**教育部110學年度國民中小學**

**全民國防教育融入式課程教案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教案名稱 | |  | 教學節數 | | 共　　節，　　分鐘  （1節以上） | |
| 融入領域課程 | |  | 教學對象 | | □國小　　年級  □國中　　年級 | |
| 教學設計動機  及理念 | |  | | | | |
| 設計依據 | | | | | | |
| 核心  素養 | 總綱 | * 請參考十二年國教課程綱要—總綱：核心素養項目 | | | | |
| 領域 | * 請參考十二年國教課程綱要—域領綱要：具體內涵 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | * 列出融入領域課程的學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結 | | | | |
| 學習內容 | * 列出融入領域課程的學習內容，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結 | | | | |
| 議題融入 | | * 以十二年國教課程綱要—十九項議題為限 * 無則免填 | | | | |
| 「全民國防教育」融入說明 | | | | | | |
| 全民國防教育 | 學習表現 | * 列出全民國防教育課綱之學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結 * 學習表現：擇1以上填列   1：國防知識  2：對國防的正向態度  3：防衛技能 | | | | |
| 學習內容 | * 列出全民國防教育課綱之學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結 * 學習內容：擇1以上填列   A：國家安全的重要性  B：全民國防的意涵  C：全民國防理念的實踐經驗  D：全球與亞太區域安全情勢  E：我國國家安全情勢與機會  F：國防政策與國軍  G：軍備與國防科技  H：全民防衛動員的意義  I：災害防救與應變  J：射擊預習與實作  K：臺灣重要戰役與影響 | | | | |
| 說明 | * 概述全民國防教育與融入領域課程之連結 | | | | |
| 結合教育部編製之補充教材 | | * 補充教材指教育部108年編製發行之國民中學全民國防教育補充教材，下載網址：https://reurl.cc/oeDv7l * 填寫範例：   1.國小低年級版：國家與安全生活單元－雙十國慶，生日快樂  2.國小中高年級版：救災防災與動員單元－防災救災與動員  3.國中版：機械與國防科技單元－科技攻防神隊友  4.國中版：教師手冊第17頁延伸活動－軍民通用發明大調查   * 無則免填 | | | | |
| 結合縣市之  國防特色 | | * 填寫範例：   1.新北市：淡水滬尾砲台  2.新竹市：黑蝙蝠中隊  3.南投縣：集集軍史公園   * 可參考教育部全民國防教育導覽地圖(軍事歷史古道、眷村文化、國防軍事公園)，下載網址：https://reurl.cc/6EbZDM * 無則免填 | | | | |
| 課程目標 | | * 概述總體課程達成之目標 | | | | |
| 學習目標 | | * 概述每節課程達成之目標 * 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養，以淺顯易懂文字說明各單元學習目標 | | | | |
| 教學架構 | | * 可以圖像呈現或以文字描述 | | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | 時間  分配 | 學習評量 | 備註 |
| * 以下要項供參考 * （學習活動略案可包括引起機、發展總結活動、評量等內容，或以簡單的教學流程呈現） * （教學流程需落實素養導向之材法，掌握整合認知、情意、技能與態度，結生活境與實踐凸顯學習策略與過程等） | | | |  | * 以下要項供參考 * 說明與學習目標的對應、評量方式及工具等 * 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等 * 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容 * 檢視教學活動內容及實施方式與學習評量二者之一致關係 * 羅列評量工具，如學習單、檢核表 | 教學提醒事項 |
| 學習評量工具 | | * 學習單、評量表或學習者心得 | | | | |
| 教學設備/資源 | |  | | | | |
| 參考資料  （含教材來源） | |  | | | | |
| 教學心得與省思 | | | | | | |
| * 參考建議要項：教師教學心得、教學省思或修正建議等 | | | | | | |
| 附錄 | | * 有關本教案之教材、學習單、測驗題、補充說明、活動照片、圖片、相關網站等資料 * 教學用影片及教案實作所拍攝之影片等數位內容，請燒錄於光碟 * 無則免填 | | | | |