

# 104 年度教育部教育實習績優獎頒獎名單

## 一、教育實習指導教師典範獎 5 名

姓名	推薦學校	備註
張世慧	臺北市立大學	示例彙編
陳光明	國立臺南大學	示例彙編
游麗卿	國立臺南大學	示例彙編
謝淑敏	國立暨南國際大學	示例彙編
魏秀珍	國立臺灣師範大學	示例彙編

(以上名單依姓名筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

## 二、教育實習輔導教師卓越獎 9 名

姓名	推薦學校	服務學校	備註
邱靜子	國立臺灣師範大學	新竹市立建功高級中學	示例彙編
謝文靜	國立東華大學	國立花蓮女子高級中學	示例彙編
魏勝賢	國立東華大學	新北市新莊區思賢國民小學	示例彙編
鄭惠敏	國立新竹教育大學	國立新竹教育大學附設實驗國民小學	
李佳芳	國立嘉義大學	國立嘉義大學附設實驗國民小學	
黃玟玲	朝陽科技大學	臺中市太平區車籠埔國民小學附設幼兒園	示例彙編
莊雅薰	國立屏東大學	臺南市學甲區學甲國民小學附設幼兒園	
胡茵音	國立嘉義大學	南投縣埔里國民小學	示例彙編
黃惠苓	臺北市立大學	臺北市內湖區新湖國民小學	

(以上名單依中等學校、國民小學等各教育階段排序，並請出席頒獎典禮)

## 三、教育實習學生楷模獎 20 名

姓名	推薦學校	教育實習機構	備註
茅雅媛	國立政治大學	臺北市立大同高級中學	中教組第 1 名 示例彙編
徐偉烈	輔仁大學學校財團法人 輔仁大學	臺北市私立達人女子高級中學	中教組第 2 名 示例彙編
謝書鳳	國立臺灣師範大學	新北市立板橋國民中學	中教組第 3 名 示例彙編
顏嘉慧	國立嘉義大學	高雄市立鼓山高級中學	中教組第 4 名

趙怡權	國立嘉義大學	國立嘉義大學附設實驗國民小學	國小組第1名 示例彙編
黃鑠崑	國立東華大學	花蓮縣壽豐鄉豐裡國民小學	國小組第2名 示例彙編
楊玳毓	國立屏東大學	高雄市鹽埕區鹽埕國民小學附設幼兒園	幼教組第1名 示例彙編
林如美	國立嘉義大學	彰化縣泰和國民小學	特教組第1名 示例彙編
吳旻怡	國立屏東大學	高雄市苓雅區福東國民小學	
吳思慧	國立彰化師範大學	彰化縣立彰泰國民中學	
李依柔	輔仁大學學校財團法人 輔仁大學	天主教崇光學校財團法人 新北市崇光女子高級中學	
李旻	國立東華大學	宜蘭縣立宜蘭國民中學	
孫嘉黛	國立臺灣師範大學	新北市立錦和高級中學	
郭芳均	國立東華大學	彰化縣彰化市民生國民小學	
陳晏矜	輔仁大學學校財團法人 輔仁大學	新北市新莊區新泰國民小學	
陳謙豪	國立屏東大學	新北市汐止區汐止國民小學	
黃心儀	明新科技大學	新北市中和區積穗國民小學附設幼兒園	
黃惠榆	國立臺南大學	臺南市安南區海東國民小學附設幼兒園	
楊士弘	國立臺灣師範大學	臺北市立中崙高級中學	
簡佩珊	國立臺灣師範大學	臺北市立北投國民中學	

(以上名單除前8名係依各教育階段審查積分最高排序外，餘依姓名筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

#### 四、教育實習合作團體同心獎2組

推薦學校	實習合作機構	團體成員	備註
明新科技大學	桃園市新屋區笨港國民小學附設幼兒園	教育實習指導教師：張靜文 教育實習輔導教師：李瑋蓁 教育實習學生：莊惠婷	示例彙編
國立東華大學	國立東華大學附設實驗國民小學	教育實習指導教師：林世悠 教育實習輔導教師：林慧芊 教育實習學生：林庭安	示例彙編

(以上名單依推薦學校筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

## 教育實習指導教師典範獎績優事蹟簡要說明

姓名	績優事蹟
張世慧	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用多元數位網路教育實習指導方式包括微軟雲端線上分享、建立臉書社群等方式即時傳遞最新信息，探討實習相關問題。</li> <li>自編實習學生教育實習表現自我評定量表，提供實習學生自我檢視，做為自我調適之依據。</li> </ol>
陳光明	<ol style="list-style-type: none"> <li>連續 6 年指導學生實習，指導經驗相當豐富，從實習生後續發展及互動資料及後續發展現具體輔導成效。</li> <li>指導實習生有完整計畫，到校觀摩實習生教學其記錄相當詳實、建議具體，足列績優事蹟。</li> </ol>
游麗卿	<ol style="list-style-type: none"> <li>本作品相當特別，以三個輔導實習生個案為例，綜述師培過程中（含大學階段修習相關課程，到實習階段）其專業成長歷程，雖然大學階段資料非本獎勵所評審範圍，但有助於完整理解培育一個具有思考力與反省性師資所需要的課程與協助。</li> <li>引領實習學生落實討論教學法，更大膽期望其表現可以撥動或開啟輔導老師另有的教學方式並提引學生突破教科書侷限，發揮教學創意。</li> </ol>
謝淑敏	<ol style="list-style-type: none"> <li>自 92-103 學年度連 12 年參與教育實習，足表揚其教育熱忱。</li> <li>有明確且具體典範事蹟，如生命教育課程研發、經營實習互動網指導學生榮獲教案設計比賽等殊榮。</li> </ol>
魏秀珍	<ol style="list-style-type: none"> <li>具備教育熱忱，積極投入教育實習，並計畫性指導教育實習學生，進而達到教學相長之境界。</li> <li>能針對不同教育實習階段反思指導歷程，反省精進己身之教師專業。</li> </ol>

## 教育實習輔導教師卓越獎績優事蹟簡要說明

姓名	績優事蹟
邱靜子	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導 5 位教育實習學生成為正式教師，且有 4 位已順利擔任教職。</li> <li>以豐富之教學經驗與理念，引導教育實習學生進行實習工作，使其明顯進步且收穫良多。</li> </ol>
謝文靜	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用 SWOT 分析教育實習學生各種現場狀況，以找出最適輔導方式頗具創意。</li> <li>積極指導教育實習學生自編教材、編寫教案，且指導參與設計教學活動，提昇學習動機與得到具體成效，令人讚賞。</li> </ol>
魏勝賢	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育實習機構輔導計畫以學校願景為導向，彰顯其目標化和功能性；輔以激勵語句，畫龍點睛。</li> <li>透過工作坊帶領教育實習學生專業成長，提升其反思能力及培養實習學生建立孩子快樂學習態度的教學專知專能。</li> </ol>
鄭惠敏	<ol style="list-style-type: none"> <li>從教育實習計畫書中，可觀察出其整體實習輔導過程中採用引導之方式，包含安排進班觀察、投入觀課、實際教學到級務實習，循序漸進，並不斷提點進行協助。</li> <li>從教育實習學生日誌著手指引，進而改善教學品質，展現教學現場師徒間良好互動。</li> </ol>
李佳芳	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育實習輔導計畫務實，給予實習學生建議並提出自我省思，並以對話形式協助教育實習學生擬定計畫、導入現場、觀課與教學。</li> <li>教育實習學生心得與輔導教師之紀錄務實關聯且呼應，展現師徒正向緊密互動。</li> </ol>
黃玟玲	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導層面廣泛，小至個人衣著儀態、海報製作，大至教師溝通、班訊編寫針對不同教育實習學生適性輔導並以身作則，激勵其積極投入教學並熱心學習。</li> </ol>

姓名	績優事蹟
	2. 有系統實習架構及次序，協助教育實習學生在實習情境中成長，如在輔導計畫流程明確落實，並依據個性與專業知能程度給予適性輔導。
莊雅薰	1. 實質教育研究有成，與教育實習學生合力撰寫論文並獲肯定刊登。 2. 熱心指導教育實習學生考上教職數人，有具體之績效。
胡茵音	1. 教育實習輔導計畫有理念且周延，並根據教育實習學生專長與個性擬定計畫，詳細記載輔導的具體作法。 2. 提供班級經營手冊、班級任務自我檢核表、自編教材範例與作業單格式等參考資料，實質幫助教育實習學生掌握教學及班級經營之任務。
黃惠苓	1. 規劃指導教育實習學生參與專業社群、個案會議、建立夥伴關係等教育實習輔導工作，並提供心靈支持與提升其特教專業知能。 2. 實習輔導紀錄代表作內容詳實且圖文並茂，於教學經驗、態度、觀念層面上，給予教育實習學生有效輔導與有力支援。

### 教育實習學生楷模獎績優事蹟簡要說明

姓名	績優事蹟
茅雅媛	1. 教育實習楷模事蹟詳實多元，課程設計與教學創新展現個人教學專業，實習歷程檔案完美呈現。 2. 創新教學，運用各種教學資源設計課程，且有學生在質與量方面的回饋，並進行分析，確實難能可貴。
徐偉烈	1. 教育實習績優事蹟卓越，完整呈現個人特色與專業，強烈展現個人之教育企圖心。 2. 課程設計理念與流程精要，且教學架構系統有層次，有助於營造優良學習環境與提昇教學成效。
謝書鳳	1. 教育生涯期許與發展、教育實習檔案簽證及心得完備，展現其教育實習之投入與用心。 2. 班級經營頗見用心，能觀察學生問題與教育實習輔導教師解決問題之策略與方法。
顏嘉慧	1. 教育實習楷模事蹟豐富多元，參與教案競賽、電子白板檢定及國際專業證照取得等，對於未來從事教育工作的專業知能有所提昇，更是敬業、熱誠的展現。 2. 翻轉學習課程設計的理念、教材設計課程藍圖至省思作為，值得分享！
趙怡權	1. 數學科教學採用創新的故事教學法，融入情境式的應用題，國語科教學能融入課文本位閱讀理解策略，採用預測、提取、推論、比較之方式，符應最新教學趨勢及創新教學作為。 2. 圖文並茂內容給人繽紛活潑的教育花園想像，印證「沒有除草機的教室」標題理念，也在參賽作品資料中足見其教育熱忱、活力及企圖心，並能透過反思自我精進。
黃鑠歲	1. 課程設計語教學創新作法中，可看出該生特別著重了解學生特質、並透過不同之教學方式與活動設計，激發學童多元智慧，此適性教學方法值得肯定。 2. 能依據學生個別化差異及學習評量結果，擬定相關教案及輔導計畫，掌握學生學習成效，並陳列教育輔導教師回饋意見及自我反思在教學檔案作為資料留存。

姓名	績優事蹟
楊玳毓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料整理架構清楚，能以適切的成語歸類實習經驗，兼顧創意與談諧有趣的特色，如運用馬相關之成語歸納整理，如「駑馬十駕」篇的校外參訪、「馬到成功」篇的專業成長經驗等。並能加入家長回饋意見，重視親師關係之經營，難能可貴。</li> <li>2. 在地化課程表現優異富有創意，如「鹽埕大富翁」教材創作、改編愛河故事成「阿美與阿宏遊鹽埕」教學方法。</li> </ol>
林如美	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習計畫能持續新增修正，進行教育實習省思，並從研習活動將翻轉教室的理念落實到教學設計；在結構化課程架構下，仍發揮充滿創意點子，並能在事後檢討反思。</li> <li>2. 主辦實習學校(國小階段)潛能教室「走出去」計畫，帶領學生正視自己的優勢，鼓勵學生多元發展，並超越限制之融合教育活動，且提升各處室行政人員對特教學生的刻板認知；能以詳細圖文呈現各個面向之人際互動，與輔導老師間的情誼亦令人感動。</li> </ol>
吳旻怡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有高度教育熱誠及強烈的使命感及願意接受挑戰勇於創新的人格特質，以及積極任事謙虛學習的態度。</li> <li>2. 在實習期間協助學校進行創造力競賽在國內榮獲第三名、並前往韓國勇奪世界級銀牌獎。與教育實習輔導老師參加高雄市國中小資優教育創意教學活動暨教案設計徵選比賽~創造能力領域第一名等，充份展現教育實習學生在期間的具體學習成效，值得分享。</li> </ol>
吳思慧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用多媒體融入教學、採取分組合作學習以及自製相關教具，並有教案設計及學生回饋單，值得分享。</li> <li>2. 課程設計與教學創新有明確具體實證及成效，展現其教學專業水準。</li> </ol>
李依柔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計多元，採取融合教學概念來布置其課堂情境，能有效提升學生學習興趣，值得推廣。</li> <li>2. 使用各種團體互動技巧創新教學，有教案、學習過程及回饋，資料充實值得參考。</li> </ol>
李旻	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 年國教教案設計榮獲全國特優，其中「5A++」英文教學模式的設計理念與活動設計，值得分享。</li> <li>2. 教育實習計畫完整，依報到、觀摩、實務與省思等階段，進行規劃參與教學、行政、導師及研習等實習活動，提升自我專業水平，尤其課程設計多元，並於實習期間與教育輔導教師合作提升專業成長，令人印象深刻。</li> </ol>
孫嘉黛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園人際互動、教學、導師、行政、研習等精要紀錄及心得豐富充實。</li> <li>2. 實習歷程檔案完美呈現教育生涯的期許與發展，課程設計案例與教學創新作法明確，充分展現個人教學之企圖心。</li> </ol>
郭芳均	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育實習檔案處處可反映該生具備反思、修正之能力，有助教學技巧、班級經營等各方能力之提升。</li> <li>2. 課程設計語文教學創新作法，結合過去課堂所學之理論與研習新知(如小組合作、學思達教學策略、閱讀理解策略等)，充分與輔導教師及指導教師做討論後進行試教，並於事後透過教學省思，對學生進行補救教學，其學習態度與行動力值得肯定。</li> </ol>
陳晏羚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參賽作品在內容選擇，版面編排等表現相當優秀，可充分展現在教學創新、實習歷程中之成果。</li> <li>2. 具備自製教具之能力，能發揮巧思以引導學生學習，如於課堂教室設置「數學角」提供學生動手實作練習，實屬創新教學之作為。</li> </ol>

姓名	績優事蹟
陳謙豪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生對機器人學習的興趣，協助指導學生參加各種競賽成績表現出色，並積極協助實習學校辦理各項教學活動。</li> <li>2. 教案設計及教學準備十分用心，教案詳細規畫教學活動及如何引導學生學習數字，並能整合多媒體、互動式遊戲，應用學習共同體的精神，值得肯定。</li> </ol>
黃心儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以螺旋課程設計深耕益智角的教具內涵提升幼兒精進棋藝的能力、視覺圖像與空間推理能力，並運用幼兒最喜歡的故事與喜劇式的戲劇，傳達品格教育的內涵給幼兒。</li> <li>2. 教育實習楷模事蹟非常深入具體的描述，以圖表方式表達未來教職生涯之規畫，具有系統性且完備的投入幼教工作</li> </ol>
黃惠榆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 省思與心得之撰寫十分用心，顯現實習過程十分認真，對幼教工作有願景。</li> <li>2. 教學創新項目多元，用心於課程活動設計與創新，並自製繪本玩偶，成功鼓勵幼生閱讀與增強幼生好的行為。</li> </ol>
楊士弘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動積極投入學校各項計畫之推動，展現企劃力與資訊整合能力，且協同學校多位教師進行資訊科技融入教學。</li> <li>2. 檔案內容展現個人教學專長與特色，亦顯現多元嘗試資訊科技融入教學之企圖心，如教學創新中之「Game Maker 遊戲程式設計」便是其中一例，其未來教育發展可期。</li> </ol>
簡佩珊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審視教育實習檔案可確知教育實習學生在行政、教學與導師實習等具創新作為，充分展現實習教師的敬業與用心。</li> <li>2. 以活動、遊戲、分組合作學習等創新方式進行教學，有教案、學習單、上課情形、學生回饋及教師反思，內容完整。</li> </ol>

### 教育實習合作團體同心獎績優事蹟簡要說明

教育實習合作團體	績優事蹟
<b>師資培育之大學：</b> 明新科技大學 <b>教育實習機構：</b> 桃園市新屋區笨港國民小學附設幼兒園 <b>團體成員：</b> 教育實習指導教師：張靜文 教育實習輔導教師：李瑋蓁 教育實習學生：莊惠婷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調三方「共學共成長」的合作方式，合於實習精神，並共同策劃適用教育實習機構教學現況「落實學習區教學回應幼兒個別差異需求」，其創新作法值得推廣學習。</li> <li>2. 建立發現問題→釐清問題→尋找策略→解決問題的模式，具體提出成功解決實習教師現場教學困境歷程，並給予研習、讀書會、教檢準備等專業成長機會及專業支援。</li> </ol>
<b>師資培育之大學：</b> 國立東華大學 <b>教育實習機構：</b> 國立東華大學附設實驗國民小學 <b>團體成員：</b> 教育實習指導教師：林世悠 教育實習輔導教師：林慧芊 教育實習學生：林庭安	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習學生與輔導老師在教學上即時互動、實習指導教師專長融入實習學生教學中，顯示正向關聯性，尤在教學觀摩及演書活動展現可見的良好三聯關係。</li> <li>2. 充分展現實習輔導三聯制之機構與人員間密切合作、協同指導的效果，並提供具體的合作案例，可以做為未來進一步推廣之參考。</li> </ol>