

# 教育部政府資料開放諮詢小組第14次會議議程

會議時間：110年11月11日(星期四)上午10時

開會地點：本部5樓大禮堂(臺北市中正區中山南路5號5樓)

壹、主席致詞

貳、頒發109、110年度教育部政府資料開放作業績效考核績優單位獎牌

參、報告事項

一、前次政府資料開放諮詢小組會議決議事項執行報告 .....1

二、教育部政府資料開放作業辦理現況及推動成果報告 .....2

三、110年度教育部政府資料開放作業績效考核結果報告 .....4

四、有關幼兒園裁罰紀錄資料開放評估結果 .....5

肆、討論事項

案由一：有關110年第1-4季教育部政府資料開放資料盤點作業，提請討論  
..... 5

伍、臨時動議

陸、散會



## 壹、主席致詞

## 貳、頒發109、110年度教育部政府資料開放作業績效考核績優單位獎牌

### (一)109年度教育部政府資料開放作業績效考核績優單位

1. 第一組：第1名資訊及科技教育司、第2名國家教育研究院。
2. 第二組：第1名國立科學工藝博物館、第2名國家圖書館。

### (二)110年度教育部政府資料開放作業績效考核績優單位

1. 第一組：第1名資訊及科技教育司、第2名國家教育研究院。
2. 第二組：第1名國立科學工藝博物館、第2名國立公共資訊圖書館。

## 參、報告事項

### 一、前次政府資料開放諮詢小組會議決議事項執行報告(報告單位：資訊及科技教育司)

說 明：

項次	會議	決議事項	辦理單位	執行情形	辦理情形
1	第12次諮詢小組會議	請資料司轉知國家圖書館，有關民眾建議「出版社名錄」提供Email欄位，請該館評估新增蒐集該欄位資料之可行性。	資訊及科技教育司	國家圖書館已於110年3月31日於出版社名錄資料集新增Email欄位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 辦理中
2	第13次諮詢小組會議	下次會議請國教署依委員建議，說明有關幼兒園裁罰紀錄資料開放評估結果。	國民及學前教育署	已安排於本次會議報告事項四進行報告。	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理中
3	第13次諮詢小組會議	請資料司依已開放資料集整理分類，提供相關業務單位參考。	資訊及科技教育司	已於110年7月將各司處及部屬機關(構)上架資料集(含品質檢測情形)提供相關業務單位參考。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 辦理中

決 定：

二、教育部政府資料開放作業辦理現況及推動成果報告(報告單位：資訊及科技教育司)

說明：

(一)自行政院推動政府資料開放政策以來，承本部各單位暨部屬機關(構)共同努力，截至110年11月9日止，已於國家發展委員會政府資料開放平臺(<https://data.gov.tw>)累計開放1,214項資料集，供民眾下載運用(110年開放53項，下架1項)。其中本部各單位開放共401項，體育署117項，國民及學前教育署167項，青年發展署53項，部屬機構476項(如表1)。

表1 教育部各單位暨部屬機關(構)資料集開放數量

統計至110年11月9日

序位	機關名稱	開放數量
1	綜合規劃司	5
2	高等教育司	51
3	技術及職業教育司	16
4	終身教育司	6
5	國際及兩岸教育司	47
6	師資培育及藝術教育司	26
7	資訊及科技教育司	43
8	學生事務及特殊教育司	3
9	秘書處	2
10	人事處	0
11	政風處	3
12	會計處	93
13	統計處	100
14	法制處	6
15	體育署	117
16	國民及學前教育署	167
17	青年發展署	53
18	國家教育研究院	172

19	國家圖書館	50
20	國立海洋生物博物館	27
21	國立自然科學博物館	36
22	國立科學工藝博物館	42
23	國立臺灣科學教育館	22
24	國立教育廣播電臺	15
25	國立公共資訊圖書館	33
26	國立臺灣圖書館	46
27	國立臺灣藝術教育館	17
28	國立海洋科技博物館	16
	總計	1214

(二)政府資料開放平臺互動專區，民眾所提意見處理情形分述如下：

1. 民眾對上架資料集之回饋意見(我有話要說)，109年12月1日至110年11月9日計新增20筆，已由業務單位完成回復。(如附件1，P.6)
  - (1)高教司3筆(均為「高等教育深耕計畫核定經費」)。
  - (2)統計處6筆(「幼兒園名錄」2筆(其中1筆由國教署回復)、「偏遠地區國中小名錄」2筆、「大專校院名錄」1筆、「國中小學校別資料」1筆)。
  - (3)國教署5筆(「教育部校園食材登錄平臺」3筆、「我國2至6歲幼兒身體發展常模資料庫」2筆)。
  - (4)體育署5筆(「全國運動會各縣市參賽人次統計」、「歷年教練獲頒三等國光獎章概況」、「歷年選手獲頒二等國光獎章概況」、「運動城市調查各縣市規律運動現況」、「全國運動場館資訊」各1筆)。
  - (5)國家圖書館1筆(「臺灣出版新書預告書訊」)。
2. 民眾提出新增開放資料集需求(我想要更多)，109年12月1日至110年11月9日計新增15筆，已由業務單位進行研議提供回復意見(如附件2，P.10)。
  - (1)綜規司3筆(中央及地方政府各機關陳情案件統計表、中央及地方政府各機關人民陳情案辦理情形、大學特約診所統計，均無法開放)。
  - (2)高教司2筆(大專校院教師最高學歷彙整表，無法開放；請開放台灣之大專大學畢業生人數之資料，已開放)。

- (3)技職司 2 筆(科技大學以及五專部之所有課程清單，將於 110 年 12 月前開放；科技校院四年制及專科學校二年制日間部聯合登記分發相關統計資料，已請技專校院招生委員會聯合會參酌)。
- (4)終身教育司 4 筆(教育部異體字字典附錄正字表，增補教育部國語注音符號手冊動畫 XML、SVG 檔的四個舊版符號和語音檔，開放臺灣閩南語常用詞辭典，開放臺灣客家語常用詞辭典，均無法開放)。
- (5)統計處 2 筆(各學年國小、國中、高中在學率、升學率、入學人數、升學人數一縣市別或鄉鎮市區別資料，無法開放；各級學校分布位置，已依建議更新資料)。
- (6)體育署 1 筆(單項運動甲組選手身分驗證資料集，無法開放)。
- (7)國家教育研究院 1 筆(雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網所有的分類詞彙，無法開放)。

決 定：

三、110 年度教育部政府資料開放作業績效考核結果報告(報告單位：資訊及科技教育司)

說 明：

- (一)依據「教育部政府資料開放績效考核措施」，辦理本部各單位暨部屬機關(構)政府資料開放作業績效考核事宜。
- (二)本項評定亦配合國家發展委員會「110 年度政府資料開放獎勵活動簡章」，依政府資料開放平臺資料集檢測結果，110 年 7 月 31 日本部資料集總數 1197 筆，扣除白名單 128 筆(104 年 2 月 1 日以前上架)，檢測數 1069 筆(資料時間 8 月 1 日)，金標章 1057 筆、銀標章 3 筆、銅標章 3 筆、品檢未過 4 筆、未檢測 2 筆，另有 7 筆獲得白金標章加分項(評核結果如附件 3，P. 16)；依資料集數量分組(資料集所屬單位及機關(構)總數/檢測資料集總數，27/1069=39)，各組評核結果如下：
  1. 第一組為資料集數量 39 筆以上：第 1 名為資訊及科技教育司(100.4 分)，第 2 名為國家教育研究院(100 分，資料集數量較多)。

2. 第二組為資料集數量 39(含)筆以下：第 1 名為國立科學工藝博物館(100.3 分)，第 2 名為國立公共資訊圖書館(100 分，資料集數量較多)。

(三)本部 110 年政府資料開放作業績效考核，奉核定予各組第 1 名及第 2 名頒給獎牌乙座，另已函請得獎單位(機構)依權責給予專責人員敘獎。

決 定：

四、有關幼兒園裁罰紀錄資料開放評估結果(報告單位：教育部國民及學前教育署)

說 明：依本小組第 13 次會議主席裁示事項辦理。

決 定：

#### 肆、討論事項

案由一：有關 110 年第 1-4 季教育部政府資料開放資料盤點作業，提請討論。

說 明：

- 一、依「政府資料開放作業原則」及「政府資料開放進階行動方案」，每季需進行本部新增資料調查及盤點作業。
- 二、本(110)年第 1-4 季盤點預計(已)上架資料集計有 32 筆，已上架資料集 21 筆，其中會計處 10 筆、青年發展署 3 筆、國家教育研究院 5 筆、國立海洋生物博物館 2 筆、國立教育廣播電臺 1 筆，均為預決算相關例行性資料；預計上架 11 筆，其中技術及職業教育司 1 筆、資訊及科技教育司 1 筆、統計處 2 筆、國立自然科學博物館 7 筆。(如附件 4，P. 19)
- 三、預計下架資料集計有 10 筆，體育署 8 筆，分別整合至相關資料集；國家教育研究院 2 筆，其中 1 筆為重複上架、1 筆為電子報已於 109 年起停刊不再發行。(如附件 5，P. 24)
- 四、以上說明，提請討論。

決 議：

#### 伍、臨時動議

#### 陸、散會

## 政府資料開放平臺互動專區/我有話要說 教育部回覆情形

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
1	109/12/01	全國運動會各縣市參賽人次統計	100年資料選手與團本部資料誤植	100年資料選手與團本部資料兩大項欄位疑似誤植	109/12/4	有關誤植部分本署業已完成修正，謝謝您來信告知。	體育署
2	109/12/01	歷年教練獲頒三等國光獎章概況	建議修改為「歷年教練獲頒國光獎章概況」	歷年教練獲頒一等國光獎章概況、歷年教練獲頒二等國光獎章概況、歷年教練獲頒三等國光獎章概況三項資料集均為同一資料，建議修改為「歷年教練獲頒國光獎章概況」，減少資料集灌水情況。	109/12/4	有關臺端建議「歷年教練獲頒一等國光獎章概況、歷年教練獲頒二等國光獎章概況及歷年教練獲頒三等國光獎章概況」修改為「歷年教練獲頒國光獎章概況」，本署將依建議事項修正，感謝您的意見。	體育署
3	109/12/01	歷年選手獲頒二等國光獎章概況	建議修改為「歷年選手獲頒國光獎章概況」	歷年選手獲頒一等國光獎章概況、歷年選手獲頒二等國光獎章概況、歷年選手獲頒三等國光獎章概況三項資料集實為相同資料集，建議三者合一修改為「歷年選手獲頒國光獎章概況」	109/12/4	有關您建議將歷年選手獲頒一等國光獎章、二等國光獎章及三等國光獎章合一修改為「歷年選手獲頒國光獎章概況」一節，經查三者之資料集內容確為重複，本署將會儘快進行處理，謝謝您來信告知。	體育署
4	110/2/20	幼兒園名錄	建議增加「素食 / 素別」或其他能識別提供素食的幼兒園資訊	素食人口普及，為便利有此餐食需求的家長，快速取得資訊，建議貴部能協助增列此欄位，謝謝。 建議的「素食」選項： 1.全園素食、2.附設素食、3.無 建議「素別」的選項： 1.全素、2.蛋素/奶素、3.五辛素	110/2/24	敬啟者，您好！一、有關所提之幼兒園名錄新增該園是否可提供「素食或素別」之建議，因提供素食餐點屬各園自行提供之教保服務內容，並非「幼兒園設立許可證書」載明事項，爰未納入名錄資訊。二、若您對回覆內容仍有不了解之處，歡迎來電本部統計處(承辦人：許雅玲小姐；電話：(02)7736-5746)詢問，將竭誠為您服務。教育部統計處 敬上	統計處/國民及學前教育署
5	110/4/20	教育部校園食材登錄平臺	格式錯誤	三月的午餐菜色及食材資料集格式錯了 煩請修正	110/4/29	感謝您的來信，有關3月的午餐菜色及食材資料集格式錯誤，訂於5月8日併同4月份修正，屆時再請您重新下載，若您對本回復內容仍有不瞭解之處，歡迎來電(電話：04-37061354)詢問，將竭誠為您服務。	國民及學前教育署
6	110/4/28	教育部校園食材登錄平臺	格式錯誤	三月的午餐菜色及食材資料集格式錯了 煩請修正	110/4/29	感謝您的來信，有關3月的午餐菜色及食材資料集格式錯誤，訂於5月8日併同4月份修正，屆時再請您重新下載，若您對本回復內容仍有不瞭解之處，歡迎來電(電話：04-37061354)詢問，將竭誠為您服務。	國民及學前教育署

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
7	110/4/29	教育部校園食材登錄平臺	3月的午餐菜色及食材資料集格式錯誤	3月的午餐菜色及食材資料集格式錯誤	110/4/29	感謝您的來信，有關3月的午餐菜色及食材資料集格式錯誤，訂於4月30日修正，屆時再請您重新下載，若您對本回復內容仍有不瞭解之處，歡迎來電（電話：04-37061354）詢問，將竭誠為您服務。	國民及學前教育署
8	110/4/30	高等教育深耕計畫核定經費	詢問110資料更新時間	您好，目前110年度經費已核定，想詢問110年度資料大約何時更新，謝謝。	110/5/14	高等教育深耕計畫110年核定經費已公告於計畫網站（網址： <a href="https://sprout.moe.edu.tw/SproutWeb/Project/DocDownload">https://sprout.moe.edu.tw/SproutWeb/Project/DocDownload</a> ），敬請點閱參考。	高等教育司
9	110/5/3	幼兒園名錄	請提供全國教保資訊網上面所有欄位資料	園所網址，核定人數，5歲免學費，準公共幼兒園，兼辦國小課後，裁罰情形，收費明細，評鑑情形，準公共招生簡章檔案網址 這些資料都沒有在開放資料中	110/5/13	一、目前全國教保資訊網（ <a href="https://www.ece.moe.edu.tw/">https://www.ece.moe.edu.tw/</a> ）係自109年8月改版上線，其中有關幼兒園之相關查詢功能及資料內容，因查詢情形相當踴躍，各界就查詢功能仍持續提供相關調整或優化之意見，本部刻正就各界所提之建議進行研議及進行功能調整，期能提供家長及關心學前教保服務的伙伴更完善的服務；爰有關於政府資料開放平臺提供更多欄位一節，俟全國教保資訊網查詢功能及內容趨於穩定後，將再整體評估提供方式。二、若您對回覆內容仍有不了解之處，歡迎來電本部國教署（承辦人：劉先生；電話：(02)7736-7470）詢問，將竭誠為您服務。 教育部 敬上	統計處/國民及學前教育署
10	110/5/14	高等教育深耕計畫核定經費	109年度環球科技大學核定經費問題	關於109年度環球科技大學的核定經費，政府資料開放平台與高教深耕計畫網站兩方資料有差異，是否可再檢視一下，謝謝。	110/5/28	您好： 高等教育深耕計畫核定經費已公告於計畫網站（網址： <a href="https://sprout.moe.edu.tw/SproutWeb/Project/DocDownload">https://sprout.moe.edu.tw/SproutWeb/Project/DocDownload</a> ），敬請點閱參考。	高等教育司
11	110/5/31	高等教育深耕計畫核定經費	1066環球科技大學在109年的核定經費問題	我想詢問學校代碼1066環球科技大學在109年的核定經費，政府資訊公開平台核定金額為4,862,865，高等教育深耕計畫網站核定金額為17,012,865，哪一個是正確的，謝謝。	110/6/16	您好，有關環球科技大學109年度正確的核定經費為17,012,865元，另本部已更正政府資訊公開平台的資料，並將資料更新至110年度，如需更詳盡的資料可至本計畫網站（網址： <a href="https://sprout.moe.edu.tw/SproutWeb/Project/DocDownload">https://sprout.moe.edu.tw/SproutWeb/Project/DocDownload</a> ）參閱。	高等教育司
12	110/6/8	偏遠地區國中小名錄	想要請問偏遠學校從民國幾年開始有	想要請問偏遠學校從民國幾年開始有 從民國幾年開始把國小國中高中去分類為偏遠的 因為目前只看到104學期 請問民國84年至96年有資料嗎？ 謝謝	110/6/9	您好！您於110年6月8日於政府資料開放平臺所反應意見，我們已經收到，關於詢問「偏遠學校從民國幾年開始有」及「民國84年至96年的偏遠學校是否有資料」等問題，敬復如下： 一、本處自101學年起按年公布偏遠地區學校名錄(109學年資料預計於本年7月公布)，可參考本部統計處網站( <a href="https://depart.moe.edu.tw/ED4500/">https://depart.moe.edu.tw/ED4500/</a> )→學校基本資料→各級學校名錄→偏遠地區學校名錄；有關84至96學年本處無偏遠地區學校名錄資料，如有造成您的不便，深感抱歉。 二、為確保各地區教育之均衡發展，並因應偏遠地區學校教育之特性及需求，民國106年12月6日通過「偏遠地區學校教育發展條例」，重新檢討認定標準，並將範圍擴及高級中等學	統計處

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
						校，自107學年起依據前開條例，公布高級中等學校以下偏遠地區學校名錄，併以敘明。三、若您對回復內容仍有不了解之處，歡迎逕電本部統計處(聯絡人：林效荷；電話：(02)7736-6372)詢問，本部將竭誠為您服務。敬祝 身體健康！萬事如意！教育部 敬上	
13	110/6/8	偏遠地區國中小名錄	偏遠地區學校更早期資料	請問偏遠地區學校國小、國高中的資料是從民國幾年開始劃分？請問有民國84年至96年的偏遠學校資料嗎？謝謝	110/6/9	您好！ 您於110年6月8日於政府資料開放平臺所反應意見，我們已經收到，關於詢問「偏遠學校從民國幾年開始有」及「民國84年至96年的偏遠學校是否有資料」等問題，敬復如下：一、本處自101學年起按年公布偏遠地區學校名錄(109學年資料預計於本年7月公布)，可參考本部統計處網站( <a href="https://depart.moe.edu.tw/ED4500/">https://depart.moe.edu.tw/ED4500/</a> )→學校基本資料→各級學校名錄→偏遠地區學校名錄；有關84至96學年本處無偏遠地區學校名錄資料，如有造成您的不便，深感抱歉。二、為確保各地區教育之均衡發展，並因應偏遠地區學校教育之特性及需求，民國106年12月6日通過「偏遠地區學校教育發展條例」，重新檢討認定標準，並將範圍擴及高級中等學校，自107學年起依據前開條例，公布高級中等學校以下偏遠地區學校名錄，併以敘明。三、若您對回復內容仍有不了解之處，歡迎逕電本部統計處(聯絡人：林效荷；電話：(02)7736-6372)詢問，本部將竭誠為您服務。敬祝 身體健康！萬事如意！ 教育部 敬上	統計處
14	110/6/9	我國2至6歲幼兒身體發展常模資料庫	詢問研讀方式	請問此常模的研讀方式與下列所述相同嗎？「當動作表現落在10~90百分位線之間為正常範圍，90~97百分位表示疑似過高，超過97百分位為異常過高；相似地，3~10百分位線之間為疑似過低，低於3百分位為異常過低。」	110/6/22	有關您所詢「我國2至6歲幼兒身體發展常模資料庫」事項，敬復如下：嬰幼兒時期至青春是人體特徵與生理結構變化最快速的階段，期待藉由我國2至6歲幼兒身體發展常模資料庫之建置，除應用於幼兒園設施設備外，亦有助於設計適合幼兒之桌椅、櫥櫃、餐具、玩具、服裝、日常用品等，提供幼兒安全合宜的遊憩、學習與生活環境。是以，本常模資料庫不宜以百分位線推論異常過低、正常、異常過高之範圍。最後，謝謝您的來信，謹致上十二萬分的誠摯祝福。教育部國教署敬上	國民及學前教育署
15	110/7/21	可否更新108年度以及109年度資料？	運動城市調查各縣市規律運動現況	如標題。	110/8/5	您好：我們已經透過資料介接方式，重新上傳最新資料，謝謝您的指教！	體育署
16	110/8/10	大專校院名錄	推薦優秀學生申請「華樂獎學金」	是否可以提供台北市、新北市各大專院校mail 謝謝您	110/8/13	敬啟者，您好：一、所詢之台北市、新北市各大專校院的電子信箱，因各校迄無單一對外服務窗口，爰目前無法蒐集該項資訊，建議至大專校院一覽表( <a href="https://ulist.moe.gov.tw/">https://ulist.moe.gov.tw/</a> )→以地區找學校→台北市、新北市→點選所需學校→單位資料，可查詢校內各單位之E-mail供參。二、若您對回復內容仍有不了解之處，歡迎來電本部統計處(承辦人：吳啟義先生；電話：(02)7736-6370)詢問，將竭誠為您服務。教育部統計處敬上	統計處

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
17	110/8/20	全國運動場館資訊	您好, 想詢問場館編號是否為流水編號呢?	您好, 如題, 想詢問場館編號是否為流水編號或是每一個場館皆為獨立的編號且之後也不會重複使用呢?	110/9/1	是的, 有關場館編號皆為流水編號產出且不會重複使用。	體育署
18	110/8/23	國民小學校別資料	建設新增鄉鎮市區欄位	1. 以縣市做為篩選, 供使用者選擇學校, 數量仍然過多 2. 做統計或分析時鄉鎮市區混雜, 但市區和偏鄉學校人數差很多, 不利統計分析 3. 取得資料後, 要使用前, 仍需針對所有學校逐一辨別位於哪個鄉鎮市區過於麻煩	110/8/25	您好! 一、為完善國民小學校別資料, 本部已依您的建議於國民小學校別資料增加「鄉鎮市區」統計分類, 方便各界參用。 二、若您對回覆內容仍有不了解之處, 歡迎來電本部統計處(承辦人: 劉嘉蕙小姐; 電話: (02)7736-6380)詢問, 將竭誠為您服務。 教育部統計處 敬上	統計處
19	110/8/26	我國2至6歲幼兒身體發展常模資料庫	幼兒身體發展	我試圖要下載檔案, 卻無法成功。請問下載連結點在哪? 謝謝	110/8/27	您好: 有關我國2至6歲幼兒身體發展常模資料庫檔案無法下載問題, 本署已調整資料資源下載網址。感謝您。 教育部國教署 敬復	國民及學前教育署
20	110/9/6	臺灣出版新書預告書訊	無法下載耶	無法下載喔。另外想請問有辦法下載從以前到現在所有的資料嗎?	110/9/9	您好: 臺灣出版新書預告書訊目前無法下載, 係因為下載的網址是http的關係, 用chrome瀏覽器點不會有反應, 建議您先使用其他瀏覽器(例: FireFox)下載, 此一下載主機刻正進行升級中, 預計明年即可解決此一問題。 另您提到下載歷來所有新書資料一事, 目前僅保留最新一個月資料供您下載, 造成不便, 敬請見諒。	國家圖書館

## 政府資料開放平臺互動專區/我想要更多 教育部回復情形

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回復日期	回復內容	回復單位
1	109/12/8	希望能有「國家教育研究院 雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網」所有分類單一打包檔下載	「國家教育研究院 雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網」所有的分類詞彙	「國家教育研究院 雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網」terms.naer.edu.tw 下載專區內的「所有」分類下載內容。	我在 data.gov.tw 試了關鍵字，找不到「國家教育研究院 雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網」的完整整套的單一打包下載檔，所以這裡問問看，有問有機會，原 terms.naer.edu.tw 國家教育研究院 雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網)的「下載專區」所提供的為分類下載，但數百個分類下載檔案實在很麻煩，我想要該下載頁面「所有的分類」全部都打包在一個單一檔案內，可以一次就下載所有全部分類的打包檔，免得一個一個分類去點選，百多個分類，一個一個去點選下載，麻煩死了。所以在 data.gov.tw 有問有機會，希望 data.gov.tw 能夠提供 terms.naer.edu.tw 的整套所有分類的單一打包下載檔，讓民眾下載資料檔可以「省事」。	109/12/10 109/12/21	無法開放原因：有資料，資料品質限制 第1次回復： 回復：本院「雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網」建置之主要目的為提供使用者方便即時的中英文學術名詞翻譯線上查詢服務，查詢結果會包含各個有收錄該名詞之學術領域，下載專區提供各領域名詞下載，使用者可以更方便針對單一領域之名詞下載後進行檢索使用。本網站提供免費下載使用，如有其他使用需要下載全部資料必須取得本院授權，因此，並未建置一次下載所有資料之功能。 第2次回復： 本網站建置已將近10年，將積極爭取經費進行更新改版，並且於改版時納入下載專區一次下載多領域資料的功能。本院「雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網」，除了線上查詢使用外，對於需要離線使用之使用者提供各領域名詞下載，考量需求名詞大多為某一領域名詞，因此，目前版本僅提供針對單一領域之名詞下載功能。如對此案有其他建議，請洽本院語文教育及編譯研究中心詹先生。	國家教育研究院
2	109/12/21	中央及地方政府各機關人民陳情案辦理情形	中央及地方政府各機關人民陳情案辦理情形	陳情人姓別(男、女、未提供)、陳情收受日期及時間(yyy-mm-dd)、陳情辦結日期及時間(yyy-mm-dd)、機關辦理情形(回復、存查……等)、機關辦理日數、回復內容文字字數、附件檔案頁數、陳情回復方式(email、紙本……等)	國家發展委員會應提供各機關陳情案件辦理情形，供各界公務同仁參考。	109/12/25	回復類型：無法開放 無法開放原因：有資料，法規限制 法條：行政院及所屬各機關處理人民陳情案件要點第18點規定。 臺端建議提供「中央及地方政府各機關人民陳情案辦理情形」資料集，回復如下： 一、每月公文時效統計表(含人民陳情案件)業開放於國家發展委員會檔案管理局( <a href="https://www.archives.gov.tw/PublishList.aspx?cnid=1844">https://www.archives.gov.tw/PublishList.aspx?cnid=1844</a> )網址。 二、考量人民陳情案件涉及陳情人個人資料保護，部分資料係為內部管理案件需求不適合開放，另陳情人性別、回復內容文字字數、附件檔案頁數等，本部無相關統計資料。	綜合規劃司
3	109/12/28	中央及地方政府各機關陳情案件統計表	中央及地方政府各機關陳情案件統計表	機關名稱、每月收受陳情數量、平均處理陳情時間	讓全國各界了解各機關收受辦理陳情情形，讓現職人員、考試分發人員投訴有所依詢。	110/1/4	回復類型：無法開放 無法開放原因：有資料，資料品質限制 回復：本部人民陳情案件時效統計業開放於國家發展委	綜合規劃司

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回復日期	回復內容	回復單位
		計表					員會檔案管理局 ( <a href="https://www.archives.gov.tw/PublishList.aspx?cnid=1844">https://www.archives.gov.tw/PublishList.aspx?cnid=1844</a> ) 網址。教育部敬復。	
4	110/1/12	大專校院教師最高學歷彙整表	大專校院教師最高學歷彙整表	大專校院教師最高學歷(校名、系所), 及其最高學歷領域、學門、學類	您好, 因研究需要, 是否可以公開「大專校院教師最高學歷(校名、系所), 及其最高學歷之對應領域、學門」。說明: 從「 <a href="https://ulist.moe.gov.tw/Download/FileDownload">https://ulist.moe.gov.tw/Download/FileDownload</a> 」中的「大專校院教師學術專長彙整表」已知大專院校教師專兼任、職級及專長領域, 並從其對應的系所網址, 皆可以公開方式瀏覽最高學、經歷, 然目前教育部及其相關人才庫皆尚缺乏「最高學歷」。	110/1/18	回復類型: 無法開放 無法開放原因: 有資料, 法規限制 法條: 個人資料保護法第15條 回復: 一、大專校院教師最高學歷(校名、系所), 及其最高學歷之對應領域、學門學歷涉及個人資料, 依個人資料保護法第15條需取得當事人同意, 並遵守相關規定, 爰不適合提供開放資料。 二、部分學校教師之最高學歷已公開於學校網站, 建議您至各校網站查詢, 感謝您的來信。	高等教育司
5	110/1/26	教育部異體字字典附錄正字表	中華民國教育部異體字字典附錄「正字表」單檔下載模式	中華民國教育部網站群\異體字字典\字典附錄\正字表 <a href="https://dict.variants.moe.edu.tw/variants/rbt/standards_tiles.rbt?pageId=2982209">https://dict.variants.moe.edu.tw/variants/rbt/standards_tiles.rbt?pageId=2982209</a> 正字表內文, 為純網頁模式, 即便有檢索選擇細項, 檢索結果還是會有很多頁, 一頁一頁的翻找資料, 麻煩死了, 很不便民。 請教育部把這份正字表從過往只能即時連線線上瀏覽的網頁模式, 另外編輯製作可以完整獨立單檔下載的試算表檔案格式, 並且要包含網頁上所列之正字字號、正字字形、部首、部首外、筆畫數、總筆畫數、備注, 等等欄位資料。讓民眾可以在沒有連線的單機模式之下, 也能在本機透過試算表檔案相對「方便」的查找「正字表」內的資料。教育部既然都已經有提供「教育部國語辭典公眾授權網」的國語辭典群資料檔的試算表單檔格式下載了, 為什麼不順便把異體字字典「正字表」的試算表格式檔案也做出來, 以方便民眾在無法聯	中華民國教育部網站群\異體字字典\字典附錄\正字表 <a href="https://dict.variants.moe.edu.tw/variants/rbt/standards_tiles.rbt?pageId=2982209">https://dict.variants.moe.edu.tw/variants/rbt/standards_tiles.rbt?pageId=2982209</a> 正字表內文, 為純網頁模式, 即便有檢索選擇細項, 檢索結果還是會有很多頁, 一頁一頁的翻找資料, 麻煩死了, 很不便民。 請教育部把這份正字表從過往只能即時連線線上瀏覽的網頁模式, 另外編輯製作可以完整獨立單檔下載的試算表檔案格式, 並且要包含網頁上所列之正字字號、正字字形、部首、部首外、筆畫數、總筆畫數、備注, 等等欄位資料。讓民眾可以在沒有連線的單機模式之下, 也能在本機透過試算表檔案相對「方便」的查找「正字表」內的資料。教育部既然都已經有提供「教育部國語辭典公眾授權網」的國語辭典群資料檔的試算表單檔格式下載了, 為什麼不順便把異體字字典「正字表」的試算表格式檔案也做出來, 以方便民眾在無法聯	110/2/2	回復類型: 無法開放 無法開放原因: 有資料, 資料品質限制 您好, 您於110年1月26日於「政府資料開放平臺」所提教育部《異體字字典》正字表下載問題, 經教育部資料科司函轉本院, 謹回復如下: 本院所維護管理的教育部《異體字字典》附錄「正字表」是由系統自動抓取正文收字彙整而成, 如正文資料(含字號、部首筆畫等屬性)異動, 本表亦將同步連動而即時更新。因此本典目前以網頁形式呈現, 以確保本表資料與正文資料一致。 本典提供非商業用途(如學術研究、教育推廣等)的利用申請, 建請來函本院( <a href="mailto:onile@mail.naer.edu.tw">onile@mail.naer.edu.tw</a> )敘明利用方式進行申請。您的寶貴意見本院亦將列入參考, 感謝您的建議。 未來如有其他語文問題, 歡迎仍請持續利用本院維護管理之教育部線上辭典, 並仍請不吝賜教。敬祝 順心 國家教育研究院 敬復	國家教育研究院

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回復日期	回復內容	回復單位
					網時的單機模式查閱資料呢？另外建議教育部同時提供 LibreOffice Calc ODS 試算表格式，以方便這個世代的非微軟電腦使用者。希望data.gov.tw也能增加教育部異體字字典附錄正字表單檔的資料下載頁面。			
6	110/2/17	單項運動甲組選手身分驗證	單項運動甲組選手身分驗證	選手，身分證末三碼，居住地區，生日	許多推廣賽事要維護公平性，需要對參賽者做實力區隔，卻因為資料查詢不易，無法驗證球員是否符合資格，造成推廣賽事淪為甲組選手玩樂之處，而推廣對象參賽無法得到公平的樂趣，造成運動推廣困難	110/2/22	回復類型：無法開放 無法開放原因：有資料，法規限制(個人資料保護法第五條。 有關反映單項運動甲組選手身分資料開放一案，為您說明如下： 本署輔導各該奧亞運單項運動種類協(總)會舉辦全國性之體育競賽，其中甲組參賽資格係由前開協(總)會訂定及審認(如台灣企業甲級足球聯賽、排球企業聯賽等)，倘欲辦理推廣性質之賽事，並避免甲組球員參賽影響賽事之公平性，除可於競賽規程中規定甲組球員不得參賽之外，另建請推廣單位逕洽前開全國性協(總)會查詢。惟為應我國「個人資料保護法」意旨，如涉及上開保護法之範圍，仍應以維護各該人員權益為依歸。	體育署
7	110/4/24	請增補教育部國語注音符號手冊動畫XML、SVG檔的四個舊版符號和語音檔	請增補教育部國語注音符號手冊動畫XML、SVG檔的四個舊版符號和語音檔	請增補教育部國語注音符號手冊動畫XML、SVG檔的四個舊版符號和語音檔	中華民國教育部國語注音符號手冊官網 language.moe.gov.tw/001/Upload/files/SITE_CONTENT/M0001/deploy/index.html 頁面「最下方」可以下載 "bopomofo_materials_20170213" 語音和動畫資料打包檔，然而打包檔之內「並沒有」包含到手冊內所列之四個舊版的國語注音符號動畫XML、SVG檔和其對應之語音檔。即便現代臺灣社會實務上已經不再使用這四個舊版符號，既然手冊內還是有列出這四個符號，那麼就應該也包含到這四個舊版符號的筆順動畫XML、SVG檔和其對應之語音檔以備不時之需。而不該是半套的手冊裡有列	110/5/5	回復類型：無法開放 無法開放原因：無資料，尚未蒐集建置/ 第1次回復： 一、「國語注音符號手冊網站」主要是依據89年《國語注音符號手冊》內容製作。經查，該手冊內容，對於國音不用的「万」、「兀」、「广」及省略不標的韻符「巾」4個符號，並無筆順相關說明，因此，網站依據手冊內容，並未製作此4個符號的筆順動畫檔。 二、至於本網站提供下載的語音檔，源自於「教育部國字標準字體筆順學習網」。該學習網僅提供目前學校注音教學上會使用到的37個注音符號音檔(ㄅ~ㄩ)，因此本網站不會有「万」、「兀」、「广」及「巾」4個符號的語音檔。 三、有關您的建議，本部將納入參考。感謝您！ 第2次回復： 再次補充說明如下： 一、據《國語注音符號手冊》內容，對於國音已不用的	終身教育司

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回復日期	回復內容	回復單位
					出符號，卻沒有對應的筆順動畫XML/SVG/語音來搭配查閱資料。 (也請別漏掉豎槓的「一」，也就是說，手冊裡有什麼符號，就全都做出對應的筆順動畫XML/SVG/語音檔)。		「万」、「兀」、「广」及省略不標的韻符「巾」4個符號，係以備註方式呈現，未列入注音符號總表，亦無筆順相關說明。筆順動畫及音檔僅針對總表37個注音符號建置。 二、有關您的建議，本部將納入辦理相關業務時參考。再次感謝您！	
8	110/4/25	開放臺灣閩南語常用詞辭典	臺灣閩南語常用詞辭典	詞目、音讀、釋義、異用字、近義詞、圖片	協助語言傳承，可用於教育或其他永續傳承用途	110/5/6	回復類型：無法開放 無法開放原因：有資料，資料品質限制。 所提有關本部《臺灣閩南語常用詞辭典》(以下簡稱辭典)資料開放一事，辭典刻正進行改版作業，並已於網站規劃增加提供民眾自行下載之功能。 辭典目前因須由後臺統一手動匯出內容，為確保資料與辭典內容之一致性，若欲取得相關資料，請透過部長信箱來信索取，內容將以創用CC「姓名標示—禁止改作」3.0臺灣授權條款釋出供民眾使用。	終身教育司
9	110/4/25	請開放臺灣客家語常用詞辭典	臺灣客家語常用詞辭典	詞目、四縣音、海陸音、大埔音、饒平音、詔安音、南四縣、釋義、對應國語	協助語言傳承，可用於教育或其他永續傳承用途	110/5/6	回復類型：無法開放 無法開放原因：有資料，資料品質限制。 您於「政府資料開放平臺」所提有關本部《臺灣客家語常用詞辭典》資料開放一事，辭典目前以「創用CC 姓名標示—禁止改作」條款釋出供大眾利用，並已於網站「訊息公告」處( <a href="https://hakkadict.moe.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/login?o=dwebmge&amp;gourl=/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/newsearch?&amp;menuid=gsnews">https://hakkadict.moe.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/login?o=dwebmge&amp;gourl=/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/newsearch?&amp;menuid=gsnews</a> )提供資料下載，亦可透過本部部長信箱來信索取。謝謝您的建議。	終身教育司
10	110/5/26	請開放台灣之大專大學畢業生人數之資料	台灣大專大學畢業生人口數	建議開放欄位如：1. 大學名稱 2. 就讀科系 3. 畢業人數 4. 出社會後第一份工作 5. 年份(歷年來的畢業生人數統計)	我們想要做產業趨勢分析，需要這些資料來統計取得好的學位與否和就職的相關性如何。 建議派發機關 經濟部、國家發展委員會	110/6/1	回復類型：已開放或依申請提供 一、有關教育部各教育階段畢業生人數之統計資料，本部已於政府資料開放平臺開放「大專校院各校科系別畢業生數(上學年度)」( <a href="https://data.gov.tw/dataset/6794">https://data.gov.tw/dataset/6794</a> )。或逕至統計處「學校基本資料-各級學校基本資料-各學年度查詢」。 二、另教育部自103起與勞動部著手建立大專畢業生就業追蹤作業機制，並由勞動部建置「薪資行情及大專就業導航平臺」(網址： <a href="https://">https://</a>	高等教育司

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回復日期	回復內容	回復單位
							yoursalary.taiwanjobs.gov.tw/Salary/cgi-bin/cognosisapi.dll)提供外界查詢)提供外界查詢。」 教育部敬復 開放資料集:大專校院各校科系別畢業生數(上學年度)	
11	110/9/3	各大學，科技大學以及五專部之所有課程清單	各大學，科技大學以及五專部之所有課程清單	開課年度 開課學期 校名 課程名稱 系所名稱 年級 開課老師 學分數 學制 必選修 總修課人數	希望能夠不只有大學才有這項資料	110/9/8	回復類型：預計開放 所詢各大學，科技大學以及五專部之所有課程清單，本部已於政府資料開放平臺開放「大學校院課程清單」資料集https://data.gov.tw/dataset/45717。本部將於110年12月前開放「技專校院課程清單」。教育部敬復	技術及職業教育司
12	110/9/4	各學年國小、國中、高中在學率、升學率、入學人數、升學人數、升學人數一縣市別或鄉鎮市區別資料	各學年國小、國中、高中在學率、升學率、入學人數、升學人數一縣市別或鄉鎮市區別資料	在網站教育統計查詢網之國小、國中、高中在學率、畢業生升學率、入學人數目前只有歷年資料，並未有各縣市與鄉鎮市區層級資料。或是可否在【教育部統計查詢網】中【統計分類項目】的【各級學校】欄位中【其他】列之【縣市別學校概況】，新增入學人數、入學率、在學率、升學率、入學人數、升學人數資料。	主要目的：教育是立國根本，假若可以從各鄉鎮甚至縣市層級知曉入學狀況，就能夠增加對於各縣市升學與勞動力品質的更多資訊	110/9/10	回復類型：無法開放 無法開放原因：無資料，尚未蒐集建置 您於110年9月4日於政府資料開放平臺所反應意見，我們已經收到，關於建議新增「各學年國小、國中、高中在學率、升學率、入學人數、升學人數一縣市別或鄉鎮市區別資料」問題，敬復如下： 一、高級中等以下學校學生入學人數可統計至各縣市，縣市別資料可參考本部統計處(https://depart.moe.edu.tw/ed4500/)→重要教育統計指標→主要統計表-歷年。 二、另高級中等以下學校學生在學率、升學率及升學人數之縣市別或鄉鎮市區別資料，囿於資料來源，目前僅可統計至全國，無法再細分，爰歉難提供，如有造成您的不便，深感抱歉。 三、若您對回復內容仍有不了解之處，歡迎逕電本部統計處(聯絡人：程冠瑜；電話：(02)7736-6374)詢問，本部將竭誠為您服務。 教育部 敬上	統計處
13	110/10/19	科技校院四年制及專科學校二年制日間部聯合登記分發相關統計資料	各校系科組學程錄取總成績統計表、各招生群(類)別總成績級距人數統計表	各校系科組學程錄取總成績統計表 招生群類別、志願代碼、權重組別、學校名稱、系科組學程名稱、各科目加權、招生名額、錄取人數、錄取總分數、同分參酌分數 各招生群(類)別總成績	技專校院招生委員會聯合會於網站上會公布歷年相關統計資料，如下方網址 https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42/contents.php?academicYear=110&subId=93 雖資料呈現完整，但僅提供PDF版本，無法進一步利用，希望能指導該單位以開放格式的方式提供，以利後	110/10/27	回復類型：無法開放 無法開放原因：其他，研議中 回復：有關所提技專校院招生委員會聯合會於網站上會公布歷年相關統計資料是否改以開放格式提供乙節，本部敬復如下： 一、技專校院招生委員會聯合會係依大學法第24條規定，由各技專校院組成招生委員會，基於大學招生自主，該會所公告之歷年招生相關統計資料格式，本部予以尊重，合先敘明。	技術及職業教育司

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回復日期	回復內容	回復單位
				級距人數統計表 群類別、績權重組合代 號、總分數組距、人 數、累計人數	續的應用，謝謝。期望能自108學年 度起提供。		二、至於台端所提之建議，本部將敦請技專校院招生委 員會聯合會參酌，如您仍有其他問題請逕洽該會（電 話：02-2772-5333）。	
14	110/10/29 (本案 9/11原分 派衛福部 )	各大學校之 特約診所	各大學校之特約 診所	學校名稱，診所名稱， 診所電話，診所地址， 診所座標	想要得到各學校之特約診所位置，以 幫助日後程式開發之用途	110/11/2	回復類型：無法開放 無法開放原因：無資料，尚未蒐集建置 您好，針對所提開放「各大學校之特約診所」資料集一 事，本部敬復如下： 一、本部無規定大專校院應與醫療院所簽約，且未建有 相關資料集，爰歎難提供。 二、由於各校係依需求與鄰近醫療院所簽約，其服務項 目、對象等約定內容均具差異，並考量學校為將相關資 訊廣為周知，多已公告上網。 敬祝 身體健康！萬事如意！ 教育部 敬上	綜合規劃 司
15	110/11/4	各級學校分 布位置	-	學校名稱、地址、經 度、緯度	教育部曾公告105學年度之各級學校 經緯度位置資料，鑒於學校機構年年 異動，建議此資料亦可年年更新。 <a href="https://www.tgos.tw/tgos/Web/Metadata/TGOS_MetaData_View.aspx?MID=926F33DE0722D8E647F1A6053691F34D&amp;SHOW_BACK_BUTTON=false&amp;keyword">https://www.tgos.tw/tgos/Web/Met adata/TGOS_MetaData_View.aspx? MID=926F33DE0722D8E647F1A6053691 F34D&amp;SHOW_BACK_BUTTON=false&amp;keyw ord</a>	110/11/8	回復類型：已開放或依申請提供 您好！您於110年11月4日於政府資料開放平臺所反應意 見，我們已經收到，關於「教育部曾公告105學年度之 各級學校經緯度位置資料，鑒於學校機構年年異動，建 議此資料亦可年年更新」問題，敬復如下： 一、各級學校經緯度位置資料已更新至109學年度，可 參考以下網址： <a href="https://www.tgos.tw/TGOS/Web/Metadata/TGOS_MetaData_View.aspx?MID=404530389BCC15967ED8D58E129BC680&amp;SHOW_BACK_BUTTON=false">https://www.tgos.tw/TGOS/Web/ Metadata/TGOS_MetaData_View.aspx? MID=404530389BCC15967ED8D58E129BC680&amp;SHOW_BACK_B UTTON=false</a> 。 二、若您對回復內容仍有不了解之處，歡迎逕電本部統 計處(聯絡人：林育如；電話：(02)7736-6373)詢問， 本部將竭誠為您服務。 敬祝 身體健康！萬事如意！ 教育部 敬上	統計處

附件3

提供機關	資料集總數	資料集檢測數	金標章	銀標章	銅標章	無(品檢未過)	無(未檢測)	無(白名單)	白金標章	得分
資訊及科技教育司	43	43	43	0	0	0	0	0	4	100.4
國家教育研究院	163	158	158	0	0	0	0	5	0	100
國民及學前教育署	165	155	155	0	0	0	0	10	0	100
體育署	117	107	107	0	0	0	0	10	0	100
統計處	100	61	61	0	0	0	0	39	0	100
青年發展署	52	48	48	0	0	0	0	4	0	100
國際及兩岸教育司	47	47	47	0	0	0	0	0	0	100
國立臺灣圖書館	46	41	41	0	0	0	0	5	0	100
國家圖書館	50	40	40	0	0	0	0	10	0	100
高等教育司	51	51	50	1	0	0	0	0	0	99.22
會計處	89	89	86	1	0	0	2	0	0	97.30
國立科學工藝博物館	42	32	32	0	0	0	0	10	3	100.3
國立公共資訊圖書館	33	29	29	0	0	0	0	4	0	100
師資培育及藝術教育司	26	26	26	0	0	0	0	0	0	100
國立海洋生物博物館	26	21	21	0	0	0	0	5	0	100
國立海洋科技博物館	16	16	16	0	0	0	0	0	0	100
國立教育廣播電臺	15	11	11	0	0	0	0	4	0	100
國立臺灣藝術教育館	17	8	8	0	0	0	0	9	0	100
終身教育司	6	6	6	0	0	0	0	0	0	100
綜合規劃司	5	5	5	0	0	0	0	0	0	100
學生事務及特殊教育司	3	3	3	0	0	0	0	0	0	100
政風處	3	3	3	0	0	0	0	0	0	100
秘書處	2	2	2	0	0	0	0	0	0	100
國立臺灣科學教育館	22	15	14	0	1	0	0	7	0	95.33
技術及職業教育司	16	16	15	0	0	1	0	0	0	93.75
國立自然科學博物館	36	30	26	1	0	3	0	6	0	88.67
法制處	6	6	4	0	2	0	0	0	0	76.67
總計	1197	1069	1057	3	3	4	2	128	7	99.83

資料來源：政府資料開放平臺後臺檢測統計報表

資料時間：110年8月1日

說明：

1. 計算方式：[(銅標章資料集個數\*0.3+銀標章資料集個數\*0.6+金標章資料集個數\*1)/該單位(機關(構))所屬之資料集總數\*100]+加分項目。每個白金標章於總分加0.1分。

2. 無(白名單)：

(1)所有的資料資源皆屬白名單(mbtiles, gml, grb, hdr, dxf)。

(2)104年2月1日以前上架之資料集。

3. 依本部政府資料開放作業績效考核措施第二點第三款第四目，評定結果各組如有分數相同者，依資料集數量多寡依序排列。

# 教育部政府資料開放作業績效考核措施

## 一、前言

為強化與永續發展政府資料開放，並提升政府資料品質及其加值應用效益，規劃藉由標章認證及民眾參與機制，鼓勵各機關（構）優化資料開放作業。

## 二、資料開放金質獎

### (一) 評獎指標與配分

評核構面	評核指標	評核重點	銅標章 (0.3分)	銀標章 (0.6分)	金標章 (1分)	白金標章 (加分項目： 0.1分/資料集)
可取得性	資料資源連結有效性	資料資源連結可回傳連結成功狀態。	V	V	V	V
	資料資源可直接下載	使用者能透過連結直接獲取資料，無需透過登入或任何額外的操作形式。	V	V	V	V
易於被處理	屬結構化資料	1. 固定欄位結構化資料：單一系列標題的表格式資料，每筆資料的欄位數均相同，且無合併儲存格、無公式、無空行、無小計等。 2. 非固定欄位結構化資料：符合W3C之XML、JSON等結構化資料。 3. 其餘均為非結構化資料。		V	V	V
易於理解	須依「資料集詮釋資料標準規範」提供詮釋資料	資料集詮釋資料之「編碼格式」、「主要欄位說明」與所提供之資料資源欄位相符。			V	
	資料即時性	資料集須依所填之「更新頻率」即時更新。			V	
符合資料標準	資料內容符合資料標準	超過20%之欄位符合政府資料標準平臺(schema.gov.tw)訂定之資料標準。				V

### (二) 評獎指標達成計分方式

1. 每一評核構面如有2項評核指標，2項指標均需達成始給分，僅一項達成不給分。
2. 第一項評核構面指標均達成始針對第二、三、四項評核構面指標進行評核；以此類推。
3. 金質獎總分： $[(\text{銅標章資料集個數} \times 0.3 + \text{銀標章資料集個數} \times 0.6 + \text{金標章資料集個數} \times 1) / \text{單位(機關(構))所屬之資料集總數} \times 100] + \text{加分項目}$ 。
4. 加分項目：
  - (1) 白金標章：資料集若經資料開放平臺檢測獲得金標章後，可進行白金標章檢測，通過檢測項目後可獲得白金標章，每個白金標章於總分加0.1分，本項加分至多5分。
  - (2) 資料集API若符合Open API Specification(OAS)之驗證，則於總分加0.1分，加分項目至多5分。加分項目由各單位(機關(構))主動提報，並由本部資訊及科技教育司確認後，始得加分。限制條件：已於歷年提報過之API不得重複計算。

### (三) 評定作業

1. 配合國家發展委員會辦理政府資料開放獎勵活動截止統計時間(依當年度活動簡章訂定時間)，由本部資料開放諮詢小組業務單位(資訊及科技教育司)依據政府資料開放平臺資料集品質檢測結果，辦理本部政府資料開放作業考核評定作業。
2. 本部各單位暨部屬機關(構)分別依據資料集量體採分組評獎：
  - (1) 第一組：資料集數量為一定數量以上。
  - (2) 第二組：資料集數量為一定數量以下。但得視情況排除資料集低於5筆之機關(構)。

前開一定數量，由本部資訊及科技教司依據每年本部上架於政府資料開放平臺資料集總數/本部上架資料集之單位數(含部屬機關(構))。
3. 依評定結果，每組取前2名經簽報核定後，於本部政府資料開放諮詢小組會議頒給得獎單位(機關(構))獎牌乙座，並函請相關單位給予各組前2名單位(機關(構))專責人員敘獎。
4. 評定結果，各組如有分數相同者，依資料集數量多寡依序排列。

教育部110年第1-4季資料盤點表

序號	系統、資料庫名稱 (資料集名稱)	系統、資料庫描述 (資料集描述)	使用對象： 1. 內部使用 2. 提供民眾使用 3. 跨機關使用	蒐集資料項目 (控制欄位免列)	資料分類 1. 開放資料 2. 依申請提供資料	現況 1. 免費使用 2. 免費申請 3. 收費	不能開放之理由(含法規依據)	已開放 / 預定開放日期	管理單位	備註
1	110年度國立大專校院校務基金及附設醫院作業基金附屬單位預算會計月報	公告國立大專校院及附設醫院110年度會計月報資料	2	會計年度、月份、科目名稱、金額	1	1		已開放	會計處(第1季)	例行性資料新增
2	109年度教育部所屬機構作業基金附屬單位決算	109年度教育部所屬機構作業基金附屬單位決算主要表之XML檔(包含收支餘絀決算表、餘絀撥補決算表、現金流量決算表、平衡表)。	2		1	1		已開放	會計處(第1季)	例行性資料新增
3	教育部前瞻基礎建設特別預算第3期會計月報	教育部前瞻基礎建設特別預算第3期會計月報	2		1	1		已開放	會計處(第1季)	例行性資料新增
4	110年度學產基金附屬單位預算會計月報	110年度學產基金附屬單位預算會計月報	2		1	1		已開放	會計處(第1季)	例行性資料新增
5	109年度學產基金補助(捐)助明細表	110年度學產基金補助(捐)助明細表	2		1	1		已開放	會計處(第1季)	例行性資料新增
6	110年度教育部單位預算(法定預算)	歲入來源別預算表、歲出機關別預算表、歲入項目說明提要表、歲出計畫提要及分支計畫概況表、各項費用彙計表、歲出用途別科目分析表、資本支出分析表、人事費用分析表、預算員額明細表、公務車輛明細表、辦公房舍明細表、補助經費分析表、捐助經費分析表、派員出國計畫預算總表、派員出國計畫類別表-開會、派員出國計畫類別表-進修、派員赴大陸計	2		1	1		已開放	會計處(第1季)	例行性資料新增

序號	系統、資料庫名稱 (資料集名稱)	系統、資料庫描述 (資料集描述)	使用對象： 1. 內部使用 2. 提供民眾使用 3. 跨機關使用	蒐集資料項目 (控制欄位免列)	資料分類 1. 開放資料 2. 依申請提供資料	現況 1. 免費使用 2. 免費申請 3. 收費	不能開放之理由(含法規依據)	已開放 / 預定開放日期	管理單位	備註
		畫預算表、歲出按職能及經濟性綜合分類表、跨年期計畫概況表、委辦經費分析表。								
7	109年度學產基金附屬單位決算	提供教育部主管學產基金決算主要表之XML檔，主要表包含(一)基金來源用途及餘絀表，(二)現金流量表，(三)平衡表	2		1	1		已開放	會計處 (第2季)	例行性資料新增
8	教育部單位預算會計月報110年5月至12月	教育部單位預算會計月報110年5月至12月	2		1	1		已開放	會計處 (第3季)	例行性資料新增
9	111年度教育部單位預算案	歲入來源別預算表、歲出機關別預算表、歲入項目說明提要表、歲出計畫提要及分支計畫概況表、各項費用彙計表、歲出用途別科目分析表、資本支出分析表、人事費用分析表、預算員額明細表、公務車輛明細表、辦公房舍明細表、補助經費分析表、捐助經費分析表、派員出國計畫預算總表、派員出國計畫類別表-開會、派員出國計畫類別表-進修、派員赴大陸計畫預算表、歲出按職能及經濟性綜合分類表、跨年期計畫概況表、委辦經費分析表。	2		1	1		已開放	會計處 (第3季)	例行性資料新增
10	教育部前瞻基礎建設特別預算第2期會計月報(110年8-12月)	教育部前瞻基礎建設特別預算第2期會計月報(110年8-12月)	2		1	1		已開放	會計處 (第4季)	例行性資料新增

序號	系統、資料庫名稱 (資料集名稱)	系統、資料庫描述 (資料集描述)	使用對象： 1. 內部使用 2. 提供民眾使用 3. 跨機關使用	蒐集資料項目 (控制欄位免列)	資料分類 1. 開放資料 2. 依申請提供資料	現況 1. 免費使用 2. 免費申請 3. 收費	不能開放之理由(含法規依據)	已開放 / 預定開放日期	管理單位	備註
11	110年度教育部青年發展署會計報告	110年度會計報告	2	110年度會計報告	1	1		已開放	青年發展署 (第1季)	例行性資料新增
12	110年度教育部青年發展署單位決算	109年度單位決算	2	109年度單位決算	1	1		已開放	青年發展署 (第1季)	例行性資料新增
13	中央政府前瞻建設計畫第3期特別預算-教育部青年發展署會計月報	中央政府前瞻建設計畫第3期特別預算會計月報	2	中央政府前瞻建設計畫第3期特別預算會計月報	1	1		已開放	青年發展署 (第1季)	例行性資料新增
14	國家教育研究院108年度法定預算	108年度法定預算	2		1	1		已開放	國家教育研究院 (第2季)	例行性資料新增
15	國家教育研究院109年度法定預算	109年度法定預算	2		1	1		已開放	國家教育研究院 (第2季)	例行性資料新增
16	國家教育研究院110年度法定預算	110年度法定預算	2		1	1		已開放	國家教育研究院 (第2季)	例行性資料新增
17	國家教育研究院108年度單位決算	108年度單位決算	2		1	1		已開放	國家教育研究院 (第2季)	例行性資料新增
18	國家教育研究院109年度單位決算	109年度單位決算	2		1	1		已開放	國家教育研究院 (第2季)	例行性資料新增
19	國立海洋生物博物館109年度決算總說明	SEQNO、LEVEL、BOLD、項目、合計-金額、合計-百分比、合計	2		1	1		已開放	國立海洋生物博物館 (第1季)	例行性資料新增
20	國立海洋生物博物館111年預算	SEQNO、LEVEL、BOLD、前年度決算數-金額、前年度決算	2		1	1		已開放	國立海洋生物博物館	例行性資料新增

序號	系統、資料庫名稱 (資料集名稱)	系統、資料庫描述 (資料集描述)	使用對象： 1. 內部使用 2. 提供民眾使用 3. 跨機關使用	蒐集資料項目 (控制欄位免列)	資料分類 1. 開放資料 2. 依申請提供資料	現況 1. 免費使用 2. 免費申請 3. 收費	不能開放之理由(含法規依據)	已開放 / 預定開放日期	管理單位	備註
		數-百分比、科目、本年度預算數-金額、本年度預算數-百分比、上年度預算數-金額、上年度預算數-百分比、比較增減-金額、比較增減-百分比、項目、說明、預算數							(第1季)	
21	財務資訊/會計月報表/會計月報表(特別預算)	每月提供有關本臺特別預算會計月報表	2		1	1		已開放	國立教育廣播電臺(第1季)	例行性資料新增
22	技專校院課程清單	提供技專校院課程資料	2	開課年度、開課學期、校名、課程名稱、系所名稱、年級、開課老師、學分數、學制、必選修、總修課人數	1	2		110.11.30	技術及職業教育司(第4季)	
23	教育部議題導向跨領域敘事力課群發展計畫歷年獲補助名單	提供教育部議題導向跨領域敘事力課群發展計畫歷年獲補助名單(目前為108-109年)	2	年度、計畫名稱、補助學校、計畫主持人、計畫期程	1	1		110.12.31	資訊及科技教育司(第1季)	
24	國民中小學校校地面積統計	各國民中小學校校地面積統計	2	代碼、學校名稱、校地面積	1	1		110.12.31	統計處(第1季)	
25	新住民子女就讀國中小學生人數-按鄉鎮市區別分	新住民子女就讀國中小學生人數-按鄉鎮市區別分	2	鄉鎮市區別、國小學生數、國中學生數	1	1		110.12.31	統計處(第1季)	
26	國立自然科學博物館常設展720環景	提供本館常設展720度環景資料	1, 2	展廳名稱, URL	1	1		110.11.30	國立自然科學博物館(第1季)	
27	國立自然科學博物館特展720環景	提供本館特展720度環景資料	1, 2	特展名稱, URL	1	1		110.11.30	國立自然科學博物館(第1季)	
28	國立自然科學博物館周圍停車資訊	顯示博物館周遭停車場資訊(包含本館停車場)與剩餘車位。	1, 2	停車場名稱, 地址, google定位URL, 剩餘車位	1	1		110.11.30	國立自然科學博物館(第1季)	

序號	系統、資料庫名稱 (資料集名稱)	系統、資料庫描述 (資料集描述)	使用對象： 1. 內部使用 2. 提供民眾使用 3. 跨機關使用	蒐集資料項目 (控制欄位免列)	資料分類 1. 開放資料 2. 依申請提供資料	現況 1. 免費使用 2. 免費申請 3. 收費	不能開放之理由(含法規依據)	已開放 / 預定開放日期	管理單位	備註
29	國立自然科學博物館大自然的真相影片	提供本館大自然真相系列影片資訊與網址	1, 2	影片名稱, 領域, 主講者, 影片介紹, 影片介紹。	1	1		110. 11. 30	國立自然科學博物館 (第1季)	
30	國立自然科學博物館新書通報	博物館圖書室新書通報, 提供館內外人員參考與借閱。	1, 2	通報時間, 條碼號, 書名, 作者, 出版者, 索書號, 典藏區	1	1		110. 11. 30	國立自然科學博物館 (第1季)	
31	國立自然科學博物館特展問卷調查結果	提供歷年特展問卷描述性結果, 滿意度等資訊。	1, 2	特展名稱, 特展起始日, 特展結束日, 受訪人數, 年齡層, 職業分布, 性別分布, 整體滿意度, 分層滿意度。	1	1		110. 11. 30	國立自然科學博物館 (第1季)	
32	國立自然科學博物館科學大使名單	提供博物館認證通過科學大使名單與聯繫資料	1, 2	大使姓名, 服務單位, 職稱, 信箱, 擅長領域。	1	1		110. 11. 30	國立自然科學博物館 (第1季)	

註：

1. 「蒐集資料項目」：如有資料庫者，請列出資料庫表格綱要(table schema，控制用的欄位免列)或欄位名稱。
2. 「不能開放之理由」：如涉及個人資料保護者，續請依照CNS 29100「資訊技術-安全技術-隱私權框架」、CNS 29191「資訊技術-安全技術-部分匿名及部分去連結鑑別之要求事項」國家標準及其相關規範，評估開放可行性。
3. 本部各單位定期辦理資料盤點，盤點表經本部資料開放諮詢小組會議審議後，公開於政府資料開放平臺，並由業管單位辦理資料開放事宜。

教育部 110 年預計下架資料集申請表

序號	資料庫名稱	資料集描述	上架日期	申請下架原因	預定下架日期	申請單位	備註
1	歷年選手獲頒二等國光獎章概況	歷年選手獲頒二等國光獎章概況	105.12.26	開放之資料集中業存在統整之「各年度選手獲頒國光獎章概況」資料集，該二項資料集之資料內容重複，申請下架。	110.11.30	體育署	
2	歷年選手獲頒三等國光獎章概況	歷年選手獲頒三等國光獎章概況	105.12.26	開放之資料集中業存在統整之「各年度選手獲頒國光獎章概況」資料集，該二項資料集之資料內容重複，申請下架。	110.11.30	體育署	
3	歷年教練獲頒二等國光獎章概況	歷年教練獲頒二等國光獎章概況	105.12.26	開放之資料集中業存在統整之「各年度教練獲頒國光獎章概況」資料集，該二項資料集之資料內容重複，申請下架。	110.11.30	體育署	
4	歷年教練獲頒三等國光獎章概況	歷年教練獲頒三等國光獎章概況	105.12.26	開放之資料集中業存在統整之「各年度教練獲頒國光獎章概況」資料集，該二項資料集之資料內容重複，申請下架。	110.11.30	體育署	
5	104年度教育部運動發展基金附屬單位預算案	104年度教育部運動發展基金附屬單位預算案	108.4.18	開放之資料集中業存在統整之「教育部運動發展基金附屬單位預算案」資料集，該四項資料集之資料內容重複，申請下架。	110.11.30	體育署	
6	105年度教育部運動發展基金附屬單位預算案	105年度教育部運動發展基金附屬單位預算案	105.8.30	開放之資料集中業存在統整之「教育部運動發展基金附屬單位預算案」資料集，該四項資料集之資料內容重複，申請下架。	110.11.30	體育署	
7	106年度教育部運動發展基金附屬單位預算案	106年度教育部運動發展基金附屬單位預算案	108.4.1	開放之資料集中業存在統整之「教育部運動發展基金附屬單位預算案」資料集，該四項資料集之資料內容重複，申請下架。	110.11.30	體育署	
8	107年度教育部運動發展基金附屬單位預算案	107年度教育部運動發展基金附屬單位預算案	108.4.1	開放之資料集中業存在統整之「教育部運動發展基金附屬單位預算案」資料集，該四項資料集之資料內容重複，申請下架。	110.11.30	體育署	
9	國家教育研究院 108年5月會計月報	108年5月會計月報	108.6.28	資料重覆	110.11.30	國家教育研究院	
10	國際教育訊息電子報	本資料集主要提供電子報內容係由教育部駐外單位定期提供19國28個地區當地最新教育訊息，復經本院加以統整與歸類彙編而成，包含各級、各類教育，以引領讀者擴展更寬廣的國際教育視野，以及掌握即時性世界教育趨勢及各國教育脈	102.9.25	本電子報已於109年起停刊，不再發行。	110.11.30	國家教育研究院	因電子報停刊致使資料資源下載連結失效，申請下架。

序號	資料庫名稱	資料集描述	上架日期	申請下架原因	預定下架日期	申請單位	備註
		動等資訊。					

註：

1. 政府開放資料以不下架為原則，以確保開放資料利用者之權益。惟依「政府資料開放授權條款」第5點有下列情形之一者，各資料提供機關得停止全部或一部開放資料之提供：
  - (1) 因情事變更或其他正當事由，致各資料提供機關評估繼續提供該開放資料供公眾使用，已不符合公共利益之要求。
  - (2) 所提供之開放資料，有侵害第三人智慧財產權、隱私權或其他法律上利益之虞。
2. 本部各單位申請資料集下架，應經本部政府資料開放諮詢小組同意，並確保符合「政府資料開放授權條款」規定。