自主學習進級的內容，並征戰大大小小許多數學競賽，培養出面對各類比賽時可以從容應對之態度、以及「人外有人」的謙和態度。</p> <p>國中開始接觸到理化科目後，對於化學產生濃厚興趣，休憩時總是習慣搜尋化學相關課外讀物。故在國二時參加「清華大學高中人才培育計畫-化學組」即以正取入選，但考量自己的能力可能不夠厚實，所以放棄當年的入選資格，遂於國三再重新參與考試，也順利入選。而這一年來化學實驗的紮實訓練，對於我後來參加科奧初選及國手選訓有很大之助益。</p> <p>這次很榮幸能獲選成為科奧國家代表的一員，除了感謝受訓期間以來辛苦的培訓老師、輔導員外，更開心結交到一群優秀出色的隊友，並可以前往哥倫比亞與來自世界各國的選手們交流，這些都是可遇而不可求的機遇。也期許自己能夠在國際比賽也能平常心應戰，展現出受訓成果，為國爭光。</p>
<p>學校老師的看法 (高中老師)</p>	<p>仁胤雖然進入高中不久，但我欣賞他穩健紮實的學習精神。他的個性不急躁，做事按部就班，在學習上穩紮穩打，相信這種態度在高中中的學習也能打下很好的基礎。</p> <p>在班上他常和同學討論切磋，也熱衷參加活動和競賽，在學習上是個絕佳的合作夥伴。他對人有禮貌，對事有自己的條理和看法，不盲從附和。對化學尤其有興趣，希望這次經過競賽的洗禮，能讓他在科學的學習上更上一層，也感激培訓教授和老師們對他的協助與指導。</p>

<p>姓名</p>	<p>涂凱泰</p>	<p>就讀學校(年級)</p>	<p>彰化縣私立精誠高級中學一年級</p>
<p>競賽表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 111學年度 生物奧林匹亞初賽 通過 111學年度 APX 生物中高級 金牌 111學年度 APX 化學中高級 通過 110學年度 全國奧林匹克數學競賽 金 109學年度 TMT8 滿分 		
<p>自我描述</p>	<p>我對自然的印象，或是對宇宙的想像，從很小很小就開始累積了。假日時，父母常常帶我去爬山、玩沙、看海等等，這一點一滴的回憶如今建構了我的世界觀，帶領我走向不一樣的道路。因此，我對這個世界充滿了許多好奇，這也成為我開始學習自然科學的動力。不是因為考試，也不是因為壓力，單純是自己的興趣。隨著深入研究，我有時會對書本上的知識感到疑惑，但我並沒有因此退縮，反倒造就了我獨立思考、不受拘束的特質。</p> <p>在學校裡，我會跟很多同學聊天，除了閒話之外，便是我們對某個定理、論述的看法。也是因為班上不乏這些很有想法的同學，我才</p>		

	<p>能有一個好的學習環境。至於我的段考成績，雖然說還算不錯，但真正能讓我有成就感的，大概還是自學這些有趣的課程了吧。</p> <p>在學習與研究之餘，我也會打球、看影片等等，來調理身心，讓自己不會太疲累。</p> <p>我期望在未來能繼續參加其他競賽，學習更多知識，並累積自己的實力，有能力面對接下來的各個挑戰。</p>
<p>學校老師的看法 (高中老師)</p>	<p>凱泰有深厚的英文基礎，從廣泛閱讀中、英文期刊，能善用文獻檢索資料輔助學科研究。思考細膩和表達能力佳，對於自然科學領域學習充滿熱情與執著，和同儕互動良好，樂於分享科學學習心得與實驗探究方法。符號運用的能力優異，抽象思考能力強，能利用圖形、符號等代表或簡化複雜的資訊。歸納、演繹能力強，邏輯推理清晰，能夠覺察問題，找出問題的癥結所在。能善用學習策略，樂於接受挑戰，恭喜他能同儕中脫穎而出，為國家、學校爭取榮譽。</p>

姓名	何承祐	就讀學校(年級)	國立嘉義高級中學一年級
<p>競賽表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 103學年度康軒文教基金會卓越盃數學競賽全國特優獎 2. 104學年度康軒文教基金會卓越盃數學競賽全國特優獎 3. 107學年度第五屆超越盃 T&AMC 7 全國數學分級能力檢測總成績達前 25% 4. 108學年度嘉義市政府 108 年國民中小學生 U15 運算思維推廣活動-創意 Scratch 遊戲程式設計競賽 (國中遊戲組) 入選獎項 5. 108學年度嘉義市學生音樂比賽打擊樂合奏類國中團體組優等獎 6. 108學年度 IMC 新加坡國際數學競賽銅牌獎 7. 109學年度中華數學協會全國第 51 屆奧林匹克數學競賽銀質獎 8. 109學年度財團法人九九文教基金會第 18 屆 JHMC 國中數學競賽優良獎 9. 109學年度嘉義市國中租稅達人 SHOW 比賽第二名 10. 109學年度嘉義市科學 168 教育博覽會魔術方塊科學競賽一般競速組優等獎 11. 109 年 GMCC 世界數學科丁競賽台灣總決賽高中組全國第三名 12. 110學年度財團法人九九文教基金會第 19 屆 JHMC 國中數學競賽台南地區個人二等獎 13. 110學年度財團法人九九文教基金會第 19 屆 JHMC 國中數學競賽台南地區團體一等獎 14. 2021 The 12th World Mathematics Team Championship Intermediate Level-Individual Round Gold Award (110 年第 12 屆世界數學團體錦標賽中級個人金獎) 15. 111 年雅思 (IELTS) 英語檢定 C1 等級 (8 分, Very Good User) 16. 111 學年度國際生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽特優錄取 17. 111 學年度國際物理奧林匹亞競賽國手選拔初賽特優錄取 		

<p>自我描述</p>	<p>在學習的路上，我常被形容是個特立獨行的學生。當大多數人從國小開始就積極地補習，我卻從未踏進補習班；當同學們忽視校內資優班老師設置的書櫃資源，我卻不時借閱裡面的科學雜誌閱讀；當同學們喜歡談論線上遊戲話題時，我卻不熱衷電玩世界，反而沉浸在自己真正喜歡的事情上；可能因為踏著自己的學習步調，讓我在國中科學奧林匹亞的競賽中得以展現自己和他人不同之處，最終在選拔營脫穎而出。</p> <p>從小我便喜歡嘗試新事物。國小的時候接觸鋼琴，才剛會彈幾首簡單的曲子，我便心想：是不是也可以自己譜曲呢？於是，我在並非十分紮實的樂理基礎下，嘗試寫了幾首歌；雖然根據當時同學的意見並非優美，但我仍然樂在其中，直至今日仍有這個嗜好，而偶爾回顧小時候的創作，頗有歲月飛逝之感。此外，在國小接觸線上遊戲平台 Roblox 時，除了享受遊戲樂趣外，我也曾經想過是否可以利用愛好獲取零用錢，甚至讓世界認識我。稍加研究後，我創立了我的第一個 YouTube 帳號，專門發布遊戲相關的影片。數個月後，由於觀看人數不如預期，我暫時失去了前進的動力，但又不想這樣放棄「網紅」之夢，因此，我把目光轉向音樂創作的愛好，創建了另一個帳號，開闢新的一條路。在不斷的創立、失敗與捲土重來下，我嘗試了迷因、程式設計等主題，數年來我已有五個不同內容的頻道——我失敗了四次，目前仍在積極經營其中之一。就這樣我嘗到了失敗後再出發的甜美，更培養了面對挫折的心態，對日後參加科奧助益良多。</p> <p>在沒有補習的情形下，我之前學到的知識都是自己從網路上下載電子書來閱讀的。到了科奧選訓營，發覺自己樣樣不如人，便格外認真聽課。當上國手後，更是發現了自己和其他人的差距。在這樣的壓力下，我要求自己加速學習，廣泛涉獵各種知識，尤其是自己最喜歡的物理科更讓我充滿學習的熱情。環境的督促，成就了我的進步。我非常慶幸自己得以在科學奧林匹亞的契機下前進，期待未來能更進一步加深、加廣，成為自己夢想中的科學研究者。</p>
<p>學校老師的看法 (高中老師)</p>	<p>承祐的學習態度令人欣賞，儘管他的程度在同儕中是頂尖的，但是上課時仍然非常的專注，並且將上課所學的融會貫通加以應用，例如，將英文課所教的詞句靈活地用在寫作中，每回作業都可以看出他的用心和嚴謹。</p> <p>承祐熱愛學習，悠遊於書本及網路之中，自動自發、廣泛探索、獨立思考，遇到問題一定謙虛地請教老師；此外，他勇於挑戰，除了學業、競賽表現優異之外，對於班上的事務也熱心參與，他自告奮勇擔任班上的環保股長，注重細節主動幫忙同學；也和同學合作無間參加活動，比如，最近的日本奈良的國際線上會議、中正大學所舉辦的光洋盃影片的製作。承祐凡事主動積極、認真負責、講求效率、實在是同學們的好榜樣！</p>

<p>姓名</p>	<p>林峻丞</p>	<p>就讀學校(年級)</p>	<p>高雄市立龍華國民中學九年級</p>
------------------	------------	------------------------	----------------------

<p>競賽表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國小二年級—「主委盃」全國西洋棋錦標賽初選乙組冠軍 2. 國小六年級—高雄中等學校體促盃 校際羽球錦標賽 團體第五名 3. 國中一年級—IMC 國際數學競賽台灣區複賽 金牌 4. 國中二年級—高雄市生科競賽銅牌 5. 國中二年級—AMC8 全國前 1% 6. 國中二年級—JHMC 數學競賽 個人 二等獎 7. 國中二年級—JHMC 數學競賽 團體 銀牌 8. 國中二年級—高雄市數學競賽 個人 佳作 9. 國中二年級—高雄市數學競賽 團體 銀牌
<p>自我描述</p>	<p>大家好，我是林峻丞，目前就讀於高雄市立龍華國中三年級。</p> <p>在同學們眼中，我是一個努力追夢的人，興趣廣泛，願意嘗試新的事物與挑戰，為自己設定目標，心無旁騖地完成它。我喜歡益智遊戲，尤其喜歡西洋棋。我從小參加西洋棋社團，表現優良。我喜歡閱讀，在國小時，我會和同學一起去圖書館，每週一起讀完幾本小說或月刊；上國中後，這也成為我舒壓的方式，讓我總是沈浸在文字中流連，細細體會書中情節與妙句。我熱愛音樂，從小學習彈鋼琴，曾經在教會服事，在國一時通過 7 級檢定，可惜後來因為課業繁忙與科奧培訓，未能完成 6 級的考試。國中後，我也嘗試拉小提琴，但因為起步時間較晚，尚待進一步練習加強。我曾經參加小學的羽球校隊，在每天勤奮苦練與加強練習後，與同學們一起為校爭光。</p> <p>我熱愛自然科學。上國中後，在各個老師的引導下，我有機會能深入研究各種自然現象與理論知識。在上課時，我常會因為學到新知識和理論而感到興奮，在課後追根究底並尋找更多內容。國一時，我也從學校老師聽聞科奧這項競賽，因為從小並未受過太多訓練，我並未期望自己能考上國手並參加國際賽。國二升國三時，我參加選訓營認識了許多興趣相投的朋友和學長姊們，也幸運的獲選第 19 屆科奧國手。</p> <p>期望我在國際賽中能發揮實力，展現最好的自己，為國家爭光。雖然在國三的化奧初選並未獲得理想的成績，期望我能在這次失敗中學習，不僅加強自己的能力，更能學習怎麼從失敗中站起，忘記背後努力面前，並且重拾對化學和自然科學的興趣與追求夢想的動力。</p>
<p>學校老師的看法 (國中老師)</p>	<p>峻丞自進了龍華國中資優班以來，便對校內外的數理競賽展現高度的興趣還有企圖心，知道自己國中才開始著手競賽培訓，相較其他選手來說可能是比較慢的，便自動自發地給自己安排一系列的自學計畫，積極尋求並善用資源，在每個競試選拔前安排好自己的戰略，在準備應試的過程中，看著峻丞從一開始的小挫敗，卻總是越挫越勇繼續累積自己的戰力，在努力的歷程中更認識自己也更肯定自己；除此之外，常常聽峻丞分享培訓中遇到的各種神隊友，能欣賞其他高手的優點進而互相學習，已經是代表台灣的選手卻總是虛心的覺得自己還有努力的空間，是個不會自滿於現況要求自己更上一層樓的孩子，更難得的是在各種忙碌的培訓之餘，學校的活動峻丞也會盡力去兼顧，不論是校慶的才藝表演或是班上的聯絡簿、辯論比賽...等從不曾以比賽忙碌為藉口而忽略了，相信這樣有目標並逐夢踏實的孩子，未來的成長會更加令人期待！</p>