

附錄

附件一 2014 年亞洲物理奧林匹亞競賽我國代表團聯繫資料

附件二 獲獎學生簡介附件一 2014 年亞洲物理奧林匹亞競賽我國代表團聯繫資料

物理科(亞洲賽用)

獎項	姓名	年級	就讀學校	指導老師
	張囁瀚	三	建國高中	黃瀟瑩
	陳麒方	二	建國高中	陳泓志
	陳致維	二	建國高中	陳泓志
	潘功祐	二	建國高中	陳泓志
	王傑生	三	武陵高中	張峰誌
	廖泰甯	二	臺中一中	徐國森
	林鼎鈞	一	惠文高中	周承岡
	宋亞倫	二	花蓮高中	莊文治

附件二 獲獎學生簡介

姓名	張囁瀚	就讀學校(年級)	建國中學(三)
競賽表現	1. 2011 年國際國中科學奧林匹亞競賽金牌(國三參賽，入學建中獲金牌) 2. 100-102 學年連續三年獲台北市數理能力競賽物理科一等獎 3. 101-102 學年連續二年獲全國高中物理科能力競賽決賽一等獎		
自我描述	我生長在一個很平凡的臺北家庭裡，小學時，雖然在班上成績還算不錯，但當時對於物理方面還沒有特別顯著的愛好；當時我的父母沒有特別限制或主導我對各科目的學習，讓我多方面地涉獵各種知識及才藝。直到國中時，我受到補習班老師的鼓勵，才開始更深入的去鑽研自然科學方面的知識，也開啟了我對物理的興趣。上了高中之後，雖然常常為了準備物理競賽而沒有待在教室上課，但父母也沒有過度干涉我，給我很大的自由，這也讓我順利地獲選成為國家代表		

	<p>隊。而平時的興趣除了物理之外，也會在課餘時間閱讀課外讀物、打排球、拉小提琴。高一時曾參加物理研究社，高二時則加入管弦樂社擔任小提琴手。在學校的成績表現方面，高一、高二學年成績皆為班上第一名，喜歡的科目有數學、物理、化學。最後，是我對自己未來的期許，除了希望能夠在接下來的比賽得到好成績之外，未來我也希望繼續持續不斷投入物理研究。目前我已透過去年選訓營前 50% 的資格，獲得台大物理系的入學許可，因此，也希望以後能夠繼續鑽研更困難深奧的物理，並投身於物理研究之中，鑽研物理知識並理解更多大自然的奧秘。</p>
<p>高中老師的看法 (黃瀨瑩老師)</p>	<p>囡瀚平常在學校就表現優良，深獲各科老師的讚許。尤其是物理科目特別突出。平時都可以看到他常常到圖書館閱讀物理相關書籍，除了熱衷於算題目，也熱愛與他人討論，激發出更多火花。對於他的理科方面可以說是無法挑剔，但同時，文科方面他也兼顧的很好，並不會因為理科的關係而忽略不顧。除了紙上談兵以外，囡瀚也常到物理實驗室去做實驗，每回路過實驗室總是可以看到囡瀚在裡頭埋頭苦幹。能夠對物理有那麼高的興趣實在是難能可貴的一件事。</p>

姓名	陳麒方	就讀學校(年級)	建國中學(二)
競賽表現	1. 2013 年力學競賽銀牌 2. 2013 年臺北市物理能力競賽一等獎 3. 2013 年全國學生能力競賽一等獎		
自我描述	<p>典型的臺北家庭；雙薪，父母忙碌，小時候天天學才藝，去安親班。唯一不同的就是我父母對我放任的態度，很少限制我做任何事情。小學以前全家住在臺北郊區的老家，與世隔絕，只有鳥蟲陪伴，這也許也造成了我對自然的好奇吧。我的曾祖父是日治時代的畫家，因此小時候也去學畫畫和書法。現在覺得這種藝術細胞的培養對我的思考模式有巨大的影響。</p> <p>國中時作了一支竹筷十字弓、連弩、瓦斯槍，所以是對製作這些小玩具很有興趣吧。不過後來花較多時間在看大學的書、寫題目和思考宇宙的真理。有時覺得某些定理和公式十分美麗，一種隱藏在本身意義上的美，像是 Dirac notation 和 Tensor。除此之外，相當喜歡線性代數。科目的話，數學和物理比較喜歡，另外具備英文免修資格。我國中念的是英語資優班，後來國三時發現了科學班甄選入學考試，就開始準備這方面的考試，後來以不錯的成績考進了建中科學班。所以我本身對”自然科學”都有涉獵，來者不拒，班上的同學也都是如此。</p> <p>我覺得自己對科學的熱愛可能和小時候貼近自然的生活及藝術細胞的培養，及父母的放任也很大的關連。我的世界觀是和”美”緊緊相連的。一個生命是美的，物理定律是美的，現象是美的。所以這種感受是我探索世界的動力來源。我國中打籃球，高中打排球，班上也很多人會打，後來加入排球社。大部分的課餘時間花在準備物奧上。</p> <p>短期目標是出國唸書，我很嚮往國外自由的生活態度及環境，另外也是拓展自己的視野。中長期目標是成為傑出的物理學家並有所貢獻。</p>		
高中老師的看法 (陳泓志老師)	<p>陳麒方同學在國中時閱讀廣泛且有動手作實驗的習慣，認為物理是所有物質科學的基礎，能夠用最根本的觀念了解世界的現象，非常迷人，同時也令人沉浸自然的美。</p> <p>考上建中科學班後開始自學高中物理課程，高一時通過高一物理免修考試後，自定讀書計畫閱讀建中學資與物奧試題，同時研讀費曼物理學講義。高一上學期通過物理奧林匹亞競賽的初考。麒方高一時參加排球社，各項運動亦十分擅長。</p>		

高二與陳致維合作物理專題研究，並一起投入物李奧林匹亞競賽的學習，更與學長相約每週依次晚自習討論物理。陳麒方同學面對問題與實驗操作，會充分考慮各條件，思維清晰有條理，實驗報告內容敘述完整。這段期間常看到潘功祐、陳致維與陳麒方相約到實驗室，神情專注地討論問題，或態度認真地操作實驗。

希望功祐、致維與麒方皆如願獲得佳績，為國爭光。加油。

姓名	潘功祐	就讀學校(年級)	建國中學(二)
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2011 年國際國中科學奧林匹亞競賽 金牌 2. 2012 年全國中學生力學競賽 金牌獎 3. 教育部102學年度全國高級中學化學科學科能力競賽決賽 第一等獎 4. 臺北市102年度高級中學數學及自然學科能力競賽 化學科 一等獎 5. 臺北市101年度高級中學數學及自然學科能力競賽 物理科 三等獎 6. 全民英語能力分級檢定測驗 中高級 合格 7. 全民英語能力分級檢定測驗 高級初試 合格 8. 第十屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽 個人金牌 9. 國立臺灣大學教育發展中心科學班資格測驗 化學科 二等獎 10. 國立臺灣大學教育發展中心科學班資格測驗 數學科 三等獎 11. 國立臺灣大學教育發展中心科學班資格測驗 地球科學科 二等獎 		
自我描述	<p>我從小就受到家庭良好的照顧與教育。父親是位法官，常不斷教導我一些法治的觀念與為人公正的態度，於是面對事情，我能以清晰而客觀的理智來做出價值判斷。至於母親，是位勞而無怨的家庭主婦，對於我生活上的協助與課業上的支持，有深遠的影響。他們總在我人生蹣跚而行的道路上，給予陪伴、鼓勵。</p> <p>我自幼就有一種好學的精神，短時間內就背誦為數可觀的經典，如：弟子規、論語等。同時，很幸運的被挖掘出數學上的專長。小學二年級拿到了心算十段的成績，日後紀錄保持在超段位的十四段。每學期定時參加奧林匹克數學競賽，每次成績皆保持在全國第一或第二名，對於數學的熱愛，使我小六時有幸參加國際及亞太小學數學奧林匹亞，獲得金牌。年幼時即奠定靈活的數論與幾何思維。</p> <p>另外，父母的栽培，使我深懷音樂的才藝，我會彈鋼琴、拉小提琴，國中時雖因為生活的繁忙而停止練習，然音感與演奏的能力並未因此減弱。我更會下圍棋，音樂和圍棋成了我平日的嗜好與休閒活動。</p> <p>上了國中後，我又找到對於科學的初衷，使我將部分對於數學的投注轉移到科學方面。國二時，曾專注於研究混沌擺的模擬模型與數學特性。另外在國三時，獲得國際國中科</p>		

學奧林匹亞的金牌。這段時間造就了我豐厚的科學基礎，而我對於人文學科也有深入探索與研究的衝動，讓我不會淪為沉浸於自我世界的科學怪人，而是多才多藝的小科學家。

我目前就讀於建中科學班，物理及化學 2 科都通過校內免修鑑定，在積極參與校外比賽、活動之餘，每次段考及學期成績也都能保有優異的成績。在英文方面也有所培養，在國中時已通過全民英檢中高級檢定，現在也獲全民英檢高級初試合格，並扮演校內英語話劇比賽主角。在參加校外競賽方面，除物理奧林匹亞之外，在化學部分，很幸運今年也擠入化奧選訓營，但我必須抉擇物奧，只好放棄化奧。並參加高中化學能力競賽獲得臺北市複賽及全國決賽一等獎，清華盃化學能力競賽也獲得個人金牌。我的興趣是多方面的，也能積極參加各種競賽，讓自己更能往前邁向一步。

對於自己的成就，我能有一定的自信，而從不自傲。待人處事上，總是存著誠懇而恭敬的態度，不會驕矜自滿，我知道自己仍有一段漫長的路要去生活、去嘗試，不能因為短暫的功名而沾沾自喜，停滯不前。

潘功祐待人謙和有禮，對數理科目有極高的興趣，對人文領域更有多種嘗試涉獵，在班上與同學相處融洽，高二擔任班際英文話劇競賽主角獲亞軍，做事謹慎細心，做實驗態度嚴謹且條件考慮充分，對科學研究的態度紮實又不失創意。

國中獲得科學奧林匹亞金牌，保送進入建中科學班。進入建中前已讀完高中物理課程，並以接近滿分的成績通過高一物理免修考試後，自訂讀書計畫準備數理各科的競賽，陸續通過數學、物理、化學、生物的校內初選與複選，最後代表學校參加北市高中科學能力競賽，榮獲物理科三等獎佳績。高一下學期通過物奧選訓營的考核，獲得保送大學物理系的資格。

高二同時參加物理與化學的競賽，在導師曹淇峰老師的鼓勵與指導下，獲得全國科學能力競賽化學科一等獎的佳績。接著全心投入物理奧林匹亞競賽的學習，這段期間常可看到潘功祐、陳致維與陳麒方相約到實驗室，神情專注地討論問題，或態度認真地操作實驗。

希望功祐、致維與麒方皆能如願獲得佳績，為國爭光。加油。

高中老師的看法
(陳泓志老師)

姓名	宋亞倫	就讀學校(年級)	國立花蓮高級中學
競賽表現	1. 2013 全國中學生力學競賽 銅牌 2. 2013 地科奧林匹亞競賽進入選訓營 3. 102 學年全國學科能力競賽 一等獎		
自我描述	<p>我是家中的長子。有一位目前就讀國三的妹妹，父親是牙醫師，母親則是護士。</p> <p>從小，我就對數學與自然科學有興趣，並且在學校成績表現展露天賦，母親發覺如此，便積極尋找各種資源，包括比賽和研習活動的資訊。在一次又一次的比賽經驗中，漸漸深化我對數學和自然科學的熱忱，並建立自信，確定日後往數理學科發展的道路。</p> <p>我目前就讀花蓮高中高二數理班，雖然理科的課程較為繁重，但對於理科稍有研究的我，物理、化學、數學、地科的成績皆為班上前三名，而文科成績較不如理科，約是班上前十名左右，但就總成績而言，仍是班上前三名。物理是最感興趣的一門學科，同時也是表現最好的科目。課後，我會練習推導物理定律，並且仔細檢視每個步驟的原由，以及牽涉到的物理概念。我也常獨自思考一些物理問題，當我遇到瓶頸時，並不立刻上網找資料或詢問老師，而是先記下這些問題，暫時擱置一兩天，從生活經驗中找尋靈感和突破點，尋求獨自解決問題的各種可能。</p> <p>在課餘時間，我有時會解魔術方塊，聽聽外文歌曲，觀看美國職棒的比賽等。天氣好的時候，通常會跟朋友一起打球。我對於各種球類運動均有涉獵，但較常與朋友們踢足球與打桌球，因此對於前兩項球類運動較有心得。</p> <p>高一時，我參加足球社，因而對足球有些心得，也認識一些熱愛足球的同好。高二時，我加入合唱團，藉由參與合唱比賽，街頭快閃，教會演出等活動，培養起對於合唱與音樂的興趣。</p> <p>未來，我希望能夠取得申請獎學金的資格以及國外大學的認可，出國留學攻讀物理，並且投入物理相關研究，希望日後成為頂尖的物理學家。</p>		
高中老師的看法 (莊文治老師)	<p>宋亞倫同學是安靜單純的孩子，晶亮慧詰的眼神中，透著些許自信與沉穩。當亞倫考進花蓮高中數理資優班後，在機緣巧合之下發現他對物理有深深的好奇心，便告知可以閱讀的物理書籍及進行的方向。自律性很好又有極佳自學能力的他，雖然只是高一生（嚴格而言僅有國三的年齡），很快就在理論方面的學習上了軌道，才自學兩個月便通過物理奧</p>		

林匹亞初選，複選雖沒通過但也只差幾分。

之後，我又讓他參與高二數理班的實驗課程。在實驗期間看見他的快速成長，不僅上課心無旁騖、對問題的理解和說明皆相當有條理、且不因學長在場而膽怯，展現了過人的自信，實驗報告也寫得清楚完整，更重要的是他喜歡動手操作、能夠享受實驗的歷程，並期待下次實驗的到來！亞倫的執著專注和對物理的靈敏度，讓他遠遠超越同儕，高二上學期時，便幾乎完成大一普通物理學的全部內容，並榮獲全國物理學科能力競賽一等獎。每每與之對談，都會發現他在物理的認知層面和思考層面皆進步神速、躍遷驚人。

除了聰穎的資質之外，對物理的熱情是促使亞倫不斷進行深度練習及接受嚴峻挑戰的動力。但讓我激賞的不只是他過人的天賦，而是他源自於良好親子關係所蘊育出的踏實精神與和謙遜態度。

姓名	陳致維	就讀學校(年級)	建國中學(二)
競賽表現	1. 2014 臺北市物理能力競賽二等獎 2. 2014 全國物理能力競賽二等獎		
自我描述	<p>我出生在一個普通的小家庭裡，父親是電腦工程師，母親是家庭主婦。我父母沒有特別要求我未來要從事什麼行業，學業達到什麼樣的標準，只要求我做事情的態度要認真，事情結果如何是其次。或許是因為如此，我對於我感到興趣的事物總是喜歡仔細的思考其來龍去脈，將事情了解透徹，而培養了我理科的興趣。</p> <p>我在學成績表現大概是中上，不到頂尖。因為我會想要投注更多的時間在我感到興趣的事物上。例如高一時我和同學把以前國中時常玩的紙上小遊戲寫成電腦的程式，還有把一些有趣的物理現象或數學問題寫成電腦的演算法，跑程式看他的結果。有時也會和同學討論一些物理或化學的神奇現象，思考原理等等。</p> <p>目前我最感興趣的科目是物理，因為唸物理，我可以對這各世界中萬物運作的原理有更深入的理解。至於對未來我還沒有特別的規劃，現階段希望在物理奧林匹亞競賽上取得佳績，為國爭光。</p>		
高中老師的看法 (陳泓志老師)	<p>陳致維同學於國中時參加清華大學高中科學資優學生培育計畫物理課程，這是一個理論與實驗兼備的課程，致維表示當時操作氫原子光譜實驗，發現利用一個充滿氫氣的管子，以雷射激發發光，經由光柵將譜線分開，可測得氫原子能階及相關常數，認為是個超帥的實驗。</p> <p>陳致維同學進入建中前已讀完高中物理課程，高一時已接近滿分的成績通過高一物理免修考試後，自定讀書計畫準備物理奧林匹亞的競賽，最後代表學校參加北市科學能力競賽，榮獲物理科佳作。高一下學期通過物理選訓營的考核，雖獲得亞洲物奧國手備一資格，未能獲選國手心中十分遺憾。</p> <p>高二與陳麒方合作完成物理專題研究，並一起投入物理奧林匹亞競賽的學習，更與學長相約每週一次晚自習討論物理。陳致維同學面對問題與實驗操作，會充分考慮各條件，更努力尋找參考答案以外的解法。這段期間常可看到潘功祐、陳致維與陳麒方相約到實驗室，神情專注地討論問題，或態度認真地操作實驗。</p> <p>希望功祐、致維與麒方皆如願獲得佳績，為國爭光。加油。</p>		

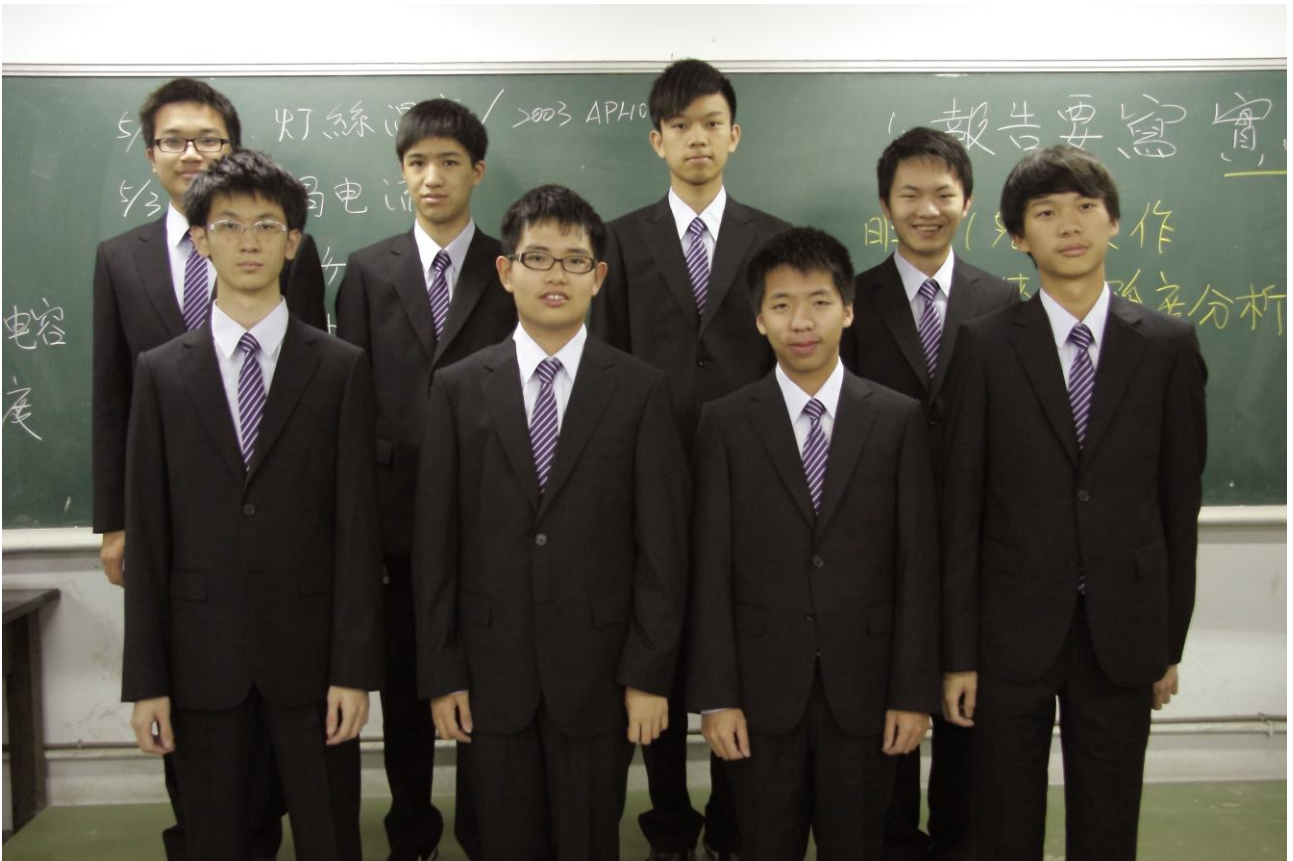
姓名	林鼎鈞	就讀學校(年級)	惠文高中(1)
競賽表現	2013 第 54 屆國際數學奧林匹亞競賽 金牌 2012 環球城市盃高中組 一等獎 2011 清華大學 高中資優學生培育計畫物理組 2011 澳洲 AMC 中學中級組 滿分 傑出獎 2010 韓國青少年城市盃邀請賽 金牌 2010 香港保良局小學數學競賽 一等獎及總冠軍 2009 菲律賓國際小學數學競賽 金牌 2009 印尼國際小學數學及科學奧林匹亞競賽數學組 金牌及總冠軍 2008 泰國國際小學數學競賽 金牌		
自我描述	<p>我是林鼎鈞，1997 年生，目前就讀臺中市立惠文高中高一。</p> <p>我喜歡各種益智遊戲、組合玩具、桌遊，也喜歡做紙黏土、摺紙、書法、繪畫；在雲門舞蹈教室跳了 8 年的舞，2011 年在佛光山美術館台中館舉辦個人畫展。我也喜歡運動，小時候常游泳，現在喜歡踢足球、打羽毛球、玩飛盤。看書也是我生活中重要的一部分，科學人是最喜歡的雜誌。在學校，我是天文社和熱舞社的成員。</p> <p>從小常參加數學及科學的活動：「科博館」為我開啟科學知識的大門；彰師大「遠哲科學營」開始接觸簡單的實驗；「九章數學基金會」的數學愛好者聯誼會，是我提升數學力及思考力的地方，我開始「自學」數學和更廣泛的科學知識。國二考上清華大學物理系的「高中生科學研究人才培育計畫」，開始接觸物理實驗，學習更深入的物理課程，非常感謝清大的教授和助教們為我打下扎實的基礎，為我開拓更寬廣的學習之路。</p> <p>從小五開始常出國參加數學比賽，不是為了獎牌，是為了挑戰自己，在比賽的過程能認識很多優秀的人，互相學習期許自己能更進步，還能體驗不同國家的風土人情，開拓視野。很高興去年有機會代表臺灣參加數學奧林匹亞競賽，得到金牌，獲得保送大學的資格，學校師長鼓勵我，還為我聯繫到清華大學數學系修習高等微積分，有時還能到物理系旁聽電磁學，對我而言，這是比得到金牌更棒的獎勵。</p> <p>感謝惠文高中的師長們對我的關心及包容，讓我有時間和機會追求更高更深的學問；感謝父母的支持，讓我有勇氣挑戰自我；感謝台師大物理系和培訓的教授們，安排這麼緊湊的培訓課程，雖然很累但真的學到好多好多。上蒼厚愛，</p>		

	<p>讓我有機會再次成為臺灣的選手，雖然很高興但也是挑戰和責任的開始，我會繼續努力，期盼能有好的表現，在頒獎臺上拿出國旗為國爭光。</p>
<p>高中老師的看法 (周承岡老師)</p>	<p>從本校國中部直升的鼎鈞同學，從小對數學反應靈敏，靠著自學累積數學實力，小學六年級就取得全國青少年數學競賽金牌，還出征韓國挑戰國際數學競賽也鍍金，國二時更打敗國內諸多高中數學高手，入選國際數學奧林匹亞競賽的代表隊前八強選手之列。國三再戰「第54屆國際數學奧林匹亞競賽」，就摘下金牌，世界排名第23名。</p> <p>鼎鈞除了有優異的數學實力，在物理方面也是才華洋溢，在校學習態度始終如一，整天泡著圖書館解物理、數學題，他不喜歡別人以「資優」界定他的表現，他常說：「因為我也是經過很多努力才有現在」。鼎鈞秉著對物理濃厚的興趣，跨齡申請清華大學高中科學資優學生培育計畫物理組，可見其積極學習態度。</p> <p>鼎鈞在物理的進步，就像數學學習，真的非常神速，他除了廣泛閱讀相關書籍，就是不斷找老師問問題，窮追猛打，問到最後有的問題連老師也招架不住，要思考多日後才能回答。</p> <p>鼎鈞對物理擁有極大的潛能，其正確的科學知識與學習方法，啟發他主動思考問題，解決問題的能力。另外鼎鈞在靈敏科學實驗能力與嚴謹思考的科學態度、主動收集資料、探討未來可能研究的課題，已充分具備物理資優生的條件。</p> <p>今日非常榮幸能為成為鼎鈞的指導老師，希望鼎鈞能更上一層樓，像數學科一樣展現其才華，為國爭光，並成為未來的物理科學研究人才。</p>

姓名	王傑生	就讀學校(年級)	國立武陵高級中學
競賽表現	1. 全國中學生力學競賽金牌獎 2. 全國學科能力競賽物理科二等獎 3. 桃竹苗區科展佳作		
自我描述	<p>我是王傑生，小時候便經常在父親的引領之下接觸數理的基礎知識，探索各種現象，啟發了我對於自然科學的興趣。我喜好利用課餘的時間閱讀科普讀物、瀏覽科技的新知或學習課外的數理知識。</p> <p>高中時我考進了武陵高中的數理資優班，在此環境下，開始投入競賽的參與。在學校，各個科目都有一定的表現，使我能無後顧之憂的學習各種課外課程及參加競賽，各科中我偏好數學及自然科學的科目，尤其是物理，這大概是因為我樂於探索事務背後原理及學習新知的個性。</p> <p>除了數理之外，我也十分的熱愛音樂，我曾學習鋼琴將近十年，如今即便在繁忙的課業之下，我仍經常在閒暇之時彈奏幾首自己喜愛的曲子。在體育的方面，我喜愛桌球及網球，並曾與數位同學組隊獲得校內班際桌球競賽的冠軍。</p> <p>期許自己在未來也能帶著現在這股對物理的熱忱，在相關的領域繼續學習，並且走出一條自己的路。</p>		
高中老師的看法 (張峰誌老師)	<p>王傑生在我的物理課上，是一個反應靈敏，能主動發掘、分析及解決問題的學生，他在解決物理問題時，常常能提出比老師更簡明、精要的解法，讓我印象深刻，另外傑生也善於提出問題，例如在電磁感應上提出的問題，讓我發現傑生觸類旁通與觀察敏銳的能力。在作科展時(射流脹大現象)，我觀察到傑生發現主題、執行實驗的能力、團結合作與溝通的精神，實驗報告的撰寫與數據分析，整合的能力，以及專業表達的能力。此外傑生在自我學習的能力和精力，總令同儕和我的讚佩。以傑生認真好學的態度與過人的天份，我認為他在物理競賽方面，一定會有很好的成績。</p>		

姓名	廖泰甯	就讀學校(年級)	國立臺中第一高級中學
競賽表現	數學科全國能力競賽一等獎		
自我描述	<p>我出生在一個幸福美滿的家庭。父親是牙醫，母親是護士兼家庭主婦。我有一位姐姐，比我年長一歲，我們全家和樂融融。父母教我許多人生道理，包括如何面對人生低潮及生活中的智慧等。我很感謝父母的養育，使我成為一位健康又快樂的小孩。</p> <p>我的興趣廣泛，特別是對於「美」的事物十分著迷，例如：聽音樂、打網球、思考數學等。我喜歡學習更深入的數學理論，因為它越是深入就越美麗。我也喜歡思考物理背後的真理，了解物理便成為我了解大自然的途徑了。</p> <p>我目前就讀臺中一中科學班二年級，同學個個身懷絕技，我表現最好的科目是數學，也是我最喜歡的科目之一。再來同樣不錯的是物理，這部分必須感謝徐國森老師，因為我聽完他上課，總是能從中得到一些重要觀念，而不必在課餘花太多時間，就能有好成績。至於其他科目則是表現平平，我的語言能力較弱，因此考試常是我苦惱的事。我特別喜歡體育課，因為運動能使人暫時忘記煩憂，運動完後身心痛快，似乎沒有什麼事情解決不了，而獲得新能量。</p> <p>來到科學班，活動自然地比其他人多。在高一時，我們去日本參觀駒場高校，最令人印象深刻的是它們社團活動相當多元，而且下午三點就放學了！同樣在高一，我們到核電廠參觀，三天的行程讓我更了解各種能源的發展狀況，滿載而歸。</p> <p>不論未來是什麼行業，希望我能成為有用的人，回饋社會。</p>		
高中老師的看法 (徐國森老師)	<p>泰甯同學目前就讀臺中一中高二科學班，具有非常聰穎的資質，在數學與物理方面的表現尤其突出，不但天份高而且比別人付出更多的努力，融會貫通的速度很快，更重要的是他非常謙遜與踏實的學習態度，其對學問專注與認真的態度令人敬佩，是一位適合做學問研究的孩子</p> <p>泰甯同學為人謙和客氣，並沒有因為成績上的傑出表現而有一絲傲氣，是同學樂於請益的對象，也常幫同學解決一些思考上的疑惑。以他優異的能力與性格，我相信他將來必能在數理領域有所貢獻。</p>		

選訓營照片



前排左到右:陳致維、潘功祐、張巔瀚、陳麒方

後排左到右:廖泰甯、王傑生、宋亞倫、林鼎鈞

獲獎照片俟 5 月 18 日競賽閉幕後提供