

教育部 110 學年度國民中小學 全民國防教育融入式課程教案

教案名稱		教學 節數	共____節，____分鐘 (1 節以上)
融入領域課程		教學 對象	<input type="checkbox"/> 國小____年級 <input type="checkbox"/> 國中____年級
教學設計動機 及理念			
設計依據			
核心	總綱	◆請參考十二年國教課程綱要—總綱：核心素養項目	

素養	領域	◆請參考十二年國教課程綱要—域領綱要：具體內涵
學習	學習表現	◆列出融入領域課程的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ◆學習表現與學習內容需能明確地連結
	學習內容	◆列出融入領域課程的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ◆學習表現與學習內容需能明確地連結
議題融入		◆以十二年國教課程綱要—十九項議題為限 ◆無則免填
「全民國防教育」融入說明		
全民	學習表現	◆列出全民國防教育課綱之學習表現，且能具體表現在學習目標上

		<p>◆學習表現與學習內容需能明確地連結</p> <p>◆學習表現：擇1以上填列 1：國防知識 2：對國防的正向態度</p> <p>3：防衛技能</p>
<p>國防 教育</p>	<p>學習內容</p>	<p>◆列出全民國防教育課綱之學習表現，且能具體表現在學習目標上</p> <p>◆學習表現與學習內容需能明確地連結</p> <p>◆學習內容：擇1以上填列 A：國家安全的重要性 B：全民國防的意涵 C：全民國防理念的實踐經驗 D：全球與亞太區域安全情勢 E：我國國家安全情勢與機會 F：國防政策與國軍 G：軍備與國防科技 H：全民防衛動員的意義 I：災害防救與應變 J：射擊預習與實作 K：臺灣重要戰役與影響</p>
	<p>說明</p>	<p>◆概述全民國防教育與融入領域課程之連結</p>

<p>結合教育部編製 之補充教材</p>	<p>◆補充教材指教育部108年編製發行之國民中學全民國防教育補充教材，</p> <p>下載網址：https://reurl.cc/oeDv71</p> <p>◆填寫範例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國小低年級版：國家與安全生活單元－雙十國慶，生日快樂 2. 國小中高年級版：救災防災與動員單元－防災救災與動員 3. 國中版：機械與國防科技單元－科技攻防神隊友 4. 國中版：教師手冊第17頁延伸活動－軍民通用發明大調查 <p>◆無則免填</p>
<p>結合縣市之</p>	<p>◆填寫範例：</p>

<p>國防特色</p>	<p>1. 新北市：淡水滬尾砲台</p> <p>2. 新竹市：黑蝙蝠中隊</p> <p>3. 南投縣：集集軍史公園</p> <p>◆可參考教育部全民國防教育導覽地圖(軍事歷史古道、眷村文化、國防軍事公園)，下載網址：https://reurl.cc/6EbZDM</p> <p>◆無則免填</p>
<p>課程目標</p>	<p>◆概述總體課程達成之目標</p>
<p>學習目標</p>	<p>◆概述每節課程達成之目標</p> <p>◆結合學習表現與學習內容，呼應核心素養，以淺顯易懂文字說明各單</p>

	元學習目標		
教學架構	◆可以圖像呈現或以文字描述		
學習活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間 分配	學習評量	備註
◆以下要項供參考 ◆（學習活動略案可包括引起機、發展總結活動、評量等內容，或以簡單的教學流程呈現）		◆以下要項供參考 ◆說明與學習目標的對應 評量方式及工具等 ◆簡要說明各項教學活動	教學提醒事項

<p>◆（教學流程需落實素養導向之材法，掌握整</p> <p>合認知、情意、技能與態度，結生活境與實</p> <p>踐凸顯學習策略與過程等）</p>		<p>評量內容，提出可採行</p> <p>方法、重要過程、規準</p> <p>等</p> <p>◆發展核心素養、學習重</p> <p>點與學習目標三者結合</p> <p>的評量內容</p> <p>◆檢視教學活動內容及實</p> <p>施方式與學習評量二者</p> <p>之一致關係</p>	
--	--	--	--

		<p>◆羅列評量工具，如學習單、檢核表</p>	
<p>學習評量工具</p>	<p>◆學習單、評量表或學習者心得</p>		
<p>教學設備/資源</p>			
<p>參考資料 (含教材來源)</p>			
<p>教學心得與省思</p>			
<p>◆參考建議要項：教師教學心得、教學省思或修正建議等</p>			

附錄	<ul style="list-style-type: none">◆ 有關本教案之教材、學習單、測驗題、補充說明、活動照片、圖片、相關網站等資料 ◆ 教學用影片及教案實作所拍攝之影片等數位內容，請燒錄於光碟 ◆ 無則免填