**教育部112-113年5G新科技學習示範學校申請書**

附件6

模式二：XR數位共學中心

1. 基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 縣市名稱 |  |
| 執行單位 |  |
| XR數位共學中心名稱 |  |
| 計畫負責人 | 姓名/職稱 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 計畫聯絡人 | 姓名/職稱 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| XR數位共學中心主播端地點 | (請簡述主播端地點與環境現況，並附上照片) |
| 網路環境準備 | (請說明主播端目前網路現況，預計租用5G之方案規劃) |
| 數位學習推動經驗 | (請說明計畫團隊是否有直播經驗、是否有數位學習相關之推動與辦理培訓經驗) |
| 新科技使用經驗 | (請說明計畫團隊是否有平板、虛擬實境一體機頭盔等之使用經驗，若有，請說明經驗與自評運用技能) |
| 應用於課程之預期效益 |  |
| 請勾選 | **必填:**□**申請單位同意遵守規定**: 計畫之成果及其智慧財產權，除經認定歸屬本部所有者外，歸屬受補助單位所有。參與本計畫執行之所有實施學校均同意並遵守規定提交資料以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」標示授權。□**申請單位同意遵守規定**:參與計畫之交流培訓會議與工作坊等活動，並已詳閱計畫執行相關配合事項。  |
| **參與計畫成員簽名** |  |  |  |
|  |  |  |
| **註: 請參與計畫之負責人與聯絡人本人親自簽名。** |

1. 合作學校基本資料（合作學校至少應有五所，若本表不敷使用請自行增列）

|  |
| --- |
| 合作學校一 |
| 學校縣市 |  | 學校名稱（全銜） |  |
| 校長 | 姓名 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 聯絡人 | 姓名/職稱 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 學校規模 | 班級總數\_\_\_\_\_班、教師總數­­­­\_\_\_\_\_人、學生總數\_\_\_\_\_人。 |
| 實施規模 | 實施班級數\_\_\_\_\_班、參與教師數\_\_\_\_\_人、參與學生數\_\_\_\_人。 |
| 教師成員至少兩位(可自行添加欄位) | 科目/專長 |  |  |  |  |
| 教師姓名 |  |  |  |  |
| 校園網路環境現況 | (請以參與本計畫屆時收播課程所在之教室或環境，敘述該地點網路現況) |
| 新科技使用經驗 | (請以參與本計畫教師及其學生，分述平板、虛擬實境一體機頭盔之使用經驗) |

|  |
| --- |
| 合作學校二 |
| 學校縣市 |  | 學校名稱（全銜） |  |
| 校長 | 姓名 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 聯絡人 | 姓名/職稱 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 學校規模 | 班級總數\_\_\_\_\_班、教師總數­­­­\_\_\_\_\_人、學生總數\_\_\_\_\_人。 |
| 實施規模 | 實施班級數\_\_\_\_\_班、參與教師數\_\_\_\_\_人、參與學生數\_\_\_\_人。 |
| 教師成員至少兩位(可自行添加欄位) | 科目/專長 |  |  |  |  |
| 教師姓名 |  |  |  |  |
| 校園網路環境現況 | (請以參與本計畫屆時收播課程所在之教室或環境，敘述該地點網路現況) |
| 新科技使用經驗 | (請以參與本計畫教師及其學生，分述平板、虛擬實境一體機頭盔之使用經驗) |

|  |
| --- |
| 合作學校三 |
| 學校縣市 |  | 學校名稱（全銜） |  |
| 校長 | 姓名 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 聯絡人 | 姓名/職稱 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 學校規模 | 班級總數\_\_\_\_\_班、教師總數­­­­\_\_\_\_\_人、學生總數\_\_\_\_\_人。 |
| 實施規模 | 實施班級數\_\_\_\_\_班、參與教師數\_\_\_\_\_人、參與學生數\_\_\_\_人。 |
| 教師成員至少兩位(可自行添加欄位) | 科目/專長 |  |  |  |  |
| 教師姓名 |  |  |  |  |
| 校園網路環境現況 | (請以參與本計畫屆時收播課程所在之教室或環境，敘述該地點網路現況) |
| 新科技使用經驗 | (請以參與本計畫教師及其學生，分述平板、虛擬實境一體機頭盔之使用經驗) |

|  |
| --- |
| 合作學校四 |
| 學校縣市 |  | 學校名稱（全銜） |  |
| 校長 | 姓名 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 聯絡人 | 姓名/職稱 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 學校規模 | 班級總數\_\_\_\_\_班、教師總數­­­­\_\_\_\_\_人、學生總數\_\_\_\_\_人。 |
| 實施規模 | 實施班級數\_\_\_\_\_班、參與教師數\_\_\_\_\_人、參與學生數\_\_\_\_人。 |
| 教師成員至少兩位(可自行添加欄位) | 科目/專長 |  |  |  |  |
| 教師姓名 |  |  |  |  |
| 校園網路環境現況 | (請以參與本計畫屆時收播課程所在之教室或環境，敘述該地點網路現況) |
| 新科技使用經驗 | (請以參與本計畫教師及其學生，分述平板、虛擬實境一體機頭盔之使用經驗) |

|  |
| --- |
| 合作學校五 |
| 學校縣市 |  | 學校名稱（全銜） |  |
| 校長 | 姓名 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 聯絡人 | 姓名/職稱 |  |
| 連絡電話 |  |
| E-mail |  |
| 學校規模 | 班級總數\_\_\_\_\_班、教師總數­­­­\_\_\_\_\_人、學生總數\_\_\_\_\_人。 |
| 實施規模 | 實施班級數\_\_\_\_\_班、參與教師數\_\_\_\_\_人、參與學生數\_\_\_\_人。 |
| 教師成員至少兩位(可自行添加欄位) | 科目/專長 |  |  |  |  |
| 教師姓名 |  |  |  |  |
| 校園網路環境現況 | (請以參與本計畫屆時收播課程所在之教室或環境，敘述該地點網路現況) |
| 新科技使用經驗 | (請以參與本計畫教師及其學生，分述平板、虛擬實境一體機頭盔之使用經驗) |

三、實施課程規劃**(本表由主播端計畫團隊與授課教師共同規劃後填寫，可依需求自行新增，111-2學期為主播端環境建置與培訓期，請提出112-1、112-2、113-1學期之課程規劃構想)**

|  |
| --- |
| **教學模式： XR數位共學中心-主播端** |
| 授課教師 |  | 授課學期 | 🗹**112-1** □**112-2** □**113-1** |
| 對象年級 |  | 課程主題 |  |
| 班級數 |  | 學生人數 |  |
| 課程摘要 |
| 說明:兩百字內課程介紹。(課程請善用5GVR群播及虛擬實境特性，結合高認知與高互動特色之使用目的，著重介紹運用虛擬實境特性。例如: 化學元素巨觀與微觀間的觀測、四季中月亮的移動位置等，結合學校課程內容，並學習情境連結。課程主題以缺稀學科與師資為優先或自提特色課程規劃) |
| 實施規劃 | 實施領域 | □語文(國) | □語文(英) | □其他語文:\_\_\_\_\_\_\_ |
| □自然 | □社會 | □科技 |
| □藝術 | □健康與體育 | □綜合活動 |
| □數學  | □其他領域:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 課程節數 | 一節以40-45分鐘規劃(含5GVR直播、互動體驗與學習活動時間) |
| 預計運用之VR教材 | 範例一:玩「樂」之聲說明: 請至教育大市集參考適用教材或提供預計所使用之教材資訊。https://market.cloud.edu.tw/list/arvr.jsp範例二:自製教材，透過VR編輯器自行規劃課程腳本，學習人體細胞單元。VR編輯器網址: htttps://範例三:授權教材，透過OO廠商所製作教材，安裝於頭盔內，進行英語學習大挑戰。授權教材網址: htttps://範例四:學術團體製作教材，透過使用OO大學OO教授製作教材，安裝於頭盔內，進行OO領域學習。學術團體製作網址: htttps:// |

|  |
| --- |
| **教學模式： XR數位共學中心-主播端** |
| 授課教師 |  | 授課學期 | □**112-1** 🗹**112-2** □**113-1** |
| 對象年級 |  | 課程主題 |  |
| 班級數 |  | 學生人數 |  |
| 課程摘要 |
| 說明:兩百字內課程介紹。(課程請善用5GVR群播及虛擬實境特性，結合高認知與高互動特色之使用目的，著重介紹運用虛擬實境特性。例如: 化學元素巨觀與微觀間的觀測、四季中月亮的移動位置等，結合學校課程內容，並學習情境連結。課程主題以缺稀學科與師資為優先或自提特色課程規劃) |
| 實施規劃 | 實施領域 | □語文(國) | □語文(英) | □其他語文:\_\_\_\_\_\_\_ |
| □自然 | □社會 | □科技 |
| □藝術 | □健康與體育 | □綜合活動 |
| □數學  | □其他領域:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 課程節數 | 一節以40-45分鐘規劃(含5GVR直播、互動體驗與學習活動時間) |
| 預計運用之VR教材 | 範例一:玩「樂」之聲說明: 請至教育大市集參考適用教材或提供預計所使用之教材資訊。https://market.cloud.edu.tw/list/arvr.jsp範例二:自製教材，透過VR編輯器自行規劃課程腳本，學習人體細胞單元。VR編輯器網址: htttps://範例三:授權教材，透過OO廠商所製作教材，安裝於頭盔內，進行英語學習大挑戰。授權教材網址: htttps://範例四:學術團體製作教材，透過使用OO大學OO教授製作教材，安裝於頭盔內，進行OO領域學習。學術團體製作網址: htttps:// |

|  |
| --- |
| **教學模式： XR數位共學中心** |
| 授課教師 |  | 授課學期 | □**112-1** □**112-2** 🗹**113-1** |
| 對象年級 |  | 課程主題 |  |
| 班級數 |  | 學生人數 |  |
| 課程摘要 |
| 說明: 兩百字內課程介紹。(課程請善用5GVR群播及虛擬實境特性，結合高認知與高互動特色之使用目的，著重介紹運用虛擬實境特性。例如: 化學元素巨觀與微觀間的觀測、四季中月亮的移動位置等，結合學校課程內容，並學習情境連結。課程主題以缺稀學科與師資為優先或自提特色課程規劃) |
| 實施規劃 | 實施領域 | □語文(國) | □語文(英) | □其他語文:\_\_\_\_\_\_\_ |
| □自然 | □社會 | □科技 |
| □藝術 | □健康與體育 | □綜合活動 |
| □數學  | □其他領域:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 課程節數 | 一節以40-45分鐘規劃(含5GVR直播、互動體驗與學習活動時間) |
| 預計運用之VR教材 | 範例一:玩「樂」之聲說明: 請至教育大市集參考適用教材或提供預計所使用之教材資訊。https://market.cloud.edu.tw/list/arvr.jsp範例二:自製教材，透過VR編輯器自行規劃課程腳本，學習人體細胞單元。VR編輯器網址: htttps://範例三:授權教材，透過OO廠商所製作教材，安裝於頭盔內，進行英語學習大挑戰。授權教材網址: htttps://範例四:學術團體製作教材，透過使用OO大學OO教授製作教材，安裝於頭盔內，進行OO領域學習。學術團體製作網址: htttps:// |

四、設備與軟體

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主播端設備項目 | 現有數量(廠牌/型號) | 申請數量(廠牌/型號) | 備註 |
| 電信網路 | 5G |  |  |  |
| 主播端 | 直播環境 |  |  |  |
| 直播周邊 |  |  |  |
| 教學監看與測試 |  |  |  |
| 直播與素材製作軟硬體 |  |  |  |
| 主播端之收播測試環境 | 平板數量與作業系統 |  |  |  |
| 虛擬實境一體機 |  |  |  |
| ※請依模式規劃所需，自行增減列。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 收播端設備項目 | 現有數量(廠牌/型號) | 備註 |
| 電信網路 | 5G |  |  |
| 收播端合作學校1(學校名稱) | 平板數量與作業系統 |  |  |
| 虛擬實境一體機 |  |  |
| 收播端合作學校2(學校名稱) | 平板數量與作業系統 |  |  |
| 虛擬實境一體機 |  |  |
| 收播端合作學校3(學校名稱) | 平板數量與作業系統 |  |  |
| 虛擬實境一體機 |  |  |
| 收播端合作學校4(學校名稱) | 平板數量與作業系統 |  |  |
| 虛擬實境一體機 |  |  |
| 收播端合作學校5(學校名稱) | 平板數量與作業系統 |  |  |
| 虛擬實境一體機 |  |  |
| ※請依規劃所需，自行增減列。 |