

104年度教育部教學卓越獎入圍團隊及方案簡介－幼兒園組

編號	學校名稱	方案名稱	主要聯絡人	學校電話	E-mail	方案簡介
A-01	臺南市中西區協進國民小學附設幼兒園	阮兜佇五條港-鳳凰重生飛越府城	邱貞貞	06-2202173#10	tnjanei@mail.tn.edu.tw	在饒富在地文化特色的活動中，幼兒、家長與老師更加了解五條港歷史文化內涵，並共同激盪出對五條港的熱愛，讓象徵鳳凰的在地文化，藉由五條港文化主題課程的實施，從過去逐漸消失的歷史中再次重現。
A-09	高雄市立前金幼兒園	讀一條河	潘雅惠	07-2517686	pansung100@gmail.com	位於愛河的前金幼兒園，對於愛河了解多少、對於愛河有感嗎?教師們檢視多年來的教學歷程，省思教學是否能引發幼兒觀察環境、關懷環境的能力。教學團隊翻轉教學思維，讓孩子愛上愛河。閱讀愛河，過去與未來。
A-11	苗栗縣苑裡鎮山腳國民小學附設幼兒園	山腳的「蘭」一片天	蕭琦茵	037-742466	chivin@si.mlc.edu.tw	熱愛山腳的退休教師們，結合本教校教師團隊為山腳的孩子們營造了在地化教學的環境，期待孩子們透過「探索、發現、討論、實作、分享」的學習歷程中，開啟對自己居住環境的文化有更深一層的認識，並讓孩子在實際操作中開啟多元智能，學習到終身受用的態度與能力。
A-15	高雄市杉林區民族大愛國民小學附設幼兒園	有「機」耕地：耆幼同耕·公益翻轉	張禎宜	07-6776031#110	takula@livemail.tw	幼兒園長期沒有布農族老師，為了推展布農文化，需要「非布農族老師具備多元文化意識與關懷」、「學校的支持」、「家長與部落耆老參與」才能使布農文化有保存與發展的可能；於是透過「布農--多族」的團隊合作、「文化做中學(doing by learning)」模式，重構布農族小米文化三大祭生活圈。
A-17	屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學附設幼兒園	Vusam能力帶者走	侯宜宜	08-7997253	eeduck0610@yahoo.com.tw	基於幼生和家長的心聲，以及教師期望幼兒在園所的所學，兼顧排灣與魯凱的文化涵養，依據布朗菲布列納的生態系統論，讓孩子從自我出發，緊接著接觸到家庭、社會以及生態環境；緊扣課程模式與教學內容引導孩子適應四大領域並養成園所理念目標。
A-18	彰化縣溪湖鎮湖北國民小學附設幼兒園	蘋果天使 亮麗生命	楊淑卿	04-8827530	shuchin36@yahoo.com.tw	希望每個幼兒能依照自己的需求，慢慢成長，快樂學習，透過生命教育的課程，讓孩子的學習更加燦爛更加繽紛，每個孩子在我們的心中，就像天使一樣，我們等待孩子成長，豐富孩子的學習，讓孩子彩繪自己生活經驗，於是就有了，「蘋果天使 亮麗生命」方案的形成。
A-19	臺北市私立巧而園幼兒園	開飯了	劉貞貞	02-2736-2869	childland99@gmail.com	回應飽食難安的時代需求，希望在校園生活脈絡中營造新的飲食風景，大家能付出時間、心力關懷自己的飲食，就吃得越是精實豐潤、愉悅滿足，也才能維持真正可以長久的生存競爭力。
A-21	新北市深坑區深坑國民小學附設幼兒園	深坑囡仔的戲臺	簡茉莉	02-26623438*272	moli85858@yahoo.com.tw	以傳承歌仔戲的「深坑囡仔的戲台」作為本位課程，頗受社區家長認同與支持，因此歌仔戲不但是幼兒本位課程、更擴散到小學部的特色課程、甚至教師社群也以此為專業成長的主題，連阿公阿嬤的樂齡班也有此課程體驗，歌仔戲傳承已經成為本校風華再現的特色課程。