

「高齡社會：創新學習策略國際論壇」實施計畫

壹、緣起

人口老化是近年來先進國家面對的新挑戰，臺灣社會似乎也很難逃避此一議題。依照內政部的統計資料顯示，我國人口至 104 年 12 月底為止，總人口數為 2,349 萬 2,074 人，其中，65 歲以上的人口 293 萬 8,579 人，占總人口數之 12.51%，而人口老化指數高達 92.18。預計到了 107 年，我國的老年人口將達 14%，臺灣將進入「高齡社會」，至 114 年，高齡人口數預計將到達 20.3%，老年人口數預估為 476 萬人，屆時更將躍居為「超高齡社會」。

教育部於 95 年公布「邁向高齡社會老人教育白皮書」，提出老人教育的四大願景為：終身學習、健康快樂、自主尊嚴、社會參與。此後，教育部肯定高齡教育的意義乃在保障高齡者學習權益，增進高齡者在身體、心理和社會等方面的成功老化，使他們在個人、家庭、社會等層面得到良好的適應，並讓高齡者透過學習與社會參與，建立健康有品質的個人生活條件。

另一方面，92 年我國通過「家庭教育法」，將「家庭教育」定義為：「具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動」，期望透過「學習」強化個人經營家庭生活的知能。家庭教育的內涵中除了「親職教育」、「婚姻教育」等，亦包括了「倫理教育」。99 年教育部發起了第一屆「祖父母節」，自 100 年起更將每年 8 月的第 4 個星期日訂定為「祖父母節」，以感恩及傳承為此節日的核心價值。而「祖父母節」的推動，主要的理念及意涵為：促進家庭世代傳承、倡導正向老化態度、強化尊老及世代倫理，以建立悅納老人的和諧社會。

2014 年適逢「國際家庭年」20 周年，聯合國呼籲：面對變遷社會各國應將「促進家庭及社區的世代團結(intergenerational solidarity)」列為重要的政策議題(United Nations, 2014)。爰由教育的觀點出發，發展創新學習策略，讓社會各年齡階層在「老化」的議題上多所瞭解及學習，鼓勵家庭及社會中不同世代之間的互動、溝通與學習，增進高齡者「再教育」與「再參與」的機會，強化世代團結，減少社會的排斥與隔離，發展一個對高齡者「親、敬、助、用」的社會環境，實為面對高齡社會發展趨勢之重要政策議題。

貳、目的

面對我國高齡社會之來臨，本次論壇規劃以專題演講、經驗交流及創意激盪，聚焦於學校、家庭及社區等不同場域，探討如何透過創新的學習策略，提供家

庭、各級學校學生及社區民眾有關「老化教育」之具體做法，形成本部未來之推動方案，以達成建構「親老、敬老、助老、用老」之社會的目標。

本次論壇希望透過正規與非正規教育的融合，鼓勵整合家庭教育、學校教育與社會教育部同領域成為合作體系，進一步達成以下 4 項目標：

- 一、親老：強化不同世代的互動與相互理解尊重，由家庭、學校及社區共同建構不分年齡、資源共享的社會。
- 二、敬老：強化青少世代對於老化的正向態度，進而悅納並尊重高齡者。
- 三、助老：強化大專院校相關科系的連結與合作，促進高齡友善社會之發展。
- 四、用老：對高齡者推動「活躍老化」的理念，並鼓勵高齡人力資源的再運用。

參、指導單位

教育部

肆、承辦單位

國立臺灣師範大學社會教育系
國立臺灣師範大學成人教育研究中心
國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系
國立臺灣師範大學家庭研究與發展中心

伍、辦理時間

105 年 4 月 12 日（星期二）至 105 年 4 月 13 日（星期三），活動內容請參見附件、議程表。

陸、辦理地點

國立臺灣科學教育館國際會議廳
（地址：臺北市士林區士商路 189 號，請參考附錄、交通資訊）

柒、參與對象

- 一、家庭教育：各直轄市、縣(市)家庭教育中心主管及專職人員、家庭教育相關民間團體人員等，共計 60 人。
- 二、學校教育：
 - (一)各直轄市、縣(市)國民教育輔導團教師(綜合活動領域、社會領域、健

康與體育領域)及高中家政學科中心種子教師等 30 人。

(二)學校型樂齡中心及樂齡大學各 20 人。

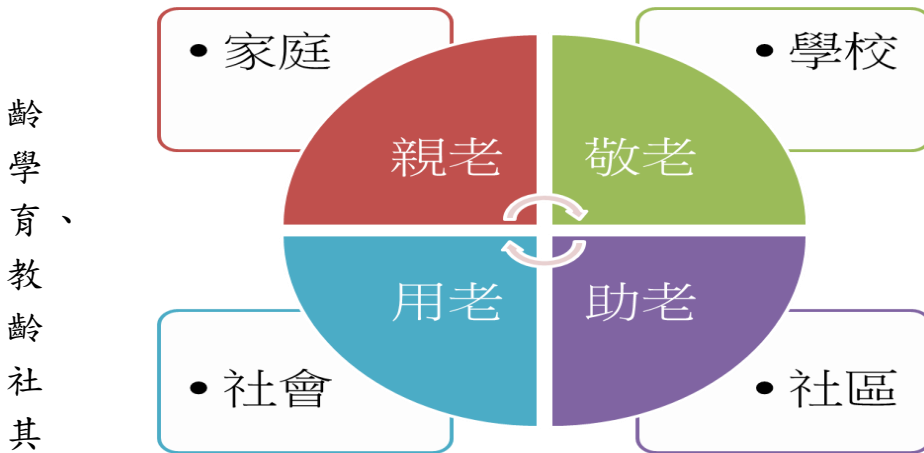
三、社區教育：各直轄市、縣(市)政府推動樂齡教育業務之主管及承辦人員、社區型及其他類型之樂齡中心社區組織、非營利組織、基金會等人員，共計 70 人。

四、其他：教育部、教育部國民及學前教育署相關業務主管及人員、大專院校相關科系教師生，共計 50 人。

以上總計 250 人。

捌、理念與主題

因應人口老化的社會趨勢，教育部本著推動「活躍老化」的精神與理念，發展各項高齡教育之相關政策，以提升高齡者學習的意願；並從家庭教育、學校教育及社區教育等方面，鼓勵家庭及社會中不同世代之間的互動、溝通與學習，以促進代間之融合。



本論壇將高老化議題聚焦於校教育、家庭教育社區教育及社會教育等面向，從高者、家庭、學校、區之概念，提出社會學習觀點。

依據上述各面向之學習觀點以整合相關之學習策略以及實務工作現況，並透過國際論壇分享與經驗交流，以研擬出創新的學習策略，可提供教育部未來相關之政策方案的推動與建議，朝向「親老、敬老、助老、用老」之社會發展。



為了達成舉辦本次論壇的目的，將邀請國內外專家學者以專題演講方式分享國外推動之相關政策與推動現況，也將邀請國內外實務工作者進行經驗分享；並針對「老化教育」議題分為家庭教育組、學校教育組及社區教育組 3 組，以小組討論方式進行各項行動方案及策略建議的研擬，據以形成可行之推動方案，作為未來推動之重要參考。

玖、討論進行方式

本次論壇於第二天的討論回饋時間，將讓參與者以問題為導向，針對各場域裡(家庭、學校、社區)因少子高齡化趨勢所產生的議題進行討論與代間方案的發想，以形成能實際解決問題的代間策略與方案。

各場域的進行方式如下：

- 一、各組的主持人將帶領參與者決定出當前少子高齡化趨勢下各場域所關心的 3 至 5 個議題，接著根據議題再進行分組。
- 二、針對各個議題，各小組進行代間策略與方案的討論與發想。

拾、預期成效

本次論壇期望透過專題演講、實務工作經驗分享以及小組討論等辦理模式，達成以下成效：

- 一、有效整合相關高齡學習策略以及實務工作現況，研擬出創新的學習策略。
- 二、彙整高齡政策之相關推動方案與建議，並拓展「親老、敬老、助老、用老」之社會發展。
- 三、從親老觀點，達到強化學童的親情倫理觀念，使其懂得親近高齡者。
- 四、從敬老觀點，有效強化青少年的親情倫理行為，使其懂得尊敬高齡者。
- 五、從助老觀點，達到強化大專院校相關科系的合作體系，並協助建構對高齡者友善的社會環境。
- 六、從用老觀點，有效促進高齡者活躍老化，並加強對高齡者人力資源的運用。

拾壹、報名方式

- 一、本國際論壇相關訊息及報名結果將同時公告於「家庭教育網」(網址：<http://moe.familyedu.moe.gov.tw/>)及「樂齡學習網」(網址：<http://ppt.cc/PNGxU>)。

- 二、 本次論壇自即日起至 105 年 3 月 25 日(星期五)中午 12 時止受理報名；一律採線上報名方式，報名網址：<http://ppt.cc/vXE4w>。
- 三、 報名結果於 105 年 3 月 28 日(星期一)中午 12 時公布，受限場地座位有限，以報名先後順序為原則，承辦單位有決定最終出席名單之權利。

拾貳、其他

- 一、 本次出席人員請各所屬機關(單位)核予公(差)假出席，如具教師身分，請地方政府教育局(處)協助派代。
- 二、 全程參與者，由國立臺灣師範大學登錄公務人員終身學習時數或核發教師研習時數，合計 12 小時。
- 三、 本實施計畫主辦機關得實際情形調整之。
- 四、 如有未盡事宜，請洽國立臺灣師範大學專案助理簡頊函小姐，電話：02-23219618 轉 19，電子郵件信箱：ntnu19@gmail.com。

附件、「高齡社會：創新學習策略國際論壇」議程

105年4月12日(星期二)			
時間	活動內容	講者	主持人/負責人
08:00-08:30	報到		國立臺灣師範大學 承辦團隊
08:30-09:00	開幕式		教育部 林政務次長思伶
09:00-10:30	專題演講(一) 社區的「學習」化與高齡社會的未來—多世代共生的人生價值	東京大學 牧野篤 教授	教育部 林政務次長思伶
10:30-10:50	茶敘		
10:50-12:20	專題演講(二) 運用代間學習方案，營造高齡友善社會！	國立臺灣師範大學 社會教育學系暨成人教育研究中心主任 張德永教授	教育部 黃司長月麗
12:20-13:30	午餐、休息		
13:30-14:30	實務分享(一) 高齡創新學習策略實務分享-家庭教育 1. 樂齡，活得精彩 2. 代間活動的推動實務分享	1. 新加坡飛躍家庭服務中心 饒美麗 高級家庭教育者 2. 中華傳愛社區服務協會 張佳秘書長	國立臺灣師範大學 人類發展與家庭學系家庭研究與發展中心主任 林如萍教授
14:30-15:30	實務分享(二) 高齡創新學習策略實務分享-學校教育 1. 學校代間學習之策略 2. 原鄉代間文化傳承：家庭教育代間推動策略	1. 新加坡飛躍家庭服務中心 胡麗雲資深副主任 2. 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄭淑子副教授	國立臺灣師範大學 人類發展與家庭學系家庭研究與發展中心主任 林如萍教授
15:30-15:50	茶敘		

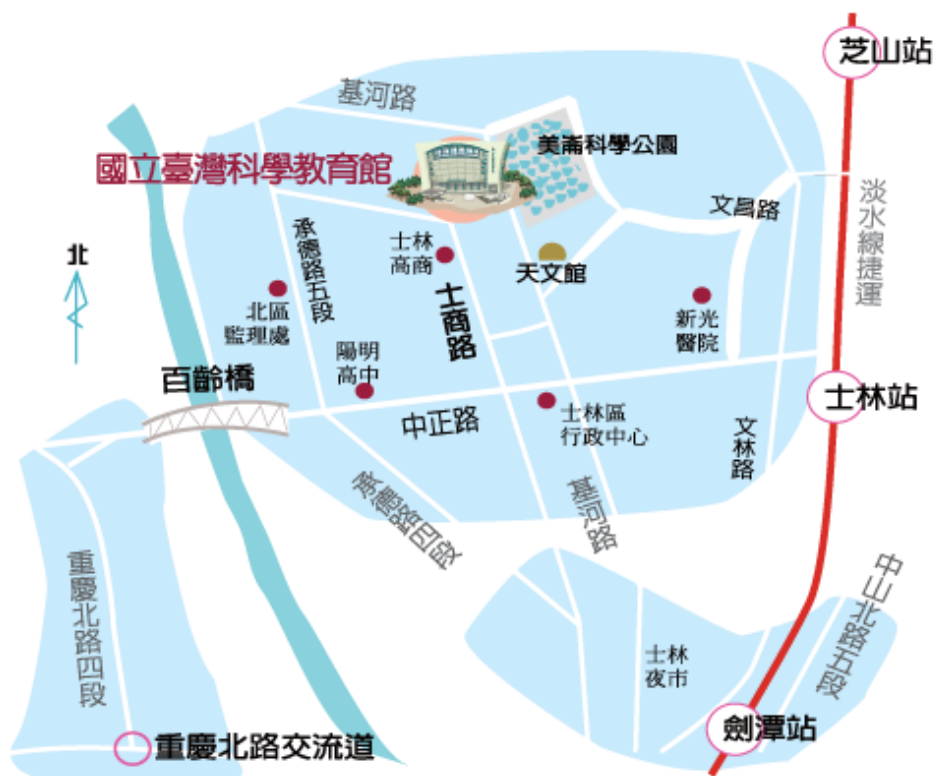
時間	活動內容	講者	主持人
----	------	----	-----

<p>15:50-16:50</p>	<p>實務分享（三）高齡創新學習策略實務分享-社區教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂齡創價學習 銀髮樂活築夢 2. 拾穗樂傳藝 祖孫共學趣--談活躍老化與代間學習 3. 活潑快樂的多世代交流—現代「鎮守之森」構想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市萬里區樂齡中心 新北市萬里區野柳國民小學 張錦霞校長 2. 桃園市蘆竹區樂齡中心 桃園市蘆竹區外社國民小學 鄭淑珍校長 3. 千葉縣柏市高柳多世代交流型社區 常野正紀先生 協同發表：東京大學教育學院 山口香苗 博士生 翻譯：臺北市政府教育局楊碧雲專員 	<p>主持人： 國立臺灣師範大學 社會教育學系暨成人教育研究中心主任 張德永教授</p> <p>與談人： 國立中正大學 成人及繼續教育學系 陳毓璟副教授</p>
--------------------	--	--	--

105年4月13日(星期三)

時間	活動內容	講者	
08:30-09:00	報到		
09:00-10:30	專題演講(三) 連結世代:代間方案與家庭教育推動之創新策略	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 林如萍教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系教授 兼系主任 張鑑如教授
10:30-10:50	茶敘		
10:50-12:20	專題演講(四) 貢獻老化,老有所用:中高齡人力資源再運用的策略	國立中正大學成人及繼續教育學系 胡夢鯨教授	國立臺灣師範大學社會教育學系暨成人教育研究中心主任 張德永教授
13:30-15:00	討論回饋		
	<u>A組:家庭教育組</u> 新加坡飛躍家庭服務中心 饒美麗高級家庭教育者 中華傳愛社區服務協會 張佳秘書長	<u>B組:學校教育組</u> 新加坡飛躍家庭服務中心 胡麗雲資深副主任 實踐大學 家庭研究與兒童發展學系 鄭淑子副教授	<u>C組:社區教育組</u> 千葉縣柏市高柳多世代交流型社區 常野正紀先生 【樂齡中心】 新北市萬里區樂齡中心 新北市萬里區野柳國民小學 張錦霞校長 桃園市蘆竹區樂齡中心 桃園市蘆竹區外社國民小學 鄭淑珍校長
			<u>A組:家庭教育組</u> 國立嘉義大學輔導與諮商學系 王以仁教授 <u>B組:學校教育組</u> 國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 家庭研究與發展中心主任 林如萍教授 <u>C組:社區教育組</u> 國立臺灣師範大學社會教育學系暨成人教育研究中心主任 張德永教授 國立臺灣師範大學社會教育學系 林宜穎助理教授
15:00-16:30	綜合討論與座談		教育部 林政務次長思伶
16:30	賦歸		

附錄、交通資訊



交通資訊

1. 搭乘公車：

- (1) 紅 12、紅 30 (低地板公車)、41、288、557、620 (低地板公車)、821、9006、市民小巴 8 於「國立科教館」站下車。
- (2) 255 區間車、68、529 於「士林高商」站下車。
- (3) 紅 9 (蘆洲往士林方向) 於「兒童新樂園」站下車。

2. 捷運轉乘公車：

- (1) 捷運劍潭站 (1 號出口左方公車站牌)：轉搭紅 30 (低地板公車)、41、9006、士林小巴 8 於「國立科教館」站下車。
- (2) 捷運士林站 (1 號出口過馬路)：轉搭紅 30 (低地板公車)、紅 12、557、620 (低地板公車) 於「國立科教館」站下車。

3. 自行開車：

- (1) 從國道一號：
 - 圓山 (建國北路) 交流道→民族東路→民族西路→承德路→士商路→科教館
 - 臺北 (重慶北路) 交流道→百齡橋→中正路→士商路→科教館
- (2) 從國道三號：
 - 木柵交流道→國道 3 甲→辛亥路→建國高架道路→國道 1 號 (往桃園方向)→臺北 (重慶北路) 交流道→百齡橋→中正路→士商路→科教館

GPS 座標：東經-121°51'59'' 北緯-25°09'59''



停車資訊：

科教館設有遊客專用地下收費停車場，位於地下三樓（由士商路進出）。

汽車小型車：473 格（含身心障礙專用停車位 12 格），每小時收費 30 元。

機車格：200 格（含身心障礙專用停車位 4 格），每次收費 20 元。

服務時間：24 小時。

車輛限高：兩公尺（2m）整。

