

附件 2—因材網簡介

「適性教學」(adaptive instruction)指教學的過程能配合學習者的能力與學習需求，而作因應與導引式調整。以提升教師「適性教學及相關數位科技教學」專業素養為主要目標，使教師透過此輔助平臺，適時掌握學生的學習需求，權宜的改變教學策略，能有效擬定適當的教學方案，利用各種不同的教學方法，續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果，達成教學目標。「教師適性教學素養與輔助平臺-因材網」能協助教師有利於進行差異化教學，達成「因材施教」。

該平台目標為減輕教師教學負擔，提升教師適性教學素養，精確掌握學生學習需求，擬定適當教學策略，以下為其目的及功能：

1. 藉由電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效。
2. 藉由電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施教」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果。
3. 能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，輔助教師調整教學方式級策略，提升教師教學效能。
4. 整合「教學媒體」、「診斷測驗」及「互動式教學輔助元件」，

適時輔助教師現場教學。

5. 繼續擴增各學科之教學元件素材，擴大辦理以提供各學科教師進行適性教學。

因材網的目前涵蓋領域為數學、自然與國語文，適用對象為一到九年級學生，而內容主要分成四個部分，登入後即會看到四個區塊，包含知識結構學習、智慧適性診斷、互動式學習與21世紀核心素養。

因材網網址：adaptive-learning.moe.edu.tw/